# Воспитание

1



novda
edutainment

Education Alliance Finland
TIER 1
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

скачано с сайта www.idum.uz

О. В. Усманова
Ю. В. Рысюкова

# Воспитание

# 1

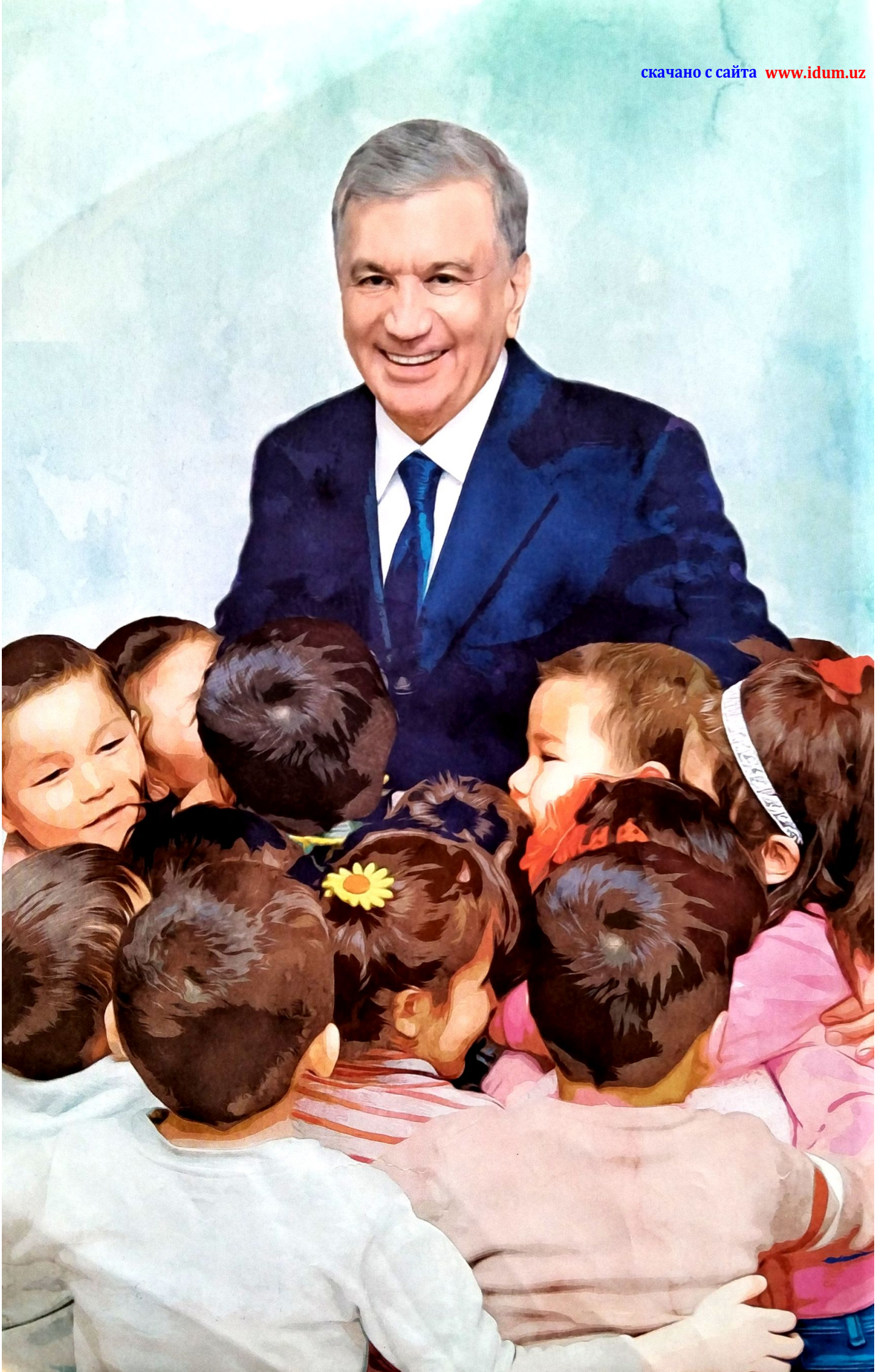
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано научно-методическим советом по общественным наукам при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda
edutainment
Ташкент – 2023

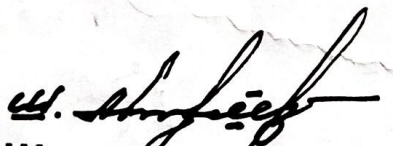
скачано с сайта www.idum.uz



скачано с сайта www.idum.uz

**Дорогие ребята!**

Поздравляю вас с тем, что вы впервые переступите порог школы. Первый звонок станет одним из незабываемых моментов в вашей жизни. Я до сих пор скучаю по любимой школе, учителям, беззаботным временам в кругу друзей и одноклассников. Школа — один из самых важных этапов в жизни человека. То, каким человеком вы будете, во многом зависит от знаний и воспитания, которые вы здесь получите. В семье вас направляют родители, а в школе — учителя. Учителей нужно уважать и чтить за их любовь и внимание к вам. Вы — созидатели будущего. Вы станете учёными и писателями, инженерами и программистами, государственными деятелями и экономистами, признанными миром умелыми ремесленниками и архитекторами, которые прославят и возвысят Узбекистан. Я верю в вас. Как руководитель государства я возлагаю на вас большие надежды.



**Шавкат Мирзиёев**

## Введение

Дорогие первоклассники!

Вам предстоит многое узнать и многому научиться.

Ваши школьные дни будут наполнены новыми знакомствами и яркими событиями. Усердие и трудолюбие помогут добиться высоких результатов. Желаем радостной школьной жизни, хороших отметок, стремления к знаниям и новым открытиям.



Пусть рядом с вами всегда будут мудрые наставники и надёжные друзья!

**Запомните!**

- Все тетради и учебники необходимо обязательно обернуть в обложку, чтобы защитить их от грязи и повреждений.
- Следите, чтобы школьная форма была чистой и аккуратной.
- Придя домой, вымойте руки с мылом, переоденьтесь в домашнюю одежду.
- Бережно относитесь к школьным принадлежностям.




O'ZBEKISTON





# Моя Родина — Узбекистан





## Мы — узбекистанцы!

Узбекистанцы — это великая нация, в крови которой мужество, гордость и героизм. Это последователи великих деятелей, которые внесли огромный вклад в развитие мировой науки, медицины и всей человеческой цивилизации.

Название нашей нации образовано от слова «узбек», что означает «сам себе бек», то есть свободный человек! Узбекистанец свободный и гордый, как орёл. Его полёт высок. Не страшась ничего, он способен достичь высочайших вершин, своими знаниями и потенциалом добиться любого успеха, достичь любых целей.

Узбекистанцы ценят верность, честность и никогда не забывают о добре. К представителям других народов относятся с бесконечным уважением.

Узбекистанец — верный друг, надёжный партнёр, человек с широким кругозором.

**Я горжусь тем, что я узбекистанец!**





# Я ЖИВУ В УЗБЕКИСТАНЕ

## Изучите с учителем

Каждый человек рождается в определённом месте. Это место становится его родиной.

Узбекистан — наша Родина. Наша страна — одна из самых красивых стран в мире. Наряду с узбеками здесь дружно живут и представители других национальностей.

В Узбекистане есть всемирно известные исторические города, такие как Бухара, Самарканд, Хива и Коканд. Ташкент — столица нашей страны.



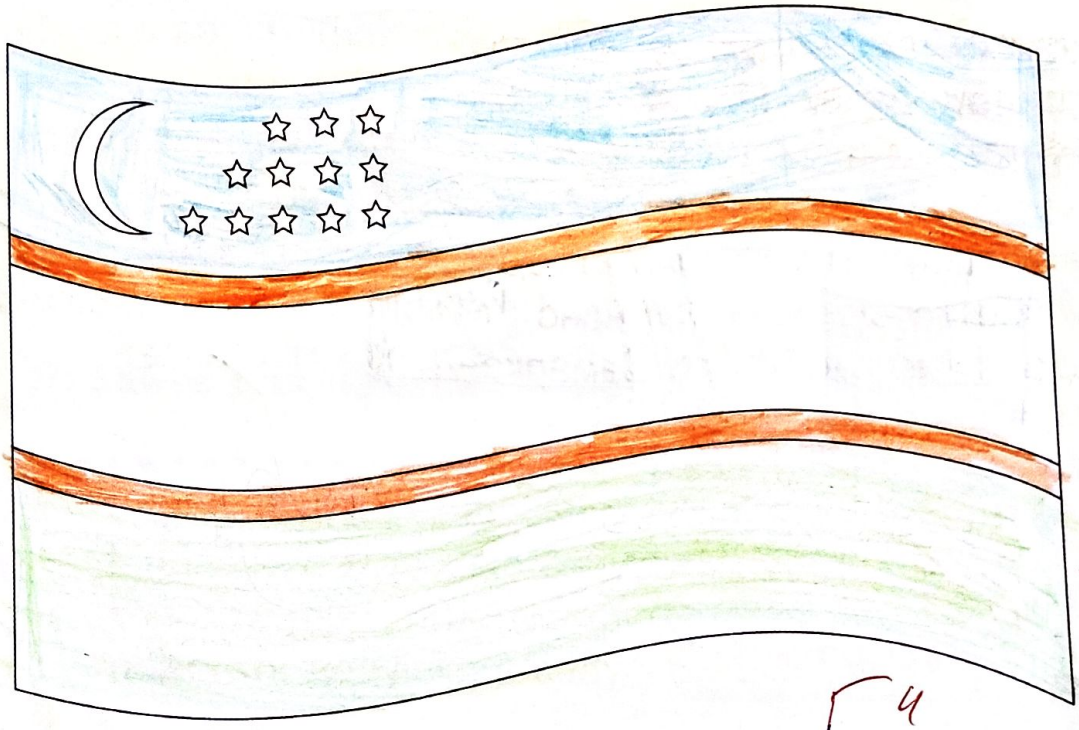
*Родина — колыбель*

## Ответьте на вопросы:

1. Какой город является столицей Узбекистана?
2. В каком городе живёте вы?
3. Какие города Узбекистана вы ещё знаете?

## Раскрасьте

Раскрасьте флаг Узбекистана. Какие цвета вам понадобятся?



## Народная мудрость

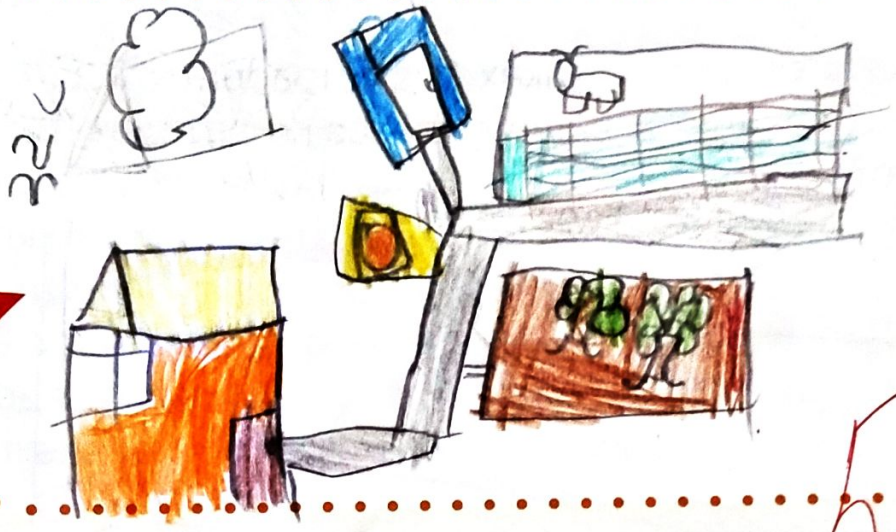
- Соловей любит цветник, а человек — Родину.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку — Родина.

## Ответьте на вопросы:

1. Что означают цвета на флаге?
2. Какая из пословиц вам понравилась больше? Почему?

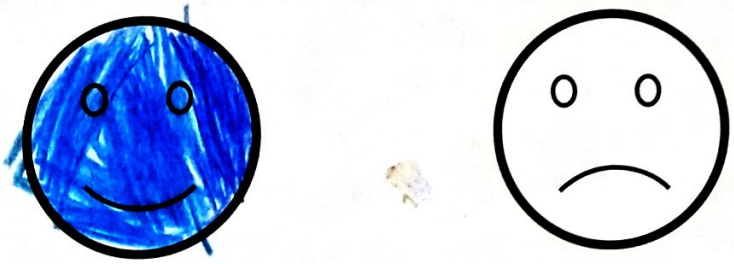
## Творческое задание

Нарисуйте свою улицу и дом.

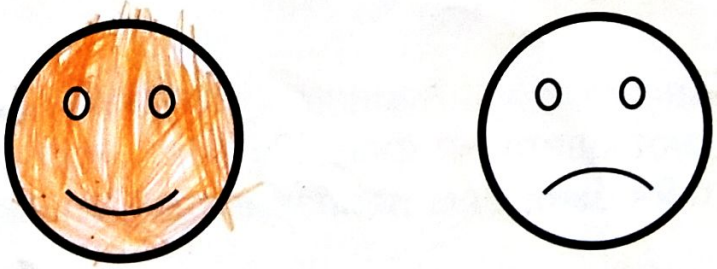


## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



**2.** Всё ли вы поняли на уроке?



# КТО Я?

## Изучите с учителем

Теперь о ваших одноклассниках будут говорить: «Это ученики, это школьники». В вашем классе много мальчиков и девочек. Некоторых из них вы пока не знаете.

**Давайте для начала познакомимся.**



Здравствуйте, меня зовут Акмаль. Мне 7 лет. Я люблю собирать конструктор и играть в футбол, помогать дедушке в саду.



Добрый день, меня зовут Мадина. Мне тоже 7 лет. Я сестра Акмаля. Мне нравится помогать маме печь хлеб и читать книги.

## Ответьте на вопросы:

1. Для чего людям нужно уметь представлять себя?
2. Что вы узнали об Акмале и его сестре?
3. Чем увлекаются дети?

## Моя визитка



Как вас зовут?

Сколько вам лет?

Чем вы любите заниматься?



## Устное задание

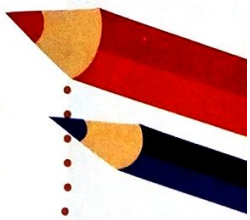
Обсудите с соседом по парте, как и кому вы помогаете в семье.






## Творческое задание

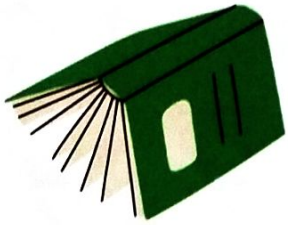
Нарисуйте, чем вы любите заниматься в свободное время?

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ШКОЛЕ

## Школа

Школа — это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах.
В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!





Акмаль, как ты думаешь, в нашей школе кроме класса и спортивного зала есть другие кабинеты?



А давай вместе это узнаем!
Идём в путешествие по школе.

Это учебный класс. В таком классе дети изучают разные предметы, например: математику, чтение, родной язык, технологию. Какие предметы вы уже начали изучать?



Учебный класс

Это школьный коридор. Здесь можно проводить время на переменах между уроками. Но бегать и шуметь во время урока нельзя. Как вы думаете, почему?

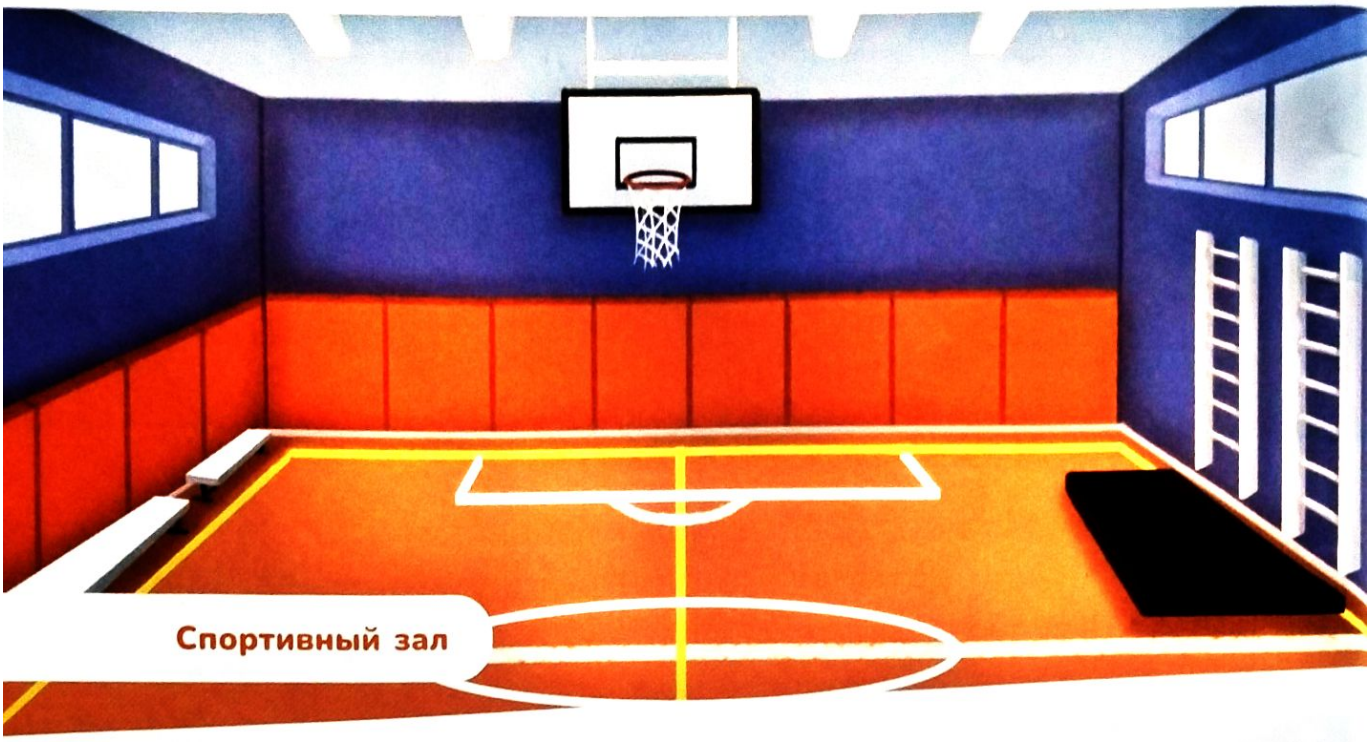


Школьный коридор

**Запомните!**

В школе есть определённые правила. Например, на территории школы телефон нужно использовать в бесшумном режиме. Перед началом занятий телефон нужно отключить и убрать в портфель. Во время перемены лучше играть с друзьями, а не с телефоном.

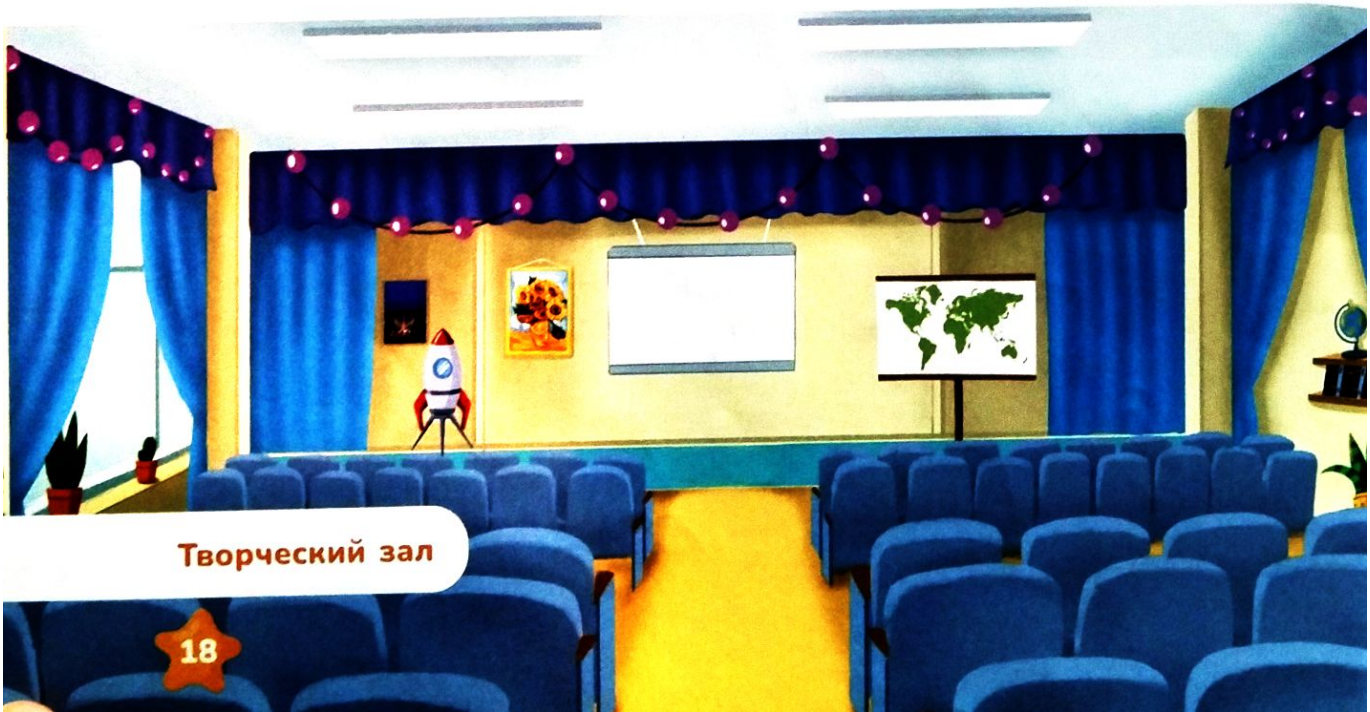
В спортивном зале проводятся занятия по физкультуре. Здесь ученики закаляются. В спортзал лучше заходить с учителем или тренером. Как вы думаете, почему?



Спортивный зал

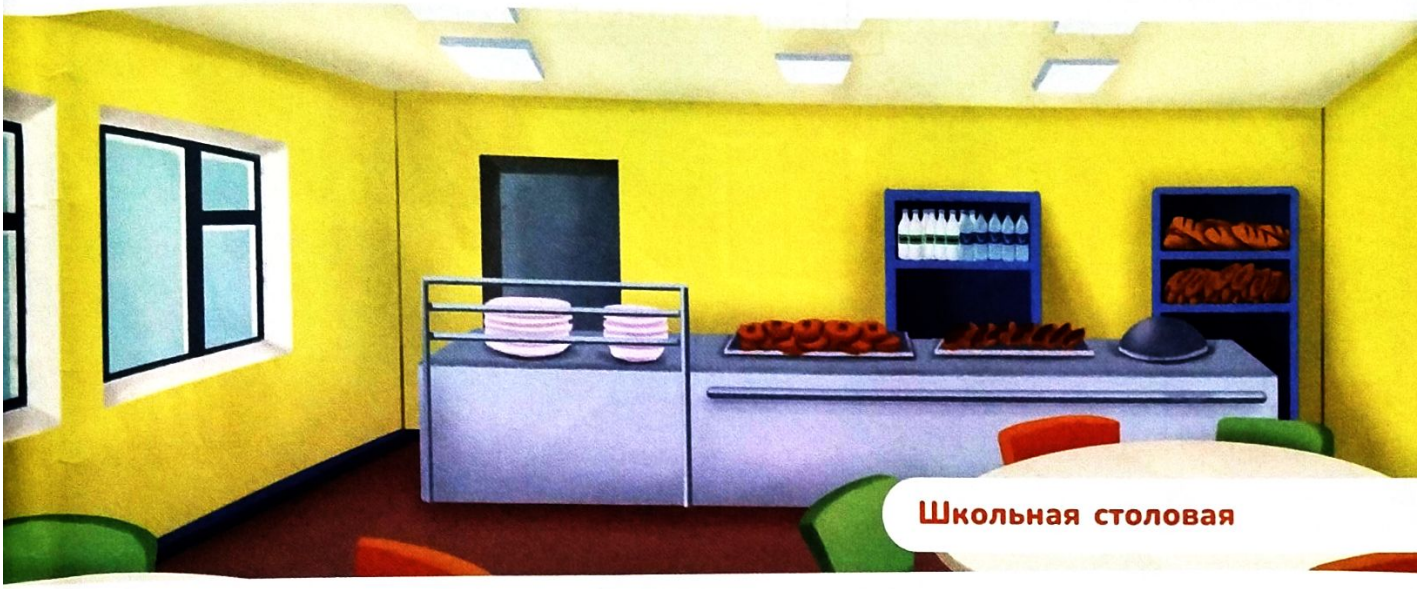
В творческом зале проводят школьные собрания и праздники. Здесь есть сцена и зрительные места. На сцене выступают ребята — читают стихи, поют песни или танцуют.

Как следует себя вести в творческом зале?



Творческий зал

Школьная столовая нужна для того, чтобы школьники могли позавтракать или полноценно пообедать во время больших перемен. До и после еды нужно помыть руки. Использовать телефон во время приёма еды вредно для здоровья. Знаете ли вы, как нужно вести себя в школьной столовой?



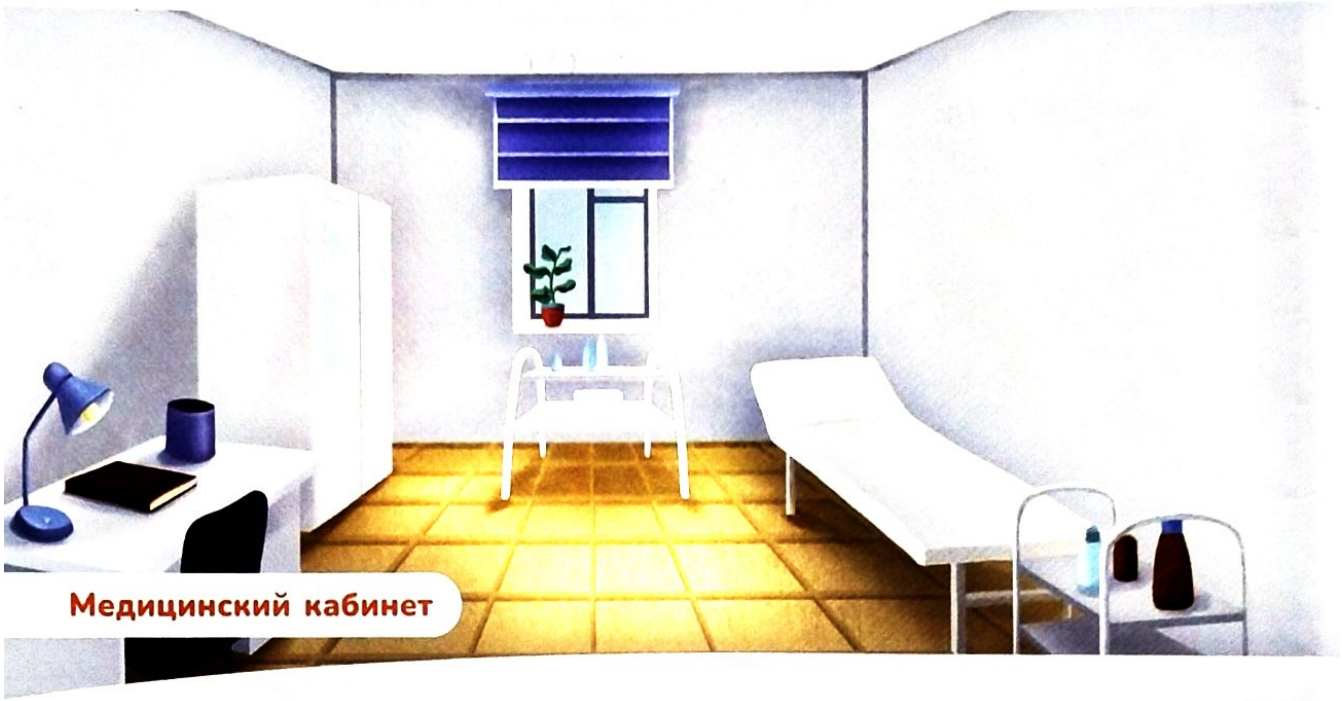
Школьная столовая

Книга — один из самых ценных источников знаний. В школьной библиотеке хранится много интересных книг. Их можно брать и читать в читальном зале или взять домой. Но взятые в библиотеке книги обязательно нужно возвращать вовремя. С какими книгами вы уже знакомы?



