SALUT

2

Учебник для 2 класса
общеобразовательных школ

Рекомендовано
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Ташкент 2021

скачано с сайта www.idum.uz

УДК 811.133.1(075.3)
КБК 81.2(Фр)я71
У 41

Составители:

Эльёр Уккиев, Зумрад Саттарова, Ильмира Багаутдинова

Рецензенты:

З. Давронова – заведующая кафедрой теории и практики французского языка УзГУМЯ.

Б. Шакиров – преподаватель французского языка на факультете Иностранных языков в БухГУ.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

– lis!

– écoute!

– dis!

– montre!

– observe!

– regarde!

– réponds!

– joue!

– chante!

– calcule, compte!

– fais, complète!

– apprends, compose!

– associe, relie!

– lève la main!

– vrai ou faux

– virelangue

– poésie

– devinette

Французский язык 2-класс [Текст] : учебник для 2 класса / Э. Уккиев, З. Саттарова, И. Багаутдинова .- Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. – 120 с.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

Оригинальный макет и разработаны Республиканским центром образования

ISBN 978-9943-7520-7-8

© Республиканский центр образования, 2021

скачано с сайта www.idum.uz

УВАЖАЕМЫЕ УЧЕНИКИ!

Мы надеемся, что вы отлично провели летние каникулы. Ваши самые близкие друзья - Тео, Леа, Камаль и Азиза тоже подрастают и готовы продолжать изучать французский язык.

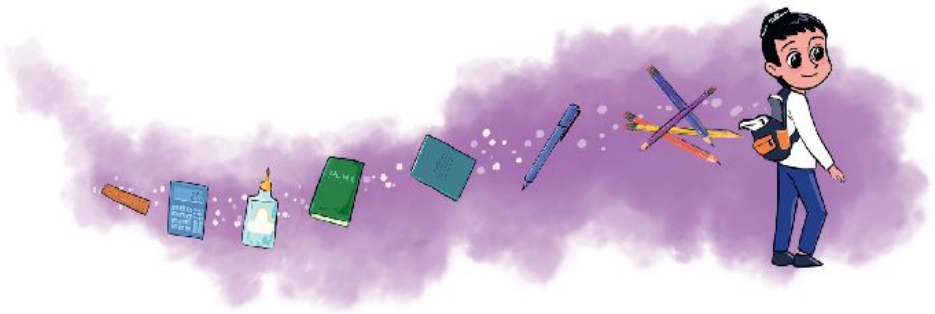
Продолжение учебника «Salut 1» называется Салют 2. В 1-м классе ваши веселые, умные и жаждущие знаний друзья, которые стали вам знакомы, снова будут сопровождать вас в изучении новых знаний. В течение года вы выучите французский алфавит, правила правописания и веселые упражнения, игры, головоломки, быстрые высказывания, песни и стихи на самые разные темы. При этом у вас будет возможность создавать собственные творческие работы. Самое главное, вы приобретёте не только устные, но и письменные навыки французского языка. В учебный комплекс «Salut 2» входят: учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное приложение и учебное пособие для учителей. Надеемся, этот учебник станет для вас близким другом и помощником. Итак, мы начали ...

С уважением, коллектив авторов

скачано с сайта www.idum.uz

Unité 1 Alphabet

Unité 2 Tous à l'école!



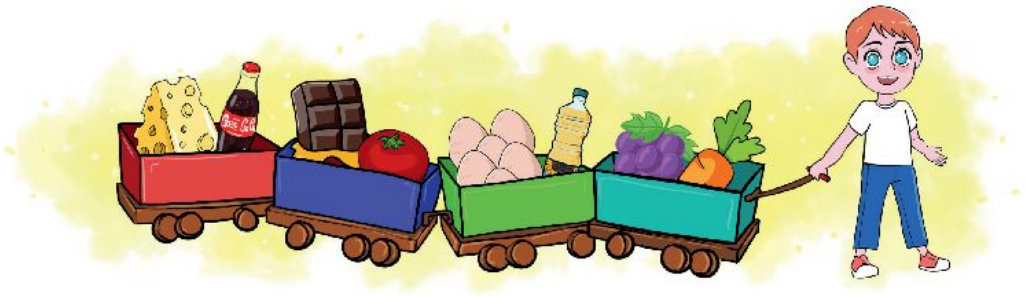
Unité 3 Ma garde-robe

Unité 4 Goûts et préférences

Unité 5 Festivités

Unité 6 Disciplines

Unité 7 Bien manger, c‘est la bonne santé!



Unité 8 Animaux

Unité 9 Activités

ALPHABET FRANÇAIS

A a | a

B b | b

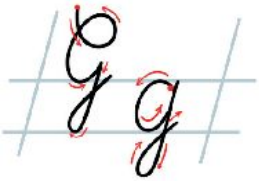
C c | c

D d | d

E e | e

F f | f

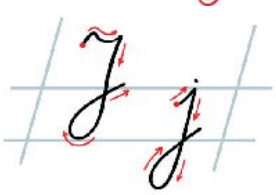
G g | g



H h | h

I i | i

J j | j



K k | k

L l | l

M m | m

Nn | n Oo | o Pp | p Qq | q

Rr | r Ss | s Tt | t Uu | u

Vv | v Ww | w Xx | x

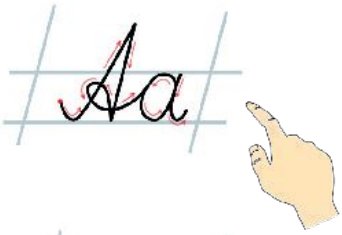
Yy | y Zz | z

1 Les lettres A, O, R, U

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!

2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

A a



U u

O o

R r

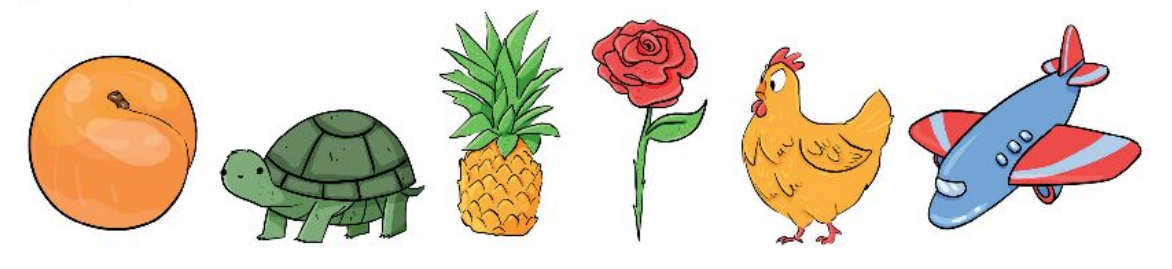
Lis

ra - ro - ru - ar -or - ur

rao - rua - ura - aru - oru - ora - roa

3. Écoute et chante la chanson de l'alphabet français.

4. Observe et montre les dessins qui commencent par la lettre a.



5. Lève la main droite si tu entends le son [o], lève la main gauche si tu entends le son [u].

6. Observe les images et trouve 4 mots avec le son [r].

7. Joue en groupe “L’alphabet du corps”.

2 Les lettres E, I, Y, Z

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!

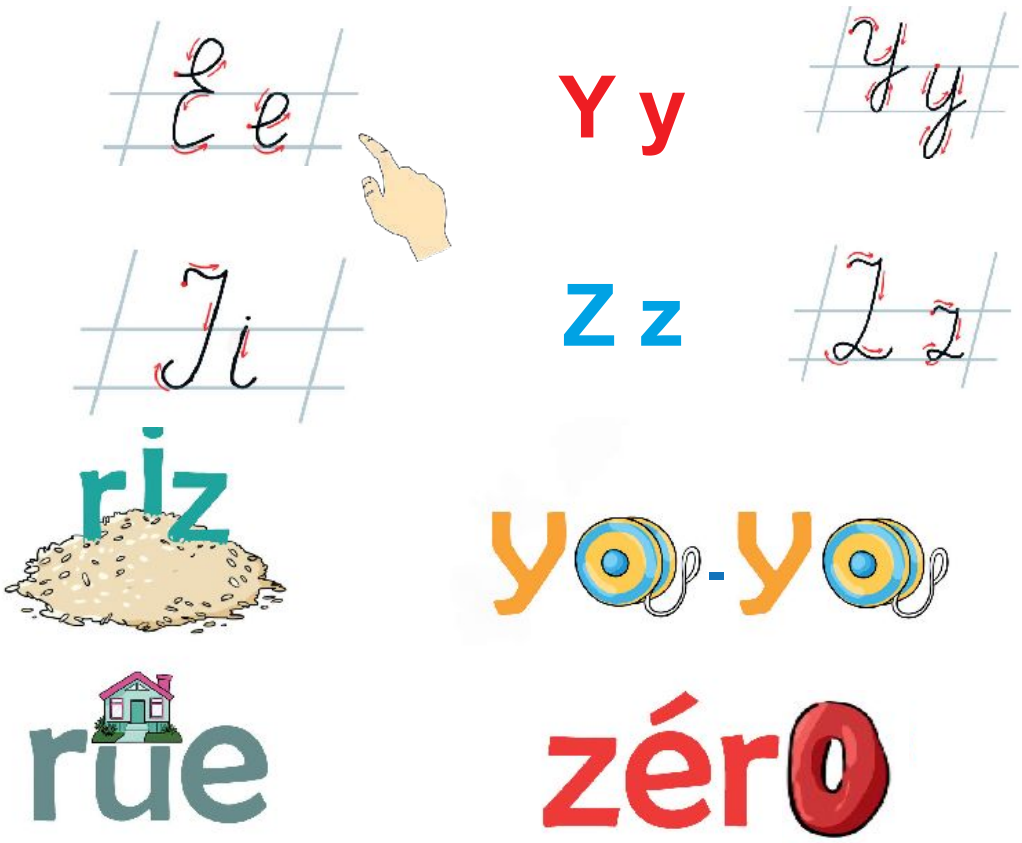
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

E e

Y y

I i

Z z



Lis

za - zo - zu - ze - zi - zy

az - oz - uz - ez - iz - yz

ra - zo - ri - ru - za - ze - re - ar - or - uz

3. Fais des phrases avec les dessins.

Aziza a

Zara a

Azra a

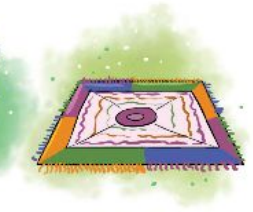
Ruya a

Attention!

la rue - la lettre e ne se prononce pas

le riz - la lettre z ne se prononce pas

4. Montre les dessins si tu entends le son [i].



5. Observe. Montre les dessins si tu entends le son [z].

6. Observe et compte les lettres vertes et les lettres rouges.

Y Z E R A I Y Z U R

E A I O R E Z Y I A O

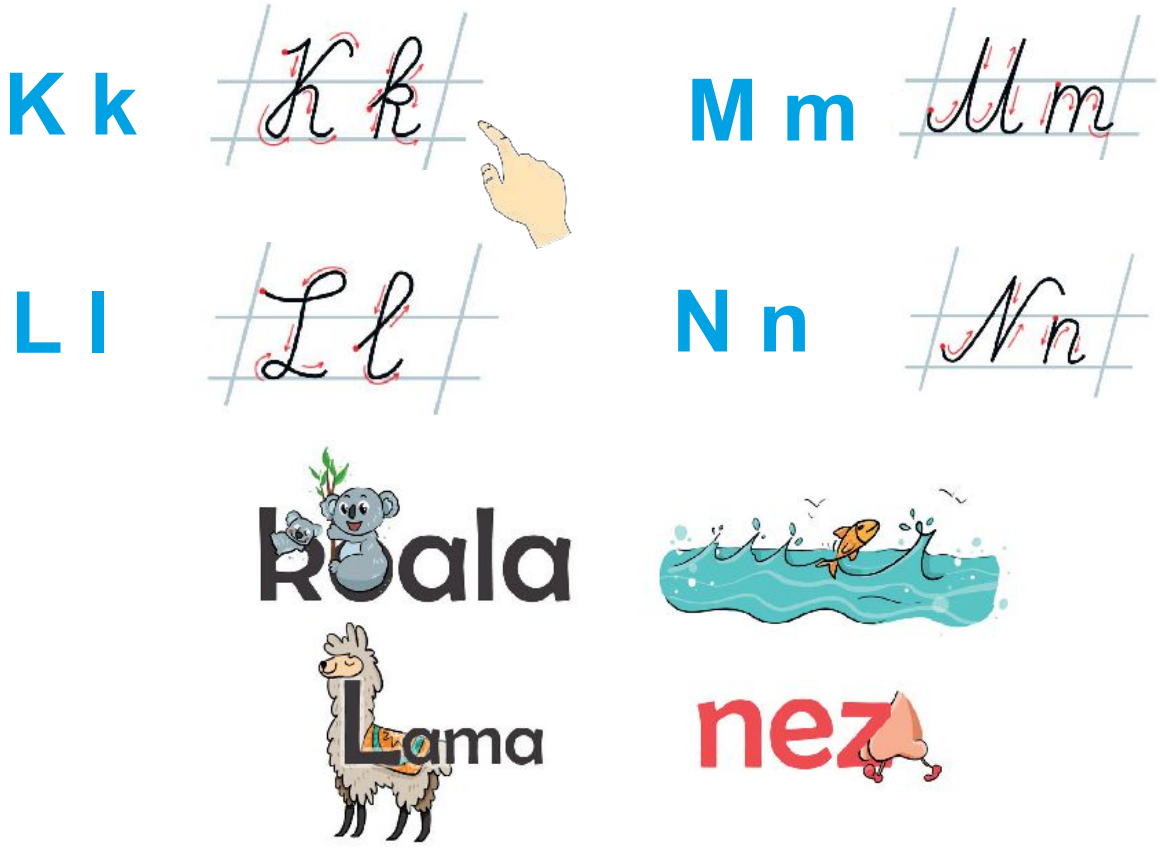
R U Z A O Z I U R

7. Joue au jeu “J’ai une lettre dans le dos”.

Unité 1

3 Les lettres K, M, L, N

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis

ka - ko - ku - ke - ki - ky - la - lo - lu - le - li - ly
ma - mo - mu - me - mi - na - no - ne - ni - ny
ko - la - mu - ny - ke - li - ru - zy
lune - lama - rama - kimono - nez - plume - pull - rue

Attention!

