

БУКВАРЬ



Уварова В.Ю.

Б У К В А Р Ь

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Издание второе, переработанное



Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования

novda
edutainment

Ташкент – 2024

TOSHKENT SHAHAR
MIROBOB TUMANI
MMTE TASARRUFIDAGI
110-IDUM KUTUBXONASI

№ _____

УДК 373.3.016:811.161.1(075.3)
ББК 74.202.4
У 18

Уварова Вера Юрьевна
Букварь: Учебник для учащихся 1 класса средних
общеобразовательных школ с русским языком обучения. /
Уварова Вера Юрьевна – Ташкент: Novda Edutainment, 2024 г. – 96 с.

Рецензенты:

- Т. С. Балуева** – учитель начальных классов ГОСППТО при МДШО
Республики Узбекистан;
- Н. М. Усманова** – учитель начальных классов высшей категории
ГОСППТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения



**Работа с новым
материалом**



Подумайте



Устное задание



**Подберите к
схеме рисунок**



**Прослушайте и
перескажите**



**Найдите
предметы**



**Это интересно
знать!**



Запомните



**Для читающих
учеников**



**Конец
урока**



– Гласный
звук



– Твёрдый
согласный звук



– Мягкий
согласный звук



– Слог-слияние с мягким
согласным звуком



– Слог-слияние с твёрдым
согласным звуком



– Слоговая черта



– Ударение

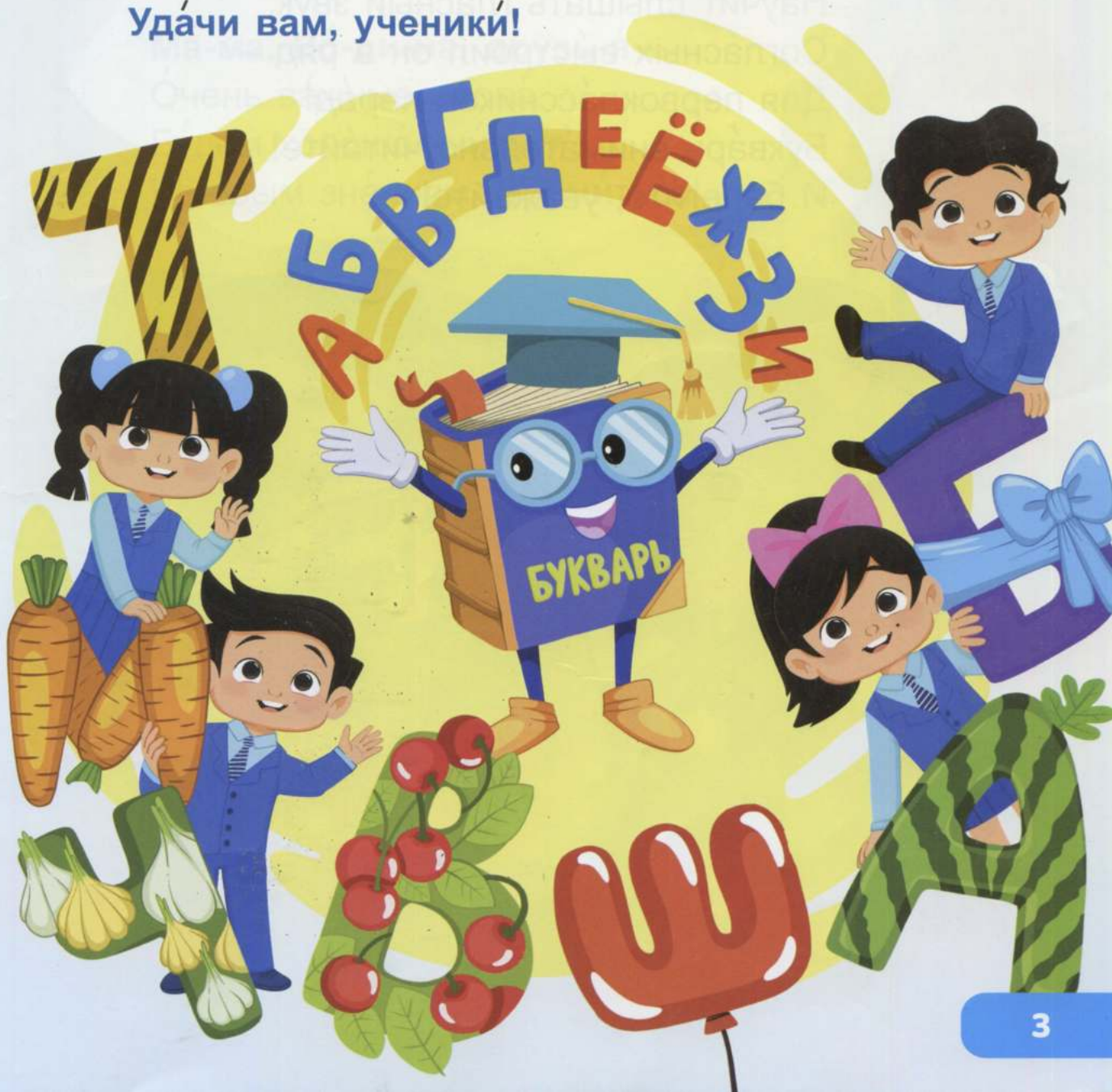
ISBN 978-9943-9686-7-7

© В.Ю. Уварова
© «Novda Edutainment», 2024

Дорогие первоклассники!

БУКВА́РЬ – это ва́ша пёрвая и са́мая ва́жная кнѳга. Она́ расска́жет вам все та́йны зву́ков и букв, слов и предложѳний. Вы на́учитесь чита́ть и писа́ть, задава́ть вопро́сы и иска́ть отве́ты. Зна́ния, кото́рые вы полу́чите, оста́нутся с ва́ми навсегда́ и помо́гут найти́ ве́рную доро́гу в жи́зни.

Уда́чи вам, ученики́!



Шко́ла двéри открывáет.
В сентябré дете́й встреча́ет.
Первокла́ссник пéрвый раз
Вхо́дит в свéтлый чи́стый класс.

Прозвенéл звонóк весёлый,
Начина́ется уро́к.
Мы из гласных и согласных
Собира́ем пéрвый слог.

Ма́-ма, Ро́-ди-на, друзь-я –
О́чень ва́жные слова́.
Бу́дем хорошо́ учё́ться,
К но́вым знáниям стремíться!



The illustration depicts a vibrant night festival celebrating Independence Day in Uzbekistan. In the foreground, three children are joyfully participating: a boy on the left and a girl on the right hold up the national flag of Uzbekistan, while a boy in the center, wearing a traditional black cap (doppa), plays a large, round, brown drum (doppa). Several golden bells are visible, some being rung. The background is a deep blue night sky filled with colorful fireworks in yellow, green, and blue. Large balloons in green, blue, and red float in the air, along with confetti and streamers. The overall atmosphere is festive and celebratory.

Узбекиста́н – люби́мая страна́!
Ты незави́сима, сильна́.
Шага́ешь ты уве́ренно вперёд,
Чтоб в ми́ре сча́слив был наро́д.
Узбекиста́н, тобо́ю мы горды́!
Страна́, где все сбыва́ются мечты́.
Тради́ции здесь уважа́ют, чтут
И це́нят доброту́, семью́, ую́т.



Я – первоклассник!



Но́вая фо́рма на́дета на́ мне,
Я́ркий краси́вый рюкза́к на спи́не.
В нём поме́стились тетра́ди, альбо́м.
Э́то тепе́рь канце́лярии дом.

Но́вый уче́бник и но́вый пена́л.
Я с нетерпе́нием день э́тот ждал!
Я – перво́клас́сник! Горжу́сь э́тим днём!
Бу́ду стара́ться бы́ть лу́чшим во все́м!

Юлия Смолева

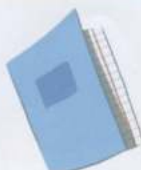


Найдите лишнее.

1



2



Слова и предложения



– обозначает одно слово.



Найдите лишнее. Назовите одним словом оставшиеся предметы.



















Деление на слоги. Ударение



Моя семья



Семья – словéчко стрáнное,
Хотя́ не иностра́нное.

– Как сло́во полу́чилось,
Не я́сно нам совсе́м.

Ну, «Я» – мы понима́ем,
А почему́ их семь?

Не на́до ду́мать и гада́ть,
А на́до про́сто сосчита́ть:

Два де́душки, две ба́бушки,
Плюс па́па, ма́ма, я.

Сложи́ли?

Получа́ется семь челове́к, семь «Я»!



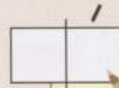


Знакомство с героями Букваря

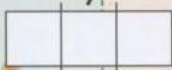


Акмаль

Меня зовут Акмаль.
Я люблю изучать
окружающий мир.
У меня есть сестра-
двойняшка – Мадина.



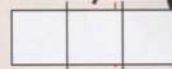
Азиза



Я Азиза. Я люблю
математику и спорт.
Я старшая сестра
Акмаля и Мадины.

Мадина

А я Мадина. Я весёлая
и любознательная. Мой
брат-двойняшка – Акмаль.



Джасур



Моё имя Джасур.
Я умею играть
на музыкальных
инструментах.



Гласные звуки



гласные звуки

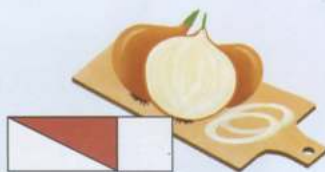
ударные

безударные

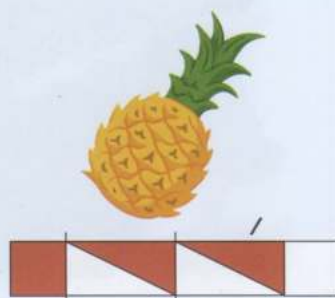
Сколько в слове гласных, столько и слогов.



Хоть он драк не затеваёт,
Но всех плакать заставляет.



Фрукт в чешуйках толстокож,
Так и просится под нож.
Как разрежешь, посмотри,
Мякоть сладкая внутри!



Согласные звуки

согласные звуки

твёрдые



мя́гкие



Мо́щные ла́пы,
 Ры́жая гри́ва,
 С ним повстреча́вшись,
 Дрожа́т все пугли́во.



Не коро́ва она́, не овца́,
 Но ребя́там даёт молока́.



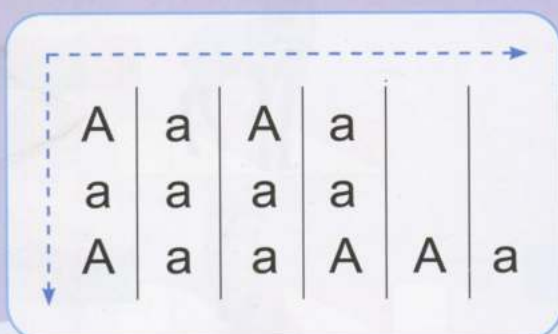


Звук [а] можно петь,
поэтому он называется
гласным. Откройте широко
рот и пропойте: «**А-а-а!**»

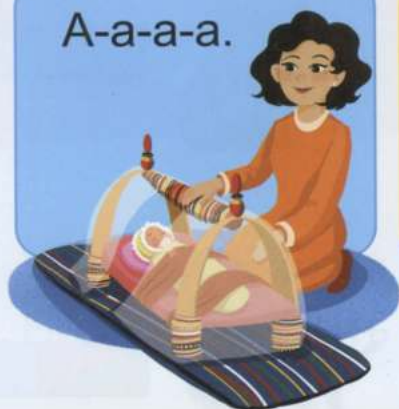


1

Вот буква вроде шалаша
Не правда ль буква хороша.
Хоть она проста на вид,
А начинаёт алфавит.



А-а-а-а.



А-а-а-а...



А-а-а-а!

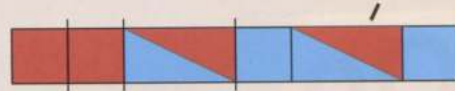
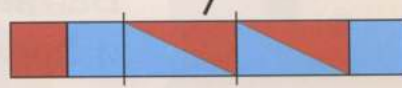
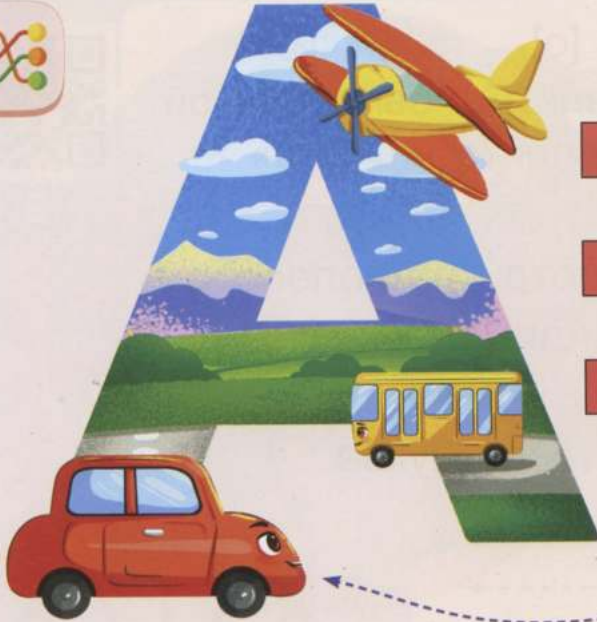


Гуси-
лебеди

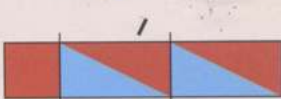


2





Пáльчик ставь на схéму смéло.
И читáй её умéло.
Дáльше пáльчик продвига́й,
И картинку называ́й.



а





Звук [о] – **гласный**.
Вытяните губы воронкой
и пропойте: «**О-о-о!**»

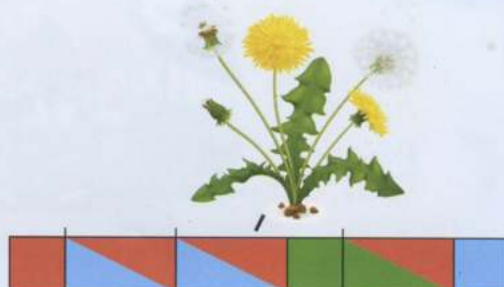
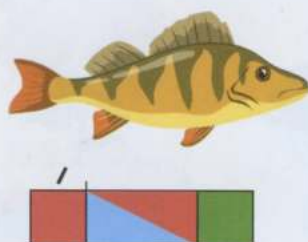
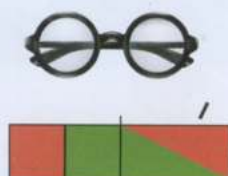


3

Посмотри на колесо
И увидишь букву **О**!
Осы, **о**блако, **о**кно –
Вот такая буква **О**!



А	о	А	о	Ао	Оа
О	О	а	а	ао	оа
А	а	О	а	оа	ао
А	о	А	о	Аа	Оо





Ёсли на дере́вьях ли́стья пожелте́ли,
 Ёсли в край да́лёкий пти́цы улете́ли,
 Ёсли не́бо хму́рое, ёсли до́ждик льётся,
 Это вре́мя го́да о́сенью зовет́ся.

М. Ходякова



Найдите все буквы **О** на картинке.



a	
o	

[illegible]



Звук [и] – **гласный**.
Широко улыбнитесь и
пропойте: «И-и-и!»



4

Три дощечки сколотили,
Но одну – наискосок.
Букву **И** мы получили,
Прочитай её, дружок!



И	И	И	И	А	А	О	А	И
и	и	и	а	о	и	о	а	и
И	о	А	А	и	О	А	О	И

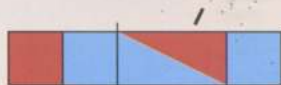
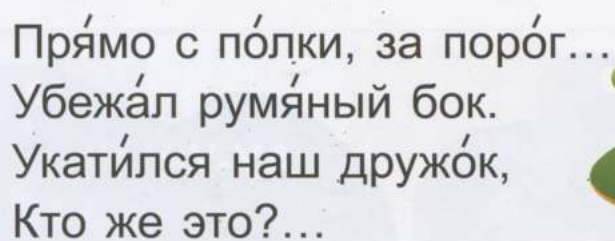
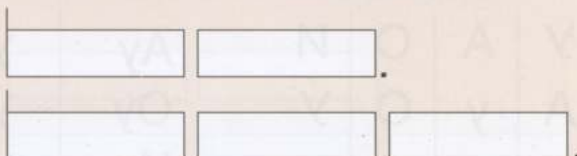
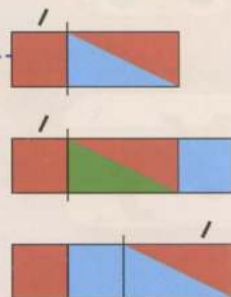


Они обычно для шитья,
Но у ежа их видел я.
Бывают на сосне и ёлке,
А называются –...



Одним словом назови:
Для чего нужны они?





а	
о	
	и

[illegible]



Звук [у] – **гласный**.
 Вытяните губы трубочкой
 и пропойте: «У-у-у!»



5

У – улитка на дорожке –
 Смело выпустила рожки.
 Уходите все с пути!
 Не мешайте дом везти.

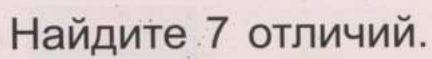
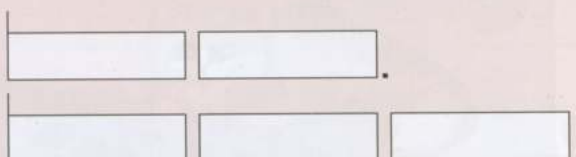


У	А	У	У	А	О	И	Ау	Уа
а	у	о	А	у	О	У	Оу	Уо
И	о	у	А	а	у	о	Иу	Уи



Звери жили в доме том,
 Но медведь сломал их дом,
 Он залезть в него не смог...
 Это сказка...







Звук [ы] – **гласный**. Чуть улыбнитесь и пропойте: «Ы-Ы-Ы!»



6

Ы всегда служить гото́ва,
То́лько не в нача́ле сло́ва.

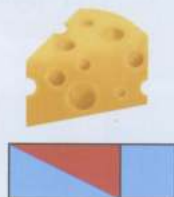
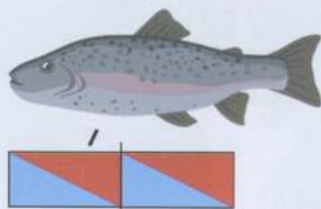
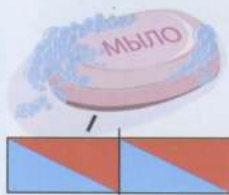


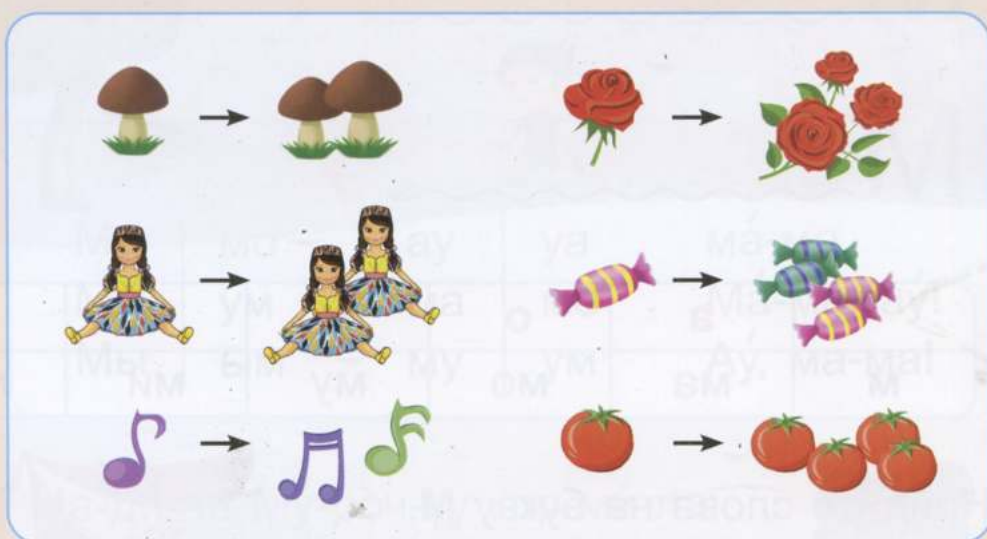
Аы
Оы
Иы

ыа
ыо
ыи



Рассмотрите рисунки. Какой одинаковый звук есть в словах?





Молоко́ даёт коро́ва —
И оно́ всему́ основа:



Ешь сметáну, пей кефíр
И, конéчно, кúшай ...



Полотёнца да́вний друг,
Враг немы́тых, грязных рук.



а	
о	
ы	и
у	

[illegible]



[м] – звóнкий соглáсный звук. Он мóжет быть:
твёрдýм [м] – мак, мох,
мýгкий [м'] – мех, мир.



7

Эта бýква – два холмá,
Два горбá верблýда!
В слóве «мáма» – **М** **А** и **М** **А**,
Вот какóе чýдо!



М



А

М



У

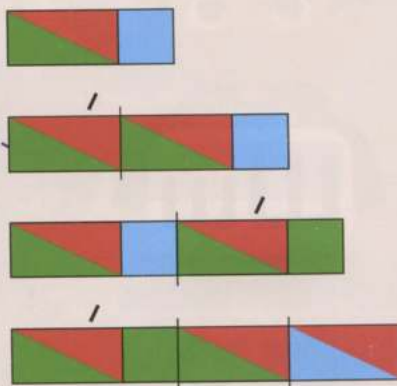


	а	о	у	и	ы
м	ма	мо	му	ми	мы



Найдите слова на букву **М**.
Составьте с ними предложения.







Ма	мо	ау	уа	ма́-ма
Му	ум	ма	мо	Ма́-ма, ау́!
Мы	ым	му	ум	Ау́, ма́-ма!



Ма-ди́-на Му́-роч-ку кор-ми́-ла.
Ма-ди́-на Му́-роч-ку по-и́-ла.
Мо-ло-ка́ ей на-ли-ла́.
Бы-ла́ Му́-роч-ка сы-та́.



Медведь и Ветер



8



а	
о	
ы	и
у	

[illegible]



Звук [ш] – глухой согласный звук. Он всегда твёрдый – шар, шум.



9

Удивлѐнию нет конца –
На расчѐске три зубца!
И причѐшет не спѣша,
Нас расчѐска – бѹквa Ш!



Ш



А



Ш



У

	а	о	у	и	ы
ш	ша	шо	шу	ши	–

аш	ша	иш	ши	Ма́-ша
ош	шо	ыш	мо	Ми́-ша
уш	шу	ош	ма	шум



Найдите слово, подходящее к данной схеме.





Ша	аш	маш	Ма́-ша
Шо	ош	шум	Ми́-ша
Ши	иш	у́-ши	шу-мы́
Шу	уш	у-шу́	мы́-ши



Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки: ...



а	
о	
ы	и
у	

M	
	Ш





[с] – глухой согласный звук. Он может быть:
твёрдым [с] – сок, сыр;
мягким [с'] – сеть, сено.



10

Соро́чата у соро́ки
 Срочно́ де́лают уро́ки:
 Сто и со́рок сороча́т
 Строч́ки ве́село строча́т.



С



А

С



Ы



	а	о	у	и	ы
с	са	со	су	си	сы

ас	са	сы	сам	у-сы́	са-ма́
ос	со	са	сом	о-са́	са́-ми
ус	су	си	сум	о́-сы	су́-ша





Сиді́т на сосне́
Молча́ливо сова́.
Все́ слы́шит, все́ ві́дит,
Все́ по́мнит все́гда́.



Рассмотрите картинку. Найдите слова со звуком [с]. Составьте предложения по схемам.



а	
о	
ы	и
у	

M	
	Ш
	C





[х] – глухой согласный.
Этот звук может быть:
твёрдым [х] – хор, хвост;
мягким [х'] – хижина.



11

Прячет Хомка хомячок
Зёрна в щёки-рюкзачок,
Пощеко́чем хомяка́,
Пусть нам ска́жет бу́кву **Х**.



	а	о	у	и	ы
х	ха	хо	ху	хи	—

ах	их	хо	сам	у́-хо	су́-хо
ох	ых	ха	сом	у-ха́	му́-ха
ух	хи	ху	мох	у́-ши	му́-хи



Заячьи
слёзы



12





[л] – звóнный соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдым [л] – луна́, ло́жка;
мя́ким [л'] – ле́то, люк.



13

У тебя́ есть каранда́ш,
Есть листóк и акваре́ль.
Нарису́й скорѐй шала́ш –
И полу́чишь бу́кву Л.



	а	о	у	и	ы
л	ла	ло	лу	ли	лы

ал	ла	мал	ли-са́	Ло́-ла
ол	ло	лис	ма́-ло	Ми́-ла
ул	лу	мил	ма-лы́	Хи-ло́-ла
ил	ли	сил	мы́-ло	мы́-ли
ыл	лы	мыл	у-шла́	мы́-лом

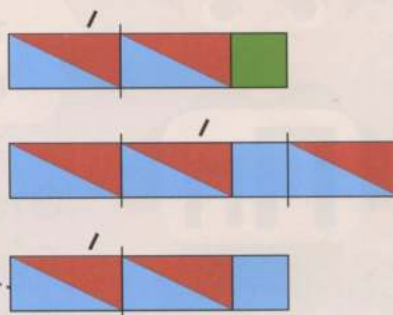


Ло́-ла и Хи-ло́-ла мы́-ли мы́-лом .

У Ло́-лы мы́-ло.

У Хи-ло́-лы





мас-ло



X



Л	
М	
	Ш
	С
	Х





[п] – глухой согласный звук. Он может быть:
твёрдым [п] – пол, пух;
мягким [п'] – пир, пена.



14

Эта буква – турник,
Буква-перекладина.
Ты же к ней уже привык,
П напишешь гладенько!



	а	о	у	и	ы
п	па	по	пу	пи	пы

ап	ип	пап	па-па	Па-ша
оп	ып	пол	по-лы	Ми-ла
уп	пу	пил	пи-ла	Ма-ша



У па-пы А-й-ша.
У А-й-ши лу-па.



Ми-ла ку-пи-ла
мы-ло. Ми-ла
мы-ла мы-лом

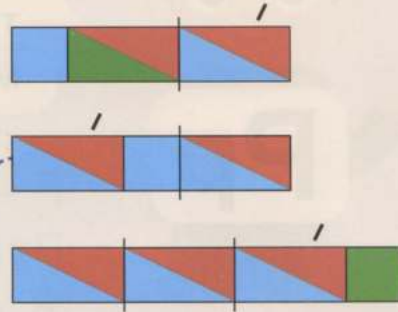


У па-пы ма-лы-ши.
Ма-лы-ши пи-ли



Ма-ма и Па-ша
ку-пи-ли





пи
шпи
спи
шли

пы
шпы
спы
шлы

ли-па
ла-па
пи-ли
ши-пы

лам-па
по-лил
со-лил
мы-лил



Составьте предложения по картинке.



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
	п
	ш
	с
	х





[р] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдым [р] – рóза, рысь;
мѝгким [р'] – рѐпа, рис.



15

Р – взрывнóй он, слóвно тра́ктор,
Ррр! – рычú я – бóйтесь, так-то!
Я тигрúца, а не кúска,
Дáйте мне скорѐе мúску!



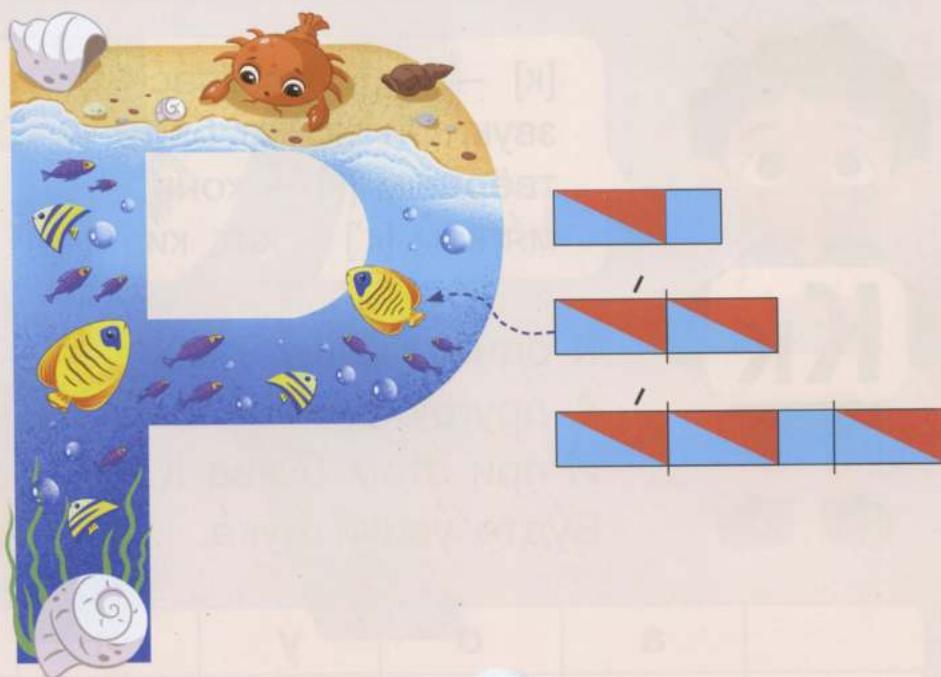
	а	о	у	и	ы
р	ра	ро	ру	ри	ры

мра	й-рис	пир	пар	Рó-ма
мру	ра́-ма	сыр	рис	Рíм-ма
мар	ро-са́	хор	мир	Ра-й-са
мур	сы-ры́	сор	шар	Ра-су́л



Помогите художникам Азизе и Акмалю нарисовать предметы, в которых есть буква **Р**.





Репка



16



Расставьте картинки в нужном порядке.



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
р	

	п

	ш
	с
	х





[к] – глухой согласный звук. Он может быть:
твёрдым [к] – конь, куст;
мягким [к'] – кит, киви.



17

К одною лапкой пляшет,
А другою лапкой машет.
И при этом буква К –
Будто усики жука.



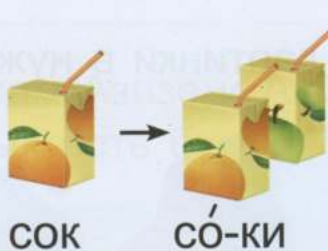
	а	о	у	и	ы
к	ка	ко	ку	ки	—

ак	мак	рак	как	ка́-ша	Ка-ри́м
ок	сок	лак	мох	ко-ра́	Ка-мо́-ла
ук	лук	сор	сух	па-у́к	Ко-ми́л



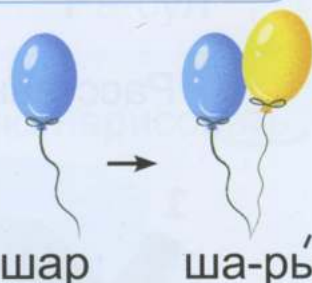
мак

ма́-ки



сок

со́-ки



шар

ша-ры́

У О-ли́-ма
ко́ш-ка.



У Са-ли́-мы
мы́ш-ка.

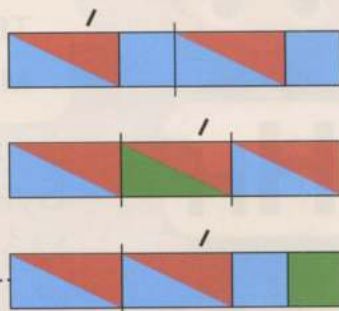


У Шу́-ры ка́-ша.
Ка́-ша хо-ро-ша́.



У шко́-лы ма́-ки.
Ма́-ки хо-ро-ши́.





Ка	ак	кра	смо	ко-ко́с
Ко	ок	кро	сно	кры́-ша
Ку	ук	кру	сна	ко́ш-ка
Ки	ик	кры	сма	ко́с-мос



Кúклу де́вочке купи́ли,
 И на пра́здник подари́ли,
 О кото́рой так мечта́ла,
 Пра́здник до́лго ожида́ла!
 Кúкла гла́зками мига́ет,
 Своё и́мя называ́ет,
 И любима́я игра́шка,
 Дре́млет ря́дом на поду́шке!
 С кúклой де́вочка игра́ет,
 Украше́нья одева́ет,
 О́чень мо́дный был наря́д,
 Гла́зки де́вочки горя́т!



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
р	

	п

	к

	ш

	с
	х





[н] – звóнный соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдый [н] – нос, ночь;
мѣгким [н'] – няня, нѣтки.



18

Бúковка-чудѣсенка –
Мáленькая лѣсенка!
В ней ступѣнька лишь однá,
Посерѣдочке онá.



	а	о	у	и	ы
н	на	но	ну	ни	ны

на	ан	наш	кó-ни	ка-нáл
но	он	нас	лу-нá	но-сók
ни	ин	нам	сók-ны	ку-лón
ны	ын	сон	сы-нѣ	лó-кон

Он Сá-ша. О-нá Мá-ша. О-нѣ ма-лы-шѣ.

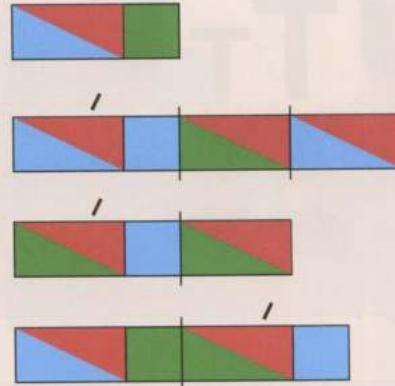
На	сна	шна	нос-кѣ	Му-нѣ-ра
Но	сно	шно	клó-ун	ма-лѣ-на
Ну	снѣ	шнѣ	ок-нó	ма-шѣ-на
Нѣ	сны	шны	сло-нѣ	а-на-нás

У мá-мы сын. Сын Мах-кáм. Он хо-рóш.

Крáсные крѣлья, тóчки на спѣнке
Этот жучóк как бѣдто с картѣнки.



Найдите слова на букву **Н** и подходящие к ним схемы.

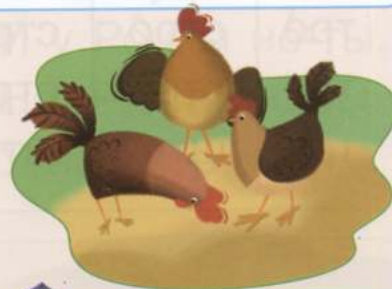


ус — у-сы́
нос — но-сы́
шар — ша-ры́
о-са́ — о́-сы
у́-хо — у́-ши
ко-са́ — ко́-сы

но-ра́ — но́-ры
шнур — шну-ры́
сос-на́ — со́с-ны
кло́-ун — кло́-у-ны
кры́-са — кры́-сы
на-со́с — на-со́-сы



У На-й-мы корм.
О-на́ кор-ми́-ла кур.
Ку́-ры сы́-ты.



**У страха
глаза
велики**



19



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	

	п
--	---

	к
--	---

	ш
--	---

	с
	х

--	--

--	--

--	--





[т] – глухой согласный звук. Он может быть:

твёрдым [т] – ток, тон;

мягким [т'] – тень, тир.



20

Вниз черту́ проводим снóва.
Свёрху шля́пка и – гото́во.
То ли зóнтик, то ли гвоздь,
Бúквa Т – наш нóвый гость.



	а	о	у	и	ы
т	та	то	ту	ти	ты

Та	ат	кот	у́т-ка	па́р-та
То	от	рот	ту-ма́н	ту-ма́-ны
Ту	ут	крот	кро-ты́	тро-па́
Ти	ит	ритм	но́-та	но́-ты
Ты	ыт	кран	шу́т-ка	шу́т-ки

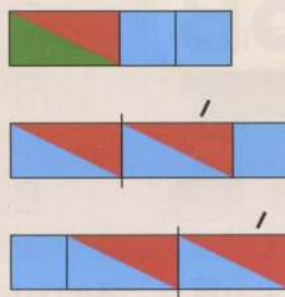
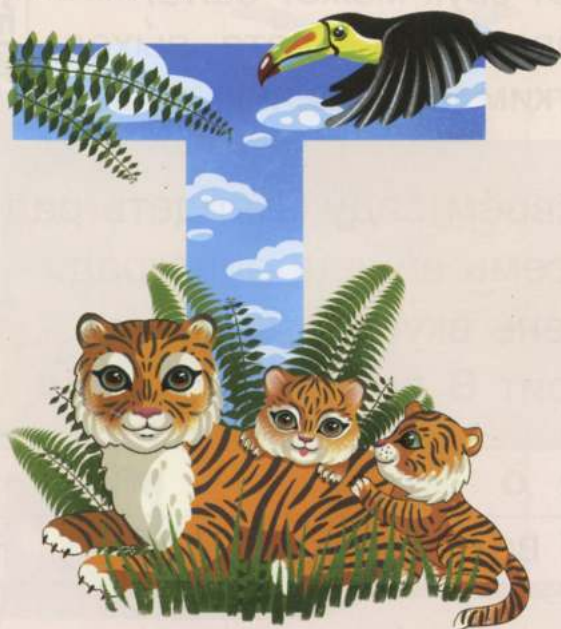
тра	стра	стра-на́	У То́-ли три ма-ши́-ны.
тро	стро	стро-ка́	А у Та-хи́-ра тра́к-тор.
тру	стру	стру-на́	Ма-ши́-ны и тра́к-тор –
три	штри	штрих	тра́нс-порт.



Что за чу́до дли́нный дом?
Пассажи́ров мно́го в нём.
Но́ги кру́глые в рези́не
И пита́ется бензи́ном.



Найдите слова на букву **Т** и подходящие к ним схемы.



Тар
Тор
Тур
Тыр

тра
тро
тру
тры

тра-ва́
у́т-ро
ту-ка́н
то́р-ты

Ти-му́р
Ро́-ма
Ар-ту́р
Ри́-та



У Рус-та́-ма у́т-ки.
Он их ко́р-мит .
А у Тур-су́-на ко́-тик.
Он по́-ит ко́-ти-ка
мо-ло-ко́м.

У Ти-му́-ра но́-ты.
И у Ро́-мы но́-ты.
На, Ри́-та, но́-ты.
У нас хор.



Та-та-та – у нас до́ма чистота́.
То-то-то – ста́ли мы игра́ть в лото́.
Ат-ат-ат – берём с собо́ю самока́т.



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	

	п
--	---

--	--

	к
--	---

	т
--	---

	ш
--	---

	с
--	---

	х
--	---

--	--





[в] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдый [в] – вáта, вýход;
мýгкий [в'] – вѐник, вѣшня.



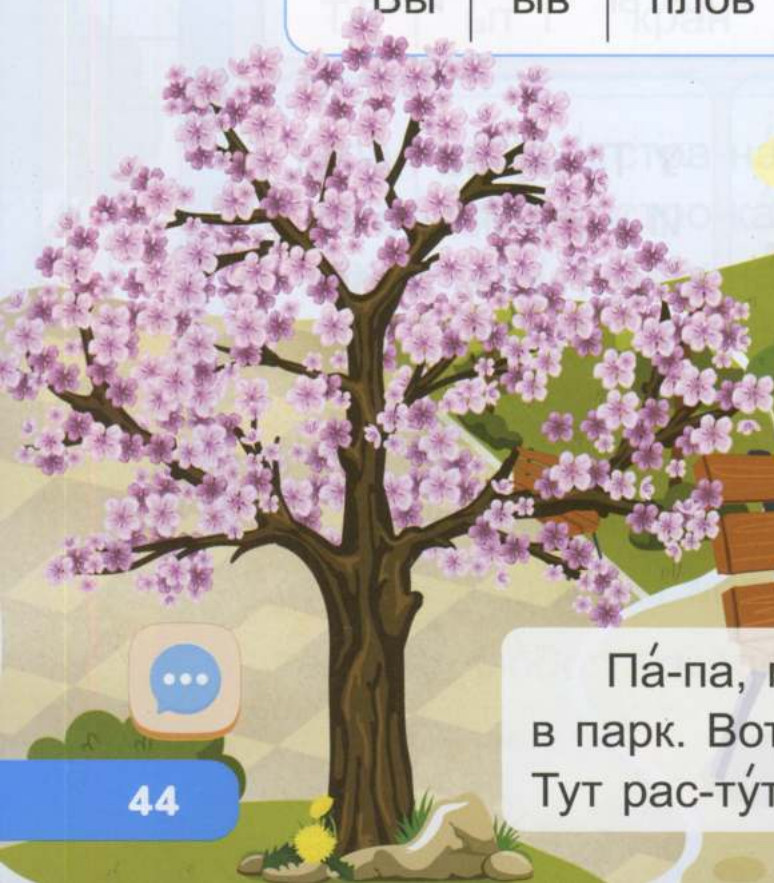
21

В своём садú В вѣдет рад
Вóсемь вѣшен, виноград.
Очень вкúсное варѣнье
Вáрит В по воскресѣням.



	а	о	у	и	ы
В	ва	во	ву	ви	вы

Ва	ав	вол	й-ва	но́-вос-ти
Во	ов	волк	кй-ви	во-ро́-на
Ву	ув	внук	со-ва́	ко-ро́-ва
Ви	ив	вкус	ва́-та	во-ро́-та
Вы	ыв	плов	сли́-ва	во-рот-ни́к



Па́-па, ма́-ма и Са-ли́-ма пришлѣ
в парк. Вот вѣш-ни. А вот ли́-пы.
Тут рас-ту́т и кус-ты́. Как кра-си́-во!





Найдите слова с буквой **В** и составьте к ним схемы.



ВИЛ
ВЫЛ
ЛИВ

ВЫ́-ЛЫ
ВЫ́-ЛИ
СЛИ́-ВЫ

ВИ́-КА
ВА-ГО́Н
ВУЛ-КА́Н

ВА-ЛИ́
ВИ́-КА
ВИ-СО́-ЛА



У Ва-ли́ са-мо-ка́т. А у Ви-со́-лы
У Ви́-ки



Мо-хи́-ра на-ри-со-ва́-ла во-ро́-ну.
А Ка-ми́л-ла на-ри-со-ва́-ла со-ро́-ку.
Ма́-ма по-хва-ли́-ла их. Ри-су́н-ки
хо-ро-ши́ и кра-си́-вы.



Лиса и
волк



22



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	

	п
--	---

в	
---	--

	к
--	---

	т
--	---

	ш
--	---

	с
--	---

	х
--	---

--	--





Буква **Е** обозначает **гласный** звук. Слова енот, ежевика, ель начинаются с буквы **Е**. Она подружка буквы **Э**.



23

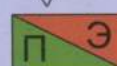
ЕНОТ



2 звука



ПЕнь



1 звук



Е похожа на расчёску
Сделать может всем причёску.
Учим, учим букву **Е**
Вот и выучили все.



Ес	ни	не	лес	ё-ли	Вё-ра
Ем	ли	ле	вес	сё-но	Лё-ра
Ел	ти	те	все	вёт-ка	Е-лё-на
Ет	си	се	мел	сёт-ка	А-ли-шёр

В ле-су

К лё-су ле-тит со-ро-ка. О-ко-ло лё-са
лес-ник и ло-си. В ле-су во-л-ки, ли-сы, е-нот.
У ли-сы но-ра. У но-ры е-ло-вы-е шиш-ки.



Найдите слова на букву **Е** и составьте к ним схемы.



Е

[й']+[э]



ё-ли
е-нот
по-ё-ли
си-ни-е

[э]



лес
мел
те-рем
пе-ли



Соберите слова по первым буквам.



Ре-ка

Ре-ка́. Й-вы све-си-ли сво-й ве́т-ви. В тра-ве́ у ре-ки́ у́т-ки. В ре-ке́ о́-ку-ни, ер-ши́, ка-ра-си́, ра́-ки. У й-вы сто-и́т а́-ист.

а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

	п
в	

	к
	т
	ш
	с
	х





[з] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдым [з] – заря́, зуб;
мя́гким [з'] – зѐрна, землѝя.



24

Как похóжа, посмотри́,
Бúква **З** на цѝфру три!
Извивáется, как змѝйка,
Написáть её сумѝй-ка!



	а	о	у	и	ы	е
з	за	зо	зу	зи	зы	зе

За	аз	зи-ма́	зи́-мы	сле-за́
Зо	оз	ро́-за	ро́-зы	за-мо́к
Зу	уз	ко-за́	ко́-зы	мо-ро́з
Зи	из	ко-са́	ко́-сы	зо́н-тик
Зы	ыз	ро-са́	ро́-сы	ми-мо́-за

Зла	сла	зма	сма	За-ки́р
Зло	сло	змо	смо	А-зи́-за
Злу	слу	зму	сму	Зи-ло́-ла
Зли	сли	зми	сми	За-ми́-ра
Злы	слы	змы	смы	Шах-но́-за

У Зи-ло́-лы ко́-сы. Зи-ло́-ла
ко́р-мит коз. Ко́-зы сы́-ты. У За-и́-ра
ко-са́. За-и́р ко́-сит тра-ву́.



Найдите слова на букву **З** и составьте к ним схемы.



зо	зо́-ло-то
зе	о́-зе-ро
зы	мо-ро́-зы

зве	зvé-ри
зав	за́в-тра
зво	зво-но́к



Зоопарк

«Пойдём сегодня́ в зоопáрк!» —
С утра́ сказа́ла ма́ма.
«Как хорошо́, как хорошо́!
Наве́рно, там есть ла́ма?!»
«Там есть и слон, и леопáрд,
И да́же обезья́на,
Оре́л и тигр, и гепáрд,
Ну и, коне́чно, ла́ма!»

Л. Кавалыка



а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

	п
в	

	к
	т
	ш
з	с
	х

--	--





[б] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдый [б] – бык, бант;
мя́гкий [б'] – бинт, бинóкль.



25

Бúква **Б** у ма́мы в бúсах,
Бúква **Б** – в больш́их арбúзах.
В до́брой ми́лой ба́бушке
И в краси́вой ба́бочке.



	а	о	у	и	ы	е
б	ба	бо	бу	би	бы	бе

Ба	аб	бú-сы	ба-то́н	бал-ко́н
Бо	об	бо-бы́	ба-ра́н	ба-ра-ба́н
Бу	уб	зú-бы	гри-бы́	ба-на́-ны
Би	иб	ду-бы́	ба-на́н	ру-ба́ш-ка
Бы	ыб	бúк-вы	бúб-лик	ба́-буш-ка



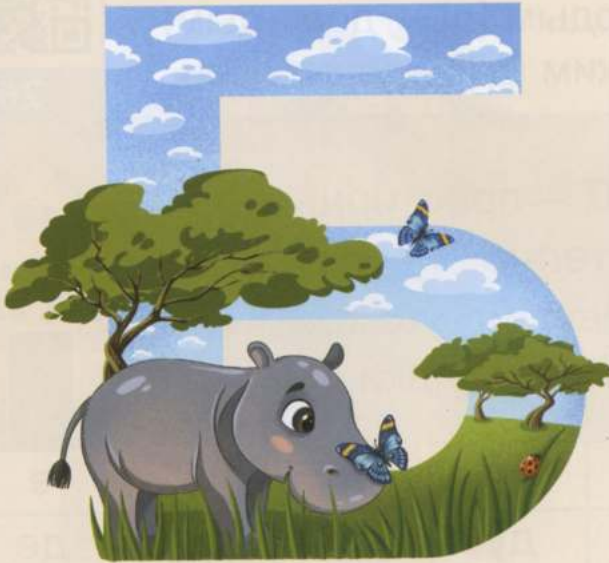
Бе́-лы-е ба-ра́-ны би́-ли в ба-ра-ба́-ны.

В библиотéке для ребя́т
На по́лках кн́иги в ряд сто́ят.
Бери́, чита́й и мно́го знай,
Но кн́игу ты не обижа́й.





Найдите слова на букву **Б** и составьте к ним схемы.



боб
зуб
краб

бо-бы́
зу́-бы
кра́-бы

ры́-ба
столб
шу́-ба

ры́-бы
стол-бы́
шу́-бы



Соберите слово по первым буквам.



Поменяйте местами слоги и прочитайте слова.

ба́-тру

ло-мы́

са́-ли

на́-вес

та-ка́р

ба-шу́

бо-не́

ка-мыш

ло-ши́

ба́-из

ма́-зи

бо́р-за

то́н-ба

ба-ры́

на́н-ба



Бе́лка

-у---

-а---

п----

ск----

а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

	к
--	---

	т
--	---

	ш
--	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--





[д] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдым [д] – дом, дым;
м'ягким [д'] – день, дѣти.



26

Бúква **Д** – простóрный дом.
В нём теплó, уýтно в нём.
Там живúт игру́шки,
Ку́клы и зверу́шки.



	а	о	у	и	ы	е
д	да	до	ду	ди	ды	де

Да	дар	да́-ма	де́-ло	Да́-ша
До	дом	до-ма́	до́-мик	Ди-а́-на
Ду	душ	ду-ша́	ды-ра́	Дав-ро́н
Ды	дым	са-ды́	во-да́	Дил-но́-за
Ди	диск	ди́с-ки	со́-да	Дил-до́-ра

Два	дра	дна	дуб	де́-ре-во
Дво	дро	дно	сад	де́-душ-ка
Дву	дру	дну	дар	доб-ро-та́
Дви	дри	дни	дым	по-ду́ш-ка
Двы	дры	дны	дрон	ди-но-за́вр

Дя́-тел на ду-бу́ си-ди́т.
И в ду-бу́ дуп-ло́ дол-би́т.



Найдите слова на букву **Д** и составьте к ним схемы.



дым
дар
дом

ди-ва́н
доб-ро́
до́-мик

е-да́
во-да́
ке́-ды

до́к-тор
дос-ка́
де́-ре-во

До́-ма

Ди-ло-ро́м до́-ма. О-на́ под-ме-ла́ пол, вы́-тер-ла по́л-ку. На о-бе́д ма́-ма сва-ри́-ла суп. Ро-ди́-те-ли и де́-ти по-о-бе́-да-ли.

По́с-ле о-бе́-да ма́-ма по-мы́-ла по-су́-ду, а Ди-ло-ро́м вы́-тер-ла та-ре́л-ки. За-те́м о-на́ сде́-ла-ла у-ро́-ки. Ну вот и сво-бо́д-на!

Ди-ло-ро́м по-ри-со-ва́-ла, а по-то́м скле́-и-ла ку́к-ле до́-мик.



а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
в	

	к
д	т
	ш
з	с
	х



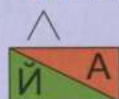


Буква **Я** обозначает **гласный** звук. Слова́ якорь, ящерица, яхта начинаются с буквы **Я**. Она подружка буквы **А**.



27

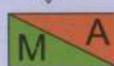
ЯБЛОКО



2 звука



МЯЧ



1 звук



Буква **Я** всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место буквы **Я**!



са — ся

на — ня

ма — мя

та — тя

па — пя

сла — сля

сна — сня

сма — смя

ста — стя

спа — спя

я-ма

ях-та

яс-ли

я-зык

во-ля

Я-на

Я-по-ни-я

шля-па

я-бе-да

яб-ло-ко

Яб-ло-ня в са-ду

У нас в са-ду́ яб-ло-ня. Яб-ло-ки за-ру-мя-ни-лись на яб-ло-не. Де-душ-ка Яш-на́р с вну́-ка-ми со-би-ра́-ет спе́-лы-е яб-ло-ки.



Найдите слова на букву **Я** и составьте к ним схемы.



Я

[й']+[а]



я-ма
ях-та
мо-я
зме-я

[а]



за-ря
дядя
по-ля
мо-ря



Соберите слова по первым буквам.



**Золотой
арбуз**



28



а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

	к
--	---

д	т
---	---

	ш
--	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--





[г] – звóнкий соглáсный.
Этот звук мóжет быть:
твѐрдый [г] – гусь, гном;
мѝгкий [г'] – герб, гимн.



29

Бúква Г как уголо́к –
Прóще нѐкуда уро́к.
Вот на Г тебе́ слова́:
Гло́бус, го́род, голо́ва.



	а	о	у	и	ы	е
г	га	го	гу	ги	гы	ге

Га	аг	но-га́	гру́-ша	гло́-бус
Го	ог	го-ра́	го-ро́х	го́-лу-би
Гу	уг	гу́-си	га-ма́к	гра́-мо-та
Ги	иг	ги́-ри	га́л-ка	ги-та́-ра
Гы	ыг	и́г-ры	я-гу-а́р	гру-зо-ви́к

газ	Га́-ля
гол	Гу́-ля
гид	Гри́-ша

Луг – луга́ – луговой
Лук – лу́ковка – лу́ковый
Снег – снега́ – снеговик



Под сосно́ю у доро́жки,
Кто стои́т среди́ травы́?
Но́жка есть, да нет сапо́жек,
Шля́па есть – нет голо́вы.





Найдите слова на букву **Г** и составьте к ним схемы.



Мас-лѐ-нок

Сел мышо́нок на
маслѐнок,
А маслѐнок – ли́пкий
гриб,
Вот мышо́нок и прили́п.
Ай-ай-ай, ай-ай-ай!
Ма́ма, ма́ма, выруча́й!

гра
гри
гро

гра-на́т
гри-бы́
гро́-хот

гру
гре
газ

гру́-ша
грѐл-ка
га-зе́-та



Найдите в словах ошибки и исправьте их.

клаб



глу́ши



мо́шка



калти́на



жо́нтик



а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

г	к
---	---

д	т
---	---

	ш
--	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



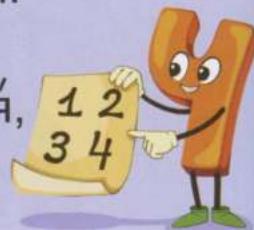


[ч'] – глухой согласный звук. Он всегда **мягкий**. Слова́ ча́йка, ча́шка начина́ются с бу́квы Ч.



30

Да, вы пра́вильно реши́ли: **Ч** мы пи́шем; как четы́ре. То́лько с ци́фрами, дру́зья, Бу́квы пу́тать нам нельзя́.



	а	о	у	и	ы	е	я
ч	ча	чо	чу	чи	—	че	—

ча
чу
че

ча́ш-ка
чу́-до
че́ш-ки

яч
еч
юч

мяч
меч
ключ

Ча-ро́с
Чим-га́н
Чир-чи́к

час
врач
грач

ча́-ша
чер-вя́к
чес-но́к

чет-ве́рг
чис-то-та́
че-ло-ве́к

че-шу-я́
че-мо-да́н
че-ре́ш-ня



Придумайте рассказ по картинке.

Ча-е-пи-ти-е

Используйте слова: ча́ш-ка, ча́й-ник, ча-сы́, чер-ни́-ка, че-ре́ш-ня.





Найдите слова с буквой **Ч** и составьте к ним схемы.



луч
час
мяч

лу-чи́
ча-сы́
мя-чи́

ключ
чис-ло́
че-хо́л

клю-чи́
чи́с-ла
чех-лы́



Объясните смысл пословиц. Найдите в пословицах слова с буквой **Ч**.



Хоро́шая кни́га ярче
звёздочки свётит.

Буде́шь кни́жки чита́ть,
буде́шь всё зна́ть.

Хоро́шая кни́га —
лу́чший друг.

а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

г	к
---	---

д	т
---	---

	ш
--	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

	ч
--	---

--	--

--	--

--	--





Мягкий знак [–] – не имеет звука. Он может быть:
в **конце слова** – деньь,
олёнь, в **середине слова** –
печёнье, альбом.



31

Мягкий знак – хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.



сь	гусь	мь	семь
ль	соль	зь	князь
нь	конь	рь	зверь

Ак-маль
А-саль
Дарь-я

арь	ле-ка <u>р</u> ь	пе-ка <u>р</u> ь	во-ро <u>б</u> ь-и
аль	де-та <u>л</u> ь	аль-бо <u>м</u>	ва-си <u>л</u> ь-ки
оль	ко-ро <u>л</u> ь	до <u>л</u> ь-ка	шко <u>л</u> ь-ник



Опишите данные предметы.



мяч

круглый

кожаный

лёгкий

с ним можно играть





Прочитайте внимательно слова. Обратите внимание, как поделили слова на слоги.



паль-то́
конь-ки́
зо́рь-ка
ско́ль-ко

день-ки́
па́ль-ма
ка́ль-ка
бо́ль-но



Тю-лень



Тю-ле́нь – э́то о-би-та́-тель мо́-ря. У не-го́ круп-но-е вы́-тя-ну-то-е те́-ло, вме́-сто лап – ла́с-ты с ког-тя́-ми. Пе-ре-дви-га́ть-ся по зем-ле́ тю-ле́-ням не-у-до́б-но. За-то́ о-ни́ от-ли́ч-но пла́-ва-ют. Пи-та́-ют-ся тю-ле́-ни ры́-ба-ми и мол-лю́с-ка-ми.



Составьте рассказ по картинке.



а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

г	к
---	---

д	т
---	---

	ш
--	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

	ч
--	---

--	--

	ь
--	---





[ж] – звонкий согласный.
Этот звук всегда твёрдый.
Слова жаба, жук, желуди
начинаются с буквы Ж.



32

Ж имеет столько ножек,
Будто буква ползать может.
Буква Ж наверняка
На бумаге тень жука.



	а	о	у	и	ы	е	я
ж	жа	жо	жу	жи	—	же	—

жар	жа́-ло	жи-во́т	Жа́н-на
жил	жа́-ба	жас-ми́н	Жа-ло́л
жук	жу-ки́	жу-ра́вль	Же́-неч-ка
жир	же-ле́	жа́-ди-на	Жас-ми́-на
жить	жи-ле́т	же-ле́-зо	Жа-во-хи́р



Жа-ба и жук

Кру-жи́т над о́-зе-ром жук. Под лис-то́м жа́-ба.
Жук кру-жи́т и жуж-жи́т. Жу-жу-жу – я с жа́-ба-ми
дру-жу́. Жа́-ба смо́т-рит на жу-ка́ и ве-се-ли́т-ся.
Ква-ква-ква – жить на све́-те кра-со-та́!





Найдите слова на букву **Ж** и составьте к ним схемы.



у-жи́
е-жи́
стри-жи́

жу́-же-ли-ца
жи-во́т-но-е
е-же-ви́-ка



Жи-раф



Жи-ра́ф — са́-мо-е вы-со́-ко-е жи-во́т-но-е на пла-не́-те. Е-го́ рост поч-ти́ шесть ме́т-ров. Бла-го-да-ря́ дли́н-ной ше́-е жи-ра́ф сры-ва́-ет лист-ву́ вы-со-ко́ на де-ре́вь-ях. Он у-бе-га́-ет от о-пас-ных жи-во́т-ных и́-ли о-бо-ро-ня́-ет-ся у-да́-ра-ми пе-ре́д-них ног.



Какие определения не подходят к рисункам.



Моро́женое
тёплое
сли́вочное
мя́гкое

Же́мчуг
ре́дкий
морско́й
злото́й



а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
---	--

г	к
---	---

д	т
---	---

ж	ш
---	---

з	с
---	---

	х
--	---

--	--

	ч
--	---

--	--

	ь
--	---





Буква **Ё** обозначает **гласный** звук. Слова ёж, ёрш, ёлка начинаются с буквы **Ё**. Она подружка буквы **О**. **Ё** всегда под ударением.



33

ЁЖИК



2 звука

ОРЕЛ



1 звук



Букву **Е** напишем в строчке,
Сверху две добавим точки,
Будто глазки у неё,
Получаем букву **Ё**.



мё – мо

сё – со

рё – ро

пё – по

лё – ло

ёж

ёрш

мёд

лёд

клён

о-рёл

ёл-ка

пе-нёк

по-лёт

зёр-на

яг-нё-нок

те-лё-нок

у-тё-нок

А-лё-на

Се-мён



Ёл-ка

Ёл-ку на Но́-вый год на-ря-жа́-ют во мно́-гих стра́-нах ми́-ра. Ствол у ёл-ки пря-мо́й, ко-ра́ крас-но-ва́-то-бу́-ра-я. Кро́-на по-хо́-жа на ко́-нус. Ве́т-ки с гус-то́й хво́-ей на-чи-на́-ют-ся у са́-мой зем-ли́. По́ч-ки о́ст-ры-е, по-кры́-ты-е че-шу́й-ка-ми. На ёл-ке ви-сят у́з-ки-е дли́н-ны-е ши́ш-ки.



Найдите слова на букву **Ё** и составьте к ним схемы.



Ё

[й']+[о]



ё-жик
ёл-ка
по-ёт
ёрш

[о]



мёд
ве-зёт
о-рёл
клён



Ёж

Ёж – не-боль-шой лес-ной зве-рёк. Е-го тё-ло по-кры-то ко-рот-ки-ми и-гол-ка-ми. При о-пас-нос-ти ёж сво-ра-чи-ва-ет-ся в клу-бок. Е-жи все-яд-ны. О-хо-тят-ся о-ни по но-чам. Стро-ят гнез-да в но-рах, я-мах, под кор-ня-ми де-рёвьев.



Что художник нарисовал неправильно? Найдите слова с буквой **Ё**.



а	я
о	ё
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	

б	п
---	---

в	
г	к

д	т
ж	ш

з	с
	х

	ч

--	--

	ь
--	---





[й'] — звонкий согласный звук. Он всегда **мягкий**. Слова́ йог, йод, йо́гурт, начина́ются с бу́квы **Й**.



34

Бу́кву **Й** зову́т «И ќратким». **Й** как **И** в твоёй тетра́дке. Чтóбы **Й** не пúтать с **И**, Свёрху га́лочку пиши́.



Ай
Ой
Ей

май
мой
лей

ай-ва́
и́-ней
ле́й-ка

у-ро-жа́й
ме-до́-вый
сли́-во-вый

йод
йог
чай

край
клей
зме́й

за́й-ка
ма́й-ка
та́й-на

лу-жа́й-ка
бай-да́р-ка
хо-зя́й-ка



Чай-ка

Ча́й-ка живёт на мор-ски́х и реч-ны́х бе-ре-га́х. У не-ё си́ль-ный клюв с за-ги́-бом. Ча́й-ка хо-ро-шо́ ле-та́-ет и пла́-ва-ет. Ча́й-ка до-бы-ва́-ет се-бе́ е-ду́ на во-де́ и на су́-ше.





Найдите слова на букву **Й** и составьте к ним схемы.



дай
пой
мой

да́й-те
по́й-те
мо́й-те

чи-та́й
лей
клей

чи-та́й-те
ле́й-те
кле́й-те



Читайте и делите на слоги самостоятельно.

Подогре́ла ча́йка ча́йник,
Пригласи́ла во́семь ча́ек.
Приходи́те все на чай!
Ско́лько ча́ек, отве́чай!



Буквы по порядку расставляйте, слова читайте, ошибок не совершайте!

годя́нный

луйу́гкр

шийро́хо

лото́йзо



а	я
о	ё
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч
	ь





Буква **Ю** обозначает **гласный** звук. Слова юла, юбка, юг начинаются с буквы **Ю**. Она подружка буквы **У**.



35

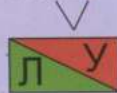
ЮЛА



2 звука



КЛЮЧ



1 звук



Чтобы **О** не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква **Ю**.



му – мя

лу – лю

ну – ню

ру – рю

ву – вю

юг

люк

плюх

клюв

ключ

юб-ка

юн-га

юр-та

ю-мор

люди

Ю-ля

Юл-дюз

Юл-даш

Ю-нус

Ю-питер



Ю-рок

Ю-ро́к – пти́чка не-боль-шо́-го
раз-ме́-ра с я́р-кой ок-ра́с-кой. Гнез-до́
стро́-ит на де́-ре-ве. Ю-ро́к не-гро́м-ко
по-ёт пе́с-ни, пи-та́-ет-ся на-се-ко́-мы-
ми, я́-го-да-ми и се-ме-на́-ми. Он
о-би-та́-ет в Сре́д-ней А́-зи-и.



Найдите слова на букву **Ю** и составьте к ним схемы.



Ю

[й']+[y]



ю-ро́к
во́-ют
ю́р-та
юн-на́т

[y]



клю́ч
брю́-ки
ин-дью́к
у-рю́к



ю́-боч-ка
ю-жа́-нин

ю-ве-ли́р
ю-би-ле́й

ю́-ность
ю-мо-ри́ст

Юл-да́ш, Ю́-ра и Юл-дүз –
юн-на́-ты. О-ни́ и-зу-ча́-ют
при-ро́-ду и ох-ра-ня́-ют рас-
те́-ни-я и жи-во́т-ных.



Пла-не-та Ю-пи-тер

Ю-пи́-тер – са́-ма-я боль-ша́-я
пла-не́-та в со́л-неч-ной сис-те́-ме.
Она́ хо-ро-шо́ вид-на́ на ноч-но́м
не-бо-скло́-не. На Ю-пи́-те-ре
дү-ют си́ль-ны-е вет-ра́.



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч
	ь





[ц] – глухой согласный звук. Он всегда **твёрдый** – цирк, ца́пля.



36

Бúкву **П** переверну́ли
И ступе́ньку к ней примкну́ли.
Со ступе́нькой на крыльце́
Получи́лась бúкwa **Ц!**



	а	о	у	и	ы	е	я	ё
ц	ца	цо	цу	ци	цы	це	—	—

цех

царь

ци́ф-ра

ца-ре́в-на

цепь

цирк

ци́т-рус

це-по́ч-ка

цвет

центр

ца́п-ля

цу-на́-ми

па́-лец

мо́-ло-дец

о-гу-ре́ц

пе́-рец

ле-де-не́ц

про-да-ве́ц

ко-не́ц

ко-ло́-дец

бра́-тец



Цап-ля

Ца́п-ля – э́-то вы-со́-ка-я стро́й-на-я пті-ца. Жи-вёт во́з-ле рек, о-зе́р и бо-ло́т. Пи-та́-ет-ся ля-гу́ш-ка-ми гу́-се-ни-ца-ми, ры́-ба-ми, ме́л-ки-ми гры-зу-на́-ми. Ца́п-ля на о-хо́-те сто-и́т не-по-дви́ж-но. У-ви́-дев до-бы́-чу, бы́ст-ро хва-та́-ет клю́-вом.



Найдите слова на букву **Ц** и составьте к ним схемы.



Ца	пу́-та-ни-ца
Цо	яй-цо́
Цы	близ-не-цы́

ац	мат-ра́ц
яц	за́-яц
ец	скво-ре́ц

Ме-тал-ли́-чес-кий Е-го́р-ка
На од-но́й но-ге́ с и-го́л-кой.
А дру-го́й но-го́й чер-ти́
О́чень ро́в-ны-е кру-ги́.



Я – ци́р-куль. Без ме-ня́ нель-зя́ о-бой-ти́сь ни од-но-му́ у-че-ни-ку́. Как на-ри-со-вать круг то́н-кой ро́в-ной ли́-ни-ей? Ци́р-куль, как ка-на-то-хо́-дец на ка-на́-те, ос-тав-ля-ет за со-бо́й гри́-фель-ный след.

**Царевна-
лягушка**
(1 часть)



37



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч

	ь
--	---





Звук [э] – **гласный**. Слова экран, эму, экскаватор начинаются с буквы **Э**.



38

Буква **Э** бывает редко,
С ней слова запомни крепко.
Электричество, этаж
И экран, и экипаж,
Эх, экскурсия, экватор,
Элемент и экскаватор,
Этажёрка, эстафета,
Эти, это, этот, эта.



э-хо
э-му
э-таж

по-эт
ду-эт
ка-но-э*

эк-ран
эк-лёр
эс-киз

эс-ки-мо
эс-ки-мос
эм-бле-ма

**каное* – лодка для спортивной гребли.

Э-фа

Э-фа – я-до-ви-та-я зме-я зо-ло-ти-с-то–пес-ча-но-го цве-та с боль-ши-ми бе-лы-ми пят-на-ми. На го-ло-ве э-фы мо-ж-но у-ви-деть ри-су-нок. До-бы-ча э-фы – э-то ля-гуш-ки, па-у-ки, со-ро-ко-но-ж-ки, куз-не-чи-ки. О-би-та-ет э-фа в Цент-раль-ной А-зи-и.



Найдите слова на букву **Э** и составьте к ним схемы.



Э-дик
Эм-ма
Э-ве-ли́-на
Эль-ми́-ра

эв-ри-ка
э-та-же́р-ка
ка-ра-тэ́
эс-ки-мо́



Смех и ра́-дость, и ве-се́ль-е –
Мы справ-ля́-ем но-во-се́ль-е!
Под-ни-ма́-ем свой ба-га́ж
На пят-на́д-ца-тый ...



Мы хо-те́-ли е́-хать пря́-мо,
По-сре-ди́ до-ро́-ги – я́-ма,
И до-ро́ж-ный о-пе-ра́-тор
Шлёт нам в по́-мощь ...



**Царевна-
лягушка**
(2 часть)



39



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч

	ь
--	---





[ф] – глухой согласный звук. Он может быть:
твёрдым [ф] – флаг, фокус;
мягким [ф'] – фея, фильм.



40

Рассерд́илась Ф слегка,
Ру́ки уперёв в бока́.
Фи́лин, флаг, фен и фона́рь...
Вот на бу́кву Ф словарь.



	а	о	у	и	ы	е	я	ё	э
ф	фа	фо	фу	фи	фы	фе	фя	фё	фэ

Фа	фон	фи́-ниш	фа́б-ри-ка
Фо	флаг	фоль-га́	фи-а́л-ка
Фи	флот	фо́-кус	Фер-га-на́
Фе	фрукт	фа́р-тук	Фа-ри́-да
Фэ	ферзь	фа-со́ль	Са-фи́



Све-то-фор

Све-то-фо́р – сиг-на́ль-ный э-лект-ри́-чес-кий фо-на́рь. У не-го́ кра́с-ный, же́л-тый и зе-ле́-ный свет. Све-то-фо́р ре-гу-ли́-ру-ет до-ро́ж-но-е дви-же́-ни-е на до-ро́-гах. Есть све-то-фо́-ры для ав-то-мо-би́-лей, ве-ло-си-пе́-дов, а та́кже для пе-ше-хо́-дов. А вы их ви́-де-ли?

Чем о-ни́ от-ли-ча́-ют-ся?





Найдите слова на букву **Ф** и составьте к ним схемы.



Ф

фо-то
фа-за́н
фо́р-ма
ту́ф-ли
ко́ф-та

Ф

фен
фе́-я
фе́р-ма
бу-фе́т
ко́-фе



Фи-лин

Фи́-лин – са́-ма-я круп-на-я со-ва́ в ми́-ре. На го-ло-ве́ у фи́-ли-на за-ме́т-ны два пуч-ка́ перь-ев. Ла́-пы си́ль-ны-е с дли́н-ны-ми о́с-тры-ми ког-тя́-ми. Фи́-лин – ноч-ной о-хо́т-ник. Он об-ла-да́-ет хо-ро́-шим зре́-ни-ем и то́н-ким слю́-хом.



Я́р-ко-ро́-зо-вый на-ряд.
Гла́з-ки со́л-ныш-ком го-ря́т.
Так строй-на́, неж-на́, пре-ле́ст-на
Длин-но-но́-га-я прин-це́с-са.



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч

	ь
--	---





Твёрдый знак [–] – не имеет собственного звука. Он встречается только в середине слова: объявление, подъём.



41

Твёрдый знак **Ъ** ужасно гордый:
«Я на свете самый твёрдый!
Даже самый мягкий знак
Не смягчит меня никак!»



се	– съе	– съезд
ве	– въе	– въезд
о-бе	– объ-е	– объ-езд
ра-зе	– разъ-е	– разъ-езд
по-де	– подъ-е	– подъ-езд

объ-ёкт
подъ-ём
съём-ка
подъ-ём-ный
объ-яв-ле-ни-е



Две по-друж-ки

Ма-ди́-на и А-зи́-за – две по-дру́ж-ки. О-ни́ лю́бят ка-та́ть-ся на сне-го-ка́-тах и со-рев-но-ва́ть-ся. Де́-воч-ки съё-ха-ли с го́р-ки, объ-ё-ха-ли де́-ре-во и подъ-ё-ха-ли к до́-му. Ма-ди́-на въё-ха-ла во двор и о-пе-ре-ди́-ла А-зи́-зу.





Прочтите внимательно слова. Обратите внимание, как поделили слова на слоги.



объ-ём
отъ-езд
объ-ёл-ся
объ-ек-тíв

объ-яс-нíl
разъ-яс-нíl
съё-жил-ся
сье-дóб-ный



Читайте и делите на слоги самостоятельно.

Шутка

Мы ёхали, ёхали,
К горке подъёхали,
Въёхали, съёхали
Дáльше поёхали.
Ёхали, ёхали,
К яме подъёхали,
Яму объёхали,
Дáльше поёхали.
Ёхали, ёхали,
К рёчке подъёхали,
Мост переёхали,
Дáльше поёхали.
Ёхали, мы ёхали,
И домóй приёхали.

Генрих Сапгир

а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч
ъ	ь





[щ'] – глухой согласный звук. Он всегда **мягкий**. Слова щенок, щавель начинаются с буквы **Щ**.



42

Щелкунчик щёлкает орехи!
Ему, поверьте, не до смеха.
Ведь буква «**Щ**» должна помочь
Прогнать мышей из сказки прочь.



	а	о	у	и	ы	е	я	ё
щ	ща	що	щу	щи	–	ще	–	щё

ча – ща
чо – що
чу – щу
чи – щи
че – ще

ро – ща
гу – ща
и – щу
та – щу
пи – щат

ча – ща
ще – нок
щеп – ка
я – щик
щип – цы

пи – щать
ще – нок – чек
щё – точ – ка
о – во – щи
я – щи – чек



Эрнст Го́фман – знамени́тый немецкий писа́тель. Написа́л для вас волшебную сказа́зку «Щелкунчик и Мыши́ный Коро́ль».



Пётр Ильи́ч Чайко́вский – вели́кий ру́сский композито́р. В пять лет нача́л учи́ться игре́ на фортепиано́. Написа́л бале́т «Щелкунчик».



Щел-кун-чик

Щел-кун-чик — за-ба-в-на-я иг-руш-ка, ко-то-ру-ю по-да-ри-ли на Рож-дест-во ма-лень-кой де-воч-ке Ма-ри.

Боль-ша-я го-ло-ва, ма-лень-ки-е то-н-ки-е но-ж-ки вы-гля-де-ли у-ро-д-ли-во, но Ма-ри срá-зу по-лю-би-ла э-ту иг-руш-ку за до-б-ры-е гла-за и ла-с-ко-ву-ю у-лыб-ку.

Щел-кун-чик был за-кол-до-ван. Что-бы вер-нуть че-ло-ве-чес-кий об-лик, он дол-жен был по-бе-дить Мы-ши-но-го Ко-ро-ля.

Да-вай-те от-пра-вим-ся в вол-ше-б-ное пу-те-ше-ст-вие. Пере-во-ра-чи-ва-ем стра-ни-цу, и, бла-го-да-ря му-зы-ке Пе-тра Чай-ко-вско-го, о-жи-ва-ет ис-то-рия о Щел-кун-чике.



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч
	щ

ъ	ь
---	---





Пра́здничный ве́чер.
Ма́ри подари́ли дере́вянного
челове́чка для
ко́лки оре́хов.

К сожа́лению, его́
бы́стро слома́ли
и ну́жен ремо́нт.

Де́ти отпра́в-
ля́ются спать.
Часы́ проби́ли
по́лночь. Вдруг
игру́шки ожива́ют
и стано́вятся
больши́ми.

43



Таки́ми же больши́ми ста́ли
мы́ши, кото́рые вы́лезли
из-под по́ла. Ме́жду
ни́ми нача́лась би́тва!

44



Хра́брый Щелкунчик
повёл своё во́йско в бой,
но си́лы бы́ли нера́вные.

