



# SALUT

## 2

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining  
2-sinfi uchun darslik

Oʻzbekiston Respublikasi Xalq taʼlimi vazirligi  
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr

Tachkent 2021

UO'K 811.133.1(075.3)

KBK 81.2Fr

F 87

*Tuzuvchilar:*

Elyor Ukkiyev, Zumrad Sattarova, Ilmira Bagautdinova

*Taqrizchilar:*

- Z. Davronova** – O'zDJTU fransuz tili amaliy fanlar kafedراسi mudiri.  
**Sh. Xolova** – Buxoro viloyati Vobkent tumanidagi 21-umumiy o'rta ta'lim maktabi fransuz tili fani o'qituvchisi.

### SHARTLI BELGILAR

	– lis!		– calcule, compte!
	– écoute!		– fais, complète!
	– dis!		– apprends, compose!
	– montre!		– associe, relie!
	– observe!		– lève la main!
	– regarde!		– vrai ou faux
	– répons!		– virelangue
	– joue!		– poésie
	– chante!		– devinette

Fransuz tili 2-sinf [Matn] darslik: E. Ukkiyev [va boshq.] – Toshkent:  
Respublika ta'lim markazi, 2021. – 120 b.

*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari  
hisobidan chop etildi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi  
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.*

ISBN 978-9943-7300-6-9

© Respublika ta'lim markazi, 2021

## AZIZ O'QUVCHILAR !

Umid qilamizki, yozgi ta'tilni maroqli o'tkazib keldingiz. Sizga yaqin bo'lib qolgan do'stlaringiz Teo, Lea, Kamol va Azizalar ham ulg'ayib, fransuz tilini o'rganishni davom ettirishga tayyor turishibdi.

Bu yilgi darsligingiz "Salut 2" deb nomlandi. Bu "Salut 1" darsligining davomidir.

1-sinfda siz uchun tanish bo'lib ulgurgan quvnoq, zukko va ilmga chanqoq do'stlaringiz yangi bilimlarni o'rganishda yana sizga hamroh bo'ladi. Bir yil davomida fransuz alifbosini, harflarning yozilish qoidalarini va turli xil mavzularga oid qiziqarli mashqlar, o'yinlar, topishmoqlar, tez aytishlar, qo'shiq va she'rlarni o'rganasiz. Shu bilan birga o'z ijodiy ishlaringizni, ixtirolaringizni yaratish imkoniga ham ega bo'lasiz. Eng asosiysi, fransuz tilida nafaqat og'zaki gapirish, balki yozish ko'nikmalarini egallaysiz. "Salut 2" to'plami darslik, mashq daftari, multimedia ilovasi va ustozlar uchun metodik qo'llanmani o'z ichiga oladi. Ushbu darslik siz uchun yaqin do'st va yordamchi bo'ladi deb umid qilamiz.

Demak, boshladik...

Hurmat bilan mualliflar jamoasi!

## Unité 1 Alphabet



## Unité 2 Tous à l'école!



## Unité 3 Mon garde-robe



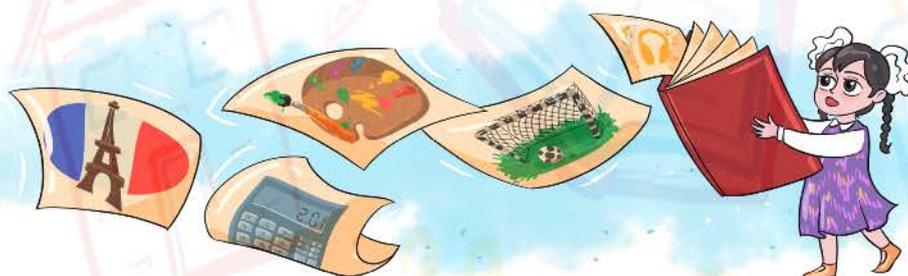
## Unité 4 Intérêts et goûts



## Unité 5 Festivités



## Unité 6 Disciplines



## Unité 7 Bien manger, c'est la bonne santé!



## Unité 8 Animaux



## Unité 9 Activités



# ALPHABET FRANÇAIS

Aa | a

Aa



Bb | b

Bb



Cc | c

Cc



Dd | d

Dd



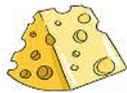
Ee | e

Ee



Ff | f

Ff



Gg | g

Gg



Hh | h

Hh



Ii | i

Ii



Jj | j

Jj



Kk | k

Kk



Ll | l

Ll



Mm | m

Mm



Nn | n

Nn



Oo | o

Oo



Pp | p

Pp



Qq | q

Qq



Rr | r

Rr



Ss | s

Ss



Tt | t

Tt



Uu | u

Uu



Vv | v

Vv



Ww | w

Ww



Xx | x

Xx



Yy | y

Yy



Zz | z

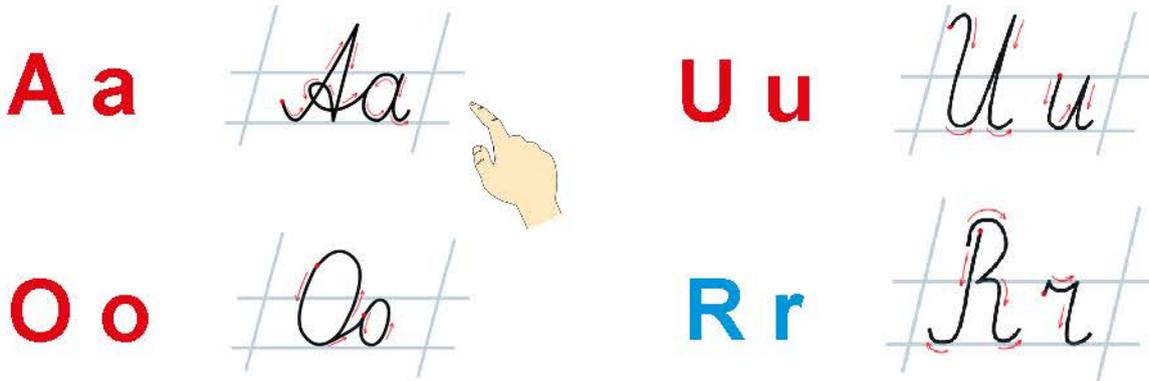
Zz



# 1

## Les lettres A, O, R, U

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis



ra - ro - ru - ar - or - ur  
rao - rua - ura - aru - oru - ora - roa

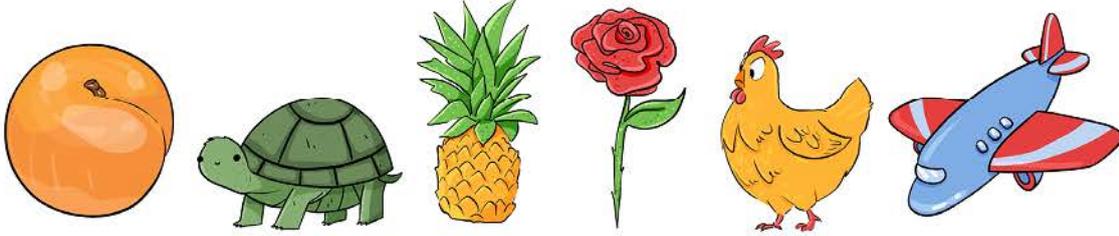


3. Écoute et chante la chanson de l'alphabet français.

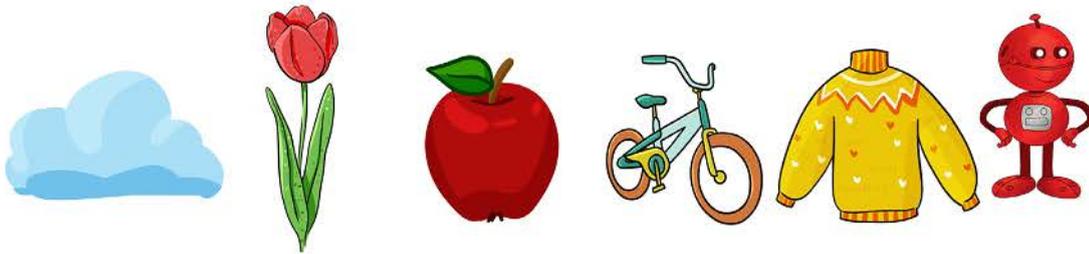




4. Observe et montre les dessins qui commencent par la lettre **a**.



5. Lève la main droite si tu entends le son [o], lève la main gauche si tu entends le son [u].



6. Observe les images et trouve 4 mots avec le son [r].

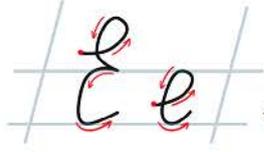


7. Joue en groupe "L'alphabet du corps".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

E e



Y y



I i



Z z



rue

zéro

Lis



za - zo - zu - ze - zi - zy  
 az - oz - uz - ez - iz - yz  
 ra - zo - ri - ru - za - ze - re - ar - or - uz

3. Fais des phrases avec les dessins.

Aziza a



Zara a



Azra a



Ruya a



Attention!

la ru~~x~~ - la lettre e ne se prononce pas

le ri~~x~~ - la lettre z ne se prononce pas



4. Montre les dessins si tu entends le son [i].



5. Observe. Montre les dessins si tu entends le son [z].



6. Observe et compte les lettres qui sont **vertes** et **rouges**.

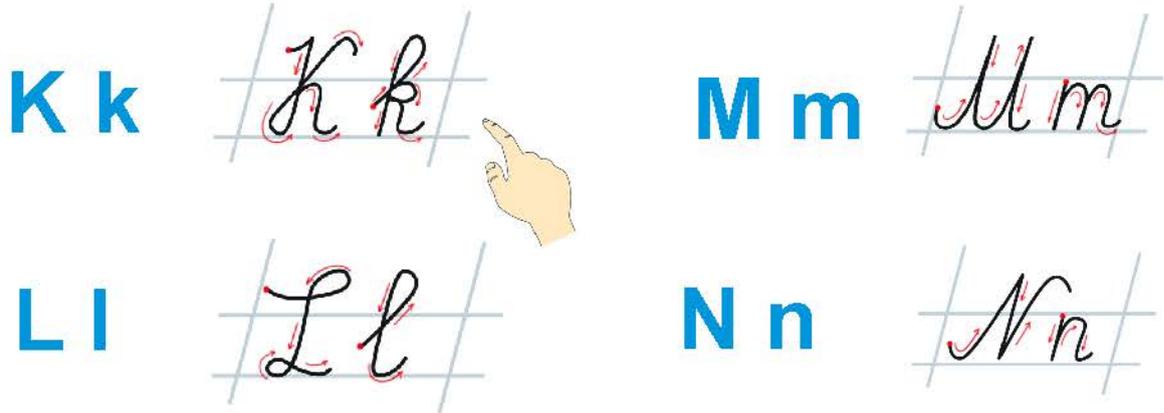
Y Z E R A I Y Z U R  
 E A I O R E Z Y I A O  
 R U Z A O Z I U R



7. Joue au jeu "J'ai une lettre dans le dos".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Lis



ka - ko - ku - ke - ki - ky - la - lo - lu - le - li - ly  
 ma - mo - mu - me - mi - na - no - ne - ni - ny  
 ko - la - mu - ny - ke - li - ru - zy

*lune - lama - rama - kimono - nez - plume - pull - rue*

## Attention!

un

une

3. Fais des phrases avec des dessins.

Kamol a **une**Aziza a **un**



4. Montre les dessins où tu entends le son [k] et le son [l].



5. Lève la main droite si tu entends le son [m],  
lève la main gauche si tu entends le son [n].



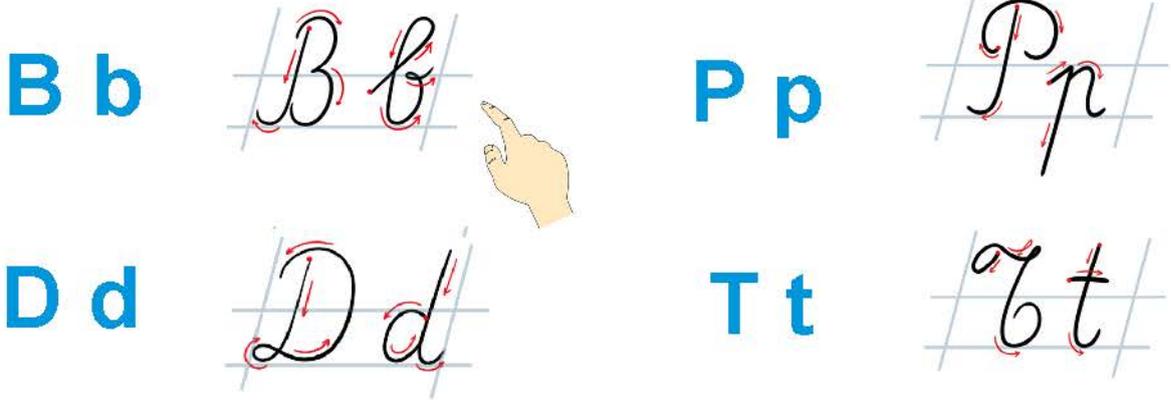
6. Observe. Montre les dessins si tu entends les sons [k, l, m, n].