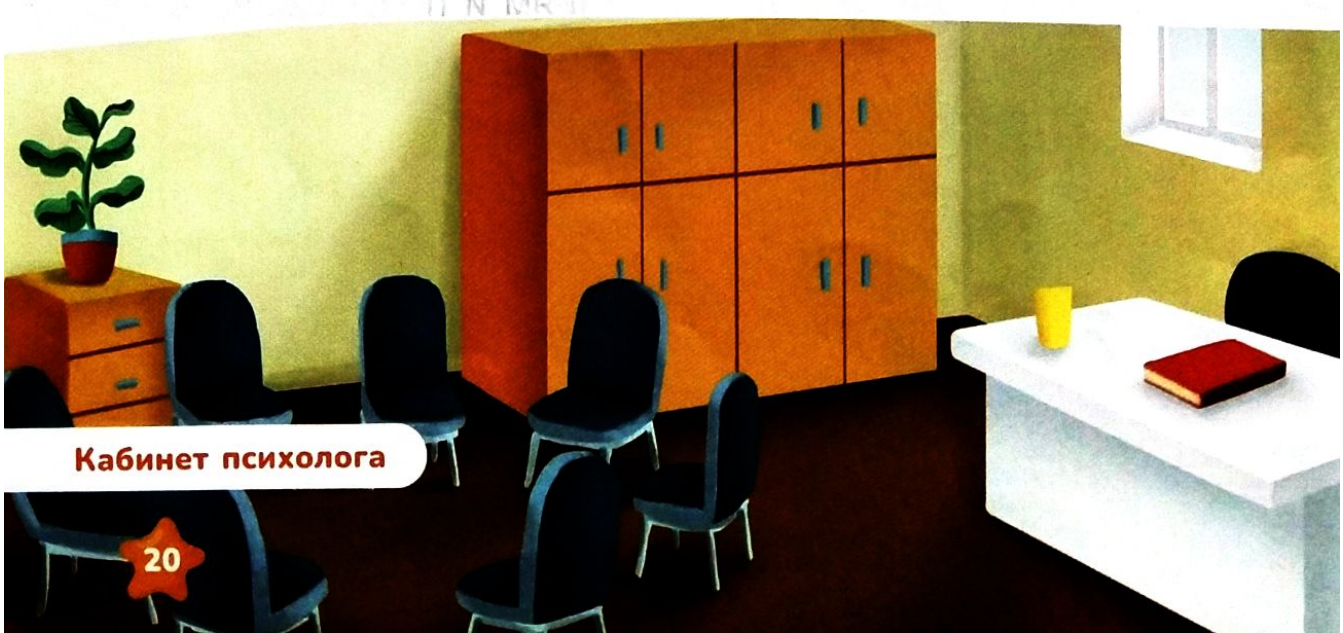
Школьная библиотека

Это медицинский кабинет. В нём работают школьный врач и медсестра. Они оказывают помощь, если кто-то получил травму или заболел. Когда нужно обращаться к врачу или медсестре?



Медицинский кабинет

Школьный психолог — это специалист, который помогает советом и поддерживает в сложной ситуации. Если у школьника произошла беда в школе, дома или на улице, то об этом можно поговорить с психологом. Не нужно в себе держать обиду, волнение или переживание. Все взрослые в школе готовы помочь детям, если что-то случилось.



Кабинет психолога

Все знают, для чего нужны туалеты. Но не все знают, что туалет надо содержать в чистоте. Чтобы всем было приятно пользоваться туалетом, использованную туалетную бумагу выбрасывайте в урны, всегда нажимайте кнопку сливного бачка.

Также важно мыть руки с мылом после посещения туалета. А знаете ли вы, как правильно мыть руки?



Туалеты

Пришкольный участок — это территория вокруг школы. За каждым классом закреплена небольшая часть пришкольного участка. На ней можно выращивать деревья и цветы.

Нужно бережно относиться к растениям и поддерживать чистоту на пришкольном участке.



Пришкольный участок

На территории школы находятся спортивные площадки. В тёплое время года здесь проходят уроки физкультуры, футбольные и баскетбольные соревнования. Какими ещё видами спорта можно заниматься на спортивных площадках?



Спортивная площадка

## Запомните!

**Эвакуация** — это вывод людей с опасной территории.

Иногда случаются чрезвычайные ситуации. Например: пожар, утечка газа или землетрясение. Для таких случаев на стенах коридоров висят планы эвакуации.

## Изучите с учителем

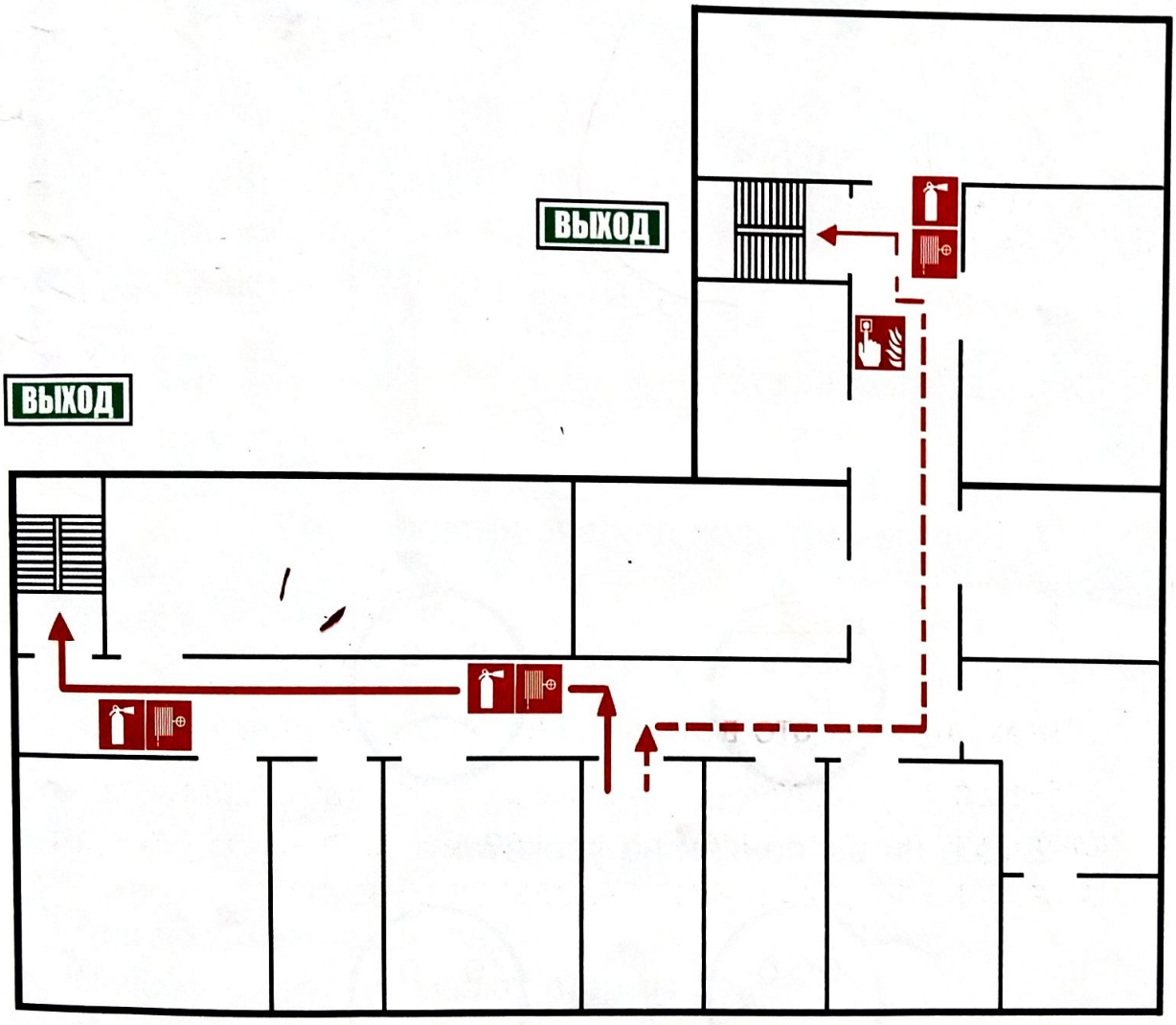
Рассмотрите план эвакуации.

Основной путь эвакуации

Пожарный кран

Огнетушитель

Ручной пожарный извещатель



## Устное задание

В каких помещениях или классах школьники выполняют эти действия?

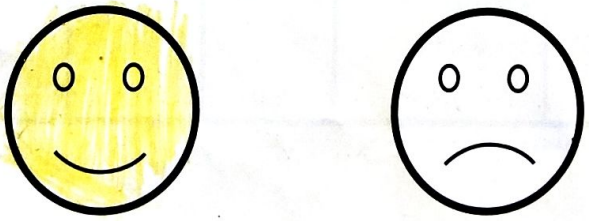


## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



**2.** Всё ли вы поняли на уроке?



# НАША ШКОЛА — НАШ ДОМ

## Изучите с учителем

1

Вы — ученики, и много времени будете проводить в школе. Здесь вы получите знания, найдёте новых друзей, подготовитесь к самостоятельной жизни.

Школу называют вторым домом. О ней нужно заботиться, содержать в чистоте, беречь школьное имущество.



## Ответьте на вопросы:

1. Для чего нужна школа?
2. Почему школу называют вторым домом?
3. Как нужно вести себя в школе?

## Письменное задание

Эти правила помогут вам в учёбе. Соедините рисунки и советы.
















2 Сотрудничать с одноклассниками

4 Выполнять домашние задания

1 Поднимать руку, если хочешь что-то сказать на уроке

5 Внимательно слушать учителя и ответы одноклассников

3 Не бояться задавать вопросы, если что-то непонятно

## Изучите ситуацию

Представьте, что ваш одноклассник случайно во время урока испачкал парту.



## Ответьте на вопросы:

1. Как поступить в такой ситуации?
2. Почему нужно заботиться о школьном имуществе?
3. Как вы помогаете содержать свой класс в чистоте?

## Бережём природу

### Важен каждый листок!

Подумайте, как можно сократить количество мусора в школе? Например, можно использовать обе стороны бумажных листов. У каждой бумаги ведь две стороны! Не выкидывайте в мусор черновики, у которых использована только одна сторона.

## Изучите ситуацию

На перемене ваш одноклассник достаёт из кармана конфету, разворачивает её и бросает бумажку на пол.

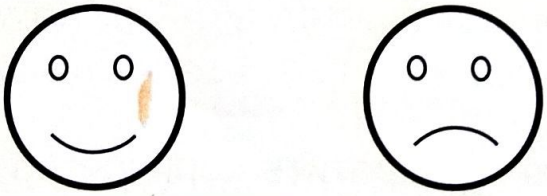


## Ответьте на вопросы:

1. Как поступить в такой ситуации?
2. Как объяснить однокласснику, что мусорить в школе нельзя?

## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



**2.** Всё ли вы поняли на уроке?





## Изучите с учителем

Учитель — это очень важный человек в жизни каждого. Он даёт нам знания, поддерживает, знакомит с правилами поведения, помогает привыкнуть к новой обстановке.

**Какие человеческие качества вам нравятся?**






## Народная мудрость

У нас в народе есть мудрое изречение: «Учитель так же велик, как и твой отец».

Какую бы профессию ни выбрал человек, ему необходимо учиться у наставников. Только тогда он сможет добиться успехов. Узбекский народ всегда относился почтительно к учителям.

Будущее нации зависит от того, какое воспитание и образование получат сегодня дети. На учителях и наставниках лежит важная задача — передавать знания из поколения в поколение.

## Раскрасьте

Раскрасьте картинку «Наши первые учителя».



Как зовут ваших учителей?

## Письменное задание

Подумайте и допишите предложения.

Теперь я знаю, что .....

Теперь я могу .....

Теперь я буду .....

# ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ



Почему сегодня, пока мы ехали в школу, водитель автобуса сделал мне замечание и сказал, что я его отвлекаю? Как и от чего я его отвлекал?



Давай подумаем вместе! Водитель должен следить за дорогой и не отвлекаться. А ты громко говорил: «Смотрите, какая площадка! Смотрите, какое дерево!»

Значит, я отвлекал водителя от дороги и дорожного движения?





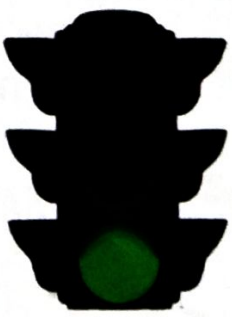
Даже подумать страшно, к чему это могло привести...



**Ответьте на вопрос:**



Какой сигнал подаёт каждый светофор?



скачано с сайта www.idum.uz

## Изучите с учителем

Все школьники по-разному добираются до школы. Кто-то идёт пешком, кто-то приезжает на автобусе, кого-то привозят на машине.



## Ответьте на вопросы:

1. Как вы добираетесь до школы?
2. Какие правила дорожного движения вы уже знаете?
3. Какие опасности могут подстерегать по дороге в школу
4. Почему нельзя говорить по телефону, переходя дорогу?

## Творческое задание

Нарисуйте маршрут от дома до школы.

## Письменное задание

Подумайте и допишите предложения.

Теперь я знаю, что .....
Теперь я могу .....
Теперь я буду .....

# НАША КЛАССНАЯ КОМАНДА



## Изучите с учителем

Наш класс — это одна большая дружная семья. В каждо семье бывают весёлые и грустные дни. Так может быть и в нашем классе. Но, чтобы оставаться дружным классом, нужно научиться поддерживать и уважать друг друга. Потому что сила — в единстве.

## Народная мудрость

### Сила — в единстве

Старый мудрый отец учил своих повзрослевших сынове жить дружно. Для наглядности урока он взял прутик и попросил сыновей переломить его пополам. Сыновья легко сломали прутик. Тогда отец дал охапку прутиков и предложил сыновьям сломать их. Они долго пытались сломать, но не смогли. Тогда отец сказал:

— Вы — как эти прутья. Пока будете жить в единстве и дружбе между собою, вы будете сильными, и вас никто не сломит, потому что сила — в единстве!

## Устное задание

Рассмотрите картинки. Можно ли этих детей назвать дружными? Почему?

Выберите понравившуюся картинку и опишите её.







## Устное задание

Внимательно изучите рисунки. Что можно сказать об этих учениках? Что могло между ними произойти?



Сплочённость дороже богатства. Нужно быть всегда сплочёнными с одноклассниками.

## Раскрасьте

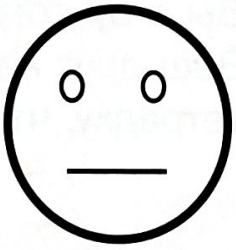
Считаете ли вы свой класс дружной и крепкой командой?



Да



Нет



Пока не знаю

## Народная мудрость

В народе есть такая поговорка: «Сила — в единстве». Она говорит нам о единении, дружбе и взаимопомощи. Если вы делаете что-то вместе с друзьями, вам легче справиться с любой задачей. Объединившись, гораздо быстрее можно достичь цели. Быть одной командой — это оказывать друг другу содействие и поддержку в общем деле.



## Изучите ситуацию

Как поступить в таких ситуациях?

- Ваш друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.
- Ваш друг предлагает вам поступить плохо.
- Вы с другом поссорились.
- Ваш друг не сделал домашнее задание и просит у вас тетрадку, чтобы списать.

## Творческое задание

Придумайте и нарисуйте эмблему своей классной команды.

## Письменное задание

Подумайте и допишите предложения.

Теперь я знаю, что .....

Теперь я могу .....

Теперь я буду .....

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## Изучите ситуацию





Перед уроком Акбар перекусил яблоком и печеньем. Огрызок от яблока и пакет от печенья он поленился донести до мусорного ведра. Акбар бросил их под парту.

Азиза заметила это и сказала:

— Зачем ты так сделал? Если мы все будем мусорить в классе, тут будет очень грязно и неприятно.

— А, ладно, всё равно дежурные после уроков всё уберут, — ответил Акбар.

В класс вошёл учитель и спросил:

— Кто сегодня дежурный? Почему доска не готова к уроку?

И тут Акбар вспомнил, что это он сегодня дежурный.

## Ответьте на вопросы:

1. Как не оказаться на месте Акбара?
2. Как вы заботитесь о чистоте в классе каждый день?
3. Какие правила поведения на уроке вы знаете?



## Работа в парах

1. Прочитайте советы.

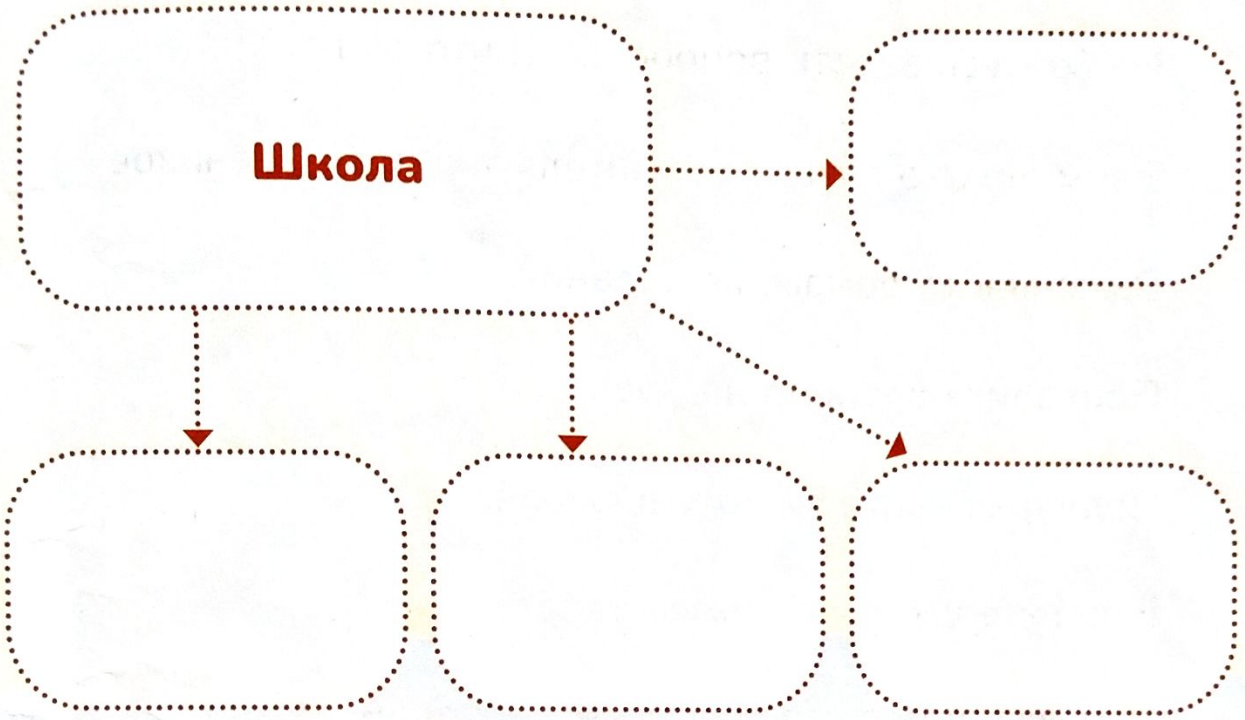
- Не бойтесь задать вопрос, если что-то непонятно.
- Внимательно слушайте учителя и ответы учеников.
- Выполняйте домашние задания.
- Приходите вовремя на урок.
- Поддерживайте чистоту в школе.
- Берегите школьное имущество.
- Держите в чистоте учебники и тетради.
- Будьте вежливы и приветливы.
- Помогайте друзьям.
- Проявляйте уважение к людям.

2. Ответьте на вопросы:

1. Какие правила помогают вам учиться?
2. Какие правила помогают вам сохранить школу красивой и уютной?
3. Какие правила помогают вам быть дружной командой?

## Письменное задание

Составьте кластер на тему «Школа» с рисунками.




## Устное задание

Почему девочка так поступает? А что делаете вы и ваши одноклассники на пришкольном участке?




Расскажите друзьям, что было самым интересным сегодня на уроке.
Перерисуйте знаки на картинке в тетрадь.

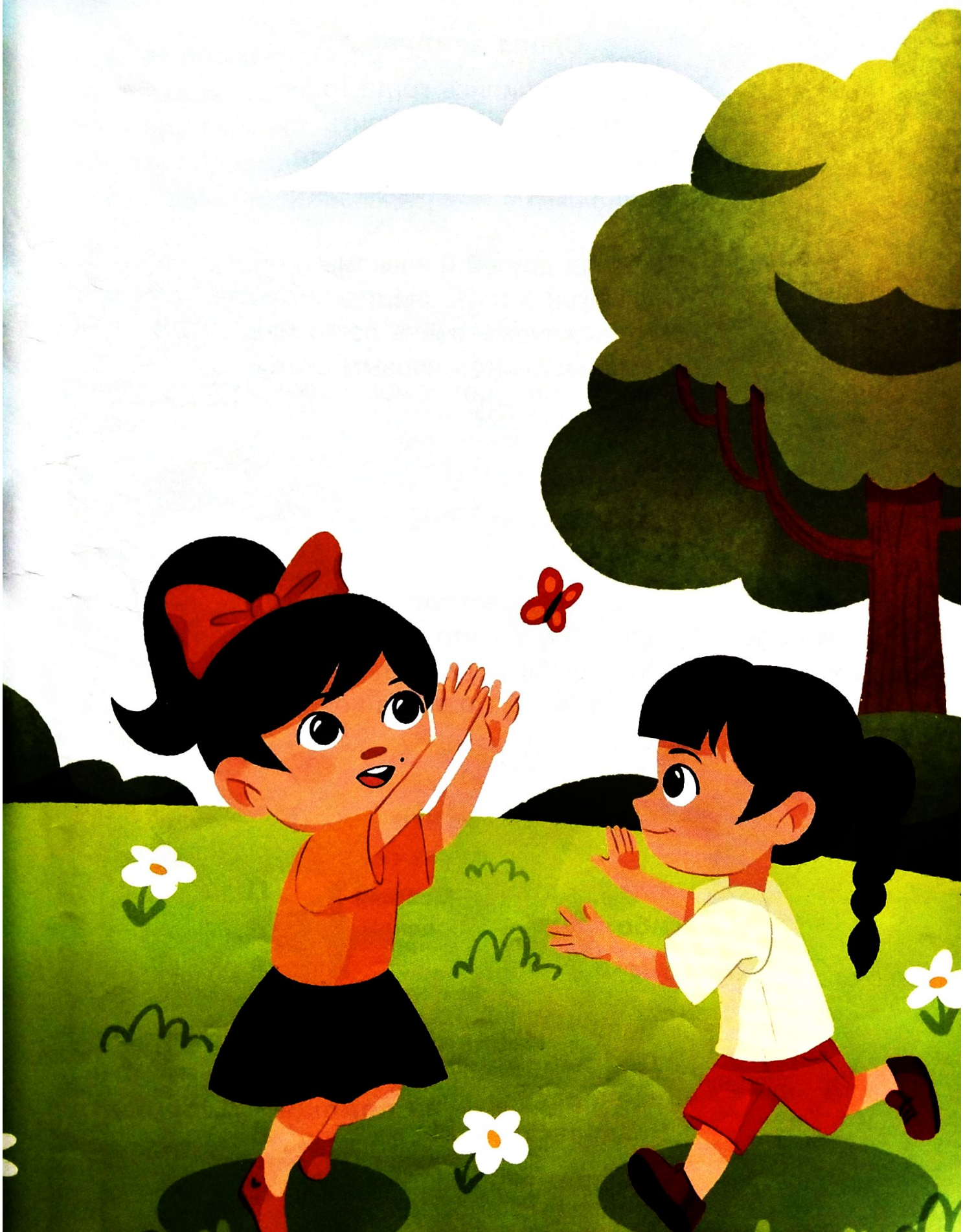
1. Посмотрите на картинку. Кто здесь изображён?
2. Какие знаки вы видите?
3. О чём говорит каждый знак?
4. Почему в зелёной зоне надо соблюдать правила поведения?
5. К чему может привести несоблюдение этих правил?



Придумайте свой рассказ по картинке.



# Я и мои друзья



# АЗБУКА ОБЩЕНИЯ

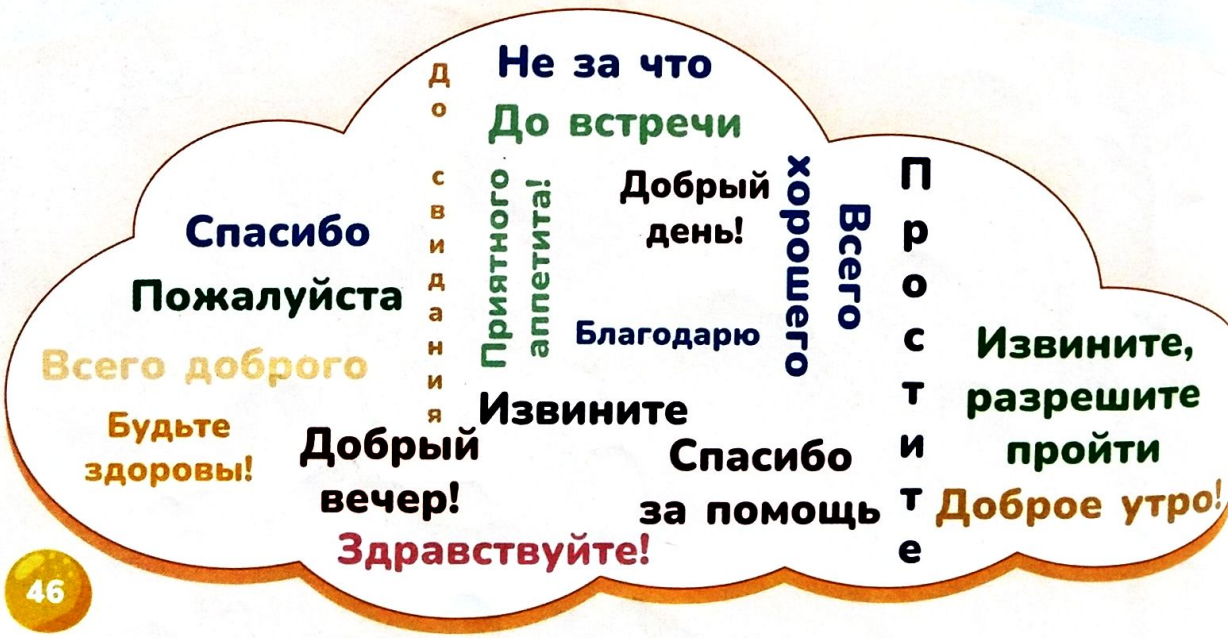
### Слова вежливости

Мы все научились когда-то
Ходить, рисовать, говорить.
Давайте-ка вспомним, ребята,
Как добрым и вежливым быть.

Встречая друзей и знакомых,
С улыбкой в глаза им гляжу,
Быть вежливым очень легко мне,
Я «здравствуйте» первым скажу.

## Изучите с учителем

Такие слова, как «здравствуйте», «спасибо» — волшебные слова. Потому что эти слова находят путь к сердцу любого человека. Когда люди разговаривают с вами, они могут сказать, что вы за человек, по тому, как вы говорите.



## Ответьте на вопросы:

1. Почему слова в облаке называют «словами вежливости»?
2. Как они помогают вам в общении?
3. Какими словами можно заменить слово «здравствуйте»?
4. Какие слова надо использовать, чтобы извиниться?

## Работа в парах

Придумайте разговор между героями, используя слова вежливости.



## Народная мудрость

- Вежливость ничего не стоит, но приносит много.
- На добрый привет — добрый и ответ.
- Тёплое слово и в мороз согревает.

## Ответьте на вопросы:

1. Какой смысл у пословиц?
2. Какая из пословиц вам понравилась больше? Почему?
3. Какие слова вежливости вы говорите чаще всего?

## Изучите с учителем

С развитием технологий люди стали больше проводить времени за компьютером или телефоном. Они общаются в социальных сетях, отправляют друг другу сообщения или разговаривают по телефону. Но ни один разговор по телефону или SMS-сообщение не заменит живой разговор.






## Народная мудрость

Узбекский народ издревле уделяет большое внимание культуре приветствия. Если вы пройдётесь по узбекской махалле, то услышите, как и стар, и млад, проходя мимо, приветствуют друг друга: «Ассалому алайкум», что в переводе означает «Я желаю вам здравия». И человек, который попал в махаллю впервые, может быть удивлён, что его приветствуют, как старого знакомого.

## Устное задание

Определите, с помощью каких устройств можно общаться?










## Ответьте на вопросы:

1. С чего следует начать разговор по телефону?
2. Каким тоном нужно говорить?
3. Какие слова следует использовать, чтобы разговор получился вежливым?
4. В чём плюсы и минусы общения по телефону или через компьютер?

## Запомните!

В школе, как и в других общественных местах, старайтесь:

- Не разговаривать громко по телефону.
- Общаясь с одноклассниками и другими людьми, отложите телефон.

## Устное задание

Какие вежливые слова нужно говорить в этой ситуации?



# ВЗАИМОПОМОЩЬ

## Изучите ситуацию

Джасур и Анвар поспорили о том, кто быстрее построит ракету.

Анвар пытался построить ракету сам. А Джасур сделал это вместе с Азизой, Сардором и Мадиной.

Как вы думаете, чья ракета была готова быстрее?



## Изучите с учителем

Когда люди помогают друг другу, это называется взаимопомощью. С незапамятных времён наш народ все важные дела осуществлял путём хашара, то есть сообща. На взаимопомощи и солидарности основана жизнь в узбекской махалле.

## Изучите ситуацию

Настя попросила Малику помочь ей на дежурстве в классе. Малика охотно согласилась. Девочки вместе быстро навели порядок в классе и отправились домой. Когда наступило дежурство Малики, она обратилась к Насте за помощью.

Как вы думаете, поможет ли ей Настя? Почему?



## Изучите ситуацию

Из-за сильного ветра от дерева отломилась большая ветка, упала на дорогу и перегородила её. Акмаль попытался оттащить ветку в сторону, но не смог. На помощь Акмалю пришли его товарищи. Вместе они быстро очистили дорогу.



## Изучите с учителем

1. Почему Акмаль не мог сам убрать ветку с дороги?
2. Что происходит, когда люди помогают друг другу?
3. Кого вы просите о помощи, когда она вам нужна?

## Изучите ситуацию

### Нам удалось вместе

Учитель принёс в школу разноцветные воздушные шары. Он сказал ученикам их надуть и написать свои имена. Они выполнили задание, вынесли воздушные шарики в школьный коридор и отпустили их. Шарики перепутались.

Учитель сказал каждому ученику за три минуты найти шарик с написанным на нём его именем. Ученики стали искать свои воздушные шары, но не смогли вовремя их найти...

Тогда учитель сказал: «Каждый должен взять по одному шарику и отдать его однокласснику, чьё имя на нём написано». Менее чем через две минуты у каждого был свой воздушный шар.

Тот, кто думает только о себе, ничего не добьётся. Совместно любая работа может быть выполнена легко.



## Изучите с учителем



Когда сложно сделать что-то в одиночку, нужно попросить помощи у окружающих. Вы сами можете помогать родителям и родным, членам семьи, близким и друзьям. Помогать нужно всем, кто нуждается в вашей помощи, даже животным и растениям.



Приведите свои примеры, как вы можете помочь человеку, животному и растению?



## Устное задание

Составьте рассказ по картинкам.









# БЛАГОДАРЮ — БЛАГО ДАРЮ

2



## Народная мудрость

Кто посеет добро, тот пожнёт благодарность.



## Письменное задание

**Мы благодарны за:**



## Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слово «благодарю»?
2. Кому вы благодарны в своей жизни?
3. Сталкивались ли вы с неблагодарностью?
4. К чему приводит неблагодарность?



## Изучите с учителем

Благодарить — значит дарить своё благо, быть признательными за что-то хорошее. Надо быть благодарными за всё, что у нас есть. Надо видеть вокруг себя добро и благодарить за него людей и природу.

## Изучите ситуацию

У одной старенькой бабушки в саду росли яблоки. Она позвала соседских ребят собрать урожай.

Мальчики съели яблоки, побросали огрызки под деревом и ушли.

Бабушка, увидев это, очень расстроилась.

## Ответьте на вопросы:

1. Какое доброе дело сделала бабушка?
2. Как мальчики ответили на доброту?
3. Как бы вы поступили на их месте?



## Изучите ситуацию

Была контрольная работа по математике. У Азамата сломался карандаш. Азиза, с которой он сидел за одной партой, достала из пенала точилку и протянула Азамату. Мальчик молча взял точилку, поточил карандаш и продолжил писать контрольную работу.



## Ответьте на вопросы:

1. Что хорошего сделала Азиза?
2. Что должен был сказать Азамат?

## Запомните!

Поблагодарите человека, который вам помог. Не забывайте о его доброте. Будьте сами добры к другим.

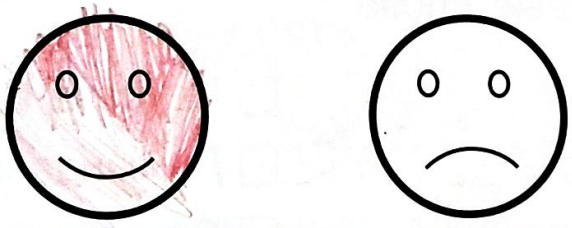
## Устное задание

Когда мы используем слова в облаке?

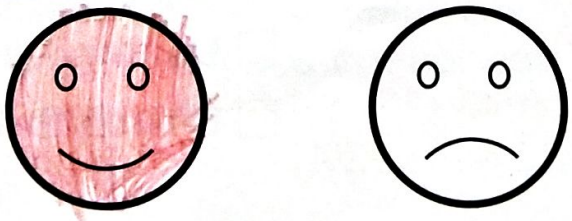



## Раскрасьте

1. Был ли этот урок для вас интересным?



2. Всё ли вы поняли на уроке?



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## Письменное задание

Запишите слова вежливости.

Какими словами можно заменить слово «здравствуйте»?

Какими словами можно заменить «до свидания»?

Найдите вежливые слова.

- ☐ Привет
- ☐ На здоровье
- ☐ Пока
- ☐ Чао-какао
- ☐ Спасибо
- ☐ Пожалуйста
- ☐ Неудачник
- ☐ До свидания
- ☐ Сам такой
- ☐ Добрый день
- ☐ Цветики-приветики
- ☐ Благодарю



## Письменное задание

Составьте кластер на тему «Помощь».

Помощь



## Народная мудрость

1. Дерево держится корнями, а человек — друзьями.
2. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
3. Всякая помощь хороша вовремя.
4. За нужное дело берись смело: сам не осилишь, товарищи помогут.

Расскажите друзьям, что было интересным сегодня на уроке.

Какое время года изображено на рисунке?



Придумайте свой рассказ по картинке.

1. Как нужно одеваться зимой?
2. Почему дороги чистят от снега?
3. В какие игры играют дети зимой?
4. На что следует обратить внимание во время игры?
5. Что нужно делать, чтобы не заболеть зимой?





# Я и мои качества



# ЧТО ТАКОЕ ДОВЕРИЕ?

3

## Изучите ситуацию

Назима, Мадина и Маша — друзья. Назима рассказала свой секрет девочкам и попросила никому о нём не говорить. Мадина всё рассказала ребятам, а Маша — не рассказала.

## Ответьте на вопросы:

1. Кому доверила свой секрет Назима?
2. Какими качествами должен обладать человек, чтобы ему можно было доверить свой секрет?

## Изучите с учителем

### Два друга и медведь



Два друга шли по лесу. Откуда ни возьмись появился медведь. Один из друзей забрался на дерево и спрятался среди ветвей. Он не помог своему другу. Другой не успел убежать и лёг на землю. Когда медведь приблизился к нему, мальчик задержал дыхание и притворился мёртвым. Медведь понюхал его и ушёл прочь.

Другой мальчик спустился с дерева и спросил:

— Дружище, а что тебе медведь сказал на ухо?

— Сказал, чтобы я не дружил с человеком, который бросает друга в беде.

Настоящий друг познаётся лишь в беде.

## Изучите с учителем

Доверие — это вера в искренность, честность и добросовестность человека.

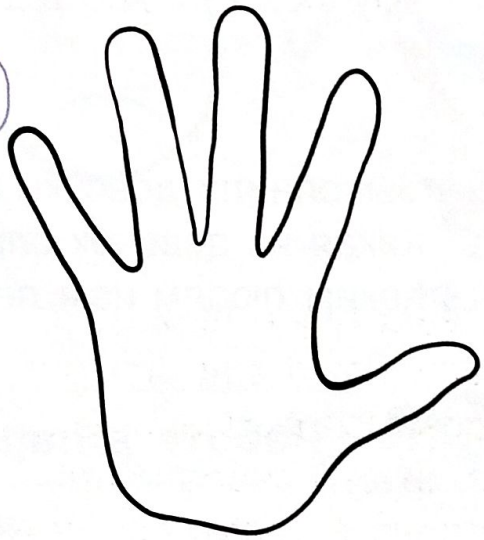
Доверие важно для любых взаимоотношений.





## Письменное задание

Напишите имена людей, которым вы доверяете. Почему вы доверяете этим людям?



## Домашняя работа

Какие слова можно употребить со словом «доверие»? Как вы понимаете эти фразы?

Заслужить _____

Посмотреть _____

Оказывать _____

Составить _____

Завоевать _____

## Изучите ситуацию



Нигора Сабировна попросила девочек поливать цветы. Сабина и Муниса пообещали ухаживать за цветами.

Сабина поливала свой цветок, и он вырос красивым. Муниса забывала поливать, и её цветок завял.

## Ответьте на вопросы:

1. Выполнили девочки свои обещания?
2. Какая из девочек оправдала доверие учительницы?
3. Каким людям нам легче доверить важные дела?

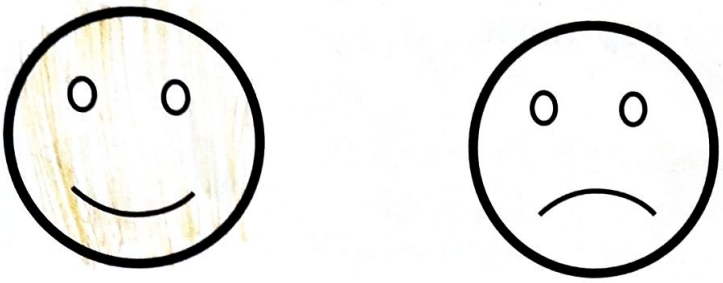
## Работа в парах

Соедините части пословиц. Выберите одну и объясните её смысл.

| | |
|---|---|
| Доверие народа | ничем не наверстаешь. |
| Доверие потеряешь, | дороже золота. |

## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



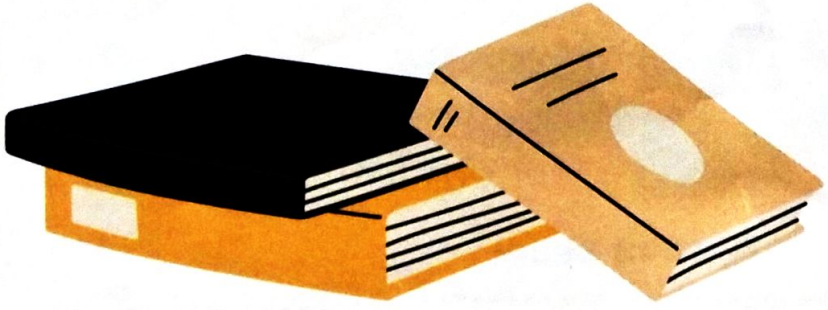
**2.** Всё ли вы поняли на уроке?



## Домашняя работа

Подумайте и допишите предложения.

Теперь я знаю, что .....
Теперь я могу .....
Теперь я буду .....



# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

4

## Устное задание

Опишите эти картинки.



Ухаживать за цветами



Читать книги



Делать домашнее задание



Мыть после себя посуду



Складывать свои вещи

## Ответьте на вопросы:

1. Что общего на этих картинках?
2. Кто вам помогает собираться в школу?
3. Что перед школой вы делаете самостоятельно?

## Запомните!

- Учитесь новому и становитесь более самостоятельными.
- Старайтесь делать сами то, что можете.
- Помогайте близким с домашними делами.
- Помогайте одноклассникам по мере своих возможностей.

## Изучите ситуацию

Муниса и Лола — две подружки-одноклассницы. Они каждое утро встречаются у ворот школы и вместе заходят в класс. Сегодня Муниса опоздала. Лола спросила её о причинах опоздания. Муниса ответила:

— Мама долго не могла найти мою спортивную обувь.




## Ответьте на вопросы:

1. Что бы вы ответили Мунисе на такое объяснение?
2. Что вы научились делать сами, когда стали школьниками?
3. Что вы хотите научиться делать сами в ближайшее время?

## Устное задание

Опишите распорядок дня. Пронумеруйте последовательность действий.




## Изучите с учителем

Правильный режим дня помогает сохранять здоровье. Школьникам важно вовремя ложиться спать, чтобы выспаться и набраться сил. Утренняя зарядка поможет вам быть бодрыми и активными весь день. Не забывайте про личную гигиену: мойте руки перед едой и чистите зубы два раза в день.

## Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, почему не рекомендуется играть в игры на телефоне перед сном?
2. Почему нельзя детям долго сидеть перед экраном телевизора или компьютера, играть на планшете или телефоне?

## Устное задание

Укажите, что можно делать самому, а что можно делать с помощью взрослого. Приведите свои примеры.













## Изучите ситуацию

Отабек после школы собрался в гости к Вове. Вова сказал Отабеку:

— Предупреди бабушку, чтобы она не волновалась.

— Я сам себе разрешил пойти к тебе в гости, а за бабушку не волнуйся! — ответил Отабек.

Бабушка ждала Отабека после уроков и очень переживала из-за того, что он долго не возвращается из школы.

## Ответьте на вопросы:

1. Кто проявил ответственность, Вова или Отабек?
2. Как вы можете проявить ответственность?



## Изучите с учителем

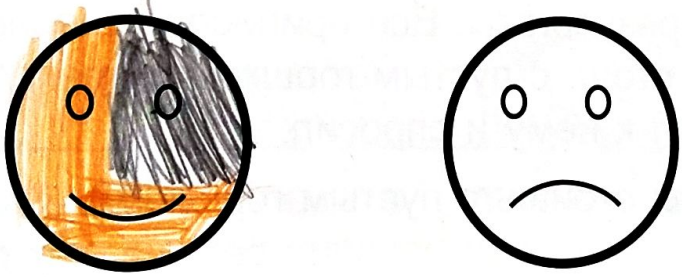
Человек должен быть самостоятельным. И каждый человек должен знать, что за свои поступки он должен отвечать. Это называется **ответственностью**.

Приведите свои примеры, когда вы поступили ответственно.

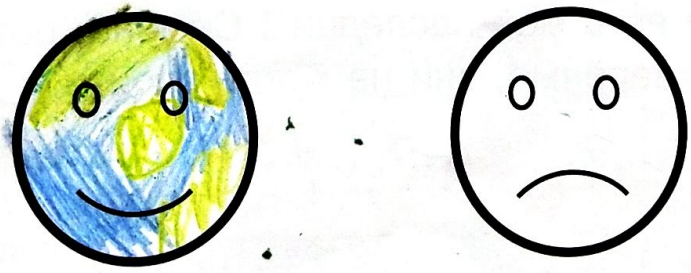
**Используйте банк слов:** сдержали обещание, пришли вовремя, вернули книгу в библиотеку, выполнили домашнее задание, полили цветы, покормили домашних питомцев.

## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



**2.** Всё ли вы поняли на уроке?



# ЧЕСТНОСТЬ

## Изучите с учителем

### Мальчик с цветочным горшком
**(корейская сказка)**

Жил в одной стране мудрый король. Во всём он был счастлив, но только не было у него наследника. И вот однажды он подумал: «А что, если выбрать в своей стране самого искреннего, правдивого ребёнка и сделать его своим наследником?»

Король приказал раздать всем ребятам цветочные семена и объявил:

— Кто сумеет вырастить из этих семян прекрасные цветы, тот станет моим наследником.

Все ребята принялись выращивать цветы. Очень старался и Суир. Прошло время, а в цветочном горшке не видно никаких росточков. «Что за странность?» — недоумевал Суир.

Наконец наступил день, когда дети должны были показать свои результаты. Все принесли чудесные цветы, и только Суир стоял с пустым горшком и плакал. Тогда король подошёл к нему и спросил:

— Почему ты стоишь с пустым горшком?

Суир рассказал, как он посадил семена, как старательно ухаживал за ними, а семена так и не взошли.

Король взял за руку Суира и сказал:

— Вот это и есть мой наследник! Семена, розданные ребятам, были варёные, они не могли взойти.

## Ответьте на вопросы:

1. Почему дети поступили нечестно?
2. Говорить правду легче, чем сказать неправду?

## Народная мудрость

20 под

- Кто вчера солгал, тому завтра не поверят.
- Мир правдой держится.
- Не тот правей, кто сильней, а тот, кто честней.
- Маленькая ложь за собой большую ведёт.

## Разгадайте слова

| 3 | 6 | 11 | 1 | 7 | 9 | 5 | 10 | 4 | 8 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | н | ь | и | н | с | е | т | р | о | с |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| И | С | К | Р | Е | М | М | О | С | Т | Ь |

| 3 | 8 | 2 | 1 | 4 | 9 | 6 | 5 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | т | е | ч | т | ь | о | н | с |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ч | Е | С | Т | Н | О | С | Т | |

Да

5

## Письменное задание

Отметьте слова, схожие по смыслу со словом «честность».

- [x] Правда
- [x] Ложь
- [x] Искренность
- [x] Враньё
- [x] Откровенность
- [ ] Справедливость
- [x] Неправда
- [ ] Трусость

## Выполните задание

Вместе с родителями подберите пословицу к сказке о Суире и запишите её.

## Устное задание



Представьте, что ваш друг получил двойку и не хочет рассказывать об этом дома. Что вы ему посоветуете?

## Запомните!

Честность — это означает быть правдивым не только на словах, но и на деле.

## Изучите ситуацию



Старший брат заглянул в комнату к младшему брату:

— Жасур, ты уже сделал уроки? — спросил он.

— Да, — ответил мальчик, не отрываясь от игры.

— Отлично! Значит тебе сейчас моя помощь не нужна, я пойду с ребятами в футбол играть.

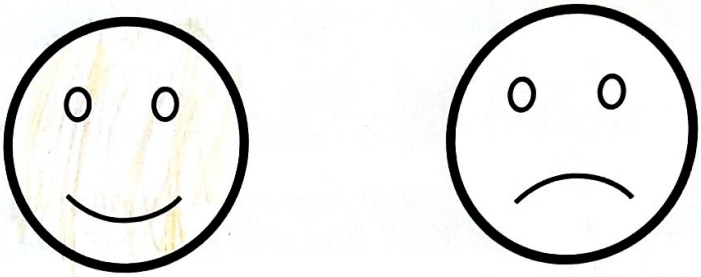
«Ой! Что же я наделал, — пробормотал Жасур, глядя на тетрадки на своем столе. — Брат бы мне помог!» Мальчик вздохнул, отложил телефон и пошёл делать уроки.

## Ответьте на вопросы:

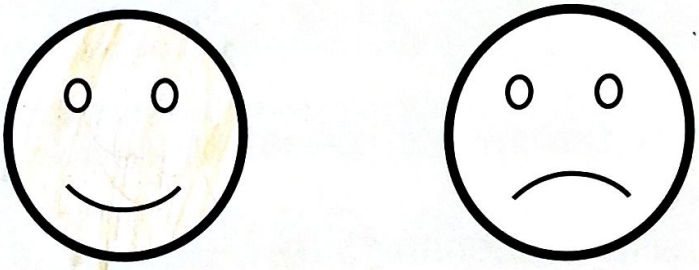
1. Зачем старший брат спрашивал Жасура про домашние задания?
2. К чему привела ложь в этой ситуации?
3. Как честность могла помочь в этой ситуации?

## Раскрасьте

**1.** Был ли этот урок для вас интересным?



**2.** Всё ли вы поняли на уроке?



## Домашняя работа

Продолжите предложения.

1. Честность помогает _____
_____
2. Нужно быть честным, потому что _____
_____
3. Честный человек всегда _____
_____

# БЕРЕЖЁМ И ЗАБОТИМСЯ

## Изучите с учителем

Каждый ученик должен беречь природу, имущество школы, в которой он учится, и свои личные вещи. Бережливость — это не жадность, это предотвращение расточительства.





## Ответьте на вопросы:

1. Что общего на этих картинках?
2. Что объединяет героев на этих картинках?
3. Бережно ли относятся герои к природе, к растениям?
4. В чём проявляется их бережное отношение?

## Народная мудрость

- Сломать дерево — секунда, а вырастить — года.
- Спилил дерево — посади десять.
- Земля — клад, вода — золото.

## Изучите с учителем

Каждый человек должен бережно относиться к тому, что у него есть. Подумайте, что есть у вас? Ваш дом, ваша школа или горы, которые видны из окна, река, которая протекает недалеко, птицы во дворе.

Что ещё вас окружает? Что ещё нужно беречь?

## Бережём природу

### Экономьте воду и свет!

Иногда мы забываем выключать воду и свет в доме. Нам помогут напоминалки! Сделайте маленькие напоминалки, которые можно прикреплять к выключателям и возле кранов. Эти напоминалки можно повесить в классе, по школе или дома.

## Ответьте на вопросы:

Посмотрите на картинки. Можно ли назвать героев на этих картинках бережливыми? К чему приведёт отсутствие бережного отношения к воде, к учебникам?



## Устное задание

Отгадайте загадки.

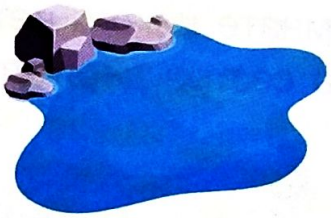
Чем больше в неё
вложишь, тем больше
она отдаст.



Посреди поля
Лежит зеркало.
Стекло голубое,
Рама зелёная.



В жарком лете я стою,
Шапкой зиму достаю.



## Письменное задание

Заполните таблицу. Отметьте то, что верно и неверно. Объясните свой выбор.

**Верно** ✓ **Неверно** ✗

| | |
|---|---|
| Не закрывать воду и не выключать свет | ✗ |
| Экономить электричество и воду | ✓ |
| Выкидывать бумагу и пластиковые бутылки на улице | ✗ |
| Сортировать мусор и сдавать на переработку | ✓ |

## Домашняя работа

Нарисуйте домашнего питомца. В чём польза питомца, которого вы рисуете? Расскажите, как ухаживать за домашними животными.

## Изучите ситуацию

Что бы вы сделали, если бы увидели следующие ситуации?

1. Ваш друг бросает мусор в воду.
2. В комнате никого нет, но свет и телевизор включены.
3. Ваша сестра дёргает свою куклу за волосы.

## Устное задание

Посмотрите на эти картинки. Проявляют ли герои бережное и заботливое отношение? К кому проявляют заботу герои?





Приведите свои примеры заботливого отношения.

## Изучите ситуацию

Придумайте продолжение историй.

**Ситуация 1.** Возвращаясь со школы домой, вы увидели на земле маленького птенчика.



**Ситуация 2.** Ваш брат или сестра берёт большой ломоть хлеба и идёт гулять на улицу.



## Запомните!

- Храните хлеб в специальной чистой таре.
- Не ешьте больше, чем вам нужно.
- Не выбрасывайте хлеб в мусор.
- Не оставляйте хлеб повсюду.

## Письменное задание

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | Н | И | М | А | Н | И | Е |
| А | Ц | П | О | П | Е | К | А |
| Ф | А | З | А | Б | О | Т | А |
| Т | О | Х | Р | А | Н | А | Ы |
| П | Р | И | С | М | О | Т | Р |
| Д | О | В | Е | Р | И | Е | Д |

## Домашняя работа

Поговорите со своей бабушкой или мамой о том, как делают хлеб.

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## Устное задание

**1.** Вспомните ключевые понятия из уроков раздела «Я и мои качества».



**2.** Посмотрите на картинки. Расскажите о хороших поступках людей.







## Изучите с учителем

### Черепаха и заяц

Черепаха и заяц спорили, кто из них быстрей. Назначили они для состязания время и место и разошлись. Но заяц, полагаясь на свою природную резвость, не старался бежать, а улёгся возле дороги и заснул. А черепаха понимала, что двигается она медленно, и потому ползла без передышки. Так обогнала она спящего зайца и получила победную награду.

*Эзоп*

## Запомните!

Нередко труд берёт верх над природными способностями, когда ими пренебрегают.

## Ответьте на вопросы:

1. Почему заяц верил, что он победит?
2. В чём причина успеха черепахи?
3. Кто добивается большего результата в жизни?

## Письменное задание

К каждому из ключевых слов подберите слова, которые имеют похожий и противоположный смысл.

| | Похожий | Противо-положный |
|---|---|---|
| **Доверие** | надежность | сомнение |
| **Честность** | порядочность | ложность |
| **Забота** | беспокойная | безразличие |
| **Самостоятельность** | зависимость | не зависимость |

**Банк слов:** вера, недоверие, независимость, искренность, зависимость, лживость, равнодушие, беспокойство.



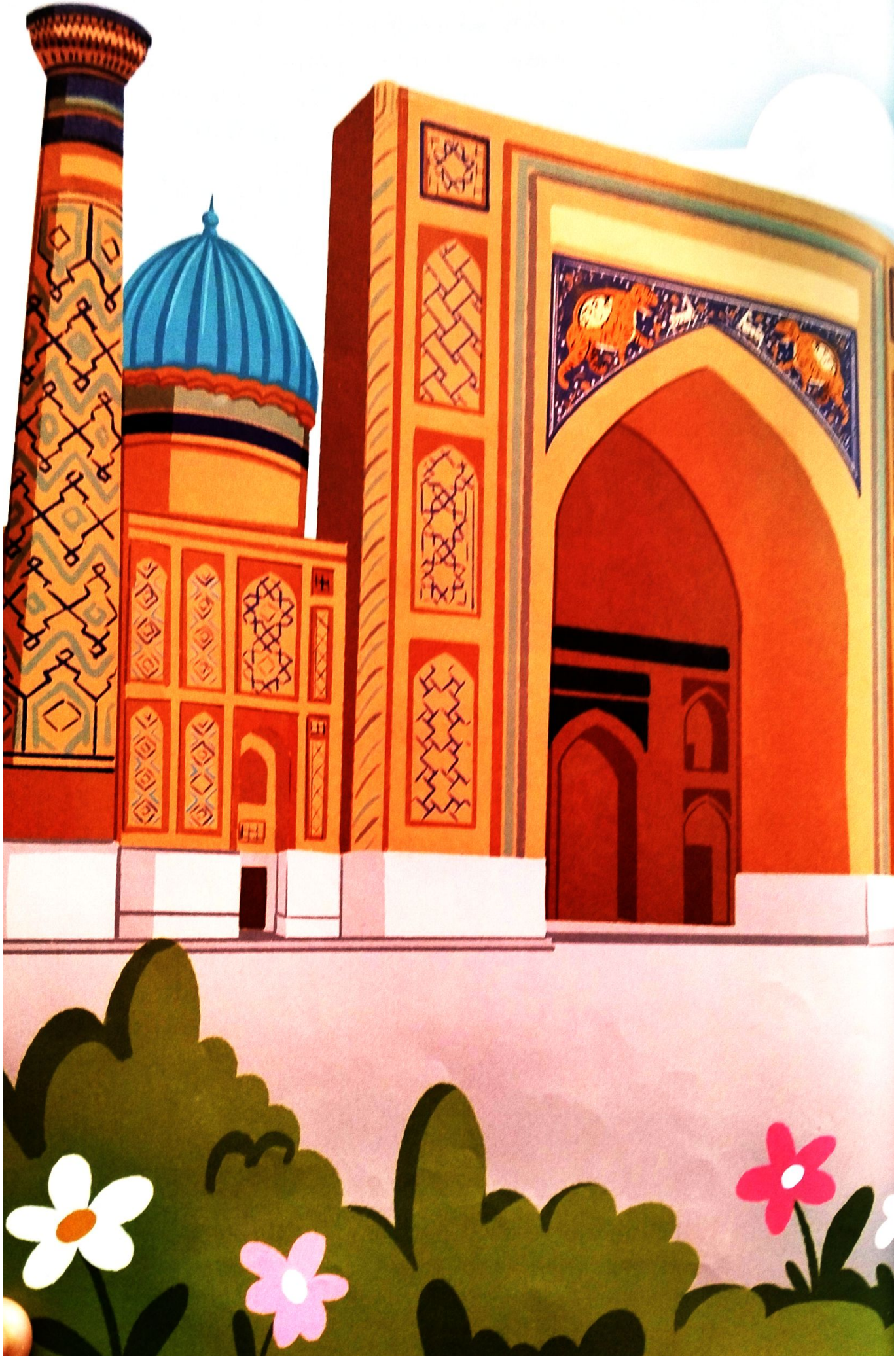


Нарисуйте эти знаки в тетради.



Расскажите друзьям, что было самым интересным сегодня на уроке.


1. Посмотрите на картинку. Кто здесь изображён?
2. Какие знаки вы видите?
3. О чём говорит каждый знак?
4. Почему на детской площадке надо соблюдать правила безопасности?
Придумайте свой рассказ по картинке.



# Наша культура



# МОЙ СЛЕД

## Устное задание

Посмотрите на эти следы. Кто их мог оставить?



Представьте, что вы идёте по влажному песку. Ваши ступни оставляют следы на песке. Будут ли ваши следы заметными или нет?



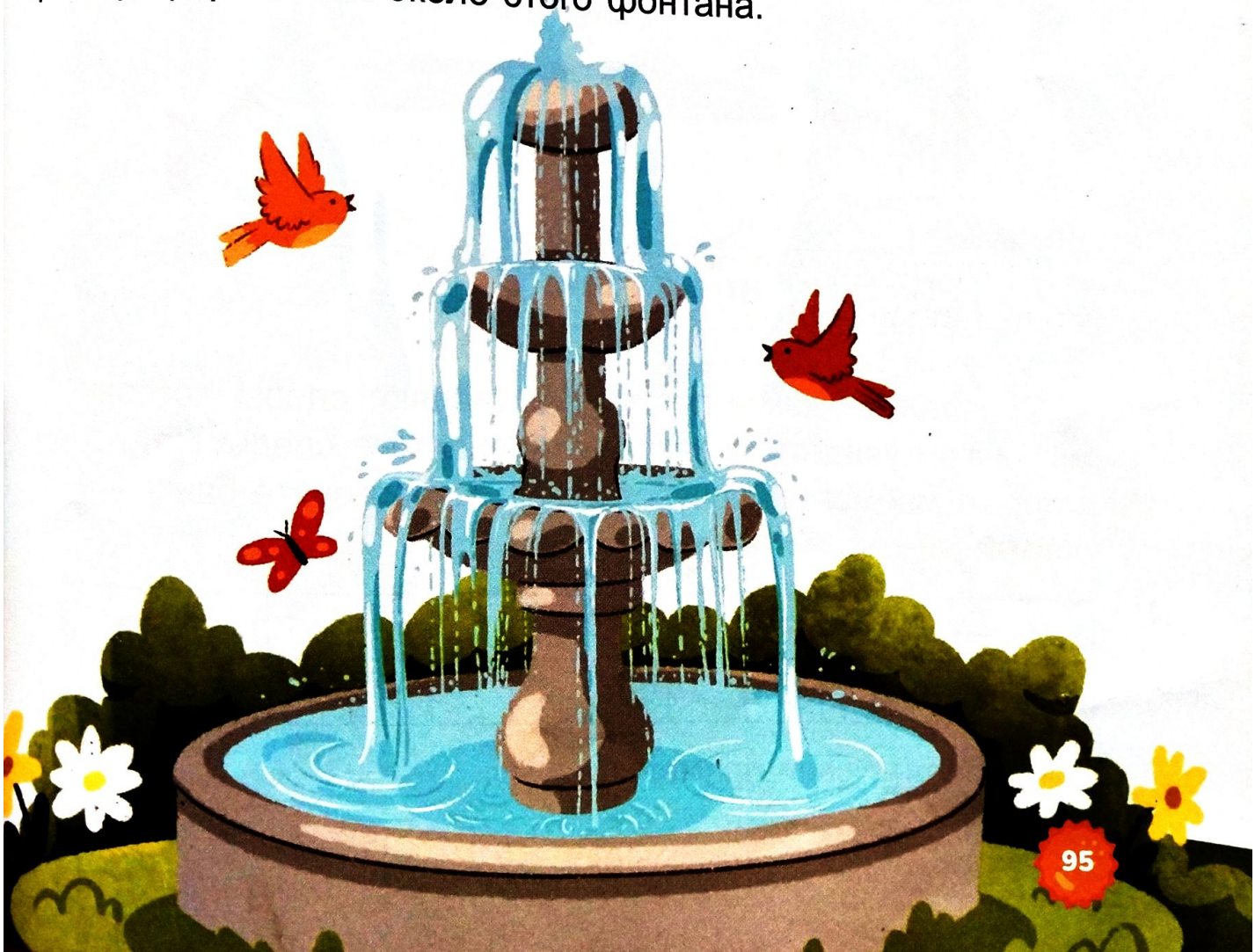
## Изучите с учителем

Каждый человек своими поступками оставляет следы в
жизни. Иногда эти следы бывают хорошими, а иногда —
плохими. Бывают следы, которые мы видим глазами.
Но бывают следы, которые мы не видим, но чувствуем.

## Изучите ситуацию

Сравните эти ситуации. Какой след в жизни и памяти
людей оставили герои ситуаций? Объясните, почему вы
так думаете.

**Ситуация 1.** Один человек построил в маленьком
городке фонтан. Фонтан был красивый. Дарил
прохладу. Птицы из него пили воду. Туристы любили
фотографироваться около этого фонтана.



**Ситуация 2.** Один пожилой человек всегда жаловался на то, что у него плохая жизнь. Он не умел радоваться и всегда ходил угрюмый. Под окнами его дома часто собирались дети, чтобы поиграть. А этот человек всегда прогонял их подальше от своих окон. За это его никто не любил и называли ворчуном.



## Письменное задание

Определите, какие поступки оставляют следы, которые мы можем увидеть, а какие — невидимые следы, но которые мы можем почувствовать. Используйте банк примеров.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Видим** | | | | | | | | | | |
| **Чувствуем** | | | | | | | | | | |

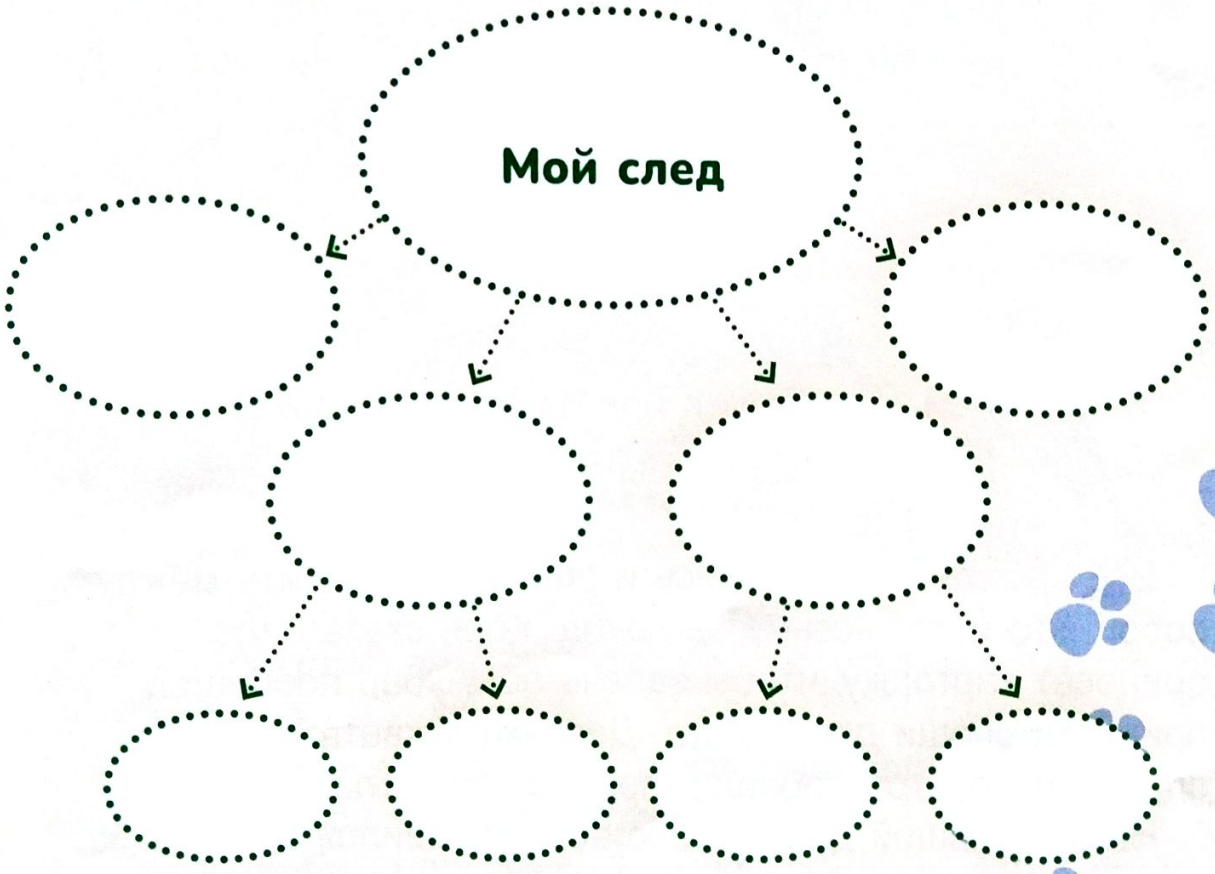
Приведите свои примеры.

**Банк примеров:**

- Сделать для мамы открытку.
- Обидеть друга.
- Навести порядок в комнате.
- Посадить цветы.
- Побелить деревья во дворе.
- Похвалить сестрёнку.
- Получить грамоту за отличную учёбу.
- Оставить мусор в чужом огороде.
- Поделиться яблоком с одноклассником.
- Ударить собаку.

## Домашняя работа

Составьте кластер.



скачано с сайта www.idum.uz

## Творческое задание

Нарисуйте то, что вы хотите сделать или создать, чтобы оставить хороший след.

## Устное задание

1. Прочитайте рассказ и придумайте название.

— Завтра наш класс отправляется в поход, — сказала наша учительница.

Все ребята обрадовались и решили разделить между собой, кто и что возьмёт в поход. Коля сказал, что принесёт картошку, чтобы запечь её. Акбар пообещал принести овощи для салата. Девочки захватят хлеб и сладости. Кто-то пообещал принести палатку.

На следующий день наш класс отправился в поход.

2. Продолжите рассказ по картинке.



**Ответьте на вопросы:**

1. Какие следы оставили поступки этого класса?
2. К чему могла привести эта ситуация?
3. Как надо было поступить?

## Изучите с учителем

### Умная принцесса

Когда Амир Темур отправился в путешествие, государством из Самарканда правила его жена Биби-ханум. В то время принцесса руководила строящимися новыми зданиями и была занята благоустройством города. Особое внимание Биби-ханум уделяла строительству школ и медресе.



Мудрая принцесса ходила ночью по улицам города, чтобы узнать о жизни людей. Она знала о нуждах бедных и помогала им. Народ молился о принцессе за её доброту.

## Ответьте на вопросы:

1. Что вы знаете об Амире Темуре?
2. Что вы знаете о Биби-ханум?
3. Почему рассказ называется «Умная принцесса»?

## Домашняя работа

1. Какие хорошие видимые следы оставили ваши друзья на этой неделе?
2. Какие хорошие невидимые следы оставили ваши друзья, а вы эти следы почувствовали?

# ГОСТЕПРИИМСТВО

## Ответьте на вопросы:

1. Любите ли вы ходить в гости? А встречать гостей в своём доме?
2. Как вы готовитесь к приходу гостей?

## Изучите с учителем

Узбеки — гостеприимный народ. Добрая традиция нашего народа — встречать любого человека, переступившего порог дома, с улыбкой и почестями.

## Письменное задание

Найдите праздники, которые отмечаются в нашей стране.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | А | В | О | С | Ь | М | О | Е | Е | М | А | Р | Т | А |
| О | Н | З | П | Р | Л | Ж | И | Я | Э | Ф | Й | Ц | Й | И |
| В | А | У | Д | Е | Н | Ь | Н | Е | Д | Е | Н | Ь | Т | Т |
| Ы | В | Р | Р | О | Ж | Д | Е | Ь | Е | З | А | С | И | С |
| Й | Г | О | Д | В | Ь | Э | Ь | Ю | Э | Ъ | В | И | М | О |

## Изучите с учителем

Вас пригласили в гости. Идти с пустыми руками неправильно. Хозяевам дома будет приятно получить подарок или угощение. Например, цветы, сладости, интересную книгу, предмет, который пригодится в хозяйстве. Чтобы правильно выбрать подарок, нужно знать о вкусах и интересах хозяев дома.



## Ответьте на вопросы:

1. Как правильно выбрать подарок?
2. Бывает так, что вам не понравился подарок. Как его принять, чтобы не обидеть гостя?

## Запомните!

Всегда приятно получать подарок, сделанный с душой.

Порадуйте своих близких подарком, который вы приготовили сами.

Это может быть красивая открытка с пожеланиями, бумажный сундучок для всяких мелочей. Вы можете сшить игольницу или смастерить футляр для очков.



## Творческое задание

Нарисуйте пригласительную открытку на свой день рождения.

## Запомните!

- О визите надо предупреждать заранее.
- Некрасиво опаздывать.
- Следуйте этикету за столом.
- Неприлично долго засиживаться в гостях.
- Перед уходом поблагодарите хозяев за гостеприимство.

## Ответьте на вопросы:

1. В чьём доме вы уже побывали?
2. Было ли что-то интересное во время вашего визита?
3. Что вас порадовало во время посещения?





## Народная мудрость

### Я научился манерам на грубости

У мудрого Лукмана как-то спросили:
— Кто научил тебя хорошим манерам?
— Тот, у кого их не было, — ответил он.
— Как же так? — удивились люди.
— Я не делал того, что мне не нравилось в других людях.



## Работа в парах

Отметьте правила поведения в гостях. Верно ✓ Неверно ✗

| | |
|---|---|
| Настойчиво стучать в дверь | Приходить без приглашения |
| Приносить угощение для хозяев дома | Аккуратно сидеть за столом |
| Трогать вещи хозяев без их разрешения | Грубить хозяевам дома |
| Шумно вести беседу | Стараться поддержать беседу |
| Заниматься своими делами в гостях | Не попрощаться с хозяевами дома |



## Домашняя работа

Смастерите своими руками подарок кому-то из родных или друзей.

# НАШ РАДУШНЫЙ КРАЙ

## Устное задание

Посмотрите на картинку и расскажите, с какими странами граничит Узбекистан?




Посмотрите видеоролик.

5

## Изучите с учителем

Основную часть населения Узбекистана составляют узбеки. Также здесь живут каракалпаки, таджики, русские, казахи, кыргызы, туркмены и представители других национальностей.

В нашей стране люди исповедуют разные религии, и никто не имеет права препятствовать этому. Религия большей части населения — ислам.

Мекка — святой город мусульман. Пророк Мухаммад родился именно в этом городе.



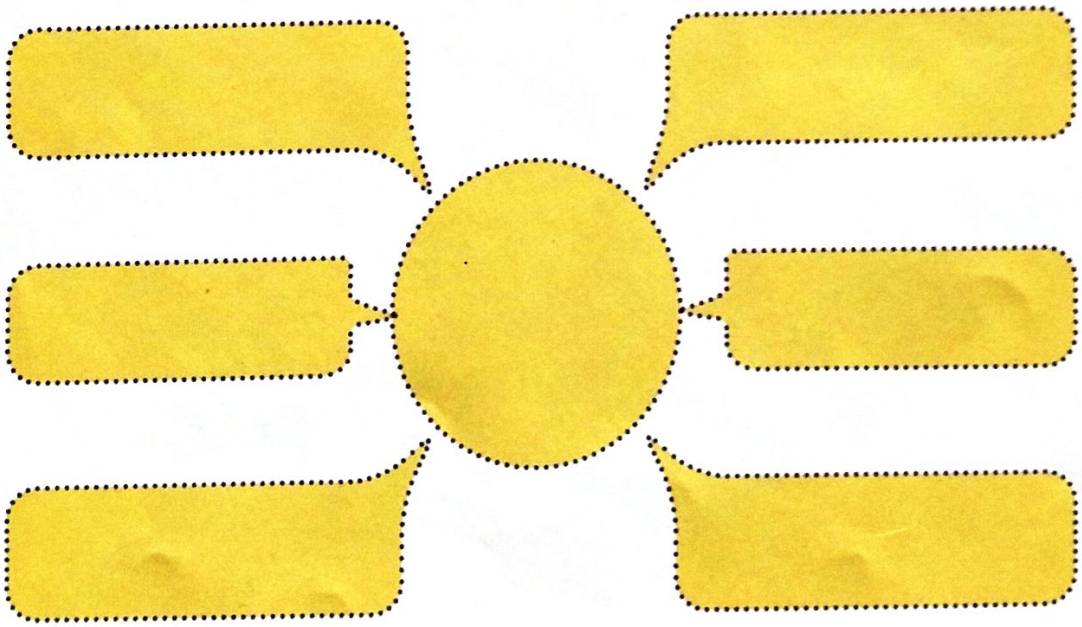
## Письменное задание

Люди каких национальностей вас окружают? Отметьте или допишите в пустом поле.

| | | |
|---|---|---|
| Узбеки | Таджики | Казахи |
| Каракалпаки | Русские | Кыргызы |
| Туркмены | Татары | Корейцы |
| | | |

## Работа в парах

Подумайте, какими качествами должен обладать человек, который уважает других. Напишите эти качества на лучах солнца.



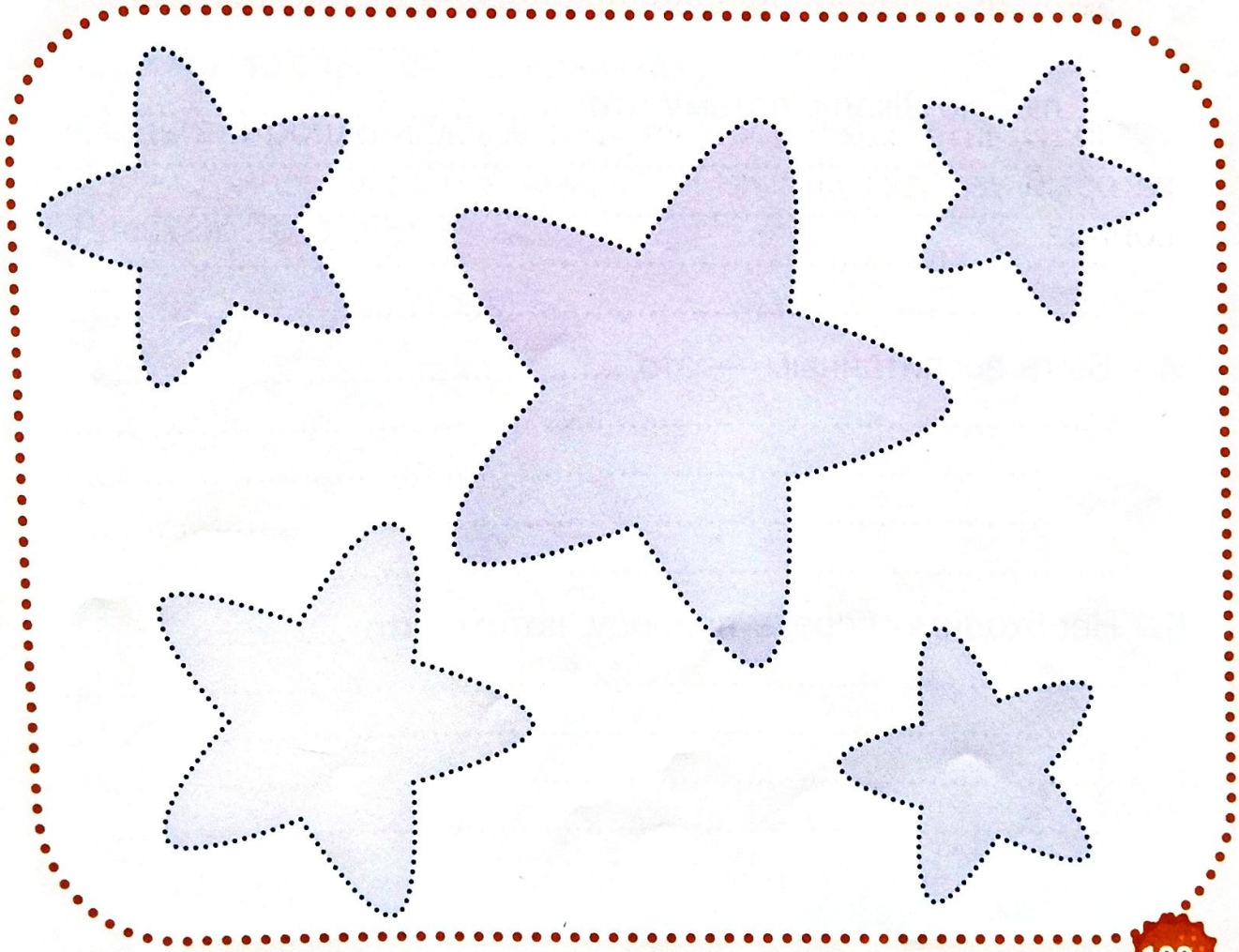
## Письменное задание

Закончите предложения.

1. Теперь я знаю _____
_____
2. Теперь я буду _____
_____

## Домашняя работа

Впишите в звёздочки имена своих друзей. Составьте небольшой рассказ о них. Подумайте, как нужно относиться к окружающим.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## Письменное задание

Закончите предложения.

1. Родина — это .....
.....
.....
.....

2. Дружба — это .....
.....
.....
.....
.....

3. Я люблю школу, потому что .....
.....
.....
.....
.....

4. Быть воспитанным — это .....
.....
.....
.....
.....

5. Необходимо беречь природу, потому что .....
.....
.....
.....
.....

# ИТОГОВЫЙ УРОК



## Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слово «воспитание»?
2. Какие положительные качества людей вы знаете?
3. Какие отрицательные стороны могут быть у человека?



## Работа в парах

Выберите из списка тему, которая вам интересна:

- «Узбекистан — красивый и радушный край»;
- «Наш класс и наша школа»;
- «Самостоятельность школьника»;
- «Правила общения».

Расскажите о ней.


Расскажите друзьям, что было самым интересным сегодня на уроке.



Придумайте свой рассказ по картинке.

1. Посмотрите на картинку. Кто здесь изображён?
2. Какие знаки вы видите?
3. О чём говорит каждый знак?
4. Почему в зоопарке надо соблюдать правила поведения?
5. К чему может привести несоблюдение этих правил?

## Содержание

Введение....4

### Моя Родина — Узбекистан

Урок 1. Я живу в Узбекистане....10
Урок 2. Кто я?....13
Уроки 3-4. Путешествие по школе....16
Уроки 5-6. Наша школа — наш дом....25
Урок 7. По дороге в школу....31
Урок 8. Наша классная команда....34
Урок 9. Закрепление....39

### Я и мои друзья

Уроки 10-11. Азбука общения....46
Уроки 12-13. Взаимопомощь....51
Уроки 14-15. Благодарю — благо дарю....56
Урок 16. Закрепление....60

### Я и мои качества

Уроки 17-18. Что такое доверие?....66
Уроки 19-20. Самостоятельность....70
Уроки 21-22. Честность....76
Уроки 23-24. Бережём и заботимся....81
Урок 25. Закрепление....87

### Наша культура

Уроки 26-27. Мой след....94
Уроки 28-29. Гостеприимство....101
Уроки 30-31. Наш радушный край....106
Урок 32. Закрепление....110
Урок 33. Итоговый урок....111

UO'K: 17(075.3)
KBK 87.7ya7
T 23

**Воспитание 1 класс:** учебник / Усманова О. В., Рысюкова Ю. В. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 116 с.

## Рецензенты:

**Ш. Т. Ризаев** – заместитель директора агентства «Kinematografiya», профессор

**Б. Н. Каримов** – профессор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, доктор филологических наук

## Условные обозначения



**Изучите с учителем**



**Ответьте на вопросы**



**Изучите ситуацию**



**Творческое задание**



**Домашнее задание**



**Раскрасьте**



**Письменное задание**



**Устное задание**



**Запомните!**



**Бережём природу**



**Народная мудрость**



**Работа в парах**

© Усманова О. В., Рысюкова Ю. В. 2023-г.
© «Novda Edutainment», 2023-г.

**ISBN** 978-9943-7209-8-5

скачано с сайта www.idum.uz

Olesya Vladimirovna Usmanova
Yuliya Vasilyevna Risyukova

# Tarbiya

# 1-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

| | |
|---|---|
| Редактор | *Д. Рахимова* |
| Художественный редактор | *А. Собитов* |
| Корректор | *О. Непомнящая* |
| Иллюстратор | *Р. Исмаилова* |
| Дизайн и вёрстка | *И. Турсунов* |

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинал-макета 27.06.2023 г.
Формат 60x84/8. Кегль 16 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования (Machine Finished Coated) 80 гр\м².
Условно-печатный л. 14,5. Учётно-издательский л. 3,01.
Тираж 95 663. Номер заказа 23-232.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston».