Математика

III часть

2



novda
edutainment

Education Alliance Finland
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

скачано с сайта www.idum.uz

И. В. Репьёва

Математика
2 класс
Часть III

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2023

ANDIJON SHAHAR XTB ARM INV № 30-UMUMTA'LIM MAKTABI

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 4 класс, часть III.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 104 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения



Устное задание



Работа в тетради



Логическое задание



Работа в паре



Домашнее задание

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

ISBN 978-9943-9713-4-9

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

скачано с сайта www.idum.uz

Введение

В третьей части мы познакомимся с геометрией — частью математики, изучающей фигуры и их свойства. Мы определим свойства разных фигур, научимся сравнивать фигуры между собой. Мы познакомимся с новым математическим действием — умножением, узнаем, как оно связано со сложением. Кроме того, мы узнаем, как математика вплетается в искусство и как она используется в повседневной жизни, в общении, в работе.



73. Прямая, луч, отрезок

Сквозная тема:
пейзаж.

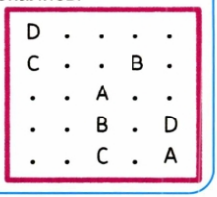
Линия, точка,
отрезок, луч, прямая.



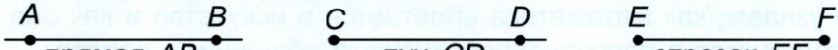
Соедините одинаковые буквы линиями по точкам, чтобы линии не пересекались.

Образец:





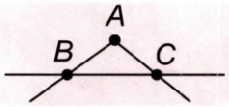
1. Рассмотрите рисунок. Что общего у прямой, отрезка и луча? Чем они отличаются?



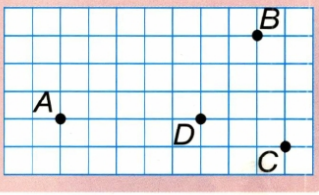


Прямая не ограничена с обеих сторон.
Луч ограничен точкой с одной стороны.
Отрезок ограничен точками с обеих сторон.

2. Какие отрезки, лучи и прямые можно найти на чертеже? Назовите их.

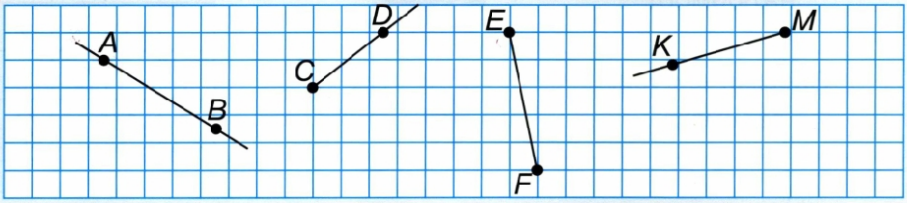


3. Отметьте в тетради точки, как показано на рисунке. Проведите прямую *AB* и луч *CD*. Пересекаются ли луч и прямая?



4. Над набросками к пейзажу художник работал 3 дня. В первый день он работал 2 h 40 min, во второй день — на 45 min меньше, чем в первый день, в третий день — на 1 h 30 min больше, чем во второй день. Сколько всего времени он работал в эти три дня?

5. Какие линии представлены на рисунке?



6. а) Отметьте в тетради точку *O*. Сколько прямых можно через неё провести?

б) Отметьте в тетради точки *A* и *B*. Сколько прямых можно провести через эти две точки?

7. Решите примеры и узнайте, как называется неполный, неоконченный вариант рисунка или его части.

А	345 + 387	**О**	185 + 556
О	682 – 294	**Б**	698 – 309
С	181 + 259	**Н**	157 + 386
Р	476 – 398	**К**	900 – 237

А

543	732	389	78	741	440	388	663

8. Расставьте трёхзначные числа в порядке возрастания и узнайте, как иначе называется набросок к рисунку.

А (657 – 379) – 257	**С** (153 + 357) – 144
И (928 – 319) + 172	**З** 855 + (900 – 839)
Э 618 + 156 – 484	**К** 900 – (146 + 258)

9. На рисование одной картины потребовалось 227 тюбиков краски, а для второй картины — на 89 тюбиков больше. Сколько всего тюбиков потребовалось для двух картин?

74. Плоские поверхности. Плоскость

Сквозная тема: натюрморт.

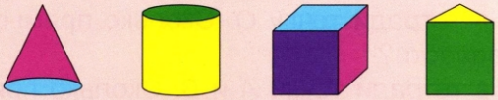
Плоская фигура, периметр.



Судоку

4		2	3
	3		1
1		3	
3	4		2

1. Какие объёмные тела здесь изображены?





Плоская поверхность — это ровная, гладкая поверхность.
Плоскость — это плоская поверхность, неограниченно продолжающаяся во все стороны.

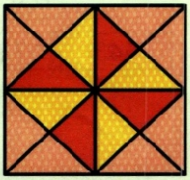
2. Плоскую поверхность выложили треугольниками.

а) Сколько потребовалось треугольников каждого цвета?

б) Сколько всего треугольников ушло на эту поверхность?

в) На сколько оранжевых треугольников больше, чем жёлтых?

г) Сколько квадратов здесь изображено?



3. На рисунках плоскость часто изображается в виде листа бумаги. Попробуйте построить эту фигуру в тетради. Измерьте периметр вашей фигуры.



4. Длина картины с натюрмортом — 3 dm 5 cm, ширина — на 1 dm меньше. Художник хочет поместить картину в тонкую рамку. Хватит ли ему рейки длиной 1 m?



5. В маленькой коробке с мелками для рисования 36 цветов, в средней коробке — на 12 цветов больше, чем в маленькой. Сколько цветов в большой коробке, если в ней на 12 цветов больше, чем в маленькой и средней вместе?



6. Расставьте трёхзначные значения выражений в порядке убывания и узнайте, как называется метод рисования картины цветными мелками.

А	168 + 96 + 355	**Е**	900 – (872 – 387)
С	690 – 187 + 63	**Т**	239 + (705 – 438)
Л	74 + (58 + 192)	**Ь**	720 – (240 + 356)
П	765 + 112 – 73	**Я**	981 – (863 + 77)

7. Вычислите.

а) 54 дес. 2 ед. + 3 сот. 98 ед.
б) 8 сот. 43 ед. – 28 дес. 7 ед.
в) 4 сот. 3 ед. + 2 сот. 9 дес.
г) 8 сот. – 4 сот. 2 дес. 3 ед.



8. Азиза рисовала натюрморт с цветами. Она нарисовала 27 маков, ромашек — на 9 меньше, а ноготков — на 8 больше, чем маков. Сколько всего цветов нарисовала Азиза?

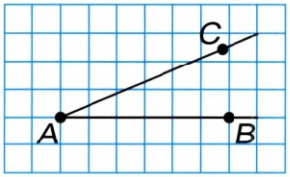
Сквозная тема: графика.

Острый, прямой, тупой углы.



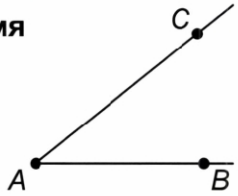
		?		
	?		?	
236		129		?
	?	74	55	118
?		71	3	?	66

1. На сколько частей делят плоскость лучи AB и AC?

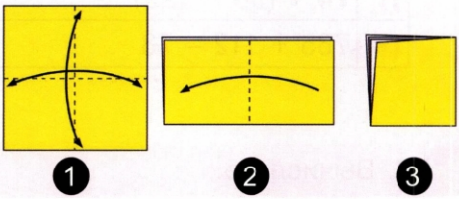




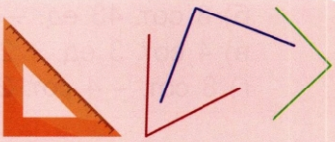
Угол — это часть плоскости между двумя лучами, выходящими из одной точки.
Лучи AB и AC — стороны угла.
Точка A — вершина угла.
Обозначают $\angle BAC$ или $\angle A$.



2. Возьмите лист бумаги и сложите его пополам, а затем — вновь пополам. Получившийся угол называется прямым углом.



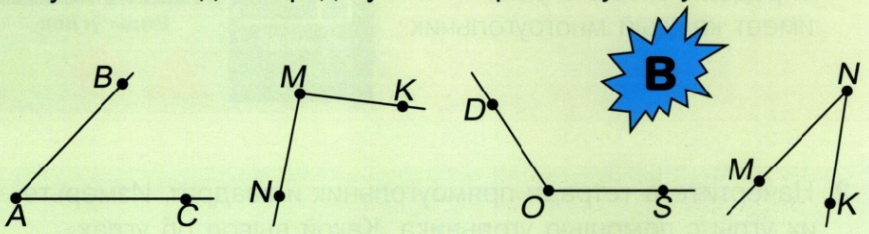
3. Для нахождения прямого угла используют угольник. Проверьте с помощью угольника, какие из этих углов прямые.



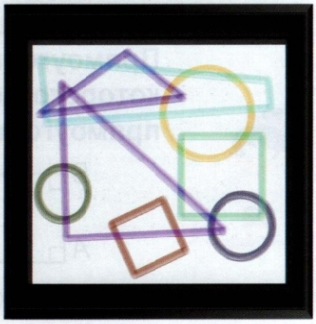
4. На выставке 118 рисунков. 48 рисунков выполнены цветными карандашами, простыми карандашами — на 14 меньше, чем цветными, а остальные рисунки — цветными мелками. Сколько рисунков нарисовано мелками?

5. Составьте уравнения к задачам и решите их.
а) У Малики было x цветных карандашей. Из них 8 штук она потеряла. Теперь у неё 26 карандашей.
б) На выставке было x человек. В течение часа на выставку пришли ещё 58 человек. Теперь в залах выставки 117 человек.

6. Если угол больше, чем прямой, его называют тупым углом. Если угол меньше, чем прямой, его называют острым углом. Найдите среди углов острые и тупые углы.



7. Какие фигуры на картине вам известны? Сосчитайте и запишите, сколько изображено кругов, треугольников и четырёхугольников. Определите «на глаз», какие углы у верхнего четырёхугольника. Проверьте с помощью угольника.



8. Решите уравнения.

$x + 245 = 854$ $\quad 670 - y = 267$ $\quad z - 563 = 179$

9. Постройте произвольный треугольник. Измерьте длины его сторон и найдите периметр. Какие углы у этого треугольника?

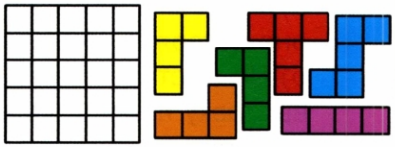
76. Прямоугольник и квадрат

Сквозная тема:
плакат.

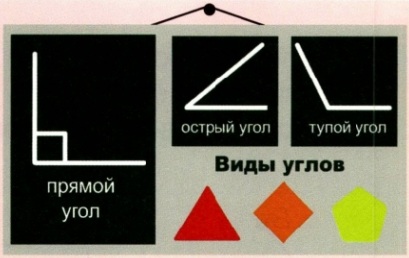
Прямой угол,
сторона, длина стороны.



Заполните поле фигурами.



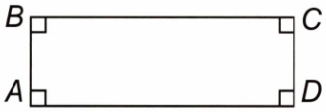
1. Какие фигуры можно увидеть на плакате? С помощью линейки-угольника определите, какие углы имеет каждый многоугольник.



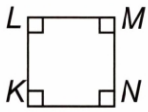
2. Начертите в тетради прямоугольник и квадрат. Измерьте их углы с помощью угольника. Какой вывод об углах прямоугольника и квадрата вы можете сделать?



Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые. Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

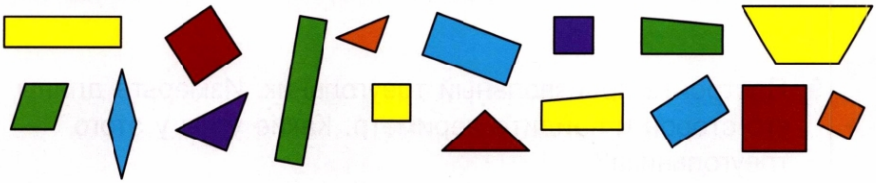


Прямоугольник *ABCD*



Квадрат *KLMN*

3. Сколько на рисунке прямоугольников? Сколько из них квадраты?

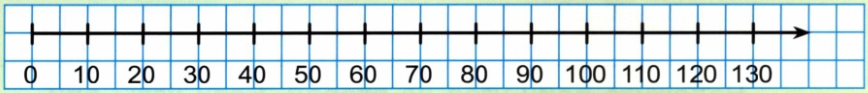


4. Постройте произвольный квадрат *BCFK*. Запишите все его стороны. Измерьте длину стороны *BC*. Что можно сказать про длины остальных сторон? Найдите периметр этого квадрата.

5. Плакат на стене имеет вид прямоугольника. Его длина — 65 cm, а ширина на 20 cm меньше длины. Найдите периметр рамки, в которую помещён плакат.

6. Вычислите выражения. Расставьте соответствующие им буквы на точках, равных значениям выражения. Как иначе называют плакат?

Е	(765 – 583) – 62	**Р**	706 – 478 – 98
О	17 + (819 – 796)	**С**	655 – (456 + 139)
П	534 – (179 + 345)	**Т**	218 + 237 – 375



7. Пользуясь свойствами чисел, вычислите удобным способом.

а) 45 + 296 + 55 + 4
б) 78 + 302 + 22 + 98
в) 1 + 3 + 5 + 7 + 9
г) 10 + 30 + 50 + 70 + 90
д) 102 + 104 + 106 + 108
е) 207 + 169 + 31 + 93

8. Составьте по тексту уравнение. Найдите *x*.
К числу *x* прибавили 120 и получили число, равное сумме чисел 170 и 250.

9. Начертите квадрат *AMNK* со стороной 5 cm. Запишите все отрезки, из которых он состоит. Найдите его периметр.

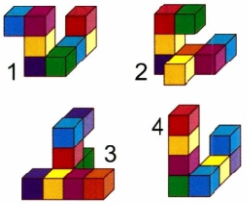
77. Свойство углов прямоугольника и квадрата

Сквозная тема:
книжная графика.

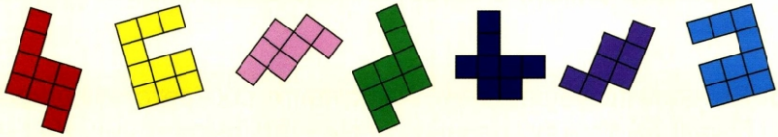
Прямоугольник, квадрат, равные углы.



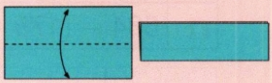
Найдите лишнюю фигурку.



1. Найдите равные фигуры. Как вы это поняли?



2. Начертите на листе бумаги прямоугольник со сторонами 14 cm и 6 cm. Вырежьте его из бумаги и сложите пополам. Совместились ли углы? Что вы можете сказать об углах этого прямоугольника?





Наложите один угол на второй. Если углы при наложении полностью совпадут, они называются равными. При этом вершина одного угла должна совпадасть с вершиной другого угла, стороны одного угла совпасть со сторонами другого угла.



У прямоугольника и квадрата все углы равны.

3. Постройте прямоугольник. Проверьте его углы с помощью угольника. Все ли они равны?

4. Художник должен сделать для книги красочную суперобложку. Лист какой длины он должен подготовить?



на 17 cm 5 mm больше ширины клапана

на 2 cm 3 mm меньше ширины клапана

5. Вычислите примеры, расставьте их значения в порядке возрастания и узнайте, как называется орнамент, выделяющий начало или конец текста в книге.

А	752 + 197	**В**	913 – 868
Е	134 + 378	**К**	354 + 499
И	871 – 479	**Н**	970 – 565
Ь	604 – 108	**Т**	267 + 376



6. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

780 – (350 – 198) + 217 658 – 497 + (331 + 109)

7. Вспомните правила нахождения неизвестного компонента действия. Подберите пропущенные значения так, чтобы равенства были верными.

а) 43 dm 8 cm + ☐ = 8 m 2 dm 1 cm

б) 8 m 73 cm – ☐ = 2 m 8 cm

8. В книге сказок 23 большие иллюстрации, маленьких — на 37 больше, а средних — на 14 меньше, чем больших. Сколько всего иллюстраций нарисовал художник к этой книге?

9. Найдите значения выражений.

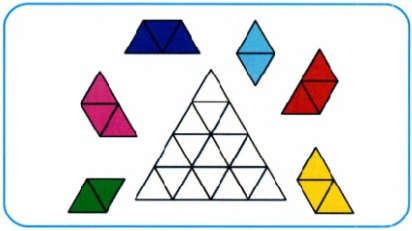
(643 – 256) + (843 – 458) (900 – 736) + (128 + 99)

78. Построение прямого угла

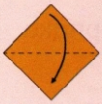
Сквозная тема: оригами.

Прямой угол, угольник.





1. Сложите фигуру по инструкции. Какой угол получился на 2-м этапе?



1. Сложите квадрат пополам.



2. И ещё раз пополам.



3. Загните уголки.



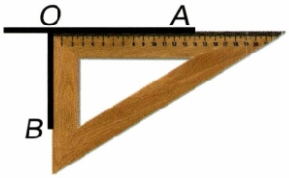
4. Загните нижний уголок.



5. Нарисуйте глаза и нос.

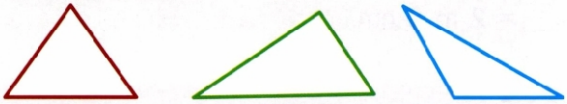


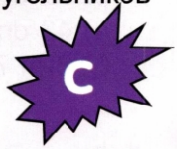
Чтобы построить прямой угол, можно воспользоваться угольником: провести прямые вдоль двух сторон его прямого угла.



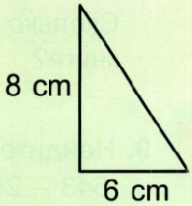
$\angle AOB$ — прямой

2. Треугольник называется прямоугольным, если один из его углов — прямой. Определите, какой из треугольников прямоугольный.





3. Одна сторона прямоугольного треугольника 6 cm, вторая — 8 cm. Постройте этот треугольник в тетради и измерьте длину третьей стороны. Найдите периметр этого треугольника.



4. Запишите данные выражения математическим языком и найдите их значения.
а) Из суммы чисел 519 и 134 вычесть 379.
б) Разность чисел 980 и 156 уменьшить на 265.
в) Из суммы чисел 634 и 287 вычесть число 563.
г) Из числа 920 вычесть разность чисел 251 и 198.

5. На занятиях кружка математики дети сложили 118 фигурок лягушек, ворон — на 16 фигурок меньше, а лебедей — на 11 фигурок больше, чем лягушек. Сколько всего фигурок сложили дети? На сколько птиц получилось больше, чем лягушек?

6. Постройте прямую *MK*. Проведите прямую *AB* так, чтобы угол между ней и прямой *MK* был прямым.

7. Вычислите значения выражений, используя табличные данные.

a	14	26	37	42
$a + 29$				

b	93	81	56	41
$b - 37$				

8. Даврон задумал число, увеличил его на 245, затем уменьшил его на 99 и в результате получил 485. Какое число он задумал?

9. Постройте в тетради прямоугольный треугольник со сторонами 5 cm и 12 cm. Измерьте длину третьей стороны. Найдите периметр этого треугольника.



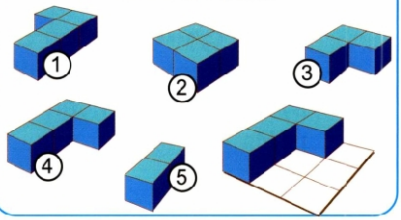
79. Свойство сторон прямоугольника и квадрата

Сквозная тема: архитектура.

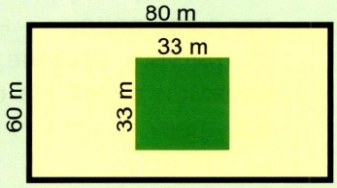
Прямоугольник, квадрат, противолежащие стороны.



Какие блоки нужно поставить, чтобы заполнить поле?



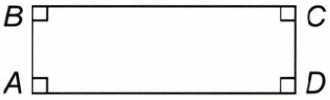
1. На рисунке план медресе Улугбека в Самарканде. Найдите периметр всего медресе и периметр внутреннего дворика.



2. Постройте прямоугольник *ABCD*. Стороны могут быть любой длины. Измерьте стороны, лежащие друг напротив друга. Сделайте вывод о свойстве его сторон.



У прямоугольника и квадрата противолежащие стороны равны.



$AB = CD$, $BC = AD$.

3. Стороны прямоугольника 12 и 6 клеток. Назовите длины сторон прямоугольника в сантиметрах. Найдите периметр прямоугольника в сантиметрах.

4. Для ремонта здание обносят специальной строительной сеткой. Сколько метров сетки потребуется, если длина здания 116 m, а ширина — на 57 m меньше, чем длина?

5. Вычислите удобным способом.

(67 + 55) + 33	(76 + 98) – 78	163 – (63 + 12)
96 – (19 + 56)	(28 + 56) + 44	(52 + 49) – 39
(29 + 37) – 37	108 – (68 + 15)	123 – (23 + 68)

6. Приведите к наименьшей единице измерения и вычислите.

а) 76 cm + 3 dm 5 cm – 2 dm 7 cm

б) 60 dm 2 cm – 4 m 27 cm + 1 m 6 cm

в) 4 dm 3 mm – (3 cm 4 mm + 1 dm 28 mm)

г) 70 cm – (3 dm 2 cm 8 mm + 6 cm 2 mm)



7. Для строительства дома в первый день привезли 285 кирпичей, а во второй день — на 165 кирпичей больше, чем в первый. Сколько кирпичей привезли в третий день, если всего за 3 дня привезли 950 кирпичей?

8. Сравните.

$x + 535 \square x + 524$	$543 + b \square b + 543$
$807 + y \square 804 + y$	$321 + t \square 321 - t$
$258 - z \square 300 - z$	$m - 130 \square m + 130$

9. Постройте прямоугольник со сторонами 8 cm и 4 cm. Постройте квадрат со стороной той же длины, что и меньшая сторона прямоугольника. На сколько периметр квадрата меньше периметра прямоугольника?

10. Вычислите удобным способом.

а) (234 + 187) + 166	б) 178 + (345 + 222)
в) (265 + 358) – 158	г) (482 + 199) – 382
д) 935 – (135 + 422)	е) 653 – (553 + 98)

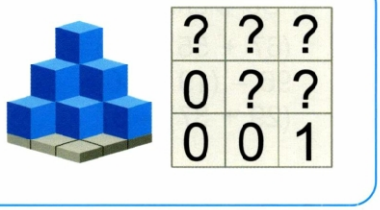
ANDIJON SHAHAR XTB
ARM
INV №
30-UMUMTA'LIM MAKTABI

80. Построение на бумаге в клетку

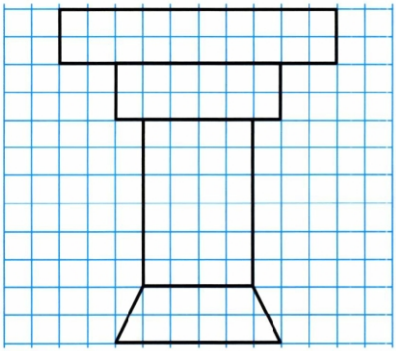
Сквозная тема:
скульптура.

Клетка, сетка,
прямоугольник, квадрат.

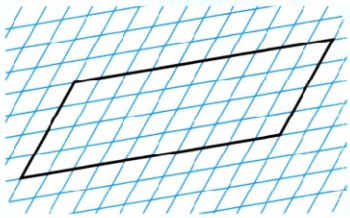




1. Для создания скульптуры художник сначала делает набросок на бумаге. Из каких деталей состоит этот набросок? Сколько в нём четырёхугольников? У какого четырёхугольника самый большой периметр?



2. Скульптор нарисовал фигуру на скошенной сетке. Перерисуйте её в тетрадь. Что это за фигура? Увеличьте маленькую сторону этой фигуры на 3 cm. Что за фигура получилась? Найдите периметры этих фигур и сравните их.



3. Гипсовые скульптуры часто лепят на железном каркасе. На руки скульптуры ушло 3 m 2 dm 8 cm проволоки, на туловище — на 2 m 3 dm меньше, а на ноги — на 1 m 1 dm 6 cm больше, чем на руки. Сколько всего проволоки ушло на каркас скульптуры?

4. Постройте произвольный квадрат. Сколько в нём осей симметрии? Начертите их.

5. Составьте по таблице три уравнения. Решите одно из них.

	 Глиняные скульптуры	 Гипсовые скульптуры	 Деревянные скульптуры
Было	$x + 245$	603	841
Продали	132	$y + 18$	$501 - z$
Осталось	280	415	433

6. В сувенирном магазине продаётся 465 деревянных фигурок. 132 фигурки выполнены из ореха, 87 — из кедра, остальные — из дуба. Из какого дерева сделано больше фигурок, из дуба или из ореха?

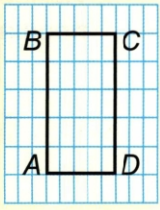
7. Зная, что $275 + 359 = 634$, вычислите:

$275 + 358$	$634 - 359$	$634 - 275$
$276 + 359$	$634 - 358$	$634 - 265$
$276 + 358$	$634 - 357$	$624 - 275$

8. Решите уравнения.

$(254 - x) + 165 = 665$ $\quad$ $800 - (123 + y) = 209$

9. Перерисуйте фигуру по клеткам в тетрадь. Что за фигура получилась? Найдите её периметр в миллиметрах.



81. Понятие площади

Сквозная тема:
мозаика.

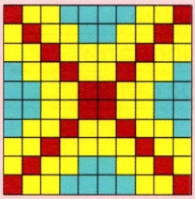
Площадь,
мерка площади.





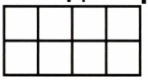
?	2	3
?	0	2
?	?	?

1. Прямоугольную стену выложили разноцветными плитками. Сколько взяли плиток разного цвета? Сколько всего плиток было использовано? Какой цвет занимает больше места?





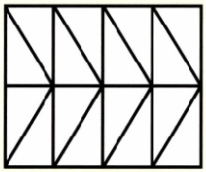
Площадь — это величина, которая показывает, сколько места на плоскости занимает фигура. Чтобы сравнить, какая фигура занимает больше места, нужно измерить две фигуры общей меркой.

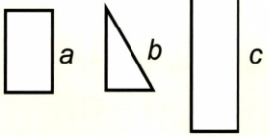




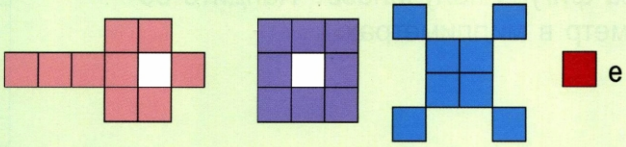
Площадь — 8 e

2. Определите, сколько в фигуре мерок *a*, *b* и *c*.





3. Измерьте площади этих фигур меркой e. Определите, площадь какой фигуры больше.



4. Постройте прямоугольник длиной 5 клеток и шириной 4 клетки. Сколько клеток содержит его площадь?

5. Решите уравнения.

а) $(x + 760) - 334 = 615$ б) $(350 + t) - 213 = 521$

6. Укажите правильный порядок действий. Вычислите и расставьте результаты действий в порядке их получения. Что часто является материалом для мозаики?

$780 - (123 + 117) + (560 - 376) - (834 - 659)$.

Т 184	**К** 540	**О** 549
Е 175	**С** 240	**Л** 724

7. Для создания небольшой мозаики мастеру потребовалось 218 синих деталей, что на 97 больше, чем зелёных, и на 35 меньше, чем белых деталей. Сколько всего деталей мозаики потребовалось мастеру?

Синих — 218 д., на 97 д. больше, на 35 д. меньше
Зелёных
Белых
?

8. Постройте в тетради прямоугольник со сторонами 10 cm и 4 cm и квадрат со стороной 6 cm. Посчитайте их площадь в клеточках. У какой фигуры площадь больше?

9. Для мозаики на одной стене использовали 236 плиток, что на 128 плиток меньше, чем на второй. Сколько осталось плиток, если всего их купили 720 штук?

У

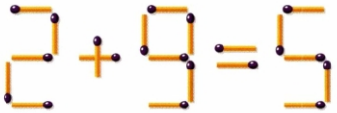
82. Вычисление площади на листе в клетку

Сквозная тема: граффити.

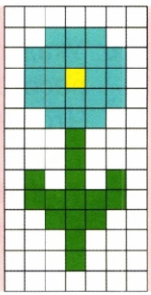
Мерка, клетка, площадь.



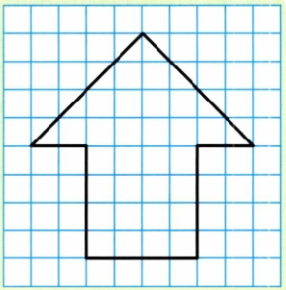
Уберите одну спичку, чтобы равенство стало верным



1. Художник хочет выложить на стене разными плитками цветок. Размер плитки равен размеру клетки. Сколько плиток каждого цвета ему понадобится? Чему равна площадь всего цветка в клетках? Площадь каждой его части?

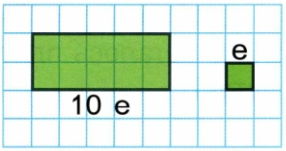


2. Перенесите рисунок по клеткам в тетрадь. Раскрасьте красным цветом целые клетки внутри фигуры. Сколько целых клеток получилось?
Раскрасьте зелёным цветом половинки клеток. Сколько целых квадратов можно составить из этих половинок?
Чему равна общая площадь фигуры в клетках?



Площадь фигур часто вычисляют с помощью палетки.
Палетка — прозрачная плёнка, расчерченная на квадраты. Каждый квадрат палетки — это единичная мерка.





3. Выпишите только числовые выражения и вычислите их значения. Расставьте полученные значения в порядке убывания и узнайте, как называется один из видов росписи стен.

А 108 + 107	**К** 727 – 439	**С** 282 + 251
Е 800 – 176	**М** $t + a - 52$	**Т** $820 - x$
И $y - 418$	**Р** 702 + 182	**Ф** 277 + 684

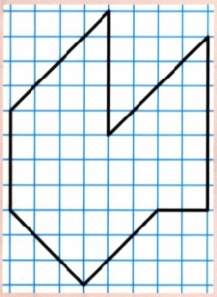
4. Составьте выражения и найдите их значения.

а) В музее объёмных картин Азиз сделал 45 фотографий, что на 28 меньше, чем у Лолы. Сколько всего фотографий сделали дети?

б) Сколько фотографий они отправят бабушке, если Азиз выбрал 10 фотографий, а Лола — на 15 фотографий больше?

5. Найдите значение выражения $(x + y) - t$, если $x = 657$, $y = 298$, $t = 357$.

6. Перенесите фигуру в тетрадь. Раскрасьте целые квадраты одним цветом, а половинки — другим цветом. Сколько целых квадратов в фигуре? Сколько в ней половинок квадратов? Чему равна общая площадь фигуры?



7. Подставьте вместо букв значения и вычислите значения выражений.

а) $t - (235 + x) + 189$, если $t = 800$, $x = 127$

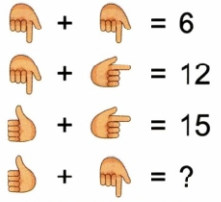
б) $m + (n - 220) - 48$, если $m = 198$, $n = 419$

Н

Сквозная тема: аппликация.

Мерка, квадрат, площадь.

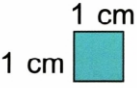


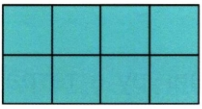


1. Постройте квадрат со стороной, равной 1 dm. Разбейте его на квадраты со стороной 1 cm. Сколько таких квадратов получилось?

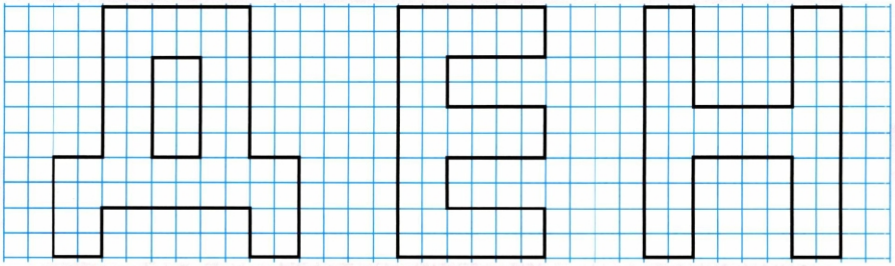


В качестве единичной мерки площади обычно используют квадраты со сторонами 1 cm, 1 dm, 1 m.
Квадратный сантиметр — квадрат со стороной 1 cm. Обозначают 1 cm^2.
Квадратный дециметр — квадрат со стороной 1 dm. Обозначают 1 dm^2.
Квадратный метр — квадрат со стороной 1 m. Обозначают 1 m^2.





2. Измерьте площади букв в квадратных сантиметрах. Запишите её в тетради.



3. Выразите в указанных единицах измерения.

а) 8 $м^2$ = ☐ $дм^2$ б) 3 $дм^2$ = ☐ $см^2$

в) 600 $см^2$ = ☐ $дм^2$ г) 700 $см^2$ = ☐ $дм^2$

д) 7 $м^2$ 63 $дм^2$ = ☐ $дм^2$ е) 5 $дм^2$ 17 $см^2$ = ☐ $см^2$

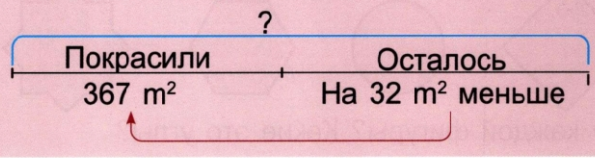
4. Выполните действия.

а) 454 $см^2$ + 218 $см^2$ б) 920 $дм^2$ – 475 $дм^2$

в) 325 $м^2$ + 168 $м^2$ г) 801 $м^2$ – 672 $м^2$

5. У Дильзоды есть картина с алмазной вышивкой. Площадь рабочей части — 40 $дм^2$. Дильзода уже заполнила 18 $дм^2$. Какая площадь ещё не заполнена? Можно ли утверждать, что Дильзода сделала половину работы?

6. Решите задачу по схеме.





7. Выполните действия.

а) 725 $м^2$ + 196 $м^2$ б) 2 $м^2$ + 65 $дм^2$

в) 744 $дм^2$ + 108 $дм^2$ г) 73 $дм^2$ + 8 $м^2$

д) 528 $см^2$ – 137 $см^2$ е) 6 $дм^2$ – 41 $см^2$

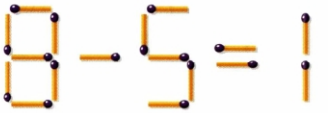
8. Для аппликации вырезали три куска ткани. Первый кусок площадью 136 $см^2$, второй — на 29 $см^2$ больше, а третий — на 17 $см^2$ меньше первого. Чему равна общая площадь вырезанных кусков ткани?

Сквозная тема:
резьба по ганчу.

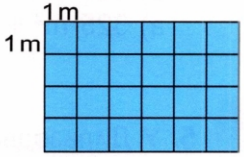
Площадь фигуры,
задачи.



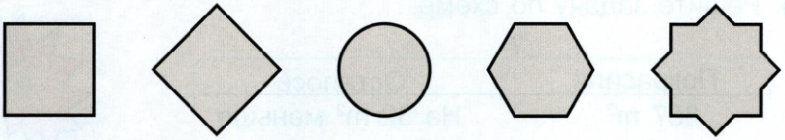
Уберите одну спичку, чтобы равенство стало верным.



1. Мастер по ганчу должен оформить стену шириной 6 m и высотой 4 m. Чему равен периметр этой стены?
С помощью рисунка найдите площадь этой стены в квадратных метрах.

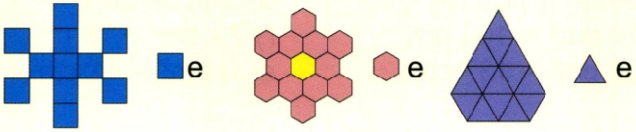


2. Мастера ганчкоры используют в работах растительные и геометрические узоры и их сочетание. Какие геометрические фигуры используют ганчкоры?



Сколько углов у каждой фигуры? Какие это углы?

3. Измерьте площади фигур заданными мерками.



4. Вычислите.

а) 56 dm 7 cm + 1 m 28 cm
б) 3 m 75 cm – 187 cm
в) 269 cm^2 + 1 dm^2
г) 9 m^2 – 165 dm^2
д) 378 kg + 233 kg
е) 630 l – 187 l

5. В одной бригаде резчиков по ганчу 42 человека, а во второй бригаде — на 16 человек меньше. Сколько всего человек работает, если оформить зал пригласили обе бригады?

6. Два мастера работали над узором несколько дней. Кто из них работал дольше?

	Первый мастер	Второй мастер
Понедельник	9 h 30 min	9 h 50 min
Вторник	11 h 20 min	10 h 40 min
Среда	10 h 40 min	11 h 10 min
Итого		

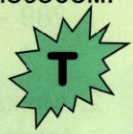
7. Запишите выражения и вычислите их удобным способом.

а) К сумме чисел 87 и 19 прибавить 13.

б) К числу 92 прибавить сумму чисел 59 и 8.

в) Из числа 165 вычесть сумму чисел 82 и 65.

г) Из суммы чисел 38 и 47 вычесть число 17.



8. Вставьте недостающие цифры.

а) 54 + 1□ = □1 б) 8□ – □9 = 68

9. Выполните действия.

а) 321 cm^2 + 4 dm^2 б) 4 dm^2 – 119 cm^2

в) 503 dm^2 + 2 m^2 г) 5 m^2 – 257 dm^2

д) 1 m^2 + 293 dm^2 е) 706 dm^2 – 3 m^2

10. На стене, украшенной резьбой, Амир насчитал 248 шестиугольников, а квадратов — на 119 меньше. Сколько всего многоугольников он смог найти, если кроме этих фигур он увидел 186 кругов?

Сквозная тема:
я и искусство



Фестиваль — это праздничный показ достижений музыкального, театрального, эстрадного, циркового или киноискусства. Во время фестивалей проходят выставки и концерты, встречи с известными людьми. Гостями фестиваля бывают как местные жители, так и туристы.

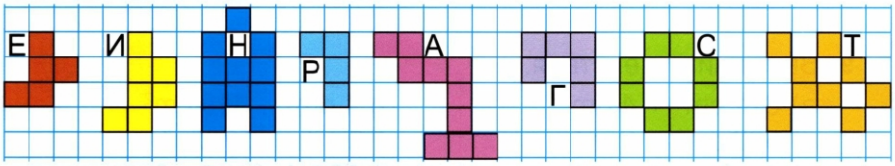


1. Вычислите значения выражений. Выпишите в левый столбик все двузначные числа и соответствующие им слова. Выпишите в правый столбик трёхзначные числа и соответствующие им слова. Что общего у видов искусств, записанных в каждом столбике?

267 – 178	**Танец**	36 + 19	**Кино**
317 + 184	**Скульптура**	48 + 29	**Цирк**
905 – 237	**Графика**	550 – 480	**Музыка**
289 – 193	**Театр**	120 + 189	**Живопись**



2. Международный музыкальный фестиваль «Sharq taronalari» («Мелодии Востока») традиционно проводится на знаменитой площади, название которой зашифровано ниже. Выпишите буквы от фигуры с самой маленькой площадью до фигуры с самой большой площадью.





3. Карточка для входа на фестиваль имеет вид прямоугольника со сторонами 9 cm и 6 cm. Начертите его в тетради, разделите на квадратные сантиметры и найдите его площадь.

4. Уличная сцена для фестивалей обычно представляет собой прямоугольник с длиной 13 m и шириной на 40 dm меньше. Найдите периметр сцены.

5. В каком городе проходит ежегодный фестиваль «Шёлк и специи»? Выполните действия по образцу и выберите значение, которое больше 714 dm^2, но меньше 832 dm^2.

714 dm^2 < ? < 832 dm^2

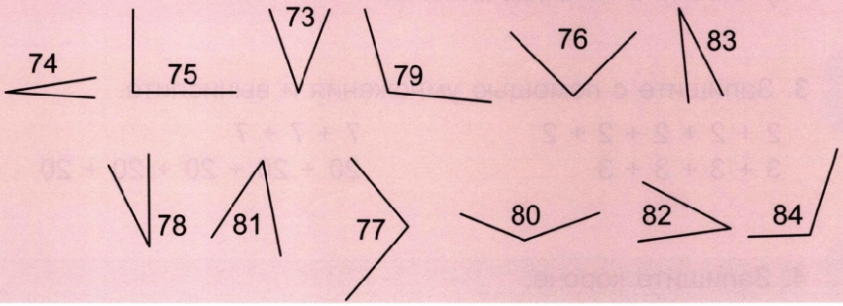
Образец:

5 m^2 23 dm^2 + 3 m^2 14 dm^2 = 523 dm^2 + 314 dm^2 = 837 dm^2

Не соответствует условию.

Наманган	4 m^2 63 dm^2 + 3 m^2 72 dm^2
Самарканд	3 m^2 27 dm^2 + 3 m^2 69 dm^2
Хива	8 m^2 35 dm^2 – 4 m^2 56 dm^2
Бухара	9 m^2 24 dm^2 – 1 m^2 68 dm^2
Нукус	2 m^2 56 dm^2 + 4 m^2 12 dm^2

6. Найдите острые углы. Числа рядом с ними показывают, из каких уроков нужно выписать буквы. Выпишите их в порядке нахождения и составьте название города, в котором проходит ещё один международный фольклорный фестиваль.



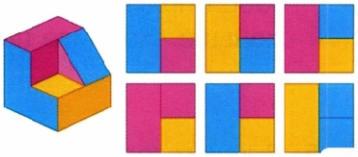
85. Понятие умножения

Сквозная тема: школа.

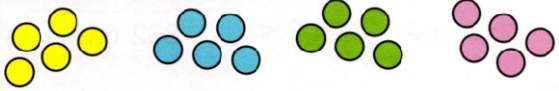
Многократное сложение, сумма.



Найдите вид фигуры сверху.



1. Сосчитайте круги группами по 5.



Сосчитайте кубики группами по десять.





Для суммы одинаковых слагаемых существует более короткая запись:

$$\underbrace{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}_{6} = 5 \cdot 6$$

Это новое действие называется умножением. Умножение — это сложение одинаковых слагаемых. Говорят: «5 умножить на 6».

2. Составьте выражение для решения задачи.
В каждом классе учится 35 человек. Сколько всего учеников в четырёх классах?

3. Запишите с помощью умножения и вычислите.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$ $\qquad$ $7 + 7 + 7$

$3 + 3 + 3 + 3$ $\qquad$ $20 + 20 + 20 + 20 + 20$

4. Запишите короче.

$101 + 101 + 101 + 101$ $\qquad$ $8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$x + x + x + x + x + x$ $\qquad$ $y + y + y$

5. Замените произведения суммами и вычислите.

$6 \cdot 2$	$8 \cdot 3$	$10 \cdot 5$
$5 \cdot 4$	$11 \cdot 3$	$100 \cdot 7$

6. Сравните. Объясните свой ответ.

а) $50 + 50 + 50$ и $50 \cdot 3$

б) $30 + 30 + 30$ и $40 \cdot 3$

в) $19 + 19 + 19$ и $19 \cdot 4$

г) $25 + 25 + 25 + 25$ и $25 \cdot 3$



7. Определите по таблице, сколько всего учителей работает в школе.

Предметы	Число учителей
Математика и информатика	10 человек
Родной язык и литература	на 22 человека больше
История и воспитание	на 18 человек меньше
Прочие	столько же

8. В школе есть гуманитарные, технические и творческие кружки. В гуманитарные кружки записаны 365 детей, в технические — на 78 детей меньше, чем в гуманитарные. Всего в кружки ходят 920 детей. Сколько детей посещает творческие кружки?

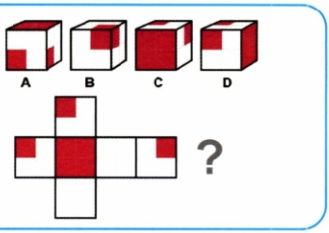
9. Запишите в виде суммы чисел и выполните вычисления.

$7 \cdot 5$	$8 \cdot 4$	$9 \cdot 2$
$5 \cdot 6$	$3 \cdot 6$	$2 \cdot 9$

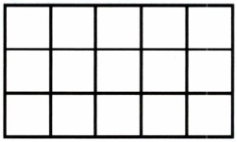
Сквозная тема:
школьные мероприятия.

Квадрат, мерка площади,
длина, ширина

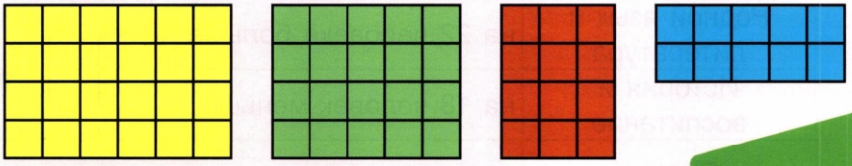




1. Для одного из конкурсов площадку разметили квадратами со стороной 1 m. Какова длина и ширина этой площадки? Какую величину поможет вычислить выражение 5 + 5 + 5?



2. Составьте выражения для вычисления площадей этих прямоугольников. Каким действием можно их заменить?



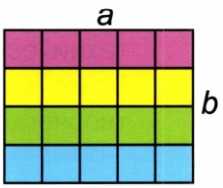
6 + 6 + 6 + 6
6 · 4

старый



Чтобы узнать площадь прямоугольника, нужно его длину *a* умножить на ширину *b*. Площадь прямоугольника обозначают буквой *S*.

$$S=a\cdot b$$



3. Постройте прямоугольник со сторонами 5 cm и 6 cm. Вычислите его площадь.

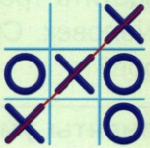
4. Найдите площади.

а) Лола и Амина играли в классики. Они начертили прямоугольник длиной 5 m и шириной 2 m. Какова площадь этого прямоугольника?

б) Для игры «Крестики-нолики» Маша и Малика начертили квадрат со стороной 3 cm. Чему равна площадь этого квадрата?

в) Для соревнования второклассников подготовили квадратную рамку для игры «15». Длина стороны рамки — 4 dm. Чему равна площадь рамки?







5. Решите примеры и определите, как называется конкурс, участники которого должны отвечать на вопросы из разных областей знаний.

А 718 + (180 – 53)
О 365 + (192 + 283)
И 205 + 87 + 229
В 805 – 375 + 193
К (655 – 147) – 226
Н 918 – (800 – 68)
Р 662 – (98 + 91)
Т (600 – 79) – (285 + 146)

623	521	282	90	840	473	521	186	845

6. По данным размерам начертите прямоугольник и вычислите его площадь.

10 cm

4 cm

7. В олимпиаде по математике приняли участие 312 человек, что на 187 человек больше, чем на олимпиаде по русскому языку. Сколько человек участвовало в конкурсе чтецов, если их было столько же, сколько на олимпиаде по математике и по русскому языку вместе?

87. Компоненты умножения

Сквозная тема: коллектив.

Множитель, произведение.



2	5	9	14	?
4	8	13	19	?

1. Запишите выражение с помощью умножения и найдите его значение.
Классу поручили навестить трёх пенсионеров. К каждому пришла группа из 4 человек. Сколько всего человек навещало пенсионеров?



Компоненты умножения

множитель множитель

$2 \cdot 4 = 8$ — **произведение**

Выражение $2 \cdot 4$ тоже называется произведением.

2. Запишите с помощью умножения.
$3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $\quad 2 + 2 + 2$ $\quad 6 + 6 + 6 + 6$

3. Запишите с помощью умножения.
а) Число 6 взяли 8 раз.
б) Число 12 взяли 3 раза.
в) Число 20 взяли m раз.
г) Число n взяли 5 раз.

4. Замените умножением.

а) $\underbrace{5 + 5 + 5 + \ldots + 5}_{20 \text{ раз}}$ $\quad$ б) $\underbrace{7 + 7 + 7 + \ldots + 7}_{45 \text{ раз}}$

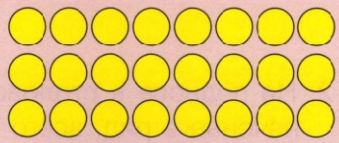
в) $\underbrace{b + b + b + \ldots + b}_{62 \text{ раза}}$ $\quad$ г) $\underbrace{c + c + c + \ldots + c}_{n \text{ раз}}$

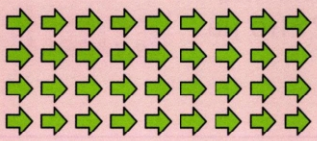
5. На стенде висят фотографии победителей конкурсов. Сколько фотографий вывешено на стенде, если в каждом из 4 рядов по 10 фотографий?

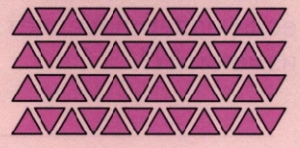
6. На слёт отличников пригласили 215 учеников вторых классов. Это на 27 учеников меньше, чем из первых классов, и на 52 ученика больше, чем из третьих классов. Учеников из четвёртых классов было столько же, сколько из третьих. Сколько всего пригласили отличников из начальной школы?

7. Найдите произведения к рисункам.

а) 

б) 

в) 

г) 

8. Замените сложение умножением. Вычислите.

7 + 7 + 7 + 7

6 + 6 + 6 + 6 + 6

25 + 25 + 25 + 25

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

11 + 11 + 11

120 + 120 + 120 + 120

9. Для исполнения финальной песни участников певческого конкурса поставили в три ряда. В первом ряду стоит 117 человек, во втором — на 9 человек меньше, чем в первом, а в третьем — на 15 человек меньше, чем во втором. Сколько человек поёт в этом хоре?

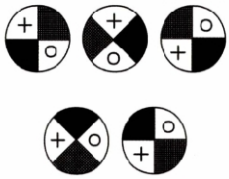
88. Переместительное свойство умножения

Сквозная тема: торговля.

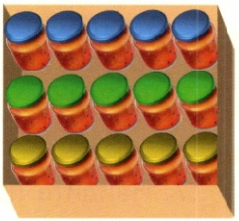
Множитель, произведение.



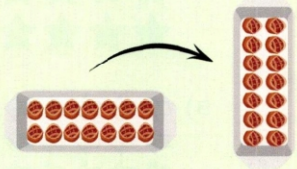
Найдите лишнюю фигуру.



1. Акмаль и Сардор считали банки в коробке. Акмаль со своей стороны насчитал 3 ряда по 5 банок. Сардор со своей стороны насчитал 5 рядов по 3 банки. Какое выражение назовёт каждый? Кто насчитал больше банок?



2. На подносе в столовой лежит печенье в ряд, всего 2 ряда по 7 печений в каждом. Что изменится, если повар повернёт поднос? Что не изменится?





Переместительное свойство умножения
От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

3. Изучите один из способов удобного вычисления.

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 · 10 = 10 · 3 = = 10 + 10 + 10 = 30

Вычислите удобным способом.

а) 4 + 4 + 4 + 4 + 4

б) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

в) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7

двух

4. Запишите и решите задачи.

а) В коробке 2 литра сока. Покупатель приобрёл 12 коробок сока. Сколько всего литров сока было куплено?

б) В пакете 3 kg муки. Чему равна масса 20 пакетов?

в) Одна тетрадь стоит 3 тысячи сумов. Сколько стоит 100 таких тетрадей?

5. Решите уравнения.

$(x - 237) + 215 = 476$ $(y + 198) - 236 = 400$

$(600 - z) - 148 = 243$ $900 - (t + 432) = 207$

6. Дата изготовления — день, когда продукт приготовили и упаковали. Срок годности — число дней, в течение которых можно использовать этот продукт. Помогите покупателю понять, с какого числа продукт будет не годен к использованию.

Дата изготовления: 6 февраля. Срок годности: 7 дней.



Дата изготовления: 17 декабря. Срок годности: 6 месяцев.



Дата изготовления: 27 января. Срок годности: 15 суток.



7. Вычислите с помощью переместительного свойства.

а) $6 \cdot 10$ б) $3 \cdot 100$ в) $4 \cdot 50$

г) $3 \cdot 40$ д) $5 \cdot 200$ е) $4 \cdot 21$

8. Запишите и решите задачи.

а) За минуту машина упаковывает 30 коробок сока. Сколько коробок она упакует за 5 минут?

б) В столовую привезли 40 трёхлитровых банок с соком. Сколько всего литров сока привезли в столовую?

89. Умножение однозначных чисел на 1

Сквозная тема: государство.

Многократная сумма, умножение на 1.

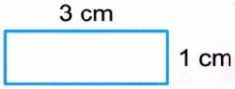


Найдите лишнюю фигуру.



1. У Джасура есть карточки с фотографиями разных стран. В наборе 7 карточек, на каждой карточке — фотография одной страны. Сколько всего стран в этом наборе?

2. Постройте этот прямоугольник в тетради и разделите его на квадраты со стороной 1 cm. Чему равна площадь прямоугольника?



3. Замените многократное сложение умножением. Вычислите значения выражений.

а) 1 + 1 + 1 + 1 + 1

б) 1 + 1 + 1

в) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

г) 1 + 1 + 1 + 1



При умножении числа на 1 получается то же самое число.

$$a \cdot 1 = 1 \cdot a = 1$$

4. Вычислите.

$7 \cdot 1$ $\quad 1 \cdot 3$ $\quad 8 \cdot 1$ $\quad 1 \cdot 9$

5. Подберите значение неизвестного так, чтобы выполнялось верное равенство.

$x \cdot 1 = 6$ $\quad 1 \cdot y = 31$ $\quad t \cdot 553 = 553$

6. На классном часе некоторым ученикам поручено сделать доклад о девяти разных странах. Каждый докладчик будет рассказывать об одной стране. Сколько всего человек будет выступать с докладом?

7. Подставляя вместо букв соответствующие значения, вычислите остальные выражения удобным способом. Из последнего выражения можно узнать, сколько стран существует в мире на сегодняшний день.

А = 47 + 29 + 53 + 30
Б = 265 + А + 41 + 35 + 27
В = Б – (190 + 127)
Г = 756 – (256 + в)
Д = (Г + 364) – 144
Е = (530 + 174) – Д

8. 27 января учительница объявила, что через неделю в классе пройдёт открытый урок по теме «Страны». На какое число назначен открытый урок?

9. Сравните.

5 · 1 ☐ 1 · 6 3 · 1 ☐ 1 · 8 1 · 7 ☐ 2 · 1

10. Мы называем эту страну Египет. Вычислите и узнайте, как называют свою страну сами египтяне.

А 586 + 37 + 114 + 63
М 173 + 89 + 11 + 27
И 760 – (160 + 202)
Р 845 – (329 + 445)
О (478 + 228) – 278
С (139 + 656) – 556

300	398	239	71

11. В викторине Акбар угадал 18 стран, что на 13 больше, чем Дониёр, и на 4 меньше, чем Ибрагим. Сколько стран угадал каждый мальчик? Сколько всего было загадано стран?

скачано с сайта www.idum.uz

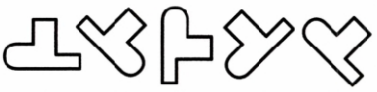
90. Умножение однозначных чисел на 1

Сквозная тема: дружба.

Число 1, компоненты сложения.



Найдите лишнюю фигуру.



1 2 3 4 5

1. Какое из выражений невозможно представить в виде суммы слагаемых? Почему?

а) $1 \cdot 4$ б) $1 \cdot 3$ в) $5 \cdot 1$

2. Составьте выражения и вычислите их.

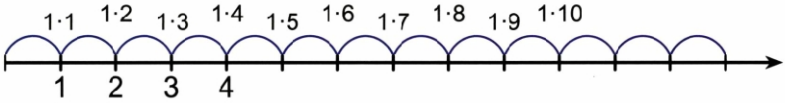
а) Диёр купил для друзей по одной коробке с соком. Сколько коробок сока он купил, если у него 7 друзей?

б) Малика подготовила по 2 конфеты для своих подруг. Сколько конфет она взяла для 5 подружек?

в) Каждый из 3 певцов исполнит на концерте по 5 песен. Сколько всего песен они исполнят?

г) Каждый из 2 друзей принёс по 4 куска мела. Сколько всего кусков мела они принесли?

3. Используя числовой луч, найдите остальные произведения.



4. Вычислите и сравните.

а) $4 \cdot 1 \square 4 \cdot 2$ б) $7 \cdot 1 \square 1 \cdot 7$ в) $3 \cdot 5 \square 4 \cdot 5$

г) $2 \cdot 8 \square 3 \cdot 7$ д) $4 \cdot 4 \square 3 \cdot 3$ е) $1 \cdot 1 \square 0 \cdot 1$

5. На экскурсию в зоопарк поехали 155 детей. Это на 89 детей меньше, чем поехали на экскурсию в Ботанический сад. Сколько всего детей поехало на экскурсию?

6. Составьте вопросы и выражения по рисункам.

а) 

б) 

7. Укажите правильный порядок действий и вычислите выражение. Используя порядок действий, определите, какое слово получилось? Подберите ещё одно слово с таким же смыслом.

283 + (700 – 629) – 119 + (800 – (237 + 198) + 125)

А	490	И	235	Р	354	Щ	725
В	365	О	435	Т	71	Я	623

8. У Акбара день рождения 27 января, а у его друга Георгия — через 13 дней после дня рождения Акбара. Какого числа день рождения у Георгия?

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
январь	30	31	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
февраль	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28		

9. Угадайте закономерность.

Янв.	Февр.	Мар.	Апр.	Май.	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.
31	28			31	30						

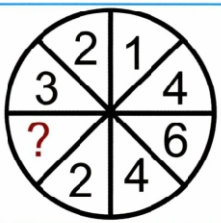
10. Укажите правильный порядок действий. Вычислите.
900 – (123 + 215) – (500 – (236 + 145))

11. В летнем лагере «Дустлик» отдыхало 445 детей. Это на 189 больше, чем в летнем лагере «Семург». Сколько всего детей отдыхало в этих двух лагерях?

Сквозная тема:
права детей.

Многократное сложение,
числовой луч.





1. В коридоре висит плакат о правах ребёнка. Сколько прав на нём указано? Вычислите это разными способами.

право на защиту	право на имя	право на учёбу	право на семью	право на здоровье	право на жизнь	право на отдых	право на заботу

2. С помощью числового луча найдите произведения.

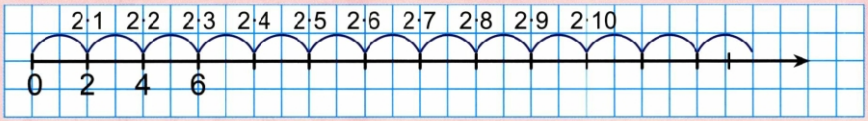




Таблица умножения на 2

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 2$	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

3. Сравните.

$5 \cdot 2 \square 2 \cdot 9$ $\quad$ $2 \cdot 8 \square 2 \cdot 4$ $\quad$ $7 \cdot 2 \square 6 \cdot 2$

4. Заполните пропуски.

а) $2 \cdot \square = 8$ $\quad$ б) $\square \cdot 2 = 14$ $\quad$ в) $2 \cdot \square = 10$

г) $\square \cdot 2 = 20$ $\quad$ д) $2 \cdot \square = 6$ $\quad$ е) $\square \cdot 2 = 12$

5. Каждый год в школах проводят медосмотр для школьников. В первый день врачи осмотрели 49 мальчиков и 64 девочки, во второй день — 52 мальчиков и 60 девочек. В какой день осмотрели больше детей? Сколько всего детей осмотрели за эти два дня?

6. Решите уравнения.

а) $x - 12 = 2 \cdot 9$ б) $y + (2 \cdot 4) = 52$

в) $63 - z = 2 \cdot 7$ г) $(2 \cdot 8) + t = 91$

7. Блиц. Составьте выражения и вычислите их значения.

а) Плакат о правах ребёнка имеет форму прямоугольника шириной 2 m и высотой 1 m. Чему равна площадь этого прямоугольника?

б) В кружке танцев дети построились в пары. Сколько детей ходит в кружок, если получилось 8 пар?

в) В парке каждый аттракцион стоит 2 жетона. Сколько жетонов потратит Амир на 7 аттракционов?

8. Вычислите.

$(632 - 486) + (935 - (726 - 145))$

9. Сравните.

а) $2 \cdot 7 \square 4 \cdot 2$ б) $2 \cdot 3 \square 2 \cdot 10$ в) $1 \cdot 2 \square 5 \cdot 2$

10. В коробке лежало 67 золотых медалей, а серебряных — на 95 больше. На празднике сначала вручили 45 медалей, а затем ещё 38 медалей. Сколько медалей осталось в коробке?

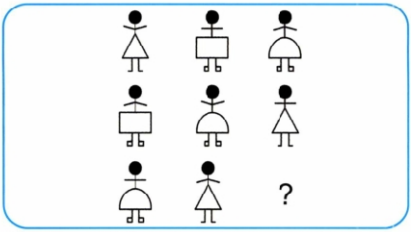
11. Решите уравнения.

$n + (2 \cdot 6) = 121$ $98 - m = 2 \cdot 8$ $t - 2 \cdot 5 = 98$

Сквозная тема:
обязанности.

Периметр,
умножение на 2.





1. Решите задачи, используя переместительное свойство умножения.

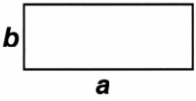
а) Каждый день в классе дежурят двое учеников. Они вытирают доску, готовят класс к уроку, помогают учителю. Сколько человек в классе, если учитель составил 15 пар дежурных?

б) В каждом классе школы висит 2 листа с правами и обязанностями школьников. Сколько всего листов распечатали, если в школе 42 кабинета?

2. В прямоугольнике длина равна 10 cm, а ширина — 6 cm. Что означает выражение 10 + 10 + 6 + 6? Замените в этом выражении многократное сложение умножением. Какое выражение получилось? Сделайте вывод.



Периметр прямоугольника



$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$

$P = (a + b) \cdot 2$

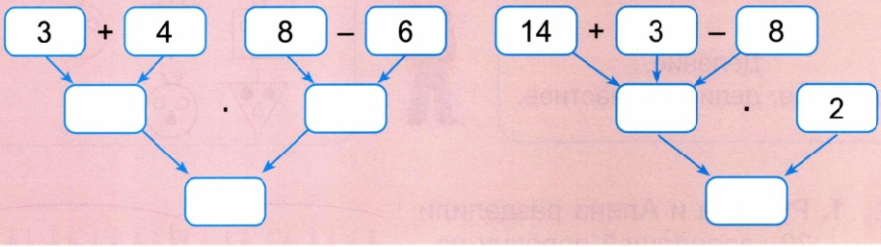
3. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 cm и 3 cm.

4. Сравните.

а) $3 \cdot 1 \square 1 \cdot 5$ б) $5 \cdot 2 \square 2 \cdot 4$ в) $7 \cdot 3 \square 3 \cdot 4$

г) $2 \cdot 2 \square 2 \cdot 9$ д) $8 \cdot 1 \square 3 \cdot 5$ е) $6 \cdot 2 \square 6 \cdot 1$

5. Составьте по схемам выражения и найдите их значения.



6. Во время уборки территории дети собрали 135 крышек из-под напитков, что на 45 больше, чем бумажных стаканчиков. Сколько всего крышек и стаканчиков собрали дети?

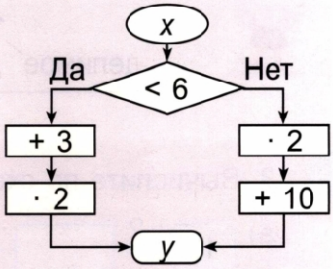
7. Сыграйте с одноклассником.



8. Постройте в тетради прямоугольник со сторонами 6 cm и 2 cm. Найдите его периметр и площадь.

9. Выполните действия по схеме и заполните в тетради таблицу.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y										

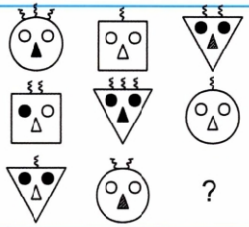


93. Деление числа. Компоненты деления

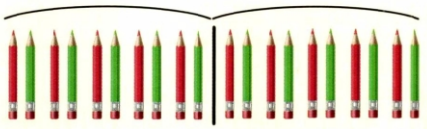
Сквозная тема:
справедливость.

Деление,
делимое, делитель, частное.





1. Рухсора и Алина разделили 20 карандашей поровну на двоих. Сколько карандашей получила каждая девочка?



2. а) Мама разделила 15 купюр поровну между тремя детьми. Сколько купюр досталось каждому?

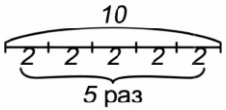


б) Измените задачу так, чтобы её ответом было выражение $5 \cdot 3 = 15$.



Деление

Разделить число *a* на *b* — узнать, какое слагаемое нужно сложить *b* раз, чтобы получить число *a*.



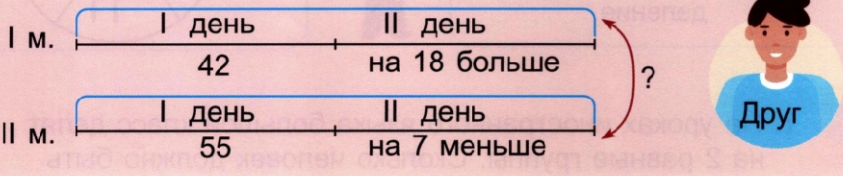
$$\underset{\text{делимое}}{10} : \underset{\text{делитель}}{2} = \underset{\text{частное}}{4}$$

3. Вычислите по схеме. Что вы замечаете?

а) 12 → : 2 → ☐ → · 2 → ?

б) 14 → : 2 → ☐ → · 2 → ?

4. Первый мастер за один день сделал 42 детали, а за второй день — на 18 деталей больше. Второй мастер в первый день сделал 55 деталей, а во второй — на 7 деталей меньше. Кто сделал больше деталей и на сколько?



5. Сравните.

а) 18 : 2 ☐ 16 : 2 б) 2 · 6 ☐ 2 · 4 в) 22 : 2 ☐ 20 : 2

г) 20 : 2 ☐ 10 : 2 д) 7 · 2 ☐ 3 · 4 е) 18 : 2 ☐ 6 · 2

6. Подберите значение неизвестной так, чтобы выполнялось равенство.

а) $x \cdot 3 = 18$ б) $4 \cdot y = 8$ в) $z \cdot 5 = 20$

г) $m + m + m = 9$ д) $n + n = 12$ е) $t + t + t = 30$

7. Разделите.

а) 16 леденцов на 4 подруг б) 10 человек на 2 команды

в) 15 жетонов на 5 частей г) 24 карточки на 4 группы

8. Вычислите.

а) (652 + 139) – 420 б) 400 – (121 + 118)

в) 227 + (812 – 758) г) 840 – (650 – 245)

9. Решите задачи.

а) Один станок за минуту обтачивает 2 детали. Сколько деталей за минуту изготовят 9 таких станков?

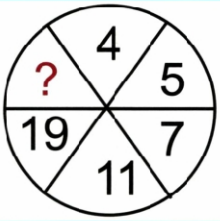
б) В коробке конфеты лежат в 2 ряда. В каждом ряду — 6 конфет. Сколько конфет в коробке?

94. Деление числа на 2

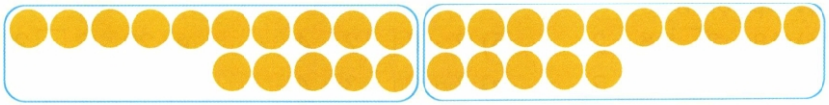
Сквозная тема:
образование

Ключевые слова:
умножение
деление





1. На уроках иностранного языка большой класс делят на 2 равные группы. Сколько человек должно быть в группе, если в классе 30 человек?



2. Подберите к каждой задаче выражение.

а) В 2 стакана положили по 10 карандашей в каждый. Сколько всего карандашей положили в стаканы?

б) 20 карандашей разложили в 2 стакана. По сколько карандашей попало в каждый стакан?

в) 20 карандашей разделили на части по 10 карандашей в каждой. Сколько частей получилось?

$20 : 10$

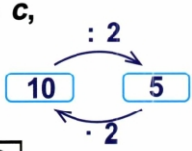
$20 : 2$

$10 \cdot 2$

Деление — обратное действие к умножению. Разделить число *a* на *b* — найти такое число *c*, которое при умножении на *b* даёт число *a*.

$$a : b = c \Longleftrightarrow c \cdot b = a$$





a	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
$a : 2$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

новых

3. Найдите верно решённые примеры. Из соответствующих букв составьте слово. Что оно означает?

А 18 : 2 = 6	**В** 20 : 10 = 2	**М** 8 : 2 = 2
У 14 : 7 = 2	**Т** 16 : 2 = 9	**З** 12 : 6 = 2

4. Вычислите.

а) 2 h 30 min + 3 h 50 min б) 8 h 10 min – 2 h 20 min

в) 6 h 55 min + 1 h 35 min г) 8 h 10 min – 3 h 45 min

5. Уроки начинаются в 8:00. Каждый урок длится 45 минут, между уроками перемены по 10 минут. Во сколько Джасур закончит учёбу, если у него сегодня 4 урока?

6. Используя рисунки, ответьте на вопросы.





а) Во сколько Сардор приехал с тренировки?

б) На часах показано время, в которое Фарзона садится делать уроки. Во сколько она будет свободна, если на уроки она тратит 1 h 30 min?

7. Сравните.

а) 16 : 2 ☐ 14 : 7 б) 8 : 4 ☐ 6 : 3 в) 24 : 2 ☐ 18 : 2

г) 9 : 3 ☐ 12 : 2 д) 7 · 2 ☐ 2 · 8 е) 26 : 2 ☐ 9 · 2

8. Составьте выражения и вычислите.

а) Анора расставила 18 книг на полках так, чтобы на каждой полке было по 9 книг. Сколько полок она заняла?

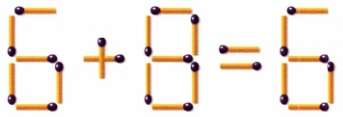
б) В библиотеке каждому из 8 учеников дали по 2 новых учебника. Сколько всего учебников выдали этим ученикам?

Сквозная тема:
чтение.

Умножение, деление
обратные операции.



Уберите одну спичку, чтобы равенство стало верным.



1. Сравните.

10 : 2 ☐ 6 : 2	5 · 8 ☐ 5 · 2
16 : 2 ☐ 12 : 2	8 · 2 ☐ 6 · 2
14 : 2 ☐ 8 : 2	7 · 2 ☐ 10 : 5

2. Мафтуна подарила подругам 12 закладок для книг. Сколько закладок досталось каждой из четырёх подруг? Больше или меньше закладок получила бы каждая, если бы у Мафтуны было 6 подруг?





$a : b = c$

делимое делитель частное

Чем больше делимое *a*, тем больше частное *c*.
Чем больше делитель *b*, тем частное *c* меньше.

