

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

10

Учебник для 10 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован к печати Министерством
народного образования Республики Узбекистан

Новое издание

Ташкент – 2022

скачано с сайта www.idum.uz

УДК 94(100)(075.3)
ББК 63.3(0)я72
В 84

АВТОРЫ:

Шухрат Эргашев, Бегзод Ходжаев, Джамшид Абдуллаев, Нурхаёт Хакимов

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. Шадманова – профессор кафедры истории и антропологии Ташкентского государственного университета востоковедения, доктор исторических наук.

Б. Пасилов – доцент кафедры всемирной истории Ташкентского государственного педагогического университета.

Ш. Абдуллаева – преподаватель истории академического лицея при Университете мировой экономики и дипломатии.

М. Ахролов – учитель истории общеобразовательной школы № 266 Сергелийского района города Ташкента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:


Активирующие вопросы и задания.


Толкование терминов.


Запомните.


Вспомните.


Проверьте себя.


Задание для творческой работы.


Подумайте и сделайте вывод.


Историческое размышление.


Работа с интернетом.


Вопросы и задания.


Работа с художественным произведением.


Наводящие вопросы.


Самостоятельная работа.

Издано на средства Республиканского целевого книжного фонда.

Концепция оригинального макета и дизайна была разработана Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-8454-2-8

© Республиканский центр образования, 2022

скачано с сайта www.idum.uz

ВВЕДЕНИЕ

Промышленная революция в Англии, развитие промышленного производства в других странах Европы и Северной Америки привели также к серьёзным изменениям в жизни народов Азии и Африки. Колониальные и зависимые страны превратились в рынки промышленной продукции и сырьевые базы. Европейские страны оказали сильное влияние и на развитие таких независимых государств, как Турция, Иран и Китай.

Исторический период, начавшийся в конце XIX века, получил в науке название империализм. К началу XX века 90 % территории Африканского континента превратились в колонии ведущих европейских государств. Продолжающаяся борьба за колонии и гонка вооружений неизбежно привели к Первой мировой войне 1914–1918 годов. Она положила конец эпохе Нового времени, начавшейся с Великих географических открытий.

Период после Первой мировой войны называют «**Новейшей историей**». Она описывает события с конца Первой мировой войны – 1918 года – до сегодняшнего времени. Новейшая история рассматривается как переходный период развития человеческого общества от индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

В истории новейшего времени можно выделить три относительно самостоятельных этапа. Первый этап охватывает период начала кризиса социально-политической системы индустриального общества в период с 1918 по 1945 год. Этот кризис проявился в двух мировых войнах, социалистических революциях и национально-освободительных движениях, в установлении тоталитарных режимов в Германии, Италии, Японии и СССР, и в обострении социальных конфликтов. Содержанием этого этапа является борьба двух основных моделей развития общества – либерально-демократической и тоталитарной.

Второй этап охватывает 1945–1991 годы. Он запомнился распадом колониальной системы и образованием множества независимых государств, «холодной войной» и гонкой вооружений, поставившей мир под угрозу ядерной катастрофы. Этот период главным образом характеризуется глобальным противостоянием между тоталитарным режимом советов и либеральной демократией.

Третий этап, начавшийся в 1991 году, обозначился кризисом сформировавшейся в международных отношениях системы биполярного мира, крахом социализма, распадом СССР и вступлением бывших советских республик на путь самостоятельного развития. Этот период характеризуется глобализацией, ускорением развития стран «третьего мира», обострением конфликтов между цивилизациями.

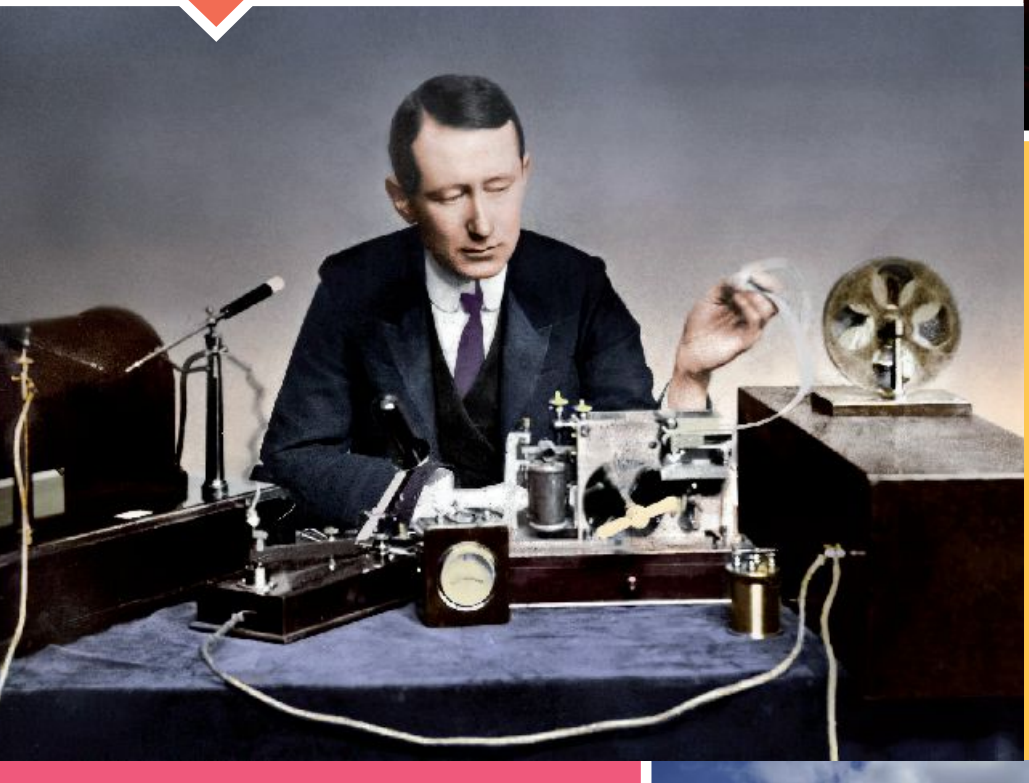
Этот учебник не только описывает последние ступени новой эры и важные события, произошедшие в новейшее время. Приведённые в нём исторические сведения позволят вам проанализировать современный этап развития общества, а также причины возникновения некоторых событий, происходящих сегодня на мировой арене, смогут побудить вас к самостоятельному мышлению и расширению своего мировоззрения.

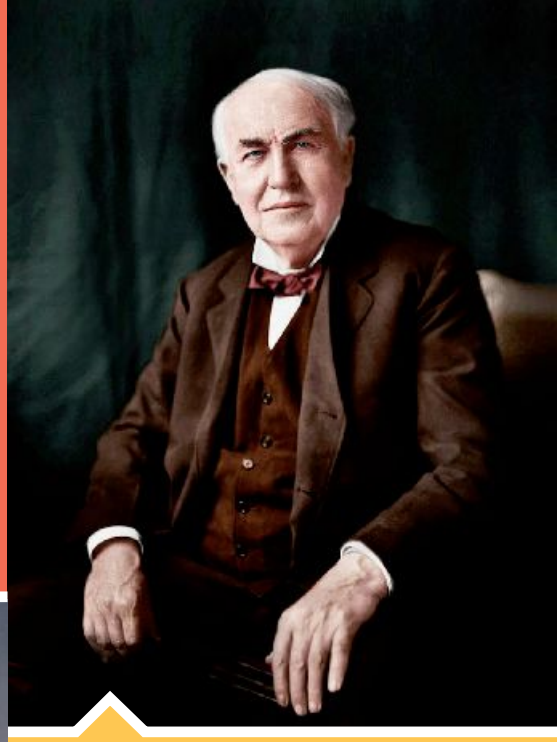
Эти сведения способствуют принятию того, что каждая из культур народов мира своеобразна и уникальна, пониманию общечеловеческих ценностей, базирующихся на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства. Они рассказывают о важных закономерностях и путях развития мирового общества, дают представление о будущем, а также формируют багаж знаний, который позволит творчески применять исторический опыт передовых стран в Узбекистане.

Изобретение радио

24 марта 1896 года русский учёный Александр Попов на заседании Русского физико-химического общества впервые в мире передал радиотелеграмму.

2 июля 1897 года итальянский учёный Гульельмо Маркони получил патент на устройство, способное передавать радиосигналы на большие расстояния.





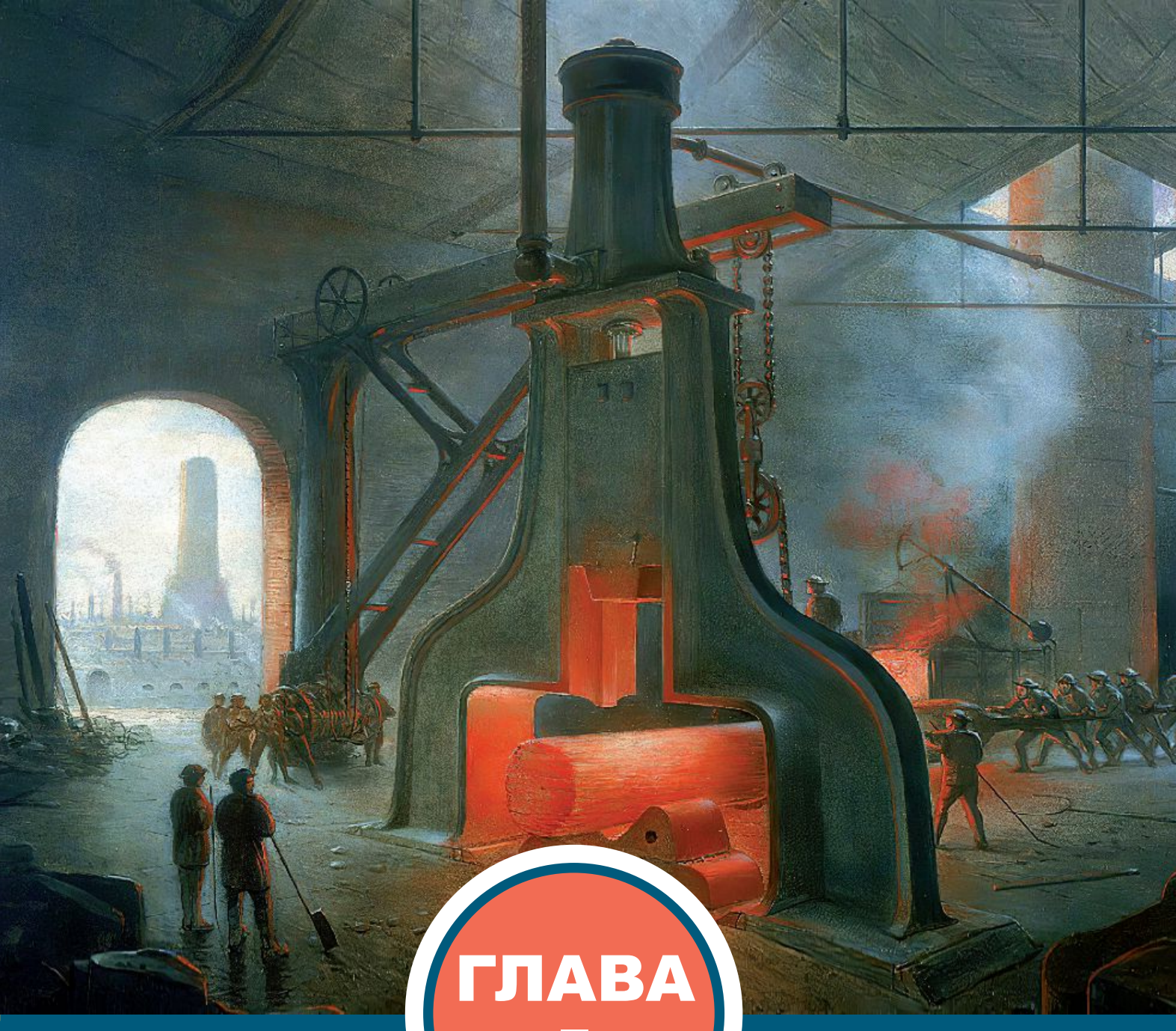
Изобретение лампы накаливания

Проведя тысячи испытаний различных материалов, американский изобретатель Томас Эдисон в 1879 году создал лампу накаливания с помощью углеродного волокна. Она горела 40 часов.

Изобретение паровоза

В 1804 году английский инженер Ричард Тревитик спроектировал и построил первый в истории паровоз. Он состоял из цилиндрического парового котла и прикреплённой к нему повозки-тележки. Несмотря на свой вес около 5 тонн паровоз мог тянуть 5 вагонов с грузом по 25 тонн в каждом со скоростью 8 км/ч.





ГЛАВА I

СТРАНЫ МИРА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА: СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

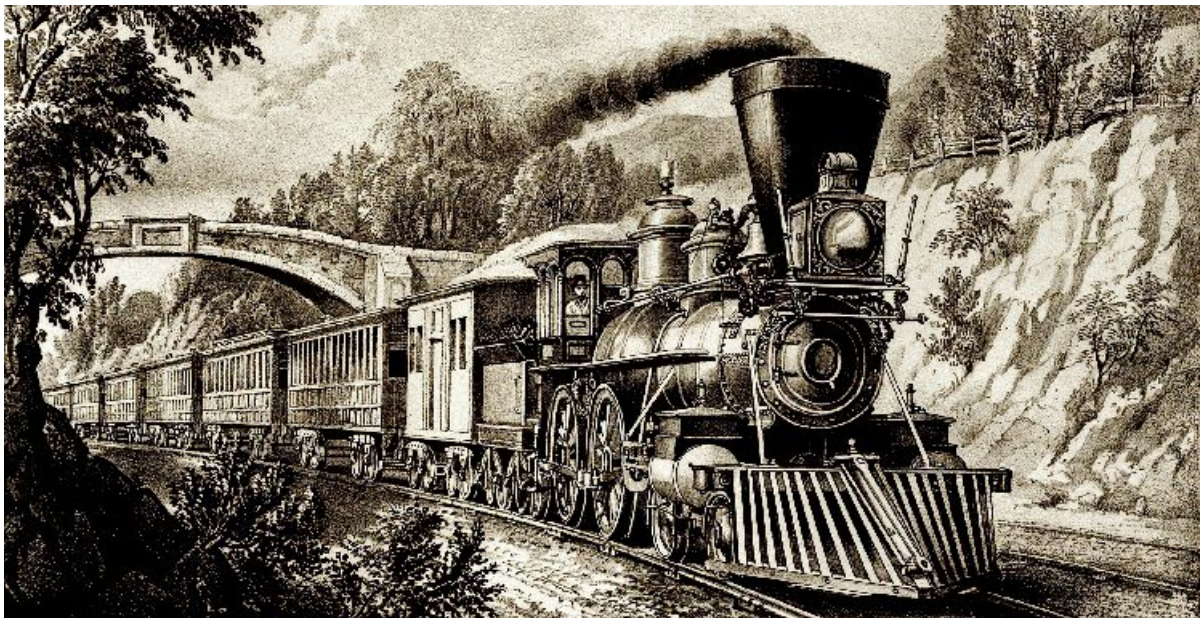


ТЕМА 1

Становление индустриальной цивилизации

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Отметьте основные черты эпохи Нового времени.
2. Расскажите о различиях между странами Запада и Востока на пороге становления индустриальной цивилизации.



Грузовой локомотив, разработанный инженером В. И. Лопушинским в 1895 году

Промышленный переворот, начавшийся в конце XVIII века, предопределил развитие не только промышленности, но и сельского хозяйства, став главным двигателем прогресса многих стран на протяжении всего XIX века. Изначально по этому пути пошла Англия, за ней последовала Франция, чуть позже – с разной скоростью США, Германия, Австро-Венгрия, Италия и Россия.

В XIX веке индустриальная цивилизация прочно утвердилась в Европе и США. На протяжении почти двух столетий она определяла содержание развития народов мира. Главными её ценностями учёные назвали технический прогресс и человеческую свободу.

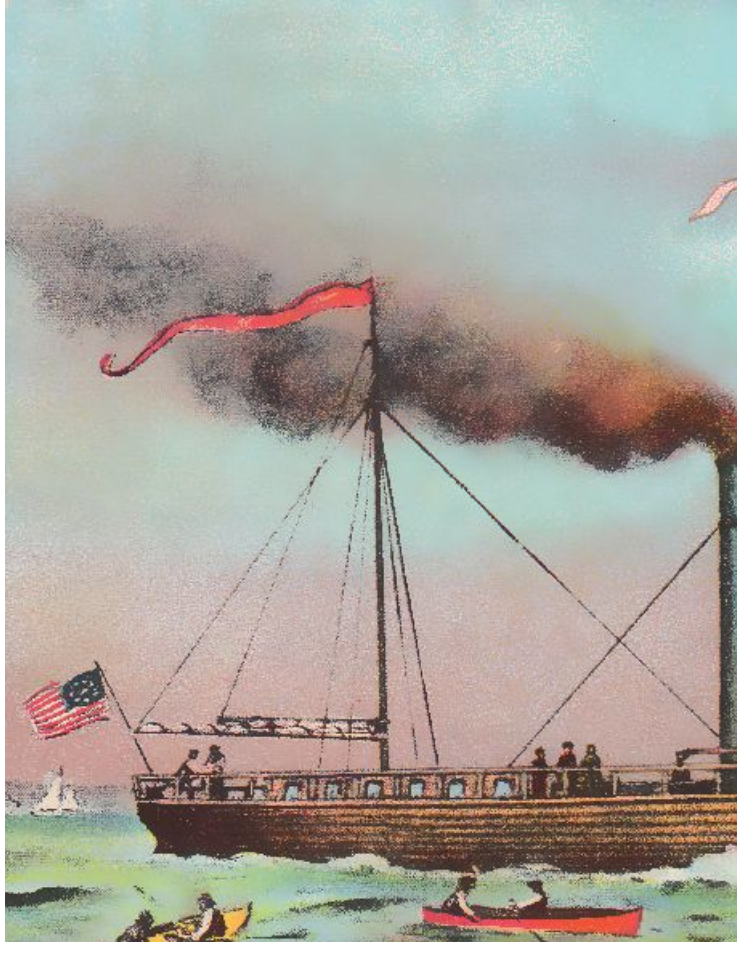
ВСПОМНИТЕ

Капитализм – это…

Достижения в области науки и техники оказали большое влияние и на развитие хозяйственной жизни. Наряду с парусными судами, веками бороздящими моря и океаны, появились ***пароходы***. Города европейских и североамериканских стран были связаны ***железнодорожной*** системой, что дало огромный толчок развитию промышленности и торговли. В 1870-е годы были изобретены ***электродвигатель, электролампа, телефон***, а позже – ***радио***.

В 1880-х – начале 1890-х годов появилась возможность доставки **электричества** по проводам на большие расстояния, были созданы первые ***двигатели внутреннего сгорания***, работающие на бензине, после чего появились первые ***автомобили***, а затем и ***самолёты.***

Бурно развивались ведущие отрасли экономики того времени – ***металлургия, машиностроение, транспорт***. Появились такие новые отрасли, как ***электротехника*** и ***химическая*** промышленность, продукция которых стала менять повседневный быт людей.



Весомый вклад в повышение темпов промышленного производства внесла быстро развивающаяся металлургия. Новые методы выплавки стали, созданные французом ***Пьером Мартеном*** и англичанином ***Генри Бессемером,*** резко увеличили и удешевили производство этого металла. Английский металлург ***Сидни Томас*** изобрел метод очистки жидкого чугуна, который позволил использовать богатые фосфатами железные руды и повысить качество продукции. В результате с 1870 по 1900 год мировое производство стали выросло в 56 раз. ***«Железный век»*** в промышленности сменил ***«стальной век»***.



Первый радиоприёмник

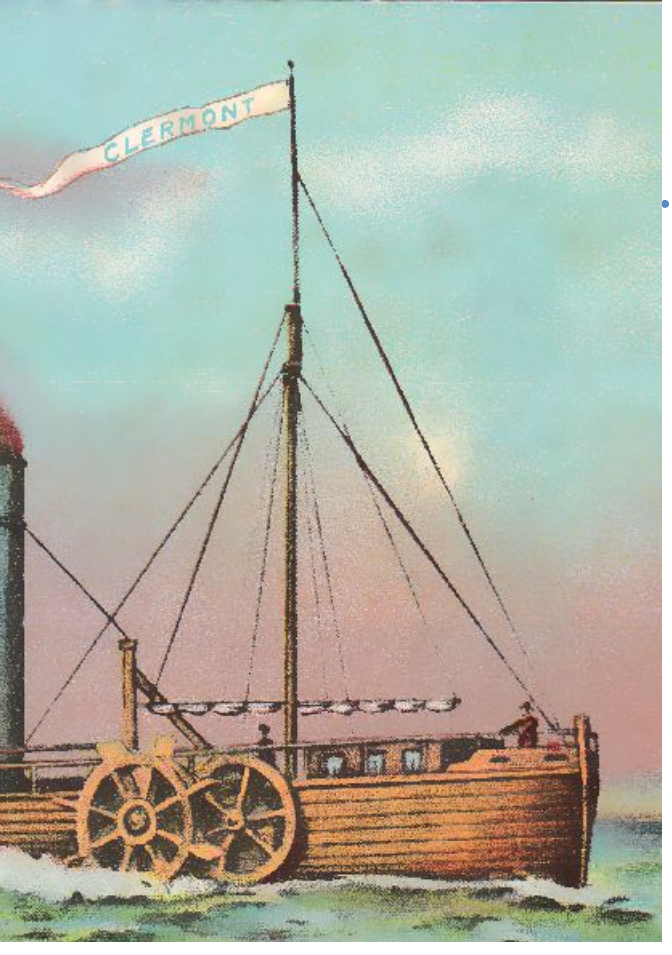
Последние тридцать лет XIX века стали периодом становления крупного промышленного производства. Новый этап развития потребовал новых форм организации предприятий и огромных финансовых затрат. Чтобы собрать столь крупные средства в одном месте, создавались ***акционерные общества***. Это позволило компаниям консолидировать собственные капиталы промышленников и средства крупных банков.

Но возникшая в результате этого ***финансовая олигархия*** быстро превратилась в узкий ***элитарный слой*** общества. К началу XX века она захватила экономическое и политическое лидерство в передовых странах, где утвердилась индустриальная цивили-



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Каким образом результаты научно-технической революции обеспечили рост темпов промышленного производства в Европе?



Первый пароход

зация. Такие процессы в конце XX – начале XXI веков наблюдались и в ряде бывших социалистических стран, перешедших впоследствии на капиталистический путь развития.

Эти изменения нашли своё отражение в повседневной жизни людей. Прежде всего, они стали причиной формирования человека новой эпохи. Учение о естественных и неотъемлемых правах личности, появившееся в XVIII веке, стало более широко проявляться в жизни общества. Изменились политические режимы: абсолютные монархии остались в прошлом, уступив место ограниченным (конституционным) монархиям и республикам.



ЗАПОМНИТЕ

В 70-х годах XIX века были изобретены электродвигатель, электролампа, телефон, а позже и радио.

П. Мартен и Г. Бессемер открыли новый способ выплавки стали.

Деятельность парламента способствовала формированию правового государства, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти были отделены друг от друга. Главными принципами такого государства стали гарантия прав и свобод личности, а также равенство всех граждан перед законом. В жизни народа произошли следующие изменения:

а) расширились личные свободы;
б) продолжился процесс освобождения от феодальной зависимости;
в) сформировались органы местного самоуправления;
г) появились союзы и политические партии;
д) велась борьба за равноправие женщин и мужчин;
е) провозглашалась гарантированная свобода совести.

Всё это дало толчок развитию гражданского общества.

Колоссальные изменения произошли в науке. Длительный процесс превращения науки в главный фактор производства привел к ***научно-технической революции*** в XX веке. Так, современная наука стала движущей силой общества.



Научные достижения стали внедряться в промышленность и сельское хозяйство. Железные дороги, пароходы, автомобили, самолёты, электрическое освещение, телефон, телеграф и многие другие изобретения радикально изменили жизнь людей.

Люди этого времени, вдохновлённые научными открытиями, жили в стремлении подчинить себе природу, использовать безграничные возможности человека, усовершенствовать саму человеческую сущность.

В результате стало ослабевать влияние религии на сознание человека. Во многих странах религиозные институты были отделены от государства, введено светское образование. Так сформировались светские государства, школа, наука и культура. Светский подход, ***секуляризм***, свобода совести легли в основу мировоззрения человека и его самосознания как свободной личности.

Создавая колониальные империи, индустриальные страны стремились разделить Азию, Африку и Латинскую Америку на зоны влияния. Этот период стал временем ***экспансии*** западной цивилизации, началом не только политической и экономической, но и цивилизационной зависимости народов Азии, Африки и Латинской Америки.

В этот период изменилась структура западного общества, появились новые слои населения. Изменился и сам человек – его внутренний мир и образ жизни. Его основными ценностями стали свобода и личные свободы.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Индустриальная цивилизация – это общество, в котором важную роль играет промышленность. Основными признаками индустриальной цивилизации являются сформировавшиеся в новое время понятия рыночных отношений, политического и социального равенства, правового государства, религиозной толерантности, прав человека, общечеловеческих ценностей.

Секуляризм – концепция, согласно которой правительство и другие источники норм права должны существовать отдельно от любого типа религий.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие коренные изменения произошли в развитии капитализма в конце XIX – начале XX века?**
2. **Создайте таблицу и перечислите в ней открытия, которые привели к научно-технической революции в конце XIX – начале XX века, указав год, страну и название открытия.**
3. **Какие факторы привели к научно-техническому перевороту в XX веке?**



ТЕМА 2

Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как возник первый в мировой истории парламент?
2. Какие последствия для Великобритании принесла политика «континентальной блокады»?
3. Перечислите факторы, которые позволили сформировать стабильное гражданское общество в Великобритании.

Конец наполеоновских войн положил начало новому этапу развития в Европе. В этот период Великобритания на долгие годы заняла ведущее место в мировой политике. Получив название «мастерская мира», она стала мировым финансовым центром и образцом либерального общества.

К середине XIX века в этой стране сформировалось устойчивое гражданское общество. Радикальные силы, выступавшие за революцию, были исключены из политических процессов – Великобритания выбрала ***эволюционный путь*** развития.

Экономический подъём в этот период позволил рабочим бороться за улучшение своего положения. Борьба профсоюзов за сокращение рабочего времени и легализацию своей деятельности привела к значительному расширению их рядов. В то время большинство рабочих организаций считали, что пути решения проблем следует искать в реформизме, а не в революционном движении.



Конгресс международных социалистических рабочих и профсоюзов, Лондон, 1896 год

ВСПОМНИТЕ

Гражданское общество – это…

Но к 70-м годам XIX века Великобритания стала отставать по темпам развития промышленности от таких молодых индустриальных стран, как Германия и США. Это касалось, в частности, и новых отраслей промышленности – химической индустрии и электротехники.

Основной причиной относительно медленного развития английской промышленности была её техническая отсталость. В молодых капиталистических странах – Германии и США – промышленные предприятия строились и оснащались по самым передовым для своего времени технологиям. В Великобритании промышленность появилась намного раньше, поэтому оборудование на многих её заводах и фабриках устарело.

К началу XX века США стали первой индустриальной страной в мире. Немецкая промышленность тоже с большой скоростью обгоняла британскую, в частности, в такой важной сфере, как металлургия. И Германия составила ей большую конкуренцию в торговле. Ещё в конце XIX века на рынки Великобритании и её колоний проникали недорогие немецкие товары.

Таким образом, Великобритания потеряла статус первой индустриальной страны в мире. В преддверии Первой мировой войны эпоха **Pax Britannica** (с лат. «Британский мир») подошла к концу.

При этом в начале XX века Великобритания всё ещё оставалась самой богатой страной в мире. В этот период другие промышленно развитые страны не располагали таким крупным капиталом, как Великобритания.

Накануне Первой мировой войны пять крупнейших банков – лидеров на финансовом рынке – были сосредоточены в лондонском Сити, а их филиалы были разбросаны в разных частях света. Они размещали свои капиталы в прибыльных отраслях по всему миру. Этот процесс назвали экспортом капитала. По мере того, как Великобритания отставала в промышленном производстве, ***экспорт капитала*** приобретал всё большее значение, становясь одним из важнейших источников получения прибыли.

Экономика Великобритании продолжала носить колониальный характер. С 1884 по 1900 год территория Британской империи расширилась на 30%, население увеличилось в полтора раза. До Первой мировой войны в британских колониях проживало 400 миллионов человек.

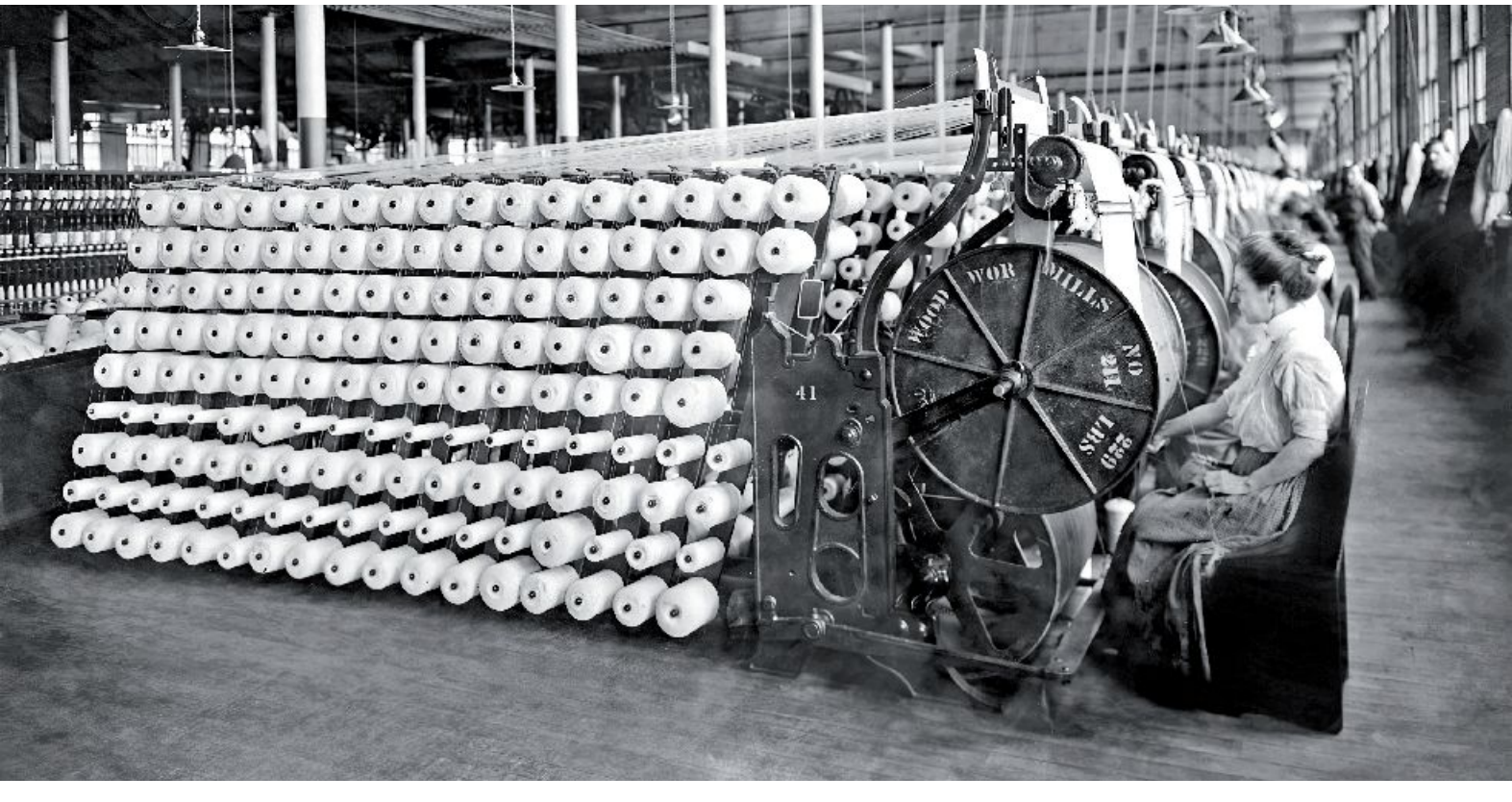
Крупнейшей из войн за колонии стала англо-бурская война 1899–1902 годов. *Буры* были потомками голландских колонистов, которые основали две республики в Южной Африке под названием Трансвааль и Оранж. На этих землях они в основном занимались скотоводством.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

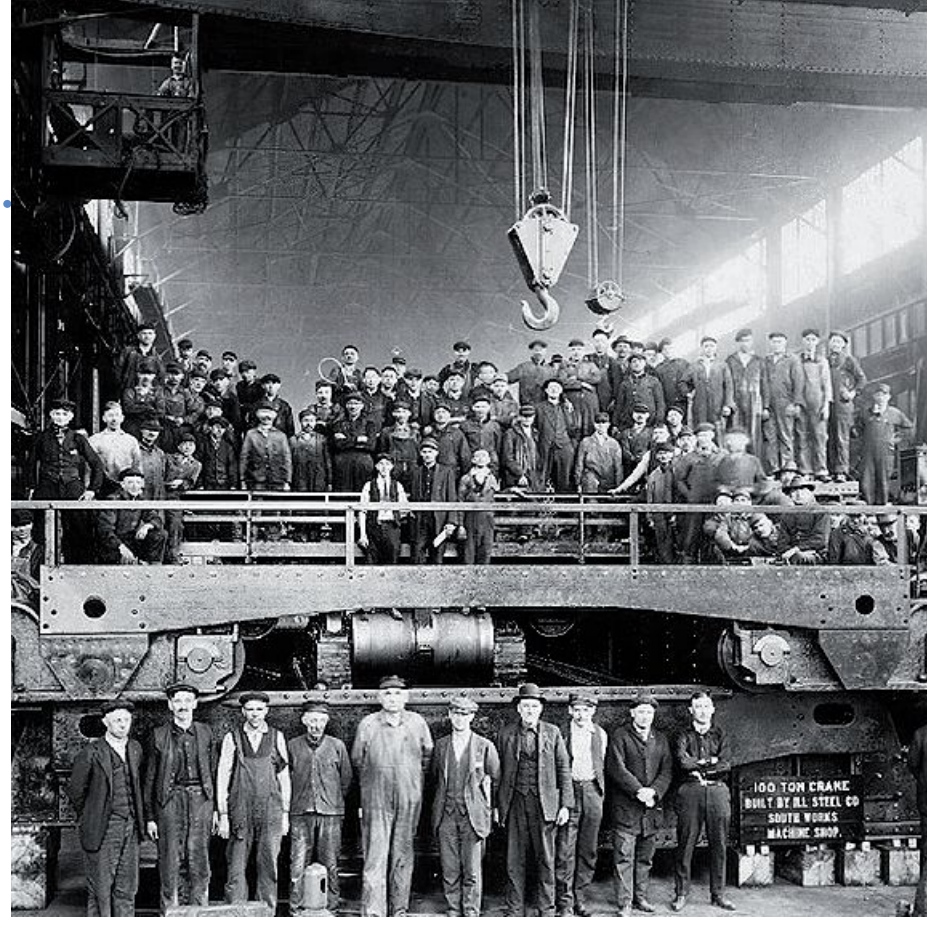
В 70-е годы XIX века...

Статус первой индустриальной страны – это...

В начале XX века...



Прядильное предприятие



Рабочие предприятия в период промышленной революции

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

По какой причине Великобритания утратила статус первой промышленной страны мира?

В 1902 году после длительной войны Великобритания подчинила себе обе республики. Мировая общественность осудила колониальные устремления страны, что привело к падению её авторитета на международной арене.

Колонизаторы отбирали земли местного населения, подвергали жителей жестокой эксплуатации в своих интересах. Большие налоги, крайне низкая заработная плата привели к обнищанию населения и истреблению целых народов. Многие английские колонии стали населять исключительно европейцы, в основном англичане. Такие колонии в конце XIX – начале XX веков получили автономию. Их стали называть ***доминионами***. Доминионами были Канада, Новая Зеландия, Австралия.

Избрав эволюционный путь развития, Великобритания продолжила парламентские и избирательные реформы. В 1868 году часть рабочих в городах получила избирательное право. Вскоре оно было введено во всех графствах. К началу XX века было определено превосходство Палаты общин, права Палаты лордов были ограничены.

Королева **Виктория**, правившая империей 64 года, умерла в 1901 году. На престол взошел ее старший сын **Эдуард VII**. Новый король положил конец политике *«блестящей изоляции»,* царившей в английской дипломатии. Успехом его новой политики можно назвать потепление отношений между Великобританией и Францией, а также подписание соглашения с Россией. Период правления Эдуарда VII в истории Англии называется «*Эдвардианской эпохой*».

«Позабытый знаменитый» писатель викторианской эпохи Джозеф Редьярд Киплинг стал одним из инициаторов «создания еще большей Великобритании». Он искренне считал, что только белые люди могут помочь «отсталым» народам. Эти взгляды писателя нашли своё отражение в стихотворении «Бремя белого человека». Киплинг с его жизненной философией и твердой верой в цивилизаторскую миссию англичан, стоит в ряду таких воспевателей империи, как Чарльз Дильк, Джон Сили и Сесил Родс. Они создали миф об империи.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

К каким последствиям привели колониальные походы Великобритании?

В основе этого мифа лежало представление о том, что британское управление является лучшим способом управления. Англичане считали, что население Азии и Африки не способно самостоятельно управлять и развивать свои страны. Британцы рассматривали своё вмешательство во внутренние дела азиатских и африканских государств, свержение их властей как устранение недостатков политического строя в этих государствах.

Таким образом, хотя Великобритания оставалась одной из ведущих мировых империй в этот период, английское общество чувствовало, что прежняя мощь империи угасает, уступая дорогу новой эпохе.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Pax Britannica (с лат. «Британский мир») – период британского господства на море и в международных отношениях начиная с битвы при Ватерлоо в 1815 году и заканчивая Первой мировой войной.

Доминион (с лат. dominium – «владение») – государство, признающее власть английского короля (королевы) и входящее в состав Британской империи.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Почему темпы развития промышленности Великобритании замедлились в начале XX века?**
2. **В чем суть понятия «экспорт капитала»?**
3. **Какие изменения произошли во внешней политике Великобритании в период правления королевы Виктории и её старшего сына Эдуарда VII?**
4. **Какие особенности британской истории отразил в своих произведениях Джозеф Редьярд Киплинг?**



ТЕМА 3

Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда во Франции возникли Генеральные штаты?
2. Какими были последствия Венского конгресса для Германии?
3. Напишите эссе на тему «Наполеон Бонапарт в истории Франции».



Восстание парижан

ФРАНЦИЯ

Вторая империя во Франции просуществовала до 1870 года. Начавшаяся в том же году франко-прусская война показала неспособность французской армии противостоять врагу. После нескольких тяжёлых битв французы сдались, а император **Наполеон III** был взят в плен.

Власть перешла в руки группы политиков и военных, которые назвали себя «правительством национальной обороны». Так, 4 сентября 1870 года Франция была провозглашена Третьей Французской республикой. Опасаясь революционного состояния, вызванного экономическим разорением и обнищанием народных масс, новое правительство сосредоточило всё своё внимание на примирении с Пруссией.

В марте 1871 года страдавшие от безработицы и голода жители Парижа, шесть месяцев осаждаемого прусской армией, всё же восстали. Объединившись в национальную гвардию, пролетариат учредил коммуну, желая уста-

ВСПОМНИТЕ

Отметьте причины, которые в эпоху Нового времени в Западной Европе вызвали напряжённость в отношениях между Францией и Германией.



новить в ней принципы социальной республики – своей давней мечты.

Коммуна упразднила постоянную армию, буржуазный суд, отделила церковь от государства, приняла декрет о выборности государственных служащих органов. Чиновники, не признавшие правительство рабочего класса, были отстранены от своих должностей.

Коммуна разработала и обнародовала план перестройки государственного устройства Франции. Согласно ему Франция должна была стать республикой, объединяющей свободные, аналогичные Парижской, коммуны. Города и даже самые маленькие деревни получали бы право на самоуправление, которое ограничивалось такими же правами соседних общин и интересами страны.

Однако, несмотря на усилия, Парижская коммуна, окружённая французской и прусской армиями, пала 28 мая 1871 года – после 72 дней своего существования. Десятки тысяч людей были убиты, заключены в тюрьмы, отправлены в ссылки. В общей сложности Париж потерял 100 тысяч своих сыновей и дочерей.

Французский император Наполеон III

Во Франции был восстановлен республиканский строй. Возврат к монархии был уже невозможен: народ и значительная часть буржуазии уже не желали никакой формы монархии. По этой причине Третья Французская республика просуществовала до Второй мировой войны.

В свою очередь французская конституция 1875 года определила изменения в экономической и общественной жизни страны. Среди них особое значение имело завершение перехода к крупной машинной промышленности, положившей начало новой исторической эпохи.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Какую роль в истории Европы сыграла франко-прусская война и 72-дневная деятельность Парижской коммуны?

На протяжении всего XIX века Франция занимала второе место после Великобритании по уровню развития промышленного производства. А к концу века она отстала и от молодых капиталистических стран – США и Германии. Замедление темпов развития стало одной из отличительных черт французской экономики того времени.

Тем не менее, на рубеже столетия французские банки владели огромными финансовыми капиталами. Это привело к *концентрации* банков, их слиянию с промышленностью, формированию финансового капитала. Финансовая олигархия стала главной силой в экономической и политической жизни страны.

ЗАПОМНИТЕ

Парижская коммуна вела свою интенсивную деятельность 72 дня.

4 сентября 1870 года Франция была провозглашена Третьей Французской республикой.



Собрание Парижской Коммуны

Несмотря на то, что к началу XX века Франция оставалась в числе самых могущественных стран мира, темпы её развития неуклонно снижались из-за огромных потерь в революциях и войнах.

ГЕРМАНИЯ

После того, как франко-прусская война закончилась победой пруссаков, император Пруссии **Вильгельм I** в январе 1871 года в Зеркальном зале Версальского дворца был провозглашён императором Германии. Многолетняя борьба завершилась, немцы торжествовали – Бисмарку удалось объединить страну. Были подписаны договоры с южногерманскими государствами. Весной 1871 года была принята конституция, которая закрепляла главенствующую роль Пруссии в империи.

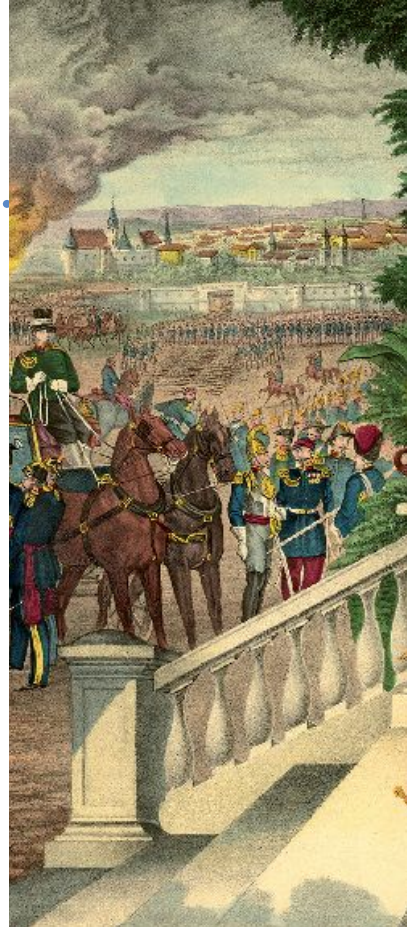
Германия стремительно развивалась, её промышленные товары проникали на рынки всех континентов. Прежде всего, это было связано с образованием единого внутреннего рынка в результате объединения страны. Исчезли таможенные границы, введена единая денежная единица, единая система мер веса и длины. С 1871 по 1875 год в стране появилось огромное количество промышленных компаний и банков.

В 90-е годы XIX века Германия совершила большой экономический скачок. По общему объёму производства немецкая промышленность в 1870 году занимала четвёртое место в мире, в 1880-м – третье, а в 1913-м – вторую позицию после США.

Продолжался процесс создания крупных промышленных банков и корпораций преимущественно в тяжёлой промышленности. Некоторые из них стали монополиями. Появились промышленные магнаты и преуспевающие банкиры, контролировавшие одну или несколько отраслей промышленности.

В деревнях интенсивно шёл процесс социального расслоения. Многие были вынуждены переехать в города. Если в 1871 году в городах проживало лишь треть населения Германии, то к 1910 году жителями городов стали две трети немцев. Германия превратилась в индустриальное общество.

В конце XIX – начале XX веков Германия проводила активную колониальную политику. Император **Вильгельм II** провозгласил «новый курс», в основу которого легли стремление к господству в Европе, передел сфер влияния в Африке, Азии и Океании. Германия считала, что колонии были распределены «несправедливо». Она заняла место среди наиболее развитых государств и стала требовать от колоний доли, соответствующей её экономической мощи и политическому положению. Это невозможно было решить мирным путём. Таким образом, Германия начала готовиться к большой войне.



Сдача Наполеона III

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какие факторы привели к интенсивному развитию Германии в 70-е годы XIX века?





Германский император Вильгельм I

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Парижская коммуна – временное правительство, которое управляло Францией 72 дня – с 18 марта по 28 мая 1871 года.

Декрет – решение, изданное высшим органом власти или управления и имеющее силу закона.

Концентрация – (от лат. con – «месте» и centrum – «центр») сосредоточение чего-то в определённом месте.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем закончилась франко-прусская война для обоих государств?**
2. **Какую роль в дальнейшем развитии Франции сыграли реформы, проведённые Парижской коммуной?**
3. **Какое историческое событие положило конец многолетней борьбе за объединение Германии?**
4. **В чём заключалась суть «нового курса», провозглашённого императором Вильгельмом II?**



ТЕМА 4

Восточная Европа и Россия: проблемы реформирования общества

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны относятся к странам Восточной Европы?
2. Какие факторы способствовали ослаблению Австро-Венгерской империи?
3. Что вы знаете о внутренней и внешней политике Российской империи в Новое время?



Император Австро-Венгрии Франц Иосиф I и его семья

СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

В конце XIX века в Восточную Европу входили страны Балканского полуострова, Австро-Венгрия, а также часть Российской империи.

Господство Турции, установившееся в Балканских странах в XIV–XV веках, сохранялось до XIX века, а в некоторых регионах – до XX века. В 1878 году **Сербия,** опираясь на поддержку России, получила независимость. Это стало причиной стремительного развития Сербии и ещё большего сближения с Россией. Но в 1908 году Австрия аннексировала две крупные области – **Боснию** и **Герцеговину**, население которых состояло из сербов, давно мечтавших об объединении с Сербией.

Австро-Венгерская империя была образована в 1867 году путём соглашения правящих кругов двух государств – Австрии и Венгрии. До этого **Чехия, Моравия, Галиция** и **Буковина** входили в состав Австрии, а **Словакия, Хорватия** и **Трансильвания** – Венгерского государства.

В том же году была принята конституция, согласно которой правителем объединённого государства становился император Австрии. До 1918 года империей правила династия Габсбургов.

В последней четверти XIX века Австро-Венгерская империя была одной из самых отсталых стран Европы: сохранившиеся феодальные отношения препятствовали промышленному развитию государства. К концу века в городах проживало лишь около трети всего населения.

ВСПОМНИТЕ

Когда образовалась Российская империя?

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Австро-Венгерская империя была одной из самых отсталых стран Европы. Какие факторы стали причиной этого? Представьте свои мысли в виде инфографики.

В этот период среди народов Восточной Европы, входивших в состав империи, зародились национально-освободительные движения. Положение империи усугубил начавшийся в 1912 году экономический кризис. В таком состоянии Австро-Венгрия вступила в Первую мировую войну.



РОССИЯ

Произошедшие в России в 60–70-х годах XIX века изменения: отмена крепостного права, земельная реформа, реформы финансов, университета, школы и печати определили новый – буржуазный курс развития страны.

В 80–90-е годы XIX века Россия добилась ряда достижений в промышленном производстве. К 90-м годам XIX века в стране завершился промышленный переворот, который позволил ей войти в пятёрку крупнейших индустриальных стран мира.

Император России
Александр II

Первая русская революция 1905–1907 годов

Первая русская революция 1905–1907 годов выявила конфликт между развивающимся капиталистическим обществом и деспотичным царским режимом, показала, что народ больше не хочет жить по-старому.

Это была буржуазная революция, направленная на уничтожение остатков крепостничества. В процессе революции участвовали широкие слои населения, поскольку поставленная задача полностью соответствовала интересам практически каждого русского человека.



ИТОГИ РЕВОЛЮЦИИ 1905–1907 ГОДОВ

Структура и социальный статус	До революции	После революции
Власть самодержавия	Не ограничивалась никем и ничем	Была ограничена Государственным советом и Государственной Думой
Основные слои населения	Были лишены политических свобод	Получили политические права и свободы, в том числе право на неприкосновенность личности
Условия труда	Наблюдалась высокая эксплуатация рабочих	Была увеличена заработная плата, время работы сокращено до 9-10 часов

Внешняя политика

Революция 1905–1907 годов не смогла достигнуть целей, которые ставила перед собой: у власти всё ещё был царь, правящий класс не изменился, бюрократия не исчезала, коррупция только усиливалась, а уровень жизни людей продолжал падать. Поэтому за ней последовало продолжение – Февральская революция 1917 года.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Династия Габсбургов ...

Реформы в России 60–70-х годов XIX века – ...

Повторение европейского пути...

Культура

Движение за индустриализацию страны, борьба за отмену крепостного права, социальные конфликты и революционные движения, произошедшие в жизни России в конце XIX – начале XX веков, – все это нашло отражение в литературе и искусстве.

Если во всех остальных сферах Россия отставала от Европы, то русская литература и искусство в XIX веке начали оказывать влияние на весь мир. В этот период творили такие литературные гении, как **Ф. Достоевский, Л. Толстой** и **А. Чехов**. Произведения русских композиторов этого периода – **Модеста Мусоргского, Петра Чайковского, Николая Римского-Корсакова** и других – по сегодняшний день считаются шедеврами мирового музыкального искусства. Нерешённые в этот период проблемы подтолкнули российское общество к участию в Первой мировой войне. Это разрушило возможность России идти по пути демократического развития и проложило путь к коммунистическому режиму, который просуществовал семьдесят лет.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Аннексия – насильственный захват и присоединение государством всей или части территории другого государства.

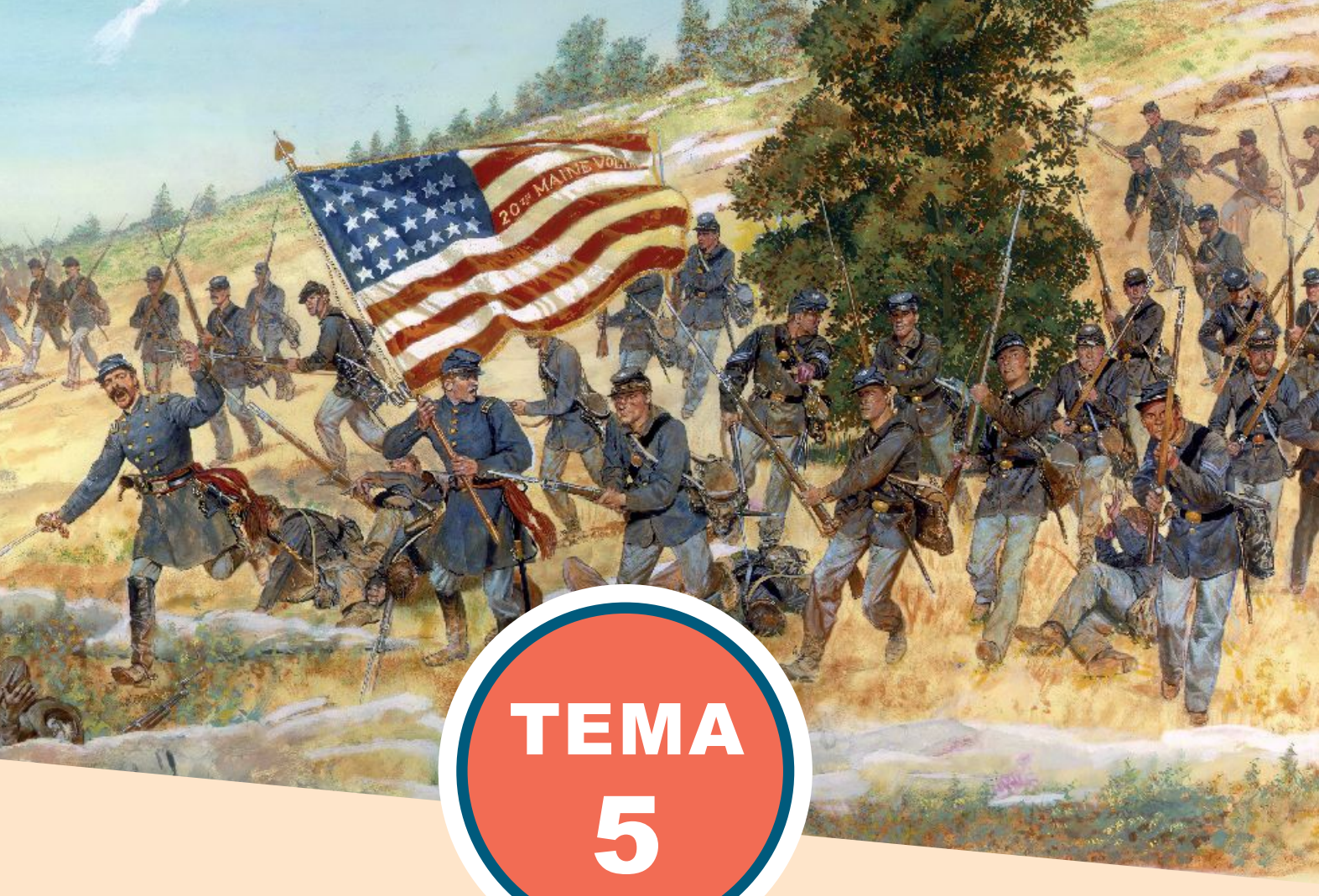
Бюрократия – первоначально представляла собой власть руководителей и должностных лиц государственных органов. Позже так стали называть прослойку служащих в крупных организациях, появившихся в различных сферах общества.

Самодержавие – государственный строй в России, основанный на неограниченной деспотической власти царя.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Когда и при поддержке какой страны Сербия провозгласила свою независимость?**
2. **Какие отрасли экономики интенсивно развивались в Австро-Венгерской империи?**
3. **Какие факторы стали причиной русской революции 1905–1907 годов?**
4. **Перечислите основные изменения, которые произошли в культурной жизни России в конце XIX – начале XX века?**

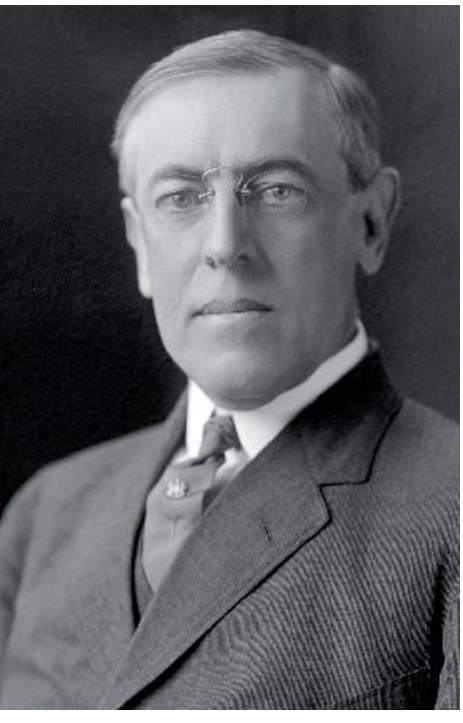


ТЕМА
5

Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда США объявили о своей независимости?
2. Колониями каких европейских государств являлись страны Южной Америки?
3. Как вы считаете, почему направления развития в Северной и Южной Америке кардинально отличались друг от друга?



Президент США Вудро Вильсон

СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

Гражданская война в США (1861–1865 годы) по своей сути являлась буржуазно-демократической революцией. Она в буржуазном духе решала вопросы социально-экономического развития США, в том числе судьбу рабства. В результате бурное развитие получила промышленность, а в сельском хозяйстве утвердился «американский», основанный на свободном земледелии, путь развития капитализма.

Освоение обширных земель на Западе после Гражданской войны и связанное с этим процессом строительство железных и шоссейных дорог, каналов и портов привели к росту промышленности, формированию широкого внутреннего рынка.

Американская буржуазия эффективно использовала европейский капитал и технические достижения передовых стран. Миллионы иммигрантов из Европы и Азии обеспечили промышленность необходимой рабочей силой. По общему объёму промышленной продукции США в 1894 году обогнали все развитые страны, заняв лидирующую позицию.

ВСПОМНИТЕ

Автором «Декларации независимости» США является…

США в годы «Прогрессивной эры»



В новую эру США вошли как динамично развивающаяся страна, стремящаяся к лидерству во многих сферах экономики. В 1901 году пост президента государства занял **Теодор Рузвельт**. Давно страной не руководил такой смелый, яркий и благородный человек. Свою деятельность он начал с того, что убедил народ в необходимости проведения реформ в стране.

На выборах президента в 1912 году победу одержал представитель демократов – известный историк, специалист по государственности и международным отношениям **Вудро Вильсон**. Он очень быстро стал известен как сторонник решительных реформ, предложив обществу политическую программу «**Новая свобода**».

Обсуждение программы В.Вильсона совпало с началом Первой мировой войны в Европе. Хотя США ещё не были непосредственно вовлечены в неё, этот фактор всё же оказал значительное влияние на внутреннюю политику страны.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Какие факторы привели к развитию США? Выразите свои мысли в графической форме.

Внешняя политика

Занятые своими огромными внутренними возможностями и освоением полуострова Аляска, купленного у России, США приступили к захвату колоний и расширению сферы своего влияния позже европейских государств. При этом США сосредоточили своё внимание на странах, расположенных на побережье Латинской Америки, Карибского бассейна и Тихого океана.

В 1889 году в Вашингтоне состоялась **I Панамериканская конференция**, инициированная США. По итогам мероприятия был создан Международный союз американских республик. Так сформировалась Панамериканская политика, направленная на единоличное господство США над странами Западного полушария.

После этого США завоевали **Гавайские острова**, расположенные на пересечении путей, ведущих из Тихого океана в Азию. Так, в конце XIX века Америка стала крупнейшей в мире морской державой.

В 1898 году, одержав победу в войне с Испанией, страна аннексировала острова Пуэрто-Рико и Гуам. Затем колонией США также стали Филиппины, американцы установили контроль и над Кубой.



Вид на Нью-Йорк в 1880-1890-х годах

Культура

Большое влияние на формирование американской культуры оказали эмигранты из Ирландии, Германии, Италии, Польши, потомки рабов, вывезенных из Африки, американские индейцы и жители Гавайских островов. Но основным фактором формирования американской цивилизации стали язык, правовая система и культурные достижения англоязычного населения, которые широко распространились в стране.

На втором этапе развития американской культуры, который пришёлся на 60–90-е годы XIX века, мир узнал о литературных гениях, как **Уолт Уитмен** и **Марк Твен,** выдающихся художниках, как **Уинслоу Гомер, Томас Икинс** и **Джеймс Уистлер**. Начиная с XX века, отличительной чертой американской культуры стало преобладание в ней ***массовой культуры***.

СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ



В конце XIX – начале XX веков резко активизировался приток иностранного капитала в экономику Латинской Америки. Если в XIX веке в этом плане лидировала Великобритания, то к концу столетия наиболее активны стали инвесторы из Германии и особенно США.

В конце XIX века большая часть Латинской Америки, включая крупнейшее государство региона – Бразилию, отличалась крайней отсталостью. На плантациях в основном использовался рабский труд. Только в 1888 году Бразилия отменила рабство, а в 1891 году страна стала республикой.

Большое влияние на развитие и характер латиноамериканского общества оказали этнические процессы. Взаимодействие культур и традиций разных народов – индейцев, африканцев, европейцев – привело к формированию в этих странах разнообразных ***этнопсихологических общностей***.

Это, в свою очередь, определило характер политической культуры и процессов, которые привели к политической нестабильности в обществе, частым государственным переворотам, восстаниям, революциям, широкому использованию грязных методов политической борьбы. Во многих государствах установились **авторитарные режимы**, опиравшиеся в своей деятельности на армию.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

С какими проблемами в своём развитии столкнулись страны Латинской Америки в начале XIX века?

Мексиканская революция (1910–1917 годы)

Начавшаяся в 1910 году революция оказала большое влияние на дальнейшее развитие Мексики – одной из крупнейших стран Латинской Америки. Ликвидировав сохранившиеся от прежнего режима отсталые общественные отношения, революция сыграла решающую роль в социально-экономическом и политическом развитии мексиканского общества, превращении Мексики в ведущую страну региона.

В 1911 году в ходе Мексиканской революции был свергнут диктатор **Диас**. На состоявшихся в октябре того же года президентских выборах победил **Мадеро**. Но нерешительность в разрешении социально-экономических проблем и поддержка США тем, кто противостоял правительству Мадеро, привела к его кризису. В результате восстания, начавшегося в феврале 1913 года, к власти пришёл генерал **Уэрта**. Мадеро был заключён в тюрьму, а затем расстрелян. Это событие стало причиной возобновления гражданской войны.



В 1916 году США ввели свои войска в Мексику под предлогом недопонимания на границе. Перед лицом внешней опасности все революционные силы объединились, отношение правительства к имуществу иностранцев, особенно американцев, на территории Мексики, ужесточилось. Борьба с интервентами длилась почти год и закончилась в феврале 1917 года выводом американских войск из Мексики. Революция победила.

Культура

Латиноамериканская культура сформировалась в результате смешения рационалистической культуры европейцев с культурными воззрениями потомков коренных индейцев и африканцев, основанными на мифологических представлениях. В литературе начала XX века выделялись такие деятели, как **Сесар Вальехо** и **Габриела Мистраль**, в изобразительном искусстве – **Диего Ривера, Хосе Ороско** и **Давид Сикейрос**.

Таким образом, к началу XX века сформированная в колониальный период в Латинской Америке экономика постепенно превратилась в капиталистическую. Возникли крупные города – центры промышленности и культуры. В обществе стали отчётливо проявляться признаки индустриальной цивилизации.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Авторитарный режим – политическая власть, основанная на волеизъявлении одного правящего человека или группы лиц, метод государственного управления посредством централизованной власти.

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, действия, направленные против его территориальной целостности и политической независимости.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем завершилась гражданская война 1861–1865 годов в США?**
2. **Какое значение для американских народов имела Первая Панамериканская конференция в Вашингтоне, созванная по инициативе США?**
3. **Какие важные события произошли в крупнейшей стране Латинской Америки – Бразилии – в последней четверти XIX века?**



ТЕМА 6

Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чём заключались особенности Японии?
2. Какие династии в истории Китая вы знаете?
3. Какое место занимает династия Бабуридов в истории Индии?

Конец XIX – начало XX веков стали периодом «Пробуждения Азии». В это время в традиционных обществах Востока начали проявляться зачатки индустриализации. Это был противоречивый период: с одной стороны, восточные страны пытались сохранить свои традиции, с другой – требовалась модернизация экономики.

ВСПОМНИТЕ

Модернизация – это…

«Вестернизация» – подражание образцу европейского и американского государственного управления, законодательства, образовательной системы, культуре одежды и поведения – всё это было следствием колонизации стран Востока.



Революция Мэйдзи

ЯПОНИЯ

На протяжении двух столетий Япония оставалась закрытой для западных стран. Все попытки наладить с ней торговые отношения были решительно отвергнуты сёгунатом.

В 1868 году военно-феодальное правительство сёгуна Токугавы было свергнуто. Его войска сдались без боя и отступили в свои родовые поместья. Однако военные действия против сторонников этой формы правления государством продолжались. Сёгунат был окончательно ликвидирован в 1869 году.

События этих лет в истории Японии получили название «Революции Мэйдзи». Оно связано с девизом императора Муцухито – «Мэйдзи», что означает «просвещённое правление». Период Мэйдзи охватывает 1868–1912 годы.

Буржуазные реформы Мейдзи



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Чем для японского общества обернулись реформы, проводившиеся в Японии в период Мэйдзи – «просвещённого правления»?



Японский император Муцухито (Мэйдзи)

Взявшись за восстановление своей страны, японцы сотворили своеобразное чудо: они построили страну на основе двух разных цивилизаций, население которой живет, следуя одновременно как западным, так и восточным традициям.

Строительство «Новой Японии» было связано с восстановлением императорской власти. Процесс объединения страны в единое государство завершился в 1871 году. Княжества заменили префектуры, подчинявшиеся непосредственно центральной власти. Количество сословий сокращено до трёх: население стало делиться на придворную и военную знать, военно-служилое дворянство и простой народ.

Проведя масштабную модернизацию экономики, Япония сосредоточила своё внимание на колониальных устремлениях. В русско-японской войне 1904–1905 годов страна отвоевала у России господство в Южной Маньчжурии и Корее. В 1910 году Корея официально стала колонией Японии.

Культура

Подражание западной культуре в процессе модернизации, освоение передовых достижений науки и техники способствовало повышению общего культурного уровня страны. Требование правительства о дальнейшей европеизации вызвало недовольство интеллигенции. Среди деятелей искусства укрепилась идея возрождения японской национальной культуры и самобытного искусства.

КИТАЙ

После поражения во Второй опиумной войне (1856–1860) правящие круги Китая предприняли очередную попытку избавить страну от опасности стать источником доходов западных держав. В результате была сформирована политика «самоусиления» – «Цзи цян». Она просуществовала без существенных изменений до 1895 года.

Тем не менее, самая большая по численности населения страна оставалась полуколонией иностранных государств. В начале XX века 90 процентов 400-миллионого китайского населения было неграмотным.

В такой сложной ситуации вспыхнула **Синьхайская** революция под руководством **Сунь Ятсена**. Свое название она получила за то, что начиналась от года «синьхай» по китайскому календарю. Результатом революции 1911–1912 годов стало свержение маньчжурской династии и провозглашение Китая республикой. При этом страна оставалась политически разрозненной. В 1912 году Сунь Ятсен основал партию **Гоминьдан** («Национальная партия»).

Переход к республиканскому строю ускорил буржуазное развитие.



Сунь Ятсен

В конце XIX века в китайской культуре возникли противоречивые направления. С одной стороны, наблюдалось подражание классическим образцам в литературе, особенно в поэзии, с другой стороны, происходило всё более широкое распространение литературного языка **байхуа**, доступного широким слоям населения и постепенно вытесняющего старомодный язык **вэньянь**, доступный только образованным людям. Во второй половине XIX века появились десятки газет и журналов на китайском языке.

Таким образом, Китай, считавшийся в начале XIX века великой державой, к середине столетия стал территорией пересечения колониальных интересов стран Западной Европы, а затем США, России и Японии. Экономическая и военная отсталость Китая, несмотря на статус самодостаточного великого государства, сделала его полуколонией западных держав.

ЗАПОМНИТЕ

Согласно конституции, принятой в начале 1889 года, Япония стала конституционной монархией.

Вторая опиумная война в истории Китая произошла в 1856–1860 годы.

ИНДИЯ



Философ Свами Вивекананд

К концу XIX века колониальное угнетение Индии усилилось. Английские колонизаторы стремились приспособить индийскую экономику к потребностям индустриального общества Великобритании. При непосредственном участии англичан индийская сельская община была ликвидирована, стали развиваться капиталистические отношения.

Со второй половины XIX века в Индию начинает проникать английский капитал. Первой крупной инвестицией стало строительство железной дороги. Компании, вкладывавшие средства в это дело, получали колоссальный доход.

Следующей сферой капиталовложений стало плантационное хозяйство. Британское правительство уделяло большое внимание поддержке чайных, кофейных, каучуковых плантаций в Индии за счёт их увеличения и предоставления им различных льгот. Английские капиталисты также делали крупные инвестиции в строительство фабрик и заводов, в горнодобывающую промышленность.

Вместе с капитализмом в Индии формировалась и национальная идеология. Представители ранней идеологии национального обновления **Рамакришна Парамахаса** и его ученик **Свами Вивекананда** были популярны как в Индии, так и за её пределами. Вивекананда был одним из основателей современного Индийского национального движения и ярым пропагандистом идеи освобождения от британского господства.

В декабре 1885 года в Бомбее была создана первая в истории страны светская, общенациональная, почти парламентская организация – **Индийский национальный конгресс** (ИНК). На форуме индийских патриотов были сформулированы основные требования конгрессменов к британскому правительству и парламенту.

В 1906–1907 годы была создана партия Всеиндийская мусульманская лига. В начале XX века серьёзных разногласий между этой партией и ИНК по вопросам политического статуса и парламентских реформ в Индии не возникало.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Отметьте недостатки и достижения азиатского пути реформ, по которому в конце XIX века – начале XX века пошли Япония, Китай и Индия.

Какие результаты принесли реформы обществу этих стран?

Культура

Индийская культура этого периода, продолжая свои многотысячелетние традиции, одновременно испытывала влияние английской культуры. В то время, как любимые индусами музыка, пение и танцевальное искусство сохраняли свою традиционность, литература и изобразительное искусство очень быстро модернизировались.

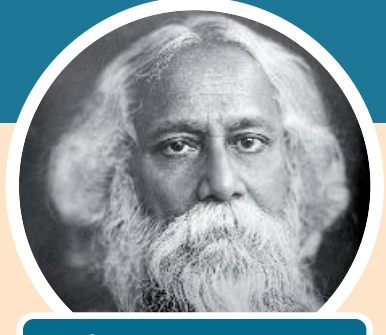
ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Какая страна была «закрытой»?

В 1912 году Сунь Ятсен...

В этот период творил один из крупнейших деятелей индийской литературы **Рабиндранат Тагор**. В 1913 году он получил Нобелевскую премию по литературе за цикл стихов «Гитанджали» («Жертвенные песни»).

Таким образом, конец XIX – начало XX века ознаменовались значительными изменениями в экономической и политической жизни Индии. Капитализм, хотя и медленно, но развивался. Возникло национально-освободительное движение, объединённое идеей борьбы против английского колониального господства.



Рабиндранат Тагор

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь с творчеством Рабиндраната Тагора. Какие аспекты жизни Индии отражены в его работах? Выразите своё мнение в форме эссе.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Отметьте противоречивые аспекты модернизации экономики, начавшейся в странах Востока.**
2. **Что дали Японии реформы Мэйдзи? Перечислив реформы в каждой сфере, приведите данные в виде таблицы.**
3. **Чем закончилась революция Сунь Ятсена в Китае?**
4. **На каких аспектах борьбы с колониализмом сосредоточился Индийский национальный конгресс?**



ТЕМА 7

Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие мировые религии вы знаете?
2. Где и когда зародился ислам?
3. Что исламская цивилизация дала мировой культуре?

В XIII–XIV века в истории исламской цивилизации началась интеллектуальная депрессия. К XVI веку, когда-то величественная и бывшая оплотом мирового прогресса, она оказалась в глубоком интеллектуальном кризисе. Большинство центров образования и культуры в исламских странах превратились в рассадники узкомыслящих и невежественных фанатиков. Это также стало причиной экономического и политического кризиса. К концу XIX – началу XX века страны исламской цивилизации начали сильно отставать от Запада.

ВСПОМНИТЕ

Дайте определение понятиям «традиционализм» и «реформизм».



Султан Абдул-Хамид II

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Назовите факторы, которые способствовали тому, что Османская империя в своё время стала самым могущественным государством исламского мира.

ТУРЦИЯ

В своё время Османская империя была самым могущественным государством в исламском мире. Она представляла собой монархию, основанную на единоличной власти султана. Поскольку основу экономики государства составляло крайне отсталое сельское хозяйство, в стране часто наступал голод. Реформаторский курс османского правительства также провалился.

Несмотря на все усилия к последней четверти XIX века Турция превратилась в полуколониальное, зависимое от иностранного капитала государство. В такой обстановке среди передовых слоёв общества стали нарастать настроения протеста против существующего положения дел.



Открытие первого парламента Османской империи

В 1865 году в Стамбуле образовалась тайная политическая организация, члены которой называли себя «новые османы». В Европе эта организация получила название «младотурок», а её участники – «младотурки». Благодаря этому движению в Турции начались реформы.

В 1876 году на престол взошёл султан **Абдул-Хамид II**. Пост великого визиря занял **Мидхат-паша**, сотрудничавший с «новыми османами». Тяжёлое положение империи заставило пойти на такую уступку младотуркам. **Мидхат-паша** разработал проект будущей конституции, и Абдул-Хамид II был вынужден принять документ ввиду сложившейся ситуации.