Ма́ри испуга́лась
за солда́тиков. Она́
сняла́ ту́фельку и
ки́нула в Мыши́ного
Коро́ля. Би́тва
была́ вы́играна!
Колдовство́ сня́то!

Щелкунчик превратился в прекрасного принца! Он предложил отправиться в королевство на бал. На балу они кружились в вальсе, в такт волшебной музыки.

45



Последний танец исполняла Фея Дражé — она правила Сладким королевством.

46



«Я хочу, чтобы это приключение никогда не заканчивалось!» — вздохнула Мари. Но надо возвращаться!

Утром девочка проснулась в кресле у ёлки. Она крепко держала в руках Щелкунчика. Он снова стал маленькой игрушкой.





Сказка про шипящие



Жи́ли-бы́ли шипя́щие **Ж, Ш, Ч, Щ.**

Неподалёку от них жи́ли гласные **У, Ю, Ы, И, А, Я.**
Жи́ли о́ни дру́жно.

Одна́жды реши́ли бу́квы поигра́ть в прятки.
Вы́пало води́ть шипя́щим. Остальны́е побежа́ли
прятаться. Сидя́т бу́квы в потайны́х места́х, ждут,
когда́ их иска́ть бу́дут. Но шипя́щие во все щёли
загляну́ли – нашла́ уже мно́гих. Вот то́лько никак не
мо́гут найт́и три гласные: **Ы, Ю, Я.**

Иска́ли-иска́ли, с ног сб́ились, до в́ечера
происка́ли. И вот уста́лые и голо́дные реши́ли пойт́и
домой спать. Прохо́дят ми́мо сосе́дного до́мика и
ви́дят, что **Ы, Ю, Я** сидя́т, сме́ются, телеви́зор смóт-
рят, чай пьют с пря́никами. Оби́делись шипя́щие –
с тех пор у них и дру́жба врозь. Нико́гда не сто́ят
о́ни вме́сте, а то́лько так: **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.**





Акма́ль и Мади́на снежи́нки рису́ют,
Слова́ с орфогра́ммами в них заши́фру́ют.
Вы их найдите́ и прочита́йте,
Все заучи́те и не забыва́йте!





Найдите слова с противоположным значением.

ВОДА́	ОГУРЕ́Ц	ЧЕЛОВЕ́К	ЯЙЦО́
сыра́я	све́жий	пожило́й	сыро́е
			
			
...	...	...	...

1. Но́чью темно́



, а днём



2. Са́хар сла́дкий



, а лимо́н



3. Комáр ма́ленький



, а слон



4. Суп горя́чий



, а компо́т





Найдите слова, которые имеют **одинаковое**
написание, но **разный** смысл.



Нам рабóта нипочём,
Отвори́ли дверь ключо́м.
Во дворе́ родни́к просну́лся,
Из-под ка́мня бьёт ключо́м.



Па́па кра́ном управляет,
Но́сит груз подро́мный кран.
А при́дя до́мой с рабóты,
Па́па чи́нит в ва́нной кран.



Отрыва́ясь от Зе́мли
На большо́й раке́те,
Взя́ли го́рсточку зе́мли
На па́мять о плане́те.



Руби́ть сук, на
кото́ром сиди́шь.



Когда мы так говорим?

И днём с огнём
не разы́щешь.



Пожелание юному читателю

Буквы все Вы изучили
И упорство проявили.
Вот пришла пора прощаться,
Жаль мне с Вами расставаться.
Книжки новые Вас ждут,
Знания они дают.
Интересен с ними путь,
Взять с собой их – не забудь!
Я желаю Вам в учении –
Новых открытий и приключений!



В ожидании чуда

В преддверии Нóвого гóда,
Мы научились читать.
Мы ждём новогоднего чúда
И вновь продолжаем мечтáть.
Мы Дéду Морóзу недáвно
Отпáвили пíсьма сво́й,
Чтоб рóвно в двена́дцать под ёлкой –
Чудéсные кн́жки найт́и!





Календарь

Мы открываем календарь.
В нём первый белый лист – ЯНВАРЬ.

Второй – ФЕВРАЛЬ. Бушует вьюга.
Ещё вовсю метёт метель...
И вдруг, как будто птицы с юга,
Спешит к нам МАРТ,
за ним – АПРЕЛЬ.

Порхает бабочкою МАЙ.
Весна прошла. Пойди – поймай!

ИЮНЬ, ИЮЛЬ и АВГУСТ – это
Листы волшебной книги лета.
А следом – словно листопад –
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ летят.

Осыпалась дождями осень.
И в тёмном небе ДЕКАБРЯ
Снежинок лёгкий вальс уносит
Последний лист календаря.

Кружит весёлый хоровод.
Вот и ещё промчался год.

А.А. Усачёв

Время даром не теряем,
По спирали мы читаем.
Загадки дарит нам Букварь –
Мы открываем календарь.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи. А в май пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?



Солнце светит целый день, спрятаться велит всем в тень. Круглый год, бывает где-то жаркое, как печка...



Слезки каплют из тучи – плачет мастер невезучий. Хмурой осени художник – хлюпает по лужам...



Во дворе катали ком, шляпа старая на нём. Нос приделали, и вмиг, получили...





Спасибо

Ребята, откуда
«Спасибо» берётся?
Оно в магазине
Не продаётся,
Не говорится оно
По приказу,
И многим оно
Не досталось ни разу.

А Павлик сегодня
На улицу вышел
И сразу четыре
«Спасибо» услышал!
Косточку Павлик
Барбосу принёс –
«Спасибо» пролаял
Счастливый Барбос.

Павлик два домика
Сделал для птиц –
«Спасибо» ему
От скворцов и синиц.



Потом поливал он
Ведёрком и лейкой
Цветы, что росли
За садовой скамейкой.

– Спасибо! –

Ему прошептали цветы. –
От жажды б мы высохли,
Если б не ты.

Мама с работы
Вернулась домой.
Полы подметать
Ей не нужно самой.

Мама устала,
Павлик помог.
Мама сказала:
– Спасибо, сынок!

В.Я. Данько

1. За что благодарили Павлика?
2. Какие ещё **волшебные** слова вам знакомы?



Как Маша стала БОЛЬШОЙ



Ма-лень-кая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Всё пе-ре-про-бо-ва-ла. И в ма-ми-ных туфлях ходила. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы при-ме-ря-ла.

Ничего не по-лу-ча-лось. Только смеялись над ней да под-шу-чи-ва-ли.

Один раз Маша взду-ма-ла пол под-ме-тать. Да так хорошо подмела, что даже мама у-ди-ви-лась.

А когда Маша чисто-на́чисто вымыла посуду да сухо-на́сухо вы-тер-ла её, тогда не только мама, но и отец у-ди-вил-ся. У-ди-вил-ся и при всех за столом сказал:

– Мы и не за-ме-ти-ли, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все ма-лень-ку-ю Машу на-зы-ва-ют большой. И она себя взрослой чув-ству-ет, хотя и ходит в своих кро-шеч-ных ту-фель-ках и в ко-ро-тень-ком плать-и-це. Без при-чёс-ки. Без бус.

Не они, видно, ма-лень-ких боль-ши-ми де-ла-ют.

(по Е. Пермяку)

1. Какое заветное желание было у маленькой Маши?

2. Почему отец сказал, что его дочь выросла?

3. Делают ли причёска, бусы и часы маленьких людей большими?

Птичьи домики

Вася и Ваня решили стать стро-и-те-ля-ми. Боль-ши-е дома решили строить. Но это ещё не скоро будет. А стро-ить хо-чет-ся.

Вот и при-ду-ма-ли два то-ва-ри-ща с ма-лень-ких домиков начинать. С птичь-их домиков.

Хоть и прост дом для скворцов, а строить его не просто. В прошлом году ребята много на-де-ла-ли скво-реч-ни-ков, да только скворцы не стали в них жить. Со щелями* оказались домики. И гвозди внутри торчали. А скворцы – птицы раз-бор-чи-вые: не во всяком доме живут.

Знают это Вася и Ваня. Доски о-стру-ги-ва-ют гладко. Ско-ла-чи-ва-ют их плотно, чтобы ни одной щёли* не осталось. И гвозди ак-ку-рат-но вбивают.

Сразу видно – хорошие строители вырастут из этих ребят. И домá, которые по-стро-ят Вася и Ваня, будут такими же проч-ны-ми и у-доб-ны-ми, как и птичьи домики...

Большие мастера видны и в ре-бячь-их делах.

(по Е. Пермяку)

1. Для кого строили домики мальчики?

2. Какие скворечники нужно строить для птиц?

*щёли – узкие, маленькие дырочки

Синие листья

У Кати было два зелёных ка-ран-да-ша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зелёный ка-ран-даш. А Катя и говорит:
- Спрошу у мамы.

При-хо-дят на другой день обе девочки в школу. Спра-ши-ва-ет Лена:

- По-зво-ли-ла мама?

А Катя вздох-ну-ла и говорит:

- Мама-то по-зво-ли-ла, а брата я не спро-си-ла.
- Ну что ж, спроси ещё у брата, – говорит Лена.

При-хо-дит Катя на другой день.

- Ну что, по-зво-лил брат? – спра-ши-ва-ет Лена.
- Брат то по-зво-лил, да я боюсь, сло-ма-ешь ты карандаш.

– Я ос-то-рож-нень-ко, – говорит Лена. – Смотри, – говорит Катя, – не точи то-чил-кой, не на-жи-май крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

– Мне, – говорит Лена, – только лис-точ-ки на де-ревь-ях на-ри-со-вать надо да травку зелёную.





– Это много, – говорит Катя, а сама брови хмурит.
И лицо не-до-воль-но-е сделала.

По-смо-тре-ла на неё Лена и отошла. Не взяла
карандаш. У-ди-ви-лась Катя, по-бе-жа-ла за ней:

– Ну, что ж ты? Бери!

– Не надо, – отвечает Лена.

На уроке учитель спра-ши-ва-ет:

– Отчего у тебя, Ле-ноч-ка, листь-я на де-ревь-ях
синие?

– Ка-ран-да-ша зе-лё-но-го нет.

– А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя по-крас-не-ла как рак и
говорит:

– Я ей давала, а она не берёт. По-смо-трел
учитель на обеих:

– Надо так давать, чтобы
можно было взять.

В. Осеева



- 
1. Почему рассказ так называется?
 2. Почему Лена не взяла карандаш?
 3. Чему учит нас этот рассказ?



ДИПЛОМ

БУКВАРЬ прочёл!

Вручается

ученику(це) **1** «__» класса
школы № _____

Я с этой книгой в первый раз
Пришёл в свой первый, светлый класс.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать!

5+





Дорога к знаниям – трудный путь,
Полна затей и приключений.
Ты, первоклассник, не забудь,
Что ты не признанный, но гений!
Тебе подвластно всё кругом,
Чуть-чуть труда, чуть-чуть терпения –
И всё, что сможешь изучить,
Вдруг превратится в достижения.
Ещё желаю волшебства,
Открытий новых и добра.
Достойно, хорошо учиться,
Идти вперёд, всего добиться!