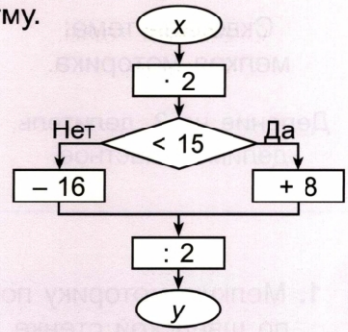
3. Составьте выражения по тексту и найдите их значения.
а) Частное чисел 8 и 2 увеличить на 25.
б) Частное чисел 12 и 4 увеличить на 48.
в) Из числа 81 вычесть произведение чисел 9 и 2.
г) Произведение чисел 2 и 7 увеличить на 69.

4. Фарангиз читает 76 слов в минуту, а Акбар — на 16 слов меньше. Азим читает в минуту на 13 слов больше, чем Акбар. Оцените каждого ученика, используя таблицу.

На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Более 70 слов	55-70 слов	40-54 слова	Менее 40 слов

5. Выполните вычисления по алгоритму.

x	2	3	6	10
y				



6. В книге 78 страниц. В первую неделю Азим прочитал 60 страниц. Оставшиеся страницы он читал по 2 страницы в день. Сколько дней Азим читал книгу?

7. Решите примеры и расшифруй фразу. Объясните её.

а) Расставьте двузначные числа в порядке возрастания.

А 18 + 81	**Г** 76 + 15	**Е** 17 + 86
К 127 – 92	**И** 98 – 25	**Н** 104 – 58

б) Расставьте трёхзначные числа в порядке убывания.

А 108 – 9	**В** 153 + 784	**О** 992 – 187
К 873 – 790	**Й** 551 – 397	**Т** 491 + 501

в) Выпишите буквы из выражений, где число 2 является делителем.

А 18 : 9	**Г** 6 : 2	**О** 20 : 10
Д 16 : 2	**У** 8 : 2	**Р** 10 : 2

8. Ислам загадал число, прибавил к нему 823, от полученной суммы отнял 429 и получил 559. Какое число он загадал?

9. У Ибрагима было 80 монет. За 68 монет он купил энциклопедию, а на оставшиеся деньги купил 2 мороженых. Сколько стоит мороженое?

Сквозная тема:
мелкая моторика.

Деление на 2, делитель, делимое, частное.

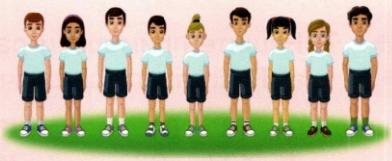




1. Мелкую моторику помогает развивать лазание по шведской стенке. Посчитайте перекладины снизу вверх. Какие номера у перекладин красного цвета? Синего цвета? Какими общими словами можно назвать номера красных и синих перекладин?



2. На уроке физкультуры дети рассчитались по порядку номеров. Все нечётные номера сделали шаг вперёд. Какие номера оказались впереди? Может ли впереди оказаться номер 8?



3. Попробуйте решить. Какие примеры вы не можете вычислить?

8 : 2 6 : 2 4 : 2 7 : 2 5 : 2 3 : 2



Чётные числа делятся на 2: 2, 4, 6, 8, 10, ...
Нечётные числа не делятся на 2: 1, 3, 5, 7, 9, ...

4. Муниса помогает маме развешивать вещи на бельевой верёвке. Каждую вещь Муниса фиксирует двумя прищепками. Сколько вещей может повесить Муниса, если у неё 20 прищепок?

5. Составьте выражения. Вычислите их при данных значениях переменных.

а) Верёвку длиной 12 m разрезали на d равных частей. Чему равна длина каждой части? (d = 2, 3, 4)

б) Яблоки разложили поровну в 2 вазы. Сколько всего было яблок, если в каждую вазу поместилось n яблок? (n = 7, 8, 9)

в) По парам разложили k шнурков. Сколько пар получилось? (k = 8, 10, 12)

6. Сравните.

$16 : d \square 18 : d$	$a : 10 \square a : 6$	$40 : c \square 20 : c$
$b : 2 \square b : 5$	$80 : x \square 8 : x$	$y : 6 \square y : 3$

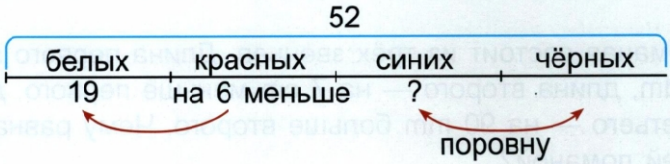
7. Замените звёздочки цифрами так, чтобы примеры были верными.

$$\begin{array}{r} *37 \\ +\ 4*7 \\ \hline 67* \end{array} \qquad \begin{array}{r} 88* \\ -\ 5*3 \\ \hline *9* \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56* \\ +\ 2** \\ \hline *21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62* \\ -\ **3 \\ \hline 217 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 400 \\ -\ *\ *7 \\ \hline 17* \end{array}$$

8. Выпишите все чётные числа и разделите их на 2.

11, 19, 21, 20, 5, 4, 8, 8, 15, 16.

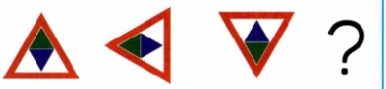
9. В коробке лежит 52 пуговицы белого, красного, чёрного и синего цвета. Белых пуговиц 19, красных — на 6 меньше, чем белых. Сколько синих пуговиц в коробке, если синих столько же, сколько чёрных?



Сквозная тема: волонтёры.

Множитель, произведение.





1. Волонтёры из второго класса решили оказать помощь детям-сиротам и принесли по 3 хороших игрушки. Сколько игрушек будет собрано с приходом каждого ученика?

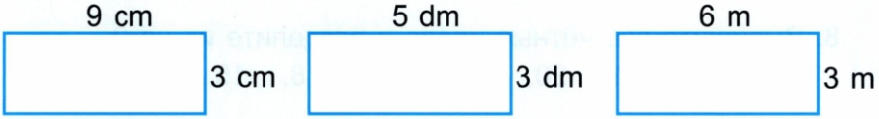
Число учеников	1	2	3	4	5
Число игрушек	3	6			



Таблица умножения на 3

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 3$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

2. Найдите площади и периметры прямоугольников.



3. Подберите значение неизвестного так, чтобы равенство было верным.

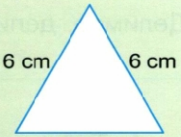
а) $x \cdot 3 = 24$ б) $18 : t = 6$ в) $n : 3 = 8$

г) $3 \cdot y = 30$ д) $15 : m = 5$ е) $b \cdot 4 = 12$

4. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 2 dm, длина второго — на 7 cm меньше первого, длина третьего — на 90 mm больше второго. Чему равна длина всей ломаной?

5. Постройте в тетради ломаную из 4 звеньев, каждое звено которой равно 3 cm. Чему равна длина всей ломаной?

6. Треугольник, все стороны которого равны, называется равносторонним треугольником. Чему равен периметр треугольника со стороной 6 cm?



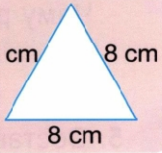
7. Волонтёры из 2«А» класса разработали для своих одноклассников игру «Осторожно, дорога!». Для викторины они подготовили треугольные дорожные знаки. Чему равен периметр каждого знака?



8. Гуманитарная помощь — это продукты и лекарства, которые собирают для пострадавших. Ученики 2 класса принесли пакеты с макаронами, масло и консервы. Сколько всего?



9. В равностороннем треугольнике длина стороны 8 cm. Чему равен периметр этого треугольника?



10. Решите уравнения.

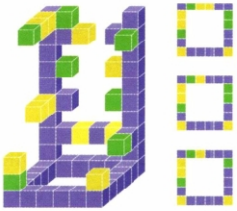
а) $x \cdot 3 = 50 - 20$
б) $y : 2 = 78 - 69$
в) $24 : z = 16 : 2$
г) $563 - t = 5 \cdot 3$

Сквозная тема:
защита природы.

Делимое, делитель, частное.

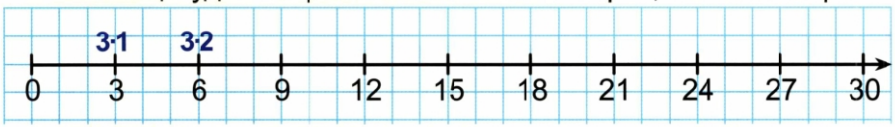


Найдите вид фигуры сверху.



1. Трём ученикам поручили полить 12 деревьев на пришкольном участке. Сколько деревьев польёт каждый, если они поделили работу поровну?

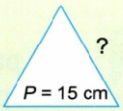
2. Новые саженцы сажали на расстоянии 3 m друг от друга. Первое дерево посадили на расстоянии 3 m от ворот школы. Покажите с помощью числового луча, какой по счёту саженец будет на расстоянии 9 m от ворот; 30 m от ворот.



3. Сравните.

$18 : 3 \square 24 : 3$	$12 : 3 \square 21 : 3$	$30 : 3 \square 18 : 3$
$12 : 4 \square 15 : 5$	$6 : 2 \square 9 : 3$	$y : 6 \square y : 3$

4. Периметр равностороннего треугольника 15 cm. Чему равна длина стороны треугольника?



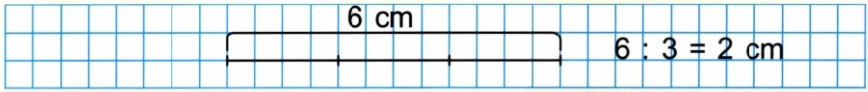
5. Составьте выражения.

а) В зооуголке 4 клетки с кроликами. Как разделить поровну между ними 12 морковок?

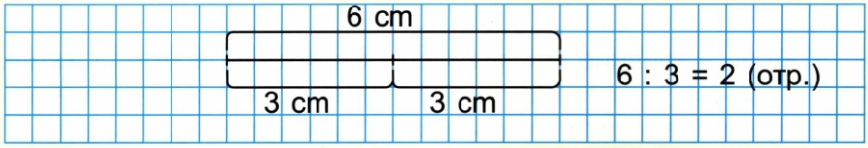
б) 3 ученика должны сделать доклад о 9 заповедниках Узбекистана. Как разделить между ними эту работу поровну?

6. Чем различаются эти виды деления?

а) Отрезок длиной 6 cm поделили на 3 равные части.



б) Отрезок длиной 6 cm поделили на части длиной 3



7. Постройте в тетради два отрезка длиной 15 cm.

а) Разделите первый отрезок на 5 равных частей. Чему равна длина одной части?

б) Разделите второй отрезок на части по 5 cm каждая. Сколько частей получилось?

8. Укажите правильный порядок действий и вычислите выражение.

$900 - (337 + (455 - 186)) + 291$

9. Вычислите примеры по образцу.

$9 \cdot 3$ $4 \cdot 3$ $7 \cdot 3$ $9 \cdot 2$

$8 \cdot 3 = 24$
$3 \cdot 8 = 24$
$24 : 3 = 8$
$24 : 8 = 3$

10. а) Бревно длиной 12 m разделили на 4 равные части. Чему равна длина одной части?

б) Бревно длиной 12 m распилили на части длиной 4 m каждая. Сколько частей получилось?

Постройте для каждого случая отрезок, приняв 1 клетку за 1 m.

Сквозная тема:
газеты и журналы

Множитель, произведение.



Сколько здесь треугольников?



1. Если в течение месяца издаётся 4 номера газеты, сколько номеров напечатают за 2 месяца? Используя числовой луч, определите, сколько газет напечатают за 4 месяца, за 7 месяцев.

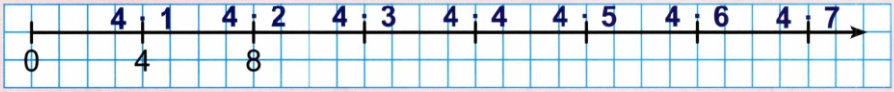




Таблица умножения на 4

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 4$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

2. Выразите с помощью умножения и вычислите.

$7 + 7 + 7 + 7$ $\qquad$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$3 + 3 + 3 + 3$ $\qquad$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3. Найдите периметры квадратов.

5 cm ☐ $\qquad$ 7 dm ☐ $\qquad$ a ☐

4. Составьте выражение и вычислите его.
Каждый месяц Джасур готовит в классный уголок 4 новостных листа. Сколько листов подготовит Джасур за 9 месяцев учёбы?

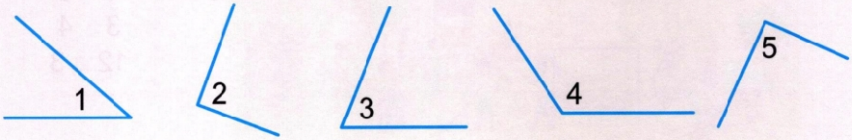
5. Какие числа должны стоять вместо пропусков?

а) $6 \cdot \square = 24$ б) $4 \cdot \square = 28$ в) $2 \cdot \square = 16$

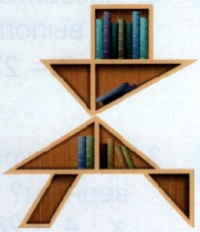
г) $9 \cdot \square = 27$ д) $6 \cdot \square = 12$ е) $5 \cdot \square = 15$

6. Для выступления во время классного часа Малика, Лола, Яна и Сафина подготовили 18 новостей. Половину из них рассказала сама Малика, а остальные новости поделили поровну её подруги. Сколько новостей рассказала каждая девочка?

7. С помощью угольника определите вид каждого угла.



8. Столяр сделал необычные полки для книг и газет. Из каких геометрических фигур состоят эти полки? Сколько треугольников можно здесь найти? Сколько четырёхугольников? Пользуясь угольником, определите углы у каждого треугольника.



9. Постройте квадрат со стороной 4 см. Чему равен периметр и площадь этого квадрата?

10. Сравните.

$6 \cdot 3 \square 7 \cdot 2$ $16 : 4 \square 18 : 3$ $2 \cdot 4 \square 5 \cdot 4$

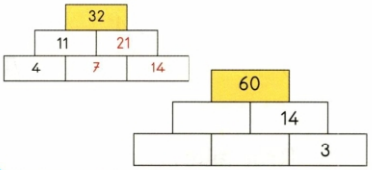
$9 \cdot 3 \square 9 \cdot 4$ $20 : 2 \square 40 : 4$ $4 \cdot 7 \square 7 \cdot 3$

Сквозная тема:
труд, хашар.

Делимое, делитель, частное.



Заполните пропуски.



1. Чтобы быстро закончить работу, соседи на хашаре разделились на группы по 4 человека. Сколько групп получилось из 12 человек? Что означают эти выражения?



$12 : 4$
$4 \cdot 3$
$3 \cdot 4$
$12 : 3$

2. Назовите действия и их компоненты. Проверьте, правильно ли выполнены вычисления.

$3 \cdot 9 = 27$ $\quad 5 \cdot 4 = 24$ $\quad 21 : 7 = 3$ $\quad 18 : 2 = 6$

3. При каком значении неизвестной равенство будет верным?

$x \cdot 4 = 28$	$6 \cdot y = 18$	$z \cdot 7 = 21$
$28 : 4 = x$	$y = 18 : 6$	$21 : 7 = z$



Связь умножения и деления
Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.

4. Вычислите. Выражения в скобках выполняются в первую очередь.

$(78 - 46) : 8$ $\quad 25 - (16 : 8)$ $\quad 35 + (18 : 6)$

5. Учёба для ученика — его главный труд. Сколько уроков пропустит ученик, который болел 3 недели?

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
4 урока	4 урока	5 уроков	5 уроков	5 уроков

6. Составьте выражения и вычислите их.

а) Из суммы чисел 276 и 352 вычесть число 128.

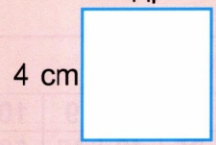
б) Из числа 800 вычесть разность чисел 652 и 108.

в) Сумму чисел 30 и 10 разделить на 4.

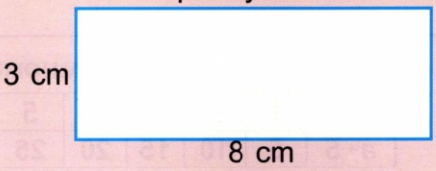
г) Разность чисел 27 и 11 разделить на 4.

7. Найдите периметры и площади этих фигур.

квадрат



прямоугольник



8. Вычислите. Выражения в скобках выполняются в первую очередь.

Е (27 : 3) + 49	**К** (60 – 28) : 4	**И** (36 : 4) + 15
Л (50 – 26) : 8	**О** 22 + (16 : 4)	**М** (17 + 3) : 4
У 42 – (24 : 6)	**Р** (18 + 22) : 10	**В** 50 – (21 : 3)
Т (45 – 15) : 3	**Д** 71 + (15 : 3)	**Ч** (36 – 18) : 3

Какая пословица здесь спрятана?

6	58	3	26	43	58	8

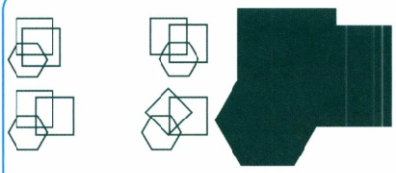
10	4	38	76	26	5

43	58	3	24	8

Сквозная тема:
торговля и реклама.

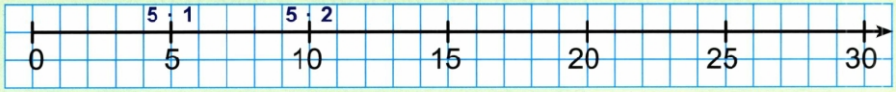
Умножение, множитель, произведение.





Из каких фигур сложена эта фигура?

1. За минуту принтер печатает 5 рекламных листов. Сколько страниц напечатает принтер за 2 минуты; за 5 минут?



2. Телевизионные передачи часто прерывают рекламой. Сколько времени займут 5 рекламных пауз, если каждая пауза длится 4 минуты?



Таблица умножения на 5

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 5$	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

3. Замените многократное сложение умножением и вычислите.

а) (5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5) + 27

б) (9 + 9 + 9 + 9 + 9) – 26

в) 90 – (5 + 5 + 5 + 5 + 5)

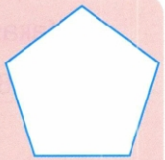
г) 78 – (8 + 8 + 8 + 8 + 8)

4. Найдите

а) периметр пятиугольника, если все его стороны равны 6 cm;

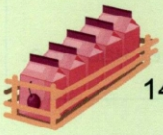
б) площадь квадрата со стороной 5 dm;

в) длину ломаной из 7 звеньев, каждое звено которой равно 5 cm.



5. Упаковка из 5 коробок сока стоит 14 монет. Если покупать сок отдельно, то коробка сока обойдётся в 3 монеты. Что выгоднее: купить целую упаковку или 5 отдельных коробок? На сколько?


3 монеты


14 монет

6. В магазине купили продукты по списку. Сколько заплатили за покупку?

Продукты	Количество	Цена за 1 kg
Картофель	5 kg	4 монеты
Лук	3 kg	2 монеты
Мука	4 kg	4 монеты

7. Составьте выражения.

а) Бутылка масла стоит 9 тысяч сумов. Сколько нужно заплатить за 3 бутылки? За 5 бутылок? За n бутылок?

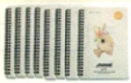
б) В магазине установили шкаф-стеллаж с пятью полками. Сколько банок можно поместить на этот стеллаж, если на одну полку помещается 8 банок? 10 банок? k банок?

8. Укажите порядок действий и вычислите выражение.

$175 + 466 - (702 - (307 + 193) - 217)$

9. Цена толстой тетради — 5 монет. Аброр хочет купить 8 тетрадей. Что выгоднее, купить 8 тетрадей по отдельности или купить упаковку тетрадей за 35 монет? Сколько денег можно сэкономить?

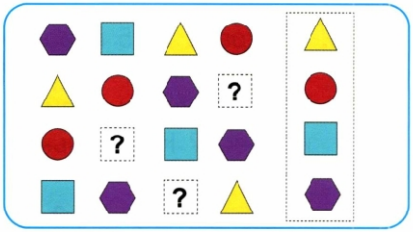

5 монет


35 монет

Сквозная тема:
купюры, деньги.

Делимое, делитель, частное.







Каждую бумажную купюру можно заменить на монеты.



1 монета 5 монет 10 монет 50 монет

1. Мама купила Азизе краски, пластилин и цветные карандаши. За всю покупку нужно заплатить 30 монет. Сколько таких  купюр она должна отсчитать?



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30

?

Каким коротким действием можно заменить эту запись?

2. У Мадины есть купюра  . Она хочет разменять её на более мелкие.

а) Сколько  купюр она получит при размене?



= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

?

б) А сколько  купюр?



50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10

?

3. Для перекуса во время прогулки класса по городу нужно купить 30 пачек печенья и сока.
а) Печенье продаётся по 5 пачек в упаковке. Сколько упаковок печенья нужно взять?
б) В коробке 6 пачек сока. Сколько потребуется купить коробок?

4. В магазине Азим купил 7 тетрадей. За каждую тетрадь он заплатил 3 монеты. У Азима была с собой  купюра. Сколько монет ему дали на сдачу?

5. Проведите исследование.
а) Начертите отрезок длиной 20 клеток. Разделите его на 5 равных частей. Чему равна длина одной части в сантиметрах?
б) Постройте отрезок длиной 10 cm. Разделите его на части так, чтобы длина каждой части была равна 5 cm. Сколько частей получилось?
в) Запишите четыре выражения, показывающих связь между умножением и делением чисел 2, 5 и 10.

6. Разделите поровну. Запишите выражениями.
а) 50 тысяч сумов между 5 работниками;
б) 45 тетрадей между 9 учениками;
в) 20 пирожных на 4 подноса.

7. Выполните вычисления.
а) (45 : 5) + 63
б) (90 – 72) : 9
в) (14 + 18) : 8
г) 71 – (35 : 7)

8. У Мадины есть 50 монет. Сколько монет у неё останется, если она купит 2 пакета молока по 7 монет?

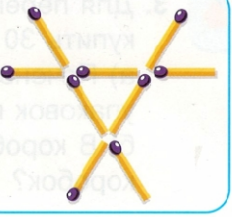
скачано с сайта www.idum.uz

Сквозная тема:
семья.

В ... раз больше,
увеличить в ... раз.



Передвиньте 4 спички, чтобы получилось 5 треугольников.



1. Бехруз взял из вазы 2 ореха, а его брат Шохруз брал 2 раза по 2 ореха. Сколько орехов взял Шохруз?



2. а) Увеличить число в 2 раза — взять это число 2 раза. Увеличьте в 2 раза числа 7, 9, 11.
б) Увеличьте в 3 раза числа 4, 7 и 8.
в) Увеличьте в 6 раз числа 2 и 5.



Чтобы увеличить число в *n* раз, нужно умножить это число на *n*.

Число 4 увеличили в 3 раза.
4 · 3 в 3 раза больше, чем 4

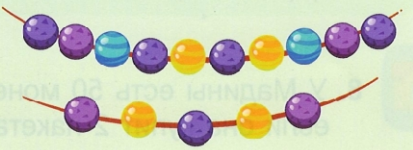


3. Найдите ошибки в рисунках.

а) На левой полке в 3 раза больше книг, чем на правой.

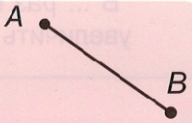


б) В нижней нитке в 2 раза больше бусин, чем в верхней.



4. На дне рождения у Самира было 8 гостей, а на юбилее у дедушки — в 3 раза больше. Сколько гостей было у дедушки?

5. Измерьте длину отрезка. Увеличьте его длину в 4 раза и постройте новый отрезок в тетради. Подпишите под ним его длину.



6. Вычислите и найдите лишнее слово:

А 95 + (6 · 3)	**З** (60 – 36) : 3	**Е** 178 – (7 · 4)
К (70 – 52) : 9	**У** 109 + (5 · 8)	**Н** (13 + 19) : 8
Б 120 – (6 · 5)	**Р** (3 · 5) + (5 · 5)	**Г** 111 – (7 · 2)
С (7 · 3) + (3 · 2)	**Д** (14 + 31) : 9	**Т** (4 · 9) – (5 · 4)

2, 149, 8, 150, 4 — 90, 40, 113, 16 — 27, 150, 27, 16, 40, 113 — 5, 40, 149, 97

Действия в скобках выполняют в первую очередь.

7. Длины сторон прямоугольника 3 cm и 1 cm. Бóльшие его стороны увеличили в 2 раза, меньшие — в 6 раз. В какую фигуру превратился прямоугольник? Какой длины стали стороны этой фигуры? Постройте эту фигуру в тетради.

8. а) Увеличьте число 7 в 2 раза, в 6 раз, в 9 раз.
б) Увеличьте в 5 раз числа 7, 9, 10.
в) Увеличьте число 5 в 6 раз, а число 6 — в 5 раз. Какой результат больше?

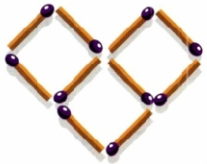
9. После ужина со стола убрали 6 стаканов и в 2 раза больше тарелок. Сколько всего предметов убрали?

Сквозная тема:
предки и потомки.

В ... раз меньше,
увеличить в ... раз.



Добавьте 2 спички, чтобы получилось 7 квадратов.



1. Для мамы дети сделали 2 открытки, а для бабушек — в 2 раза больше. Сколько открыток дети сделали для бабушек?

2. а) Нарисуйте 3 круга. Нарисуйте в 2 раза больше квадратов. Во сколько раз кругов меньше, чем квадратов?
б) Нарисуйте 4 квадрата. Нарисуйте треугольников в 2 раза больше, чем квадратов. Во сколько раз квадратов меньше, чем треугольников?



Чтобы уменьшить число в *n* раз, нужно разделить это число на *n*.

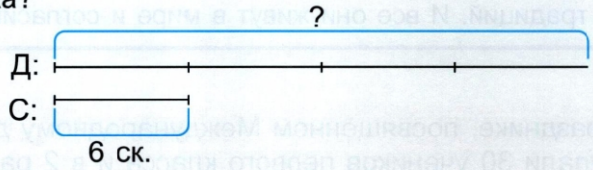
Звёзд в 2 раза больше, чем ромбов.
Ромбов в 2 раза меньше, чем звёзд.



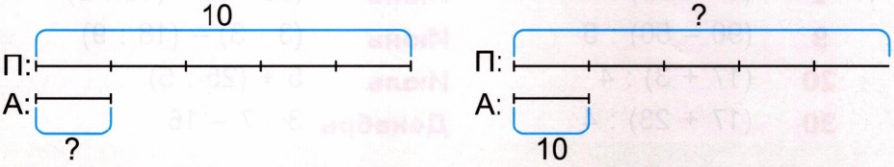
3. Увеличьте число 4 в 5 раз, в 7 раз, в 10 раз. Уменьшите число 40 в 8 раз, в 5 раз, в 10 раз. Выполните обратные действия.

4. Начертите в тетради отрезок *AB* длиной 6 cm.
а) Длина отрезка *CD* в 2 раза меньше, чем у *AB*. Постройте отрезок *CD*.
б) Длина отрезка *MN* в 2 раза больше, чем у *CD*. Постройте отрезок *MN*.
в) Сравните длины отрезков *AB* и *MN*.

5. Решите задачу, используя схему.
Дедушка перед сном читает с внуком Саидом сказки. Дедушка за месяц прочитал в 4 раза больше сказок, чем Саид. Саид прочитал 6 сказок. Сколько сказок прочитал дедушка?



6. Выберите подходящую схему и решите задачу.
Папа с Азимом копали грядки в огороде. Папа вскопал 10 грядок. Это в 5 раз больше, чем вскопал Азим. Сколько грядок вскопал Азим?



7. Выполните действия.
а) Увеличьте числа 7, 9, 11 в 2 раза.
б) Уменьшите числа 30, 27, 21 в 3 раза.
в) Увеличьте число 5 в 6 раз, в 8 раз, в 9 раз.
г) Уменьшите число 30 в 3 раза, в 5 раз, в 6 раз.
д) Увеличьте число 456 на 31, на 128, на 229.
е) Уменьшите число 876 на 49, на 190, на 207.

8. На рыбалке Джасур поймал 6 рыб. Папа поймал в 2 раза больше, чем Джасур. Дедушка поймал в 3 раза меньше, чем папа. Сколько рыб поймал каждый?

Сквозная тема:
я и социум.

Социум — это общество, в котором мы живём. Это наш двор, наша школа, наша страна. В Узбекистане живут люди разных устоев, разных национальностей, разных традиций. И все они живут в мире и согласии.



1. На празднике, посвящённом Международному дню дружбы, выступали 30 учеников первого класса и в 2 раза больше учеников вторых классов. Сколько всего было участников?

2. Составьте даты из примеров с одинаковыми ответами. Какой день этой дате соответствует?

1	(81 – 53) : 4	**Июнь**	(30 : 3) – (16 : 8)
9	(90 – 50) : 5	**Июнь**	(3 · 3) – (18 : 9)
20	(17 + 3) : 4	**Июль**	5 + (25 : 5)
30	(17 + 23) : 4	**Декабрь**	3 · 7 – 16

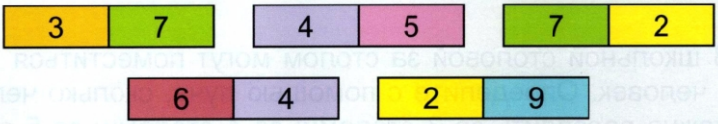
8	Международный день друзей	7	Международный день детей
10	Международный день дружбы	5	Международный день солидарности людей

3. Найдите в указанных темах выделенные слова и составьте из них пословицу о дружбе.

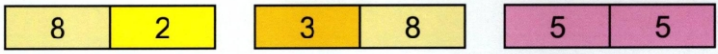
1) Тема 85
2) Тема 87
3) Тема 88
4) Тема 93
5) Тема 94



4. Дети играют в настольную игру «Таблица умножения». На столе лежат несколько карточек. Игроки по очереди выкладывают поверх свои карточки. По условиям игры карточку кладут сверху, если произведение на ней больше, чем произведение чисел на верхней карточке на столе. В каком порядке на столе сложены эти карточки?



Если подходящей карточки нет, игрок забирает себе все карточки со стола. Как поступит Азиз, если у него в руках есть эти три карточки?





5. Ученики опросили своих друзей и знакомых и составили диаграмму. Она показывает, откуда люди получают информацию о других странах. Определите по диаграмме, какой источник используют чаще всего, а какой — реже всего?





6. Фотограф хочет сделать хорошую фотографию группы из двух мальчиков и двух девочек. Для этого он по-разному переставляет детей на фотографии. Сколько фотографий ему придётся сделать, если две девочки хотят стоять рядом?

105. Умножение числа 6 и умножение на 6

Сквозная тема: этикет.

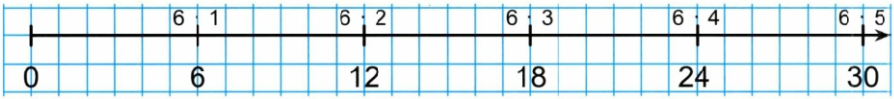
Множитель, произведение.



Заполните магический квадрат так, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце была равна 60.

17		19
	20	
21		

1. В школьной столовой за столом могут поместиться 6 человек. Определите с помощью луча, сколько человек можно рассадить за 3 столами; за 4 столами; за 5 столами.



2. На каждый стол нужно положить 6 ложек. Сколько всего потребуется ложек, если надо накрыть 6 столов?



Таблица умножения на 6.

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 6$	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

3. Вычислите.

$(7 \cdot 6) + (6 \cdot 4)$ $\quad (8 \cdot 6) - (6 \cdot 3)$ $\quad 150 - (6 \cdot 9)$

$(5 \cdot 6) + (8 \cdot 2)$ $\quad (6 \cdot 10) - (3 \cdot 7)$ $\quad 100 - (4 \cdot 3)$

4. Вычислите удобным способом.

а) $28 + (8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8)$

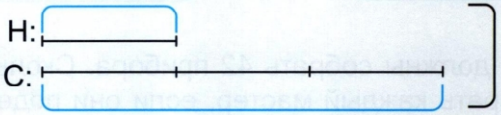
б) $90 - (9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9)$

в) $93 + (6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6)$

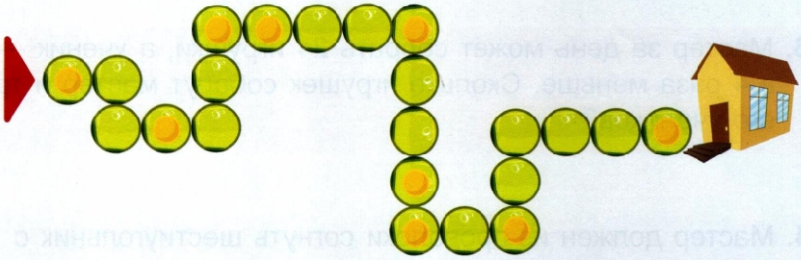
г) $111 - (6 + 6 + 6 + 6)$

5. Перерисуйте схему в тетрадь, заполните её и решите задачу.

На каникулах старшеклассники отремонтировали 6 парт в кабинетах начальных классов и в 3 раза больше парт в кабинетах старших классов. Сколько всего парт они отремонтировали?



6. На перемене дети играли в настольную игру с картой, кубиком и фишками. Мадина бросила кубик 3 раза. На кубике выпали 6, 5 и 6. Сколько должно выпасть на кубике, чтобы за один ход Мадина попала в дом? Сколько монет по дороге собрала Мадина?



7 На подносе лежит 6 пирожков с вишнёвым джемом и в 2 раза больше пирожков с малиновым джемом. Сколько всего пирожков лежит на подносе?

8. Вычислите и узнайте, как называется вежливость, соблюдение правил поведения.

Е $(6 \cdot 3) + 89$
И $120 - (9 \cdot 6)$
Л $93 - (2 \cdot 6)$
П $(7 \cdot 3) - 6$
Р $(4 \cdot 6) + 40$
Ч $32 + (6 \cdot 5)$

15	64	66	81	66	62	66	107

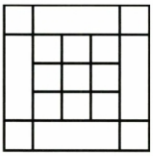
106. Деление числа на 6

Сквозная тема:
работа и труд.

Делимое, делитель, частное.



Сколько здесь квадратов?



1. 6 мастеров должны собрать 42 прибора. Сколько приборов должен собрать каждый мастер, если они поделили эту работу поровну?

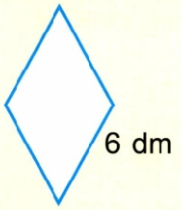
2. Пользуясь таблицей умножения на 6, вычислите.

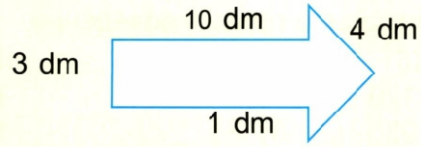
36 : 6	42 : 6	48 : 6
60 : 6	54 : 6	12 : 6

3. Мастер за день может собрать 24 игрушки, а ученик — в 4 раза меньше. Сколько игрушек соберут мастер и трое его учеников?

4. Мастер должен из проволоки согнуть шестиугольник с равными сторонами. Чему будет равна каждая сторона шестиугольника, если длина проволоки 48 cm?

5. Определите, сколько проволоки потребуется, чтобы сделать ромб с равными сторонами и стрелку.





6. Найдите неизвестное значение.

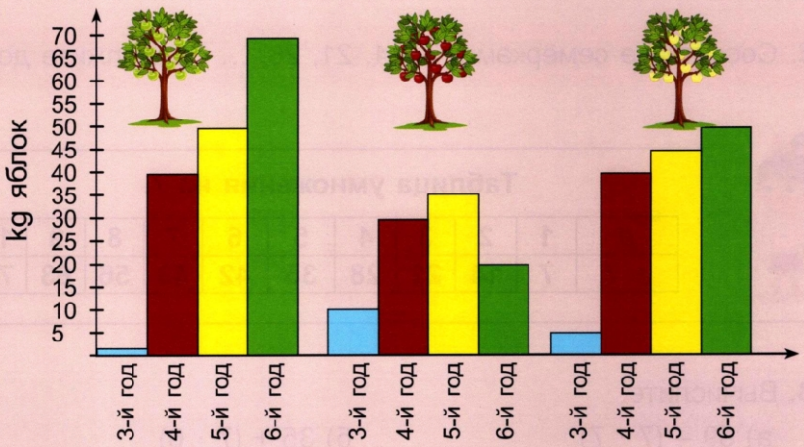
$6 \cdot x = 42$	$36 : z = 6$	$p : 3 = 6$
$y \cdot 6 = 24$	$54 : t = 9$	$k : 6 = 8$

7. Садовник посадил на участке три сорта яблони. Изучите диаграмму и ответьте на вопросы.

а) Какая яблоня раньше всего начала плодоносить?

б) Какая яблоня дала больше всего урожая в последнем году?

в) Какая яблоня дала больше всего урожая за всё время?



8. Выполните действия.

а) $(54 : 9) + 18$	б) $43 + (18 : 6)$
в) $(85 - 25) : 10$	г) $(34 + 8) : 7$
д) $(21 : 7) + (12 : 4)$	е) $(30 : 5) : 2$

9. На спортивном состязании один старшеклассник может перетянуть канат у трёх малышей. Сколько малышей нужно выставить против 6 старшеклассников?

Сквозная тема: планирование.

Множитель, произведение.



Заполните магический квадрат.

☆ 102 ☆

21		32	
26		23	
	28		
33		20	30

1. II четверть длится 7 недель. Сколько это дней? Сколько это месяцев, если в каждом месяце около 30 дней?

2. Сосчитайте семёрками: 7, 14, 21, 28, ... Продолжите до 70.



Таблица умножения на 7.

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 7$	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

3. Вычислите.

а) $89 - (7 \cdot 7)$ б) $35 + (7 \cdot 6)$

в) $(7 \cdot 9) - (4 \cdot 7)$ г) $(7 \cdot 10) + (2 \cdot 7)$

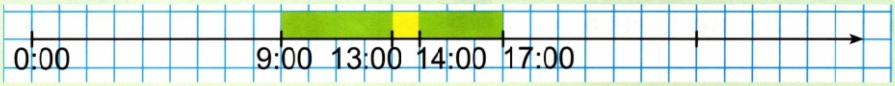
4. Каждую неделю Зангар откладывает скопленные 7 тысяч сумов в копилку. Сколько денег будет у Зангара через 9 недель, если в копилке уже лежит 50 тысяч сумов?

5. Тимур планирует сделать для младшей сестры волшебную палочку феи, как на рисунке. Сколько проволоки ему потребуется, если красные детали звёздочки имеют длину 7 cm, а длина синей рукоятки – 25 cm?

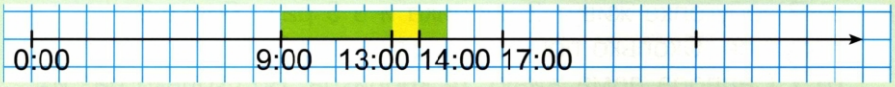


6. На числовом луче показано рабочее время папы Амира. Определите, сколько времени каждый день он работает.

С понедельника по пятницу:



В субботу:



7. Вычислите и ответьте, как иначе называется планирование для школьников.

А 456 + 183	**Д** 187 + 178	**П** 619 + 83
О 881 – 203	**К** 290 + 120	**Р** 98 + 574
Я 901 – 204	**Н** 335 + 375	**С** 753 – 92

672	639	661	702	678	672	697	365	678	410

365	710	697

8. Вычислите.

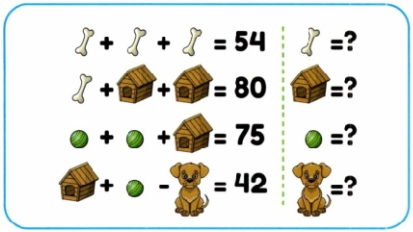
а) 358 – (7 · 7)
б) 621 + (9 · 7)
в) (7 · 3) + (6 · 6)
г) 554 + (4 · 5) + (3 · 8)
д) (10 · 7) – (7 · 4)
е) (80 – 74) · 7

9. Составьте выражения и вычислите их значения.
Асаду 9 лет. Дедушке в 7 раз больше лет, чем Асаду.
Сколько лет дедушке?
На сколько лет Асад моложе дедушки?

Сквозная тема:
забота и помощь.

Делимое, делитель, частное.





1. Вычислите.

а) В зооуголке живут 2 кролика и в 3 раза больше попугаев. Сколько попугаев в зооуголке?

б) У Сардора дома живут 14 кроликов. Во сколько раз их больше, чем кроликов в зооуголке?



2. Из чисел 28, 45, 35, 62, 70, 15, 42, 48, 21 выберите те, что делятся на 7. Запишите их по образцу.

Образец: $28 = 7 \cdot 4$.

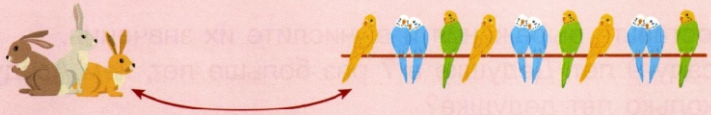


Чтобы узнать, во сколько раз одна величина больше или меньше другой, нужно большую величину разделить на меньшую.

12 : 3 = 4

12 больше 3 в 4 раза, 3 меньше 12 в 4 раза.

3. Придумайте задачу по рисунку. Что вы замечаете?

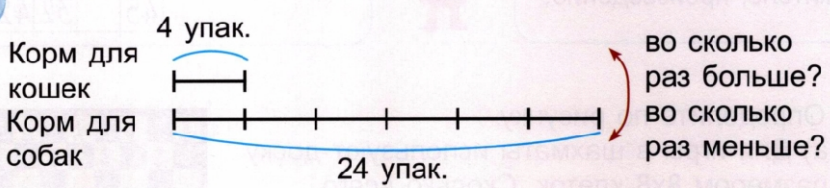


во сколько раз больше?

во сколько раз меньше?

4. а) Во сколько раз 56 больше, чем число 7?
б) Во сколько раз 6 меньше, чем 42?

5. Составьте по схеме задачу.



6. Нарисуйте и решите.
а) Из 6 скамеек во дворе 2 сломаны. Во сколько раз целых скамеек больше, чем сломанных?
б) Ребята, живущие в этом дворе, починили одну скамейку. Во сколько раз сломанных скамеек стало меньше, чем целых?

7. Перерисуйте в тетрадь таблицу и заполните.

a	7	42	49	63	28	56	70	14	21
$a : 7$									

8. Вычислите.
а) $(42 : 7) + 18$
б) $(63 : 9) - 5$
в) $30 + (14 : 2)$
г) $78 - (7 \cdot 7)$
д) $(30 + 26) : 8$
е) $(89 - 54) : 5$

9. В холодное время ребята мастерили кормушки для птиц. Во дворе школы ребята повесили 7 кормушек, а за пределами школы — ещё 14. Во сколько раз кормушек за школой больше, чем внутри школы? Сколько всего кормушек сделали ученики?

109. Умножение числа 8 и умножение на 8

Сквозная тема: игры.

Множитель, произведение.



Заполните магический квадрат.

☆ 150 ☆

33		44	
38		35	
	40		
45		32	42

1. Определите по рисунку.
а) Для игры в шахматы используют доску размером 8x8 клеток. Сколько всего клеток на шахматной доске?
б) Сколько белых фигур на доске в начале игры?
в) Сколько всего фигур на доске?



2. Запишите и вычислите.

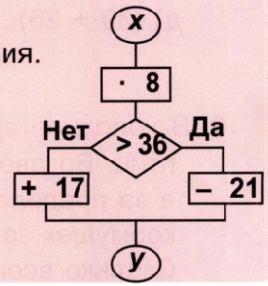
8 · 1	8 · 3	8 · 5	8 · 7	8 · 9
8 · 2	8 · 4	8 · 6	8 · 8	8 · 10



Таблица умножения на 8

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a · 8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

3. Выполните вычисления по алгоритму и расставь результаты в порядке возрастания. Как называется игра в Китае, похожая на шахматы?



	Я	И	С	Н	Ц
x	2	4	5	7	8
y					

4. Составьте выражение и решите его.

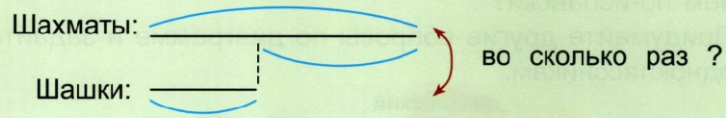


Маша и Мадина играют в бирюльки – настольную игру с палочками. В наборе 5 видов палочек по 8 штук. Их высыпали горкой на стол. Девочки вытаскивают по одной палочке из горки, чтобы не рассыпались остальные. Сколько палочек осталось в горке, если у Маши 4 палочки, а у Мадины — 3?

5. Перерисуйте и заполните схему. Решите задачу.

На шахматный турнир записались 24 человека, а на турнир по шашкам — на 16 человек меньше.

Во сколько раз шахматный турнир популярнее, чем турнир по шашкам?



6. а) Во сколько раз 32 больше, чем 8? На сколько 32 больше, чем 8?

б) Во сколько раз 5 меньше, чем 40? На сколько 5 меньше, чем 40?

7. Вычислите, выпишите только трёхзначные числа. Расставьте эти числа в порядке убывания и узнайте название ещё одной древней игры.

А	148 – (8 · 2)	**Д**	99 + (8 · 1)
Е	129 – (9 · 8)	**Р**	(8 · 6) + 75
И	56 + (7 · 3)	**Н**	220 – (10 · 8)
Ы	81 + (8 · 3)	**С**	(8 · 8) – 14

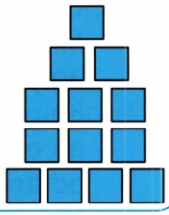
8. Лола и Зуля играли в слова. Лола придумала 8 слов, а Зуля на 8 слов больше. Во сколько раз у Зули больше слов, чем у Лолы?

Сквозная тема:
языки мира.

Делимое, делитель, частное.



Сложите эти квадратики так, чтобы получилось два квадрата.



1. На диаграмме отмечены несколько популярных языков. Число указывает, для какого количества людей из 1000 язык является родным.
Какой язык самый распространённый?
В каком порядке распространены языки?
На сколько больше человек говорит по-китайски, чем по-испански?
Придумайте другие вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



2. Найдите числа, которые делятся на 8. Запишите примеры деления их на 8.

27 81 56 30 42 58 48 22 32

3. Выполните задания по цепочке.

45 + 27 → : 8 → + 26 → : 7 → · 2 →

45 + 35 → : 8 → · 7 → – 54 → : 8 →

4. Подберите значение неизвестного.

$x : 7 = 8$ $\quad 64 : y = 8$ $\quad t \cdot 8 = 72$

5. В школе изучают три языка: английский, немецкий и французский. Немецким языком занимаются 198 человек, французским – на 38 человек больше. Сколько человек занимаются английским языком, если в школе учится 810 школьников?

6. В группе 30 туристов из Англии и Франции. 16 человек говорят на французском языке, а 23 человека – на английском. Сколько человек говорит на обоих языках?



7. Решите примеры и угадайте название одного из редких языков в Средней Азии, который находится под угрозой исчезновения.

А (64 : 8) + 17
И (80 – 8) : 8
Я (13 + 43) : 8
П 51 – (32 : 8)
Р 45 – (80 : 8)
Ь (16 : 8) – 2

47	25	35	0	7

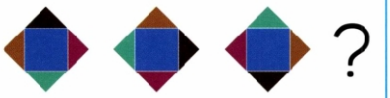
8. Каждый месяц в мире исчезают 2 языка. Сколько языков исчезнет через год?

9. В кружок английского языка ходят 32 человека, а в кружок немецкого — в 4 раза меньше. В кружок французского языка записано на 14 человек меньше, чем в кружок английского языка. Сколько всего человек ходит в эти три кружка?

Сквозная тема:
языки и общение.

Множитель, произведение.





1. Мадина 3 минуты разговаривала по телефону с тётей, а с бабушкой — в 9 раз дольше. Сколько времени разговаривала Мадина с бабушкой?

2. За одну минуту разговора по телефону с Америкой нужно заплатить 9 тысяч сумов. Сколько будут стоить 2 минуты разговора? 5 минут? 10 минут?

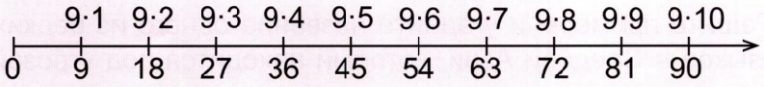
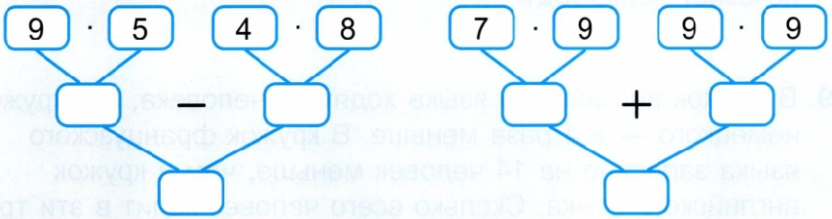




Таблица умножения на 9

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a · 9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

3. Вычислите по действиям.



4. Запишите выражение и вычислите его значение.
а) Увеличьте число 6 в 9 раз.
б) Увеличьте число 7 на 9.
в) Сложи число 9 три раза.
г) Добавь к числу 10 число 9.

5. Камила изучает английский язык. Сколько слов она сможет выучить за неделю, если в день она учит по 9 новых слов?

6. У Амира есть друзья в разных странах.
Определите по рисунку:
а) Какое время сейчас в Ташкенте?
б) Какое время суток в других городах, если у Амира 10 часов утра?
в) Сколько времени будет в Пекине, когда в Ташкенте будет 14:00?
Придумайте другие вопросы по рисунку.



7. Амина звонит бабушке, которая старше её в 9 раз. Сколько лет бабушке, если Амине 8 лет?

8. Вычислите. Чем отличаются выражения в каждом столбце?

$(9 \cdot 9) - 1$	$(9 \cdot 5) + 5$	$(3 + 6) \cdot 9$
$9 \cdot (9 - 1)$	$9 \cdot (5 + 5)$	$3 + (6 \cdot 9)$

Сквозная тема:
хобби.

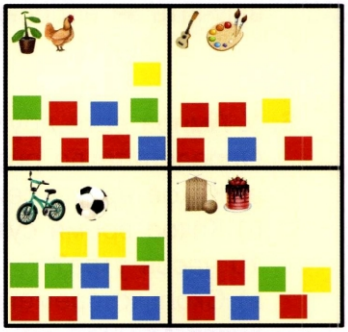
Делимое, делитель, частное.



Передвиньте 2 спички так, чтобы снежинка оказалась снаружи.



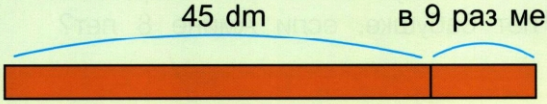
1. Посмотрите на плакат. На нём дети отметили, какое у них хобби. Сколько видов хобби указано на плакате? Какой вид самый популярный? В каком порядке их можно расставить? Какой вид хобби выберете вы?



2. 36 мальчиков увлекаются футболом. Всех ребят разделили на группы по 9 человек. Сколько групп получилось?

3. Сафина высаживает цветы в огороде по 9 в ряд. Сколько рядов у неё получилось из 27 ирисов и 18 астр?

4. Феруза разделила ленту на части, как на рисунке. Найдите, сколько сантиметров было в ленте.



5. Запишите выражения и вычислите их.

Произведение 7 и 9; Частное 90 и 9;
Сумма 7 и 98; Разность 107 и 19

6. Заполните таблицу, расставьте ответы по убыванию. Как называется собирание денежных банкнот?

	К	О	И	И	Т	Б	А	Н	С
a	27	81	36	63	45	90	18	72	54
$a : 9$									

7. Махмуд собирает фотографии спортсменов, актёров и певцов. В его альбоме 152 фотографии, из них 56 спортсменов, что на 27 больше, чем певцов. Сколько в его альбоме фотографий актёров?

8. Марат любит рисовать. Он хочет сделать картину длиной 8 dm и шириной 5 dm. Какой периметр будет у этой картины? Какой будет площадь?

9. Вычислите. Что общего у примеров в каждом столбике?

42 + 37 + 58 + 63	7 · 9 + 51	81 : 9 – 3
278 – (178 + 56)	52 + 8 · 9	72 : 9 – 4
(279 + 161) – 179	9 · 9 + 53	63 : 9 – 5

10. Шахзода шьёт платья для кукол. Для своей куклы она сшила 9 платьев, а для кукол своей младшей сестрёнки – в 2 раза больше. Сколько всего платьев сшила Шахзода?

11. Постройте прямоугольник со сторонами 7 cm и 6 cm. Найдите его периметр и площадь.

Сквозная тема: адреса.

Таблица, строка, столбец.



Заполните магический квадрат.

☆ 110 ☆

		29	
	33		20
35	21		32
28		25	

1. В таблице у каждого значка есть адрес. Он состоит из номера строки и номера столбца. Например, адрес значка — (5;7).

	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

а) Какие значки имеют адрес (2;1), (1;3), (7,7)?

б) Какой адрес у значков , , ?

в) В какой строке нет ни одного значка?

г) В каком столбце больше всего значков?

Придумайте свои вопросы по таблице.

2. Составьте выражения, найдите их значения.

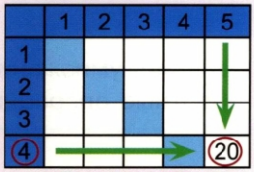
а) В доме имеется 6 подъездов, в каждом подъезде по 8 квартир. Сколько квартир в доме?

б) Длина прямоугольника 6см, ширина 4см. Чему равна площадь прямоугольника?

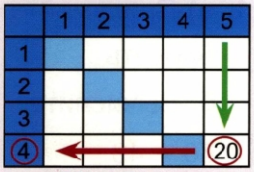
в) Хамид взял 6 купюр по 5 тысяч сумов. Сколько денег взял Хамид?

3. Для удобного запоминания таблицу умножения записывают в таком виде:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



$5 \cdot 4 = 20$



$20 : 5 = 4$

Вычислите с помощью таблицы:

а) $5 \cdot 3$ $\quad$ $4 \cdot 8$ $\quad$ $7 \cdot 9$
$8 \cdot 6$ $\quad$ $7 \cdot 7$ $\quad$ $9 \cdot 3$

б) $70 : 7$ $\quad$ $42 : 6$ $\quad$ $56 : 7$
$54 : 6$ $\quad$ $81 : 9$ $\quad$ $24 : 3$

4. В новом районе построено несколько 5-этажных и 9-этажных домов. Из них 83 пятиэтажных дома, а девятиэтажных — на 18 меньше. Сколько всего домов в этом районе?



5. Вычислите. Используй для подсказки таблицу умножения.

$2 \cdot 7$ $\quad$ $9 \cdot 3$ $\quad$ $27 : 9$ $\quad$ $56 : 8$
$5 \cdot 8$ $\quad$ $7 \cdot 5$ $\quad$ $30 : 3$ $\quad$ $49 : 7$
$6 \cdot 9$ $\quad$ $5 \cdot 3$ $\quad$ $42 : 6$ $\quad$ $63 : 9$

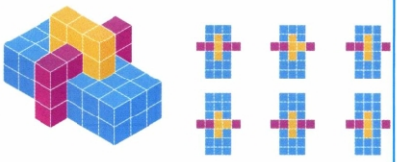
6. Постройте в тетради прямоугольник со сторонами 7 cm и 5 cm. Найдите его периметр и площадь.

Сквозная тема:
береги природу.

Деление, умножение, обратные операции.



Как выглядит эта фигура сверху?



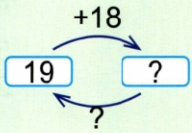
1. а) Придумайте для действий обратные операции.

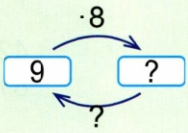
Бросить Мусорить Сломать

б) Вычислите.

76 + 43	119 – 76	119 – 43
7 · 8	56 : 8	56 : 7

в) Запишите математическим языком прямые и обратные операции.





2. Запишите равенства. Назовите их компоненты.

а) Составьте 4 равенства из чисел 40, 90 и 130;

б) Составьте 4 равенства из чисел 4, 9, 36.



Умножение и деление — обратные друг другу операции.

3. Найдите неизвестную величину.

$x : 9 = 8$ $y : 2 = 7$ $m : 6 = 5$

$t \cdot 4 = 28$ $n \cdot 7 = 42$ $z \cdot 9 = 54$

4. Найдите неизвестную величину.

8 cm		?		7 m	
S = ?	3 cm	S = 45 dm^2	5 dm	S = 28 m^2	?

5. Изучите диаграмму. Задайте по ней вопросы одноклассникам. Где на диаграмме нужно поместить:
а) деревянные доски (время разложения 10 лет);
б) кирпичи (время разложения 100 лет)?



6. Запишите математическим языком и вычислите выражения.
а) Чему равно произведение чисел 7 и 8?
б) Первый множитель 6, произведение 54. Чему равен второй множитель?
в) Чему равно частное чисел 36 и 4?
г) После деления на 8 в частном получилось 7. Чему равно делимое?

7. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

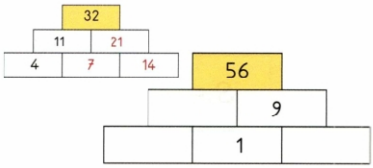
72 : □ = 9	8 · □ = 16	5 · □ = 40
□ : 4 = 5	□ · 7 = 42	□ · 6 = 54

Сквозная тема:
традиции, Навруз.

Делитель, кратное,
множитель.



Заполните пропуски.



1. На празднике, посвящённом Наврузу, 8 девочек будут исполнять народные танцы. Их нужно поделить на несколько равных групп. Сколько человек может быть в каждой группе?



2. Выпишите из ряда числа,
а) которые делятся на 7:
28, 45, 35, 64, 56, 49, 29, 14, 17, 42.
б) на которые делится число 24:
2, 5, 6, 7, 3, 4, 9, 8.

3. Запишите 4 равенства, используя числа 9, 5, 45. Назовите делители и кратные.



$a : b = c$

Делители и кратные
a – **кратное числу** b.
b – **делитель числа** a.

4. Махмуд сказал, что 64 кратно 7, а Лазиз сказал, что 6 — делитель 42. Кто из них не прав?

5. Придумайте
а) пять чисел, кратных 5;
б) три числа, кратных 9.

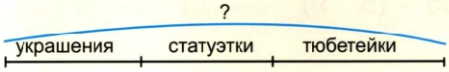
6. Азим и Сухроб загадали друг другу загадки про числа.
Азим: Оно меньше 10 и кратно 2 и 3.
Сухроб: Оно двузначное и кратно 9, его первая цифра 6.
Какие числа загадали Азим и Сухроб?

7. По одному из рецептов сумаляка на 1 kg проросшей пшеницы следует положить 4 kg муки. Сколько муки потребуется на 8 kg пшеницы?

8. Заполните схему и решите задачу.
На весенней ярмарке торговец продал 28 украшений, глиняных статуэток на 9 меньше, чем украшений, а тюбетеек столько, сколько украшений и статуэток вместе. Сколько всего товаров он продал?







9. Начертите отрезок длиной 20 клеток. На сколько равных частей вы можете его разделить? Постройте все варианты.

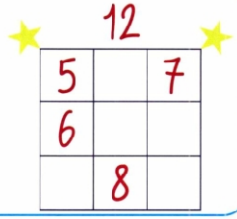
10. Выпишите из ряда числа,
а) кратные 9:
12, 63, 45, 21, 28, 27, 36, 72;
б) делители числа 30:
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Сквозная тема:
отдых.

Практические задачи.



Заполните магический квадрат.



1. Составьте выражения и вычислите их значения.

а) В горы на двух автобусах выехала группа отдыхающих. В каждом автобусе по 34 человека. Сколько всего человек было в группе?

б) 36 одноклассников пришли в парк покататься на колесе обозрения. Сколько кабинок они займут, если в кабинку помещается 4 человека?

в) Посещение одного аттракциона стоит 3 тысячи сумов. Сколько денег потратит Лазиз на 8 аттракционов?

2. Вычислите.

а) $(7 \cdot 9) + 56$ б) $90 - (8 \cdot 7)$ в) $128 + (9 \cdot 9)$

г) $65 - (5 \cdot 9)$ д) $71 - (8 \cdot 8)$ е) $(7 \cdot 9) - 18$

3. Подберите значение x, чтобы равенство стало верным.

$16 : x = 8$ $36 : x = 9$ $30 : x = 5$

4. Найдите неизвестную величину.

9 cm

S = ? 6 cm

?

S = 48 dm^2 6dm

8 m

S = 56 m^2 ?

6. Перед каникулами учительница провела опрос, какой вид отдыха лучше всего. Ответьте по диаграмме на вопросы.

9	✓				
8	✓	✓			
7	✓	✓		✓	
6	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	
4	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓
1	✓	✓	✓	✓	✓
					

а) Какой самый популярный вид отдыха? Сколько детей его выбрали?
б) Какой отдых наименее популярен?
в) Сколько детей участвовало в опросе?
г) Какой вид отдыха выберете вы? Почему?

9. Вычислите, расставь числа в порядке возрастания. В какую игру можно сыграть с друзьями на каникулах?

П	$78 - 8 \cdot 6$	**К**	$29 + 9 \cdot 6$
И	$9 \cdot 8 + 23$	**Я**	$4 \cdot 5 + 19$
Т	$87 - 7 \cdot 6$	**Р**	$102 - 8 \cdot 8$

10. Составьте пары из названия игры и её снаряжения. Составьте из букв, стоящих на пересечении, слово.

					
Футбол	А	С	О	Т	М
Волейбол	Б	У	Л	И	Т
Теннис	И	В	Д	Д	А
Баскетбол	Ы	К	А	Е	У
Регби	Л	Х	Н	Р	П

Сквозная тема:
я и общество.



1. С помощью таблицы умножения определите, какие слова зашифрованы ниже. Что это за качества?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Р	Й	В	К	А	Е	Н	И	Т
3	6	Б	У	Т	Ы	О	Р	С	К
4	8	12	О	Б	А	И	Н	Ш	Ц
5	10	15	20	М	Д	У	М	Н	Ы
6	12	18	24	30	Ю	С	С	П	А
7	14	21	28	35	42	И	Р	О	У
8	16	24	32	40	48	56	Л	Ь	Л
9	18	27	36	45	54	63	72	Е	К
10	20	30	40	50	60	70	80	90	И

$5 \cdot 5$	$7 \cdot 7$	$2 \cdot 2$	$4 \cdot 4$	$8 \cdot 8$	$6 \cdot 6$	$3 \cdot 3$	$10 \cdot 10$	$9 \cdot 9$

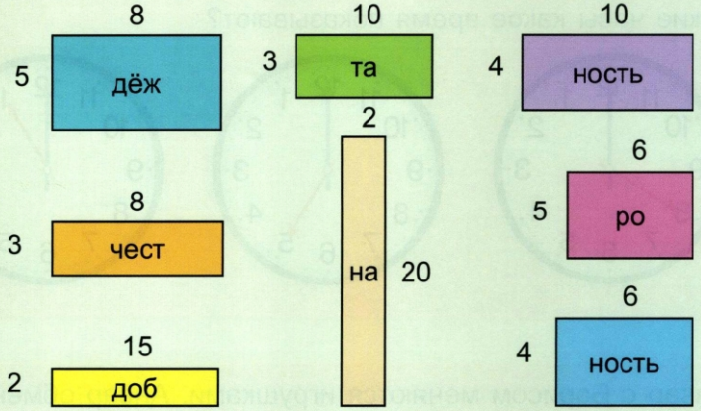
28	48	10	56	14	32	45	63	27	15	72



2. Составьте слово по цепочке. Для каждого элемента откройте тему, выберите задание, найдите слово, отсчитайте букву. Что это слово означает?

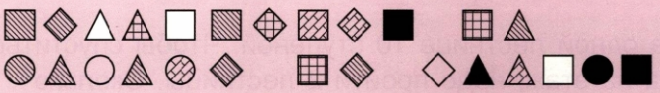
116, 3, 1, 2 → 115, 7, 4, 5 → 114, 5, 1, 6 → 113, 2, 3, 5 → 112, 7, 1, 1 → 111, 8, 1, 4 → 110, 7, 5, 3 → 109, 5, 4, 4.

3. Найдите площадь фигур. Соедините фигуры с одинаковой площадью. Какие слова здесь спрятаны?

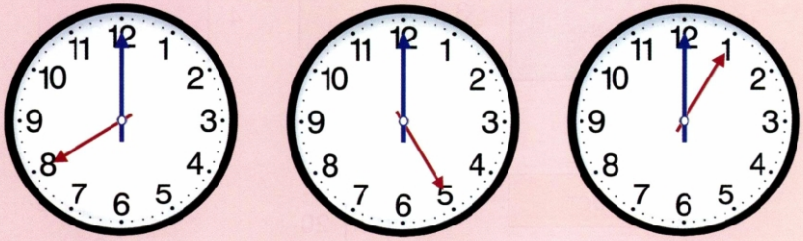


4. Расшифруйте пословицу.

	А	Б	В	Е
	Ж	З	И	К
	Л	М	Н	О
	П	Р	С	Т
	У	Ш	Ь	Я
	▲	●	■	♦



1. В Нью-Йорке (США) на 9 часов меньше, чем в Ташкенте. В Риме (Италия) на 5 часов больше, чем в Нью-Йорке. Какие часы какое время показывают?



2. Анвар с Борисом меняются игрушками. Анвар обменял свой самосвал на 5 солдатиков, а Борис обменял одного солдатика на 6 резиновых шариков. На сколько шариков можно обменять бумажный самолётик, если за самосвал можно получить 10 таких самолётиков?

3. У Азиза две сестры, а у его сестры Малики — в 2 раза больше братьев, чем сестёр у Азиза. Сколько детей в семье? Сколько братьев у Азиза? Сколько сестёр у Малики?

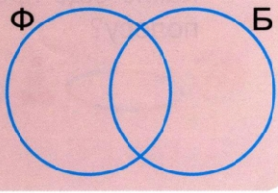
4. Азиз — сын Шерзода, а Шерзод – сын Муслима. Кем приходится Азиз Муслиму?

5. На одной лестнице 10 ступеней. Чтобы спуститься с этажа на этаж, надо пройти 2 лестницы. Сколько ступеней пройдёт школьник, который поднимется с первого этажа на четвёртый?

6. Бекзод, Шерзод и Акмаль помогают в зооуголке ухаживать за животными: попугаями, кроликами и черепахами. Кто за кем ухаживает, если Шерзод после уборки вычёсывает шёрстку своим питомцам, а Бекзод не заглядывает к черепахам?

7. Салим пришёл на концерт в парке за 15 минут до начала, но заметил, что его часы отстают на 5 минут. Начало концерта задержали на 10 минут. Сколько всего минут до начала концерта ждал Салим?

8. Решите с помощью диаграммы Венна. Все друзья Тимура занимаются в спортивных кружках. 10 друзей занимаются в футбольном кружке, 8 друзей — в баскетбольном. Сколько человек занимаются в обоих кружках, если у Тимура 12 друзей?



9. Диёра, вытирая пыль на полках, каждый день расставляет эти предметы в разном порядке. Сколько дней она сможет это делать?





10. 10 мастеров получили за работу 11 одинаковых мешков с монетами. Каждому досталось по целому мешку и ещё по 5 монет. Сколько монет было в одном мешке?

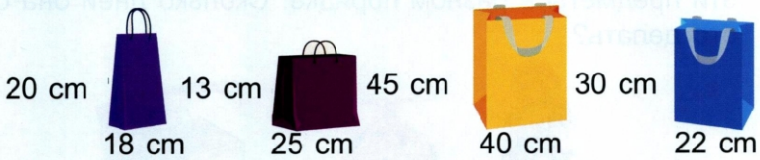
11. У Мунисы есть доска желаний — плакат, на который она клеит стикеры с записками. В каком порядке она клеила свои стикеры?



12. Для состязания в игре «Весёлые старты» в спортзале надо выложить полосу препятствий из 12 предметов. Какие ещё предметы нужно принести, чтобы закончить полосу?



13. Купленную картину хотят положить в подарочный пакет. Размеры картины 27 cm на 18 cm. Какой из пакетов подойдёт лучше всего?



14. Найдите закономерность и допишите ещё два значения.

а) 753, 749, 745, 741, …

б) 901, 802, 703, 604, …

в) 10, 10, 20, 30, 50, 80, …

скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

73. Прямая, луч, отрезок 4
74. Плоские поверхности, плоскость 6
75. Угол. Прямой, острый и тупой углы 8
76. Прямоугольник и квадрат 10
77. Свойство углов прямоугольника и квадрата 12
78. Построение прямого угла 14
79. Свойство сторон прямоугольника и квадрата 16
80. Построения на бумаге в клетку 18
81. Понятие площади 20
82. Вычисление площади с помощью палетки 22
83. Единицы измерения площади 24
84. Решение задач 26
Заключительный урок по теме 28
85. Умножение чисел как многократное сложение 30
86. Площадь прямоугольника 32
87. Компоненты умножения 34
88. Переместительное свойство умножения 36
89. Умножение однозначных чисел на 1 38
90. Умножение чисел на 1 40
91. Умножение на число 2 42
92. Умножение числа 2 и на число 2 44
93. Деление числа. Компоненты деления 46
94. Деление числа на 2 48
95. Деление числа на 2 50
96. Чётные и нечётные числа 52
97. Умножение числа 3 и умножение на 3 54

скачано с сайта www.idum.uz

98. Деление числа на 3.....56
99. Умножение числа 4 и умножение на 4.....58
100. Деление числа на 4.....60
101. Умножение числа 5 и умножение на 5.....62
102. Деление числа на 5.....64
103. Увеличение в несколько раз.....66
104. Уменьшение в несколько раз.....68
Заключительный урок по теме.....70
105. Умножение числа 6 и умножение на 6.....72
106. Деление числа на 6.....74
107. Умножение числа 7 и умножение на 7.....76
108. Деление числа на 7.....78
109. Умножение числа 8 и умножение на 8.....80
110. Деление числа на 8.....82
111. Умножение числа 9 и умножение на 9.....84
112. Деление числа на 9.....86
113. Таблица умножения.....88
114. Связь деления и умножения.....90
115. Делители и кратные.....92
116. Решение задач.....94
Заключительный урок по теме.....96

Сведения о состоянии учебника

№	Ф. И. О. ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

При выдаче учебника и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведённая выше таблица в соответствии с критериями

Новый	Состояние учебника
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий
Удовлетворительный	Обложка измята, испорчена, края обтрёпаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы испорчены
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно.Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно

скачано с сайта www.idum.uz

I. V. Repyova, Yu. V. Zemlina

Matematika

2-sinf
III qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik
(Rus tilida)

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*Ф. Фаизова*
Иллюстраторы:	*А. Пан, Э. Аганесян, Р. Маметова*
Дизайн и вёрстка	*И. Турсунов*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 30.08.2023 г.
Формат 60x84 1/8. Кегль 15 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования (Machine Finished Coated) 80 гр\м².
Условно-печатный л. 13. Учётно-издательский л. 3,08.
Тираж 96 953. Номер заказа 23-584.
Отпечатано в ИПТД O'zbekistan».