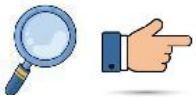
un une

3. Fais des phrases avec des dessins.

Kamol a une | Aziza a un

4. Montre les dessins où tu entends le son [k] et le son [l].

5. Lève la main droite si tu entends le son [m], lève la main gauche si tu entends le son [n].



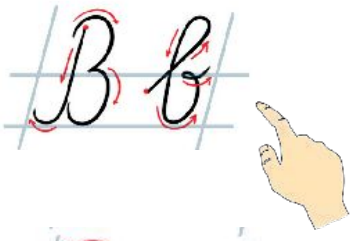
6. Observe. Montre les dessins si tu entends les sons [k, l, m, n].

7. Joue au jeu “Devine une lettre dans l’air”.

4 Les lettres B, D, P, T

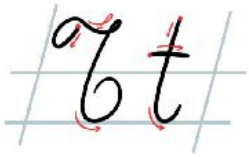
1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!

2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

B b 

P p

D d

T t 

Lis

ba - bo - be - bu - bi - by - da - do - de - du - di

pa - po - pe - pu - pi - py - ta - to - te - tu - ti - ty

Attention!

il elle

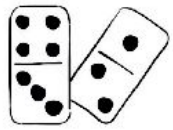
Maman apporte une tarte. Elle donne une tarte à Aziza.

Papa apporte un ballon. Il donne un ballon à Kamol.

Les lettres d, p, t - ne se prononcent pas: gran~~d~~, lou~~p~~, robo~~t~~.

3. Montre **si tu entends le son [b].**

4. Lève-toi si tu entends le son [t] et tape tes mains si tu entends le son [d].



5. Observe les dessins et trouve tous les mots avec le son [p].

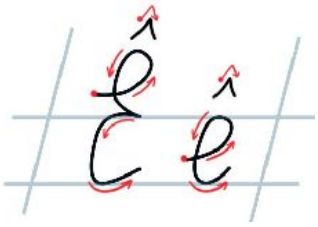
6. Fais l'activité "Pâte à modeler ".

5 Les lettres É, Ê, È

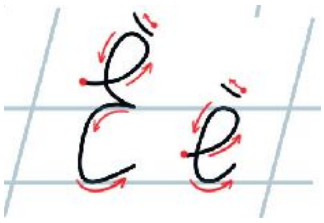
1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

É é

Ê ê



È è



Lis

ké - lé - mé - né - bè - dè - pè - tè - lê
pê - ra - zé - ko - lu - me - by - di - tê
le père - la mère - la purée - zéro - la tête - l'arrêt

Attention!

le la l'

Le père répare la télé. Il répare la télé.
La mère prépare la purée. Elle prépare la purée.

Léa lève la tête

3. Écoute, répète et prononce bien des sons [é, è, ê].

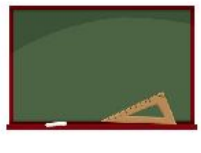
4. Associe les dessins aux mots.

le père | la mère | la tête | la télé

5. Écoute et répète les mots.

6. Joue au jeu “Qui cherche trouve”.

D R B M N K A T P I L É

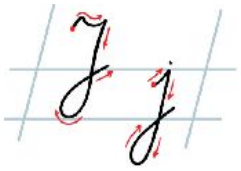


6 Les lettres J, F, V

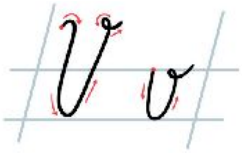
1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!

2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

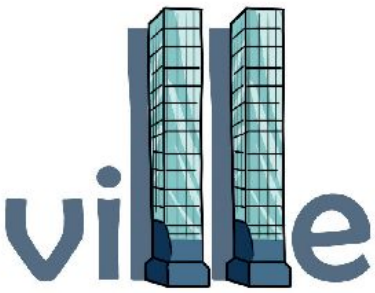
J j



V v



F f



Lis

ja - jo - je - ju - ji - jy - va - vo - ve - vu - vi - vy

fa - fo - fe - fu - f i - fy - ré - po - da - za - mu - ni

le vélo - la fête - la jambe - le képi - la lampe - le livre

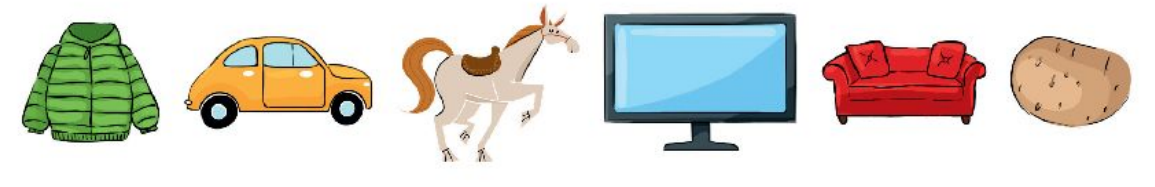
Aziza porte une jupe. Elle porte une jupe.
Léa va à la ferme. Elle va à la ferme.
Kamol a un vélo vert. Il a un vélo vert.

Le ver va vers le verre

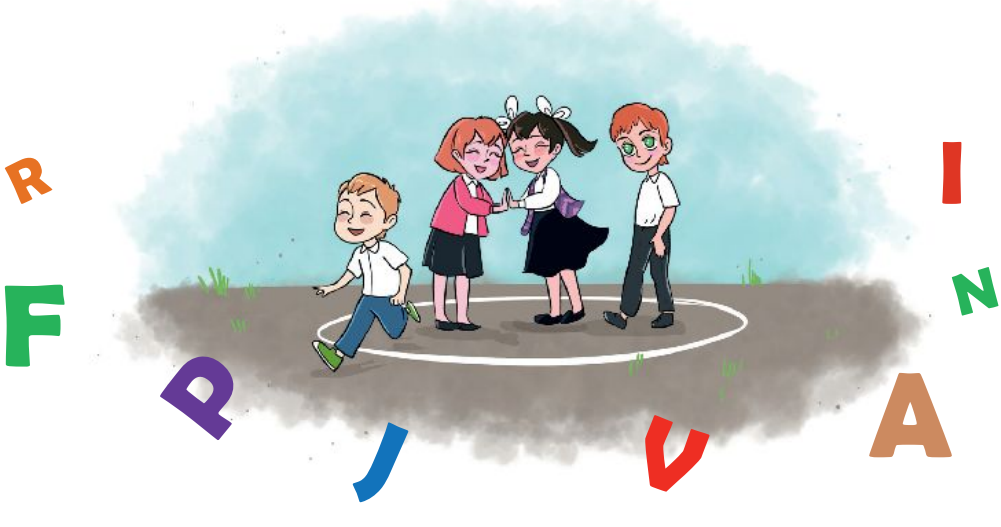
3. Regarde les dessins et nomme-les.

4. Regarde les dessins et trouve les objets où tu entends le son [f].

5. Montre **si tu entends le son [v].**



6. Joue au jeu “Les lettres musicales”.



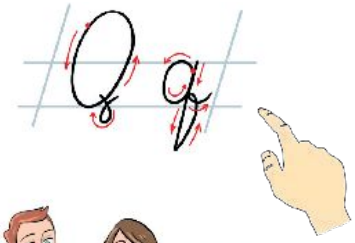
Unité 1

7 Les lettres Q, S

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!

2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

Q q



S s

Attention!

q + u = [k] **q - [k]**

voyelle + s + voyelle = [z]

Lis

qua - que - qui - qué - quet - quatre - équipe

sa - so - se - su - si - sy

un coq - cinq - une rose - un vase

Aziza porte un masque. Elle porte un masque.
Kamol dessine un soldat. Il dessine un soldat.
Léa adore le sport. Elle adore le sport.

Attention!

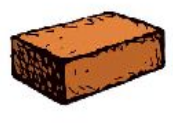
Qui ? **Qui est-ce ?**	Qui porte un masque ? Qui dessine un soldat ? Qui adore le sport ?

La sole rissole dans la casserole

3. Regarde les dessins et nomme-les.

4. Montre les mots qui ont la lettre q. Associe les mots aux dessins.

la brique quatre le koala le karaté le képi le masque



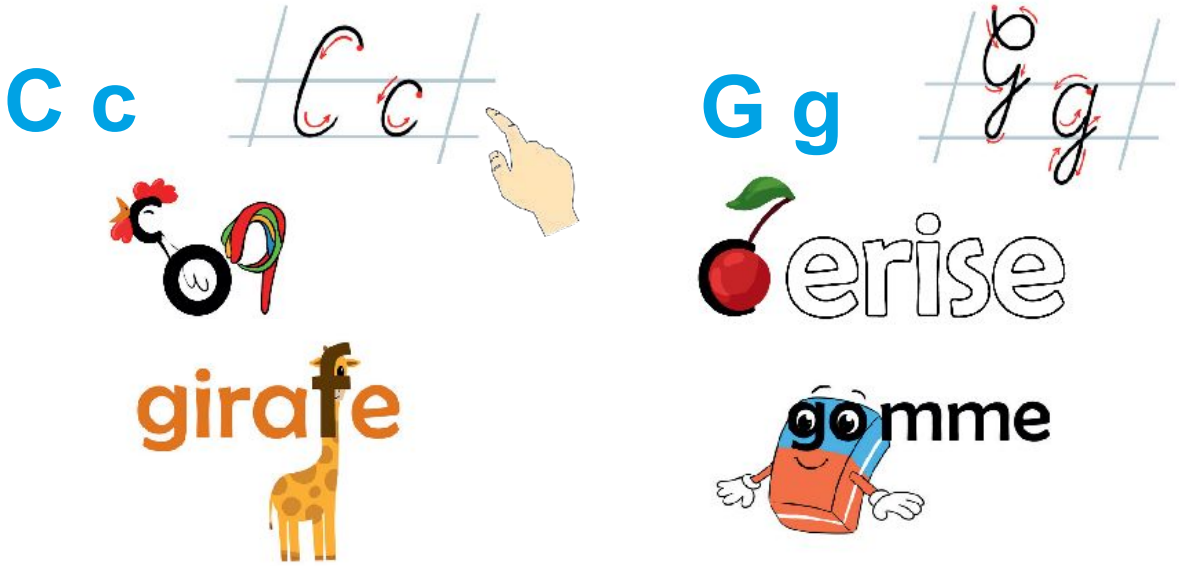
5. Trouve et dis 3 mots avec le son [s].

6. Joue au jeu “Lettre étoilée”.

ananas... tortue... lapin... koala...

8 Les lettres C, G

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Attention!

c = [s]

c → e - ce
c → i - ci
c → y - cy

c = [k]

c → a - ca
c → o - co
c → u - cu

c + consonne

Lis

la cerise - le citron - le cycle - le cartable - la colle - le cube - le crocodile

Attention!

g = [ʒ]

g → e - ge
g → i - gi
g → y - gy

g = [g]

g → a - ga
g → o - go
g → u - gu

g + consonne

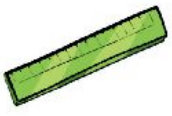
gu = [g]

Lis

un gilet - un gymnaste - une galette - une gomme - une guitare - grand

Le grand coq gratte la terre

3. Associe les mots aux images.

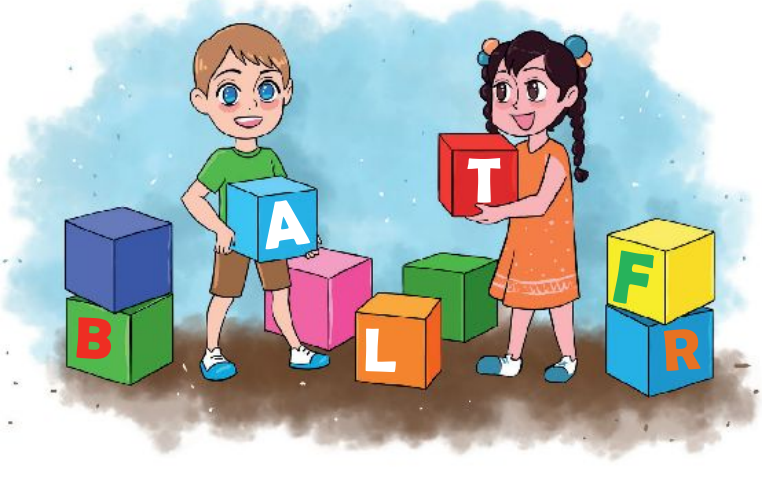


la langue la règle le nuage la gomme le gilet la galette

4. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [s].

5. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [k].

6. Joue au jeu “Grands formats”.



Unité 1

9 Les lettres H (ch, ph, kh)

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

H h

Attention!

h - ne se prononce jamais | ha - ho - hu - hi - oh - ah - ih

ch

ph

kh

Lis

cha - chi - che - pha - pho - phy - kha - kho - khu

phoque - chien - photo - Khiva - cheval

Attention!

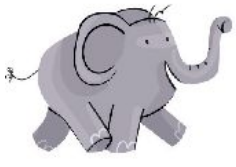
il y a ...

Théo a de la chance. Il va à Khiva. Il apporte une photo.
Aziza habite à Tachkent. À Tachkent il y a une horloge.

Son chat chante sa chanson

3. Regarde et trouve cinq animaux avec le son [ʃ].

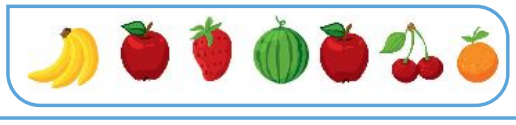
4. Trouve les mots avec le son [f].



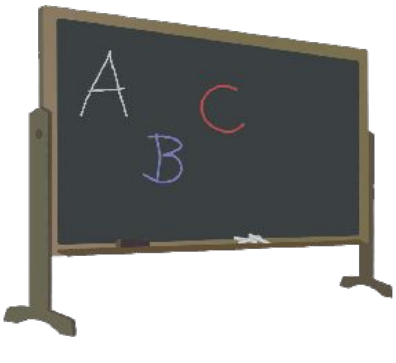
5. Devine les mots!

Théo va à …

À Tachkent il y a une …



6. Joue au jeu “Chuchomat”.

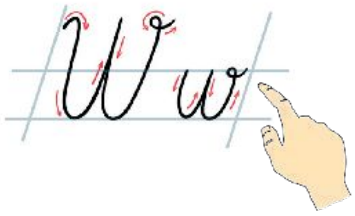


Unité 1

10 Les lettres W, X

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

W w



X x

Attention!

x = ks la boxe, la taxe, un texte, le taxi
x = gz l'exercice, un exemple, exotique
x = z deuxième, sixième, dixième
x = s six, dix, soixante
lettre **x** muette = les yeux - la voix - une noix

Lis

xi - xo - xa - xe - xu - ax - ox - ix

Le **W** se prononce comme un **[v]** - un wagon - un kiwi - un wi-fi

Attention!

grand / grande
petit / petite

Le kiwi habite dans une maison.
Sa maison est grande.
Léa lit un petit texte. Elle lit vite.

Le taxi de Lucie est petit

3. Regarde, observe et dis où se trouve la lettre x dans les mots. Prononce bien.

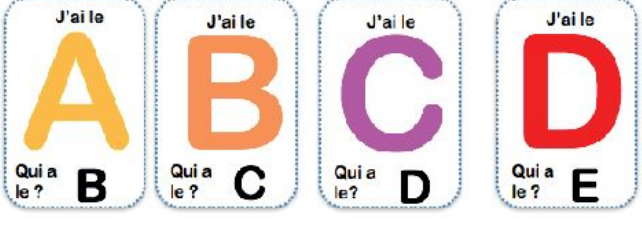
le taxi - six - un xylophone - un mixeur - la boxe - une exposition

4. Écoute et dis les mots qui commencent par le son [v]. Tu peux utiliser ces gestes.

5. Compte les lettres "x" et "o".

x	o	x	o	x	x	o	x	o	x
o	o	x	o	x	o	o	x	o	x
x	x	o	x	o	x	x	o	x	o

6. Joue au jeu "J'ai le... Qui a le... ?"



Formidable! Maintenant tu connais toutes les lettres de l'alphabet français.

1 Bonjour l'école!

ou

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ou	▷	jou	▷	jour	t	ou	▷	tou	▷	toupie
tr	ou	▷	trou	▷	trousse	c	ou	▷	cou	▷	cour

Je sais lire		
Bonjour!	une cour	une toupie
Coucou!	une trousse	un jour

Attention!

Qu'est-ce que c'est ?

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Bonjour! Coucou! C'est moi Kamol. J'adore mon école. Elle est grande et belle. Tous les élèves jouent dans la cour.

- Qui parle ?
- Mon école est (grande / petite).
- Son école est grande et ...
- Qui joue dans la cour ?

3. Écoute la chanson et répète.

Ma toupie,

Elle tourne, elle tourne,

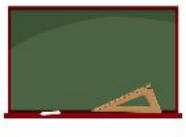
Ma toupie

Elle tourne. C’est très jolie.

4. Lis et fais des phrases.

C’est mon père **C’est ma mère**

C’est

mon  ma

5. Continue les phrases.

C’est mon …

C’est ma …

6. Observe. Relie les images aux mots.

la toupie

la fleur

la trousse

la balle

le jour

rouge

2 À la leçon

oi

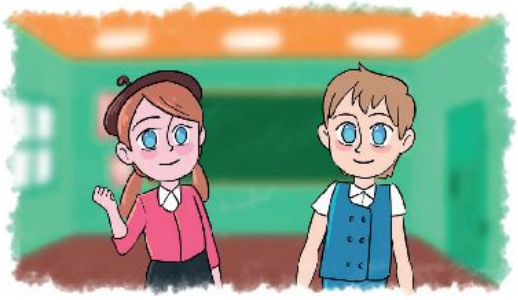
1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

f oi	foi	fois		s oi	soi	soir	
n oi	noi	noir		tr oi	troi	trois	

Je sais lire			
moi	une armoire	une voiture	un bois
toi	une étoile	une poire	un roi

Attention!

ç = [s] une leçon - un garçon - le français



Léa est française. Théo est français.

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Théo est français. Léa est française.
- Moi, j'aime le français. Je récite la poésie. Et toi ?
- Moi, j'adore la musique. Je chante l'alphabet.

- Théo aime ... ?
- Léa aime ... ?
- Qui récite la poésie ?
- Qui chante l'alphabet ?

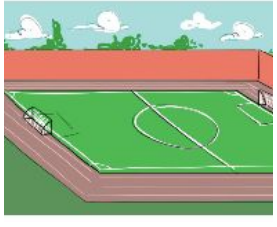
Attention!

C’est la leçon de français.

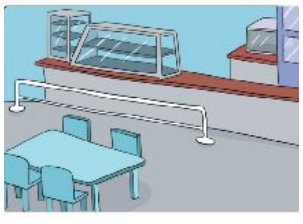
3. Relie le dessin au mot (Qu’est-ce que c’est ?)

C’est une bibliothèque.

C’est une classe.

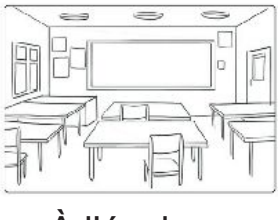


C’est une cantine.

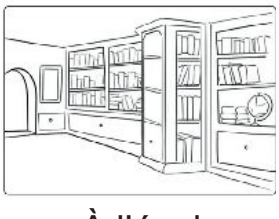


C’est un stade.

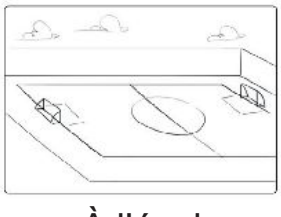
4. Continue les phrases.



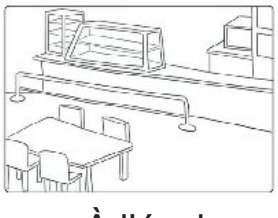
À l’école il y a…



À l’école il y a…



À l’école il y a…



À l’école il y a…

5. Lis les dialogues et joue la scène.

Dialogue 1

- Bonjour, Léa !
- Coucou, Théo !
- C’est le français ?
- Oui. C’est le français.

Dialogue 2

- Salut, Kamol !
- Coucou, Aziza!
- Tu vas à la cantine ?
- Non. À la leçon de français.

3 C'est vendredi !

an - am, en - em

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

r	en	▷	ren	▷	rentrée	t	am	▷	tam	▷	tambour
bl	an	▷	blan	▷	blanc	t	em	▷	tem	▷	temps

Je sais lire	
maman une orange une danse un kangourou	une jambe vendredi ensemble novembre

Attention!

Où ... ? Avec qui ... ?

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Léa habite en France. C'est l'école de Léa. L'école est grande. Le vendredi Léa va à la bibliothèque. Elle lit les livres.

C'est Aziza. Elle va à l'école avec sa maman. Elle adore la danse.

- Qui habite en France ?
- Où va Léa ?
- Avec qui Aziza va à l'école ?

3. Complète des mots. Recopie tous ces mots dans ton cahier.

la dan • • çon
la ren • • pie
la can • • jour!
ma • • trée
vendre • • çais
la le • • se
le fran • • tine
Bon • • cou!
Cou • • di
la tou • • man

4. Écoute et lève la main droite si tu entends le son [u], lève la main gauche si tu entends le son [ɑ̃].

tout - ven - lou - vous - tran - dan - doux - ten - gan - roux - tam - pan - men - pou - sen - man - tan - rem - bou - jam - joue - dran - bem

5. Observe et identifie. Relie les images aux mots.

du fromage une orange un ananas
une banane une classe
une danse une jambe une cantine

4 Tu es poli ?

on - om

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

c + on ▷ con ▷ conte

om + br ▷ ombr ▷ ombre

d + on ▷ don ▷ pardon

p + om ▷ pom ▷ pompier

Je sais lire	
le coton le monde le bonbon	le pompier l'ombre le concombre

Attention!

ton - ta | son - sa

C'est → ton / ta

2. Continue les phrases.

C'est son

C'est sa

3. Lis et réponds.

Kamol donne son ballon à Aziza. Aziza est polie.
Elle dit merci à Kamol.

- Qui est polie ?
- Qui donne son ballon à Aziza ?

Dis pardon à monsieur Simon

4. Lis le dialogue.

Aziza: - C'est ton ballon, Kamol ?
Kamol: - Oui, c'est mon ballon.
Aziza: - Donne ton ballon, s'il te plait!
Kamol: - Mon ballon ?
Aziza: - Oui. Merci Kamol!

Attention!

Kamol est poli **Aziza est polie**

5. Observe et réponds aux questions. C'est la récré.

- Compte les élèves sur l'image.
- Qui joue à la balle ?
- Qui saute à la corde ?

Dis.
Je joue ...
(à la balle/ à cache-cache)

Attention!

- tion **la récré - la récréation**

6. Joue au jeu "L'escalier de la chance".

Compte jusqu'à 20 !
Nomme les couleurs !
Nomme les vêtements !

Bravo !

Super !

Parfait !

Unité 2

5 Après l'école

in, im

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j + ar → jar → jardin

m + a → ma → matin

m + ar → mar → marin

s + im → sim → simple

Je sais lire	
un jardin un dessin le printemps	un timbre un chimpanzé simple

2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le matin. Dans le jardin, l'ami de Léa, Martin, joue avec son lapin. Le lapin donne la patte à Martin. C'est simple.

Martin donne cinq carottes à son lapin.

- Qui joue avec le lapin ?
- Qu'est-ce que Martin donne à son lapin ?

3. Écoute et touche ton oreille si tu entends le son [ɛ̃], touche ton nez si tu entends le son [ɑ̃].

Lis

son, sin, bon, ven, min, ban, tom, fam, tran, gan,
din, bom, tan, pan, tin, dran, mon,
sin, tan, rem, lin, jam

4. Apprends la poésie.

Bon matin! Bon matin!

Je me lève tôt du matin.

Bon matin! Bon matin!

Il est sept heures du matin.

5. Trouve un mot caché dans chaque ligne.

jar	ta	din
pin	la	ple
prin	mou	temps
po	panzé	chim

Unité 2

1 Les vêtements de Théo

eu, œu

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

fl	eu	▷	fleu	▷	fleur	s	œu	▷	sœu	▷	sœur
n	eu	▷	neu	▷	neuf	c	œu	▷	cœu	▷	cœur

Je sais lire	
le professeur	un œuf
une couleur	une sœur
un jeu	un cœur

2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une chemise - un pantalon - un veston - un pull - des souliers

une cravate - un short - un tee-shirt - un jean - des baskets

Attention!

une chemise - des chemises
c'est une chemise, ce sont des chemises

un tee-shirt bleu - une chemise bleue
un tee-shirt blanc - une chemise blanche

3. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est Kamol. Il porte une chemise blanche, un pantalon bleu et un veston bleu. Sa cravate est noire. Ses souliers sont marron.

– Que porte Kamol ?

C'est Théo. Il porte un tee-shirt bleu, un short violet et des baskets vertes. C'est joli!

– Que porte Théo ?

4. Observe l'image et continue la phrase.

Dans la chambre il y a …

Unité 3

2 Les vêtements de Léa

au, eau

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ép	au	épau	épaule		ca	d	cad	cadeau			
j	au	jau	jaune		man	t	mant	manteau			

Je sais lire	
des chaussures jaune beaucoup	un manteau un chapeau un bateau

2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une robe - une jupe - une blouse - des chaussures - des gants

un chapeau - des chaussettes - un manteau - un bonnet - des bottes

3. Lis le texte et réponds aux questions.

En hiver Léa porte un manteau, un bonnet, des gants et des bottes.

– Que porte Léa ?

En été Aziza porte une robe, des chaussettes, des chaussures et un chapeau.

C'est à la mode!

– Que porte Aziza ?

4. Observe. Choisis les vêtements et continue.

En hiver Léa porte …

Unité 3

3 Uniforme

ail, aill, eil, eill, ouill

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch + and ▷ chand ▷ chandail

so + l ▷ sol ▷ soleil

m + aill ▷ maill ▷ maillot

ré + v ▷ rév ▷ réveil

or + eill ▷ oreill ▷ oreille

gr + en ▷ gren ▷ grenouille

Je sais lire	
un chandail un maillot un soleil	une abeille des cache-oreilles une grenouille

2. Lis le texte. Réponds c'est vrai ou c'est faux.

Kamol va à l'école. Kamol porte une chemise blanche, un pantalon bleu, un veston bleu et des chaussures grises.

Aziza va aussi à l'école. Elle porte une blouse blanche, une jupe bleue et des chaussures rouges.

C'est joli!

1.Kamol porte une chemise blanche.

2.Kamol porte un pantalon blanc.

3.Aziza porte une blouse rouge.

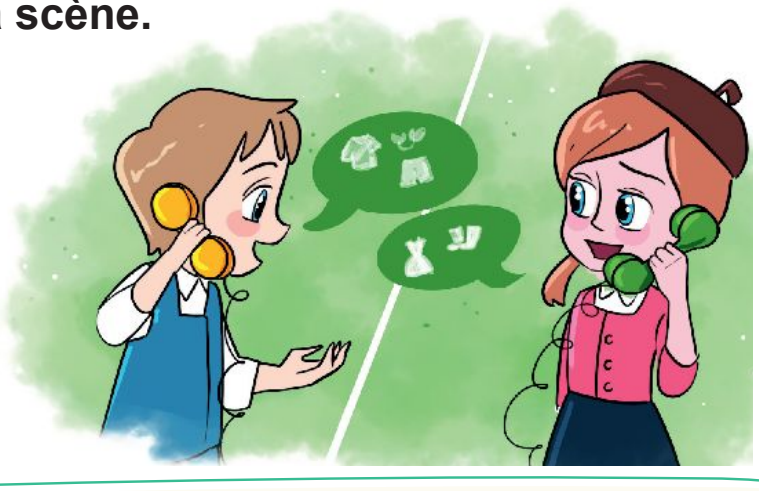
4.Aziza porte une jupe bleue.

3. Complète la phrase.

Modèle: À l'école je porte …

4. Trouve sa paire.

5. Joue la scène.



Les abeilles se réveillent et travaillent au soleil

4 Aujourd'hui je porte ...

ai, ei

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

m + ai ▷ mai ▷ maison

n + ei ▷ nei ▷ neige

ba + l ▷ bal ▷ balai

b + ei ▷ bei ▷ beige

Je sais lire	
une maison une fraise une chaise	la neige une reine beige

2. Lis la poésie à l'aide des images.

Un pour le lundi

Une pour le mardi

Un pour le mercredi

Un pour le jeudi

Une pour le vendredi

Une pour le samedi

Et la robe sans manches c'est pour le dimanche!

Attention!

Combien de … ?

3. Combien de robes, de jupes et de tee-shorts a Aziza ?

Modèle: Aziza a ….

4. Décris les personnages! Qui porte quoi ? Écris dans ton cahier.

Modèle: Aujourd'hui, il / elle porte …

5. Écoute et trouve.

Unité 3

5 Je mets dans ma valise

gn

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch am pi	champi	champignon
c am pa	campa	campagne
m on ta	monta	montagne

Je sais lire	
un peigne une araignée	la campagne la montagne

Attention!

Je mets … Il met … Elle met …

2. Lis le texte et réponds aux questions.

À la montagne.

Kamol met dans sa valise un t-shirt, un pantalon, une casquette, des baskets vertes.

Aziza met dans sa valise un short, une blouse, un chapeau, des lunettes et des baskets rouges.

- Qu'est-ce que Kamol met dans sa valise ?
- Qu'est-ce que Aziza met dans sa valise ?

Une bête noire se baigne dans une baignoire noire

3. Dis. Qu'est-ce qu'il / elle peut mettre dans la valise ?

Il met … Elle met … Je mets …

4. Lis et apprends la poésie.

Je mets dans ma valise
3 ou 4 chemises,
Ma casquette,
Une paire de ,
Mon anorak et mon béret,
Mon maillot et mon
Les belles es,
Et des

5. Lis et réponds.

Modèle: Je porte… Je ne porte pas…

Je ne porte pas de képi.
Et toi ?

Je porte une jupe et une blouse. Et toi ?

Unité 3

1 J'aime beaucoup !

1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

Je sais lire	
les maths le déjeuner	long deux

2. Lis le texte et réponds aux questions.

J'aime beaucoup le printemps et les animaux. Aujourd'hui c'est le premier avril. Je vais au parc. Je joue avec mes amis. C'est bon !

- Théo aime…?
- Où va Théo ?
- Avec qui joue Théo ?

Attention!

aller à …

Je vais à la maison.

Il va au jardin.

Elle va à l'école.

3. Lis les phrases et associe-les aux images.

Léa va à la bibliothèque

Il va au supermarché

Elle va à l'école

4. Mets dans un panier ce que tu aimes et dans l'autre ce que tu détestes.

l'ananas le chien le thé le sport le loup la balle le jus noir le bonbon jaune la vache la fleur l'hiver la poire

5. Lis la poésie et relie les mots aux images.

J'aime la télé.
J'aime la BD.
J'aime mes copains.
J'aime mon jardin.
J'aime mes parents.
Et aussi le printemps.

Unité 4

2 Mon amie Anne aime ...

1. Lis les phrases.

2. Écoute, prononce bien et apprends les mots.

Je sais lire
un ballon, un dessin, bonne, une classe, une gomme, une trousse, une carotte, violette, un poisson.

3. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

le voyage

le cinéma

la natation

le dessin

Attention!

Il s'appelle... **Elle s'appelle...**

4. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est l'amie de Léa. Elle s'appelle Anne. Elle dessine bien. Elle a une belle robe grise. Anne va à l'école. Elle aime ses amis de classe.

- Comment s'appelle l'amie de Léa ?
- Qu'est-ce qu'elle porte ?
- Où va Anne ?

Attention!

J'aime ... Je n'aime pas ...

5. Observe les images et associe-les aux mots.

j'aime... **la natation**

j'aime... **la musique**

j'aime... **le dessin**

j'aime... **le voyage**

j'aime... **le cinéma**

j'aime... **le foot**

Unité 4

3 Je joue du piano

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

le piano

le violon

la guitare

le roubab

le doïra

la flûte

2. Lis les phrases et complète-les.

C'est Aziza. Elle joue du

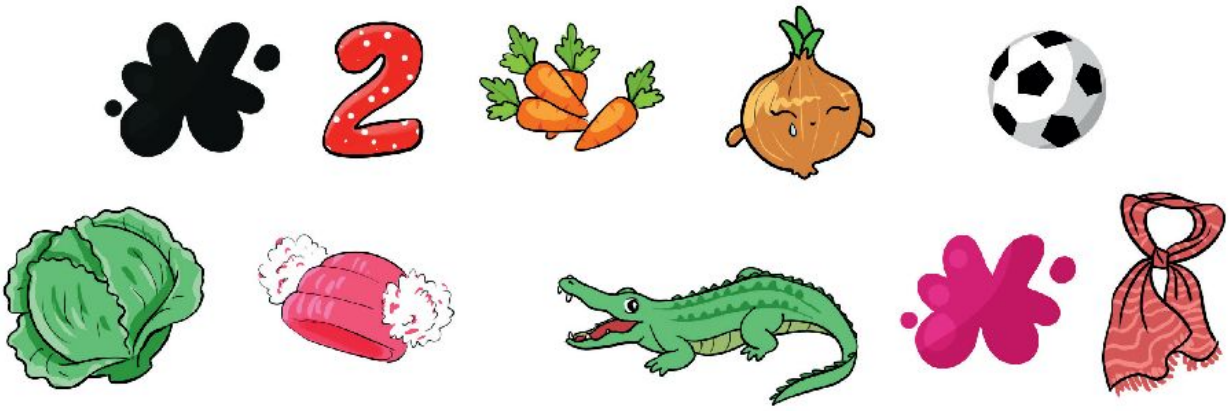
C'est Léa. Elle joue du

C'est Kamol. Il joue du

C'est Théo. Il joue de la

3. Dis ce que tu n'aimes pas.

Modèle: Je n'aime pas …



4. Lis et apprends la poésie.

J'aime la lettre A
J'aime le doïra
J'aime la lettre O
J'aime le vélo
Il est mieux que le moto.

Attention!

J'adore … Je déteste …

5. Regarde le tableau et fais des phrases.

Modèle: Théo aime le foot. Aziza n'aime pas le piano.

	Théo	Léa	Kamol	Aziza
le foot	😍	😍	😍	
le piano			😡	😡
le cinéma	😍			😍
la guitare	😡	😍		
le doïra		😡	😍	
la natation	😍			😡
le voyage		😍		😍
le dessin		😍	😍	😍

Unité 4

4 Je fais du tennis

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

le tennis de table

la gymnastique

le badminton

le kourache

la boxe

le foot

Attention!

je fais … **il fait …** **elle fait …**

2. Lis les phrases et complète.

C'est Aziza. Elle fait de la ...

C'est Kamol. Il fait du ...

C'est Léa. Elle joue au ...

C'est Théo. Il joue au ...

Et toi ? Je joue …

3. Fais des phrases.

Modèle: Je fais de la boxe.

Je fais

de la natation

de la boxe

de la gymnastique

du foot

du tennis de table

du kourache

4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: La guitare est dans la case (d-1)

5. Lis et apprends la poésie.

Je joue du piano,
Théo joue au domino.
Kamol joue à la balle,
Léa joue dans la salle.

- Qui récite la poésie ? C'est …

6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

Qui peut sauter sans jambes, sans pieds ?

5 Je fais du vélo

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que tu fais ?

je fais du vélo - je fais du ski - je fais de la natation - je fais du roller

2. Lis le texte et réponds aux questions ?

C'est l'hiver. Il neige. Théo fait du ski.

C'est le printemps. Il fait beau. Kamol fait du vélo.

C'est l'été. Il fait chaud. Léa nage.

C'est l'automne. Aziza fait du roller dans la rue.

- Que fait Théo en hiver ?
- Que fait Kamol au printemps ?
- Que fait Léa en été ?
- Que fait Aziza en automne ?

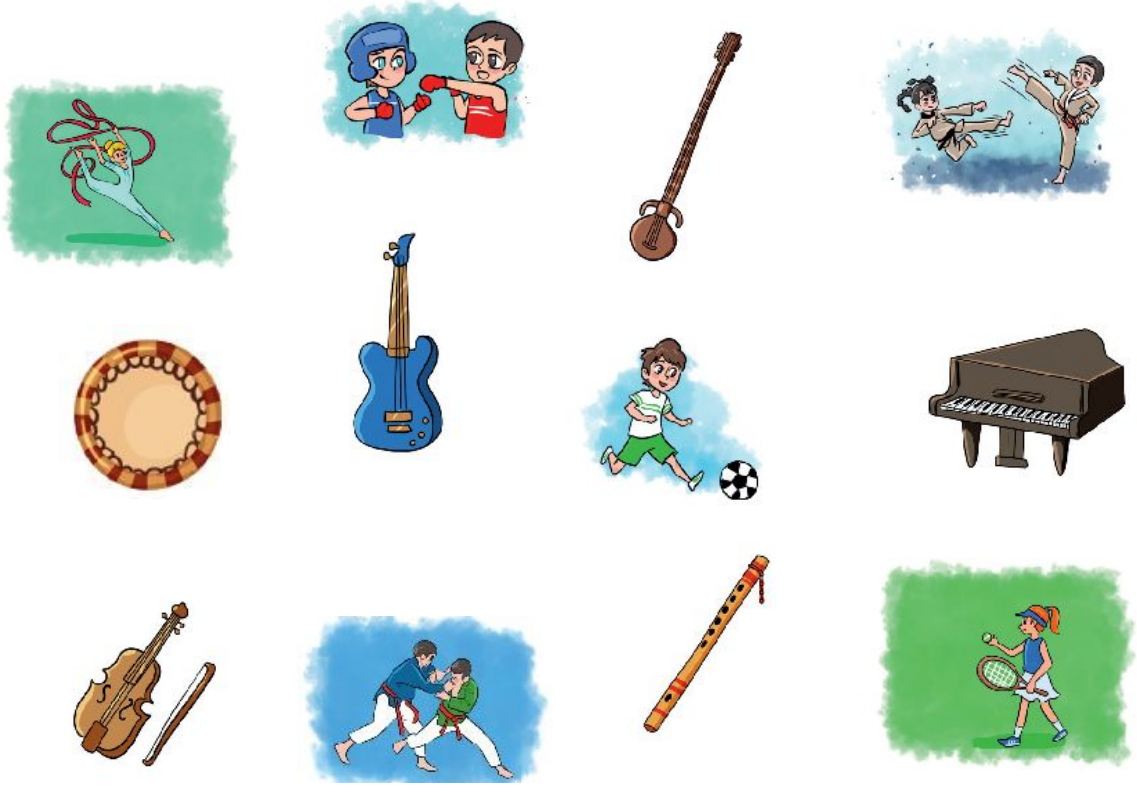
3. Écoute la poésie.

Mon amie Julie
Elle fait du ski.
Et mon frère Roger
Il fait du roller.
Et moi, je suis artistique
Et je fais de la gymnastique.

4. Regarde et montre les dessins qui correspondent à chaque image.

5. Observe les images et compose des phrases.

Modèle: Je joue… ou je fais…



1 Bon anniversaire!

1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est ?

un gâteau

des bougies

un chapeau

des bonbons

un cadeau

des ballons

Attention!

L'anniversaire. **Bon anniversaire!**

2. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. Elle a 8 ans. Ce sont ses amis Aziza, Théo et Kamol!

- Bon anniversaire, Léa!

- Quel âge a Léa ?
- Aujourd'hui c'est quelle fête ?
- Et toi ? Tu as quel âge ?

3. Lis et fais des phrases.

Bon •	• les cadeaux.
J'aime •	• anniversaire!
L'anniversaire •	• des bonbons.
Léa porte •	• de Léa.
Kamol mange •	• un chapeau.

4. Écoute et dis. Pour qui est ce cadeau ?

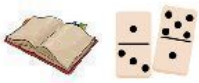
Un livre de contes
Un nounours gris

Une balle rouge
Une voiture bleue

5. Jeu. Demande et réponds.

Modèle: Tu as quel âge ? J'ai 8 ans. Et toi ?

2 Salut ! Bonne fête!



1. Lis le dialogue et joue.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Kamol.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 8 ans.
- Où tu habites ?
- J'habite à Tachkent.
- Au revoir !
- Au revoir !

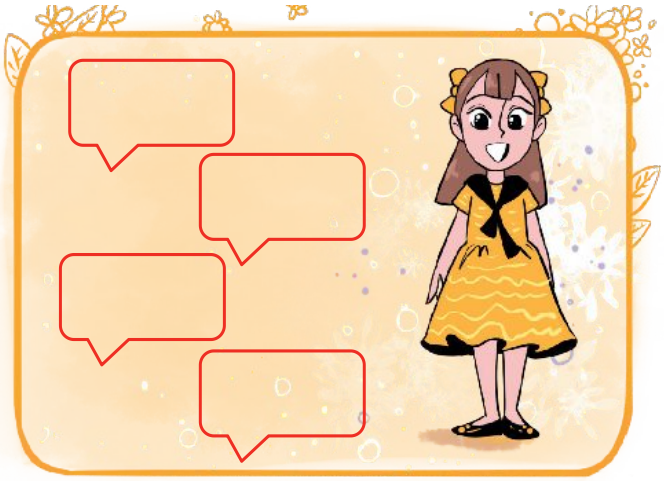
2. Et maintenant, c'est ton tour. Réponds aux questions.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

- Tu as quel âge ?

- Où tu habites ?

- Au revoir !



Attention!

J'habite à Tachkent. Il habite à Khiva. Elle habite à Paris.

3. Lis la poésie.

Joyeux anniversaire !
Bon anniversaire !
Tous nos vœux sont sincères
Pour ton anniversaire !

4. Trouve la bonne image pour chaque phrase.

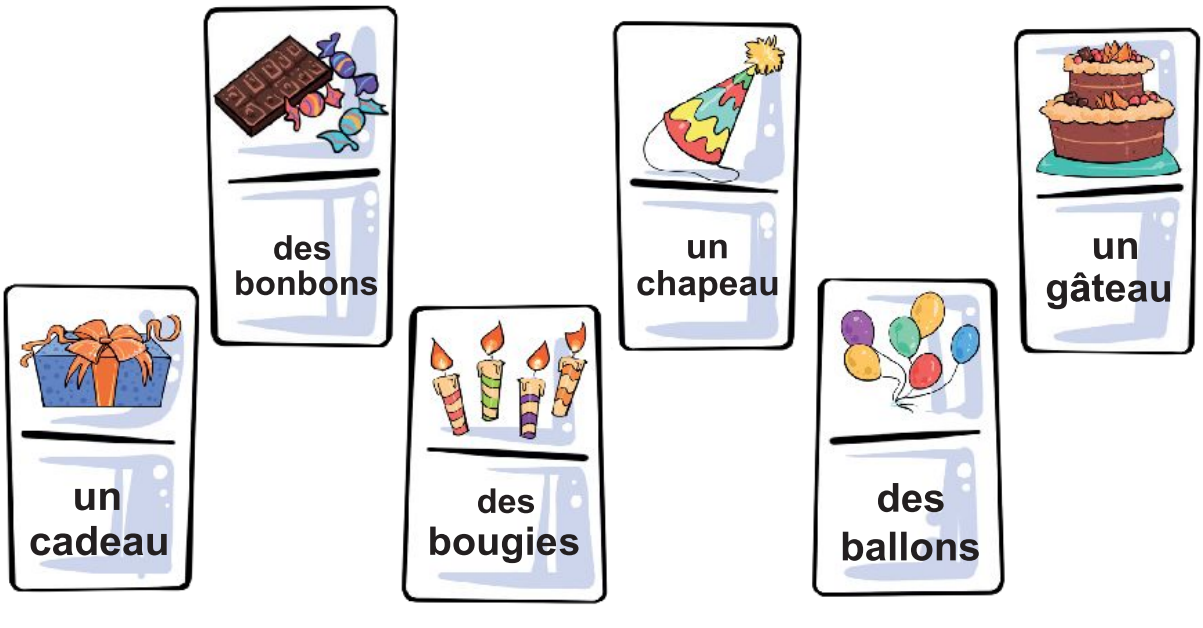
Bon anniversaire!

Bonne fête maman!

Bonne fête!

Bonne année!

5. Jeu de dominos.



3 Les 12 mois

1. Apprends les mois de l'année.

2. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

C'est l'hiver. Aujourd'hui, c'est le 25 décembre. C'est la fête de Noël. Dans le salon il y a un sapin avec des bougies et des bonbons.

Le Père Noël apporte des cadeaux. Bonne fête!

1. C'est l'été.
2. Aujourd'hui, c'est le 1er janvier.
3. Père Noël est dans le salon.

3. Écoute, complète et apprends la poésie.

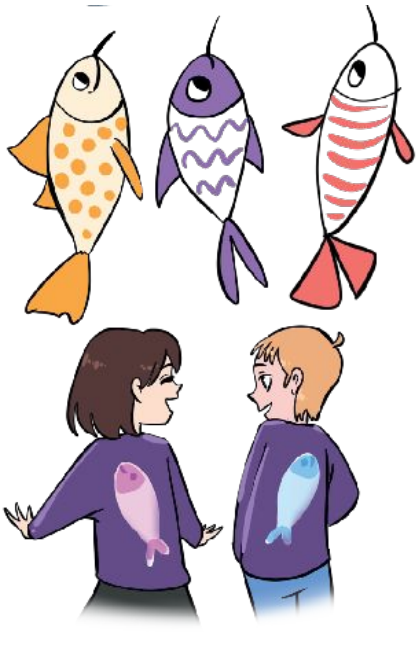
Mon cher Père Noël

Je m'appelle …
Apporte-moi des bonbons
Et un grand ballon.

4. Faisons connaissances.

La fête des Rois

le 6 janvier
la galette
la fève
une couronne en papier



Poisson d'avril

le 1er avril
le poisson en papier
la surprise

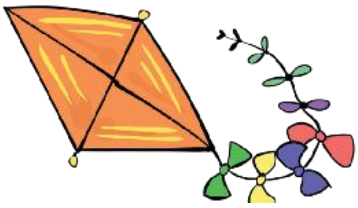
Unité 5

4 Les fêtes et les traditions

1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est ?

le soumalak

le somsa



le cerf-volant

Attention!

On = tous **On prépare**

2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le printemps. Il fait beau. C'est la fête de Navrouz. On prépare le soumalak, les somsas. Les enfants jouent au cerf-volant. Joyeux Navrouz!

- C'est quelle fête ?
- Qu'est ce qu'on prépare ?
- Que jouent les enfants ?

3. Regarde l'image et trouve les intrus.

Attention!

1er - premier **2ième- deuxième …**

4. Faisons connaissances.

La fête de l'Indépendance

Le 1er septembre.
un grand concert
le feu d'artifice

La fête de l'Aïd

"Aïd moubarak!"
C'est une fête du bonheur
et de la paix.

Le 8 mars

les fleurs
la carte- postale
des cadeaux

5. Lis et apprends la poésie.

Voilà des fleurs
Que j'aime tant
Les plus jolies fleurs
C'est pour maman !

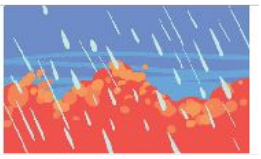
5 Bonne fête à tous!

1. Observe et associe les images aux phrases.

C’est le printemps.

C’est l’hiver.

C’est l’automne.



C’est l’été.

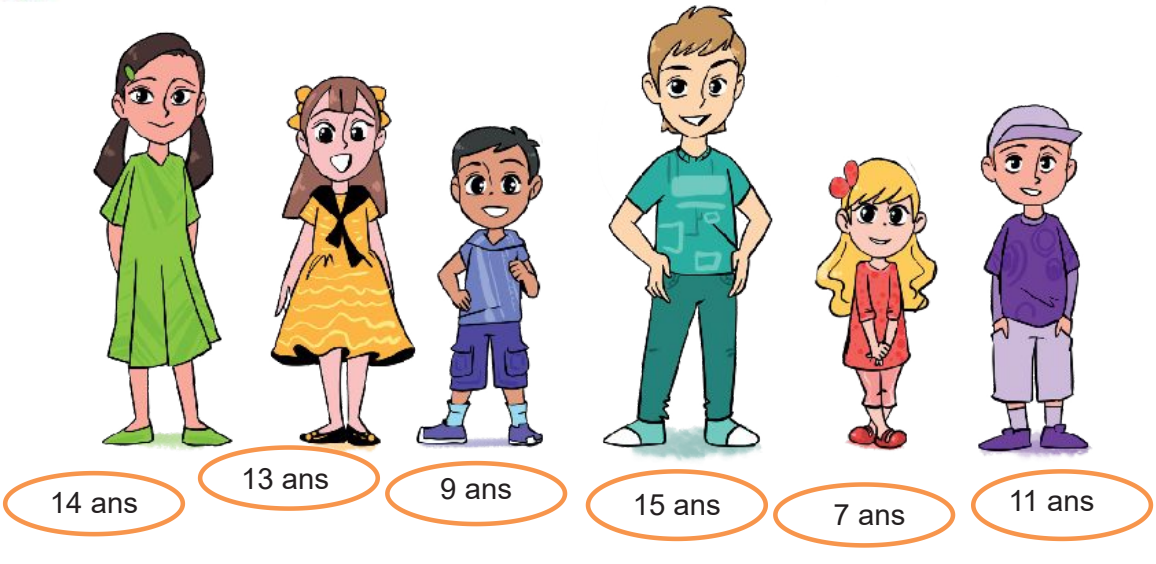
2. Trouve les 5 différences.

3. Répète les mois de l'année.

Janvier Février Mars Avril Mai Juin

Juillet Août Septembre Octobre Novembre Décembre

4. Écoute et montre les nombres que tu entends.



5. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

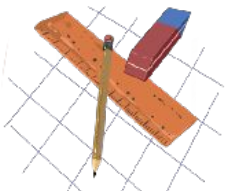
Modèle: Le chapeau est dans la case (a-3)

Unité 5

1 Aujourd'hui, c'est lundi

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

 les maths	le français	la musique	l'ouzbek
les arts plastiques	le sport	le russe	la lecture

Attention!

une leçon = un cours

2. Lis le dialogue.

- Bonjour, Aziza! Comment ça va ?

- Salut, Kamol! Merci, bien. Tu aimes le français ?

- Oui, j'aime le français et les maths. Je lis et je calcule. Et toi, Aziza ?

- Moi, j'aime la musique et les arts plastiques. Je chante et je dessine bien.

Et toi, quelles matières scolaires tu aimes ?

3. Répète les jours de la semaine après Léa.

Attention!

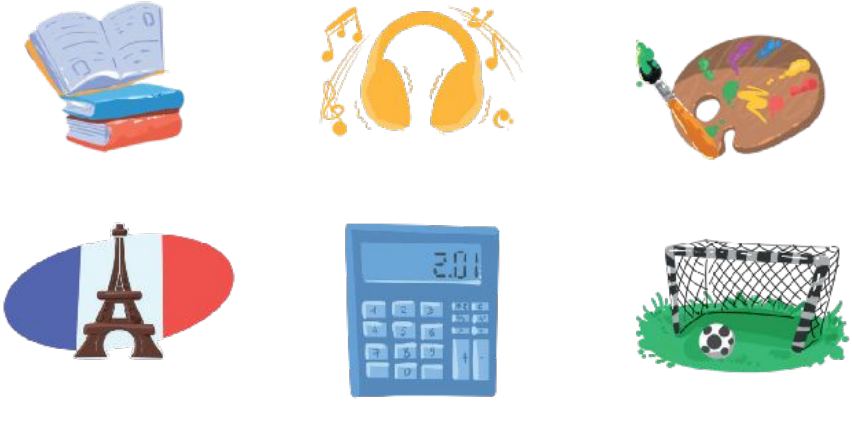
j'ai … **je n'ai pas de …**

4. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

Aujourd'hui, c'est lundi. Je vais à l'école. La leçon commence à 8 heures. C'est le cours de français. Le lundi, j'ai 4 cours. Ce sont le français, la lecture, les maths et les arts plastiques. Le samedi et le dimanche, je n'ai pas de cours.

- C'est mardi.
- La leçon commence à 8 heures.
- Aziza a le cours de français le mardi et le vendredi.
- Le lundi, elle a 3 cours.
- Aziza va à l'école samedi.

5. Écoute et trouve une bonne image.



2 Quel est ton emploi du temps ?

1. Lis et observe l'emploi du temps de Kamol.

EMPLOI DU TEMPS

NOM: Kamol
CLASSE: 2

TEMPS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8:00 - 8:45	le français	le russe	les maths	le français	le russe	
8:50 - 9:35	les maths	la lecture	la langue maternelle	les maths	le sport	
9:40 - 10:25	l'ouzbek	le sport	les arts plastiques	la lecture	la musique	

2. Réponds aux questions.

- Quelles matières Kamol a le lundi ?
- Quand il a le français ?
- Combien de fois par semaine il a le cours de maths ?
- Quelles matières aime Kamol ?
- Combien de fois par semaine Kamol va à l'école ? Et toi ?

3. Observe et dis. Quelles matières aime Kamol ?

Kamol aime…	Kamol n'aime pas…

Attention!

Pourquoi ? **Parce que…**

4. Lis les phrases et réponds aux questions.

Moi, je m'appelle Léa. J'aime le lundi parce qu'il y a le cours d'arts plastiques.

Je m'appelle Théo. Moi, j'aime le jeudi parce qu'il y a le cours de maths.

- Pourquoi Léa aime le lundi ?
- Pourquoi Théo aime le jeudi ?
- Et toi ? Quelle matière tu aimes ?

5. Lis les phrases et choisis la bonne variante.

À la leçon de français.	j'apprends des mots. / je joue au tennis.
À la leçon de maths.	je fais des problèmes. / je danse.
À la leçon de sport.	je joue au foot. / je fais des problèmes.
À la leçon de muisique.	je chante des chansons. / je dessine.
À la leçon d'arts plastiques.	je dessine. / j'apprends des mots.

6. Observe et dis. C'est quelle leçon ?

Unité 6

3 J'ai un livre

1. Lis, écoute et répète.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un… C'est une… Ce sont des…

un cartable - un livre - un cahier - un stylo - des crayons de couleurs

une gomme - des ciseaux - une règle - une calculette - une colle

2. Lis le texte et trouve le bon dessin.

C'est lundi. Je vais à l'école. Aujourd'hui, j'ai 3 leçons. Ce sont le français, les maths et la lecture. J'aime beaucoup les maths.

Dans mon cartable il y a des livres, des cahiers, une trousse, une colle, une règle et des crayons de couleurs.

3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

J'écris, mais je ne parle pas

4. Regarde et choisis la variante correcte.

C’est	Ce sont	des stylos
C’est	Ce sont	une trousse
C’est	Ce sont	un cahier
C’est	Ce sont	des livres

5. Lis et apprends la poésie “Le cartable”.

Dans mon cartable d’écolier.
Beaucoup de choses on peut trouver.
Gomme, stylo, crayon, cahiers,
Règle, livres et plumier.

4 Tu ranges ton cartable, Théo ?

1. Lis les phrases à l'aide des images.

Dans le de Théo il y a un , un , un ,

une , une et une .

Dans le de Léa il y a une ,

un , des et des .

2. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

la salle de maths la salle de français la salle de musique

le gymnase la salle d'arts plastiques la salle d'ouzbek

3. Qui va où ? Trouve.

Théo a une calculette, il va ...

Léa a une guitare, elle va ...

Kamol a une ballon de foot, il va ...

Aziza a un livre, elle va ...

4. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.

1.C'est la salle d'arts plastiques.
2.Kamol fait un problème.
3.Aziza dessine.
4.La professeure lit.
5.Les élèves dansent.
6.Kamol porte une chemise.

5 Deux plus trois égal cinq

1. Lis le texte.

Théo va à l'école. Il travaille bien à l'école. C'est un bon élève. Léa va à l'école. C'est une bonne élève.

Théo rencontre son professeur Monsieur Simon près de sa classe. La classe est grande. C'est la leçon de maths. Le professeur explique l'addition. Théo compte, Léa calcule. Théo aime les maths, Léa aime aussi les maths.

Attention!

bon - bonne

2. Réponds aux questions d'après le texte.

- Qui est bon élève ?
- Qui est bonne élève ?
- Qui travaille bien à l'école ?
- Comment s'appelle le professeur de maths ?
- Que fait Théo ?
- Que fait Léa ?

3. L'addition et la soustraction. Apprends les signes mathématiques et fais des problèmes.

+	-	=
plus	moins	égale

2 + 3 = 5

Deux plus trois égale cinq.

5 - 2 = 3

Cinq moins deux égale trois.

10 + 4=	14 – 4 =
12 + 1 =	8 – 7 =
9 + 5 =	15 – 9 =
6 + 8 =	10 – 6 =

4. Fais des problèmes.

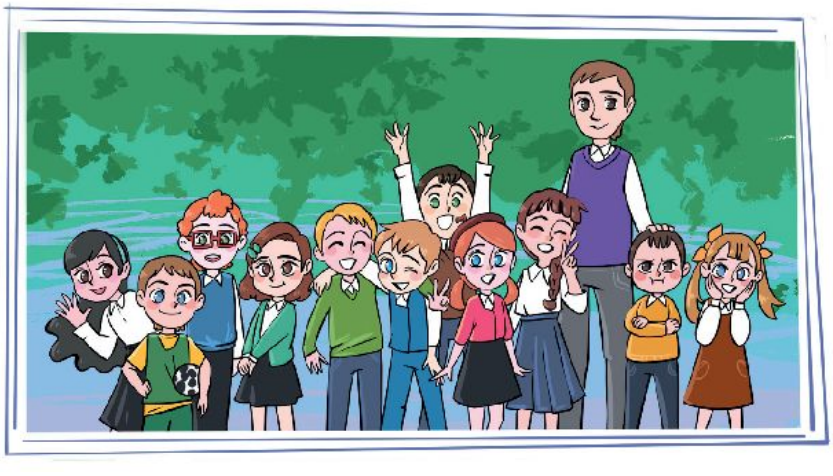
Kamol a 6 glaces. Kamol mange 2 glaces. Il a ☐.

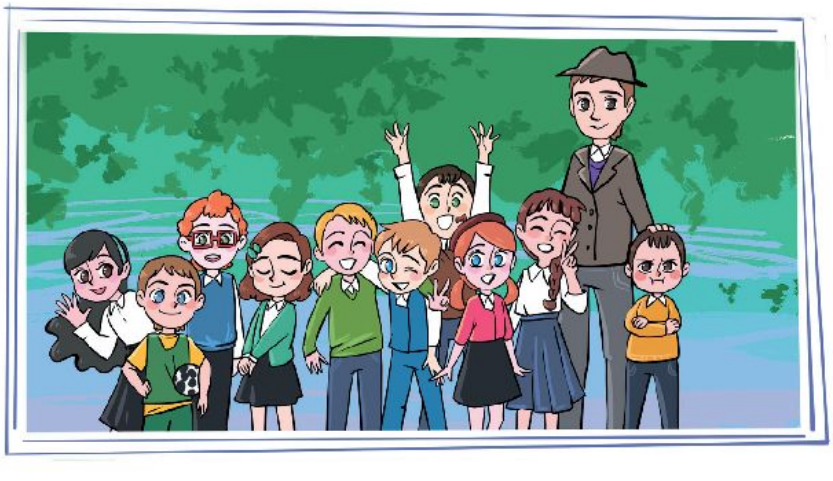
Léa a 4 bonbons. Aziza donne 6 bonbons à Léa. Léa a ☐.

5. Lis le message de Théo et trouve la bonne photo.

Salut les amis.
C'est la photo de ma classe. Dans ma classe il y a 5 garçons et 6 filles. Mon professeur, monsieur Simon porte un pantalon gris et un gilet violet. Il est poli! Voilà mon ami Martin. Il porte des lunettes et un gilet bleu.
À bientôt!

Théo

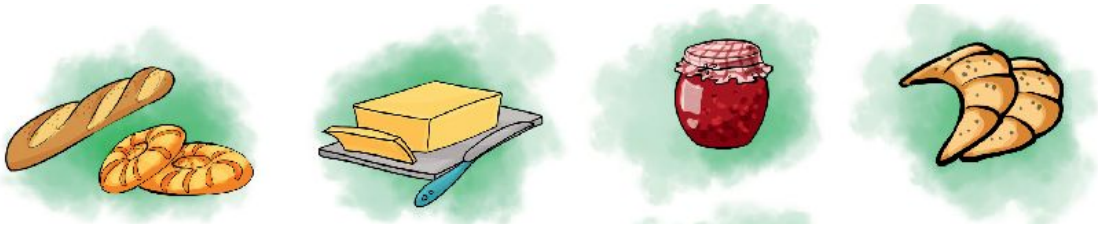




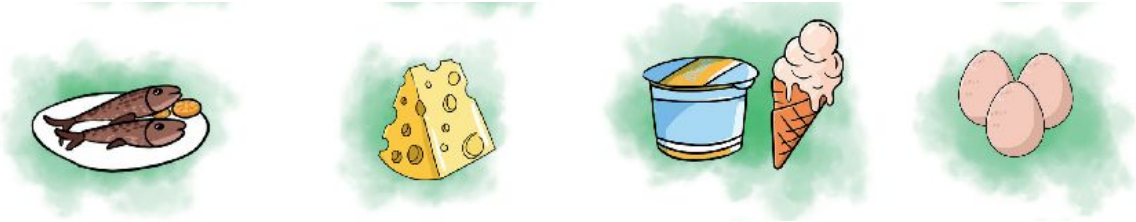
1 Dans mon frigo il y a ...

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



la baguette/le pain – le beurre – la confiture – les croissants



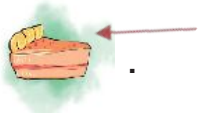
le poisson – le fromage – le yaourt/la glace – les oeufs

le gâteau – les bonbons – le chocolat – les saucissons

2. Lis les phrases à l'aide des images.

Salut! Je m'appelle Kamol. Je mange du et des

Coucou! Moi, je m'appelle Léa. Je mange des avec de la .

Bonjour! Et moi, je m'appelle Aziza. Je mange du  .

Coucou! Moi, je m'appelle Théo. Je mange du et de la .

Attention!

le frigo

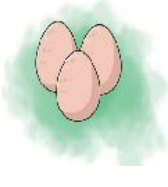
3. Observe et dis. Dans le frigo d'Aziza il y a ...

4. Lis et apprends la poésie.

Craque, craque le bon pain,
Craque, craque sous mes dents.
Craque, craque le bon pain,
Comme c'est bon quand j'ai faim.

5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis blanc et ovale. Je suis ... ?



2 Bois de l'eau !

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

le lait

le thé

le café

le cacao

le jus

l'eau minérale

la limonade

le coca

Attention!

Je bois **Il boit** **Elle boit**

2. Lis les phrases à l'aide des images.

Théo boit du …

Aziza boit de la …

Léa boit du …

Kamol boit de l' …

3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je suis blanc. Je suis … ?

4. Complète les phrases à l'aide des images.

Aziza mange du ____ et boit du ____.

Kamol mange du ____ et boit de la ____.

Léa mange de la ____ et boit du ____.

Théo mange de la ____ et boit de l' ____.

5. Associe les phrases aux bonnes images. Puis réponds aux questions.

J'adore la pomme

J'aime le gâteau

Tu me donnes la banane?

Je bois du jus

- Et toi, qu'est- ce que tu manges ?
- Qu'est- ce que tu bois ?

Unité 7

3 Je mange 4 fois par jour

1. Apprends les repas de la journée.

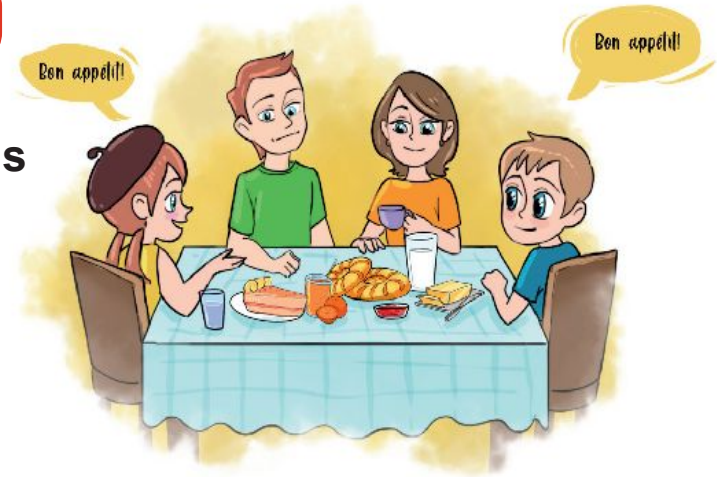
Le matin, c'est le petit-déjeuner.	À midi, c'est le déjeuner.	L'après-midi, c'est le goûter.	Le soir, c'est le dîner.

2. Lis et associe les phrases aux images.

1. Au petit-déjeuner, Kamol mange du pain, du beurre et de la confiture. Il boit du lait.
2. Au déjeuner, il mange du poisson et du riz. Il boit du thé.
3. L'après-midi, il mange des tartines. Il boit du jus d'orange.
4. Au dîner, il mange de la soupe et de la salade. Il boit de l'eau minérale.

A retenir!

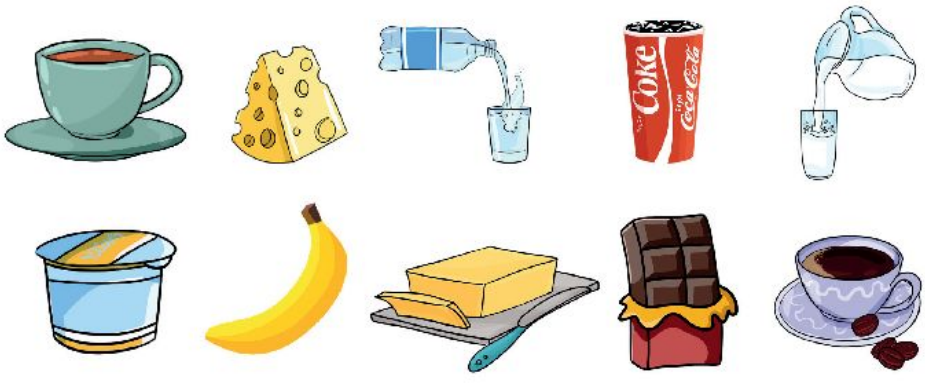
Bon appétit !



3. Lis et apprends la poésie.

Je te dis: "Bon appétit!"
Tu me dis: "Bon appétit!"
On se dit: "Bon appétit!"
Et moi je réponds "Merci!"

4. Observe les images et dis le mot qui est en trop.

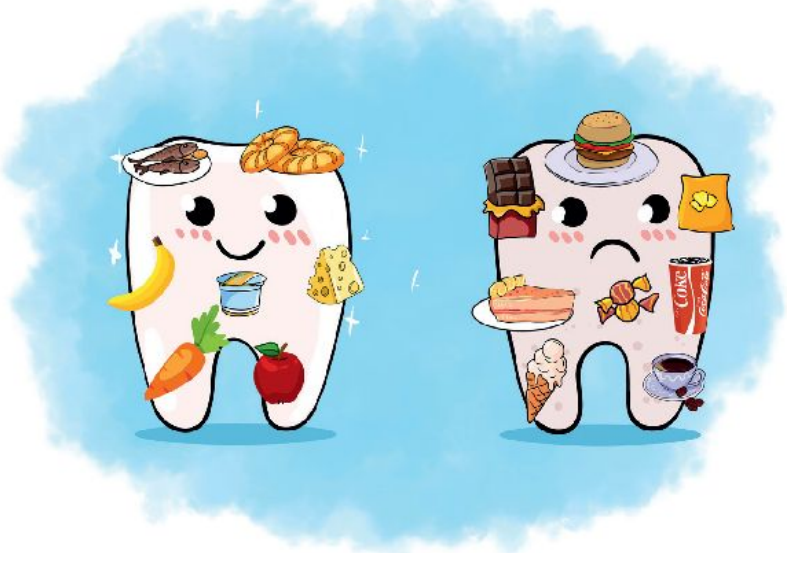


Attention!

beaucoup de ... peu de ...

5. Fais des phrases à l'aide des images.

Je mange beaucoup de poisson. Je bois peu de coca.



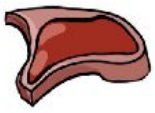
6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je n'ai pas de couleur.
Je suis ... ?

4 Hum! C'est bon!

1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?


la viande

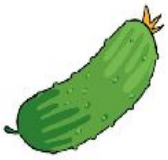
l'huile

l'oignon

la tomate

le riz

la carotte


le concombre

la farine

le sel

le sucre

2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est la famille de Kamol. C'est son père. Il s'appelle Akbar. Aujourd'hui, son père prépare le pilaf. Il a du riz, des carottes, de la viande, de l'huile, du sel et de l'eau.

Sa mère Nodira prépare la salade avec des tomates et des concombres.

- C'est la famille de …
- Comment s'appelle le père de Kamol ?
- Qu'est-ce que prépare son père ?
- Qu'est-ce que prépare sa mère ?

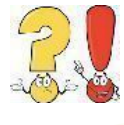
3. Lis la recette et trouve les images qui correspondent.

Léa prépare des crêpes. Elle a des oeufs, du lait, de la farine, du sel, du sucre, du beurre.

4. Observe la grile. Dis dans quelle case se trouve chaque dessin.

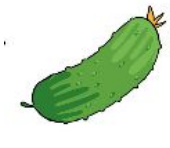
e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: L'huile est dans la case (d-1)



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis ronde et rouge. Je suis ... ?



Unité 7

5 Combien ça coûte ?

1. Apprends les mots.
Qu'est - ce que c'est ?

le supermarché

le chariot

l'euro

Attention!

J'achète… Il achète... Elle achète... Kamol achète...

2. Lis le texte, réponds aux questions et continue les phrases.

Théo va au supermarché. Il rencontre Kamol.

Kamol achète du sucre, du beurre, de l'eau minérale, des croissants.

Théo achète du pain, du fromage et des bonbons pour sa maman. Il aime les bonbons.

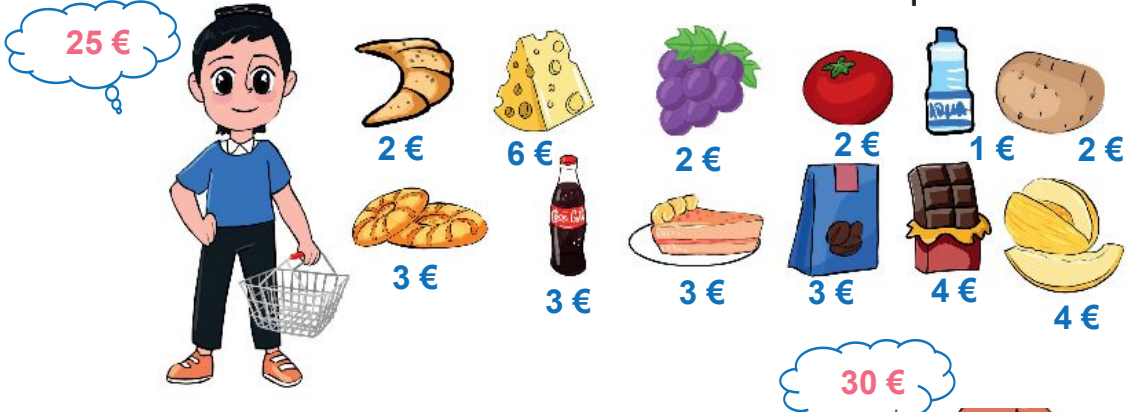
- Où va Théo ?
- Il rencontre...
- Que achète Kamol ?
- Théo achète...

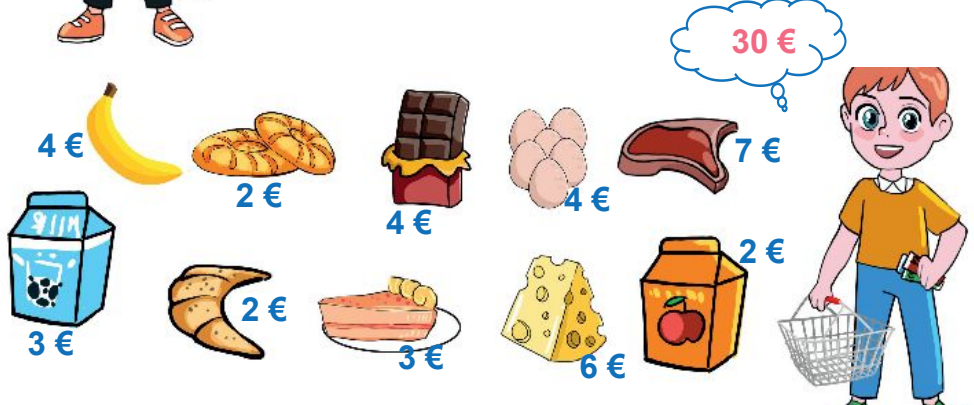
3. Écoute et répète, puis joue avec tes amis.

4. Écoute, trouve et montre.

5. Joue au jeu “Faire les courses”.

Kamol a 25 euros. Qu’est ce qu’il achète ?





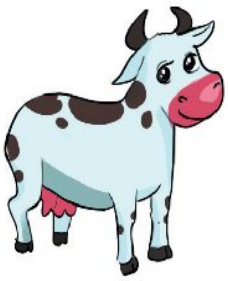
Théo a 30 euros. Qu’est ce qu’il achète ?

6. Écoute et chante! "Faire les courses".

Hé, allez viens faire les courses,
Hé, allez viens au magasin...

1 Aziza et Kamol vont à la ferme

1. Apprends les mots.
Qu'est - ce que c'est ?


une vache

une chèvre

un cheval

un âne

un chat

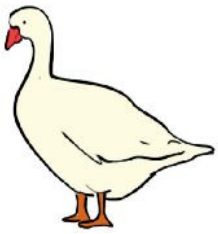
un chien

un mouton

un coq

une poule

un canard


une oie

2. Réponds aux questions .

Modèle:

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une vache!

3. Lis la poésie.

Qui est blanche avec des taches ?
C'est la vache !

Qui galope et qui cavale ?
C'est le cheval !

4. Lis le texte et réponds aux questions.

À retenir!

la ferme **la basse-cour**

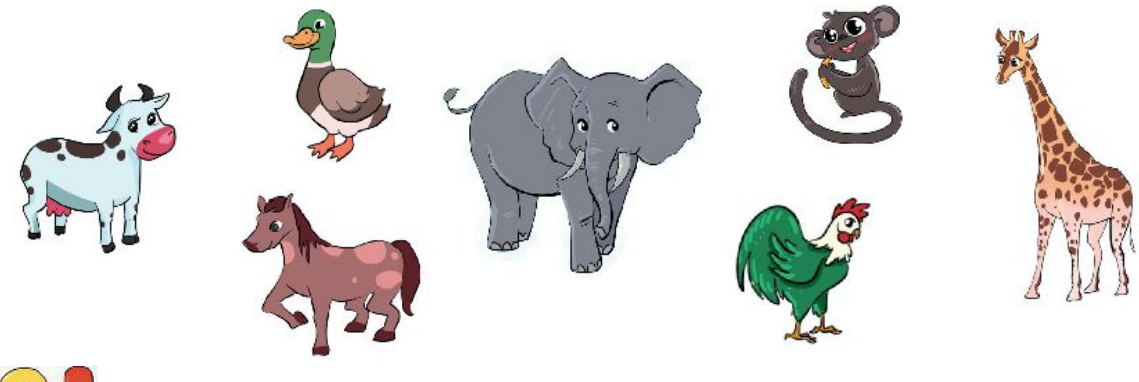
C'est l'été. Chez les grands-parents de Kamol et Aziza.

Bonjour, mes amis! Nous habitons dans une ferme chez les grands-parents. Notre ferme est grande. Ici il y a beaucoup d'animaux: une chèvre, cinq moutons et deux vaches. Mais il n'y a pas de cheval.

Dans la basse-cour il y a aussi des poules, des coqs et des canards. Mais, il n'y a pas de lapins.

- Où habitent les enfants ?
- Nomme tous les animaux de la ferme !

5. Quels animaux habitent à la ferme ? Observe, trouve et dis.



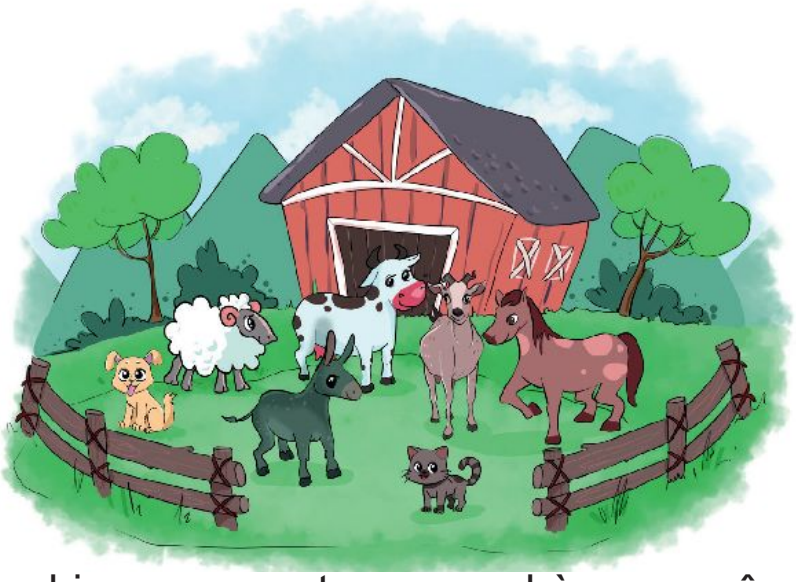
6. Fais le problème.

Dans la ferme il y a des poules et des lapins. Au total, il y a 22 pattes et 7 têtes. Combien de poules ? Combien de lapins ?

Unité 8

2 Les animaux de la ferme sont nos amis!

1. Observe l'image, lis les mots et montre.



un chien - un mouton - une chèvre - un âne -
un cheval - un chat - une vache

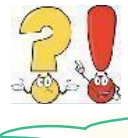
2. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.

1. C'est la ferme.
2. Il y a 2 coqs.
3. Il y a 7 poules.
4. Il y a 3 oies et 3 canards.

3. Aide Théo à compter les moutons.

Vingt
Vingt et un
Vingt-deux
Vingt-trois
Vingt-quatre
Vingt-cinq
Vingt-six
Vingt-sept
Vingt-huit
Vingt-neuf
Trente
Trente et un

4. Écoute les cris des animaux et trouve l'animal.



5. Lis la devinette et dis la bonne réponse.

Je suis un animal de la ferme.
Je donne du lait.

3 Léa a un perroquet rouge et gris

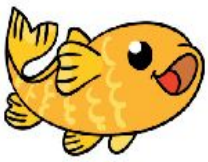
1. Apprends les nouveaux animaux de compagnie.

Qu'est - ce que c'est ?

un perroquet

un hamster

une araignée


un poisson

une tortue

un serpent

2. Lis le texte.

Théo aime beaucoup la nature et les animaux.
À la maison il a un chien et une tortue.
Léa aime aussi les animaux.
Elle a un poisson rouge et un lapin.

- Quels animaux a Théo ?
- Quels animaux a Léa ?
- Et toi ? Tu as des animaux à la maison ?

3. Observe les images. Fais des phrases.

Modèle: J'ai un chien. Je n'ai pas de lapin.

4. Apprends la poésie.

"Mon perroquet"
Mon perroquet
Est jaune et gris.
Il est joli.
Je dis: “Bonjour, Coco!”
Il crie : “Cocorico!”

5. Aziza et Kamol présentent les animaux de la ferme. Lis les phrases.

La vache donne de la viande et du lait.

La poule donne des oeufs et de la viande.

Le chien garde la maison.

Le chat mange des souris.

6. Lis les phrases et dis c'est vrai ou c'est faux.

Le chien mange de la viande.

Le hamster mange des bonbons.

Le poisson est jaune.

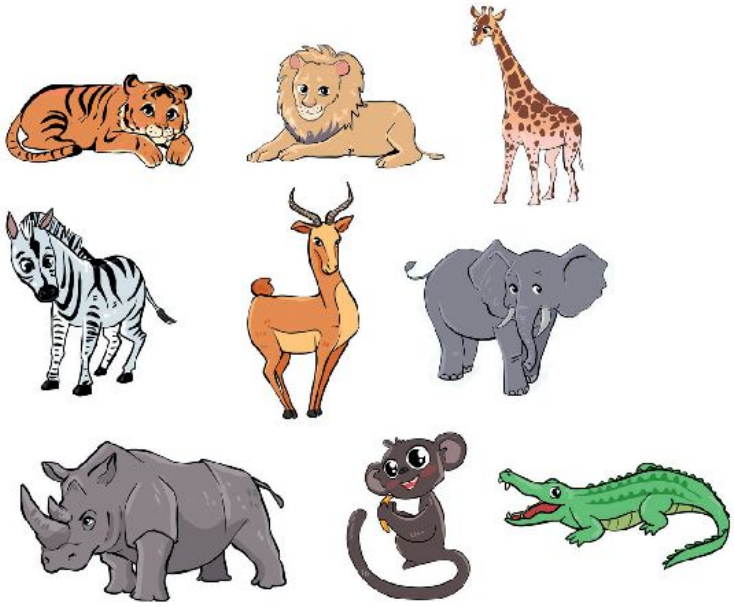
La tortue mange de la salade.

Le chat ne mange pas de souris.

4 La girafe habite en Afrique ?

1. Nos amis vont en Afrique.

Aziza, Kamol, Léa et Théo présentent les animaux de la savane. **Qu'est - ce que c'est ?**



un tigre
un lion
une girafe
un zèbre
une antilope
un éléphant
un rhinocéros
un singe
un crocodile

2. Lis les phrases.

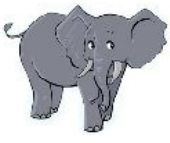
Nous sommes dans la savane. Ici il y a beaucoup d'animaux sauvages.
Voilà le lion. Le lion est le roi des animaux. Il est grand.
C'est un zèbre. Il est noir et blanc.

Voilà le crocodile. Il est méchant.
Dans la savane il y a aussi des singes.
Le singe est malin.

3. Fais des phrases à l'aide des images.

Le est long.

Le est méchant.

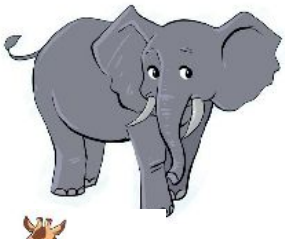
L'  est grand.

Le est malin.

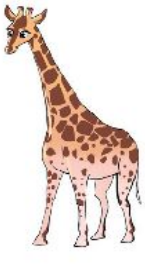
4. Regarde, lis et trouve un animal.

rhinocéros

crocodile



girafe



5. Observe les images et trouve l'animal caché.

5 Aujourd'hui, nous allons au zoo

1. Lis et complète le texte.

Aziza, Léa, Théo et Kamol visitent le zoo.

Ils voient les singes, les lions, les loups et les rhinocéros.

Au zoo il y a beaucoup d'animaux. Un grand et un gris.Une mange de l'herbe. Les mangent des . Un grand regarde avec ses grands jaunes. Il y a aussi un rigolo et un qui a une grande bouche.

2. Observe les images et fais des phrases.

Modèle: Au zoo il y a …

3. Lis la comptine et mime-la.

Je suis le roi des animaux
Je suis fort et beau
Mais quand je ne suis pas content
Je dis “ARRRRRRRRRRRR!”
Et les enfants partent en courant!

4. La roue des mots cachés.

Modèle: sou + ris = souris.

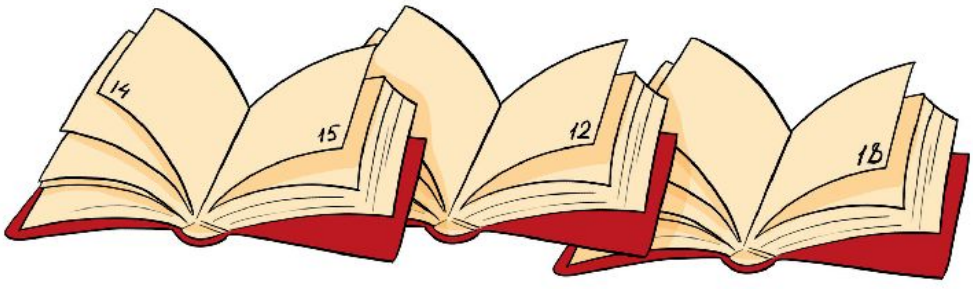
1 Après l'école, je ...

1. Écoute et lis les phrases. Puis trouve le bon dessin.

1. Je joue au foot.
2. Je fais du vélo.
3. Je joue aux échecs.
4. Je lis un livre.
5. J'écoute de la musique.
6. Je fais de la natation.

2. Lis et répète les nombres.

3. Regarde et dis c'est quelle page ?
C'est la page ...



4. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est le 11 mai. Léa va à l'école. Elle a quatre cours: les maths, la musique, le français et le sport. Léa aime le sport. Elle est sportive.

Après l'école elle joue à cache-cache avec ses amis.

- Aujourd'hui c'est …
A) le onze mai B) le onze avril C) le douze mars
- Combien de cours a Léa ?
A) quatre B) trois C) cinq
- Et toi, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

Attention!
devant **derrière**

5. Le chat de Léa est sur le lit. Observe et dis où sont les enfants.

1. Observe l'image et réponds aux questions.

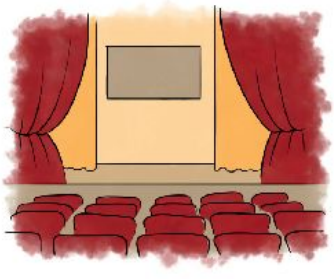
- Quel sport adore Théo ?
- Théo lit des livres ?
- Qu'est-ce qu'il aime ?

2. Observe l'image et présente Kamol et Léa.

Modèle: C'est Kamol. Il aime … C'est Léa. Elle aime …

3. Écoute et apprends.

Qu'est - ce que c'est ?



le cinéma

le parc

la piscine

le zoo

la librairie

le café

4. Observe et associe les phrases aux images.

Il fait du vélo ...

Elle mange une tarte ...

Je fais de la natation ...

Il aime les animaux ...

Elle achète un livre ...

5. Écoute et répète.

"Je me lève"

1,2,3, je me lève
4,5,6, je mets ma chemise
7,8,9, mon pantalon tout neuf
10,11,12, mes belles bottes rouges.

3 Quelle heure est-il ?

1. Lis le texte et réponds aux questions.

La mère de Kamol achète une montre. Sa montre a deux aiguilles: une petite aiguille rouge et une grande aiguille bleue. Kamol apprend l'heure ! Il est dix heures.

- Qui achète la montre ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la montre ?
- Quelle heure est-il ?

2. Lis et apprends. Quelle heure est-il ?

Il est 2 heures

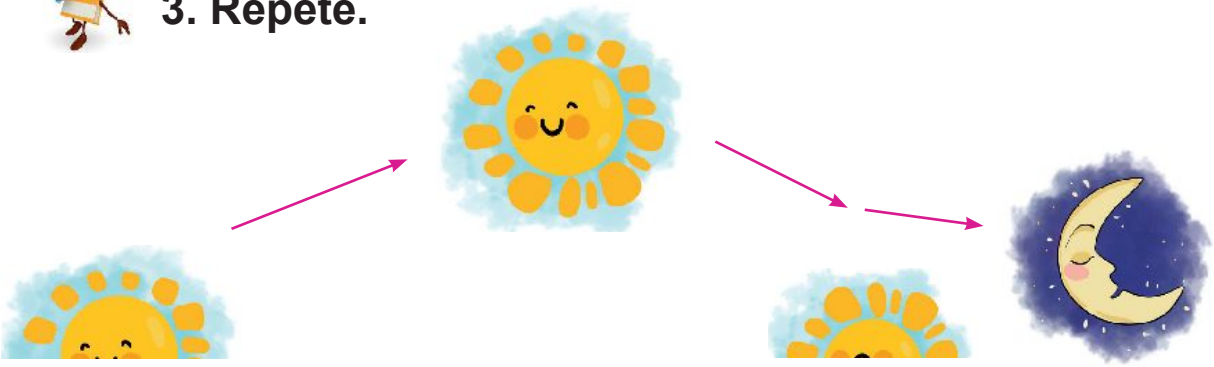
Il est 5 heures

Il est 9 heures

Attention!

une aiguille **il est 12 heures**

3. Répète.



Le matin Le jour Le soir La nuit

4. Observe les dessins. Associe les phrases aux images.

1. Je me lève à 7 heures du matin.
2. Je vais à l'école à 8 heures du matin.
3. Je suis à l'école à 9 heures du matin.
4. Je vais à la cantine à midi.
5. Je fais du sport à 4 heures de l'après-midi.
6. Je dîne à 7 heures du soir.
7. Je me couche à 9 heures du soir.

4. Lis et prononce bien!

une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures

4 Du matin au soir

1. Écoute, lis et apprends.

1. Je me lève.
2. Je me lave.
3. Je prends mon petit-déjeuner.
4. Je vais à l'école.
5. Je chante.
6. Je joue.
7. Je rentre à la maison.
8. Je dîne.
9. Je me couche.

2. Lis le texte. Dis c'est vrai ou c'est faux.

C'est dimanche. Je me lève à 7 heures. Je me lave et je prends mon petit-déjeuner. Je mange deux croissants et je bois du jus de pomme. Le soir, je fais mes devoirs à 6 heures du soir.

- C'est lundi.
- Je me couche.
- Je mange deux croissants et je bois de la limonade.
- Je vais au cinéma.

3. Joue le dialogue et réponds.

Coucou, Léa ! Le matin je vais chez mon papi et ma mamie. Et après-midi je vais au parc.

Salut, Kamol ! Que fais-tu le samedi matin ?

4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: Je me lève est dans la case (b-1).

5. Écoute et lis la poésie.

Le matin,
Je suis un lapin
Plein d'entrein.

A midi,
Je suis une petite souris
Grignoti.

Et le soir,
Je suis un petit loir
Qui dort, bonsoir !

Leçon 5 C’est l’été!

Comment tu t’appelles ?

Nomme les voyelles A...

C'est le cours de ...

J'écoute ...

Kan

Calcule !

C'est ...

C’est la fête de ...

C’est la recette de ...

Quels animaux tu vois ?

Cocorico. C’est le cri de ... ?

Lundi, mardi ...

Joue ensemble "Jeu de l'oie"

Qu'est-ce que c'est ?

C'est ...

Aziza porte ...

nol joue ...

Théo porte ...

Léa joue ...

C'est ...

Quelle heure est-il ?

C'est l'été

C'est bientôt l'été,
Ma casquette sur ma tête,
Mes lunettes sur mon nez,
Je ne porte pas mon bonnet.

C'est bientôt l'été,
Je joue dans la rue,
Et pour mon goûter,
"S'il te plaît une glace..."

Projet 1

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Alphabet artistique.

2. Puzzle alphabet.

3. Alphabet volant.

4. Lettres en fil.

Projet 2

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Mon école en carton.

2. Mon premier ordinateur.

3. Poubelle de classe.

4. Marque-page.

Projet 3

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Chemise en papier.

2. Carte de fête.

3. Verres colorés.

4. Bonnet en papier.

Projet 4

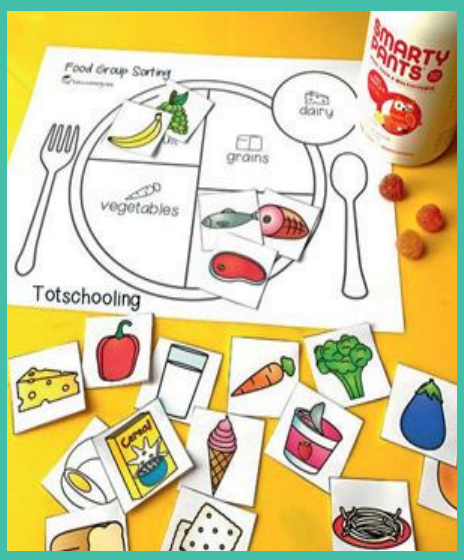
Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Carte postale-bravo. Carte chouette surprise.

2. Cadre en bâtonnets. Carte de voeux.

3. Mon déjeuner.

4. Loto des aliments.



Projet 5

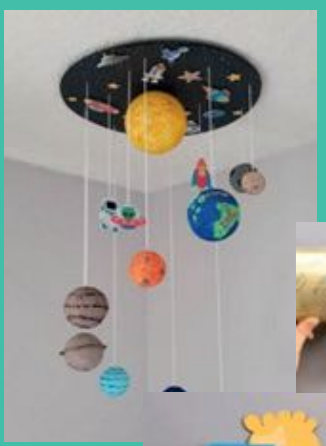
Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Mon kit d'explorateur. Petit avion.

2. Habitat le plus écolo. Animaux en carton.

3. Vol de balle. Mon petit poisson.

4. Système solaire. Pas à pas.



Vocabulaire

Unité 1

l'or	золото
l'ananas	ананас
le riz	рис
le nez	нос
le koala	коала
la mer	море
le masque	маска
le lama	лама
le ballon	мяч
la tarte	торт
le domino	домино
la porte	дверь
la flamme	пламя, огонь
la ville	город
la fête	праздник
le vélo	велосипед
le wagon	вагон

Unité 2

la cour	двор
la toupie	волчок
mon / ma	мой / моя
le français	французский язык
la leçon	урок
la poésie	стихотворение
la classe	класс
la bibliothèque	библиотека
le stade	стадион
la cantine	столовая
il y a	есть
grand / grande	большой / большая
la danse	танец
ton / ta	твой / твоя
poli / polie	вежливый / вежливая
la récréation	перемена
la patte	лапа
c'est simple !	это просто

Vocabulaire

Unité 3

le veston	пиджак
les souliers	туфли
le tee-shirt	футболка
le jean	джинсы
C'est joli !	Это красиво!
la blouse	блуза
les gants	перчатки
les chaussettes	носки
les chache-oreilles	наушники
un anorak	анорак (спортивная непромокаемая куртка на молнии)
le béret	берет
la valise	чемодан

Unité 4

aujourd'hui	сегодня
le supermarché	супермаркет
la BD (bande dessiné)	комикс
les parents	родители
la lecture	чтение
le cinéma	кино
le voyage	путешествие
la natation	плавание
le piano	пианино
le violon	скрипка
la guitare	гитара
le roubab	рубаб
le doïra	дойра
la flûte	флейта
le badminton	бадминтон
le kourache	кураш
la boxe	бокс
le tennis	теннис
le tennis de table	настольный теннис
la gymnastique	гимнастика
le ski	лыжи; лыжный спорт
le roller	роликовые коньки, ролики

Unité 5

le cadeau	подарок
la bougie	свеча
la glace	лёд
un anniversaire	день рождения
la voiture	автомобиль
un âge	возраст
le salon	гостиная, приёмная
la fête de Noël	Рождество
Bonne fête !	С праздником!
Aïd Moubarak !	Ийд Мубарак! (приветственная фраза в праздники Курбан-байрам и Ураза-байрам)
le soumalak	сумаляк
le somsa	самса, пирожок
la fête de Navrouz	праздник Навруз
premier	первый
deuxième	второй
le feu d'artifice	фейерверк

Unité 6

le cours	урок, занятие
la matière	предмет
le stylo	ручка
les crayons de couleurs	цветные карандаши
les ciseaux	ножницы
la calculette	калькулятор
la colle	клей
la salle de maths	кабинет математики
la salle de français	кабинет французского языка
la salle de musique	кабинет музыки
le gymnase	гимнастический зал
la salle des arts plastiques	кабинет изобразительного искусства
bon / bonne	хороший / хорошая
l'élève	ученик
plus	плюс
moins	минус
égal	ровно

Vocabulaire

Unité 7

la baguette	батон
le beurre	сливочное масло
la confiture	варенье
le yaourt	йогурт
le saucisson	колбаса
le café	кофе
la limonade	лимонад
le coca	кока-кола
le petit-déjeuner	завтрак
le déjeuner	обед
le dîner	ужин
le matin	утро
le midi	полдень
l'après-midi	время после полудня
le soir	вечер
bon appétit !	приятного аппетита!
beaucoup de ...	много …
peu de ...	мало … , немного …
la viande	мясо
l'huile	масло
la farine	мука
le pilaf	плов
la crêpe	блин

Unité 8

la chèvre	коза
la ferme	ферма
la basse-cour	задний двор
il n'y a pas de …	… нет
aussi	также, тоже
les grands-parents	бабушка и дедушка
la souris	мышь
le hamster	хомяк
l'araignée	паук
le serpent	змея

la maison	дом
joli / jolie	красивый / красивая
la savane	саванна
le rhinocéros	носорог
l'antilope	антилопа
l'hippopotame	бегемот
sauvage	дикий
le roi	король
la forêt	лес
méchant / méchante	злой / злая
malin	хитрый / хитрая
long / longue	длинный / длинная
le zoo	зоопарк
l'herbe	трава
le parc	парк
l'enfant	дитя, ребёнок

Unité 9

Sportif / sportive	спортивный / спортивная
les échecs	шахматы
après	после
devant	возле, перед
derrière	за, сзади
la piscine	бассейн
la librairie	книжный магазин
la nuit	ночь
la montre	часы
une aiguille	стрелка (часов, весов, компаса)
une heure	час
À 6 heures	В 6 часов
Bon matin !	Доброе утро!
Bonsoir !	Добрый вечер!
Bonne nuit !	Доброй ночи!

Les mots interrogatifs

Qui ?	Кто?
Que ?	Что?
Qui est-ce ?	Кто это?
Qu'est-ce que ?	Что это?
Qu'est-ce que c'est ?	Что это такое?
Où ?	Где?
Quand?	Когда?
Combien de ?	Сколько?
Comment ?	Как?
Quel ? Quelle ?	Какой? Какая?
Pourquoi ?	Почему?

Les nombres

vingt – двадцать	vingt-six – двадцать шесть
vingt et un – двадцать один	vingt-sept – двадцать семь
vingt-deux – двадцать два	vingt-huit – двадцать восемь
vingt-trois – двадцать три	vingt-neuf – двадцать девять
vingt-quatre – двадцать четыре	trente – тридцать
vingt-cinq – двадцать пять	trente et un – тридцать один

Bibliographie

"Zig Zag 1" Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014.

"Alex et Zoé 1" Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

"Les Loustics A1.1" H.Denisot, M. Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

"Mon livre de français" N. Kassatkina (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2005)

"Sept notes multicolores" E. Bérégovskaïa (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2006)

"Je comprends tout! CP" Isabelle Petit-Jean (achevé d'imprimer par Loire Titoulet à Saint-Étienne - France, Nathan - Linéale - avril 2016)

"Lili, la petite grenouille" Lecture. Sylvie Meyer-Dreux, Michel Savart (imprimé en France en octobre 2017 par l'imprimerie Laballery)

O‘quv nashri

Elyor Ukkiyev, Zumrad Sattarova, Ilmira Bagautdinova

FRANSUZ TILI

Ta'lim o‘zbek va qardosh tillarda olib boriladigan
maktablarning 2-sinfi uchun darslik

Координатор проекта *Юлдошбек Саидов*
Редактор *Екатерина Маджидова*
Художник *Дилноза Хамиджанова, Бону Насриддинова*
Технический редактор *Акмаль Сулейманов*
Дизайнер *Санджар Дониёров*
Корректор *Гуландом Султанова*
Верстальщик *Санджар Дониёров*

Разрешено к печати в 27.09.21. Формат 60x84 1/8.
Гарнитура «Arial». Кегль 16. Офсетная печать.
Усл. печ. л. 13,95. Изд. л. 14,17.
Тираж _____ экз. Заказ №.____