Принятая в **декабре 1876 года** «**Конституция Мидхата**» провозгласила Турцию ***конституционной монархией*** и предусматривала создание двухпалатного парламента. Всех граждан империи назвали османами и уравняли перед законом. Несмотря на определённые недостатки, эта конституция могла бы иметь прогрессивное значение для Турции того времени.

Однако **весной 1877 года** началась русско-турецкая война, которая привела к тяжёлому положению Турции в начале 1878 года: армия была разбита, войска России приближались к столице империи.

Воспользовавшись этой ситуацией, султан Абдул-Хамид распустил парламент и отменил «Конституцию Мидхата». Заключив в тюрьму часть депутатов, он объявил, что будет единолично управлять страной. В марте 1878 года в местечке Сан-Стефано под Стамбулом было подписано перемирие с Россией.



Султан Абдулазиз

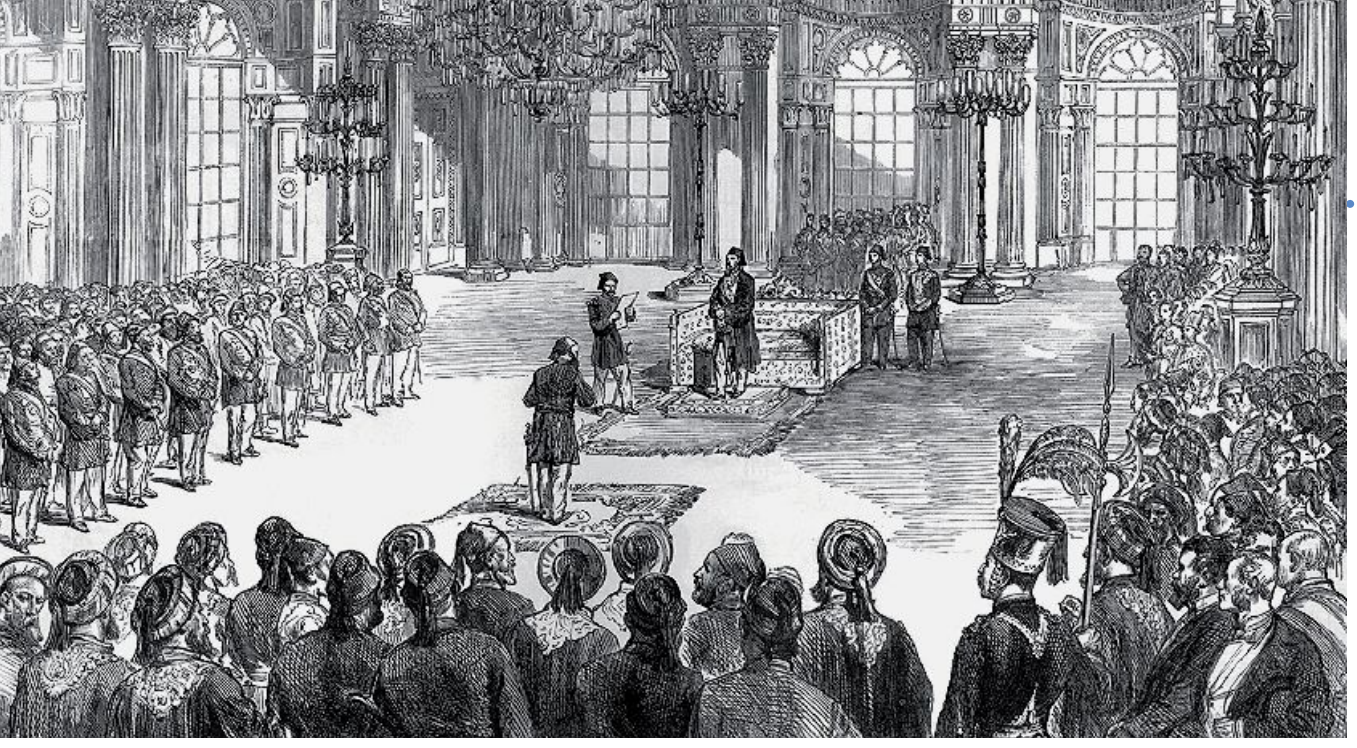
ЗАПОМНИТЕ

В 1871 году великий визирь Махмуд Недим-паша добился амнистии для преследуемых «младотурок».

В декабре 1876 года Турция была провозглашена конституционной монархией.

В 1908 году офицеры, состоящие в партии «младотурок» подняли восстание. В результате этих событий, получивших название **«младотурецкой революции»**, деспотичный режим в Турции был свергнут, конституция и парламент – восстановлены.

После нескольких военных переворотов в 1913 году к власти пришла «тройка» представителей партии **«младотурок»** – **Энвер-паша**, **Талъат-паша** и **Джемал-паша**. Накануне Первой мировой войны они проводили политику сближения с Германией, в августе 1914 года был подписан секретный договор с этой страной. Это стало одной из важных причин крушения Османской империи.



ПЕРСИЯ

Вторая половина XIX века стала временем активной колониальной экспансии европейских государств, прежде всего Англии и России, в Персии. Представители династии **Каджаров**, находившиеся у власти, предпочитали выполнять требования иностранных государств, а не своего народа. Для подчинения Персии использовались различные методы – ***концессии*** и кредиты Тегерану. В результате Персия превратилась в сырьевую базу европейских государств.

Помимо экономики страны, иностранцы контролировали и некоторые сферы государственного управления. Сформированный в 1879 году под руководством русских офицеров казачий полк был преобразован в бригаду. Впоследствии она стала единственной боевой частью персидской армии и послужила укреплению зависимости шахского режима от России.

Тяжёлое положение в стране и политика **Музаффариддин-шаха** привели к буржуазно-демократической революции 1905–1911 годов, которая слилась с национально-освободительным движением. По итогам революции был образован Меджлис (парламент), принята конституция. Однако, несмотря на эти изменения, власть каджаров была восстановлена, а страна была разделена на зоны влияния России и Англии. В результате Персия превратилась в полуколонию могущественных государств.

Так, конец XIX – начало XX века стали периодом наивысшего расцвета колониальной экспансии стран Европы, США и Японии. Исламский мир также был почти полностью захвачен метрополиями, владевшими большими территориями. Такие страны, как Турция и Персия, оказались под экономическим гнётом и превратились в полуколонии.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какое значение приобрела общая для Турции и Персии борьба между реформизмом и традиционализмом?

Что эта борьба принесла этим странам?



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь с историей мировых цивилизаций. Проанализируйте вклад каждой цивилизации в развитие человеческого общества. Запишите свои мысли в виде эссе.

В этот период, как и в других колониях, в исламских странах происходила относительная стабилизация экономической жизни. Активно велось строительство инфраструктуры: железных дорог, морских портов, ирригационных сооружений. Ряд устаревших обычаев и пороков (работорговля, торговля детьми, многожёнство) были отменены колониальными правительствами. Период 1870–1914 годов обозначился резким ростом инвестиций мировых держав в колонии. Инвестиции в Турцию, Египет и страны Ближнего Востока составили 50–60% от общего объёма капиталовложений.

Острая борьба между традиционализмом и модернизмом сыграла ключевую роль в культурном развитии исламских стран. Если в ряде других стран, например, в Японии, сформировалась своеобразная атмосфера, сочетающая в себе традиционализм и модернизм, то исламские страны предприняли большие усилия против культурного влияния Запада.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Найдите на карте территории Турции и Ирана в период с конца XIX до начала XX века.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Когда была создана партия «младотурок»? Перечислите основные направления деятельности партии.**
2. **Чем закончилась буржуазно-демократическая революция 1905–1911 годов в Персии?**
3. **Отметьте общие признаки в развитии Турции и Персии в конце XIX – начале XX века.**
4. **Какое влияние иностранные государства оказывали на государство персов в этот период?**



ТЕМА
8

Проблемы колонизации и развития в странах Африки

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Под какую сельскохозяйственную продукцию использовались территории африканских стран?
2. Расскажите об особенностях развития стран Африки в средневековье.
3. Перечислите причины отсталости африканских стран в начале эпохи Нового времени.



АФРИКА В КОНЦЕ XIX ВЕКА

Рабство и работорговля были одним из самых позорных явлений Новой эпохи. В таких странах, как Великобритания, Франция, США работорговля была официально запрещена ещё в первой половине XIX века. Брюссельская конференция 1889–1890 годов запретила работорговлю и положила начало борьбе против тайного вывоза рабов из Африки.

Рынок невольников приносил огромную прибыль работорговцам и купцам. Бурное развитие и расцвет таких городов Европы и Америки, как Бристоль, Ливерпуль, Манчестер, Лондон, Нант, Руан, Амстердам, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Рио-де-Жанейро и многие другие, были связаны с работорговлей.

Почти за четыре столетия европейские колонисты привезли в Америку 15–16 миллионов рабов. Примерно столько же невольников арабы поставили в мусульманские страны. В процессе трансатлантической работорговли погибло около 60-70 миллионов человек. Работорговля служила экономическому процветанию стран Европы и Америки за счёт истощения ресурсов Африки. Одним из тяжелейших последствий работорговли, продолжавшейся до 70-х годов XIX века, стало психологическое состояние: обесценивалась человеческая жизнь, происходила деградация рабовладельцев и рабов. Сформировалась идеология самого бесчеловечного проявления рабства – **расизма**. В течение четырех столетий воображение многих, прежде всего европейцев, стало таким, что под рабом подразумевается африканец, то есть черный человек. Многие поколения представляли себе Африку только через рабовладельческую торговлю и рабовладельческие концепции, даже не имея знаний о конкретных цивилизациях, таких как Гана, Сонгай, Бенин, Мономотапа. Работорговля породила научные представления о неграмотности африканских народов, не обладающих высокими умственными способностями. Европейцы умело использовали эти концепции, чтобы оправдать свои бесчеловечные и аморальные действия при завоевании и колонизации Африки.

Берлинская конференция 1884–1885 годов



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

На ваш взгляд, какие последствия работорговли были для Африки самыми тяжёлыми?

Берлинская конференция 1884–1885 годов стала одним из ключевых событий периода колонизации Африки. Первое специальное совещание, посвящённое судьбе *«Чёрного континента»*, было созвано по инициативе Германии и Франции. В нём приняли участие 12 европейских государств, а также США и Турция. Участники конференции рассматривали Африку как объект колониальной и экономической экспансии европейских государств.

С точки зрения африканцев Берлинская конференция была демонстрацией империалистической политики, ущемляющей права народов. Одна из газет Тропической Африки – «Lagos observer»



в 1885 году писала: «Мир ещё никогда не был свидетелем такого масштабного и вопиющего грабежа. Но Африка бессильна сопротивляться». Берлинская конференция часто упоминается, как отправная точка «битвы за Африку».

Берлинская конференция



ЗАПОМНИТЕ

Бурное развитие и расцвет таких городов Европы и Америки, как Бристоль, Ливерпуль, Манчестер, Лондон, Нант, Руан, Амстердам, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Рио-де-Жанейро и другие, были связаны с работорговлей.

На Берлинской конференции европейские государства рассматривали Африку как объект своей колониальной и экономической экспансии.

РАЗДЕЛ АФРИКИ

Колониальный раздел Африки стал результатом развития капитализма в Европе во второй половине XIX века. До 1876 года европейскими государствами было занято только 10% африканских земель. Но к 1900 году в руки колониальных захватчиков перешло 9/10 континента. Так, к примеру, Великобритания оккупировала большую часть территорий, на которых проживало около половины всего населения Африки.

Большую часть континента и почти треть населения захватила Франция. Большинство французских колоний располагалось в Западной и Экваториальной Африке, значительная их часть также приходилась на страны к югу от Сахары. Остальные территории были поделены между Бельгией, Португалией, Испанией, Германией и Италией.

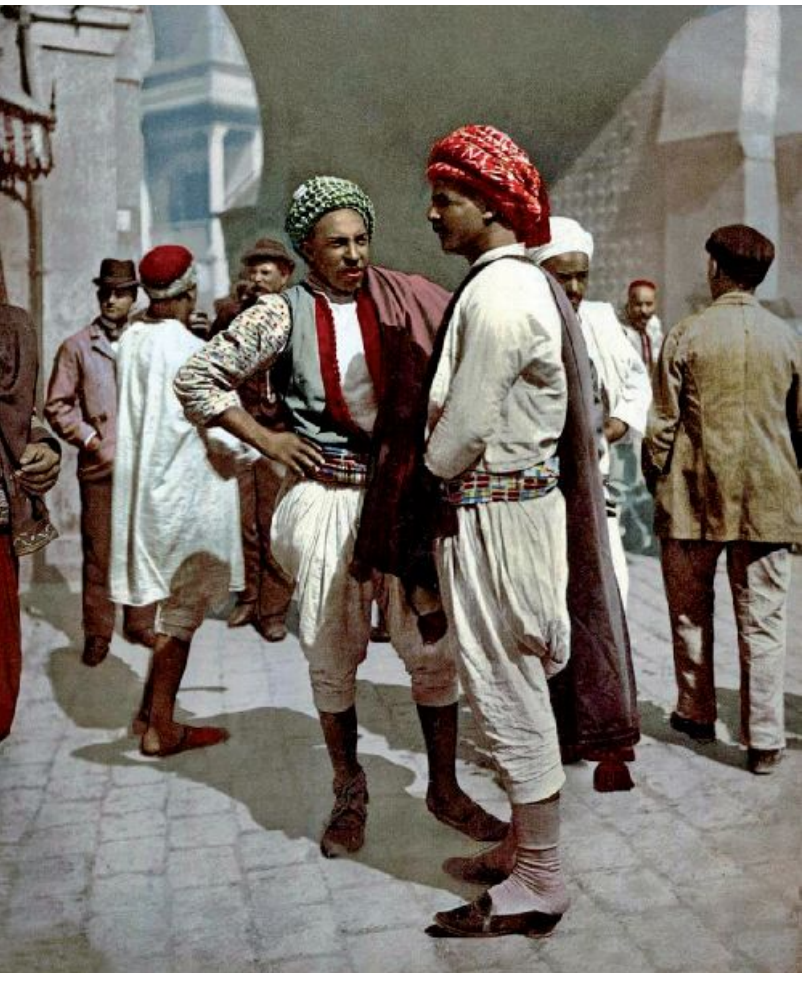
Общим признаком активности европейцев во всех колониях стала жестокая эксплуатация народов Африки и разграбление её ресурсов.

БОРЬБА АФРИКАНСКИХ НАРОДОВ ПРОТИВ КОЛОНИЗАЦИИ

В годы борьбы за независимость проявились выдающиеся способности африканских патриотов. Движение сопротивления возглавляли в основном правители больших и малых государств и государственных образований, вожди племён. Среди них можно отметить таких лидеров, как **Самори, Беханзин, Раббах, Мухаммед ибн Абдулла**, которые прославились своей храбростью и отвагой.

Большую роль в формировании национальной идеологии в странах Тропической Африки сыграло появление нового, образованного социального слоя. Его составили мелкие чиновники, служившие колониальному режиму, учителя, священники, врачи и юристы. Многие из них отказались от традиционной религии предков. После того, как они приняли христианство, связывавшие их племенные узы ослабли, а тяга к европейской культуре усилилась. В рамках этого нового слоя формировалась национальная интеллигенция.

Так завершился процесс раздела Африки империалистическими госу-



Население Туниса в конце XIX века

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какие специфические аспекты колониализма и проблемы развития, общие для африканских стран в этот период вы можете отметить?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

До 70-х годов XIX века…

Берлинская конференция 1884–1885 годов…

Европейские государства до 1876 года…



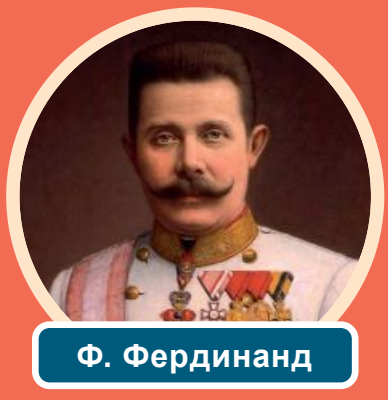
дарствами накануне Первой мировой войны. Сотни тысяч африканцев, защищавших свою Родину и независимость, погибли в неравных битвах с колонизаторами. Захватчики, в свою очередь, грабили природные богатства континента и, жестоко эксплуатируя его жителей, смогли обогатиться и возвысить Европу.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Чему нынешнее взрослое поколение может научиться у таких народных лидеров, как Самори, Беханзин, Раббах, Мухаммед ибн Абдулла, которые прославились в истории Африки своей храбростью и самоотверженностью? Подготовьте презентацию, посвящённую деятельности этих личностей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какое влияние работорговля оказала на страны Африки?**
2. **Какое значение имела Берлинская конференция для континента?**
3. **Чем закончилась борьба народов Африки против колониализма?**
4. **Какие процессы наблюдались в развитии народов Африки в преддверии Первой мировой войны?**

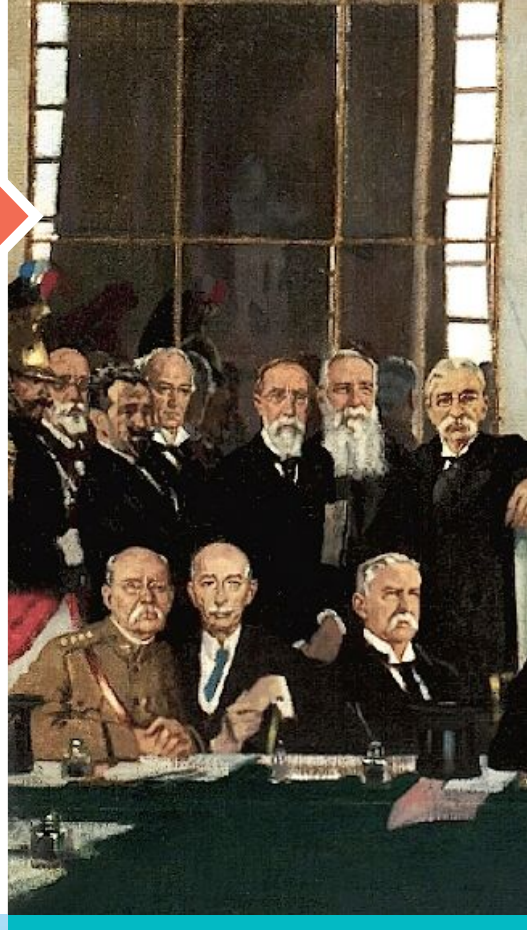


Ф. Фердинанд

Первая мировая война

(28 июля 1914 года –
11 ноября 1918 года)

Причиной войны послужило убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда и его жены боснийским сербом Гаврилой Принципом. В армии воюющих стран было мобилизовано более 74 миллионов человек. 28 июня 1919 года на Парижской мирной конференции, организованной странами-победительницами, Германия была вынуждена подписать Версальский договор, официально завершивший Первую мировую войну.







Холокост

Холокост – преследование и массовое уничтожение евреев, проживавших в годы Второй мировой войны на территории Германии и её союзников, а также на оккупированных ими территориях. В результате в лагерях смерти погибло около 6 миллионов человек.



Вторая мировая война

(1 сентября 1939 года –
2 сентября 1945 года)

Крупнейшая в истории человечества война между фашистской Германией, Италией, милитаристской Японией и странами антифашистской коалиции. В войне участвовало 62 государства. Бои велись на территории 40 государств.





ГЛАВА
II

ЛИБЕРАЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ, ТОТАЛИТАРИЗМ И АВТОРИТАРИЗМ – НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПЕРИОД МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

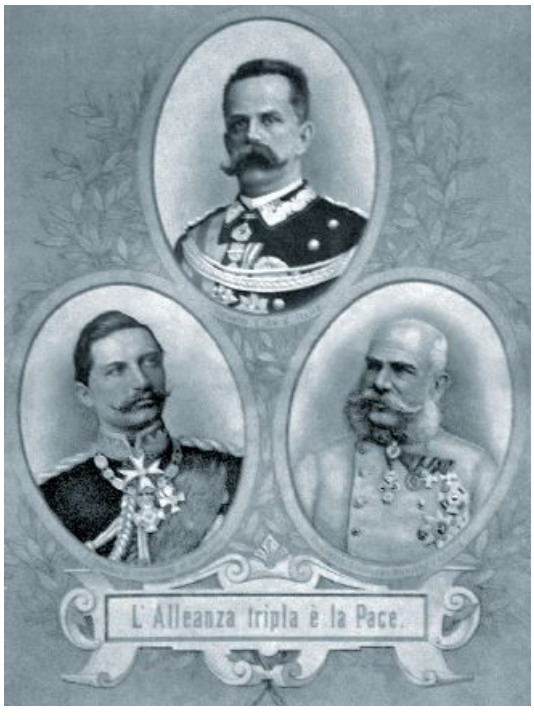


ТЕМА 9

Предпосылки и последствия Первой мировой войны

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С помощью примеров дайте определение терминам «демократия» и «монархия».
2. Что представляют собой тоталитарная и авторитарная диктатуры?
3. В чём заключаются особенности обострения международных конфликтов?



К началу XX века одними из основных признаков мирового прогресса стали неравномерное развитие передовых индустриальных государств, преобладание во внешней политике интересов капиталистических монополий и финансовой олигархии, усиление борьбы между государствами за раздел мира.

ВСПОМНИТЕ

Дайте определение термину «республика».

Императоры Тройственного союза: Виктор Эммануил III (сверху), Вильгельм II (слева), Франц Иосиф I (справа)

ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ И ОБРАЗОВАНИЕ АНТАНТЫ

В последние 30 лет XIX века США и Германия вошли в число передовых индустриальных стран. В результате стремительного развития этих государств произошёл дисбаланс между их военно-экономическими возможностями и разделением мира на сферы влияния. Борьба за передел мира стала важнейшим фактором, определяющим содержание мировой политики того времени.

В 1882 году Германия, Австро-Венгрия и Италия образовали военно-политический блок – **Тройственный союз**. Это привело к разделению Европы на противоборствующие лагеря и сыграло большую роль в развязывании Первой мировой войны.

В 1904–1907 годах в ответ на создание германской коалиции Великобритания, Франция и Россия сформировали военно-политический блок, вошедший в историю под названием **Антанта**. Первая мировая война велась в основном между этими двумя военно-политическими союзами.



ЗАПОМНИТЕ

*В 1882 году Германия, Австро-Венгрия и Италия образовали **Тройственный союз**.*

*В 1904–1907 годах в ответ на создание германской коалиции была сформирована **Антанта**, в которую вошли Великобритания, Франция и Россия.*



Задержание Гаврило Принципа



Солдаты на фронте

НАЧАЛО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

28 июня 1914 года наследник австро-венгерского престола принц Франц Фердинанд и его жена были застрелены в Сараево членом организации «Mlada Bosna» («Молодая Босния») Гаврило Принципом. Это событие имело печальные последствия. Император Австро-Венгрии Вильгельм II потребовал от своего правительства объявить войну.

23 июля Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум, согласно которому Сербия практически теряла свою независимость. Сербия согласилась удовлетворить почти все требования, но **28 июля** Австро-Венгрия всё же объявила ей войну.

Оставить Сербию в состоянии явного уничтожения нанесло бы ущерб имперским интересам России и противоречило бы традициям славянского и православного единства. Поэтому в России была объявлена всеобщая мобилизация. В ответ на это правительство Германии предъявило России ультиматум с требованием прекратить мобилизацию. Россия ультиматум проигнорировала. В результате **1 августа** Германия объявила войну России, а **3 августа** – Франции. **4 августа** Англия объявила войну Германии.

Война приняла общеевропейский характер и быстро вышла за пределы Европы. Япония решила использовать войну для подчинения Китая, захвата немецких колоний в Тихом океане и установления своего господства на Дальнем Востоке. **В августе 1914 года** Япония объявила войну Германии. На стороне Германии и её союзников в войну вступила Турция. Таким образом, конфликт охватил страны Европы, Азии и Африки и превратился в мировую войну.



По своему происхождению, характеру и результатам Первая мировая война была конфликтом империалистического характера. Он представлял корыстные интересы участвующих в ней стран. За исключением Сербии, Черногории и Бельгии, которые боролись за свою свободу, эти государства ставили перед собой оккупационные цели.

Военные действия в 1916–1918 годы

К началу 1916 года стало ясно, что затянувшаяся война ведёт Германию к неизбежной катастрофе. Внутри страны также царили протестные настроения. В этой ситуации Германия была вынуждена вновь обратить всё своё внимание на Запад. Но её сил уже не хватало для проведения общей операции по всему фронту, и немцы решили нанести удар по французам в одном месте – Вердене, который был важным звеном французской обороны.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С помощью специальной литературы ознакомьтесь с внутренней и внешней политикой государств-участников Первой мировой войны. На какие аспекты эти страны обращали внимание в своей внутренней и внешней политике? Изложите свои мысли в форме эссе.



Сосредоточив здесь значительные силы, в феврале 1916 года немцы начали наступление. В десятимесячной битве при Вердене Германия потеряла 600 тысяч своих солдат, потери французов оценивались в 360 тысяч человек. В истории эта битва стала символом бесцельной резни.

Заключительный этап войны



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Как вы думаете, какие ещё факты следует добавить к следующей таблице о Первой мировой войне?

Весной 1917 года страны Антанты предприняли безуспешные попытки, чтобы переломить ход войны. Стало ясно, что воюющие стороны истощены. В Германии начались антивоенные протесты. После Февральской революции 1917 года на убыль пошла боеспособность русской армии, летом 1917 года начались волнения и во французских рядах обороны. С антивоенными лозунгами стали выступать рабочие в Англии, Франции, Италии.

В этой ситуации большое значение приобрело вступление США в войну со стороны Антанты. К середине 1918 года США ввели в Европу почти миллионное войско. В августе страны Антанты взяли инициативу в свои руки и перешли в наступление на всех фронтах. Германия капитулировала.

11 ноября 1918 года германская коалиция подписала условия, выдвинутые странами Антанты. Было объявлено об окончании войны. Германия и её союзники потерпели поражение. Разграбление Германии странами-победительницами, попытки поставить её на колени – всё это привело к возникновению реваншизма как ответной реакции и способствовало приходу к власти фашистов.

ВАЖНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Продолжительность войны	4 года и 3,5 месяца	**Число мобилизованных сил**	Более 74 миллионов
Число стран-участниц войны	38	**Число погибших**	Более 13,6 миллиона
Общая численность населения воюющих государств	Более 1,5 миллиарда	**Число раненых и инвалидов**	Более 20 миллионов



На самом деле почти ни одна страна не сделала правильных выводов из этого конфликта, который унёс жизни миллионов людей, стал причиной огромных разрушений. Это привело к ещё более страшной гуманитарной катастрофе – началу Второй мировой войны.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Подготовьте видеоролик о негативных последствиях войны, в частности, Первой мировой войны.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какое событие послужило поводом для начала Первой мировой войны?**
2. **Расскажите об участии Японии в Первой мировой войне.**
3. **Расскажите о военных действиях 1916–1918 годов.**
4. **Чем закончилась Первая мировая война? Какими были её последствия?**

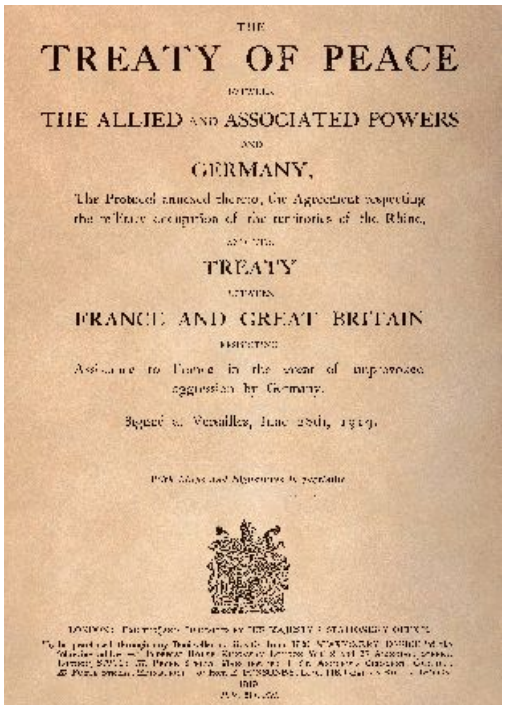


ТЕМА
10

Новые проблемы развития в либерально-демократических странах

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что вы знаете о либерализме?
2. Когда и где появился термин «демократия»?
3. Какие страны относятся к либерально-демократическим?


THE
TREATY OF PEACE
BETWEEN
THE ALLIED AND ASSOCIATED POWERS
AND
GERMANY,
The Protocol annexed thereto, the Agreement respecting the temporary occupation of the territories of the Rhine,
AND THE
TREATY
BETWEEN
FRANCE AND GREAT BRITAIN
RESPECTING
Assistance to France in the event of unprovoked aggression by Germany.
Signed at Versailles, June 28th, 1919.
LONDON: PRINTED AND PUBLISHED BY HIS MAJESTY'S STATIONERY OFFICE

Версальский договор

ВСПОМНИТЕ

Каковы были последствия Первой мировой войны для человечества?

Первая мировая война изменила политическую карту мира и оказала огромное влияние на международные отношения. Германская, Австро-Венгерская, Российская и Османская империи распались. После окончания войны страны-победительницы собрались в Париже, чтобы определить новый порядок в международных отношениях и образ послевоенного мира.

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

На ваш взгляд, какими полномочиями следовало наделить Лигу Наций, основными задачами которой были поддержание мира во всём мире, установление взаимного сотрудничества между народами и вопросы безопасности?

С 18 января 1919 года по 21 января 1920 года в Версальском дворце около Парижа проходила мирная конференция с участием представителей 27 государств. В результате долгой борьбы в процессе конференции были согласованы условия перемирия с Германией. **28 июня 1919 года** Германия подписала **Версальский мирный договор**. Согласно договору Германия она была объявлена единственным ответственным государством за начало Первой мировой войны.

Война укрепила позиции либерально-демократических стран. «Цель войны – сделать мир безопасным для демократии», – утверждали они. Исходя из этого, в 1919 году была создана международная организация – Лига Наций. Её основными задачами были определены борьба за мир во всём мире, сотрудничество между народами и вопросы безопасности.

Колонии побеждённых государств – Германии и Турции – были разделены странами-победительницами. Чтобы узаконить это, **в Устав Лиги Наций** было введено понятие **мандат**.



С целью решения спорных вопросов на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана, а также ограничения морских вооружений **в ноябре 1921 – феврале 1922 годов** была проведена Вашингтонская конференция. Её итогом стало подписание договора между США, Великобританией, Францией и Японией.

Подписанные в 1919–1923 годах соглашения и новый баланс сил в мире получили название Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Она отражала доминирование группы стран в мире, значительное усиление влияния США в мировой политике.

СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

После Первой мировой войны Соединённые Штаты Америки оставались лидером либерально-демократических стран. Однако период устойчивого развития закончился из-за кризиса, начавшегося на Нью-Йоркской фондовой бирже 24 октября 1929 года.

Вслед за США весь капиталистический мир погрузился в пучину мирового экономического кризиса. Этот переломный момент завершил историческую эволюцию капиталистической формы хозяйства, характерную для конца XIX – начала XX веков.

ЗАПОМНИТЕ


NEWSPAPER IS ONE HUNDRED PER CENT AMER...

San Francisco Chronicle

GREAT WAR OVER

Foe Signs Truce; Fighting Ceases On French Front

С 18 января 1919 года по 21 января 1920 года *в Версальском дворце около Парижа проходила мирная конференция с участием представителей 27 государств.*

28 июня 1919 *года Германия подписала* ***Версальский мирный договор****.*

С целью решения спорных вопросов на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана, а также ограничения морских вооружений ***в ноябре 1921 – феврале 1922 годов*** *была проведена Вашингтонская конференция.*

К началу 1930-х годов США стали признанным лидером капиталистического мира и технического прогресса. Здесь же проявилась и вся тяжесть экономического кризиса. Традиционный тип хозяйства исчерпал свои возможности. **В 1929–1932** годах объём промышленного производства сократился на 50%, около 13 миллионов человек лишились рабочих мест.

На президентских выборах в ноябре 1932 года победил **Франклин Рузвельт**. Его «**Новый курс**» изменил характер американского капитализма. Он приспособил экономику США к новой эпохе великих государственных устремлений. Во второй половине 1930-х годов США, а за ними и весь капиталистический мир, вышли из экономического кризиса.



Парижская мирная конференция

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Версальско-Вашингтонская система международных отношений …

24 октября 1929 года…

В ноябре 1932 года…

В 1933 году…

В рамках внешней политики **в 1933 году** США установили дипломатические отношения с СССР, а в 1935–1936 годах страной были приняты законы о нейтралитете и запрете поставок оружия и предоставления кредитов воюющим странам. До начала Второй мировой войны **изоляционизм** оставался приоритетной политикой правительства США.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Победа в Первой мировой войне дорого обошлась Великобритании. Великобритания, которая была кредитором до войны, после неё осталась в долгу перед Соединёнными Штатами Америки и своими доминионами. Темпы экономического роста были очень низкими, а кризисы и стагнация стали обычным явлением. Серьёзный характер приняло забастовочное движение. Рабочие требовали повышения заработной платы и сокращения рабочего дня.

Начавшийся в таких условиях мировой экономический кризис не оказал большого влияния на экономику Великобритании. С 1934 года страна начала выходить из кризиса.

В 1937–1940 годах британское правительство возглавлял лидер консерваторов **Невилл Чемберлен**. **В 1938 году** Невилл Чемберлен подписал **Мюнхенское соглашение,** а спустя два года был вынужден покинуть пост премьер-министра. Его сменил **Уинстон Черчилль** – политик, сыгравший огромную роль в истории Великобритании XX века.

ФРАНЦИЯ

Победа в Первой мировой войне также дорого обошлась Франции. В результате военных действий была разрушена треть промышленных предприятий страны. Деньги резко обесценились, и Франция оказалась в долгу перед США.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь со средневековой историей США, Великобритании и Франции. Опишите характерные особенности развития каждого государства. Запишите свои мысли в виде небольшого эссе.

С другой стороны, по Версальскому договору Франция вернула себе Эльзас и Лотарингию, захватила Саарский угольный бассейн, расширила свою империю за счёт немецких колоний.

В годы кризиса темпы роста производства во Франции замедлились, а объёмы промышленного производства резко упали. Достичь докризисного уровня стране не удалось даже в конце 1930-х годов.

После прихода к власти правых реальной опасностью стало установление фашистского режима. В то время как в стране действовали фашисты, правительство проводило политику невмешательства. Эта политика была принята значительной частью французской политической элиты того времени. Именно это обстоятельство стало одним из главных факторов краха Третьей республики.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Изоляционизм – внешнеполитическая направленность, основанная на идее невмешательства в дела других государств, наций, народов, этносов.

Мандат – зона полномочий, предоставленных какому-либо государству на управление какой-то территорией, областью.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Как изменились границы на карте Европы после Версальского мирного договора?**
2. **Почему Версальско-Вашингтонская система оказалась не такой прочной, как предполагалось?**
3. **Какие последствия для экономики того времени имел начавшийся на Нью-Йоркской фондовой бирже кризис?**
4. **Отметьте самые большие недостатки во внешней политике США, Великобритании и Франции в этот период?**



ТЕМА 11

Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как и по какой причине возникла авторитарная диктатура?
2. Какие войны мирового значения, которые имели место до Первой мировой войны, вы знаете?

В XX веке в большинстве стран, начавших процесс модернизации, сформировался новый тип политического режима, получивший название тоталитаризма. Он возник на основе двух противоположных тоталитарных идеологий – фашизма и большевизма. Для тоталитарных стран характерны высокая роль государства в жизни общества, наличие единой системы ценностей, идеологии, политических программ.

ВСПОМНИТЕ

Опираясь на знания государственно-правовых основ, определите, на какие типы по форме правления делятся государства. Дайте определение этим понятиям.

УСТАНОВЛЕНИЕ ВЛАСТИ БОЛЬШЕВИКОВ В РОССИИ



Октябрьская революция

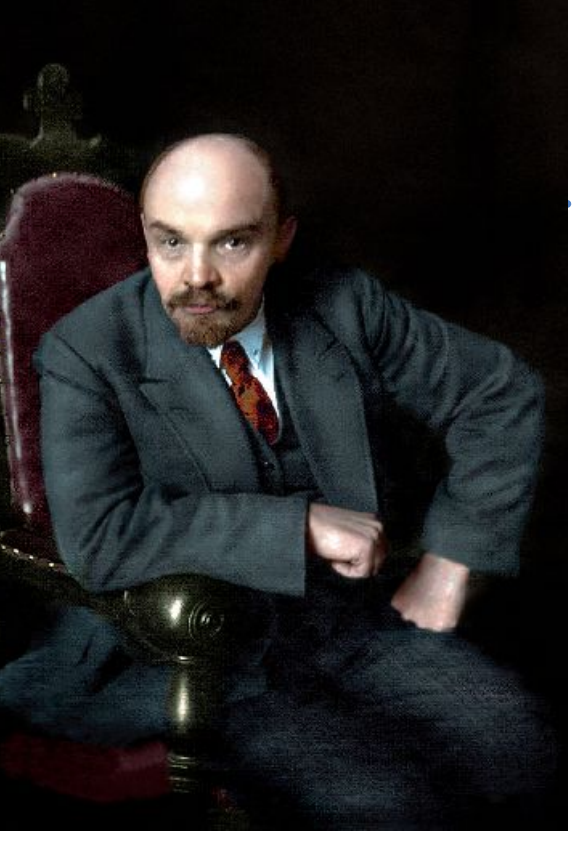
В результате **Февральской революции 1917 года** монархия в России была свергнута, но это не привело к демократии в стране. В результате государственного переворота **7 ноября 1917 года** была установлена советская власть. Под руководством В.Ленина было создано правительство большевиков – **Совет народных комиссаров**.

Гражданская война, начавшаяся в 1917 году с приходом к власти большевиков, продолжалась до 1922 года. В ней погибло около 1 миллиона человек. Вооружённая борьба против Советов в Туркестане продолжалась до середины 1930-х годов. Во время гражданской войны страны Антанты вторглись в Россию. Это действие получило название иностранной интервенции.

В 1918–1922 годах в республике Советов был установлен военный метод управления экономикой – политика «**военного коммунизма**». Это была экстраординарная система мобилизации всех ресурсов страны для победы в гражданской войне.

Одним из важных событий этого периода стало образование **30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических Республик (СССР)** на территории бывшей Российской империи. Первоначально в состав СССР входили Россия, Украина, Белоруссия и закавказские республики. В 1924 году на Кавказе и в Средней Азии была проведена политика *национально-территориального размежевания*, в результате которой были образованы национальные советские республики.

В 1921 году советское государство пережило сильный экономический и политический кризис. Чтобы вывести страну из тяжёлого положения, большевики были вынуждены отказаться от политики «военного коммунизма» и пойти по курсу, получившему название Новой экономической политики (НЭП).



Суть НЭП заключалась в частичном восстановлении рыночной экономики, развитии её на основе экономической заинтересованности и хозяйственного учёта. НЭП поощряла частное предпринимательство, что способствовало росту экономики.

Эта политика позволила восстановить народное хозяйство страны, наладить производство и торговлю, выйти из критического экономического положения. Однако она не привела к установлению рыночных отношений в СССР. С середины 1920-х годов началась постепенное упразднение НЭП.

Лидер большевиков
В. И. Ленин

Индустриализация

Важнейшим явлением конца 1920-х – начала 1930-х годов стала *индустриализация* страны. Первая пятилетка, рассчитанная на 1928–1932 годы, положила начало периоду советской плановой экономики. В первую пятилетку были заложены основы советской тяжёлой промышленности. За эти годы было построено 1500 крупных промышленных предприятий.

Коллективизация

В 1928–1933 годы СССР проводила политику *коллективизации*. В результате этого зажиточные крестьяне и помещики были лишены своего имущества, многие были заключены в тюрьмы, отправлены в ссылки или казнены. В страшном голоде 1933 года на Украине, Кубани, Поволжье, в Казахстане погибло более 7 миллионов человек.



ЗАПОМНИТЕ

*В ходе **Февральской революции 1917** года монархия в России была свергнута.*

В 1921 году советское государство пережило сильный экономический и политический кризис.

*В 1928–1933 годы в СССР проводилась политика, получившая название **коллективизации**.*

Бурное развитие промышленности во второй пятилетке, охватившей период 1933–1937 годов, позволил СССР выйти на второе место в мире по объёму промышленного производства и закрепиться после США.

КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Руководством СССР был также осуществлён комплекс мероприятий, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества. Программа этих мер получила в истории название **«культурной революции»**.

Культурная революция, несмотря на все её противоречия, решила многие серьёзные проблемы. Так, был сделан важный шаг к повышению культуры жизни населения, достигнуты большие успехи в борьбе с безграмотностью. Система образования была полностью реформирована: школа была отделена от церкви, **в 1930 году** было введено обязательное начальное образование. Своё развитие получили наука, литература и искусство. Однако эти процессы сопровождались внедрением принципов марксистско-ленинской идеологии в сознание населения.



Адольф Гитлер (справа)

ИТАЛИЯ

В условиях кризиса, последовавшего за Первой мировой войной, в Италии активизировалась фашистская партия, созданная в 1919 году под руководством **Бенито Муссолини**. В 1921 году фашистское движение, приняв официальный характер, стало проводить националистическую пропаганду, направленную на укрепление политической мощи государства. Фашисты получили 30 мест на парламентских выборах этого года. В октябре 1922-го после знаменитого марша фашистских отрядов на Рим король **Виктор-Эммануил III** назначил Муссолини главой правительства.

Итальянский фашизм имел тоталитарные и авторитарные признаки. Его идеологическая система построена на фундаменте национализма, усеянном идеями *католицизма, традиционализма, социализма.*

Фашисты проводили агрессивную политику, характерную для всех тоталитарных режимов. В 1935–1936 годах Эфиопия, Эритрея и часть Сомали были превращены в итальянские колонии. **В 1937 году** Италия вышла из Лиги Наций и вступила в союз с Германией и Японией, что стало одной из причин начала Второй мировой войны.



Марш фашистских отрядов на Рим



ГЕРМАНИЯ

Германия потерпела поражение в Первой мировой войне, а после столкнулась с революционными событиями. **К ноябрю 1918** года беспорядки охватили все крупные города Германии. **31 июля 1919 года** в Веймаре страна была провозглашена республикой. Учредительным собранием была принята конституция, удовлетворявшая демократические требования революционных масс. Так, в истории Германии начался новый период – **Веймарская республика**.

В 1919 году **Антон Дрекслер** основал Национал-социалистическую рабочую партию Германии, в том же году её возглавил **Адольф Гитлер**. **В ноябре 1923 года** в Мюнхене вспыхнуло восстание, получившее название **«Пивной путч»**. Это была первая попытка нацистов прийти к власти в Германии. Хотя она и закончилась провалом, именно «Пивной путч» превратил нацистскую партию в политическую силу в масштабах Германии.

30 января 1933 года президент **Пауль фон Гинденбург** назначил на пост **рейхсканцлера** (главы правительства) Адольфа Гитлера – лидера национал-социалистов, имевших самую большую фракцию в рейхстаге (парламенте). **Веймарская конституция** была отменена. **В 1934 году** после смерти президента Гинденбурга Гитлер стал **фюрером** Германии.

Главной целью тоталитарного режима Гитлера была подготовка Германии к войне с целью подчинения «менее развитых рас» и захвата территорий. В 1936–1939 годах экономика Германии была полностью подчинена целям войны: военные расходы были увеличены в 10 раз, численность войск доведена до уровня 1914 года, реформирован военно-морской флот. **В 1935 году** вступил в силу закон о всеобщей воинской обязанности. Германия начала готовиться к большой войне. Союзниками тоталитарному режиму Германии стали аналогичные режимы в Италии и Японии.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Почему в этот период Россия, Италия, Германия и Япония стали тоталитарными или авторитарными странами?

К каким последствиям привели тоталитарная или авторитарная диктатура упомянутых выше государств?



ЯПОНИЯ

В начале XX века Япония была единственным государством Азиатского региона, достигшим относительно высокого уровня экономического и военного развития, не оказавшимся в зависимости от ведущих мировых держав. Тоталитарная система, сложившаяся в Японии, имела свою авторитарно-монархическую форму.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь с историей «Треугольника Берлин – Рим – Токио». Проанализируйте деятельность этого союза. Напишите своё мнение в виде небольшого эссе.

К середине 1920-х годов в стране произошёл промышленный переворот. В 1925 году уровень производства промышленной продукции превысил уровень 1919 года. Процесс концентрации производства продолжался. В тяжёлой промышленности свои позиции укрепили такие концерны, как **«Mitsubishi»** и **«Sumitomo».**

Мировой экономический кризис 1929–1933 годов нанёс огромный ущерб японской экономике. Японское правительство в качестве выхода из кризиса выбрало милитаризацию экономики и агрессию. Под влиянием движения «молодых офицеров» Япония стремительно пошла по пути оккупации.

В 1936 году Япония и Германия подписали так называемый **Антикоминтерновский пакт,** в 1937 году к нему присоединилась Италия. Так возник союз государств-агрессоров, получивший название **«Треугольника Берлин – Рим – Токио»**. Это сыграло ключевую роль в начале Второй мировой войны.

В период между мировыми войнами внутренняя и внешняя политика, экономика и идеология в тоталитарных государствах были сосредоточены на одной единственной цели – получить реванш за поражение в Первой мировой войне и переделать мир.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Фашизм («банда», «объединение») – политическая концепция власти, основанная на тоталитарном типе политической диктатуры.

Социализм («социальный») – учение, полагающее, что свобода и равенство, счастье и процветание могут быть достигнуты путём превращения частной собственности в собственность общественную.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем закончилась гражданская война в России, начавшаяся с приходом большевиков к власти в 1917 году?**
2. **Какова была основная цель правительства, возглавляемого Бенито Муссолини?**
3. **В каких аспектах истории Германии отчётливо видна главная цель тоталитарного режима Гитлера?**
4. **Чем отличался тоталитарный строй, сформировавшийся в Японии?**



ТЕМА
12

Проблемы независимости и развития в странах Азии

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны Азии вы знаете?
2. Дайте определение понятию «независимость».
3. Перечислите общие проблемы в развитии азиатских и европейских стран.

ВСПОМНИТЕ

Отметьте факторы, которые привели к обострению отношений между Францией и Германией в эпоху Нового времени.

После Первой мировой войны национально-освободительные движения усилились в таких странах Азии, как Турция, Иран, Китай, Индия, Афганистан. В этот период национально-освободительное движение продолжилось и в Туркестане. Победа национальных сил привела к серьёзному изменению геополитической карты Азии. Полуколониальная система была упразднена, Османская империя распалась, а на её месте возникли новые государства, в том числе Турецкая Республика. В ряде азиатских стран были проведены процессы модернизации по западному образцу.

ТУРЦИЯ

После поражения Османской империи в Первой мировой войне страны Антанты начали разрабатывать план раздела принадлежавших ей территорий. Все земли империи за пределами её территории были аннексированы и перешли под мандат Лиги Наций.

В стране началось движение сопротивления, которое возглавил генерал **Мустафа Кемаль-паша**. После продолжительных битв, **в октябре 1922 года** войска Кемаля освободили всю территорию Турции. **1 ноября 1922 года** Великое национальное собрание Турции упразднило монархию. **Султан Мехмед VI** был свергнут, после чего он покинул страну.

Согласно итоговому соглашению, подписанному правительством Муста-



Султан Мехмед VI Вахидеддин

фы Кемаля с Великобританией, Францией и рядом других стран в Лозанне в 1923 году, Турция сохранила свой суверенитет и территориальную целостность.

29 октября 1923 года Турция была провозглашена республикой, а Мустафа Кемаль был избран президентом. В стране начались долгосрочные реформы.





ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Османская империя была могущественной как в эпоху Средневековья, так и в Новое время. Как вы думаете, какие факторы привели её к поражению в Первой мировой войне?



Президент Мустафа Кемаль (Ататюрк)

«Главная цель реформ – модернизация страны», – заявил он. Это означало принятие всех прогрессивных ценностей европейской цивилизации и приспособление их к условиям Турции. М. Кемаль хорошо понимал, что менталитет, фанатизм и невежество являются главными препятствиями для реформ. Поэтому реформы начались с религии.

В 1924 году Великое национальное собрание приняло решение о ликвидации халифата. Таким образом, система, объединившая мусульман всего мира, была разрушена, а дервишские ордена и дервишские дома – распущены. Министерство по делам религии и вакуф были ликвидированы, а вакуфное имущество национализировано.

Шариатские суды были отменены, медресе закрыты, школы переданы в ведение Министерства просвещения. Арабский алфавит был заменён на латинский. После принятия закона о фамилиях Великое национальное собрание официально присвоило Мустафе Кемалю фамилию **«Ататюрк»** (**«отец турок»**).

Основной задачей внешней политики Ататюрка было повышение международного авторитета Турции. Вступив **в 1932 году** в Лигу Наций, страна стремилась установить дружественные отношения со всеми государствами.

Особое внимание М. Кемаль уделял отношениям с Германией, поскольку на долю Германии приходилось более половины внешней торговли Турции. **В 1941 году** был подписан договор о дружбе с Германией. И хотя официально Турция оставалась нейтральной во Второй мировой войне, большинство правящих кругов симпатизировали Германии.

КИТАЙ



Вступление Сунь Ятсена в должность президента

В 1919 году Китай принял участие в Парижской конференции, на которой требовал прекратить оккупацию китайских территорий японскими войсками, признать суверенитет и территориальную целостность своего государства. Западные страны отказали Китаю в этом требовании.

Возмущённые этим, **4 мая 1919 года** китайские студенты начали демонстрацию в **Пекине**. Студенческое движение потрясло весь Китай и привело к внушительным положительным результатам.

После свержения правительства в **июле 1920 года** к власти пришёл **У Пэйфу**, которого поддерживали Великобритания и США. Уже все страны-участники Вашингтонской конференции 1921–1922 годов гарантировали суверенитет и территориальную целостность Китая.

Неоценимую роль в организации китайской революции сыграл **Сунь Ятсен**. В 1921 году он был избран президентом Китайской Республики. Однако северные края страны и иностранные государства не признали правительство Сунь Ятсена. После его смерти **в 1925 году** возможность мирного объединения страны была потеряна.

Весной 1925 года представители шанхайской буржуазии, студенты и рабочие подняли восстание против англичан в стране. Это патриотическое

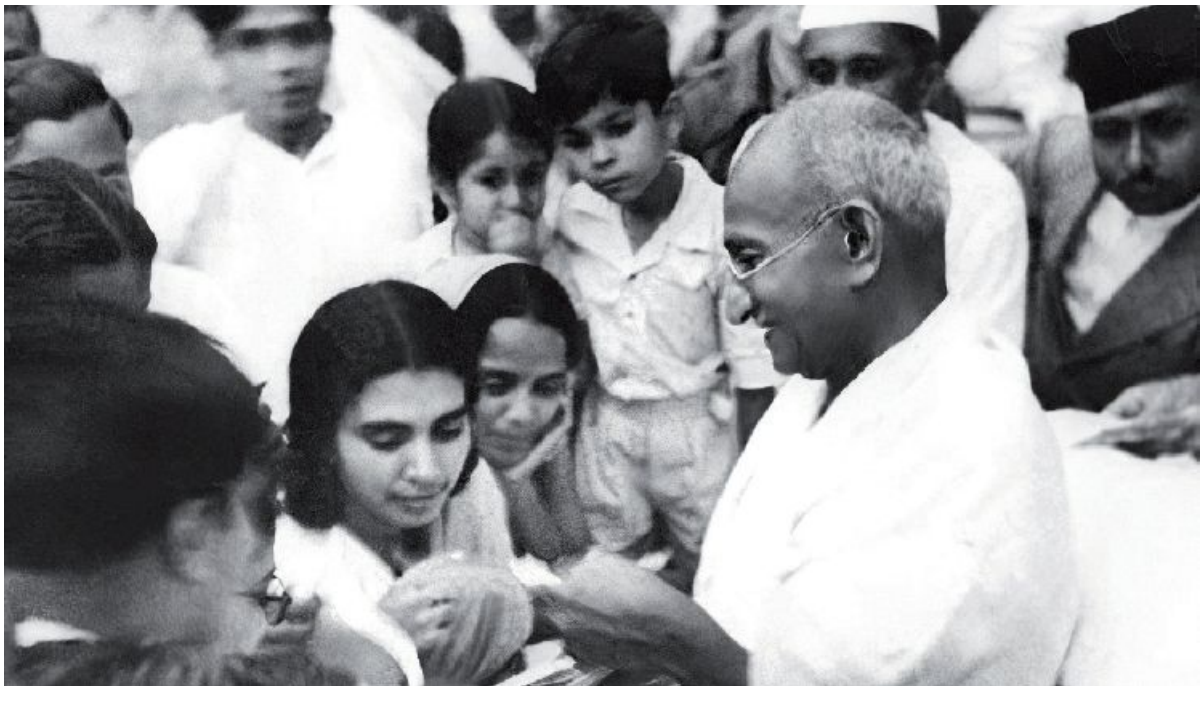
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

В чём заключались проблемы выбора новой формы государственного управления Турции и Китая?

движение получило название **«Движение 30 мая»** и проходило под лозунгом восстановления суверенитета Китая. Революцию возглавила **партия Гоминьдан**. К концу 1928 года вся страна была официально объединена под руководством гоминьдановского правительства в Пекине.

Однако вскоре у партии Гоминьдан возникли разногласия с Коммунистической партией Китая, которая выдвинула план строительства социализма. **В 1931 году** КПК учредила **Китайскую советскую республику** и избрала **Мао Цзэдуна** её председателем. Борьба между гоминьдановцами и коммунистами переросла в двадцатилетнюю гражданскую войну.

ИНДИЯ



Индийский лидер Махатма Ганди

В годы Первой мировой войны британское колониальное правительство обещало Индии самоуправление. Но надежды индийского народа не оправдались – статус Индии не изменился.

Однако вместо восстаний, индийцы выбрали другой путь борьбы – публичными выступлениями. Большую роль в этом сыграл **Махатма Ганди.** В период между мировыми войнами Ганди был идейным лидером **Индийского национального конгресса (ИНК)** и народного движения. Разработанная им тактика ненасильственного сопротивления спасла от вооружённых столкновений миллионы жизней.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

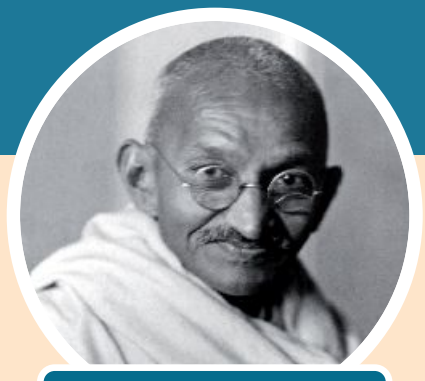
М. Кемаль – …

В 1941 году ...

В 1921 году в Китае ...

В сентябре 1931 года ...

1 марта 1932 года…



Махатма Ганди

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь с деятельностью Махатмы Ганди. Составьте хронологию на тему: «Махатма Ганди в истории Индии». Подготовьте учебный проект, посвящённый этой личности.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Оккупация – (от лат. *«occupatio»* – «захват», «вторжение») временный захват вооружёнными силами воюющей стороны территории противника.

Аннексия – политика полного или частичного захвата или присоединения территории другого государства к своему государству.

Фанатизм – следование каким-либо правилам и процедурам, установленным на основе абсолютной веры в какую-либо идею или принцип, в независимости от условий и обстоятельств.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем закончилась Первая мировая война для Турции?**
2. **Какие возможности предоставила Китаю Вашингтонская конференция 1921–1922 годов?**
3. **Расскажите о причинах затянувшейся гражданской войны в Китае.**
4. **Почему, начиная с XX века, в Индии вместо массовых восстаний большое распространение получили ненасильственные публичные выступления индусов?**



ТЕМА
13

Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие государства, существовавшие на территории Африки в средневековье, вы знаете?
2. Какие факторы оказали негативное влияние на развитие Африки?

ВСПОМНИТЕ

Прокомментируйте понятия Северной, Южной и Центральной Африки.

Африканский континент можно условно разделить на следующие два региона – Северную и Тропическую Африку. Северная часть в своё время стала частью арабо-исламской цивилизации. Сегодня эта область ориентирована на Ближний Восток и этим самым сильно отличается от остальной части континента. Северная Африка включает в себя Египет, Алжир, Тунис, Марокко и Ливию.



Ферхат Аббас

СЕВЕРНАЯ АФРИКА

В **феврале 1922 года** Великобритания признала полную независимость **Египта**, отменив свой протекторат. Согласно конституции, принятой в **1923 году**, Египет был объявлен монархией.

В 1941 году на территорию Египта были введены немецкие и итальянские войска.

Алжир, Тунис и **Марокко**, будучи колониями Франции, сохранили своё положение даже после Первой мировой войны. В период между мировыми войнами в этих странах вспыхнули национально-освободительные движения. В Алжире восстание возглавил **Ферхат Аббас,** в Тунисе – **Хабиб Бургиба**, в Марокко – **Абдул Карим**. И хотя эти действия не увенчались успехом, они сыграли важную роль в росте национального и политического сознания арабских народов региона.

В годы Второй мировой войны многие проживающие в этих государствах мусульмане воевали на стороне французской армии. После поражения Франции в 1940 году Алжир и Тунис стали сырьевой базой Германии и Италии.

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Чем закончились Первая и Вторая мировые войны для Африканского континента?

После Первой мировой войны Италия ввела многотысячную армию в **Ливию**. Отряды ливийского движения сопротивления вели борьбу с итальянскими войсками. **В 1931 году** движение сопротивления было подавлено, а его лидеры казнены. Так, Ливия стала колонией Италии.

ТРОПИЧЕСКАЯ АФРИКА

До начала XX века история Африки в глазах европейцев была связана только с работорговлей и экономическим грабежом. Конвенция **о рабстве**, принятая Лигой Наций **в 1926 году**, осуждала рабство и работорговлю.

После Первой мировой войны территории в южной и центральной части Африки оказались во владении Великобритании, в колониях которой проживало более половины всего населения Африки.

Самая большая территория африканского континента была занята Францией, а остальные земли были поделены между Бельгией, Португалией, Испанией и Италией.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Метрополиями Африки были...

Тропическая Африка – это...

В феврале 1922 года...

В 1931 году…

Специфика политики метрополий в Африке

После Первой мировой войны в Африке были построены объекты инфраструктуры: железные дороги, порты, системы связи, а также административные организации европейского типа, школы и больницы. Через миссионерскую деятельность распространялось христианство. Метрополии прилагали усилия по модернизации и внедрению европейских элементов в традиционное африканское общество.

Большая часть населения была занята традиционными промыслами. Земледелие велось примитивным способом, часть населения занималась ремеслами, охотой, не имела опыта для постоянного труда.

В социальной сфере сохранился старый строй (многодетная семья, род, община, племя), прежняя иерархия родовых и общинных вождей, сложная система отношений между родами и племенами, рабство. Местные целители и священники по-прежнему пользовались большим уважением.

Политическая сфера характеризовалась появлением новых политических институтов на основе старого политического строя, главенствующую роль продолжали играть вожди племён и прорицатели.

Успехи в культурной сфере были лишь видимостью: христианство принималось за формальность, традиционная культура и примитивные представления оставались доминирующими в сознании и поведении местного населения.

Большую роль в формировании идеологии освободительного движения и его активизации в эти годы сыграл **панафриканизм**. Первая панафриканская конференция состоялась в Лондоне в 1900 году. Официальный статус движение получило на **I Учредительном конгрессе в 1919 году**. Конгресс сыграл большую роль в политической активизации африканских народов.

В 1920 году в Африке была основана первая политическая партия – **Африканский национальный конгресс (АНК).** После этого во всех частях континента появились организации, похожие на партии и профсоюзы.

ЗАПОМНИТЕ

В 1926 году Лигой Наций была принята Конвенция о рабстве.

В 1920 году был создан Африканский национальный конгресс (АНК).

С началом Второй мировой войны в 1939 году Африка приобрела важное стратегическое значение в планах участников войны. Сотни тысяч африканцев участвовали в боевых действиях в Северной Африке, Западной Европе и других регионах. Национальные воинские части, сформированные из африканцев, впоследствии сыграли важную роль в борьбе за независимость.

Становление расистского режима

В 1910 году в качестве самостоятельного Доминиона Великобритании был образован **Южно-Африканский Союз (ЮАС)**. Акт о Южной Африке стал конституцией ЮАС. Она оставалась в силе ещё 50 лет, войдя в историю как самая расистская конституция в мире.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ознакомьтесь с историей африканских цивилизаций. Проанализируйте их вклад в развитие человеческого общества. Отразите свои мысли в эссе.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Отметьте общие негативные и позитивные аспекты развития народов Африки в этот период.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Что вы знаете об истории народов Африки начала XX века?**
2. **Между какими странами территория Африканского континента были разделены до начала Первой мировой войны?**
3. **Какие модернистские тенденции проявились в Африке с приходом европейцев?**
4. **Как остатки традиционализма у населения проявились в экономической, социальной и политической сферах?**
5. **Расскажите об Африканском национальном конгрессе и Панафриканском движении.**



ТЕМА 14

Предпосылки и последствия Второй мировой войны

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что вы знаете о битве на Сомме?
2. Расскажите о битве при Вердене.
3. Чем закончилась Первая мировая война для человечества?



ВСПОМНИТЕ

Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?

Какой была её истинная причина?

В январе 1933 года к власти в Германии пришла Национал-социалистическая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером. Это была военная партия, которая ставила своей целью отомстить за поражение Германии в Первой мировой войне.

Адольф Гитлер

Мюнхенское соглашение 1938 года

После аншлюса (аннексии) Австрии Германия начала готовиться к вторжению в Чехословакию. Большинство населения **Судетской области этой страны** было немецкого происхождения. Гитлер потребовал изъятия этой области у Чехословакии и передачи её Германии.

Под давлением Великобритании и Франции правительство Чехословакии было вынуждено выполнить требование Германии. Соглашение об уступке этой территории было официально оформлено **29 сентября 1938 года в Мюнхене.**

Совпадение интересов Германии и СССР после Мюнхенского соглашения привело к подписанию **23 августа 1939 года советско-германского пакта** (пакт Молотова-Риббентропа) **о ненападении сроком** на 10 лет.

Начало Второй мировой войны

Вторая мировая война началась с вторжения Германии в **Польшу 1 сентября 1939** года и продолжалась до 2 сентября 1945 года. Великобритания и Франция, обещавшие помощь Польше, 3 сентября объявили войну Германии.

17 сентября 1939 года в Польшу были введены советские войска. Подписав договор о дружбе и границе, Германия и СССР разделили между собой территории Польши. Польское государство было стёрто с политической карты.

В 1939–1940 годах произошла **советско–финская война**. Советы ценой огромных потерь включили Карелию в состав СССР. Как государство-агрессор



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какие виды вооружения и боевой техники изобрело человечество в периоды Первой и Второй мировых войн?

СССР был исключён из Лиги Наций. В марте 1940 года СССР был вынужден заключить перемирие с Финляндией.

В сентябре 1940 года между Германией, Японией и Италией было подписано соглашение о военном сотрудничестве – **Тройственный пакт**. Вскоре к нему присоединились Венгрия, Румыния, Словакия и Болгария.



Сталинградская битва

Вторжение Германии в СССР



Война между Германией и СССР была неизбежна, и захват Западной Европы Гитлер рассматривал как подготовку к своему главному плану – походу на Восток. Гитлер утвердил план **«Барбаросса»,** предусматривавший насильственное уничтожение СССР.

22 июня 1941 года Германия начала наступление на СССР. Внезапное начало войны привело к тому, что значительная часть советской авиации, не успев подняться в воздух, была уничтожена на аэродромах, система управления и снабжения армии пришла в упадок.

- Нацистская Германия (в 1939 году)
- Оккупированные территории (с сентября 1939 по май 1941 года)
- Союзники Германии (в 1940 году)
- Нападения Германии
- Воздушные атаки Германии
- Ввод Советских войск
- Непобеждённые страны
- Нейтральные государства
- Нападения Италии
- Нападения Советского Союза

Создание антигитлеровской коалиции



Как только Германия начала наступление на СССР, премьер-министр Великобритании **У. Черчилль** и президент США **Ф. Рузвельт** заявили о своей солидарности с советами.

В августе 1941 года США и Великобритания подписали **Атлантическую хартию** – декларацию о принципах военного и послевоенного сотрудничества.

Стороны, подписавшие этот документ, взяли на себя обязательство не стремиться к захвату территориальных владений и иных богатств, уважать право народов на свободный выбор формы правления, поддерживать усилия народов, насильственно лишённых суверенитета, по восстановлению своих прав.

В сентябре 1941 года СССР принял основные принципы Атлантической хартии. Начатые Японией боевые действия на Тихом океане ускорили вступление США в войну и окончательное формирование антигитлеровской коалиции.

Крымская конференция (сидящие: слева У. Черчилль, в середине Т. Рузвельт, справа И. Сталин)

Ход войны

После вступления Соединённых Штатов Америки в войну государства антигитлеровской коалиции получили безусловное превосходство в материальных и человеческих ресурсах. Однако поворот в ходе войны произошёл не сразу.

В декабре 1941 года немецкие войска проиграли сражение на подступах к Москве и потерпели первое серьёзное поражение. Но их наступательный дух ещё не был сломлен. **Весной** и **осенью 1942 года** немецкие войска вышли к реке Волге и Северному Кавказу. В Африке германо-итальянские войска по-прежнему угрожали Египту. Оккупировавшие **Малайю, Бирму, Филиппины, Индонезию** японские войска стояли на порогах Индии и Австралии.

В ноябре 1942 года советские войска перешли в контрнаступление на подступах к Сталинграду. Окружённые немецкие войска сдались в феврале 1943 года. **В 1944 году** после полного





освобождения территории Советского Союза советские войска вошли в Восточную Европу.

В том же году союзники высадили войска на северо-западе Франции и освободили Францию и Бельгию. Война достигла собственных территорий Германии.

Большую роль в борьбе с фашизмом сыграли национально-патриотические силы на территориях, завоёванных итало-немецкими войсками – движение сопротивления **«Свободная Франция»** во главе с генералом **Шарлем де Голлем**, освободительное движение Югославии во главе с **Иосипом Броз Тито**.

Основные вопросы взаимодействия государств антигитлеровской коалиции в годы войны решались на встречах лидеров СССР, США и Великобритании. В период войны такие встречи проводились трижды – в Тегеране (1943), Крыму (Ялта, февраль 1945) и Потсдаме (июль-август 1945).

Установка флага СССР над зданием Рейхстага



Капитуляция Германии

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Версальский мирный договор…

Лига Наций…

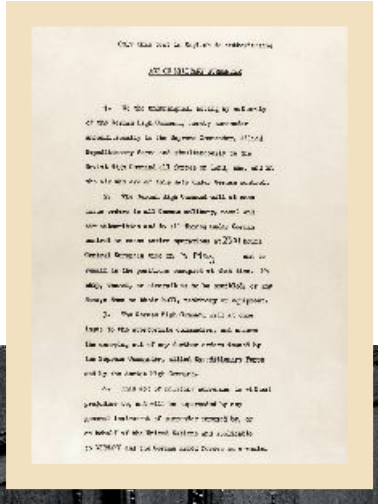
В результате Берлинской операции, которая проводилась **с 16 апреля по 2 мая 1945 года**, столица Германии была окружена и взята штурмом. Над рейхстагом был водружён советский флаг.

8 мая 1945 года заместитель верховного главнокомандующего **Георгий Жуков** от имени Советского Союза подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии. **9 мая** было объявлено **в СССР Днём Победы.**

Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

6 и **9 августа** 1945 года США сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. В результате взрывов атомных бомб погибли сотни тысяч мирных жителей.

В 1945 году Советский Союз вступил в войну против Японии. **2 сентября 1945 года** Япония подписала пакт о капитуляции. **Второй мировой войне** был положен конец. Блок государств-агрессоров – фашистских Германии и Италии, милитаристской Японии – был окончательно разгромлен.



Последствия Второй мировой войны

Вторая мировая война длилась почти шесть лет и принесла человечеству огромные бедствия. На войну было мобилизовано 110 миллионов человек. Погибло 65–70 миллионов человек, среди которых не только военнослужащие, но и мирные жители.



Нюрнбергский процесс

Создание Организации Объединённых Наций

Лига Наций, созданная в 1919 году для поддержания мира после Первой мировой войны, утратила своё значение с началом Второй мировой войны.

В годы войны у руководителей стран антигитлеровской коалиции возникла идея создания **Организации Объединённых Наций (ООН).** Эта идея нашла своё отражение в декларации 1942 года. Первоначально её подписали четыре государства – США, Великобритания, СССР и Китай.

Устав ООН был утверждён в 1945 году в Сан-Франциско (США) и вступил в силу 24 октября того же года. Эта дата ежегодно отмечается во всём мире как День ООН.

Республика Узбекистан стала членом ООН в 1992 году.

Нюрнбергский и Токийский судебные процессы

В германском городе **Нюрнберге с ноября 1945 года по октябрь 1946 года** проходил суд над руководителями нацистского правительства. Главные политические и военные деятели Германии были осуждены. Трибунал объявил преступными организациями руководство нацистской партии, отряды охраны (SS), службу безопасности (SD) и гестапо (политическая полиция).

С мая 1946 года по ноябрь 1948 года в **Токио** проходил судебный процесс над японскими военными преступниками. Приговоры признанным виновными в этой войне вынес Международный военный трибунал, состоящий из представителей государств, пострадавших от японской агрессии.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. *Прочитайте следующие строки из произведения Уткира Хашимова «Записки на полях тетради»: «На войне может быть победитель и счастливый царь, победитель и счастливая армия, победитель и счастливое государство, победитель и счастливый режим. Но не будет победителя и счастливого человека. Потому что война заставляет людей убивать людей. А человек, который убивает, никогда не будет счастлив». Взяв за основу эту мысль, напишите эссе.*
2. *Подготовьте презентацию, посвящённую участникам и ветеранам Второй мировой войны, проживающим в вашем районе (городе, селе, махалле).*



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какую роль разные страны мира сыграли в разгроме нацистов?**
2. **По вашему мнению, атомные бомбы, сброшенные на Хиросиму и Нагасаки, оказали ли решающее влияние на исход войны?**
3. **Каковы были последствия войны для человечества?**
4. **Какую роль ООН сыграла в поддержании мира после войны?**
5. **Какое политическое и историческое значение имели решения Нюрнбергского и Токийского международных судов?**
6. **Подготовьте видеоролик на тему «Последствия Второй мировой войны».**

Холодная война

Холодная война – это глобальное противостояние двух военно-политических блоков во главе с СССР и США, не дошедшее открытого военного конфликта. Понятие «холодная война» появилось в печати в 1945–1947 годах и постепенно вошло в политический лексикон.





Карибский кризис

«Карибский кризис» – резкое обострение отношений между СССР и США во второй половине 1962 года, поставившее мир перед угрозой ядерной войны. Причиной этого стало размещение на территории Кубы советских ракет с ядерными бомбами в ответ на размещение ядерного оружия США в Турции.

Берлинская стена

Берлинская стена – укрёпленная государственная граница ГДР с Западным Берлином, символ холодной войны и железного занавеса. К 1989 году она представляла собой бетонную ограду высотой 3,6 метра и общей протяжённостью 106 километров. Вдоль Берлинской стены были построены 302 сторожевые башни и другие пограничные сооружения.





ГЛАВА
III

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В 1945–1991 ГОДЫ



ТЕМА 15

Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите на карте все материки.
2. Когда началось освоение стран Северной Америки?
3. Какие из западноевропейских стран вы знаете?

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

Социально-экономические процессы, происходившие в наиболее развитых частях мира после Второй мировой войны, обусловили дальнейшее возрастание роли государства в важнейших сферах общественной жизни. В Центральной и Западной Европе была восстановлена парламентская демократия.

В западных странах под демократией стали понимать либеральную демократию. Свободные и частые выборы, верховенство закона, разделение власти, гарантированность прав и свобод личности (свобода слова, совести, собственности и др.) стали характерными чертами либеральной демократии.



ВСПОМНИТЕ

Дайте определение понятиям «демократия», «фашизм», «парламентская демократия».

«Общество всеобщего благосостояния»

Цивилизация, сформировавшаяся в XX веке на двух берегах Атлантического океана – в Западной Европе и Северной Америке – получила название **«Евро-атлантическая цивилизация».** Её характерными особенностями были либерально-демократические ценности, стремительное экономическое развитие и постоянное повышение благосостояния народа.

В 1950-е годы своё «экономическое чудо» продемонстрировали такие страны, как Италия, Федеративная Республика Германия, Швеция. Серьёзные изменения в экономике произошли под влиянием научно-технической революции. Они ускорили интеграционные процессы в странах Западной Европы.

В 1960-е годы в развитых странах Запада была создана система государственных гарантий повышения благосостояния народа, зародилась идея построения «общества всеобщего благосостояния».

Успехи в экономической сфере подготовили условия для непрерывного формирования институтов и механизмов государства всеобщего благосостояния. Центральное место в нём занимают программы социальной помощи малоимущим, создания новых рабочих мест, поддержки сферы образования и здравоохранения, пенсионного обеспечения. Государство стало гарантом создания равных возможностей для всех социальных слоёв.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Перечислите направления политики «общества всеобщего благосостояния».



Государственная политика была направлена на повышение уровня жизни широких слоёв населения и доведение его до зажиточного уровня. Целью этой политики было устранение социального неравенства в обществе путём социальных льгот – семейных пособий, бесплатного школьного образования, пенсии по старости, пособий по безработице и инвалидности и т.д.

Эти принципы нашли отражение в так называемой скандинавской или «шведской модели» социализма, реализованной в Дании, Норвегии и Швеции.



ЗАПОМНИТЕ

В 1960-е годы в западных странах продолжался процесс совершенствования либеральной демократии.

В мае 1968 года началась демонстрация парижских студентов.

Реформизм против радикализма в 1960-х годах

60-е годы XX века ознаменовались бурными потрясениями, охватившими все западные страны, а также расцветом либерального реформизма. В этот период произошли крупные социальные преобразования, которые изменили облик западного общества, создали возможности для его перехода на новый уровень, одновременно определив границу возможностей либерализма, активизировался радикализм.

В эти годы в США активизировалось движение за равноправие граждан, во многих местах происходили демонстрации афроамериканцев. В ответ на это представители крайне правого движения начали совершать политические убийства. Во Франции жёсткая регулятивная политика государства вызывала недовольство многих слоев французского общества. В мае 1968 года началась забастовка парижских студентов. На *референдуме*, инициированном президентом, большинство избирателей не поддержали главу государства. Шарль де Голль был вынужден подать в отставку.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какие тенденции в развитии стран Западной Европы и Северной Америки приобрели особое значение?

Модель развития, сложившаяся в западных странах в течение XX века, к концу 1970-х – началу 1980-х годов исчерпала свой потенциал и пришла к состоянию глубокого кризиса.

Неоконсервативная революция 1980-х годов

Предвестником этого кризиса стала волна неоконсерватизма 1970–1980-х годов, характеризующаяся упадком левых политических партий и движений, и подъёмом правых и консервативных сил во многих странах.

Приход к власти **Рональда Рейгана** в США в 1980-х годах и его переизбрание в 1984 году, трёхкратная победа Консервативной партии во главе с **Маргарет Тэтчер** в Великобритании, результаты местных и парламентских выборов в ФРГ, Италии и Франции показали, что выдвинутые этими силами лозунги созвучны с пожеланиями широких слоёв населения.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Евроатлантическая цивилизация – это...

1970-е годы...

В 1980 году в США...

М. Тэтчер в Великобритании...

Научно-техническая революция

Первая волна научно-технического прогресса, которая пришлась на конец 1940-х – 1950-е годы, внесла революционные изменения в экономическую инфраструктуру. Появились такие новые, трудо- и энергосберегающие отрасли экономики, как аэрокосмическая, радиотелевизионная, робототехника. Кроме того, характерной чертой всего послевоенного периода стало масштабное развитие военно-промышленного комплекса.

Во второй половине 1970-х годов с началом новой волны научно-технического прогресса, получившей название *информационной* или *телекоммуникационной революции*, современный капитализм вступил в новую фазу своего развития.

В результате этой революции начали использовать электронно-вычислительные машины, были запущены процессы информатизации и компьютеризации экономики, роботизации производства, внедрения интегральных схем.

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной цивилизации

Термин **«постиндустриальное общество»** в 1962 году ввёл в оборот американский социолог Дэниел Белл. Отличительной чертой постиндустриального общества является то, что в нём приоритетным является производство информации, а не промышленность.

В 60-е годы прошлого века идея Белла о постиндустриальном обществе казалась людям утопией. Сегодня же многие аспекты этой идеи нашли подтверждение на практике. Поэтому современный этап исторического развития можно назвать периодом перехода от индустриального общества к постиндустриальному обществу.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Используйте карту, чтобы исследовать регионы Западной Европы и Северной Америки. Запишите информацию о развитии каждой страны в свою тетрадь и прокомментируйте.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Референдум – способ прямого выражения гражданами своего мнения путём голосования по наиболее важным вопросам на государственном, региональном или местном уровне.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Расскажите о процессах, охвативших все западные страны в 60-е годы XX века, и их результатах.**
2. **Чем обусловлен приход к власти в США в 1980 году Р. Рейгана и неоднократная победа Консервативной партии во главе с М. Тэтчер на парламентских выборах в Великобритании?**
3. **Почему в этот период в Европе возникла потребность в интеграционных процессах?**



ТЕМА 16

Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда был основан СССР?
2. Найдите на карте страны Восточной Европы.
3. Каковы основные направления развития СССР и стран Восточной Европы в начале XX века?

ПОСЛЕВОЕННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

ВСПОМНИТЕ

Какие страны входили в состав СССР при его образовании?

Большинство государств Восточной Европы – **Польша, Чехословакия, Венгрия** – появились на мировой политической карте уже после Первой мировой войны.

После разгрома фашизма к власти в странах Восточной Европы пришли коалиционные правительства, состоящие из представителей партий антифашистской направленности (коммунистов, социал-демократов, либералов и др.).

С началом «холодной войны» в странах Восточной Европы произошло разделение политических сил на противоборствующие стороны – сторонников Запада и советов. В этих странах, в большинстве из которых дислоцировались советские войска, в 1947–1948 годах из правительств были исключены те, кто не придерживался коммунистических взглядов.

С ростом экономической и военно-политической мощи СССР возрастали и претензии советских руководителей на лидерство на половину мира. СССР начал оказывать финансовую и военную помощь странам, идущим по пути построения социализма.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Что советское руководство имело в виду под идеей мировой социалистической революции?

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА

Разделение Европы на две группы – с одной стороны, государств-сторонников сближения с США, а с другой, с СССР – продолжалось до конца 1980-х годов. Это противостояние в мировой истории было названо «холодной войной». На европейском континенте, а затем и во всём мире сложилась система противостоящих друг другу военно-политических и экономических союзов. Центрами этих союзов стали крупнейшие страны мира – США и СССР.

В январе 1949 года СССР и большинство стран Восточной Европы объявили о создании экономического союза – **Совета экономической взаимопо-**



ЗАПОМНИТЕ

В 1947 году США предложили «план Маршалла».

В 1947–1948 годах в странах Восточной Европы из правительств были исключены те, кто не придерживался коммунистических взглядов.

В 1949 году был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

мощи (СЭВ). Западные страны в апреле **1949 года** создали военно-политический блок – **Организацию Североатлантического договора (НАТО).**

В ответ на это в 1955 году был создан военно-политический союз СССР и дружественных с ним восточноевропейских стран – **Организация Варшавского договора**.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Обоснуйте, с какой целью и при участии каких государств были созданы Организация Североатлантического договора (НАТО) и Организация Варшавского договора.

Образование в Европе двух противостоящих друг другу военно-политических союзов не было лишь результатом борьбы за мировое господство между СССР и США. Каждое из государств отстаивало модель мира, уникальный образ жизни народов, вытекающий из их взглядов, связанных с национальными интересами.

Идея коммунистического общества, тоталитарный социализм и его кризис

В феврале 1956 года на XX съезде **КПСС Никита Хрущёв** выступил с речью, в которой осудил культ личности, сложившийся при Сталине. XX съезд положил начало процессу осмысления характера советского тоталитарного государства, кризиса международного коммунистического движения, из которого социалистическая система не смогла выйти до конца.

Гласность, которая вошла в годы перестройки, стала большим шагом на пути очищения советского общества, она раскрыла преступления сталинизма, советской тоталитарной системы. Многие, в особенности прогрессивная интеллигенция, осознали, что нужно не реформировать систему, а отказаться от неё.

Кризис коммунистической идеологии в СССР привёл к кризису коммунистического движения во всём мире.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С помощью карты определите территории Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора. Запишите и прокомментируйте в своей тетради, как каждая страна была принята в эти организации.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Коммунист – это человек, поддерживающий принципы коммунизма.

Либерал (от лат. «liberalis») – 1) хладнокровный, свободный, компромиссный человек. 2) последователь и сторонник либерализма.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **После какого события на мировой политической карте появились такие восточноевропейские государства, как Польша, Чехословакия, Венгрия?**
2. **Почему наибольшую роль в процессе «холодной войны» стали играть военно-технические факторы?**
3. **Какие экономические и военные блоки были сформированы в интеграционных процессах?**
4. **Перечислите важные составляющие идеологии тоталитарного режима.**

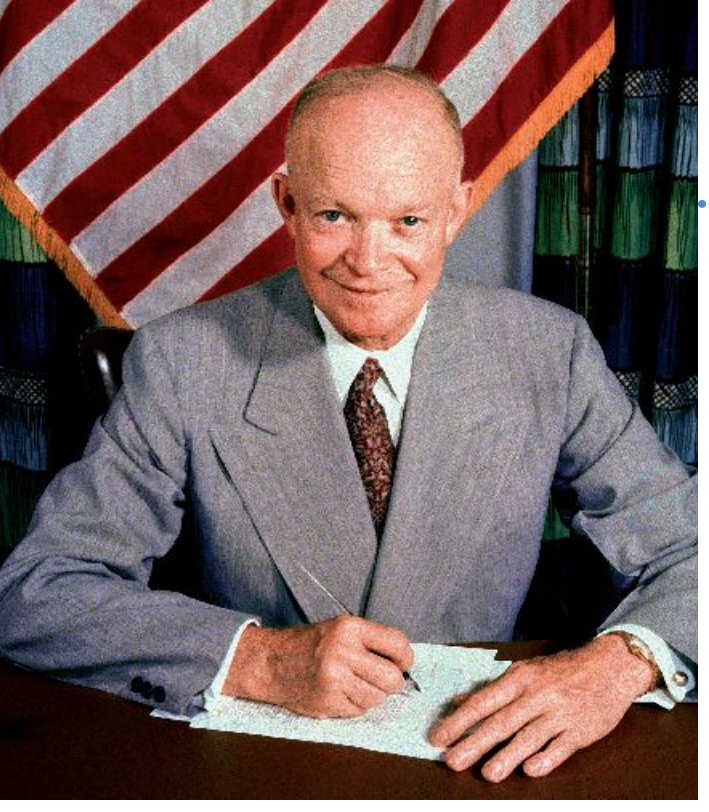


ТЕМА 17

США: появление нового лидера

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие государства, существовавшие на Американском континенте в средние века, вы знаете?
2. Чем для США закончилась Первая мировая война?
3. Что Вашингтонская конференция дала США?



АМЕРИКАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ПОСЛЕ ВОЙНЫ

ВСПОМНИТЕ

Дайте определения понятиям Северной Америки и Латинской Америки.

Президент США Дуайт Эйзенхауэр

В период после Второй мировой войны для развития США сложились очень благоприятные условия. Война стимулировала быстрое развитие американской экономики. За годы войны производственные мощности США удвоились, экспорт вырос в пять раз, а валовой национальный продукт – в два раза. Таким образом, США стали самым могущественным государством, как в экономическом, так и в военном отношении – новым мировым лидером.

Эйзенхауэр и Кеннеди: республиканцы и демократы

На выборах 1952 года победила партия республиканцев. Герой Второй мировой войны, командующий в военные годы войсками США в Европе, генерал **Дуайт Эйзенхауэр** был избран президентом США.

Будучи реалистом в политике, Эйзенхауэр очень быстро осознал необходимость повышения роли государства в экономике и социальной сфере. Поэтому его администрация с небольшими изменениями продолжила политику своих предшественников – демократов.

Победа кандидата от Демократической партии Джона Кеннеди на президентских выборах **1960 года** стала важным событием в послевоенной американской истории. В рамках своей программы реформ под названием «Новые рубежи» он реализовал огромное количество мер по стабилизации экономики и расширению программы социальной помощи.

Кеннеди был убит наёмным убийцей **22 ноября 1963 года** во время участия в предвыборной кампании, чтобы переизбраться президентом во второй раз. Эта трагедия глубоко опечалила многих людей как в Америке, так и во всём мире.

По результатам выборов **1964 года** пост президента США занял **Линдон Джонсон.**



ЗАПОМНИТЕ

На выборах 1952 года победила республиканская партия, находившаяся в оппозиции с 1932 года.

Победа кандидата от Демократической партии Джона Кеннеди на президентских выборах 1960 года стала важным событием в послевоенной американской истории

Джон Кеннеди, пользующийся огромным авторитетом в стране, 22 ноября 1963 года был убит наёмным убийцей во время предвыборной кампании в Далласе, штат Техас.



Джон Кеннеди

Движения за гражданские права, обновляющееся общество



60-е годы XX века ознаменовались всплеском массовых протестных движений в США. Основной причиной движения сопротивления была дискриминация афроамериканцев, которая сохранялась в различных сферах общественной и политической жизни.

В середине 1960-х годов в афроамериканском движении появилась группа, которая выбрала путь применения силы в борьбе за свои права. **4 апреля 1968 года** в Мемфисе был убит самый известный лидер движения за гражданское равенство, лауреат Нобелевской премии мира, афроамериканский священник **Мартин Лютер Кинг**. Церемония его похорон переросла в акцию протеста против насилия в отношении афроамериканского населения.



Мартин Лютер Кинг

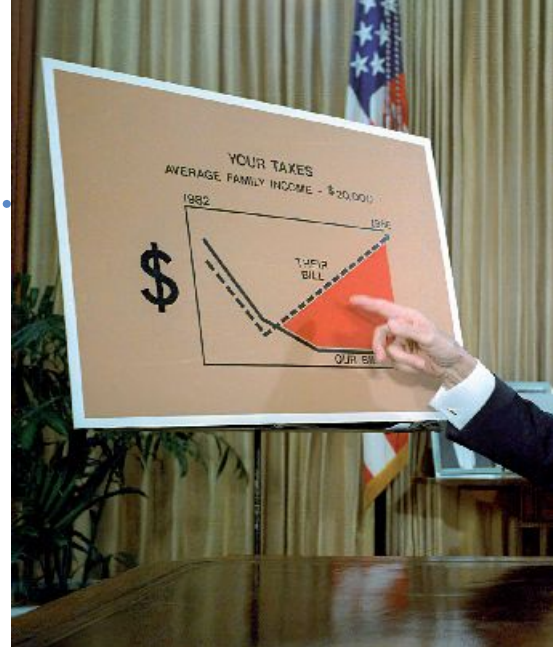
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

*Какие проблемы в американском обществе выявило убийство афроамериканского священника, известного лидера движения за гражданское равенство, лауреата Нобелевской премии мира **Мартина Лютера Кинга**, произошедшее **4 апреля 1968 года** в Мемфисе?*

Темпы развития: От Никсона до Рейгана

В таких непростых условиях на выборах, состоявшихся в 1968 году, президентом США был избран от Республиканской партии Ричард Никсон. С его приходом к власти началась следующая эпоха республиканцев в американской истории.

Никсону досталось тяжёлое наследие. В 1971 году с целью ликвидации экономического кризиса он провозгласил «новую экономическую политику».



Президент США Рональд Рейган



Вторжение американских войск во Вьетнам

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

На президентских выборах 1960 года…

На выборах 1968 года...

В августе 1974...

В 1979 году произошла...

«Рейганомика» – это...

В 1976 году Соединённые Штаты Америки широко отметили 200-летие своей независимости. На президентских выборах в этом году победил представитель Демократической партии **Джимми Картер.**

Новый американский лидер не смог выполнить большинство своих предвыборных обещаний. Период его президентства, а также в особенности внешнюю политику, которую он проводил, нельзя назвать успешными. Одним из самых больших ударов по политике и репутации Соединённых Штатов стала **Иранская революция 1979 года**.

В 1980-е годы США вошли с довольно вялой внутренней и внешней позицией. Финансовое положение страны ухудшилось, в экономике наметились долгосрочные негативные тенденции. На президентских выборах 1980 года победил кандидат от Республиканской партии **Рональд Рейган**. Демократы потеряли много мест как в Сенате, так и в Палате представителей.

Экономическая программа Рейгана стала известна как **«рейганомика»**. Рейган сумел преодолеть экономическую депрессию, сократить безработицу, снизить подоходный налог, ускорить темпы экономического роста, обуздать забастовочное движение.



Эти и ряд других факторов обеспечили его избрание президентом на второй срок в 1984 году. Позитивные изменения в политике Р. Рейгана позволили представителю Республиканской партии – **Джорджу Бушу** старшему выиграть президентские выборы на последующих президентских выборах 1988 года.

Внешняя политика

Став после Второй мировой войны сверхдержавой, США вступили в «холодную войну» с СССР, параллельно вели войны в Корее, Вьетнаме и других регионах Азии.

Война во Вьетнаме прекратилась в 1973 году. В 1975–1976 годах страна объединилась в единое государство. Это означало полное поражение американской агрессии в Юго-Восточной Азии.

Такие события, как завершение «холодной войны» на международной арене в конце 1980-х – начале 1990-х годов, снижение опасности ядерной войны, распад СССР и социалистического содружества, объединение Германии, оказали значительное влияние на политику США. Страна стала единственным и общепризнанным мировым лидером. Это привело к чрезвычайно привлекательной для Штатов, но противоречивой идее о возможности создания однополярного миропорядка.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Нобелевская премия мира присуждается отдельным лицам или организациям, внёсшим значительный вклад в установление мира во всём мире.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие процессы наблюдались в развитии США в период после Второй мировой войны?**
2. **Какие аспекты внутренней политики каждого президента США достойны признания?**
3. **Что вы знаете об истории американских территорий в сложный период внешней политики США?**
4. **Какие основные события произошли на международной арене в конце 1980-х – начале 1990-х годов?**



ТЕМА 18

Великобритания и Франция: построение Новой Европы

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем завершилась Первая мировая война для Великобритании?
2. Каковы были итоги Первой мировой войны для Франции?

БРИТАНИЯ

Великобритания завершила Вторую мировую войну как победитель и одна из ведущих стран антигитлеровской коалиции. Победа над фашизмом вызвала в английском обществе сильное стремление к позитивным переменам, а у народов Британской империи – к национальному освобождению.

В первые послевоенные годы экономика Великобритании развивалась довольно быстрыми темпами, к концу 1947 года объёмы промышленного производства достигли довоенного уровня. На рост экономики также повлияло значительное расширение государственного сектора, осуществляемое правительством **лейбористов.**

1950-е годы стали периодом медленного, но устойчивого роста экономики Великобритании. За десятилетие вклад Великобритании в мировое производство значительно сократился, однако несмотря на это, она по-прежнему занимала второе место в рейтинге капиталистических стран после США.

ВСПОМНИТЕ

Дайте определение понятиям Западной и Восточной Европы, опираясь на знания, полученные на уроках географии.



Обращение премьер-министра У. Черчилля к народу. Уайтхолл, 8 мая 1945 года

В 1960-е годы темпы роста экономики Великобритании также оставались низкими. Вклад Великобритании в капиталистическое мировое производство также уменьшился. К середине 1960-х ФРГ вытеснила её со второго места, а к началу 1970-х страна уступила Японии третье.

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Как вы думаете, какие факторы способствовали устойчивому развитию экономики Великобритании с начала Новой эры и до наших дней?



Премьер-министр Великобритании Маргарет Тэтчер

Эпоха «тэтчеризма»

На выборах 1979 года убедительную победу одержали консерваторы. Впервые в истории Великобритании правительство возглавила женщина – **Маргарет Тэтчер.**

Основы социально-экономического курса консерваторов нашли своё отражение в программном документе под названием «*Правильный подход»,* принятом в середине 1970-х годов. Социально-экономическая стратегия **«тэтчеризма»**, британского варианта неоконсерватизма, избрала своей главной целью борьбу с инфляцией, а не с безработицей.

В этот период вскрылась ещё одна проблема британского общества – глубоко укоренившиеся и живучие в нём пережитки империалистического сознания. Особенно ярко они проявились в 1982 году в связи с событиями, происходившими на далёких Фолклендских (Мальвинских) островах в Южной Атлантике.

В 1982 году Аргентина попыталась установить свой суверенитет над спорными Фолклендскими островами. Британское правительство решило отправить туда военную эскадру. Несмотря на попытки ООН решить проблему мирным путём, правительство консерваторов заняло твёрдую позицию. В 1982 году британские войска начали наступление на Фолклендские острова. В июне аргентинские войска на острове капитулировали.

В конце 1980-х – начале 1990-х годов в социальной и экономической жизни Великобритании наметились тревожные признаки, наблюдался рост уровня инфляции. Впервые за последние десять лет снизилась и репутация правительства Маргарет Тэтчер. На выборах 1990 года премьер-министром был избран **Джон Мейджор**. Таким образом, эпоха «тэтчеризма» подошла к концу.

ЗАПОМНИТЕ



К концу 1947 года объёмы промышленного производства в Британии достигли довоенного уровня.

В 1950-е годы рост экономики Великобритании замедлился, темпы роста оставались низкими и в 1960-х годах.

На выборах, состоявшихся в 1979 году, впервые в истории Великобритании к власти пришла женщина – представительница консерваторов Маргарет Тэтчер.

Джон Мейджор победил на выборах в 1990 году и сменил Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра.

ФРАНЦИЯ

Вторая мировая война нанесла Франции невероятный ущерб. Из-за военных потерь, голода и болезней население Франции сократилось на 3 миллиона человек. В 1945 году были проведены выборы в Учредительное собрание, на которых победили левые силы. Коалиционное правительство возглавил генерал Шарль де Голль – лидер борьбы за освобождение Франции, пользовавшийся огромным авторитетом в стране.

Однако контролировать деятельность правительства стали коммунисты и социалисты, занявшие большинство мест в Учредительном собрании. Де Голль не желал подчиняться их решениям. Не получив поддержки большинства членов Учредительного собрания, он подал в отставку.

Четвёртая республика

Согласно новой конституции, принятой в том же году, двухпалатный парламент стал избираться всеобщим голосованием сроком на 5 лет, а президент – парламентом на 7 лет. Де Голль был вновь избран президентом. С вступлением в силу Конституции в истории Франции начался период **Четвёртой республики**, длившийся двенадцать лет (1946–1958). Из-за разногласий с коалицией в том же году де Голль распустил Учредительное собрание. Четвёртая республика была ликвидирована.



Президент Франции Шарль де Голль

Пятая республика

На референдуме в сентябре 1958 года французы одобрили новую Конституцию. В соответствии с Конституцией Франция стала президентской республикой.

В декабре 1958 года Шарль де Голль был вновь избран президентом Франции. Стремясь восстановить величие Франции, он приступил к формированию государства с сильной экономикой и независимой внешней политикой.

В 1958–1960 годах колонии Франции в Африке провозгласили свою независимость. После непростых обсуждений в 1962 году независимость также была предоставлена Алжиру. Французская колониальная империя была полностью ликвидирована.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

В 1945...

В 1950-х...

В 1962...

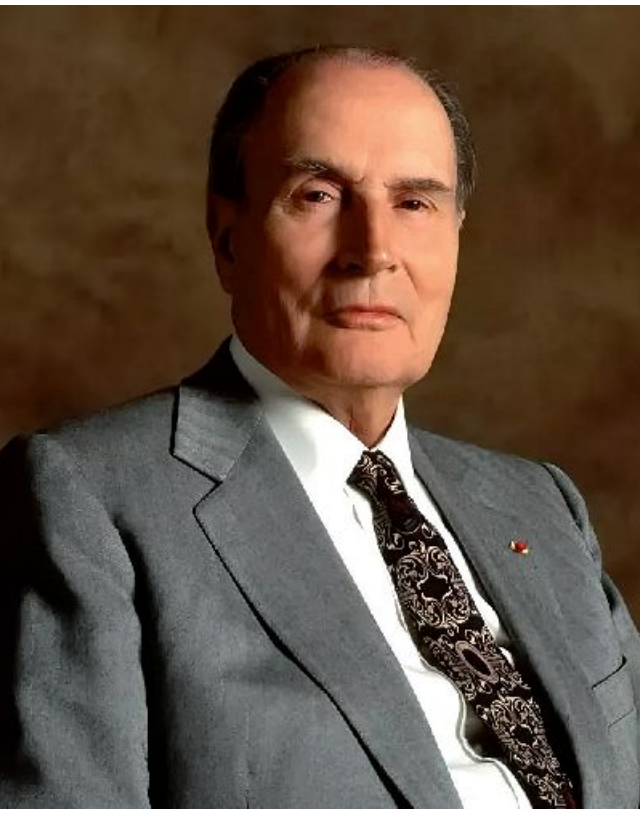
В декабре 1958 года Шарль де Голль...

В 1960...

Несмотря на многочисленные успехи, в конце 1960-х годов в **Пятой республике** начался кризис. Жёсткая регулятивная политика государства вызывала недовольство многих слоёв французского общества. В мае 1968 года началась забастовка парижских студентов. Вслед за жестким подавлением демонстрации начались забастовки трудящихся.

Французы, имеющие большой опыт борьбы за свободу, не желали подчиняться авторитету даже такого национального героя, как де Голль, и не могли больше мириться с его авторитарным режимом. Де Голль был вынужден уйти в отставку.

Франция в 1970–1980-х годах



Президент Франции Франсуа Миттеран

На выборах в конце 1969 года президентом республики был избран **Жорж Помпиду**. С началом его реформ смягчилось государственное регулирование социально-экономической жизни, совершенствовалось социальное законодательство. Улучшились отношения с США.

На выборах 1981 года президентом Франции был впервые избран представитель Социалистической партии **Франсуа Миттеран**. Большого успеха партия также добилась на парламентских выборах в этом году.

Программа сотрудничества левых сил предусматривала важные социально-экономические реформы, отвечающие интересам большинства французов. Банки и многие отрасли промышленности были национализированы. Но остановить инфляцию не удалось. В обществе росло недовольство.

На парламентских выборах 1986 года победили правые силы. Их представитель **Жак Ширак** занял пост премьер-министра. Ф. Миттеран оставался президентом. Правительство занималось социально-экономическими вопросами.

На президентских выборах 1988 года снова победил Ф. Миттеран. На внеочередных парламентских выборах в том же году социалисты одержали победу и ещё пять лет удерживали власть.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Де Голль, избранный президентом в 1958 году и стремившийся восстановить величие Франции, начал формировать государство с сильной экономикой и самостоятельной внешней политикой.

Напишите эссе на тему «Франция в годы правления де Голля».

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Национализация – это обращение земли, производственных предприятий, транспорта, банков, находящихся в частной собственности отдельных лиц или объединений, в собственность государства или общества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем закончилась Вторая мировая война для Великобритании?**
2. **Какие коренные изменения произошли в экономике Великобритании за годы, когда премьер-министрами были Маргарет Тэтчер и Джон Мейджор?**
3. **Расскажите о наиболее важных событиях во внутренней и внешней политике Франции в период Чётвертой и Пятой республик?**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Используя текст, составьте в тетради таблицу важных событий внутренней и внешней политики времён Маргарет Тэтчер, Джона Мейджора в Великобритании, Де Голля, Жоржа Помпиду и Франсуа Миттерана во Франции.



ТЕМА 19

Германия и Италия: развитие после поражения

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими были итоги Первой мировой войны для Германии?
2. Чем закончилась Первая мировая война для Италии?
3. Какие уроки Германия и Италия извлекли из Второй мировой войны?



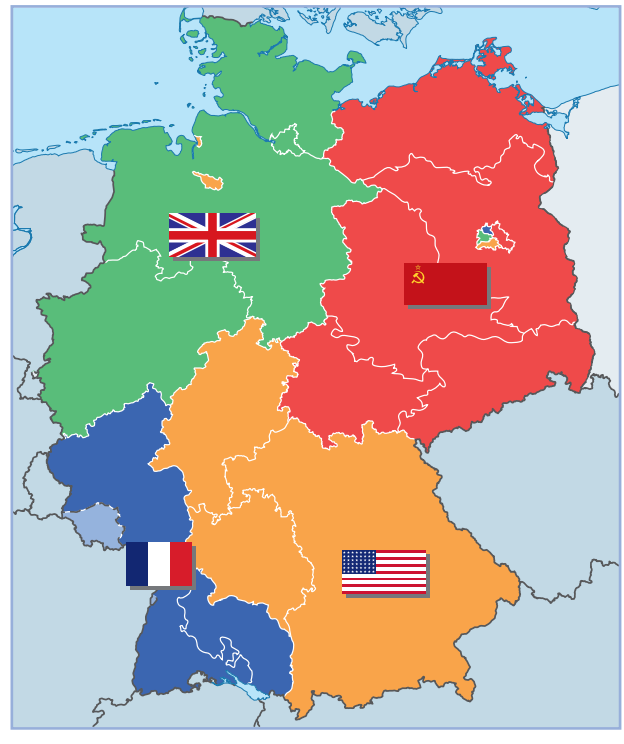
ГЕРМАНИЯ

Фашизм и начатая им Вторая мировая война принесли немецкому народу, как и другим народам, огромные бедствия. Германия перестала существовать как независимое государство. Военно-политический крах германского национал-социализма открыл перспективы демократического переустройства страны. Но для этого возникли крайне неблагоприятные условия.



ВСПОМНИТЕ

Дайте определение понятию «капитализм».



Раздел Германии на оккупационные зоны

В 1945 году территория Германии находилась в очень плачевном состоянии. Авиацией были разрушены Гамбург, Дрезден, Берлин, Мюнхен, Нюрнберг и города Рурского угольно-металлургического бассейна.

Окопы, созданные взрывами бомб, огромные магистрали, построенные во времена Гитлера, были заполнены миллионами голодных беженцев, ищущих спасения у красноармейцев, оккупировавших восточную часть страны, немцев, изгнанных из Польши, Чехословакии, Югославии и Венгрии.

Фотографии, напечатанные на страницах газет, объясняли ситуацию сами по себе: «Дети, копающиеся в поисках еды среди развалин, от которых остались только кости, люди, дерущиеся на улице за кусок угля, немецкие пленные, спящие под открытым небом…» Состояние нации, ещё вчера претендовавшей на мировое господство, выглядело очень бедным.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Как вы думаете, почему Германия оказалась в таком плачевном положении?

Германия потеряла в войне 6,5 миллиона жителей. Уровень жизни населения резко упал. Государства-победители разделили территорию Германии на четыре зоны оккупации и взяли власть в стране в свои руки. Берлин также был разделён на четыре сектора. Союзники распустили практически все немецкие конторы и организации.



Конрад Аденауэр

Были созданы условия для превращения Германии в миролюбивое, демократическое государство. Были восстановлены запрещённые нацистами партии и общественные организации. Первыми из подполья вышли коммунисты и социал-демократы. Они объединились и образовали **Объединённую социалистическую партию Германии (ОСПГ)**.

В 1949 году Парламентский совет утвердил **Основной закон Федеративной Республики Германия**. Он провозгласил ФРГ демократическим, федеративным государством, определил основные права и политические свободы граждан. 7 сентября 1949 года было провозглашено образование ФРГ как нового государства. Его столицей стал город **Бонн**, а видный политический деятель Германии **Конрад Аденауэр** был избран канцлером.

7 октября 1949 года в восточной части Германии, являющейся оккупационной зоной СССР, была образована Германская Демократическая Республика (ГДР). Восточный Берлин был объявлен столицей этой страны. В течение 40 лет Германия была разделена на два государства.

Экономика ФРГ в 1950–1960-е годы развивалась быстрыми темпами. Низкие военные расходы, большая американская помощь по «плану Маршалла», более эффективное использование дешёвой иностранной рабочей силы, ввоз нового оборудования обеспечили быстрое восстановление хозяйства страны. ФРГ избавилась от всех своих долгов, а также сформировала значительный золотовалютный резерв.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

В 1949 году Парламентский совет утвердил Основной закон Федеративной Республики Германии.

7 сентября 1949 года было создано новое государство – ФРГ.

7 октября 1949 года в восточной части, бывшей оккупационной зоной СССР, была образована Германская Демократическая Республика (ГДР).

В 1955 году ФРГ стала членом НАТО.

Канцлер К. Аденауэр также занимал пост министра иностранных дел до 1955 года. Возвращение в международное сообщество было непростым делом – необходимо было преодолеть изоляцию стран, пострадавших от германского фашизма.

Это стало главной целью дипломатии первого канцлера ФРГ. Страна постепенно избавилась от оккупации и обрела независимость. К. Аденауэр совершил первые официальные визиты в Париж, Рим, Лондон и Вашингтон.

В Люксембурге он подписал соглашение о репатриационных выплатах, которое предусматривало оказание помощи молодому государству Израиль. Преодолев противодействие своих политических противников, в 1955 году ФРГ стала членом НАТО. После вступления в силу Парижского соглашения период оккупации для ФРГ закончился.

Приток переселенцев с востока и благоприятная экономическая политика канцлера К. Аденауэра в сочетании со значительным финансовым «лекарством», полученным в рамках «Плана Маршалла», привели к тому, что уже в 1955 году ФРГ достигла небывалого прогресса. Германии удалось восстановиться после войны в кратчайшие в истории сроки.

В 1963 году К. Аденауэр ушёл в отставку.

Стремясь решить насущные проблемы, председатель Христианско-демократического союза (ХДС) **Людвиг Эрхард** обнародовал свою программу, в которой была выдвинута идея построения свободного, открытого, динамичного, демократического общества. Но благоприятных условий для этого не было: страна переживала период экономической депрессии.

Эрхард не смог стабилизировать экономическую и политическую ситуацию в стране, убедить население иностранных государств в миролюбии ФРГ. Тем не менее, он был признан «отцом немецкого экономического чуда». Так назывался период бурного роста экономики в 1960–1970-е годы.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Германская Демократическая Республика (ГДР) и Федеративная Республика Германия (ФРГ) были созданы почти одновременно. Однако развивались они по-разному. Как вы думаете, почему? Разделите класс на небольшие группы, подготовьте презентацию с использованием ИКТ и обоснуйте свои идеи.

В начале 1980-х годов произошла смена политических сил. В 1982 году канцлером ФРГ был избран христианский демократ **Гельмут Коль**. При нём были сокращены налоги и регламентированы государственные расходы, осуществлены мероприятия по сокращению вмешательства государства в дела бизнеса, стимулированию конкуренции.

В 1989 году в ГДР началась революция, в результате которой была восстановлена демократия, снесена Берлинская стена – символ «холодной войны», разделявший два государства. Переговоры по объединению двух частей Германии завершились успешно. **3 октября 1990 года** было провозглашено образование единого германского государства. На внеочередных выборах в 1990 году вновь победила коалиция во главе с Г. Колем.

ИТАЛИЯ

Фашистский режим и Вторая мировая война принесли итальянскому народу огромные бедствия. Около 330 тысяч человек погибли, пропали без вести, сотни тысяч получили ранения, миллионы остались без крыши над головой. Италия потеряла все свои колонии, в страну были введены англо-американские войска. По окончании войны правительство национального единства провело важные реформы: неиспользуемые земли помещиков были переданы крестьянам, было определено, что зарплата будет увеличиваться в соответствии с ценами; было запрещено увольнять работников без согласия профсоюза; на предприятиях были созданы рабочие советы.

Политика правительства Де Гаспери и «экономическое чудо Италии»



Алчиде де Гаспери

В 1947 году, после вмешательства США, коммунисты отстранены от власти в Италии. Правительство **Алчиде де Гаспери** стремилось к союзу с ведущими странами Запада. Италия присоединилась к «Плану Маршалла», в 1949 году стала членом НАТО, на её территории разместились военные базы США. Итальянское правительство активно претворяло в жизнь идею европейской интеграции. **В 1957 году** был подписан Римский договор о создании **Европейского экономического сотрудничества (ЕЭС).**

Присоединение к «Плану Маршалла», обновление основного капитала, приток иностранных частных инвестиций, высокий спрос на внутреннем рынке, государственная поддержка частных монополий, внедрение в производство научно-технических новшеств – всё это способствовало бурному экономическому развитию.

В конце 1950-х годов началась настоящая экономическая революция, получившая название «итальянское экономическое чудо». В основном от результатов «экономического чуда» выигрывала промышленно развитая северная часть страны. Юг продолжал оставаться источником бедности и социальной напряжённости.

В 1974 году в Италии начался глубокий экономический кризис: практически полностью прекратился рост производства, увеличилось число безработных, вырос дефицит во внешней торговле, цены росли. Всё это сильно ударило по малообеспеченной части населения.

Во внешней политике страна продолжала придерживаться «атлантического курса», однако развивала экономическое сотрудничество и с социалистическими странами, в том числе и с СССР.

Конец 1970-х – начало 1980-х годов характеризуются углублением политического кризиса в Италии, нарастанием волны терроризма, бездействием правительства после землетрясения 1980 года. К 1980-м годам сформировалось коалиционное правительство. Однако оно не было стабильным, частая смена правительства стала своеобразной итальянской традицией.

Глубокий кризис государственных институтов в Италии был связан и с деятельностью мафии. Мафия в сочетании с коррумпированными элементами государственной системы стала большой силой в Италии.

Мафия наводила ужас на население, совершала грабежи и убийства, вымогала деньги, обеспечивала неприкосновенность богатых, регулярно плативших деньги. Тех, кто не соглашался с мафией, постоянно преследовали, убивали. 80–90-е годы XX века стали периодом борьбы с мафией в Италии.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Проанализируйте политические процессы в правительстве Италии. Напишите эссе на тему «Мафия – это враг гражданского общества».



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Коалиция – 1) политический или военный союз стран, договорившихся о совместной работе по некоторым вопросам международных отношений; 2) соглашение нескольких политических партий о формировании правительства, состоящего из представителей этих партий.

Дефицит – 1) увеличение расходов по сравнению с доходами; 2) нехватка, недостаток.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Каковы были итоги Второй мировой войны для Германии и Италии?**
2. **Что вам известно о деятельности канцлера Конрада Аденауэра?**
3. **Расскажите о конкретных аспектах политики правительства де Гаспери.**
4. **Каковы были настоящие причины углубления политического кризиса в Италии в конце 1970-х – начале 1980-х годов?**



ТЕМА 20

Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны появились на карте Европы после Первой мировой войны?
2. Какие факторы повлияли на экономическое развитие Западной Европы после Первой мировой войны?

После Второй мировой войны западноевропейские страны уделяли большое внимание развитию интеграционных процессов как важнейшему фактору обеспечения высокой эффективности экономики, повышения возможностей решения социальных проблем. После войны темпы роста внешнеторгового оборота европейских стран были в два раза выше темпов экономического роста. Во многих западноевропейских странах более 50% потребления составляли продукты, произведённые в других регионах.

ВСПОМНИТЕ

Почему Версальско-Вашингтонская система, созданная после Первой мировой войны, оказалась непрочной?

ЭТАПЫ ИНТЕГРАЦИИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Генеральное соглашение по тарифам и торговле

Всемирная торговая организация

Организация экономического сотрудничества и развития

Процесс интеграции в Западной Европе проходил в несколько этапов. В 1947 году между развитыми странами мира было подписано **Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT)**. Страны-участники этого соглашения обязались содействовать развитию внешней торговли за счёт снижения таможенных пошлин на импортную продукцию. В результате сфера деятельности GATT расширилась и вышла за пределы Западной Европы, к ней присоединились также многие страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Позже GATT была преобразована во **Всемирную торговую организацию (ВТО).** В 1948 году была создана **Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)**. Первоначально задачей этой организации было распределение помощи, которую США оказывали европейским странам для восстановления послевоенной экономики в соответствии с «планом Маршалла». После выполнения этого плана она стала многоплановым форумом для обмена экономической информацией и экономического консультирования. В 1960 году ОЕЭС была переименована **в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР),** к её деятельности также присоединилась Япония.

Первой организацией, способствовавшей взаимосогласованной политике Западной Европы в экономической, социальной, культурной, научной, право-



Министр иностранных дел Франции Роберт Шуман

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

1. Чем закончились Первая и Вторая мировые войны для Европы?

2. Какую цель ставил «план Маршалла» по распределению помощи США европейским странам?

вой и административной сферах, стал **Совет Европы (СЕ)**. В 1949 году его основателями стали Бельгия, Дания, Франция, Ирландия, Италия, Люксембург, Королевство Нидерландов, Норвегия, Швеция и Великобритания.

Министр иностранных дел Франции Робер Шуман инициировал интеграцию экономических возможностей между Германией и Францией. Эта инициатива получила развитие, и в 1951 году при участии ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Королевства Нидерландов и Люксембурга было образовано **Европейское объединение угля и стали (ЕОУС).**

Новая организация предусматривала создание общего рынка угольной и металлургической промышленности, отмену взаимных таможенных платежей, проведение единой таможенной политики в отношении продукции стран, не входящих в ЕОУС. Генеральный директор ЕОУС обладал правом принимать решения в рамках договора, имеющего силу закона на территории стран, являющихся участниками организации.

В 1957 году членами ЕОУС были подписаны два документа, имеющих большое значение для развития европейского единства: Римский договор о создании **Европейского экономического сообщества (ЕЭС)** и Договор о создании **Европейского сообщества по атомной энергии (ЕВРОАТОМ)**. Был создан

ЗАПОМНИТЕ

В 1948 году была создана Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС).

В 1949 году Бельгия, Дания, Франция, Ирландия, Италия, Люксембург, Королевство Нидерландов, Норвегия, Швеция и Великобритания стали учредителями Совета Европы.

В 1951 году при участии ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Королевства Нидерландов, Люксембурга была создана организация под названием Европейское объединение угля и стали (ЕОУС).

общий рынок для всех продуктов, применялся принцип свободного движения товаров, капитала, услуг и рабочей силы.

Впервые были созданы международные организации – Совет Европы как законодательный орган, Комиссия Европейского сообщества и Специальный суд – в качестве исполнительных.

Решения по вопросам интеграции, принимаемые этими организациями, вступали в силу немедленно и не требовали одобрения национальных правительств и парламентов. Реализация положений Римского договора снизила конкуренцию между производителями товаров стран-участниц интеграции и позволила направить её на внешний рынок.

Производители однотипной продукции вынуждены были соглашаться на консолидацию своих капиталов или установление квот на объёмы производства. Особое внимание было уделено преодолению конкуренции между французскими, итальянскими и немецкими фермерами и производителями вина. Помимо квот, ограничивающих производство, на сельскохозяйственную продукцию устанавливались высокие закупочные цены за счёт бюджета ЕЭС.

Страны Северной Европы пытались создать альтернативную модель интеграции. Они основали **Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ)**. К ней присоединились Великобритания, Австрия, Дания, Ирландия, Норвегия, Швеция, Швейцария и Португалия. Цель ЕАСТ определялась лишь постепенным снижением таможенных пошлин на промышленную продукцию, но создание международных органов и унификация законодательства не предусматривались.



Подписание Римского договора представителями Бельгии, Франции, Германии, Италии, Люксембурга и Королевства Нидерландов. 25 марта 1957 года

Итоги процесса интеграции в Европе

Свободное движение капитала, товаров, услуг и рабочей силы привело к быстрому сближению развития и уровня жизни западноевропейских стран. Прибытие рабочей силы в относительно богатые страны на сезонной и контрактной основе позволило решить проблемы занятости и безработицы в относительно менее развитых странах.

Общеевропейская программа развития отсталых регионов также стала фактором быстрого экономического развития. В развитых евроатлантических странах под влиянием интеграции постепенно формировалась единая модель экономической политики. Основное различие между ними заключалось в степени государственного контроля над экономикой и способах воздействия на неё.

Вторая модель предусматривала развитие основных отраслей экономики самим государством. Например, во Франции в результате модернизации, по-

зволившей удвоить объём промышленного производства, значительная часть угольной и газодобывающей, авиационной, автомобильной промышленности была обращена в собственность государства.

В 1980-е годы в результате высокого государственного контроля над важными секторами экономики и высоких налогов транснациональные корпорации начали выводить свои капиталы из Франции. В результате темпы экономического роста снизились. Чтобы остановить отток капитала, Франция обратилась к опыту неоконсерватизма, частично приватизировала государственные предприятия, снизила налоги. Это соответствовало политике, начатой задолго до этого в Великобритании, проводившейся в ФРГ и других странах Западной Европы.



Здание парламента ЕС в Брюсселе

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Какие изменения в жизни простых людей вызвало вовлечение европейских стран в процесс активной интеграции?

С этого периода для стран, участвующих в интеграционном процессе, стало невозможно проводить отдельную социальную и экономическую политику. Успешные методы решения проблем были быстро переняты всеми странами, участвующими в интеграционном процессе. Также каждый участник интеграции обязан был выполнять решение международных организаций, это снижало риск проведения социально-экономических экспериментов в отдельной стране.

Это стало важным фактором, объединяющим взгляды всех политических партий западноевропейских стран по важным вопросам общественного развития, независимо от их идейно-политической принадлежности.

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Самостоятельно ознакомьтесь с процессами интеграции в Европе.

2. На ваш взгляд, какие факторы обусловили необходимость интеграционных процессов в западноевропейских странах?



В результате интеграционные процессы распространились и на политический аспект отношений между европейскими странами. Возрос авторитет Европейского парламента, который изначально был лишь дискуссионной площадкой членов парламентов стран ЕЭС.

В соответствии с Единым европейским актом ЕЭС был реорганизован в **Европейский союз (ЕС)**. Теперь это должно было быть «пространство без внутренних границ».

Так, Европа сделала важный шаг по выходу из последствий Второй мировой войны, которая началась в её лоне и принесла большие лишения не только народам Европы, но и всем народам земли. Она избрала мирный, демократический путь развития, основанный на научно-технической революции и кооперации.

Это привело к созданию современного Европейского Союза. Произошедшие в конце 1980-х глобальные события – кризис социалистического строя в Европе, распад СССР и социалистического содружества – ещё больше расширили возможности интеграционных процессов в Европе.

Вчерашние социалистические страны тоже начали стремиться в ЕС. Сегодня ЕС служит уникальным опытом для подобных интеграционных процессов, происходящих в других регионах мира.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Форум – это общественное собрание, совет, большая конференция.

Корпорация (ассоциация, сообщество) – развитое общество крупных акционеров, совокупность юридических и физических лиц, организованных для какой-либо деятельности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие действия были предприняты западноевропейскими странами для обеспечения высокой эффективности экономики после Второй мировой войны?**
2. **Каковы цели подписания Римского договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и соглашений о создании Европейского сообщества по атомной энергии (ЕВРОАТОМ)?**
3. **Чем закончились усилия стран Северной Европы по созданию альтернативной интеграционной модели?**



ТЕМА 21

Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны относятся к странам Южной Европы?
2. Какие государства расположены в Северной Европе?
3. Дайте определение термину «диктатура». Перечислите признаки диктатуры.

Три страны Южной Европы – Испания, Португалия и Греция – на протяжении столетий играли большую роль в мировой истории и международных отношениях. Но к началу XX века эти государства утратили былую экономическую и политическую мощь, превратившись в «отдалённые районы Европы».



ВСПОМНИТЕ

Дайте определение понятию «демократия», опираясь на знания, полученные в ходе уроков истории.

ИСПАНИЯ

После Второй мировой войны режим **Франко**, приспособившийся к существующим условиям, оставался у власти в Испании ещё 30 лет. Некоторые испанцы считали Франко великим полководцем, мудрым государственным деятелем и организатором. В их глазах он оставался осторожным и хладнокровным, решительным и целеустремлённым, набожным и скромным человеком. В отличие от других диктаторов, он был равнодушен к аплодисментам толпы.

После войны и падения диктаторских режимов в мире были предприняты шаги по определению формы правления и принятию конституционного акта в Испании.

Международное положение Испании было очень сложным, страна оказалась в изоляции. Потсдамская конференция осудила правительство Франко за приход к власти с помощью фашистских государств. Из-за этого Испанию не приняли в ООН. Кроме того, в 1946 году Генеральная Ассамблея ООН приняла специальное решение не принимать Испанию в международные организации, а государствам-членам организации было рекомендовано разорвать дипломатические отношения с Испанией.

Запад отказался помогать Испании в рамках «плана Маршалла». Всё это осложняло не только международное положение Испании, но и экономическую ситуацию.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Почему три южноевропейские страны – Испания, Португалия и Греция, сыгравшие большую роль в мировой истории и международных отношениях, к началу XX века утратили прежнее экономическое и политическое могущество? Как вы думаете, какие факторы способствовали этому?



Только с началом «холодной войны» внешнеполитическое положение Испании изменилось в лучшую сторону. Было подписано испано-американское двустороннее соглашение об оказании поддержки в целях обороны, экономической помощи и взаимной безопасности. Испания была принята в ООН.

Определённые успехи были достигнуты и в экономическом развитии. Испания взяла курс на «открытую экономику». В 1975 году Франко умер. В том же году король **Хуан Карлос I** вступил на престол и занял пост главы государства.

После этого на общенациональном референдуме была утверждена новая Конституция. Она отменила законы эпохи Франко, узаконила новый государственный строй и начала процесс демократизации.

Испания встала на путь дальнейшего сближения с западными странами. **В мае 1982 года** она стал членом НАТО, а **в 1985 году** – ЕЭС. Начался достаточно сложный процесс интеграции Испании в европейское сообщество.

ПОРТУГАЛИЯ



Антониу ди Салазар

Политический режим **Антониу ди Салазара**, официально именуемый «новым государством», сохранил свои консервативные, авторитарно-фашистские черты даже после Второй мировой войны. В новейшей истории Европы Салазар стал диктатором, дольше всех находящимся у власти – он правил Португалией в течение сорока лет.

При таком авторитарном режиме, полностью свободном от общественного контроля и оппозиции, сформировалась группа управленцев-подхалимов, приближённых к диктатору, а в верхних слоях власти усилились пороки взяточничества и коррупции.

В такой системе со временем диктатор становится рабом «достижений» созданной им системы, эти «достижения» и его «архитектор» постоянно восхваляют в СМИ, в обществе происходит моральное разложение.

При Салазаре все политические партии прекратили свою деятельность из-за преследований со стороны правительства. До середины 1960-х годов экономической моделью развития оставалась автаркия. Крупные колониальные владения приносили Португалии регулярный доход. Идея сохранения колониальной империи была неотъемлемой частью официальной идеологии режима Салазара. Диктатор не мог придумать ничего, кроме террора против растущего освободительного движения. Многие активисты, в первую очередь интеллигенция, были репрессированы.



«Революция гвоздик» 1974 года. Португалия

В 1968 году Антониу ди Салазар умер. Занявший пост премьер-министра **Марселу Каэтану** своей главной задачей поставил сохранение диктаторского режима. Ему удалось внести незначительные изменения. Он заменил название «новое государство» на «социальное государство».

Ряд руководителей времён Салазара были отстранены от управления. Среди этих изменений наиболее значительным было разрешение деятельности независимых профсоюзов.

Приверженность программе бывшего диктатора, продолжение колониальных войн усилили оппозицию правительству Каэтану. В армии была создана организация **«Движение капитанов»**, направленная против режима. В 1974 году группа офицеров за один день и почти без кровопролития свергла правительство.

Был сформирован Совет национального спасения под руководством генерала **Антониу ди Спинола**. Совет принял его программу, Спинола был объявлен временным президентом. Национальный совет спасения принял ряд мер, направленных на повышение уровня жизни самой бедной части населения. Была повышена минимальная заработная плата, пенсии, введены пособия многодетным семьям, приостановлен рост цен на продукты питания и услуги. Большая часть промышленных предприятий была национализирована. На предприятиях установлен рабочий контроль. В результате аграрной реформы часть земель в южных районах была передана безземельным крестьянам, вновь образованным государственным и кооперативным хозяйствам. Африканские колонии получили независимость. Таким образом, главной задачей новой власти стало преодоление остатков режима Салазара. В Португалии начался переходный период после диктатуры. Конституция республики, принятая **в 1976 году**, стала правовой основой для стабилизации общественно-политических процессов в стране. Основной закон наделял президента большими полномочиями. **В 1986 году** произошло важное для страны событие: впервые на пост президента был избран гражданский деятель – известный политик, бывший премьер-министр **Мариу Суареш**. Это означало завершение процесса перехода от диктатуры к демократии. В том же году Португалия вступила в ЕС.

ЗАПОМНИТЕ

В 1946 году Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную резолюцию о непринятии Испании в международные организации.

В мае 1982 года Испания стала членом НАТО, а в 1985 году – ЕЭС.

ГРЕЦИЯ



Греческая народно-освободительная армия

После войны Греция столкнулась с тяжёлым политическим кризисом, сопровождавшимся экономическими трудностями. Парламентские выборы 1946 года привели к началу вооружённых столкновений между левыми и монархистами. В стране было введено чрезвычайное положение.

Пришедший к власти **Константинос Салдарис** приступил к восстановлению монархии. Леворадикальные силы объявили о создании демократической армии Греции (ДАГ). Стороны начали широкомасштабные военные действия друг против друга по всей территории страны.

ДАГ рассчитывала на помощь СССР, в то время как греческое правительство получало поддержку США. Гражданская война продолжалась более трёх лет и закончилась в 1947 году. Однако политическая нестабильность в стране продолжалась. Недовольная этим группа военных захватила власть в мае 1967 года, объявив осадное положение. Были распущены партийные, общественные организации, запрещены собрания и забастовки.

Восстание возглавили трое военных. Пришедший к власти режим получил название диктатуры «чёрных полковников». Своей главной задачей военные провозгласили борьбу с коммунистической угрозой. Помимо борьбы с коммунистами и укрепления государственного аппарата, они провели масштабные экономические реформы. Основная часть этих реформ дала положительный результат, в результате чего Греция превратилась из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную страну. Но несмотря на экономические успехи внутриполитическая ситуация в стране оставалась нестабильной.

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

Как вы думаете, по какой причине развитие Греции, Испании, Португалии отличалось от других европейских стран?

В 1974 году военные совершили военный переворот на острове Кипр, свергнув правительство, выступавшее против присоединения острова к Греции. Это усилило напряжённость между греческим и турецким населением, проживающим на острове. Турция ввела войска на остров и провозгласила его часть Турецкой Республикой Северного Кипра. Греческая армия отказалась вести против них войну. В результате этого кризиса военная хунта «чёрных полковников» была вынуждена уйти от власти.

Новое правительство восстановило конституцию, ликвидировало концлагеря, очистило государственный аппарат от сторонников военного режима.

В 1981 году Греция стала полноправным членом ЕЭС. Во внутренней политике правительство стремилось усилить государственный контроль над экономикой, увеличить социальную помощь малообеспеченным слоям населения. Целью внешней политики стало освобождение Греции от зависимости от США. Правление социалистов принесло противоречивые результаты. Даже в конце 1980-х годов Греция оставалась наименее развитой среди стран ЕЭС.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С помощью карты исследуйте Испанию, Португалию и Грецию. Организуйте виртуальное путешествие по этим странам, используя Интернет и текст учебника. Запишите в свою тетрадь важные события из истории Испании, Португалии и Греции в хронологическом порядке.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Конференция – это встреча представителей государства или партии, общества и учёных для обсуждения определённого вопроса.

Автаркия – это политика ведения строгой экономии, основанной на правиле самодостаточности страны, оторванной от экономических связей с другими странами.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **К какому периоду Испания, Португалия и Греция вернулись на путь демократического развития?**
2. **Каковы были результаты шагов по определению формы правления и принятию конституционного акта в Испании?**
3. **Какие работы после Второй мировой войны проводил политический режим Антониу ди Салазара, называемый «Новым государством» и сохранявший консервативные, авторитарно-фашистские черты?**
4. **В каком году на острове Кипр был совершён военный переворот, в результате которого было свергнуто правительство, выступавшее против присоединения острова к Греции?**



ТЕМА
22

Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключались особенности развития России в эпоху Нового времени?
2. Чем закончилась Первая мировая война для России?
3. В каких направлениях Россия активно развивалась в начале новой эры?

УКРЕПЛЕНИЕ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Вторая мировая война нанесла огромный урон советскому народу. В ходе войны погибло 26,5 миллиона советских граждан, миллионы людей стали инвалидами, страна понесла огромный экономический ущерб.

Люди вернулись к мирной жизни. Однако послевоенная разруха, а также засуха 1946 года усложняли процесс восстановления хозяйства. От голода погибло около миллиона человек, но официально это не было признано. **Иосиф Сталин** рассматривал сельское хозяйство прежде всего как источник восстановления промышленности и городов, не обращая внимания на плачевное положение крестьянства.



ВСПОМНИТЕ

Какова была цель отношений Советского государства с Германией накануне Второй мировой войны?

В отличие от западных стран, получивших в период 1948–1952 годов помощь по «плану Маршалла», СССР восстанавливал экономику собственными силами за счёт внутренних ресурсов. Существенную роль сыграли только репарации, выплачиваемые Германией, эти деньги обеспечивали половину стоимости установленного промышленного оборудования и стимулировали научно-технический прогресс в других областях.

К 1948 году промышленное производство в СССР достигло довоенного уровня благодаря самоотверженному труду миллионов людей и направлению всех ресурсов во благо одной цели.

Тысячи промышленных предприятий были восстановлены и перестроены благодаря большому политико-административному давлению, развитию лёгкой промышленности и сельского хозяйства, идеологическому поощрению инициативы трудящихся масс.

Но характер тоталитарного режима не изменился. Концлагеря продолжали оставаться неотъемлемой частью сталинского режима и в этот период. Труд содержащихся в них миллионов людей использовался в процессе послевоенного восстановления. Тоталитарный режим усиливался вплоть до смерти Сталина. Был проведён ряд судебных процессов и репрессированы сотни тысяч советских граждан.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Чем тоталитаризм отличается от фашизма?



Никита Хрущёв

ПЕРИОД ОТТЕПЕЛИ

Сталин умер 5 марта 1953 года. Легитимного способа передачи власти другому лицу не было. Правление страной взяло в свои руки коллективное руководство, состоявшее из самых близких к диктатору людей. Но между ними разгорелась борьба за власть и выбор направления изменений в обществе. Победу в этой борьбе одержал **Никита Хрущёв.**

В этом же году была провозглашена новая экономическая программа, ориентированная на социальную сферу. Она проявилась в увеличении производства товаров народного потребления, строительстве жилья, повышении заработной платы. Ещё один пункт новой экономической программы был направлен на решение продовольственной проблемы, выведение сельского хозяйства из состояния затяжного кризиса.

В стране также началась политическая реформа. **В феврале 1956 года** на XX съезде КПСС Никита Хрущёв выступил с докладом «о культе личности и его последствиях». Эта речь положила начало процессу осознания характера советского тоталитарного режима, масштабов преступлений, совершённых Сталиным и его соратниками. Эти проблемы стали широко, хотя и не открыто, обсуждаться в обществе. Между тем, XX съезд положил начало кризису международного коммунистического движения, из которого социалистическая система не смогла выйти до конца.

После смерти диктатора наметился путь к децентрализации системы государственного управления, стимулированию активности масс, привлечению их к некоторым управленческим функциям. Расширились полномочия союзных республик. Многие предприятия, ранее находившиеся в ведении союзных министерств, были переданы в ведение республиканских министерств.

ЗАПОМНИТЕ

В отличие от западных стран, получивших в 1948–1952 годах помощь по «плану Маршалла», СССР восстанавливал экономику собственными силами за счёт внутренних ресурсов.

Юрий Гагарин полетел в космос 12 апреля 1961 года.

Эти события вызвали у людей энтузиазм и чувство сопричастности к каким-то историческим, общечеловеческим событиям. Полёт в космос первого в мире космонавта **Юрия Гагарина 12 апреля 1961 года** убедил людей в том, что нет задачи, с которой бы не справился советский народ.

Но в начале 1960-х годов в стране возникла напряжённость, связанная с экономическими трудностями, прежде всего с нехваткой продовольствия. С 1963 года СССР начал закупать зерно за рубежом. В этот период произошла серия демонстраций, которые были жестоко подавлены. Положение в стране понизило статус Никиты Хрущёва.

Пленум ЦК КПСС, состоявшийся в октябре 1964 года, освободил его от всех долж-

ностей. Первым секретарем ЦК КПСС был назначен **Леонид Брежнев,** председателем Совета Министров СССР – **Алексей Косыгин.**

Пришедшая к власти команда Леонида Брежнева не имела единой программы действий. Они стремились пресечь попытки демократизации общества и партии, дальнейшую критику культа личности: дальнейшее разоблачение Сталина уничтожило бы основы тоталитарной системы.

Подлинная суть и результат теоретических установок правления Брежнева нашли своё отражение в принятой в 1977 году новой, передовой социалистической конституции СССР.

В ней говорилось, что Коммунистическая партия является направляющей и руководящей силой общества, ядром политической системы, что укрепляло единоличное доминирующее положение КПСС. Такой статьи не было даже в конституции 1937 года.

В 1980-е годы СССР оказался в состоянии глубокого социального кризиса. В этот период происходил процесс моральной деградации общества. Такие пороки, как протекционизм, клановость, коррупция подорвали основы режима и приблизили его конец.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Почему отсутствие у брежневской команды единой программы действий, их усилия по демократизации общества и партии, стремление прекратить дальнейшую критику культа личности обеспечили крушение тоталитарной системы в государстве? Подтвердите своё мнение дополнительными источниками.

Качество выпускаемой в СССР продукции было крайне низким, предприятиям не хватало средств на обновление её ассортимента. Список редких товаров из года в год увеличивался, благодаря чему спекуляция достигла своего пика. Активно развивалось «подпольное производство» и продажа продукции на «чёрном рынке».

С каждым годом сокращались ассигнования на жилищное строительство, образование, здравоохранение. В обществе утвердились настроения безразличия и беспомощности. Абсолютное большинство населения, за исключением части интеллигенции, оказалось равнодушным зрителем, отчаявшимся изменить ситуацию к лучшему.

В 1982 году Леонид Брежнев умер. Новый генсек **Юрий Андропов**, избранный в условиях углубляющегося кризиса советского общества, начал усиленную борьбу с этими пороками. Но и Андропов был «продуктом» этой системы. В управлении он использовал жёсткие авторитарные, командные методы.

Пришедший к власти после смерти Ю. Андропова в феврале 1984 года **Константин Черненко** был пожилым и больным человеком. Его избрание стало большой ошибкой, символом угасающего СССР.



XXVIII съезд КПСС. Москва, 2–13 июля 1990 года

ПЕРЕСТРОЙКА

10 марта 1985 года Константин Черненко скончался. К этому времени даже самые консервативные силы в государственном управлении пришли к единодушному выводу, что «страна не может терпеть ещё одного Черненко, слабого интеллектуально и политически, с отсталыми взглядами». Состоявшийся через день пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарем **Михаила Горбачёва.**

В середине 1980-х годов СССР внешне казался сверхдержавой. Страна обладала относительно сильной экономикой, неограниченными природными ресурсами и мощной обороной. На самом деле в стране накопилось множество нерешённых проблем, качественные показатели экономического развития с каждым годом снижались. Производительность труда практически перестала расти.

На апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 году программа ускорения социально-экономического развития страны была объявлена «целью нового руководства и всего советского общества».

С мая этого года развернулась широкая антиалкогольная кампания, предусматривавшая административно-запретительным и идеологическим путём в кратчайшие сроки искоренить сложившуюся веками традицию русского народа и её негативное влияние на другие советские народы.

На январском пленуме ЦК КПСС в 1987 году Михаил Горбачёв выступил с докладом «Перестройка и кадровая политика партии». Он поставил задачу *демократизации* общественной жизни и провозгласил курс на гласность.

Кризис перестройки

В обществе появились первые социально-политические организации. Демократический союз объявил себя оппозиционной партией КПСС. Появились массовые политические организации – народные фронты. Сначала они возникли в прибалтийских республиках, а затем были созданы и в других республиках. Под влиянием этих демократических процессов авторитет Коммунистической партии и её лидера М. Горбачёва упал. Чтобы компенсировать эту дискредитацию, было решено ввести в СССР должность президента.

Против деятельности партии начались массовые протесты населения, забастовки на предприятиях. Вдобавок ко всему, союзные республики одна за другой начали требовать своей независимости. Партия продолжала работу над новым Союзным договором.

Помимо нарастания в обществе движения демократов и либералов, против действующей власти также ополчились и консервативные силы. В ночь на 19 августа они объявили о создании **Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП).** Чрезвычайное положение было объявлено в ряде регионов страны. Неконституционные системы власти 1977 года были распущены, деятельность оппозиционных партий и движений была приостановлена, над средствами массовой информации установлен жёсткий контроль, в Москву введены войска.

Демократические силы возглавили движение против ГКЧП. 19 августа они обратились к гражданам России и объявили ГКЧП неконституционным переворотом, а его решения незаконными. Ряд регионов страны отказались выполнять решения ГКЧП.

21 августа открылась внеочередная сессия Верховного Совета России. На следующий день члены ГКЧП были арестованы. Деятельность КПСС, авторитет которой упал после этих августовских событий, была приостановлена.

После августовского переворота многие республики отказались подписывать Союзный договор 1922 года. 8 декабря в Минске руководители России, Украины, Белоруссии (государств-учредителей СССР) отменили его и объявили о создании **Содружества Независимых Государств (СНГ).**



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Децентрализация – переход части функций централизованной власти к органам управления на местах.

Демократизация – внедрение демократических принципов в политическую систему, культуру, образ жизни и т.д.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Чем закончилась Вторая мировая война для советского народа?**
2. **Началу каких процессов в стране послужила смерть Сталина?**
3. **Какие аспекты нашли отражение в принятой в 1977 году новой – прогрессивной социалистической конституции СССР?**
4. **Почему политика перестройки закончилась кризисом страны?**



ТЕМА
23

Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны входят в Центральную Европу?
2. Какие страны включает в себя Восточная Европа?
3. Отметьте отличия в развитии стран Центральной и Восточной Европы от западноевропейских стран.

Экономические и демографические потери стали итогом Второй мировой войны и для стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). После войны здесь были сформированы коалиционные правительства, в состав которых вошли представители коммунистической, социал-демократической, а также сохранивших свой авторитет довоенных буржуазных и крестьянских партий.

ВСПОМНИТЕ

Опираясь на знания географии, найдите на карте страны Центральной и Восточной Европы.



Ремонт дорог в Варшаве в послевоенные годы

Довоенные политические лидеры, не сотрудничавшие с оккупационным режимом и воевавшие на стороне антифашистских сил, занимали довольно влиятельные политические посты в первые послевоенные годы.

Но политические силы, объединённые в правительственные коалиции, имели разные, во многом противоречивые взгляды на будущее своего государства. Часть из них выступала за восстановление довоенных режимов, другие с завистью смотрели на западноевропейскую демократическую модель, третьи хотели строить государство пролетариатской диктатуры по советскому образцу. По мере того, как экономические и социальные основы государств Центральной и Восточной Европы становились всё более и более определенными после войны, всё более острой становилась борьба между этими силами.

1947–1948 годы стали решающими в этой борьбе. За очень короткий с исторической точки зрения срок власть в большинстве стран Центральной и Восточной Европы перешла в руки коммунистов. Это было результатом наступательной тактики коммунистов и помощи, оказанной им Советским Союзом. Развитие отношений с государствами, сформировавшимися в Центральной и Восточной Европе после войны, было приоритетным направлением советской внешней политики в эти годы.



Несмотря на несомненную победу левых сил в **Польше,** процесс построения нового правительства проходил в условиях острой борьбы и привёл к многочисленным жертвам.

В стране действовали крупные антикоммунистические силы, в том числе вооружённые формирования, верные бывшей **Армии Крайовы (Армии Отечества).**

Коренной перелом произошёл в Чехословакии в феврале 1948 года. К этому времени конфликт между коммунистами и их политическими противниками достиг самого пика. Представители буржуазных партий в правительстве во главе с представителем компартии **Клементом Готвальдом** подали в отставку. Коммунисты заняли главные руководящие посты в новом правительстве. Таким образом, смена власти прошла мирным путём. В июне 1948 года К. Готвальд был избран президентом.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД



С исторической точки зрения, за очень короткий срок власть в большинстве стран Центральной и Восточной Европы перешла в руки коммунистов. Это было результатом наступательной тактики коммунистов и поддержки, оказанной им Советским Союзом. На ваш взгляд, каковы были факторы, обусловившие это изменение во внешней политике Советского Союза?

К 1949 году коммунистические партии захватили власть в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии и Югославии. Основанная в октябре 1949 года Германская Демократическая Республика (ГДР) также пополнила эти ряды.

Расположение на их территории (кроме Албании и Югославии) войск Советской Армии и помощь советских советников сыграли в этом решающую роль.

В конце 1940-х годов установившийся в странах ЦВЕ режим стал называться народно-демократическим, а затем социалистическим.

В то время как в ряде стран существовала многопартийная система, в Албании, Венгрии, Румынии и Югославии действовало всего лишь по одной партии. Их программы определяли развитие всех сфер жизни общества – экономики, общественных отношений, образования и культуры. По советскому образцу намечалась индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, осу-



Статуя «Армия Крайовы»

ЗАПОМНИТЕ

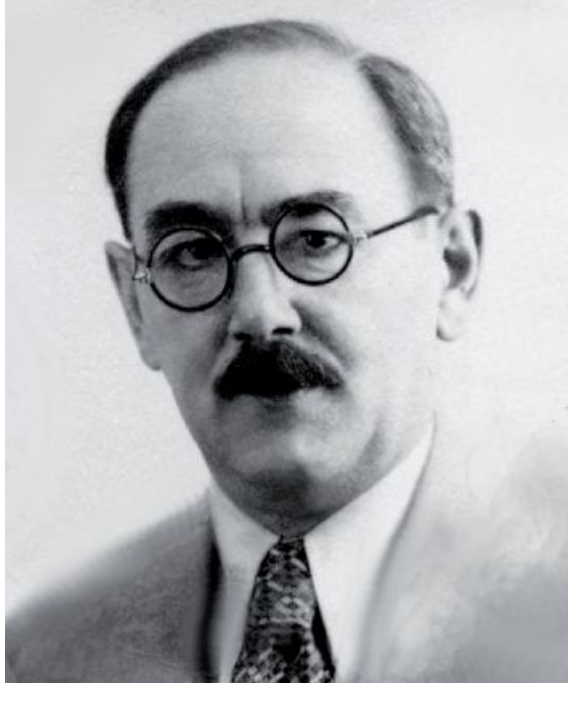
К 1949 году коммунистические партии получили полную власть в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии, Югославии.

В 1956 году во многих странах Восточной Европы наблюдался процесс смены лидеров, пришедших к власти при Сталине и поддерживавших его.

ществление культурной революции. Процесс модернизации осуществлялся путём копирования процесса, проводившегося в первые пятилетки в СССР.

Послевоенная история ЦВЕ стала периодом борьбы за освобождение от режимов, опиравшихся на поддержку СССР, и пересмотра идеологических основ социализма. Осуждение культа личности Сталина в СССР в 1956 году во многих странах Восточной Европы привело к смене лидеров, пришедших к власти при Сталине.

В связи со смертью И. Сталина жители ГДР вышли на демонстрацию в надежде на обновление «социалистического лагеря». Демонстрация была подавлена, погибло несколько десятков человек. В Познани рабочие объявили забастовку против повышения норм труда и снижения заработной платы. Несколько человек



Имре Надь

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

В 1956 году новое правительство Венгрии во главе с Имре Надем предприняло попытку сломать тоталитарную систему власти и перейти к многопартийной системе. В дальнейшем это переросло в демократическую революцию против тоталитарного режима.

Какое значение эта борьба имела для дальнейшего развития стран Центральной и Восточной Европы?

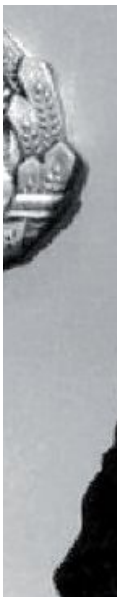


Александр Дубчек

были убиты в столкновениях с полицией и военными, которые были отправлены сюда.

В 1956 году **Имре Надь** возглавил новое правительство **Венгрии** и предпринял попытку сломать тоталитарную систему власти и перейти к многопартийной системе. В дальнейшем это переросло в демократическую революцию против тоталитарного режима.

Советские руководители решили провести масштабную военную операцию по подавлению революции. Это решение было поддержано большинством глав восточноевропейских государств. Основные бои шли в **Будапеште.** В них были убиты и ранены тысячи мятежников. После подавления революции И. Надь и его соратники были осуждены и приговорены к смертной казни.



Чтобы избежать повтора этих событий, в Чехословакию были введены войска государств-участников Варшавского договора. В первый день военной операции были арестованы и вывезены в Москву руководители **Чехословацкой коммунистической партии** во главе с Александром Дубчеком. Революционное движение, получившее название «*Пражская весна*», было подавлено, в результате погибло около ста граждан страны.

Экономика стран ЦВЕ носила экстенсивный характер. В первой половине 1970-х годов рост промышленного производства стабильно держался на уровне 6-8% в год. В 1980-е годы экономическое положение социалистических стран ещё более ухудшилось. В СССР, Румынии и ряде других стран очень остро стояла продовольственная проблема. Уровень жизни населения во всех социалистических странах значительно снизился.

Особенно тяжёлая ситуация сложилась в Польше, где рабочие создали независимый массовый профсоюз «Солидарность». В 1989 году власть в стране перешла к представителям этого движения. Новые силы пришли к власти и в **Венгрии.** Они избрали путь экономических реформ и совершенствования политического строя. **В 1990 году** Венгерская Народная Республика была переименована в **Венгерскую республику**. Оппозиционные силы в 1991 году возглавили руководство **Болгарии**. Падение коммунистического режима в **Румынии** произошло в результате восстания и серьёзного вооружённого столкновения. Восстание завершилось судом и казнью в прямом эфире диктатора **Николае Чаушеску,** долгие годы возглавлявшим Румынию, и его жены. Во время восстания погибло более тысячи человек. Уйти от влияния демократической волны не удалось и Албании. Коммунисты, находившиеся у власти, очень быстро теряли своё влияние. Выражением антикоммунистических настроений стало создание в 1989 году Демократической партии **Албании**. На выборах 1992 года президентом Албании был избран демократический лидер **Сали Бериша.** Изменения в странах Центральной и Восточной Европы мало повлияли на Югославию. Однако изменения, происходившие в основах общественного строя, не коснулись национальных отношений. В прошлом каждое государство было объединено в



Николае Чаушеску

виде единого государства строго централизованными системами. Распад этих режимов создал возможности не только для самоопределения наций, но и для активизации националистических и сепаратистских сил.

Экономические и политические отношения между социалистическими странами становились всё более сложными. В 1991 году Совет экономической взаимопомощи, а затем и Организация Варшавского договора были распущены. Таким образом, социалистическое содружество, просуществовавшее более 40 лет, распалось.

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

1. По какой причине страны Центральной и Восточной Европы отставали от Западной Европы в социально-экономическом развитии?

2. Проанализируйте общие и отличительные аспекты деятельности Имре Надя в Венгрии и представителей движения «Солидарность» в Польше.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Выберите одно из государств Центральной и Восточной Европы и напишите эссе о процессе падения коммунистического режима в этой стране.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какое влияние оказала Вторая мировая война на дальнейшее развитие стран Центральной и Восточной Европы?**
2. **Какие исторические события произошли в переломный для Чехословакии период?**
3. **Проанализируйте причины устойчивости тоталитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**
4. **Почему распались Совет экономической взаимопомощи и Организация Варшавского договора?**



Первый шаг на Луну

В июле 1969 года американский астронавт Нил Армстронг отправился в лунную экспедицию на космическом корабле «Аполлон-11». 21 июля 1969 года он вошёл в историю как первый человек, ступивший на поверхность Луны. «Это один маленький шаг для человека и гигантский скачок для человечества», – отметил сам астронавт.







Культурная революция в Китае

«Великая пролетарская культурная революция» – кампания, проведённая китайским лидером Мао Цзэдуном в 1966–1967 годах. Её целью было дискредитировать и уничтожить политическую оппозицию под предлогом противодействия возможной «реставрации капитализма» в КНР.



Апартеид в Африке

Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации, которая заключается в лишении целых групп населения политических и гражданских прав вплоть до территориальной изоляции. Современным международным правом рассматривается как преступление против человечества.





ГЛАВА
IV

ПРОБУЖДАЮЩИЙСЯ МИР: СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В ПЕРИОД 1945–1991 ГОДОВ



ТЕМА 24

Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите на политической карте мира по десять государств Азии, Африки и Латинской Америки.
2. Каковы были итоги Первой мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки?
3. Чем закончилась Вторая мировая война для стран Азии, Африки и Латинской Америки?
4. Какие уроки извлекли эти страны из мировых войн?



ВСПОМНИТЕ

Какие факторы способствовали обретению независимости странами Азии, Африки и Латинской Америки?

После Второй мировой войны взаимосвязанные проблемы модернизации и развития стали актуальными для десятков стран, образовавшихся на месте бывших колоний. Эти проблемы и пути их решения имеют ряд общих черт, которые позволяют рассматривать страны Азии, Африки и Латинской Америки как единое целое.

ПРОБЛЕМЫ СВОБОДЫ И РАЗВИТИЯ

Окончание Второй мировой войны ознаменовалось началом распада колониальных империй европейских государств, освободительным процессом колониальных народов. Не во всех странах этот процесс происходил мирным путём.

Великобритания вела колониальные войны в Малайи, Франция – в Индокитае и Алжире, Португалия – в Анголе и Мозамбике. 1960 год вошёл в историю как «Год Африки». В этом году 17 колониальных стран Африканского континента провозгласили свою независимость. Последняя в истории – португальская колониальная империя пала в 1975 году.

ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Как вы думаете, каковы были истинные причины распада колониальной системы?

Конфликты и кризисы

Границы многих государств, возникших в Азии, Африке и Латинской Америке, не совпадали с этническими, религиозными границами, что приводило к многочисленным внутренним и межгосударственным конфликтам.

Так, например, после обретения независимости **в 1947 году** Индия по религиозному признаку распалась на два государства – **Индийский Союз** и **Пакистан.** Миллионы людей стали беженцами, между двумя государствами неоднократно происходили вооружённые конфликты. Разделение Палестины на арабское и еврейское государства в 1947 году создало постоянный очаг напряжённости на Ближнем Востоке.

Такие страны Юго-Восточной Азии, как **Филиппины, Корея, Вьетнам,** также пережили внутренние и внешние войны в первые годы независимости. Гражданская война в Китае завершилась провозглашением **1 октября 1949 года** Китайской Народной Республики.

В 1950-е годы в большинстве латиноамериканских стран начали действовать правительства демократического направления. Они боролись за ослабление влияния иностранного, прежде всего американского капитала. Однако в 1960–1970-х годах в большинстве латиноамериканских стран произошли перевороты, и к власти пришли военные хунты.

СЛОЖНЫЙ ПУТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ

Выбор пути модернизации стал сложным процессом в странах, вступивших на путь самостоятельного развития. Часть государств не захотела следовать за вчерашними колонизаторами и выбрала путь независимой модернизации.

Во многих из них ещё господствовали крайне отсталые общественные отношения. Очень большая (в некоторых странах до 90%) часть трудоспособного населения была занята в сельском хозяйстве. Уровень технической оснащённости также был очень низким.

Большая численность населения и быстрый его прирост, дешёвая рабочая сила также мало способствовали модернизации. Тем не менее, в результате обретения независимости и прихода к власти национальных режимов в полузависимых странах идеи преодоления отсталости и выбора пути развития стали приоритетными. Некоторые из развивающихся стран добились больших экономических успехов.



ЗАПОМНИТЕ

В 1947 году возникли Индийский Союз и Пакистан.

Разделение Палестины на арабское и еврейское государства в 1947 году создало постоянный очаг напряжённости на Ближнем Востоке.

1 октября 1949 года была создана Китайская Народная Республика.

Португальская колониальная империя распалась в 1975 году.

Уникальные пути модернизации в мусульманских странах

Важную роль в истории народов Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки, в их социально-экономической и политической жизни сыграл ислам. Первые национально-освободительные движения также осуществлялись под знаменем ислама.

Эта религия оказала также большое влияние на процесс модернизации в этих странах. В большинстве мусульманских стран процесс обновления осуществлялся с учётом религиозных традиций, поэтому он был принят населением без особого сопротивления и привёл к положительным результатам.

Процесс модернизации в Иране наглядно показал последствия игнорирования этого фактора при проведении реформ. Движение, начавшееся в 1979

году под лозунгом возвращения к традиционным исламским ценностям и образу жизни, охватило всю страну. Шах **Мохаммед Реза Пехлеви** вынужден был бежать за границу, власть перешла в руки исламских религиозных деятелей. Поэтому в ряде стран, где сильно влияние ислама, власти не пытались изменить образ жизни и традиции населения. Они опирались на идею исламского единства и солидарности, не сопротивляясь росту фанатичных настроений в обществе. В странах с ограниченными возможностями такая солидарность в настоящее время рассматривается как единственный способ модернизации общества и обеспечения внутренней стабильности.

Авторитарные режимы: опыт модернизации

Авторитаризм – недемократический политический режим, основанный на несменяемости власти единой личности (или группы). При нём сохраняются определённые экономические, политические и иные права граждан.

В большинстве стран Азии, Африки и Латинской Америки в годы независимости установились авторитарные режимы. В большинстве случаев это связано с моделью развития и религиозными убеждениями, сформировавшимися в этих странах.

Ряд государств показали, что процесс модернизации может быть успешно осуществлён при авторитарном режиме. Бразилия, Аргентина, Чили достигли среднего уровня развития. Но большинство авторитарных режимов в Азии и Африке привели к краху общества, экономическому упадку и гибели большого количества населения.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

В этот период некоторые страны не захотели идти за развитыми странами и выбрали путь самостоятельной модернизации. Как вы думаете, каковы были истинные причины этого?

Разделитесь на небольшие группы, чтобы провести мозговой штурм и подготовить презентацию с использованием ИКТ.



НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Ознакомьтесь с экономическим развитием стран Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.

2. Начертите в тетради таблицу и представьте в ней сведения о столице, денежной единице, климате и другую информацию о странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Таким образом, вторая половина XX века для большинства стран Азии, Африки и Латинской Америки, получивших независимость, стала периодом выбора собственного направления развития. В некоторых государствах он продолжается до сих пор.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На ваш взгляд, каким мог быть оптимальный путь развития Узбекистана? Выразите свои мысли в эссе.



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Империя – 1) государство, управляемое императором, царём, королём; 2) государство, основанное на тоталитарной системе и владеющее несколькими колониальными территориями.

Военная хунта – военное правительство, пришедшее к власти в результате государственного переворота, обычно с применением насилия и диктаторских методов.

Модернизация – (от франц. «moderne» – «новейший», «современный») обновление чего-либо, изменение его в соответствии с современными требованиями и стандартами.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Назовите причины конфликтов и кризисов, которые произошли в странах Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.**
2. **В чём проявился сложный путь модернизации в странах Азии и Африки?**
3. **В чём заключались особенности опыта модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки в условиях авторитарных режимов?**
4. **Каковы были причины экономического спада в Азии и Африке.**



ТЕМА 25

Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите на политической карте мира Японию, Китай и Южную Корею.
2. Каковы были основные аспекты ценностей цивилизации азиатских стран в средневековье и эпоху Нового времени?
3. Какие уроки Япония, Китай и Южная Корея извлекли из Первой и Второй мировых войн?

ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. «ЯПОНСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО»



ВСПОМНИТЕ

Какие важные события произошли в Японии, Китае и Южной Корее в эпоху Нового времени?

Власть в Японии перешла к штабу оккупационных сил США во главе с генералом **Дугласом Макартуром.** Американцы, начавшие демократические процессы в Японии, преследовали две цели: во-первых, превратить Японию в демократическое государство, которое не будет подвергать опасности других; во-вторых, сломать боевой дух японцев, имевших свои тысячелетние воинские традиции.

Д. Макартур издал директиву о проведении аграрной реформы в Японии. Крупные землевладельцы, не проживавшие на своей земле, были лишены права владеть ей, и земля передавалась тем, кто на ней работал. Основным слоем населения оставались земледельцы.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

На ваш взгляд, в чём кроется секрет сегодняшнего прогресса Японии?

Восстановление промышленности происходило очень медленно. Приучить японцев с азиатским мышлением и собственными традициями труда к западным методам работы было непросто. Американцы познакомили японский народ с самыми современными методами ведения бизнеса, внедрили американские стандарты обучения персонала.

К середине 1950-х годов в Японии сформировалась инфраструктура рыночной экономики, которая положила начало периоду под названием «японское экономическое чудо».

Рост промышленности в этот период был очень высоким, в основном за счёт тяжёлой промышленности и химического производства. Это было достигнуто прежде всего через стремительный рост производительности труда. К концу 1960-х годов Япония вышла на второе место в мире после США по объёму ВВП.

Формирование постиндустриальной экономической модели

Экономическая модель, сформировавшаяся в Японии в результате развития 1970–1980-х годов, стала основой для формирования в стране постиндустриальной цивилизации. Основное место в новой экономической системе заняли сферы так называемого третичного сектора – торговля, сфера услуг, финансы, социальная сфера, наука, информатика, инфраструктура. Основой этих областей стали научные инновации, дизайн, ноу-хау.

С 1980-х годов в Японии было создано 26 технополисов. Это были образцовые города с современной инфраструктурой, транспортной и информационной системой. В результате Япония вышла на мировой рынок с новыми видами продукции – микропроцессорами, персональными компьютерами, промышленными роботами и быстро меняющимися производственными системами. Большую часть экспорта составляли товары народного потребления – телевизоры, видеомагнитофоны, миксеры, микроволновые печи и тому подобное.

Таким образом, Япония продемонстрировала, что способна чудесным образом сочетать традиции с инновациями. Новейшая история этой страны является ярким примером успешного синтеза гуманистической этики Востока с техническими достижениями Запада.

ЗАПОМНИТЕ

В конце 1960-х Япония заняла второе место в мире после США по объёму валового внутреннего продукта.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В КИТАЕ

1. Политика «ста цветов», свобода мысли и слова, первая пятилетка (1953–1957 годы)
2. «Большой скачок», вторая пятилетка (1958–1962 годы)
3. Напряжённость в отношениях с СССР
4. «Культурная революция» (1966–1976), хунвэйбины и цзаофаны.
5. Сближение с США, визит президента Ричарда Никсона в КНР



Китайская Народная Республика при Мао Цзэдуне

В августе 1945 года Коммунистическая партия Китая (КПК) и Гоминьдан при посредничестве СССР и США договорились о прекращении взаимных боевых действий. КПК провела аграрную реформу и перераспределение земли на подконтрольных ей территориях.

Однако Гоминьдан отменил мирное соглашение и начал собирать войска. В июне 1946 году в Китае вновь началась гражданская война между представителями двух партий. В сентябре 1949 года почти все районы Южного Китая перешли под контроль коммунистов. **1 октября** была провозглашена **Китайская Народная Республика (КНР).** Гоминьдановская администрация перебралась на территорию острова Тайвань.

Таким образом, вся страна была объединена в одно государство. К власти пришли коммунисты, и Мао Цзэдун стал председателем КНР и символом верховной власти.

Становление политической системы. «Большой скачок вперёд» и «культурная революция»

В 1950-е годы в Китае с помощью СССР началось строительство социализма. Однако в 1956 году отношения между двумя странами были разорваны.

План, принятый в 1958 году, предусматривал скорейшее строительство социализма в Китае, быстрый рост промышленного производства и сельского хозяйства. Составной частью политики **«большого скачка»** была определена *«техническая революция».*

Повышение эффективности труда осуществлялось под девизом «три года упорного труда – три тысячи лет счастья». Был установлен 12-часовой рабочий день, люди работали без выходных и праздничных дней.

Целью этого и многих других подобных мероприятий было построение коммунизма посредством «большого скачка». Однако, несмотря на огромный предпринимательский дух, эти планы в значительной степени остались на бумаге. Таким образом, «большой скачок» завершился неудачей.



ЗАПОМНИТЕ

Как, на ваш взгляд, реформы, проведённые под девизом «Большой скачок вперед», «Культурная революция» и «Три года упорного труда – три тысячи лет счастья» сказались на обществе Китая?

Разделитесь на малые группы и при помощи научного кластера подготовьте презентацию и обоснуйте своё мнение.

Процесс борьбы с бюрократией в Китае в 1966 году получил название **«культурная революция».** Это был политический процесс, направленный на установление в стране единоличной власти Мао Цзэдуна и ликвидацию оппозиции.

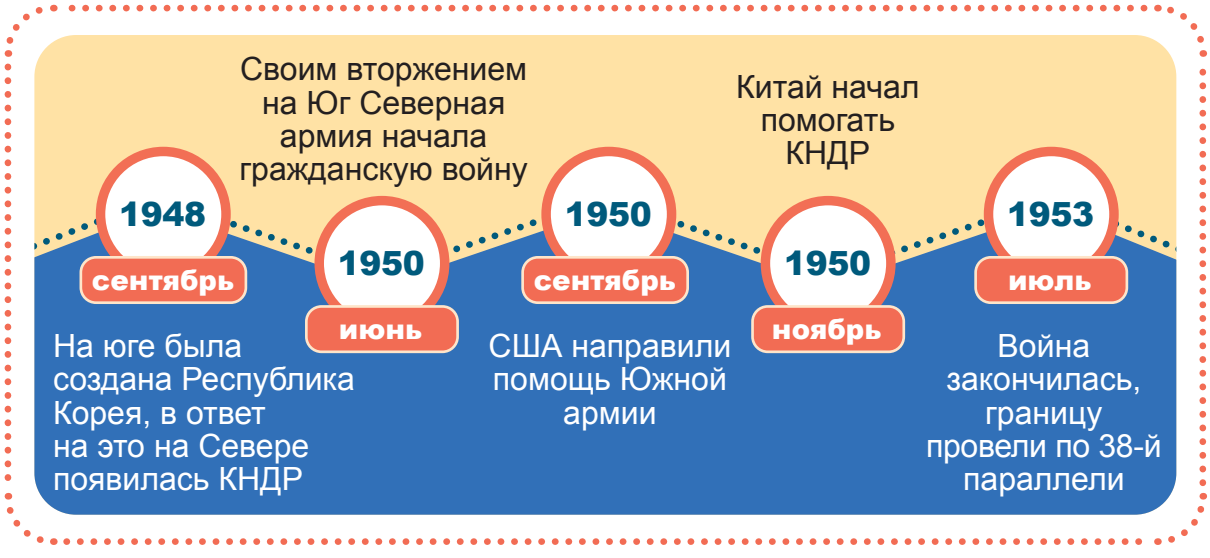
«Культурная революция» привела к широкомасштабным репрессиям против интеллигенции, разгрому КПК и общественных организаций, нанесла огромный ущерб культуре и образованию. Под лозунгами борьбы с феодальными обычаями и традициями уничтожались многие памятники культуры. Резко изменился внешнеполитический курс и усилился антисоветизм в стране.

Начало реформ Дэн Сяопина

В сентябре 1976 года Мао Цзэдун умер, и «культурная революция» официально завершилась. Пришедший к власти **Дэн Сяопин** разработал новую концепцию реформ «четырёх модернизаций» – сельскохозяйственной, промышленной, научно-технической и военной.

Также в китайскую экономику начали поступать иностранные инвестиции. Особенно активно инвестировали китайцы, живущие за рубежом. Для привлечения иностранного капитала на юге Китая были созданы четыре свободные экономические зоны. Был принят закон о совместных предприятиях и иностранных долгах. К концу 1980-х годов Китай вышел на новый уровень развития.

РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ: ЭТАПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ



В августе 1945 года японские войска в Корее капитулировали. Под предлогом их разоружения СССР и США временно разделили корейскую территорию. Таким образом, Корея раскололась надвое – в ее южную часть вошли американские войска, а в северную – СССР ввёл свою армию.

Южная Корея развивалась в несколько этапов. Прежде всего, была проведена аграрная реформа, в результате которой земли была передана крестьянам в частную собственность. В течение 1960-х годов в стране проводилась политика индустриализации. На третьем этапе, который охватывает 1970-е годы, развитие получила тяжёлая промышленность, прежде всего металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Были построены крупные металлургические комбинаты, благодаря чему страна вышла на второе место в Азии после Японии по выплавке стали.



Северная и Южная Корея

Политическое развитие Республики Корея также было очень непростым. В стране произошло несколько военных переворотов. Тем не менее, к концу 1980-х годов она оставалась одной из наиболее развитых стран мира.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Д. Макартур в Японии…

К середине 1950-х...

С 1956 года...

«Большой скачок» – это...

«Культурная революция» – это...

Смерть Мао Цзэдуна...

Повышение производительности труда…

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

Начертите в тетради таблицу и, опираясь на знания по географии и праву, заполните её сведениями о столицах, валютах, государственном управлении и положении политических партий в обществе Японии, Китая, Южной Кореи и других стран Юго-Восточной Азии.

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

Прочтите книгу «Почему страны терпят неудачу: происхождение власти, процветания и нищеты» Дарона Аджемоглу и Джеймса Алана Робинсона.

Выразите свою точку зрения относительно того, почему страны приходят в упадок, в эссе.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Директива – официальное руководство, программа, инструкция, данные вышестоящими органами управления, выполнение которых считается обязательным.

Постиндустриальная цивилизация – новый этап общественного развития, который начал формироваться в развитых странах во второй половине XX века.

Антисоветизм – система взглядов, направленных против Советского Союза, советской власти и образа жизни.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Благодаря каким факторам в Японии сформировалась инфраструктура рыночной экономики и началась эпоха «японского экономического чуда»?**
2. **Чем завершилась гражданская война в Китае?**
3. **Расскажите о роли таких исторических личностей, как Мао Цзэдун и Дэн Сяопин, в истории Китая?**
4. **Расскажите об уникальном пути развития и этапах экономического развития Республики Корея.**



ТЕМА 26

Непростой путь к независимости Индии и Пакистана

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите Индию и Пакистан на политической карте мира.
2. Какие средневековые государства, существовавшие на территории Индии и Пакистана, вам известны?
3. Найдите на карте территории, принадлежащие династии Бабуридов во времена Акбар-шаха.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОСТИ



ВСПОМНИТЕ

Когда и с какой целью была основана Ост-Индская компания?

С окончанием Второй мировой войны в Индии обострились разногласия между индийскими и мусульманскими религиозными общинами. Значительно усложнил ситуацию послевоенный продовольственный кризис, который практически привёл население Индии к голоду. В таких сложных условиях **15 августа 1947 года** было провозглашено о создании двух независимых государств – **Индии** и **Пакистана.** Правительство Индии возглавил **Джавахарлал Неру,** а правительство Пакистана – **Лиакат Али Хан.**

Массовые убийства людей в конфликтах в ходе раздела Индии на долгие годы сформировало чувство взаимной враждебности этими двумя странами. Необходимость покинуть свою страну и переселиться на другую территорию также негативно сказалась на жизни миллионов людей.

Становление современной политической системы



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Как вы думаете, каковы были настоящие причины продовольственного кризиса и голода в Индии в этот период?

Из всех азиатских и африканских стран, получивших независимость в XX веке, Индия стала единственным государством, сумевшим сформировать мощную **парламентскую демократию.** В 1949 году была принята новая конституция, которая провозгласила Индию светской республикой.

Конституция также закрепила основные демократические свободы, права человека, кастовое равенство и принцип разделения властей. Страна представляла собой союзную федерацию штатов, сформированных по языковому признаку, и территорий с большими автономными правами. Каждый штат имел своё собственное Законодательное собрание и правительство.

С колониальных времен Индии досталась тяжёлая экономика. Решить экономические проблемы и провести модернизацию правительство Джавахарлала Неру намеревалось через повышение роли государства в экономике. Финансовая политика страны, крупные предприятия и объекты инфраструктуры общенационального масштаба, внешняя политика, оборона находились в ведении центральных властей.

После смерти Джавахарлала Неру в 1964 году его сменил **Лал Бахадур Шастри.** Однако он скончался в январе **1966 года в Ташкенте** после переговоров между Индией и Пакистаном, в ходе которых была подписана **«Ташкентская декларация».**



ЗАПОМНИТЕ

15 августа 1947 года были образованы два независимых государства – Индия и Пакистан.

В 1949 году была принята новая конституция Индии.

В январе 1966 года в Ташкенте в ходе переговоров между Индией и Пакистаном была подписана «Ташкентская декларация».

К власти пришла **Индира Ганди**, дочь Джавахарлала Неру. Она провела в стране новую аграрную политику. Эта *«Зелёная революция»* дала свои результаты в 1970-е годы в виде резкого повышения урожайности зерновых и риса. Оптовая торговля зерном, рисом и сахаром была полностью национализирована. Процесс национализации осуществлялся и в промышленности. Большое значение приобрела электрификация деревень.

Но в стране росло недовольство политикой Ганди. Индия всё ещё оставалась страной массовой бедности. Правительство приняло меры по постепенному снижению уровня нищеты и смогло добиться весомых результатов: уровень бедности резко снизился. Однако в начале 1990-х экономическое положение Индии ухудшилось. Пришедшее к власти правительство **Нарасимхи Рао** было вынуждено начать новый этап рыночных реформ.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

К каким последствиям привёл процесс национализации в Индии? Разделитесь на небольшие группы и представьте свои мысли в виде презентации, подготовленной с помощью графического органайзера T-chart.

ПАКИСТАН

В 1947 году в результате раздела Индии было создано новое государство под контролем Великобритании – Доминион Пакистан. В состав нового государства, помимо территории сегодняшнего Пакистана, вошла **Восточная Бенгалия.** В 1971 году она отделилась как отдельное государство – **Бангладеш.** Пакистан получил несколько территорий с преимущественно мусульманским населением, не связанных друг с другом. Такое разделение создало постоянные пограничные проблемы между двумя государствами.

В 1951 году Пакистан объявил о своей независимости. В 1956 году Учредительное собрание приняло конституцию, в которой страна получила статус **Республики Пакистан.** Но между политическими силами в стране не было единодушия, в результате эта конфронтация привела к нескольким военным переворотам.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

В 1964 году...

В 1951 году...

Во второй половине 1980-х...

В 1977 году...

В начале 1990-х...

Деятельность генерала Зия-уль-Хака...

После очередного военного переворота в 1977 году военные попытались построить государство всеобщего равенства и процветания путем исламизации общества. Был создан шариатский суд, который осуществлял контроль за соответствием принимаемых законов Корану и шариату. Также началась исламизация экономики.

В стране было объявлено чрезвычайное положение. Вся территория была разделена на пять зон, которые возглавили военачальники. Для поддержания порядка были созданы трибуналы. В 1988 году военный диктатор генерал **Зия-уль-Хак** распустил парламент, освободил премьер-министра и назначил свободные выборы. Но в том же году он погиб в авиакатастрофе. В результате выборов премьер-министром страны стала **Беназир Бхутто.** Была предоставлена амнистия всем политическим деятелям, которые были заключены в тюрьму во время военного режима.

Нестабильная политическая ситуация в Пакистане негативно сказалась на экономике страны. Большая часть населения развивающейся аграрно-индустриальной страны была занята в сельском хозяйстве. Основными экспортируемыми товарами были текстиль, изделия из кожи, спортивные товары, химикаты и ковры.



Хроника политической борьбы в Пакистане

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Изучите экономическое развитие Индии и Пакистана после Второй мировой войны.

2. Опираясь на свои знания по географии и праву, составьте в тетради таблицу и заполните её данными о географическом положении, столицах, денежных единицах, государственном управлении, а также действиях политических партий или лиц, пришедших к власти в Индии и Пакистане.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Проанализируйте важные аспекты экономического и социального развития Индии и Пакистана, сформировавшиеся в сложных условиях после Второй мировой войны.

Напишите эссе на тему: «Развитие и проблемы Индии и Пакистана с моей точки зрения».

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Кастовая система – представляет собой характерную для индийской общины сложную социальную систему, предполагающую стратификацию.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **К чему привело дальнейшее обострение противоречий между индуистскими и мусульманскими религиозными общинами Индии после окончания Второй мировой войны?**
2. **Какие коренные изменения произошли в Индии после принятия в 1949 году новой конституции?**
3. **Что не смогла обеспечить конституция 1956 года, принятая Учредительным собранием после провозглашения независимости Пакистана?**
4. **Как можно прокомментировать период правления в Пакистане генерала Зия-уль-Хака и Беназир Бхутто?**



ТЕМА 27

Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В союзе с какими странами Турция вступила во Вторую мировую войну?
2. В какой степени Вторая мировая война повлияла на экономику Ирана?
3. Покажите на карте страны, граничащие с Афганистаном.



ТУРЦИЯ В 1945–1980 ГОДЫ

После Второй мировой войны президент Турции **Исмет Инёню** продолжил путь Ататюрка: в стране сохранялась однопартийная диктатура.

В годы «холодной войны» Турция оказалась на стороне Запада. Великобритания, а затем и США оказывали стране финансовую и экономическую помощь. Турция была включена в «план Маршалла», стала членом НАТО. Однако, несмотря на сотрудничество с западными странами и их поддержку, темпы экономического роста в Турции оставались низкими до 1980-х годов.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Что вы знаете о государстве Османских турок?

Демократические процессы развивались медленно, а роль армии в политике оставалась высокой. Это привело к серии военных переворотов. **В сентябре 1980 года** военные под руководством генерала Кенана Эврена захватили власть и навели в стране порядок крайне жёсткими методами.

В ноябре 1982 года на референдуме была утверждена новая конституция. В 1983 году премьер-министром Турции стал **Тургут Озал**. Он немедленно начал экономические реформы, которые ускорили развитие Турции и сыграли огромную роль в истории страны.

Реформы покончили с преобладанием государственного сектора в экономике, положили начало широкой приватизации государственного сектора. Также были приняты законы о стимулировании экспорта и создании свободных экономических зон. Позитивные изменения произошли и в политической ситуации в стране.

На выборах **1989 года** Тургут Озал был избран президентом Турецкой Республики. В 1990 году пост премьер-министра занял другой опытный политик **Сулейман Демирель.**

ИРАН

В 1946 году из Ирана были выведены английские и советские войска. В первой половине 1950-х годов политика Ирана была в основном посвящена национализации нефтяной промышленности страны.

Иранский шах **Мохаммед Реза Пехлеви** был современным, образованным человеком. Он провел в стране ряд мероприятий по борьбе с коррупцией и модернизации экономики. В 1963 году был проведён референдум, на котором шах предложил провести реформы в стране, граждане поддержали его инициативу.

Эти реформы получили общее название «Белая революция». За десять лет Иран достиг самых высоких в мире показателей экономического роста. Доходы Ирана от нефти также резко возросли. Бурно развивались машиностроение, станкостроение и другие отрасли промышленности.

Свержение шахской власти

Несмотря на успех реформ недовольных царским режимом было немало. Начались беспорядки, впоследствии **в феврале 1979 года** правительство ушло в отставку. Режим шаха был свергнут, а Иран был провозглашён Исламской Республикой.

Совет из религиозных деятелей приступил к разработке новой конституции. Были введены религиозные нормы поведения: запрещены алкоголь. Женщинам было предписано одеваться в соответствии с исламскими традициями.

Западные страны объявили санкции против Ирана. Экономическое положение страны ухудшалось. В 1980 году в Иран вторглись иракские войска. Война между Ираном и Ираком продолжалась до 1988 года. В Иране начались продовольственные трудности, была введена карточная система, экономика пришла в упадок.

АФГАНИСТАН

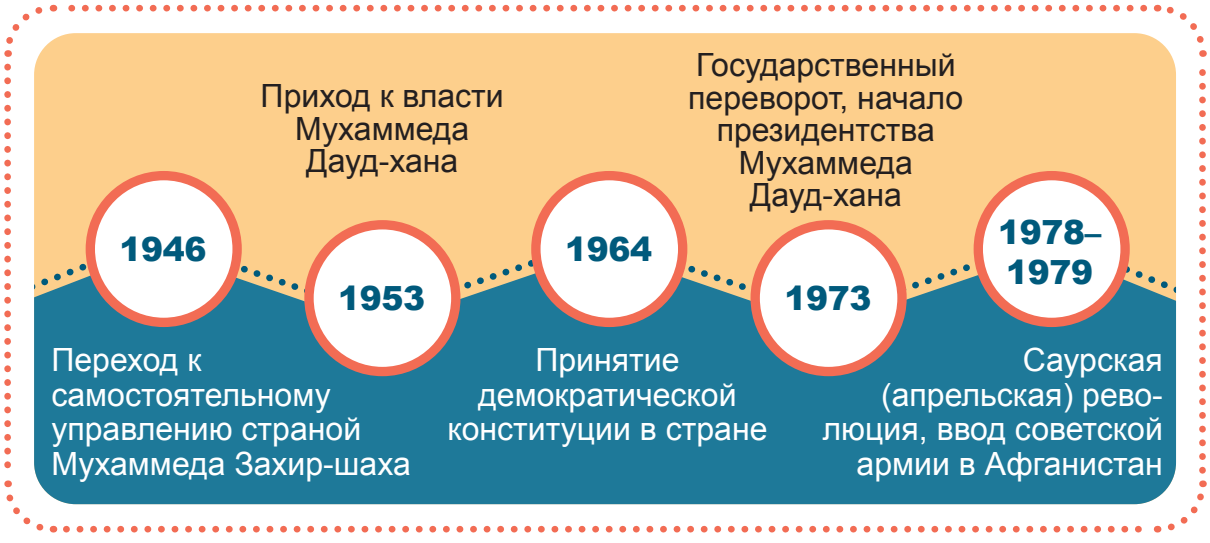
Король Афганистана **Мухаммед Захир-шах** был образованным человеком, хорошо знал афганское общество и глубоко осознавал важность модернизации. Изменения в общественной жизни шли медленно, кардинальные реформы не проводились. Эта ситуация активизировала сторонников свержения монарха во главе с **Мухаммедом Даудом**. **В 1973 году** они достигли своей цели. Мухаммед Дауд занял пост премьер-министра.

Проведённые им реформы затронули лишь небольшую часть афганского народа. Одним из важнейших мероприятий стало создание государственного управления по ликвидации неграмотности. **В 1977 году** была принята новая конституция, согласно которой М. Дауд был провозглашён пожизненным президентом. Однако ему не удалось установить своё господство над войском.

Государственный переворот, совершённый военными 27 апреля 1978 года, завершился отстранением М. Дауда от власти и созданием революционного совета, который возглавил Нур Мухаммед Тараки. Однако внутри пришедшей к власти группы не было единства, в результате Тараки был убит.

Власть перешла в руки **Хафизуллы Амина. В декабре 1979 года** в ответ на его просьбу СССР ввели в Афганистан свои войска. Х. Амин был убит, ситуация в стране обострилась. Более миллиона человек покинули страну и стали беженцами в соседних странах. Большую часть страны контролировали боевики-моджахеды, восставшие против Народно-демократической партии Афганистана.

В 1986 году к управлению страной пришёл **Мухаммед Наджибулла**, чья политика была довольно успешной. В 1989 году СССР вывел свои войска, а США и Пакистан прекратили поставки оружия повстанцам. Власть осталась в руках М.Наджибуллы.



Хроника эпохи «холодной войны» в Афганистане

РАБОТА С ИНТЕРНЕТОМ

Найдите в Интернете и прочитайте роман Азиза Несина «Сегодняшние дети прекрасны». Подготовьте по нему небольшой образовательный проект и презентуйте его на кружковом занятии.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

«Белая революция» – комплекс политических и социально-экономических реформ, осуществлённых в Иране шахом Мохаммадом Резой Пехлеви в 1963–1979 годах.

В результате этих реформ произошли значительные изменения в культуре и аграрном секторе, расширились избирательные права населения, усилилась индустриализация страны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие результаты принесли реформы, проведённые в Турции в 1945–1980 годах?**
2. **Расскажите о реформах Тургута Озала, которые вывели Турцию на путь стремительного развития.**
3. **Каковы были цели и результаты «Белой революции» в Иране?**
4. **Какие факторы привели к свержению шахского режима в Иране в 1979 году и провозглашению Исламской Республики Иран?**
5. **Что изменилось в афганском обществе после революции в 1979 году?**



ТЕМА 28

Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите на политической карте мира Сирию и Ирак.
2. Колониями каких стран были Сирия и Ирак перед Первой мировой войной?
3. Какие страны Юго-Западной Азии вы знаете?

СИРИЯ

До Второй мировой войны Сирия находилась под мандатом Франции. В 1943 году, несмотря на сопротивление де Голля, Сирия провозгласила свою независимость. Однако реальная независимость была достигнута в 1946 году после вывода иностранных войск с территории страны.

Официально страна была объявлена парламентской республикой, однако устойчивые демократические традиции в Сирии не сформировались. Началась острая борьба за власть.

Во второй половине 1940-х годов правительства национальной буржуазии, поставившие перед собой цель построить в Сирии буржуазно-демократическое государство, постоянно сменяли друг друга. Партия арабского социалистического возрождения, игравшая ведущую роль в политической жизни общества, в 1957 году выступила за приглашение египетских войск в страну. В феврале 1958 года Сирия и Египет объединились в союз, который был провозглашён **Объединённой Арабской Республикой (ОАР).**

После серии протестов в сентябре 1961 года армейские офицеры устроили переворот. В тот же день военное командование объявило, что Сирия вышла из состава Объединенной Арабской Республики и образовала Сирийскую Арабскую Республику.

После военного переворота в ноябре 1970 года власть в стране перешла к министру обороны генералу **Хафезу Асаду.** На референдуме, состоявшемся в следующем году, он был избран президентом Сирии. Он единолично правил страной более 30 лет.

В 1980–1990 годах Сирия продолжала курс на строительство социализма. К концу 1980-х годов на государственный сектор приходилась большая часть ВВП. Во внешней политике Сирия заняла твёрдую позицию против Израиля, сблизилась с Ливией.

В ирано-иракской войне 1980–1988 годов Сирия поддерживала Ирак. Во время вторжения Ирака в Кувейт в 1990 году – была на стороне Кувейта, оказывая ему дипломатическую, материальную и моральную поддержку.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

На ваш взгляд, каковы были причины военных переворотов, произошедших в Сирии в этот период?

ИРАК

Ирак, провозгласивший свою независимость **в 1932 году,** во многом оставался зависимым от Великобритании. **В 1958 году** генералы **Абдул Карим Кассем** и **Абдул Салам Ареф** организовали государственный пе-

реворот, в результате которого были убиты король Фейсал, премьер-министр и члены королевской семьи. В результате междоусобной борьбы позже были убиты и Карим Кассем и Абдул Салам Ареф. В стране продолжалась борьба за власть, перевороты. После очередного государственного переворота в **1968 году** правление страной перешло в руки министра обороны **Саддама Хусейна.**

Он инициировал реформы в экономике, благодаря которым было достигнуто повышение благосостояния населения. В экономической политике особое внимание уделялось укреплению государственного сектора. К 1973 году основную часть доходов от экспорта составляли доходы от нефти и нефтепродуктов.

В 1979 году Саддам Хусейн был официально избран президентом Ирака. 22 сентября 1980 года Ирак начал войну против Ирана. Она стала самым продолжительным территориальным конфликтом двадцатого века. Она продолжалась до 1988 года и привела к огромным жертвам.

В 1990 году Ирак вторгся в Кувейт и захватил его территорию. Совет Безопасности ООН потребовал немедленного вывода иракских войск из страны. В январе 1991 года международные силы начали операцию по освобождению Кувейта «Буря в пустыне». В короткий срок иракская армия была полностью разгромлена.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Как вы думаете, что изменилось во внешней политике Ирака после операции «Буря в пустыне»? Выразите своё мнение в презентации, подготовленной с использованием ИКТ.

Страны Юго-Западной Азии

В регионе Юго-Западной Азии расположено 16 независимых государств. С некоторыми из них мы и познакомимся.

ЛИВАН

После Второй мировой войны, несмотря на ликвидацию политического господства западных стран и вывод иностранных войск из страны, иностранные монополии сохранили свои позиции в Ливане. В 1948 году Ливан был объявлен «свободной страной».

Гражданская война, начавшаяся в стране в мае 1958 года, унесла жизни 3 тысяч человек. Новое правительство Ливана, пришедшее после этого к власти и проводившее независимую политику, получило широкую поддержку. Но изра-

ильская агрессия усилила социальную, политическую и этноконфессиональную напряжённость в Ливане.

Конфликт между палестинскими боевиками и христианскими отрядами в Бейруте в 1975 году положил начало гражданской войне в Ливане, которая продолжалась до 1990 года.

ИОРДАНИЯ

22 **марта 1946 года** в Лондоне была провозглашена независимость Трансиордании, а в мае того же года страна стала называться Иорданией. Эмир Абдулла I ибн Хусейн стал королём (маликом) страны.

В 1967 году Иордания потерпела поражение в войне с Израилем. После захвата западного берега реки Иордан противником сотни тысяч палестинских беженцев обосновались в Иордании. Король отказался от прав Иордании на эти территории в пользу палестинцев.

Однако под влиянием Израиля в 1988 году Иордания разорвала все связи с Западным берегом, в результате чего лишилась финансовой поддержки со стороны арабских стран. Только при поддержке Европейского союза и международных финансовых организаций к концу 1991 года Иордания смогла выйти из финансового кризиса.

САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

Страна стала символом богатства в 1950 году. После достижения соглашения о добыче нефти с американской компанией «Aramco» в Саудовской Аравии вступили в строй нефтяные месторождения.

В 1960-х годах в мусульманском мире наблюдался рост популярности короля Саудовской Аравии **Фейсала.** Он стал налаживать отношения с Ираном, принял иранского шаха в Мекке. По его предложению на совете лидеров арабских стран в Рабате была создана организация **«Исламская конференция».**

С 1973 года цены на нефть стали стремительно повышаться, благодаря чему богатство Саудовской Аравии достигло беспрецедентного уровня. К 1990 году саудовцы собрали треть мировых финансовых ресурсов. Здесь находилась 1/4 часть мировых разведанных запасов нефти. Всё это привело к повышению престижа королевства среди мусульманских стран.

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

Опираясь на свои знания географии и основ права, составьте в тетради таблицу и заполните её сведениями о расположении, столицах, национальных валютах, действиях государственной администрации, политических партий или лиц, пришедших к власти в странах Юго-Западной Азии.

ОБЪЕДИНЁННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ

В 1971 году после вывода британских войск на востоке Аравийского полуострова была создана **федерация Объединённых Арабских Эмиратов (ОАЭ).** В него вошли 7 эмиратов – Абу-Даби, Дубай, Шарджа, Аджман, Умм-эль-Кайвайн, Эль-Фуджейра и Рас-эль-Хайма. Самыми крупными среди этих эмиратов являются Абу-Даби и Дубай.

Благодаря огромным доходам от нефти страна занимает одно из первых мест в мире по доходу на душу населения. Для привлечения иностранного капитала были созданы свободные экономические зоны. ОАЭ – крупнейший финансовый и транзитный торговый центр на Ближнем Востоке.

РАБОТА С ИНТЕРНЕТОМ

С помощью Интернета организуйте виртуальный тур по Объединённым Арабским Эмиратам (ОАЭ) и на основе изученного материала проанализируйте исторические события.

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Санкция – мера наказания (экономическая, финансовая или военная), применяемая страной (или группой стран) в отношении стран, нарушивших международные обязательства или нормы международного права.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие политические процессы наблюдались в Сирии во второй половине 1940-х годов?**
2. **Почему Ирак, объявивший о своей независимости в 1932 году, оставался во многом зависимым от Великобритании?**
3. **Какие известные вам факторы повлияли на изменение имиджа Саудовской Аравии?**
4. **После какого события на востоке Аравийского полуострова была создана федерация Объединённых Арабских Эмиратов (ОАЭ)?**



ТЕМА 29

Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие страны входят в страны Латинской Америки?
2. Колонией какой страны считалась Латинская Америка до Второй мировой войны?

После Второй мировой войны сложились благоприятные условия для проведения странами Латинской Америки экономических реформ: они обладали достаточно большим валютным резервом, их доля в мировой торговле возрастала. Эта ситуация создала благоприятную среду для формирования народных, но авторитарных режимов в странах Латинской Америки.

В конце 1970-х – начале 1980-х годов в странах Латинской Америки усилилась борьба против диктаторских режимов. Это привело к революции в Никарагуа в 1979 году и росту повстанческого движения в Сальвадоре и Гватемале. В странах Южной Америки – Эквадоре, Перу, Боливии, Аргентине, Бразилии и Уругвае военные режимы сменились гражданскими правительствами.



Кубинский лидер Фидель Кастро

ВСПОМНИТЕ

Что вы знаете об участии стран Латинской Америки во Второй мировой войне?

В XX веке отчётливо просматривались три общих для латиноамериканских стран варианта модернизации – революционный, неоконсервативный и реформистский. Рассмотрим эти варианты на примере трёх стран.

КУБА: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ РЕВОЛЮЦИЮ

В конце 1950-х годов внимание всего мира привлекли события, происходившие на **Кубе**, маленьком острове в Карибском море. Куба выбрала революционный путь модернизации общества. **1 января 1959 года** повстанцы во главе с **Фиделем Кастро** вошли в Гавану и захватили власть.

Правительство Кастро проводило радикальную социально-экономическую политику, считая, что только резкий качественный сдвиг может вывести Кубу из отсталости и поднять общество на современный уровень развития.

США относились враждебно к новому кубинскому правительству. Учитывая это, правительство Кубы начало укреплять оборонную мощь страны путём соглашения с СССР. Это привело к **«Карибскому кризису» 1962 года.**

В ранний период Куба добилась больших успехов в модернизации почти всех сторон общественной жизни. Был выбран курс на превращение Кубы из чисто аграрной страны в аграрно-индустриальную страну.

Но с 1980-х годов модернизация общества по-кубински показала свои недостатки. Снизились темпы экономического роста и уровень жизни населения. Распад СССР стал огромным ударом для Кубы. В 1990-е многие предсказывали падение режима Фиделя Кастро, но этого не произошло.

НЕОКОНСЕРВАТИВНЫЙ ВАРИАНТ МОДЕРНИЗАЦИИ ЧИЛИ

В 1960-х годах чилийское правительство для модернизации страны выбрало классические реформистские схемы, апробированные в развитых странах. Однако начатые реформы усилили раскол в обществе, создали напряжённость в общественно-политических сферах жизни страны.

В преддверии президентских выборов в Чили был сформирован блок «Народное единство», в который вошли коммунисты, социалисты, радикалы и представители «Движения единого народного действия». **В 1970 году** кандидат от этого блока – **Сальвадор Альенде** – был избран президентом Чили. Реформы правительства Альенде также вызвали разногласия и противодействие в стране.

В 1973 году в результате переворота к власти пришла военная хунта под руководством генерала **Аугусто Пиночета.** Конституция и почти все демократические свободы были отменены. Неоконсервативный вариант модернизации, выбранный правительством Пиночета, стал причиной больших социальных проблем. Заработная плата значительно упала, особенно в первые годы реформ, резко выросла безработица.

В 1989 году на президентских выборах победил лидер Христианско-демократической партии **Патрисио Эйлвин.** Таким образом, в Чили закончилась эпоха диктатуры.

РЕФОРМИСТСКИЙ ВАРИАНТ МОДЕРНИЗАЦИИ В МЕКСИКЕ

В 1958 году Мексика заняла первое место в Латинской Америке по общему объёму промышленной продукции. Ключевую роль в успешном экономическом развитии страны сыграл очень мощный государственный сектор. Кубинская революция, вызвавшая большой резонанс в Латинской Америке, побудила мексиканских руководителей также обратить серьёзное внимание на социальную сферу. Но правящие круги Мексики не отступили от либерально-реформистского пути развития.

Мировой экономический кризис 1980-х годов стал большим испытанием для Мексики. Несмотря на преодоление кризиса, резко возросли безработица, внешний долг и зависимость от внешнего мира, прежде всего от США.

ЗАПОМНИТЕ

1 января 1959 года власть на Кубе захватили повстанцы под руководством Фиделя Кастро.

В 1970 году президентом Чили был избран кандидат от Народного единства Сальвадор Альенде.

В 1958 году Мексика заняла первое место в Латинской Америке по общему объёму промышленной продукции.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 1963 году кубинский лидер Фидель Кастро посетил Узбекистан. Найдите информацию об этом и подготовьте презентацию на тему «Шараф Рашидов и Фидель Кастро».

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

Прочитайте и проанализируйте рассказ Альваро Юнке «Розы для учительницы второго класса».

ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Военный режим – форма правления, при которой вся власть принадлежит военным. Военные режимы обычно устанавливаются в результате военных переворотов.

Агроиндустриальная страна – страна, основным богатством которой является сельскохозяйственная продукция, а промышленность ориентирована на переработку сельскохозяйственной продукции и природных ресурсов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Расскажите об основных политических изменениях, произошедших в странах Латинской Америки в период 1950–1980 годов.**
2. **Оправдал ли себя кубинский вариант модернизации? Каковы были его недостатки?**
3. **Почему реформы правительства Сальвадора Альенде, несмотря на определённые достижения, не стали популярными в Чили?**
4. **Какую роль реформы в период диктатуры Пиночета сыграли в дальнейшем развитии Чили?**
5. **Чем реформистский вариант модернизации в Мексике отличался от вариантов на Кубе и в Чили?**



ТЕМА 30

Проблемы независимости, бедности и развития в Африке

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С помощь карты определите географическое разделение Африканского континента.
2. Колониями каких государств африканские страны были в эпоху Нового времени?
3. Расскажите об участии стран Африки в Первой и Второй мировых войнах?

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

К странам Северной Африки относятся Египет, Судан, Ливия, а к странам Магриба – Алжир, Тунис, Марокко и Мавритания. Население этих стран в основном исповедует ислам. Поэтому они считаются регионом арабо-исламской цивилизации.

ЕГИПЕТ

В послевоенные годы политическая и экономическая обстановка **в Египте** была крайне нестабильной. **В 1952 году** в стране произошла революция, к власти пришла группа военных **«Свободные офицеры»** во главе с **Джамалем Абдель Насером.** Сначала это выглядело как типичный военный переворот. Но последующее развитие событий показало, что это была антиимпериалистическая и антифеодальная революция. Революция положила конец длительному национально-освободительному движению и открыла эпоху подлинной независимости Египта.

Новое правительство провело ряд реформ. Все политические партии в стране были распущены. Было создано единственное официальное политическое объединение **«Организация свободы»**, ставшее опорой нового режима. В результате земельной реформы многие крестьяне получили землю.

Религиозно-политическая организация «Братья-мусульмане», имевшая большой авторитет в стране, выступила против деятельности нового правительства. В кровавом конфликте 1954 года «Братья-мусульмане» были разгромлены сторонниками «Организации свободы».

Правительство Насера опиралось на помощь СССР. В 1970 году избранный на пост президента после его смерти **Анвар Садат** порвал все связи с Советским Союзом, взяв курс на сближение с США. Садат был убит 6 октября 1981 года. На посту президента его сменил **Хосни Мубарак.** На протяжении 1980-х и начала 1990-х годов Египет продолжал быстро развиваться.

СУДАН



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

Как вы думаете, какие проблемы в развитии Африка испытывает сегодня?

В 1956 году Судан, получивший независимость, был объявлен унитарной демократической республикой. Это послужило причиной ряда столкновений между сторонниками светского и религиозного пути развития.

В конечном итоге Судан выбрал исламский путь развития. Ислам был объявлен государственной религией, арабский язык – государственным языком, шариат – основой всех законов.

Этот режим был свергнут в 1969 году организацией «Свободные офицеры». Власть перешла

к Революционному совету во главе с полковником Джафаром Нимейри. Государство стало называться **Демократической Республикой Судан.** В стране был установлен персональный режим Нимейри, нарушались права человека.

В 1985 году после длительной борьбы был свергнут и режим Нимейри. Началась война между сторонниками исламизации государства и новым правительством. В результате в конце XX века Судан оставался самой отсталой страной региона.

ЛИВИЯ

1. В начале XX века Ливия была колонией Турции, после турецко-итальянской войны стала зависеть от Италии.
2. Во время Второй мировой войны была захвачена англичанами и французами. В 1952 году ООН предоставила Ливии независимость.
3. Вместо свергнутого Соединённого Королевства Ливии была создана Ливийская Арабская Республика (1969).
4. В 1977 году вместо ЛАР была провозглашена Ливийская Арабская Социалистическая Народная Джамахирия.



Муаммар Каддафи

Хроника Ливии XX века: от независимости к диктатуре

В 1949 году путём объединения бывших итальянских колоний **Феццана, Киренаики** и **Триполитании** было образовано Королевство Ливия. Статус независимого государства Ливия получила **в 1951 году.**

В 1950 году в стране были обнаружены большие запасы нефти и газа. Эти ресурсы были освоены иностранными, прежде всего американскими, компаниями. В последующие годы нефтедобывающая промышленность развивалась очень быстро. Наряду с этим начались радикальные изменения в социальной и экономической жизни Ливии. Этот процесс привёл к резкому сокращению сельского населения, разрушил традиционный и религиозный уклад жизни, составлявший основу монархического строя в стране. Постепенно возрастала роль армии.

В результате в 1969 году организация «Молодые офицеры» во главе с 29-летним Муаммаром Каддафи свергла монархию и провозгласила страну Ливийской Арабской Республикой. В период правления Каддафи страна добилась больших успехов в экономическом развитии, большое внимание уделялось социальной защите населения. Однако ущемление прав граждан вызывало недовольство среди части населения.

СТРАНЫ ТРОПИЧЕСКОЙ И ЮЖНОЙ АФРИКИ

В **октябре 1945 года** в английском городе **Манчестере** состоялся **V Панафриканский конгресс.** На мероприятии, пропитанном духом антиимпериализма и антиколониализма, были выдвинуты новые революционные требования, адресованные всему континенту и всем крупным районам.

Для многих африканских стран послевоенные годы были периодом формирования политических партий. Теперь они могли напрямую обращаться к общественности. Они проводили митинги, акции неповиновения, бойкотировали иностранные товары.

В конце 1940-х – начале 1950-х годов происходили массовые демонстрации и кровавые столкновения с полицией. Народы Мадагаскара, Кот-д'Ивуара, Кении, Камеруна поднимали вооружённые восстания против колониализма.

В 1957 году Золотой Берег первым из британских колоний получил независимость, став государством под названием Гана. Затем о своей независимости также объявила французская колония Гвинея. Это стало первыми шагами всей Африки и символом освобождения континента от колониализма.



ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ

Как вы считаете, какое значение имели V Панафриканский конгресс и «Год Африки» в истории африканских народов? Используя графический органайзер T-chart, подготовьте презентацию, чтобы обосновать вашу идею.

Пик освободительного движения пришёлся на 1960 год, в истории он был назван «Годом Африки». На карте мира появилось 17 новых африканских стран. В последующие годы почти все страны, входящие в состав Великобритании, объявили о своей независимости.

Народы Африки верили, что сразу после обретения независимости их жизнь улучшится. Большинство стран, выбравших путь некапиталистического развития, оказалось в тяжёлом положении: вчерашние лидеры и правящие партии, боровшиеся за независимость, после получения власти становились тиранами и диктаторами, гражданские войны оборачивались большим кровопролитием. Ряд других стран, избравших капиталистический путь, столкнулись с такими же проблемами.

В ряде африканских стран возникло большое количество неэффективных, глубоко коррумпированных, разворовывающих государственные ресурсы и поддерживающих друг друга бюрократических аппаратов. Единственной организованной и обладающей мощью организацией оставалась армия. В результате происходили непрерывные военные перевороты. Миллионы африканцев были вынуждены покинуть свой континент, спасаясь от нищеты, войн и геноцида, безработицы.

БОРЬБА С РЕЖИМОМ АПАРТЕИДА

В **Южно-Африканской Республике (ЮАР)**, расположенной на юге Африки, почти полвека царил режим апартеида. Основанный на идее превосходства «белых», этот режим предполагал сегрегацию по расовому признаку. Африканцы были лишены практически всех прав. Система начального образования была приспособлена таким образом, чтобы давать им меньше знаний. Политические организации, выступавшие против такого порядка, преследовались.

С режимом апартеида боролись не только бесправное африканское население и группы не согласных с ним европейцев, но и международное сообщество. ООН осуществила ряд мероприятий, направленных на бойкот режима апартеида. В результате правительство ЮАР было вынуждено пойти на демократические уступки. Политические партии получили разрешение на осуществление своей деятельности, политзаключённые – свободу.

В 1994 году в стране прошли первые парламентские выборы, в которых приняли участие граждане всех рас. Парламент в свою очередь избрал **Нельсона Манделу** президентом ЮАР, что сделало его первым темнокожим лидером в истории страны. Свержение режима апартеида ознаменовалось завершением эпохи колониализма в Африке.

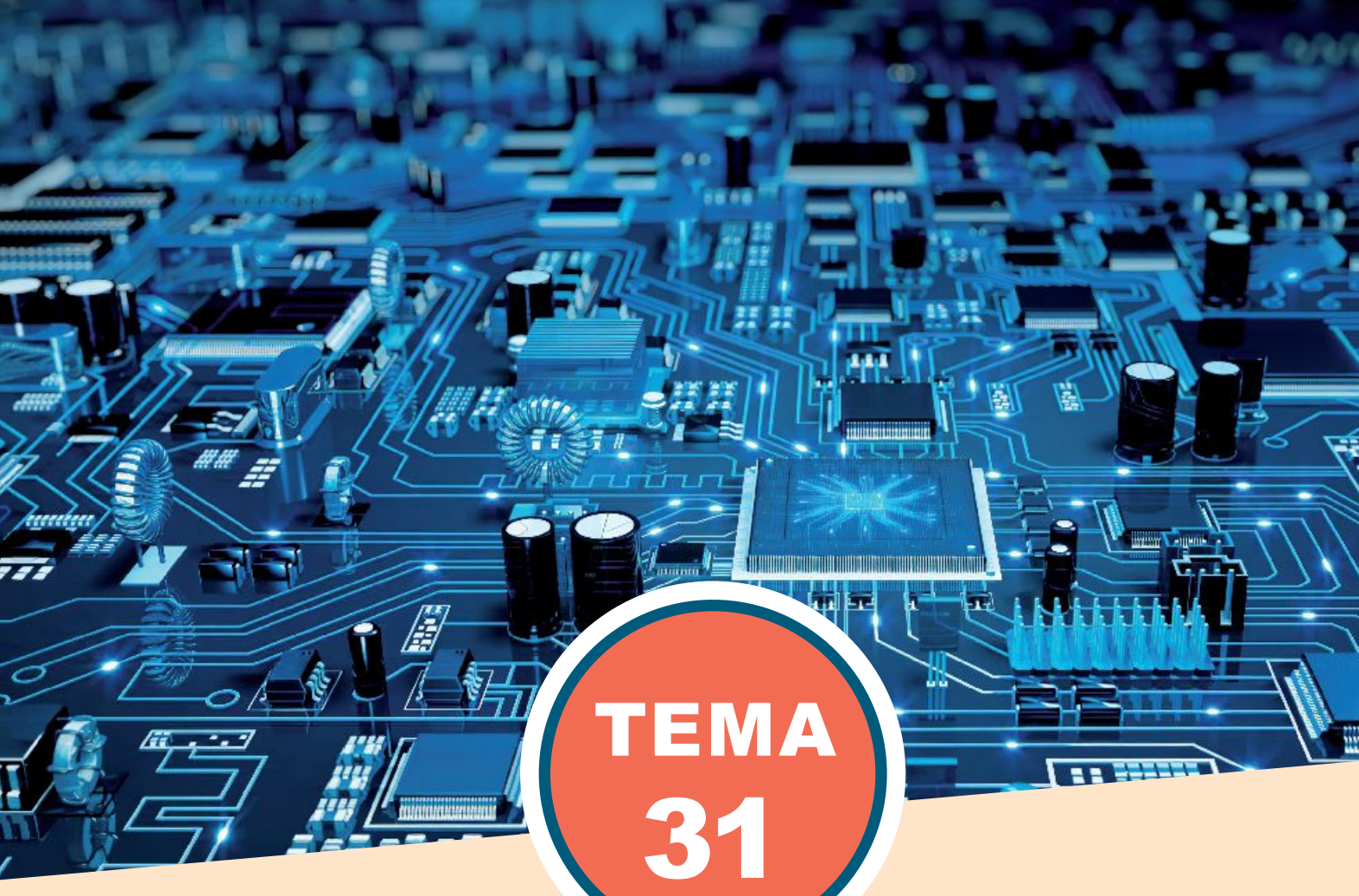
ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Геноцид – вид международного преступления, деяние, направленное на полное или частичное физическое истребление групп населения по признаку расы, национальности, религии, этнического состава.

Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Каковы были причины крайне нестабильной политической и экономической обстановки в Египте в годы после Второй мировой войны?**
2. **Что вам известно об устройстве Ливийского королевства в 1940-е годы и его дальнейшем развитии?**
3. **Какое значение для Африки имел V Панафриканский конгресс, состоявшийся в Манчестере в октябре 1945 года?**
4. **Каковы особенности массовых демонстраций и столкновений с полицией в африканских странах в конце 1940-х – начале 1950-х годов?**



ТЕМА 31

Развитие науки и культуры во второй половине XX века

АКТИВИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каких достижений добились в области точных наук до второй половины XX века?
2. Какое оружие применяли страны мира в Первой и Второй мировых войнах?
3. В каких направлениях литературные деятели создавали свои произведения в начале XX века?

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЁ ИТОГИ

Развитие науки за последние сто лет привело к научно-технической революции во второй половине XX века. Основными признаками этого явления стали массовое производство товаров из натуральных и синтетических материалов, широкое использование машин, создание конвейерных линий производства и промышленных роботов.

Научно-техническая революция ввела мировую экономику в постиндустриальную эпоху капитализма. В то же время она принесла ряд негативных последствий. В частности, в результате автоматизации и компьютеризации производства увеличилась безработица.

Использование новых видов энергии и искусственных материалов позволило расширить возможности эксплуатации природных ресурсов, но увеличило ущерб природе.

Достижения науки



ВСПОМНИТЕ

Когда была построена первая в мире железная дорога? Для чего она служила?

К концу XIX – началу XX века в научном мышлении произошли большие изменения. Начавшееся во времена Исаака Ньютона механистическое мировоззрение достигло своих пределов, что привело к кризису современной науки. Большим толчком к этому послужило открытие **электронов** и **радиоактивности.** Научно-техническая революция на пути преодоления кризиса в науке началась с физики, а затем охватила все области науки.

В первую очередь она связана с именами таких учёных, как **Макс Планк** и **Альберт Эйнштейн.** Открытие **электрона** и **радия**, превращение химических элементов, создание **теории относительности** и **квантовой теории** были великими достижениями в области микромира и высоких скоростей.

Квантовая теория объяснила природу химических связей и открыла перед наукой и промышленностью широкие возможности превращения химических веществ. Началось развитие **генетики**, сформировалась **хромосомная** теория наследственности.



ПОДУМАЙТЕ И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

На ваш взгляд, какие факторы обусловили подъём науки на новый уровень в конце XIX – начале XX веков?

ТОП-7 ОТКРЫТИЙ ЭПОХИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Какие ещё открытия и изобретения вы бы включили в этот список? Попробуйте объяснить свою точку зрения фактами.

КОМПЬЮТЕР

ENIAC (США, Университет Пенсильвании, 1946 год)





ПЛАСТИК

Возникновение пластмассовой промышленности (1950-е годы)

КОСМОНАВТИКА

Первый полёт человека в космос (1961 год)





МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН

«Motorola» (1984 год)

ИНТЕРНЕТ

ARPANET (1969)





АТОМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обнинская АЭС (1954 год)

ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Стенли Коэн, Герберт Бойер (1973 год)



Одним из величайших достижений в сфере точных наук стало изобретение лазера в 1960 году. Его авторами стали советские физики **Николай Басов, Александр Прохоров** и американский учёный **Чарльз Таунс**. Слово «лазер» – это аббревиатура полного названия открытия на английском языке *«Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation»* («усиление света за счет вынужденного излучения»). Это достижение было признано одним из самых блестящих изобретений в XX веке. Учёные были удостоены **Нобелевской премии** по физике.

Ещё одним нововведением в сфере техники и технологий стало изобретение компьютера (от англ. «computer» – «вычислитель»). Изначально он создавался для обработки и вычисления информации и назывался электронной вычислительной машиной (ЭВМ). Первый компьютер был очень больших размеров.

В 1959 году американские инженеры **Джек Килби** и **Роберт Нойс** создали полупроводниковые интегральные схемы, что привело к резкому уменьшению размеров ЭВМ и других устройств. Учёные назвали интегральные схемы самым известным изобретением за последние 50 лет XX века.

Сотовые телефоны, которые почти все из нас используют сегодня, также являются изобретением XX века. Шведская компания Televerket начала работать над созданием мобильных телефонов в конце 1940-х годов. Первая система мобильной связи, предложенная шведами, называлась MTA. В 1970–1980-х годах Ericsson, Philips и многие другие известные компании создали новые типы мобильных телефонов.

Доказав возможность установления удалённой компьютерной связи, сотрудники Массачусетского техноло-

гического института приблизили создание Интернета. В 1969 году была создана ARPANET – предшественница глобальной сети.

Холодная война и гонка вооружений между США и СССР, начавшиеся после Второй мировой войны, постепенно переместились в космическую сферу. 4 октября 1957 года Советским Союзом был запущен первый искусственный спутник Земли. Группа под руководством академика Сергея Королёва провела исследования по запуску космического корабля на Луну. В результате 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» советский космонавт Юрий Гагарин первым в мире совершил полёт в космос. Началась эпоха космонавтики, которая позволила расширить наши знания о Вселенной.

В первой половине XX века благодаря английскому экономисту Джону Кейнсу значительные изменения произошли и в области экономической теории. Кейнс создал новое направление – макроэкономику, а его теория в науке была названа кейнсианством. После Второй мировой войны на её основе зародилась новая экономическая теория – неокейнсианство. Она была направлена на приспособление экономики к требованиям новой эпохи.

Изменения в системе ценностей

Научно-техническая революция второй половины XX века и связанные с ней изменения затронули все стороны жизни человека. Изменения в системе ценностей в первую очередь отразились на искусстве и литературе.

В искусстве стало широко популярным направление абстракционизма, которое появилось как своего рода ответ на развитие искусства фотографии. Представители этого направления пытались выразить в изображении движение и эмоцию, так как, по их мнению, отразить эти аспекты в фотографии было невозможно.

В противовес абстракционизму в Европе возник и быстро распространился поп-арт (популярное искусство). Приверженцы этого направления считают, что любой предмет в мире может утратить свою первоначальную потребительскую ценность и приобрести художественно-эстетическое качество.

Отсутствие логики и точности в изображении мира в этих направлениях искусства было признаком того, что этап модернизма в искусстве исчерпал свои возможности. Так появился постмодернизм, сочетающий в себе элементы западного и восточного искусства, прошлых и современных стилей, фольклора и популярной культуры.

Литература

В послевоенные годы произведения многих писателей были посвящены художественному осмыслению войны. В этот период большинство произведений написано в антифашистском и пацифистском духе, после 1960-х годов они стали инструментом отражения новых насущных проблем в обществе. С помощью высокоэффективных художественных образов литераторы пытались ярко выразить неразрывную связь человека и природы, донести до сознания людей, что разрушение в природе ведёт к гибели и человека.

Реалистическая форма повествования нашла своё место в новом литературном направлении XX века – массовой литературе. Будучи ориентированной на широкую публику, она использовала определённые стандарты повествования и была идеологически направлена на поддержание существующего порядка.

Сегодня произведение, написанное в этом направлении, считается литературным произведением, соответствующим всем законам рынка и предназначенным для широкой аудитории. От литературы первой половины XX века она отличается откровенно коммерческим характером, развлекательной функцией, предсказуемостью событий.



РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

Найдите литературно-исторические произведения, опубликованные в журнале «Жахон адабиёти», прочитайте их на каникулах и подготовьте портфолио по теме «Каникулы и чтение».



ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНОВ

Конвейер представляет собой специальное лентовидное транспортное устройство, вращающееся непрерывно или периодически с целью транспортировки грузов, сборки машин или непрерывной доставки рабочих предметов с одного рабочего места на другое.

Постмодернизм – течение, сложившееся в середине XX века и характеризующееся отходом от традиций модернизма в философии, искусстве, архитектуре, литературе. Этот термин в основном используется для описания исторического периода, наступившего после модернизма.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. **Какие этапы включает научно-техническое развитие в постиндустриальную эпоху капитализма?**
2. **Какую роль сыграло изобретение интегральных схем в создании современных ЭВМ, компьютеров и сетей сотовой связи?**
3. **Какая теория легла в основу изобретения Интернета?**
4. **Какие направления в литературе и искусстве XX века вы можете отметить? Какое влияние оказывали литература и искусства на общественную жизнь?**
5. **Какие факторы способствовали научным открытиям во второй половине XX века?**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

ГЛАВА I СТРАНЫ МИРА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА: СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 1. Становление индустриальной цивилизации 6

Тема 2. Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании 11

Тема 3. Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе 16

Тема 4. Восточная Европа и Россия: проблемы реформирования общества 22

Тема 5. Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке 27

Тема 6. Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ 32

Тема 7. Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации 38

Тема 8. Проблемы колонизации и развития в странах Африки 43

ГЛАВА II ЛИБЕРАЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ, ТОТАЛИТАРИЗМ И АВТОРИТАРИЗМ – НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПЕРИОД МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 9. Предпосылки и последствия Первой мировой войны 50

Тема 10. Новые проблемы развития в либерально-демократических странах 56

Тема 11. Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны 61

Тема 12. Проблемы независимости и развития в странах Азии 67

Тема 13. Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке 73

Тема 14. Предпосылки и последствия Второй мировой войны 77

ГЛАВА III СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 15. Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки 86

Тема 16. Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы 91

Тема 17. США: появление нового лидера 95

Тема 18. Великобритания и Франция: построение новой Европы 100

Тема 19. Германия и Италия: развитие после поражения 106

Тема 20. Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе 112

Тема 21. Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия 118

Тема 22. Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи 124

Тема 23. Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией 130

ГЛАВА IV ПРОБУЖДАЮЩИЙСЯ МИР: СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В ПЕРИОД 1945–1991 ГОДОВ

Тема 24. Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки 138

Тема 25. Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства 143

Тема 26. Непростой путь к независимости Индии и Пакистана 149

Тема 27. Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации 154

Тема 28. Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии 158

Тема 29. Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке 163

Тема 30. Проблемы независимости, бедности и развития в Африке 167

Тема 31. Развитие науки и культуры во второй половине XX века 172

скачано с сайта www.idum.uz

Всемирная история 10 [Текст]: учебник для 10 класса / Ш. Эргашев [и др.] – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – 180 с.

ISBN 978-9943-8454-2-8

УДК 94(100)(075.3)
ББК 63.3(0)я72

O‘quv nashri

JAHON TARIXI

Umumiy o‘rta ta’lim
maktablarining 10-sinfi uchun darslik
(Rus tilida)

Перевод с узбекского: Икболжон Камолов
Редактор: Зарина Тохирова
Корректор: Гулбахор Нуриева
Технический редактор: Акмаль Сулайманов
Дизайнер-верстальщик: Артур Нуруллаев
Художник: Ойбек Абдусаматов

Разрешено к печати 29.08.2022. Формат 60x84 1/8.
Гарнитура «Arial». Кегель 12. Офсетная печать.
Условный печатный лист 20,93. Учетно-издательский лист 15,30.
Тираж _____ экземпляров. Заказ № ____.

скачано с сайта www.idum.uz

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия учащегося	Учеб-ный год	Состоя-ние учеб-ника при получе-нии	Подпись классного руководи-теля	Состоя-ние учеб-ника при сдаче	Подпись классного руководи-теля
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче
Хорошее	Обложка цела, не оторвана от основной части книги. Все страницы в наличии, не порваны, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительное	Обложка не смята, слегка испачкана, края стерты. Удовлетворительно отреставрирован учеником. Вырванные страницы вклеены, на некоторых имеются надписи.
Неудовлетворительное	Обложка порвана, испачкана, частично или полностью отделена от основной части. Неудовлетворительно отреставрирован. Страницы порваны или отсутствуют, исчерчены, разрисованы. Учебник непригоден для использования.