Математика

II часть

1



novda
edutainment

Education Alliance Finland
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

скачано с сайта www.idum.uz

И. В. Репьёва

Математика

1 класс

Часть II

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 42

Репьёва, И. В.
Математика, 1 класс, часть II. Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 72 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

М. М. Умарова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №222 г. Ташкента.

М. И. Хужаева – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №142 г. Ташкента.

Условные обозначения



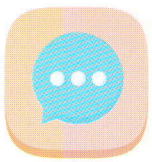
Работа карандашом



Письменное задание



Подумайте



Устное задание



Работа в паре

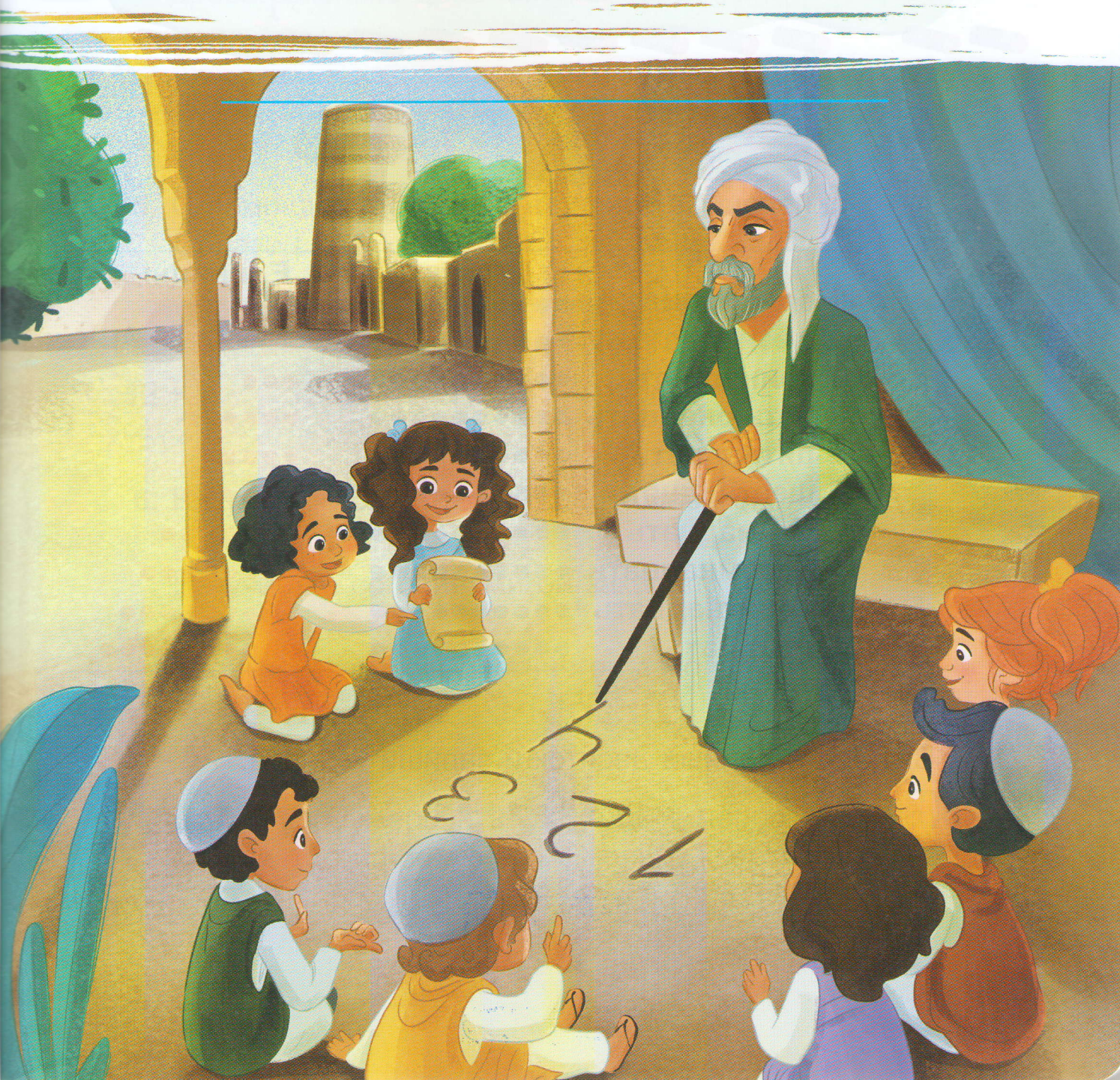
QARAQALPAQSTAN RESPUBLIKASI
NÓKIS QALALÍQ XBB QARASLÍ
1-SANLÍ AYÍRÍM PÁNLER TEREŃLESTIRILIP
OQÍTÍLATUGÍN KLASÍ BAR
ULÍWMA ORTA BILIM BERIW MEKTEBÍ
INV № 148
" " 20 jıl

ISBN 978-9943-9702-6-7

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Введение

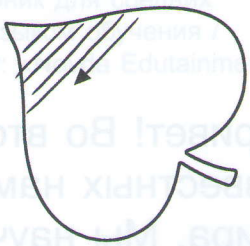
Привет! Во второй части учебника вы узнаете, что известных нам чисел мало для описания окружающего мира. Мы научимся считать до 100 и составлять длинные и сложные математические выражения. Мы научимся записывать числа так, как записывали их древние люди и увидим, почему так удобно пользоваться современной записью чисел.



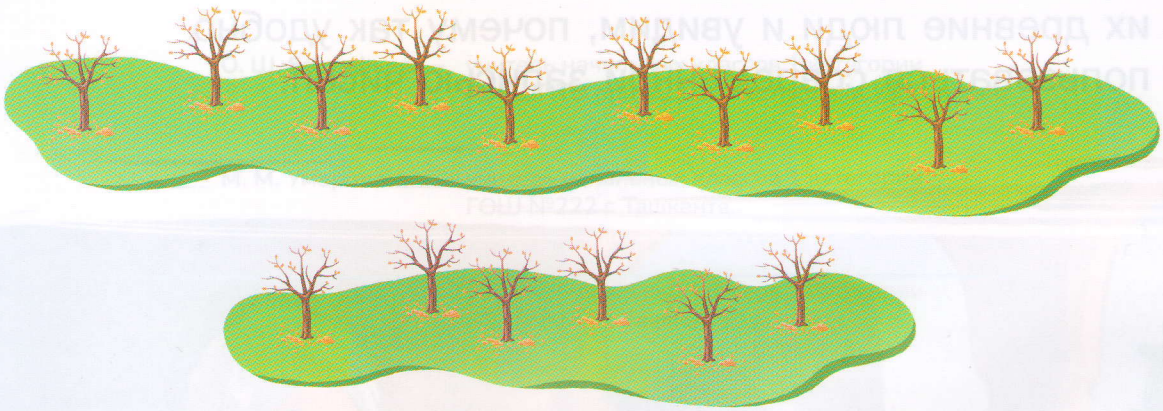
42. Числа от 11 до 20

двузначные числа
десятки
единицы





1. Сколько здесь деревьев?



	Десятки	Единицы
11 одиннадцать	●●●●●●●●●●	●
12 двенадцать	●●●●●●●●●●	●●
13 тринадцать	●●●●●●●●●●	●●●
14 четырнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●
15 пятнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●
16 шестнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●●
17 семнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●●●
18 восемнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●
19 девятнадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●
20 двадцать	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●



2. Выделите полный десяток и запишите числа.

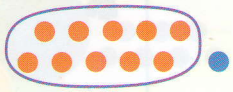


13



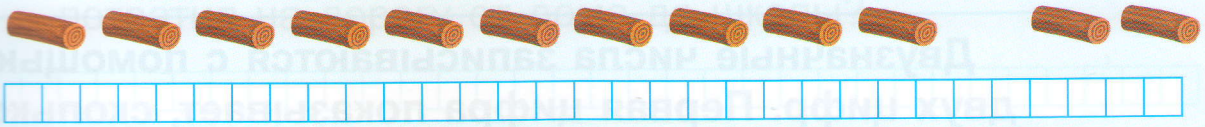


3. Посмотрите, как по-разному можно записать одно и то же число.

Одиннадцать 11  1 дес. 1 ед. 10 + 1

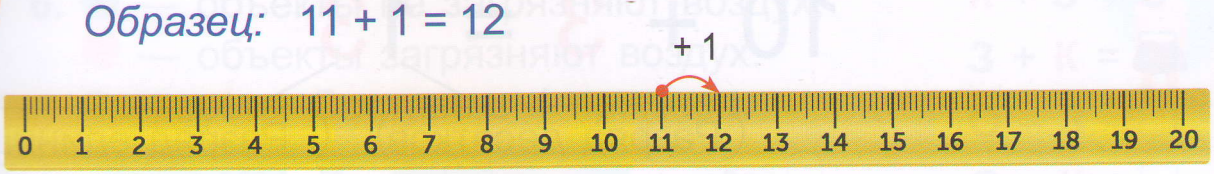
Тринадцать ☐☐ ☐ дес. ☐ ед. ☐☐☐☐

4. Из опавших листьев изготовили экологически чистые дрова. Сколько дров получилось?



5. С помощью линейки выполните вычисления.

Образец: 11 + 1 = 12



12 + 1 12 + 2 11 + 3 14 + 2 15 + 3 14 + 5

6. На участке с яблонями садовник закопал  .

На участке со сливами он закопал  .

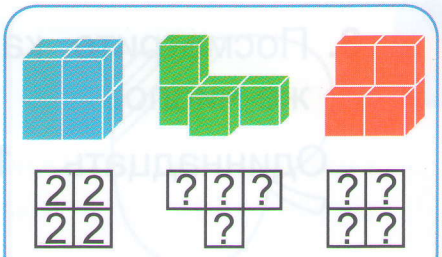
Сколько всего куч листьев он закопал?

7. Чтобы пронумеровать квартиры в первом подъезде, купили 15 цифр-наклеек. Сколько квартир в подъезде?

43. Десятичная запись чисел от 11 до 20

двузначные числа
запись цифрами
десятки и единицы
графическая запись чисел





1. Сколько всего цветов на участке?



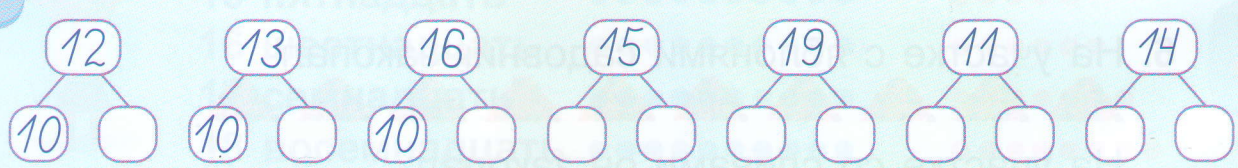
Двузначные числа записываются с помощью двух цифр. Первая цифра показывает, сколько в числе десятков, вторая — сколько в нём единиц. Положение каждой цифры называется разрядом.



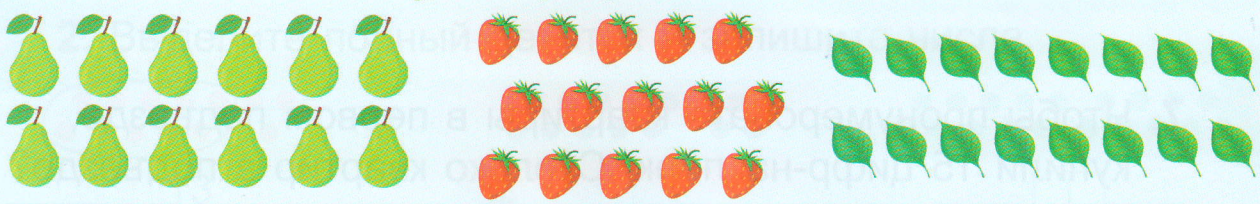
$$10 + 3 = 13$$

Разряд десятков — Разряд единиц

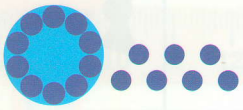
2. Представьте числа в виде суммы десятков и единиц.



3. Обведите в каждом рисунке полный десяток. Запишите число в виде суммы разрядных слагаемых.

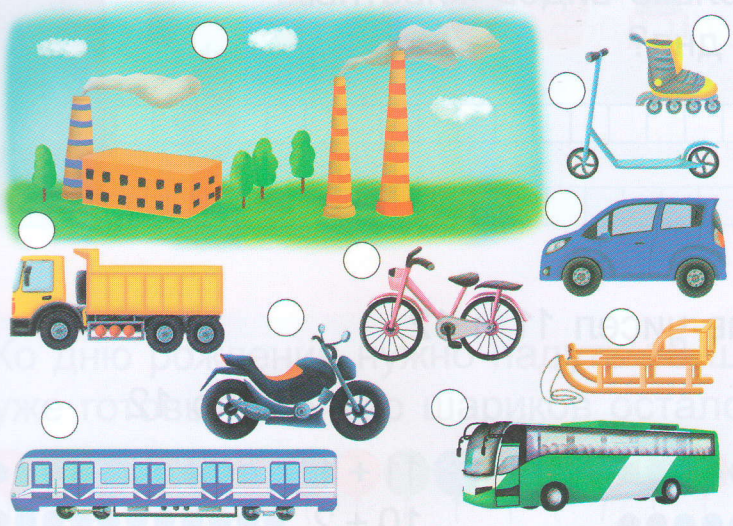


4. Изобразите число разными способами.

Семнадцать	17		1 дес. 7 ед.	10 + 7
Двенадцать	☐☐		☐ дес. ☐ ед.	☐☐☐☐

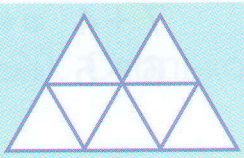
5. Алишер 10 минут шёл от дома до перекрёстка и ещё 8 минут от перекрёстка до школы. Сколько минут он потратил на дорогу от дома до школы?

6. 🟢 — объекты не загрязняют воздух,
🔴 — объекты загрязняют воздух.
Закрасьте. Составьте 4 примера.



К + З = О
З + К = ☐
О – З = ☐
О – К = ☐

7. Сколько треугольников на рисунке?

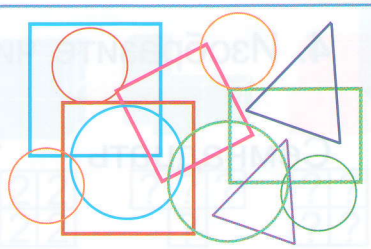


скачано с сайта www.idum.uz

44. Числа 11 и 12

одиннадцать
двенадцать
состав числа

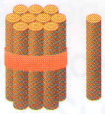




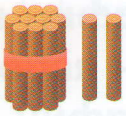
Сколько фигур?

Состав чисел 11 и 12





11 = 1 + 10, 2 + 9, 3 + 8, 4 + 7, 5 + 6



12 = 1 + 11, 2 + 10, 3 + 9, 4 + 8, 5 + 7, 6 + 6

1. На Земле каждый день исчезает 6 видов животных. Сколько видов животных исчезнет за 2 дня?



2. Изучите состав чисел 11 и 12.

Число 11

10 + 1 ●●●●●●●●●●
9 + 2 ●●●●●●●●●●
8 + 3 ●●●●●●●●●●
7 + 4 ●●●●●●●●●●
6 + 5 ●●●●●●●●●●

Число 12

11 + 1 ●●●●●●●●●●●●
10 + 2 ●●●●●●●●●●●●
9 + 3 ●●●●●●●●●●●●
8 + 4 ●●●●●●●●●●●●
7 + 5 ●●●●●●●●●●●●
6 + 6 ●●●●●●●●●●●●

3. Вычислите суммы с помощью линейки.



11 + 5 = 11 + 6 = 12 − 4 =

12 + 3 = 12 − 2 = 11 − 5 =

4. Сколько саженцев должен посадить человек, срубивший два больших дерева?



5. Сколько растений должна полить Мадина?



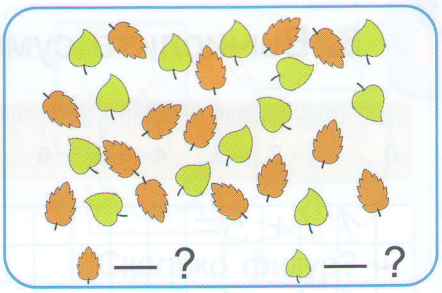
6. Ко дню рождения нужно надуть 18 шариков. 8 шариков уже готовы. Сколько шариков осталось надуть?



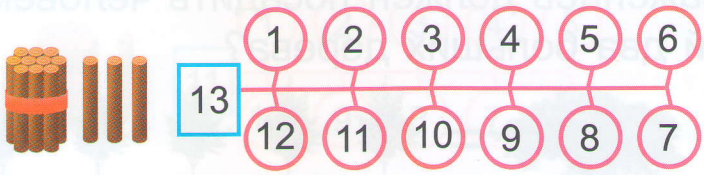
7. Зафар записал подряд все числа от 10 до 20. Сколько раз он записал цифру 1?

тринадцать
четырнадцать
состав числа

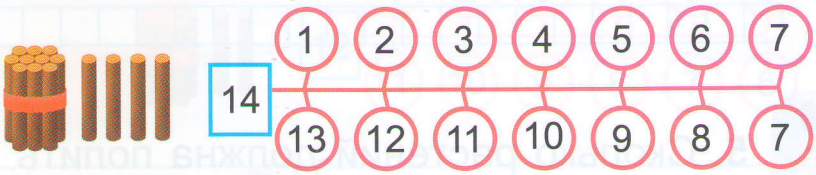




Состав чисел 13 и 14







1. Нурлан несколько дней наблюдал за погодой и обозначал каждый день специальным значком.



Сколько всего дней он наблюдал за погодой?

2. Изучите состав чисел 13 и 14.

Число 13

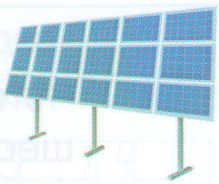
12 + 1 ●●●●●●●●●●●●●
11 + 2 ●●●●●●●●●●●●●
10 + 3 ●●●●●●●●●●●●●
9 + 4 ●●●●●●●●●●●●●
8 + 5 ●●●●●●●●●●●●●
7 + 6 ●●●●●●●●●●●●●

Число 14

13 + 1 ●●●●●●●●●●●●●●
12 + 2 ●●●●●●●●●●●●●●
11 + 3 ●●●●●●●●●●●●●●
10 + 4 ●●●●●●●●●●●●●●
9 + 5 ●●●●●●●●●●●●●●
8 + 6 ●●●●●●●●●●●●●●
7 + 7 ●●●●●●●●●●●●●●



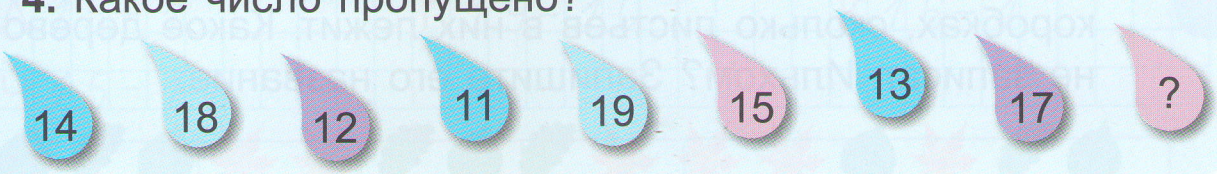
Солнечная батарея с помощью солнечных лучей получает электричество.



3. Из 14 дней 9 дней были пасмурными, остальные — солнечными. Сколько дней работала солнечная батарея?



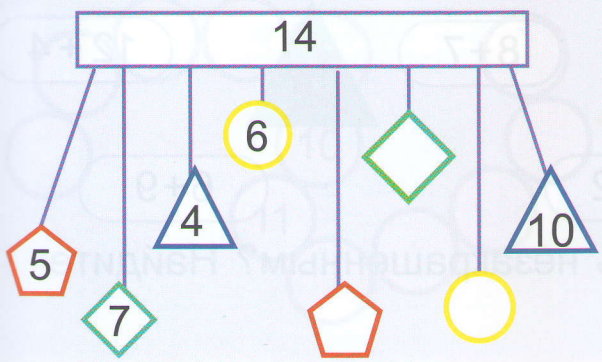
4. Какое число пропущено?



5. Заполните пропуски.

□ + 8 = 14	8 + □ = 13	□ + 11 = 13
11 − □ = 9	11 − 2 = □	14 − □ = 9

6. Соберите число 14 по образцу.

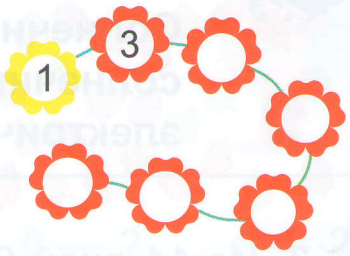


7. Азиз, Лола и Саид вместе нарисовали 6 облаков, но каждый — разное количество. Сколько облаков нарисовал каждый из них?



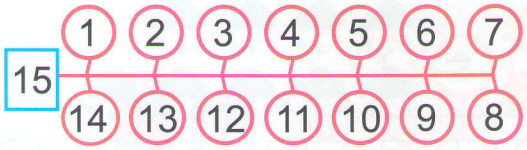
пятнадцать
шестнадцать
состав числа

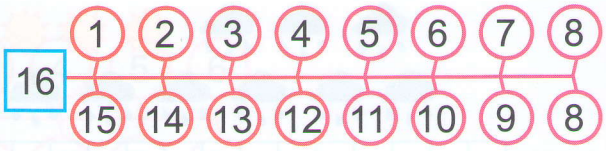






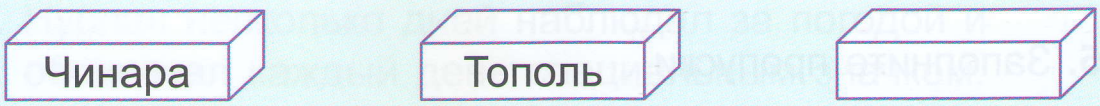
Состав чисел 15 и 16



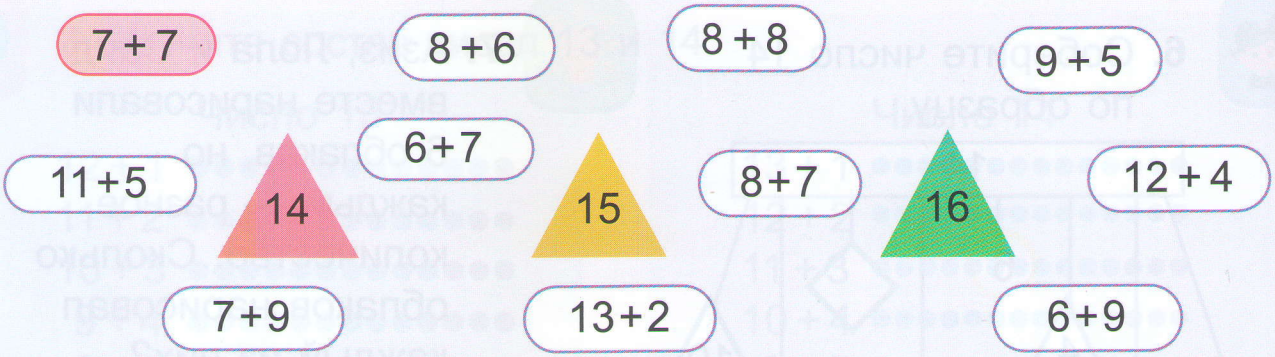


1. Ильхом складывает листья в коробки. Запишите на коробках, сколько листьев в них лежит. Какое дерево не записал Ильхом? Запишите его название.





2. Раскрасьте выражения тем же цветом, что и их значения.



Какое выражение осталось незакрашенным? Найдите его значение.

3. Решите примеры. Расставьте ответы в порядке возрастания. Как по-другому называется чинара?

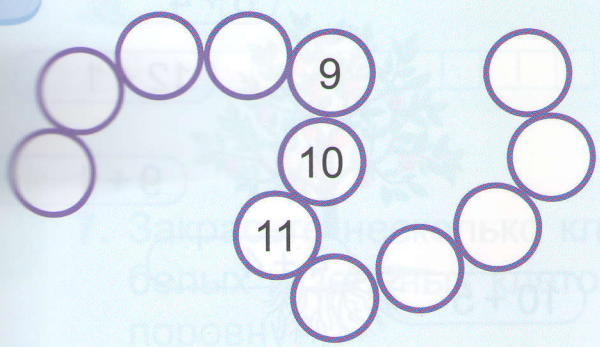
А 15 − 10	Л 16 − 14	П 15 − 14
А 15 − 4	Н 16 − 3	Т 16 − 6

4. Запишите результаты в порядке убывания. Прочитайте слово, которое получилось.

А 16 − 10	А 16 − 6	Р 15 − 3
А 15 − 1	Г 19 − 10	К 16 − 1
Ч 15 − 11		

5. На школьном дворе 10 лет назад посадили тополь, а чинару — на 6 лет раньше. Сколько лет чинаре?

6. Заполните ряд чисел.



7. Лола клеила бабочку. У неё были такие детали:  . Какую бабочку клеила Лола?



семнадцать
восемнадцать
состав числа



	–	2	=	10
+				+
=				=
	+	2	=	15

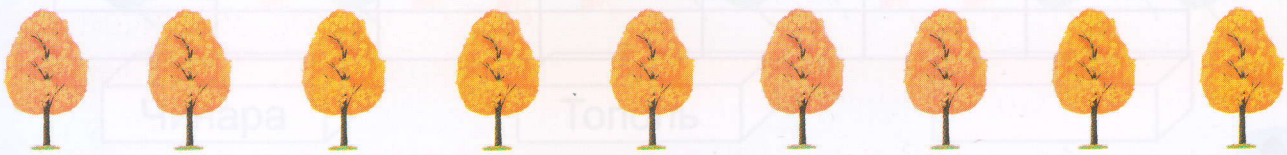


Состав чисел 17 и 18

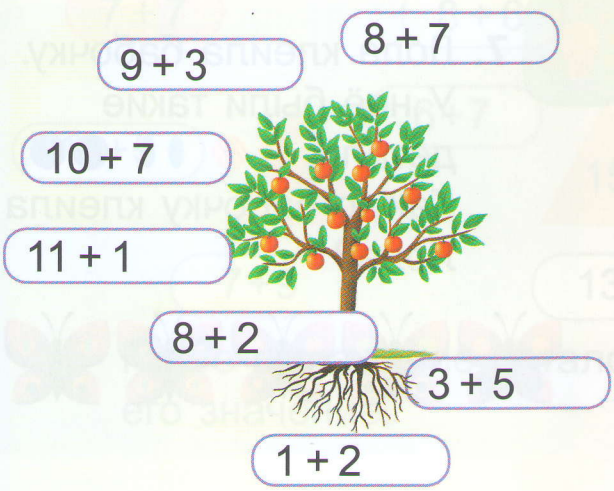
17: 1 2 3 4 5 6 7 8 / 16 15 14 13 12 11 10 9

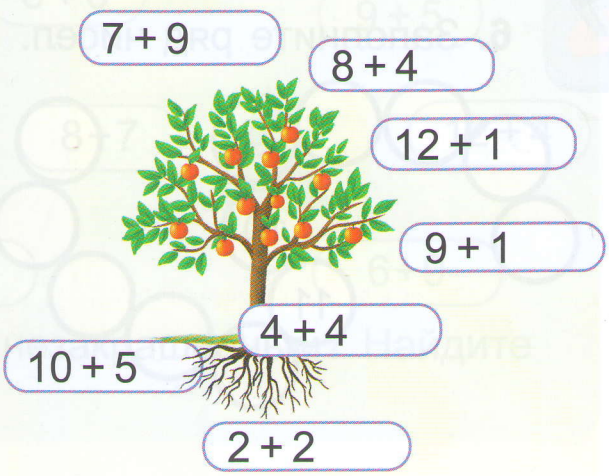
18: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 / 17 16 15 14 13 12 11 10 9

1. Вдоль дороги растёт 9 клёнов. Между каждыми двумя клёнами садовник решил посадить ель.
Дорисуйте ели. Сколько елей нужно посадить?
Сколько деревьев будет расти вдоль дороги?



2. Сыграйте с одноклассником: доберитесь от корней к вершине дерева. Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг друга. Кто решил быстрее? А кто правильно?

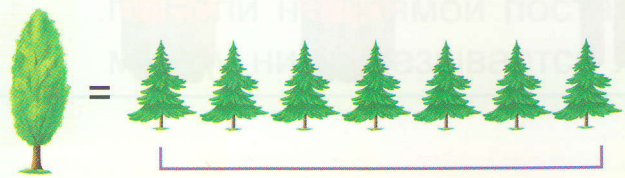




3. Соедините линией выражение и его значение.

11 + 4 · 10 · 7 + 3 · 12 + 6 · 18 · 12 · 10 + 2 · 13 · 5 + 8 · 17 · 7 · 8 + 9 · 2 + 5 · 15

4. Один тополь даёт столько же кислорода, сколько 7 елей. Сколько елей смогут заменить 2 тополя?



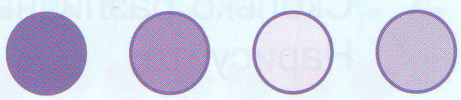
5. Какова высота тополя сейчас?



За год вырос ещё на 2 метра.

В прошлом году — 16 метров.

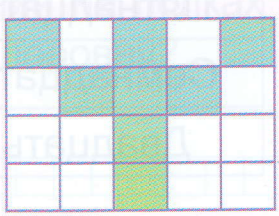
6. Укажите правильный порядок рисунков, начиная с первого.

а) 

б) 

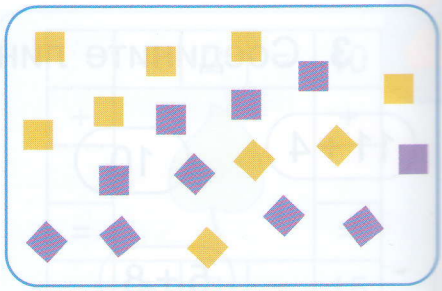
в) 

7. Закрасьте несколько клеточек, чтобы белых и зелёных клеток стало поровну?



девятнадцать
двадцать
состав числа

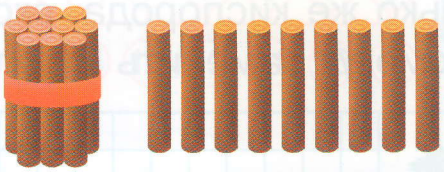




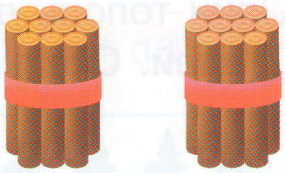


Состав чисел 19 и 20

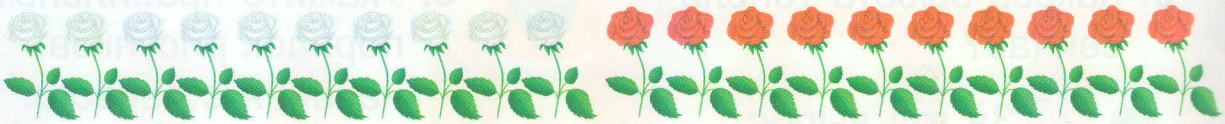
Число 19



Число 20

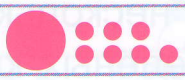


1. Садовник срезал в саду 10 белых роз и 10 красных. Сколько всего роз срезал садовник?



Сколько различных букетов из 3 роз можно составить? Нарисуйте.

2. Запишите число разными способами.

Двенадцать		10 + 2		
Пятнадцать				1 дес. 5 ед.
Семнадцать				
Двадцать	20			



Числа, которые оканчиваются цифрами 0, 2, 4, 6 и 8, называются чётными числами.
Числа, которые оканчиваются цифрами 1, 3, 5, 7 и 9, называются нечётными числами.

3. Найдите ошибку в тексте.

а) 12 = 20 + 1.

б) Математика изучает однозначные и двузначные цифры.

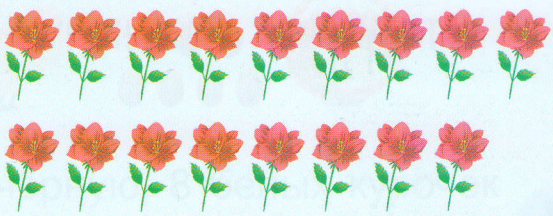
в) Сумма чисел 8 и 10 равна 17.

г) Если на прямой поставить две точки, то линия между ними называется ломаной.

4. Соедините по два одинаковых цветка в пару. Запишите, сколько предметов нарисовано. Что общего у этих чисел?



Количество: ☐



Количество: ☐

5. Сколько всего растений на полках?



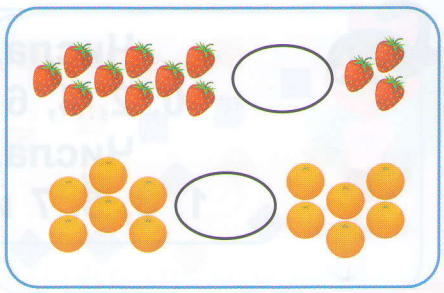
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6. Сколько растений нужно переставить с верхней полки на нижнюю, чтобы растений на полках стало поровну?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

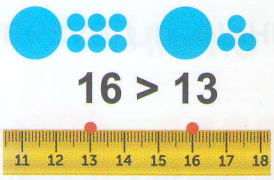
сравнение чисел
по составу
и по их положению
в числовом ряду

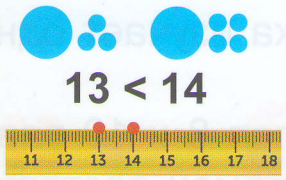


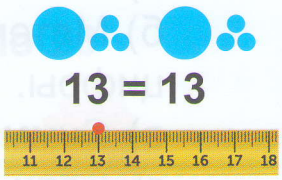




Сравнение чисел







1. Курица породы «русская белая» может снести 17 яиц в месяц, а курица породы «русская хохлатая» может снести 13 яиц в месяц. Куриц какой породы выгоднее разводить фермеру для получения яиц?

Русская белая





Русская хохлатая



2. Сравните с помощью рисунков.

11 ☐ 15



14 ☐ 19



15 ☐ 12



3. Сравните числа с помощью линейки.



8 ☐ 3		10 ☐ 15	
2 ☐ 7		18 ☐ 10	
8 ☐ 16		7 ☐ 17	

4. Сколько цыплят на картинке? Какие ещё птицы изображены на рисунке? Сколько их?
Найдите на рисунке животных, указанных справа.











5. Расшифруйте записи. Найдите лишнее слово.
АБКОСА КОРСОА УРИЦКА КАУТ

6. Фермер купил 9 пёстрых, 1 чёрную, 8 белых курочек и 1 петуха. Курятник рассчитан на 20 птиц.
Нужно ли фермеру строить ещё один курятник?

7. Вставьте в пустые клеточки разные натуральные однозначные чётные числа, чтобы равенство было верным.

□ − 6 = □ − □ □ − 4 = □ − □ □ − 0 = □ − □

порядок действий
первое действие
второе действие







Действия без скобок выполняют по порядку, слева направо.

$6 \overset{1}{+} 3 \overset{2}{+} 7$

Чтобы показать, какое действие нужно выполнить первым, его заключают в скобки.

$6 \overset{2}{+} (3 \overset{1}{+} 7)$

1. В зоопарке в одном вольере живут 5 кекликов и 4 фазана. К ним подселили 10 куропаток. Сколько птиц теперь живёт в этом вольере?

 Кеклик	 Фазан	 Куропатка

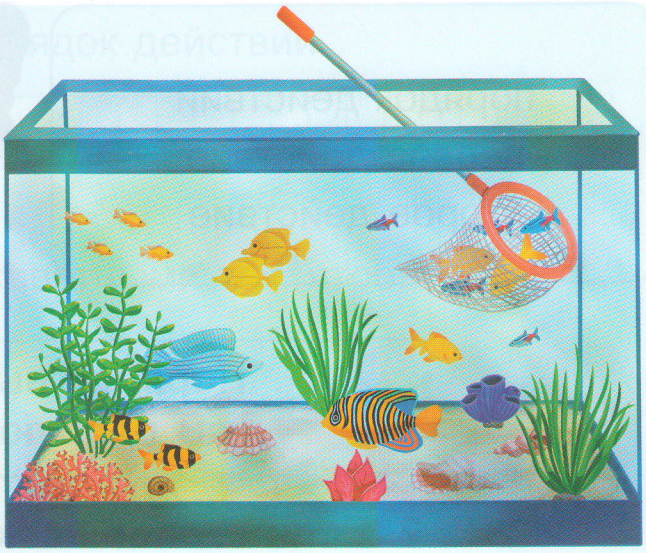
2. Выполните, соблюдая порядок действий.

Образец: $3 \overset{2}{+} (5 \overset{1}{+} 5) = 3 + 10 = 13$

$5 + (7 + 3) =$ $16 - (7 + 8) =$

$18 + (6 - 5) =$ $7 - (15 - 9) =$

3. Сачком достали несколько рыбок. Сколько рыбок осталось в аквариуме? Кто записал выражение правильно?



Азиз 13 – (3 + 2)

Лола 18 – (3 + 2)

Саид (18 – 3) + 2

4. На складе зоопарка лежало 7 мешков корма для птиц. Утром со склада забрали 3 мешка корма, а к вечеру привезли ещё 10 мешков. Сколько мешков стало на складе?

5. Шимпанзе Лулу привезли в зоопарк, когда ей было 3 года. Сегодня зоопарк празднует 10 лет со дня прибытия Лулу. Сколько лет Лулу?

6. Используя равенство, дорисуйте фигуры.



4 + 7 = 11

7. Запишите число в скобках по образцу.

10 (15) 5 6 ( ) 8 7 ( ) 9

51. Скобки

порядок действий
первое действие
второе действие



1	2	3	
3	1	2	3
1	2	3	2
2	3	1	2

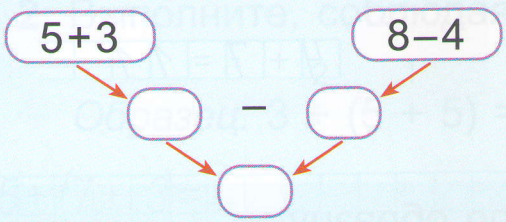


Порядок выполнения действий:
1. В первую очередь выполняют действия в скобках.
2. Если скобок несколько, выполняют действия в каждой скобке по очереди, начиная слева.
3. Затем выполняют действия по порядку, слева направо.

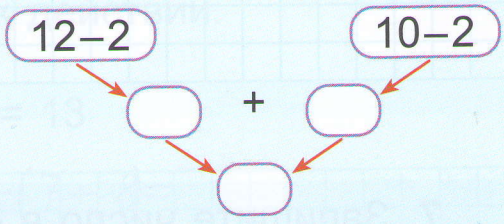
1. В зоопарках продаются специальные пакеты с кормом. Сколько всего овощей и фруктов в пакете?



2. Расставьте скобки в выражениях так, чтобы порядок действий совпадал со схемой.



5 + 3 – 8 – 4 =



12 – 2 + 10 – 2 =

3. Выполните, соблюдая порядок действий.

(18 − 8) + (17 − 10)

4. Разделите корм между животными так, чтобы всем еды досталось поровну.



5. Сначала в зоопарк пришли 3 взрослых и 7 детей, а затем — 2 взрослых и 4 детей. Сколько всего людей пришло в зоопарк за это время?
Запишите выражение двумя способами.

6. Сколько всего животных в зоопарке?

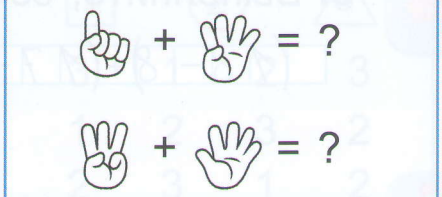


52. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

дополнение до 10

выделение полного десятка







При сложении одно из слагаемых можно дополнять до 10.

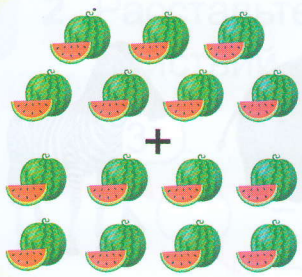
$8 + 5 = (8 + 2) + 3 = 10 + 3 = 13$

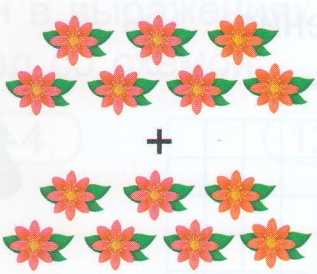
2 3

1. Школьники отправляются на экскурсию. У автобуса уже стоят 8 учеников. К ним подошли ещё 5 человек — 2 ученика и 3 родителя. Сколько собралось человек?



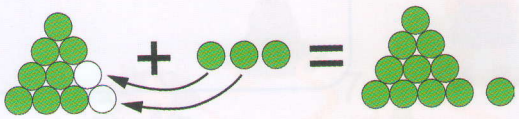
2. Сложите, выделяя полный десяток. Запишите получившиеся примеры.

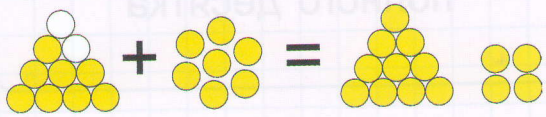


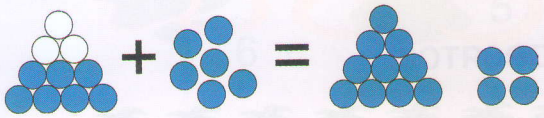


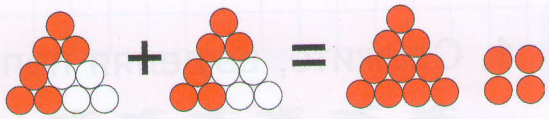


3. Изучите сложение по образцу.
Исправьте ошибки в остальных рисунках.
Образец:

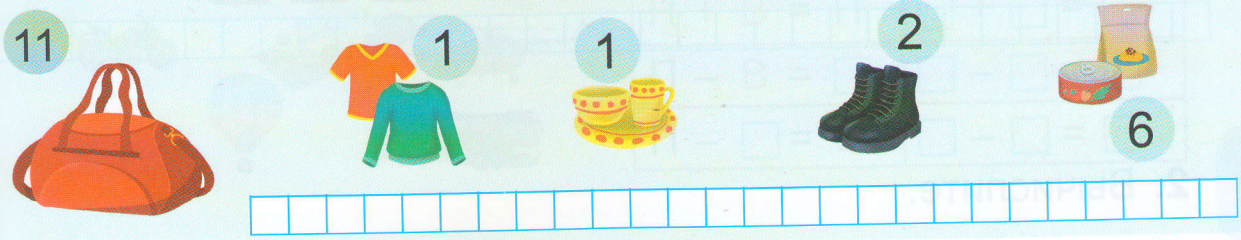








4. Сумка может выдержать 11 килограммов веса. Каждый предмет весит столько, сколько написано рядом с ним. Можно ли унести в сумке все эти предметы?



5. Учитель рисования взял детей на прогулку, чтобы собрать природные материалы для часов, как на рисунке. Посчитайте, сколько разных деталей потребуется.





Сколько всего листьев нужно собрать?

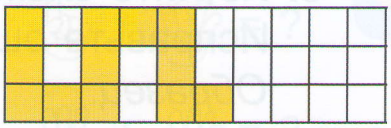
Чего соберут больше, желудей или каштанов?
На сколько?

53. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

дополнение до 10

выделение полного десятка





1. Сложите, выделяя полный десяток.





2. Вычислите.

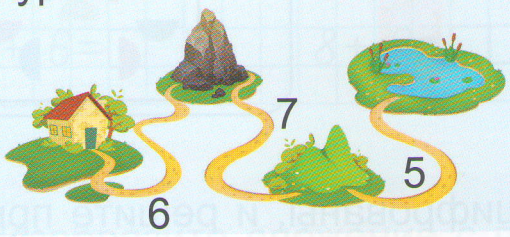
7 + 5 =	9 + 7 =	9 + 9 =
8 + 3 =	8 + 8 =	8 + 7 =

3. Составьте выражения и вычислите их значения.

До гостиницы туристы 6 часов ехали на автобусе, а затем ещё 5 часов на велосипедах. Сколько часов они затратили на дорогу?

Чтобы взобраться на гору Большой Чимган, туристам потребуется 7 часов, а чтобы спуститься — 4 часа. Через сколько часов можно ожидать туристов?

4. На рисунке показано, сколько часов потратили туристы на каждый участок пути. Сколько всего часов шли туристы?



5. Составьте 4 примера по образцу.
П (путешествия) = **В** (вредят природе) + **Н** (не вредят)



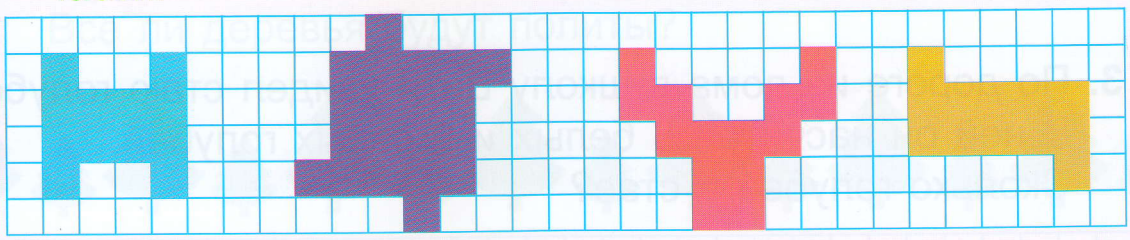
В + Н = П	□ + □ = □
Н + В = П	□ + □ = □
П – В = □	□ – □ = □
П – □ = В	□ – □ = □

6. Расшифруйте, как называется один из горных районов в Узбекистане.

А	Б	Г	Т
9 + 3	8 + 5	6 + 9	7 + 7

13	12	13	12	14	12	15

7. Разделите каждую фигуру отрезком на две равные части.

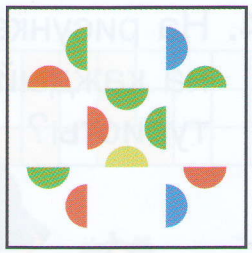


Тема 54. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

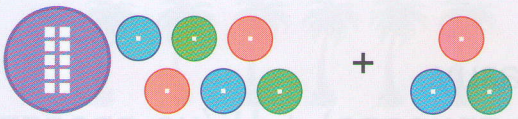
дополнение до 10

выделение полного десятка





1. Найдите, какие числа зашифрованы, и решите примеры.









2. По дороге из дома в школу Салим увидел 6 тополей без листвы и 7 клёнов с жёлтой листвой. Остальные 5 деревьев были елями. Сколько всего деревьев растёт вдоль этой дороги?



3. По дороге из дома в школу Витя увидел стаю голубей. В ней он насчитал 8 белых и 9 серых голубей. Сколько голубей в стае?

4. Найдите суммы.

4 + 7 = □	5 + 7 = □□	8 + 3 = □□
9 + 6 = □	8 + 9 = □□	8 + 6 = □□

5. Изобразите сложение с помощью числового ряда.



16 + 4 = □□



9 + 8 = □□

6. Отметьте слова, которые в природе можно сосчитать. Какое слово лишнее?

солнце	воздух	цветок
столб	дерево	небо
птица	вода	земля

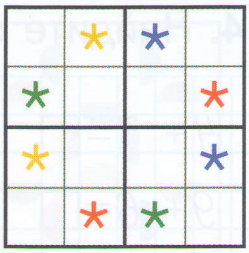
7. Умид поливал каждое второе дерево, начиная слева, а Зуля — каждое третье дерево, начиная справа. Все ли деревья будут политы?



55. Вычитание чисел

уменьшаемое
вычитаемое
разность
вычитание из единиц







Когда у уменьшаемого число единиц больше, чем у вычитаемого, то вычитаем из единиц уменьшаемого единицы вычитаемого.

$$18 - 2 = 10 + (8 - 2) = 10 + 6 = 16$$

10 8

1. Гафур и Нина играют с друзьями в снежки. Они слепили 18 снежков. Сколько снежков у них останется, если они бросят 3 снежка?



2. Вычислите по образцу.



17 − 4 = 10 + (7 − 4) = 10 + 3 = 13



16 − 4



15 − 2

3. На снежной горке катались 18 детей. Через час 6 человек позвали домой обедать. Сколько детей осталось на горке?

4. Чтобы помочь птицам пережить холодную зиму, ребята принесли в школу 14 кормушек. 3 кормушки они уже повесили на деревья. Сколько кормушек осталось повесить?

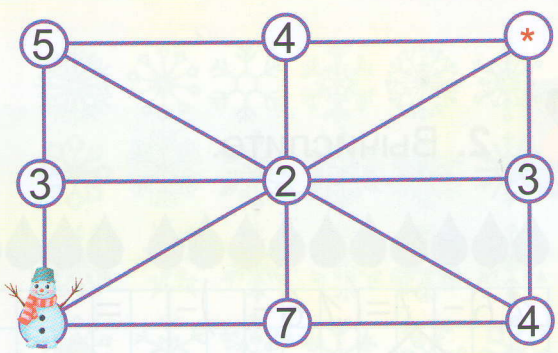
5. 11 декабря Акмаль будет рассказывать о Всемирном дне гор. Сколько дней остаётся для подготовки, если он узнал о выступлении 2 декабря?

6. Для каждой буквы найдите сумму чисел из этой строки и столбца и запишите под результатом во второй таблице. Что означает полученное слово?

+	3	4	5	6	7	8	9
5		С					Г
6				П			
7						А	
8	Н						
9		О			Е		Д

9	11	16	14	13	12	15	18

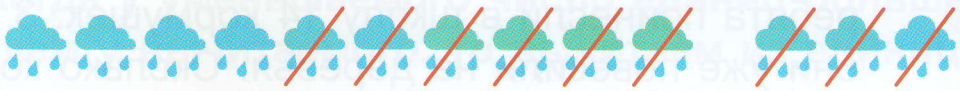
7. Проведите снеговика к снежинке по нарисованным дорожкам так, чтобы сумма чисел вдоль всего пути была равна 13.



уменьшаемое
вычитаемое
разность
вычитание по частям



	3	9
1	2	8
6	4	7





Если у вычитаемого число единиц больше, чем у уменьшаемого, то вычитаем по частям:
1) сначала вычитаем столько единиц, сколько их в уменьшаемом;
2) затем вычитаем из 10 оставшуюся часть.

$13 - 9 = (13 - 3) - 6 = 10 - 6 = 4$

3 6

1. После дождя во дворе появилось 15 больших луж. Через два дня 5 луж на детской площадке и 4 лужи возле дороги высохли. Сколько всего луж высохло? Сколько луж осталось во дворе?
Можно ли сказать, какой была погода в эти 2 дня?

2. Вычислите.



$16 - 7 = (16 - \square) - \square = \square$

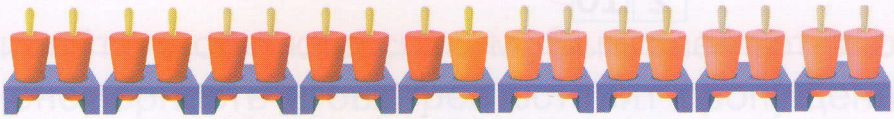
6 1



$12 - 6 = \square$

3. Ахмед заметил, что в течение последних 15 дней снег лежал только неделю, все остальные дни было сухо. Сколько дней из этого времени было сухо?

4. Ахрор сделал «фруктовый лёд» своими руками. Всего получилось 18 порций. Сколько мороженого со вкусом персика сделал Ахрор, если 9 порций сделано из вишни?



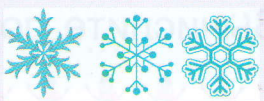
5. 19 декабря ночь длилась 15 часов, а день длился 9 часов. На сколько часов ночь длилась дольше, чем день?

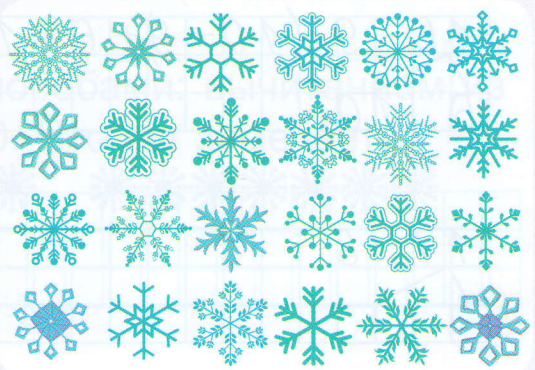
6. Из таблицы стёрли часть чисел. Таблицу разрезали на кусочки. Догадайтесь, какие числа нужно вписать в пустые клетки.

1	2			5					10
		13				17		19	

		3					9	
				16				

7. Найдите на рисунке эту группу снежинок.

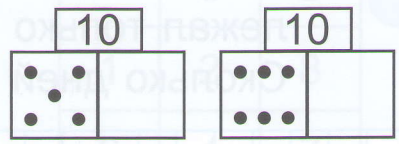




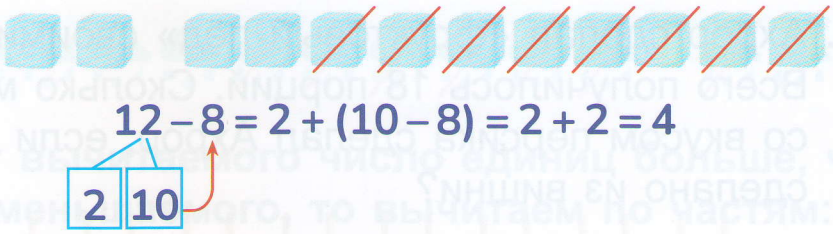
57. Метод вычитания из десятка

уменьшаемое
вычитаемое
разность
вычитание из десятка









1. В тарелке 11 кубиков льда. Часть из них бросили в стакан с горячей водой. В тарелке осталось 6 кубиков, а кубики в стакане исчезли. Сколько кубиков льда исчезло? Куда исчезли кубики льда?



2. Вычислите по образцу.

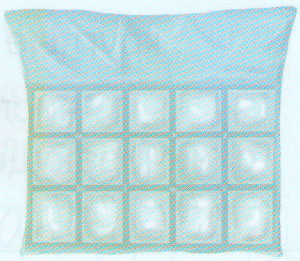


16 – 9 = (10 – 9) + 6 = 1 + 6 = 7
6 10



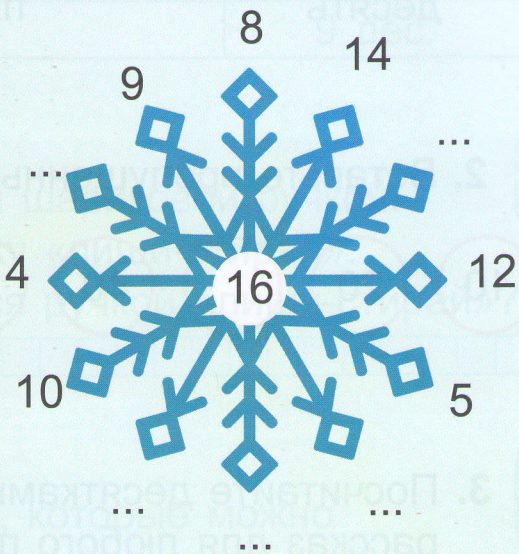
17 – 8

3. Мама залила воду в формы для льда и положила в морозильник. Через два часа получилось 15 кубиков льда. Сколько кубиков осталось, если мама положила 8 кубиков льда в графин с тёплым компотом?



4. Сыграйте с одноклассником. Выиграет тот, кто найдёт закономерность и быстрее вставит пропущенные числа. Кто сделал быстрее? Кто сделал правильно?





5. Выполните действия двумя способами: вычитанием из десятка и уменьшением до 10. Что вы замечаете?

14 − 8 =

14 − 8 =

скачано с сайта www.idum.uz

58. Круглые числа

круглые числа

числа,
оканчивающиеся нулём

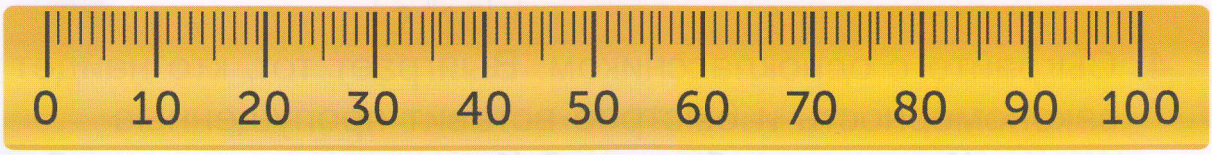


8		10
12		
	19	

1. Прочитайте числа. Сколько в них десятков?

двадцать шестьдесят сто

сорок восемьдесят



тридцать семьдесят

десять пятьдесят девяносто

2. Вставьте пропущенные числа.

10 20 40 70

3. Посчитайте десятками. Придумайте математический рассказ для любого примера.

Образец: 2 дес. + 3 дес. = 50



3дес. + 5дес. =	2дес. + 8дес. =
10дес. – 6дес. =	9дес. – 3дес. =
3дес. + 7дес. =	1дес. + 9дес. =

4. С помощью линейки выполните вычисления.



20 + 10 = ☐☐ 30 + 30 = ☐☐ 60 − 20 = ☐☐

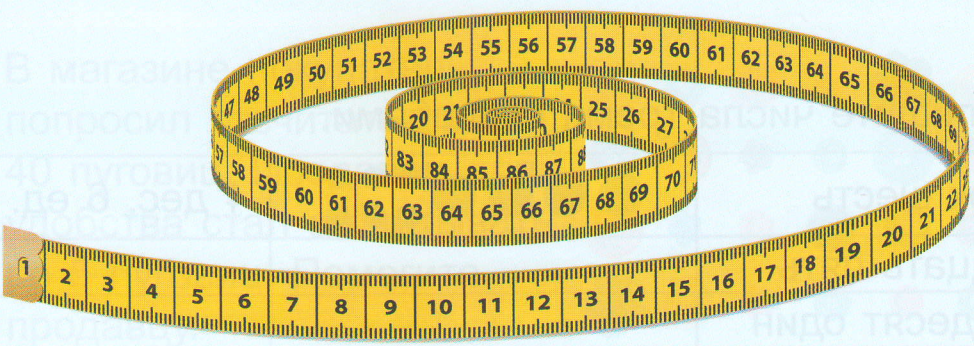
60 + 10 = ☐☐ 40 + 20 = ☐☐ 80 − 70 = ☐☐

5. Заполните таблицу по образцу в первой строке.

Десять	10	●	1 дес.
Тридцать			
Пятьдесят		●●●●●	
Сорок	40		
Девяносто			9 дес.

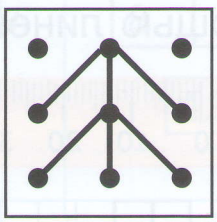
6. Уже 80 лет люди пользуются шариковой ручкой. Спустя 40 лет изобрели ручку «пиши-стирай». Сколько лет люди пользуются ручкой «пиши-стирай»?

7. Обведите все круглые числа, которые можно найти на этой рулетке.



десятки и единицы
натуральные числа
счёт группами







Названия двузначных чисел после 20 (кроме круглых чисел) состоят из двух слов.
Пример: 31 — тридцать один.

1. Используя таблицу назовите «соседей» чисел 42, 18, 56, 83.
На сколько «соседи» меньше или больше этого числа?

	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
десять	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	+10
двадцать	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	+10
тридцать	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	+10
сорок	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	+10
пятьдесят	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	+10
шестьдесят	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	+10
семьдесят	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	+10
восемьдесят	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	+10
девяносто	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	+10

2. Запишите числа тремя способами.

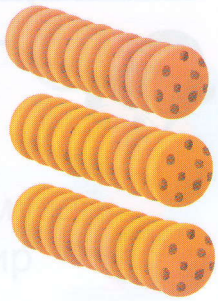
Сорок шесть		4 дес. 6 ед.	46
Двадцать пять			
Пятьдесят один			

3. Сосчитайте по порядку.

от 38	...	до 45	от 17	...	до 26	от 89	...	до 96



Если нужно сосчитать большое количество предметов (конфет или монет), то для удобства считают их не по одной, а по две, по три, по пять или сразу по десять штук.

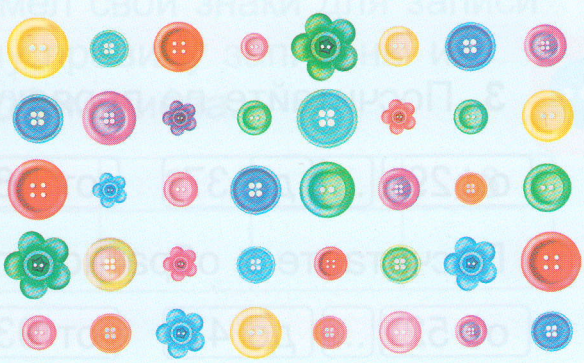


4. Сосчитайте по таблице из задания 1:
а) двойками, начиная с 12;
б) пятёрками, начиная с 20;
в) тройками, начиная с 30;
г) десятками от 10 до 100.

5. Назовите числа в правильном порядке.
Укажите стрелками порядок счёта, начиная с 10.

60	20	90	70	30	80	40	10	50

6. В магазине покупатель попросил отсчитать ему 40 пуговиц. Продавец для удобства стал отсчитывать по 5 пуговиц. Помогите продавцу.



60. Чтение и запись чисел от 21 до 100

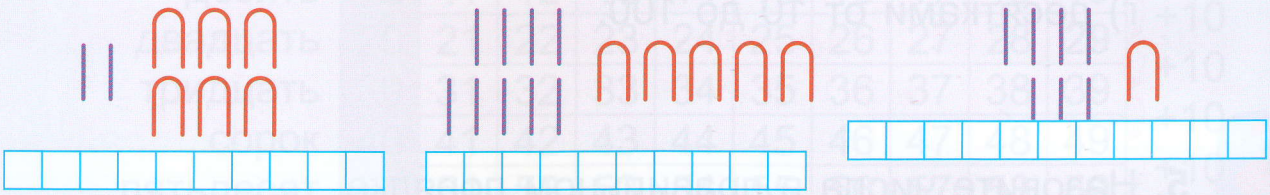
арабские цифры
десятки и единицы
счёт группами





Наши цифры называются арабскими. Когда-то люди познакомились с этими цифрами из книги, написанной на арабском языке. Эту книгу написал великий математик из Хорезма Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми.

1. Для записи чисел египтяне использовали знак | — «палка», число 1, и знак ∩ — «пятка», число 10. Число 35 в Древнем Египте записывалось так: |||||∩∩∩. Прочитайте числа и запишите их с помощью цифр.



2. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

29 = 20 + 9	42		96
37 = 30 + □	11		86

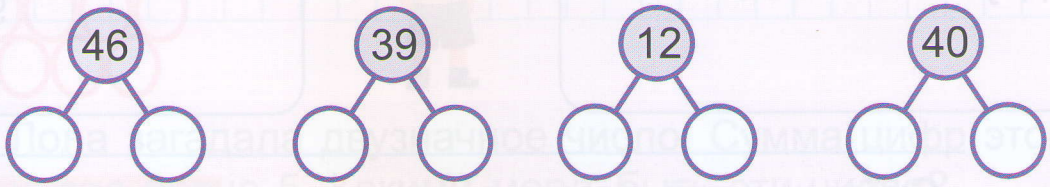
3. Посчитайте по порядку.

от 29 ... до 37 от 48 ... до 56 от 77 ... до 84

Посчитайте в обратном порядке.

от 52 ... до 47 от 93 ... до 88 от 21 ... до 14

4. Сыграйте с одноклассником. Разложите числа на десятки и единицы. Проверьте друг друга. Кто оказался быстрее? Кто сделал правильно?

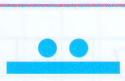


5. Ученики с учителем пришли в исторический музей. Для входа в него нужно купить билеты. Кассир отсчитал учителю билеты пятёрками:
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5.
Сколько билетов купил учитель?

6. Папа Лолы — коллекционер. Он собирает старинные монеты из разных стран. Эти монеты он хранит в специальном альбоме. В каждый ряд альбома помещается 10 монет. Сколько здесь монет?



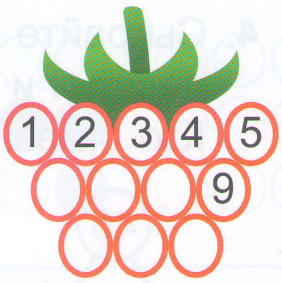
7. Древний народ майя тоже имел свои знаки для записи чисел. Подумайте, по какому правилу записаны их числа. Запишите этим способом числа.

7	12	10	19	9	3	11	16
							

61. Чтение и запись чисел от 21 до 100

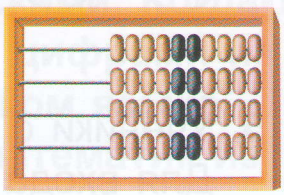
счёты
десятки и единицы
двузначные числа







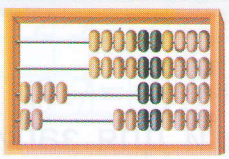
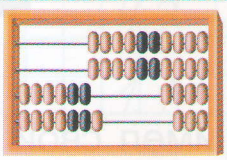
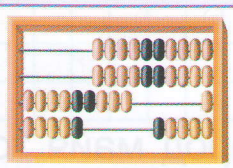
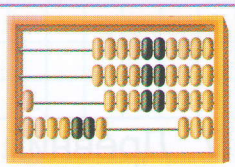
Счёты — это рамка со спицами, на которые нанизаны костяшки. Каждая спица показывает, сколько в числе единиц определённого разряда.



1. Для каждого примера в той же строке найдите правильный ответ. Какое слово можно составить из полученных букв?

10 + 2 + 4 + 3	У – 13	О – 20	Е – 18	А – 19
18 – 4 – 3 – 2	Б – 9	В – 8	Г – 10	Т – 11
10 – 6 + 7 + 5	И – 15	О – 6	А – 16	Я – 17
3 + 4 + 5 + 6	Р – 17	К – 18	Т – 16	М – 19

2. Какие числа отметили на счётах?

			
42			

3. Назовите число, в котором:

3 дес. 4 ед.	5 дес. 6 ед.	7 дес. 2 ед.
1 дес. 9 ед.	3 дес. 7 ед.	2 дес. 0 ед.

4. Азиз загадал двузначное число. В нём число десятков равно 6, а число единиц — на 3 меньше. Какое число он загадал?

5. Лола загадала двузначное число. Сумма цифр этого числа равна 5. Какими могут быть эти числа? Запишите их.

6. Решите примеры.

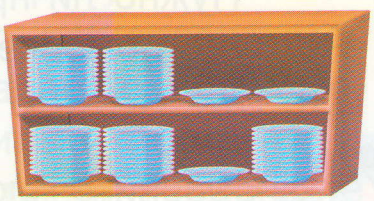
20 + 70 = □□	12 + 7 = □□	30 + 5 = □□
10 + 60 = □□	13 + 5 = □□	50 + 8 = □□

7. Предложите однокласснику игру, кто быстрее найдёт закономерность и заполнит свою таблицу. Кто оказался быстрее? Кто правильнее?

26	21		27	
56		50	57	
86	81	80		82

33	43		13	
35		65	15	
38	48	68		98

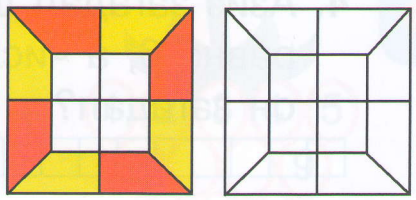
8. В каждой стопке 10 тарелок.
Сколько тарелок на верхней полке?
Сколько тарелок на нижней полке?
Сколько тарелок на обеих полках?
Запишите 4 равенства с этими числами.



62. Сравнение двузначных чисел

десятки и единицы
меньше
больше
равно







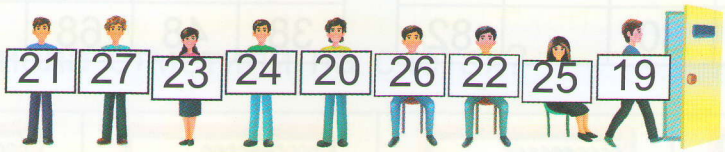
Сравнивать двузначные числа начинайте с количества десятков в них. У какого числа десятков больше, то число и больше. Если количество десятков одинаковое, сравните количество единиц.

1. Запишите номерки в правильном порядке:

93 87 91 98 89 97 86 94 90 95

85			88				92				96	

2. Врач принимает пациентов по порядку номеров. Расставьте пациентов в правильном порядке.

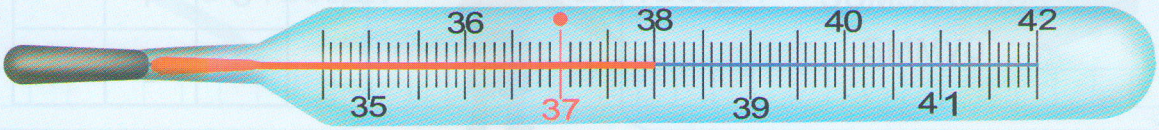


Нужно ли пропустить вперёд пациента, если на его номерке написано 17?

3. Сравните числа.

3дес 4ед.	□	8дес 4ед.			15	□	18			39	□	7							
8дес 3ед.	□	8дес 7ед.			20	□	29			63	□	6							

4. Назовите числа на термометре.
Почему число 37 выделено красным цветом?



Какую температуру показывает этот термометр?
Сравните её с 37°. Запишите неравенство.
Какой вывод можно сделать о состоянии здоровья того, кому измеряли температуру?

5. Врач назначил Азизу 30 дней принимать витамины и минералы. Мама купила 6 пластинок по 10 таблеток в каждой. Азиз каждый день должен принимать две таблетки. Хватит ли Азизу этих витаминов?



6. Медсестра приготовила три пузырька с надписями «йод», «зелёнка» и «марганцовка», но перепутала вещества. Известно, что содержимое пузырьков не совпадает с надписью. В пузырьке с надписью «йод» — жидкость зелёного цвета. Раскрасьте крышки пузырьков нужным цветом, если йод коричневого цвета, а марганцовка — фиолетового.



63. Сложение двузначных чисел

десятки и единицы
слагаемое
сумма



5	0	7
6	4	
	8	

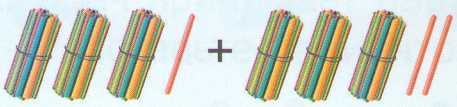


Чтобы сложить два двузначных числа, складываем единицы с единицами, десятки с десятками.

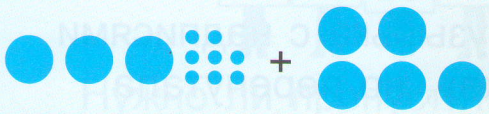
1. Для маринада в воду добавили 40 граммов соли, 30 граммов сахара и 12 граммов лимонной кислоты. Сколько всего граммов соли, сахара и кислоты добавили в маринад?

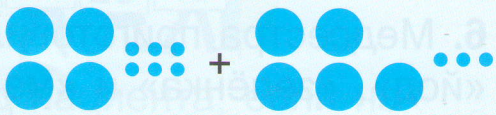


2. Выполните сложение.







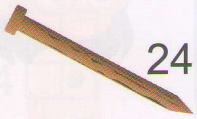


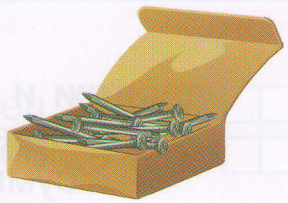
3. Сложите числа.

1дес 3ед. + 4дес 6ед.	7дес 1ед. + 1дес 4ед.
5дес 2ед. + 2дес 5ед.	6дес 0ед. + 2дес 8ед.

4. Сколько всего гвоздей лежит в коробке?


34 гвоздя


24 гвоздя

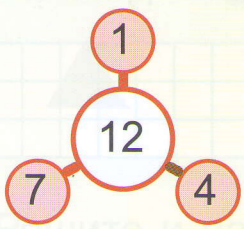


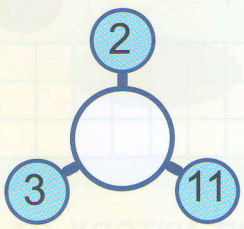
5. Для покраски пола смешали 11 литров синей краски и 14 литров жёлтой краски. Сколько литров краски получилось? Какого цвета получилась новая краска?

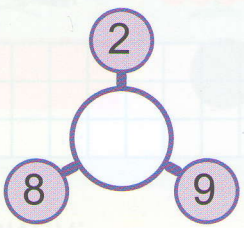
6. Запишите 4 равенства по условию.



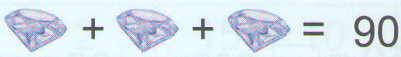
7. Заполните пустые кружки.

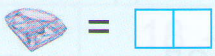




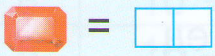


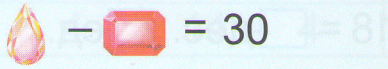
8. Найдите.

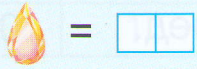








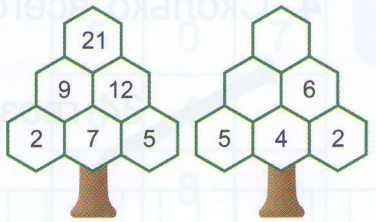




64. Сложение двузначных чисел

десятки и единицы
слагаемое
сумма





1. В кабинете 1 «А» класса — 10 ламп, в 1 «Б» — такое же количество, а в 1 «В» — на одну лампу больше.

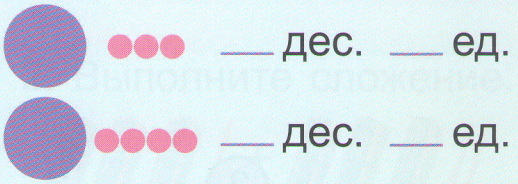
1 «А» 1 «Б» 1 «В»



1 «А»	1 «Б»	1 «В»

Сколько всего ламп в 1 «А» и 1 «Б» классах?

2. Разбейте числа на разряды.
Запишите эти числа в порядке убывания.



___ дес. ___ ед.



___ дес. ___ ед.

___ дес. ___ ед.



___ дес. ___ ед.

3. Заполните пропуски по образцу.

Образец: 73 = 7 дес. 3 ед.

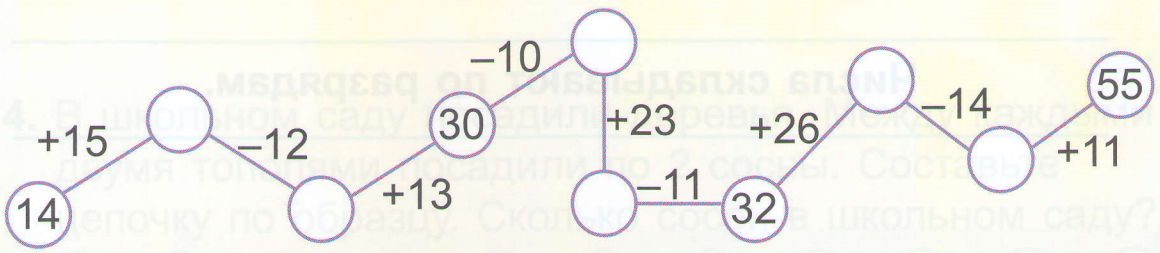
81 = ☐ дес. ☐ ед.
42 = ☐ дес. ☐ ед.
96 = ☐ дес. ☐ ед.

50 = ☐ дес. ☐ ед.
34 = ☐ дес. ☐ ед.
18 = ☐ дес. ☐ ед.

4. Найдите значения выражений.

Сумма чисел 45 и 12 ☐☐
Сумма чисел 81 и 14 ☐☐
Сумма чисел 16 и 52 ☐☐
Сумма чисел 28 и 11 ☐☐

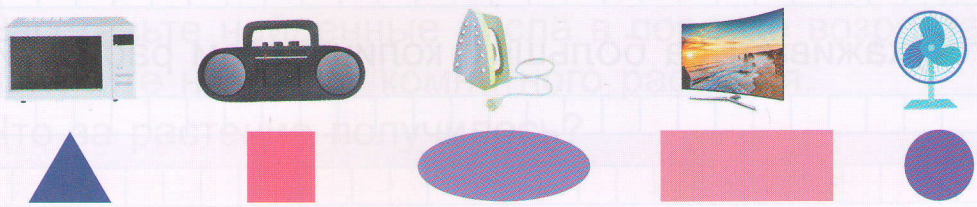
5. Выполните действия и дополните схему.



6. Сравните.

22	☐	14				61	☐	16				21 + 32	☐	32 + 21									
51	☐	50				72	☐	73				25 + 23	☐	45 + 21									

7. Соедините приборы с фигурами и назовите признак.



8. Решите и раскрасьте клетки по правилу:
двузначный ответ — ■, однозначный ответ — ■.

21 + 12	7 + 7	10 + 9	50 – 10	6 + 6
9 + 2	15 – 10	11 – 5	18 – 9	46 – 6
20 + 3	20 + 30	11 + 8	10 + 3	13 + 26
11 + 3	14 – 10	10 – 8	16 – 7	16 + 10
8 + 4	14 – 4	10 + 0	11 + 11	71 + 12

разряды
десятки и единицы
слагаемое
сумма



		28	
	13	15	
7			
5			

Числа складывают по разрядам.

1. Учителя ухаживают за кактусами и цветами в подвесных горшках. За остальными цветами в школе ухаживают ученики. В школе 12 подвесных горшков, 21 горшок с кактусами и 45 горшков с другими растениями. Сколько в школе цветочных горшков, за которыми ухаживают учителя?



Кто ухаживает за бóльшим количеством растений?

2. Вычислите суммы.

3дес. 4ед. + 2дес. 5ед.

1дес. 2ед. + 5дес. 5ед.

3дес. 2ед. + 2дес. 6ед.

2дес. 4ед. + 4дес. 4ед.

3. Сравните.

22 + 44 ☐ 16 + 52	61 + 23 ☐ 24 + 52
18 + 11 ☐ 12 + 16	34 + 44 ☐ 45 + 52

4. В школьном саду посадили деревья. Между каждыми двумя тополями посадили по 2 сосны. Составьте цепочку по образцу. Сколько сосен в школьном саду?



5. Заполните пропуски.

Ь: 31 + ☐☐ = 92	А: 22 + ☐☐ = 56	Г: ☐☐ + 52 = 63
Н: ☐☐ + 14 = 65	Р: ☐☐ + 12 = 38	Е: 24 + ☐☐ = 37

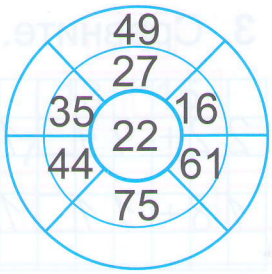
Расставьте найденные числа в порядке возрастания и получите название комнатного растения.
Что за растение получилось?

6. Бабушка посадила на даче саженцы граната, хурмы и инжира. Инжира было посажено больше, чем хурмы, а граната больше, чем инжира. Саженцев каких кустарников было посажено больше, а каких — меньше всего?

меньше ——————→ больше

десятки и единицы
уменьшаемое
вычитаемое
разность







Чтобы вычесть из одного двузначного числа другое, вычитаем из единиц единицы, из десятков десятки.

1. Запишите выражения и вычислите их значения.

У Ходжи Насреддина было 5 десятков монет. В день рождения ему подарили ещё 3 десятка монет. Сколько денег у него стало?	Ходжа Насреддин взял с собой на базар 7 десятков монет. На базаре он потратил 2 десятка монет. Сколько денег у него осталось?

2. Сколько стоит каждый товар? Прочитайте.



Хватит ли 40 сум, чтобы купить сыр и упаковку яиц? Докажите.

3. Вычислите.

4 дес. 5 ед. – 2 дес. 3 ед.
6 дес. 8 ед. – 1 дес. 7 ед.
9 дес. 5 ед. – 3 дес. 4 ед.

4. Найдите разность.

46 – 23 87 – 36 15 – 9
18 – 11 79 – 21 11 – 7

5. Сравните.

27 – 12 ☐ 19 82 – 10 ☐ 90 – 20
36 – 24 ☐ 11 45 – 13 ☐ 45 + 13

6. В магазин зашли 31 взрослый человек, 24 ребёнка и 2 собаки. Сколько всего людей зашло в магазин?

7. Назовите числа второго, девятого, пятого десятка.



67. Вычитание двузначных чисел

разряды
уменьшаемое
вычитаемое
разность



2	9	4
		3
6		8

Вычитание двух чисел выполняем по разрядам.

1. Реставраторы приводят в порядок стену старого минарета. Им потребуется 97 декоративных кирпичей. Сколько кирпичей не хватает рабочим, если для работы уже привезли 46 кирпичей?

2. Разные народы записывали числа по-разному.
Нумерация — это способ записи чисел.
Современная нумерация: 1, 2, 3, 4, ...
В какой из этих нумераций можно догадаться, как будет выглядеть следующее число?



Китайская нумерация	Нумерация индейцев майя
一 二 三 四 五 六	• •• ••• •••• — ••

На что похожи эти значки?

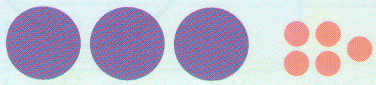
3. Заполните пропуски.

64 = 60 + 4 | 32 = □□ + □ | 48 = □□ + □

□□ = 30 + 4 | □□ = 10 + 8 | □□ = 50 + 5

4. Замените кружки записями единиц разрядов.

 = ☐☐ дес. ☐☐ ед.

 = ☐☐ дес. ☐☐ ед.

Замените единицы разрядов кружками.

2 дес. 7 ед. _____ 4 дес. 2 ед. _____

5. Найдите значения выражений с разрядными единицами.

6 дес. 5 ед. – 5 дес. 3 ед. = ☐ дес. ☐ ед.
9 дес. 5 ед. – 5 дес. 4 ед. = ☐ дес. ☐ ед.
8 дес. 7 ед. – 2 дес. 5 ед. = ☐ дес. ☐ ед.

6. Вычислите.

56 + 42	56 – 25	91 – 10
85 – 14	95 – 45	13 + 26

7. Сравните.

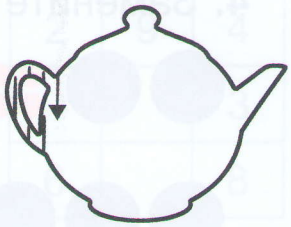
85 – 14 ☐ 63 + 13	66 – 13 ☐ 16 + 23
95 – 13 ☐ 81 + 12	76 – 43 ☐ 13 + 52

8. В Ташкенте открылся парк динозавров. На одной площадке оказалось 48 древних животных. Сколько было хищных животных, если травоядных было 24?

68. Вычитание двузначных чисел

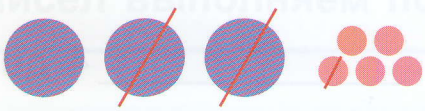
десятки и единицы
уменьшаемое
вычитаемое
разность





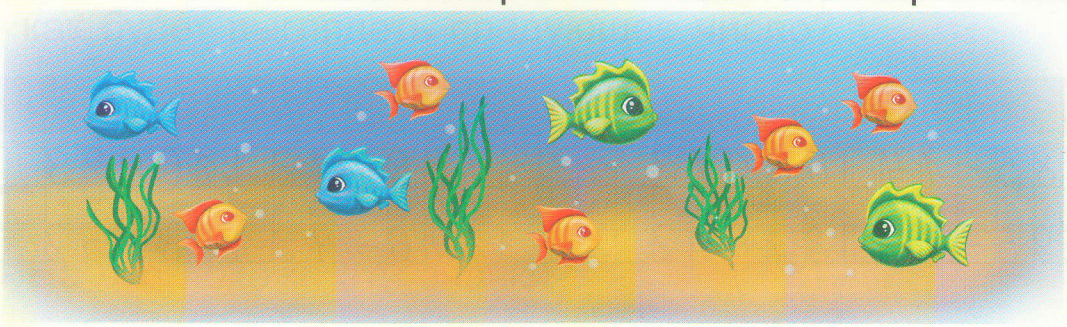


$35 - 21 = 14$



1. Для питомника бухарского оленя ученики первой школы собрали 43 мешка желудей, а второй школы — на 12 мешков меньше. Сколько мешков желудей собрала вторая школа?

2. Составьте по рисунку выражение и найдите его значение. На какой вопрос отвечает это выражение?



3. Запишите неравенства, используя знаки < или >.

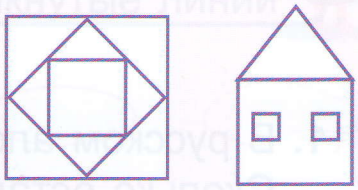
16 больше, чем 13

15 меньше, чем 20

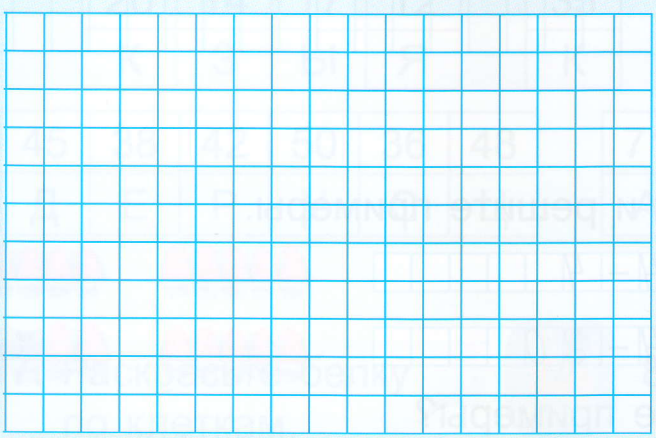
4. Составьте примеры по образцу первой строки.

24 + 43 = 67	43 + 24 = 67	67 – 24 = 43	67 – 43 = 24
56 + 12 =	12 + 56 =		
34 + 42 =			
11 + 56 =			
27 + 12 =			

5. Какие геометрические фигуры есть на этих рисунках? Раскрасьте все треугольники.



6. Напишите номера колокольчиков в виде суммы разрядных единиц.





7. Продолжите цепочки. Каждое следующее число на 11 больше предыдущего

2,

на 12 меньше предыдущего

48,

69. Связь сложения и вычитания

сложение
вычитание
обратные действия





Сложение и вычитание — обратные действия.

1. В русском алфавите 33 буквы, из них 10 гласных букв. Сколько остальных букв в русском алфавите? А согласных?

2. Рассмотрите рисунок и решите примеры.

30 + 4 = 34 — 4 =

4 + 30 = 34 — 30 =



Как называются такие примеры?

3. Вычислите.

56 − 34 = 98 − 43 = 44 + 45 =

17 + 22 = 64 − 52 = 34 + 62 =

Проверьте своё решение.

4. Укажите номер фигуры, если эта фигура не треугольник, не шестиугольник, число её вершин меньше пяти, её номер не равен числу её сторон.



5. Соедините.

замкнутые линии

незамкнутые линии



6. Расположите двузначные числа в порядке возрастания и прочитайте пословицу о языке.

20	14	17	12
К	З	Ы	Я

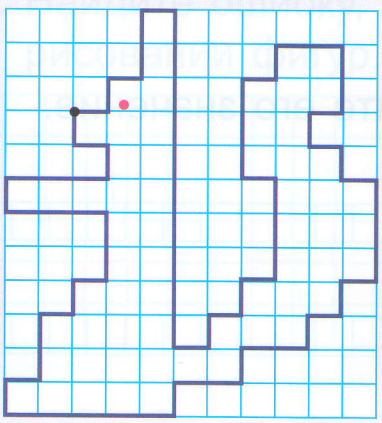
35
К

29	31	25	26
Ю	Ч	К	Л

45	38	42	50	36	48
Д	Е	Р	У	С	Ц

71	56	52	58	63	55
А	Р	Н	О	Д	А

7. Раскрасьте белку по клеткам.

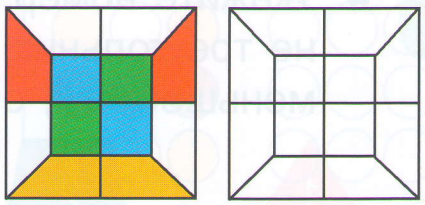


8. Колобок катился 10 метров до зайца, затем 20 метров до волка, затем 30 метров до медведя и 40 метров до лисы. Сколько всего метров он катился?

70. Многокомпонентное сложение

слагаемые
сумма
порядок действий







Многокомпонентное сложение — это сложение трёх и более слагаемых.

1. В учебнике географии есть названия 24 озёр, 13 морей и 22 рек. Сколько всего водоёмов в учебнике?

2. Вычислите и сравните.

10 + 4 + 2 □ 14 + 2 + 4 6 + 4 + 12 □ 16 + 12 + 2

15 + 4 + 1 □ 10 + 5 + 20 7 + 8 + 5 □ 13 + 7 + 10

3. Составьте выражение и вычислите его значение.

Сумма чисел 22, 5 и 12.

Сумма чисел 11, 13 и 15.

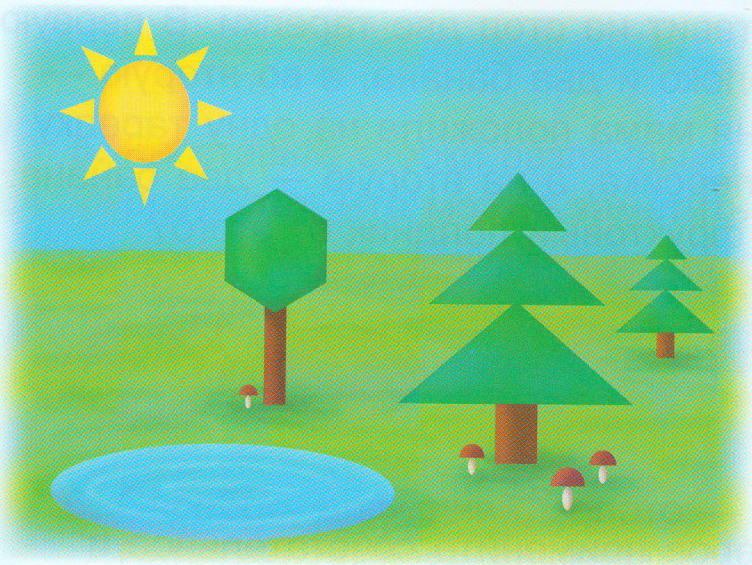
4. Заполните таблицу.

a	24	45	82
b	21		
c		31	11
$a+b+c$	99	87	97

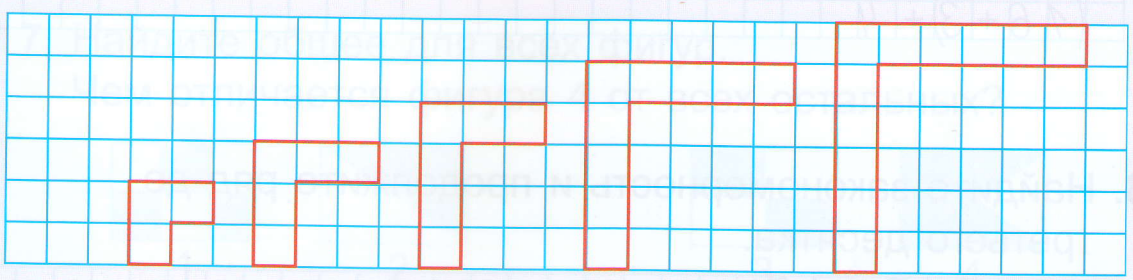
5. Составьте выражение по условию:

Европа — 44 страны
Азия — 50 стран
} ? с.

6. Сколько различных фигур на картинке? Нарисуйте их.



7. Найдите ошибку, которую совершил мальчик при рисовании фигур.

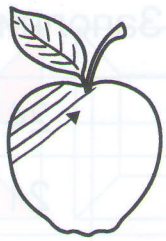


скачано с сайта www.idum.uz

71. Сочетательное свойство сложения

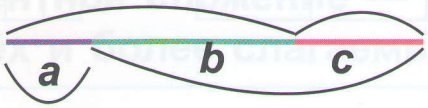
сумма
порядок действий
сочетательный закон
переместительный закон







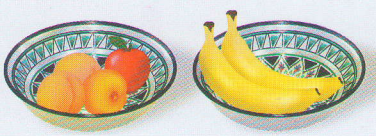
Сочетательный закон сложения



$(a + b) + c = a + (b + c)$

1. Мама на полдник ставит на стол две тарелки. В первую она кладёт одно яблоко и два банана, а во вторую — три персика. Сегодня мама положила на одну тарелку одно яблоко и три персика, а на вторую — два банана. Изменился ли наш фруктовый полдник от этого?





2. При решении примеров примените сочетательное и переместительное свойства сложения.

$3 + (7 + 5)$

$(8 + 4) + 2$

$(16 + 3) + 4$

3. Найдите закономерность и продолжите ряд до третьего десятка.

1 4 7 10

4. Отметьте, какое утверждение истина, а какое — ложь.

Высказывание	И	Л
1. Точка — самая маленькая геометрическая фигура		
2. Число 39 состоит из 3 единиц и 9 десятков		
3. Треугольник имеет три стороны		
4. Разность 100 и 50 равна 50		
5. Если уменьшаемое 97, а вычитаемое 40, то разность равна 67		
6. У квадрата и прямоугольника одинаковое число сторон		

5. Расставьте скобки различными способами и вычислите результат. Что можно заметить?

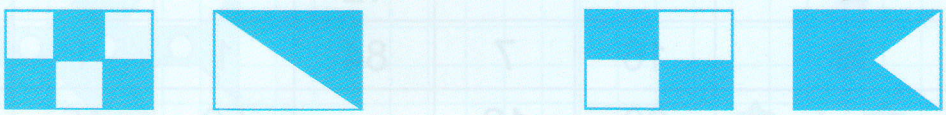
24 + 12 + 11 = 75 − 33 − 22

24 + 12 + 11 = 75 − 33 − 22

6. Серебро, алюминий, золото — металлы.
Серебро тяжелее алюминия, но легче золота.
Что самое тяжёлое? Что самое лёгкое?

легче ⟶ тяжелее

7. Найдите общее для всех фигур.
Чем отличается фигура 4 от всех остальных?



72. Сложные выражения

слагаемые, сумма
порядок действий
сочетательное свойство



11	–	8	=	
–				+
=				=
	+	4	=	10

1. В планетарий привезли учебные пособия. Среди них 4 телескопа, 12 карт и 21 диск о Космосе. Сколько всего учебных пособий привезли в планетарий?



2. Составьте по рисунку выражение с тремя слагаемыми. Запишите его и вычислите.



3. Заполните таблицу.

★	12	1	1	48	1	23
★			12			
★	16	7	84	1	1	35
★ + ★ + ★	98	12		59	45	89

4. Запишите полученные выражения.

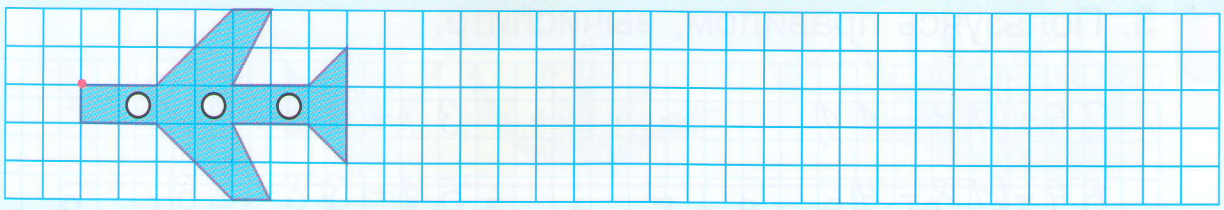
7 самолётов	на 5 больше:	
16 ракет	на 7 меньше:	
28 звёздочек	на 11 больше:	
14 спутников	на 2 меньше:	

5. Ответьте на вопросы по таблице.

первый космонавт	Ю. А. Гагарин	Алан Шепард	Ян Ливэй
возраст	27 лет	38 лет	38 лет
пребывание в космосе	1 час 48 минут	15 минут	21 час
дата полёта	12 апреля 1961 года	5 мая 1961 года	16 октября 2003 года
профессия	космонавт	астронавт	тайконавт

Кто был младше во время полёта в космос?
Кто полетел раньше всех?
Кто пробыл в космосе дольше?

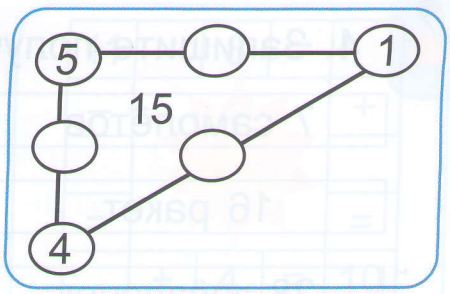
6. Нарисуйте самолёт по клеточкам.



73. Сложные выражения со скобками

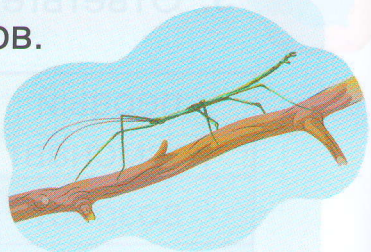
слагаемые, сумма, порядок действий





1. В вольерах для хищников есть 2 тигра, 5 львов и 8 леопардов. Сколько всего хищников в вольерах?

2. В зоопарке содержится 3 вида палочников. Шерзод насчитал 12 коричневых, Азиза — 11 зелёных, а Саид — 6 чёрных палочников. Сколько всего палочников содержится в зоопарке?



Если в выражении есть скобки, сначала выполняют действия в скобках, а затем остальные, двигаясь слева направо.

Если в выражении нет скобок, то действия выполняют по порядку слева направо.



$8 - (5 + 1) = 2$ (2, 1)

1) $5 + 1 = 6$
2) $8 - 6 = 2$

$8 - 5 + 1 = 4$ (1, 2)

1) $8 - 5 = 3$
2) $3 + 1 = 4$

3. Пользуясь правилом, вычислите.

$25 + (13 + 11)$ $\quad$ $37 - (12 + 12)$

$64 - (18 - 4)$ $\quad$ $51 + (38 - 26)$

4. Человек делает примерно 20 вдохов в минуту, а голубь — 30. На сколько вдохов в минуту голубь делает больше, чем человек?

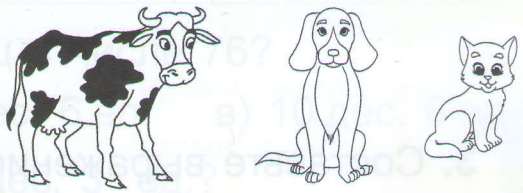
5. Какое число нужно заменить, чтобы запись была верна?

80	→	60	→	70	→	0	→	60	→	40
	– 20		+ 10		– 70		+ 50		– 10	

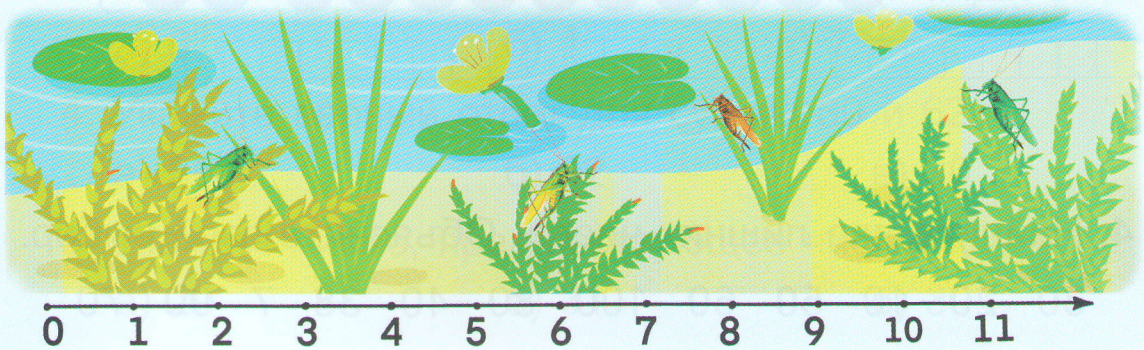
6. Сколько всего шаров? Составьте выражение и вычислите его.



7. Эти животные разных цветов: рыжего, серого и коричневого.
Собака и корова не серые.
Слева от серого — рыжее животное.

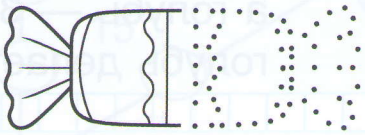


8. Назовите отметки, где сидят кузнечики.



Оцените свои знания.
Подумайте, что вы знаете,
а что нужно ещё закрепить.



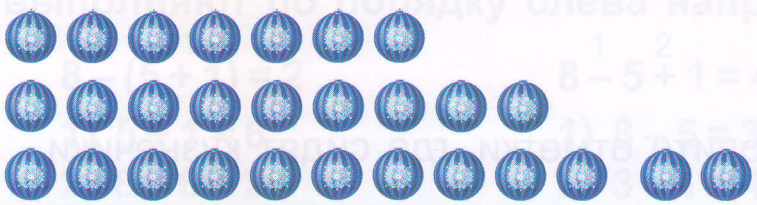


1. В доме №27 жили 44 человека. Четверо из них ушли на охоту, 30 уехали на работу, остальные смотрели по телевизору научные передачи. Сколько жильцов осталось дома?

2. В грудной клетке человека 12 пар рёбер. Сколько всего рёбер у человека?

3. Составьте выражение и вычислите.

1 ящик
2 ящик
3 ящик

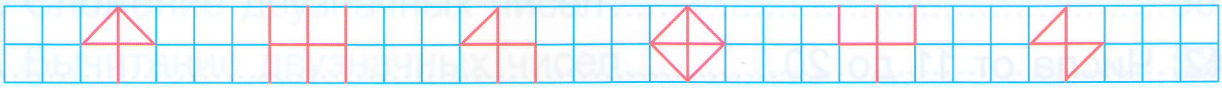


?

4. Найдите два лишних числа. Объясните свой выбор.

30 20 10 50 60 100 80 40 38 7 90 70

5. Сколько цифр 4 вы видите на каждом рисунке?



6. Расставьте числа в порядке возрастания и отгадайте зашифрованную фразу.

С	9 – 7	Е	13 – 6
И	6 + 7	Н	3 + 1
В	13 – 4	Л	4 + 6
Н	11 – 6	Н	6 + 6
О	5 – 4	Я	9 + 5
Е	8 + 3	И	14 – 8
Я	5 + 3	Е	9 – 6

7. Обведите кружком букву с правильным ответом.

1. Сколько десятков и единиц в числе 76?
   а) 7 дес. 6 ед. б) 70 дес. 6 ед. в) 10 дес. 6 ед.
2. Какое число содержит 8 дес. 3 ед.?
   а) 80 б) 38 в) 83
3. Укажите цифру, которая стоит в разряде единиц в числе 71.
   а) 0 б) 1 в) 7
4. Укажите верный ответ для суммы 30 и 62.
   а) 36 б) 92 в) 30
5. Укажите число, предшествующее числу 30.
   а) 29 б) 31 в) 30

скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

42. Числа от 11 до 20 4
43. Десятичная запись чисел от 11 до 20 6
44. Числа 11 и 12 8
45. Числа 13 и 14 10
46. Числа 15 и 16 12
47. Числа 17 и 18 14
48. Числа 19 и 20 16
49. Сравнение чисел 18
50. Скобки 20
51. Скобки 22
52. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток 24
53. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток 26
54. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток 28
55. Вычитание чисел 30
56. Вычитание числа по частям 32
57. Метод вычитания из десятка 34
58. Круглые числа 36
59. Числа от 21 до 100 38
60. Чтение и запись чисел от 21 до 100 40
61. Чтение и запись чисел от 21 до 100 42
62. Сравнение двузначных чисел 44
63. Сложение двузначных чисел 46
64. Сложение двузначных чисел 48

65. Сложение двузначных чисел 50
66. Вычитание двузначных чисел 52
67. Вычитание двузначных чисел 54
68. Вычитание двузначных чисел 56
69. Связь сложения и вычитания 58
70. Многокомпонентное сложение 60
71. Сочетательное свойство сложения 62
72. Сложные выражения 64
73. Сложные выражения со скобками 66
74. Решение примеров и задач 68

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

ISBN 978-9943-9702-6-7

Репьёва, И. В.
Математика, 1 класс, часть II.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: издательство «Novda Edutainment», 2023. – 72 с.

Repyova Irina Vladimirovna

Matematika

1-sinf

II qism

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik
(Rus tilida)

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	
Иллюстраторы:	*А. Пан, Т. Даминов*
Дизайн и вёрстка	*И. Турсунова*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 27.06.2023 г.
Формат 60x84/8. Кегль 16 н/шпон. Гарнитура «Arial», «Nunito».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования MFC 80 гр\м.кв.
Условно-печатный л. 9. Учётно-издательский л. 2,88.
Тираж 95 663. Номер заказа 23-507.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston».