

Ona tili

II qism

1



D.Sh. Yuldasheva

Ona tili

1-sinf

II qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

Ta'limni rivojlantirish markazi huzuridagi ilmiy-metodik
kengash tomonidan tavsiya etilgan.



Toshkent – 2023



UO'K 811.512.133(075.3)

KBK 81.20'zb-922

Yu 60

Yuldasheva D.Sh.

Ona tili. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik. II qism. / D.Sh.Yuldasheva, – Toshkent: "Novda Edutainment" nashriyoti, 2023. – 88 b.

Taqrizchilar:

Sh. Y. Muslimova – Toshkent shahridagi 328-umumiy o'rta ta'lim maktabining oliy toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi;

M. M. Umarova – Toshkent shahridagi 222-umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

Shartli belgilar:



Og'zaki
bajaring



Yodda
tuting



O'ylab
ko'ring



O'zingizni
sinab ko'ring



Uyga
vazifa



Yozma
bajaring

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
FARG'ONA VILOYATI
RISHON TUMANI
MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI BO'LIMI
33-UMUMIY
O'RTA TA'LIM
MAKTABI
№ 41
1.01.2024 y.

Illyiq sōz – shakar,
Sovruq sōz – zahar.



1-mashq. Rasmda tasvirlangan shaxs
va narsalarning nomlarini ayting.



- Har bir so'zga mos savol bering.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs nomini bildirgan soʻzlar
Kim?, narsa nomini bildirgan
soʻzlar **Nima?** soʻrogʻiga javob
boʻladi.



- Berilgan soʻzlarni Kim? va Nima? soʻrogʻiga javob boʻlishiga qarab, guruhlariga ajrating.

**2-mashq. O'qing.**

Bir kuni jajji Anvar,
Opasidan so'radi:

- Opa “2”ning dumi
- Qay tomonda bo'ladi?
- Koptogini qistirib,
- Shoshilyapman, – der Zilol,
- Kundalik daftarimni
- Ochib, o'zing ko'ra qol.

Dilnoza Tillaboyeva



- Yozing. She'rdagi *Kim?* so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni toping va tagiga chizing.

**3-mashq. Rasmlarning nomini ayting, ularga savol bering va guruhlarga ajratib yozing.**



4-mashq. Matnni oʻqing.

Gullarning opasi

Mahallamizda ismi jismiga monand bir qiz bor. Uning ismi Gulsevar. U koʻchamizda ekilgan barcha gullarni parvarishlaydi. Gullarga xuddi uka-singillariga qaragandek qaraydi. Agar biror gul soʻlib qolgudek boʻlsa, shunday qaygʻuradiki, kasal boʻlib qolay deydi. Hatto suv quyganda ham suvni isrof qilmaydi. Buvilarimiz uni “tejamkor qiz”, “gullarning opasi”, deb maqtashadi.

(“Gʻuncha” jurnalidan)



- Matnni koʻchiring. **Kim?** **Nima?** soʻrogʻiga javob boʻlgan soʻzlarni aniqlab, tagiga bir chiziq chizing.

Donoga ergashgan
dovondan oshar.



1-mashq. O'qing va tez aytishni mashq qiling.

Tolib tog'dan toshbaqa topdi.

- Tez aytishdagi **Kim?** **Nima?** so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni aniqlang.

Kitob



Bitta narsa-buyum nomini bildirgan so'zlarga **Nima?** so'rog'i beriladi.

Kitoblar



Bittadan ortiq narsa-buyum nomini bildirgan so'zlarga **Nimalar?** so'rog'i beriladi.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

-lar qo'shimcha hisoblanadi. U ko'plik ma'nosini bildiradi.

*Masalan: qalam – qalamlar,
bino – binolar, daraxt –
daraxtlar...*



2-mashq. Sinf xonasidagi narsa-buyumlarga so'roq bering.



- So'zlarni birlik va ko'plikda juftlab yozing.
Namuna: *stol – stollar...*
- Ko'plik qo'shimchasining tagiga chizing.



3-mashq. She'ni ifodali o'qing.

Kasallikni quvamiz

Kasallikni quvamiz,
Tishimizni yuvamiz.
Tishlarning orasidan,
Mikroblarni quvamiz.
Xushbo'y hidli sovun-la,
Qo'limizni yuvamiz.
Barmoqlar orasidan,
Kasallikni quvamiz.
Erinmaymiz boshdan to,
Tirnoqqacha yuvamiz.
Sog'lom hayotimizdan,
Kasallikni quvamiz.



Zulfiya Mo'minova

- She'rdagi **Nima? Nimalar?** so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni aniqlang va yozing.



O'zingizni sinab ko'ring!

“Sog' tanda – sog'lom aql” maqolini tushuntiring.

Inson sog'lom bo'lishi uchun nimalar qilishi kerak?



4-mashq. Qiziqarli ma'lumotni o'qing.

Chumolixo'rlar, odatda, qirchumoli deb ataluvchi oqchumolilarni tutib yeydigan hayvonlardir. Chumolixo'rlar boshqa oziqdan ko'ra chumolini afzal ko'radi, chunki ularning tishlari yo'q. Ularning ancha cho'zinchoq jag' suyaklari deyarli to'liq teri bilan qoplangan bo'ladi.

Chumolixo'rning og'zi juda kichkina, tilining uzunligi o'ttiz santimetrdan ortiqroq va yopishqoq modda bilan qoplangan. Chumolixo'r qirchumolini ko'rganda uzun tilini chiqaradi. Qirchumoli tilga yopishib qoladi, shunda chumolixo'r o'z o'ljasini og'ziga tortadi va yutadi.

(*"Bolalar adabiyoti"*dan)



- Matndagi birinchi xatboshini ko'chiring. Ma'lumotda berilgan **Nima? Nimalar?** so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni toping va tagiga chizing.

Yaxshi bola nom keltirar,
Yomon bola ġam keltirar.



1-mashq. So'zlarni o'qing, savol bering va ikki guruhga ajrating.

farzand

taroq

quruvchi

sportchi

chang'i

dugona

shamol

qor parchasi

- So'zlarni guruhlarga qanday ajratdingiz?
Shaxsga nisbatan qanday savol beriladi?

Bola



Bolalar





Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Bitta shaxs nomini bildirgan soʻzlar **Kim?**, bittadan ortiq shaxs nomini bildirgan soʻzlar **Kimlar?** soʻrogʻiga javob boʻladi.



2-mashq. Oʻqing. Nima? Nimalar? Kim? Kimlar? soʻrogʻiga javob boʻlgan soʻzlarni toping.

Osmonda yulduzlar charaqlab koʻrindi.

Quruvchilar yangi bino qurilishini boshlashdi.

Bahorda qushlar oʻlkamizga qaytadi.

Bogʻda olma, olcha, nok, oʻrik gulladi.

Namuna: Yulduzlar – Nimalar?...

**3-mashq. Rasmlarni kuzating.****1****2****3****4**

- Birinchi rasmni keyingi rasmlar bilan solishtiring. Ayting-chi, ikkinchi, uchinchi va to'rtinchi rasmlarda rassom nimalarni chizishni unutgan?
- Chizilishi unutilgan narsalar nomini yozing.



4-mashq. Rasmni diqqat bilan kuzating.



Foydalanish uchun soʻzlar:

yoz, bogʻ, bogʻbon, koʻm-koʻk, daraxtlar, serhosil mevalar, bolalar...

- Berilgan soʻzlardan foydalanib, rasm asosida matn tuzing. Matnga sarlavha toping.
- Tuzilgan matnni daftaringizga yozing. Shaxs va narsa nomini bildirgan soʻzlarning tagiga chizing.

Aql yoshda emas, boshda.



1-mashq. Narsa nomini bildirgan soʻzlarni namunadagidek yozing.

- | | | |
|---------|------------|------------|
| ○ bino | ○ odam | ○ rassom |
| ○ qalam | ○ kema | ○ doʻppi |
| ○ usta | ○ duradgor | ○ oʻrtoq |
| ○ rasm | ○ libos | ○ shifokor |

Namuna: bino – binolar, olma – olmalar...



2-mashq. Boshqotirmanani yeching.



- Hosil boʻlgan soʻzlarni soʻrogʻi bilan birga yozing.

Eslatma!

Doshqozon – toʻy va marosimlarda taom tayyorlanadigan katta qozon.





3-mashq. Qizga ism qo'ying. Matndagi rasmlarni so'z bilan ifodalab, matnni ko'chiring.

Dastyor qiz



1-sinfda o'qiydi. U uy ishlarida



yordamlashadi.



suv quyadi,



yuvadi,



artadi,



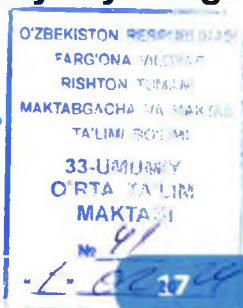
uni "dastyorim", deb erkalaydi.

- Rasmdagi so'zlarga qanday savol berdingiz? Nima uchun?



4-mashq. Nuqtalar o'rniga Kim? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlardan mosini qo'yib yozing.

1. ... ko'ylak tikadi.
2. ... o'quvchilarga dars beradi.
3. ... mazali ovqatlar pishiradi.
4. ... bemorlarni davolaydi.



*Kitob – xazina,
Bilim – boylik.*



1-mashq. O'qing. Ertakni davom ettiring.

Sehrli qalam

Sherzod rasm chizishga qiziqqani uchun dadasi unga rangli qalamlar to'plamini olib bergan edi. U qalamlardan birini yo'nib, rasm daftariga baliq suratini chizgandi, baliqning qanoti qushnikiga o'xshab qoldi. Unga jon kirib, qushdek uchib xonani bir-ikki aylandi-da, o'zini tashqariga urib derazadan chiqib ketdi. Sherzod qalamning sehrli ekanini bilib qoldi. Ertasi kuni bu haqda o'rtoqlari Kozim bilan Akmalga aytdi. Ular darsda yana qalamning sehrini sinab ko'rishdi...



Ilhom Zoir

- Agar sizda sehrli qalam bo'lganida nimaning rasmini chizgan bo'lardingiz va nima uchun?



2-mashq. Rasmlarni diqqat bilan kuzating.



- Rasmlarni guruhlarga ajratib, nomlarini yozing.
- Hosil qilgan guruhingizdagi narsa-buyumlarga umumiy nom bering.



3-mashq. Ko'chiring. Kim? Nima? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni topib, tagiga chizing.

Kichik rassom

Jajji singlim Muyassar
Chizib qizning rasmini,
Nilufar deb pastiga,
Yozib qo'ydi ismini.
Qo'lda qalam, qog'ozi,
Beto'xtov qilar ijod.
Ulg'aysa rassom bo'lar,
Bor unda zo'r iste'dod.





4-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Shamol

Daraxtlarni silkitib,
Tegmaganga tegib xit,
Kezar shamol g'uv-g'uv.

Bandin uzgan yaproqlar —
Uchqur-chopqir toychoqlar
O'ynab yurar quv-quv.

Yum-yumaloq soqqaday,
Dum-dumaloq olmalar
Qulab tushar duv-duv.

Orif To'xtash



- She'rning ikkita bandini ko'chiring.
Narsalarning nomini bildirgan so'zlarni
topib, tagiga chizing.

**1-mashq. Testlarni yeching.**

1. Nutq nimalardan tuziladi?

- A) gaplardan;
- B) soʻzlardan;
- D) tovushlardan;
- E) harflardan.

2. Qaysi qatorda faqat narsalarning nomini bildiruvchi soʻzlar mavjud?

- A) piyola, uzum, gul;
- B) qaymoq, tikuvchi, koʻl;
- D) bola, xona, yoʻl;
- E) choynak, aka, koptok.

3. Ushbu sheʼriy parchada Kim? soʻrogʻiga javob boʻladigan nechta soʻz qatnashgan?

*Uy yashnaydi bola bilan,
Togʻ yashnaydi lola bilan.*

- A) 2 ta;
- B) 1 ta;
- D) 3 ta;
- E) 4 ta.

4. Bittadan ortiq shaxsni bildirgan soʻzlar qanday soʻroqqa javob boʻladi?

- A) Nimalar?
- B) Kim?
- D) Kimlar?
- E) Nima?

5. *Kimlar kiyim tikadi?*

Kimlar? so'rog'i o'rniga gap mazmuniga mos so'zni qo'ying.

- A) fabrika;
- B) tikuvchilar;
- D) xolam;
- E) onam.

6. Javoblar orasidan shaxs nomlari to'g'ri berilgan qatorni toping.

- A) dugona, bo'taloq, shaftoli;
- B) bog', sinfdosh, hunarmand;
- D) do'st, kulol, opa;
- E) chiroq, hamshira, muallim.

7. Berilgan so'zlar orasida Kim? so'rog'iga javob bo'ladigan so'zlar nechta?

hovli

surat

palto

etik

Naima

etikdo'z

sotuvchi

hamyon

hisobchi

- A) 5 ta;
- B) 4 ta;
- D) 7 ta;
- E) 3 ta.

**2-mashq. She'ni ifodali o'qing.****To'rt sehrGAR**

Bor edi to'rt og'ayni,
Yetilgan payti ayni.
Bular to'rt so'z – ibora,
Zo'r ma'nodan iborat.
To'rttovi – to'rt sehrGAR.
Birin nomi – Ko'p rahmat,
Ikkinchisi – Marhamat.
Uchinchisi – Assalom,
Saqlar hurmat – Ehtirom.
Ochilganday dil guling,
To'rtinchisi – Sog' bo'ling.
Ko'p rahmat
Va Marhamat
Birga ekan hamma vaqt.
Kim kimga bersa ko'mak,
Erib ketarkan yurak.
Deyilarkan: Ko'p rahmat!
Dil javobi: Marhamat!

Po'lat Mo'min

- She'rdagi to'rtta og'aynining ismlarini topib ko'chiring. Ulardan qanday vaziyatlarda foydalanamiz?



3-mashq. Nuqtalar o'rniga xushmuomalalikni ifodalovchi so'zlardan mosini qo'yib yozing.

Umar erta uyg'ondi. Yuz-qo'llarini yuvib, buvisi va bobosiga ... berdi. Tayyorlagan mazali nonushta uchun onasiga ... aytdi. Oila a'zolari Umarga, deyishdi. Umar ularga ..., ..., dedi.



4-mashq. Ushbu vaziyatlarda xushmuomalalikni ifodalovchi so'zlardan mosini qo'ying.

1. Istak, xohishni bildirish maqsadida murojaat qilganda ishlatiladigan so'z – ...

2. Biror kishini bezovta qilmoqchi bo'lganda birinchi ishlatiladigan so'z – ...

3. Afv etishlarini xohlaganda ishlatiladigan so'z – ...

4. Kishilar uchrashgan paytida bir-birlariga aytadigan dastlabki so'zlari – ...

A) Assalomu alaykum
B) Minnatdorman

D) Uzr
E) Iltimos

Bosh harflar olamiga sayohat





*Komil, Kamol
kamalakni kōrdi.*



1-mashq. Sanoq she'ni o'qing.

Ovqat yedik biz birga:
Tohir, Mohir, Madina.
Ruxshona va Dilsora,
Ali, Vali, Omina.
To'ygan bo'lsang gar do'stim,
Qatordan chiqib ketgin.



- Sanoq she'rda gap o'rtasida bosh harf bilan berilgan so'zlarni ajrating. Bu so'zlar nima uchun bosh harf bilan yozilgan?
- She'rdagi qiz bola va o'g'il bolalar ismini sanang.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Kishilarga atab qo'yilgan ism va familiyalar har doim bosh harf bilan yoziladi.



2-mashq. Gaplarni yakunlang.

Mening ismim _____.

Mening familiyam _____.

Mening sharifim _____.



3-mashq. Tez aytishlarda siz qanday xatolarni ko'rdingiz? Xatolarni to'g'rilab, tez aytishni ko'chiring. Ismlardagi bosh harflar tagiga chizing.

ali, vali, g'ani, sayfi, said qani?

**tursunda to'rtta to'r qop,
mansurda bitta qo'lqop.**

**ra'no ravshandan ranjidimi,
ravshan ra'nodan ranjidimi?**



4-mashq. Ushbu bo'g'inlardan o'g'il va qiz bolalar ismlarini hosil qiling.

Ak	Ko	No	Yul	Qun	Lay	Shah
Bar	Shah	Lo	Ak	Ra'	Shah	Ko
no	duz	zod	lo	zim	duz	lo
mil	rom	mal	bar	boz	zim	no

- Hosil bo'lgan ismlarni yozing.

*Ergash Erkinga ergashdimi?
Erkin Ergashga ergashdimi?*

- Bitta oila a'zolari bo'lgan kishilarning ismi, sharifi va familiyasini o'qing.
- Farzandlar – Aziza va Akmalning shariflarini o'qing. Kishilarning sharifi otasining ismi bo'yicha berilishini eslab qoling. Nima uchun ota va onaning sharifi har xil? Aziza va Akmalning bobosining ismi nima bo'lgan?

Olimovlar oilasi

**Mohira
Tohir qizi
Olimova**

**Furqat
Botir o'g'li
Olimov**

**Akmal
Furqat o'g'li
Olimov**

**Aziza
Furqat qizi
Olimova**



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Qiz bolalar familiyasi **-yeva, -ova**
bilan, o'g'il bolalar familiyasi
-yev, -ov bilan yakunlanadi.
*Masalan: Qodirova, Aliyeva,
Qodirov, Aliyev.*



1-mashq. So'zlarni o'qing.

Lola – lola

Po'lat – po'lat

Arslon – arslon

Yulduz – yulduz

Charos – charos

Olmos – olmos

Asal – asal

Nilufar – nilufar

- Har bir juftlikdagi so'zlar biri-biridan nimasi bilan farq qilishini tushuntiring.
- Shunga o'xshash yana qanday so'zlarni bilasiz?
- Istalgan so'z ishtirokida gap tuzing va yozing.



2-mashq. Oila a'zolaringizning familiyasi, ismi va sharifini to'liq yozing.

Namuna:

*Buvim – Nazarova Qumrinisa Xalilovna,
bobom –*

*Jul'la, yashna,
mustaqil O'zbekiston!*



1-mashq. Matnni o'qing. Gap o'rtasida bosh harf bilan yozilgan so'zlarni toping.

O'zbekiston poytaxti –
Toshkent shahri. Toshkent
shahri Chirchiq daryosi
vodiysida joylashgan.
Toshkentda O'zbekistondagi
yagona teleminora joylashgan.



- Gap o'rtasida bosh harf bilan kelgan so'zlar nimani anglatadi?
- Matnni ko'chiring va so'zlardagi bosh harflar tagiga chizing.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

O'zbekiston – mamlakat nomi.

Toshkent – shahar nomi.

Poytaxt – mamlakatning bosh shahri.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Ko'cha, qishloq, shahar, mamlakat,
qit'a, daryo, ko'l, dengiz, okean,
tog', cho'l, orol nomlari har doim
gap boshida, o'rtasida va oxirida
bosh harf bilan yoziladi.



**Okean – qit'alarni bir-biridan ajratib
turuvchi Yer yuzasining ulkan suvli qismi.**

**Dengiz – quruqlik ichkarisiga kirib
boruvchi okeanning bir qismi.**

**Qit'a – okean bilan o'ralgan
quruqlikning katta qismi.**

**Daryo – o'z o'zani bo'yicha oquvchi
tabiiy suv oqimi.**

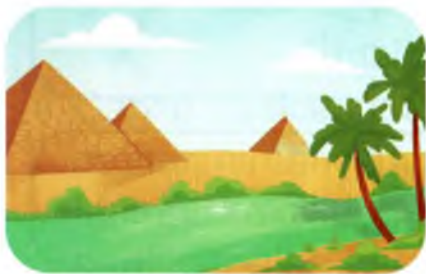
**Ko'l – quruqlikning tabiiy chuqurliklarida
yuzaga keluvchi yopiq suv havzasi.**



2-mashq. O'qing. Matndagi joy nomlarini toping.

Bilasizmi?

- Yer yuzidagi eng chuqur ko'l – Baykal ko'li. U Rossiya davlati hududida joylashgan.
- Yer yuzasidagi eng uzun daryo – Nil daryosi. U Misr davlati hududidan oqib o'tadi.
- Yer yuzidagi eng katta cho'l – Sahroyi Kabir cho'li. U Arabiston yarimorolida joylashgan.
- Yer yuzidagi eng baland cho'qqi – Everest cho'qqisi. U Nepal va Xitoy davlatlari chegarasida joylashgan.



- Matndagi joy nomlarini ko'chiring.



3-mashq. O'qing. Matndagi joy nomlarini toping.

Xumson qishlog'i

Xumson qishlog'i Toshkent viloyati Bo'stonliq tumanining tog'li hududida joylashgan. Qishloq yaqinidan Ugom daryosi oqib o'tadi. Chirchiq daryosining boshlanish joyida Chorvoq suv ombori qurilgan. Suv ombori, ayniqsa, yoz oylari odamlar bilan juda gavjum bo'ladi. Ushbu tumanda yana Nanay, Sijjak va boshqa go'zal qishloqlar ham joylashgan.



4-mashq. Namunada berilgani kabi o'z yashash manzilingizni yozing.

Namuna:

Men, Rahimov Dilshodbek Alisher
o'g'li O'zbekiston Respublikasi
Toshkent shahri, Uchtepa tumani,
Nishab ariq mahallasi, 9-tor Dadil
ko'chasi, 14-uyda yashayman.



*Gap desang, qop-qop,
Lsh desang, Samarqanddan top.*



1-mashq. Joy nomlarini davom ettiring.

Shaharlar: Shahrisabz, ..., ...

Daryolar: Amudaryo, ..., ...

Ko'chalar: Istiqlol, ..., ...



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Joy nomlari buyuk kishilar ism
va shariflari bilan ham nomlanishi
mumkin.



Abu Rayhon Beruniy

astronom,
matematik,
mutafakkir
olim

Beruniy shahri,
Beruniy metro
bekati.

Alisher Navoiy

o'zbek adabiy
tilining asoschisi,
shoir, davlat
arbobi

Navoiy viloyati,
ko'chasi, teatri,
Alisher Navoiy
metro bekati,
Alisher Navoiy
kutubxonasi.

Mirzo Ulug'bek

podshoh, shoir,
astronom olim

Mirzo Ulug'bek
nomidagi
O'zbekiston
Milliy
universiteti,
Mirzo Ulug'bek
metro bekati.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

O'zbekiston beshta davlat bilan chegaradosh: Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston, Afg'oniston.



2-mashq. Matnni o'qing.

Men yozni buvimnikida – To'raqo'rg'on qishlog'ida o'tkazdim. Har kuni Kosonsoy daryosida cho'mildim. Amakim Chortoq qishlog'ida yashaydi. Biz qishki ta'tilni Farg'ona viloyatining Rishton tumanida o'tkazdik. U yerdan So'x daryosi va Jonobod kanali oqib o'tadi.

- Nima uchun ajratib ko'rsatilgan so'zlar bosh harf bilan yozilgan?



3-mashq. O'qing. Nuqtalar o'rniga joy nomlaridan mosini qo'yib, gaplarni ko'chiring.

Akmal Toshkent shahri ... tumanida yashaydi. ... shahridagi avtomobil zavodida Lasetti, Malibu, Spark avtomashinalari ishlab chiqariladi. Toshkent viloyatida ... suv ombori bor. Toshkent shahrida joylashgan mamlakatimizning bosh maydoni ... maydoni deb ataladi.

*Harakating erta bōlsa,
Kuzda erta o'rasan.*



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Laqab – bu jonivorlarga beriladigan nom. Jonivorlarning laqab (atab qo'yilgan nom)lari kishilar ismi kabi bosh harf bilan yoziladi.





1-mashq. Matnni o'qing.

Do'stlar

Zilolaning Momiqvoy degan mushugi va Chopqir degan iti bor. Ular do'st. Ular birga o'ynashni yaxshi ko'rishadi.

Zilola ertalab maktabga ketadi. Do'stlar Zilola yo'qligida zerikishadi. Zilola maktabdan kelganida Momiqvoy va Chopqir quvonganidan sakraydi.

- Savollarga yozma javob bering.
 1. Zilola qaysi uy hayvonlarini boqadi?
 2. Uy hayvonlarining laqabi nima?
 3. Uy hayvonlari nima qilishni yaxshi ko'radi?



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Hayvonlarga atab qo'yilgan nomlar bosh harf bilan yoziladi. Hayvon nomi kichik harf bilan yoziladi.

Masalan:

*hayvon nomi – mushuk,
laqabi – Malla.*





2-mashq. Jonivorlarga atab nom qo'ying
va yozing.





3-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Quyoshni qarshilash

Paydo bo'lgan choq quyosh,
Jilmayib ko'z qisdi Mosh.

Qichqirdi so'ng yosh Baboq:

– Omonmisan,

Hey, o'rtoq!

It uvullar ayvondan: –

Salom hamma hayvondan!

Anvar Obidjon



- She'rda nechta hayvon ishtirok etgan?
Mosh va Baboq qaysi hayvonlarning nomi?
She'rda qaysi hayvonga atab nom
qo'yilmagan?
Siz unga nom qo'ying.

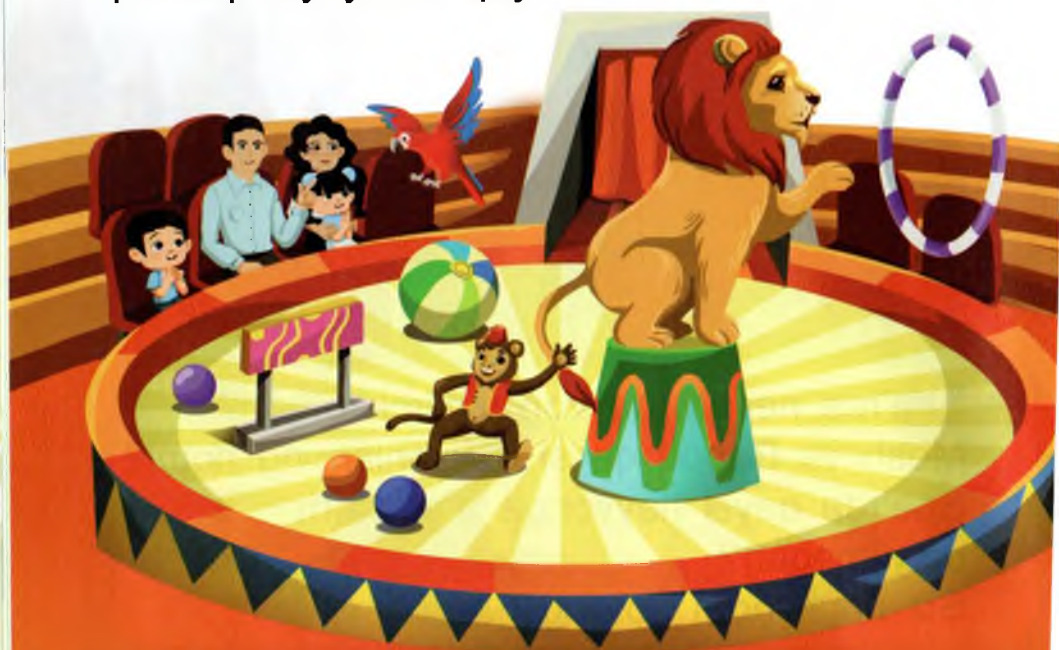
Ot – yigitning yōldoshi.



1-mashq. O'qing. Bosh harflarga e'tibor bering.

Yakshanba kuni oilamiz bilan sirkka bordik. Qiziqchilar va sirk ustalari hayvonlar bilan namoyishga chiqdilar.

Qiziqchi sahnaga iti Bim, mushugi Malla va toychog'i Qashqa bilan chiqdi. Hayvonlar ishtirokida ajoyib sirk tomoshasini ko'rsatdi. Ularni tomoshabinlar olqishladilar. Sirkdan quvnoq kayfiyatda qaytdik.





2-mashq. Nuqtalar o'rniga hayvonlarga atab qo'yilgan nomlardan mosini yozing.

Qirda ... laqabli ot kishnadi.

Lolaning mushugi ... sekin miyovladi.

Qo'shnimizning iti ... qattiq vovulladi.

*Foydalanish uchun so'zlar:
Polvon, Momiq, Boychibor.*



3-mashq. Gaplarni o'qing. Nuqtalar o'rniga gap ma'nosiga mos so'zlarni qo'ying.

- 1. Sinfimiz o'quvchilari**
- 2. Sobir itiga ... deb nom qo'ydi.**
- 3. Bu yil tomorqaga ... ekdik.**
- 4. Mushugim ... sutni yaxshi ko'radi.**

Mosh

ziyrak

mosh

Ziyrak

**3-mashq. She'rni ifodali o'qing.**

Bor ekan-da yo'q ekan,
Chol-kampir bo'lgan ekan.
Katta hovlilarida,
Jonivorlar yashar ekan.
Ko'k ko'z mushuklarini
Nomlashgandi Olapar.
Bo'ribosar itlarin
Atashgan Momiq ukpar.
Toychog'in nomi – Targ'il,
Sigirning nomi – Uchqur.
Chol-kampirga nomlarni
To'g'rilashda yordam qil.

- She'rdagi chalkashlikni aniqlang.
Hayvonlarning nomi va ularga atab
qo'yilgan nomlarni to'g'rilab ko'chiring.



Targ'il?

Uchqur?

Momiq?

Olapar?

**1-mashq. Testlarni yeching.**

1. Joy nomlari qanday harf bilan yoziladi?
A) kichik harf bilan;
B) bosh harf bilan;
D) gap boshida bosh harf bilan;
E) gap oxirida bosh harf bilan.

2. Joy nomlari to'g'ri berilgan qatorni toping.
A) Namangan, Bahrom, Ziyrak, Chirchiq;
B) Toshkent, Gulasal, Momiq, Bekobod;
D) Buxoro, Andijon, Xiva, Qo'qon;
E) Shahnoza, Shahrisabz, Jamila, Boychibor.

3. *Singlim lola tog'dan lola terdi.* Gapdagi qaysi so'z bosh harf bilan yozilishi kerak?
A) 2-so'z; D) 5-so'z;
B) 4-so'z; E) 3-so'z.

4. Ushbu so'zlardan qaysi biri ortiqcha?
Alimov, Rahimov, Sattorova, Mahmudov, Saidov.
A) 2-so'z;
B) 4-so'z;
D) 5-so'z;
E) 3-so'z.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Olmazor – Toshkent shahridagi tuman nomi.

Konibodom – Fargʻona vodiysidagi temir yoʻl stansiyasi nomi.

Boʻrijar – Toshkent shahridagi kanal nomi.

Yakkatut – Toshkent shahri Chilonzor tumanidagi mahalla nomi.

Kattabogʻ – Qashqadaryo viloyati Yakkabogʻ tumanidagi qishloq nomi.



2-mashq. Gaplarni oʻqing. Nuqtalar oʻrniga mos soʻzlarni qoʻying va koʻchiring.

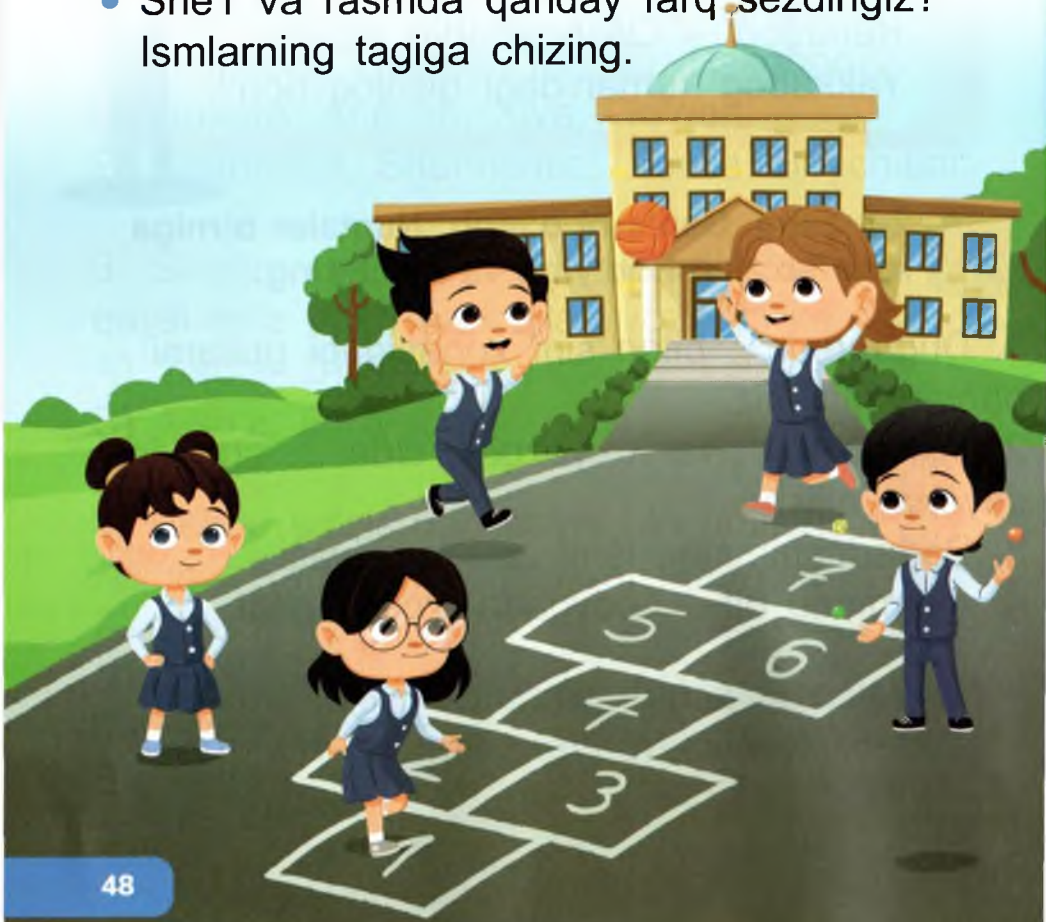
1. Dugonam ... bilan sinf xonasidagi gullarni parvarishlaymiz.
2. Ikki doʻst ... va ... yozgi taʼtilda ... shahriga sayohat qilishdi.
3. Partadoshimning ismi ... , familiyasi
4. Akamning oti ... poygada gʻolib boʻldi.

- *Foydalanish uchun soʻzlar: Malika, Doston, Buxoro, Akmal, Nodira, Olimova, Uchqur.*

**3-mashq. She'rni ifodali o'qing va ko'chiring.**

Keldi Ayub,
Keldi Nor,
Keldi Erkin, Gulbahor,
Keldi Otabek, Ramiz,
Gavjum bo'ldi hovlimiz.

- She'rda nechta bola keldi? Ulardan nechtasi o'g'il bola, nechtasi qiz bola?
- She'r va rasmda qanday farq sezdingiz? Ismlarning tagiga chizing.





4-mashq. She'rni e'tibor bilan o'qing.

Telefonda – itlar

Olapar
Qilib "Ir-ir",
Gap so'radi
Qandaydir.

To'rtko'zxon
Shoshib darrov,
Javob berdi, –
Vov-vov-vov!

Anvar Obidjon



- She'rda nechta itga atab qo'yilgan nom keltirilgan? Ko'chiring va itlarning nomlari tagiga chizing.



5-mashq. Xatolarni to'g'rilab ko'chiring.

1. osmonni yulduzlar yoritib turibdi.
2. yulduz olmos topdi.
3. olmos rayhon olib keldi.
4. rayhon va asal – qalin dugona.
5. asal – ming dardga davo.
6. arslon arslonlarni yaxshi ko'radi.

Shaxs-narsa harakati va belgisi





*Harakating – sog'liging,
Mehnating – boyliging.*



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs va narsaning harakatini bildirgan so'zlar **Nima qildi?**
Nima qiladi? Nima qilyapti?
so'roqlariga javob bo'ladi.

*Masalan: hayvon nomi – mushuk,
laqabi – Malla.*



1-mashq. Rasmlarda bolalar nima qilishyapti?



- Suzyapti, uchyapti so'zlari nimani anglatadi (narsanimi yoki narsaning harakatini)?
- Rasmlar asosida gap tuzing va yozing.
- Harakatni bildirgan so'zlarning tagiga ikki chiziq chizing.



2-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Savol berdi muallim,
Tulki gangib yo'taldi.
Sichqon qochdi teshikka...
Chumoli qo'l ko'tardi.
Chumolining, he, attang,
Yana ishi yurmadi.
O'qituvchi Fil uni,
Bu safar ham ko'rmadi.

Anvar Obidjon



3-mashq. Nuqtalar o'rniga gap ma'nosiga mos so'zlarni qo'yib ko'chiring.

1. Nafisa dugonalari bilan arqon
2. Kuz faslida daraxt barglari
3. Abbos qiziqarli ertak kitobini
4. Sozanda rubobni mahorat bilan
5. Opam mazali ovqat
6. Dehqonlar sabzavotlarni

*Foydalanish uchun so'zlar: sakradi, terishdi,
to'kiladi, chaldi, o'qiyapti, pishirdi.*

Eling senga chōzsa qōl,
Unga doim sodiq bōl.



1-mashq. Rasmdagi Azizaning harakatlarini ayting. Harakatni bildirgan soʻzlarga savol bering.



Kuzating va oʻylab koʻring.

- Shaxs va narsalarning harakatini anglatuvchi soʻzlar asosida shaxs va narsaning oʻzini aniqlab olish mumkinmi?
- *Chirilladi, vizillaydi, gumburladi, chirqilladi* soʻzlari orqali shaxs yoki narsa nomini aniqlay olasizmi?



2-mashq. So'zlarni o'qing. Ushbu harakatlarni kim yoki nima bajara oladi?

pichirlaydi, qichqiradi, gapiradi

kuladi, jilmayadi, xaxolaydi

quydi, tomchiladi, yog'di

- So'zlarning harakatini kuchayib borish tartibida yozing. Shu so'zlar ishtirokida gaplar tuzing.



3-mashq. Berilgan rasm asosida matn tuzing.



- Tuzgan matningizga sarlavha qo'ying va yozing. Harakatni bildirgan so'zlarning tagiga chizing.

Bir qollab eksang,
Ikki qollab orasan.



1-mashq. She'rni e'tibor bilan o'qing.

o'kiradi **suzadi**
g'uvillaydi
irillaydi **chirqillaydi**
gapiradi
uchadi **sakraydi**



- Faqat chumchuqning harakatlarini anglatuvchi so'zlarni toping.
- Ular ishtirokida ikkita gap tuzing.



2-mashq. Rasmlarni nomlang. So'zlardan mosini tanlab, gaplarni o'qing.



vovullaydi



esa

suzadi
uchadi



miyovlaydi



esa

yuguradi
sudraladi

- Siz tanlagan so'zlar qaysi so'roqqa javob bo'ladi?



3-mashq. Rasmlarni kuzating.



- Rasmda berilganlarning nomini soʻz bilan yozing va yoniga ularning harakatini ifodalovchi soʻzlarni qoʻyib koʻchiring.

ma'raydi, o'kiradi, sayraydi, qichqiradi, vovullaydi



4-mashq. Rasmlarni kuzating. Har bir kasb egasi nimani bajarishini yozing.



*Bola - asis,
Odobi undan asis.*



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

So'zlar orqali shaxs va narsalarning belgilarini nomlash mumkin.

Ularning belgilari turli xil bo'ladi.

Masalan: uzun, qisqa, baland, past, issiq, sovuq, qattiq, katta...



1-mashq. Rasmlarni kuzating. Narsalar va ularning belgilarini ayting.



- Narsalarni o'ziga mos belgining nomi bilan birga yozing.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs va narsaning belgisini bildirgan so'zlar *Qanday? Qanaqa?* so'roqlariga javob bo'ladi.

Masalan: shirin gilos, baland bino, uzun yo'l, xushbo'y gul.



2-mashq. Berilgan rasm asosida matn tuzing.



**To'ni silliq, tuki yo'q,
Ichi qizil, ko'ki yo'q.**

**Qorday oppoq,
Parday yumshoq.**

- Qaysi so'zlar sizga topishmoqni to'g'ri topishga yordam berdi?
- Ular nimani anglatadi?
- Topishmoqni ko'chiring. Narsalarning belgisini anglatuvchi so'zlarning tagiga chizing.

**Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.**

Narsalarning belgisi soʻzlar yordamida ifodalanadi.

Narsalarning belgisini bildirgan soʻzlar orasida qarama-qarshi maʼnoli soʻzlar ham bor.

Masalan: shirin-achchiq, uzun-qisqa, oq-qora, kun-tun...



3-mashq. Soʻzlarni oʻqing. Ular nimani anglatadi – narsaning harakatinimi yoki belgisini?



qisqa

yoʻgʻon

uzun

xira

tiniq

- Qaysi soʻzlar narsalarning qarama-qarshi belgilarini anglatadi?
- Shunday soʻzlar ishtirokida 2 ta gap tuzing.



4-mashq. Rasmga qarab, matn tuzing va yozing.

- Tuzgan gaplaringizda narsalarning belgisini anglatuvchi so'zlardan foydalaning.
- Belgini bildirgan so'zlar tagiga to'liqlik chiziq chizing.



Bekorchidan el besor,
Sōzidan kōngil ozor.



1-mashq. So'zlarni o'qing. Ular nimani anglatadi?

chopqir

qo'rqoq

kulrang

malla

momiq

kuchli

ayyor

- Qaysi so'zlar quyon, tulki, otga xos belgilarni anglatadi? Ularga xos bo'lgan belgilarni davom ettiring.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Narsalarning belgilarini anglatuvchi so'zlar yordamida ularning o'zini tanish, bilib olish mumkin.





2-mashq. Rasmga diqqat bilan qarang.



- Rasmlarga xos belgilarni to'g'ri bog'lab yozing.

tinii

maymoq

yam-yashil

ignabargli

kulrang

moviy

qo'ng'ir

ozg'in



3-mashq. So'zlarni o'qing. Narsalarning belgisini anglatuvchi so'zlarni ko'chiring.





4-mashq. She'rni ifodali o'qing. Ko'chiring.

Erta bahor

Ko'k, moviy...
Unda-bunda
Bulutlar asta yozar
Kumush qanotlarini.
Iliq, yoqimli kunda,
Erkin o'ynaydi qushlar
Chizib sirli xatlarni.
Ariq yoqalaridan
Yashil ko'zli boychechak
Jimgina mo'ralaydi.
Go'zal bog'chamda har yon
Ko'klamning mayin, ipak
Nafasi taraladi...

Anvar Obidjon

- Belgini bildirgan so'zlarni topib, tagiga to'liqinli chiziq chizing.

*Kitob kōrmagan kalla –
giyoh unmagani dala.*



1-mashq. She'ni o'qing.

Kamtarin

Xunuk Laycha bor edi,
Kaltatumshuq – puchuqcha.
Akillardi unga ko'p,
Chiroyli Oq kuchukcha.

Jim o'tardi Laychavoy
Xafa bo'lmay kichikdan.
Esli edi u ancha
Chiroyli Oq kuchukdan.

Anvar Obidjon



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar shaxs va narsaning rang-tusini, ta'm-mazasini, hajm va xil-xususiyatini ifodalaydi.





2-mashq. Savollar tuzing va o'qing.



- Insonlarga xos xususiyatlardan birini qo'yib yozing.



3-mashq. Rasmlarni kuzating. Ertaklar nomini eslang.



- Ertak qahramonlariga xos umumiy belgilarni toping va yozing.
- Siz yana qaysi ertak qahramonlarini bilasiz? Shu qahramonga xos belgilarni ayting.



1-mashq. Soʻzlarni oʻqing. Narsalarning harakatini anglatuvchi soʻzlarni koʻchiring.

qaynamoq

kuylamoq

yugurmoq

qozon

oyna

baland

suv

soʻzlamoq

taqillatmoq

yurmoq

- Harakatni bildirgan soʻzlarni qatnashtirib 2 ta gap tuzing.



2-mashq. Ertakni oʻqing. Ushbu parcha qaysi ertakdan olingan?

Tarvuz pishishi bilan boy hamma qarindosh-urugʻini mehmonga chaqiribdi. Tarvuzga pichoq urgan zamon ichidan katta-katta qovogʻarilar chiqib, oʻtirganlarni talay boshlabdi. Boy tura solib ularni haydamoqchi boʻlganda, arilar uni boshi demay, yuzi demay, chaqib tashlayveribdi. Oradan sal oʻtgach, boyning yuzlari, burni, lablari shishib ketibdi.



- Ertak qahramonlariga xos umumiy belgilarni toping va yozing.
- Siz yana qaysi ertak qahramonlarini bilasiz? Shu qahramonga xos belgilarni ayting.



3-mashq. O'qing. Bu so'zlar qaysi narsalarning belgilarini anglatishi mumkin?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ yashil... | ☐ mehribon... | ☐ kichkina... |
| ☐ havorang... | ☐ muloyim... | ☐ shirin... |
| ☐ quvnoq... | ☐ qo'rqqoq... | ☐ baland... |

- Har bir so'zga mos shaxs-narsa nomini tanlang va yozing.

Foydalanish uchun so'zlar: osmon, bola, barg, ona, qiz, olma, bino, quyon, kuchukcha.



4-mashq. She'rni ifodali o'qing. Ko'chiring.

**Muxxonada muzlagan
muzdekkina muzqaymoq.**

**Qora, qizil qalamni
qalamdonga qamadim.**

- Ko'chiring. Shaxs va narsa belgilarini ifodalovchi so'zlarning tagiga to'liqinli chiziq chizing.

Shaxs-narsa sanog'i, miqdori va tartibi





*Yaxshi dōst yuz
qarindoshdan yaxshi.*

Sinfirmizda o'ttiz nafar o'quvchi bor.

Biz birinchi sinfda o'qiyamiz.



- Berilgan gaplarda sanoqni bildirgan so'zlar qaysi?
O'ttiz, birinchi so'zlariga savol bering.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs va narsalarning sanog'ini bildirgan so'zlar Necha?, miqdorini bildirgan so'zlar Nechta?, Qancha? tartibini bildirgan so'zlar Nechanchi? so'rog'iga javob bo'ladi. *Masalan: besh (Necha?) baho, sakkizta (Nechta?) kitob, oltinchi (Nechanchi?) qavat.*



Sanoqni
bildiruvchi
so'zlar

Necha?

o'n, yetti,
ikki

Miqdorni
bildiruvchi
so'zlar

Nechta?

Qancha?

o'nta, yettita,
ikkita

Tartibni
bildiruvchi
so'zlar

Nechanchi?

o'ninchi,
yettinchi,
ikkinchi



1-mashq. Topishmoqni o'qing.



**Besh og'ayni yosh edi,
Ichida bir bosh edi.**

- Topishmoqni daftaringizga ko'chiring.
- Topishmoq javobini toping.
- Sanoqni bildirgan so'zlar tagiga chizing.

**2-mashq. She'rni o'qing.**

1 Bir deganda birinchi
O'rnimizdan turamiz.

2 Ikkida egilamiz,
So'ng esa rostlanamiz.

3 Uch deganda uch marta,
Chuqur nafas olamiz.

4 To'rtinchida hammamiz
Yonga qo'lni cho'zamiz.

5 Besh deganda besh marta,
Qattiq qarsak chalamiz.

6 Olti desak kursiga,
Jim o'tirib olamiz.

- She'rda sanoq va tartibni bildiruvchi nechta so'z borligini toping.
- Namunaga qarab, sanoqni bildiruvchi so'zlarni tartibni bildiruvchi so'zlarga, tartibni bildiruvchi so'zlarni sanoqni bildiruvchi so'zlarga aylantiring.

Namuna: bir – birinchi, ... – ...,



3-mashq. Matnni o'qing.

Sirli “yetti” raqami

Yetti raqami o'ziga xos raqam.
Unda qandaydir sehr bor.
Nutqimizda yetti raqami bilan
bog'liq turli hodisa, ibora, hikmatli
so'z va maqollar mavjud. Masalan,
yetti hafta kuni, yetti sayyora,
dunyoning yetti mo'jizasi, yettinchi
osmon.



- Ko'chiring. Matndagi sanoqni ifodalovchi so'zlarning tagiga chizing.
- Sonlar ishtirok etgan maqollardan ayting.



4-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Taqsimlash

Mana, olti bog' xashak,
Bir bog'ini yer eshak.
Ikki bog'in qo'yga ber,
Uch bog'ini quyon yer.

Anvar Obidjon

- She'rda nechta hayvon ishtirok etgan?
- Har bir hayvonga necha bog'dan xashak berildi?

*Bilagi zōr birni yiqar,
Bilimi zōr – mingni.*



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Sanoqni bildirgan so'zlarga -ta
qo'shimchasini qo'shish orqali narsa
miqdorini bildirgan so'zlar hosil qilinadi.

Masalan:

to'rt – to'rtta, o'n – o'nta...



O'nta nok



Uchta olma



1-mashq. Gaplarni o'qing.

- 1. Uch bilan ikkining yig'indisi beshga teng.**
- 2. O'zbekistonlik sportchi marraga birinchi bo'lib yetib keldi.**
- 3. Akam o'n uchta kabutar sotib oldilar.**
- 4. Singlim o'n ikkinchi sentabrda tug'ilgan.**

- Sanoq va tartib sonlarni bildiruvchi so'zlarga savol bering.
- Ko'chiring. Sanoq va tartibni bildirgan so'zlarni so'rog'i bilan birga yozing.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxslarning sanog'iga nisbatan **-ta** qo'shimchasi qo'llanilmaydi. Shaxsga nisbatan nafar so'zi ishlatiladi.

Masalan: besh nafar bola, o'ttiz nafar o'quvchi, o'n nafar ishchi...



✗ Sakkizta bola

✓ Sakkiz nafar bola



**2-mashq. Gaplarni o'qing.**

- 1. Kuzda Dilshod sakkiz yoshga to'ldi.**
- 2. Dilshod uchun sakkinchi kuz keldi.**
- 3. Menda uchta olma bor.**
- 4. Men oilada uchinchi farzandman.**

- Ko'chiring. Sanoqni bildiruvchi so'z tagiga qizil, tartibni bildiruvchi so'z tagiga yashil rang bilan chizing.
- "Sakkiz", "sakkizinchi", "uchta", "uchinchi" so'zlari qanday so'roqlarga javob bo'ladi? Bu so'zlar nimani bildiradi? Gapdagi vazifasi qanday?
- Nechta? va Nechanchi? so'roqlari o'rtasida qanday farq bor?

**3-mashq. Matnni o'qing.**

Nasiba 1-sinfda o'qiydi. Sinfda o'ttiz nafar o'quvchi bor. Shulardan 12 nafari qiz bola, 18 nafari o'g'il bola. Ushbu sinf o'quvchilari yaxshi va a'lo baholarga o'qishadi.

- Matnni ko'chiring. Siz o'qiydigan sinf o'quvchilari haqida gapirib bering.



4-mashq. Tez aytishni o'qing.

Qish sabog'i

Shimimda to'rtta cho'ntak,
Paltomda to'rtta cho'ntak.
Birma-bir kirib chiqar,
Bariga ikki qo'lim.

"Kuh-kuh"lab qo'llarimga,
Oyimlar koyir andak,
– Shunaqa chatoq bo'lar
Qo'lqop yo'qotish,
O'g'lim!

Abdurahmon Akbar



- Ko'chiring. Sanoqni bildirgan so'zlarni
so'rog'i bilan birga yozing.

*Bir bolaga yetti
qoʻshni ota-ona.*



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Shaxs va narsaning tartibini bildirgan
soʻzlar sanoq soʻzlarga **-inchi**, **-nchi**
qoʻshimchalarini qoʻshish orqali
yasaladi.

*Masalan: beshinchi qator,
uchinchi sinf...*



Beshinchi raqam



1-mashq. Matnni oʻqing.

1. Necha yoshdasiz?
2. Nechanchi sinfdan oʻqiyasiz?
3. Sizning sinfxonangizda nechta parta bor?
4. Siz nechanchi qatorning nechanchi partasida oʻtirasiz?

- Savollarga javob yozing. Javobdagi sanoq va tartibni bildirgan so'zlar tagiga chizing.



2-mashq. Matnni o'qing.

Archa – doimo yashil holda o'suvchi daraxt. Uning 70 ga yaqin turi bor. Archa mart-may oylarida gullaydi. Mevasi qo'ng'ir tusli bo'ladi. Ikkinchi yili pishib, qish yoki bahorda to'kiladi. Archaning 2-3 yoshli ko'chati ekiladi. Uning yog'ochi me'morlikda va o'ymakorlikda ishlatiladi. Uning ba'zi turlaridan xushmanzara o'simlik sifatida foydalaniladi.



- Ko'chiring. Matndagi belgini bildirgan so'zlarni aniqlang va tagiga to'lqinli chiziq chizing.



3-mashq. Savollarga javob yozing.

1. Oila a'zolaringiz necha kishidan iborat?
 2. Ular kimlar va yoshi nechada?
 3. Sinfingizda nechta o'quvchi o'qiydi?
 4. O'quvchilarning necha nafari o'g'il bola, necha nafari qiz bola?
- Narsalarning sanog'i, miqdori va tartibini bildirgan so'zlarga savol bering.



1-mashq. Topishmoqlar javobini toping.

**Bir o'zi,
ming ko'zi.**

**O'zi bitta,
qulog'i to'rtta.**

**Ikki yoritgich o'rtasida
faqat bitta men yolg'iz.**



2-mashq. Partadoshingiz bilan suhbatlashing.

1. Necha yoshdasiz?

2. Oilada nechanchi farzandsiz?

3. Nechanchi raqamdagi uyda yashaysiz?

4. Uyingizda nechta kitob bor?

- Sinfidoshingizning javoblarini eslab qoling.



3-mashq. O'qing. Har bir so'zga savol bering.

- O'qituvchi, daftar, musiqachi, haydovchi.
- Mushuk, it, tarvuz, toychoq.
- Sholg'om, lavlagi, handalak, sabzi.

- Har bir qatordan ortiqcha so'zni toping. Ortiqcha so'zni tushirib qoldirib, so'zlarni ko'chiring.



4-mashq. Soʻzlarni oʻqing. Narsalar belgisini anglatuvchi soʻzlarni koʻchiring.

mehribon

qudratli

quvnoq

kalta

kitob

pokiza

katta

oʻynadi

favvora

qizil



5-mashq. Oʻqing. Kim? va Nima?
soʻroqlariga javob boʻluvchi soʻzlarni toping.

Stol, chigirtka, divan, qargʻa, oʻquvchi, quyon,
ayiq, kreslo, zagʻizgʻon, qaldirgʻoch, ninachi,
qoʻngʻiz, stakan, shifokor, tulki, fil, rassom.

- Berilgan guruhlariga mos soʻzlarni topib yozing.

odamlar

uy jihozlari

hasharotlar

hayvonlar



6-mashq. Yozgi taʼtilni siz qanday
oʻtkazmoqchisiz? Shu haqida matn tuzing.





7-mashq. She'rni ifodali o'qing. She'rdagi oilaning necha nafar farzandi bor?

O'zbek oilasi

Alijonning to'nchasin
Valijonga beramiz.
Qodirjonning qalpog'in
Nodirjonga beramiz.
Karomatning ko'ylagin
Komila kiyar endi.
Tursunboyning tuflisi
Turg'unga kelar to'g'ri.
Ana shunday!
Kiyimlar
Ortmaydi o'zimizdan,
Bu oila tejamkor, deb
Do'kondor xafa bizdan.

Sodiqjon Inoyatov



- Ko'chiring. She'rda kim kimga kiyimini berishini namunadagidek yozing.

Namuna: Alijon – Valijonga, ...

MUNDARIJA

Shaxs-narsa. Shaxs va narsa nomini bildiradigan soʻzlar.....	4
Narsa. Nima? Nimalar?.....	8
Shaxs. Kim? Kimlar?.....	12
Shaxs-narsa. Shaxs va narsa nomini bildiradigan soʻzlarni aniqlash.....	16
Shaxs-narsa. Kim? Kimlar? Nima? Nimalar?.....	18
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	22
Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi.....	26
Bosh harf. Ismni bildiradigan soʻzlarni aniqlash.....	30
Bosh harf. Joylarga atab qoʻyilgan nomlarning yozilishi.....	32
Bosh harf. Joy nomlarini bildiradigan soʻzlar.....	36
Bosh harf. Hayvonlarga atab qoʻyilgan nomlar.....	38
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	46
Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan soʻzlar.....	50
Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan soʻzlarni aniqlash.....	54

Shaxs-narsa harakati. Nima qildi? Nima qiladi? Nima qilyapti?.....	56
Shaxs-narsa belgisi. Shaxs-narsa belgisini bildirgan so'zlar.....	58
Shaxs-narsa belgisi. Qanday? Qanaqa? so'rog'iga javob bo'ladigan so'zlar.....	62
Shaxs-narsa belgisi. Rang, ta'm, hajm va xil-xususiyatni ifodalovchi so'zlar.....	66
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	68
Sanoq, miqdor va tartib. Shaxs-narsa sanog'i, miqdori va tartibini bildiradigan so'zlar.....	70
Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so'zlar.....	76
Shaxs-narsa tartibi. Shaxs-narsa tartibini bildiradigan so'zlar.....	80
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	82

ljaraga berilgan darslik holatini ko'rsatuvchi jadval

N°	O'quvchining F. I. Sh	O'quv yili	Darslik olingan vaqtdagi holati	Sinf rahbarining imzosi	Darslik qaytarib berilgan vaqtdagi holati	Sinf rahbarining imzosi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Darslik ijaraga berilib, o'quv yili yakunida qaytarib olinganda yuqoridagi jadval sinf rahbari tomonidan quyidagi baholash mezonlariga asosan to'ldiriladi:

Yangi	Darslikning holati a'lo darajada
Yaxshi	Muqovasi butun, darslikning asosiy qisidan ajralmagan. Barcha sahifalar mavjud, yirtilmagan, ko'chmagan, betlarida yozuv va chiqqlari yo'q.
Qoniqarli	Muqovasi ezilgan, birmuncha chizilib, chetlari yedirilgan, darslikning asosiy qisidan ajralish holati bor, foydalanuvchi tomonidan qoniqarli ta'mirlangan. Ko'chgan varaqlari qayta ta'mirlangan, ayrim betlariga chizilgan.
Qoniqarsiz	Muqova chizilgan, yirtilgan, asosiy qisidan ajralgan yoki butunlay yo'q, qoniqarsiz ta'mirlangan. Betlari yirtilgan, varaqlari yetishmaydi, chizib, bo'yab tashlangan. Darslikni tiklab bo'lmaydi.

Yuldasheva Dilbar Shuxratovna

Ona tili

1-sinf

II qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

“Novda Edutainment”

Toshkent – 2023

Muharrir

Badiiy muharrir

Musahhih

Rassomlar:

Kompyuterda sahifalovchi

M. Nishonboyeva

A. Sobitov

X. Serobov

V. Vetokhina, S. Sharapova

S. To'ychiyeva

Nashriyot litsenziyasi AI №158. 10.09.2023-yilda original-maketdan bosishga ruxsat etildi. Bichimi 70×100/16. Kegli 16 n/shponli.

“Arial” garniturası. Ofset bosma usulida bosildi.

Mashinada yengil bo'rlangan (Machine Finished Coated) 80 g/m2 qog'oz.

Shartli b.t. 5,5. Hisob-nashriyot t. 1,8.

Adadi 626 981 nusxa. Buyurtma raqami 23-569.

“O'zbekiston” NMIUda chop etildi.