

В. Ю. Уварова
Н. П. Черёмухина

Музыкальная грамотность

1 класс

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



Ташкент – 2025

Рецензенты:

И. М. Мирталипова –

доктор философии по искусствоведению (PhD),
проректор по науке и инновациям Института
национального эстрадного искусства
им. Б. Закирова при Государственной консерватории
Узбекистана;

М. В. Исаева –

преподаватель высшей категории отдела «Теория
музыки» детской школы музыки и искусств № 1
им. Т. Садыкова Юнусабадского района города
Ташкента.

Условные обозначения



**Изучение
нового
материала**



**Для
читающих
учеников**



**Ответьте
на вопросы**



**Творческое
задание**



**Сканируйте
QR-код**



**Посмотрите
видео**



**Выполните
задание**



**Домашняя
работа**



**Конец
урока**



Дорогие ребята!

Добро пожаловать в удивительный мир музыки! Здесь вас ждут волшебные звуки, яркие мелодии и чудесные песни. Вы научитесь слушать музыку, петь, танцевать и даже создавать свои собственные мелодии.

Музыка — это язык, на котором говорят наши сердца. Вместе мы откроем её секреты и научимся слышать красоту в каждом звуке.

Мы также познакомимся с разнообразными музыкальными инструментами. Вы узнаете, как они звучат, как на них играют и как создаются музыкальные произведения. Готовы отправиться в это увлекательное путешествие?

Тогда вперед, к новым знаниям!



Что такое музыка



Мы слышим вокруг много разных звуков. Благодаря звукам мы можем догадаться о том, что происходит, даже если не видим этого. Например:



Дождь стучит по крыше.



Гремит гром.



Ветер раскачивает деревья.



Автомобиль проехал за окном.

Все эти звуки называются **шумовыми**.

Бывают ещё звуки **музыкальные**. Их можно спеть или сыграть на музыкальных инструментах.





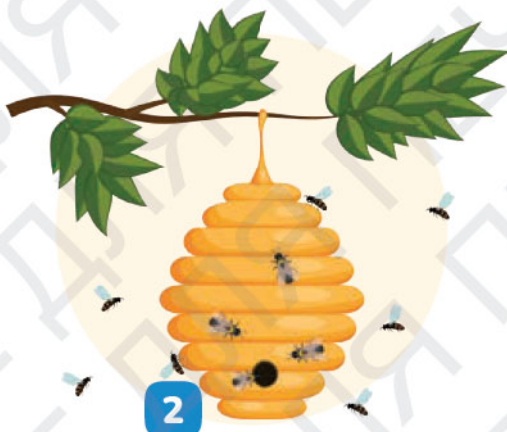
Му́зыка – это **волшебные звуки**, которые радуют, удивляют и передают настроение. Она может быть **весёлой**, **грустной**, **быстрой** или **медленной**.

Музыку воспроизводят разные инструменты и голоса. Её можно петь, слушать, играть на инструментах и даже танцевать под неё.

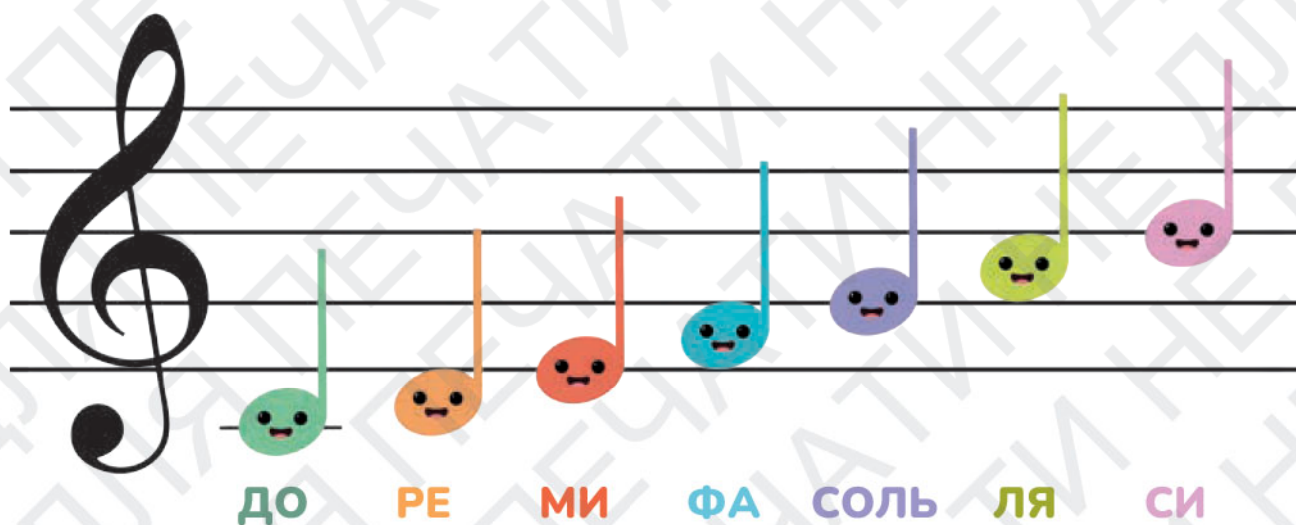
Музыка делает нашу жизнь ярче и интереснее!



Скажите, какие из этих звуков шумовые, а какие – музыкальные.



Музыка состоит из музыкальных звуков. Чтобы записывать музыку на бумаге, люди придумали **ноты**.



Воспользуйтесь приложением с наклейками и соберите ноты в правильном порядке.

место для наклейки

Мелодия – это основа музыки.



Что такое мелодия?

Мелодия – это музыкальная дорожка из звуков. Из звуков получается мелодия, как из слов сказка. Её можно петь, играть на инструментах и легко запомнить.

Например, любимые песни мы сразу узнаём по первым звукам мелодии.



Попробуйте
спеть своё имя.



Мааа-диии-нааа

Аааак-маааль



1. Какие бывают звуки?
2. Что такое **музыка**?
3. Благодаря чему мы слышим звуки?



Говорим о Государственном гимне Республики Узбекистан



Наша Родина – Узбекистан.
Республика Узбекистан имеет свои символы.
Это герб, флаг и гимн.

Гимн – это главная пёсня страны.

Государственный гимн Республики Узбекистан был принят 10 декабря 1992 года.

Композитор сочиняет музыку, поёт пишет стихи. Так получаются песни. Музыку к Государственному гимну Республики Узбекистан написал композитор Мутал Бурханов, а слова – поёт Абдулла Арипов.

В Государственном гимне Республики Узбекистан поётся о том, что Узбекистан – это наш родной дом. Здесь живут добрые и гостеприимные люди. Мы любим нашу страну, гордимся ею и всегда бережём.

Наш Узбекистан – красивый, солнечный и любимый.

Мы верим, что он будет ещё лучше и счастливее!



Государственный гимн Республики Узбекистан



При исполнении Государственного гимна Республики Узбекистан стойте прямо, приложив правую руку к сердцу.



1. Что такое гимн?
2. Назовите **композитора** Государственного гимна Республики Узбекистан.
3. Назовите **поэта**, написавшего слова Государственного гимна Республики Узбекистан.



Наши любимые песни



Песня состоит из **куплétов** и **припéва**.
Куплеты бывают разные, а припев одинаковый
и повторяется в песне несколько раз.

Запомните правила пения:



Стойте прямо, не
кричите. Пойте
красиво и чисто.



Сидите ровно,
дышите спокойно,
не торопитесь.

Послушайте песню
«Джуджалярим».



4



Музыку к песне «Джуджалярим» («Мои цыплята») написал азербайджанский композитор **Гамбар Гусейнли**. Слова к песне сочинил **Тофик Муталлибов**.
Эту песню перевели на сто языков мира.



1. Понравилась вам эта песня?
2. Назовите вашу любимую песню.
3. Кто её поёт?
4. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
5. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

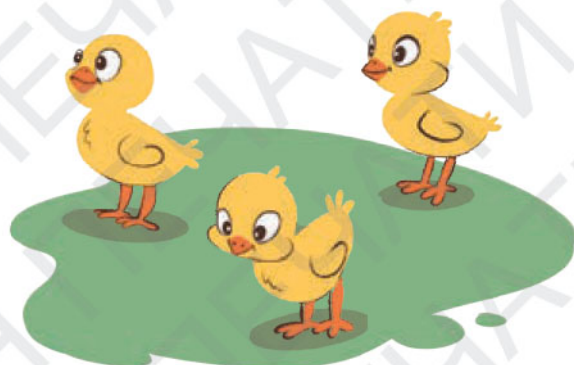


Скороговóрки – это короткие фразы, для быстрого проговаривания вслух.



Выучите скороговорку.

Любова́лась цыплётами ку́рица:
Что ни цыплёнок, то у́мница.



Распе́вка – это упражнение для голоса.



Выучите и спойте распевку.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.
А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.
– Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите.



Первоклашки



Слова и музыка
Игоря Крутого



- 1** Мы поднялись не по будильнику,
Сами собрали свои рюкзачки.
Рядом идут с модным мобильником,
В школу торопятся выпускники.

Эй, смотрите все на нас –
Мы идём в первый класс!
Первый – значит высший класс –
Пропустите нас!

ПРИПЕВ:

Первоклашки, всюду первоклашки,
На ступеньках школы суета.
Нам за ручку с мамами не страшно,
Страшно встретить чёрного кота.



2 Скоро звонок. Стихнет на улицах
Шум голосов и начнётся урок.
В класс нам пора, только волнуемся,
Чёрный котёнок взбежал на порог.

Мы здесь главные сейчас,
Нас ведут в первый класс!
Первый – значит высший класс –
Пропустите нас!

ПРИПЕВ 2 РАЗА



1. Как вы думаете, почему **первоклассники** волнуются перед школой?
2. Почему мамы держат детей за руку?
3. Какие у вас были чувства в первый день?
4. Расскажите, как вы собираетесь утром в школу.



Мир музыкальных звуков



Музыкальные звуки бывают высокие и низкие, тихие и громкие.

- **Высокие звуки** – как пение птички или звон колокольчика.
- **Низкие звуки** – как гул грозы или рычание медведя.
- **Тихие звуки** – как шёпот или шелест листьев.
- **Громкие звуки** – как барабан или гудок поезда.

Из музыкальных звуков рождаются мелодии, песни и красивые произведения.



Вспомните сказку «Теремок».

Попробуйте озвучить героев этой сказки.

Какой звук подходит для мышки и лягушки: высокий или низкий? А для волка и медведя?

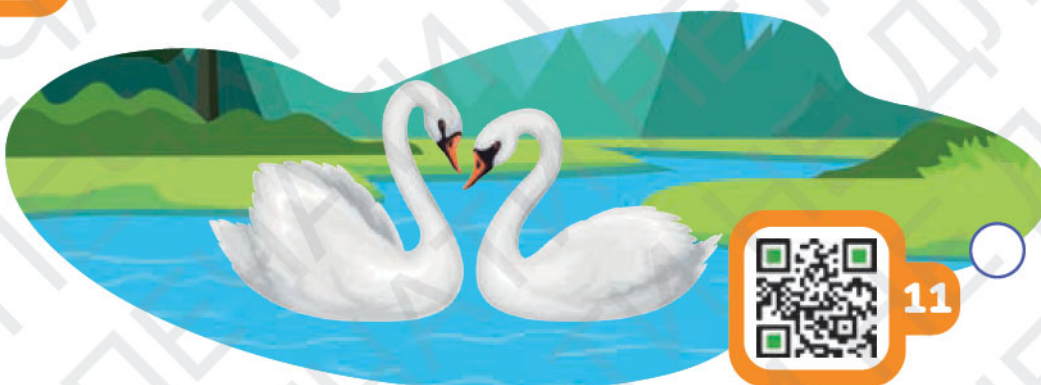
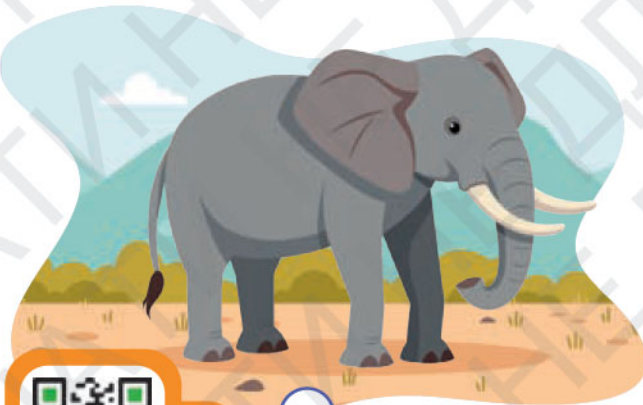
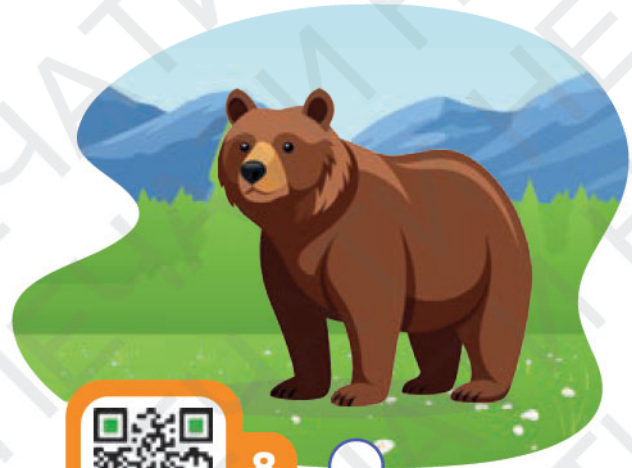




Послушайте произведение композитора
Германа Галынина «В зоопарке».

Закрасьте:  – низкие музыкальные звуки,

 – высокие музыкальные звуки.



Фóрте – пиáно



Музыка может быть тихой и громкой. Это – сила звука.

Чтобы мелодия звучала где-то тихо, где-то громко, есть слова, которыми обозначают силу звука. Громкие музыкальные звуки обозначаются словом **фóрте**. А тихие музыкальные звуки обозначаются словом **пиáно**. Эти слова взяты из итальянского языка.

f (forte)
громко

p (piano)
тихо



Прочитайте скороговорки громко (форте), а затем – тихо (пиано).
Какая версия вам понравилась больше? Почему?



У ежа ежата,
У ужа ужата.

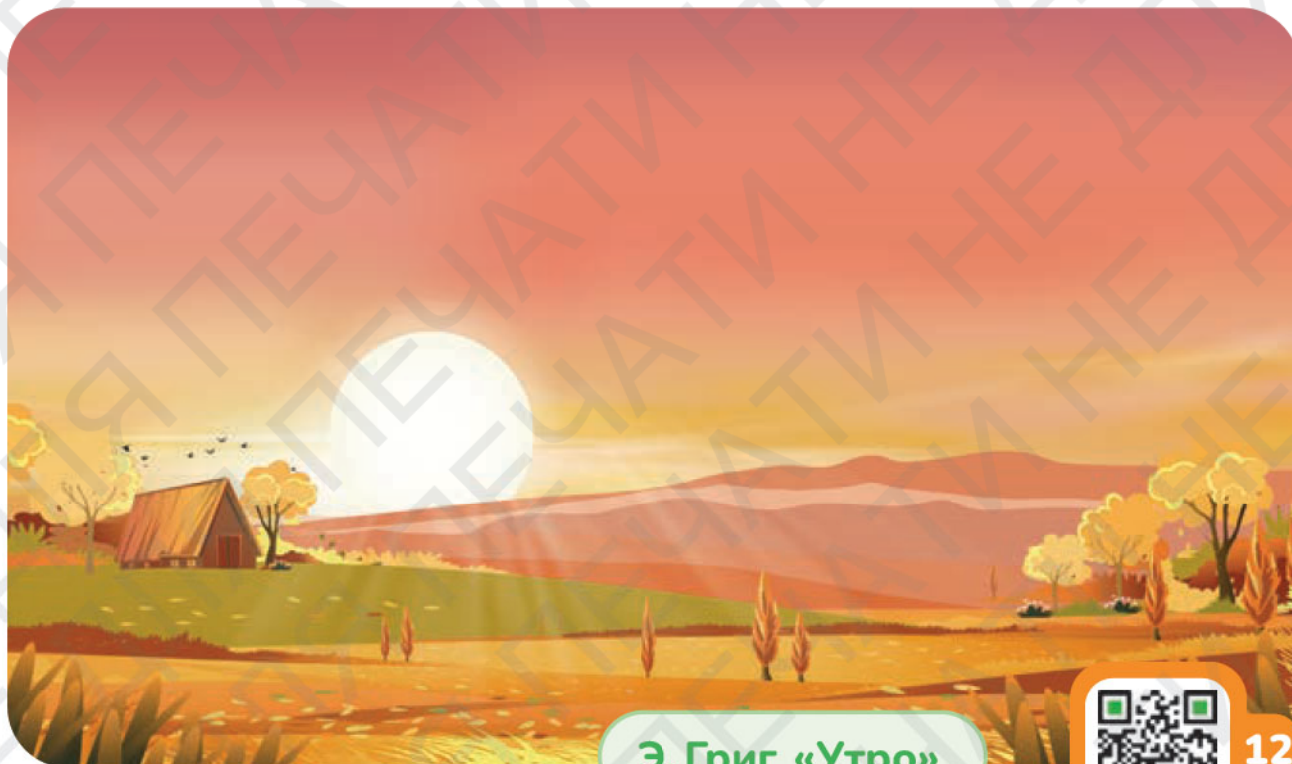


Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.



Игра «Кто как звучит?»
Посмотрите на картинки:

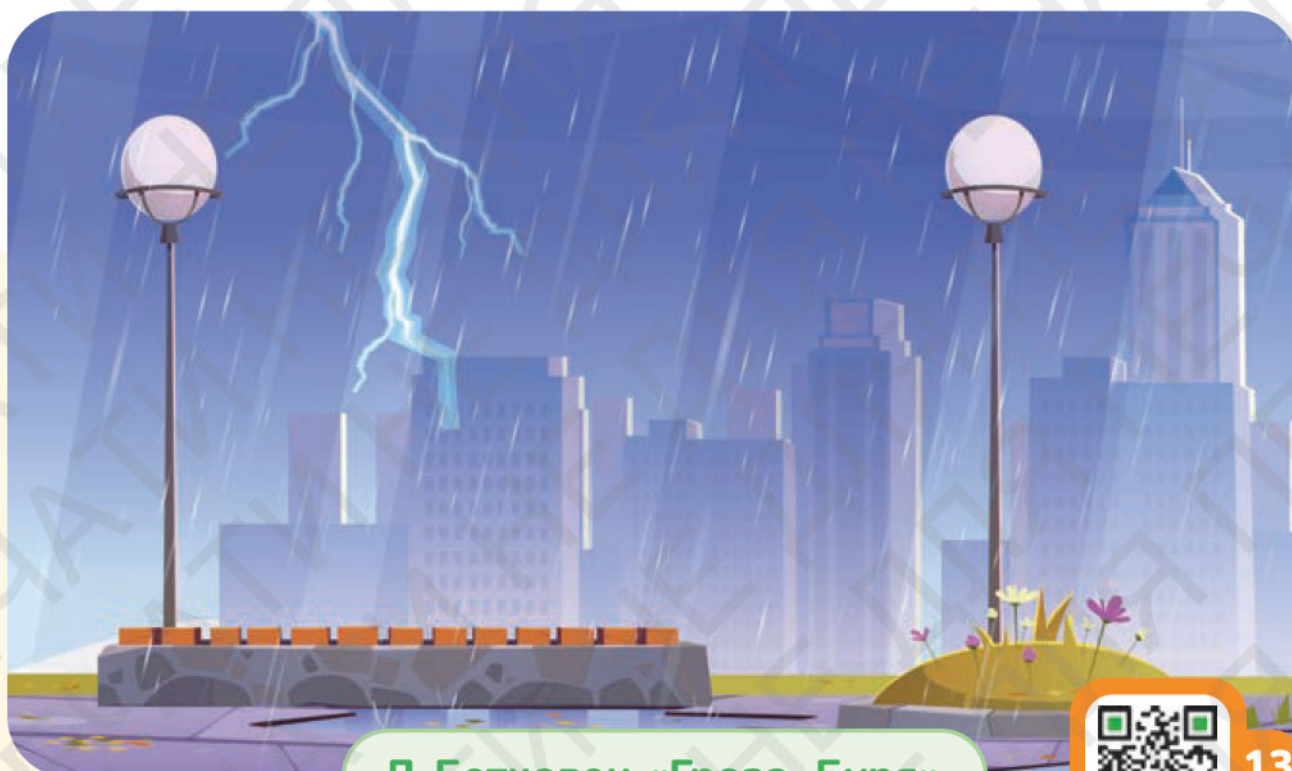
- Как звучит ёжик? Тихо или громко?
- А змея?
- А мышки?



Э. Григ «Утро»



12



Л. Бетховен «Гроза. Буря»



13



Прослушайте произведения и сравните их.
Какая музыка звучала громко, а какая – тихо?





Новая книжка



Слова и музыка
Наталии Тимофеевой

- 1** Если спросят меня:
«Что тебе подарить –
Куклу, мячик, забавную мышку?»
Я отвечу: «Без книг
Не могу я прожить,
Подарите мне новую книжку».

ПРИПЕВ:

И перелистывая страницы,
Иду с Алисой в Страну чудес,
Взрываю в небо за Синей птицей,
Перелетаю дремучий лес.
Мелькают реки, моря и страны,
Смеётся солнышко в вышине,
А с Ледовитого океана
Тюлени в гости спешат ко мне. } 2 РАЗА



- 2 Книга радость подарит,
Не даст загрустить.
День ненастный вдруг станет погожим.
Разве может ребёнок
Без книги прожить?
Для меня нет подарка дороже.

ПРИПЕВ

1. О чём рассказывается в песне?
2. Какие игрушки предлагают подарить героине песни?
3. Какой подарок она выбирает и почему?
4. Какие приключения описаны в припеве?
5. Как книга поможет изменить настроение?

