И. В. Репьёва

Математика
1 класс
Часть III

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 1 класс, часть II. Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 72 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

М. М. Умарова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №222 г. Ташкента;

М. И. Хужаева – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №142 г. Ташкента.

Условные обозначения



Работа карандашом



Письменное задание



Подумайте



Устное задание



Работа в паре

скачано с сайта www.idum.uz

Введение

Привет! В третьей части мы познакомимся с основным понятием математики — задачей. Мы научимся различать виды задач и составлять выражения к ним. Мы встретимся с логическими задачами и поймём, как задачи помогают принимать решения в повседневной жизни. Также мы познакомимся с новой наукой — робототехникой.



75. Структура задачи





2	7	6
		1
4		



Задача — это текст, в котором есть условие и вопрос.
Условие — это данные для решения задачи.
Вопрос — это указание, что нужно найти.
Решение задачи — это математическое выражение, составленное по условию задачи для ответа на вопрос.

1. Придумайте задачу. Ответьте на вопрос.

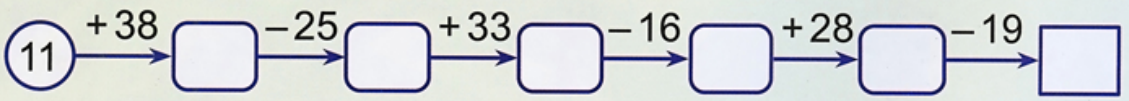
Было	Привезли	Стало
24	12	?



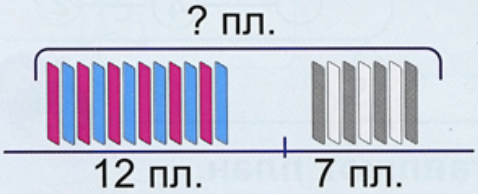
2. Соедините условие задачи и вопрос.

В школе 33 больших и 22 маленьких кабинета.	На сколько мальчиков больше, чем девочек?
В классе 12 девочек и 23 мальчика.	Сколько груш лежит в вазе?
В вазе 12 яблок, а груш на 7 меньше.	Сколько всего кабинетов в школе?

3. Сыграйте с одноклассником. Кто быстрее заполнит цепочку числами?



4. Изучите решение задачи.
Учитель распечатал 12 цветных плакатов и 7 чёрно-белых.
Сколько всего плакатов подготовил учитель к уроку?



12 + 7 = 19 (пл.)
Ответ: 19 плакатов.

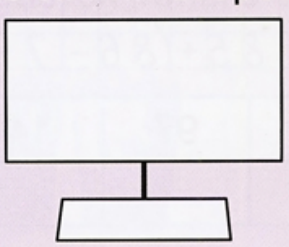
5. Решите задачу по образцу задачи № 4.
Ученики решили 4 задачи и 12 примеров.
Сколько всего заданий они выполнили?

6. Угадайте слово.
Что это?

У	26 + 31	Т	68 – 31
Б	45 + 54	К	96 – 54
Н	73 + 14	О	86 – 32

87	54	57	37	99	57	42

7. Обведите рисунок.
При этом нельзя отрывать карандаш от бумаги и проводить по линии второй раз.

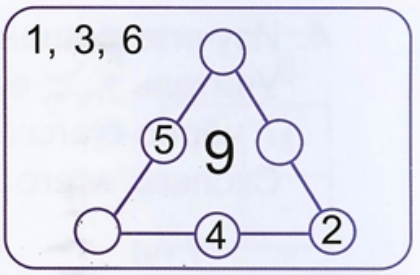


скачано с сайта www.idum.uz

76. Алгоритм решения задачи

План решения задачи:
1) выделить данные;
2) определить вопрос;
3) составить выражение.

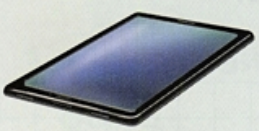






Для решения любой задачи составляют план.

1. Решите задачу.



— 37 штук



— 42 штуки

Всего?

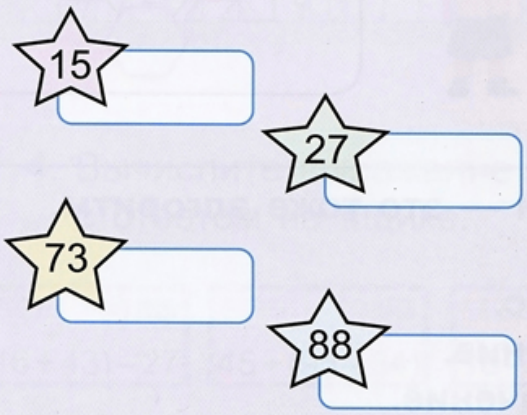
планшетов | ? шт. телефонов

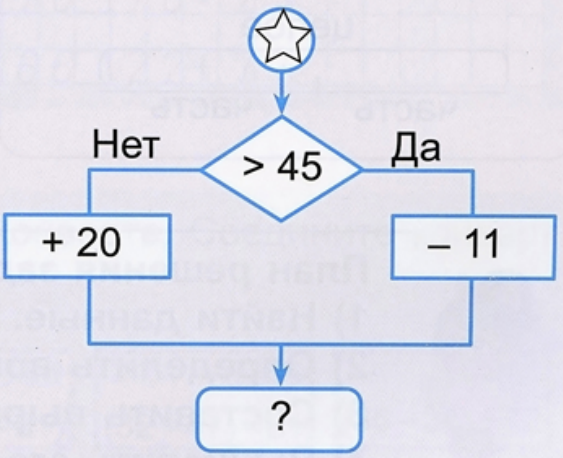
2. Угадайте слово — последовательность действий для решения задачи.

А	49+(11+9)	М	60+(56−16)
Г	37−(45−22)	О	96−(64+22)
И	56+(32−11)	Р	32+(33+31)
Л	85+(86−74)	Т	21+(78−34)

69	97	14	10	96	77	65	100

3. Что получится из числа в звёздочке после выполнения алгоритма?





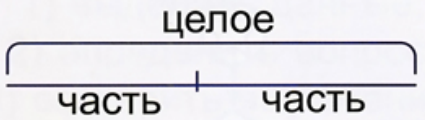
4. Раскрасьте фигуры с алгоритмами.



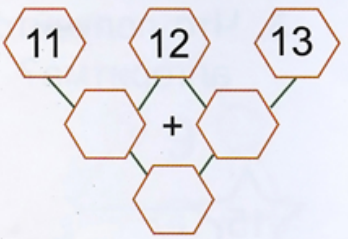
5. Сделайте так, чтобы заполненные и пустые стаканы чередовались. Взять в руку разрешается только один стакан.



Схема к задаче





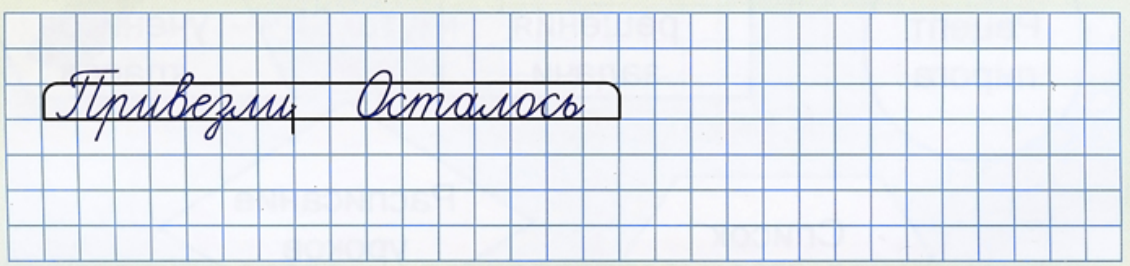




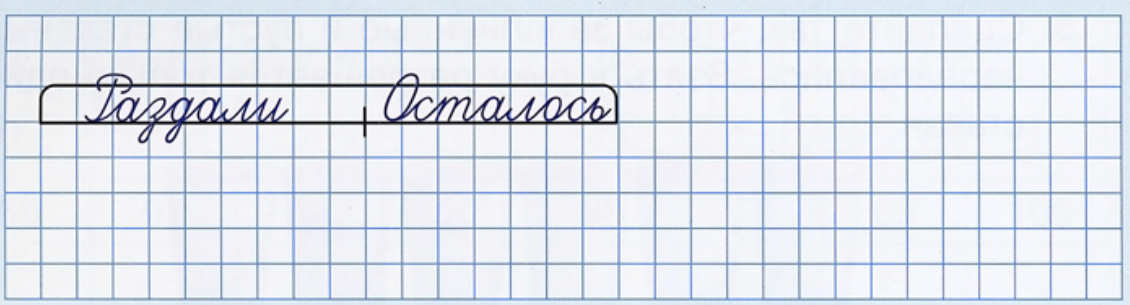
План решения задачи — это тоже алгоритм.

1) Найти данные.
2) Определить вопрос.
3) Составить выражение.
4) Вычислить его значение.
5) Записать ответ.

1. Нужно привезти 88 новых учебников. Уже привезли 30 книг. Сколько книг осталось привезти?



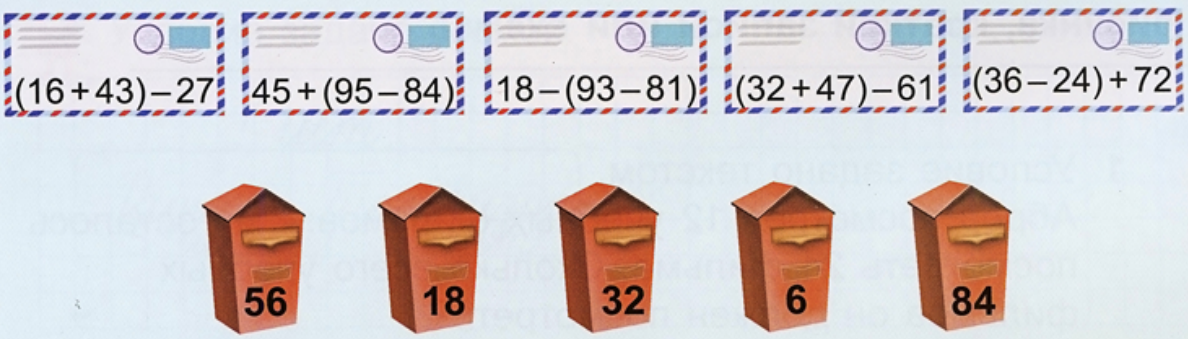
2. Для экскурсии купили 36 билетов. 24 билета уже раздали. Сколько билетов осталось раздать?



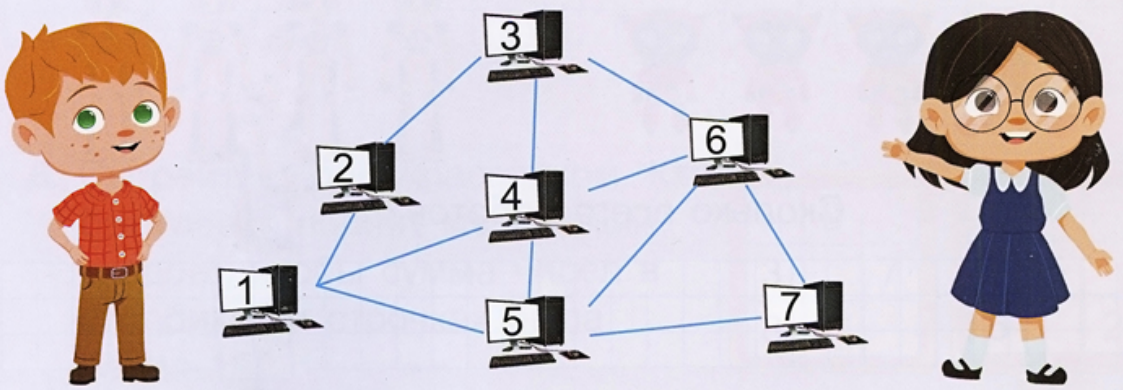
3. Сравните.

20 + 34 ☐ 44	25 + 70 ☐ 70 + 23
17 + 22 ☐ 40	33 + 66 ☐ 22 + 77

4. Вычислите выражение на конверте. Соедините конверт с ответом на ящике.



5. Обведите рисунок по синей линии. При этом нельзя отрывать карандаш от бумаги и проводить по линии второй раз. Запишите все номера компьютеров в порядке их обхода.

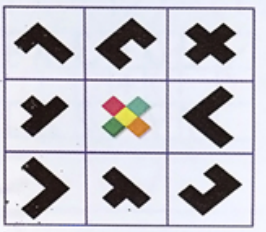


78. Способы записи задач

текст
рисунок
краткая запись
схема



Какую тень даёт фигура?



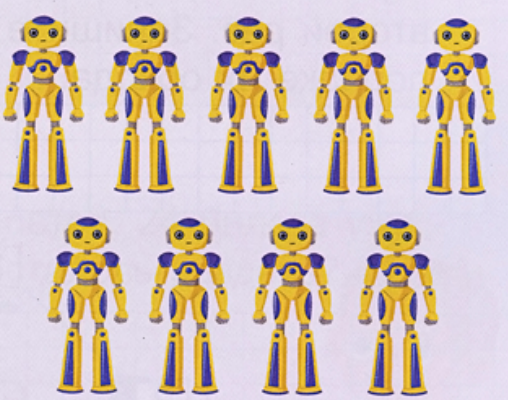


Условие задачи может быть дано в виде текста, рисунка, краткой записи или схемы.

1. Условие задано текстом.
Аброр посмотрел 12 учебных фильмов. Ему осталось посмотреть 24 фильма. Сколько всего учебных фильмов он должен посмотреть?

2. Условие задано рисунком.



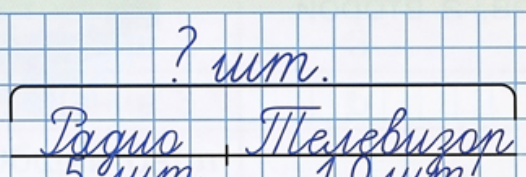


Сколько всего роботов?

3. Условие задано краткой записью.

Прочитал – 8 стр.
Осталось – 9 стр.
? стр.

4. Условие задано схемой.



5. По какому правилу составлены выражения в каждой паре? Вычислите их значения.

23 + 6	45 + 52
26 + 3	42 + 55
17 + 21	34 + 43
11 + 27	33 + 44

6. Сыграйте с одноклассником. Кто быстрее заполнит магический квадрат, чтобы сумма чисел в столбиках и строчках была равна 15?

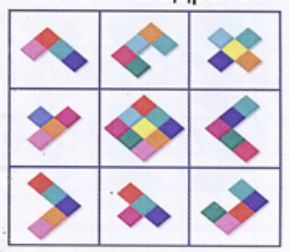
	9	
3		7
8		

8		
	5	
6		2

целое, части
решение задачи
выражение



Какая деталь является частью квадрата?



1. Сколько мешков мусора вывезет из парка грузовик, если первый робот загрузил в него 46 мешков, а второй робот — 42 мешка?



2. Вычислите примеры. Расставьте ответы в порядке убывания. Запишите рядом буквы и узнайте, как называют робота, похожего на человека.

А	53 + 41	Д	40 − 30	Н	97 − 16
О	28 + 21	Д	20 + 50	Р	93 − 32
И	14 + 32				

Ответ:

3. Придумайте задачу по рисунку, составьте выражение и найдите его значение.



31



23



25

4. Баллы, полученные роботами на выставке, были записаны в таблицу. Победит робот с самым большим общим баллом.

		 Биби	 Пинки	 Айбо
Задание 1	5	4	5	3
Задание 2	3	4	2	5
Задание 3	5	2	4	4
Общий балл				

Какой робот победил в соревновании?

5. Сыграйте с одноклассником. Кто быстрее проведёт своего робота-пожарника по дорожке к горящему дому? Идти нужно по клеткам, у которых первое число равно результату предыдущего примера.



88 – 14	74 + 11		73 + 12	30 + 43
30 + 58	22 + 52	32 + 15	40 + 33	57 – 27
49 – 19	24 + 25	45 – 13	31 + 11	42 + 15
40 + 9	36 – 12	48 + 11	56 – 25	30 + 12
20 + 10	30 + 6	24 – 14	40 + 16	30 + 10



целое и части
часть + часть = целое





1. Составьте выражение к задаче и вычислите его.

Военные дроны



42



Гражданские дроны

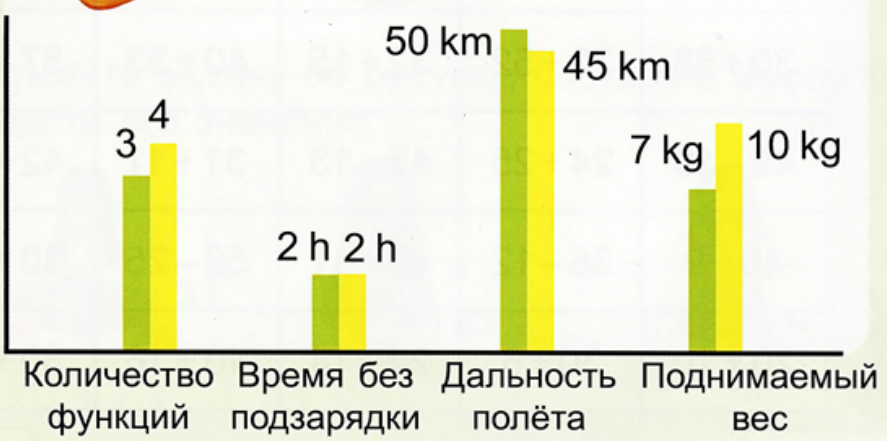
27

? дронов

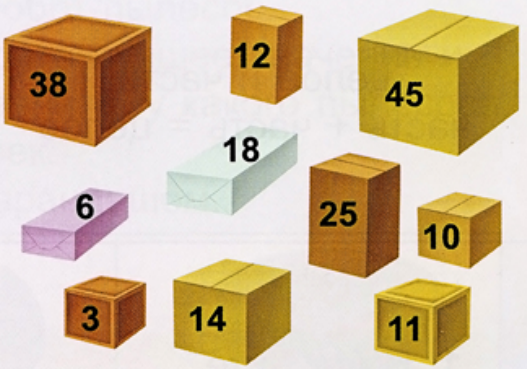
2. Мини-проект. Фермер решил купить дрон для наблюдения за своими полями.
Помогите фермеру выбрать лучший дрон.







3. Крупные дроны могут переносить грузы до 30 килограммов. Обведите общей линией грузы, которые может поднять такой дрон.



4. Вычислите.

34 + 11	47 + 21	23 + 35
53 − 11	18 − 16	98 − 56

5. Решите задачу.

Первый дрон – 35 фото
Второй дрон – 42 фото
} ? ф.

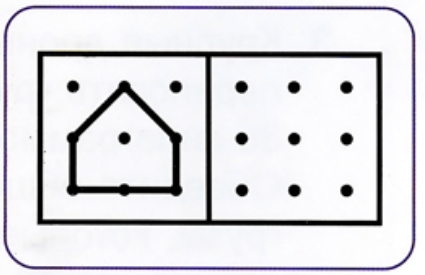
6. Сколько весит утёнок?



81. Задачи на нахождение целого

целое и части
часть + часть = целое





1. Вычислите.

7 + 4	6 + 6	3 + 9
8 + 5	9 + 7	8 + 8
6 + 9	7 + 7	7 + 8

2. Решите задачу.
Чтобы создать робота-помощника по дому, в компании трудятся 12 инженеров и 8 программистов. Сколько человек в компании создают робота?

Инж. –
Прогр. – } ? ч.

3. Используя схему, придумайте четыре подобные задачи. Составьте выражения к задачам и найдите их значения. Что общего у этих задач? Чем они отличаются?

?
Собрали 42 , Осталось 14

4. Помогите выбрать лучший робот-пылесос.
Для каждого свойства выберите лучшее значение и раскрасьте эту клеточку. Сравните, у какого пылесоса больше закрашенных клеточек.
Обведите лучшую модель карандашом.

	 Умный робот	 Робот-хозяйка
Мощность всасывания	100	85
Время работы	2 часа	2 часа
Уровень шума	45	50
Высота робота	6 сантиметров	7 сантиметров
Видит препятствия и пороги	+	+
Влажная уборка	+	–
Гарантия	2 года	1 год

5. Догадайтесь, как можно быстро вычислить значение суммы.

1 + 3 + 5 + 7 + 9

1 + 2 + 3 + 7 + 8 + 9

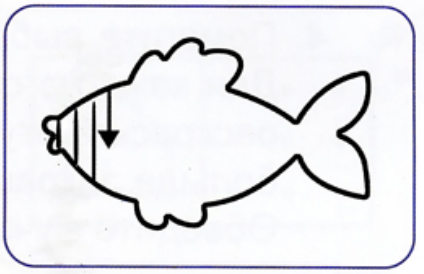
1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9

6. Составьте равенство, используя все цифры: 2, 3, 6, 8, 9.

82. Задачи на нахождение целого

целое и части
часть + часть = целое





1. Дополните до 10.

9 + □ = 10	5 + □ + 4 = 10	□ + 8 = 10	
□ + 5 = 10	2 + 3 + □ = 10	□ + 1 = 10	

2. Вычислите.

7 + 3 = □□	5 + 6 = □□	9 + 4 = □□	7 + 9 = □□
6 + 4 = □□	8 + 7 = □□	5 + 8 = □□	9 + 8 = □□

3. Сколько всего роботов работает в больнице?

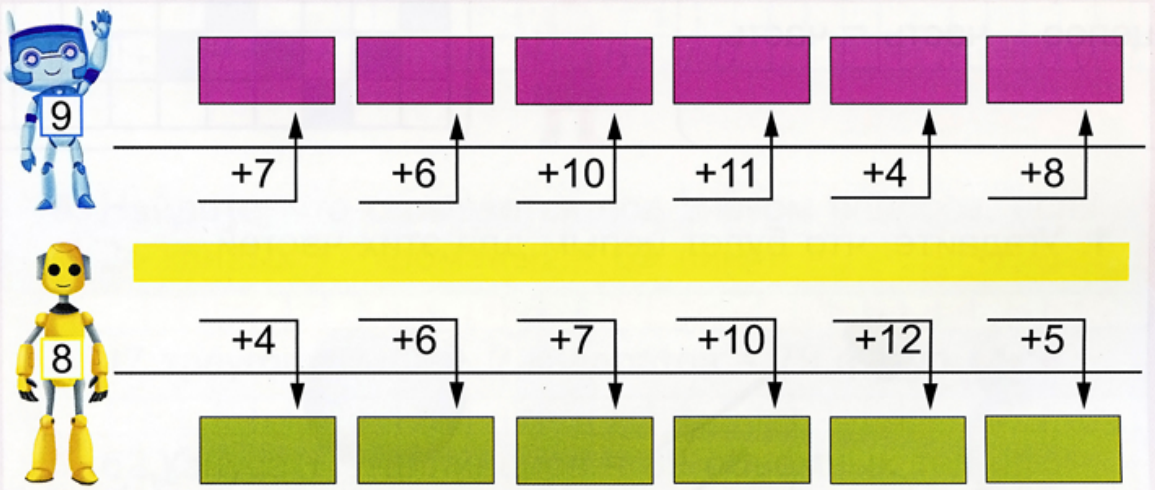




4. На втором этаже больницы лежат несколько больных. Семь из них уже получили свои лекарства, к оставшимся четырём пациентам едет робот-помощник. Сколько больных лежит на втором этаже больницы?

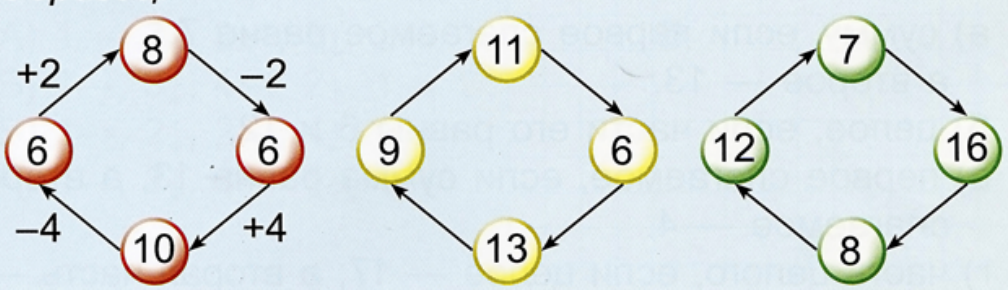


5. Сыграйте с одноклассником. Кто быстрее провёл робота по коридору? Кто сделал правильнее?



6. Какое число и какой знак действия должны стоять над каждой стрелкой? Посмотрите, как выполнено задание в образце.

Образец:



7. Назовите

а) числа от 1 до 20 в порядке возрастания;

б) чётные числа от 2 до 20;

в) числа от 5 до 30, считая пятёрками;

г) числа от 10 до 100, считая десятками;

д) числа от 5 до 15 в обратном порядке;

е) соседей числа 99.

скачано с сайта www.idum.uz

целое и части
целое – часть = часть

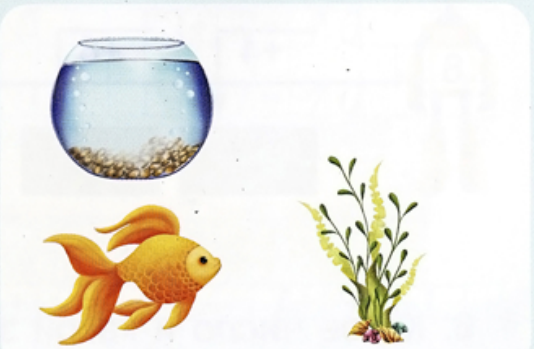


Продолжите.



1. Угадайте, что будет целым для этих частей.





2. Найдите

а) сумму, если первое слагаемое равно 7, а второе — 13.

б) целое, если части его равны 6 и 12.

в) первое слагаемое, если сумма равна 13, а второе слагаемое — 4.

г) часть целого, если целое — 17, а вторая часть — 10.

д) сколько нужно добавить к 17, чтобы получить 20.

е) с каким числом нужно сложить число 13, чтобы получить 19.

3. Решите задачу.

К занятию по робототехнике приготовили 46 деталей. Из 36 деталей собрали робота. Сколько деталей осталось?

4. Заполните.

40 + □□ = 68	12 + □□ = 46	53 + □ = 60
□□ + 34 = 98	□□ + 36 = 76	□ + 73 = 80

5. Найдите, что скрывается под знаком вопроса, если

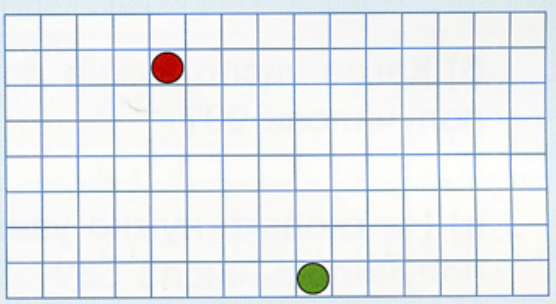
24 кривых + ? ломаных = 69 линий

17 треугольников + ? квадратов = 79 фигур

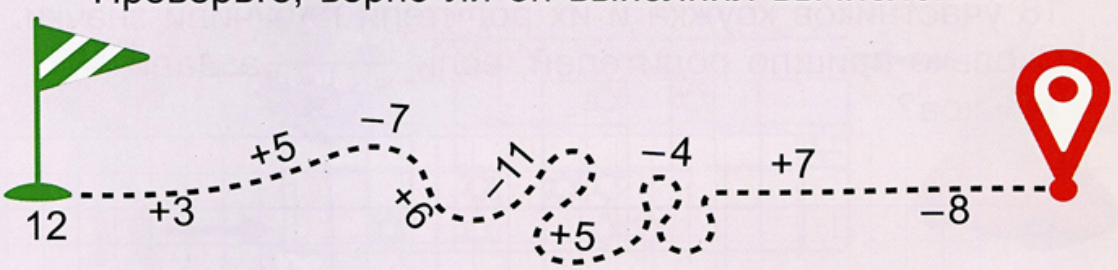
62 конуса + ? цилиндров = 89 объёмных тел

6. Отметьте алгоритм, по которому робот дойдёт от красного кружка до зелёного.

А) 1→, 3↓, 3←, 3↓, 2→
Б) 1→, 3↓, 4←, 2↓, 1→
В) 1→, 2↓, 2→, 4↓, 1→
Г) 1→, 2↓, 2→, 1↓, 1→



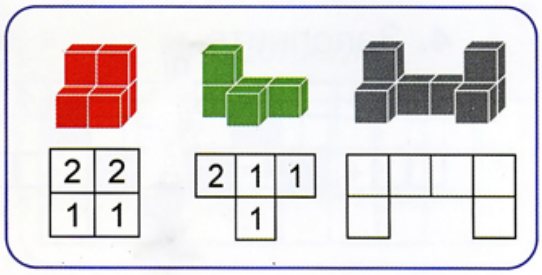
7. Робот после завершения задания получил число 9. Проверьте, верно ли он выполнил вычисления.



84. Задачи на нахождение части

Целое и части
целое – часть = часть





1. Заполните таблицу.

Слагаемое	13	42		11	98		
Слагаемое	54		13		1	60	40
Сумма		68	57	21		100	40

2. Найдите.

а) Сколько единиц не хватает числу 13, чтобы стать числом 17?

б) Какое число нужно добавить к числу 50, чтобы получилось 90?

в) На сколько нужно увеличить число 52, чтобы получилось число 56?

3. На празднике в честь Всемирного дня робототехники 18 участников кружка и их родители получили значки. Сколько пришло родителей, если всего раздали 48 значков?

4. Решите задачу с помощью календаря.
Азиз вычислил, что до празднования дня робототехники осталось 17 дней.
С какого числа он вёл подсчёт?

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
январь	30	31	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
февраль	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	1



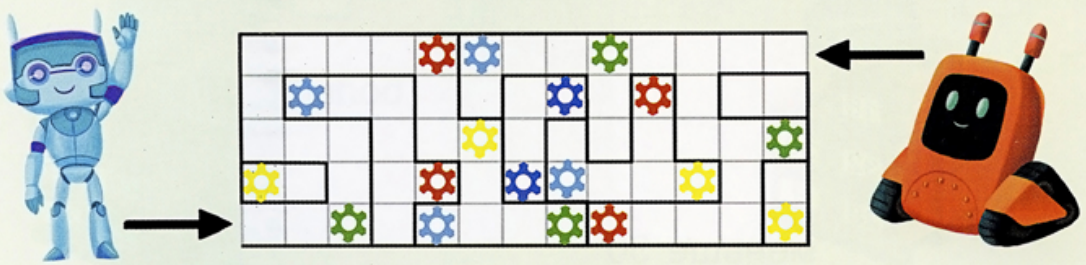
5. Укажите лишнее выражение.

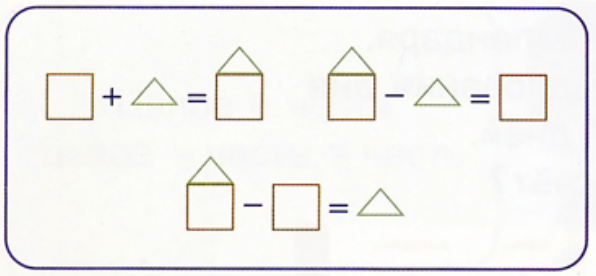
а) $8-3$ $\quad$ $5+3$ $\quad$ $8-5$ $\quad$ $5-3$

б) $9+4$ $\quad$ $13-9$ $\quad$ $4+1$ $\quad$ $13-4$

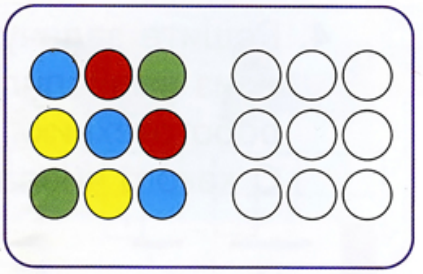
в) $6+14$ $\quad$ $14-6$ $\quad$ $20-6$ $\quad$ $20-14$

6. Сыграйте с одноклассником. Чей робот соберёт больше деталей? Сколько деталей останется в лабиринте?









1. Изобразите на рисунке действия.

6 + 7



17 − 8



2. Решите задачи.

Посылку из Европы в Узбекистан 5 дней везли самолётом, а затем ещё 5 дней поездом. Сколько дней шла посылка?

Почтальон должен разнести письма в 78 квартир. Сколько квартир осталось, если он уже разнёс письма в 32 квартиры?

3. Зачеркните коробки, которые лежат неправильно.



меньше 30

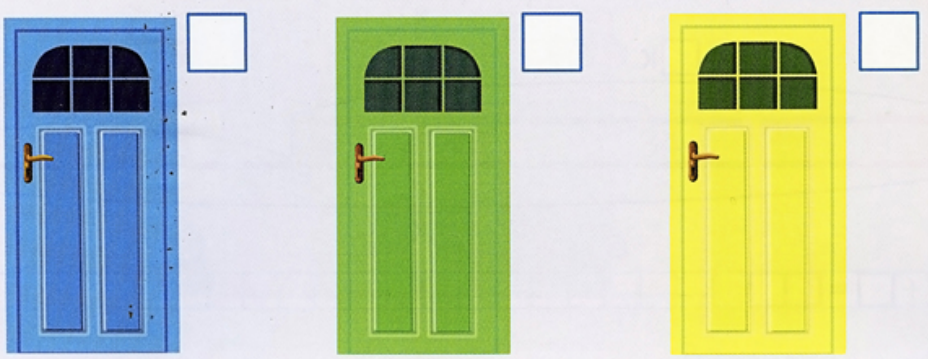
больше 45



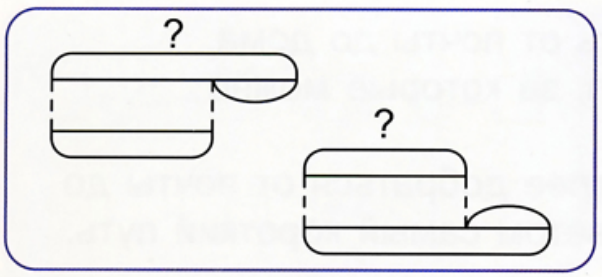
4. На рисунке изображён путь от почты до дома. Числа — количество минут, за которые можно пройти этот путь.
Помогите почтальону быстрее добраться от почты до дома. Раскрасьте ярким цветом самый короткий путь.



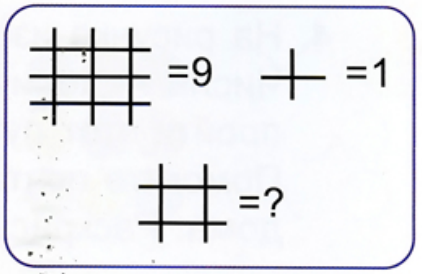
5. Почтальон несёт три письма: синее, жёлтое, зелёное.
Цвет письма не совпадает с цветом двери.
Жёлтое письмо он принёс не в среднюю дверь.
Нарисуйте письма в окошках.



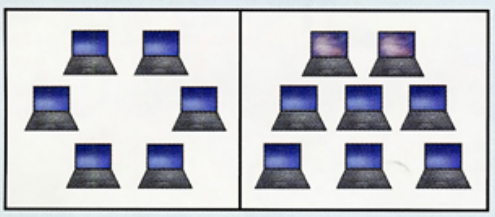
86. Задачи на увеличение и уменьшение числа

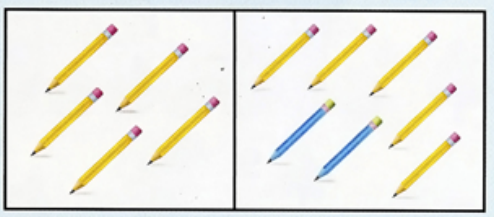






1. Сравните картинки в каждой паре.
Что изменилось на картинках?

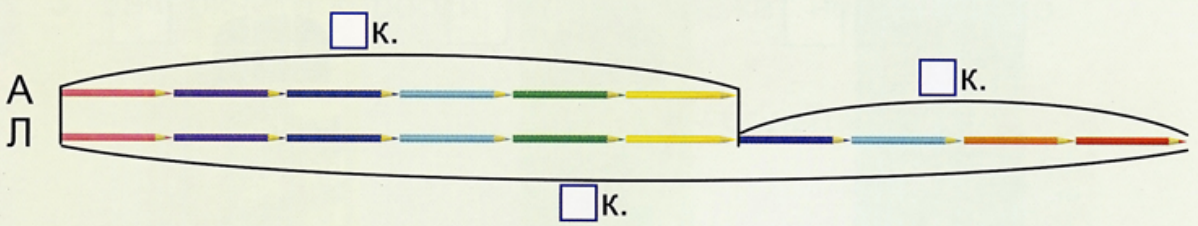




6 + 2 = □ □ + □ = □

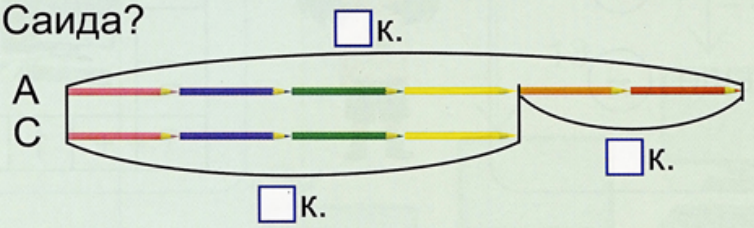
8 − 2 = □ □ − □ = □

2. У Азиза 6 цветных карандашей.
У Лолы на 4 карандаша больше.
Сколько цветных карандашей у Лолы?



□ + □ = □□

3. У Азиза 6 карандашей. У Саида на 2 карандаша меньше, чем у Азиза. Сколько цветных карандашей у Саида?

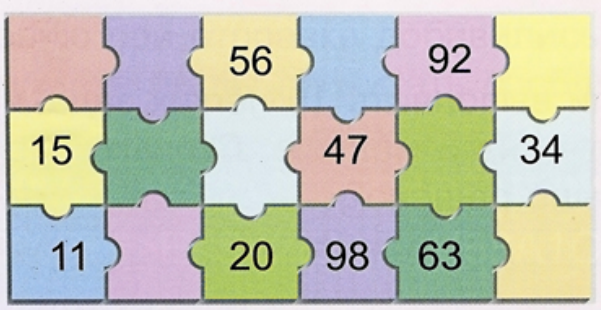


□ □ – □ = □

4. В компьютерном кабинете столы стоят в два ряда. В левом ряду 6 столов. В правом ряду на 1 стол меньше. Сколько столов в правом ряду?

5. На верхней полке шкафа стоит 7 учебников. На нижней полке на 4 учебника больше. Сколько учебников на нижней полке?

6. Запишите в пазлах того же цвета значения, на 1 большие.



87. Задачи на увеличение и уменьшение числа

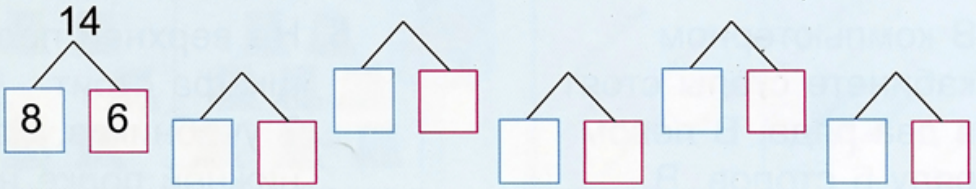
на ... больше (+)

на ... меньше (–)



28	–	7	=	
–				+
=				=
	+	1	=	24

1. В кружке по информатике занимаются 14 человек. Мальчиков больше, чем девочек. Сколько девочек может быть на занятии?



2. О каком числе идёт речь?

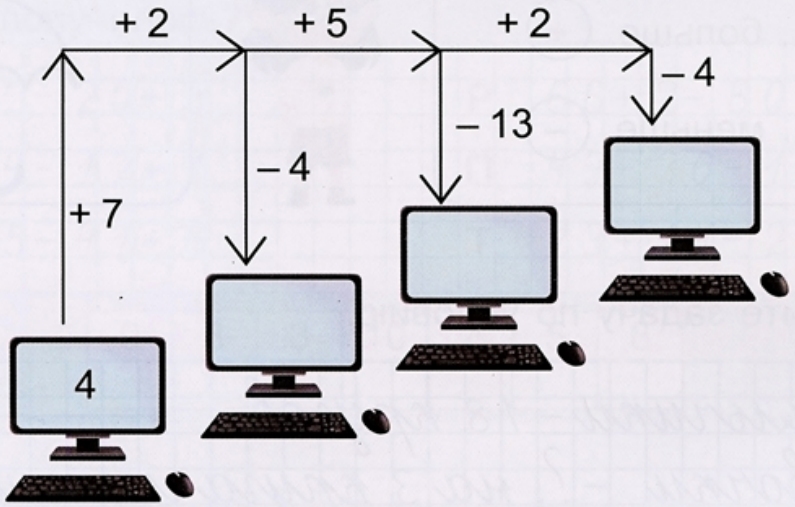
На 17 больше, чем 52.

На 18 меньше, чем 49.

На 30 больше, чем 70.

3. Дети смогли выполнить 10 лёгких заданий, а сложных — на 3 меньше. Сколько сложных заданий было решено?

4. Какое значение получит каждый компьютер?



5. Запишите числа в порядке возрастания. На сколько увеличивается каждое следующее число?

1, 9, 5, 3, 7.

3, 12, 6, 15, 9.

6. Запишите числа в порядке убывания. На сколько уменьшается каждое следующее число?

7, 5, 6, 4, 3.

5, 20, 25, 15, 10.

7. К сообщению при отправке добавились лишние знаки. Сможете ли вы прочитать сообщение?

Д23Е9%Л61У5? (6В4Р54Е,!М5?Я:,
9П*О%2Т1>Е<5Х2Е! Ч68А1С1@.

88. Задачи на увеличение и уменьшение числа

на ... больше (+)

на ... меньше (–)





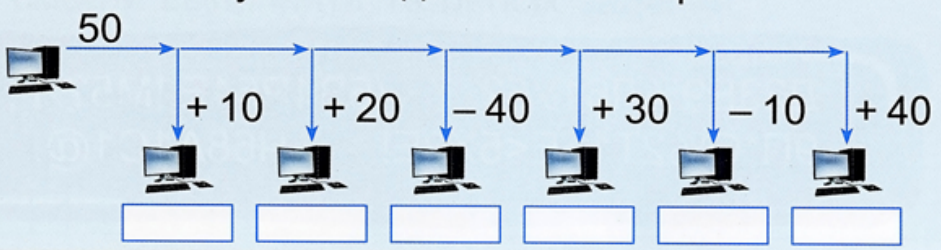
1. Решите задачу по условию.

Мальчики – 18 кругов
Девочки – ?, на 3 круга меньше

2. Раскрасьте фигуры по условию.

Красный – 6 клеток
Синий – ?, на 10 клеток больше
Жёлтый – ?, на 10 клеток больше

3. Какое число получит каждый компьютер?



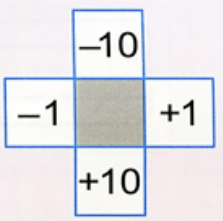
4. Решите примеры и расшифруйте слово. Что получилось?

	Е	22 − 20 + 3						Р	66 + 2 − 60									
	И	14 − 12 + 1						П	49 − 30 − 10									
	Н	45 − 41 + 6						Т	13 + 14 − 20									

9	8	3	10	7	5	8

5. Заполните клетки по схеме:

вверх: −10
вниз: +10
влево: −1
вправо: +1



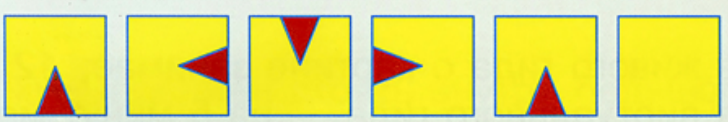
	67			70
76				
				90
96				

				16
	22			
				36
	43		45	

51				
			64	
			74	
				85

	46		48	
				69
75				

6. Дорисуйте в пустом квадрате рисунок — продолжение ряда.



7. Запишите два следующих числа.

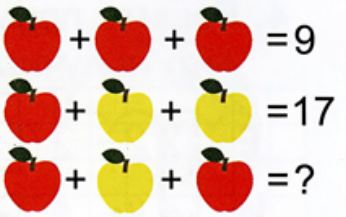
а) 1, 5, 2, 6, 3, 7, ☐, ☐

б) 10, 90, 11, 89, 12, 88, ☐, ☐

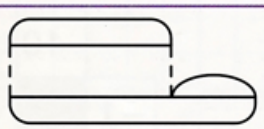
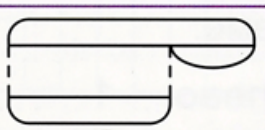
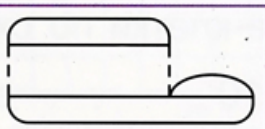
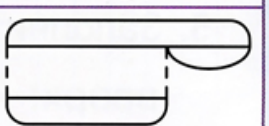
89. Задачи на увеличение и уменьшение числа

на ... больше
на сколько больше?
на ... меньше
на сколько меньше?

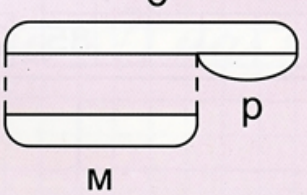




1. Заполните схемы и ответьте на вопросы.

На сколько 7 меньше 9?	На сколько 11 больше 8?	На сколько 16 меньше 19?	На сколько 50 больше 40?
			

2. Допишите равенства. Используйте выражения «большее число», «меньшее число», «разность».



м + р = ☐
р + м = ☐
б – м = ☐
б – р = ☐

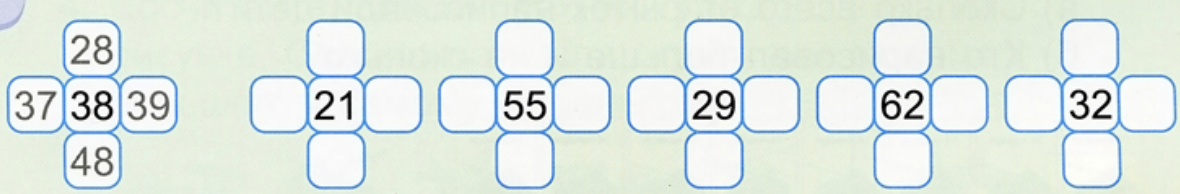
3. Рассказ живого гида о картине занимает 12 минут. Рассказ виртуального гида — на 5 минут меньше. Сколько времени рассказывает о картине виртуальный гид?



4. Вставьте пропущенные числа.

8 + □ = 17	80 − □□ = 20	□□ − 43 = 30
□ + 3 = 11	□□ + 10 = 80	40 + □□ = 75

5. Заполните по образцу.



6. Каким станет число

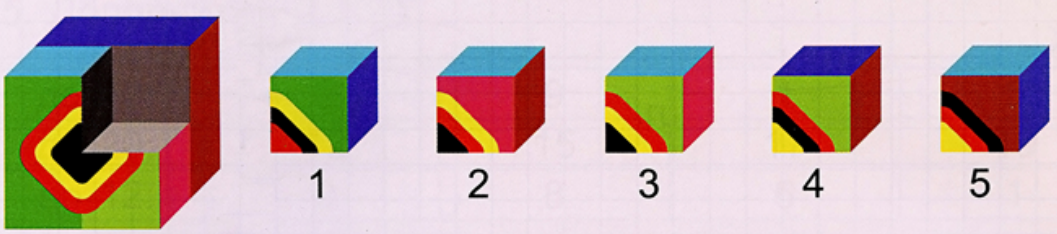
а) 72, если цифра в разряде единиц станет больше на 2?

б) 34, если цифра в разряде десятков станет больше на 5?

в) 28, если цифра в разряде десятков увеличится на 7?

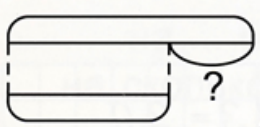
г) 61, если цифра в разряде единиц увеличится на 3?

7. Какой кубик должен стоять внутри большого куба?

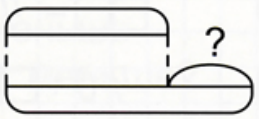


скачано с сайта www.idum.uz

90. Задачи на сравнение



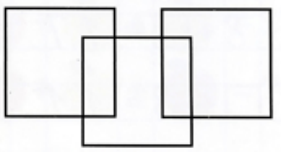
На сколько меньше?



На сколько больше?



Обведите, не отрывая карандаша.



1. К празднику ученики 1 «А» нарисовали 8 открыток, а ученики 1 «Б» — 6 открыток.

а) Сколько всего открыток нарисовали дети?

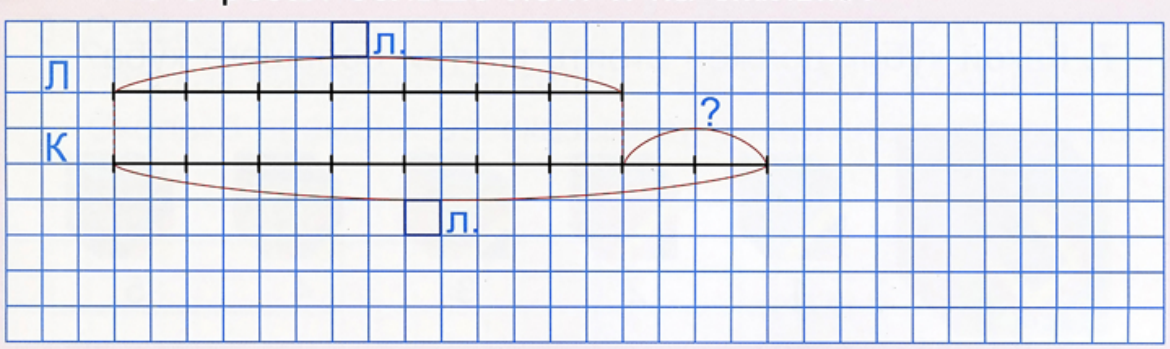
б) Кто нарисовал больше и на сколько?





Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, необходимо из большего числа вычесть меньшее.

2. Лола и Камила режут ленты для шаров. Лола отрезала 7 ленточек, а Камила — 9 ленточек. Кто отрезал больше лент и на сколько?



3. В параде 14 января участвовало 7 танков и 10 военных автомобилей. Какой техники было больше и на сколько?

4. Сосчитайте, сколько техники каждого вида на рисунке. Соедините числа стрелками от самого большого к самому маленькому.



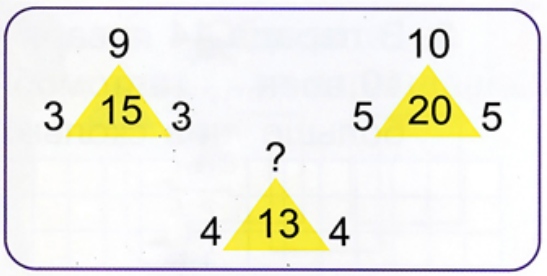
В каком ряду все машины движутся в одну сторону?
Найдите два ряда с одинаковым набором машин.
В каком ряду все машины различны?

5. Дополните.

до 10:	3	9	1	5
до 20:	12	15	17	19
до 12:	9	8	6	1

на сколько больше?
на сколько меньше?





1. Рассмотрите планеты, которые вращаются вокруг Солнца: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.



Запишите первые буквы названий планет в порядке убывания их размеров.

2. Ответьте на вопросы.

Количество спутников у планет							
Меркурий	Венера	Земля	Марс	Юпитер	Сатурн	Уран	Нептун
0	0	1	2	79	82	27	14

а) У какой планеты больше спутников, у Урана или у Нептуна, и на сколько?
б) У какой планеты больше спутников, у Юпитера или у Марса, и на сколько?
в) У какой планеты больше всего спутников?
г) У какой планеты нет спутников?
д) На сколько у Юпитера меньше спутников, чем у Сатурна?

3. Решите задачу.
За ответы на уроке первый ряд заработал 14 звёздочек, а второй ряд — 19 звёздочек.
На сколько звёздочек больше заработал второй ряд?

4. Составьте выражение и вычислите.
На сколько (53 + 45) больше числа 67?

На сколько число 30 меньше значения (20 + 50)?

5. Найдите число, которое меньше 7 на столько, на сколько 16 меньше 18.



6. Расшифруйте слова и найдите лишнее слово.

	а	б	в	г
1	С	В	З	Н
2	А	П	О	Т
3	И	Р	Ю	Ц
4	Л	Е	М	Я

1) а1 в2 а4 г1 г3 б4
2) б1 б4 г1 б4 б3 а2
3) в3 б2 а3 г2 б4 б3
4) в1 б4 в4 а4 г4

на сколько больше?
на сколько меньше?



5	3	1
1	5	
3		5

1. Посчитайте, сколько звёзд в каждом созвездии.


Большая Медведица


Малая Медведица


Жираф


Кассиопея


Дракон

а) В каком созвездии больше всего звёзд?

б) На сколько больше звёзд в созвездии Дракона, чем в созвездии Жирафа?

в) В каких созвездиях одинаковое количество звёзд?

2. Сравните.

22 + 3 ☐ 22 + 4	46 + 2 ☐ 3 + 46	43 + 5 ☐ 45 + 3
a + 3 ☐ a + 5	b + 10 ☐ 10 + b	c + 11 ☐ 12 + c

3. Расставьте предметы по возрастанию их яркости.


1


2


3


4


5

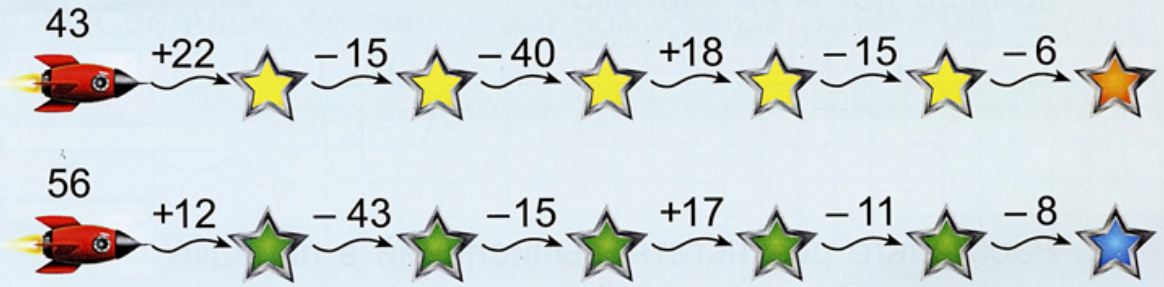
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. Какое число больше 7 на 8?

Какое число меньше 16 на 9?

На сколько число 70 меньше числа 85?

5. Сыграйте с одноклассником. Кто сделал быстрее? Кто правильнее?



6. Какое число стоит ровно посередине между числами 6 и 12?



7. Вставьте нужную букву вместо пропуска.

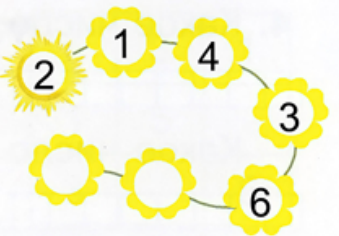


М В ... М Ю С У Н

93. Задачи на сравнение

на сколько больше?
на сколько меньше?





1. Юрий Гагарин полетел в космос, когда ему было 27 лет. Владимир Джанибеков впервые побывал в космосе в 37 лет. Кому из них было больше лет и на сколько?



2. Расставьте результаты вычислений в порядке возрастания и прочитайте слово.

Е	Е	К	Л	О	П	С	Т
35 – 5	24 – 10	65 – 22	42 – 21	76 – 15	97 – 12	57 – 17	30 – 20

3. Чему равна сумма чисел 26 и 13?

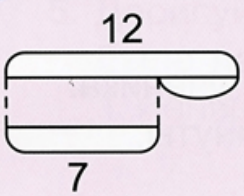
Чему равна разность чисел 77 и 12?

На сколько число 76 меньше числа 88?

4. По краткому условию составьте задачу и решите её.

Телескопы – 45 шт.
Карты – 12 шт.
} на ? шт. б.

5. Составьте по схеме все возможные равенства.



12 – 7 =

6. Сравните.

☆ + 3 □ ☆ + 5 ☾ + 1 □ ☾ – 1

☼ + 10 □ 10 + ☼ ✦ – 10 □ ✦ + 10

△ – 18 □ △ – 14 10 – ⬡ □ 15 – ⬡

7. Раскрасьте звёзды так, чтобы жёлтых звёзд было больше, чем красных, красных — больше, чем синих, а синих — больше, чем зелёных.

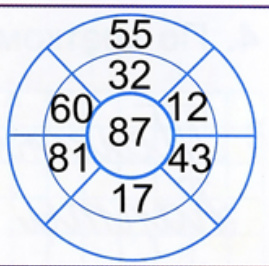


скачано с сайта www.idum.uz

94. Решение более сложных задач

сложные выражения
порядок действий

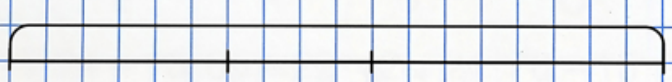




1. Вычислите удобным способом.

3 + 4 + 6	5 + 18 + 5	72 + 3 + 8
7 + 8 + 3	9 + 13 + 1	69 + 4 + 6

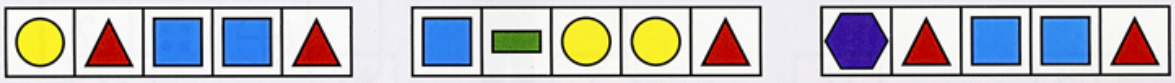
2. На открытом уроке должны выступить три ученика. Первый ученик читает стихотворение 3 минуты, второй — 2 минуты, а третий — 4 минуты. Сколько всего минут они будут выступать?



3. Вычислите.

(17 + 21) − 18	(43 − 21) + 57
54 − (28 − 27)	31 + (52 − 41)
(73 − 11) + 21	58 + (27 − 17)

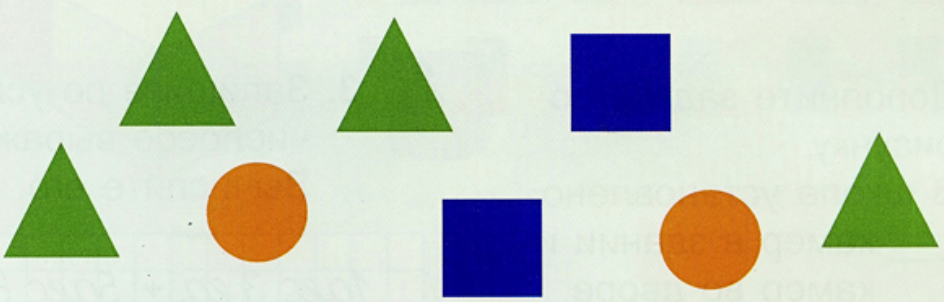
4. В словах СУММА, МАССА, КАССА одинаковые буквы заменены одинаковыми фигурами.
Укажите зашифрованный рисунок этого слова.



Логические задачи — это задачи, которые можно решить не вычислениями, а рассуждениями.



5. Дорисуйте квадраты и круги так, чтобы квадратов было на 2 больше, чем кругов, а кругов — на 1 меньше, чем треугольников.

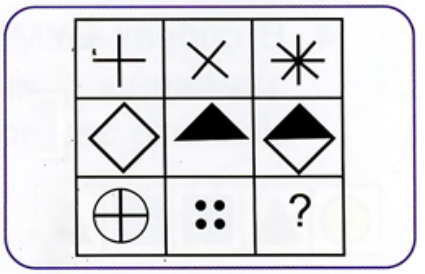


6. Начертите прямую красного цвета. Нарисуйте замкнутую кривую синего цвета, которая не пересекается с этой прямой.

95. Дополнение условия недостающими данными

неполное условие
вопрос





1. Дополните тексты так, чтобы они стали задачами.

В семейном альбоме 15 старинных чёрно-белых и 55 цветных фотографий.

На доске почёта висят фотографии 15 учеников и 12 учителей.

2. Дополните задачу по рисунку.
В школе установлено ___ камер в здании и ___ камер во дворе.
Сколько всего камер в школе?



3. Запишите по условию числовое выражение. Вычислите его.

1дес. 3 ед. + 5дес. 6 ед. =
=

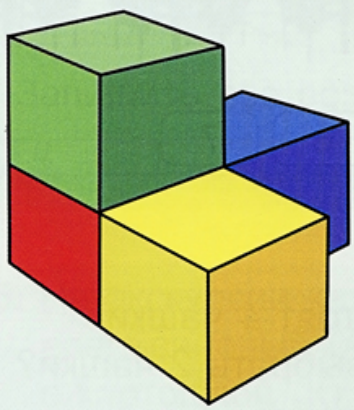
7дес. 8 ед. − 2дес. 1 ед. =
=

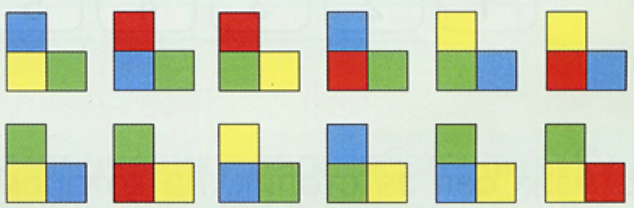
3дес. 9 ед. + 4дес. =
=

4. Соедините пары.

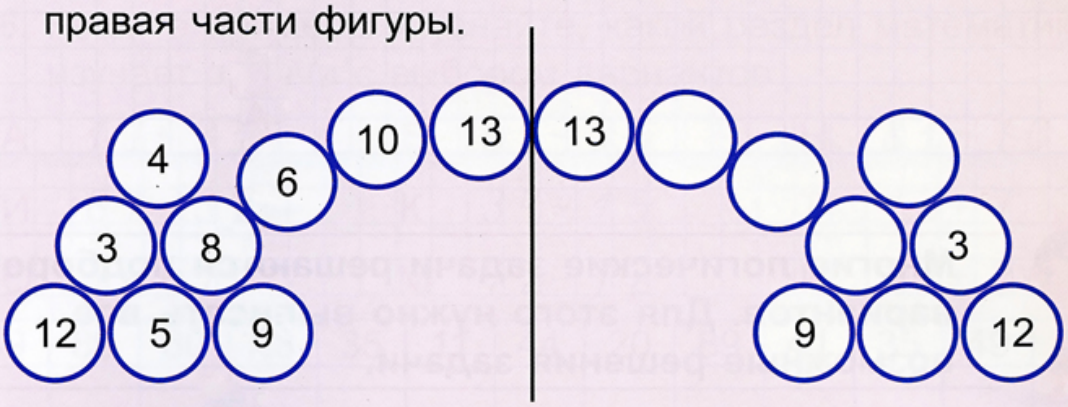
сутки	январь	час	неделя	год
12	24	7	31	60

5. Какой вид может иметь эта фигура, если смотреть на неё сбоку, сверху, снизу.
Обведите правильные варианты.



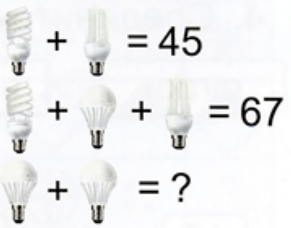


6. Найдите закономерность, заметив, чем похожи левая и правая части фигуры.



логические задачи
полный перебор





1. Перед экскурсией ученики обедали в столовой. Они заняли 6 столиков, один столик остался пустым. Каким мог быть номер у этого столика? Сколько существует способов занять 6 столиков?



1 2 3 4 5 6 7

2. Азиз сел за столик, на котором стоят 4 чашки. Сколькими способами он может выбрать 2 чашки? Нарисуйте.





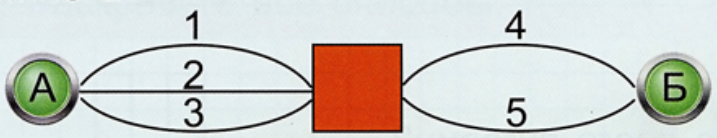
Многие логические задачи решаются подбором вариантов. Для этого нужно выписать все возможные решения задачи.

3. Учеников на экскурсию повезли на автобусах. Экскурсовод мог поехать в любом из автобусов. Сколько было вариантов выбрать автобус?



1 2 3 4 5 6

4. На экскурсии ученики должны пройти от поляны *А* к поляне *Б*.



Запишите все возможные пути.

1и4, ____, ____, ____, ____, ____

5. На экскурсии каждому ученику дали яблочный (Я) или апельсиновый (А) сок и пирожок с мясом (М) или с картошкой (К). Сколько разных вариантов можно составить из соков и пирожков?

ЯМ, ___,

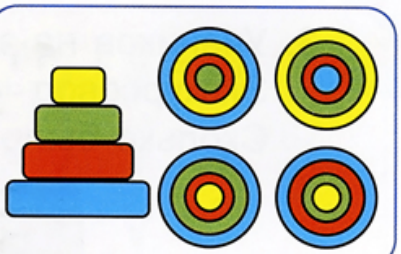
6. Решите примеры и узнайте, какой раздел математики изучает задачи с выбором вариантов.

А	13+31		Б	59−36		Н	81−70					
И	67−32		К	34+15		Т	13+7					
О	78+11		М	72−12		Р	21+20					

49	89	60	23	35	11	44	20	89	41	35	49	44

составные задачи
сложные выражения
порядок действий





1. Вычислите.

4 + (15 − 10) 40 + (65 − 25)

17 − (6 + 4) 13 + (28 − 16)

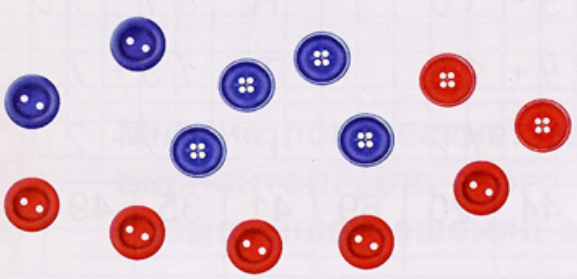
2. Сколько всего пуговиц?

 14

 – на 6 больше

3. Лола сшила своей кукле 12 платьев, а Камила — на 2 платья больше. Сколько всего платьев у обеих кукол? Запишите выражение и найдите его значение.

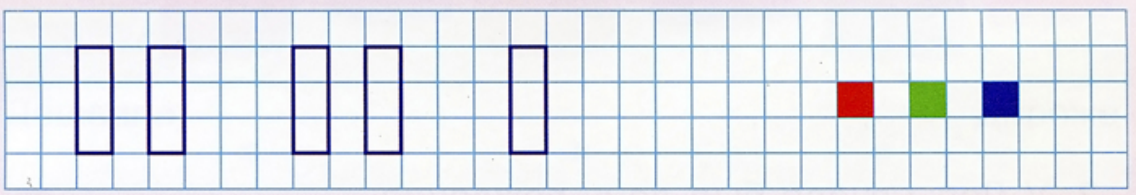
4. Разложите пуговицы на кучки. По каким признакам они разделены? Запишите выражения.



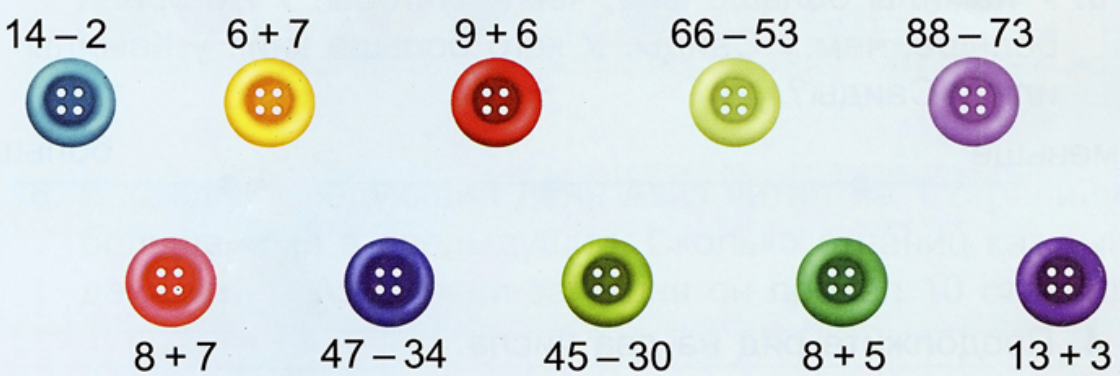
5. Сравните.

70 + 3 ☐ 30 + 7	43 + 3 ☐ 43 − 3	24 + 5 ☐ 23 + 6
50 + 2 ☐ 20 + 5	14 − 6 ☐ 14 + 6	62 + 4 ☐ 63 + 3

6. У Малики 3 ленты разных цветов. Она хочет заплести косу двумя лентами. Сколько у неё способов выбрать ленты? Раскрасьте все способы.



7. Протяните одну нитку через пуговицы, у которых значение выражений равно 13. Протяните другую нитку через пуговицы, значение выражений которых равно 15. Нитку нарисуйте в виде кривой линии.



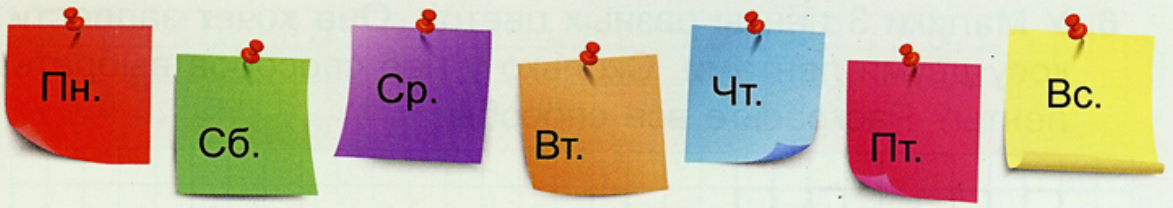
Сколько пуговиц не соединено ниткой?
Найдите их значения.

последовательности
логические задачи

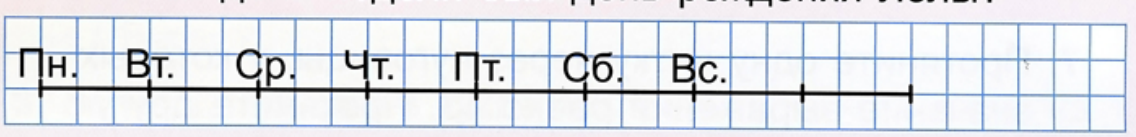


		49		
			26	
		11		
3	8			

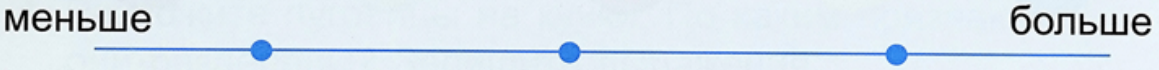
1. Составьте правильную последовательность.



2. У Лолы вчера был день рождения.
Завтра будет пятница.
В какой день недели был день рождения Лолы?



3. У Камилы больше книг, чем у Нигоры. У Нигоры больше, чем у Саиды. У кого больше книг, у Камилы или у Саиды?



4. Продолжите ряд на два числа.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...
б) 1, 4, 2, 5, 3, 6, ...
в) 2, 4, 3, 5, 4, 6, ...
г) 4, 2, 5, 3, 6, 4, ...

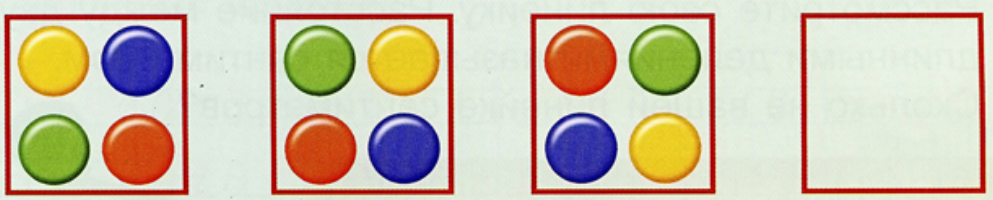
5. Вставьте в клетки знаки + или –, чтобы получились верные записи.

1□9□8=2	9□2□3=10	3□7□9□1=0
10□5□3=8	6□2□4=4	5□5□8□3=5

6. Мороженое, шоколадка и пирожное стоят 5 монет, 10 монет и 12 монет. Что сколько стоит, если пирожное дороже мороженого, но дешевле шоколадки?

Дешевле — Дороже

7. Найдите закономерность и нарисуйте продолжение в четвёртом квадрате.



8. В каждый следующий день Азиз читал на 1 страницу больше, чем в предыдущий. Сколько страниц каждый день читал Азиз, если за 4 дня он прочёл 10 страниц?

длина
измерение длины
сантиметр



ОТВАР = 35214
ТОВАР = 53214
АВТОР = ?

1. В старину длину измеряли так:





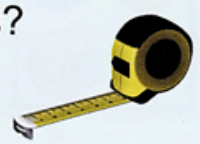


Как вы думаете, почему люди не пользуются этими способами сейчас?

Измерьте локтями длину парты.
Измерьте дюймами длину тетради.

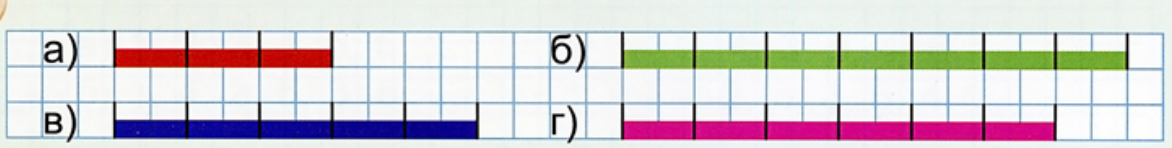
2. Рассмотрите свою линейку. Расстояние между двумя длинными делениями называется сантиметром. Сколько на вашей линейке сантиметров?





Длину коротких предметров измеряют в сантиметрах, длинных — в метрах.

3. В одном сантиметре 2 клетки. Какова длина отрезков?



4. В каких единицах вы будете измерять длину предметов на детской площадке? Запишите эти единицы в кружках.

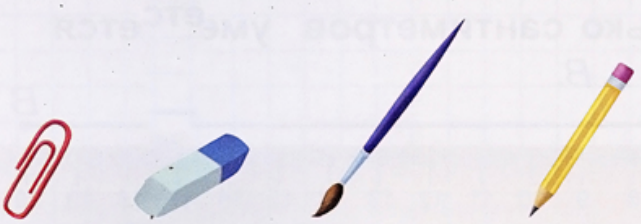


число	десятки	единицы
43	4	☐
74	☐	4
☐☐	3	8
68	6	☐

5. Заполните пропуски.

☐☐ − 10 = 8	3 + ☐☐ = 19	17 − ☐ = 10
☐☐ + 5 = 16	18 − ☐☐ = 2	19 − ☐☐ = 9

6. Измерьте и запишите размеры помощников дизайнера.



☐ cm
☐ cm
☐ cm
☐ cm

отрезок
длина отрезка



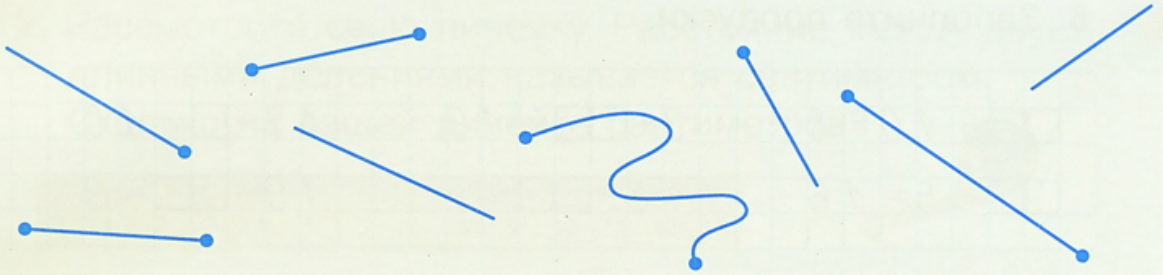


	5		11
9			20
	6	1	14
18	14	13	

1. Возьмите верёвку и отрежьте кусочек из середины. Что получилось? Есть ли у вашего отрезка начало и конец? Что длиннее: прямая или отрезок?



2. Начало и конец отрезка отмечают точками. Точки можно обозначать прописными латинскими буквами. Среди данных линий найдите отрезки, дайте им буквенные обозначения.

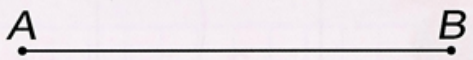


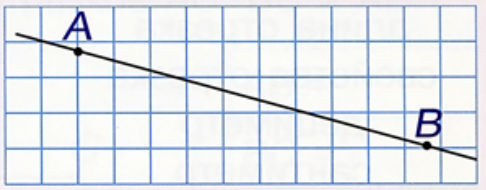
Длина отрезка *AB* — это число, которое показывает, сколько сантиметров умещается между точками *A* и *B*.





3. Измерьте длины отрезков.





4. Длина первого отрезка 5 сантиметров, а второго — на 7 сантиметров больше. Найдите длину второго отрезка. Начертите этот отрезок.

5. Вычислите.

55 + 4	96 − 5	56 − 4
77 − 6	42 + 7	36 + 2

6. Измерьте высоту светофора, изображённого на рисунке. Запишите результат. Начертите отрезок, длина которого на 2 сантиметра больше.



длина отрезка
свойства отрезка
дециметр
сантиметр







Дециметр (dm) используют для измерения более длинных предметов.
1 dm = 10 cm

1. Мастерица вышила крошечный ковёр. Определите его длину в сантиметрах, а также в дециметрах и сантиметрах. Заполните пропуски.





☐ cm = ☐ cm + ☐ cm = ☐ dm ☐ cm

Сколько дециметров получилось? ☐ dm

2. Замените число суммой разрядных слагаемых.

29 = ☐☐ + ☐	57 = ☐☐ + ☐	72 = ☐☐ + ☐
86 = ☐☐ + ☐	93 = ☐☐ + ☐	45 = ☐☐ + ☐

3. Измерьте линейкой длины отрезков *AC*, *BC* и *AB*. Что вы замечаете?



AB =
BC =
AC =

Сделайте вывод.

AB + *BC* =
BC + *AB* =

AC – *AB* =
AC – *BC* =

4. Измерьте высоту глиняного чайника.



Начертите отрезок такой же длины.
Разделите отрезок на 2 равные части.
Сколько отрезков получилось?

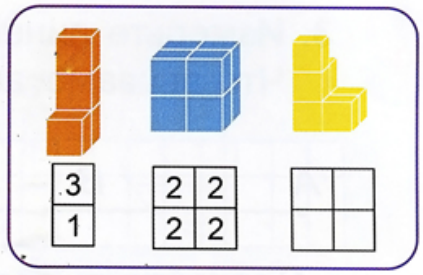
5. Сравните.

11 dm + 8 dm ☐ 18 dm + 11 dm
15 cm + 12 cm ☐ 11 cm + 16 cm
61 dm + 22 dm ☐ 16 dm + 51 dm
72 cm + 12 cm ☐ 31 cm + 46 cm

102. Связь между дециметром и сантиметром

Сантиметры и дециметры
10 cm = 1 dm
Десятки и единицы
10 ед. = 1 дес.





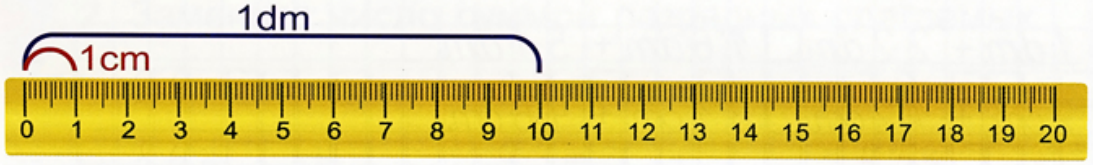
1. Запишите по образцу.
Образец: 48 = 4 дес. 8 ед.

39 = 91 =
26 = 14 =

2. Ответьте на вопросы по таблице.

Возраст	0 мес.	6 мес.	1 год	2 года	3 года
Средний рост мальчиков, cm	52	66	76	87	96
Средний рост девочек, cm	50	66	74	85	95

а) Средний рост мальчика в 2 года — ☐ cm.
б) Средний рост девочки в 3 года — ☐ cm.
в) В 1 год мальчик выше девочки на ☐ cm.
г) В каком возрасте рост мальчиков и девочек не отличается? _____





3. Заполните таблицу.

1 dm	□□ cm	□ dm	60 cm
□ dm	20 cm	7 dm	□□ cm
3 dm	□□ cm	□ dm	80 cm
□ dm	40 cm	9 dm	□□ cm
5 dm	□□ cm	□□ dm	100 cm

4. Заполните пропуски.

1 dm = □□ cm
1 dm 3 cm = □□ cm
1 2 cm = □ dm □ cm
2 dm = □□ cm
1 dm 5 cm = □□ cm
1 6 cm = □ dm □ cm

5. Средняя частота биения сердца взрослого человека — 70 ударов в минуту, а ребёнка — 80. На сколько чаще сердце бьётся у ребёнка? Составьте выражение и найдите его значение.



6. Найдите закономерность и заполните пропуски.



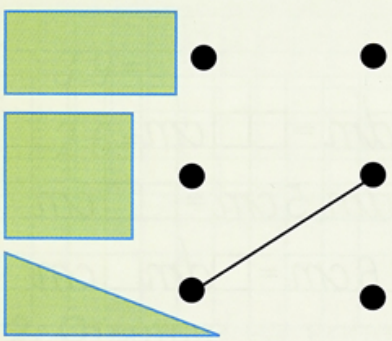
14 20 13 17 ____ ____

длина
дециметры
сантиметры





1. Найдите суммы длин сторон этих фигур.
Соедините выражения с подходящей фигурой.



a cm + a cm + a cm + a cm

a cm + b cm + c cm

a cm + b cm + a cm + b cm

2. Постройте в тетради дом по заданным размерам:
стены — квадрат со стороной 6 cm;
крыша — треугольник со стороной 6 cm;
окно — квадрат со стороной 3 cm.

3. Выпишите в порядке возрастания сначала все чётные числа, а затем нечётные. Какие слова получились из соответствующих букв? Что их объединяет?

78	76	84	71	82	74	72	80	73	96	77	79	75
Е	М	И	М	Щ	А	К	Н	А	К	Я	Р	Л

Чётные: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

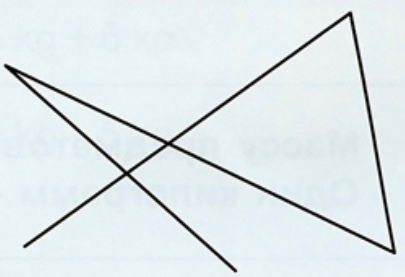
Нечётные: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. Заполните пропуски. Что вы замечаете?

3 дес. 4 ед. = □□	3 дм 4 см = □□ см
5 дес. 2 ед. = □□	5 дм 2 см = □□ см
□□ = 5 дес. 1 ед.	□□ см = 5 дм 1 см
□□ = 6 дес. 2 ед.	□□ см = 6 дм 2 см

5. Маляры должны покрасить стены в 49 кабинетах. В первый день в школе покрасили 15 кабинетов, а во второй — 14. Сколько ещё кабинетов осталось покрасить?

6. Сколько отрезков на рисунке?



7. Вычислите удобным способом.

3 + 5 9 + 7

4 + 2 8 + 2 + 6

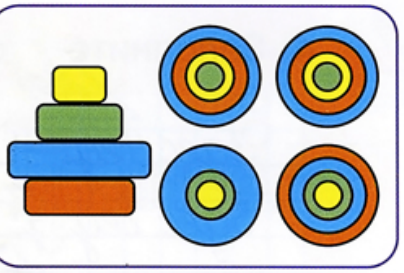
(9 + 1 8) + 1 1

5 + (1 7 + 5)

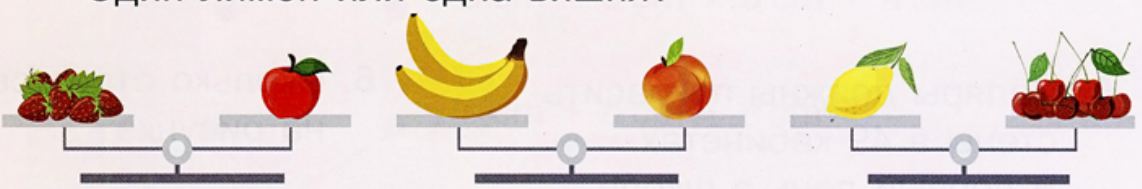
(1 7 + 5) + (1 5 + 3)

масса
килограмм





1. Что тяжелее? Одна клубника или одно яблоко?
Один банан или один персик?
Один лимон или одна вишня?

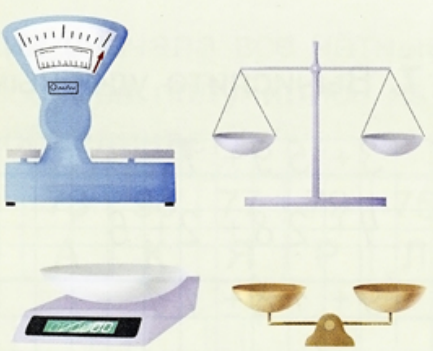


Массу предметов измеряют в килограммах.
Один килограмм — 1 kg.



2. В супермаркете купили 5 kg фруктов, 5 kg овощей и 1 kg муки.
Какова общая масса покупки?

3. Массу измеряют с помощью весов.



Как вы думаете, какие весы наиболее точные? Почему?

4. На кассе в супермаркете работают люди, которые должны уметь хорошо считать.
Учитесь и вы считать правильно и быстро!

54 + 3 = ☐☐	40 + 20 = ☐☐	69 – 5 = ☐☐
47 – 4 = ☐☐	50 + 30 = ☐☐	23 + 3 = ☐☐
80 – 50 = ☐☐	70 – 50 = ☐☐	85 – 2 = ☐☐

5. Что можно узнать по данным выражениям?
Составьте к ним задачи и решите их.

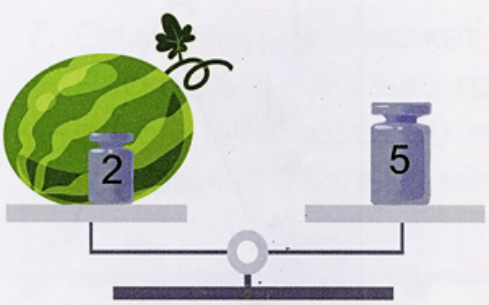




5 kg + 6 kg

6 kg – 5 kg

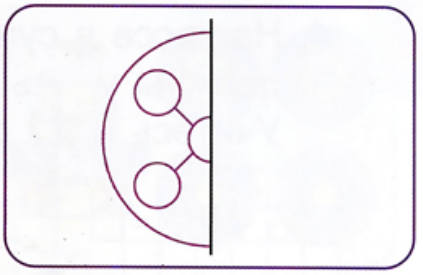
6. Найдите массу арбуза.



7. Нарисуйте и раскрасьте.

масса
килограмм





1. В одном мешке 30 kg пшеницы, а в другом — на 2 kg больше. Сколько килограммов пшеницы в двух мешках? Запишите выражение и найдите его значение.

2. Найдите значения выражений.

56 kg − 12 kg + 10 kg = □□ kg

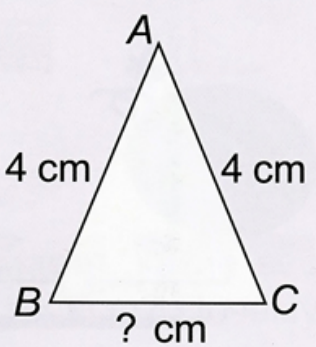
56 kg − (12 kg + 10 kg) = □□ kg

47 kg − 15 kg + 11 kg = □□ kg

47 kg − (15 kg + 11 kg) = □□ kg

3. Сумма длин всех сторон треугольника равна 11 cm.

Начертите отрезки, равные длинам сторон треугольника.



4. После того, как из мешка взяли 8 kg муки, в нём осталось 6 kg муки. Сколько муки было в мешке первоначально?
Запишите выражение и найдите его значение.

5. Вычислите.

12+(2+4)	47−(25−21)
23+(10+3)	14+(76−53)
45+(20+2)	92+(19−18)



Используя рисунок, составьте задачу к любому из выражений.

6. На мини-мельнице за один раз можно смолоть 3 килограмма пшеницы. Сколько килограммов пшеницы можно смолоть за 2 раза? За 3 раза? За 5 раз?
Покажите на схеме. Посчитайте тройками.

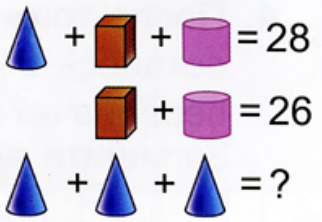


7. Один грузовик может перевезти 40 мешков муки. Раскрасьте столько грузовиков, сколько потребуется, чтобы перевезти 90 мешков. Запишите на каждом грузовике, сколько мешков он везёт.



объём
литр





1. Определите, в какую посуду вмещается больше жидкости. Как это можно доказать?





Объём измеряют в литрах. Один литр — 1 l.

2. В бочке было 50 l воды. В неё долили 20 l воды. Сколько воды стало в бочке?

3. Соедините ёмкость с её объёмом. Объясните своё решение.

100 l 1 l 10 l 2 l



4. В ведро вмещается 9 литров воды, в кувшин — на 5 литров меньше, чем в ведро, а в банку на 3 литра меньше, чем в кувшин. Сколько литров воды поместится в банке? Решите задачу по действиям.

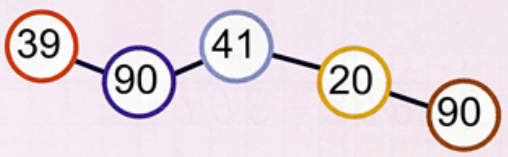






5. Вычислите и узнайте, что получают из хлопка.







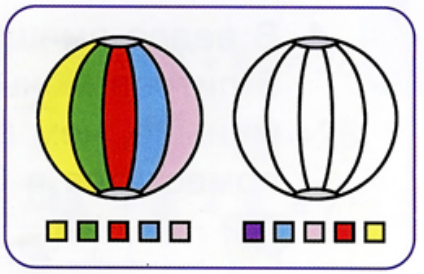
А 3 l + 7 l	В 10 l – 4 l
И 40 l + 50 l	М 80 l – 30 l
К 6 l + 14 l	С 20 l – 8 l
Н 23 l + 16 l	Т 76 l – 35 l

6. Сколько хлопового масла стало в бидоне, если в нём сначала было 12 литров, потом 6 литров забрали, а затем 8 литров добавили?

7. На одну поездку из Ташкента в Чирчик тратится 6 литров бензина. Сможет ли водитель поехать из Ташкента в Чирчик и вернуться обратно, если у него в баке 15 литров бензина?

объём
литр





1. Сравните объёмы ёмкостей в каждой паре.
Для какой пары нельзя дать точный ответ?







2. Вычислите.

5 ℓ + 11 ℓ =	60 ℓ − 30 ℓ =
14 ℓ + 25 ℓ =	56 ℓ − 22 ℓ =
70 ℓ + 17 ℓ =	16 ℓ − 9 ℓ =

3. Сравните и найдите ошибку.

25 ℓ □ 52 ℓ	12 ℓ + 1 kg □ 13 ℓ
15 kg □ 12 kg	20 kg + 2 ℓ □ 20 kg

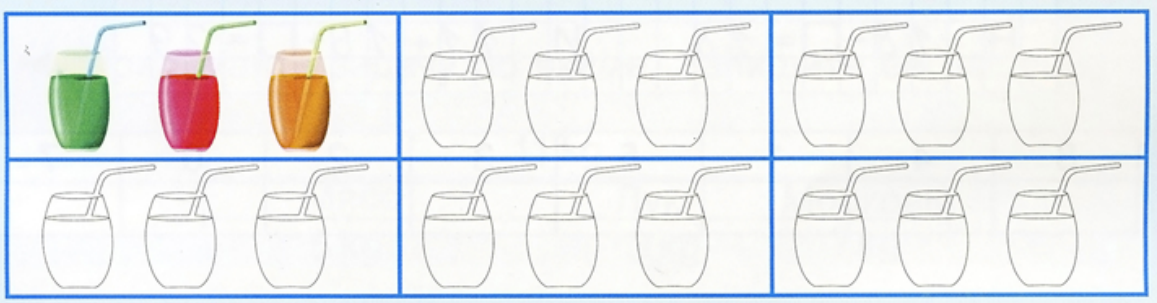
Сравнивать можно только однотипные величины.



4. На заводе готовят напитки по разным рецептам. Сколько литров напитка получится в каждом случае?

Вода (l)	Фруктовый сироп (l)	Сахарный сироп (l)	Общий объём напитка (l)
9	4	2	
9	5	3	
9	2	8	

5. Раскрасьте стаканы с соками так, чтобы их порядок не повторялся.



6. Используя рисунок, заполните пропуски. Какие слова зашифрованы буквами Б, С и П?

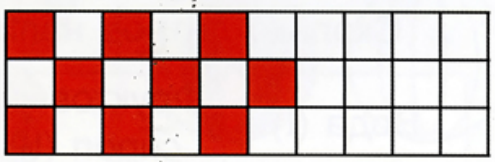
Б + С = П	4 + 5 = 9
С + Б = □	5 + □ = □
П − □ = С	9 − □ = □
□ − С = □	□ − □ = □



скачано с сайта www.idum.uz

длина
масса
объём





1. Найдите неизвестный компонент действия. Заполните таблицу. О чём пойдёт речь на уроке?

Ч	14 + □ = 17	И	17 − □ = 12
В	□ + 10 = 18	Ы	□ + 7 = 14
Е	15 + □ = 19	Л	13 + 15 − □ = 27
Н	18 − □ = 18	И	11 + 16 + □ = 29

8	4	1	5	3	2	0	7



Величина — это свойство предмета, которое можно измерить.
Уже знакомые нам величины — длина, масса, объём.

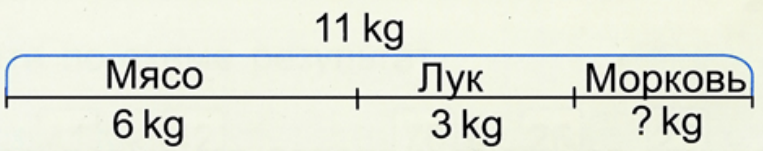
2. Рассмотрите таблицу. Зачеркните свойства предмета, которые не являются величинами.

ВЕЛИЧИНЫ				
длина	цвет	объём	масса	запах

3. Для приготовления плова в 10-литровом казане повар взял 2 kg мяса, столько же лука, такое же количество риса и 1 kg моркови. Покажите в таблице, как будет увеличиваться количество продуктов при увеличении объёма казана.

					Сумма
10 l	2 kg	… kg	… kg	… kg	… kg
20 l	4 kg	… kg	… kg	… kg	… kg
30 l	6 kg	… kg	… kg	… kg	… kg

4. Придумайте задачу по схеме. Запишите её решение.



5. Объём ведра — 10 l, кастрюли — 5 l, банки — 3 l. Как, имея полное ведро молока, налить в кастрюлю ровно 2 l молока? Выливать молоко и использовать другую посуду нельзя.





длина
масса
объём



Сколько кубиков?



1. Сравните. Какие величины здесь участвуют?


a


b

2 kg ☐ 5 kg
a ☐ b


a


b

3 l ☐ 1 l
a ☐ b


a


b

30 cm ☐ 30 cm
a ☐ b

2. Выполните действия и проверьте, выполняется ли переместительный закон.

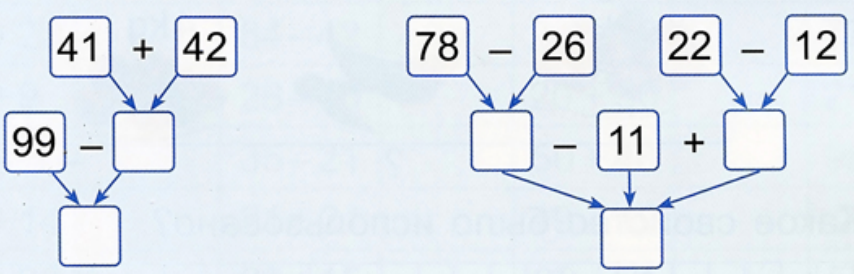
23 kg + 15 kg =	15 kg + 23 kg =
12 kg + 17 kg =	17 kg + 12 kg =
11 l + 68 l =	68 l + 11 l =
45 l + 21 l =	21 l + 45 l =
14 cm + 25 cm =	25 cm + 14 cm =
78 dm + 21 dm =	21 dm + 78 dm =

Запишите в рамке переместительный закон.

3. Составьте выражение и найдите его значение.
Для торта кондитер смешал 2 kg сахара, 4 kg муки и 2 kg сливочного масла. Какова масса смеси?

4. Вставьте пропущенные слова.
Если графин больше стакана, то стакан ☐ графина.
Если скалка длиннее ножа, то нож ☐ скалки.
Если шкаф шире плиты, то плита ☐ шкафа.
Если мука легче сахара, то сахар ☐ муки.

5. Найдите по схеме результат.



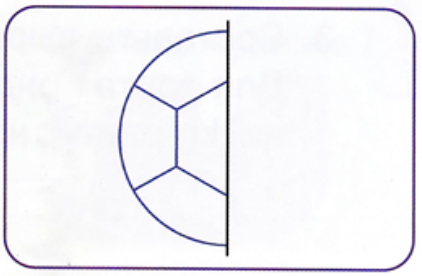
6. Определите по рисунку, что тяжелее, а что легче. Сравните.

Я ☐ Г
3Б ☐ Я
2Г ☐ 2Я
ГЯ ☐ Г



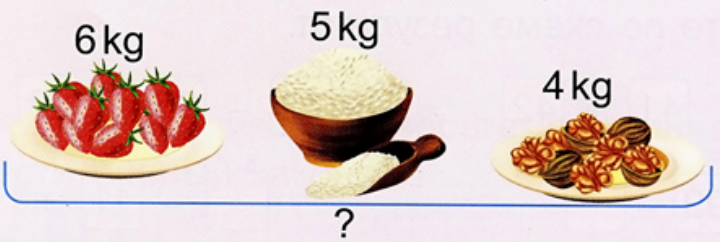
длина
масса
объём





1. Для начинки рулетов в кондитерскую привезли 8kg орехов, 4kg изюма и 2kg мака. Сколько килограммов начинки привезли?
Запишите выражение. Найдите его значение удобным способом.

2. Придумайте задачу по рисунку и решите её.



Какое свойство было использовано?

3. Найдите результат удобным способом.

15 ℓ + 26 ℓ + 5 ℓ =

6 ℓ + 18 ℓ + 14 ℓ + 2 ℓ =

19 ℓ + 23 ℓ + 1 ℓ =

27 ℓ + 8 ℓ + 3 ℓ + 2 ℓ =

4. Вспомните, как найти неизвестный компонент сложения. Заполните пропуски.

Слагаемое	60 l		24 kg	50 cm
Слагаемое	30 l	8 dm	12 kg	
Сумма		48 dm		57 cm

5. Узнайте, как называется каждый орех. Вычислите выражение и запишите букву с его значением.


1


2


3

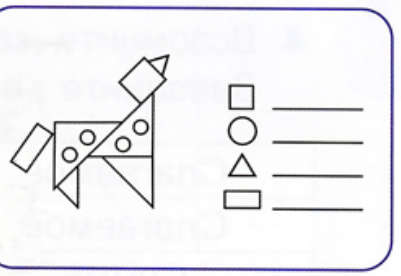

4

	40 + 30		99 – 30		12 + 23		36 + 33
	22 + 23		84 – 42		20 + 19		77 – 32
	9 + 9		28 – 10		20 + 30		21 + 34
	18 – 4		35 – 21		50 + 40		98 – 27
	14 + 14		21 + 21		49 – 12		23 + 5
	33 + 33		22 + 15		99 – 54		57 – 11
	15 – 15				12 + 10		36 + 1
							59 – 31

А 28	Е 50	К 37	Н 18	Т 71	Ц 90
Г 35	И 45	Л 66	Р 39	У 42	Ш 46
Д 14	Й 22	М 70	С 55	Ф 69	Ь 0

Оцените свои знания.
Подумайте, что вы знаете,
а что нужно ещё закрепить.





1. а) Найдите сумму чисел 25 и 43.
б) Найдите разность чисел 80 и 60.
в) Уменьшаемое 87, вычитаемое 21.
Чему равна разность?
г) Увеличьте 67 на 31.
д) Уменьшите 92 на 41.
е) Я задумала число, прибавила 33, получила 76.
Какое число я задумала?
ж) Из числа 85 вычли неизвестное число и получили число 64. Какое число вычли?

2. У пасечника в поле стоит 12 ульев, в огороде — 8 ульев. Есть ещё ульи в саду. Всего он насчитал 27 ульев. Сколько же их в саду?



12 8 ?

27

3. Составьте задачу. Запишите её решение и ответ.



20 l



?, на 3 l меньше

4. В бочонке был мёд. Винни-Пух съел 5 kg, а Сове досталось на 3 kg меньше.
Сколько литров мёда было в бочонке?

5. В шкафу у Винни-Пуха стоят 15 горшочков с горным мёдом, 12 горшочков с цветочным мёдом и 2 пустых горшочка. Что означают следующие выражения?

15 + 12 15 + 12 + 2 (15 + 12) − 2

6. На дне рождения ослик Иа угощал всех мёдом. Сова съела меньше всех, Пятачок больше Кролика, а Иа меньше Пятачка, но больше Кролика. Винни-Пух съел больше Пятачка. Расставьте всех по количеству съеденного мёда.

скачано с сайта www.idum.uz

СОДЕРЖАНИЕ

75. Структура задачи....4
76. Алгоритм решения задачи....6
77. Простые задачи....8
78. Способы записи задач....10
79. Решение задач....12
80. Задачи на нахождение целого....14
81. Задачи на нахождение целого....16
82. Задачи на нахождение целого....18
83. Задачи на нахождение части....20
84. Задачи на нахождение части....22
85. Решение задач....24
86. Задачи на увеличение и уменьшение числа....26
87. Задачи на увеличение и уменьшение числа....28
88. Задачи на увеличение и уменьшение числа....30
89. Задачи на увеличение и уменьшение числа....32
90. Задачи на сравнение....34
91. Задачи на сравнение....36
92. Задачи на сравнение....38
93. Задачи на сравнение....40
94. Решение более сложных задач....42
95. Дополнение условия недостающими данными....44
96. Нестандартные задачи....46
97. Решение задач в два действия....48
98. Более сложные задачи....50
99. Длина. Сантиметр....52

100. Измерение отрезков.....54
101. Сантиметр. Дециметр.....56
102. Связь между дециметром и сантиметром.....58
103. Решение задач.....60
104. Масса и единицы массы.....62
105. Масса и единицы массы.....64
106. Объём и единицы объёма.....66
107. Объём и единицы объёма.....68
108. Величины: длина, масса, объем.....70
109. Величины и их свойства.....72
110. Величины и их свойства.....74
111. Решение задач.....76

скачано с сайта www.idum.uz

Repyova Irina Vladimirovna

Matematika

1-sinf

III qism

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik
(Rus tilida)

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*Ф. Фаизова*
Иллюстраторы:	*А. Пан, Э. Аганесян*
Дизайн и вёрстка	*И. Турсунов*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 27.06.2023 г.
Формат 60x84/8. Кегль 16 н/шпон. Гарнитура «Arial», «Nunito».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования MFC 80 гр\м.кв.
Условно-печатный л. 10. Учётно-издательский л. 2,88.
Тираж 95 663. Номер заказа 23-547.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston».