

Русский язык

I часть

1



Условные обозначения



**Минутка
чистописания**



**Выполните
задание
письменно**



**Работа
в паре**



**Устное
задание**



**Ответьте
на вопросы**



Запомните



Это интересно!



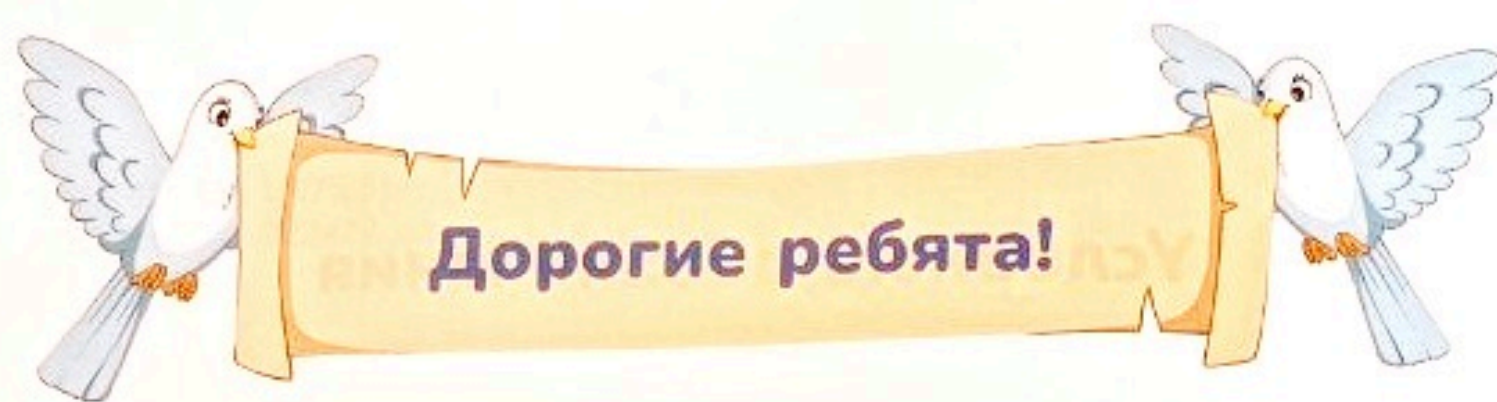
**Домашнее
задание**



Подумайте



Конец урока



Дорогие ребята!

Мы рады приветствовать вас на страницах учебника «Русский язык».

Эта книга научит вас грамотно писать, выражать свои мысли, покажет как красив, интересен и богат русский язык.

Грамотная речь поможет вам уверенно идти по лесенке знаний, быть успешными.

Старайтесь при выполнении заданий быть внимательными, терпеливыми и настойчивыми.

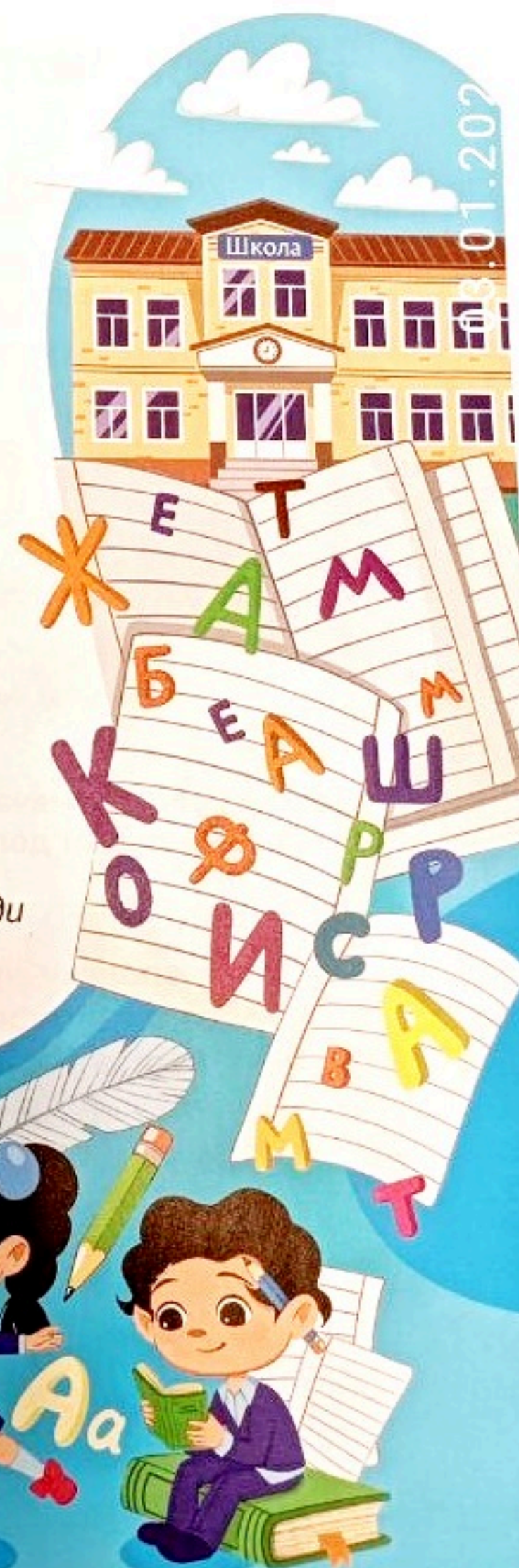
В добрый путь!



Наша речь

Бўквы ўчымся пісаць...
Я гляжў в своў тетрадь.
Что-то бўквы кривоваты...
Са́ми в э́том виноваты.
– Бўквы, не толка́йтесь!
– Бўквы, подравня́йтесь!
Рўчку пра́вильно держа́ть
Научу́сь, недо́лго жда́ть.
Бўквы, вро́де, лу́чше ста́ли
И толка́ться переста́ли...
Бўквы, поста́райтесь!
Ну-ка, улыба́йтесь!
Ма́ме принесу́ тетрадь.
– Ско́лько ба́ллов?
– Ро́вно пять!

Р. Фархади



Тема: **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА РЕЧЬ?**

Аа / Життя - Родині служить.

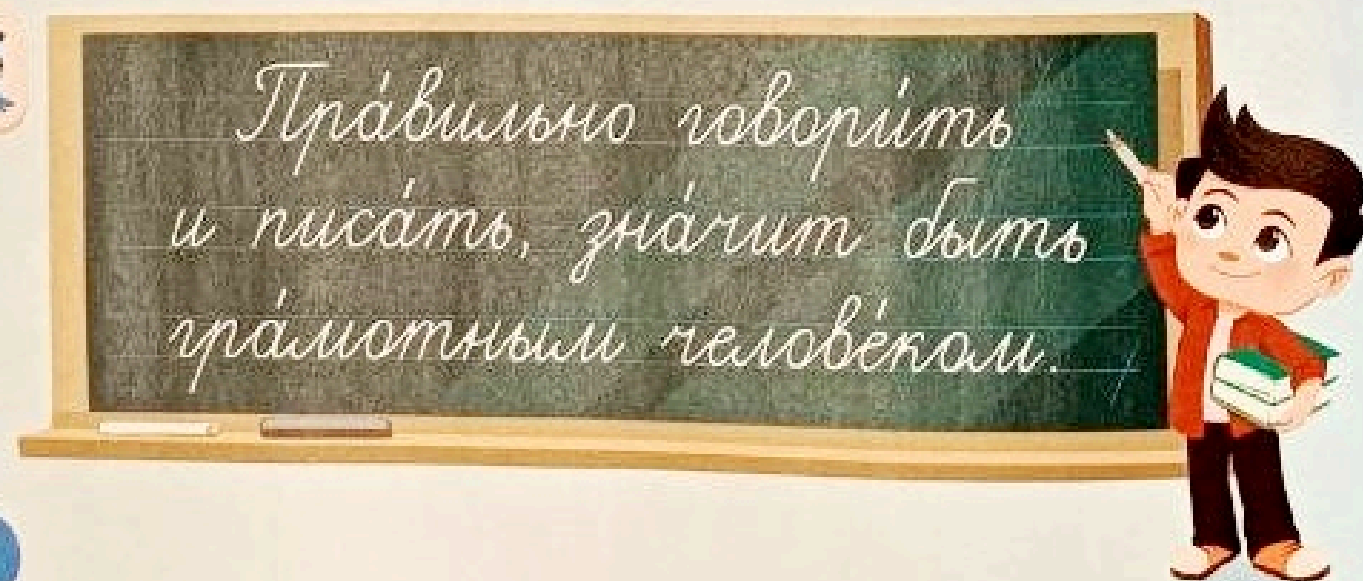
Составьте рассказ по рисунку.



Какой праздник отмечает наша страна 14 января?
Какими качествами должны обладать защитники Родины?



Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое.
Речь бывает устная и письменная.



Упражнение 1. Какой должна быть устная и письменная речь?

непонятной

правильной

богатой

простой

вежливой

громкой

грубой

краткой



Упражнение 2. Прочитайте. Объясните значение пословицы. Спишите.

Не спеши языком,
торопись делом.



ЯЗЫК



1. Что такое язык?
2. Рассмотрите картинки и объясните значение слова «язык».
3. Для чего нужна речь?
4. Какой бывает речь?



Наша речь



Когда в жизни вы пользуетесь устной речью, а когда – письменной?



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.

Мой папа – военный. Он защищает Родину. Он сильный и смелый. Я вырасту и стану похожим на своего отца.



Упражнение 4. Прочитайте пословицы. Спишите первые две пословицы.

Хоро́шая речь сла́ще ме́да.
Сло́во – не воро́дей, вы́летит –
не поймáемь.

Что на́писано перо́м, того
не вы́рубимь топоро́м.

Снача́ла ду́маем, пото́м
гово́рим.

В каких пословицах говорится об устной речи?
А в каких о письменной? Почему?



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, близкие по смыслу.

Зима

Наступила зима. Выпал снег. Ребята выбежали на улицу. Малыши скатились на санках с горы. Дети играют в снежки. Рада детвора зиме!



Тема: СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа А а
Адрес



Адрес – это информация о месте проживания или месте работы человека. Поэтому адрес бывает **домашний** или **служебный**. С развитием технических средств появился **электронный адрес**. Через электронную почту сообщения передаются очень быстро.



Выучи сам и расскажи другу!

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай!



Упражнение 1. Прочитайте и дополните предложения.

Речь нужна для того, чтобы

Она состоит из

Речь бывает

Речь должна быть



Сложите пазлы. Какое слово у вас получилось?



Слово состоит из букв, имеет своё значение и смысл.

Например: школа – учебное заведение.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите знакомые слова и объясните их значение.

Радио, ученик, кнопка,
мритк, врач, кресло,
автобус, сирень, жкрсш.

Почему любой набор букв
не может быть словом?





Предложение состоит из одного слова или группы слов, связанных по смыслу.

Пришла холодная
зима. Морозно.



Упражнение 3. Составьте из слов предложения, запишите.

1. снег, нашем, первый, выпал, городе, **В**.
2. сели, в, **Д**ети, автобус.
3. **М**ама, конверте, на, адрес, написала.



Предложение начинается с заглавной буквы. В конце предложения ставятся знаки: точка (.), вопросительный знак (?), восклицательный знак (!).

Калилла играет с котом.
Мы сегодня идем в зоопарк?
Ура! Каникулы!

ЗООПАРК

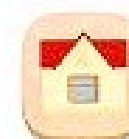


Упражнение 4. Прочитайте. Разделите текст на предложения. Спишите, расставляя знаки препинания. Первое слово каждого предложения пишите с заглавной буквы.

Каждый человек должен хорошо знать свой адрес. Адрес — это место, где ты живёшь. Я хорошо знаю название города, улицы и махалли. Точно знаю номер своего дома.

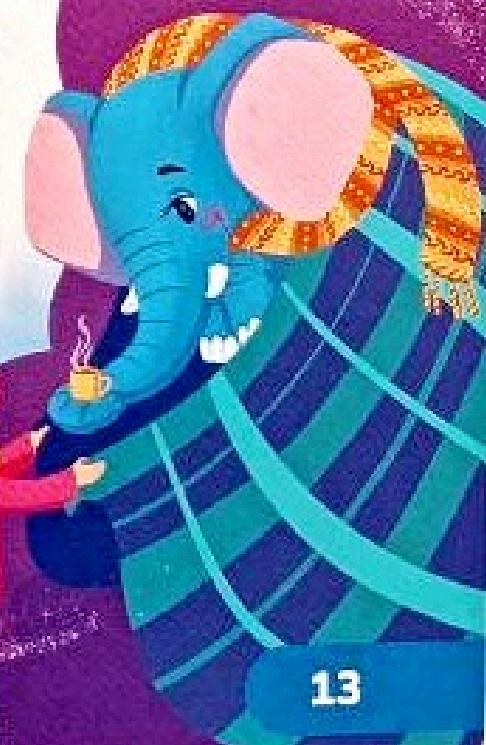


Как на письме отделяется одно предложение от другого?



Упражнение 5. Прочитайте. Озаглавьте текст. Спишите.

Зимним утром Мадина проснулась и прибежала к маме. Приснилось ей, что слону в зоопарке холодно. Попросила девочка маму сводить её в зоопарк, чтобы отнести одеяло слону. Улыбнулась мама и рассказала дочке, что зимой зверей переводят в тёплые домики-вольеры.



Тема: СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа Ао Оа

Доброе слово окрыляет.

Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные слова в стихотворение. Используйте банк слов.



Угости́л вас друг конфётой
Или что-то подарил,
«...» говори́ за это,
Чтобы ве́жливым ты был.

Про́сишь ма́му поигра́ть?
Ве́жливым ты до́лжен стать.
Ей «...» скажи,
Бу́дете играть с ней вы.

Если вдруг слома́л игру́шку
Дру́га или же подру́жки,
Вы скажи́те им «...»
И свою́ им предложите́.

Банк слов: прости́те, спаси́бо, пожа́луйста.



Упражнение 2. Прочитайте слова.

детям, читает, Мама, книгу.
с, Они, слушают, интересом, маму.

Поставьте слова в правильном порядке. Что вы заметили? Запишите предложения в тетрадь.



Упражнение 3. Составьте из слов предложения. Запишите. Поставьте ударение.

меня, У, заболел, зуб.
пошли, в, Мы, поликлинику.
врачей, Там, много.
Стоматолог, мой, вылечил, зуб.
его, поблагодарил, Я.



О какой профессии рассказывается в тексте?
Какой знак ставится в конце предложения?



1. Для чего нужна точка в предложении?
2. Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?





Буква обычная выросла вдруг,
Стала заметно выше подруг.
Смотрят с почтением
На букву подруги.
Но почему?



За какие заслуги?
**Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.**
Буква большая – совсем не пустяк,
В букве большо́й уважения знак!



Упражнение 2. Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.

Образец: *Ре́ка покрыви́сь льдом.*



(З, з)имой птицам
трудно добывать пищу.

(С, с)тарый воробей
уселся на ветку дерева.



(А, а)зиза и (А, а)кмаль
покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали
кормушки для птиц.



Дополните предложения.

Начало предложения пишется с ... буквы.
В конце предложений ставятся ..., ..., ...

Банк слов: точка, заглавной,
вопросительный знак, восклицательный знак.



Упражнение 3. Прочитайте цепочки слов. Определите границы предложений. Запишите текст.

в горах выпал снег все укрыто
белым ковром дети катаются на
лыжах на них шубы и шапки



Упражнение 4. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.

Наступила зима кругом
пушистый снег на окнах
узоры вот кормушка для птиц
Фатимы крошки хлеба
они едят и кормят птиц
Зухры у них



Тема: ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аа Вв Вв
во ва вл

воробей
ворона

СЛОВАРЬ

Проговорите быстро.



Воробей просил ворону
вызвать волка к телефону.



Ворона – ловкая и находчивая птица. Она хорошо приспособилась жить рядом с человеком. Прекрасно изучила его привычки и характер.



Воробей – маленькая птичка с серо-чёрным или коричневым оперением. Обитает около жилья человека. Питается семенами. Воробьи бывают двух видов: воробей **полевой** и воробей **домовый**. У полевого воробья шапочка коричневая, а у домового – серая.

2



Предложения по цели высказывания бывают:

повествовательные вопросительные побудительные

Повествовательные предложения сообщают, повествуют о чём-либо. В конце таких предложений ставится точка (.).

Ворона – умная птица.



Упражнение 1. Составьте и запишите предложения «Кто где живёт?»

Образец: Курица живёт в курятнике.



Какие знаки препинания
стоят в конце предложения?
Как называются эти
предложения?



Вопросительное предложение содержит вопрос. В конце такого предложения ставится вопросительный знак (?).

Ученики готовы к уроку? Какой час?



Упражнение 2. Прочитайте выразительно. Отгадайте загадки. Найдите вопросительные предложения.

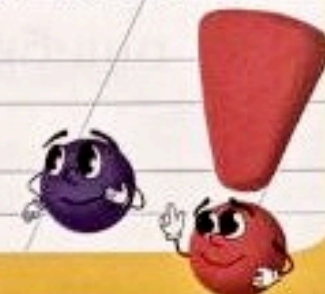
В нём всего три цвета —
О ком загадка эта?
Он не боится голубей,
Что за птичка? — ...

Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает...



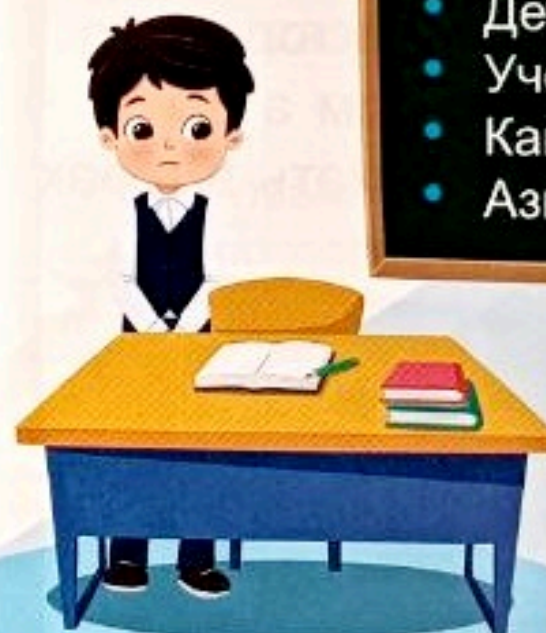
Побудительное предложение содержит просьбу, приказ. В конце побудительного предложения ставится восклицательный знак (!) или точка (.).

Пожалуйста, внимательно
слушайте учителя!
Ответьте на вопрос.

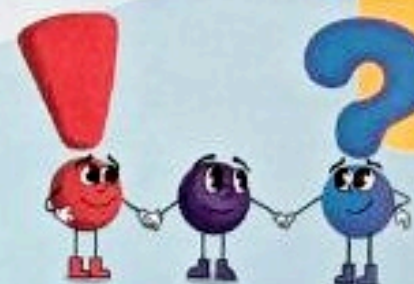


Упражнение 3. Прочитайте выразительно. Какое чувство выражает каждое предложение? Выпишите побудительные предложения.

- Как красив снежный наряд!
- Дети, прочитайте стихи о зиме.
- Ученики поедут на экскурсию?
- Как тебя зовут?
- Азиз, иди к доске!



Точка, вопросительный и восклицательный знаки — это знаки препинания.



Упражнение 4. Составьте и запишите из слов каждой строчки предложения разные по цели высказывания. Подчеркните мягкие согласные.

- лежат, сосной, шишки, Под
- белая, зимой, У, шубка, кого
- красиво, снежинки, падают, Как
- ошибки, Проверьте

Упражнение 5. Прочитайте. Подумайте, сколько здесь предложений. Спишите и поставьте знаки препинания в конце предложения. Подчеркните гласные.

В выходной день¹
мы поехали в горы как
красиво кругом а вы
любите отдыхать в горах

Памятка краткого звуко-буквенного разбора №1.

го́ра¹ – 4 б., 4 зв., 2 сл., 2 гласн., 2 согл.

Тема: ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Аа

Гг Гг

Грамоте учиться –
всегда пригодится.

газета

СЛОВАРЬ



Газета – итальянское слово.

Так называли мелкую монету. Венецианцы расплачивались за рукописные листки итальянской серебряной монетой мелкого достоинства, называющейся *gazzetta*. Так произошло слово **газета**.



Упражнение 1. Прочитайте. Поставьте в конце каждого предложения знак препинания. Спишите.

1. Какие реки протекают в Узбекистане
2. Вчера весь день шёл снег
3. Давайте жить дружно



По цели всегда различайте предложения:
В повествовательном – сообщение.
Запомните, вопрос – в вопросительном.
Про́сьба, при́каз – в побудительном.



Дополните предложения.

1. Предложения по цели высказывания бывают ..., ..., ...
2. Повествовательное предложение содержит ... о ком-нибудь или о чём-либо.
3. В конце повествовательного предложения ставится ...
4. Вопросительное предложение содержит ...
5. В конце вопросительного предложения ставится ...
6. Побудительное предложение содержит ..., ...
7. В конце побудительного предложения ставится ... или ...

Банк слов: повествовательные, приказ, вопросительные, сообщение, точка, вопрос, побудительные, вопросительный знак, просьбу, восклицательный знак.



Упражнение 2. Прочитайте. Выпишите одно побудительное и вопросительное предложения. Подчеркните звонкие согласные.

Кому́ сегодня ты помо́г?
Отвѣтить на вопро́с ты смог?
Ты ка́ждый день добро́ дари́!
Его́ в сердца́х други́х зажги́!

Ю.К. Арбузикова



Упражнение 3. Соедините части предложений, чтобы получились разные по цели высказывания предложения. Спишите, поставьте нужные знаки препинания в конце предложения.



Школьники идут

книгу

Мадина, дай

в классе

Ученики сидят

по дороге

Азиз читает

карандаш



Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу слова. Определите, какой знак необходим в конце каждого предложения. Спишите.

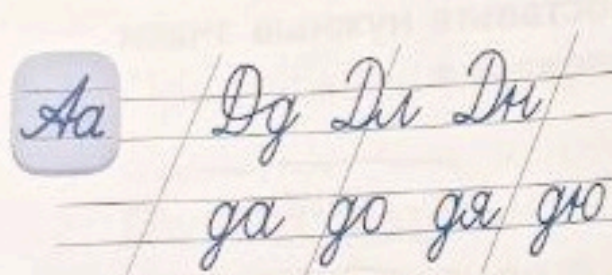
Животные зимой

А вы знаете как зимуют звери
Голодный ... бродит по лесу В своей ... спит
медведь Колючий ... заснул до весны А где
же зимуют лягушки Они зарылись в ... и
спят Как тихо в зимнем лесу



Банк слов: ёж, волк¹, берлоге, мох.

Тема: ИНТОНАЦИЯ



Проговорите быстро.

Дятел дуб долбил,
да не додолбил.

3



Дятел – не перелётная птица. Зимует он в лесу. Дом дятла – дупло. Летом дятлы находят насекомых, зимой добывают семена из шишек.



Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с соседом по парте с разной интонацией. Что вы заметили?

– Что ты делаешь, Зима?
– Строю чудо-теремá!
Сыплю снежным серебром,
Украшаю всё кругом.
Раскружится карусель,
Залихвátская* метель!
Постараюсь, чтоб с утра
Не скучáла детворá.

Р. Фархади

*залихвátская – сильная.



Предложения можно произносить по-разному: тихо или громко, быстро или медленно, радостно или грустно. Это называется интонацией.



Предложения по интонации

Восклицáтельные

Невосклицáтельные



Упражнение 2. Прочитайте выразительно. Обратите внимание на знаки препинания в конце каждой строчки. Спишите.

Первый снег

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!

Е. Трутнева



1. Какое чувство выражает каждое предложение?
2. О каком времени года идёт речь в стихотворении?
3. Расскажите о погоде за окном.





Восклицательное предложение выражает чувство: гнев, радость, призыв. В конце такого предложения ставится восклицательный знак (!).



Наступил
Новый год!

радость



Ребята,
берёгите воду!

призыв



Уберёте
мусор!

гнев



Упражнение 3. Спишите, вставляя вежливые слова. Найдите и подчеркните гласные буквы.

..., дорогая мамочка!
... за новую книгу! Она очень интересная.
..., купите мне ещё книгу этого автора.

Банк слов: пожалуйста, добрый день, спасибо.



Упражнение 4. Восстановите и запишите предложения. Какие из них восклицательные?

- колючие у Почему ёлки иголки
- кататься горки Детям с весело
- известие Какое радостное



Упражнение 5. Составьте рассказ, используя картинки, и запишите.

Дятел

В росло . На жил .

Дятел лечил . Он лесной .



Упражнение 6. В конце каждого предложения поставьте нужный знак препинания и спишите. Подчеркните твёрдые согласные.

1. Что случилось
2. До Луны так далеко
3. Азиз рисует солнышко
4. Папа читает газету¹
5. У тебя есть тетрадь
6. Поберегись



Тема: ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Аа Ее Ёё
Много спать -
дела не знать.

горох

СЛОВАРЬ



Всего в мире насчитывается более 10 видов **горо́ха**. В нём содержится огромное количество белка. В Узбекистане горох называют **нохат**. Его используют во многих блюдах. Например, нохат-шурпа. Он необыкновенно популярен. Горох с бараниной, репчатым луком, чёрным или красным перцем очень любят в нашей стране.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные. Выполните краткий звуко-буквенный разбор слова-отгадки.

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.



Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу. Текст можно озаглавить.



Упражнение 2. Прочитайте группы предложений. Что вы заметили? Какую группу предложений можно назвать текстом? Почему?

1. Кошка спит на крыльце.
2. Наступила зима.
3. В пенале лежат ручки.

1. Прозвенел звонок на урок.
2. Дети сели за парты.
3. Они внимательно слушают учителя.

Запишите ту группу предложений, которая является текстом.

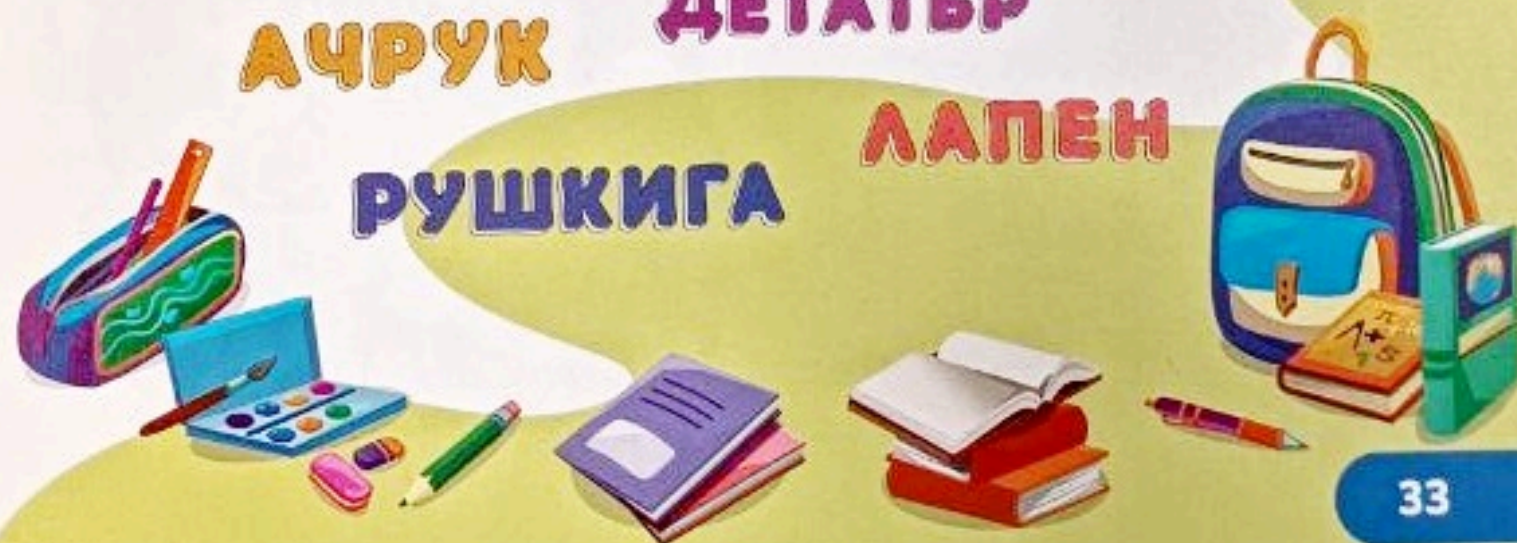


Упражнение 3. Составьте из букв слова. Исключите лишнее. Объясните свой выбор.

АЧРУК ДЕТАТЬР

РУШКИГА

ЛАПЕН



Состоит из двух и более предложений.

ПРИЗНАКИ ТЕКСТА

Предложения связаны между собой по смыслу.

Предложения стоят в определённом порядке.

Текст можно озаглавить.



Упражнение 4. Рассмотрите картинки. Что на них изображено? Расположите картинки по порядку. Озаглавьте. Составьте текст.



Упражнение 5. Прочитайте. Поставьте предложения в определённом порядке, чтобы получился текст. Озаглавьте. Спишите.

- Вдруг залаяла собака.
- Около озера кормились олени.
- Олени быстро скрылись в лесу.
- Тихо в зимнем лесу.
- Они часто приходят сюда.



Упражнение 6. Составьте текст. Запишите. Выделенные слова разделите на слоги.

Зима

- Дети готовят им кормушки.
- Голодно и холодно птичкам.
- Трещит мороз.
- Кругом лежит снег.
- Пришла зима.



Тема: ТЕКСТ. ОПОРНЫЕ СЛОВА. ЗАГЛАВИЕ

Аа Жж

жжж

Проговорите быстро.

У ужа – ужата, у ежа – ежата.



Упражнение 1. Прочитайте. Продолжите фразы.
Обсудите с соседом по парте.

Правила личной гигиены

1. Дважды в день надо чистить ...
2. Перед едой не забывайте мыть ...
3. Во время еды нельзя громко ...
4. Не забывайте мыть овощи и ...



Что помогло вам закончить предложения?
Запишите любые два предложения в тетрадь.



Опорные слова – это слова-помощники.
Без них нельзя составить текст.



Упражнение 2. Отгадайте сказки по опорным словам.

1. Муха, самовар, комар.
2. Дед, внучка, репка.
3. Тыква, карета, туфелька.
4. Гуси, печка, яблонька.



Заглавие указывает на то,
о чём пойдёт речь в тексте.



Упражнение 3. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и запишите текст.



Спала кошка на крыше она сжала
кошки птичка не сиди близко
кошки очень хитры
около печки индей ела



Упражнение 4. Прочитайте опорные слова. Составьте по ним рассказ из пяти предложений. Озаглавьте его и запишите в тетрадь.

небо

снег

сосна

лось

сугробы

белка

зима

корм

лежит

ищут

птицы

наклонились



Упражнение 5. Прочитайте. Составьте из предложений текст. Озаглавьте. Спишите. Поставьте ударение.

1. На снегу они увидели птичку.
2. Ребята принесли её домой.
3. Зимой дети гуляли в парке.
4. Она была слаба.
5. Весной малыши выпустят её на волю.



10 урок. Контрольная работа
11 урок. Работа над ошибками

Тема: ЗВУКИ И БУКВЫ

Аа

Зз

За за

заяц



Заяц Яшка ясно знает:
Надо правила учить!
В слове «заяц» обещает
Букву Я не пропустить!

ЗЯЦ



Упражнение 1. Прочитайте слова. Определите сколько в этих словах букв и звуков? В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

Составьте и запишите предложения с этими словами.



Ученица

Дети



Школьник



Буквы мы видим и пишем.
Звуки мы слышим и произносим.



[в]

[в']





Упражнение 2. Рассмотрите ленту букв.
Дайте характеристику звукам.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ



Интеллектуальная игра «ДА-НЕТ»

- Речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки произносим и слышим.
- Буквы пишем и видим.
- В русском алфавите 32 буквы.
- Согласные звуки образуют слог.
- В русском языке 6 гласных букв.
- Гласные звуки поются.
- Согласные бывают ударные и безударные.



Упражнение 3. Прочитайте слова. Что заметили?

Мак – рак, усы – осы

Измените в словах одну букву так, чтобы получились новые слова и запишите их в тетрадь.
В каких словах букв больше, чем звуков? Почему?

Кисть – ..., соль – ..., стол – ..., плот – ...,
шапка – ..., кошка – ...



Упражнение 4. Прочитайте. Определите границы предложений. Озаглавьте. Спишите. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.

Заяц живёт в лесу у него длинные ушки трудно зайцу зимой много у него врагов



Упражнение 5. Из букв слова составьте новые слова и запишите их.

ЗЕМЛЯНИКА

Например: яма, зима, ...





Упражнение 6. Запишите в тетрадь слова в два столбика. 1 столбик – слова начинаются с твёрдого согласного [з], 2 столбик – с мягкого согласного [з'].

Зз

Игра: «Говорящая стена»



С помощью взрослых выполните творческое задание. Выберите любую букву алфавита и создайте «Говорящую стену».

Тема: ЗВУКИ РЕЧИ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

Аа

Лим
Знания не даются
без старания.

ЛИМОН



Лимон – это известное всем цитрусовое растение. Представить себе зимнее чаепитие без лимона очень сложно.



А знаете ли вы, что родиной лимона считают Индию и Китай? Одно дерево лимона в среднем даёт 300 плодов. Самый известный напиток из лимона – это лимонад.



Почему эти два слова пишутся по-разному, а произносятся одинаково?

лиса – [л'иса], леса – [л'иса]

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису.





Гласные не встречаются преграды при произношении.

Гласных звуков **6**

[а] [о] [у]
[и] [э] [ы]

Гласных букв **10**

А О У Ы Э

обозначают
твёрдость
согласного

Я Ё Ю И Е

обозначают
мягкость
согласного

Гласные буквы могут обозначать два звука:

- 1 в начале слова: юбка [й'упка]
- 2 после гласных: знания [знан'ий'а]
- 3 после разделительных ь и ъ: платье [плат'й'э]

Е [й'э], Ё [й'о], Ю [й'у], Я [й'а].



Упражнение 1. Прочитайте и спишите. Подчеркните гласные. Поставьте ударение.

Адрес, бегемот, воробей, малина, тетрадь, газета, дорога, ворона, машина.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки. Выделенное слово разделите на слоги.

Лиса в сказках хитрая, ловкая.
А волк – злой, **голодный**. Живут
они в лесу, но не дружат.



5



Какие звуки называются согласными?

ПАРНЫЕ

Б

[б] [б']

П

[п] [п']

В

[в] [в']

Ф

[ф] [ф']

Г

[г] [г']

К

[к] [к']

Д

[д] [д']

Т

[т] [т']

З

[з] [з']

С

[с] [с']

Ж

[ж]

Ш

[ш]

НЕПАРНЫЕ

Л

[л] [л']

М

[м] [м']

Н

[н] [н']

Р

[р] [р']

Й

[й]

Х

[х] [х']

Ц

[ц]

Ч

[ч]

Щ

[щ]



– звонкие



– глухие





Упражнение 3. Прочитайте слова. Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах. Составьте с ними предложения.



ДОЖДЬ



град



туман



cher



гололёд



Согласные звуки состоят из голоса и шума.
При произношении согласных, воздух во рту
встречает преграду в виде зубов, губ, языка.

н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

Закройте уши
ладошками и сравните
звуки первого и второго
ряда таблицы.
Что вы заметили?



Краткий звуко-буквенный разбор слова:

Туман¹ – [туман] – 5 б., 5 зв., 2 слога, 2 гл., 3 согл.



Упражнение 4. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов по образцу.

Образец: най¹ – [най'] – 3 б., 3 зв., 1 слог, 1 гл., 2 согл.

карна́й¹

сюзане¹

чапан¹



*най – свирѣль, дудочка из дерева.

***сюзане** – вышитый вручную ковёр.



Упражнение 5. Вставьте согласную букву так, чтобы получилось слово. Спишите. Поставьте ударение.



Тема: АЛФАВИТ

Аа

Кк

Азбука – к мудрости
ступенька.

карандаш

СЛОВАРЬ



Слово **карандаш** – тюркского происхождения. Первая часть слова **кара** означает **чёрный**, а вторая **даш** – **камень**.

Карандаш – чёрный камень.



Упражнение 1. Прочитайте. Отгадайте загадку. Спишите.

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в положенном месте стоит,
А называется строй ...



1 13 22 1 3 10 20



Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слова-отгадки.



Алфавит или азбука – это буквы, расположенные в определённом порядке. Букв в русском алфавите 33. Каждая буква имеет своё название и занимает своё место.



1	Аа	а	<i>Аа</i>	12	Кк	ка	<i>Кк</i>	23	Хх	ха	<i>Хх</i>
2	Бб	бэ	<i>Бб</i>	13	Лл	эль	<i>Лл</i>	24	Цц	цэ	<i>Цц</i>
3	Вв	вэ	<i>Вв</i>	14	Мм	эм	<i>Мм</i>	25	Чч	че	<i>Чч</i>
4	Гг	гэ	<i>Гг</i>	15	Нн	эн	<i>Нн</i>	26	Шш	ша	<i>Шш</i>
5	Дд	дэ	<i>Дд</i>	16	Оо	о	<i>Оо</i>	27	Щщ	ща	<i>Щщ</i>
6	Ее	е	<i>Ее</i>	17	Пп	пэ	<i>Пп</i>	28	Ъ	твёрдый знак	ъ
7	Ёё	ё	<i>Ёё</i>	18	Рр	эр	<i>Рр</i>	29	Ы	ы	<i>Ы</i>
8	Жж	жэ	<i>Жж</i>	19	Сс	эс	<i>Сс</i>	30	Ь	мягкий знак	ь
9	Зз	зэ	<i>Зз</i>	20	Тт	тэ	<i>Тт</i>	31	Ээ	э	<i>Ээ</i>
10	Ии	и	<i>Ии</i>	21	Уу	у	<i>Уу</i>	32	Юю	ю	<i>Юю</i>
11	Йй	и краткое	<i>Йй</i>	22	Фф	эф	<i>Фф</i>	33	Яя	я	<i>Яя</i>



Упражнение 2. Составьте из букв слова. Поставьте их в алфавитном порядке, запишите. Обозначьте ударение.





Упражнение 3. Запишите своё имя и фамилию с помощью чисел.

Образец: Алиева Азиза – 1 13 10 6 3 1 1 9 10 9 1



Упражнение 4. Прочитайте пословицы. Спишите. Подчеркните глухие мягкие согласные.



Кто много читает, тот много знает.
Знание и мудрость украшают человека.
Без книги, как без солнца, и днём
темны оконца.



Упражнение 5. Расшифруйте слова, используя алфавит, и подберите к ним картинки. Зашифруйте названия оставшихся картинок и запишите.

17 16 15 25 10 12 11 16 4 21 18 20



14 1 13 10 15 1



Упражнение 6. Напишите 10 имён своих друзей в алфавитном порядке, подчеркните мягкие согласные.



Тема: СЛОВА С БУКВОЙ Э



Ээ эя

Учёные и труд
к побёдам ведёт.

экскаватор
эскалатор



Правильно употребляйте слова!

Экскаватор – машина, которая с помощью ковша роет землю.

Эскалатор – лестница, которая движется вверх и вниз: в метро, в торговом центре, в аэропорту.



Упражнение 1. Рассмотрите картинку. Произнесите слова. Определите первый звук в каждом слове. Где слышится звук [э]. Приведите свои примеры.





Упражнение 2. Произнесите слова правильно! Выпишите слова с буквой **э**. Со словом **этаж** составьте предложение.

Ателье́, э́тот, э́таж, биле́т,
поэ́т, шоссе́, аэропо́рт, эстафе́та,
эмбле́ма, экипа́ж, мел, э́хо.



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите, выделите слова с буквой **э**. Поставьте ударение.

Я шагаю из кино,
Доедаю эскимо.
В эскимо щека и нос,
Может быть я – эскимос?



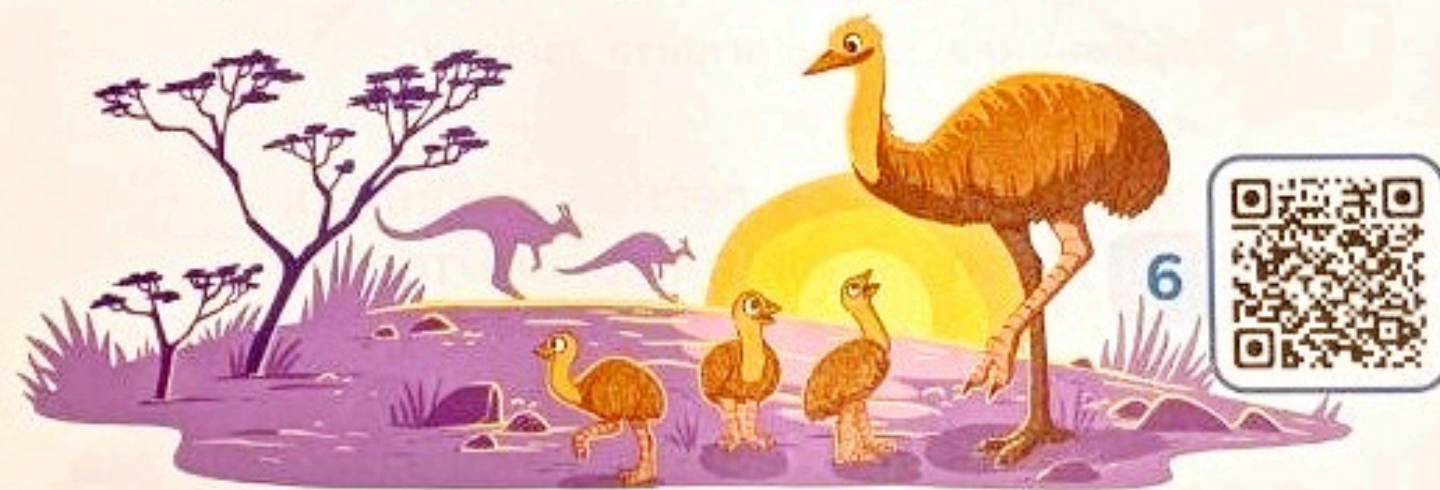
Эскимосы – малочисленный народ, живущий от Чукотки до Гренландии. Он имеет свой язык – эскимосский. Эскимосы издавна занимаются охотой и рыболовством.



Упражнение 4. Прочитайте рассказ. Озаглавьте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.

Эмма и Эмир смотрели детскую передачу о животных. На экране они увидели птицу эму. Эта птица живёт в Австралии. Эму не умеет летать, зато хорошо бегают и плавают. Это травоядное животное, которое живёт около 20 лет.

Эму – элемент герба Австралии.



1. Что смотрели Эмма и Эмир?
2. Где живут эму?
3. Сколько лет живут эму?

Какие передачи по телевизору вам интересно смотреть?

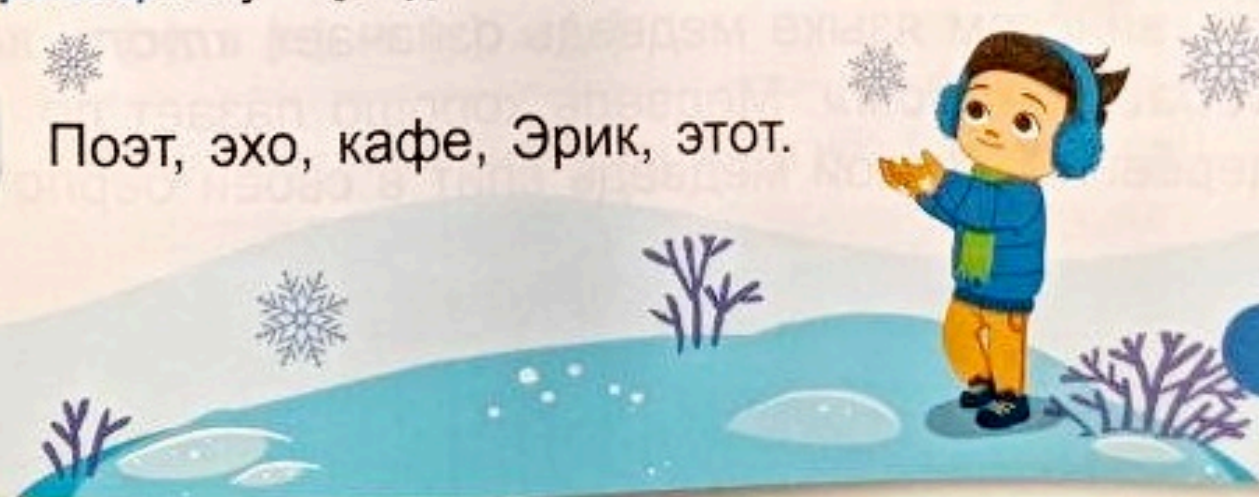


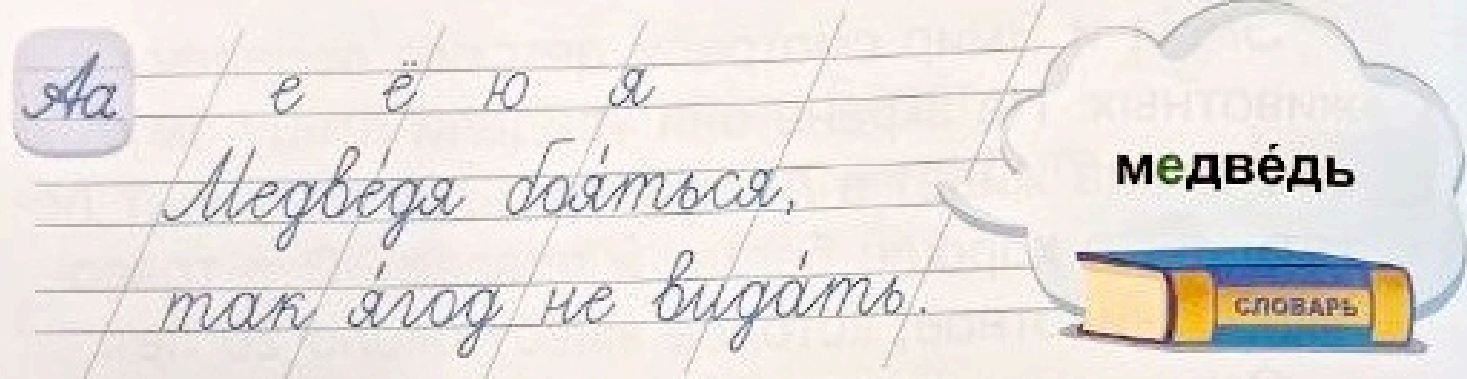
Упражнение 5. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов.

Образец: э́му – [эму] – 3б., 3 зв., 2 слога, 2 гл., 1 согл.



Поэ́т, э́хо, кафе́, Эри́к, э́тот.



Тема: БУКВЫ **Е, Ё, Ю, Я**

Упражнение 1. Прочитайте загадку.

Этот зверь лесной, известно,
Спит зимой в берлоге тесной.



Назовите по порядку звуки в отгадке.
Какие буквы со звуками не совпадают?
Напишите отгадку и сделайте звуко-буквенный разбор.
Составьте и запишите с ним предложение.



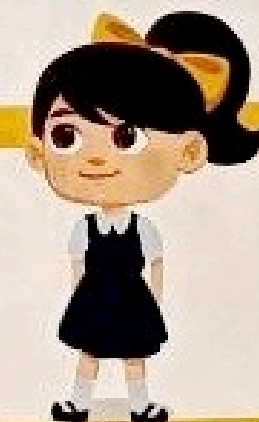
Медвѣдь – это *житель леса*. На старославянском языке медведь означает «*тот, кто ведает мёдом*». Медведь хорошо ла́зает по деревьям. Зимой медведь спит в своей берлоге.



Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и запишите названия. Подчеркните гласные в словах.



Буквы **е, ё, ю, я** после согласных обозначают один звук и смягчают предшествующие согласные.
е [э], **ё** [о], **ю** [у], **я** [а]



Например: нюх [н'ух], люди [л'уд'и], мёд [м'от].



Упражнение 3. Выпишите слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость предшествующего согласного.

песня лето конь белка мел
конверт рысь тетя юстра
бабушка лимон соль полёт



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Подчеркните гласные **е, ё, ю, я**, которые обозначают один звук.

Термез

На юге Узбекистана расположен красивый солнечный город Термез. Он славится своей богатой историей, архитектурными памятниками. Самым известным является мавзолей Ал-Хакима ат Термези.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните согласные, стоящие перед буквами **е, ё, ю, я**. Что заметили?

1. Ильёс живёт в Термезе.
2. Верблюжонок любит колючку.
3. Завтра будет салют¹.
4. Дети играют в мяч.



Тема: СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [й'] И БУКВА Й



Йи
Учёба и труд
рядом идут.

йогурт



Йогурт – это кисломолочный продукт, богатый витаминами.

Часто в него добавляют фрукты и ягоды, поэтому он так любим детьми. Йогурт помогает детям сохранять крепкие кости.



Упражнение 1. Прочитайте слова, разделяя на слоги. Спишите по образцу.

Образец: со-ловь-и, со-ло-вей.

Гуси, гусей; воробьи, воробей; стрижи, стрижей.

Сравните в словах звуки [и] и [й']. Какой звук составляет слог, а какой не составляет? Почему?





Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните в словах букву **й**.

Йогурт очень любят дети.
 Это знают все на свете.
 Он полезный, сладкий, вкусный.
 И вишнёвый, и арбузный.



Чем полезен йогурт?



Лишь гласный образует слог!
 Запомни правило, дружок.
 Звук [й'] – согласный, –
 Слог не составляет.
 Об этом каждый ученик отлично знает.



Упражнение 3. Измените слова по образцу.
 Разделите их на слоги. Поставьте ударение.

Образец: чи-та́-ю – чи-та́й.

Рисую, пою, играю,
 мою, гуляю, мечтаю,
 летаю, отдыхаю.



Упражнение 4. Угадайте слова.



- 1 Эта буква стоит в алфавите после буквы **ц**;
- 2 С этой буквы начинается алфавит;
- 3 Эта буква стоит перед буквой **к**.

1 2 3

- 1 Эта буква стоит на пятом месте в алфавите;
- 2 Её место после буквы **н**;
- 3 Она стоит после буквы **и**;
- 4 Стоит на восемнадцатом месте;
- 5 Место этой буквы перед буквой **б**.

1 2 3 4 5



- 1 Эта буква стоит на одиннадцатом месте;
- 2 Она находится между **н** и **п**;
- 3 Её место после **з** и перед **е**.

1 2 3



Упражнение 5. Соберите пословицы. Спишите, поставьте ударение.

Старый друг,

а правду помни.

Дело знай,

вылетит – не поймаешь.

В здоровом теле –

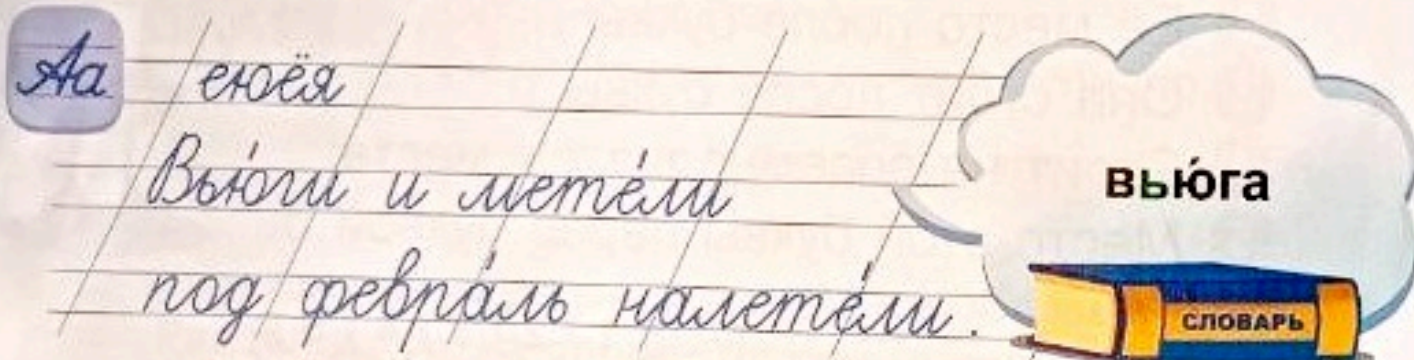
лучше новых двух.

Слово не воробей,

здоровый дух.



Тема: **БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я В НАЧАЛЕ СЛОВА**



Проговорите быстро.

Ёжик жёлтой сыроёжке
Рад, как белочка орешкам.



*сыроёжка – съедобный гриб.



Буквы **е, ё, ю, я** –
Очень хитрые друзья!
Они сами не скучают,
Нам покоя не дают.
То два звука означают,
То согласный звук смягчают
И за ним один поют.



Продолжите определение.

Гласные **е, ё, ю, я** смягчают
предшествующие ..., могут
обозначать ... звука.



Упражнение 1. Рассмотрите предметы
и назовите их. Запишите. Посчитайте
количество букв и звуков в каждом
слове. Сделайте выводы.



Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова обозначают два звука
е [й'э], **ё** [й'о], **ю** [й'у], **я** [й'а].

Енот, ёжик, юла, яблоко.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, которые начинаются с букв **е, ё, ю, я**.

1. Яша ест яблоко.
2. Юля собирает ягоды.
3. Ёж нашёл ежевику.
4. Юный юнга плыл на юг.
5. Юлдаш едет к бабушке.



Назовите слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** стоят в начале слова. Какие звуки они обозначают?



Упражнение 3. Разгадайте ребусы. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор отгадки, в котором гласный обозначает два звука.



Упражнение 4. Прочитайте загадки. Запишите отгадки и сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов.

- 1 Круглое, румяное,
Оно растёт на ветке.
Любят его взрослые
И маленькие детки.



- 2 Из иголок колобок.
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймёшь где хвост, где носик.
На спине запасы носит.



- 3 Посреди степи,
Как большая юбка,
Домиком стоит
красочная ...



- 4 Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь в птицу
Может превратиться.



- 5 Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.





Упражнение 5. Допишите предложения, поставьте ударение. Подчеркните мягкие согласные.

- Молодой ... появился на небе.
- Пушистый ... лёг на землю.
- За окном трещит ...
- На ветку прилетел

Банк слов: воробей, месяц, мороз, снег.

На корабле был смелый юнга.
Он с кораблём шёл в страны юга.
Мечтал он капитаном стать,
Чтоб земли смело открывать.

Ю.К. Арбузикова

Упражнение 6. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, в которых буквы обозначают два звука.

Тема: БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ, МЯГКОГО И ТВЁРДОГО ЗНАКОВ

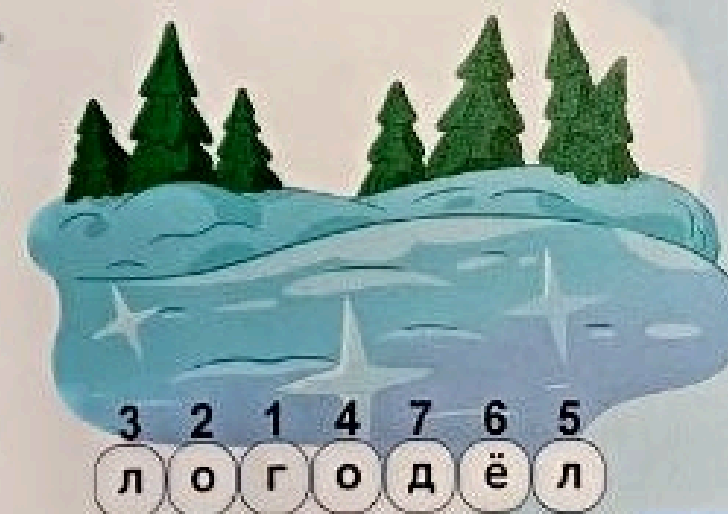
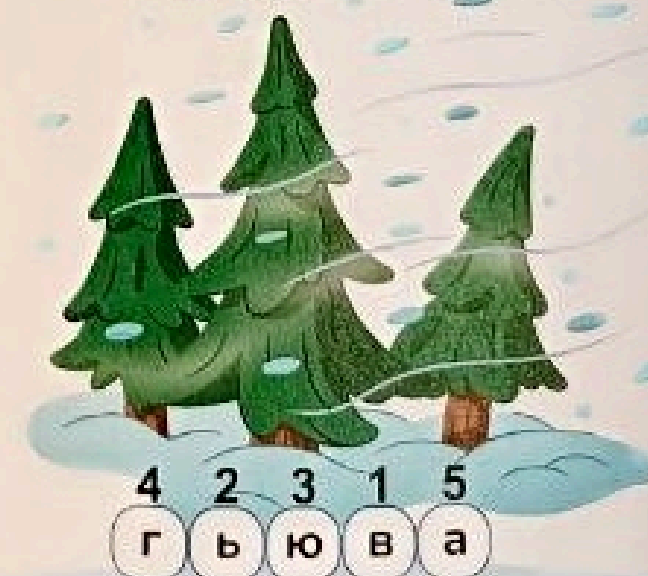
Аа

ье / ъя

Новых друзей наживай,
а старых не теряй.



Упражнение 1. Рассмотрите картинки. Запишите слова. Подчеркните гласные буквы, которые обозначают два звука.





1. Сколько гласных букв в русском языке?
2. Сколько гласных звуков в русском языке?
3. Что ты знаешь о буквах **е, ё, ю, я**?
4. Каким становится согласный, после которого стоят **е, ё, ю, я**?
5. Сколько звуков обозначают буквы **е, ё, ю, я** после гласных?



Знаете ли вы, что такое **вьюга**? Вместе с соседом по парте сосчитайте согласные звуки в этом слове. Что вы можете сказать о букве **ю**?



Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука в следующих случаях:

1. В начале слова: **я**ма [й'ама].
2. После гласных: ма**й**к [май'ак].
3. После разделительных **ъ** и **ь**: вы**ю**га [в'й'уга].



Упражнение 2. Подберите свои примеры к правилу, когда буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука. Запишите.



Упражнение 3. Прочитайте стихотворение. Назовите слова с буквами **е, ё, ю, я**. Сколько звуков они обозначают? Почему?

Ямки б^уква **Я** копа^ла,
Б^уква **Ё** ежа^л иска^ла,
Б^уква **Ю** с юло^й игра^ла,
Ёле-ёле **Е** хрома^ла.



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы, которые обозначают два звука.

Юнус и бабушка

Юнус и бабушка всюду вместе. Они вместе играют, рисуют, читают. Для Юнуса бабушка – добрый друг. Бабушка любит Юнуса.



Найдите слова на новую орфограмму. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор имени **Юнус**.



Упражнение 5. Прочитайте слова. Распределите их в два столбика. В первый столбик запишите слова, в которых **е, ё, ю, я** обозначает один звук, а во второй – два звука.

Юлдуз, клюв, юла, юбка, юрта, январь, уют, ёжик, блюдо, трюмо, Нюра, кастрюля, якорь, дыня.



Упражнение 6. Разгадайте ребусы. Какие слова у вас получились? Запишите их. Какие гласные передают два звука?



Упражнение 7. Спишите пословицы. Подчеркните слова, в которых буква обозначает два звука.

Не потрудишься – мёду не поёшь.
Дерево живёт корнями,
а человек – друзьями.



Тема: УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ



Учить – учи́ть.

пенáл



Слово **пенáл** пришло к нам из немецкого языка. Пеналом называли футляр для хранения перьев. Раньше писали не ручками, а перьями. Сначала использовали перья гусей, а затем появились стальные перья.





Упражнение 1. Прочитайте стихотворение. Сравните выделенные слова. Что в них общего? Чем они отличаются?



Очень **звóнок**
наш **звонóк**.
Начинается урок.



Часто, при изменении места ударения, меняется смысл слова.

Удáрный слог, удáрный слог, —
Он нáзван так недáром...
Эй, невидíмка — молотóк,
Отмéть его́ удáром!
И молотóк стучíт, стучíт,
И чётко речь моя́ звучíт.

ударЕние



Дополните предложения.

... — это выделение голосом одного из слогов в слове.

Слог, который произносится сильнее и протяжнее, называется Остальные слоги называются



Банк слов: ударный, ударение, безударными.



Упражнение 2. Спишите. Поставьте ударение. С выделенными словами составьте предложения.

Февраль, Ташкент, ученик, учитель, Узбекистан, тетрадь, ручка, **пенал**, карандаш.



Если б́уква глáсная в́ызвала сомн́ение, Ты её немедленнó ставь под ударéние.



Упражнение 3. Соберите слово по первым буквам картинок. Обозначьте ударение.



Из букв полученного слова соберите новые слова.



Упражнение 4. Спишите и запомните! Меняется ли смысл слов от места ударения?



и́рис – ири́с



кру́жки – кружки́



за́мок – замо́к



гво́здики – гвозди́ки



Упражнение 5. Соберите слова, запишите и поставьте ударение.



4 5 3 1 2
л а а п и

5 4 1 2 3
н а ч а п

5 2 3 4 1
б у б а р

4 2 1 3 5
а у д т р

5 6 7 2 4 3 1
ш к а е ё п л



С каждым словом составьте и запишите предложения.

Тема: УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Аа

Pr

Март – ворота весны.

ворота



Ворота – это одно из простых и интересных архитектурных сооружений.

Камень, которым древний человек загораживал вход в своё жилище, спасаясь от холода, диких зверей, можно назвать самыми первыми воротами. Они не отличались красотой. Сначала ворота делали из дерева, а позже из металла. Металлические ворота считаются более крепкими, но искусство резьбы по дереву, при оформлении ворот живёт в Узбекистане и сейчас.

Проговорите быстро.

На дворе – трава,
на траве – дрова.



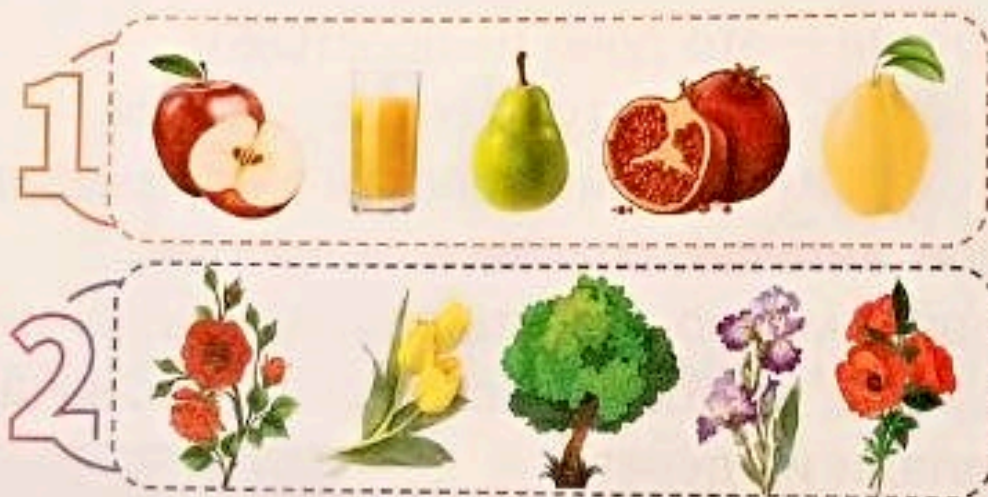


Упражнение 1. Прочитайте слова. Спишите и поставьте ударение.

Парта, сахар, диван, стулья, мясо, батон, конфеты, зима, стол, лето, кресло, кровать.



Упражнение 2. Определите лишний предмет. Поставьте в словах ударение. Сделайте вывод.



Знак ударения не ставится:

1. В словах с буквой ё: *свёкла, тёрка, ёлка, берёза.*
2. В словах с одним слогом: *лёд, сон, зонт, конь.*



Упражнение 3. Прочитайте слова и измените их по образцу. Запишите. Поставьте ударение. Сравните пары слов. Что изменилось?

Образец: холм — холмы.

Слон, дождь, стол, сад, гриб.



Упражнение 4. Подберите примеры слов с ударением на:

1

первый
слог

2

второй
слог

3

слова с
одним слогом

Сделайте вывод.



Упражнение 5. Запишите названия животных, из букв одного цвета, в которых ударение не ставится. Выполните фонетический разбор слова *ёжик*.

О	Ё	Т	Л	К
В	С	Ж	К	Р
Г	К	О	И	Р
Н	Л	Т	И	О



Упражнение 6. Спишите, поставьте ударение.



Говорил попугай попугаю:
«Я тебя, попугай, попугаю».
Отвечает ему попугай:
«Попугай¹, попугай, попугай!»



Тема: СЛОВО И СЛОГ

Аа Сс
Села соро́ка на
ствол осины.

соро́ка

СЛОВАРЬ



Соро́ка – дово́льно
крупная птица. Обита́ет на
всех континента́х. У сороки
длинный хвост. За белые
бока́ её называют «соро́ка–
белобо́ка». Соро́ки счита́ются
одни́ми из самых умных птиц.
Живут в среднем 15-20 лет.

Соро́ка – популярный
персона́ж наро́дных сказок.



7



Упражнение 1. Составьте и напишите слова из
слов. Сколько в слове гласных? Слов?

Образец: гора – 2 гласн., 2 слога.

ша → ры → ба → ран → ка → мыш → ка



1. Что такое слог?
2. Как узнать сколько в слове слогов?



Слово состоит из слогов.

Ско́лько в сло́ве glaсных, –
Сто́лько и сло́гов.
Э́то зна́ет ка́ждый из ученико́в.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните
мягкие согласные. Выделенное предложение
разделите на слоги.

Берегите тетрадь!

Тетрадь – ваш помощник. Мы
пользуемся ею на каждом уроке.
Пишите в тетради аккуратно, не
загибайте уголки. Оберните и
подпишите её!



Берегите свою тетрадь!



Упражнение 3. Отгадайте загадку.
Сделайте звуко-буквенный
разбор слова-отгадки.

Эта птица белобока,
А зовут её ...

40

А



Упражнение 4. Прочитайте слова по первым буквам картинок. Разделите их на слоги.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Разделите слова на слоги для переноса. Подчеркните твёрдые согласные. Поставьте ударение.



Помидор, капуста, морковь, картофель, груша, слива, свёкла, петрушка, хурма, тыква, дыня, гранат.

Тема: СЛОГИ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Аа

Ттм

Терпéние и труд
всё перетрýт.

топóр



Упражнение 1. Спишите слова из облака слов, разделив их на слоги. Что общего в них? Найдите лишнее.



Угадайте по опорным словам сказку.



✓ Если в слове слог один – **односложный** говорим.

Например:
зонт.

✓ Если два увидишь слога, то **двусложным** будет слово.

Например:
мо-ряк.

✓ Сможешь сосчитать три слога, назовём **трёхсложным** слово.

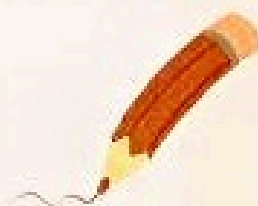
Например:
мо-ло-ко.



Упражнение 2. Закончите предложения.
Разделите имена на слоги для переноса.



Мою маму зовут ...
Моего папу зовут...
А меня зовут ...



Если слово не поместилось на строке, его надо перенести на другую строку. Слова переносятся по слогам: шко-ла, па-па.

(-) чёрточка – знак переноса.



Упражнение 3. Запишите названия животных и птиц в три столбика: слова из одного слога, из двух слогов, из трёх слогов.



Упражнение 4. Запишите слова по образцу.

Образец: на слоги – я-год-ка,
на слоги для переноса – ягод-ка.

Молния, улица, линия, улитка, ошибка.

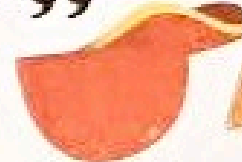


Разгадайте ребус. Что заметили?
Разделите слова на слоги.

ОКУ



”



АРЬ

МОП



Ч



СТ

С=Т



СТ



К

В



К=Ч



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните гласные. Выпишите и разделите для переноса слова, которые состоят из трёх слогов.

Туристы приехали в Самарканд. Они посетили площадь Регистан¹.

Самарканд – жемчужина Востока.



Тема: ПЕРЕНОС СЛОВ



Аа ло ол
Пруд кóрмит,
а лень пóртит.

лопáта



Лопáта – незаменимый инструмeнт для ухóда за сáдом и огорóдом. Она нужна при убóрке территóрий и расчýстке снéга в зíмнее врéмя гóда.



Перенóс ведí толкóво!
Разделí на слóги слóво
И же-лé-зо, и ми-мó-за,
И, конéчно, глó-бус, рó-за.



Назовите слова **топор** и **лопата** одним словом. Какие ещё инструменты вы знаете?



Упражнение 1. Прочитайте. Выпишите выделенные слова и разделите их для переноса.



У сáдовника – лопáта.
А у плóтника – топóр.
И без них не вýрыть ямку,
И не починить забор.

8



Правила переноса

- ✓ Не оставляйте на строке одну букву: **уче-ник**.
- ✓ Слова с **ь** и **ъ** переносите так:
аль-бом, подъ-ём.
- ✓ Переносите удвоенные согласные так:
пиц-ца, хок-кей.
- ✓ При переносе буква **й** не отделяется от гласной, остаётся на строке: **лей-ка, май-ка**.



Упражнение 2. В какой строке все слова разделены верно? Запишите её в тетрадь. Поставьте ударение.

1. То-нна, о-деж-да, у-жи, де-нь-ки.
2. Кас-са, Вась-ка, подъ-езд, зай-ка.



Упражнение 3. Прочитайте текст. Выпишите выделенные слова и разделите их для переноса.

Подарки к празднику

Ученики первого **класса** приготовили подарки для ребят из детского сада.

Азиза и **Умида** склеили домик. **Мадина** сплела коврик. **Акмаль** и **Сардор** вырезали из цветной бумаги **солдати́ков**. **Ирина** слепила из пластилина зайца. **Фаррух** и **Илья** нарисовали дом и раскрасили его.

Ребята из детского сада будут рады **подаркам**!



1. Кто готовил подарки для ребят из детского сада?
2. Какие подарки сделали дети?
3. Какой подарок приготовили бы вы?



Упражнение 4. Прочитайте стихотворение выразительно. О чём говорится в стихотворении?

Прозвенел звонок весёлый.
А к уроку все готовы?
Будем слушать, отвечать
И друг-другу помогать!



Какие предложения по цели высказывания встретились в этом упражнении? Спишите. Поставьте ударение.



Упражнение 5. Разгадайте ребусы. Разделите слова на слоги.



Упражнение 6. Прочитайте. Какие слова можно переносить, а какие нельзя. Почему?

Цветок, листок, берёза, ива, семена, клён, тюльпан, чинара, ромашка, орех, трава, урюк, одуванчик.



Спишите слова и разделите их для переноса.

25 урок. Контрольная работа
26 урок. Работа над ошибками

Тема: СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Аа

Уч уч

Учёные – свет,

а неучёные – тьма.

ученик

СЛОВАРЬ



Назовите буквы, найдите лишнюю. Объясните свой выбор.



Интеллектуальная игра «ДА-НЕТ»

- Гласный звук состоит только из голоса.
- При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.
- Гласный звук не образует слог.
- Согласный звук состоит только из шума.
- При произнесении согласного звука воздух во рту встречает преграду.
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком.



Упражнение 1. Замените в слове одну букву и напишите новые слова.

Образец: рога – нога.

Палка, вилка, рак, роль,
коса, роза, овечка, ложки.



Упражнение 2. Выпишите слова, которые начинаются с согласного звука. Поставьте ударение.

Окно, корзина, шмель, астра, урок, утро,
тарелка, воздух, петух, алмаз.



Не забывайте, что буква **й** обозначает мягкий звонкий, непарный согласный звук!

Звук [й'] слога не образует.
Например: сѹ-ни-е, сѹ-ний.



Упражнение 3. Измените слово так, чтобы на конце каждого слова была буква **й**.



Трамваи, караван, случаи,
попугаи, герои, ручьи, карнаи,
воробьи.





Упражнение 4. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите их подряд. Какое слово получилось? Выполните его краткий звуко-буквенный разбор. Спишите текст.

Утром выпал сне...
В...зле дома большой суг...об.
Пёс сунул в снег свой н...с.
Холо...но на дворе.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите стихотворение. Какие слова в первом предложении различаются только одной буквой? Подчеркните мягкие согласные.

Под берёзой, на горé,
Спит барсук' в своéй норé.
А норá у барсука
Глубокá - преглубокá.



Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Аа Бб Вв Дд Жж Тт Зз
Пп Рр Шш Кк Сс



Упражнение 1. Назовите предметы и запишите их. Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах.



гора кора



класс глаз



коза коса



бочка почка



Какими буквами они различаются? Подчеркните их.



Согласные б-п, в-ф, д-т, ж-ш, з-с, г-к называются **парными** по звонкости и глухости.



Подберите пару к каждому звуку.

Звонкие  Парные Глухие 

Б	?	Г	Д	?	?
↓	↓	↓	↓	↓	↓
?	Ф	К	?	Ш	С



Если слы́шишь па́рный звук,
Будь внима́телен, мой друг,
Па́рный сра́зу проверя́й,
Сло́во сме́ло изменя́й:
Зуб — на зу́бы, лёд — на льды́
Буде́шь гра́мотным и ты!



Упражнение 2. Отгадайте загадки. Спишите.
Подчеркните парные согласные.

Если больно
щиплет нос,
Значит к нам
пришёл

Он появляется
тогда,
Когда замёрзнет
пруд, река.

К словам-отгадкам подберите проверочные слова.
Поставьте ударение.



Упражнение 3. Замените в словах парный звонкий
звук на парный глухой звук. Запишите по образцу.

Образец: жар — шар.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| • злой — | • горка — | • дрон — |
| • год — | • игра — | • дом — |
| • жил — | • бел — | • день — |



Упражнение 4. Спишите, вставляя пропущенные
буквы. Подберите проверочные слова.

1. Я люблю народные ска...ки.
2. Как душисты яго...ки земляники!
3. За окном растёт белая берё...ка¹.
4. Сторо... ночью не спит.
5. Сдали вещи в бага... .
6. Как вкусен пло... айвы!

Какие картинки
забыл нарисовать
художник?



Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы.
Подберите проверочные слова. Спишите.

Образец: степь — степи.



Гара..., кор..., хле..., тру..., холо..., утю...,
поез..., сне..., мор..., гла..., моро... .

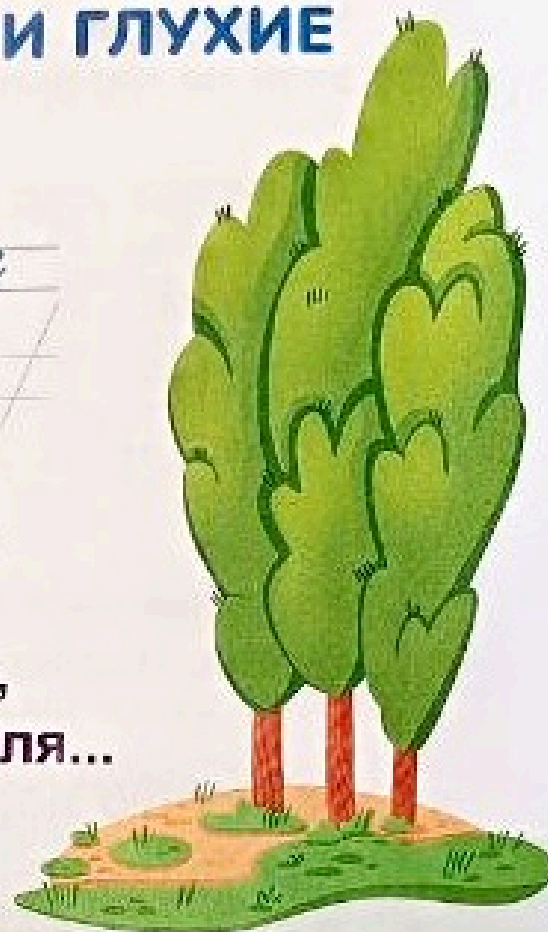
Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Аа Здоровье – бесценное
богатство.

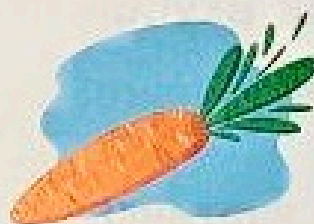


Проговорите быстро.

Топали да топали,
Дотопали до тополя...



Упражнение 1. Назовите предметы и скажите, что происходит с парными звонкими согласными звуками в конце слова и перед глухими согласными.



Измените слово так, чтобы после парного согласного стоял гласный звук. Что произошло с парным согласным звуком?



Звонкие согласные на конце слова и в середине перед глухим согласным оглушаются.

Например: хлеб [хл'эп], ложка [лошка],
морковь [маркоф].



Чтобы проверить написание парного согласного на конце и в середине слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного стояла гласная.

Например: зуб – зубы, трубка – трубаа.



Метаграмма – это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук или букву другим.



Упражнение 2. Разгадайте метаграммы. Запишите отгадки.

1. Когда я с **т**, на мне плывут,
Когда я с **д**, меня сорвут.
2. С **ё** – колючий,
С **у** – ползучий.



Упражнение 3. Вставьте нужную букву, подберите проверочные слова. Спишите. Подчеркните парные согласные.

Образец: клюв – клювы.

Арбу... – ..., эта... – ..., горо... – ...,
площа...ь – ..., малы... – ...,
гла... – ...





Упражнение 4. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Спишите.

1. Ястре... – хищная птица.

2. Лё... – замёрзшая вода.

3. Мухомор – ядовитый гри... .

4. Ду... – ценное дерево.

5. Хле... – всему голова.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, в которых согласные пишутся не так, как слышатся.

Вари́ли мы для ма́мы суп.
Положи́ли го́рстку круп.
Измельчи́в морко́вь с карто́шкой,
Отдохну́ли мы немно́жко
Не заме́тили, когда́
Пригото́вилась еда́.



Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



зв / гд
Соба́ка – друг человека

соба́ка



Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова, распределяя их по группам. Объясните написание парных согласных.



одежда



кухонные принадлежности

Ча...ка, ша...ка, ло...ка, кру...ка, но...,
варе...ка, руба...ка, сапо...ки.



Что́бы закрепи́ть уро́к –
Вспо́мни пра́вило, дружо́к!
Звук согла́сный проверя́й –
Сле́дом гла́сный подставля́й.

Например: но́ж – но́жи.



Упражнение 2. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Спишите.

Мя...кий хле..., сла...кий пиро..., ни...кий
потоло..., у...кий прохо..., лё...кий вопро...



Упражнение 3. Отгадайте слова. Запишите их в тетрадь.

С					
С					
С					
С					
С					
С					
С					

1. Цветёт весной.
2. Нарезали из овощей.
3. Почищу кремом для обуви.
4. Идёт зимой.
5. Намело во время пурги.
6. Остался после драки.
7. Взбивают с сахаром.

Банк слов: снег, салат, сад, сапог, сливки, сугроб, синяк.



Сапоги – слово заимствовано из французского языка в первой половине 19 века. Первоначально употреблялось в форме женского рода.



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Подчеркните парные согласные, требующие проверки.



В маленьком пруду плавали мелкие рыбки. Умида и Анвар взяли хлебные крошки и бросили в пруд. Рыбки хватили хлеб и уплывали на глубину.



Упражнение 5. Прочитайте. Выберите правильную букву, подберите проверочные слова. Спишите, подчеркните парные согласные.



1. Прозвенел звоно(г/к) на уро(г/к).
2. Собака взяла сле(д/т).
3. На реке треснул лё(д/т).
4. Бабушка включила утю(г/к).
5. Спелых яблок полон са(т/д).



Тема: ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



ла / ля
Лев ко^арика ло^ил,
Ма^имой ло^б се^де ра^зд^ил.



Упражнение 1. Соберите слова. Запишите. Подчеркните слова, в которых первый звук твёрдый.



ля	ря	ла	стра
лу	ли	ма	на
лю	па	ги	по

Рассмотрите город **Согласных**. Сколько букв живёт на каждой улице? А сколько звуков? Почему?



Согласные звуки бывают парными по твёрдости и мягкости.

Например: лук [лук] – люк [л'ук]



Упражнение 2. Рассмотрите картинки. Составьте слова. Запишите пары слов. Подчеркните согласные, отличающиеся по твёрдости-мягкости.



я, ё, ю, и, е – обозначают мягкость, предшествующей согласной буквы.

ня нё ню не ни

а, о, у, ы, э – обозначают твёрдость, предшествующей согласной буквы.

на но ны ну нэ



Упражнение 3. Прочитайте пословицы. Спишите. Подчеркните звонкие твёрдые согласные.

1. Истинный друг познаётся в несчастье.
2. Порядок время бережёт.
3. Красна птица оперением, а человек умением.



Упражнение 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните мягкие согласные.

1. Наш Рахим очень м...л,
он сам руки м...л.
2. Аист, аист, длинный н...с,
Ты куда лягушку н...с?
3. У крыльца лохматый п...с
Лёг, уткнувши в лапы н...с.



Упражнение 5. Прочитайте и назовите из **облака** слова с парными согласными, которые требуют проверки.



Упражнение 6. Измените слова так, чтобы выделенный твёрдый согласный стал мягким, а мягкий – твёрдым. Запишите.

Образец: *мыл – мил.*

Лук, рад, был, мишка, тёк, нить, нос, мял, воз, вёл.

32 урок. Контрольная работа
33 урок. Работа над ошибками



Тема: МЯГКИЙ ЗНАК – ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ



Пь / мь



Упражнение 1. Прочитайте внимательно. Назовите мягкие согласные.

Мягкий знак – хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.



Упражнение 2. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите. Подчеркните буквы, которые не обозначают звука.



1. Скромность
всякому к лицу.
2. Бережливость не
скупость.
3. Совесть – верный
советчик.



Согласные

Твёрдые

- *ж, ш, ц* – всегда твёрдые: *жить, ширь, цирк*;
- стоит перед другой согласной: *стол, карандаш*;
- стоит перед *а, о, у, э, ы*: *город, канал*.



Мягкие

- *й, ч, щ* – всегда мягкие: *чаща, май*;
- стоит перед *е, ё, ю, я, и*: *мёд, люк, ряд*;
- перед *ь*: *строитель, дверь*.



1. Приведите примеры слов, где все согласные – твёрдые.
2. Как обозначить мягкость согласного звука в конце слова? Приведите примеры.



Упражнение 3. Прочитайте, измените слова по образцу. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.

Образец: олени – олень

Писатели – ..., ели – ..., тетради – ...,
учителя – ..., дни – ..., угли – ...

Как обозначена мягкость согласного в конце слова?



Он звук совсем не издаёт,
И не рычит, и не поёт.
Никого не огорчая,
Он согласные смягчает.



Например: конь [кон'], пенёк [п'ин'к'и].



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы и подчеркните мягкие согласные.

Мален...кая лен...
до бол...шой дорастает.

Сем... раз отмер... –
один раз отрежь.



Упражнение 5. Прочитайте слова. Запишите. Подчеркните мягкие согласные.

Мальчик
пишет
пальцы
маленькие
пальцы
маленькие
пальцы
маленькие
пальцы
маленькие





Упражнение 6. Прочитайте. Разделите текст на предложения и спишите его. Выделенные слова разделите на слоги для переноса, подчеркните мягкие согласные.



Жасур любит писать письма друзьям вот письмо и рисунки для Умида это письмо и стихи для Ильи мальчики – хорошие друзья



Тема: **РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК**

Аа вью бью

лю пью

Без учёнья нет учёнья.



Муравьёв являются символом трудолюбия. Практически все они заняты при строительстве муравейника. Средний муравейник имеет высоту от 50 до 70 см. Хотя некоторые из них достигают высоты свыше двух метров. А еще муравьи очень сильные – они способны поднимать предметы в несколько раз тяжелее собственного веса.



Упражнение 1. Закончите предложения. Запишите.

1. Мама, папа, дети – ...

2. Ягоды, сваренные в сахаре – ...

3. Домики для пчёл – ...

4. Выходной день – ...

5. Снежная буря – ...

Банк слов: вьюга, варенье, семья, улы, воскресенье.



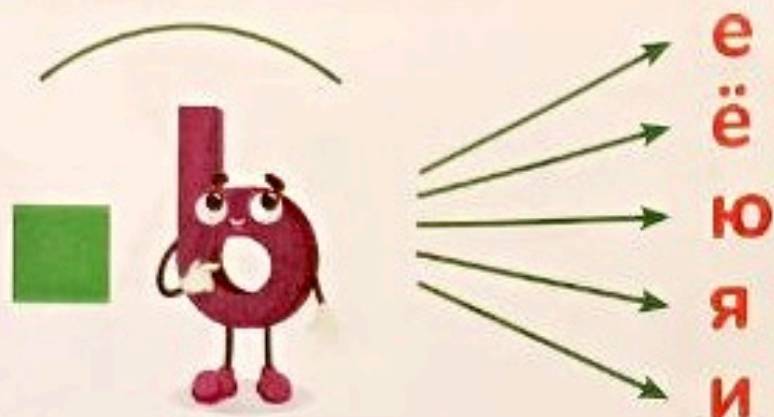
Мы знаем, что **ь** является показателем мягкости согласного звука, но кроме того, он выполняет и **разделительную** функцию, если стоит перед **е, ё, ю, я, и**.

Например: плать**е**, вороб**ь**и, бель**ё**.





Ь – разделительный



Упражнение 2. Прочитайте пословицы. Объясните правописание разделительного **ь**. Спишите.

По плáт...ю встречáют, по улíц
проводя́ют.

Вся сем...я́ вмéсте, так и душá
на мéсте.

Друз...я́ позна́ются в бедé.



Упражнение 3. Назовите картинки. Распределите слова по группам. Запишите. Составьте предложение с одним из слов.



Ь в середине слова

компьютер, ...

Ь в конце слова

фонарь, ...



Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы. Определите функцию мягкого знака, подчеркните разделительный мягкий знак.

1. Что добавляют в еду́?
2. Когда свéтит луна́?
3. Чем покрýто тéло птíцы?
4. Что ва́рят из я́год?
5. Что бушúет зимóй?



Тема: ПОВТОРЕНИЕ

Аа Повторенье - мать ученья.



1. Какие гласные смягчают согласные?
2. В каких случаях в словах пишут мягкий знак как показатель мягкости?
3. Когда пишется разделительный ь?



Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Спишите.

Цéлый ден... лежít тюлén...,
И лежáт... ему́ не лен... .
Жал... тюлén...е прилежáн...е
Не примёр для подражáн...я.



Объясните в каких словах пишется разделительный ь, а в каких ь – показатель мягкости.

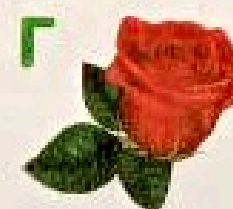
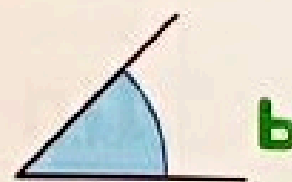


Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Из последнего предложения выпишите слово с ударением на третьем слоге и выполните краткий звуко-буквенный разбор.

1. Мой бра... малы... .
2. Мура... и Ази... были в горах.
3. Как краси... наш са...!
4. Какой там аромат тра...!



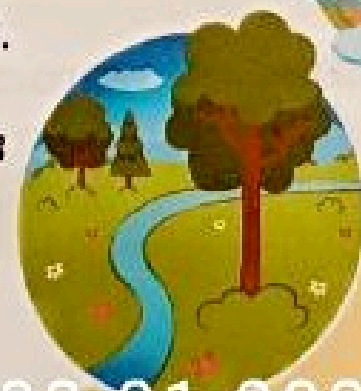
Упражнение 3. Решите ребусы. Обсудите получившиеся слова с соседом по парте. Проговорите пройденные орфограммы.



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Поставьте ударение. Выполните звуко-буквенный разбор слова снег.

Уж тает сне..., бегут руч...и,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро солов...и,
И ле... оденется листвою.

А. Плещеев



Русский алфавит

1 Аа	2 Бб	3 Вв	4 Гг	5 Дд	6 Ее	7 Ёё
8 Жж	9 Зз	10 Ии	11 Йй	12 Кк	13 Лл	14 Мм
15 Нн	16 Оо	17 Пп	18 Рр	19 Сс	20 Тт	21 Уу
22 Фф	23 Хх	24 Цц	25 Чч	26 Шш	27 Щщ	28 Ъ
29 Ы	30 Ь	31 Ээ	32 Юю	33 Яя	● – <i>гласные</i> ● – <i>согласные</i> ● – <i>знаки</i>	

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ

Гласные не встречают преграды при произношении.

Гласных звуков 6

[а] [о] [у]
[и] [э] [ы]

Гласных букв 10

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е
обозначают
твёрдость
согласного

Я Ё Ю И Е
обозначают
мягкость
согласного

Памятка краткого звуко-буквенного разбора №1.

горá¹ – 4 б., 4 зв., 2 сл., 2 гласн., 2 согл.

Содержание

Урок 1.	Для чего нужна речь?	6
Урок 2.	Слово и предложение	10
Урок 3.	Слово и предложение	14
Урок 4.	Заглавная буква в начале предложения	17
Урок 5.	Знаки препинания в конце предложения	20
Урок 6.	Предложения по цели высказывания	25
Урок 7.	Интонация	28
Урок 8.	Предложение. Текст	32
Урок 9.	Текст. Опорные слова. Заглавие	36
Урок 10-11. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 12.	Звуки и буквы	39
Урок 13.	Звуки речи. Гласные и согласные	43
Урок 14.	Алфавит	48
Урок 15.	Слова с буквой Э	51
Урок 16.	Буквы Е, Ё, Ю, Я	54
Урок 17.	Согласный звук [Й'] и буква Й	57
Урок 18.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова	60
Урок 19.	Буквы Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков	65
Урок 20.	Ударение. Ударные и безударные гласные	69
Урок 21.	Ударение. Ударные и безударные гласные	73
Урок 22.	Слово и слог	76
Урок 23.	Слоги. Перенос слов	79
Урок 24.	Перенос слов	82
Урок 25-26. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 27.	Согласные звуки	86
Урок 28.	Парные звонкие и глухие согласные	89
Урок 29.	Парные звонкие и глухие согласные	92
Урок 30.	Парные звонкие и глухие согласные	95
Урок 31.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	97
Урок 32-33. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 34.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных	101
Урок 35.	Разделительный мягкий знак	104
Урок 36.	Повторение	108
	Памятки	110