DEUTSCH

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik

O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr

TASCHKENT 2021

UO‘K 811.112.2(075.3)
KBK 81.2 Nem
N 44

Tuzuvchilar:

Kenjaxon Istamova, Alisher Madrizayev,
Roza Sabirova, Manzura Samatova, Gulnoza Sharipova

Taqrizchilar:

L. Xaliyorov – O‘zbekiston Davlat Jahon Tillar Universiteti Tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri, filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

F. Jo‘rayeva – Buxoro viloyati Vobkent tumani 1-umumiy o‘rta ta’lim maktabi, nemis tili fani o‘qituvchisi.

SHARTLI BELGILAR:

– Sprechen

– Spielen

– Mitsingen

– Hören

– Basteln

– Teamarbeit

– Partnerarbeit

Nemis tili [Matn] darslik: K. Istamova [va boshq.] – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2021. – 104 b.

Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan chop etildi.

Original maket va dizayn konsepsiyasi Respublika ta’lim markazi tomonidan ishlandi.

ISBN 978-9943-7156-1-5
© Respublika ta’lim markazi, 2021

Inhalt

Lektion 1	Hallo! Wie geht es dir?	5
	Projektarbeit	12
Lektion 2	Familie und Freunde	13
	Projektarbeit	20
Lektion 3	Schule und Schulsachen	21
	Projektarbeit	28
Lektion 4	Zimmer und Spielsachen	29
	Projektarbeit	36
Lektion 5	Körper und Kleidung	37
	Projektarbeit	44
Lektion 6	Jahreszeiten	45
	Projektarbeit	52
Lektion 7	Obst und Gemüse	53
	Projektarbeit	60
Lektion 8	Was gibt es zum Essen?	61
	Projektarbeit	68
Lektion 9	Tiere der Welt	69
	Projektarbeit	76
Stationenlernen		77
Wir machen Experimente		85

VORWORT

Das Lehrwerk “Deutsch 1” richtet sich an die Kinder der ersten Klasse. Die Lernenden werden dabei von 2 Hauptfiguren begleitet, denen sie in unterschiedlichen Situationen und in kleinen Geschichten begegnen. Lola ist eine Deutschlernende aus Usbekistan und Timo Hase ist ihr Kuscheltier aus Deutschland. Sie machen die Kinder mit Themen bekannt. Die Auswahl der Themen orientiert sich an den Vorgaben des Nationalen Lehrprogramms in Usbekistan und des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Das Lehrwerk ist in 9 Lektionen mit 6 Stunden und einer Projektarbeit gegliedert, jeder Unterricht hat 4 Übungen auf einer Seite. Jeweils eine von den Übungen ist zum Hörverstehen geeignet, die aufgabenorientierten Übungen in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit bieten ein kommunikatives Lernen. Eine Vertiefung des Lernstoffes mit Spaß ermöglichen empfohlene Bewegungsspiele und im Arbeitsbuch verknüpfte Übungen zum Ausmalen, Zuordnen und Zeichnen oder Rätsel lösen in Einzelarbeit.

Zu Themen passende Kinderlieder laden zum Anhören, Mitmachen und Mitsingen ein.

In der Projektarbeit haben die Schüler und Schülerinnen gemeinsam etwas zu basteln, zu schaffen, während sie auch Deutschsprechen üben können.

Darüber hinaus enthält das Lehrwerk Beispiele des Stationenlernens für die Wiederholung und Ideen zum Experimentieren, wo die Lernenden gruppenweise kreativ und selbstständig lernen können.

Viel Spaß und Erfolg mit “Deutsch 1”!

Ihr Autorenteam

LEKTION 1

HALLO!

WIE GEHT ES DIR?

1

STUNDE 1. HALLO! ICH BIN ...

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Hallo, ich bin ... Und du?***

4. Spielt mit. Blindekuh. ***Wer bin ich? Du bist ...***

STUNDE 2. GUTEN MORGEN!

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht nach.

2. Hört zu und ordnet die Bilder zu.

3. Spielt mit. Bilder suchen.

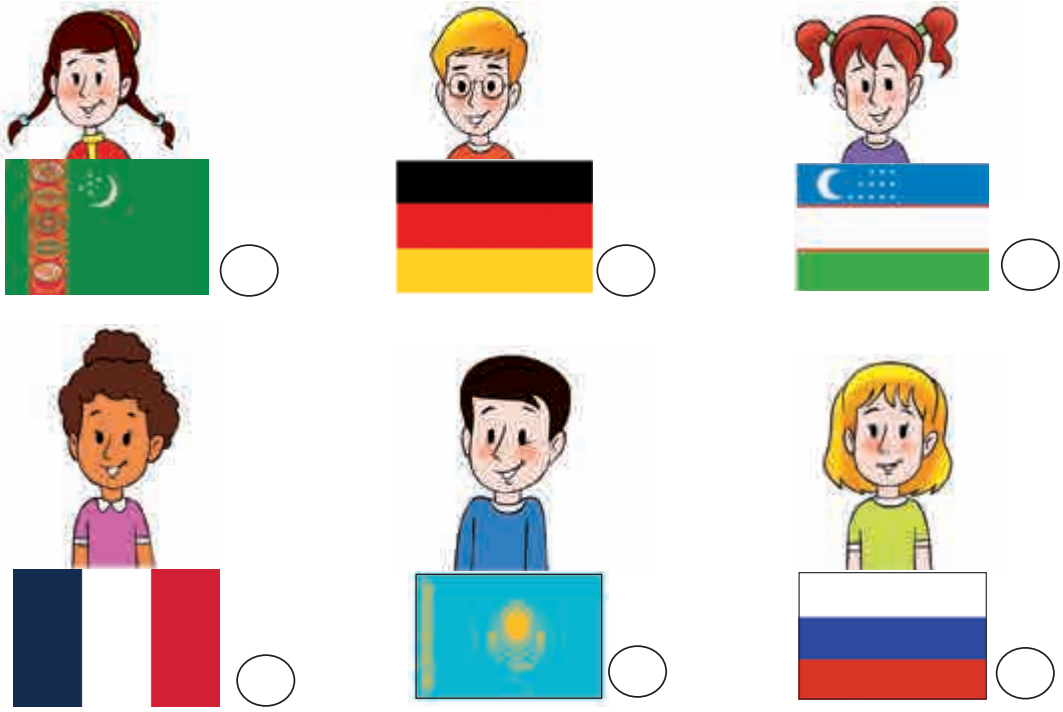
4. Spielt mit. Was fehlt?

1

STUNDE 3. WOHER KOMMST DU?

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und ordnet die Bilder zu.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Woher kommst du?

4. Spielt mit. Kugellager.

STUNDE 4. LOLA HAT GEBURTSTAG.

1. Hört zu, sprecht nach und zeigt.

2. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

Ich bin 7. Und du?

3. Sagt, wie alt sind die Kinder?

4. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wie alt bist du?***

1

STUNDE 5. WIE GEHT ES DIR?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

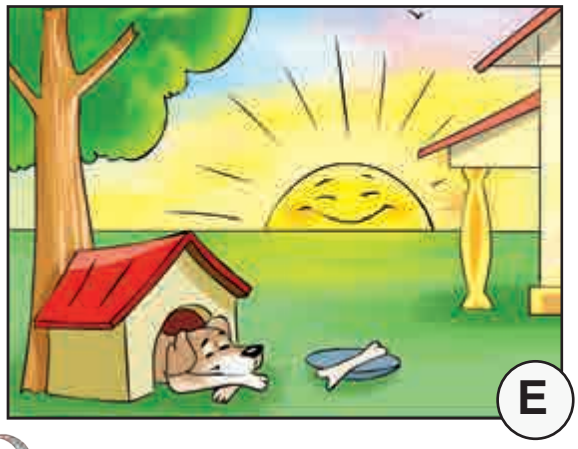
2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wie geht es dir? Sehr gut. Und dir?***

4. Singt mit. Das Lied ***"Guten Tag! Guten Tag!"***

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN.

1. Hört zu und zeigt die Bilder.



2. Hört das Lied und ordnet die Bilder zu.

A	B	C	D	E	F
		1			

3. Spielt mit. Bilder suchen.

4. Singt mit. Das Lied ***“Guten Morgen!”***

1

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Welche Zahlen fehlen hier?

	1	

0		

	5	

	4	

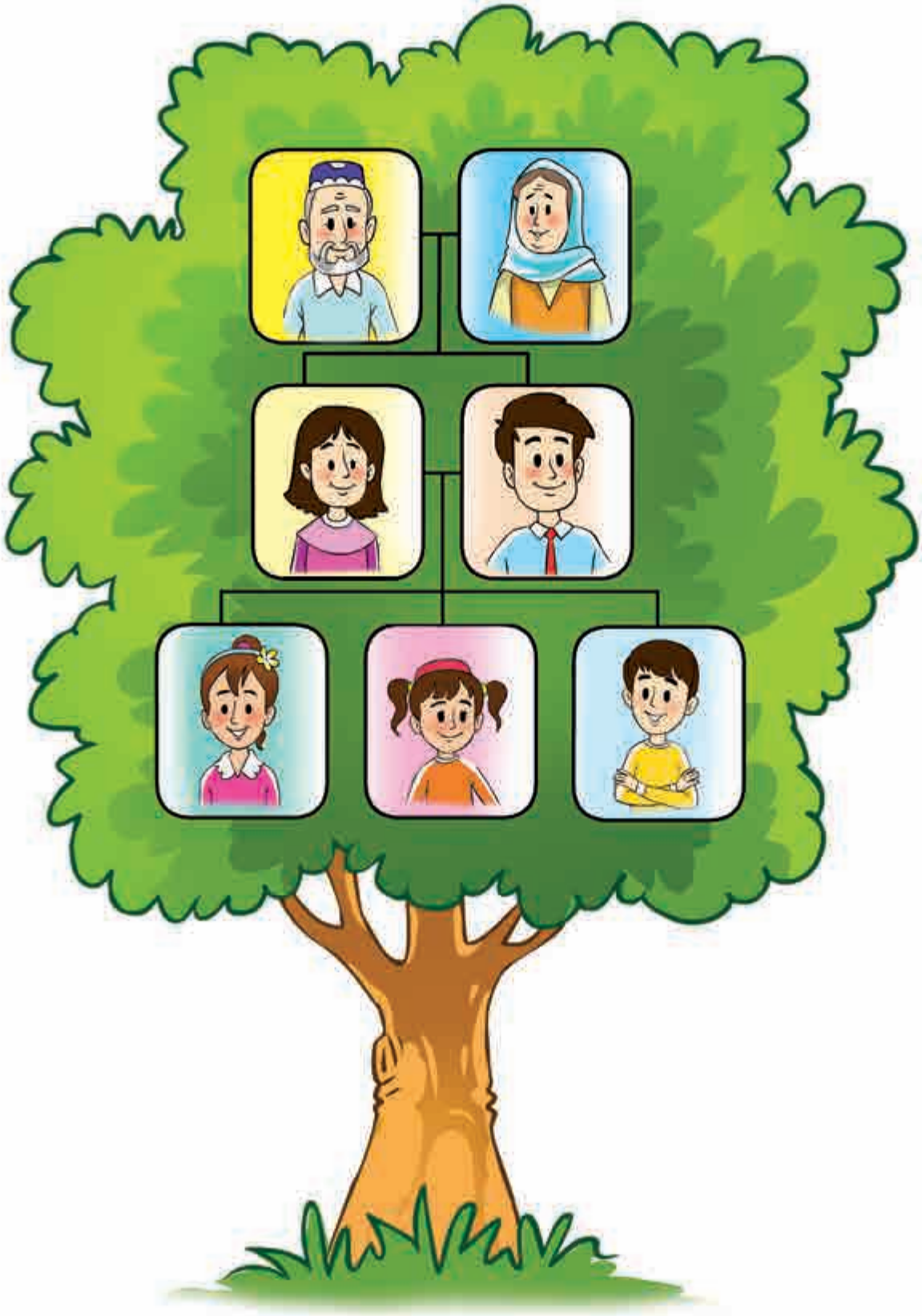
	3	

	2	

	6	

2. Bastelt die Smileys und legt ins Portfolio.

LEKTION 2
FAMILIE UND FREUNDE

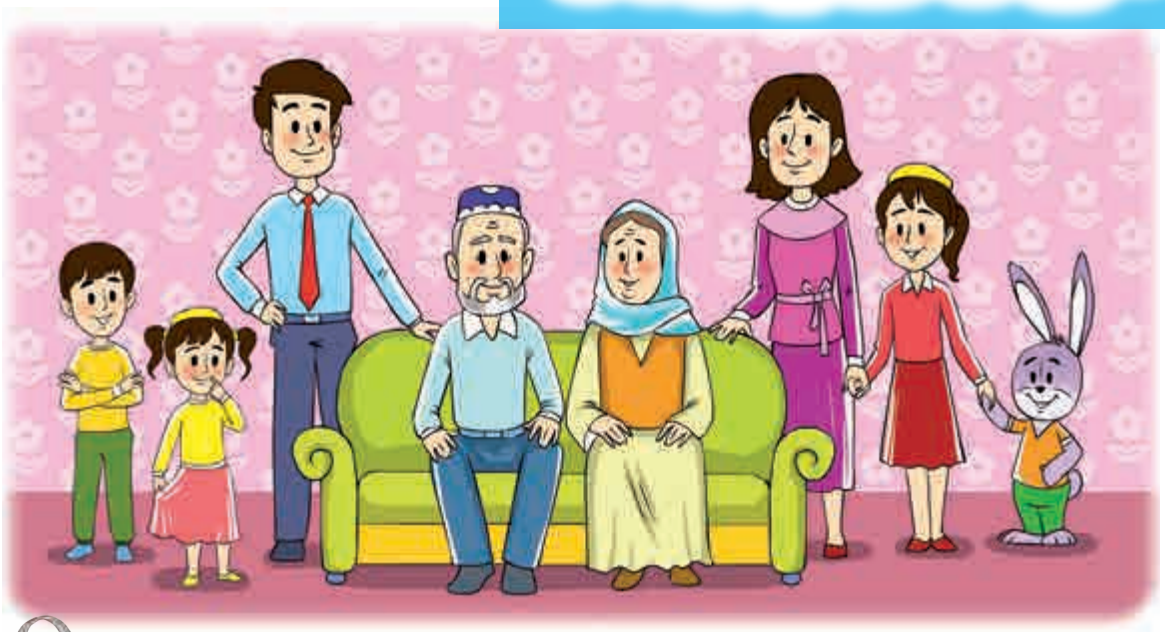


2

STUNDE 1. LOLAS FAMILIE

1. Hört zu, schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Das ist meine Familie.



2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.

3. Spielt mit. Wer fehlt?

4. Spielt mit. Memoryspiel.

STUNDE 2. TIMOS FAMILIE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und zeigt mit.

2. Hört nochmal zu und schreibt die Nummer.

3. Spielt mit. Umschlag wandert.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.

2

STUNDE 3. MEIN OPA HEIßT ...

1. Hört zu und zeigt mit.

Paul

Ralf

Timo

Emil

Ella

Anna

Emma

2. Sagt, wie heißt Lolas ...?

Dono

Ali

Anwar

Barno

Lobar

Lola

Akbar

3. Stellt eure Familien vor.

4. Spielt mit. Kugellager.
Wie heißt deine Mutter?

STUNDE 4. LOLAS FREUNDE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

7

8

3. Stellt eure Freunde vor.

4. Spielt mit. Blindekuh. ***Wer bin ich?***

STUNDE 5. TIMOS FREUNDE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

Felix

Paula

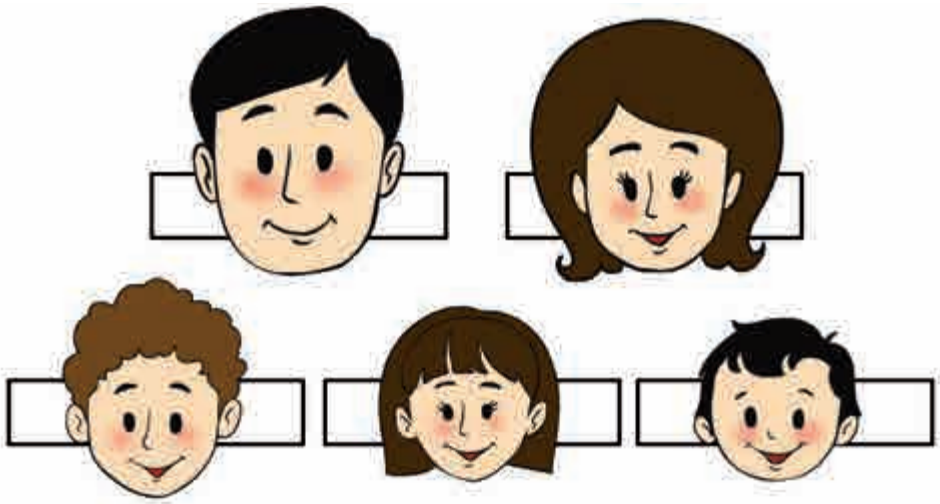
8

3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wer ist das?***
4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN.

1. Schaut euch das Bild an und hört das Lied.

2. Bastelt und singt mit.

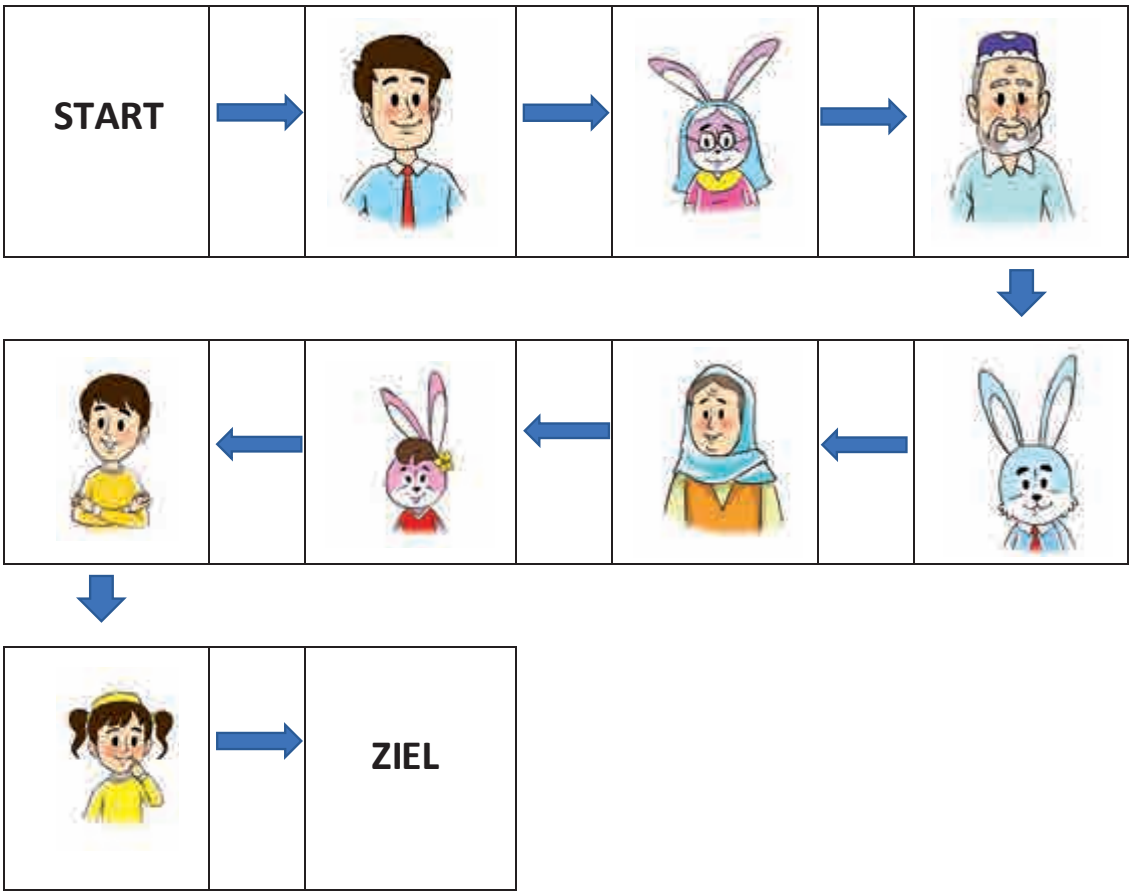


3. Singt mit. Das Lied ***"Fingerfamilie".***

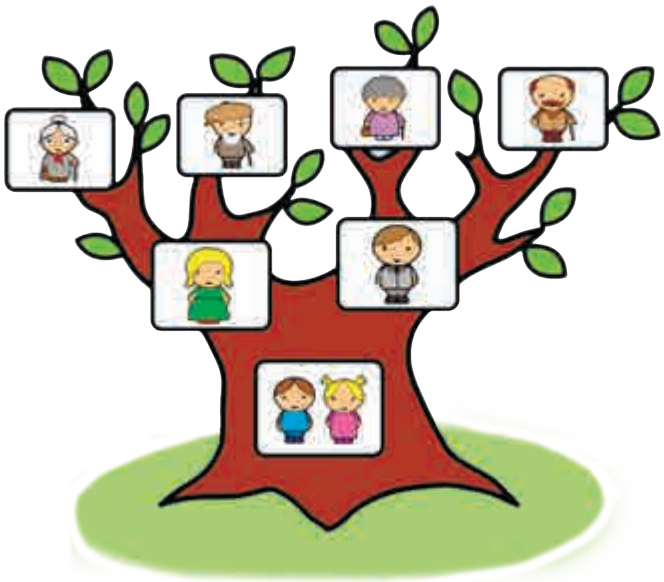
2

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Würfelt und sagt. Wer ist das?



2. Bastelt den Familienstammbaum und legt ins Portfolio.



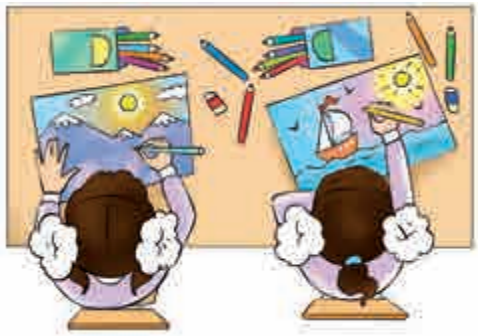
LEKTION 3

SCHULE UND SCHULSACHEN

3

STUNDE 1. KOMMT REIN!

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und kreist die Bilder in der Übung 1 ein.

3. Spielt mit. Simon sagt.

4. Spielt mit. Pantomime.

STUNDE 2. MEINE SCHULSACHEN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.

3. Spielt mit. Was fehlt?

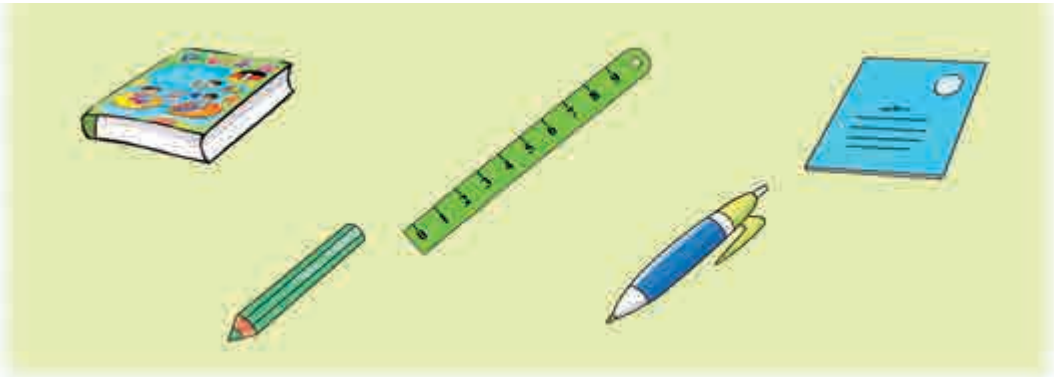
4. Spielt mit. Tastensack. ***Was ist das?***

3

STUNDE 3. WELCHE FARBE HAT DEIN HEFT?

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.



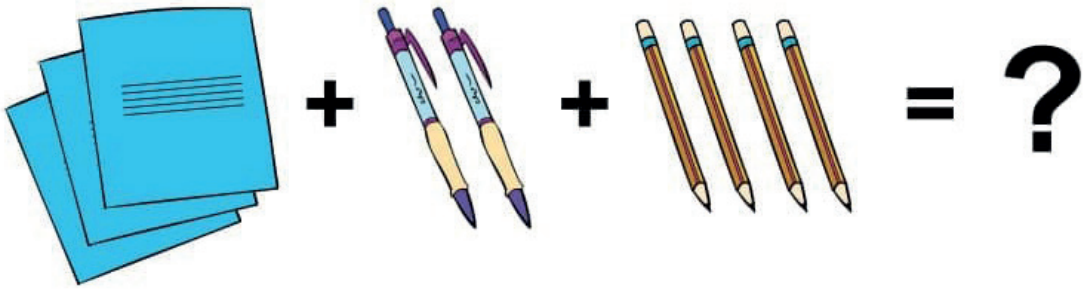
3. Spielt mit. Simsalabim.
   Das Heft ist blau.

4. Spielt mit. Falsche Frage.

STUNDE 4. ICH HABE 3 HEFTE.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sagt. Wie viele ...?



3. Spielt mit. Wettlauf.

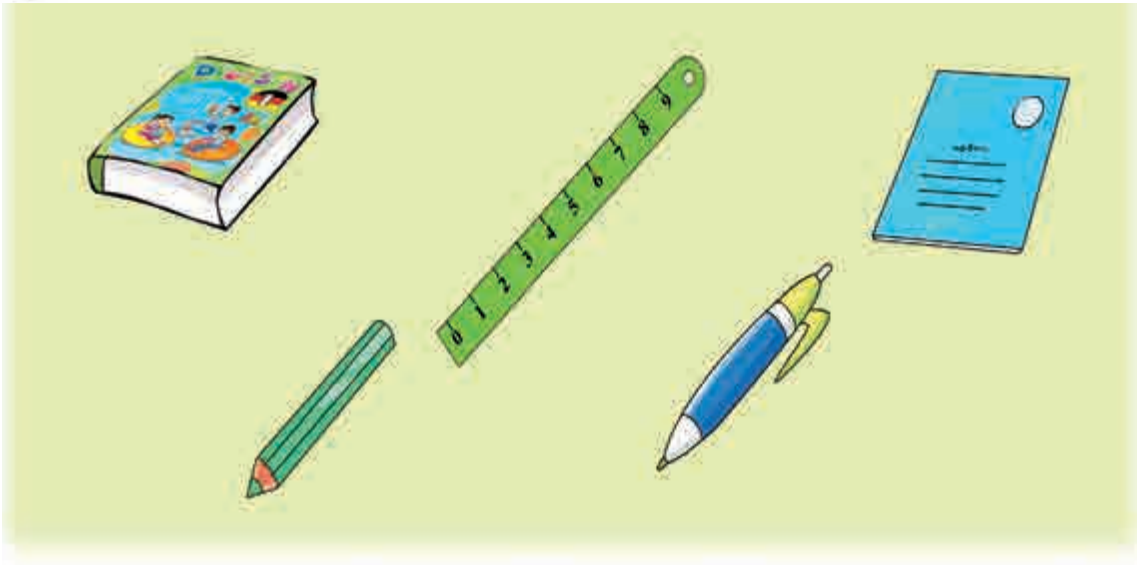
4. Spielt mit. Klassenspaziergang.
Ich habe 2 Kulis. Und du?

3

STUNDE 5. HAST DU ZWEI KULIS?

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu, sprecht nach.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Hast du 2 Bleistifte?
   Nein, leider nicht.

4. Spielt mit. Laufmaldiktat.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN.

1. Hört zu und zeigt mit.

2. Hört zu, macht mit.

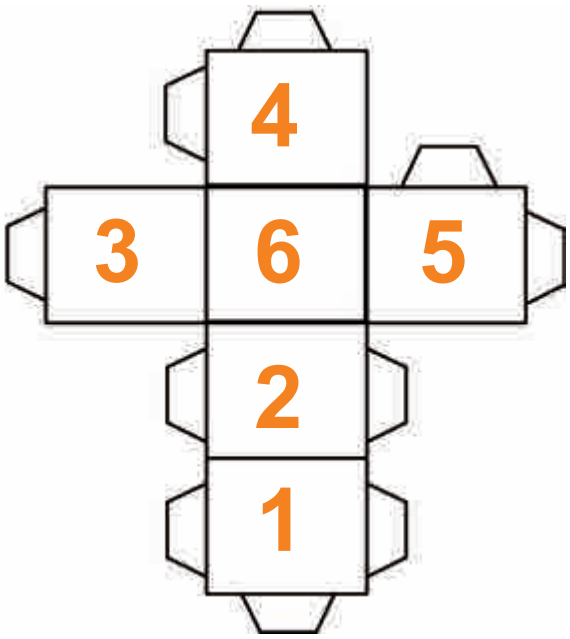
3. Hört und singt mit!

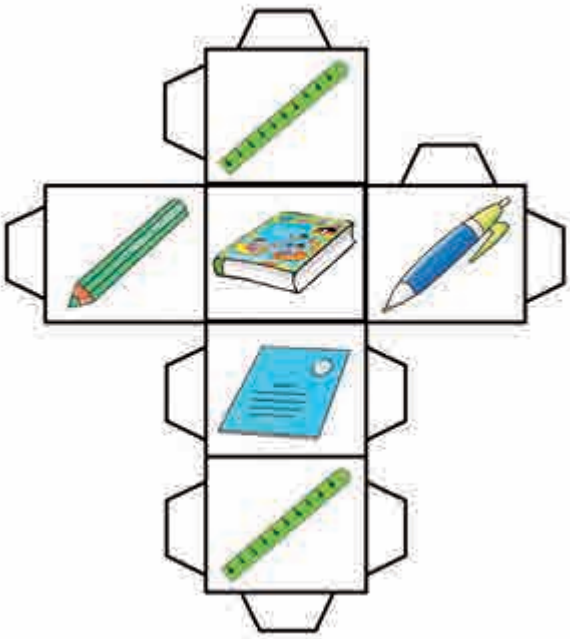
Hast du ein Buch und einen Bleistift?
Ich habe ein Lineal und ein Heft.
Schule, Schule, Schule!
Der Kuli ist blau, die Schere ist grün.
Schule, Schule, Schule!
Mach das Buch auf!
Mal das Bild aus!
Schule, Schule, Schule!
Komm, komm in die Schule,
Schule, Schule, Schule!

4. Spielt mit. Plätze tauschen.

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Bastelt die Würfel und spielt.





2. Mischt die Farben.
   Welche Farben entstehen?

LEKTION 4.

ZIMMER UND SPIELSACHEN

4

STUNDE 1. LOLAS SPIELSACHEN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Das ist ein Ball. Das ist ...

2. Hört zu und zeigt mit.

3. Sagt. Ist das Lolas Teddy?

4. Spielt mit. Zaubersack. ***Das ist ...***

STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN BALL?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht. Was machen Lola und Akbar?

2. Hört zu und zeigt mit.

3. Spielt mit. Simsalabim.
   Lego ist ... .

4. Spielt mit. Kettenspiel.
   Welche Farbe hat dein ...?

4

STUNDE 3. WO IST MEIN LUFTBALLON?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sortiert.

3. Spielt mit. Wem gehört der Ball?
Das ist Lolas Ball.

4. Spielt mit. Kettenspiel.
Wo ist mein Ball? Hier, bitte.

STUNDE 4. ICH HABE EINE PUPPE.

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch die Bilder an, sortiert die Spielsachen.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Hast du einen Ball?

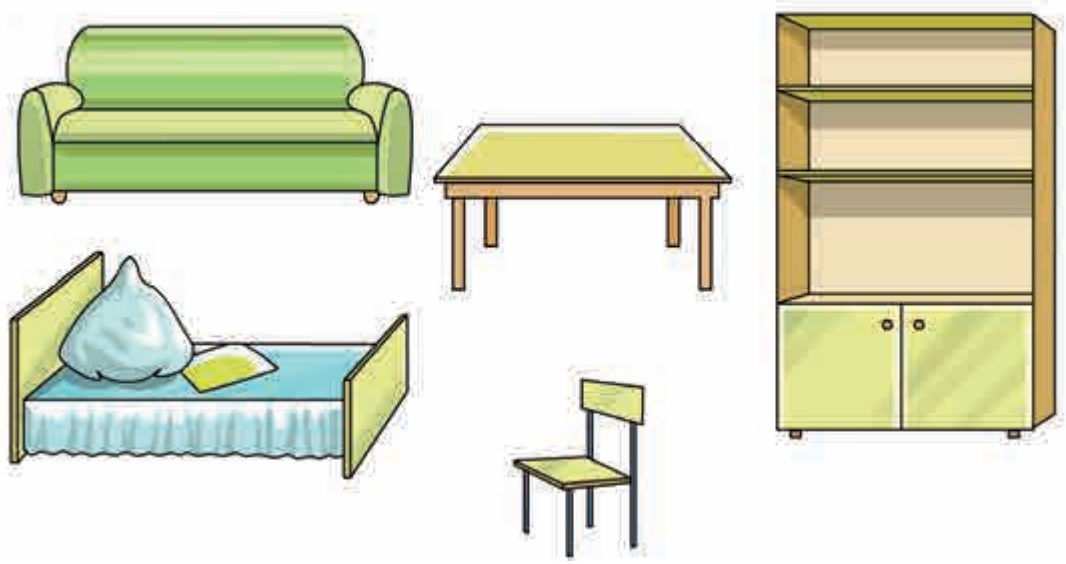
4. Spielt mit. Obstsalat.

4

STUNDE 5. MEIN ZIMMER

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und zeigt mit.



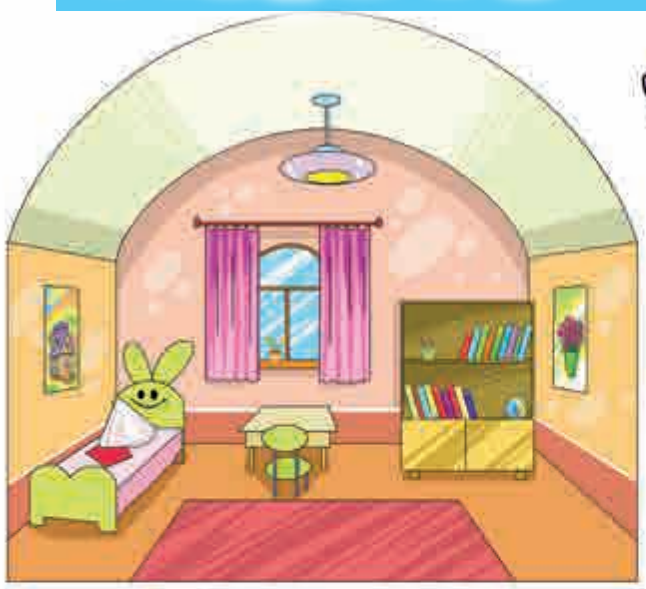
3. Schaut euch die Bilder in der Aufgabe 2 an.
Lolas Tisch ist gelb.

4. Spielt mit. Buntes Zimmer.

STUNDE 6. TIMOS ZIMMER IST KLEIN.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Mein Zimmer ist klein.



2. Hört zu und zeigt.

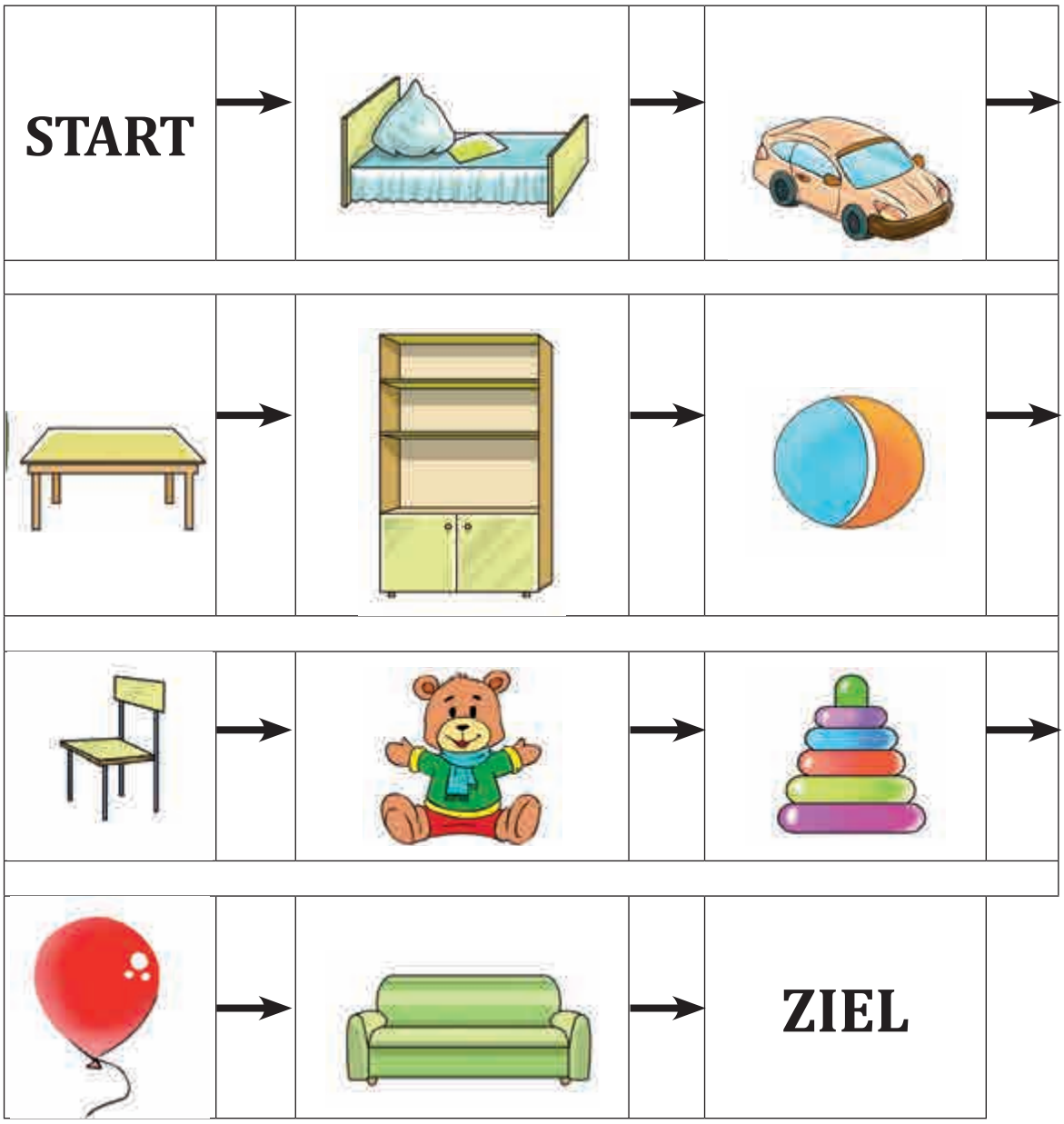
3. Schaut euch das Bild an und sagt.
Lolas Bett ist groß. Timos Bett ist klein.

4. Spielt mit. Groß oder klein?

4

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Würfelt und spielt.



LEKTION 5

KÖRPER UND KLEIDUNG

5

STUNDE 1. MEIN KÖRPER

1. Schaut euch das Bild an und sprecht nach.

2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

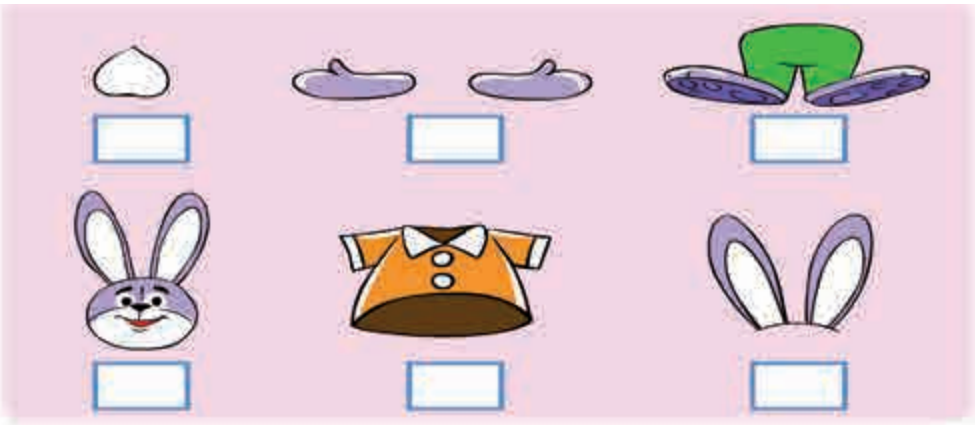
3. Spielt mit. Zeig mal deine Füße.

4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 2. TIMO HAT ZWEI OHREN.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch das Bild an und sagt. Wie viele …? ***Eine Nase, zwei Füße ...***



3. Spielt mit. Hallo, Kopf!

4. Spielt mit. Wo sind deine Ohren?

5

STUNDE 3. MEINE HAARE SIND BRAUN.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch das Bild an und sagt.

3. Hört zu und malt aus. (AB, Üb.1)

4. Spielt mit. Wettlauf.

STUNDE 4. LOLAS KLEIDUNG

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

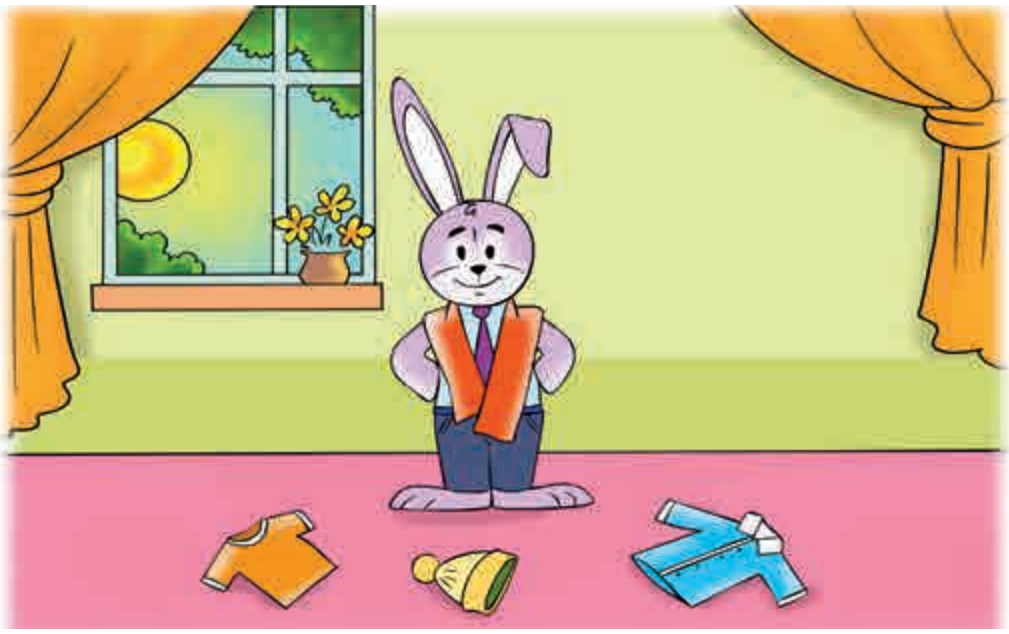
3. Spielt mit. Wo ist Lolas Rock?

4. Spielt mit. Angeln.

5

STUNDE 5. TIMOS HOSE

1. Schaut euch das Bild an.
Was hat Timo?



2. Hört zu und zeigt mit.

3. Schaut euch das Bild an und sagt.
Wem gehört was? ***Das ist Lolas Rock.***

4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. DER HUT IST ORANGE.

1. Hört zu und zeigt mit.

2. Zeigt die Farbe. ***Die Hose ist blau.***

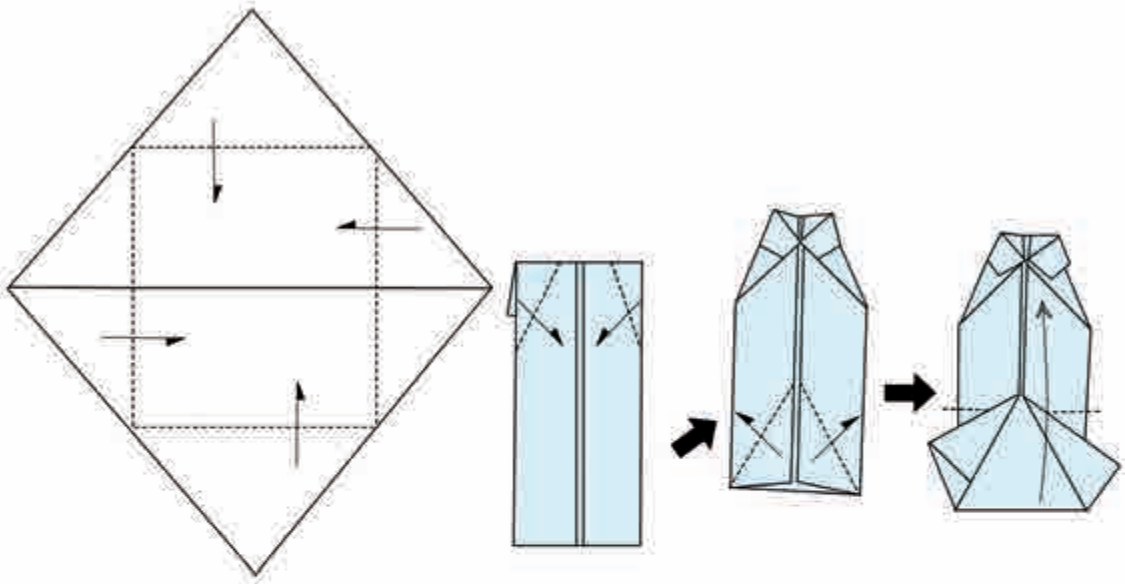
3. Spielt mit. Koffer packen.

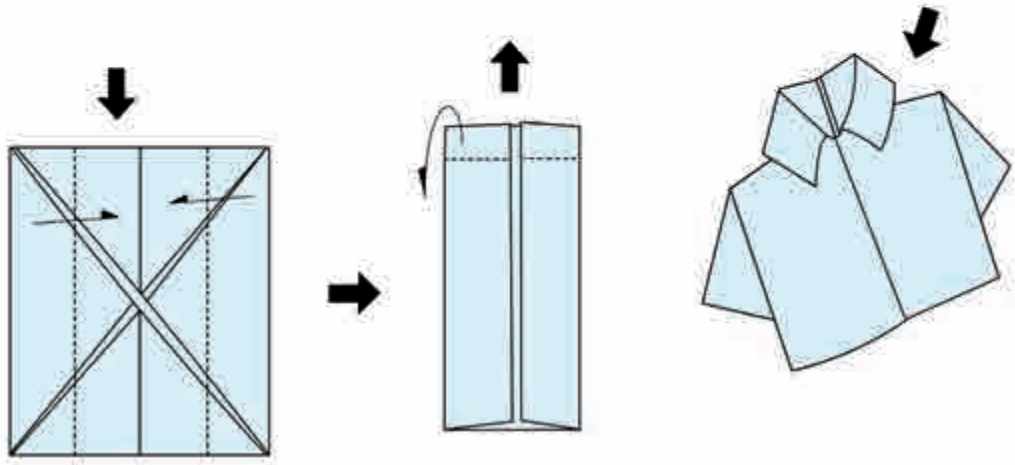
4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
   Ist das Hemd weiß?

5

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

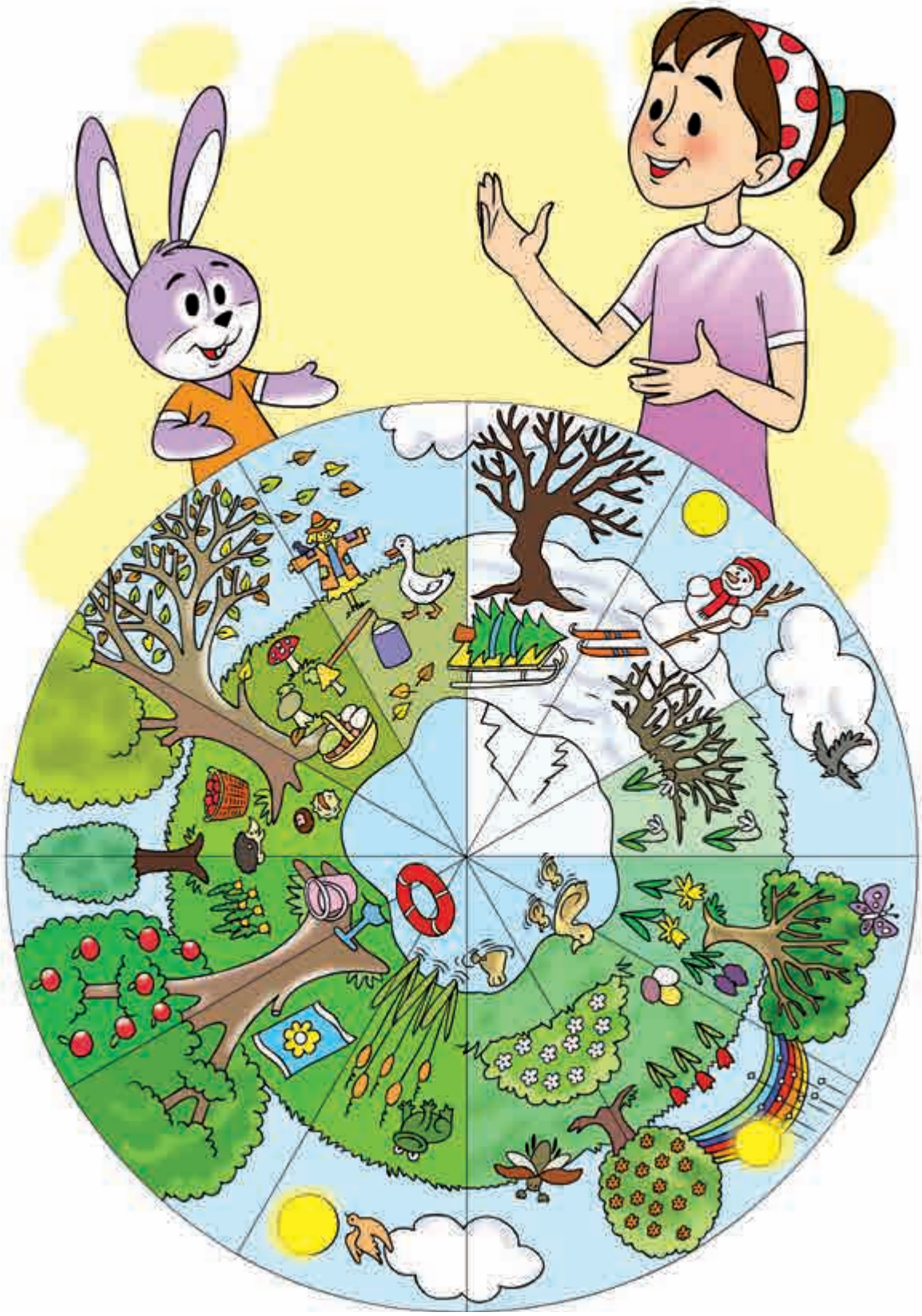
1. Bastelt ein T-Shirt aus Papier und legt ins Portfolio.





LEKTION 6

JAHRESZEITEN



6

STUNDE 1. JAHRESZEITEN

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.

DER WINTER

DER SOMMER

DER FRÜHLING

DER HERBST

2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

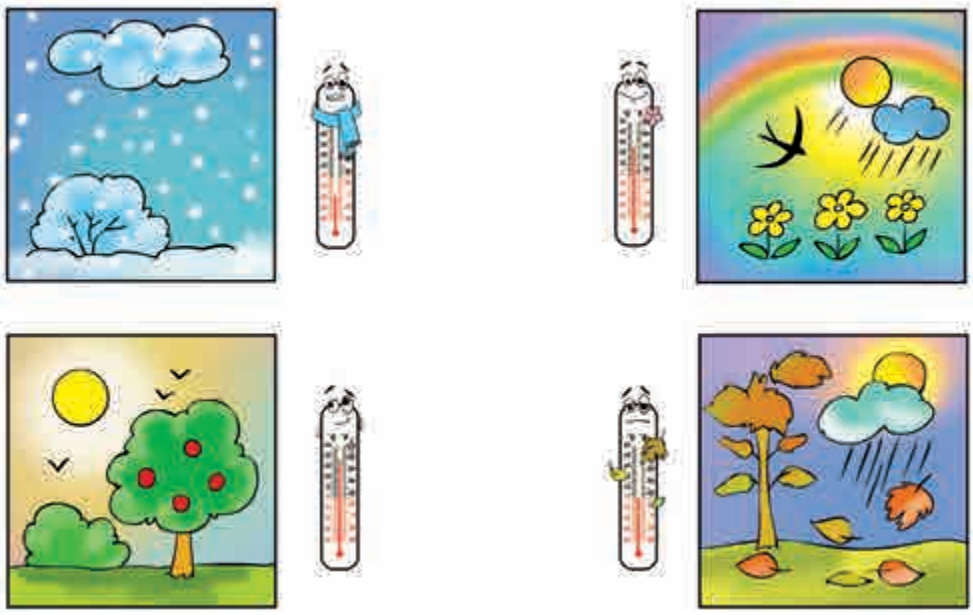
3. Spielt mit. Fliegenklatschen.

4. Spielt mit. Bilder suchen.

STUNDE 2. WIE IST DAS WETTER?

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.
3. Was passt zusammen? Verbindet und sagt.



4. Spielt mit. Pantomime.

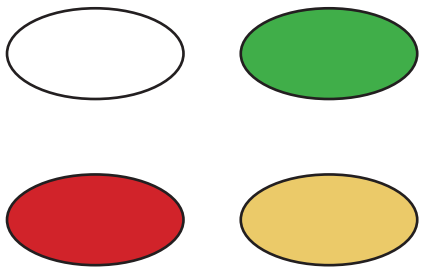
6

STUNDE 3. WIE IST DER WINTER?

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht. Wie ist das Wetter?

2. Hört zu, sprecht nach.

Der Winter ist weiß.
Der Frühling ist grün.
Der Sommer ist rot.
Der Herbst ist gold.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Ist der Winter grün? Nein.

4. Spielt mit. Wettlauf.

STUNDE 4. MAGST DU DEN SOMMER?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Wer mag was?
   Er/Sie mag den Sommer.

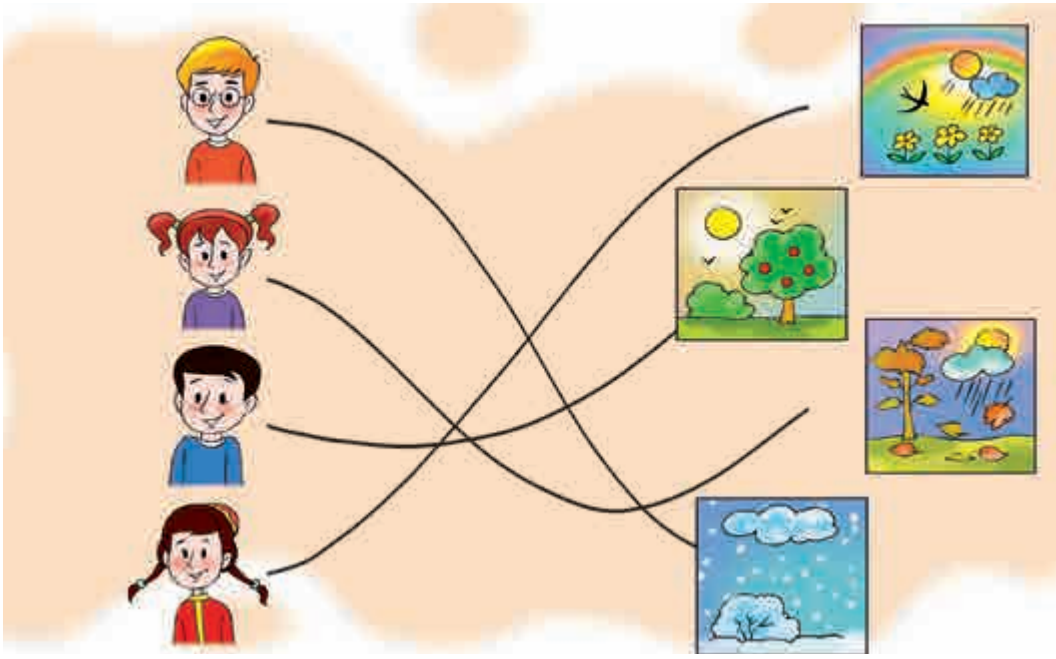
3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Was magst du? Ich mag ...

4. Spielt mit. Memoryspiel.

STUNDE 5. ICH MAG DEN WINTER NICHT.

1. Schaut euch das Bild und sprecht in der Muttersprache

2. Was mögen die Kinder nicht?
   Er/Sie mag ... nicht.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Welche Jahreszeit magst du nicht?

4. Spielt mit. Dominospiel.

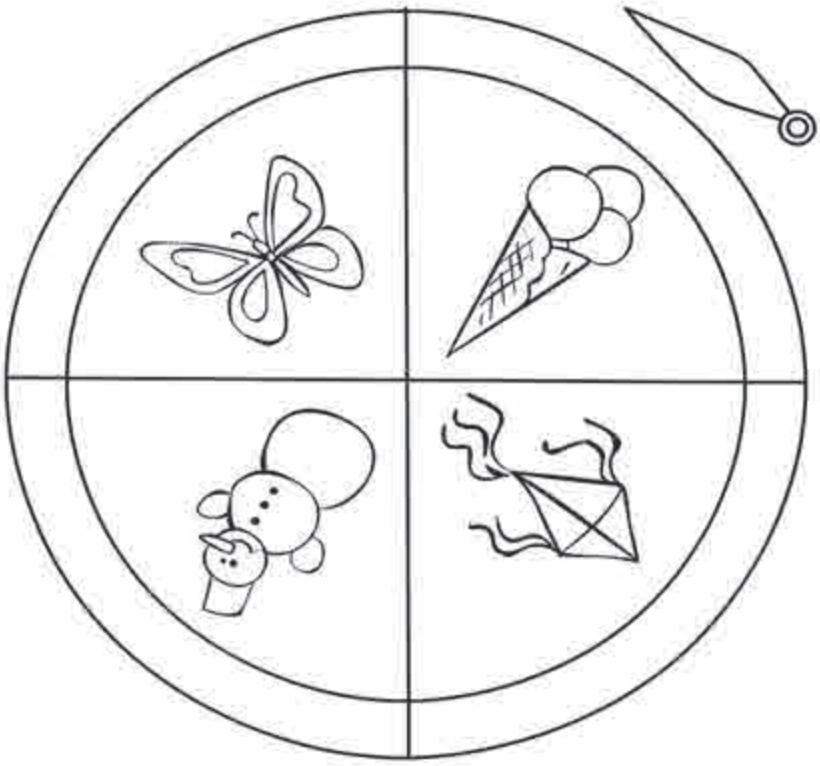
STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN.

1. Hört das Lied zu.
2. Hört zu und macht mit.

3. Hört zu und singt mit.
4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Bastelt die Jahresuhr, spielt und legt ins Portfolio.



LEKTION 7

OBST UND GEMÜSE

7

STUNDE 1. OBST ODER GEMÜSE?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Sagt, ist das Obst oder Gemüse?

4. Spielt mit. Obstsalat.

STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN APFEL?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Was sagen die Kinder?
Mein Apfel ist rot.

3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist die Banane gelb?

4. Spielt mit. Wettlauf mit Obstsorten.

7

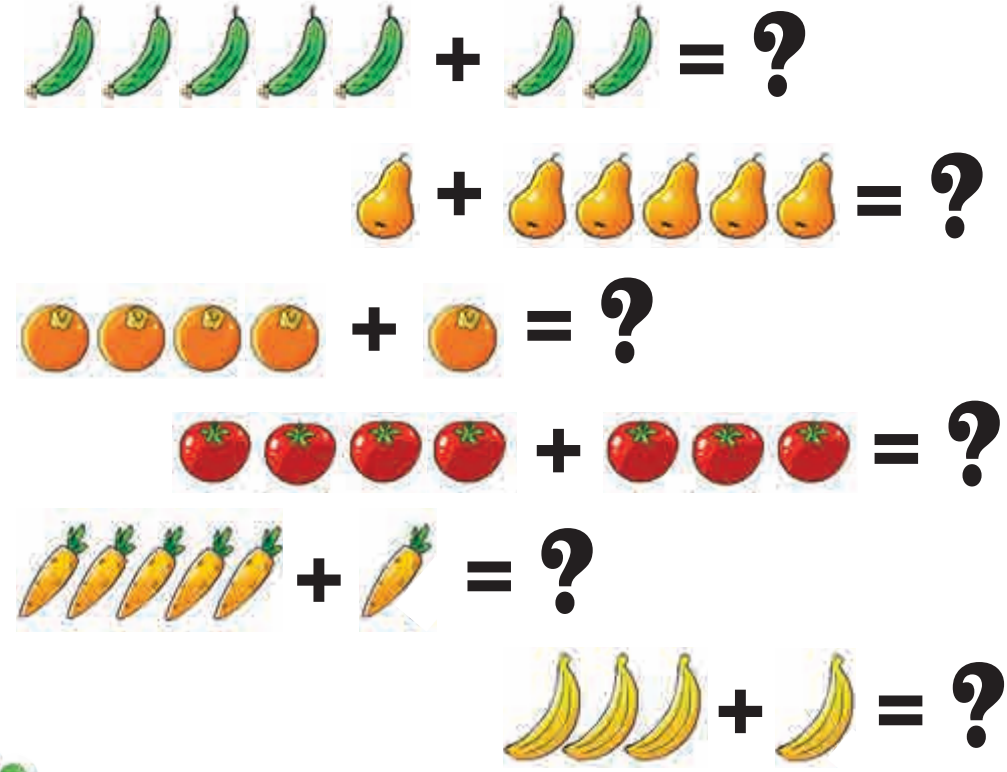
STUNDE 3. IM SUPERMARKT

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Ich möchte Bananen.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Schaut an und rechnet.



4. Spielt mit. Tastkiste.
Das ist eine Banane.

STUNDE 4. TIMO MAG KAROTTEN.

1. Hört zu und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört das Lied zu und zeigt mit.

3. Hört das Lied noch einmal und singt mit.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Magst du Karotten?

7

STUNDE 5. MÖCHTEST DU BIRNEN?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
Möchtest du eine Birne?
Ja, bitte. / Nein, danke.

4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. IST DIE BANANE SÜß?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Ist der Apfel sauer? Ja / Nein

4. Spielt mit.
   Simsalabim ist gelb und süß.

7

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Wir machen Obstsalat.

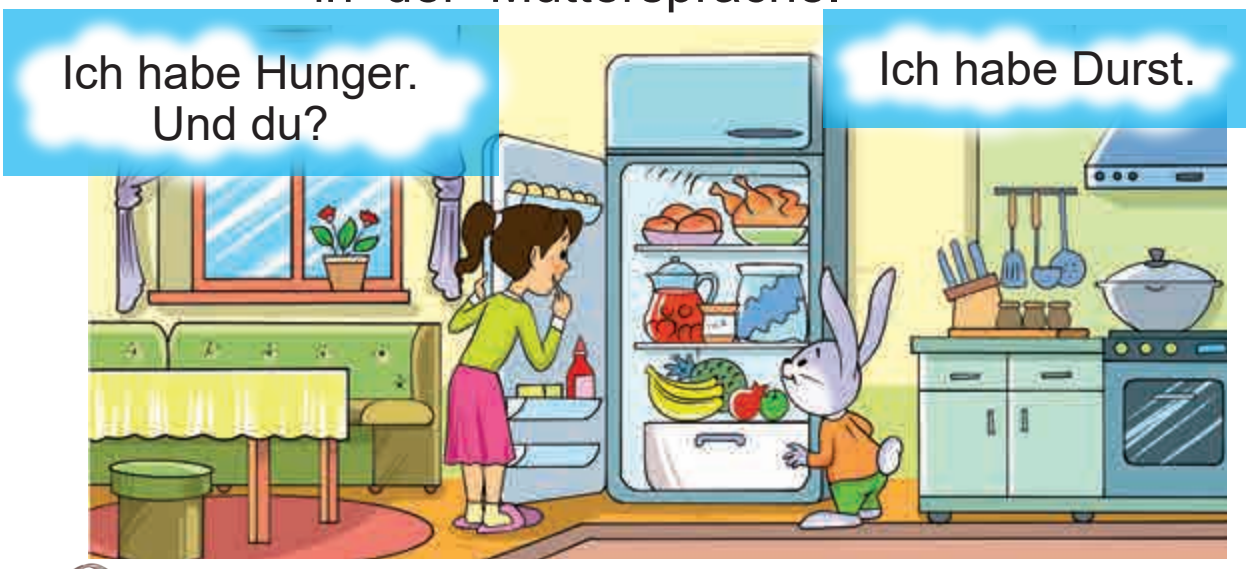
2. Sagt. Was gibt es im Obstsalat?

LEKTION 8
WAS GIBT ES ZUM ESSEN?

8

STUNDE 1. DAS ESSEN WIR.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.

3.Was möchten die Kinder?
Er/ Sie möchte ...

4. Spielt mit. Kettenspiel.
Ich möchte Somsa. Und du? ...

STUNDE 2. ESSEN AUS ALLER WELT

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

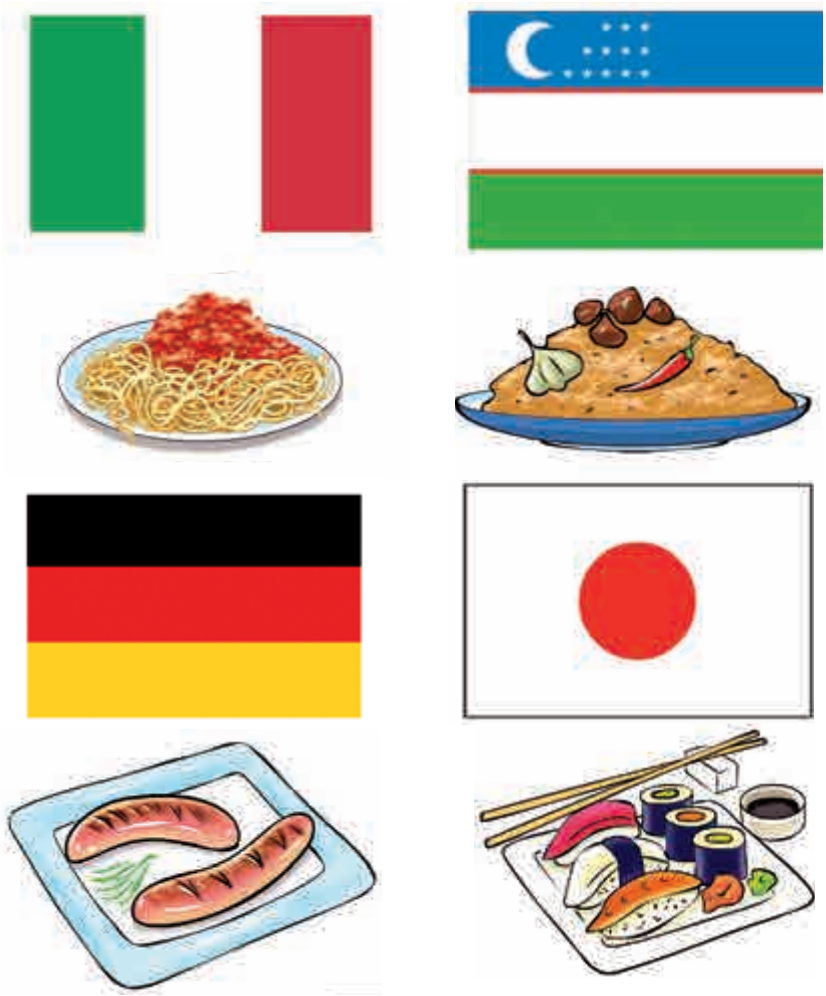
2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
   Möchtest du Chips?
   Ja, bitte. / Nein, danke.

4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 3. WOHER KOMMEN SPAGHETTI?

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.
   Woher kommt Sushi?



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Klassenspaziergang.
   Woher kommt Pilaw?
   Pilaw kommt aus ... .

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
   Kommen Spaghetti aus ...?

STUNDE 4. OPA MAG TEE.

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.
3. Wer mag was? ***Der Opa mag Tee.***

4. Spielt mit. Kugellager.
Was mag dein Bruder?

STUNDE 5. WAS MAGST DU NICHT ESSEN?

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

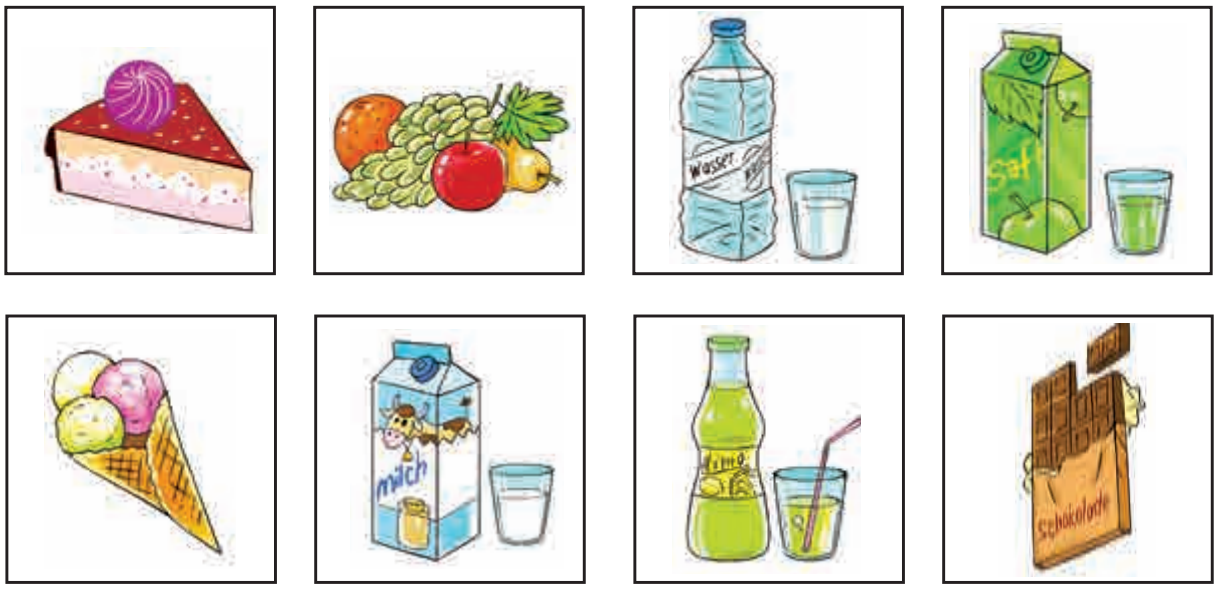
2. Wer mag was nicht?
Er/Sie mag ... nicht.

3. Was ist nicht gesund?
Sortiert und sagt.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist die Pizza gesund? Ja / Nein

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN.

1. Schaut euch die Bilder an und hört das Lied.



2. Schaut euch die Bilder in der Übung 1 an und sagt. ***Was möchtest du? Ich möchte einen Kuchen.***

3. Spielt mit. Wettlauf.

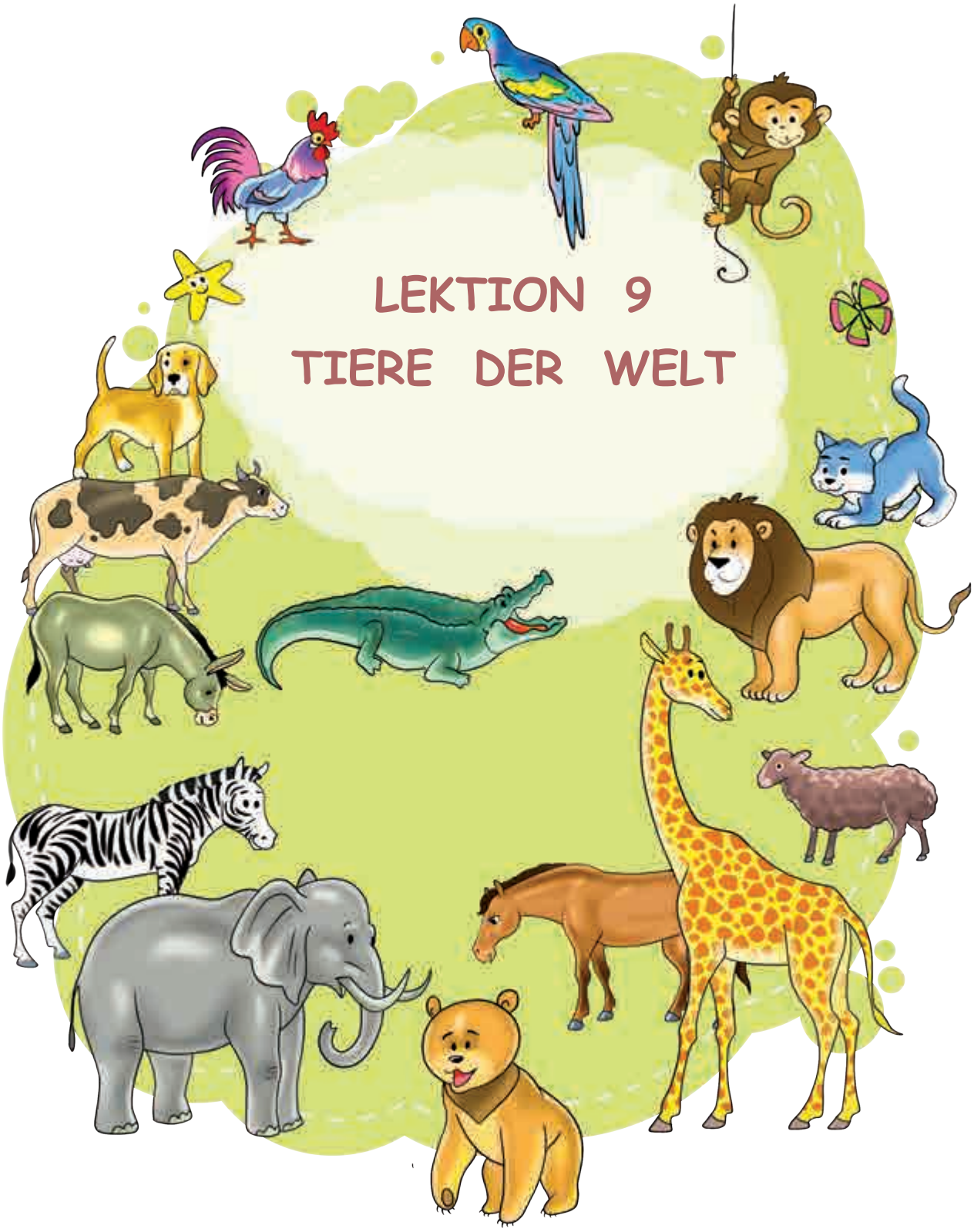
4. Hört zu und singt mit.
Das Lied ***"Was möchtest du essen?"***

8

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Woher kommt das Essen?
   Macht ein Plakat und präsentiert es in der Klasse.

2. Macht Gemüsesalat.



LEKTION 9
TIERE DER WELT

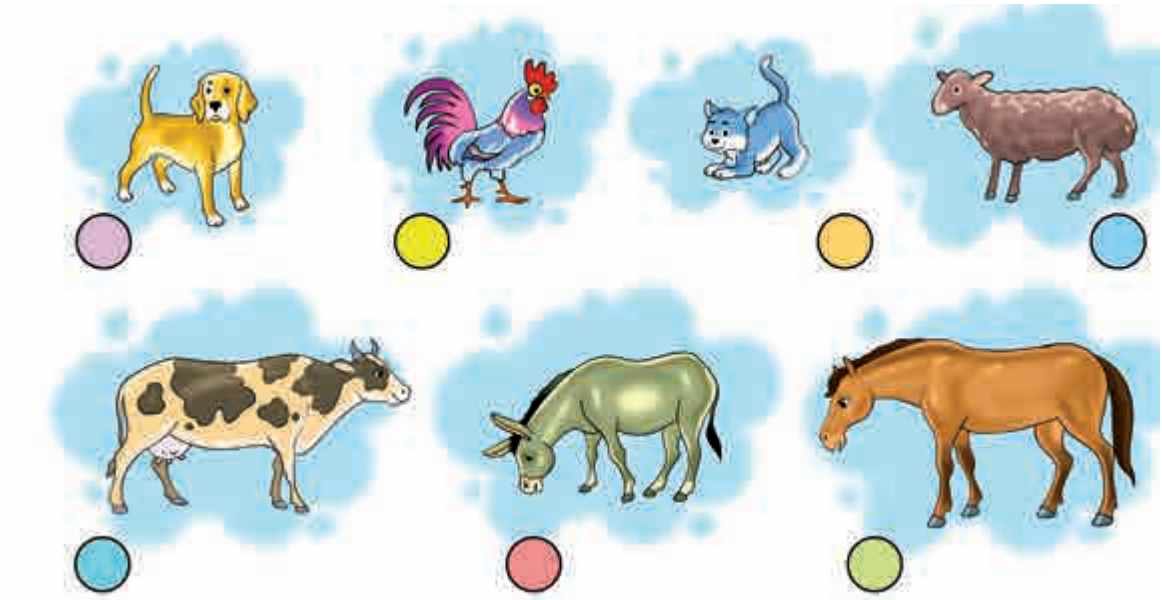
9

STUNDE 1. MEINE HAUSTIERE

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.

3. Hört zu und ordnet die Bilder zu.



4. Spielt mit. Bilder suchen.

STUNDE 2. IM ZOO

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.
2. Hört zu und sprecht nach.

3. Hört die Geräusche und ratet. Welches Tier ist das?

4. Spielt mit. Kettenspiel.
   Was ist das? Das ist ein Bär.

STUNDE 3. DIE TIERE SIND GROß UND KLEIN.

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht nach.

2. Was passt zusammen? Sortiert die Bilder.

Wildtiere oder Haustiere

3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
   Ist das Zebra klein?

4. Spielt mit. Memoryspiel.

STUNDE 4. MEIN LIEBLINGSTIER IST ...

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Schaut euch das Bild an und sagt. ***Er / Sie mag ... .***

3. Sagt. Was ist euer Lieblingstier?

4. Spielt mit. Pantomime.

9

STUNDE 5. DER LÖWE KANN LAUFEN.

1. Schaut euch die Bilder an und hört zu.

Der Löwe kann springen.

2. Sagt, was können die Tiere?

3. Sagt, was könnt ihr?

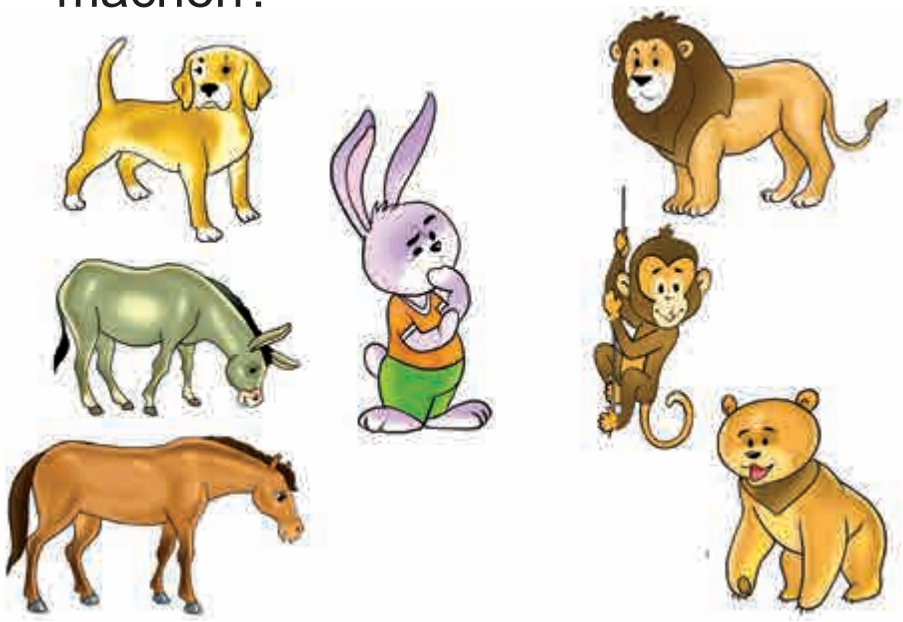
4. Spielt mit. Kettenspiel.
Kannst du springen?

STUNDE 6. KANN DER AFFE FLIEGEN?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Die Katze kann nicht fliegen.

2. Sagt, was können die Tiere nicht machen?



3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.

4. Singt mit. Das Lied
"Was machen die Tiere?"

9

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Was ist dein Lieblingstier?
   Wählt ein Tier, macht ein Plakat und präsentiert es in der Klasse.

2. Bastelt die Masken und legt ins Portfolio.

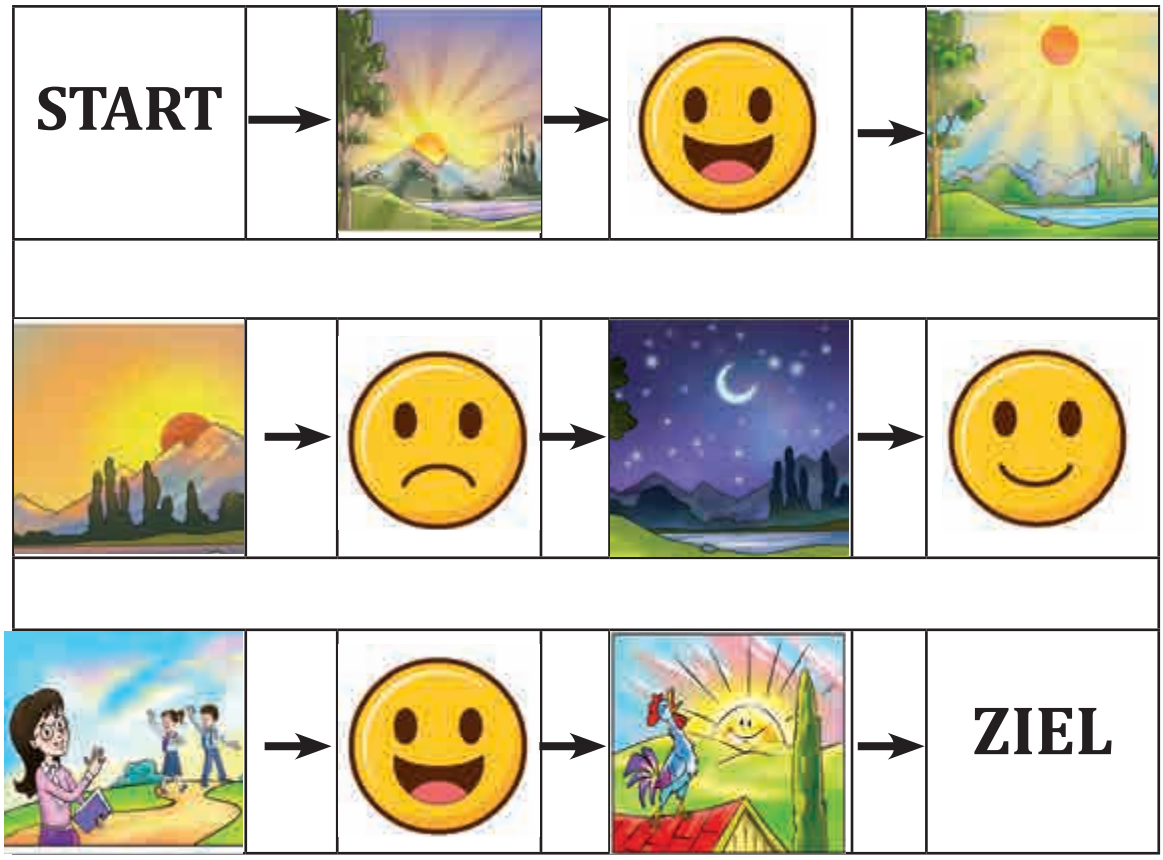
STATIONENLERNEN

REGELN ZUM STATIONENLERNEN

1. Wir arbeiten leise und stören niemanden.
2. Wir arbeiten konzentriert und ordentlich.
3. Bei der Partnerarbeit flüstern wir.
4. Wir beenden eine Station, bevor wir eine Neue anfangen.
5. Wir haken bearbeitete Stationen auf dem Laufzettel ab.
6. Wir räumen unseren Platz auf und halten Ordnung.
7. Wir gehen sorgsam mit den Materialien um.

Station 1. Hallo! Wie geht es dir?

Spielt.



Station 2. Familie und Freunde

Wählt ein Bild und zeigt Pantomime.

Station 3. Schule und Schulsachen

Rechnet.

☐	+	☐	=	7
☐	+	☐	=	5
☐	+	☐	=	8
☐	+	☐	=	10
☐	+	☐	=	4

Station 4. Zimmer und Spielsachen

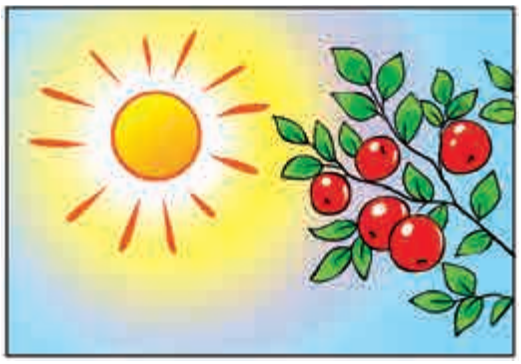
Tastet und sagt.
Ich habe ...

Station 5. Körper und Kleidung

Singt und macht mit.
Das Lied **“Kopf, Schulter, Knie und Fuß”**

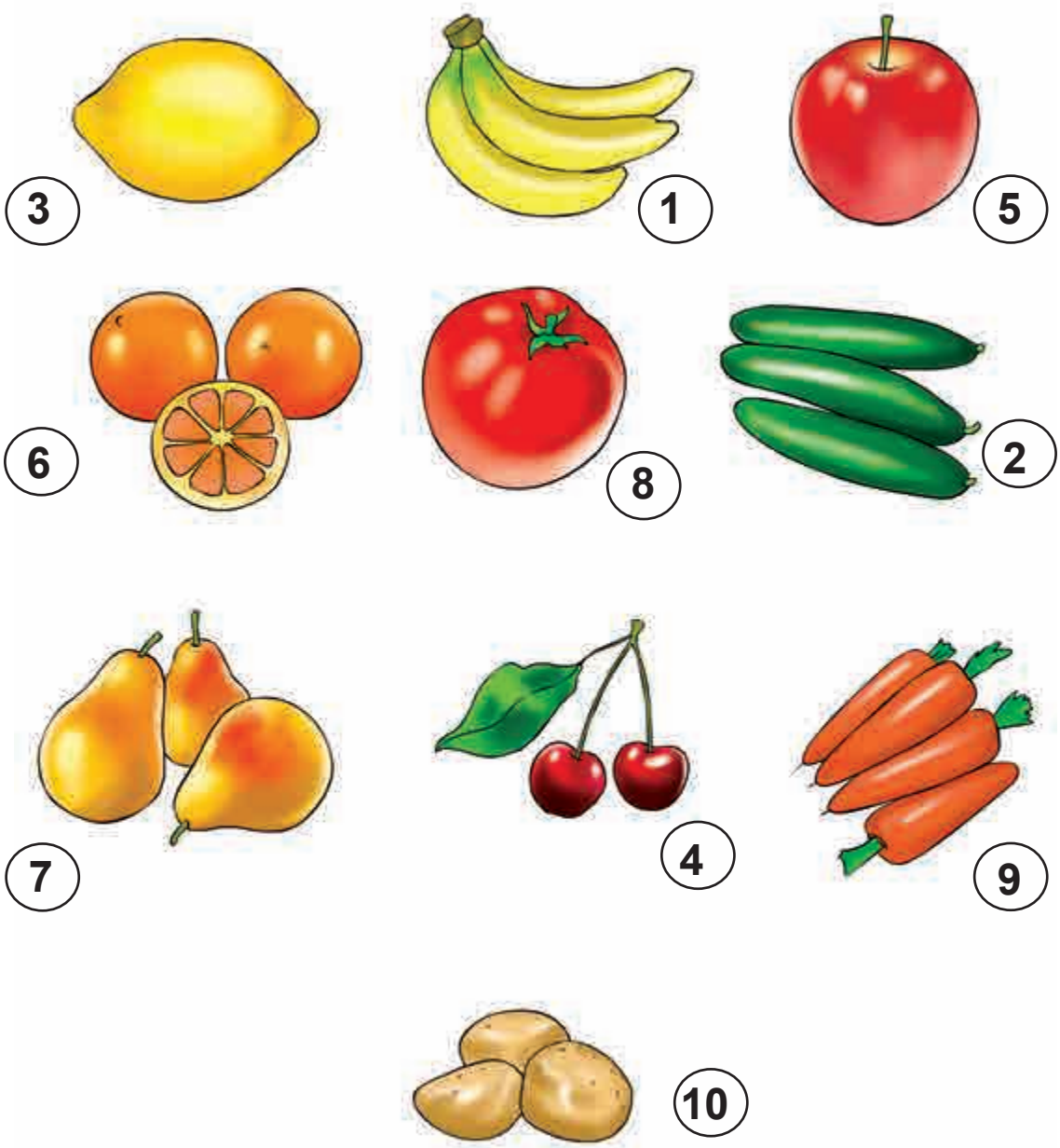
Station 6. Jahreszeiten.

Diktiert, was ihr auf den Bildern seht und malt.



Station 7. Obst und Gemüse

Sortiert Obst und Gemüse und nummeriert.

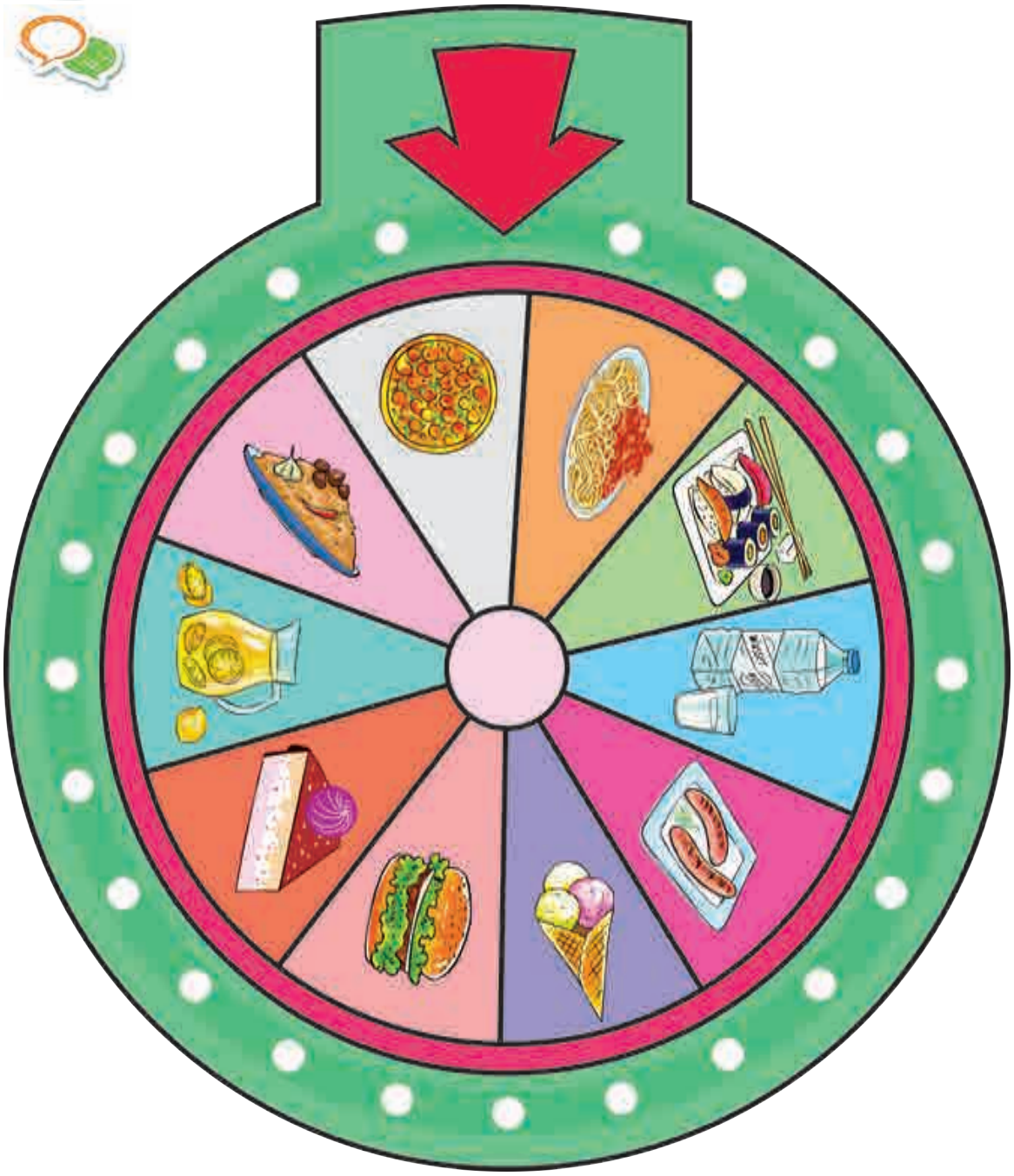


OBST						

GEMÜSE					

Station 8. Essen und Trinken

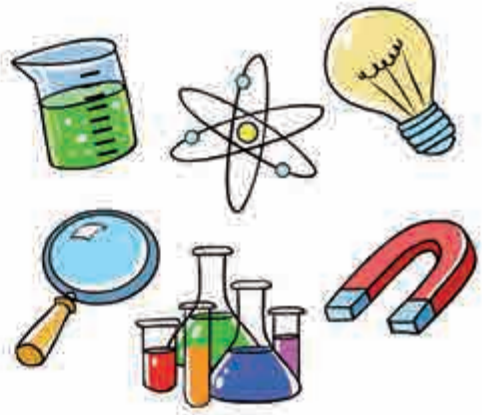
Dreht das Glücksrad und sagt schnell.

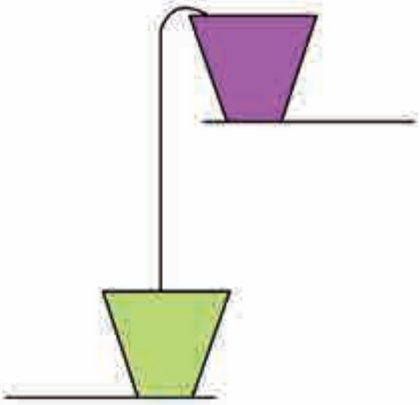


Station 9. Tiere der Welt

Zeigt Pantomime und ratet.
Welches Tier ist das?

WIR MACHEN EXPERIMENTE



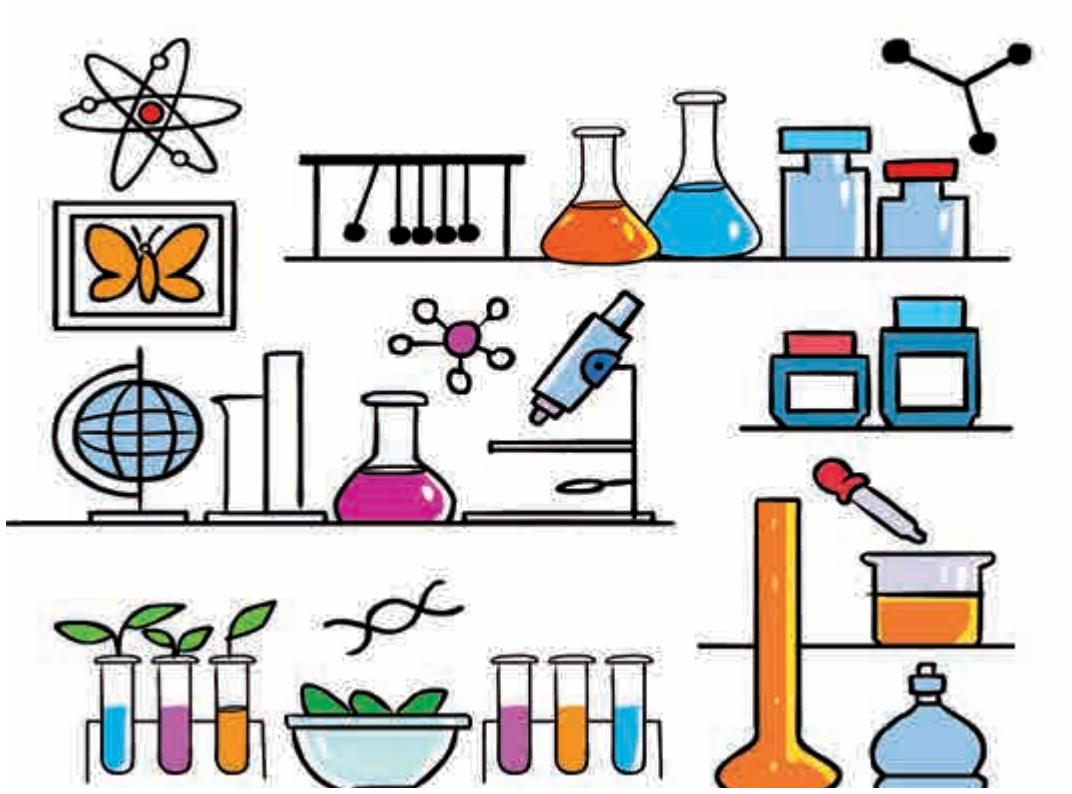


WIR MACHEN EXPERIMENTE

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern viel Spaß beim Experimentieren und Entdecken!

REGELN ZUM SICHEREN EXPERIMENTIEREN

1. Zuerst lesen wir die Anweisungen.
2. Experimentieren wir nicht allein.
3. Lange Haare soll man zusammenbinden.
4. Während der Experimente essen und trinken wir nicht.
5. Nach dem Experimentieren waschen wir Hände.



DAS AUGE ISST MIT

Hilft uns das Auge beim Schmecken?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 abwaschbarer Folienschreiber (non permanent)
1 Glas Naturjoghurt
4 Becher
1 großer Löffel, mehrere Teelöffel
verschiedene Lebensmittelfarben
1 Stift
1 Blatt Papier

MIT DER NASE SCHMECKEN

Brauche ich die Nase beim Schmecken?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 Tuch
1 Wäscheklammer
1 Messer
1 Schneidebrett
3 Gläser
2 Becher
2 Teller
2 Schälchen

Verschiedene Nahrungsmittel:
Paprika und Apfel
Schoko- und Vanillepudding
Banane und Avocado*
Fanta/Cola und Mineralwasser
Milch mit Zucker
Milch mit Vanillezucker

*Man kann anderes Obst statt Avocado nehmen.

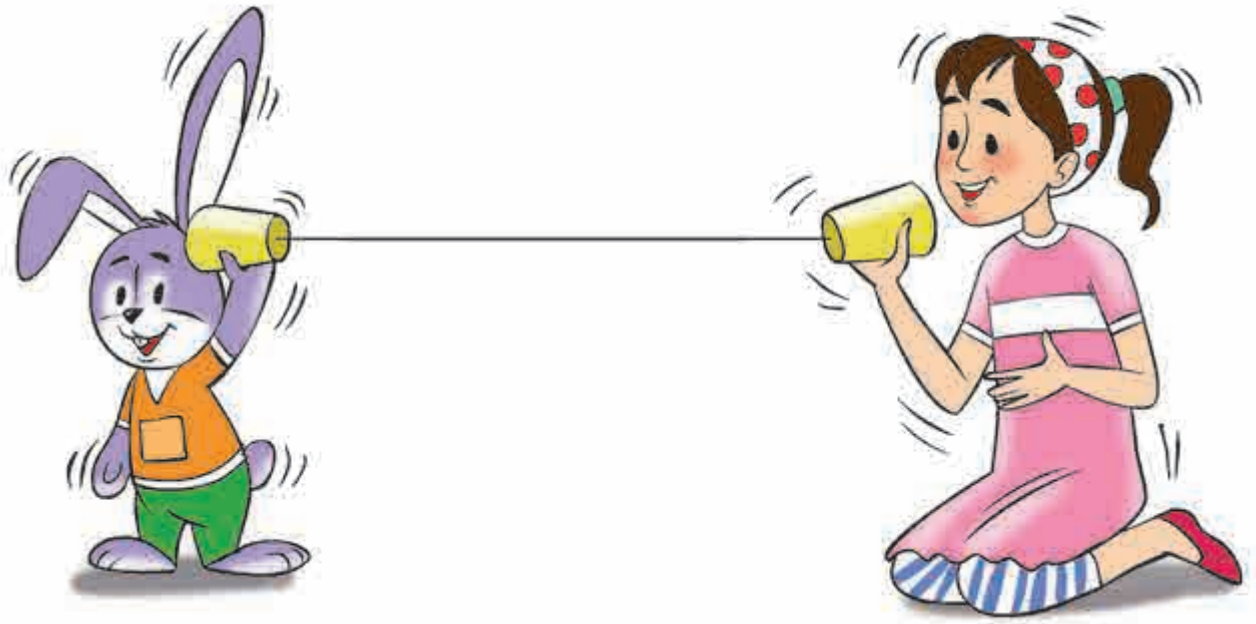
MIT DER NASE SCHMECKEN

DAS DOSENTELEFON

Werden Schallwellen nur durch die Luft weitergeleitet?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

2 leere Konservendosen ohne Deckel
1 Nagel
1 Hammer
10 Meter dünne Paketschnur



DIE TANZENDEN REISKÖRNER

1 Mitspieler (Freund oder Freundin)

Wie entsteht der Ton in meinem Ohr?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

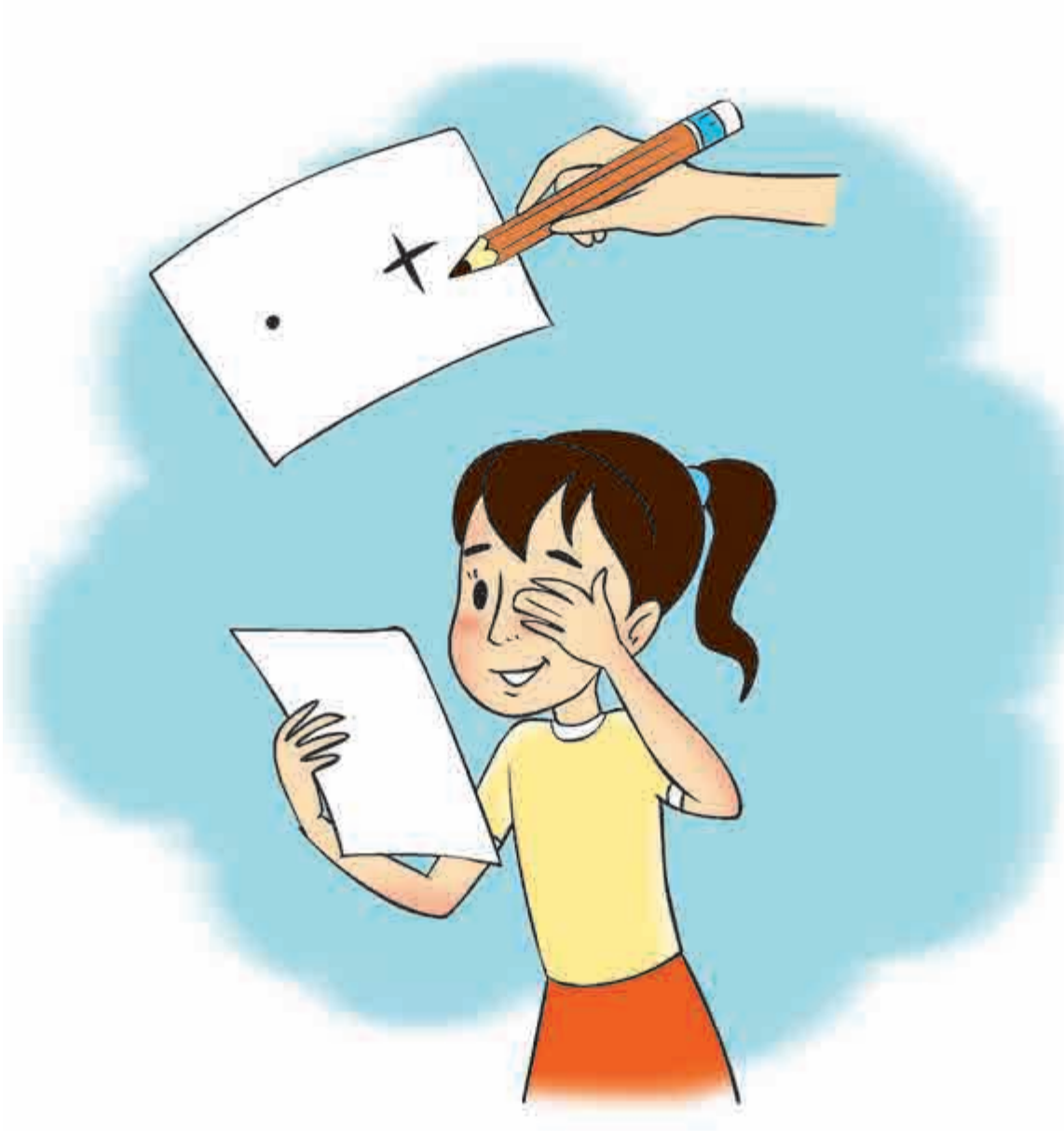
1 saubere Dose ohne Deckel
1 Luftballon
1 Trommel
(oder eine große Blech- oder Keksdose)

DER BLINDE FLECK

Kann das Auge alles sehen?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 weißer Karton
1 schwarzer Stift
1 Lineal



HELL UND DUNKEL

Was macht das Auge, wenn es dunkel wird?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

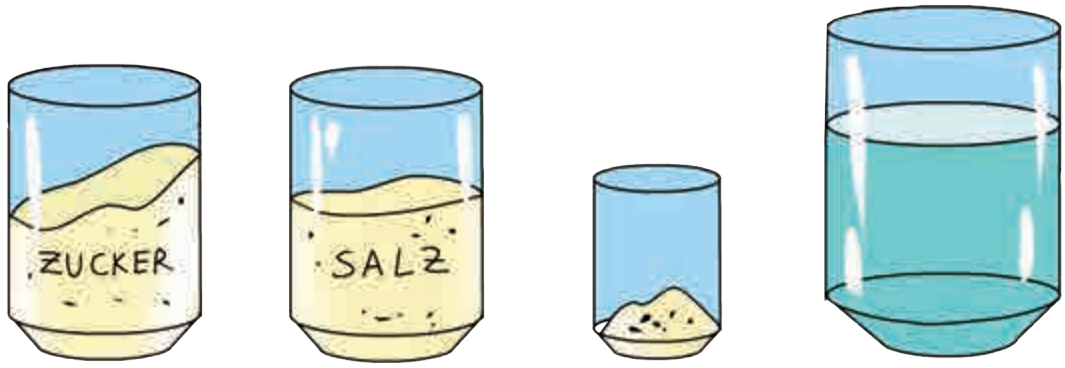
1 Lichtquelle (möglichst helles Tageslicht)
1 Mitspieler

ZUCKER UND SALZ IM WASSER

Was löst sich besser im Wasser: Zucker oder Salz?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 Tablett Salz und Zucker
1 Becher mit Wasser
1 kleiner Teelöffel
1 Pipette (3 ml)
2 kleine Becher



https://www.biologie-wissen.info/experimente/aufbau-vom-huhnerei/

ZUCKER UND SALZ IM WASSER

WÖRTERLISTE

Lektion 1 Hallo! Wie geht es dir?

Hallo	salom
Ich bin … .	Men …man.
Wer bist du?	Sen kimsan?
Wer?	kim?
Du bist … .	Sen …san.
Guten Morgen!	Xayrli tong!
Guten Tag!	Xayrli kun!
Guten Abend!	Xayrli kech!
Gute Nacht!	Xayrli tun!
Woher?	qayerdan?
Deutschland	Olmoniya
Usbekistan	O‘zbekiston
Russland	Rossiya
Kasachstan	Qozog‘iston
der Geburtstag	tug‘ilgan kun
gut	yaxshi
super	zo‘r
schlecht	yomon

Lektion 2 Familie und Freunde

die Familie	oila
der Vater	ota

die Mutter	ona
der Opa	bobo
die Oma	buvi
der Bruder	aka, uka
die Schwester	opa, singil
der Freund	do‘st
die Freundin	dugona
mein	mening
dein	sening
er	u (o‘g‘il bola)
sie	u (qiz bola)
acht	sakkiz

Lektion 3 Schule und Schulsachen

die Schulsachen	o‘quv qurollari
das Heft	daftar
das Buch	kitob
der Kuli	ruchka
der Bleistift	qalam
der Rucksack	ryukzak
das Lineal	chizg‘ich
die Schere	qaychi
die Tafel	doska
das Bild	rasm
hier	bu yerda
blau	ko‘k

grün	yashil
mein/e	mening
dein/e	sening

Lektion 4 Zimmer und Spielsachen

das Auto	mashina
die Puppe	qo‘g‘irchoq
der Teddy	o‘yinchoq ayiq
der Ball	koptok
das Puzzle	pazel
das Lego	lego
der Luftballon	pufak
das Bett	karovat
der Schrank	shkaf
der Tisch	stol
der Stuhl	stul
das Regal	javon
der Sessel	kreslo
das Sofa	divan

Lektion 5 Körper und Kleidung

der Körper	tana
der Kopf	bosh
die Nase	burun
der Bauch	qorin

das Auge	ko‘z
die Hand	qo‘l
der Fuß	oyoq
das Ohr	quloq
das Haar	soch
der Finger	barmoq
die Kleidung	kiyim-kechak
der Hut	shlyapa
die Bluse	kofta
das Kleid	ko‘ylak (qizlar ko‘ylagi)
der Rock	yubka
die Jacke	kurtka
das T-Shirt	futbolka
die Hose	shim
das Hemd	erkaklar ko‘ylagi
die Krawatte	galstuk
die Schuhe	tufli
der Schal	sharf
die Mütze	bosh kiyim,qalpoq
braun	jigarrang
weiß	oq
rot	qizil
schwarz	qora
lila	siyohrang
rosa	pushti

Lektion 6 Jahreszeiten

der Frühling	bahor
der Sommer	yoz
der Herbst	kuz
der Winter	qish
die Sonne	quyosh
der Schnee	qor
der Regen	yomg‘ir
die Blume	gul
heiß	issiq
kühl	salqin
warm	iliq
kalt	sovuq

Lektion 7 Obst und Gemüse

das Obst	meva
das Gemüse	sabzavot
die Tomate	pomidor
die Gurke	bodring
die Banane	banan
die Karotte	sabzi
der Apfel	olma
die Orange	apelsin
die Birne	nok
die Kartoffel	kartoshka

gelb	sariq
orange	sabzirang
lieben	sevmoq
zehn	o‘n
mögen	yoqtirmoq

Lektion 8 Was gibt es zum Essen?

der Pilaw	osh, palov
das Bratwurst	qovurilgan kolbasa
die Spaghetti	spagetti
die Suppe	sho‘rva
der Salat	salat
das Sushi	sushi (yapon milliy taomi)
das Brot	non
der Joghurt	yogurt
der Chips	chips
das Pommes frites	kartoshka fri
die Milch	sut
der Saft	sharbat
das Wasser	suv
der Tee	choy
die Limonade	limonad
möchten	xohlamoq
essen	ovqatlanmoq, yemoq
trinken	ichmoq

Lektion 9 Tiere der Welt

die Haustiere	uy hayvonlari
die Katze	mushuk
der Hund	it
die Kuh	sigir
das Schaff	qo‘y
das Pferd	ot
der Hahn	xo‘roz
der Esel	eshak
die Wildtiere	yovvoyi hayvonlar
das Krokodil	timsoh
der Löwe	sher
die Giraffe	jirafa
der Elefant	fil
der Affe	maymun
der Bär	ayiq
das Zebra	zebra
der Papagei	to‘tiqush
fliegen	uchmoq
laufen	yugurmoq
schwimmen	suzmoq
springen	sakramoq

Quellenverzeichnis

Spielideen vom Lehrbuch "Hallo Anna neu" - Vorkurs Jacek Betleja, Olga Swerlowa Deutsch für Kinder ISBN 978-3-12-600071-0 Klett Verlag 2019

Seite 19 : Lied "Fingerfamilie" https://www.youtube.com/watch?v=_4zQIfcJf0Y&t=1s

http://www.hueber.de/beste-freunde

Spielideen: lernstuebchen-grundschule.de

Seite 86-93: https://www.biologie-wissen.info/experimente/aufbau-vom-huhnerei/

Seite 94-95: https://www.chemie.com/schule/schule-artikel/article/experimente-fuer-den-kuechentisch-zucker-und-salz-in-wasser.html

Seite 51:https://bettinareich.com/bibliothek/kinderlieder.htm

O‘quv nashri

**Kenjaxon Istamova, Alisher Madrizayev,
Roza Sabirova, Manzura Samatova,
Gulnoza Sharipova**

NEMIS TILI

**Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik**

Muharrir *Dilbar Tadjibayeva*
Rassomlar: *Azizbek Jabborov, Najotbek Jo‘raboyev*
Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*
Badiiy muharrir *Sarvar Farmonov*
Dizayner *Alimardon Aqilov*
Musahhih *Dilfuza Latipova*
Kompyuterda sahifalovchi *Zilola Aliyeva*

Bosishga ruxsat etildi 02.07.2021. Bichimi 60x84 $^{1}/_{8}$.
Arial garniturasi. Kegli 18 shponli. Ofset bosma.
Shartli bosma tabog‘i 12,10.
Nashriyot-hisob tabog‘i 8,37. Adadi 25 019 nusxa.
Buyutma № 21-236.

“O‘zbekiston” MCHJ nashriyot-matbaa ijodiy
uyida chop etildi.
100011. Toshkent, Navoiy ko‘chasi, 30.

Telefon: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Faks: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz