

FRANSUZ TILI

1. Choisissez la variante correcte.

Vous pourrez courir le marathon de New York ... deux mois?

- A) **dans** B) *pour* C) *depuis*
D) *pendant*

Dans ce devoir il faut choisir la préposition de temps qui convient. Pour trouver la bonne réponse, vous devez savoir l'emploi des prépositions données dans les variantes.

En indique la durée de réalisation. **Depuis** indique une durée, de l'origine jusqu'au moment présent. **Pendant** indique une durée définie dans tous les temps. **Dans** indique le point dans le futur.

Variante correcte: dans

Source: «Bon voyage» (Manuel de français pour la 7-ème) S.Oumarova et d'autres. Tachkent 2019, p.19

2. Choisissez l'adjectif possessif qui convient.

Le soir, elle me demande comment j'ai passé ... journée.

- A) **ma** B) *ta* C) *sa* D) *mon*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur l'adjectif possessif. Tout d'abord, il faut faire attention au genre et au nombre du nom. Parce que l'adjectif possessif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte. Dans cette proposition le nom (journée) est un féminin, au singulier. Donc, pour une bonne réponse vous devez choisir une forme des adjectifs possessifs qui correspond au nom.

Variante correcte: ma

Source: «Je parle français 5»

A.Nossirov et d'autres. Tachkent 2017, p.21.

3. Choisissez la variante correcte.

Aujourd'hui le patron me parle ... qu'hier.

- A) **plus sèchement** B) *sèchement*
C) *le moins sèchement*
D) *le plus sèchement*

Pour trouver la variante correcte de ce devoir il faut savoir les degrés de comparaison des adverbes. Il y a trois degrés de comparaison: positif, comparatif et superlatif. Dans ce devoir on emploie le comparatif et vous devez choisir le mot convenable d'après le sens de la proposition.

Variante correcte: plus sèchement

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.63

4. Choisissez la variante correcte.

Racontez-moi vos expériences et ... de vos amis.

- A) **celles** B) *ceux* C) *celui-là*
D) *celle-ci*

Dans ce devoir il faut choisir le pronom démonstratif qui convient. Les pronoms démonstratifs s'emploient au lieu des noms, des choses et des êtres pour ne pas les répéter dans une proposition. Dans la proposition donnée vous devez savoir le genre et le nombre du nom (expériences) pour le remplacer par un pronom démonstratif.

Variante correcte: celles

Source: «Bon voyage» (Manuel de français pour la 7-ème) S.Oumarova et d'autres. Tachkent 2019, p.84

5. Choisissez les pronoms qui conviennent.

– As-tu envoyé les cartes postales à Vincent?

– Oui, je ... ai déjà envoyées.

- A) **les lui** B) *le lui* C) *la lui*
D) *le leur*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur les pronoms compléments d'objet directs et indirects. Le pronom complément direct remplace le nom d'objet, introduit sans préposition et le pronom complément indirect, au contraire, remplace le nom d'objet, introduit par la préposition «à». Dans cette proposition le complément «les cartes postales (féminin, pluriel)» doit être remplacé par le pronom complément d'objet direct «les» et le complément «à Vincent» par le pronom complément d'objet indirect «lui».

Variante correcte: les lui

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.103

6. Choisissez la variante correcte.

C'est un film ... sort sur l'écran.

- A) **qui** B) *où* C) *que* D) *dont*

Ce devoir est consacré au pronom relatif simple. Pour trouver la variante correcte vous devez savoir leur emploi. Le pronom relatif «qui» représente les noms de personnes et de choses. Il s'emploie comme sujet. Le pronom relatif «que» remplace le complément direct, «où» remplace le complément de lieu et de temps, etc. Dans la proposition donnée il nous faut un pronom qui remplace le sujet.

Variante correcte: qui

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014. p.51

7. Choisissez le pronom convenable.

Julie est sortie dans la rue ... l'on pouvait voir beaucoup de monde.

- A) **où** B) *dont* C) *qui* D) *que*

Ce devoir ressemble au devoir N°6. Pour trouver la variante correcte du devoir il faut faire attention aux mots (*dans la rue*) qui précèdent les trois points. Parmi les pronoms relatifs c'est la forme «où» qui convient à cette proposition d'après son sens, parce qu'il s'emploie comme complément circonstanciel de lieu et de temps.

Variante correcte: où

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014. p.51

8. Mettez à la forme active.

Elle est défendu par un bon avocat.

- A) *Un bon avocat l'a défendue.*
B) **Un bon avocat la défend.**
C) *Un bon avocat l'avait défendue.*
D) *Un bon avocat la défendra.*

Dans ce devoir vous devez mettre à la forme active la proposition donnée. Vous devez faire attention au temps du verbe "Etre" car cela vous aide à trouver la variante correcte. Donc, le verbe "Etre" de la forme passive est au présent. Maintenant vous devez trouver la proposition dont le verbe est au présent.

Variante correcte: Un bon avocat la défend.

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9 -ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014. p.35

9. Mettez le verbe à l'imparfait.

Un rayon de soleil (rajeunir) la vieille maison.

- A) **rajeunissait** B) *avait rajeuni*
C) *rajeunirait* D) *rajeunit*

Pour trouver la variante correcte de ce devoir il faut savoir la formation de l'imparfait. L'imparfait se forme de la 1^{re} personne du pluriel du présent en remplaçant **-ons** par les terminaisons: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Rajeunissons - rajeunissait

Variante correcte: rajeunissait

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.13

10. Choisissez le subjonctif.

Je ne crois pas qu'il ... à ma lettre.

- A) **réponde** B) *répond* C) *répondra*
D) *a répondu*

Ce devoir a pour objectif d'examiner vos connaissances sur le subjonctif. Pour trouver la variante correcte vous devez savoir la formation du présent du subjonctif. Le présent du subjonctif de la plupart des verbes se forme avec le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif +les terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

Variante correcte: réponde

Source: «L'ibre opinion» (Manuel de français pour la 11-ème) M.Jourayeva et Z.Abdouchoukourova. Tachkent 2018, p.35

11. Choisissez la partie soulignée de la phrase où il y a une erreur grammaticale.

Il est un très bonne (1) spécialiste, quand il y a un problème (2), tout le monde demande (3) son aide (4).

- A) **1** B) 2 C) 3 D) 4

Dans ce devoir vous devez trouver l'erreur grammaticale commise dans telle ou telle partie de la proposition. Vous devez être très attentif en lisant toutes les parties.

Dans la première partie le sujet (**II**) est au masculin mais l'adjectif (**bonne**) est au féminin et c'est l'erreur grammaticale que vous cherchez.

Variante correcte: 1

12. Choisissez la variante correcte.

... est la vraie raison de son départ?

- A) **Quelle** B) *Quel* C) *Lequel*
D) *Laquelle*

Dans ce devoir il faut choisir la forme correcte de l'interrogation. Dans les variantes il y a deux formes de l'adjectif interrogatif et deux formes du pronom interrogatif. Pour trouver la bonne réponse il faut savoir leur emploi. L'adjectif interrogatif sert à interroger sur la qualité et sur l'identité. Le pronom interrogatif s'emploie pour marquer un choix entre deux ou plusieurs choses ou personnes. Pour choisir la variante correcte vous devez savoir le genre et le nombre du nom (raison). Le mot "raison" est un féminin, au singulier et vous allez choisir la forme "**Quelle**".

Variante correcte: Quelle

Source: "Voyage en France" (Manuel de français pour la 6-ème)

Z.Abdouchoukourova et d'autres.

Tachkent 2018, p.111

13. Choisissez la variante correcte.

Le 14 juillet les drapeaux ornent les maisons.

... orne les maisons?

- A) **Qu'est-ce qui** B) *Qui est-ce que*
C) *Qu'est-ce que* D) *Qui est-ce qui*

Dans ce devoir il faut trouver le mot interrogatif qui convient. Pour interroger sur les personnes on emploie le mot interrogatif **Qui est-ce qui** (*sujet*) et **Qui est-ce que** (*complément d'objet direct*), pour interroger sur les choses on emploie **Qu'est-ce qui** (*sujet*) et **Qu'est-ce que** (*complément d'objet direct*). Dans la proposition donnée il faut choisir le mot interrogatif **Qu'est-ce qui** (*sujet*) pour remplacer le nom (**les drapeaux**).

Variante correcte: Qu'est-ce qui

Source: "L'ibre opinion" (Manuel de français pour la 11-ème) M.Jourayeva et Z.Abdouchoukourova. Tachkent 2018, p.158

14. Faites la concordance nécessaire.

Nous ne savions pas qu'il ... interdit de passer par là.

- A) **était** B) *est* C) *sera* D) *seras*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur la concordance des temps à l'indicatif.

Quand la proposition principale est au passé (imparfait, passé composé) le temps du verbe de la proposition subordonnée change selon la concordance des temps, c'est-à-dire le verbe de la subordonnée se met à l'imparfait pour exprimer la simultanéité, au plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité, au futur dans le passé pour exprimer la postériorité.

Variante correcte: était

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.107

15. Choisissez le temps qui convient.

Je ... te chercher à la gare, si tu veux.

- A) **viendrai** B) *suis venu* C) *venais*
D) *viendrais*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur la concordance des temps après la conjonction "Si".

D'après la règle de la concordance des temps après la conjonction "Si" le présent employé dans la proposition subordonnée exige le présent ou le futur simple dans la proposition principale. Dans les variantes il n'y a que le futur simple et c'est la variante correcte que vous cherchez.

Variante correcte: viendrai

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.46

16. Transformez en discours indirect.

Il m'a dit: «Mes parents sont partis dimanche dernier».

Il m'a dit que ses parents ... le dimanche précédent.

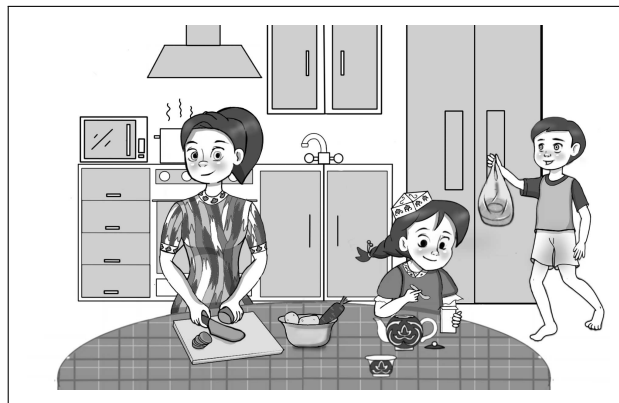
- A) **étaient partis** B) *étaient parti*
C) *sont partis* D) *partiront*

Pour faire ce devoir vous devez faire attention aux temps du discours direct. Si les temps du discours direct sont au passé composé, quand vous le tournez en discours indirect, vous devez faire la concordance des temps. Le temps de la proposition subordonnée du discours indirect change au plus-que-parfait.

Variante correcte: étaient partis

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.28

17. Quelle description correspond à l'image?



- A) **La fillette et sa mère sont autour de la table.**
B) *La fenêtre de la cuisine est ouverte.*
C) *Deux garçons apportent un paquet.*
D) *La fillette épluche des pommes de terre.*

Ce type du devoir est assez récent. Ce devoir analyse les connaissances lexicales. Vous devez regarder attentivement l'image présentée et trouver la description correcte.

Variante correcte: La fillette et sa mère sont autour de la table.

18. Choisissez la réplique correcte.

– ...

– Je suis Canadien.

- A) **Quelle est votre nationalité?**
- B) *Quel est votre prénom?*
- C) *Quelle est votre profession?*
- D) *Vous êtes en France pour le travail?*

Pour faire ce devoir vous devez comprendre le sens de la réplique donnée. En consultant les variantes vous allez choisir la bonne question qui correspond à la réponse.

Variante correcte: Quelle est votre nationalité?

Lisez le texte et faites les quatre devoirs d'après celui-ci.

Il était huit heures du matin. Le tremblement de terre était fini. Lord Glenarvan et ses compagnons revenaient peu à peu à la vie. Ils se sentaient mieux et étaient prêts à continuer la route.

Tout à coup les voyageurs ont aperçu un homme qui se trouvait tout près d'eux. Cet homme était très grand, il avait les épaules très larges et les cheveux longs. Son visage bronzé était beau. C'était un Patagon.

Les amis se sont approchés. Ils ont appris que le Patagon s'appelait Thalcave. Les voyageurs étaient contents de le rencontrer parce qu'ils avaient besoin d'un guide. Et cet homme connaissait sûrement bien le pays.

Thalcave et lord Glenarvan sont allés dans un village indien où ils ont acheté de la viande, du riz et sept chevaux. Thalcave, lui-même, avait un magnifique cheval argentin. Tout le monde admirait le bel animal. Ce cheval s'appelait Thaouka, «oiseau» en langue patagone.

19. Choisissez la phrase qui correspond bien au sujet du texte.

- A) **Le tremblement de terre était fini à huit heures du matin.**
- B) *Le Patagon qui s'appelait Thaouka connaissait bien le pays.*
- C) *Lord Glenarvan est allé dans un village indien où il a acheté du pain et un cheval.*
- D) *Thalcave était le nom d'un oiseau.*

Pour faire ce devoir vous devez comprendre le sens de chaque variante. Vous devez chercher dans le texte chaque information donnée dans les variantes et choisir l'information plus correcte que les autres. Pour trouver la variante correcte vous devez faire attention à la partie suivante du texte: *"Il était huit heures du matin. Le tremblement de terre était fini."*

Variante correcte: Le tremblement de terre était fini à huit heures du matin.

20. Avec qui les voyageurs ont-ils fait connaissance?

- A) **avec un Patagon aux cheveux longs**
- B) *avec un Patagon qui avait le visage tout pâle*
- C) *avec un homme aux yeux bleus*
- D) *avec un homme aux cheveux courts*

Pour trouver la réponse à cette question, vous devez faire attention à la partie suivante du texte: *"Tout à coup les voyageurs ont aperçu un homme qui se trouvait tout près d'eux. Cet homme était très grand, il avait les épaules très larges et les cheveux longs. Son visage bronzé était beau. C'était un Patagon."* Cette partie du texte donne la possibilité de trouver la variante correcte.

Variante correcte: avec un Patagon aux cheveux longs

21. Comment était le cheval du Patagon?

- A) Il était un beau cheval argentin.
- B) Il était un cheval patagon.
- C) Il n'était pas magnifique.
- D) Ce cheval s'appelait Thaouka.

Pour trouver la réponse à cette question, vous devez faire attention à la partie suivante du texte: *"Thalcave et lord Glenarvan sont allés dans un village indien où ils ont acheté de la viande, du riz et sept chevaux. Thalcave, lui-même, avait un magnifique cheval argentin."*

Variante correcte: Il était un beau cheval argentin.

22. Choisissez la phrase qui NE correspond PAS au sujet du texte.

- A) Les voyageurs ont aperçu une femme qui se trouvait très loin d'eux.
- B) Ils se sentaient bien et étaient prêts à continuer le voyage.
- C) Ils étaient contents de rencontrer le Patagon.
- D) Les voyageurs avaient besoin d'un guide.

Pour faire ce devoir il faut trouver l'information incorrecte donnée comme une variante. Pour trouver cette variante vous devez faire attention à la partie suivante du texte: *"Tout à coup les voyageurs ont aperçu un homme qui se trouvait tout près d'eux."*

Variante correcte: Les voyageurs ont aperçu une femme qui se trouvait très loin d'eux.

Lisez le texte et faites les quatre devoirs d'après celui-ci.

Dix ans après la création du site Internet "LeBonPoint", Anthony Porteau, directeur général est heureux. Aujourd'hui, son site est le premier site de petites annonces en France. Le site accueille 22 millions de visiteurs chaque mois. 1 million d'annonces sont postées chaque jour sur le site. Le site est principalement utilisé par les familles françaises qui veulent s'équiper en faisant de bonnes affaires. Elles vendent ce dont elles n'ont plus besoin: des livres, des vêtements, des meubles. Ce qui est très pratique c'est que le site permet de rechercher des offres qui se situent proche de son domicile.

Mais le site est également utilisé par de nombreux professionnels qui proposent des annonces pour vendre des biens immobiliers ou des voitures. "LeBonPoint" reste aussi un bon moyen de trouver un travail. 200 000 offres d'emploi sont publiées tous les mois. Et autre avantage, sur le site, il y a beaucoup de propositions de services comme des offres de garde d'enfants et des cours particuliers (musique, sports.)

23. Choisissez la question qui NE correspond PAS au texte.

- A) **Quel âge a le directeur général du site “LeBonPoint”?**
- B) *Combien de visiteurs sont-ils accueillis par le site chaque mois?*
- C) *Pourquoi Anthony Porteau est-il heureux?*
- D) *Combien d’annonces sont-elles mises en ligne chaque jour?*

Pour faire ce devoir il faut trouver la question à laquelle il n’y a pas de réponse dans le texte.

Variante correcte: Quel âge a le directeur général du site “LeBonPoint”?

24. Choisissez la phrase qui NE correspond PAS au texte.

- A) **“LeBonPoint” est un site qui propose des services de transports.**
- B) *Les principaux visiteurs de ce site sont les familles françaises.*
- C) *A l’aide de ce site on peut acheter des livres, des vêtements et des meubles.*
- D) *Grâce à “LeBonPoint” on peut trouver des offres qui se trouvent proche de sa maison.*

Pour faire ce devoir il faut trouver l’information incorrecte donnée comme une variante.

Variante correcte: “LeBonPoint” est un site qui propose des services de transports.

25. Choisissez la phrase qui correspond au texte.

- A) **Grâce à “LeBonPoint” les gens peuvent trouver un travail.**
- B) *Le site d’Anthony Porteau ne propose pas des biens immobiliers.*
- C) *Beaucoup de professionnels utilisent ce site pour vendre de nouvelles voitures aux étrangers.*
- D) *Les offres d’emploi ne sont pas publiées sur “LeBonPoint”.*

Pour faire ce devoir vous devez comprendre le sens de chaque variante. Vous devez chercher dans le texte chaque information donnée dans les variantes et choisir l’information plus correcte que les autres. Pour trouver la variante correcte vous devez faire attention à la partie suivante du texte: «“LeBonPoint” reste aussi un bon moyen de trouver un travail.»

Variante correcte: Grâce à “LeBonPoint” les gens peuvent trouver un travail.

26. Choisissez la phrase qui correspond au texte.

- A) Sur "LeBonPoint" on trouve des annonces qui proposent des cours particuliers.
 B) Il est interdit de publier des offres de garde d'enfants sur le site d'Anthony Porteau.
 C) Anthony Porteau est mécontent parce qu'un de ses concurrents a créé un site pareil.
 D) "LeBonPoint" d'Anthony Porteau est le troisième site de petites annonces en France.

Pour trouver la variante correcte vous devez faire attention à la partie suivante du texte: «*Et autre avantage, sur le site, il y a beaucoup de propositions de services comme des offres de garde d'enfants et des cours particuliers (musique, sports.)*»

Variante correcte: Sur "LeBonPoint" on trouve des annonces qui proposent des cours particuliers.

Lisez le texte et faites les quatre devoirs d'après celui-ci.

Les règles de la bonne éducation sont les plus maintenues à table. Bien se tenir à table impose de ne pas mettre ses mains sur les genoux ni ses coudes sur la table, de ne pas faire de bruit en mangeant ni en buvant, de ne jamais porter son couteau à la bouche. Si on apprécie la gourmandise comme art de vivre, la glotonnerie, au contraire, est un signe de mauvaise éducation! Il est très impoli de commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi. Les invités doivent attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger ou que leur ait proposé de le faire. Ils doivent éviter de se jeter sur les plats comme s'ils étaient affamés, mais peuvent néanmoins se resservir pour montrer qu'ils apprécient ce qui leur est offert. Il est de bon ton de faire des commentaires élogieux sur ce qu'on mange, sans excès toutefois.

27. Terminez la phrase d'après le sens du texte.

Il est très impoli de

- A) commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi
 B) faire des commentaires élogieux sur ce qu'on mange
 C) se tenir bien à table
 D) ne pas faire de bruit en mangeant

Dans ce devoir vous devez choisir l'information qui convient d'après le sens à la première partie de la proposition. Il faut lire attentivement chaque variante et choisir l'information correcte.

Variante correcte: commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi

28. Quelle phrase NE correspond PAS au sens du texte?

Bien se tenir à table impose

- A) de ne jamais porter sa fourchette à la bouche
 B) de ne pas mettre ses coudes sur la table
 C) de ne pas faire de bruit en mangeant ni en buvant
 D) de ne pas mettre ses mains sur les genoux

Dans ce devoir vous devez choisir l'information qui ne convient pas d'après le sens au texte. Il faut lire attentivement chaque variante et choisir l'information incorrecte. Cette partie du texte donne la possibilité de trouver la variante correcte: "*de ne jamais porter son couteau à la bouche*".

Variante correcte: de ne jamais porter sa fourchette à la bouche

29. Quel est le signe de mauvaise éducation?

- A) la glotonnerie B) la gourmandise
 C) la politesse D) le respect

Pour trouver la réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte: "*Si on apprécie la gourmandise comme art de vivre, la glotonnerie, au contraire, est un signe de mauvaise éducation!*"

Variante correcte: la glotonnerie

30. De quoi les invités doivent-ils éviter?

- A) **de se jeter sur les plats**
- B) *de faire des commentaires élogieux*
- C) *de mettre leurs mains sur la table*
- D) *de mettre son verre sur la serviette*

Pour trouver la réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte:

"Les invités doivent attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger ou que leur ait proposé de le faire. Ils doivent éviter de se jeter sur les plats comme s'ils étaient affamés, mais peuvent néanmoins se resservir pour montrer qu'ils apprécient ce qui leur est offert."

Variante correcte: de se jeter sur les plats