7. Joue au jeu "Devine une lettre dans l'air".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



ballon

Porte

tarte

Domino

Lis



ba - bo - be - bu - bi - by - da - do - de - du - di  
pa - po - pe - pu - pi - py - ta - to - te - tu - ti - ty

Attention!

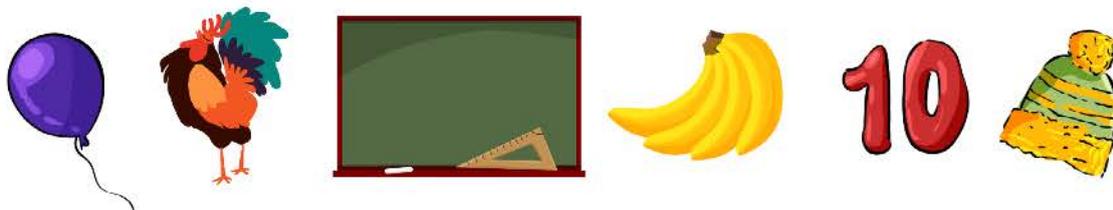
il

elle

Maman apporte une tarte. Elle donne une tarte à Aziza.  
Papa apporte un ballon. Il donne un ballon à Kamol.

Les lettres d, p, t - ne se prononcent pas: grand~~x~~, loup~~x~~, robot~~x~~.

 3. Montre  si tu entends le son [b].

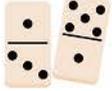


  4. Lève-toi si tu entends le son [t] et tape tes mains si tu entends le son [d].



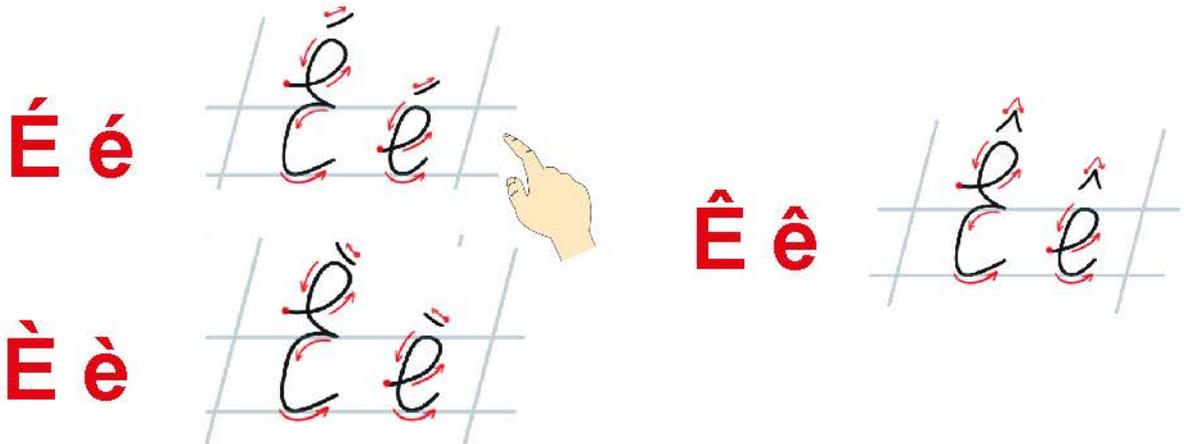
 5. Observe les dessins et trouve tous les mots avec le son [p].



 6. Fais l'activité "Pâte à modeler".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Tête



Père

Mère

Lis



ké - lé - mé - né - bè - dè - pè - tè - lê  
pê - ra - zé - ko - lu - me - by - di - tê

le père - la mère - la purée - zéro - la tête - l'arrêt

Attention!

le

la

l'

Le père répare la télé. Il répare la télé.  
La mère prépare la purée. Elle prépare la purée.



Léa lève la tête



3. Écoute, répète et prononce bien des sons [é, è, ê].



4. Associe les dessins aux mots.



le père



la mère



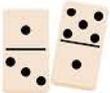
la tête



la télé



5. Écoute et répète les mots.

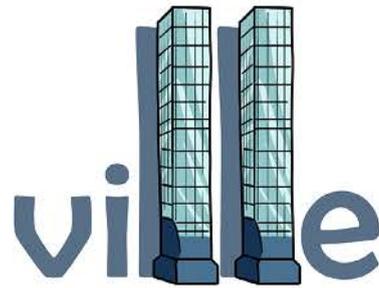
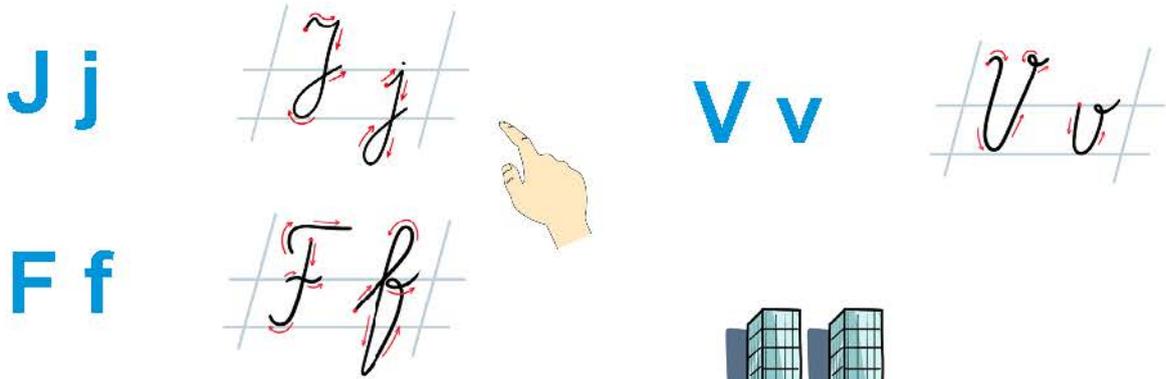


6. Joue au jeu "Qui cherche trouve".

D R B M N K A T P I L É



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis



ja - jo - je - ju - ji - jy - va - vo - ve - vu - vi - vy

fa - fo - fe - fu - fi - fy - ré - po - da - za - mu - ni

le vélo - la fête - la jambe - le képi - la lampe - le livre

*Aziza porte une jupe. Elle porte une jupe.*

*Léa va à la ferme. Elle va à la ferme.*

*Kamol a un vélo vert. Il a un vélo vert.*



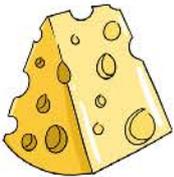
**Le ver va vers le verre**



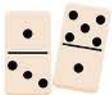
3. Regarde les dessins et nomme-les.



4. Regarde les dessins et trouve les objets où tu entends le son [f].



5. Montre  si tu entends le son [v].



6. Joue au jeu "Les lettres musicales".

R

F

P

J

V

A

I

N



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Attention!

q + u = [k]      q - [k]  
 voyelle + s + voyelle = [z]

## Lis



qua - que - qui - qué - quet - quatre - équipe  
 sa - so - se - su - si - sy  
 un coq - cinq - une rose - un vase

*Aziza porte un masque. Elle porte un masque.  
 Kamol dessine un soldat. Il dessine un soldat.  
 Léa adore le sport. Elle adore le sport.*

## Attention!

Qui?  
 Qui est-ce?

Qui porte un masque?  
 Qui dessine un soldat?  
 Qui adore le sport?



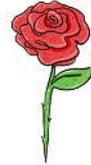
**La sole rissole dans la casserole**



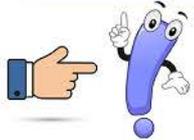
3. Regarde les dessins et nomme-les.



4



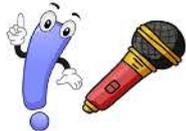
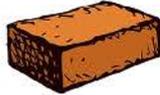
5



4. Montre les mots qui ont la lettre **q**. Associe les mots aux dessins.

la brique quatre le koala le karaté le képi le masque

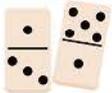
4



5. Trouve et dis 3 mots avec le son **[s]**.



6

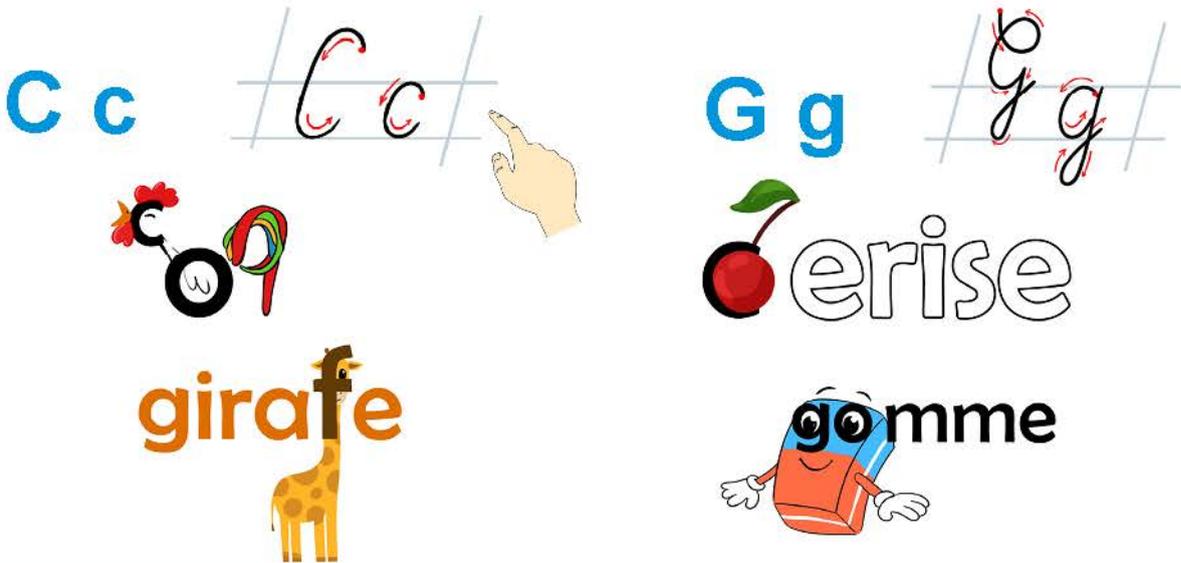


6. Joue au jeu "Lettre étoilée".



ananas... tortue... lapin... koala...

