



**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

2 КЛАСС

Учебник

**для школ среднего общего образования
с узбекским языком обучения**

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

**Ташкент
2021**

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)

ББК 81.2Рус

A13

Авторский коллектив:

Абдураимова Зульфия Хаитовна
Исламбекова Санаат Юлдашевна
Караматова Ульмас Саидакиловна
Старыгина Ксения Викторовна
Хамраева Елизавета Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны
Координаторы проекта Турсуналиева Барно Убайдуллаевна
Парфенов Арсений Андреевич

Абдураимова, Зульфия Хаитовна.

A13 Русский язык. 2 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения / З. Х. Абдураимова, С. Ю. Исламбекова, У. С. Караматова, К. В. Старыгина [и др.]; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 120 с. : ил.

ISBN 978-9943-7157-5-2.

УДК 811.161.1 (075.3)

ББК 81.2Рус

Учебно-методический комплект для 2 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник, рабочую тетрадь на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника – включённые проекты и QR-коды для аудирования, которые помогут детям услышать задание в любой момент и научат правильно произносить слово или фразу.

Концепция дизайна и оригинал-макет учебника разработаны
в Республиканском центре образования

© Абдураимова З. Х., Исламбекова С. Ю., Караматова У. С.,
Старыгина К. В., Хамраева Е. А., 2021.
Все права защищены.

© Пулатов И. Б., иллюстрации, обложка, 2021

© Зарали Н. В., художественное оформление, оригинал-макет, 2021

ISBN 978-9943-7157-5-2

Содержание

Школьный мир	5	Праздники	76
Знакомство	5	Масленица	76
Кто это?	8	Мамин праздник	78
Что это?	11	Навруз	80
Повторяем	13	Космос	84
Мой, моя, моё	14	В мире животных	86
Твой, твоя, твоё	17	Домашние животные и птицы ..	86
Чем мы учимся в школе? ...	20	Дикие животные и птицы	90
Один или много?	23	В лесу	93
Сколько тебе лет?.....	25	В гостях у сказки	94
Повторяем	27	Русская сказка	94
Моя семья	28	Узбекская сказка	98
Я и моя семья	28	Сказка о дружной работе	102
В комнате	30	Моя Родина	106
Наш дом	32	Я живу в Узбекистане	106
Кто что делает?	34	Столица Ташкент	110
Помогаем маме	38	Города Узбекистана	114
В цирке	40	Проект	
Подготовка к новогоднему		Путешествие в Россию	118
празднику	42		
Мы танцуем и поём	42		
Повторяем	46		
Проект			
Делаем снеговика на ёлку	48		
Делаем открытку	49		
Чистота – лучшая красота	50		
Части тела	50		
Режим дня	54		
Надо, надо умываться	58		
Цвета	62		
Одежда и обувь	66		
Овощи и фрукты	70		
Повторяем	74		



Условные обозначения:



Читай.



Пиши в тетради.



Говори.



Слушай.



Ответь на вопросы.



Запомни.



Нарисуй.



Придумай.



Работа в паре.



Игра.



Знаешь ли ты?



Диалог культур.



Читает учитель.

Все задания в учебнике читает учитель. Все тексты заданий уроков 1–27, кроме отмеченных значком «Читай», читает учитель.

Художники, авторы живописных работ (стр. 108):

А. Бакиров. Авиценна
В. Кайдалов. Алишер Навои
М. Набиев. Амир Темур
А. Икромжонов. Мирзо Улугбек

Использованы материалы сайтов:

www.infourok.ru
www.nsportal.ru
www.dobriestkazki.ru
www.deti-online.com
www.neposed.net
www.mybook.ru
www.maam.ru
www.zagadki1.ru

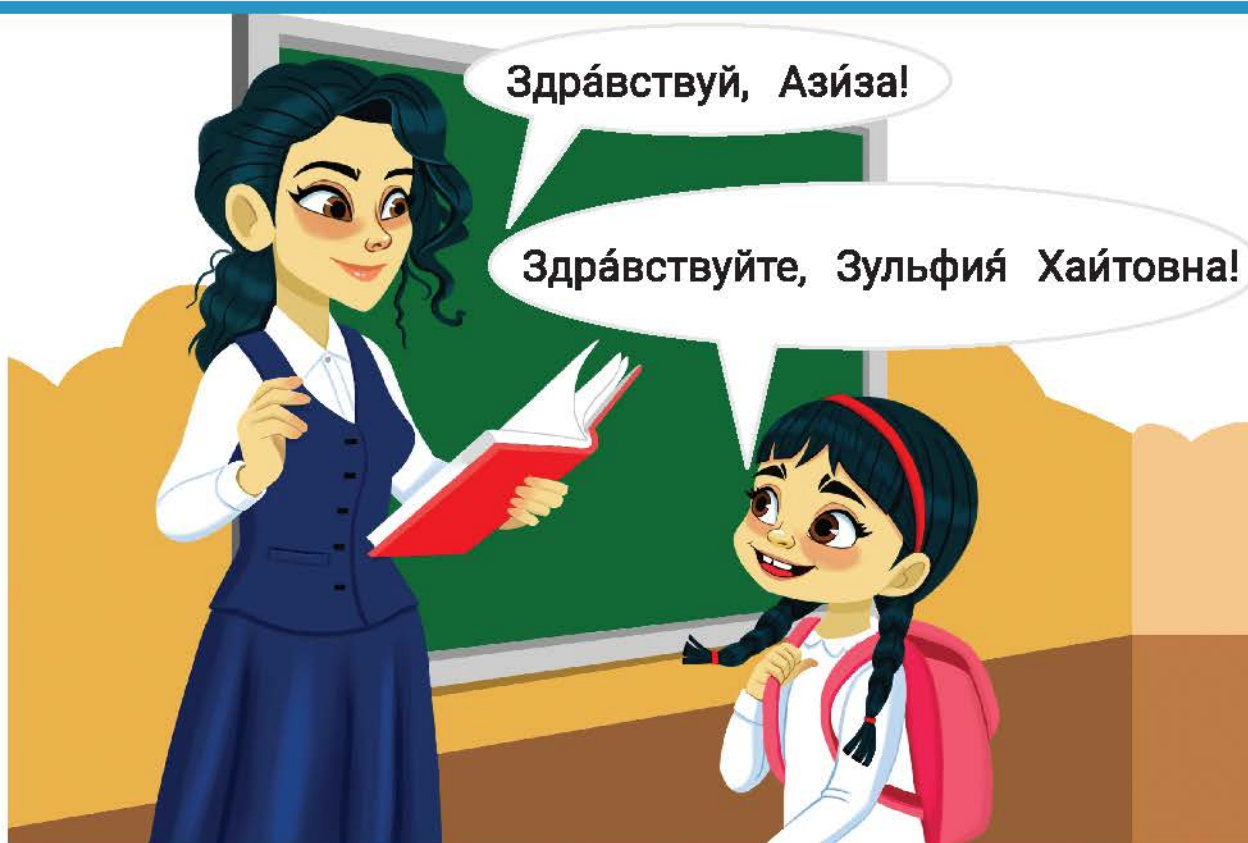
www.freepik.com

bearfotos
Brgfx
Freepic
gstudiolmagen
ibrandify
katemangostar
macrovector
Macrovector_official
Marfdez
pch.vector
pkisuperstar
rawpixel.com
Rockyroll
roserodionova
sentavio
starline
user210481
upkiyak
valadzionak_volha
vectorpocket
vectorpouch
www.shutterstock.com
Agnes photos
Aivengo74

Alexander Narraina

AlexelA
Anatolir
Dudarev Mikhail
Eric Isselee
Evgeniy Agarkov
Felix Lipov
Iconim
Lena_Hunt
Marina Rich
monticello
nadzu_81
Nick Melnichenko
RelisaGranovskaya
SAHAS2015
Shchlpkova Elena
Susan Schmitz
ulliaaa
vagalex
www.wikipedla.com
Guidecity
Carpodacus

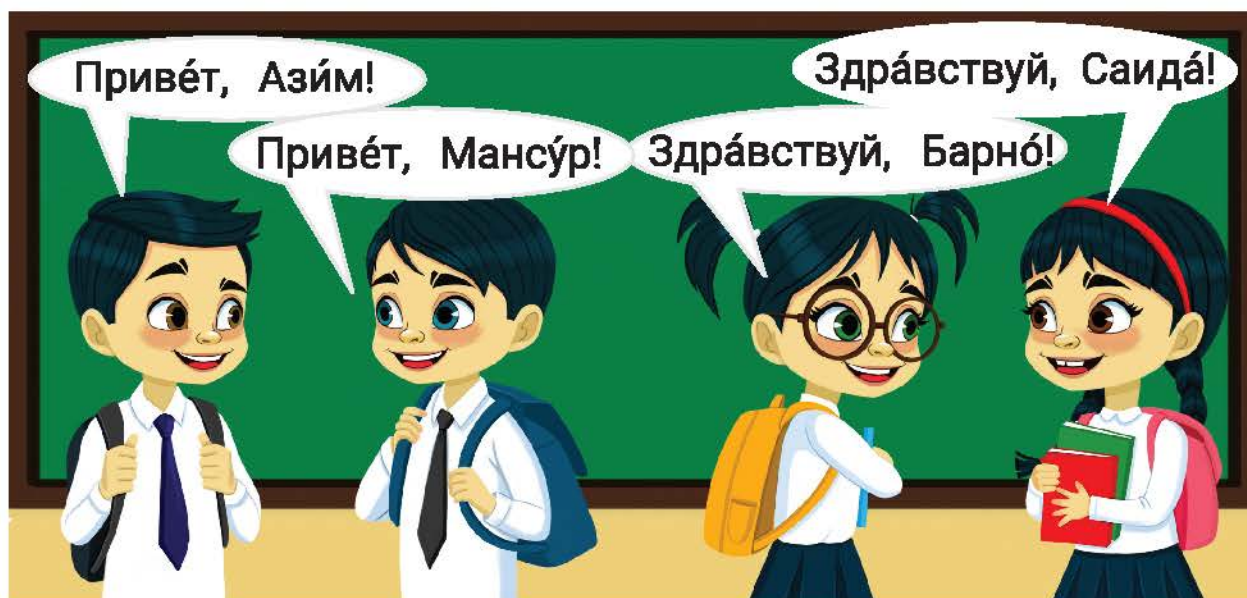
ЗНАКОМСТВО



Послушай диалог и скажи, кому нужно говорить здравствуйте и кому – здравствуй, привет.



Здравствуйте, дети!





Послушай, как знакомятся ребята.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Дима.

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Ханифа.



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте.

ЭТО КТО?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!

Привет!

До свидания.



Запомни!

– Как тебя зовут?

– Меня зовут

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й **К** Л М Н О П



Слушай. Называй слова. Читай.



Аа

A a



Оо

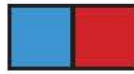
O o



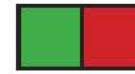
Кк

[к][к']

K k



ка
ко



Хх

[х][х']

X x



ха
хо



Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Р С Т У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир

КТО ЭТО?



**СЛОВА
УРОКА**

школа

учитель

ученик

он, она

учительница

ученица

они



Послушай и повтори.



Это он.



Это я.



Это она.



Послушай и повтори.



Это ученик.
он



Это учитель.
он



Это учительница.
она



Это ученица.
она

А Б В Г **Д** Е Ё Ж З И Й **К** Л М Н **О** П



Читаёт учитель.



ученик и ученица
они́



учитель и учительница
они́

- Это кто?
- Это Шухра́т.
- Он учени́к?
- Да, он учени́к. Он ма́льчик.
- Это кто?
- Это Зухра́.
- Она́ учени́ца?
- Да, она́ учени́ца. Она́ де́вочка.
- Это кто?
- Это Ра́йм Хаки́мович.
- Он учи́тель?
- Да, он учи́тель.



Отвeть на вопро́сы.

– Кто он? – Он



– Кто она́? – Она́



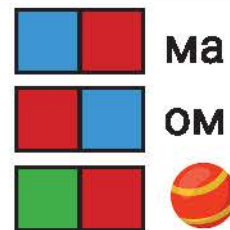
– Кто они́? – Они́



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Мм
[м] [м']

М м



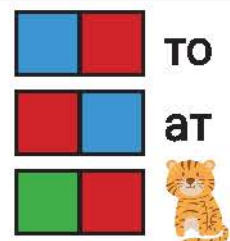
Дд
[д] [д']

Д д



Тт
[т] [т']

Т т



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Чита́й.

Ма́ма.

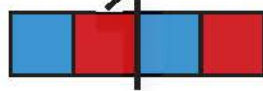
То́ма.

Том.

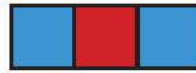
Дом.



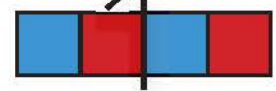
ма́ма



дом



То́ма



Чита́й.

Кто до́ма?

— Ма́ма до́ма?

— Да, ма́ма до́ма.

— Том до́ма?

— Да, Том до́ма.

— А То́ма до́ма?

— То́ма до́ма.

— А кот То́мка до́ма?

— Да, до́ма!



ма́ма



Том



То́ма



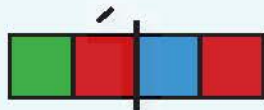
кот То́мка



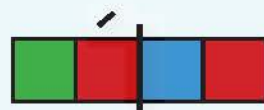
Послу́шай и повто́ри за учи́телем.



Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Найди́ па́ры букв и покажи́ учи́телю.

Д д

Д д

О	К	Т	М	х	О	К	а
т	А	Х	О	к	А	М	м
а	х	Т	Т	М	х	К	о

Школьный мир

ЧТО ЭТО?



**СЛОВА
УРОКА**

стол
стул

пárта
шкаф

окно́
дверь

спра́ва
сле́ва
пря́мо



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



— Это что?

— Это дверь?



— Это класс.

— Да, это дверь.

— А это что?

— Где дверь?

— Это доска́.

— Дверь справа́.

— Где доска́?

— Это шкаф?

— Доска́ прямо́.

— Да, это шкаф.

— Это окно́?

— Где шкаф?

— Да, это окно́.

— Шкаф слева́.

— Где окно́?

— Окно́ слева́.

он
стол
стул

она́
пáрта
доска́

оно́
окно́
облако

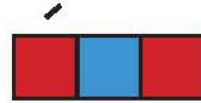


Слушай. Называй слова. Читай.



Ээ

Э э

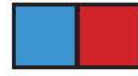


эму

Зз

[з][з']

З з



за зо



аз оз



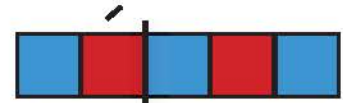
Читай.



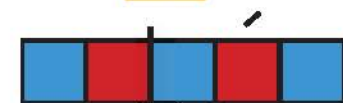
Это кот.

Это ком.

Это эхо.



замок



замок



Читает учитель.

Буква «Э» на электричке
В гостиехала к сестричке.
Ела буква эскимó
И смотрела за окно́.

(По материалам Интернета)



Читай и придумывай.

Кто это?

— Это Эмма, Хотам и Адхам.

— А кто там?

— Там Тома.

— Ах! Тома ! А это кто?

— Это Эмма. А это .

— О, Хотам !

— А Адхам  комок. Это .



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Повторяем



Послушай и повтори.

он



мáльчик

она́



де́вочка

оно́



окно́

они́



де́ти



Читай.

Том ком ма́ма Адха́м
дом кот То́ма Хотáм



Послушай и повтори.

- Это кто?
- Это я. Я ученица. Я девочка.
- А это кто?
- Это ты. Ты ученик. Ты мальчик.
- Это кто?
- Это они́. Они́ ученики́. Они де́ти.
- Это что?
- Это дверь.
- А это что?
- Это окно́.



Пиши́ в тетра́ди. Допиши́.

Это ____  Это ____ 



Скажи́.

В клáссе есть ...
В клáссе нет ...



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Школьный мир
МОЙ, МОЯ, МОЁ

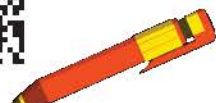


**СЛОВА
УРОКА**

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя	моё	мои



Послушай и повтори.



ручка



карандаш



резинка



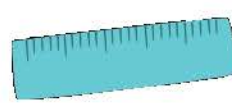
точилка



пенал



тетрадь



линейка



краски

Чей?
мой

Мой пенал.

Чья?
моя

Моя ручка.

Чьё?
моё

Моё перо.

Чьи?
мои

Мои книги.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Отвѣть на вопро́сы учи́теля.

Э́то чей каранда́ш? – Э́то мой каранда́ш.

Э́то чья тетра́дь? – Э́то моя тетра́дь.

Э́то чья кни́га? – Э́то моя кни́га.

Э́то чей уче́бник? – Э́то мой уче́бник.

Э́то чей дне́вник? – Э́то мой дне́вник.



Спроси́.

– Э́то чей мел?

– _____?

– Э́то мой мел.

– Э́то моя лине́йка.

– _____?

– _____?

– Э́то моя резинка.

– Э́то мой альбо́м.



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ии

и и



хи



Бб

[б][б']

б б'



ба бо



аб об



би

Вв

[в][в']

в в'



ва во



ав ов



ви



Чита́й.

ба – аб

та – ат

ва – ав

бак

вот

бо – об

то – от

во – ов

воз

вид

би – иб

ти – ит

ви – ив

вода́

тик-так

Р С **Т** У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Отгадай загадку.



Чтобы было где писать,
В школе нам нужна ...



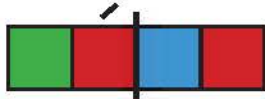
— Это вода?

— Да, это вода.
Вот вам вода.



Читай.

Дима



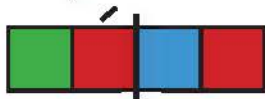
Хаким



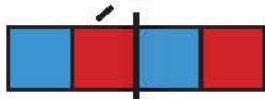
Азим



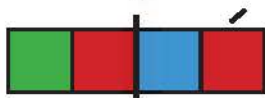
Вика



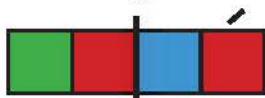
Вова



Хива



зима



Это Бим.



А это Дик.



Это Азим и Бим. Они дома.
Вот вход в дом. Там сидит Бим.
А вот стоит Азим.



Послушай и повтори. Правильно меняй слова.





У Лóлы есть . — У Лóлы нет .

У Мíлы есть . — У Мíлы нет .

У Рíммы есть . — У Рíммы нет .

У Рóмы есть . — У Рóмы нет .

У Бахрóма есть . — У Бахрóма нет .

У Рамзíи есть . — У Рамзíи нет .



Послушай учителя и повтори за ним.



Это чьи краски? — Это мои краски.

Это чей рюкзак? — Это мой рюкзак.

Это чья тетрадь? — Это моя тетрадь.

Это чье перо? — Это моё перо.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ

СЛОВА
УРОКА

Чей?
твой

Чья?
твоя

Чьё?
твое

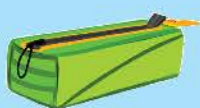
Чьи?
твои



Послушай и повтори.

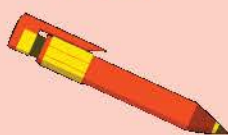


Чей?
твой



Твой пенал.

Чья?
твоя



Твоя ручка.

Чьё?
твое



Твое перо.

Чьи?
твои



Твои книги.



Послушай и повтори.



Это твоя ручка? — Нет, это не моя ручка.

Это мой пенал или твой? — Это мой пенал.

Это твой учебник? — Нет, это не мой учебник.

Это твоя тетрадь? — Нет, это не моя тетрадь.

Это твои карандаши? — Да, это мои карандаши.

Это твой портфель? — Нет, это не мой портфель.



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



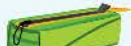
— Это твой рюкзак?  — Да, это мой рюкзак.

— Это твой карандаш?  — Да, это мой карандаш.

— Это твоя линейка?  — Да, это моя линейка.

— Это твоя книга?  — Да, это моя книга.

— Это твоя тетрадь?  — Да, это моя тетрадь.

— Это твой пенал?  — Да, это мой пенал.



— Это твои краски и кисточки?

— Да, это мои краски и кисточки.

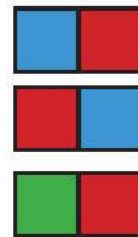


Слушай. Называй слова. Читай.



Г г
[г][г']

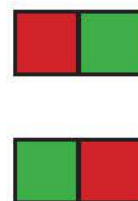
Г г



га го
аг ог
ги

Й й
[й']

Й й



ай
эй
йод

С с
[с][с']

С с



са со
ас ос
си



Знаешь ли ты?

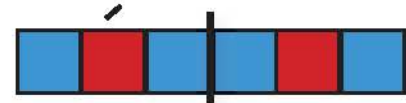
Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг». Пётр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

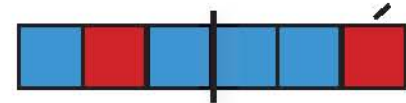


Чита́й.

год	гай-ка	та-кой
гвоз-ди-ка	йод	май-ка
гвоз-ди	мой	сок
гвоз-дик	твой	сад
зай-ка	йо-гурт	



КОСМОС



Москва́

Вот Ис-ха-ков А-зиз и А-зи-мо-ва Са-и-да.

Э́то их



А вот Са-би-тов Хо-там и Ха-ки-мо-ва А-ми-нат.

А э́то их



А вот ма́ма, А́нна и Вади́м иду́т в сад.



Раздели́ слова́ на сло́ги и запиши́ в тетра́дь.



гвозди́ка



гво́здик



гво́зди



Рабо́та в па́ре.

Ази́м, э́то твой йо́гурт? — Да, э́то мой йо́гурт.

Ази́з, э́то твой сок? — Да, э́то мой сок.



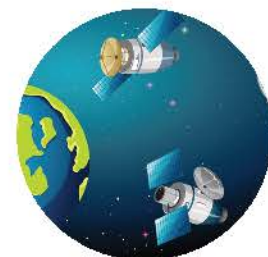
Собери́ слова́.



В А Х И



М О А С К В



К О С О С М

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ В ШКОЛЕ?



**СЛОВА
УРОКА**

читать

слушать

смотреть

писать



Составь рассказ по рисунку.

слушать — eshitmoq



слушать

Я	слушаю	учителя
Ты	слушаешь	маму
Он/она	слушает	папу
Мы	слушаем	музыку
Вы	слушаете	песню
Они	слушают	музыку

писать — yozmoq



писать

Я	пишу	письмо
Ты	пишешь	текст
Он/она	пишет	сказку
Мы	пишем	рассказ
Вы	пишете	статью
Они	пишут	заметку

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушайте учителя и разыграйте такой же диалог.



- Ты пишешь текст?
- Нет, я слушаю музыку.
- А ты пишешь упражнение?
- Да, мы с Зухрой пишем упражнение.

ЧИТАТЬ

Я	читаю	книгу
Ты	читаешь	текст
Он/она	читает	газету
Мы	читаем	журнал
Вы	читаете	сказку
Они	читают	рассказ



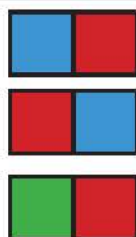
читать – o'qimoq



Слушай. Называй слова. Читай.

Лл
[л][л']

Л л



ла ло лу
ал ол ул
ли



Уу

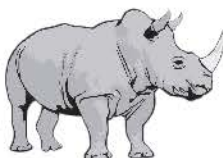
у у



ус
ум

Нн
[н][н']

н н



на но ну
ан он ун
ни

ла – ло – лу
ал – ол – ул
ли – ил – ли

стол
стул
тут

на – но – ну
ан – он – ун
ни – ин – ни

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Чита́й.

лу-на

луна́

ки-но

ки-но-зал

лу-но-ход

лунохо́д

ок-но

до-ли-на

ав-то-бус

гу-ли-стан

галс-тук



нос



Чита́й.

Э́то ко́мната.

Там стол. Тут блокно́т и кни́га.

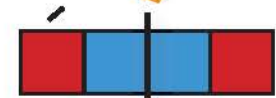
Там зонт и ку́бики.

Э́то до́м.

О́коло до́ма магази́н и оста́новка.



луна́



у́тка



Послу́шай учи́теля и повто́ри за ним.



— Э́то кот?

— Да, э́то кот.

— Кот како́й?

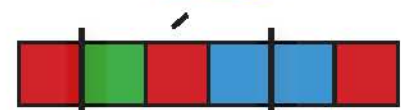
— Кот ры́жий.

— Э́то кит?

— Да, э́то кит.

— Кит како́й?

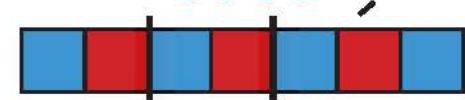
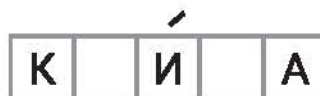
— Кит большо́й.



ули́тка



Назови́ недостаю́щие бу́квы.



лунохо́д



Чита́й.

Ли́за и Умида́ до́ма. У Ли́зы игра́. Умида́ смóтрит кино́.

Э́то класс. Э́то окно́. Э́то стол и стул. Э́то доска́. Хаким стои́т у доски́. Он говори́т, а Ази́за, Ди́ма и Ви́ка слу́шают.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

ОДИН ИЛИ МНОГО?

СЛОВА
УРОКА



стол



столы́



ку́кла



ку́клы



пенáл



пенáлы



машíна



машíны

Ы

ы



Слушай учителя.

- Что это?
- Это портрét.
- Это что?
- Это портреты.



- Что делают ученики?
- Ученики пишут.
- Что делают ученицы?
- Ученицы рисуют.



Составь пару: один — много.

класс — классы

пáрта — ____

пингвiн — ____

альбóм — ____

пóл — ____

лáмпа — ____

шкаф — ____

мáркер — ____

флома́стер — ____



Запомни!

мáльчик — мáльчики

тетра́дь — тетра́ди

__Г __Х __Ч __Щ

__К __Ж __Ш __Ь

+ И



Ы или И?

ру́чка — ____

учени́к — ____

де́вочка — ____

кни́га — ____

стол — ____

словáрь — ____

пáрта — ____

портфéль — ____

лáмпа — ____



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Слушай. Называй слова. Читай.



Юю

[йу]

Ю ю



МЮ ДЮ ВЮ



ЮМ ЮД ЮВ

Яя

[йа]

Я я



ЛЯ МЯ ТЯ



ЯЛ ЯМ ЯТ



А йли Я?



письмо



письма



платье



платья



кресло



?



море



?



Запомни!

стул — стулья

брат — братья

лист — листья

дерево — деревья

друг — друзья



Напиши в тетради по модели.

дом — дома

город — ____

лес — ____

повар — ____

глаз — ____

директор — ____

доктор — ____



А йли Я?

кольцо — ____

ведро — ____

яйцо — ____

поле — ____

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?



Слушай. Называй слова. Читай.

<p>Ч ч [ч']</p> <p><i>ч ч</i></p> <p></p>	<p> чу</p> <p> ач</p> <p> чи</p>	
<p>Ш ш [ш]</p> <p><i>ш ш</i></p> <p></p>	<p> ша</p> <p> уш</p> <p> ши</p>	
<p>Щ щ [щ']</p> <p><i>щ щ</i></p> <p></p>	<p> ща</p> <p> ощ</p> <p> щи</p>	



Запомни!

1 год 2, 3, 4 го́да 5–10 лет



мне — menga
нам — bizga
тебе — senga
вам — sizga
ему́ — unga
им — ularga
ей — unga



Послушай учителя и расскажи о себе.



– Сколько тебе лет? – Мне 8 лет.

– Сколько лет брату? – Брату 9 лет.

– Сколько лет сестре? – Ей 3 года.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Прочитай письмо мальчика и напиши в тетради слово, которое он не знал.

Меня зовут Максид. Мне 7 _____. Я ученик.
Я учусь во втором классе. Это мой друг.
Его зовут Алишер. Ему 9 _____. А это моя
подруга. Её зовут Барно. Ей 8 _____.



Скажи правильно.



Ей 3 _____.



Ей 5 _____.



Ему 1 _____.



Ему 10 _____.



Спросите друг друга.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?

3. Как зовут твоего друга?
4. Сколько ему лет?
5. Как зовут твою подругу?
6. Сколько ей лет?



Напиши в тетрадь.



Это Хасан и Хусан. Им 1 _____.



Это мы. Нам 9 _____.



Это Мариана и Полиана. Им 3 _____.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Повторяем



Слушай слова и говори.

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ

школа

девочка

перо

ручка

резинка

ученик

окно

стол

пенал

точилка

ученики

дети

кресло

книги

карандаш

ученица

яблоко

сумка

краски

стул



Расскажи по модели утвердительно и отрицательно.

— Это твои краски?

— Да, это мои краски.

— Нет, это не мои краски. У меня есть карандаш,
у меня нет красок.

Это мой портфель?

Это твой пенал?

Это моя книга?



Скажи: один или много? Распредели в 2 столбика
и напиши в тетради. Подчеркни в столбике много:
И или Ы, А или Я.

Стол, кукла, буквы, дома, доска, школы, сумка, глаза,
поля, яхты, юла.



Послушай рассказ девочки и расскажи о себе.

Меня зовут Маша. Мне 8 лет. Я ученица. Я учусь
во втором классе. Это мой друг. Его зовут Андрей.
Ему 9 лет. А это моя подруга. Её зовут Марина.
Ей тоже 8 лет. А вот мой братик. Ему 2 года.



Нарисуй Машу и её друзей.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя семья

Я И МОЯ СЕМЬЯ



**СЛОВА
УРОКА**

ма́ма
па́па

ба́бушка
де́душка

брат
сестра́



Рассмотри рисунок, послушай начало диалога и расскажи о своей семье.



Слушай. Называй слова. Читай.



Пп
[п][п']

П п



па
оп
пи

Рр
[р][р']

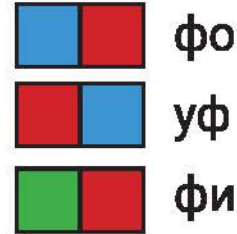
Р р



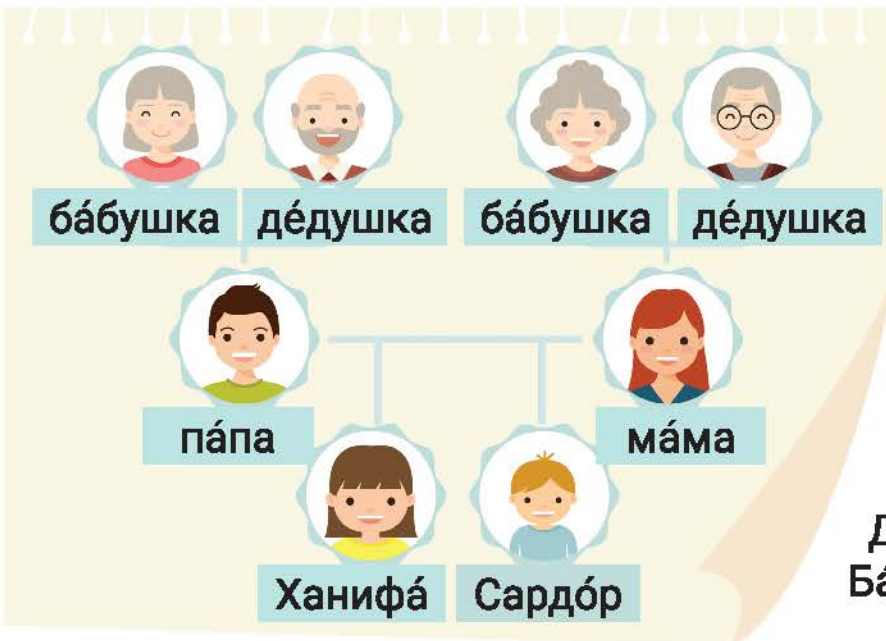
ру
ор
рю

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Ф ф
[ф][ф']



Рассмотри рисунок девочки. Кого она нарисовала? Расскажи об этом. Нарисуй такой же рисунок о своей семье.



Дедушка и внук.
Бабушка и внучка.



Читай.

Футбол

У нас игра футбол. Вратарь встал на ворота. Мы катали, бросали, отбивали, ловили мяч.

- Лови, лови!
- Мимо! Мимо!
- Удар! Мимо!
- Удар! Гол! Ура!
- Фол! Рука!
- Это правило футбола.

Азим спас команду. Он забил два гола.
Вот и финал. Три — один.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

В КОМНАТЕ

**СЛОВА
УРОКА**

комната
ковёр

светлая
на полу

ваза
диван



Отвѣть на вопро́сы.

1. Это́ что?
2. Комната́ какая́?
3. Что е́сть в комна́те?
4. Что е́сть на столе́?
5. Что стои́т у окна́?
6. Что стои́т у дива́на?
7. А что на полу́?



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.



Ее
[йэ]

Ее



ле
ре
се

Ёё
[йо]

Ёё



нё
рё
се

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



занавэски — pardalar
подоконник — deraza tokchasi



Послушай и ответь на вопросы.

Моя комната

Это моя комната. Она светлая. Я живу в ней вместе с моей сестрой Сайёрой. Там есть две кровати, шкаф для одежды и большой письменный стол с двумя стульями. Рядом со столом есть книжный шкаф для наших книг. На полу лежит ковёр. На окне висят жёлтые занавэски. На подоконнике цветы. Моя комната очень уютная, мне она нравится!