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



### Attention!

**c = [s]**

c → e - ce  
c → i - ci  
c → y - cy

**c = [k]**

c → a - ca  
c → o - co  
c → u - cu  
c + consonne

### Lis



la cerise - le citron - le cycle - le cartable - la colle -  
le cube - le crocodile

### Attention!

**g = [ʒ]**

g → e - ge  
g → i - gi  
g → y - gy

**g = [g]**

g → a - ga  
g → o - go  
g → u - gu  
g + consonne  
gu = [g]

### Lis



un gilet - un gymnaste - une galette - une gomme -  
une guitare - grand



**Le grand coq gratte la terre**



3. Associe les mots aux images.



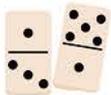
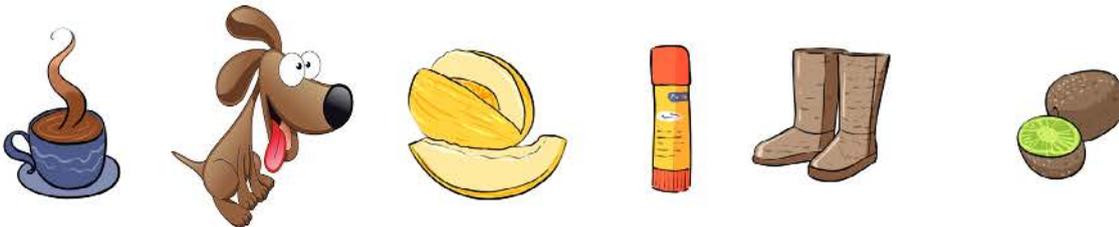
la langue    la règle    le nuage    la gomme    le gilet    la galette



4. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [s].



5. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [k].



6. Joue au jeu "Grands formats".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

H h



Attention!

h - ne se prononce jamais

 ha - ho - hu - hi -  
 oh - ah - ih

ch



ph



kh



Lis


 cha - chi - che - pha - pho - phy - kha - kho - khu  
 phoque - chien - photo - Khiva - cheval

Attention!

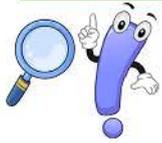
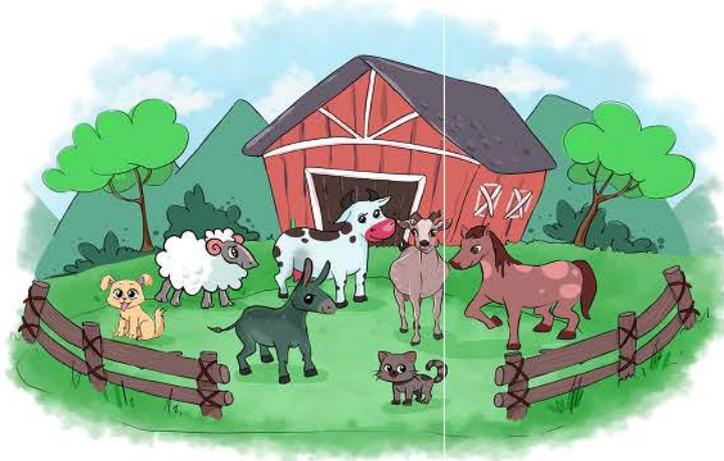
il y a ...

*Théo a une chance. Il va à Khiva. Il apporte une photo.  
 Aziza habite à Tachkent. À Tachkent il y a une horloge.*

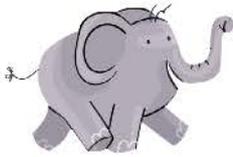

**Son chat chante sa chanson**



3. Regarde et trouve cinq animaux avec le son [j].



4. Trouve les mots avec le son [f].



photo

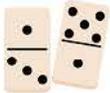
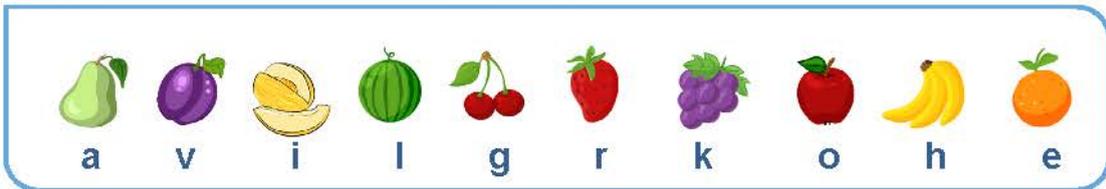
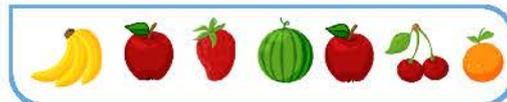


5. Devine les mots!

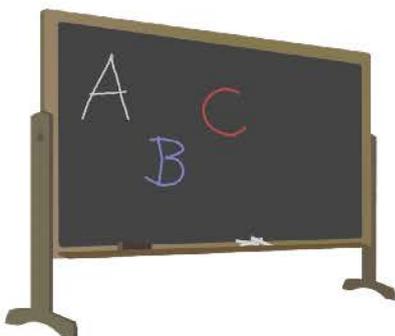
Théo va à ...



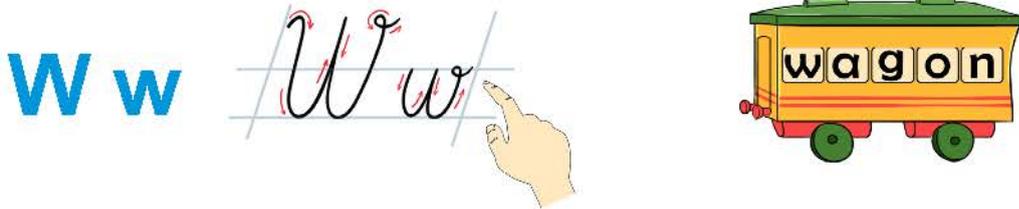
À Tachkent il y a une ...



6. Joue au jeu "Chuchomat".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



### Attention!

**x = ks** la boxe, la taxe, un texte, le taxi  
**x = gz** l'exercice, un exemple, exotique  
**x = z** deuxième, sixième, dixième  
**x = s** six, dix, soixante  
 lettre **x** muette = les yeux - la voix - une noix

### Lis



xi - xo - xa - xe - xu - ax - ox - ix

Le **W** se prononce comme un [v] - un wagon - un kiwi - un wi-fi

### Attention!

grand / grande  
 petit / petite

Le kiwi habite dans une maison.  
 Sa maison est grande.  
 Léa lit un petit texte. Elle lit vite.



**Le taxi de Lucie est petit**



3. Regarde, observe et dis où se trouve la lettre **x** dans les mots. Prononce bien.



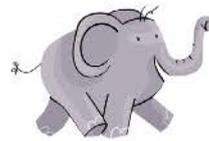
6



le taxi - six - un xylophone - un mixeur - la boxe - une exposition



4. Écoute et dis les mots qui commencent par le son [v]. Tu peux utiliser ces gestes.  



9



5. Compte lettres **x** et **o**.

x	o	x	o	x	x	o	x	o	x
o	o	x	o	x	o	o	x	o	x
x	x	o	x	o	x	x	o	x	o



6. Joue au jeu "J'ai le... Qui a le...?"



Formidable! Maintenant tu connais toutes les lettres de l'alphabet français.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ou	▷	jou	▷	jour	t	ou	▷	tou	▷	toupie
tr	ou	▷	trou	▷	trousse	c	ou	▷	cou	▷	cour

### Je sais lire

Bonjour!	une cour	une toupie
Coucou!	une trousse	un jour

### Attention!

Qu'est-ce que c'est?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

*Bonjour! Coucou! C'est moi Kamol. J'adore mon école. Elle est grande et belle. Tous les élèves jouent dans la cour.*

- Qui parle?
- Mon école est (grande / petite).
- Son école est grande et ...
- Qui jouent dans la cour?





### 3. Écoute la chanson et répète.



Ma toupie,

Elle tourne, elle tourne,



Ma toupie

Elle tourne. C'est très jolie.



### 4. Lis et fais des phrases.

C'est **mon** père

C'est **ma** mère



### 5. Continue les phrases.

C'est mon ...

C'est ma ...



### 6. Observe. Relie les images aux mots.

toupie  
fleur  
trousse



balle  
jour  
rouge



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

f	oi	▷	foi	▷	fois	s	oi	▷	soi	▷	soir
n	oi	▷	noi	▷	noir	tr	oi	▷	troi	▷	trois

### Je sais lire

moi	une armoire	une voiture	un bois
toi	une étoile	une poire	un roi

### Attention!

ç = [s] une leçon - un garçon - le français



Léa est française. Théo est français.



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Théo est français. Léa est française.

- Moi, j'aime la leçon de français. Je récite la poésie. Et toi?
- Moi, j'adore la musique. Je chante l'alphabet.

- Théo aime la leçon de... ?
- Léa aime la leçon de... ?
- Qui récite la poésie?
- Qui chante l'alphabet?

**Attention!**

**C'est la leçon de français.**



**3. Relie le dessin au mot ( Qu'est-ce que c'est?)**



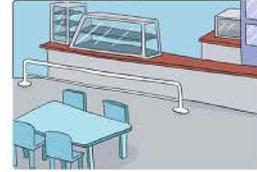
C'est une  
bibliothèque.



C'est une  
classe.



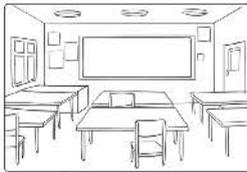
C'est une  
cantine.



C'est un  
stade.



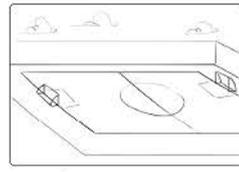
**4. Continue les phrases.**



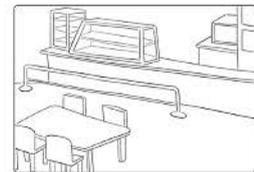
À l'école  
il ya...



À l'école  
il ya...



À l'école  
il ya...



À l'école  
il ya...



**5. Lis les dialogues et associe-les aux images.**

**Dialogue 1**

- Bonjour, Léa !
- Coucou, Théo !
- C'est la leçon de français?
- Oui. C'est la leçon de français.

**Dialogue 2**

- Salut, Kamol !
- Coucou, Aziza!
- Tu vas à la cantine ?
- Non. À la leçon de français.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

r	en	▶	ren	▶	rentrée	t	am	▶	tam	▶	tambour
bl	an	▶	blan	▶	blanc	t	em	▶	tem	▶	temps

Je sais lire	
maman une orange une danse un kangourou	une jambe vendredi ensemble novembre

### Attention!

Où ... ?      Avec qui ... ?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Léa habite en France. C'est l'école de Léa. L'école est grande. Le vendredi Léa va à la bibliothèque. Elle lit les livres. C'est Aziza. Elle va à l'école avec sa maman. Elle adore la danse.

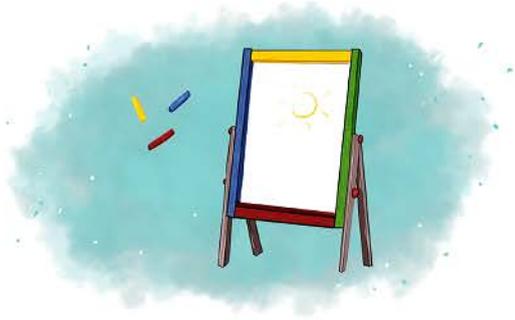


- Qui habite en France ?
- Où va Léa ?
- Avec qui Aziza va à l'école ?



**3. Fais des mots. Recopie tous ces mots dans ton cahier.**

- une dan •
- une ren •
- une can •
- la ma •
- vendre •
- une le •
- le fran •
- Bon •
- Cou •
- une tou •
- çon
- pie
- jour!
- trée
- çais
- se
- tine
- cou!
- di
- man

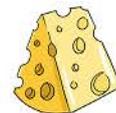


**4. Écoute et lève la main droite si tu entends le son [u], lève la main gauche si tu entends le son [ã].**

tout - ven - lou - vous - tran - dan - doux - ten - gan -  
roux - tam - pan - men - pou - sen - man - tan - rem -  
bou - jam - joue - dran - bem



**5. Observe et identifie. Relie les images aux mots.**



- un fromage
- blanc
- une orange
- un ananas
- une banane
- une classe
- une danse
- une jambe
- une cantine



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

c	on	▷	con	▷	conte	om	br	▷	ombr	▷	ombre
d	on	▷	don	▷	pardon	p	om	▷	pom	▷	pompier

### Je sais lire

le coton  
le monde  
le bonbon

le pompier  
l'ombre  
le concombre

### Attention!

ton - ta | son - sa

C'est  $\begin{cases} \nearrow \text{ton} \\ \searrow \text{ta} \end{cases}$



2. Continue les phrases.

C'est son



C'est sa



3. Lis et réponds.

Kamol donne son ballon à Aziza.

Aziza est polie.

Elle dit merci à Kamol.

- Qui est polie?

- Qui donne son ballon à Aziza?





## Dis pardon à monsieur Simon



### 4. Lis le dialogue.

Aziza: - C'est ton ballon, Kamol?

Kamol: - Oui, c'est mon ballon.

Aziza: - Donne ton ballon, s'il te plait!

Kamol: - Mon ballon?

Aziza: - Oui. Merci! Kamol, tu es poli!

Attention!

**Kamol est poli**

**Aziza est polie**



### 5. Observe et réponds aux questions. C'est la récré.

- Compte les élèves sur l'image.
- Qui joue à la balle?
- Qui saute à la corde ?

Dis.

Je joue ...

(à la balle/ à cache-cache)



Attention!

**- tion** la récré - la récréation



### 6. Joue au jeu "Escalier de la chance".

Compte jusqu'à 20 !

Nomme les couleurs !

Nomme les vêtements !

**Bravo !**

**Super !**

**Parfait !**





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ar	▷	jar	▷	jardin	m	a	▷	ma	▷	matin
m	ar	▷	mar	▷	marin	s	im	▷	sim	▷	simple

### Je sais lire

un jardin  
un dessin  
printemps

un timbre  
un chimpanzé  
simple



2. Lis le texte et réponds aux questions.

*C'est le matin. Dans le jardin, l'ami de Léa, Martin, joue avec son lapin. Le lapin donne sa patte à Martin. C'est simple.*

*Martin donne cinq carottes à son lapin.*



- Qui joue avec le lapin?
- Qu'est-ce que Martin donne à son lapin?



3. Écoute et touche ton oreille si tu entends le son [ɛ], touche ton nez si tu entends le son [ā].

Lis



son, sin, bon, ven, min, ban, tom, fam, tran, gan,  
din, bom, tan, pan, tin, dran, mon,  
sin, tan, rem, lin, jam



4. Apprends la poésie.

*Bon matin! Bon matin!  
Je me lève tôt du matin.  
Bon matin! Bon matin!  
Il est sept heures du matin.*



5. Trouve un mot caché dans chaque ligne.



jar



ta



din



pin



la



ple



prin



mou



temps



po



panzé



chim



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

fl eu ► fleu ► fleur

s œu ► sœu ► sœur

n eu ► neu ► neuf

c œu ► cœu ► cœur

### Je sais lire

professeur

un œuf

une couleur

une sœur

un jeu

un cœur



2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?

une chemise - un pantalon - un veston - un pull - des souliers



une cravate - un short - un tee-shirt - un jean - des baskets

**Attention!**

**une** chemise - **des** chemises  
**c'est** une chemise, **ce sont** des chemises

un tee-shirt bleu - une chemise bleu**e**  
un tee-shirt blanc - une chemise blanc**he**



**3. Lis le texte et réponds aux questions.**

*C'est Kamol. Il porte une chemise blanche, un pantalon bleu et un veston bleu. Sa cravate est noire. Ses souliers sont marron.*

*– Que porte Kamol?*



*C'est Théo. Il porte un tee-shirt bleu, un short violet et des baskets vertes. C'est joli!*

*– Que porte Théo?*



**4. Observe l'image et continue la phrase.**

*Dans la chambre il y a ...*





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ép	au	▷	épau	▷	épaule	ca	d	▷	cad	▷	cadeau
j	au	▷	jau	▷	jaune	man	t	▷	mant	▷	manteau

### Je sais lire

des chaus**su**res  
ja**u**ne  
bea**u**coup

un man**te**au  
un cha**pe**au  
un bate**au**



2. J'apprends les mots.

**Qu'est - ce que c'est?**

une robe - une jupe - une blouse - des chaussures - des gants



un chapeau - des chaussettes - un manteau - un bonnet - des bottes



### 3. Lis le texte et réponds aux questions.

En hiver Léa porte un manteau, un bonnet, des gants et des bottes.

– Que porte Léa?



En été Aziza porte une robe, des chaussettes, des chaussures et un chapeau.

C'est à la mode!

– Que porte Aziza?



### 4. Observe. Choisis les vêtements et continue.

En hiver Léa porte ...





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch	and	▷	chand	▷	chandail	so	l	▷	sol	▷	soleil
m	aill	▷	maill	▷	maillot	ré	v	▷	rév	▷	réveil
or	eill	▷	oreill	▷	oreille						
gr	en	▷	gren	▷	grenouille						

### Je sais lire

un chandail  
un maillot  
un soleil

une abeille  
des cache-oreilles  
une grenouille



2. Lis le texte. Réponds c'est vrai ou c'est faux.

*Kamol va à l'école. Kamol porte une chemise blanche, un pantalon bleu, un veston bleu et des chaussures grises.*

*Aziza va aussi à l'école. Elle porte une blouse blanche, une jupe bleue et des chaussures rouges.*

*C'est joli!*



1. Kamol porte une chemise blanche.
2. Kamol porte un pantalon blanc.
3. Aziza porte une blouse rouge.
4. Aziza porte une jupe bleue.





### 3. Complète la phrase.

*Modèle: À l'école je porte ...*



### 4. Trouve sa paire.



### 5. Joue la scène.



**Les abeilles se réveillent et travaillent au soleil**



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

m	ai	▷	mai	▷	maison	n	ei	▷	nei	▷	neige
ba	i	▷	bal	▷	balai	b	ei	▷	bei	▷	beige

### Je sais lire

une maison  
une fraise  
une chaise

la neige  
une reine  
beige



2. Lis la poésie à l'aide des images.

- Un  pour le lundi
- Une  pour le mardi
- Un  pour le mercredi
- Un  pour le jeudi
- Une  pour le vendredi
- Une  pour le samedi

Et la robe sans manches c'est pour le dimanche!

Attention!

Combien de ... ?



3. Combien de robe, de jupe et de tee-shirt a Aziza?



**Modèle:** Aziza a ....



4. Décris les personnages! Qui porte quoi?  
Écris dans ton cahier.



**Modèle:** Aujourd'hui, il / elle porte ...



5. Écoute et trouve.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch	am	pi	▷	champi	▷	champignon
c	am	pa	▷	campa	▷	campagne
m	on	ta	▷	monta	▷	montagne

### Je sais lire

un peigne  
une araignée

la campagne  
la montagne

### Attention!

Je mets ... Il met ... Elle met ...



2. Lis le texte et réponds aux questions.

À la montagne.

*Kamol met dans sa valise un tee-short, un pantalon, une casquette, des baskets vertes.*

*Aziza met dans sa valise un short, une blouse, un chapeau, des lunettes et des baskets rouges.*

- Qu'est-ce que Kamol met dans sa valise?
- Qu'est-ce que Aziza met dans sa valise?



**Une bête noire se baigne dans une baignoire noire**



### 3. Dis. Qu'est-ce qu'il / elle peut mettre dans la valise?

Il met ...

Elle met ...

Je mets ...



### 4. Lis et apprends la poésie.

Je mets dans ma valise

3 ou 4 chemises,

Ma casquette,

Une paire de  ,

Mon anorak et mon béret,

Mon maillot et mon  ,

Les belles chaussettes,

Et des  .



### 5. Lis et réponds.

**Modèle:** Je porte... Je ne porte pas...

Je ne porte pas un képi.

Et toi?



Je porte une jupe et  
une blouse. Et toi?



# 1

## J'aime beaucoup !



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

Je sais lire	
les math <b>s</b> le déjeun <b>er</b>	long deux



2. Lis le texte et réponds aux questions.

*J'aime beaucoup le printemps et les animaux.  
Aujourd'hui c'est le premier avril. Je vais au parc. Je joue  
avec mes amis. C'est bon !*

Je m'appelle Théo

- Théo aime... ?
- Où va Théo ?
- Avec qui joue Théo ?



**Attention!**

aller à ...  
Je vais à la maison.  
Il va au jardin.  
Elle va à l'école.



### 3. Lis les phrases et associe-les aux images.

Léa va à la bibliothèque

Il va au supermarché

Elle va à l'école



### 4. Mets dans le panier ce que tu aimes et ce que tu détestes.

l'ananas

le chien

le thé

le sport

le loup

la balle

le jus

noir

le bonbon

jaune

la vache

la fleur

la poire



l'hiver



### 5. Lis la poésie et relie les mots aux images.

J'aime la télé.

J'aime la BD.

J'aime mes copains.

J'aime mon jardin.

J'aime mes parents.

Et aussi le printemps.





## 1. Lis les phrases.

Il s'appelle  
Kamol.  
Il aime la  
musique.

Elle s'appelle  
Léa. Elle aime  
la lecture.

Elle s'appelle  
Aziza. Elle aime  
la danse.

Il s'appelle  
Théo.  
Il aime  
le cinéma.



## 2. Écoute, prononce bien et apprends les mots.

## Je sais lire

un ballon, un dessin, bonne, une classe, une gomme,  
une trousse, une carotte, violette, un poisson.



## 3. Apprends les mots.

## Qu'est - ce que c'est?



le voyage



le cinéma



la natation



le dessin

## Attention!

Il s'appelle... Elle s'appelle...



#### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

*C'est l'amie de Léa. Elle s'appelle Anne. Elle dessine bien. Elle a une belle robe grise. Anne va à l'école. Elle aime ses amis de classe.*



- Comment s'appelle l'amie de Léa ?
- Qu'est-ce qu'elle porte ?
- Où va Anne ?

**Attention!**

**J'aime ...    Je n'aime pas ...**



#### 5. Observe les images et associe-les aux mots.



**j'aime...**

**la natation**



**j'aime...**

**la musique**



**j'aime...**

**le dessin**



**j'aime...**

**le voyage**



**j'aime...**

**le cinéma**



**j'aime...**

**le foot**



## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



le piano

le violon

la guitare

le roudab

le doïra

la flûte



## 2. Lis les phrases et complète.

C'est Aziza. Elle joue du



C'est Léa. Elle joue du



C'est Kamol. Il joue du

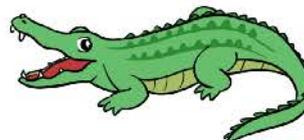
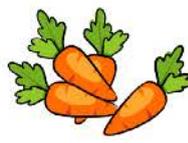


C'est Théo. Il joue de la



## 3. Dis ce que tu n'aimes pas.

Modèle: Je n'aime pas ...





#### 4. Lis et apprends la poésie.

J'aime la lettre A  
 J'aime le doïra  
 J'aime la lettre O  
 J'aime le vélo  
 Il est mieux que le moto.



Attention!

J'adore ... Je déteste ...



#### 5. Regarde le tableau et fais des phrases.

**Modèle:** Théo aime le foot. Aziza n'aime pas le piano.

	Théo	Léa	Kamol	Aziza
le foot				
le piano				
le cinéma				
la guitare				
le doïra				
la natation				
le voyage				
le dessin				



## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



le tennis de table



la gymnastique



le badminton



le kourache



la boxe



le foot

Attention!

je fais ...

il fait ...

elle fait ...



## 2. Lis les phrases et complète.

C'est Aziza. Elle fait de la ...

C'est Kamol. Il fait du ...

C'est Léa. Elle joue au ...

C'est Théo. Il joue au ...

Et toi? Je joue ...

kourache

gymnastique

tennis de table

badminton



## 3. Fais des phrases.

Modèle: Je fais de la boxe.

de la  
natation

de la boxe

de la  
gymnastique

du foot

Je fais

du tennis  
de tabledu  
kourache



4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin?

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

**Modèle:** La guitare est dans la case (d-1)



5. Lis et apprends la poésie.

*Je joue du piano,  
Théo joue au domino.  
Kamol joue à la balle,  
Léa joue dans la salle.*

- Qui récite la poésie? C'est ...



6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

**Qui peut sauter sans jambes,  
sans pieds?**





### 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que tu fais?



je fais du vélo - je fais du ski - je fais de la natation - je fais du roller



### 2. Lis le texte et réponds aux questions?

*C'est l'hiver. Il neige. Théo fait du ski.*

*C'est le printemps. Il fait beau. Kamol fait du vélo.*

*C'est l'été. Il fait chaud. Léa nage.*

*C'est l'automne. Aziza fait du roller dans la rue.*

- *Que fait Théo en hiver?*
- *Que fait Kamol au printemps?*
- *Que fait Léa en été?*
- *Que fait Aziza en automne?*



### 3. Écoute la poésie.

*Mon amie Julie*

*Elle fait du ski.*

*Et mon frère Roger*

*Il fait du roller.*

*Et moi, je suis artistique*

*Et je fais de la gymnastique.*



4. Regarde et montre les dessins qui correspondent à chaque image.



5. Observe les images et compose des phrases.

*Modèle: Je joue... ou je fais...*





## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



un gâteau



des bougies



un chapeau



des bonbons



un cadeau



des ballons

## Attention!

L'anniversaire.

Bon anniversaire!



## 2. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. Elle a 8 ans.

Ce sont ses amis Aziza, Théo et Kamol!

- Bon anniversaire, Léa!



- Quel âge a Léa ?
- Aujourd'hui c'est quelle fête ?
- Et toi? Tu as quel âge ?



### 3. Lis et fais des phrases.

Bon ●	● les cadeaux.
J'aime ●	● anniversaire!
L'anniversaire ●	● des bonbons.
Léa porte ●	● de Léa.
Kamol mange ●	● un chapeau.



### 4. Écoute et dis. Pour qui est ce cadeau?



*Un livre de contes*  
*Un nounours gris*

*Une balle rouge*  
*Une voiture bleue*



### 5. Jeu. Demande et réponds.

**Modèle:** *Tu as quel âge? J'ai 8 ans. Et toi?*





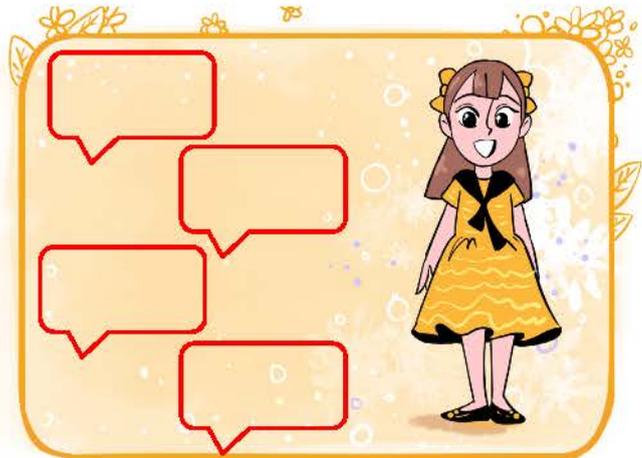
## 1. Lis le dialogue et joue.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Kamol.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 8 ans.
- Où tu habites ?
- J'habite à Tachkent.
- Au revoir !
- Au revoir !



## 2. Et maintenant, c'est ton tour. Réponds aux questions.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- Où tu habites ?
- Au revoir !

**Attention!**

J'habite à Tachkent. Il habite à Khiva. Elle habite à Paris.



## 3. Lis la poésie.

*Joyeux anniversaire !  
Bon anniversaire !  
Tous nos vœux sont sincères  
Pour ton anniversaire !*



**4. Trouve une bonne image pour chaque phrase.**

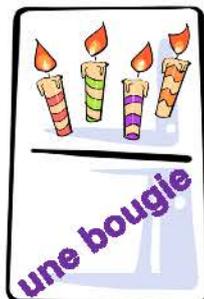


*Bon anniversaire!*  
*Bonne fête maman!*

*Bonne fête!*  
*Bonne année!*



**5. Jeu de dominos.**





### 1. Apprends les mois de l'année.



### 2. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

*C'est l'hiver. Aujourd'hui, c'est le 25 décembre. C'est la fête de Noël. Dans le salon il y a un sapin avec des bougies et des bonbons.*

*Le Père Noël apporte des cadeaux. Bonne fête!*



1. *C'est l'été.*
2. *Aujourd'hui, c'est le 1<sup>er</sup> janvier.*
3. *Père Noël est dans le salon.*



### 3. Écoute, complète et apprends la poésie.

#### **Mon cher Père Noël**

*Je m'appelle ...  
Apporte-moi des bonbons  
Et un grand ballon.*



### 4. Faisons connaissances.

#### **La fête des Rois**

*le 6 janvier  
la galette  
la fève  
une couronne en papier*



#### **Poisson d'avril**

*le 1<sup>er</sup> avril  
le poisson en papier  
la surprise*

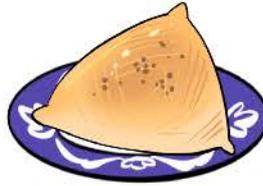


### 1. Apprends les mots.

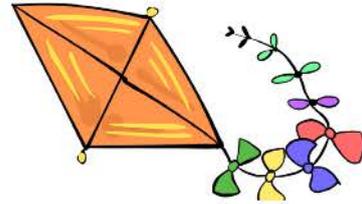
Qu'est - ce que c'est?



le soumalak



le somsa



le cerf-volant

Attention!

On = tous

On prépare



### 2. Lis le texte et réponds aux questions.

*C'est le printemps. Il fait beau. C'est la fête de Navrouz. On prépare le soumalak, les somsas. Les enfants jouent au cerf-volant. Joyeux Navrouz!*

- C'est quelle fête?
- Qu'est ce qu'on prépare?
- Que jouent les enfants?



### 3. Regarde les images et trouve les intrus.



Attention!

1<sup>er</sup> - premier

2<sup>ème</sup> - deuxième ...



#### 4. Faisons connaissances.

##### La fête de l'Indépendance

*Le 1<sup>er</sup> septembre.  
un grand concert  
le feu d'artifice*



##### La fête de l'Aïd

*"Aïd moubarak!"  
C'est une fête du bonheur  
et de la paix.*



##### Le 8 mars

*les fleurs  
la carte- postale  
des cadeaux*

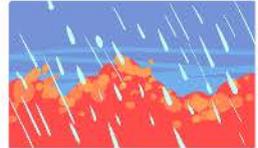


#### 5. Lis et apprends la poésie.

*Voilà des fleurs  
Que j'aime tant  
Les plus jolies fleurs  
C'est pour maman !*



1. Observe et associe les images aux phrases.



*C'est le printemps. C'est l'hiver. C'est l'automne. C'est l'été.*



2. Trouve les 5 différences.





3. Répète les mois de l'année.



4. Écoute et montre les nombres que tu entends.



14 ans

13 ans

9 ans

15 ans

7 ans

11 ans



5. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin ?



Modèle: Le chapeau est dans la case (a-3)



## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?

<p>les maths</p>	<p>le français</p>	<p>la musique</p>	<p>l'ouzbek</p>
<p>les arts plastiques</p>	<p>le sport</p>	<p>le russe</p>	<p>la lecture</p>

Attention!

une leçon = un cours



## 2. Lis le dialogue.

- Bonjour, Aziza! Comment ça va?
- Salut, Kamol! Merci, bien. Tu aimes le français?
- Oui, j'aime le français et les maths. Je lis et je calcule. Et toi, Aziza?
- Moi, j'aime la musique et les arts plastiques. Je chante et je dessine bien.



J'aime...



Et toi, quelles matières scolaires tu aimes ?



### 3. Répète les jours de la semaine après Léa.



Aujourd'hui,  
c'est lundi  
après lundi, c'est mardi.  
Et ...

Attention!

j'ai ...      je n'ai pas de ...



### 4. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

*Aujourd'hui, c'est lundi. Je vais à l'école. La leçon commence à 8 heures. C'est le cours de français. Le lundi, j'ai 4 cours. Ce sont le français, la lecture, les maths et les arts plastiques. Le samedi et le dimanche, je n'ai pas de cours.*

- C'est mardi.
- La leçon commence à 8 heures.
- Aziza a le cours de français le mardi et le vendredi.
- Le lundi, elle a 3 cours.
- Aziza va à l'école samedi.



### 5. Écoute et trouve une bonne image.





1. Lis et observe l'emploi du temps de Kamol.

### EMPLOI DU TEMPS

NOM: **Kamol**

CLASSE: **2**

TEMPS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8:00 - 8:45	<b>le français</b>	<b>le russe</b>	<b>les maths</b>	<b>le français</b>	<b>le russe</b>	
8:50 - 9:35	<b>les maths</b>	<b>la lecture</b>	<b>la langue maternelle</b>	<b>les maths</b>	<b>le sport</b>	
9:40 - 10:25	<b>la langue maternelle</b>	<b>le sport</b>	<b>les arts plastiques</b>	<b>la lecture</b>	<b>la musique</b>	



2. Réponds aux questions.

- Quelles matières Kamol a le lundi?
- Quand il a le français?
- Combien de fois par semaine il a le cours de maths?
- Quelles matières aime Kamol?
- Combien de fois par semaine Kamol va à l'école? Et toi ?



3. Observe et dis. Quelles matières aime Kamol?

Kamol aime...	Kamol n'aime pas...

Attention!

Pourquoi?

Parce que...



4. Lis les phrases et réponds aux questions.



Moi, je m'appelle Léa. J'aime lundi. Parce qu'il y a le cours d'arts plastiques.



Je m'appelle Théo. Moi, j'aime jeudi. Parce qu'il y a le cours de maths.

- Pourquoi Léa aime lundi?
- Pourquoi Théo aime jeudi?
- Et toi? Quelle matière tu aimes?



5. Lis les phrases et choisis la bonne variante.

À la leçon de français.	j'apprends les mots. / je joue au tennis.
À la leçon des maths.	je fais des problèmes. / je danse.
À la leçon de sport.	je joue au foot. / je fais des problèmes.
À la leçon de musique.	je chante des chansons. / je dessine.
À la leçon des arts plastiques.	je dessine. / j'apprends les mots.



6. Observe et dis. C'est quelle leçon?





### 1. Lis, écoute et répète. Qu'est-ce que c'est?

C'est un...

C'est une...

Ce sont des...



un cartable - un livre - un cahier - un stylo - des crayons de couleurs



une gomme - des ciseaux - une règle - une calculatrice - une colle



### 2. Lis le texte et trouve le bon dessin.

*C'est lundi. Je vais à l'école. Aujourd'hui, j'ai 3 leçons. Ce sont le français, les maths et la lecture. J'aime beaucoup les maths.*

*Dans mon cartable il y a des livres, des cahiers, une trousse, une colle, une règle et des crayons de couleurs.*



### 3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

**J'écris, mais je ne parle pas**





4. Regarde et choisis la variante correcte.



des stylos



une trousse



un cahier



des livres



5. Lis et apprends la poésie "Le cartable".

*Dans mon cartable d'écolier.  
Beaucoup de choses on peut trouver.  
Gomme, stylo, crayon, cahiers,  
Règle, livres et plumier.*



 1. Lis les phrases à l'aide des images.

Dans le  de Théo il y a un , un , un ,  
une , une  et une .

Dans le  de Léa il y a une ,  
un , des  et des .

 2. Apprends les mots.  
**Qu'est - ce que c'est?**



la salle de maths



la salle de français



la salle de musique



le gymnase



la salle des arts plastiques



la salle d'ouzbek



### 3. Qui va où? Trouve.

*Théo a une calculette, il va à la salle de*



*Léa a une guitare, elle va à la salle de*



*Kamol a une balle de foot, il va à la salle de*



*Aziza a un livre, elle va à la salle de*



### 4. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



1. C'est la salle des arts plastiques.

4. La professeure lit.

2. Kamol fais un problème.

5. Les élèves dansent.

3. Aziza dessine.

6. Kamol porte une chemise.



### 1. Lis le texte.

*Théo va à l'école. Il travaille bien à l'école. C'est un bon élève. Léa va à l'école. Elle est une bonne élève.*

*Théo rencontre son professeur Monsieur Simon près de sa classe. La classe est grande. C'est la leçon de maths. Le professeur explique l'addition. Théo compte, Léa calcule. Théo aime les maths, Léa aime aussi les maths.*



#### Attention!

**bon - bonne**



### 2. Réponds aux questions d'après le texte.

- Qui est bon élève?
- Qui est bonne élève?
- Qui travaille bien à l'école?
- Comment s'appelle le professeur de maths?
- Que fait Théo?
- Que fait Léa?



### 3. L'addition et la soustraction. Apprends les signes mathématiques et fais des problèmes.

**+**

plus

**-**

moins

**=**

égal

$$2 + 3 = 5$$

Deux plus trois égal cinq.

$$5 - 2 = 3$$

Cinq moins deux égal trois.

$10 + 4 =$	$14 - 4 =$
$12 + 1 =$	$8 - 7 =$
$9 + 5 =$	$15 - 9 =$
$6 + 8 =$	$10 - 6 =$



#### 4. Fais des problèmes.

Kamol a  glaces. Kamol mange  glaces. Il a  .



Léa a  bonbons. Aziza donne  bonbons à Léa. Léa a  .



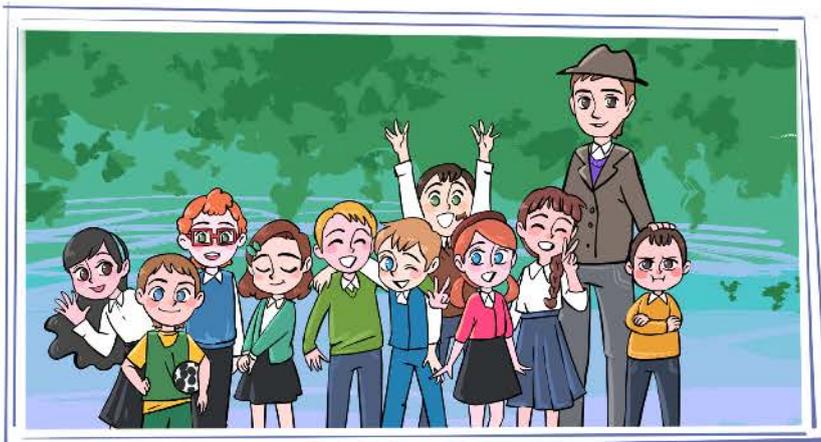
#### 5. Lis le message de Théo et trouve la bonne photo.

Salut les amis.

C'est la photo de ma classe. Dans ma classe il y a 5 garçons et 6 filles. Mon professeur, monsieur Simon porte un pantalon gris et un gilet violet. Il est poli!  
Voilà mon ami, Martin. Il porte des lunettes et un pull bleu.

À bientôt!

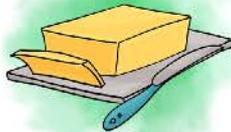
Théo





## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



la baguette/le pain - le beurre - la confiture - les croissants



le poisson - le fromage - le yaourt/la glace - les oeufs



le gâteau - les bonbons - le chocolat - les saucissons



## 2. Lis les phrases à l'aide des images.

Salut! Je m'appelle Kamol. Je mange du  et des 

Coucou! Moi, je m'appelle Léa. Je mange des  avec de la .

Bonjour! Et moi, je m'appelle Aziza. Je mange du .

Coucou! Moi, je m'appelle Théo. Je mange du  et une .

Attention!

## le frigo



3. Observe et dis. Dans le frigo d'Aziza il y a ...



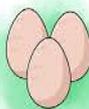
4. Lis et apprends la poésie.

*Craque, craque le bon pain,  
Craque, craque sous mes dents.  
Craque, craque le bon pain,  
Comme c'est bon quand j'ai faim.*



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

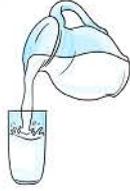
**On me mange. Je suis blanc et oval.  
Je suis ... ?**





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



le lait



le thé



le café



le cacao



le jus l'eau minérale la limonade le coca

Attention!

Je bois

Il boit

Elle boit



2. Lis les phrases à l'aide des images.

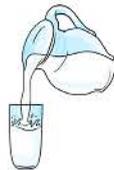
Théo boit du ...



Aziza boit de la ...



Léa boit du ...



Kamol boit de l' ...



3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je suis blanc. Je suis ... ?





#### 4. Complète les phrases à l'aide des images.

Aziza mange du \_\_\_\_\_ et boit du \_\_\_\_\_.



Kamol mange du \_\_\_\_\_ et boit de la \_\_\_\_\_.



Léa mange de la \_\_\_\_\_ et boit du \_\_\_\_\_.



Théo mange de la \_\_\_\_\_ et boit de l' \_\_\_\_\_.



#### 5. Associe les phrases aux bonnes images. Puis réponds aux questions.



J'adore la  
pomme

J'aime le  
gâteau

Donne-moi  
la banane

Je bois  
du jus



- Et toi, qu'est- ce que tu manges ?

- Qu'est- ce que tu bois ?



### 1. Apprends les repas de la journée.



Le matin,  
c'est le petit-  
déjeuner.

À midi, c'est  
le déjeuner.

L'après-  
midi, c'est le  
goûter.

Le soir, c'est  
le dîner.



### 2. Lis et associe les phrases aux images.

1. Au petit-déjeuner, Kamol mange du pain, du beurre et de la confiture. Il boit du lait.
2. Au déjeuner, il mange du poisson et du riz. Il boit du thé.
3. L'après-midi, il mange du gâteau. Il boit du jus d'orange.
4. Au dîner, il mange de la soupe et de la salade. Il boit de l'eau minérale.

a



b



c



d



A retenir!

**Bon appétit !**



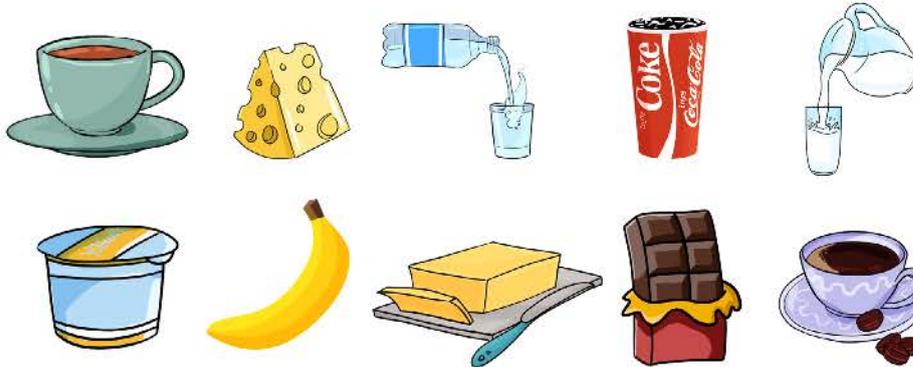
### 3. Lis et apprends la poésie.

Je te dis: "Bon appétit!"  
Tu me dis: "Bon appétit!"  
On se dit: "Bon appétit!"  
Et moi aussi: "Merci!"





4. Observe les images et dis les mots qui est en trop.



Attention!

beaucoup de ...      peu de ...



5. Fais les phrases à l'aide des images.

Je mange **beaucoup de** poisson. Je bois **peu de** coca.



6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

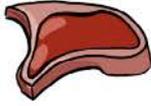
On me boit. Je n'ai pas de couleur.  
Je suis ... ?





### 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



la viande



l'huile



l'oignon



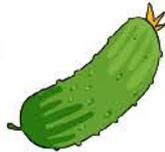
la tomate



le riz



la carotte



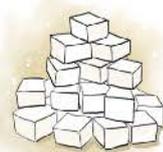
le concombre



la farine



le sel



le sucre



### 2. Lis le texte et réponds aux questions.

*C'est la famille de Kamol. C'est son père. Il s'appelle Akbar. Aujourd'hui, son père prépare le pilaf. Il a du riz, des carottes, de la viande, de l'huile, du sel et de l'eau.*

*Sa mère Nodira prépare la salade avec des tomates et des concombres.*



- C'est la famille de ...
- Comment s'appelle le père de Kamol ?
- Qu'est-ce que prépare son père ?
- Qu'est-ce que prépare sa mère ?



3. Lis la recette et trouve les images qui correspondent.

Léa prépare les crêpes. Elle a des oeufs, du lait, de la farine, du sel, du sucre, du beurre.



4. Observe la grille. Dis dans quelle case se trouve chaque dessin ?

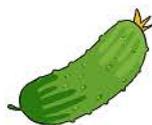
e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: L'huile est dans la case (d-1)



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis rond et rouge. Je suis ... ?





### 1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est?



le supermarché



le chariot



l'euro

#### Attention!

**J'achète... Il achète... Elle achète... Kamol achète...**



### 2. Lis le texte, réponds aux questions et continue les phrases.

*Théo va au supermarché. Il rencontre Kamol.*

*Kamol achète du sucre, du beurre, de l'eau minérale, des croissants.*

*Théo achète du pain, du fromage et des bonbons pour sa maman. Il aime les bonbons.*

- Où va Théo ?
- Il rencontre...
- Que achète Kamol ?
- Théo achète...



### 3. Écoute et répète, puis joue avec tes amis.



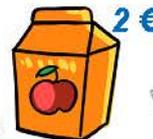


#### 4. Écoute, trouve et montre.



#### 5. Joue au jeu "Faire les courses".

Kamol a 25 euros. Qu'est ce qu'il achète?



Théo a 30 euros. Qu'est ce qu'il achète?



#### 6. Écoute et chante! "Faire les courses".

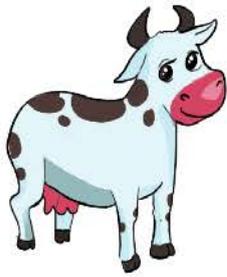
Hé, allez viens faire les courses,  
Hé, allez viens au magasin...





### 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est?



une vache



une chèvre



un cheval



un âne



un chat



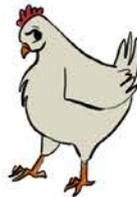
un chien



un mouton



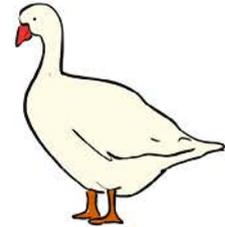
un coq



une poule



un canard



une oie



### 2. Réponds aux questions.

**Modèle:**

- Qu'est-ce que c'est?

- C'est une vache!



### 3. Lis la poésie.

Qui est blanche avec des taches ?

C'est la vache !

Qui galope et qui cavale ?

C'est le cheval !



#### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

À retenir!

la ferme

la basse-cour

*C'est l'été. Chez les grands-parents de Kamol et Aziza.*

Bonjour mes amis! Nous habitons dans la ferme chez les grands-parents. Notre ferme est grande. Ici il y a beaucoup d'animaux. Nous avons une chèvre, cinq moutons et deux vaches. Mais nous n'avons pas de cheval.

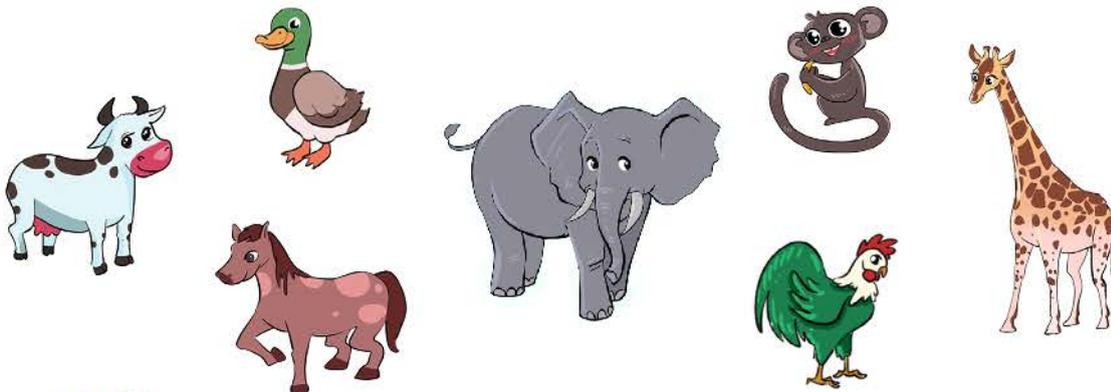
Dans la basse-cour il y a aussi de poules, de coqs et de canards. Mais, il n'y a pas de lapins.



- Où habitent les enfants ?
- Nomme tous les animaux de la ferme !

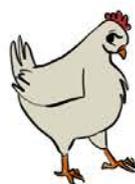


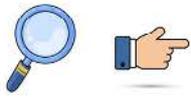
#### 5. Quels animaux habitent à la ferme? Observe, trouve et dis.



#### 6. Fais un problème.

*Dans la ferme il y a des poules et des lapins. Au total, il y a 22 pattes et 7 têtes. Combien de poules ? Combien de lapins ?*





1. Observe l'image, lis les mots et montre.



un chien - un mouton - un chèvre - une âne -  
un cheval - un chat - une vache



2. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



1. C'est la ferme.  
2. Il y a 2 coqs.

3. Il y a 7 poules.  
4. Il y a 3 oies et 3 canards.



### 3. Aide Théo à compter les moutons.

- Vingt
- Vingt et un
- Vingt-deux
- Vingt-trois
- Vingt-quatre
- Vingt-cinq
- Vingt-six
- Vingt-sept
- Vingt-huit
- Vingt-neuf
- Trente
- Trente et un



### 4. Écoute les cris des animaux et trouve un animal.



### 5. Lis la devinette et dis la bonne réponse.

**Je suis un animal de la ferme.  
Je donne du lait.**



1. Apprends les nouveaux animaux de compagnie.

Qu'est - ce que c'est?



un perroquet



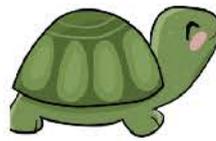
un hamster



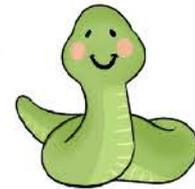
une araignée



un poisson



une tortue



un serpent



2. Lis le texte.

*Théo aime beaucoup la nature et les animaux.*

*À la maison il a un chien et une tortue.*

*Léa aime aussi les animaux.*

*Elle a un poisson rouge et un lapin.*

- Quels animaux a Théo?

- Quels animaux a Léa?

- Et toi? Tu as des animaux à la maison?



3. Observe les images. Fais des phrases.

**Modèle:** *J'ai un chien. Je n'ai pas de lapin.*





#### 4. Apprends la poésie.

##### **"Mon perroquet"**

Mon perroquet  
Est jaune et gris.  
Il est joli.

Je dis: "Bonjour, Coco!"  
Il crie: "Cocorico!"



#### 5. Aziza et Kamol présentent les animaux de la ferme. Lis les phrases.

La vache donne  
de la viande  
et du lait.

La poule donne  
des oeufs et  
de la viande.

Le chien  
garde la maison.

Le chat mange  
des souris.



#### 6. Lis les phrases et trouve une bonne image.

Le chien mange de la viande.



Le hamster mange des bonbons.

Le poisson est jaune.



La tortue mange de la salade.

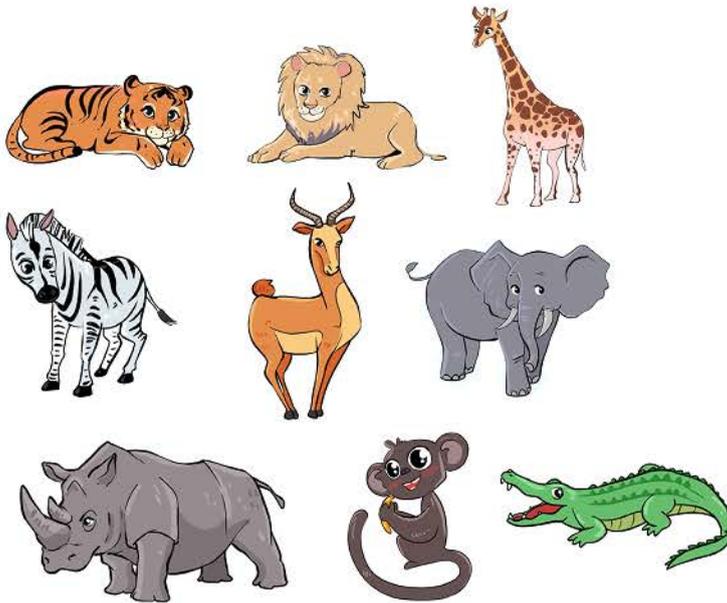
Le chat ne mange pas de souris.





### 1. Nos amis vont en Afrique.

Aziza, Kamol, Léa et Théo présentent les animaux de la savane. **Qu'est - ce que c'est?**



un tigre  
un lion  
une girafe  
un zèbre  
une antilope  
un éléphant  
un rhinocéros  
un singe  
un crocodile



### 2. Lis les phrases.

Nous sommes dans la savane.  
Ici il y a beaucoup d'animaux sauvages.  
Voilà le lion. Le lion est le roi des animaux. Il est grand.  
C'est un zèbre. Il est noir et blanc.

Voilà le crocodile. Il est méchant.  
Dans la savane il y a aussi des singes.  
Le singe est malin.





### 3. Fais des phrases à l'aide des images.

Le



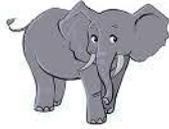
est long.

Le



est méchant.

L'



est grand.

Le



est un animal sauvage.

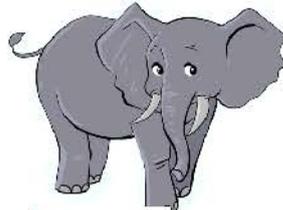


### 4. Regarde, lis et trouve un animal.

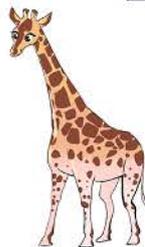
rhinocéros



crocodile



girafe



### 5. Observe les images et trouve l'animal caché.

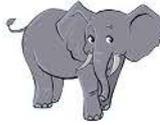




### 1. Lis et complète le texte.

Aziza, Léa, Théo et Kamol visitent le zoo.

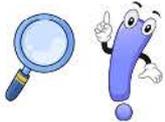
Ils rencontrent des singes, des lions, des loups et des rhinocéros.

Au zoo il y a beaucoup d'animaux. Un grand  et un  gris.

Une  mange de l'herbe. Les  mangent des .

Un grand  regarde avec ses grands  jaunes.

Il y a aussi un  rigolo et un  qui a une grande bouche.



### 2. Observe les images et fais des phrases.

**Modèle:** Au zoo il y a ...





### 3. Lis et mime.

Je suis le roi des animaux  
 Je suis fort et beau  
 Mais quand je ne suis pas content  
 Je dis "ARRRRRRRRRRRRR!"  
 Et les enfants partent en courant!



### 4. La roue des mots cachés.

**Modèle:** sou + ris = souris.





1. Écoute et lis les phrases. Puis trouve le bon dessin.



1. Je joue au foot.

2. Je fais du vélo.

3. Je joue aux échecs.

4. Je lis un livre.

5. J'écoute de la musique.

6. Je fais de la natation.



2. Lis et répète les nombres.





### 3. Regarde et dis c'est à quelle page ?

C'est la page ...



### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est le 11 mai. Léa va à l'école. Elle a quatre cours: les maths, la musique, le français et le sport. Léa aime le sport. Elle joue à cache-cache avec ses amis. Elle est sportive.

- Aujourd'hui c'est ...

A) le onze mai    B) le onze avril    C) le douze mars

- Combien de cours a Léa ?

A) quatre    B) trois    C) cinq

- Et toi, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

Attention!

devant

derrière



### 5. Le chat de Léa est sur le lit. Observe et dis où sont les enfants.





1. Observe l'image et réponds aux questions.



- Quel sport adore Théo ?
- Théo lit des livres ?
- Qu'est-ce qu'il aime ?



2. Observe l'image et présente Kamol et Léa.

**Modèle:** C'est Kamol. Il aime ... C'est Léa. Elle aime ...

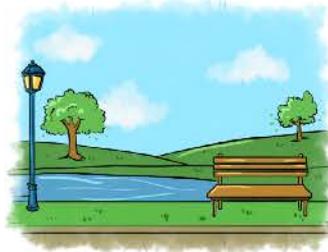




**3. Écoute et apprends.**  
**Qu'est - ce que c'est?**



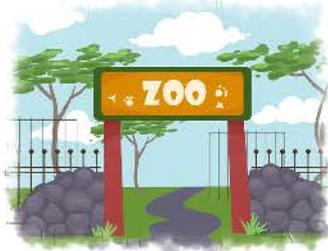
le cinéma



le parc



la piscine



le zoo



la librairie



le café



**4. Observe et associe les phrases aux images.**

*Il fait du vélo ...*

*Elle mange une tarte ...*

*Je fais de la natation ...*

*Il aime les animaux ...*

*Elle achète un livre ...*



**5. Écoute et répète.**

**“Je me lève”**

*1,2,3, je me lève*

*4,5,6, je mets ma chemise*

*7,8,9, mon pantalon tout neuf*

*10,11,12, mes belles bottes rouges.*



### 1. Lis le texte et réponds aux questions.

La mère de Kamol achète une montre. Sa montre a deux aiguilles: une petite aiguille rouge et une grande aiguille bleue. Kamol apprend l'heure ! Il est dix heures.

- Qui achète la montre ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la montre ?
- Quelle heure est-il ?



### 2. Lis et apprends.

Quelle heure est-il ?



Il est 2 heures



Il est 5 heures



Il est 9 heures

**Attention!**

**une aiguille**

**il est 12 heures**



### 3. Répète.



Le matin



Le jour



Le soir



La nuit



#### 4. Observe les dessins. Associe les phrases aux images.

1. Je me lève à 7 heures du matin.
2. Je vais à l'école à 8 heures du matin.
3. Je suis à l'école à 9 heures du matin.
4. Je vais à la cantine à midi.
5. Je fais du sport à 4 heures de l'après-midi.
6. Je dîne à 7 heures du soir.
7. Je me couche à 9 heures du soir.



#### 4. Lis et prononce bien!

Une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures



## 1. Écoute, lis et apprends.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



1. Je me lève.

6. Je joue.

2. Je me lave.

7. Je rentre à la maison.

3. Je prends mon petit-déjeuner.

8. Je dîne.

4. Je vais à l'école.

9. Je me couche.

5. Je chante.



## 2. Lis le texte. Fais l'activité vrai ou faux.

C'est dimanche. Je me lève à 7 heures. Je me lave et je prends mon petit-déjeuner. Je mange deux croissants et je bois du jus de pomme. Le soir, je fais mes devoirs à 6 heures du soir.

- C'est lundi.
- Je me couche.
- Je mange deux croissants et je bois de la limonade.
- Je vais au cinéma.



### 3. Joue le dialogue et réponds.

Coucou, Léa !  
Le matin je vais chez  
mon papi et ma mamie.  
Et après-midi je vais au  
parc.



Salut, Kamol !  
Que fais-tu  
le samedi matin ?



### 4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin ?

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

**Modèle:** Je me lève est dans la case (a-4).



### 5. Écoute et lis la poésie.

Le matin,

Je suis un lapin A midi,

Plein d'entrein. Je suis une petite souris Et le soir,

Grignoti.

Je suis un petit loir

Qui dort, bonsoir !

# Leçon 5 C'est l'été!



Comment tu t'appelles?

Nomme les voyelles A...

C'est le cours de ...

J'écoute ...

Calcule!



$$5 + 3$$

C'est ...

C'est la fête de ...



Quels animaux tu vois?

C'est la recette de ...



Cocorico.  
C'est le cri de ...?

Lundi,  
mardi ...

# Joue ensemble "Jeu de l'oie"

Qu'est-ce que c'est ?



C'est ...



Aziza porte ...



Kamol joue ...



Théo porte ...



Léa joue ...



C'est ...



Quelle heure est-il ?



C'est l'été

C'est bientôt l'été,  
Ma casquette sur ma tête,  
Mes lunettes sur mon nez,  
Je ne porte pas mon bonnet.

C'est bientôt l'été,  
Je joue dans la rue,  
Et pour mon goûter,  
"S'il te plaît une glace..."

# Projet 1

Imagine, fabrique, joue et présente!

## 1. Alphabet artistique.



## 2. Puzzle alphabet.



## 3. Alphabet volant.



## 4. Lettres en fil.



## Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Mon école en carton.



2. Mon premier ordinateur.



3. Poubelle de classe.



4. Marque-page.



# Projet 3

## Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Chemise en papier.



2. Carte de fête.



3. Verres colorés.



4. Bonnet en papier.

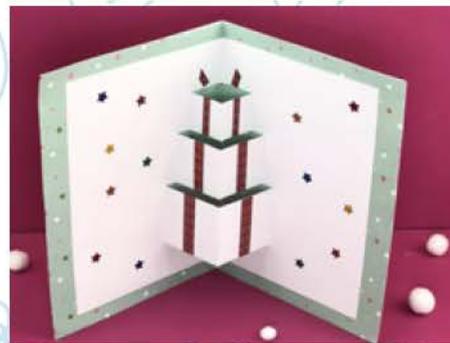


## Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Carte postale-bravo.  
Carte chouette surprise.



2. Cadre en bâtonnets.  
Carte de vœux.



3. Mon déjeuner.



4. Loto des aliments.



## Projet 5

### Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Mon kit d'explorateur.  
Petit avion.



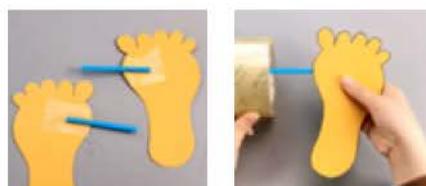
2. Habitat le plus écolo.  
Animaux en carton.



3. Vol de balle.  
Mon petit poisson.



4. Système solaire.  
Pas à pas.



# Vocabulaire



## Unité 1

l'or  
le you-you  
l'ananas  
le riz  
le nez  
le koala  
la mer  
le masque  
le lama  
le ballon  
la tarte  
le domino  
la porte  
la flamme  
la ville  
la fête  
le vélo  
le wagon

oltin  
yo-yo (bolalar o'yinchog'i)  
ananas  
guruch  
burun  
koala  
dengiz  
niqob  
lama  
shar, to'p  
tort  
domino  
ko'prik  
olov, alanga  
shahar  
bayram  
velosiped  
vagon

## Unité 2

la cour  
la toupie  
mon/ma  
le français  
la leçon  
la poésie  
la classe  
la bibliothèque  
le stade  
la cantine  
il y a  
grand/grande  
la danse  
ton/ta  
poli/polie  
la récréation  
la patte

hovli  
pildiroq (bolalar o'yinchog'i)  
meni  
fransuz tili  
dars  
she'r  
sinf  
kutubxona  
futbol maydoni  
maktab oshxonasi  
bor  
katta  
raqs  
seni  
muloyim, mehribon  
tanaffus  
oyoq (hayvon va qushlar)



# Vocabulaire

C'est simple !

## Unité 3

le veston  
les souliers  
le tee-shirt  
le jean  
C'est joli !  
la blouse  
les gants  
les chaussettes  
les chache-oreilles  
l'anorak  
le béret  
la valise

Bu oson !

kostyum, pidjak  
tufli  
futbolka  
jinsi shim  
Bu chiroyli !  
bluzka  
qo'lqop  
paypoq  
quloqchin  
qalpoqli kurtka  
beret (bosh kiyim)  
chamadon

## Unité 4

aujourd'hui  
le supermarché  
la BD (bande dessinée)  
les parents  
la lecture  
le cinéma  
le voyage  
la natation  
le piano  
le violon  
la guitare  
le roubab  
le doïra  
la flûte  
le badminton  
le kourache  
la boxe  
le tennis

bugun  
supermarket  
komiks  
ota-ona  
o'qish  
kino  
sayohat  
suzish  
pianino  
skripka  
gitara  
rubob  
doïra  
nay  
badminton  
kurash  
boks  
tennis

le tennis de table  
la gymnastique  
le ski  
le roller

stol tennisi  
gimnastika  
chang'i  
rolik

## Unité 5

le cadeau  
la bougie  
la glace  
l'anniversaire  
la voiture  
l'âge  
le salon  
la fête de Noël  
Bonne fête !  
Aïd Mubarak !  
le soumalak  
le somsa  
la fête de Navrouz  
premier  
deuxième  
le feu d'artifice

sovg'a  
sham  
muzqaymoq  
tug'ilgan kun  
yengil mashina  
yosh  
mehmonxona  
Rojdestvo  
Bayram muborak !  
Hayit muborak !  
sumalak  
somsa  
Navro'z bayrami  
birinchi  
ikkinchi  
salyut, mushak

## Unité 6

le cours  
la matière  
le stylo  
les crayons de couleurs  
les ciseaux  
la calculette  
la colle  
la salle de maths  
la salle de français  
la salle de musique  
le gymnase  
la salle des arts plastiques  
bon/bonne  
l'élève

mashg'ulot, dars  
fan  
ruchka  
rangli qalamlar  
qaychi  
kalkulyator  
yelim  
matematika xonasi  
fransuz tili xonasi  
musiqqa xonasi  
sportzal  
mehnat xonasi  
yaxshi  
o'quvchi



# Vocabulaire

plus  
moins  
égal

## Unité 7

la baguette  
le beurre  
la confiture  
le yaourt  
le saucisson  
le café  
la limonade  
le coca  
le petit-déjeuner  
le déjeuner  
le dîner  
le matin  
le midi  
l'après-midi  
le soir  
Bon appétit !  
beaucoup de ...  
peu de ...  
la viande  
l'huile  
la farine  
le pilaf  
la crêpe

qo'shish  
ayirish  
teng

baget (uzunchoq non)  
sariyog'  
murabbo  
yogurt  
kolbasa  
qahva  
sharbat, limonad  
kola (ichimlik)  
nonushta  
tushlik  
kechki ovqat  
tong, erta  
tushlik vaqti  
tushlikdan so'ng  
kechqurun, kech  
Yoqimli ishtaha !  
ko'p  
kam  
go'sht  
paxta (pista) yog'i  
un  
palov, osh  
quymoq

## Unité 8

la chèvre  
la ferme  
la basse-cour  
il n'y a pas de ...  
aussi  
les grands-parents

echki  
ferma  
qo'ra (hayvonlar uchun joy)  
yo'q  
ham  
bobo va buvi

la souris  
le hamster  
l'araignée  
le serpent  
la maison  
joli/jolie  
la savane  
le rhinocéros  
l'antilope  
l'hippopotame  
sauvage  
le roi  
la forêt  
méchant/méchante  
malin  
long/longue  
le zoo  
l'herbe  
le parc  
l'enfant

A blue speech bubble with a yellow outline and a drop shadow, containing the text 'Unité 9' in white. The bubble has a tail pointing downwards and to the right.

## Unité 9

sportif/sportive  
les échecs  
après  
devant  
derrière  
la piscine  
la librairie  
la nuit  
la montre  
l'aiguille  
l'heure  
À 6 heures  
Bon matin !  
Bonsoir !  
Bonne nuit !

sichqon  
oq sichqon  
o'rgimchak  
ilon  
uy  
chiroyli  
savanna  
karkidon  
antilopa  
begemot  
yovvoyi  
qirol  
o'rmon  
jahldor  
ayyor  
uzun  
hayvonot bog'i  
o't, maysa  
istirohat bog'i, park  
bola

sportchi  
shaxmat  
keyin  
oldida  
orqasida  
hovuz  
kitob do'koni  
tun  
qo'l soati  
soat mili  
vaqt, soat  
soat 6 da  
Xayrli tong !  
Xayrli kech !  
Xayrli tun !



## Les mots interrogatifs

Qui ?	Kim ?
Que ?	Nima ?
Qui est-ce ?	Bu kim ?
Qu'est-ce que ?	Nima ?
Qu'est-ce que c'est ?	Bu nima ?
Où ?	Qayerda ? Qayerga ?
Quand ?	Qachon ?
Combien de ?	Nechta ?
Comment ?	Qanday ?
Quel ? Quelle ?	Qaysi ?
Pourquoi ?	Nima uchun ?

## Les nombres

vingt - <b>yigirma</b>	vingt-six - <b>yigirma olti</b>
vingt et un - <b>yigirma bir</b>	vingt-sept - <b>yigirma yetti</b>
vingt-deux - <b>yigirma ikki</b>	vingt-huit - <b>yigirma sakkiz</b>
vingt-trois - <b>yigirma uch</b>	vingt-neuf - <b>yigirma to'qqiz</b>
vingt-quatre - <b>yigirma to'rt</b>	trente - <b>o'ttiz</b>
vingt-cinq - <b>yigirma besh</b>	trente et un - <b>o'ttiz bir</b>

## Bibliographie

“Zig Zag 1” Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014.

“Alex et Zoé 1” Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

“Les Loustics A1.1” H.Denisot, M. Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

“Mon livre de français” N. Kassatkina (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2005)

“Sept notes multicolores” E. Bérégovskaïa (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2006)

“Je comprends tout! CP” Isabelle Petit-Jean (achevé d'imprimer par Loire Titoulet à Saint-Étienne -France, Nathan - Linéale - avril 2016 )

“Lili, la petite grenouille” Lecture. Sylvie Meyer-Dreux, Michel Savart (imprimé en France en octobre 2017 par l'imprimerie Laballery)

*O'quv nashri*

**Elyor Ukkiyev, Zumrad Sattarova, Ilmira Bagautdinova**

# **FRANSUZ TILI**

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan  
maktablarning 2-sinfi uchun darslik*

Loyiha koordinatori *Yo'ldoshbek Saidov*

Muharrir *Shirin Niyazmetova*

Rassomlar *Dilzoda Hamidjonova, Bonu Nasriddinova*

Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*

Dizayner *Sanjar Doniyorov*

Musahhah *Gulandom Sultaova*

Kompyuterda sahifalovchi *Sanjar Doniyorov*

Bosishga ruxsat etildi ——— Bichimi 60x84 1/8.

Arial garniturası. Kegli 18 shponli. Ofset bosma.

Shartli bosma tabog'i —. Nashriyot-hisob tabog'i —.

Adadi ——— nusxa. Buyutma № \_\_\_\_.