1. Это что?
2. Комната какая?
3. Что есть в комнате?
4. Где находится книжный шкаф?
5. Что лежит на полу?
6. Какие занавэски висят на окне?
7. Что есть на подоконнике?



Составьте планы расположения предметов и мебели в ваших комнатах. Смотрите на план комнаты друг у друга и задавайте вопросы.



Помоги буквам встать на свои места. Напиши слова в тетради правильно.



Ё Р О К В



З А В А



В А Д И Н



Ответь на вопрос и запиши ответ в тетради.
Что есть в комнате? В комнате есть ...

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

НАШ ДОМ

СЛОВА
УРОКА

сад

дерево

скамейка

деревья



Послушай и повтори. Постарайся прочитать.

Чей дом?

- Это наш дом.
- Кто живёт в этом доме?
- Мы живём в этом доме.
- Что есть около дома?
- Около дома сад.
- Что растёт в саду?
- В саду растут яблони.
- А что ещё растёт в саду?
- В саду растут деревья и цветы.
- Кто сидит на скамейке?
- Бабушка и девочка сидят на скамейке.



спасибо — rahmat
пожалуйста — marhamat
извините — kechirasiz
извини — kechir

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

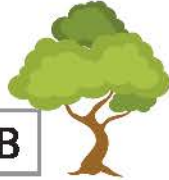


Поста́вь бу́квы на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди.

Е К М А С А Й К



Л Я Н О Б Я



Е Р Е Д О В

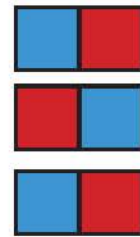
дóброе у́тро — xayrli tong
дóбрый день — xayrli kun
дóбрый вéчер — xayrli oqshom
спокóйной нóчи — xayrli tun



Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

Ж ж
[ж]

Ж ж



жа
уж
жи



жук



жа́ба



желé



Отгада́й.



Жу-жу-жу-жу,
Я на вéтке сижу́,
Я на вéтке сижу́
И звук «Ж» твержу́.



Мóжно (войти́, вы́йти, взять ...)? —
Kirsam, chiqsam, olsam ... mumkinmi?



Чита́й.

Наш дом

Э́то наш дом. Мы живём в э́том до́ме. О́коло до́ма сад. В саду́ ба́бушка, де́душка, па́па, ма́ма, Шавка́т и его́ друг Же́ня. Па́па и ма́ма собира́ют я́блоки. Шавка́т и Же́ня помога́ют. Ба́бушка и де́душка сидят на скаме́йке.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

СЛОВА
УРОКА

играть

уметь

хорошо

рисовать

прыгать

быстро

бегать

писать

красиво



играть

Я	играю
Ты	играешь
Он/она	играет
Мы	играем
Вы	играете
Они	играют



Повтори по модели.

	уметь		прыгать
Я	уме...	Я	___
Ты	...ешь	Ты	...ешь
Он/она	...ет	Он/она	___
Мы	уме...	Мы	прыга...
Вы	уме...	Вы	___
Они	...ют	Они	...ют



Прочитай и правильно произнеси окончания.

- Что ты читаешь?
- Я читаю сказку.
- Что она рисует?
- Она рисует цветы.
- Вы играете в футбол? А что делают они?
- Они играют в шашки.

играть – o'ynamoq
 уметь – qila olmoq
 прыгать – sakramoq

рисова́ть

Я	рису́ю
Ты	рису́ешь
Он/она́	рису́ет
Мы	рису́ем
Вы	рису́ете
Они́	рису́ют

писа́ть

Я	пишу́
Ты	пи́шешь
Он/она́	пи́шет
Мы	пи́шем
Вы	пи́шете
Они́	пи́шут

бегать – yugurmoq
писа́ть – yozmoq
рисова́ть – rasm chizmoq



Прочита́й.

Вы́дели оконча́ния.

О́ля уме́ет рисова́ть.
Она́ краси́во рису́ет цветы́.
Ди́ма то́же уме́ет рисова́ть.
Он хорошо́ рису́ет маши́ны.



Послу́шай вопро́сы.

Отвэ́ть на них.

Ты уме́ешь писа́ть?
А ты уме́ешь петь?
Он уме́ет чита́ть?
Она́ уме́ет рисова́ть?
А вы уме́ете игра́ть?
Они́ уме́ют пры́гать?



Пиши́ в тетра́ди. Допи́сывай коне́ц сло́ва.

1. Бабу́шка чита́... мне сказа́нки.
2. Де́ти игра́... в футбо́л.
3. Спортсме́ны бе́га... бы́стро.
4. Учи́тельница objáсня... хорошо́.
5. Я игра́... на пиани́но.
6. Ко́шка пры́га... че́рез забо́р.
7. Я уме́... рисова́ть.



Рисова́ть и́ли писа́ть? Напиши́ в тетра́ди пра́вильно.

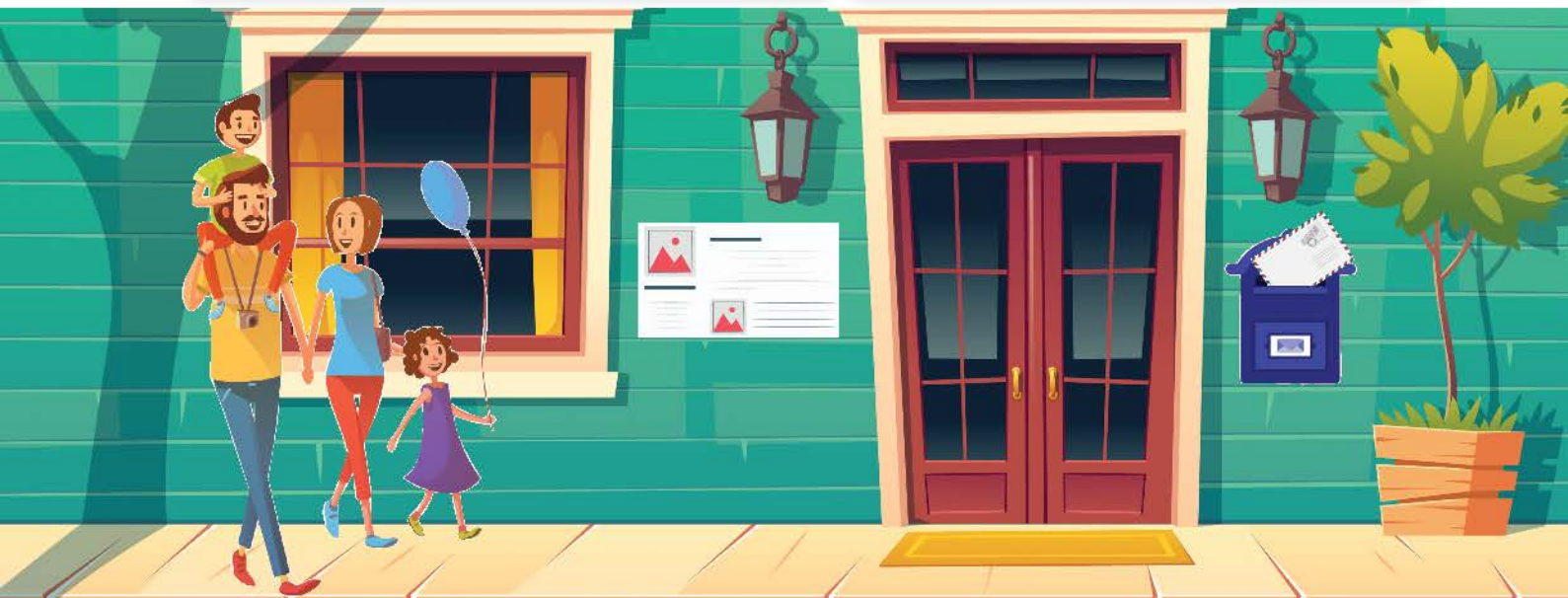
1. Мы ____ дикта́нт.
2. Худо́жник ____ портре́т.
3. Я ____ маши́ну.
4. Он ____ с оши́бками.
5. Я ____ письмо́.
6. Мы ____ пра́вильно.

ьь

ел — ель
 угол — уголь
 сел — сель
 ест — есть
 брат — брать

ъъ

объявление
 подъезд
 отъезд
 съел



Послушай и прочитай.



угол



Он ест кашу.



Я и мой брат.



уголь



У неё есть мяч. Братъ или не братъ?



Прочитай слова и назови мягкие звуки в них.

альбóм

плáтье

семья́

письмó

лístья

печéнье

кольцó

компью́тер

варéнье



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Прочитай и выпиши в тетрадь слова, где есть **ь** и **ъ**.

Алишёр и Рустам — братья. Братья любят играть. Что делают сейчас братья? Алишёр играет в футбол, а Рустам играет на компьютере.

Это наш дом. А это наш подъезд. На стене подъезда объявление «Наш дом — нам его беречь!».



Выбери правильное слово и запиши в тетради.

ест есть • брат брать
ел ель • сел съел

1. Марат ____ банан.



2. У него ____ машина.



3. Это я, мама, папа и мой ____.



4. Нельзя ____ телефон.



5. Вчера я ____ мороженое.



6. Андрей ____ кашу.



7. Дима ____ в угол.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ПОМОГАЕМ МАМЕ



**СЛОВА
УРОКА**

помогать
мыть
подметать

отдыхать
чистить

поливать
смотреть



ПОМОГАТЬ

Я	помогаю
Ты	помогаешь
Он/она	помогает
Мы	помогаем
Вы	помогаете
Они	помогают



Повтори по модели.

	Я	_____
отдыхать	Ты	_____
поливать	Он/она	_____
	Мы	_____
	Вы	_____
	Они	_____



мыть — yuvmoq
помогать — yordam bermoq
чищать — tozalamoq



Послушай.

Что делает мама?
Мама моет посуду.
Что делает Шухрат?
Шухрат поливает цветы.
Что делает Мансур?
Мансур чистит обувь.
Что делает Азиза?
Азиза кормит цыплят.

МЫТЬ ЧИСТИТЬ

Я	мою	чищу
Ты	моешь	чистишь
Он/она	моет	чистит
Мы	моем	чистим
Вы	моете	чистите
Они	моют	чистят



Скажи правильно.

1. Я (помогать) маме.
2. Папа (мыть) машину.
3. Мы (поливать) деревья.
4. Мамина (подметать) двор.
5. Анвар (смотреть) телевизор.
6. Завтра папа не работает, он (отдыхать).
7. Я утром и вечером (чистить) зубы.

смотреть

Я	смотрю
Ты	смотришь
Он/она	смотрит
Мы	смотрим
Вы	смотрите
Они	смотрят



Напиши в тетради.

1. Дежурные в классе ____ цветы.
2. Дима щёткой ____ ботинки.
3. Мы ____ кино.
4. Зухра ____ пол.
5. Я ____ руки.
6. В воскресенье мы не учимся, мы ____.



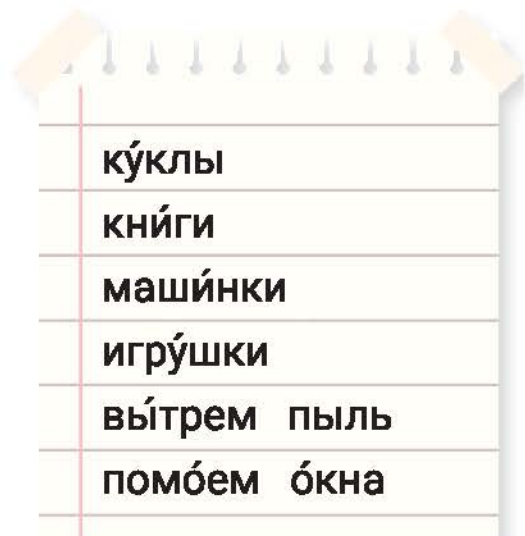
Послушай стихотворение. Найди те слова, которые есть в стихотворении.



Поможем маме

Мы поможем нашей маме,
Уберём квартиру сами:
Перемоем всю посуду,
Чистота будет повсюду.
Будет чист на кухне стол,
Вытрем пыль, помоём пол.
Уберём свои игрушки,
Куклы, книги, безделушки.

Г. Тютюгина



Моя семья

В ЦИРКЕ



СЛОВА
УРОКА

цирк
клоуны

акробаты
выступают



Слушай. Назови слово. Читай.



Цц
[ц]

Цц



ца цо цу цы



ац оц уц иц



Прочитай.

цып-цып
цифра



курица

цирк
цапля



цыплёнок

принц
огурец



цветок

шприц
молодец



солнце



заяц

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушай. Назови только те слова, где есть буква Ц.



Цапля выступала в цирке,
Цапля складывала цифры.
Не сумела сосчитать,
Сколько будет пять и пять.

И. Ухάνова



Прочитай. Найди и выпиши в тетрадь слова с буквой Ц.



В цирке

Дети пришли в цирк. Они смотрят, как выступают акробаты, клоуны и животные. Кошка и собака танцуют. Мишка катается на велосипеде. Обезьянка прыгает через кольцо. Все выступают хорошо. Все молодцы!



Ответь на вопросы.

1. Куда пришли дети?
2. Кто выступает в цирке?
3. А кто смотрит?
4. Что делают кошка и собака?
5. Кто катается на велосипеде?
6. Что делает обезьянка?

выступать

Я	выступаю
Ты	выступаешь
Он/она	выступает
Мы	выступаем
Вы	выступаете
Они	выступают



Скажи, что они делают.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подготовка к новогоднему празднику

МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЁМ

СЛОВА
УРОКАтанцевать
выступать
поздравлятьпеть
раздавать
Новый годподарки
праздник

петь — kuylamoq
танцевать — raqsga tushmoq
выступать — namoyish etmoq
поздравлять — tabriklamoq
Новый год — Yangi yil
подарки — sovg'alar
праздник — bayram



Прочитай. Задай к каждому предложению вопросы.

Какой сегодня день? — Сегодня праздничный день.

Сегодня праздничный день. У нас новогодний праздник. Мы выступаем. Мы поём весёлые песни и танцуем.



Скажи правильно.

1. Дети красиво (танцевать).
2. Мы (поздравлять) гостей.
3. Мы (танцевать) на сцене.
4. Мамина (танцевать) русский народный танец.
5. Я (рассказывать) стихотворение.
6. Дед Мороз (поздравлять) детей.

танцевать

Я	танцую
Ты	танцуешь
Он/она	танцует
Мы	танцуем
Вы	танцуете
Они	танцуют



Напиши в тетради слово **петь** в правильной форме.

Дети в хоре. Мы громко. Алишер хорошо.
Ты тихо. Вы новогоднюю песню. Я песню
на русском языке. Умида красиво.

петь

Я	пою
Ты	поёшь
Он/она	поёт
Мы	поём
Вы	поёте
Они	поют



Послушай стихотворение.



Прочитай выразительно.



Разноцветные игрушки,
Мишки, шарики, хлопушки,
Добрый дедушка придёт,
Встанет с нами в хоровод,
Будем петь и танцевать,
С Новым годом поздравлять!

(По материалам Интернета)

давать

Я	даю
Ты	даёшь
Он/она	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	дают



давать — бермоқ

раздавать — tarqatmoq



Пиши в тетради. Допиши конец слова.

1. Дед Мороз разда... подарки детям.
2. Учительница да... домашнее задание.
3. Я да... игрушки.
4. Дежурный разда... тетради.
5. Ты да... конфету.
6. Они разда... билеты.





Прочита́йте диало́г в па́ре и разыгра́йте его́.

- Мансу́р, ты лю́бишь Но́вый год?
- Конече́но, люблю́!
- А ты лю́бишь выступáть на пра́зднике?
- Да, я бу́ду петь. А ты?
- А я бу́ду танцевáть.
- Мы обяза́тельно полу́чим подáрки от Де́да Моро́за!



Прочита́й и отве́ть на вопро́сы.



Нового́дний пра́здник

Сего́дня в шко́ле нового́дний пра́здник. На ёлку пришл́и Дед Моро́з и Снегу́рочка. О́ни принесли́ де́тям подáрки. Де́ти танцу́ют и пою́т о́коло ёлки. Де́вочки краси́во танцу́ют та́нец снежи́нок. Шахзо́д и Ло́ла пою́т пе́сню о ёлке.

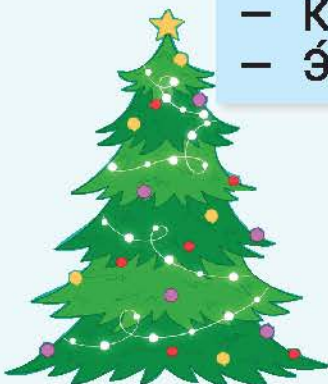
1. Како́й сего́дня день в шко́ле?
2. Кто пришёл на ёлку?
3. Что о́ни принесли́ де́тям?
4. Что де́лают де́ти о́коло ёлки?
5. Как танцу́ют де́вочки?
6. Что де́лают Шахзо́д и Ло́ла?



Отгада́й зага́дки.



Он к нам в Но́вый год придёт,
Он подáрки принесёт.
— Кто он? — задаём вопро́с.
— Это Де́душка ____.



Ёжик на неё похо́ж,
Ли́стьев во́все не найдёшь.
Как, краси́вица, стройна́,
А на Но́вый год важна́.

Есть внúчка у дéда, у Дéда Морóза,
Не Тáня, не Лéна и дáже не Рóза,
Не Áля и не Шúрочка...
Её зовúт ____.

(По материáлам Интернéта)



Послушай пéсню.



В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Метель ей пела песенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Мороз снежком укутывал:
«Смотри, не замерзай!»

Трусилка зайка серебряный
Под ёлочкой скакал.
Порой волк, сердитый волк,
Рысцой пробегал.

Автор слов Р. Кудашева
Композитор Л. Бékман



В ле - су ро - ди - лась ё - лоч - ка, в ле -



- су о - на рос - ла. Зи - мой и ле - том



строй - на - я, зе - лё - на - я бы - ла.

Подготовка к новогоднему празднику

Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту. Напиши 10 слов по выбору учителя.

играть	акробаты
бегать	клоуны
уметь	танцевать
рисовать	петь
прыгать	подарки
писать	выступать
помогать	раздавать
отдыхать	праздник
поливать	поздравлять
мыть	Новый год
чистить	смотреть
цирк	подметать



Назови, что есть на ёлке. Что стоит под ёлкой?



Прочитай и ответь на вопросы.

Скоро новогодний праздник. Все дети и взрослые любят Новый год. В школе будет концерт. Девочки готовят танец снежинок. Барно будет петь. Равшан и Дамир рисуют в классе на окне. Это Дед Мороз и Снегурочка. Все дети наряжают ёлку.

1. Какой скоро праздник?
2. Кто любит Новый год?
3. Что будет в школе?
4. Какой танец готовят девочки?
5. Что будет делать Барно?
6. Что делают Равшан и Дамир?
7. Что делают все дети?



Расскажи, что делают дети. А что ты будешь делать на новогодний праздник?



Напиши в тетради слова рисовать, танцевать, выступать в правильной форме.

Я _____
 Ты _____
 Он/она _____
 Мы _____
 Вы _____
 Они _____



Послушай и запиши в тетради только пропущенные слова.

Дочка ёлку наряжала,
 Маме с папой помогала —
 Вот игрушки, _____,
 Хлопушки и _____!
 Будем праздника мы ждать,
 Новый год пора встречать.



шарики



фонарики



Е. Филимонова



Прочитай. Напиши текст под диктовку учителя.

Дети завтра идут в цирк. Там будут выступать клоуны и акробаты. Собаки и кошки будут прыгать и танцевать. Будет очень весело.

ДЕЛАЕМ СНЕГОВИКА НА ЁЛКУ

Тебе́ нужны́:

1. Ва́та
2. Клей ПВА (бе́лый)
3. Кисти́чка для кле́я
4. Пласти́н
5. Кра́ски и́ли флома́стеры

Ската́й из ва́ты 3 ша́рика: побольше, поменьше и ещё́ меньше — го́лову снеговика́. Покро́й ка́ждый ша́рик кле́ем и дай вы́сохнуть.



Пото́м возьми́ ша́рики 1 и 2 и поста́вь их друг на дру́га. Смажь кле́ем и закрепи́. Подожди́ немно́го, пусть вы́сохнет.

На голо́ве снеговика́ (ша́рик 3) ну́жно сде́лать кра́ской и́ли флома́стером глаза́. Возьми́ пласти́н, сде́лай морко́вку и приде́лай её к голо́ве. Мо́жно испо́льзовать па́лочку.



Смажь кле́ем шар 2 и шар 3 и соедини́ их. Подержи́ их в рука́х и нажима́й, что́бы они́ вы́сохли и прикрепи́лись. Снеговик го́тов!

Тепе́рь снеговика́ мо́жно поста́вить под ёлку и́ли на ве́тки. Мо́жно попроси́ть взро́слых проши́ть снеговика́ ни́ткой и сде́лать петлю́. Тогда́ мо́жно пове́сить его́ на ве́тки.

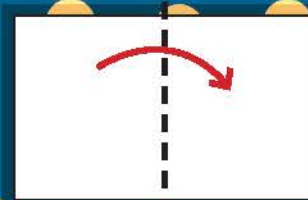


ДЕЛАЕМ ОТКРЫТКУ

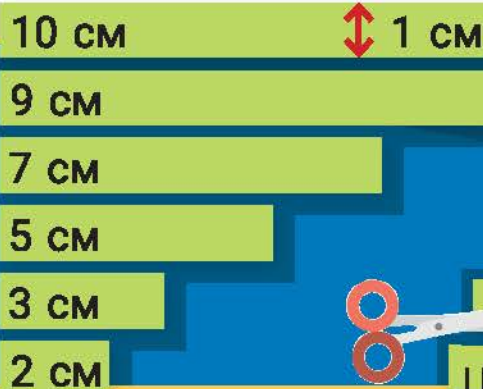
Тебе нужны:

1. Зелёная бумага
2. Альбомный лист
3. Клей
4. Ножницы
5. Линейка

Возьми альбомный лист.
Сложи его пополам.

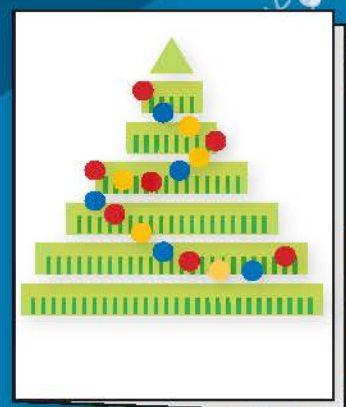


Подготовь 6 полосок из зелёной бумаги. Ширина каждой полоски 1 см. Каждую полоску подрежь ножницами так, чтобы получилась бахрома. Складывай и приклеивай на лист бумаги все полоски бахромой вниз.



Теперь вырежи треугольник, каждая сторона которого 1 см. Пользуйся линейкой. Это вершина твоей ёлочки.

Нарисуй бусы, приклей мишурку.
Возьми свою небольшую фотографию и наклейте её на оборотной стороне открытки. Открытка готова!



Теперь её нужно подписать. Подумай, что ты напишешь на обложке открытки, а что напишешь внутри. Составь текст в своей тетради и покажи учителю. После проверки текста аккуратно перепиши его внутри своей открытки.

Чистота – лучшая красота

ЧАСТИ ТЭЛА

**СЛОВА
УРОКА**

одна голова

две ноги

два уха

один нос

две руки

два глаза

одно туловище

один живот



Напиши в тетради по модели.

рука — руки

нога — ___

глаз — ___

волос — ___

зуб — ___



Один, одна или одно? Два или две? Напиши в тетради.

У человека ___ голова, ___ уха, ___ глаза, ___ нос,
___ рот, ___ руки, ___ ноги, ___ туловище, ___ живот,
___ язык.



Это Буратино. Где у него голова и уши?



Вот голова, и вот уши.
Это лицо, это нос.
Это руки и ноги.



Скажи, у кого что болит.



У папы болит шея.



У мамы болит ____.



У неё болит ____.



У него болит ____.



Отгадай загадки.

Когда мы едим, они работают.
Когда мы не едим, они отдыхают.



Пять братьев, а все разные.

Ночью они сами закрываются,
А утром — сами открываются.

Маму с папой слушать
Помогают ____.



Прочитай и повтори, что делают дети на рисунках.



Это мальчик. Его зовут Серёжа. Он футболист. Он бьёт по мячу правой ногой.

Это девочка. Её зовут Оля. Она художница. Она рисует цветы правой рукой.



Это Андрей. Он ученик. Он поднял левую руку.

Это Катя. Она спортсменка. Она прыгает на левой ноге.



Прочитай и ответь.



левая

правая

Где твоё правая рука?
А левая?



левая

правая

Где твоё левая нога?
А правая?



Прочитай.

щёка — щёки



висок — виски





Послушай стихотворение, нарисуй человека, у которого всё наоборот.

Почему у человека две руки и один язык

Одна дана нам голова,
А глаза два и уха два,
И два виска, и две щеки,
И две ноги, и две руки.

Зато один и нос, и рот.
А будь у нас наоборот,
Одна нога, одна рука,
Зато два рта, два языка,

Мы только бы и знали,
Что ели да болтали!



С. Маршак



Знаешь ли ты?

У осьминога не одно сердце, а целых три. У него 6 рук и 2 ноги.



На передних лапах тигра по пять пальцев, а на задних — по четыре.



У панды 6 пальцев на лапах.

У жирафа язык не красный, а чёрный.



Белые медведи — левши. Они всё делают левой лапой.



Бабочки пробуют пищу ногами.

Чистота – лучшая красота

РЕЖИМ ДНЯ

СЛОВА
УРОКА

Когда?

Утром.
Днём.Вечером.
Ночью.

вставать

Я	встаю
Ты	встаёшь
Он/она	встаёт
Мы	встаём
Вы	встаёте
Они	встают



Правда или нет?

Мы встаём вечером.
 Ты умываешься утром.
 Папа работает ночью.
 Я смотрю телевизор ночью.
 Я делаю уроки утром.
 Мы играем в футбол днём.
 Я обедаю вечером.
 Мы завтракаем утром.

идти – ketmoq
 заниматься –
 shug'ullanmoq
 делать уроки –
 dars qilmoq
 делать зарядку –
 badan tarbiya qilmoq

умываться

Я	умываюсь
Ты	умываешься
Он/она	умывается
Мы	умываемся
Вы	умываетесь
Они	умываются



Прочитай рассказ мальчика и расскажи ему, что делаешь ты.

Я встаю в 7 часов утра. Делаю зарядку. Умываюсь. Завтракаю и иду в школу. После школы иду домой. Обедаю и выхожу поиграть. После отдыха делаю уроки. Вечером мы ужинаем. Потом смотрим телевизор. В 10 часов вечера я ложусь спать.



Ответь на вопросы.

1. Когда ты встаёшь?
2. Ты делаешь зарядку?
3. Что ты делаешь потом?
4. Что у тебя на завтрак?
5. Что ты делаешь после завтрака?
6. Что ты делаешь после школы?
7. Как ты отдыхаешь?
8. Когда ты делаешь уроки?
9. Когда ты смотришь телевизор?
10. Во сколько ты ложишься спать?

спать	
Я	сплю
Ты	спишь
Он/она	спит
Мы	спим
Вы	спите
Они	спят

ложиться спать

Я	ложусь	спать
Ты	ложишься	спать
Он/она	ложится	спать
Мы	ложимся	спать
Вы	ложитесь	спать
Они	ложатся	спать



рано — erta
поздно — kech
спать — uxlamoq
сейчас — hozir
сегодня — bugun
вчера — kecha



Напиши в тетради.

1. Мама ___ спать поздно.
2. Все маленькие дети ___ спать рано.
3. Зимой медведи ___ долго.
4. Дети не любят ___ днём.
5. Моя сестра ___ мало.
6. Я ___ спать в 10 часов вечера.
7. Мой брат ___ много.





Напиши в тетради со словом **идти** в правильной форме.

	идти
Я	иду́
Ты	иде́шь
Он/она́	иде́т
Мы	иде́м
Вы	иде́те
Они́	иду́т

1. Са́ша у́тром ___ в шко́лу.
2. Я по́сле уро́ков ___ домо́й.
3. Когда́ вы с кла́ссом ___ в цирк?
4. Мы за́втра ___ в цирк.
5. Куда́ вы ___ ве́чером?
6. Они́ ве́чером ___ на футбо́л.
7. Ты за́втра ___ в музе́й?



Что они́ делают?



Режи́м дня

У́тро				
День				
Ве́чер				
Выходные́ дни				



Что дѣлает мышка?



11 – одіннадцать

12 – двенáдцать



Запóмни!

1 час

2, 3, 4 часá

5–12 часóв



Запóмни!

Когдá?

В

1 час

2, 3, 4 часá

5–12 часóв

утрá

дня

вѣчера

ночи



Придúмай, во скóлько мышка это дѣлает.



Скажи прáвильно.

Мыша (вставáть) в 7 часóв утрá. Потóм он (умывáться), (чíстить) зúбы. Потóм он (одевáться). Он (надевáть) свíтер и брюки.

Мыша и Мáша (зáвтракать). Пóсле зáвтрака онí (идтí) в шкóлу. В шкóле онí (занимáться). Пóсле шкóлы онí (отдыхáть). Мáша (игрáть), (прыгáть), (бегáть). Мыша мнóго (читáть). Мыша любит (читáть) кнíги.

Вѣчером онí вмѣсте с семьёй (úжинать). В 10 часóв вѣчера онí (умывáться), (чíстить) зúбы. Мáма (расскáзывать) скáзку. В выходнýе дни онí (игрáть) в мяч. Мáша (танцевáть), Мыша (рисовáть).

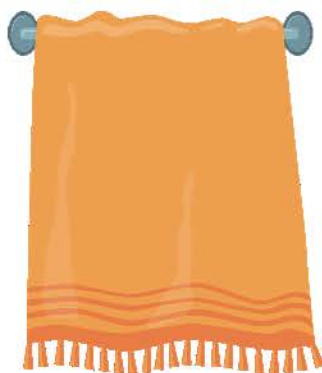
Чистота – лучшая красота

НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ

СЛОВА
УРОКА

мыло
полотенце

зубная паста
зубная щётка



Надо, надо умываться по утрам и вечерам!



грязные руки



чистые руки



Разыграйте диалог.

- У когó чистые рúки?
- У мáльчика чистые рúки.
- У тебя есть зубнáя щётка?
- У меня есть зубнáя пáста и щётка.
- Ты чистишь зúбы?
- Да, я чищу зúбы.



Мáльчик мóет рúки.



Он чистит зúбы.



Мáльчик умывáется.



Дéвочка вытира́ется.

вытира́ться

Я	вытира́юсь
Ты	вытира́ешься
Он/она́	вытира́ется
Мы	вытира́емся
Вы	вытира́етесь
Они́	вытира́ются



Скажи правильно.

1. Мы (мыть) рúки мы́лом.
2. Я (вытира́ться) полотénцем.
3. Сабíна (чистить) зúбы зубнóй щёткой и зубнóй пáстой.
4. Я кáждое úтро (умывáться).
5. Азíz (чистить) ботíнки.
6. Умíд (вытира́ться).



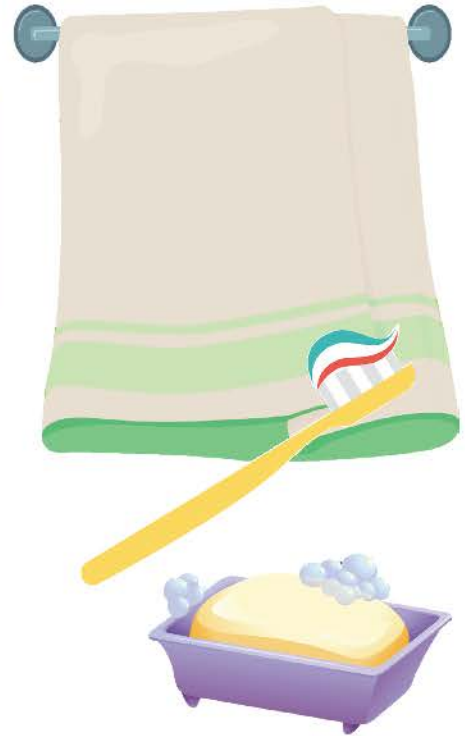
Отгадай загадки.



Мягкое, пушистое,
Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой,
Буду чистый и сухой.

Мой зубы всё белей,
Раз за разом веселей.
Она чистит зубы четко
У меня ____ ____.

Познакомиться готов?
Я бываю всех цветов.
Ручки моешь? Очень мило,
Значит, пригодится ____.



Прочитай и скажи, что делает девочка.

Я возьму свою расчёску,
Кукле сделаю причёску!
У неё мой привычки,
Два банта и две косички!

Л. Алёникова



расчёска



зёркало

причёсываться

Я	причёсываю сь
Ты	причёсывае шь ся
Он/она	причёсывае т ся
Мы	причёсываем ь ся
Вы	причёсываете сь
Они	причёсываю т ся

Девочка причёсывается.
У неё есть расчёска и зёркало.



Прочитай и ответь на вопросы.

Саидá и Барно́

Это Саидá. У Саиды́ зубная пáста и зубная щётка. Она́ чистит зу́бы. У Саиды́ чистые зу́бы.

Это Барно́. У Барно́ грязные ру́ки. У Барно́ мы́ло. Она́ моет ру́ки. У Барно́ чистые ру́ки.

1. Как зовут девочек?
2. Что есть у Саиды?
3. Что делает Саидá?
4. Что есть у Барно́?
5. Что делает Барно́?



Послушай стихотворение и повтори все знакомые слова.

Ра́но у́тром на рассвете
Умы́ваются мышáта,
И котя́та, и утя́та,
И жучки́, и паучки́.

На́до, на́до умы́ваться
По утра́м и вечера́м.

Да здра́вствует мы́ло души́стое,
И полотёнце пуши́стое,
И зубно́й порошо́к,
И густо́й гребешо́к!

К. Чуко́вский



гребешо́к



зубно́й порошо́к



ЦВЕТА́



**СЛОВА́
УРО́КА**

- | | |
|--|--|
|  краси́ый |  бе́лый |
|  голу́ый |  ора́нжеый |
|  же́тый |  си́ый |
|  фиоле́ый |  кори́неый |
|  зеле́ый |  че́рый |



Отвёть на вопро́сы.

Како́й цвет ты лю́бишь?
Како́й цвет ты не лю́бишь?



Напиши́ в тетра́дь цвета́.



Помидо́р како́й?



Огуре́ц како́й?



Апельси́н како́й?



Бана́н како́й?



Како́й цвет полу́чится, е́сли смеша́ть:



краси́ый и же́тый?
Полу́чится ора́нжеый.



...?

...



...?

...



...?

...



Прочитай.

Это **какой** карандаш? — Это **синий** карандаш.

Это **какая** линейка? — Это **жёлтая** линейка.

Тетради **какие**? — Тетради **зелёные**.

У тебя **красное** яблоко? — Нет, у меня **жёлтое** яблоко.

Твой рюкзак **чёрный**? — Нет, мой рюкзак **синий**.



Спроси у друга и ответь на вопрос.

Какой?

Какой телефон?



голубой



чёрный



розовый

Какая?

Какая ручка?



красная



чёрная



синяя

Какое?

Какое яблоко?



жёлтое



красное



зелёное

Какие?

Какие карандаши?



цветные



Какой? Какая? Какое? Какие?



___ мяч? — ___.



___ машина? — ___.



___ пальто? — ___.



___ шары? — ___.



Послушай и повтори.



Какие цвета у радуги?



Радуга играет,
Семь её цветов,
Сердце замирает,
И не надо слов!

М. Львовский



Скажи по модели.

Какой?

белый

чёрный

розовый

зелёный

синий

Какая?

белая

—

—

—

синяя

Какое?

белое

—

—

—

синее

Какие?

белые

—

—

—

синие



Напиши в тетради.

Какой? • Какая? • Какое? • Какие?

— дом?

— школа?

— телефон?

— класс?

— кино?

— урок?

— девочка?

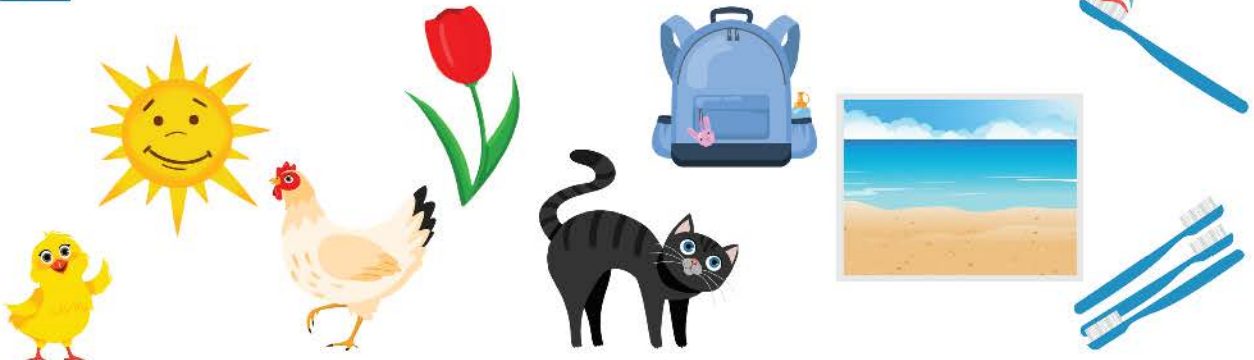
— мальчик?

— тетрадь?

— окно?

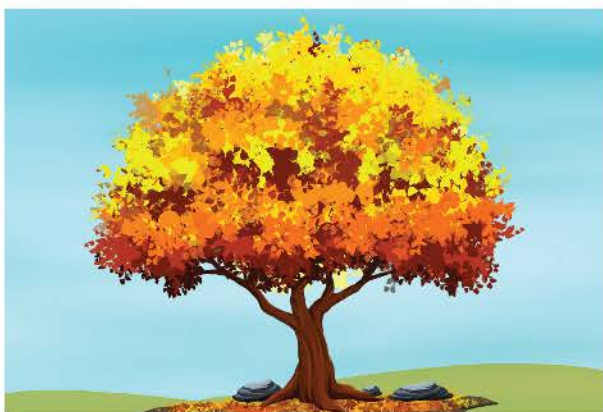


Скажи, что какого цвета.





Скажи, какие деревья зимой, весной, летом, осенью.



Знаешь ли ты?

Чтобы выучить цвета в радуге, надо запомнить фразу:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

Каждый — красный

Охотник — оранжевый

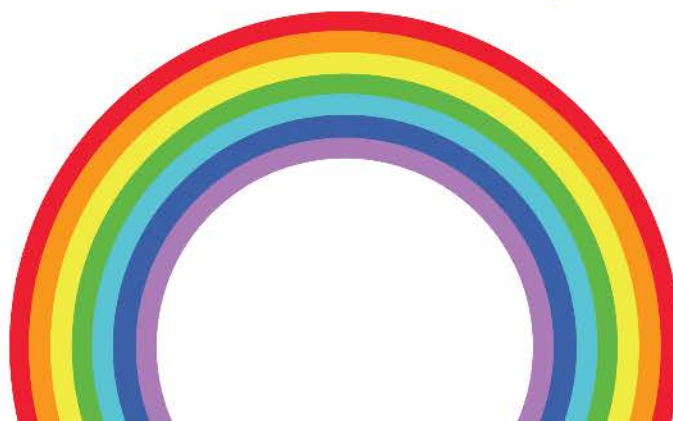
Желает — жёлтый

Знать — зелёный

Где — голубой

Сидит — синий

Фазан — фиолетовый



Чистота – лучшая красота

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

 <p>світер</p>	 <p>рубашка</p>	 <p>пальто</p>	 <p>комбинезон</p>	 <p>куртка</p>
	 <p>футболка</p>			
 <p>трусы</p>	 <p>майка</p>	 <p>шарф</p>	 <p>кофта</p>	 <p>юбка</p>
 <p>плащ</p>	 <p>шапка</p>			 <p>перчатки</p>
 <p>гольфы</p>	 <p>носки</p>			



Посмотри на картинку и скажи, какого цвета одежда.

- куртка красная • пальто зелёное • шорты синие
- світер (он) _____ футболка (она) _____
- платье (оно) _____ майка (она) _____
- варежки (они) _____ носки (они) _____
- перчатки (они) _____ брюки (они) _____
- гольфы (они) _____ шарф (он) _____
- комбинезон (он) _____ костюм (он) _____
- плащ (он) _____ кофта (она) _____
- рубашка (она) _____ трусы (они) _____
- юбка (она) _____ шапка (она) _____



Прочитайте в паре.

- Это какáя рубáшка?
- Это бéлая рубáшка.
- Какóго цвёта твои брjúки? А рубáшка?
- ...
- Какóго цвёта твоё плáтье?
- ...
- Это твой сíний шарф?
- Нет, не мой. Мой шарф крáсный.



Послушай и угадай, кто это.

1. У него сéрые брjúки, крáсные тóфли, голубóй свíтер.
2. У него зелёная футбóлка, сíние брjúки, корíчневые кéды.
3. У него крáсная футбóлка, жёлтые шóрты, сíние кроссóвки.
4. У него зелёная футбóлка, сíние брjúки, крáсные кéды.



Рустáм



Максím



Марáт



Алишёр



Опиши девочку, пусть одноклассники отгадают, кто это.



Саидá



Маликá



Тáня



Барнó



Прочитай названия. Это обувь. Скажи, какую обувь ты надеваешь в школу? А какую дома?

			
туфли	сапоги	босоножки	кроссовки
			
сланцы	ботинки	тапочки	кеды

надевать одевать

Я	надева <u>ю</u>	одева <u>ю</u>
Ты	надева <u>ешь</u>	одева <u>ешь</u>
Он/она	надева <u>ет</u>	одева <u>ет</u>
Мы	надева <u>ем</u>	одева <u>ем</u>
Вы	надева <u>ете</u>	одева <u>ете</u>
Они	надева <u>ют</u>	одева <u>ют</u>

надевать —
kiymoq

одевать —
kiyintirmoq



Посмотри, что они делают, и расскажи об этом.



У девочки красивые сапожки.
Девочка — сапожки.

одела
или
надела?



Девочка — сапожки.



У папы новое пальто.
Папа ___ пальто.

одёл
или
надёл?



Папа ___ пальто.

одевает
или
надевает?



Это Миша.
Он ___ рубашку, брюки.



Мама ___ сына.



Это Маша. Она ___ туфли.
У неё белые туфли и белое платье.



Диалог культур

Шапка-ушанка — русский головной убор. Это самая тёплая шапка в мире. Она защищает голову, уши, щеки от сильных морозов.

Её можно носить двумя способами: 1) в развёрнутом виде она закрывает уши, 2) в собранном виде «ушки» завязываются на макушке шапки.





Чистота – лучшая красота

ОВОЩИ И ФРУКТЫ

 СЛОВА УРОКА	 яблоко	 виноград	 гранат	 мандарин	
	 ананас	 апельсин	 дыня	 арбуз	 банан
	 персик	 слива	 смородина	 абрикос	 киви
	 лимон	 груша	 вишня	 малина	 лайм



Прочитай. Назови вместо картинок слова.

Вот фрукты. Это . Это , .
 Это . Я люблю яблоки. Мама любит абрикосы.
 Папа любит вишню. Тётя любит дыню. Дядя любит все
 фрукты.

любить

Я	люблю
Ты	любишь
Он/она	любит
Мы	любим
Вы	любите
Они	любят



Ответь на вопросы.

1. Что ты любишь?
2. Что ты не любишь?
3. Что любит твоё мама?
4. Что любит твой папа?
5. Что любит твой брат?
6. Что любит твоё сестра?



Расскажи, что растёт в саду.

Это наш сад. Наш сад большой и красивый. В нашем саду растут фруктовые деревья: вишня, груша, слива и яблоня.



Напиши в тетради со словом есть в правильной форме.

1. Утром я ___ хлеб с маслом.
2. Что ты ___ на завтрак?
3. Он не ___.
4. Что вы ___ вечером на ужин?
5. Они ___ плов.
6. Мы ___ суп.
7. Она ___ торт.
8. Я не люблю ___ кашу.
9. Папа не любит ___ суп.
10. Дети ___ мороженое.



есть – уетод

есть

Я	ем
Ты	ешь
Он/она	ест
Мы	едим
Вы	едите
Они	едят



Скажи правильно: наш, наша, наше или наши?

Это ___ сад. Это ___ деревья. Здесь растут ___ цветы. Это ___ яблоня. Это ___ дом. Это ___ двор. Это ___ собака, а это ___ кошка. Это ___ дверь. Это ___ гараж. Это ___ машина. Это ___ окно. Это ___ дерево.



Знаешь ли ты?

Витамин А
очень важен для зрения



Витамин В
нужен для хорошей работы сердца





Витамин С
защищает от простуды




Витамин D
делает наши руки и ноги крепкими

 помидóр	 огурéц	 капу́ста	 ты́ква	 пе́рец
 свёкла	 морко́вь	 баклажа́н	 карто́фель	 реды́с

  Прочитай рассказ девочки и расскажи, что любят она, её папа и мама.

Вот овощи. Я люблю огурцы и помидоры. Я не люблю капусту. Папа любит тыкву. Мама часто готовит самсу из тыквы. Мама любит баклажаны. Мама купила в овощном магазине лук, морковь и капусту. Моя мама вкусно готовит салаты.



 Ответь на вопросы.

1. Какие овощи любишь ты?
2. Какие овощи ты не любишь?



Послушай загадки и отгадай.

В огороде светофор?
Это красный...

О. Новиковская



Много платьев,
Много хруста.
Как зовут её?



 Посмотри на картинку и скажи, какого цвета овощи.

помидор ____
тыква ____
капуста ____
редис ____

свёкла ____
пе́рец ____
огурéц ____

морковь ____
баклажа́н ____
карто́фель ____



Дай живóтным любóмую еду. Расскажи, что они едят или любят.

Кто что ест?



Бёлка любит орехи.

Кóшка — рыбу.

Обезьянка — банан.

Мышка — сыр.

Зáйчик — моркóвь.

Козá — капусту.

Собáчка — кость.

Корóва — траву.



Напиши в тетради.

1. Дёвочка — сок.
2. Я — компóт.
3. Оля — молоко́.
4. Дёдушка — зелёный чай.
5. Я не — молоко́.
6. Мы вéчером — чай.
7. Они́ не — сок.
8. Вы — чай с лимóном.
9. Ты — молоко́?
10. Я кáждый день — компóт.



пить — ichmoq

ПИТЬ

Я	пью
Ты	пьёшь
Он/она́	пьёт
Мы	пьём
Вы	пьёте
Они́	пьют

Чистота — лучшая красота

Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту.
Напиши 10 слов или выражений по выбору учителя.

одна голова
две ноги
два уха
один нос
две руки
два глаза
туловище
один живот
утром
вечером
днём
ночью
мыло
зубная паста
полотенце
зубная щётка
вставать
умываться
ложиться
спать
идти
вытираться
причёсываться
одевать
надевать
любить
есть
пить



А или О? Напиши в тетради.

г...л...ва́ гл...за́ н...га́
в...л...сы н...с р...т



Напиши в тетради фрукты в один столбик, овощи в другой.



Расскажи, что ты делаешь сначала,
а что потом.

Утром

причёсываться

вставать

умываться

одеваться

вытираться

Вечером

ложиться спать

отдыхать

смотреть телевизор

играть

делать уроки



Задай правильно вопросы: Какой? Какая? Какие? Какие?

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| ___ этаж? | ___ класс? | ___ страница? |
| ___ квартира? | ___ кабинет? | ___ тетради? |
| ___ дом? | ___ урок? | ___ книги? |
| ___ школа? | ___ задание? | |



Послушай текст, затем прочитай его и правильно используй слова из скобок.



Это (наш) школа. Школа (новый) и (большой).
Здесь есть (большой) спортзал, (большой) столовая.
Во дворе школы есть (большой) стадион. Во всех
классах (удобный) парты и стулья, (новый) шкафы.



Скажи правильно.

пить

есть

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| Я ___ молоко. | Утром я ___ хлеб с маслом. |
| Они ___ сок. | Что ты ___ на завтрак? |
| Что вы ___? | Он не ___. |
| Ты ___ воду. | Что вы ___ вечером на ужин? |
| Мы утром ___ чай. | Они ___ плов. |
| Он не ___ молоко. | Мы ___ суп. |



Это Дима. Он новый ученик. Расскажи ему, какой урок у тебя сейчас. Что ты будешь делать после урока? Спроси, что он любит делать.



Скажи, как одет Дима. Что у него в руках?
Опиши, во что ты сейчас одет и что есть у тебя.



Диктант.



Мы пришли на базар. Вот красное яблоко и красная вишня. А вот красный перец и красные помидоры. Мы покупаем фрукты и овощи.

МА́СЛЕНИЦА

СЛОВА́ УРО́КА

ма́сло – Ма́сленица
древний = ста́рый

блины́
провожа́ть зи́му



Прочита́й о дре́внем ру́сском пра́зднике. Расскажи́, что ты тепе́рь зна́ешь об э́том пра́зднике. Озаглавь текст.



Ма́сленица – дре́вний пра́здник. Так ра́ньше провожа́ли зи́му, встреча́ли весну́.

Э́тот пра́здник длится́ це́лую неде́лю. В э́ти дни всегда́ пеку́т блины́. О́ни кру́глые и же́лтые, как со́лнце. Блины́ – си́мвол со́лнца.



Скажи́, почему́ блины́ – си́мвол со́лнца. Как ты ду́маешь, каки́е блины́ на вкус? Расскажи́ о них.

встреча́ют – kutib olmoq

провожа́ют – kuzatmoq



си́мвол – ramz
дро́жжи – xamirturush
сковорода́ – tova
нагре́ть – qizdirmoq





Прочитай.

Саида и Барно хотят приготовить блины. Барно говорит: «Блины — это просто! Возьми муку, два яйца, молоко, соль, сахар, дрожжи. Соедини их, хорошо размешай. Надо нагреть сковороду и аккуратно налить тесто».



Как ты думаешь, получатся у Барно блины?



Расскажи Барно, как приготовить блины. Если не знаешь, спроси у родителей.



Запиши в тетради, какие продукты нужны.



Послушай, как поют в этот праздник. Выучи слова и пой вместе с нами.



А мы Масленицу провожаем!
Красавицу весну встречаем!
Ой, ладú-ладú, встречаем,
Ой, ладú-ладú, встречаем!
Наша Масленица дорогая!
Она гóсьтя дорогая!
Ой, ладú-ладú, дорогая,
Ой, ладú-ладú, дорогая!



Праздники

МАМИН ПРАЗДНИК

СЛОВА
УРОКАмать
отецдочь
сынвнимательный
ждатьсниться
напевать

Послушай стихотворение, а затем прочитай его.

Наступает праздник наших мам,
 Целый день для мамы дорогой!
 Рано мы проснёмся, маме улыбнёмся.
 Счастлив будет человек родной!
 Поздравляем бабушек своих.
 Ведь они же мамы наших мам!
 Крепко обнимаем, песню напеваем.
 Мы так рады, очень рады вам!



А. Бабина



Ответь на вопросы.

Скажи, какой это праздник.

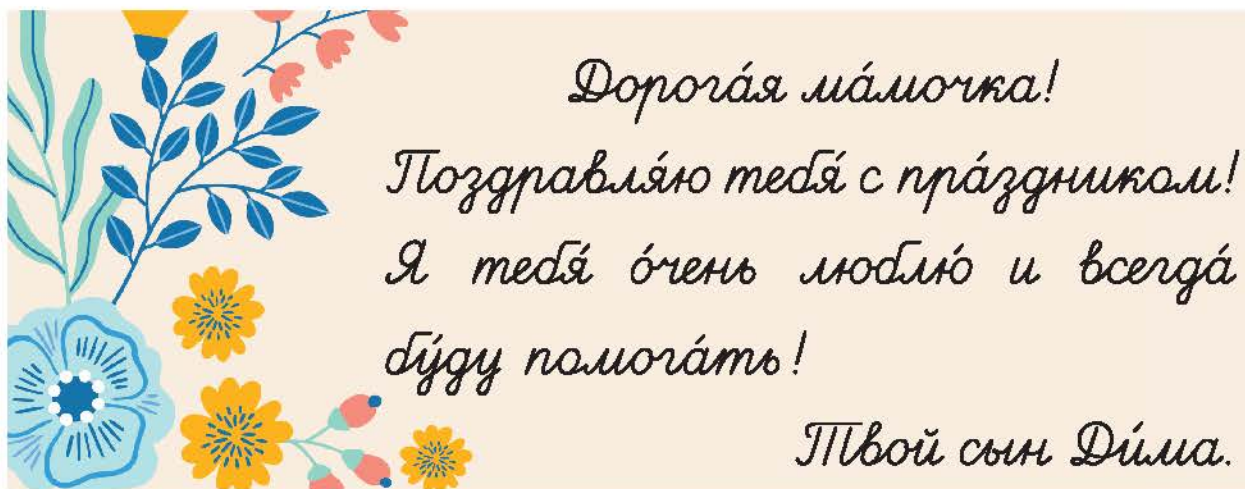
Что дети делают?

Как дети поздравляют маму?

Кого ещё поздравляют дети?



Посмотри на открытку, которую написал Дима маме. Сделай такую же открытку или возьми готовую. Напиши поздравление своей маме.



Скажи, как изменится открытка, если её напишет Маша. Помогй Маше правильно подписать открытку: собери нужное предложение.

Твоя Маша дочь



Посмотри на рисунок. Расскажи, как дети помогают маме. Что они делают? А как помогаешь ты?



Послушай песню и скажи, о ком поют дети. Что они поют? Какие слова тебе понятны, а какие нет? Выучи припев этой песни.

Припев: **Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.**

Ю. ЭНТИН



Праздники

НАВРУ́З

СЛОВА
УРОКА

на улице
дóма
готóвить

праздник, праздновать
праздничнýй
отмечáть = праздновать



Наврۇз! Наврۇз пришёл в махаллю!
Встречáйте его, дóбрые люди!



Прочитай рассказ мальчика. Рассмотрй рисунок.
Придумай своё название.



Я óчень люблю праздник Наврۇз. Мы отмечаём этот праздник в мáрте. Люди поют пёсни, радуются приходу весны́. Все убирают домá, дворы́, готóвят сумалýк. На улице праздничные гуляния. Наврۇз идёт!



радуются = веселя́тся
праздничные гуляния — bayram tantanalari



Отвѣть на вопро́сы.



1. Како́й пра́здник лю́бит ма́льчик?
2. Э́тот пра́здник отмеча́ют 21 ма́рта?
3. Как пра́зднуют Навру́з?
4. Как все лю́ди гото́вят сво́й дома́ и двору́ к пра́зднику?
5. Како́е блю́до гото́вят?



Э́то А́нна. Расскажи́ ей:

- Ты лю́бишь пра́здник Навру́з?
- Как ты отмеча́ешь до́ма пра́здник Навру́з?
- Что гото́вят к э́тому пра́зднику у тебя́ в семье́?



Рабо́тай в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Наврúз — это лю́бимый наро́дный _____. Э́то пра́здник весны́, ми́ра и тру́да. Я о́чень ____ э́тот пра́здник.



Послу́шай стихотво́рение. Назови́ то́лько те слова́, кото́рые есть в стихотво́рении.



Наш Навру́з и ваш Навру́з —
Сбро́сьте, лю́ди, зи́мний груз.
Сумаля́к кипи́т в котле́,
Зна́чит, пра́здник на земле́!



Диалóг культу́р

Прочита́й посло́вицу. Как ты её понима́ешь? Зна́ешь ли ты похо́жую посло́вицу на твоём родно́м языке́?

Пра́здник иде́т, за собо́й госте́й веде́т.



Приду́май предложéния со слова́ми. Запиши́ их.

дом • пра́здник • пра́здную • на у́лице
я отмеча́ю • люблю́ • убира́ю



Послушай стихотворение. Повторяй его за учителем.



Весна́

Посмотри́ в окно́:
Солнышко блестя́т.
На дворе́ тепло́
И вода́ бежи́т.
Ярко солнце́ свети́т.
В возду́хе тепло́.
И куда́ ни взгля́нешь,
Всё круго́м светло́.

И. Суриков



куда́ ни взгля́нешь =
куда́ ни посмо́тришь —
qayerga qaramang



Прочитай. Обрати́ внимание на оконча́ния.

Како́й пра́здник? — **Мой** пра́здник. Хоро́ший пра́здник.
Наро́дный пра́здник.

Кака́я весна́? — **Моя́** весна́. Тёплая́ весна́.

Како́е солнце́? — **Моё** солнце́. Ярко́е солнце́.
Весе́нное солнце́.

Каки́е блю́да? — **Мои́** блю́да. Вку́сные блю́да.

гото́вить — tayyorlamoq, pishirmoq



ГОТОВИТЬ

Я	гото́влю
Ты	гото́вишь
Он/она	гото́вит
Мы	гото́вим
Вы	гото́вите
Они́	гото́вят

Я уме́ю гото́вить.

Ты лю́бишь гото́вить?



Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма вку́сно ____.
2. Я ____ за́втрак.
3. Мы ____ сумале́к.
4. Ты уме́ешь ____?
5. Что вы ____ на пра́здник?
6. Они́ ____ плов.



Придумай вопросы и ответы по образцу. Запиши их в тетради.



завтрак • Какой завтрак? – Вкусный завтрак.

завтрак • люди • махалля • настроение
город • школа • комната

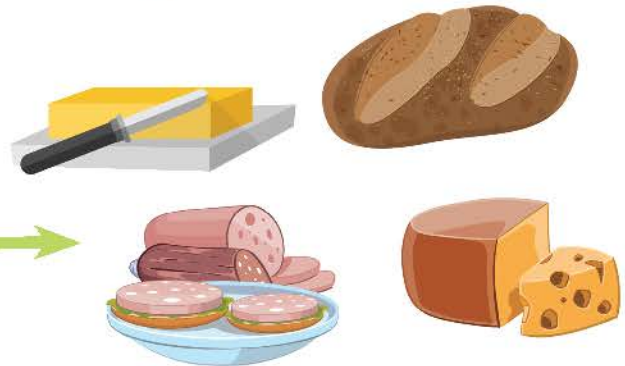


Рассмотри картинки и расскажи, как Анвар готовит завтрак. Расскажи, кто готовит завтрак в твоей семье. А ты умеешь готовить?

Готовим завтрак



Анвар готовит завтрак.



Анвар умеет готовить завтрак.



Разыграйте диалог друзей – Вани и Хусана.

– Ваня, пойдём со мной на праздник.

– На какой, Хусан?

...



Праздники
КОСМОС

**СЛОВА
 УРОКА**

кoсмoс
 планeтa

кoсмoнaвт
 рaкeтa

полёт
 летать



Пoслyшaй, a пoтoм пpoчтaй.

Бeлкa и Стрeлкa — этo coбaки. Нo oнi знaмeниты нa вecь мир. Этe двe coбaки вмecтe лeтaли в кoсмoс. Этo былo рaньшe, дo полeтa в кoсмoс Юрия Гaгaрина.



знaмeниты нa вecь мир —
 butun dunyoga mashhur



Запиши в тетради.

*Этo Бeлкa и Стрeлкa.
 Oни в рaкeтe.*



Расскажи о Бeлке и Стрeлке.



Где были собаки?

Когда собаки были в космосе?



Послушай и ответь на вопросы.

Учёные смотрели, что делают Бёлка и Стрёлка в космосе. Собаки вели себя хорошо и послушно, но громко лаяли.



Что делали учёные?
Что делали собаки?
Как вели себя собаки?

вели себя послушно –
o'zlarini tartibli tutishdi
лаять – vovillamoq



12 апреля 1961 года



Прочитай.

Юрий Гагарин – первый космонавт. Он первым летал в космос на ракете. Он увидел нашу планету из космоса.



Расскажи, кто Юрий Гагарин.

В мире животных

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ



**СЛОВА
УРОКА**

дом → домашние животные
охранять ухаживать дать



Прочитай названия домашних животных и ответь на вопрос по образцу.

- Кто это? — Это корова.



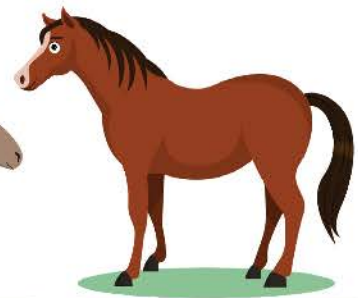
корова



козa



овца



лошадь



кошка



собака



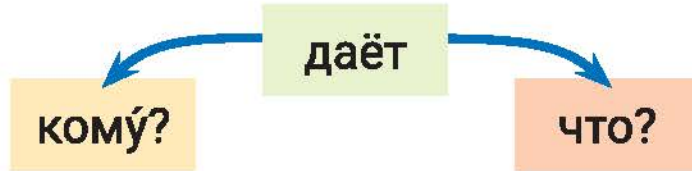
курица и петух



утка

Все эти слова отвечают на вопрос «кто?».

дать	
Я	даю́
Ты	даёшь
Он/она́	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	даю́т



Кто даёт молоко́?
 Овца́ даёт молоко́ и шерсть.
 Кто даёт молоко́ кому́?
 Коро́ва даёт челове́ку молоко́.



Прослу́шай скáзку. Рассмотрí рисúнок.

Одна́жды коро́ва, коза́, соба́ка, ку́рица и пету́х пришл́и к челове́ку и сказа́ли: «Дай нам рабо́ту».

— А что вы уме́ете де́лать? — спроси́л челове́к.

Коро́ва отве́тила:

— Я даю́ молоко́.

Коза́ отве́тила:

— Я то́же даю́ молоко́ и шерсть.

Соба́ка отве́тила:

— Я охраня́ю дом.

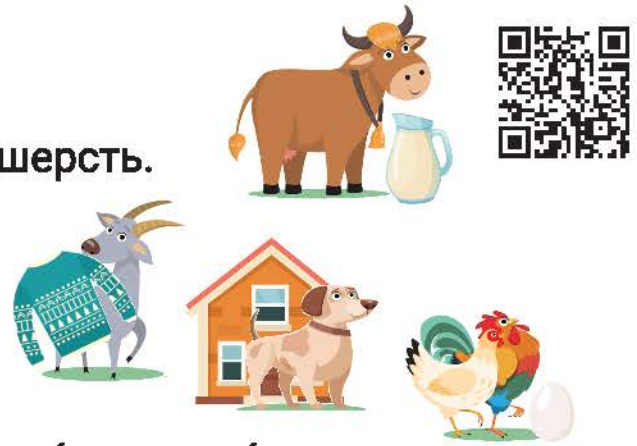
Ку́рица отве́тила:

— Я несú яи́ца.

Пету́х отве́тил:

— Я ра́но у́тром встаю́ и гро́мко пою́.

— Хорошо́! Бúдет вам рабо́та, — отве́тил им челове́к.



Отве́ть на вопро́сы.



1. Каки́е живóтные пришл́и к челове́ку?
2. Что спроси́л челове́к?
3. Что сказа́ли живóтные челове́ку?
4. Что отве́тил челове́к?
5. Каки́е дома́шние живóтные есть у тебя́?



Поду́май и скажи́.





Прочитай.

Корова, коза, лошадь, собака, кошка — домашние животные.

Петух, курица, утка — домашние птицы.



Напиши в тетради.

Птицы: _____, _____, _____, _____.

Животные: _____, _____, _____, _____, _____.



Расскажи.

Какие это животные?

Какие это птицы?

охранять

Я	охраняю
Ты	охраняешь
Он/она	охраняет
Мы	охраняем
Вы	охраняете
Они	охраняют

Охранять (что?) дом, двор



Кто охраняет дом?

Собака охраняет дом.

ухаживать

Я	ухаживаю
Ты	ухаживаешь
Он/она	ухаживает
Мы	ухаживаем
Вы	ухаживаете
Они	ухаживают

Ухаживать (за кем?)
за кошкой, за козликом



Я ухаживаю за козликом.

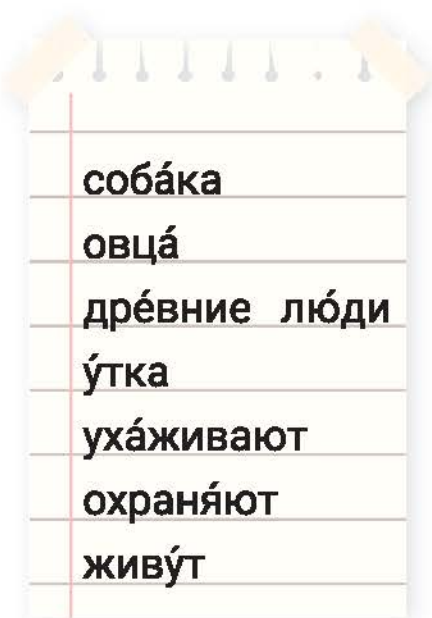


Послушай текст и найди только те слова, что есть в тексте.

Учёные думают, что первое домашнее животное — это собака. Древние люди начали кормить собак. Потом собаки стали охранять их дом. Древние люди кормили разных животных. Люди сделали домашними волка, лошадь, кошку, курицу, верблюда, козу, овцу, корову, кролика, гуся и других животных.



древние люди — qadimgi odamlar
охранять — qo'riqlamoq
ухаживать — parvarish qilmoq



Расскажи.

1. Что делает собака?
2. Что умеет делать кошка?
3. Что даёт человеку корова?
4. Что даёт человеку овца?
5. Где живут домашние животные?
6. Они живут дома?



Прочитай.

Домашние животные давно живут у людей.
Люди ухаживают за животными.

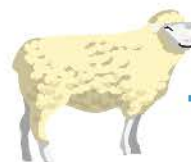


Расскажи одноклассникам.

У меня есть ... За ними ухаживает ...



Составь предложения.



В міре живітних

ДІКІЕ ЖИВІТНІЕ И ПТІЦЫ

СЛОВА
УРОКА

дікіе живітніе
дікіе птіцы

зоопарк
смотре́ть



Зоопарк

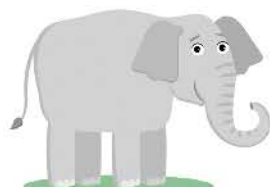


Прочитай.

Это дікіе живітніе и птіцы.
Онї живіт в зоопарке.



тигр



слон



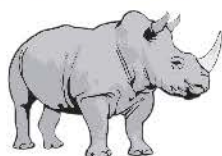
лев



жира́ф



обезья́на



носоро́г



крокоди́л



бегемо́т



стра́ус



пингви́н



орёл



со́кол



Отвѣть на вопро́сы.

Какие́ это́ живо́тные?
Какие́ это́ пти́цы?
Где они́ живу́т?



Напиши́ в тетра́ди.

Э́то ____ живо́тные. А вот ____ пти́цы. Они́ живу́т в ____.

смотре́ть

Я	смотрю́
Ты	смотришь
Он/она́	смотрит
Мы	смотрим
Вы	смотрите
Они́	смотрят

Смотре́ть (на кого́?) на слона́.

Смотре́ть (что?) фильм.

Смотре́ть (на что?) на фо́то.

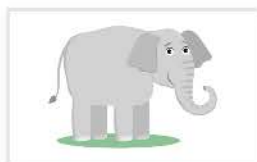
Вы смóтрите на фо́то?

Малика́ смóтит фильм.

А ты люби́шь смотре́ть фильм?



Спроси́ у дру́га. Рабо́тай по моде́ли.



— Э́то лев?

— Э́то лев?

— Да, это́ лев.

— Нет, это́ не лев. Э́то слон.



— Э́то ...?

— Э́то ...?

— ...?

— ...?

— ...?

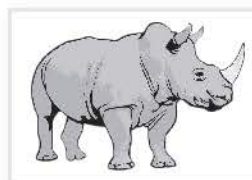
— ...

— ...

— ...

— ...

— ...





Прочитай текст. Придумай название для текста и ответь на вопрос.

Мама, Малика и Саид пришли в зоопарк. Вот слон. Он большой. Это лев. Он тоже большой. А это бегемот. Вот жираф и крокодил. Саид смотрит на слона. А Малика смотрит на пингвина. У мамы фото. Кто на фото?



Напиши в тетради.

Дети пришли в зоопарк. Это слон. Это лев. Это жираф. Это орёл. Это бегемот. Саид ____ (на кого?) на ____.

У мамы (что?) ____.

Все люди смотрят (на кого?) на ____.

Там ____, ____, ____, ____.



Помоги детям найти маму.

Скажи Саиду, какие дикие животные около мамы.



Расскажи маме, где стоит Саид.

Расскажи Малике, на что смотрит мама.

А на кого смотрит Малика?

В мiре живoтних

В ЛЕСУ

СЛОВА
УРОКАкуст
нораветка
деревосидеть
лежать

стоять



Расскажи.

Кто сидит под кустом?
 Кто лежит в норе?
 Кто стоит за деревом?
 Кто сидит на ветке?

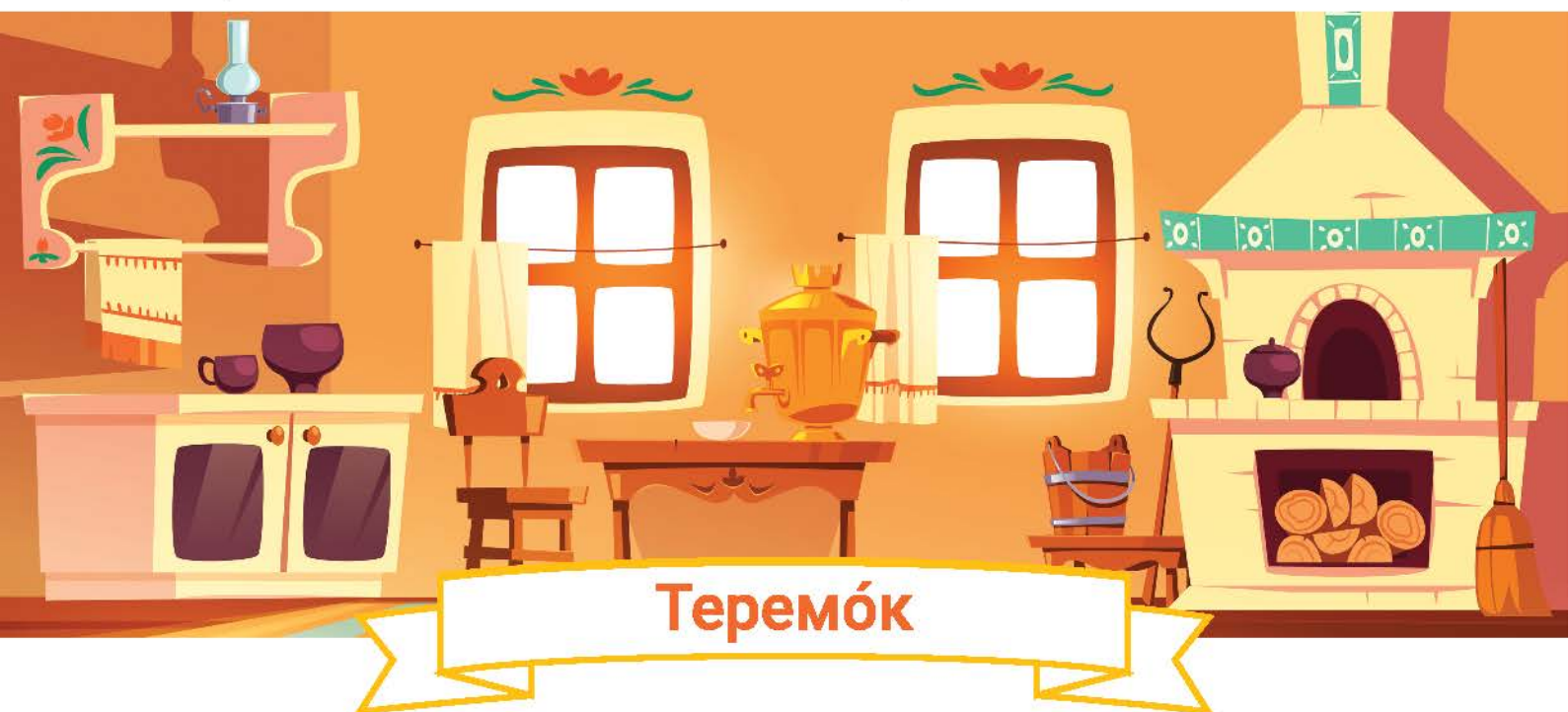
Кто сидит на дереве?
 Кто сидит в траве?
 Кто стоит за кустом?



Вставь за, на, в, под в предложения. Запиши в тетради.

Заяц сидит (где?) ___ кустом.
 Белка сидит (где?) ___ ветке.
 Ёжик сидит (где?) ___ траве.
 Медведь стоит (где?) ___ деревом.

РУССКАЯ СКАЗКА

СЛОВА
УРОКАтеремок
теремвдвоём
втроём
вчетверомна крыше
жить
кто живёт?

Теремок



Прочитай. Это герои сказки «Теремок». Догадайся, почему их так зовут.



мышка-норушка (нора)



лягушка-квакушка (квакать, говорить «ква-ква»)



зайчик-побегайчик (бегать)



лисичка-сестричка (сестра)



серый волк



медведь



Распределите роли. Прочитайте сказку по ролям. Читайте выразительно: тонким голосом за мышку, грубым голосом за медведя.

Стоит в поле теремок.
Бежит мышка.



Терем-теремок!
Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала там жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка! А ты кто?



А я лягушка-квакушка!



Давай вместе жить!

Стали они вдвоём жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка!



И я, лягушка-квакушка!
А ты кто?



А я зайчик-побегайчик!



Иди к нам жить!

И зайчик стал жить в теремке. Стали они троём жить.



Но вот пришла лиса.



Тéрем-теремóк! Кто в дóмике живёт?



Я, мы́шка! И я, лягу́шка!



И я, за́йчик! А ты кто?



А я лиси́чка-сестри́чка.



Иди́ к нам жить!

Лиси́чка зашла́ в теремóк. Ста́ли они́ вчетверо́м жить.



Прибежа́л се́рый волк и спра́шивает:



Тéрем-теремóк! Кто в те́реме живёт?



Я, мы́шка-нору́шка.



Я, лягу́шка-кваку́шка.



Я, за́йчик-побегáйчик.



Я, лиси́чка-сестри́чка. А ты кто?



А я се́рый волк! Дава́йте вме́сте жить?



Вот они в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт медведь.



Расскажи, что спросил медведь.



Иди к нам жить!

Медведь полёз в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:



Я у вас на крыше буду жить.



Да ты нас раздавишь!



Нет, не раздавлю.

Залёз медведь на крышу, и сломался теремок!

Стали звери новый терем строить. Построили лучше, чем был! Стали жить-поживать и добра наживать.



Разыграйте сказку. Придумайте, у кого какая роль. Разделитесь на команды. Пусть учитель или родители будут жюри. Выучите роли и покажите свой спектакль. Кто лучше всех сделает спектакль по сказке — тот и победил!

УЗБЕКСКАЯ СКАЗКА

**СЛОВА
УРОКА**

ползти́
плыть

жа́ло
ужа́лить

па́нцирь
у́мный



ПЛЫТЬ

Я	плыву́
Ты	плывёшь
Он/она́	плывёт
Мы	плывём
Вы	плывёте
Они́	плыву́т



Змея́, черепа́ха, скорпио́н
ползу́т.



Кора́бль плывёт.

ПОЛЗТИ́

Я	ползу́
Ты	ползёшь
Он/она́	ползёт
Мы	ползём
Вы	ползёте
Они́	ползу́т

Это черепа́ха.



Черепа́ха ползёт.

У черепа́хи па́нцирь.



Черепа́ха плывёт.



Э́то скорпио́н.

Он о́коло (кого?) черепа́хи.

Скорпио́н о́коло неё.

Скорпио́н хо́чет ужа́лить.



Прочита́й нача́ло сказа́ни.

Узбе́кская сказа́ни

Скорпио́н и черепа́ха

Как-то ползла черепа́ха по доро́ге. Она́ была́ у́мной и до́брой. О́коло неё был скорпио́н. Он то́же полз по э́той доро́ге. Они́ ползли́ до реки́.

Черепа́ха поплыла́ че́рез реку́. Она́ посмотре́ла наза́д и уви́дела, что скорпио́н оста́лся о́коло реки́.

— Почему́ ты не плывёшь? — спроси́ла черепа́ха.

И скорпио́н отве́тил:

— Я не уме́ю.



Расскажи́.

ползти́ — sudralmoq

плыть — suzmoq

жа́ло — nish

ужа́лить — chaqmoq

па́нцирь — toshbaqa qobig'i

Где ползли́ черепа́ха и скорпио́н?

Что сде́лала черепа́ха, когда́ уви́дела реку́?

Почему́ скорпио́н не плыл?



Послушай сказку дальше и расскажи продолжение по картинкам.

Черепáха поверну́ла наза́д.

— О, друг мой, я верну́лась, что́бы помо́чь тебе́. Садись на мою́ спи́ну.

Она́ взяла́ скорпио́на себе́ на спи́ну. Вско́ре скорпио́н захоте́л ужа́лить её па́нцирь.

— Что ты де́лаешь? — спроси́ла черепа́ха.

— Я хочу́ ужа́лить тебя́, — отве́тил скорпио́н.



Знай: скорпио́н на то и скорпио́н,
Что да́же ка́мни ста́нет жа́лить он.



Тут черепа́ха рассерди́лась и сказа́ла:

— А я хочу́ посмотре́ть на дно реки́.

Она́ нырну́ла, а скорпио́н утону́л.



нырну́ть — sho'ng'imoq





Отвѣть на вопро́сы.

Как ты ду́маешь, скорпио́н у́мный?
Почему́ он хоте́л сде́лать пло́хо черепа́хе?
Кому́ ста́ло пло́хо в э́той сказа́нке?



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Черепа́ха и скорпио́н ____ по доро́ге. Они́ уви́дели ____.
Черепа́ха ____ ре́ку. У неё кре́пкий _____. Скорпио́н
сиди́т _____ спи́не.

Он хоте́л ужа́лить _____. Она́ рассерди́лась и _____ в ре́ку.



Зада́й вопро́с однокла́ссникам. Напиши́ свой отве́т
на вопро́с: **Чему́ учи́т э́та сказа́нка?**

Э́та сказа́нка учи́т нас бы́ть у́мными и ...



Игра́.

Горячо́ — хо́лодно

Выберите, кто бу́дет черепа́хой. Приду́майте, что
бу́дет есть черепа́ха, и спря́чьте это в кла́ссе так,
что́бы черепа́ха не уви́дела.

Помогите черепа́хе найти́ себе́ еду́. Говори́те «горячо́»,
если она́ о́коло еды́, и «хо́лодно», если она́ далеко́.



В гостя́х у скáзки

СКÁЗКА О ДРУ́ЖНОЙ РАБО́ТЕ

СЛОВА́
УРО́КА

ре́пка = ре́па

тяну́ть

вы́тянуть

дед

ба́бка

вну́чка



Ре́пка

ре́па, ре́пка – sholg'om

тяну́ть, тя́нет-потя́нет – tortmoq, tortib olmoq

больша́я-пребольша́я – kattadan katta

позва́ть на по́мощь – yordamga chaqirmoq

ре́па = ре́пка

дед = де́дка

ба́ба = ба́бка



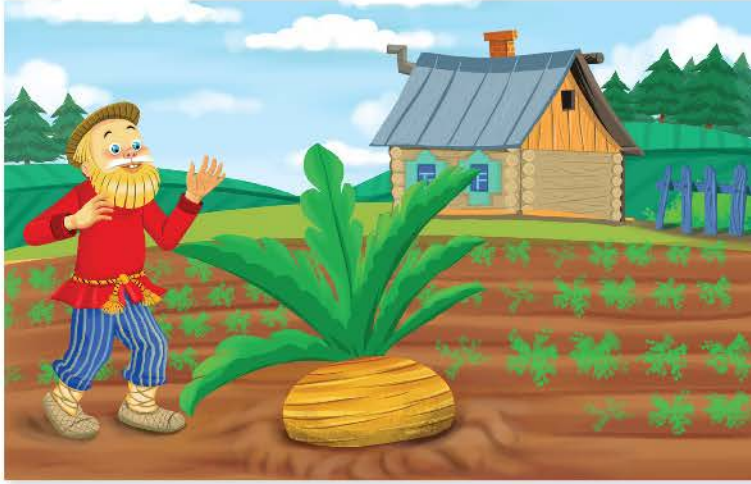
Прочита́й текст.

Ре́пка

Посади́л дед ре́пку – вы́росла ре́пка
больша́я-пребольша́я.

Стал дед репку из землі тяnúть: тянет-потянет,
вытянуть не мóжет.

Позва́л дед на по́мощь ба́бку.



Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тянут-потянут,
вытянуть не мóгут.



Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку,
де́дка за ре́пку: тянут-потянут, вытянуть не мóгут.



Позвала́ внучка соба́ку Жучку. Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тянут-потянут, ви́тянуть не мо́гут.



Позвала́ Жучка ко́шку. Ко́шка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тянут-потянут, ви́тянуть не мо́гут.



Позвала́ ко́шка мы́шку.
Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку тянут-потянут — ви́тянули ре́пку!



Скáзка «Рéпка» — о дру́жной рабóте!



Говорéние по модели скáзки.



Найди́ и прочита́й все предложéния по éтой модели:
тянут-потянут, вы́тянуть не мóгут



Разыгра́йте скáзку!

Приду́майте, кто бу́дет дéдом, ба́бушкой, вну́чкой,
собáкой Жуч́кой, ко́шкой и мы́шкой.

Приду́майте, кто бу́дет ре́пкой.



Напиши́ в тетра́ди.

О чём скáзка «Рéпка»?

Скáзка «Рéпка» ...

Она́ у́чит нас дру́жно рабóтать!



Посмотри́ мультфи́льм «Рéпка».



Я ЖИВУ́ В УЗБЕКИСТА́НЕ

СЛОВА́
УРО́КАгордиться
великие предкинарод – народы
узбекистанцы

горд́мся – faxrlanamiz, горди́ться – faxrlanmoq
 страна́ – mamlakat
 наши вели́кие предки – bizning buyuk ajdodlarimiz
 ра́зные наро́ды – turli millat vakillari
 жить – yashamoq

горди́ться

Я	горжу́сь
Ты	горди́шься
Он/она́	горди́тся
Мы	горди́мся
Вы	горди́тесь
Они́	горди́тся

горди́ться (кем? чем?)
 родителями, го́родом, страной́





Напиши в тетради. Допиши слово гордиться в правильной форме.

Он ___ городом. Я ___ моим домом. Они ___ красивыми праздниками. Ты ___ своими родителями? – Да, я ___.



Вставь пропущенные слова и напиши в тетради.

Я ___ в Ташкенте. Я ___ Ташкентом.

Ты ___ в Ташкенте. Ты ___ своим городом?

Он ___ в Бухаре. Он ___ древней Бухарой.

Мы ___ в Самарканде. Мы ___ своим красивым Самаркандом.

Вы ___ в Ургенче. Вы ___ своим городом?

Они ___ в Термезе. Они тоже ___ Термезом.



Послушай. Прочитай вместе с диктором.



Расскажи.

Наша Родина

Наша Родина — Узбекистан. Мы любим свою Родину. Мы гордимся нашей страной и нашими великими предками. В Узбекистане живут разные народы. Все живут мирно и дружно.



Ответь на вопросы.

1. В какой стране ты живёшь?
2. Чем гордятся узбекистанцы?
3. Как живут люди в Узбекистане?



Посмотри на портреты. Расскажи, что ты знаешь о великих предках.

Наши великие предки



**Абу Али Ибн Сина
(Авиценна) —
учёный, философ и врач**

(Художник А. Бакиров)



**Алишер Навоӣ —
поёт и философ**

(Художник В. Кайдалов)



**Амир Темур —
великий полководец**

(Художник М. Набиев)



**Мирзо Улугбек —
астроном**

(Художник А. Икромжонов)



Напиши в тетради. Придумай следующее предложение так, чтобы у тебя получился текст. Запиши его тоже в тетради.

В Узбекистане все живут мирно и дружно.



Прослушай стихотворение. Выучи наизусть первые 4 строки. Подготовься писать по памяти.



Я живу в Узбекистане



Я живу в Узбекистане,
Я люблю свой край родной.
Он хорош зимой и летом,
Но особенно весной.

А слышали вы о хлопке?
Хлопок наш снегов белей.
Все рубашки ваши родом
С наших хлопковых полей.

А какой в Узбекистане
Круглый, сочный виноград!
Приезжайте, погостите,
Угостить вас буду рад.



К. Хикмат



Работа с картой. Расскажи, какой твой край.



Диалог культур

Объясни устно пословицу.

Птица сильна крыльями, а человек — Родиной.

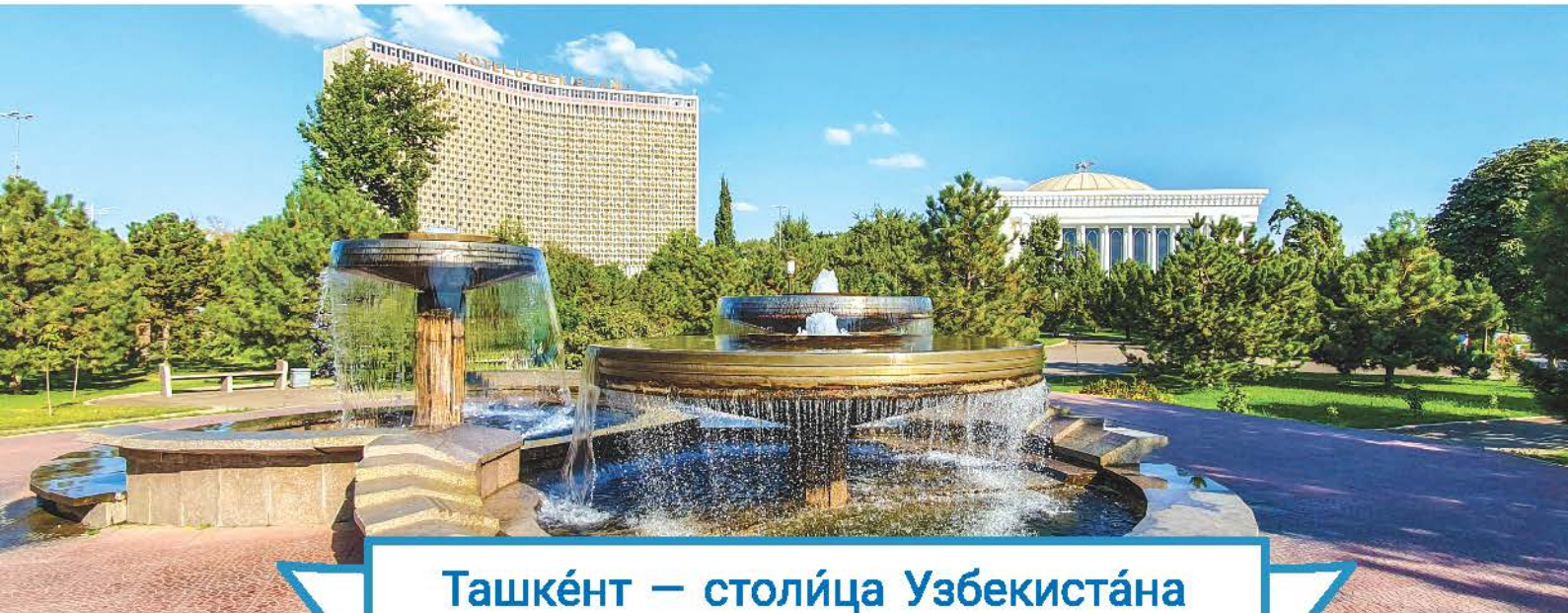
СТОЛИЦА ТАШКЭНТ

**СЛОВА
УРОКА**

идти
ходить
улица
площадь

город
столица
парк

современный
древний
проспект



Ташкэнт – столица Узбекистана

Ташкэнт – столица (чегó?) Узбекистана.

Москва – столица (чегó?) России.



современный – zamonaviy
древний – qadimiy



Прочитай рассказ мальчика.

Это я. Меня зовут Анвар. Я живу в Ташкенте. Я люблю свой родной город. Он очень красивый, древний и современный. Сейчас я иду в школу. Каждый день я хожу в школу по этой улице. Она называется проспект Навой. Это большой и красивый проспект. В моём городе есть красивые площади, парки, фонтаны, театры и музеи.

ХОДИТЬ

Я	хож ^у
Ты	ходи ^{шь}
Он/она	ходи ^т
Мы	ходи ^м
Вы	ходи ^{те}
Они	ходи ^т

Идти / ходить (куда?) (где?)

Я иду в школу.

Я хожу в школу каждый день.



идти



ходить



Каждый день я хожу в школу по этой улице.

Мама ходит в магазин каждый день.

Я иду в магазин.

Папа идёт в парк.



Напиши в тетрадь.

Дети всегда ход... в школу. Мы часто ход... в кино. Он никогда не ход... пешком. Я ид... в парк. Завтра вечером мы ид... в театр. Каждый день вы ход... покупать цветы. Ты ход... в музей?

Ташкент



Мечётъ Минор



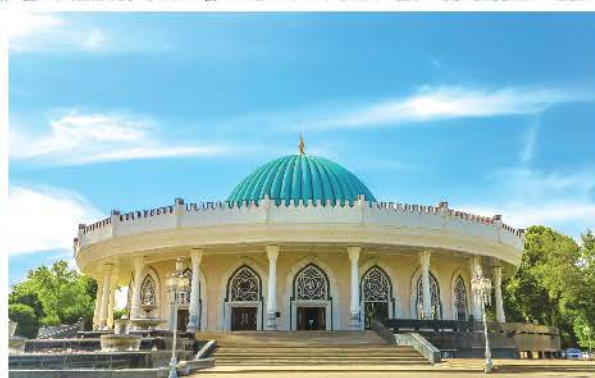
Памятник Амѣру Темѣру



Хазратѣ Имам



Площадъ Муस्ताкиллик



Музей исторѣи



Телебашня



Это Маша. Расскажи Маше о Ташкенте. Какой он?





Прочитай и расскажи, какие столицы ты ещё знаешь.

Столица — это главный город страны. Ташкент — столица Узбекистана. Вот площадь Мустакиллик. Площадь Мустакиллик — сердце города.

Москва — столица России. Вот Кремль и Красная площадь. Кремль — сердце России.



Напиши в тетради.

Ташкент — столица Узбекистана. Ташкент — большой современный город.

Вот _____, а вот _____.



Прочитай и расскажи.

Моя Родина — Узбекистан

Жемчужина в оправе скал,
Пустынь, степей и рек;
Страна моя — Узбекистан,
С тобой я — навек!

Здесь уважают мир и труд.
Мы каждый брату — брат.
Карнаи весело поют.
О Родина — рахмат!

С. Вóлков



ГОРОДА́ УЗБЕКИСТА́НА

СЛОВА́
УРО́КА

гості́ница
рестора́н

па́мятник
тури́сты



па́мятник архитекту́ры — arxitektura yodgorliklari



Прочита́й.

Э́то Самарка́нд. Самарка́нд — э́то дре́вний го́род. Ему́ три ты́сячи лет! Во вре́мя Ами́ра Тему́ра он был столицей. Его́ называ́ли Марака́нд. Региста́н и Гур-Эми́р — са́мые краси́вые и дре́вние па́мятники архитекту́ры. В Самарка́нде есть гості́ницы, рестора́ны. Тури́сты лю́бят Самарка́нд.





Расскажи.



Мой город.
Моя столица.



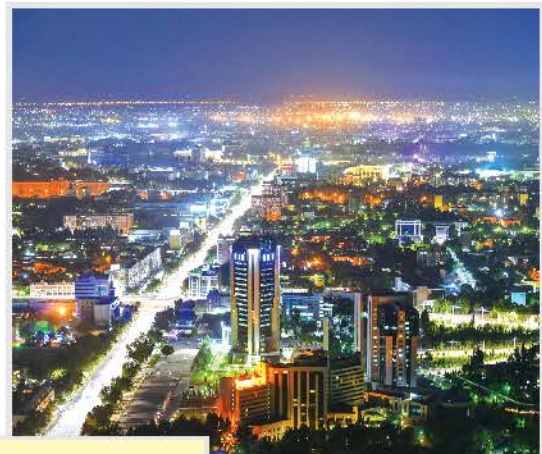
- Чей это город?
- Это мой город.
- Какой он?
- Он красивый и большой.



Моё село.



- Чьё это село?
- Это моё село.
- Какое оно?
- Оно красивое и небольшое.



Мой любимые города.



- Чьи это города?
- Это наши города.
- Они красивые и большие.





Наш гóрод.
 Нáша столі́ца.
 Нáше селó.
 Нáши красі́вые городá.

Твой гóрод.
 Твоя́ столі́ца.
 Твоё селó.
 Твой любі́мые городá.

Ваш гóрод.
 Ва́ша столі́ца.
 Ва́ше селó.
 Ва́ши красі́вые городá.



Послу́шай стихотворéние и запóмни назва́ния городóв.



Бéлым хлóпком, со́лнцем я́рким
 Сла́вен ты, Узбекиста́н.
 Я твои́х объ́ятий жа́рких
 Не забúду, Андижа́н.

Повида́л я го́ры, до́лы,
 Сла́дко ел и пил до дна
 На пира́х твои́х весёлых,
 Золота́я Ферганá.

С. Орло́в



Вы́пиши назва́ния городóв в тетра́дь. Расскажи́, ка́кие они́.



Послушай, как поэты написали о Бухарэ, потом прочитай.

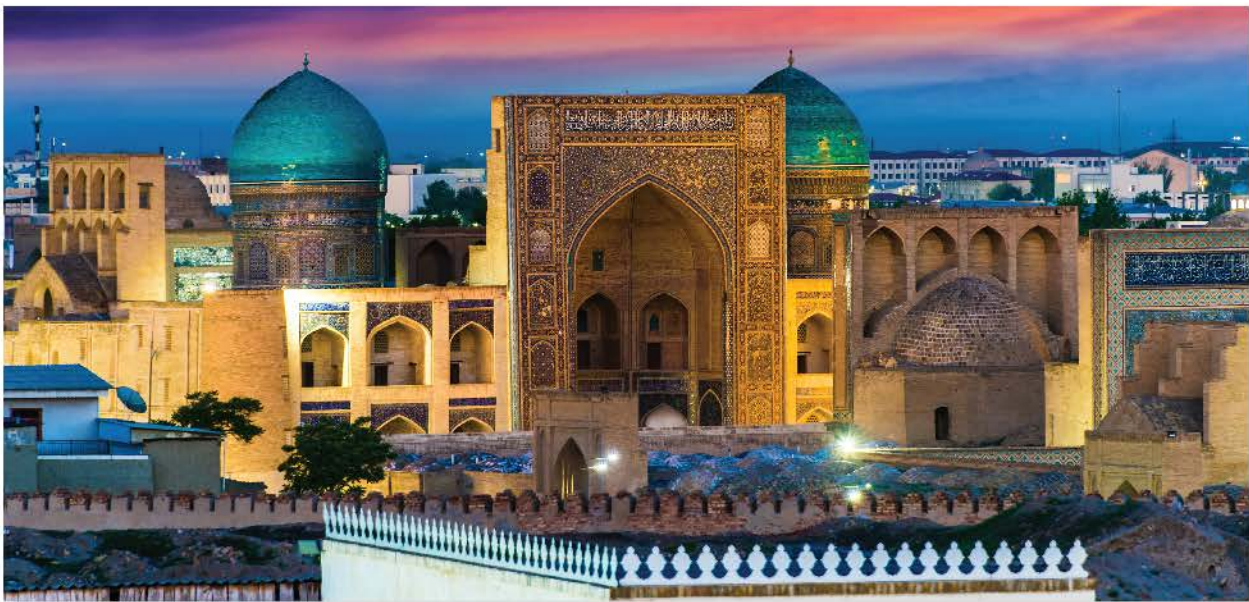
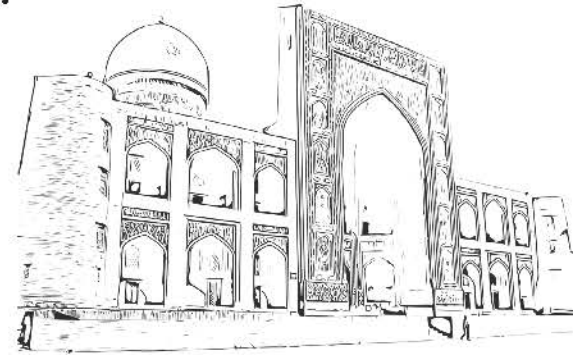
Кто хоть раз побывал в Бухарэ,
Тот захочет однажды вернуться,
Поклониться старинной землё
И в жизнь Азии вновь окунуться.



С. Бэркут

Бухарá, мой дóбрый гóрод,
Дрéвний, мýдрый, с юных лет
Ты поистине мне дóрог,
И тебя прекрáсней нет!

Р. Юсýпов



Выпиши ответы на вопросы в тетрадь.

Какой это город?
Какая это земля?



Расскажи о Бухарэ.



Напиши в тетради. Допиши.

Мой город / Моё село ...

Моя столица ...

Наши города Узбекистана — это ...



ПУТЕШЕСТВИЕ В РОССИЮ

Санкт-Петербу́рг — о́чень краси́вый го́род. Его́ называ́ют второ́й столи́цей Росси́и.



Столи́ца Росси́и — го́род Москв́а. Вот Кра́сная пло́щадь — гла́вная пло́щадь страны́. Ра́ньше сло́во «кра́сный» означало́ «краси́вый». Поэ́тому пло́щадь так назва́ли.

Э́то Кавка́зские го́ры. Са́мая вы́сокая́ го́ра Кавка́за — Эльбу́рс.

Барно́ и Анва́р е́дут в Росси́ю. Они́ хотя́т узна́ть о городáх и приро́де страны́. Помоги́ им!



Расскажи́ Барно́ о городáх Росси́и.
Расскажи́ Анва́ру, что ты узна́л о приро́де Росси́и.



Приду́май маршру́ты для дете́й и напиши́ им записки, что они́ должны́ уви́деть.



Ты изучаешь русский язык. Это родной язык для жителей России. Что ты знаешь о России?

Это Россия — самая большая страна в мире. Часть её лежит в Европе, а часть — в Азии. В центре страны находится Сибирь. Вокруг России 12 морей. Природа страны очень разнообразна.

Река Лена — самая большая река в России.

Камчатка находится далеко на востоке. Природа Камчатки очень красива.

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Вода в озере очень чистая.

Учебное издание

**Абдураимова Зульфия Хаитовна
Исламбекова Санаат Юлдашевна
Караматова Ульмас Саидакиловна
Старыгина Ксения Викторовна
Хамраева Елизавета Александровна**



Учебник

для школ среднего общего образования
с узбекским языком обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор Р. Х. Садыкова

Корректор В. В. Быкова

Художник, дизайнер вёрстки, обложка И. Б. Пулатов

Художественное оформление, оригинал-макет Н. В. Зарали

Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8

Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, Propisi. Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 15. Тираж _____ экз.

Заказ №