



РУССКИЙ ЯЗЫК

2 КЛАСС

Учебник
для школ среднего общего образования
с узбекским языком обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент
2021

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус
А13

Авторский коллектив:

Абдураимова Зульфия Хаитовна
Исламбекова Санаат Юлдашевна
Караматова Ульмас Саидакиловна
Старыгина Ксения Викторовна
Хамраева Елизавета Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны
Координаторы проекта Турсуналиева Барно Убайдуллаевна
Парфенов Арсений Андреевич

Абдураимова, Зульфия Хаитовна.

А 13 Русский язык. 2 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения / З. Х. Абдураимова, С. Ю. Исламбекова, У. С. Караматова, К. В. Старыгина [и др.]; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. — 120 с. : ил.

ISBN 978-9943-7157-5-2.

УДК 811.161.1 (075.3)

ББК 81.2Рус

Учебно-методический комплект для 2 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник, рабочую тетрадь на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника — включённые проекты и QR-коды для аудирования, которые помогут детям услышать задание в любой момент и научат правильно произносить слово или фразу.

Концепция дизайна и оригинал-макет учебника разработаны
в Республиканском центре образования

© Абдураимова З. Х., Исламбекова С. Ю., Караматова У. С.,
Старыгина К. В., Хамраева Е. А., 2021.
Все права защищены.

© Пулатов И. Б., иллюстрации, обложка, 2021

© Зарали Н. В., художественное оформление, оригинал-макет, 2021

ISBN 978-9943-7157-5-2

Содержание

Школьный мир	5	Праздники	76
Знакомство	5	Масленица	76
Кто это?	8	Мамин праздник	78
Что это?	11	Навруз	80
Повторяем	13	Космос	84
Мой, моя, моё	14	В мире животных	86
Твой, твоя, твоё	17	Домашние животные и птицы ..	86
Чему мы учимся в школе? ...	20	Дикие животные и птицы	90
Один или много?	23	В лесу	93
Сколько тебе лет?.....	25	В гостях у сказки	94
Повторяем	27	Русская сказка	94
Моя семья	28	Узбекская сказка	98
Я и моя семья	28	Сказка о дружной работе	102
В комнате	30	Моя Родина	106
Наш дом	32	Я живу в Узбекистане	106
Кто что делает?	34	Столица Ташкент	110
Помогаем маме	38	Города Узбекистана	114
В цирке	40	Проект	
Подготовка к новогоднему		Путешествие в Россию	118
празднику	42		
Мы танцуем и поём	42		
Повторяем	46		
Проект			
Делаем снеговика на ёлку	48		
Делаем открытку	49		
Чистота — лучшая красота	50		
Части тела	50		
Режим дня	54		
Надо, надо умываться	58		
Цветы	62		
Одежда и обувь	66		
Овощи и фрукты	70		
Повторяем	74		



Условные обозначения:



Читай.



Придумай.



Пиши в тетради.



Работа в паре.



Говори.



Игра.



Слушай.



Знаешь ли ты?



Ответь на вопросы.



Диалог культур.



Запомни.



Читает учитель.



Нарисуй.

Все задания в учебнике читает учитель. Все тексты заданий уроков 1–27, кроме отмеченных значком «Читай», читает учитель.

Художники, авторы живописных работ (стр. 108):

А. Бакиров. Авиценна

В. Кайдалов. Алишер Навои

М. Набиев. Амир Темур

А. Икромжонов. Мирзо Улугбек

www.freepik.com

bearfotos

Brgfx

Freepic

gstudioimagen

ibrandify

katemangostar

macrovector

Macrovector_official

Marifdez

pch.vector

pikisuperstar

rawpixel.com

Rockyroll

roserodionova

sentavio

starline

user210481

upklyak

valadzionak_volha

vectorpocket

vectorpouch

www.shutterstock.com

Agnes photos

Aivengo74

Alexander Narraina

AlexelA

Anatolir

Dudarev Mikhail

Eric Isselee

Evgeniy Agarkov

Felix Lipov

iconim

Lena_Hunt

Marina Rich

monticello

nadzu_81

Nick Melnichenko

RelisaGranovskaya

SAHAS2015

Shchipkova Elena

Susan Schmitz

uiliaaa

vagalex

www.wikipedia.com

Guidacity

Carpodacus

Использованы материалы сайтов:

www.infourok.ru

www.nsportal.ru

www.dobrieskazki.ru

www.deti-online.com

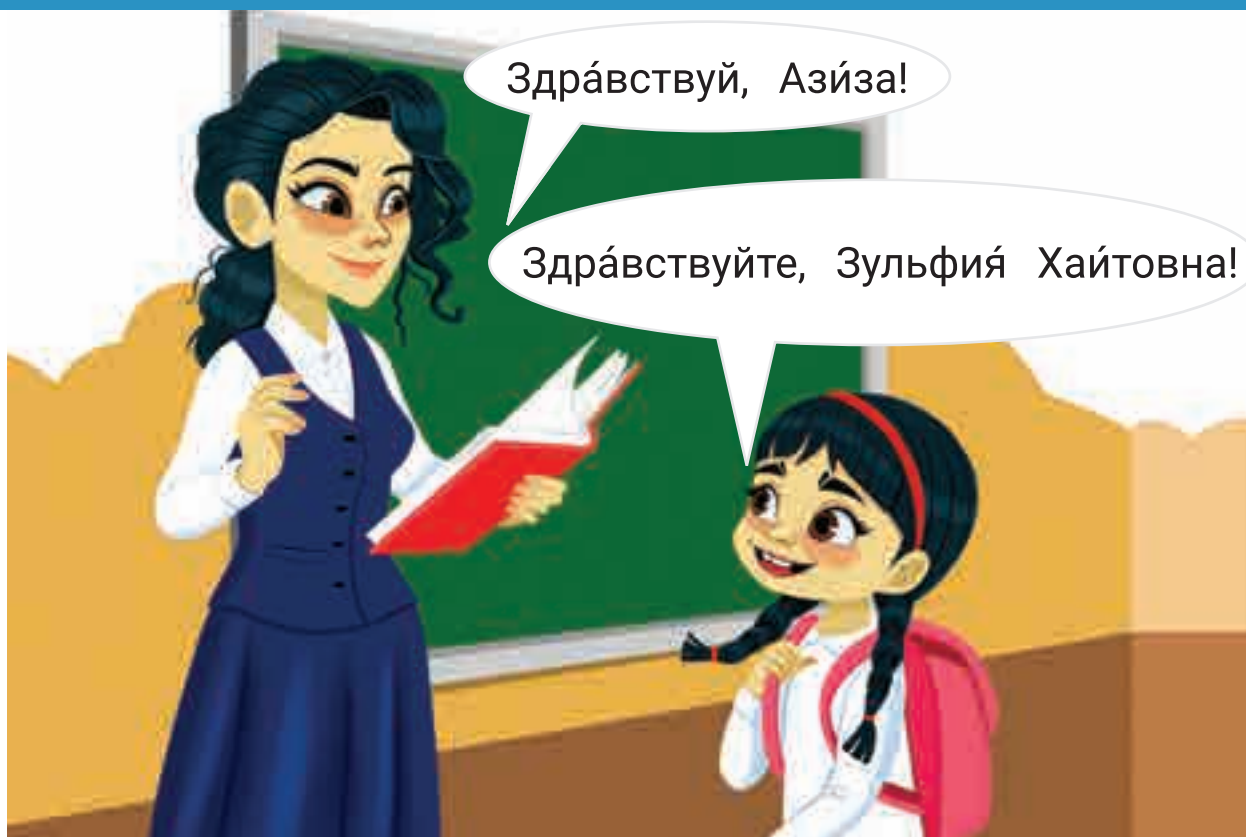
www.neposed.net

www.mybook.ru

www.maam.ru

www.zagadki1.ru

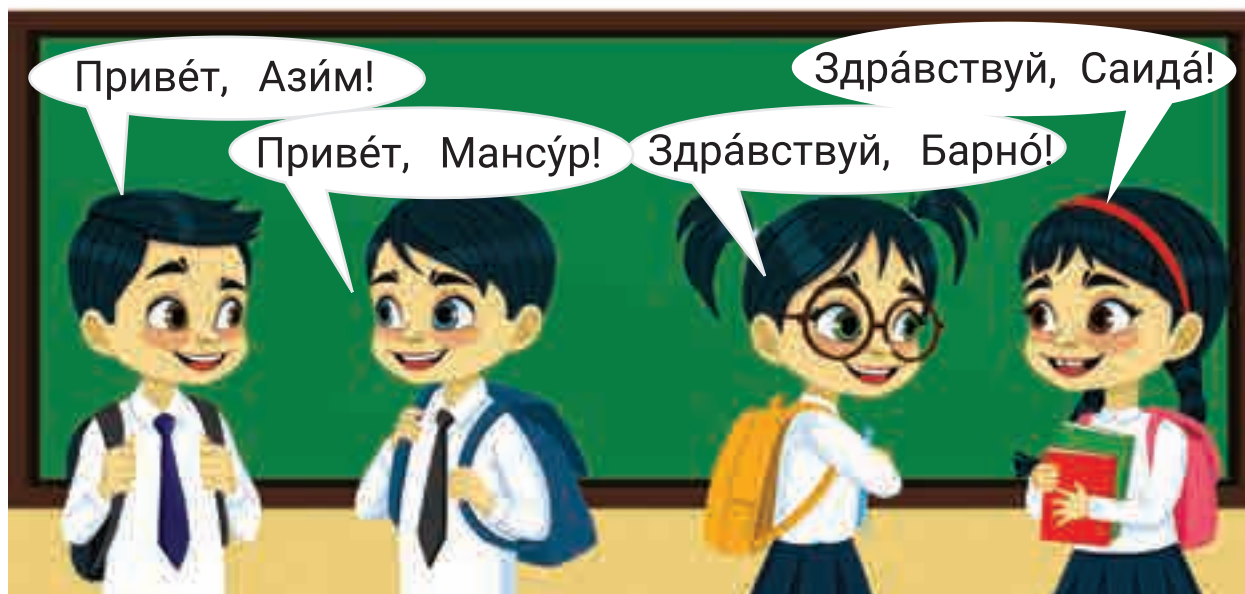
ЗНАКО́МСТВО



Послу́шай диало́г и скажи́, ко́му ну́жно говори́ть здра́вствуйте и ко́му — здра́вствуй, приве́т.



Здра́вствуйте, де́ти!





Послушай, как знакомятся ребята.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Дима.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Ханифа.



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте.

Это кто?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!

Привет!

До свидания.



Запомни!

- Как тебя зовут?
- Меня зовут ...

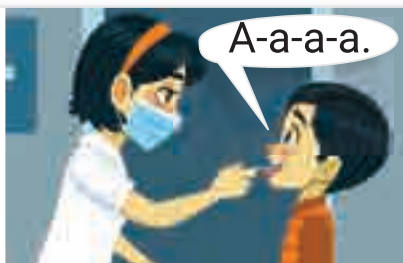
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й **К** Л М Н **О** П



Слушай. Называй слова. Читай.

Аа

А а



Оо

О о



Кк

[к][к']

К к



ка
ко



Хх

[х][х']

Х х



ха
хо



Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Р С Т У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Шко́льный мир

КТО Э́ТО?



СЛОВА́
УРО́КА

шко́ла

учи́тель

уче́ник

он, она́

учи́тельница

уче́ница

они́



Послу́шай и повто́ри.



Э́то он.



Э́то я.



Э́то она́.



Послу́шай и повто́ри.



Э́то уче́ник.
он



Э́то учи́тель.
он



Э́то учи́тельница.
она́

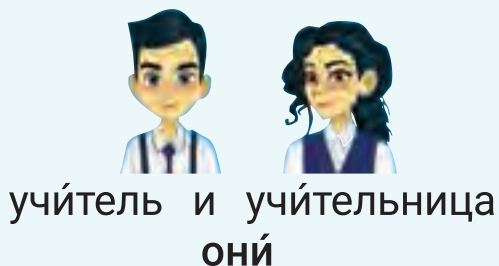
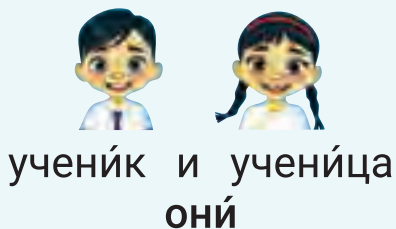


Э́то уче́ница.
она́

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Читаёт учитель.



- Это́ кто?
- Это́ Шухра́т.
- Он уче́ник?
- Да, он уче́ник. Он ма́льчик.
- Это́ кто?
- Это́ Зухра́.
- Она́ уче́ница?
- Да, она́ уче́ница. Она́ де́вочка.
- Это́ кто?
- Это́ Раи́м Хаки́мович.
- Он учи́тель?
- Да, он учи́тель.



Отвёть на вопро́сы.

- Кто он? — Он .
- Кто она́? — Она́ .
- Кто они́? — Они́  и .



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Мм
[м] [м']



ма

ом



Дд
[д] [д']



да

од



Тт
[т] [т']



то

ат



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Чита́й.

Ма́ма.

То́ма.

Том.

Дом.



ма́ма



дом



То́ма



Чита́й.

Кто до́ма?

- Ма́ма до́ма?
- Да, ма́ма до́ма.
- Том до́ма?
- Да, Том до́ма.
- А То́ма до́ма?
- То́ма до́ма.
- А кот То́мка до́ма?
- Да, до́ма!



ма́ма



Том



То́ма



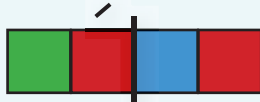
кот То́мка



Послу́шай и повто́ри за учи́телем.



Э́то Ми́ла.



Э́то Ди́ма.



Э́то тигр.



Найди́ па́ры букв и покажи́ учи́телю.



О	К	Т	М	х	О	К	а
т	А	Х	О	к	А	М	м
а	х	Т	Т	М	х	К	о

ЧТО Э́ТО?



**СЛОВА́
УРО́КА**

стол
стул

па́рта
шкаф

окно́
дверь

спра́ва
сле́ва
пря́мо



Послу́шайте учи́теля и разыгра́йте диало́г.



— Э́то что?

— Э́то дверь?



— Э́то класс.

— Да, э́то дверь.

— А э́то что?

— Где дверь?

— Э́то доска́.

— Дверь спра́ва.

— Где доска́?

— Э́то шкаф?

— Доска́ пря́мо.

— Да, э́то шкаф.

— Э́то окно́?

— Где шкаф?

— Да, э́то окно́.

— Шкаф сле́ва.

— Где окно́?

— Окно́ сле́ва.

ОН
стол
стул

она́
па́рта
доска́

оно́
окно́
о́блако

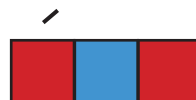


Слушай. Называй слова. Читай.



Ээ

Э э



эму

Зз

[з][з']

З з



за зо



аз оз



Читай.



Это кот.

Это ком.

Это эхо.

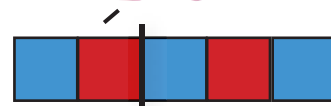


Читает учитель.

Буква «Э» на электричке
В гостиехала к сестричке.

Ела буква эскимó
И смотрела за окно́.

(По материалам Интернета)



за́мок



замо́к



Читай и придумывай.

Кто это?

— Это Эмма, Хотам и Адхам.

— А кто там?

— Там Тома.

— Ах! Тома ! А это кто?

— Это Эмма. А это .

— О, Хотам !

— А Адхам  комók. Это .



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Повторяем



Послушай и повтори.

он	она́	оно́	они́
ма́льчик	де́вочка	окно́	де́ти



Читай.

Том	ком	ма́ма	Адха́м
дом	кот	То́ма	Хота́м



Послушай и повтори.

- Это кто?
- Это я. Я ученица. Я девочка.
- А это кто?
- Это ты. Ты ученик. Ты мальчик.
- Это кто?
- Это они. Они ученики. Они дети.
- Это что?
- Это дверь.
- А это что?
- Это окно.



Пиши в тетради. Допиши.

Это ____ Это ____



Скажи.

В классе есть ...
В классе нет ...



Шко́льный мир

МОЙ, МОЯ́, МОЁ



СЛОВА́
УРО́КА

Чей?
мой

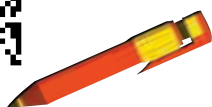
Чья?
моя́

Чьё?
моё

Чьи?
мои́



Послу́шай и повто́ри.



ру́чка



каранда́ш



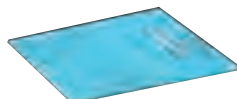
рези́нка



точи́лка



пена́л



тетра́дь

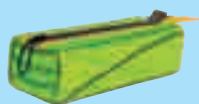


лине́йка



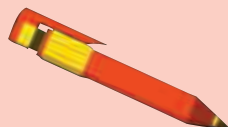
кра́ски

Чей?
мой



Мой пена́л.

Чья?
моя́



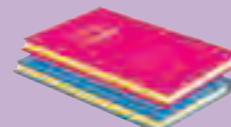
Моя́ ру́чка.

Чьё?
моё



Моё перо́.

Чьи?
мои́



Мои́ кни́ги.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Отвѣть на вопро́сы учи́теля.

Э́то чей каранда́ш? — Э́то мой каранда́ш.

Э́то чья тетра́дь? — Э́то моя тетра́дь.

Э́то чья кни́га? — Э́то моя кни́га.

Э́то чей уче́бник? — Э́то мой уче́бник.

Э́то чей дне́вник? — Э́то мой дне́вник.



Спроси́.

— Э́то чей мел?

— _____?

— Э́то мой мел.

— Э́то моя ли́нейка.

— _____?

— _____?

— Э́то моя ре́зінка.

— Э́то мой альбо́м.



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ии

и и



хи



Бб

[б][б']

б б



ба бо



аб об



би

Вв

[в][в']

в в



ва во



ав ов



ви



Чита́й.

ба — аб

та — ат

ва — ав

бак

вот

бо — об

то — от

во — ов

воз

вид

би — иб

ти — ит

ви — ив

вода́

тик-так

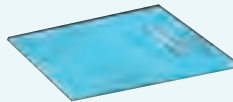
Р С **Т** У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь **Э** Ю Я



Отгадай загадку.



Чтобы было где писать,
В школе нам нужна ...



— Это вода?

— Да, это вода.
Вот вам вода.



Читай.

Дима



Это Бим.

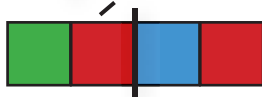
Хаким



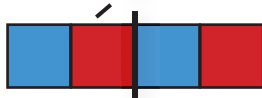
Азим



Вика



Бова



А это Дик.

Хива



зима



Это Азим и Бим. Они дома.
Вот вход в дом. Там сидит Бим.
А вот стоит Азим.



Послушай и повтори. Правильно меняй слова.



У Лóлы есть



. — У Лóлы нет



У Мíлы есть



. — У Мíлы нет



У Рíммы есть



. — У Рíммы нет



У Рóмы есть



. — У Рóмы нет



У Бахрóма есть



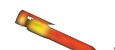
. — У Бахрóма нет



У Рамзíи есть



. — У Рамзíи нет



Послушай учителя и повтори за ним.



Это чьи краски? — Это мои краски.

Это чей рюкзак? — Это мой рюкзак.

Это чья тетрадь? — Это моя тетрадь.

Это чьё перо? — Это моё перо.

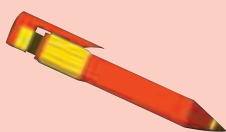
ТВОЙ, ТВОЯ́, ТВОЁ

СЛОВА́
УРО́КАЧей?
твойЧья?
твоя́Чьё?
твое́Чьи?
твои́

Послу́шай и повто́ри.

Чей?
твой

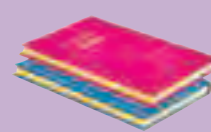
Твой пенáл.

Чья?
твоя́

Твоя́ ру́чка.

Чьё?
твое́

Твое́ перо́.

Чьи?
твои́

Твои́ кнѝги.



Послу́шай и повто́ри.



Э́то твоя́ ру́чка? — Нет, э́то не моя́ ру́чка.

Э́то мой пенáл и́ли твой? — Э́то мой пенáл.

Э́то твой уче́бник? — Нет, э́то не мой уче́бник.

Э́то твоя́ тетра́дь? — Нет, э́то не моя́ тетра́дь.

Э́то твои́ карандаши́? — Да, э́то мои́ карандаши́.

Э́то твой портре́ль? — Нет, э́то не мой портре́ль.



Послушайте учителя и разыграйте диалог.



- Это твой рюкзак?  — Да, это мой рюкзак.
- Это твой карандаш?  — Да, это мой карандаш.
- Это твоё линейка?  — Да, это моя линейка.
- Это твоё книга?  — Да, это моя книга.
- Это твоё тетрадь?  — Да, это моя тетрадь.
- Это твой пенал?  — Да, это мой пенал.
-  — Это твои краски и кисточки?
- Да, это мои краски и кисточки.



Слушай. Называй слова. Читай.



Г г
[г] [г']

Г г



га го
аг ог
ги

Й й
[й']

Й й



ай
эй
йод

С с
[с] [с']

С с



са со
ас ос
си



Знаешь ли ты?

Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг». Пётр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Чита́й.

год	гай-ка	та-кой
гвоз-ди-ка	йод	май-ка
гвоз-ди	мой	сок
гвоз-дик	твой	сад
зай-ка	йо-гурт	



КОСМОС



МОСКВА́

Вот Ис-ха-ков А-зиз и А-зи-мо-ва Са-и-да.

Э́то их



А вот Са-би-тов Хо-там и Ха-ки-мо-ва А-ми-нат.

А э́то их



А вот ма́ма, А́нна и Вади́м иду́т в сад.



Раздели́ слова́ на сло́ги и запиши́ в тетрадь.



гвозди́ка



гво́здик



гво́зди



Рабо́та в па́ре.

Ази́м, э́то твой йо́гурт? — Да, э́то мой йо́гурт.

Ази́з, э́то твой сок? — Да, э́то мой сок.



Собери́ слова́.



В А Х И



М О А С К В



К О С О С М

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ЧЕМУ́ МЫ У́ЧИМСЯ В ШКО́ЛЕ?



СЛОВА́
УРО́КА

чита́ть

слу́шать

смотре́ть

писа́ть



Соста́вь расска́з по рису́нку.

слу́шать — eshitmoq



слу́шать

Я	слу́шаю	учи́теля
Ты	слу́шаешь	ма́му
Он/она́	слу́шает	па́пу
Мы	слу́шаем	му́зыку
Вы	слу́шаете	пе́сню
Они́	слу́шают	му́зыку

писа́ть — yozmoq



писа́ть

Я	пишу́	письмо́
Ты	пи́шешь	текст
Он/она́	пи́шет	ска́зку
Мы	пи́шем	расска́з
Вы	пи́шете	статья́
Они́	пи́шут	заме́тку

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушайте учителя и разыграйте такой же диалог.



- Ты пишешь текст?
- Нет, я слушаю музыку.
- А ты пишешь упражнение?
- Да, мы с Зухрой пишем упражнение.

читать

Я	читаю	книгу
Ты	читаешь	текст
Он/она	читает	газету
Мы	читаем	журнал
Вы	читаете	сказку
Они	читают	рассказ



читать — o'qimoq



Слушай. Называй слова. Читай.

Лл
[л][л']

Л л



ла ло лу
ал ол ул
ли



Уу

у у



ус
ум

Нн
[н][н']

Н н



на но ну
ан он ун
ни

ла — ло — лу
ал — ол — ул
ли — ил — ли

стол
стул
тут

на — но — ну
ан — он — ун
ни — ин — ни

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Чита́й.

лу-на

луна́

ки-но

ки-но-зал

лу-но-ход

лунохо́д

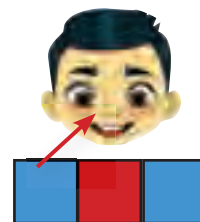
ок-но

до-ли-на

ав-то-бус

Гу-ли-стан

галс-тук



нос



Чита́й.

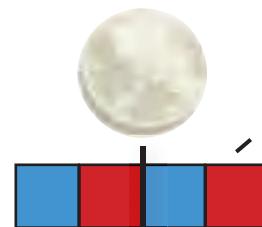
Э́то ко́мната.

Там стол. Тут блокно́т и кни́га.

Там зонт и ку́бики.

Э́то дом.

О́коло до́ма магази́н и остано́вка.



луна́



Послу́шай учи́теля и повто́ри за ним.



— Э́то кот?

— Да, э́то кот.

— Кот како́й?

— Кот ры́жий.

— Э́то кит?

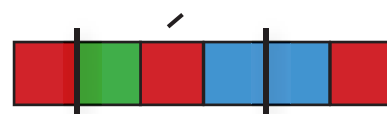
— Да, э́то кит.

— Кит како́й?

— Кит большо́й.



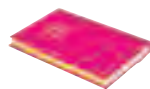
у́тка



ули́тка



Назови́ недоста́ющие бу́квы.



лунохо́д



Чита́й.

Ли́за и Умида́ до́ма. У Ли́зы игра́. Умида́ смо́трит кино́.

Э́то класс. Э́то окно́. Э́то стол и стул. Э́то доска́. Хаки́м стои́т у доски́. Он говори́т, а Ази́за, Ди́ма и Ви́ка слю́шают.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

ОДИН ИЛИ МНОГО?

СЛОВА УРОКА



стол



сто́лы



ку́кла



ку́клы



пенáл



пенáлы



машíна



машíны

Ы

ы



Слушай учителя.



- Что это?
- Это портрét.
- Это что?
- Это портреты.

- Что делают ученики?
- Ученики пíшут.
- Что делают ученицы?
- Ученицы рисуют.



Составь пару: один — много.

класс — клáссы

пáрта — ____

пингвín — ____

альбóм — ____

пóл — ____

лáмпа — ____

шкаф — ____

мáркер — ____

флома́стер — ____



Запóмни!

мáльчик — мáльчики

тетра́дь — тетра́ди

__Г

__Х

__Ч

__Щ

__К

__Ж

__Ш

__Ь

+ И



Ы или И?

ру́чка — ____

учени́к — ____

де́вочка — ____

кни́га — ____

стол — ____

словáрь — ____

пáрта — ____

портфéль — ____

лáмпа — ____



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Слушай. Называй слова. Читай.



Юю

[йу]

Ю ю



мЮ дЮ вЮ



Юм Юд Юв

Яя

[йа]

Я я



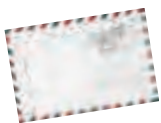
лЯ мЯ тЯ



ял ям ят



А йли Я?



письмо́



пи́сьма



пла́тье



пла́тья



кре́сло



?



мо́ре



?



Запо́мни!

стул — сту́лья

брат — бра́тья

лист — ли́стья

де́рево — дере́вья

друг — друзьа́



Напиши́ в тетра́ди по моде́ли.

дом — дома́

го́род — ____

лес — ____

по́вар — ____

глаз — ____

дире́ктор — ____

до́ктор — ____



А йли Я?

кольцо́ — ____

ведро́ — ____

яйцо́ — ____

по́ле — ____

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

СЛОВА
УРОКА



ша́шки



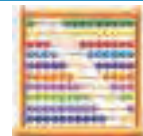
чемодáн



ча́йник



щётка



счёты



плащ

шокола́д



Слушай. Называй слова. Читай.

Ч ч
[ч']

ч ч



чу



ач



чи



Ш ш
[ш]

ш ш



ша



уш



ши

Щ щ
[ш']

щ щ



ща



ощ



щи



Запомни!

1 год 2, 3, 4 го́да 5–10 лет



Послушай учителя и расскажи о себе.



– Сколько тебе лет? – Мне 8 лет.



– Сколько лет брату? – Брату 9 лет.

– Сколько лет сестре? – Ей 3 года.



мне — menga

нам — bizga

тебе — senga

вам — sizga

ему́ — unga

им — ularga

ей — unga

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Прочитай письмо мальчика и напиши в тетради слово, которое он не знал.

Меня зовут Максуд. Мне 7 _____. Я ученик.
Я учусь во втором классе. Это мой друг.
Его зовут Алишер. Ему 9 _____. А это моя
подруга. Её зовут Барно. Ей 8 _____.



Скажи правильно.



Ей 3 _____.



Ей 5 _____.



Ему 1 _____.



Ему 10 _____.



Спросите друг друга.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?

3. Как зовут твоего друга?
4. Сколько ему лет?
5. Как зовут твою подругу?
6. Сколько ей лет?



Напиши в тетрадь.



Это Хасан и Хусан. Им 1 _____.



Это мы. Нам 9 _____.



Это Мари́на и Поли́на. Им 3 _____.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Повторяем



Слушай слова и говори.

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ

школа

девочка

перо

ручка

резинка

ученик

окно

стол

пенал

точилка

ученики

дети

кресло

книги

карандаш

ученица

яблоко

сумка

краски

стул



Расскажи по модели утвердительно и отрицательно.

— Это твои краски?

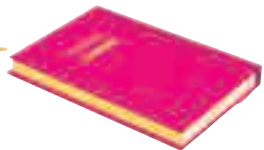
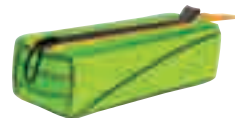
— Да, это мои краски.

— Нет, это не мои краски. У меня есть карандаш,
у меня нет красок.

Это мой портфель?

Это твой пенал?

Это моя книга?



Скажи: один или много? Распредели в 2 столбика
и напиши в тетради. Подчеркни в столбике **много**:
И или Ы, А или Я.

Стол, кукла, буквы, дома, доска, школы, сумка, глаза,
поля, яхты, юла.



Послушай рассказ девочки и расскажи о себе.

Меня зовут Маша. Мне 8 лет. Я ученица. Я учусь
во втором классе. Это мой друг. Его зовут Андрей.
Ему 9 лет. А это моя подруга. Её зовут Марина.
Ей тоже 8 лет. А вот мой братик. Ему 2 года.



Нарисуй Машу и её друзей.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Я И МОЯ́ СЕМЬЯ́



СЛОВА́
УРО́КА

ма́ма

ба́бушка

брат

па́па

де́душка

сестра́



Рассмотри́ рисúнок, послу́шай нача́ло диало́га и расскажи́ о своёй семье́.



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.



Пп

[п] [п']

Пп



па



оп

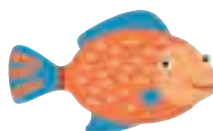


пи

Рр

[р] [р']

Рр



ру



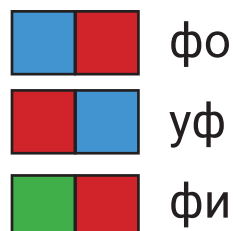
ор



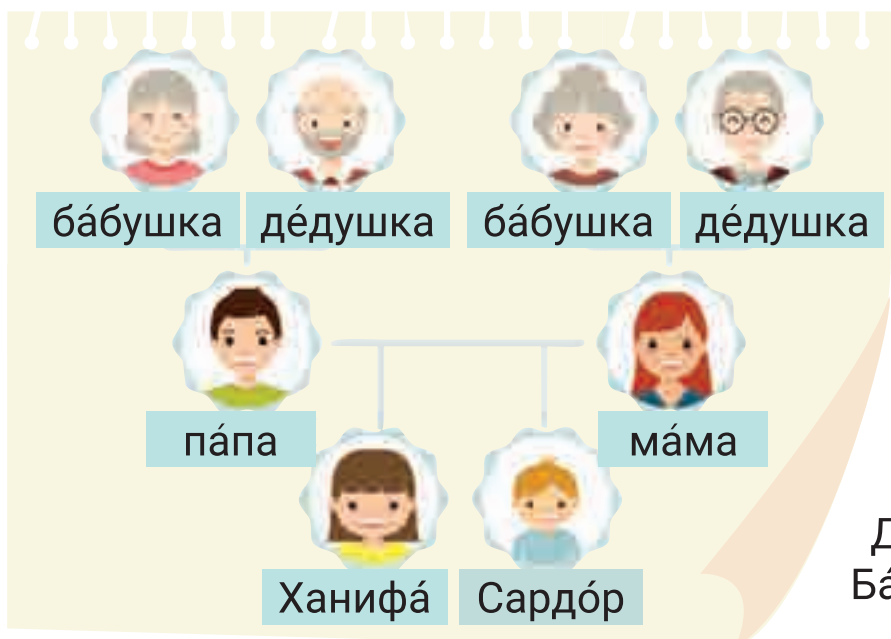
рю

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Ф ф
[ф][ф']



Рассмотри́ рисúнок дéвочки. Когó она́ нарисовáла? Расскажи́ об éтом. Нарисуй такой же рисúнок о своей семье.



Дéдушка и внук.
Бáбушка и внúчка.



Чита́й.

Футбóл

У нас игра́ футбóл. Вратари́ встáли на ворóта. Мы катáли, бросáли, отбивáли, лови́ли мяч.

- Лови́, лови́!
- Ми́мо! Ми́мо!
- Удáр! Ми́мо!
- Удáр! Гол! Ура́!
- Фол! Рукá!
- Э́то пра́вило футбóла.

Ази́м спас кома́нду. Он заби́л два го́ла.
Вот и фина́л. Три — оди́н.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

В КО́МНАТЕ

СЛОВА́
УРО́КАко́мната
ковёрсве́тлая
на полу́ва́за
дива́н

Отвёть на вопро́сы.

1. Э́то что?
2. Ко́мната кака́я?
3. Что е́сть в ко́мнате?
4. Что е́сть на столе́?
5. Что стои́т у окна́?
6. Что стои́т у дива́на?
7. А что на полу́?



Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ее
[йэ]

ε e

ле
ре
сеЁё
[йо]

Ë ë

нё
рё
сё

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



занавёски — pardalar

подокóнник — deraza tokchasi



Послушай и ответь на вопросы.

Моя комната

Это моя комната. Она светлая. Я живу в ней вместе с моей сестрой Сайёрой. Там есть две кровати, шкаф для одежды и большой письменный стол с двумя стульями. Рядом со столом есть книжный шкаф для наших книг. На полу лежит ковер. На окне висят жёлтые занавёски. На подоконнике цветы. Моя комната очень уютная, мне она нравится!



1. Это что?
2. Комната какая?
3. Что есть в комнате?
4. Где находится книжный шкаф?
5. Что лежит на полу?
6. Какие занавёски висят на окне?
7. Что есть на подоконнике?



Составьте планы расположения предметов и мебели в ваших комнатах. Смотрите на план комнаты друг у друга и задавайте вопросы.



Помоги буквам встать на свои места. Напиши слова в тетради правильно.



Ё Р О К В



З А В А



В А Д И Н



Ответь на вопрос и запиши ответ в тетради.
Что есть в комнате? В комнате есть ...

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

НАШ ДОМ

СЛОВА́
УРО́КА

сад

де́рево

скаме́йка

дерёвья



Послу́шай и повто́ри. Постара́йся прочита́ть.

Чей до́м?

- Э́то наш до́м.
- Кто живё́т в э́том до́ме?
- Мы живём в э́том до́ме.
- Что е́сть о́коло до́ма?
- О́коло до́ма сад.
- Что растёт в саду́?
- В саду́ расту́т я́блони.
- А что ещё́ растёт в саду́?
- В саду́ расту́т дере́вья и цветы́.
- Кто си́дит на скаме́йке?
- Ба́бушка и де́вочка си́дят на скаме́йке.



спаси́бо — rahmat
пожа́луйста — marhamat
извини́те — kechirasiz
извини́ — kechir

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

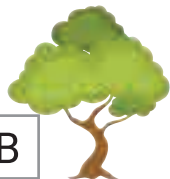


Поста́вь бу́квы на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди.

Е К М А С А Й К



Л Я Н О Б Я



Е Р Е Д О В

до́брое у́тро — xayrli tong
до́брый де́нь — xayrli kun
до́брый ве́чер — xayrli oqshom
споко́йной но́чи — xayrli tun



Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

Ж ж
[ж]

Ж ж



Blue	Red	жа
Red	Blue	уж
Blue	Red	жи



жук



жа́ба



желé



Отгада́й.



Жу-жу-жу-жу,
Я на ве́тке сижу́,
Я на ве́тке сижу́
И звук «Ж» твержу́.



Мо́жно (войти́, вы́йти, взять ...)? —
Kirsam, chiqsam, olsam ... mumkinmi?



Чита́й.

Наш дом

Э́то наш дом. Мы живём в э́том до́ме. О́коло до́ма сад. В саду́ ба́бушка, де́душка, па́па, ма́ма, Шавка́т и его́ друг Же́ня. Па́па и ма́ма собира́ют я́блоки. Шавка́т и Же́ня помога́ют. Ба́бушка и де́душка сидят на скаме́йке.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

СЛОВА́ УРО́КА

играть

уметь

хорошо́

рисовать

прыгать

бы́стро

бе́гать

писа́ть

краси́во



играть

Я	игра́ю
Ты	игра́ешь
Он/она́	игра́ет
Мы	игра́ем
Вы	игра́ете
Они́	игра́ют



Повтори́ по модели.

уметь

пры́гать

Я уме...

Я —

Ты ...ешь

Ты ...ешь

Он/она ...ет

Он/она́ —

Мы уме...

Мы прыга...

Вы уме...

Вы —

Они ...ют

Они́ ...ют



Прочита́й и пра́вильно произнеси́ оконча́ния.

- Что ты чита́ешь?
- Я чита́ю скáзку.
- Что она́ рису́ет?
- Она́ рису́ет цветы́.
- Вы игра́ете в футбо́л? А что де́лают они́?
- Они́ игра́ют в ша́шки.

играть — o'ynamoq

уметь — qila olmoq

пры́гать — sakramoq

рисова́ть

Я	рису́ю
Ты	рису́ешь
Он/она́	рису́ет
Мы	рису́ем
Вы	рису́ете
Они́	рису́ют

писа́ть

Я	пишú
Ты	пи́шешь
Он/она́	пи́шет
Мы	пи́шем
Вы	пи́шете
Они́	пи́шут

бе́гать — yugurmoq

писа́ть — yozmoq

рисова́ть — rasm chizmoq



Прочита́й.

Вы́дели оконча́ния.

О́ля уме́ет рисо́вать.

Она́ краси́во рису́ет цветы́.

Ди́ма то́же уме́ет рисо́вать.

Он хоро́шо рису́ет маши́ны.



Послу́шай вопро́сы.

Отве́ь на них.

Ты уме́ешь писа́ть?

А ты уме́ешь петь?

Он уме́ет чита́ть?

Она́ уме́ет рисо́вать?

А вы уме́ете игра́ть?

Они́ уме́ют пры́гать?



Пиши́ в тетра́ди. Допи́сывай коне́ц сло́ва.

1. Ба́бушка чита́... мне ска́зки.
2. Де́ти игра́... в футбо́л.
3. Спортсме́ны бе́га... бы́стро.
4. Учи́тельница objáсня... хоро́шо.
5. Я игра́... на пиани́но.
6. Ко́шка пры́га... че́рез забо́р.
7. Я уме́... рисо́вать.



Рисова́ть и́ли писа́ть? Напиши́ в тетра́ди пра́вильно.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Мы ____ дикта́нт. | 4. Он ____ с оши́бками. |
| 2. Худо́жник ____ портре́т. | 5. Я ____ письмо́. |
| 3. Я ____ маши́ну. | 6. Мы ____ пра́вильно. |

ьь

ел — ель
 угол — уголь
 сел — сель
 ест — есть
 брат — брать

ъъ

объявление
 подъезд
 отъезд
 съел



Послушай и прочитай.



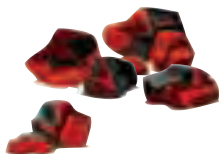
угол



Он ест кашу.



Я и мой брат.



уголь



У неё есть мяч. Братъ или не братъ?



Прочитай слова и назови мягкие звуки в них.

альбом

платье

семья

письмо

листья

печенье

кольцо

компьютер

варенье



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Прочитай и выпиши в тетрадь слова, где есть **ь** и **ъ**.

Алишёр и Рустам — братья. Братья любят играть.

Что делают сейчас братья? Алишёр играет в футбол, а Рустам играет на компьютере.

Это наш дом. А это наш подъезд. На стене подъезда объявление «Наш дом — нам его беречь!».



Выбери правильное слово и запиши в тетради.

ест есть • брат брать
ел ель • сел съел

1. Марат ____ банан.



2. У него ____ машина.



3. Это я, мама, папа и мой ____.



4. Нельзя ____ телефон.



5. Вчера я ____ мороженое.



6. Андрей ____ кашу.



7. Дима ____ в угол.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ПОМОГАЕМ МАМЕ

СЛОВА
УРОКАпомогать
мыть
подметатьотдыхать
чи́ститьполивáть
смотре́ть

ПОМОГА́ТЬ

Я	помога́ю
Ты	помога́ешь
Он/она́	помога́ет
Мы	помога́ем
Вы	помога́ете
Они́	помога́ют



Повтори́ по модели.

	Я	_____
отдыха́ть	Ты	_____
	Он/она́	_____
полива́ть	Мы	_____
	Вы	_____
	Они́	_____



мыть — yuvmoq
 помога́ть — yordam bermoq
 чи́стить — tozalamoq



Послу́шай.

Что де́лает ма́ма?
 Ма́ма мо́ет посу́ду.
 Что де́лает Шухра́т?
 Шухра́т полива́ет цветы́.
 Что де́лает Мансу́р?
 Мансу́р чи́стит о́бувь.
 Что де́лает Ази́за?
 Ази́за ко́рмит цыпля́т.

МЫТЬ ЧИ́СТИТЬ

Я	мо́ю	чи́щу
Ты	мо́ешь	чи́стишь
Он/она́	мо́ет	чи́стит
Мы	мо́ем	чи́стим
Вы	мо́ете	чи́стите
Они́	мо́ют	чи́стят



Скажи правильно.

1. Я (помогать) маме.
2. Папа (мыть) машину.
3. Мы (поливать) деревья.
4. Мамина (подметать) двор.
5. Анвар (смотреть) телевизор.
6. Завтра папа не работает, он (отдыхать).
7. Я утром и вечером (чистить) зубы.

смотреть

Я	смотрю
Ты	смотришь
Он/она	смотрит
Мы	смотрим
Вы	смотрите
Они	смотрят



Напиши в тетради.

1. Дежурные в классе ____ цветы.
2. Дима щёткой ____ ботинки.
3. Мы ____ кино.
4. Зухра ____ пол.
5. Я ____ руки.
6. В воскресенье мы не учимся, мы ____.



Послушай стихотворение. Найди те слова, которые есть в стихотворении.



Поможем маме

Мы поможем нашей маме,
Уберём квартиру сами:
Перемоем всю посуду,
Чистота будет повсюду.
Будет чист на кухне стол,
Вытрем пыль, помоём пол.
Уберём свои игрушки,
Куклы, книги, безделушки.

Г. Тютюгина

куклы

книги

машинки

игрушки

вытрем пыль

помоем окна

В ЦІРКЕ



СЛОВА
УРОКА

цирк

клоуны

акробаты

выступают



Слушай. Назови слово. Читай.



Цц
[ц]

Цц



ца цо цу цы



ац оц уц иц



Прочитай.

цып-цып
цифра



курица

цирк
цапля



цыплёнок

принц
огурец



цветок

шприц
молодец



солнце



заяц

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



Послушай. Назови только те слова, где есть буква Ц.



Цапля выступала в цирке,
Цапля складывала цифры.
Не сумела сосчитать,
Сколько будет пять и пять.

И. Уханова

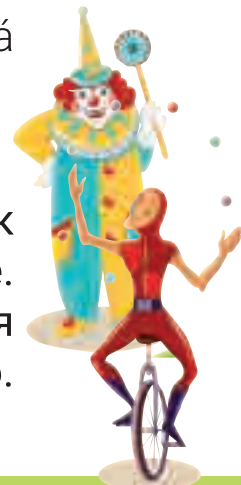


Прочитай. Найди и выпиши в тетрадь слова с буквой Ц.



В цирке

Дети пришли в цирк. Они смотрят, как выступают акробаты, клоуны и животные. Кошка и собака танцуют. Мишка катается на велосипеде. Обезьянка прыгает через кольцо. Все выступают хорошо. Все молодцы!



Ответь на вопросы.

1. Куда пришли дети?
2. Кто выступает в цирке?
3. А кто смотрит?
4. Что делают кошка и собака?
5. Кто катается на велосипеде?
6. Что делает обезьянка?

выступать

Я	выступаю
Ты	выступаешь
Он/она	выступает
Мы	выступаем
Вы	выступаете
Они	выступают



Скажи, что они делают.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подготовка к новогоднему празднику

МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЁМ

СЛОВА
УРОКАтанцевать
выступать
поздравлятьпеть
раздавать
Новый годподарки
праздник

петь — kuylamoq
 танцевать — raqsga tushmoq
 выступать — namoyish etmoq
 поздравлять — tabriklamog
 Новый год — Yangi yil
 подарки — sovg'alar
 праздник — bayram



Прочитай. Задай к каждому предложению вопросы.

Как^{ой} сегодня день? — Сегодня праздни^{чн}ый день.

Сегодня праздничный день. У нас новогодний
 праздник. Мы выступаем. Мы поём весёлые песни
 и танцуем.



Скажи правильно.

1. Дети красиво (танцевать).
2. Мы (поздравлять) гостей.
3. Мы (танцевать) на сцене.
4. Мадина (танцевать) русский народный танец.
5. Я (рассказывать) стихотворение.
6. Дед Мороз (поздравлять) детей.

танцевать

Я	танцую
Ты	танцуешь
Он/она	танцует
Мы	танцуем
Вы	танцуете
Они	танцуют



Напиши в тетради слово **петь** в правильной форме.

Дети в хоре. Мы громко. Алишер хорошо.
Ты тихо. Вы новогоднюю песню. Я песню
на русском языке. Умида красиво.

петь

Я	по <u>ю</u>
Ты	по <u>ёшь</u>
Он/она	по <u>ёт</u>
Мы	по <u>ём</u>
Вы	по <u>ёте</u>
Они	по <u>ют</u>



Послушай стихотворение.
Прочитай выразительно.



Разноцветные игрушки,
Мишки, шарики, хлопушки,
Добрый дедушка придёт,
Встанет с нами в хоровод,
Будем петь и танцевать,
С Новым годом поздравлять!

(По материалам Интернета)

давать

Я	да <u>ю</u>
Ты	да <u>ёшь</u>
Он/она	да <u>ёт</u>
Мы	да <u>ём</u>
Вы	да <u>ёте</u>
Они	да <u>ют</u>



давать — **bermoq**
раздавать — **tarqatmoq**



Пиши в тетради. Допиши конец слова.

1. Дед Мороз разда... подарки детям.
2. Учительница да... домашнее задание.
3. Я да... игрушки.
4. Дежурный разда... тетради.
5. Ты да... конфету.
6. Они разда... билеты.





Прочита́йте диало́г в па́ре и разыгра́йте его́.

- Мансу́р, ты лю́бишь Но́вый год?
- Конёчно, люблю́!
- А ты лю́бишь выступáть на пра́зднике?
- Да, я бу́ду петь. А ты?
- А я бу́ду танцевáть.
- Мы обяза́тельно полу́чим подáрки от Де́да Моро́за!



Прочита́й и отве́ть на вопро́сы.



Нового́дний пра́здник

Сего́дня в шко́ле нового́дний пра́здник. На ёлку прише́ли Дед Моро́з и Снегу́рочка. О́ни принесли́ де́тям подáрки. Де́ти танцу́ют и пою́т о́коло ёлки. Де́вочки краси́во танцу́ют та́нец снежи́нок. Шахзо́д и Ло́ла пою́т пе́сню о ёлке.

1. Како́й сего́дня день в шко́ле?
2. Кто прише́л на ёлку?
3. Что о́ни принесли́ де́тям?
4. Что де́лают де́ти о́коло ёлки?
5. Как танцу́ют де́вочки?
6. Что де́лают Шахзо́д и Ло́ла?

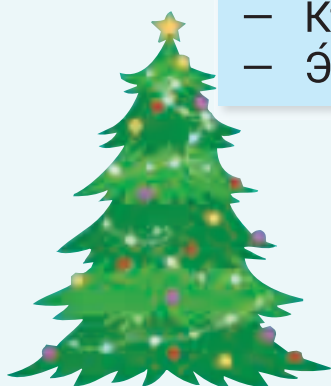


Отгада́й зага́дки.



Он к нам в Но́вый год приде́т,
Он подáрки принесёт.

- Кто он? — задаём вопро́с.
- Э́то Де́душка ____.



Ёжик на неё похо́ж,
Ли́стьев во́все не найдёшь.
Как, краси́вица, стройна́,
А на Но́вый год важна́.

Есть внúчка у дéда, у Дéда Морóза,
Не Тáня, не Лéна и дáже не Рóза,
Не Áля и не Шúрочка...
Её зовúт ____.

(По материáлам Интернéта)



Послúшай пéсню.

В лесú роди́лась ёлочка,
В лесú она́ росла,
Зимóй и лéтом стрóйная,
Зелёная бы́ла.

Метéль ей пéла пéсенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Морóз снежкóм укúтывал:
«Смотри́, не замерзáй!»

Трусíшка зáйка сéренький
Под ёлочкой скакáл.
Порóю волк, сердíтый волк,
Рысцóю пробегáл.

Áвтор слов Р. Кудáшева
Композíтор Л. Бéкман



В ле - су ро - ди - лась ё - лоч - ка, в ле -



- су о - на рос - ла. Зи - мой и ле - том



строй - на - я, зе - лё - на - я бы - ла.

Подготовка к новогоднему празднику

Повторяем



Прочитай слова и подготовься к лексическому диктанту.
Напиши 10 слов по выбору учителя.

играть	акробаты
бегать	клоуны
уметь	танцевать
рисовать	петь
прыгать	подарки
писать	выступать
помогать	раздавать
отдыхать	праздник
поливать	поздравлять
мыть	Новый год
чистить	смотреть
цирк	подметать



Назови, что есть на ёлке.
Что стоит под ёлкой?



Прочитай и ответь на вопросы.

Скоро новогодний праздник. Все дети и взрослые любят Новый год. В школе будет концерт. Девочки готовят танец снежинок. Барно будет петь. Равшан и Дамир рисуют в классе на окне. Это Дед Мороз и Снегурочка. Все дети наряжают ёлку.

1. Какой скоро праздник?
2. Кто любит Новый год?
3. Что будет в школе?
4. Какой танец готовят девочки?
5. Что будет делать Барно?
6. Что делают Равшан и Дамир?
7. Что делают все дети?



Расскажи, что делают дети. А что ты будешь делать на новогодний праздник?



Напиши в тетради слова **рисовать**, **танцевать**, **выступать** в правильной форме.

Я _____
 Ты _____
 Он/она _____
 Мы _____
 Вы _____
 Они _____



Послушай и запиши в тетради только пропущенные слова.

Дочка ёлку наряжала,
 Маме с папой помогала —
 Вот игрушки, _____,
 Хлопушки и _____!
 Будем праздника мы ждать,
 Новый год пора встречать.



шарики



фонарики



Е. Филимонова



Прочитай. Напиши текст под диктовку учителя.

Дети завтра идут в цирк. Там будут выступать клоуны и акробаты. Собаки и кошки будут прыгать и танцевать. Будет очень весело.

ДЕЛАЕМ СНЕГОВИКА НА ЁЛКУ

Тебе́ нужны́:

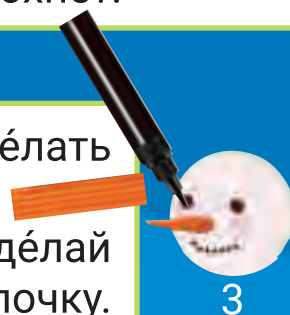
1. Ва́та
2. Клей ПВА (бе́лый)
3. Кисти́чка для кле́я
4. Пласти́н
5. Кра́ски и́ли флома́стеры

Ската́й из ва́ты 3 ша́рика: побольше, поменьше и ещё меньше — го́лову снеговика́. Покро́й ка́ждый ша́рик кле́ем и дай вы́сохнуть.



Пото́м возьми́ ша́рики 1 и 2 и поста́вь их друг на дру́га. Смажь кле́ем и закрепи́. Подожди́ немно́го, пусть вы́сохнет.

На голо́ве снеговика́ (ша́рик 3) ну́жно сде́лать кра́ской и́ли флома́стером глаза́. Возьми́ пласти́н, сде́лай морко́вку и приде́лай её к голо́ве. Мо́жно испо́льзовать па́лочку.



Смажь кле́ем шар 2 и шар 3 и соедини́ их. Подержи́ их в рука́х и нажима́й, что́бы они́ вы́сохли и прикрепи́лись. Снегови́к гото́в!

Тепе́рь снеговика́ мо́жно поста́вить под ёлку и́ли на ве́тки.

Мо́жно попроси́ть взро́слых проши́ть снеговика́ ни́ткой и сде́лать петлю́. Тогда́ мо́жно пове́сить его́ на ве́тки.

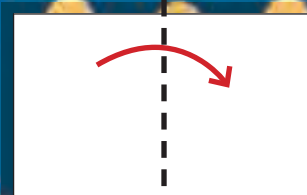


ДЕЛАЕМ ОТКРЫТКУ

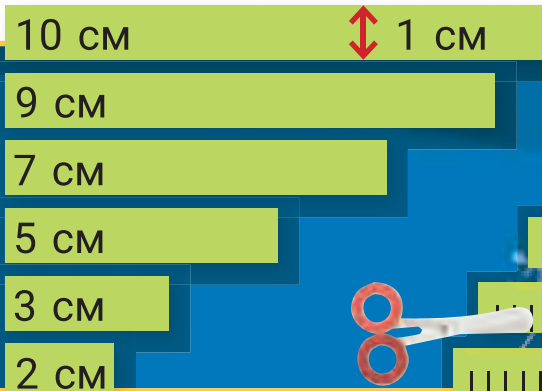
Тебе нужны:

1. Зелёная бумага
2. Альбомный лист
3. Клей
4. Ножницы
5. Линейка

Возьми альбомный лист.
Сложи его пополам.



Подготовь 6 полосок из зелёной бумаги. Ширина каждой полоски 1 см. Каждую полоску подрежь ножницами так, чтобы получилась бахрома. Складывай и приклеивай на лист бумаги все полоски бахромой вниз.



Теперь вырежи треугольник, каждая сторона которого 1 см. Пользуйся линейкой. Это вершина твоей ёлочки.

Нарисуй бусы, приклей мишуру.
Возьми свою небольшую фотографию и наклейте её на оборотной стороне открытки. Открытка готова!



Теперь её нужно подписать. Подумай, что ты напишешь на обложке открытки, а что напишешь внутри. Составь текст в своей тетради и покажи учителю. После проверки текста аккуратно перепиши его внутри своей открытки.

Чистота — лучшая красота

ЧАСТИ ТЭЛА



**СЛОВА
УРОКА**

одна голова

один нос

одно туловище

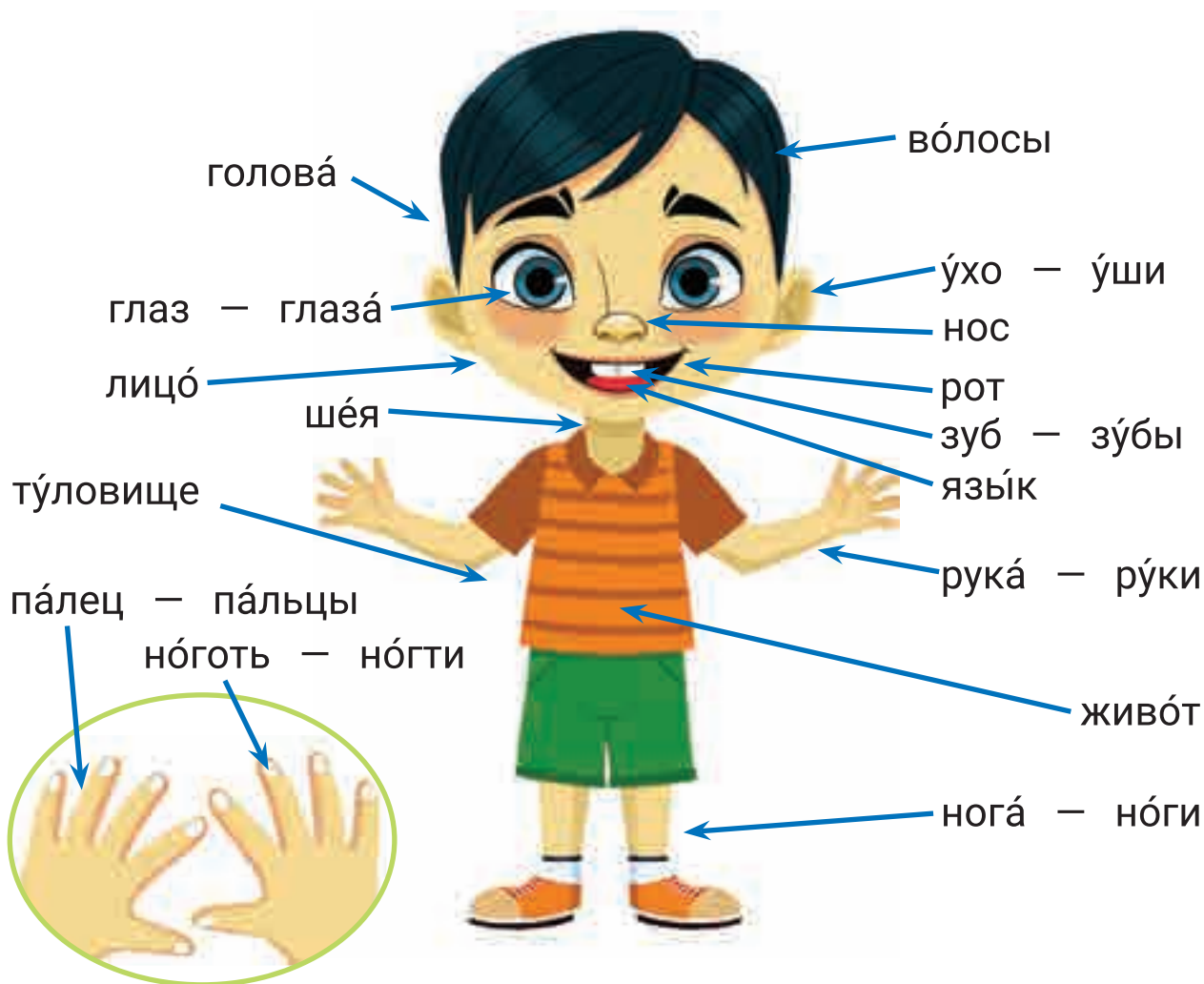
две ноги

две руки

два уха

два глаза

один живот



Напиши в тетради по модели.

рука — руки

нога — ____

глаз — ____

волос — ____

зуб — ____



Один, одна или одно? Два или две? Напиши в тетради.

У человека ____ голова, ____ уха, ____ глаза, ____ нос,
____ рот, ____ руки, ____ ноги, ____ туловище, ____ живот,
____ язык.



Это Буратино. Где у него голова и уши?



Вот голова, и вот уши.
Это лицо, это нос.
Это руки и ноги.



Скажи, у кого что болит.



У папы болит шея.



У мамы болит ____.



У неё болит ____.



У него болит ____.



Отгадай загадки.

Когда мы едим, они работают.
Когда мы не едим, они отдыхают.



Пять братьев, а все разные.

Ночью они сами закрываются,
А утром — сами открываются.

Маму с папой слушать
Помогают ____.



Прочитай и повтори, что делают дети на рисунках.



Это мальчик. Его зовут Серёжа. Он футболист. Он бьёт по мячу правой ногой.

Это девочка. Её зовут Оля. Она художница. Она рисует цветы правой рукой.



Это Андрей. Он ученик. Он поднял левую руку.

Это Катя. Она спортсменка. Она прыгает на левой ноге.



Прочитай и ответь.



левая

правая

Где твоё правая рука?
А левая?



левая

правая

Где твоё левая нога?
А правая?



Прочитай.

щёка — щёки



висок — виски





Послушай стихотворение, нарисуй человека, у которого всё наоборот.

Почему у человека две руки и один язык

Одна дана нам голова,
А глаза два и уха два,
И два виска, и две щеки,
И две ноги, и две руки.

Зато один и нос, и рот.
А будь у нас наоборот,
Одна нога, одна рука,
Зато два рта, два языка,

Мы только бы и знали,
Что ели да болтали!

С. Маршак



Знаешь ли ты?

У осьминога не одно сердце, а целых три. У него 6 рук и 2 ноги.



На передних лапах тигра по пять пальцев, а на задних — по четыре.



У панды 6 пальцев на лапах.

У жирафа язык не красный, а чёрный.



Белые медведи — левши. Они всё делают левой лапой.



Бабочки пробуют пищу ногами.

Чистота́ — лу́чшая красота́

РЕЖИ́М ДНЯ

СЛОВА́
УРО́КА

Когда́?

У́тром.
Днём.Вéчером.
Но́чью.

встава́ть

Я	встаю́
Ты	встаёшь
Он/она́	встаёт
Мы	встаём
Вы	встаёте
Они́	встаю́т



Пра́вда и́ли нет?

Мы встаём вéчером.
 Ты умыва́ешься у́тром.
 Па́па рабо́тает но́чью.
 Я смотрю́ телеви́зор но́чью.
 Я де́лаю уро́ки у́тром.
 Мы игра́ем в футбо́л днём.
 Я обе́даю вéчером.
 Мы за́втракаем у́тром.

идти́ — ketmoq
 занима́ться —
 shug'ullanmoq
 де́лать уро́ки —
 dars qilmoq
 де́лать зарядку —
 badan tarbiya qilmoq

умыва́ться

Я	умыва́юсь
Ты	умыва́ешься
Он/она́	умыва́ется
Мы	умыва́емся
Вы	умыва́етесь
Они́	умыва́ются



Прочитай рассказ мальчика и расскажи ему, что делаешь ты.

Я встаю в 7 часов утра. Делаю зарядку. Умываюсь. Завтракаю и иду в школу. После школы иду домой. Обедаю и выхожу поиграть. После отдыха делаю уроки. Вечером мы ужинаем. Потом смотрим телевизор. В 10 часов вечера я ложусь спать.



Ответь на вопросы.

1. Когда ты встаёшь?
2. Ты делаешь зарядку?
3. Что ты делаешь потом?
4. Что у тебя на завтрак?
5. Что ты делаешь после завтрака?
6. Что ты делаешь после школы?
7. Как ты отдыхаешь?
8. Когда ты делаешь уроки?
9. Когда ты смотришь телевизор?
10. Во сколько ты ложишься спать?

спать

Я	сплю
Ты	спишь
Он/она	спит
Мы	спим
Вы	спите
Они	спят

ложиться спать

Я	ложусь	спать
Ты	ложишься	спать
Он/она	ложится	спать
Мы	ложимся	спать
Вы	ложитесь	спать
Они	ложатся	спать



рано — erta
поздно — kech
спать — uxlamoq
сейчас — hozir
сегодня — bugun
вчера — kecha



Напиши в тетради.

1. Мама ____ спать поздно.
2. Все маленькие дети ____ спать рано.
3. Зимой медведи ____ долго.
4. Дети не любят ____ днём.
5. Моя сестра ____ мало.
6. Я ____ спать в 10 часов вечера.
7. Мой брат ____ много.





Напиши в тетради со словом **идти** в правильной форме.

идти	
Я	иду́
Ты	идёшь
Он/она	идёт
Мы	идём
Вы	идёте
Они	идут

1. Саша утром ____ в школу.
2. Я после уроков ____ домой.
3. Когда вы с классом ____ в цирк?
4. Мы завтра ____ в цирк.
5. Куда вы ____ вечером?
6. Они вечером ____ на футбол.
7. Ты завтра ____ в музей?



Что они делают?



Режим дня

Утро				
День				
Вечер				
Выходные дни				



Что де́лает мы́шка?



11 – оді́ннадцатъ

12 – двена́дцатъ



Запо́мни!

1 час

2, 3, 4 часá

5–12 часóв



Запо́мни!

Когдá?

В

1 час

2, 3, 4 часá

5–12 часóв

утра́

дня

вече́ра

но́чи



Приду́май, во ско́лько мы́шка э́то де́лает.



Скажи́ пра́вильно.

Ми́ша (встава́ть) в 7 часóв утра́. Потóм он (умыва́ться), (чи́стить) зу́бы. Потóм он (одева́ться). Он (надева́ть) сви́тер и брю́ки.

Ми́ша и Ма́ша (за́втракать). По́сле за́втрака о́ни (идти́) в шко́лу. В шко́ле о́ни (занима́ться). По́сле шко́лы о́ни (отдыха́ть). Ма́ша (игра́ть), (пры́гать), (бе́гать). Ми́ша мно́го (чита́ть). Ми́ша лю́бит (чита́ть) кни́ги.

Ве́чером о́ни вме́сте с семье́й (у́жинать). В 10 часóв ве́чера о́ни (умыва́ться), (чи́стить) зу́бы. Ма́ма (расска́зывать) ска́зку. В выходны́е дни о́ни (игра́ть) в мяч. Ма́ша (танцева́ть), Ми́ша (рисова́ть).

Чистота́ — лу́чшая красота́

НА́ДО, НА́ДО УМЫВА́ТЬСЯ

СЛОВА́
УРО́КА

мы́ло

полоте́нце

зубна́я па́ста

зубна́я щётка



На́до, на́до умыва́ться по утра́м и вечера́м!



грязные ру́ки



чи́стые ру́ки



Разыграйте диалог.

- У кого чистые руки?
- У мальчика чистые руки.
- У тебя есть зубная щётка?
- У меня есть зубная паста и щётка.
- Ты чистишь зубы?
- Да, я чищу зубы.



Мальчик моет руки.



Он чистит зубы.



Мальчик умывается.



Девочка вытирается.

вытираться

Я	вытира́юсь
Ты	вытира́ешься
Он/она́	вытира́ется
Мы	вытира́емся
Вы	вытира́етесь
Они́	вытира́ются



Скажи правильно.

1. Мы (мыть) руки мылом.
2. Я (вытираться) полотенцем.
3. Сабина (чистить) зубы зубной щёткой и зубной пастой.
4. Я каждое утро (умываться).
5. Азиз (чистить) ботинки.
6. Умид (вытираться).



Отгадай загадки.



Мягкое, пушистое,
Беленькое, чистое.
В душ его возьмú с собой,
Бúду чистый и сухой.

Мой зúбы всё белéй,
Раз за разом веселéй.
Она чистит зúбы чётко
У меня ____ .

Познакóмиться готóв?
Я бываю всех цветóв.
Рúчки мóешь? Óчень мíло,
Зна́чит, пригодíтся ____.



Прочитай и скажи, что делает девочка.

Я возьмú свою расчёску,
Кúкле сделаю причёску!
У неё мой привычки,
Два банта и две косички!

Л. Алéйникова



расчёска



зёркало

причёсываться

Я	причёсываюсь
Ты	причёсываешься
Он/она	причёсывается
Мы	причёсываемся
Вы	причёсываетесь
Они	причёсываются

Дéвочка причёсывается.
У неё есть расчёска и зёркало.



Прочитай и ответь на вопросы.

Саидá и Барно́

Это Саидá. У Саиды́ зубная па́ста и зубная щётка. Она́ чи́стит зу́бы. У Саиды́ чи́стые зу́бы.

Это Барно́. У Барно́ грязные ру́ки. У Барно́ мы́ло. Она́ мо́ет ру́ки. У Барно́ чи́стые ру́ки.

1. Как зову́т де́вочек?
2. Что есть у Саиды́?
3. Что де́лает Саидá?
4. Что есть у Барно́?
5. Что де́лает Барно́?



Послу́шай стихотворе́ние и повто́ри все знако́мые слова́.

Ра́но у́тром на рассвёте
Умыва́ются мышáта,
И котя́та, и утя́та,
И жу́чки, и паучки́.

На́до, на́до умыва́ться
По утра́м и вечера́м.

Да здра́вствует мы́ло души́стое,
И полоте́нце пуши́стое,
И зубно́й порошо́к,
И густо́й гребешо́к!

К. Чуко́вский



гребешо́к



зубно́й порошо́к

ЦВЕТА́

СЛОВА́
УРО́КА краси́ый голу́ый же́лтый фиоле́товый зеле́ный бе́лый ора́нжевый си́ний кори́чневый че́рный

Отвёть на вопро́сы.

Како́й цвет ты лю́бишь?

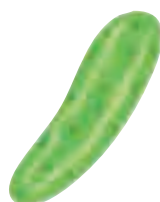
Како́й цвет ты не лю́бишь?



Напиши́ в тетрадь цвета́.



Помидо́р како́й?



Огуре́ц како́й?



Апельси́н како́й?



Бана́н како́й?



Како́й цвет полу́чится, е́сли смеша́ть:

краси́ый и же́лтый?
Полу́чится ора́нжевый.

...?

...



...?

...



...?

...



Прочитай.

Это как^ой карандаш? — Это син^ий карандаш.

Это как^ая линейка? — Это жел^тая линейка.

Тетради как^ие? — Тетради зелё^ные.

У тебя крас^ное яблоко? — Нет, у меня жел^тое яблоко.

Твой рюкзак чёр^ный? — Нет, мой рюкзак син^ий.



Спроси у друга и ответь на вопрос.

Как^ой?

Как^ой телефон?



голуб^ой



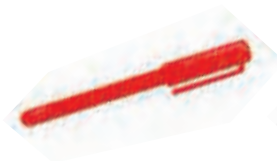
чёр^ный



розо^вый

Как^ая?

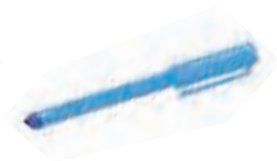
Как^ая ручка?



крас^ная



чёр^ная



син^я

Как^ое?

Как^ое яблоко?



жел^тое



крас^ное



зелё^ное

Как^ие?

Как^ие карандаши?



цвет^ные



Как^ой? Как^ая? Как^ое? Как^ие?



___ мяч? — ___.



___ маши^на? — ___.



___ пальто? — ___.



___ шары? — ___.



Послушай и повтори.



Радуга играет,
Семь её цветов,
Сердце замирает,
И не надо слов!

М. Львовский



Какие цвета у радуги?



Скажи по модели.

Какой?

белый

чёрный

розовый

зелёный

синий

Какая?

белая

—

—

—

синяя

Какое?

белое

—

—

—

синее

Какие?

белые

—

—

—

синие



Напиши в тетради.

Какой? • Какая? • Какое? • Какие?

— дом?

— класс?

— девочка?

— окно?

— школа?

— кино?

— мальчик?

— телефон?

— урок?

— тетрадь?



Скажи, что какого цвета.





Скажи, какие деревья зимой, весной, летом, осенью.



Знаешь ли ты?

Чтобы выучить цвета в радуге, надо запомнить фразу:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

Каждый — красный

Охотник — оранжевый

Желает — жёлтый

Знать — зелёный

Где — голубой

Сидит — синий

Фазан — фиолетовый



Чистота́ — лу́чшая красота́

ОДЕ́ЖДА И О́БУВЬ

 сві́тер	 рубáшка	 пальто́	 комбинезо́н	 ку́ртка
	 футбо́лка	 брю́ки	 пла́тье	 шо́рты
 трусы́	 ма́йка	 ша́рка	 ко́фта	 ю́бка
 плащ	 ша́пка	 перча́тки	 ва́режки	 костю́м
 го́льфы	 носки́			



Посмотри́ на карти́нку и скажи́, како́го цве́та оде́жда.

ку́ртка кра́сная • пальто́ зелёное • шо́рты си́ние
 сві́тер (он) ____ футбо́лка (она́) ____
 пла́тье (оно́) ____ ма́йка (она́) ____
 ва́режки (они́) ____ носки́ (они́) ____
 перча́тки (они́) ____ брю́ки (они́) ____
 го́льфы (они́) ____ ша́рка (он) ____
 комбинезо́н (он) ____ костю́м (он) ____
 плащ (он) ____ ко́фта (она́) ____
 рубáшка (она́) ____ трусы́ (они́) ____
 ю́бка (она́) ____ ша́пка (она́) ____



Прочитайте в паре.

- Это какáя рубáшка? — Какóе это пальтó?
- Это бéлая рубáшка. — Это сéрое пальтó.
- Какóго цвёта твои брýки? А рубáшка?
- ...
- Какóго цвёта твоё плáтье?
- ...
- Это твой с́иний шарф?
- Нет, не мой. Мой шарф крáсный.



Послúшай и угадáй, кто это.

1. У него́ сéрые брýки, крáсные тóфли, голубóй свíтер.
2. У него́ зелёная футбóлка, с́иние брýки, корíчневые кéды.
3. У него́ крáсная футбóлка, жёлтые шóрты, с́иние кроссóвки.
4. У него́ зелёная футбóлка, с́иние брýки, крáсные кéды.



Рустáм



Макс́им



Марáт



Алишér



Опиши́ дéвочку, пусть одноклáсники отгадáют, кто это.



Саидá



Маликá



Тáня



Барнó



Прочитай названия. Это обувь. Скажи, какую обувь ты надеваешь в школу? А какую дома?

			
туфли	сапоги	босоножки	кроссовки
			
сланцы	ботинки	тапочки	кеды

	надевать	одевать
Я	надева ^ю	одева ^ю
Ты	надева ^{ешь}	одева ^{ешь}
Он/она	надева ^{ет}	одева ^{ет}
Мы	надева ^{ем}	одева ^{ем}
Вы	надева ^{ете}	одева ^{ете}
Они	надева ^{ют}	одева ^{ют}



надевать —
kiymoq

одевать —
kiyintirmoq



Посмотри, что они делают, и расскажи об этом.



У девочки красивые сапожки.
Девочка — сапожки.

одела
или
надела?

Девочка — сапожки.





У па́пы но́вое пальто́.
Па́па ____ пальто́.

оде́л
и́ли
наде́л?

Па́па ____ пальто́.



одева́ет
и́ли
надева́ет?



Э́то Ми́ша.
Он ____ рубашку, брю́ки.



Ма́ма ____ сы́на.



Э́то Ма́ша. Она́ ____ ту́фли.
У неё бе́лые ту́фли и бе́лое пла́тье.



Диалóг культу́р

Ша́пка-уша́нка — ру́сский головно́й убо́р. Э́то са́мая те́плая ша́пка в ми́ре. Она́ защища́ет го́лову, у́ши, ще́ки от си́льных морóзов.

Её мо́жно носи́ть двумя́ спо́собами:
1) в развёрнутом ви́де она́ закрыва́ет у́ши, 2) в со́бранном ви́де «у́шки» завязываются на маку́шке ша́пки.



Чистота — лучшая красота

ОВОЩИ И ФРУКТЫ

 СЛОВА УРОКА				
	яблоко	виноград	гранат	мандарин
				
	ананас	апельсин	дыня	арбуз
	персик		слива	
		смородина		абрикос
	киви		лимон	
	груша		вишня	
			лайм	
			айва	



Прочитай. Назови вместо картинок слова.

Вот фрукты. Это . Это , . Это . Я люблю яблоки. Мама любит абрикосы. Папа любит вишню. Тётя любит дыню. Дядя любит все фрукты.

любить

Я	люблю
Ты	любишь
Он/она	любит
Мы	любим
Вы	любите
Они	любят



Ответь на вопросы.

1. Что ты любишь?
2. Что ты не любишь?
3. Что любит твоё ма́ма?
4. Что любит твой па́па?
5. Что любит твой брат?
6. Что любит твоё сестра́?



Расскажи, что растёт в саду.

Это наш сад. Наш сад большой и красивый. В нашем саду растут фруктовые деревья: вишня, груша, слива и яблоня.



Напиши в тетради со словом **есть** в правильной форме.

1. Утром я ____ хлеб с маслом.
2. Что ты ____ на завтрак?
3. Он не ____.
4. Что вы ____ вечером на ужин?
5. Они ____ плов.
6. Мы ____ суп.
7. Она ____ торт.
8. Я не люблю ____ кашу.
9. Папа не любит ____ суп.
10. Дети ____ мороженое.



есть — уевоq

есть

Я	ем
Ты	ешь
Он/она	ест
Мы	ед ^и м
Вы	ед ^и те
Они	ед ^я т



Скажи правильно: наш, наша, наше или наши?

Это ____ сад. Это ____ деревья. Здесь растут ____ цветы.
 Это ____ яблоня. Это ____ дом. Это ____ двор. Это ____
 собака, а это ____ кошка. Это ____ дверь. Это ____
 гараж. Это ____ машина. Это ____ окно. Это ____ дерево.



Знаешь ли ты?

Витами́н А
очень важен для зрения



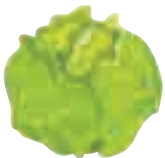
Витами́н В
нужен для хорошей
работы сердца



Витами́н С
защищает от простуды



Витами́н D
делает наши руки
и ноги крепкими

				
помидóр	огуре́ц	капу́ста	ты́ква	пе́рец
				
свёкла	морко́вь	баклажа́н	карто́фель	редис



Прочита́й расска́з де́вочки и расскажи́, что лю́бят она́, её па́па и ма́ма.

Вот о́вощи. Я люблю́ огурцы́ и помидо́ры. Я не люблю́ капу́сту. Па́па лю́бит ты́кву. Ма́ма ча́сто гото́вит самсу́ из ты́квы. Ма́ма лю́бит баклажа́ны. Ма́ма купи́ла в ово́щном магази́не лук, морко́вь и капу́сту. Моя́ ма́ма вку́сно гото́вит сала́ты.



Отвёть на вопро́сы.

1. Ка́кие о́вощи лю́бишь ты?
2. Ка́кие о́вощи ты не лю́бишь?



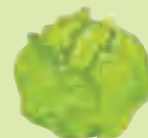
Послу́шай зага́дки и отгада́й.

В о́городе светофо́р?
Э́то кра́сный...

О. Новиковская



Мно́го пла́тьев,
Мно́го хру́ста.
Как зову́т её?



Посмотри́ на карти́нку и скажи́, ка́кого цве́та о́вощи.

помидо́р ____

свёкла ____

морко́вь ____

ты́ква ____

пе́рец ____

баклажа́н ____

капу́ста ____

огуре́ц ____

карто́фель ____

редис ____



Дай живóтным любóимую еду́. Расскажи́, что они́ едят
или лю́бят.

Кто что ест?



Бёлка лю́бит оре́хи.

Ко́шка ____ ры́бу.

Обезья́нка ____ бана́н.

Мы́шка ____ сыр.

За́йчик ____ морко́вь.

Коза́ ____ капу́сту.

Соба́чка ____ кость.

Коро́ва ____ траву́.



Напиши́ в тетра́ди.

1. Де́вочка ____ сок.
2. Я ____ компо́т.
3. О́ля ____ молоко́.
4. Де́душка ____ зелёный чай.
5. Я не ____ молоко́.
6. Мы ве́чером ____ чай.
7. Они́ не ____ сок.
8. Вы ____ чай с лимо́ном.
9. Ты ____ молоко́?
10. Я ка́ждый день ____ компо́т.



пить — ichmoq

ПИТЬ

Я	пью
Ты	пьёшь
Он/она́	пьёт
Мы	пьём
Вы	пьёте
Они́	пьют

Чистота́ — лу́чшая красота́

Повторя́ем



Прочита́й слова́ и подгото́вься к лекси́ческому дикта́нту.
Напиши́ 10 слов и́ли выраже́ний по вы́бору учи́теля.

одна́ голова́
две но́ги
два у́ха
оди́н нос
две ру́ки
два гла́за
ту́ловище
оди́н живо́т
у́тром
ве́чером
днём
но́чью
мы́ло
зубна́я па́ста
полоте́нце
зубна́я щётка
встава́ть
умыва́ться
ложиться́
спать
идти́
вытира́ться
причёсыва́ться
одева́ть
надева́ть
люби́ть
есть
пить



А и́ли О? Напиши́ в тетра́ди.

г...л...ва́ гл...за́ н...га́
в...л...сы н...с р...т



Напиши́ в тетра́ди фруќты в оди́н
сто́лбик, о́вощи в друго́й.



Расскажи́, что ты де́лаешь сна́чала,
а что пото́м.

У́тром

причёсыва́ться

встава́ть

умыва́ться

одева́ться

вытира́ться

Ве́чером

ложиться́ спать

отдыха́ть

смотре́ть телеви́зор

игра́ть

де́лать уро́ки



Задай правильно вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| ___ этаж? | ___ класс? | ___ страница? |
| ___ квартира? | ___ кабинет? | ___ тетради? |
| ___ дом? | ___ урок? | ___ книги? |
| ___ школа? | ___ задание? | |



Послушай текст, затем прочитай его и правильно используй слова из скобок.



Это (наш) школа. Школа (новый) и (большой).
Здесь есть (большой) спортзал, (большой) столовая.
Во дворе школы есть (большой) стадион. Во всех
классах (удобный) парты и стулья, (новый) шкафы.



Скажи правильно.

ПИТЬ

ЕСТЬ

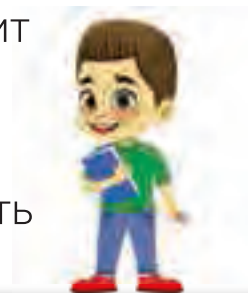
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| Я ___ молоко. | Утром я ___ хлеб с маслом. |
| Они ___ сок. | Что ты ___ на завтрак? |
| Что вы ___? | Он не ___. |
| Ты ___ воду. | Что вы ___ вечером на ужин? |
| Мы утром ___ чай. | Они ___ плов. |
| Он не ___ молоко. | Мы ___ суп. |



Это Дима. Он новый ученик. Расскажи ему, какой урок у тебя сейчас. Что ты будешь делать после урока? Спроси, что он любит делать.



Скажи, как одет Дима. Что у него в руках?
Опиши, во что ты сейчас одет и что есть у тебя.



Диктант.



Мы пришли на базар. Вот красное яблоко и красная вишня.
А вот красный перец и красные помидоры. Мы покупаем
фрукты и овощи.

Праздники

МА́СЛЕНИЦА

СЛОВА
УРОКА

масло — Масленица
древний = старый

блины
проводать зиму



Прочитай о древнем русском празднике. Расскажи, что ты теперь знаешь об этом празднике. Озаглавь текст.



Масленица — древний праздник. Так раньше проводали зиму, встречали весну.

Этот праздник длится целую неделю. В эти дни всегда пекут блины. Они круглые и желтые, как солнце. Блины — символ солнца.



Скажи, почему блины — символ солнца. Как ты думаешь, какие блины на вкус? Расскажи о них.

встречают — kutib olmoq
проводать — kuzatmoq



символ — ramz
дрожжи — xamirturush
сковорода — tova
нагреть — qizdirmoq



Прочитай.

Саида и Барно хотят приготовить блины. Барно говорит: «Блины — это просто! Возьми муку, два яйца, молоко, соль, сахар, дрожжи. Соедини их, хорошо размешай. Надо нагреть сковороду и аккуратно налить тесто».



Как ты думаешь, получатся у Барно блины?



Расскажи Барно, как приготовить блины. Если не знаешь, спроси у родителей.



Запиши в тетради, какие продукты нужны.



Послушай, как поют в этот праздник. Выучи слова и пой вместе с нами.



А мы Масленицу провожаем!
Красавицу весну встречаем!
Ой, ладú-ладú, встречаем,
Ой, ладú-ладú, встречаем!
Наша Масленица дорогáя!
Она гóстя дорогáя!
Ой, ладú-ладú, дорогáя,
Ой, ладú-ладú, дорогáя!



Пра́здни́ки

МА́МИН ПРА́ЗДНИК

СЛОВА́
УРО́КА

мать

дочь

внима́тельный

снѣ́ться

отец

сын

жда́ть

напева́ть



Послу́шай стихотворе́ние, а за́тем прочита́й его́.

Наступа́ет пра́здник на́ших мам,
 Це́лый день для ма́мы доро́гой!
 Ра́но мы просне́мся, ма́ме улы́бнемся.
 Сча́стлив бу́дет челове́к родно́й!
 Поздравля́ем ба́бушек сво́их.
 Ве́дь о́ни же ма́мы на́ших мам!
 Кре́пко обнима́ем, пе́сню напева́ем.
 Мы так ра́ды, о́чень ра́ды вам!



А. Ба́бина



Отвѣ́ть на вопро́сы.

Скажи́, како́й э́то пра́здник.

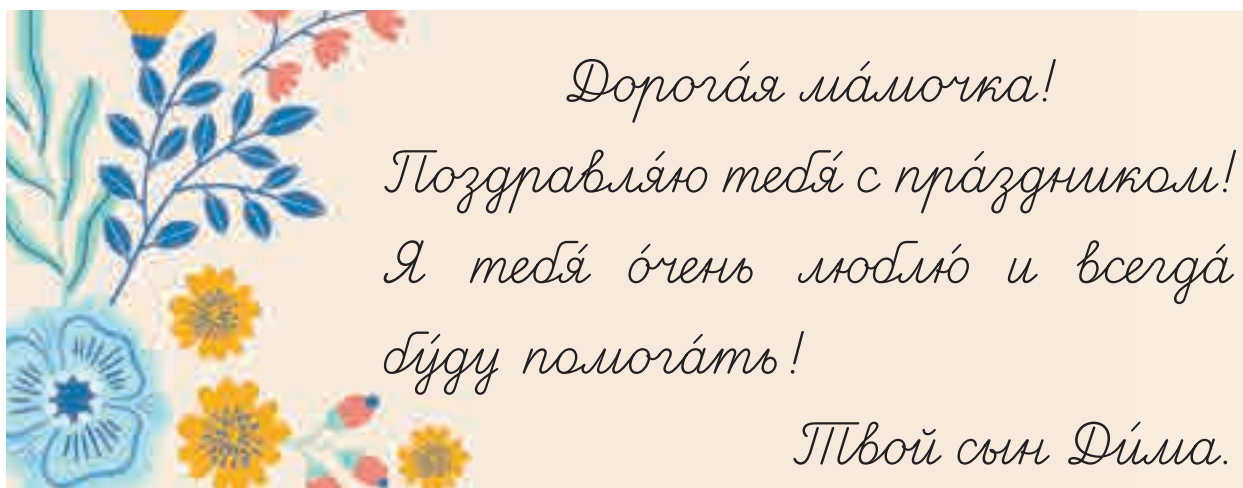
Что де́ти де́лают?

Как де́ти поздравля́ют ма́му?

Кого́ е́щё поздравля́ют де́ти?



Посмотри на открытку, которую написал Дима маме. Сделай такую же открытку или возьми готовую. Напиши поздравление своей маме.



Скажи, как изменится открытка, если её напишет Маша. Помогй Маше правильно подписать открытку: собери нужное предложение.

Твоя Маша дочь



Посмотри на рисунок. Расскажи, как дети помогают маме. Что они делают? А как помогаешь ты?



Послушай песню и скажи, о ком поют дети. Что они поют? Какие слова тебе понятны, а какие нет? Выучи припев этой песни.

Припев: Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.



Ю. Энтин

Пра́здники

НАВРУ́З

**СЛОВА́
УРО́КА**

на ў́лице
до́ма
гото́вить

пра́здник, пра́здновать
пра́здничный
отмеча́ть = пра́здновать



Наврۇز! Наврۇз пришёл в махаллю!
Встреча́йте его́, до́брые лю́ди!



Прочита́й расска́з ма́льчика. Рассмотрí рису́нок.
Приду́май своё назва́ние.



Я о́чень люблю́ пра́здник Навру́з. Мы
отмеча́ем э́тот пра́здник в ма́рте. Лю́ди пою́т
пе́сни, ра́дуются прихо́ду весны́. Все убира́ют
дома́, двору́, гото́вят сумалья́к. На ў́лице
пра́здничные гуля́ния. Навру́з идёт!



ра́дуются = веселя́тся
пра́здничные гуля́ния — bayram tantanalari



Отвѣть на вопро́сы.



1. Како́й пра́здник лю́бит ма́льчик?
2. Э́тот пра́здник отмеча́ют 21 ма́рта?
3. Как пра́зднуют Навру́з?
4. Как все лю́ди гото́вят сво́й дома́ и дво́ры к пра́зднику?
5. Како́е блю́до гото́вят?



Э́то А́нна. Расскажи́ ей:

- Ты лю́бишь пра́здник Навру́з?
- Как ты отмеча́ешь до́ма пра́здник Навру́з?
- Что гото́вят к э́тому пра́зднику у теб́я в семье́?



Рабо́тай в тетра́ди. Дopiши́ слова́.

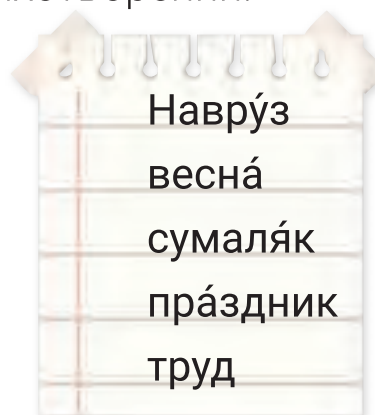
Наврúз — э́то лю́бимый наро́дный _____. Э́то пра́здник весны́, ми́ра и трудо́. Я о́чень _____ э́тот пра́здник.



Послу́шай стихотво́рение. Назови́ то́лько те слова́, кото́рые есть в стихотво́рении.



Наш Навру́з и ваш Навру́з —
Сбро́сьте, лю́ди, зи́мний груз.
Сумаля́к кипи́т в котле́,
Зна́чит, пра́здник на земле́!



Диалог культу́р

Прочита́й посло́вицу. Как ты её понима́ешь? Зна́ешь ли ты похо́жую посло́вицу на твоём родно́м языке́?

Пра́здник идёт, за собо́й госте́й ведёт.



Приду́май предложéния со слова́ми. Запиши́ их.

дом • пра́здник • пра́здную • на у́лице
я отмеча́ю • люблю́ • убира́ю



Послушай стихотворение. Повторяй его за учителем.



Весна́

Посмотри́ в окно́:
Солнышко блестит.
На дворе́ тепло́
И вода́ бежит.
Ярко солнце светит.
В воздухе́ тепло́.
И куда́ ни взглянешь,
Всё кругом светло́.

И. Суриков



куда́ ни взглянешь =
куда́ ни посмотришь —
qayerga qaramang



Прочитай. Обрати́ внимание на оконча́ния.

Како́й пра́здник? — Мой пра́здник. Хоро́ший пра́здник.
Наро́дный пра́здник.

Кака́я весна́? — Моя́ весна́. Тёпла́я весна́.

Како́е солнце? — Моё солнце. Ярко́е солнце.
Весе́нное солнце.

Какие́ блюда? — Мои́ блюда. Вку́сные блюда.

гото́вить — tayyorlamoq, pishirmoq



ГОТОВИТЬ

Я	гото́влю
Ты	гото́вишь
Он/она	гото́вит
Мы	гото́вим
Вы	гото́вите
Они́	гото́вят

Я умею гото́вить.

Ты любишь гото́вить?



Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма вку́сно ____.
2. Я ____ за́втрак.
3. Мы ____ сумала́к.
4. Ты уме́ешь ____?
5. Что вы ____ на пра́здник?
6. Они́ ____ плов.



Придумай вопросы и ответы по образцу. Запиши их в тетради.



завтрак • Какой завтрак? — Вкусный завтрак.

завтрак • люди • махалля • настроение

город • школа • комната



Рассмотри картинки и расскажи, как Анвар готовит завтрак. Расскажи, кто готовит завтрак в твоей семье. А ты умеешь готовить?

Готовим завтрак



Разыграйте диалог друзей — Вани и Хусана.

– Ваня, пойдём со мной на праздник.

– На какой, Хусан?

...



Праздники

КОСМОС

СЛОВА УРОКА

космос
планета

космонавт
ракета

полёт
летать



Послушай, а потом прочитай.

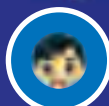
Белка и Стрелка — это собаки. Но они знамениты на весь мир. Эти две собаки вместе летали в космос. Это было раньше, до полёта в космос Юрия Гагарина.

знамениты на весь мир —
butun dunyoga mashhur



Запиши в тетради.

*Это Белка и Стрелка.
Они в ракете.*



Расскажи о Белке и Стрелке.



Где были собаки?

Когда собаки были в космосе?



Послушай и ответь на вопросы.

Учёные смотрели, что делают Бёлка и Стрёлка в космосе. Собаки вели себя хорошо и послушно, но громко лаяли.



Что делали учёные?
Что делали собаки?
Как вели себя собаки?

вели себя послушно —
o'zlarini tartibli tutishdi
лаять — vovillamoq

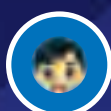


12 апреля 1961 года



Прочитай.

Юрий Гагарин — первый космонавт. Он первым летал в космос на ракете. Он увидел нашу планету из космоса.



Расскажи, кто Юрий Гагарин.

В мире животных

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ



СЛОВА
УРОКА

дом → домашние животные
охранять ухаживать дать



Прочитай названия домашних животных и ответь на вопрос по образцу.

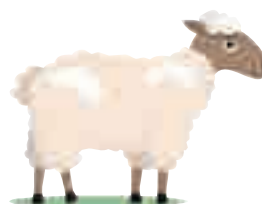
- Кто это? — Это корова.



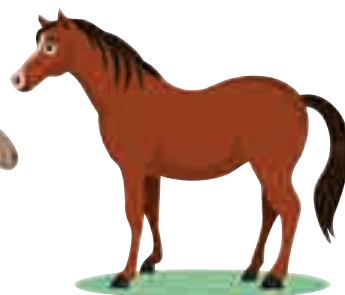
корова



коза



овца



лошадь



кошка



собака



курица и петух



утка

Все эти слова отвечают на вопрос «кто?».

дать

Я	даю́
Ты	даёшь
Он/она́	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	даю́т

даёт

кому́?

что?

Кто даёт молоко́?

Овца́ даёт молоко́ и шерсть.

Кто даёт молоко́ кому́?

Коро́ва даёт челове́ку молоко́.



Прослушай сказку. Рассмотрй рисунок.

Одна́жды коро́ва, коза́, соба́ка, ку́рица и пету́х пришли́ к челове́ку и сказа́ли: «Дай нам рабо́ту».

— А что вы уме́ете де́лать? — спроси́л челове́к.

Коро́ва отве́тила:

— Я даю́ молоко́.

Коза́ отве́тила:

— Я то́же даю́ молоко́ и шерсть.

Соба́ка отве́тила:

— Я охраня́ю дом.

Ку́рица отве́тила:

— Я несú яйца́.

Пету́х отве́тил:

— Я ра́но у́тром встаю́ и грóмко пою́.

— Хорошо́! Бúдет вам рабо́та, — отве́тил им челове́к.



Отве́ть на вопро́сы.



1. Ка́кие живо́тные пришли́ к челове́ку?

2. Что спроси́л челове́к?

3. Что сказа́ли живо́тные челове́ку?

4. Что отве́тил челове́к?

5. Ка́кие дома́шние живо́тные есть у тебя́?



Поду́май и скажи́.

КТО?

даёт молоко́
даёт шерсть
охраня́ет дом
несёт яйца́
ло́вит мыше́й



Прочитай.

Коро́ва, коза́, ло́шадь, соба́ка, ко́шка — дома́шние животные.

Пету́х, ку́рица, у́тка — дома́шние птицы.



Напиши в тетради.

Птицы: ____, ____, ____, ____.

Животные: ____, ____, ____, ____, ____.



Расскажи.

Какие это животные?

Какие это птицы?

охранять

Я	охраняю
Ты	охраняешь
Он/она	охраняет
Мы	охраняем
Вы	охраняете
Они	охраняют

Охранять (что?) дом, двор



Кто охраняет дом?

Собака охраняет дом.

ухаживать

Я	ухаживаю
Ты	ухаживаешь
Он/она	ухаживает
Мы	ухаживаем
Вы	ухаживаете
Они	ухаживают

Ухаживать (за кем?)

за кошкой, за козликом



Я ухаживаю за козликом.



Послушай текст и найди только те слова, что есть в тексте.

Учёные думают, что первое домашнее животное — это собака. Древние люди начали кормить собак. Потом собаки стали охранять их дом. Древние люди кормили разных животных. Люди сделали домашними волка, лошадь, кошку, курицу, верблюда, козу, овцу, корову, кролика, гуся и других животных.



древние люди — qadimgi odamlar
охранять — qo'riqlamoq
ухаживать — parvarish qilmoq

собака

овца

древние люди

утка

ухаживают

охраняют

живут



Расскажи.

1. Что делает собака?
2. Что умеет делать кошка?
3. Что даёт человеку корова?
4. Что даёт человеку овца?
5. Где живут домашние животные?
6. Они живут дома?



Прочитай.

Домашние животные давно живут у людей.
Люди ухаживают за животными.



Расскажи одноклассникам.

У меня есть ... За ними ухаживает ...



Составь предложения.



В міре живітних

ДІКІЕ ЖИВІТНІЕ И ПТІЦЫ

СЛОВА
УРОКА

дікіе живітніе

дікіе птіцы

зоопáрк

смотре́ть



Зоопáрк



Прочита́й.

Э́то дікіе живітніе и птіцы.
Они́ живу́т в зоопáрке.



тигр



слон



лев



жира́ф



обезья́на



носоро́г



крокоди́л



бегемо́т



стра́ус



пингви́н



орё́л



со́кол



Отвѣть на вопро́сы.

Ка́кие э́то живо́тные?

Ка́кие э́то пти́цы?

Где о́ни живу́т?



Напиши́ в тетра́ди.

Э́то ____ живо́тные. А вот ____ пти́цы. О́ни живу́т в ____.

смотре́ть

Я	смотрю́
Ты	смотри́шь
Он/она́	смотри́т
Мы	смотри́м
Вы	смотри́те
О́ни	смотря́т

Смотре́ть (на кого́?) на слона́.

Смотре́ть (что?) фильм.

Смотре́ть (на что?) на фо́то.

Вы смотре́те на фо́то?

Малика́ смотре́т фильм.

А ты лю́бишь смотре́ть фильм?



Спроси́ у дру́га. Рабо́тай по моде́ли.

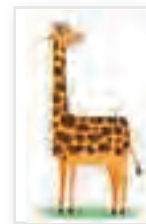
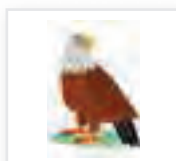
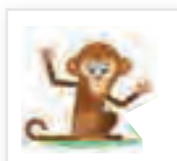


— Э́то лев?

— Э́то лев?

— Да, э́то лев.

— Нет, э́то не лев. Э́то слон.



— Э́то ...?

— Э́то ...?

— ...?

— ...?

— ...?

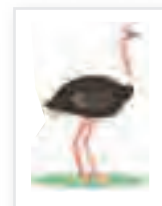
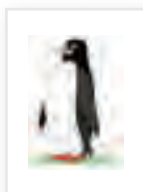
— ...

— ...

— ...

— ...

— ...





Прочитай текст. Придумай название для текста и ответь на вопрос.

Мама, Малика и Саид пришли в зоопарк. Вот слон. Он большой. Это лев. Он тоже большой. А это бегемот. Вот жираф и крокодил. Саид смотрит на слона. А Малика смотрит на пингвина. У мамы фото. Кто на фото?



Напиши в тетради.

Дети пришли в зоопарк. Это слон. Это лев. Это жираф. Это орёл. Это бегемот. Саид ____ (на кого?) на _____. Малика ____ (на кого?) на _____.

У мамы (что?) _____. Все люди смотрят (на кого?) на _____. Там _____, _____, _____, _____.



Помоги детям найти маму.



Скажи Саиду, какие дикие животные около мамы.

Расскажи маме, где стоит Саид.

Расскажи Малике, на что смотрит мама.

А на кого смотрит Малика?

В міре живітних

В ЛЕСУ

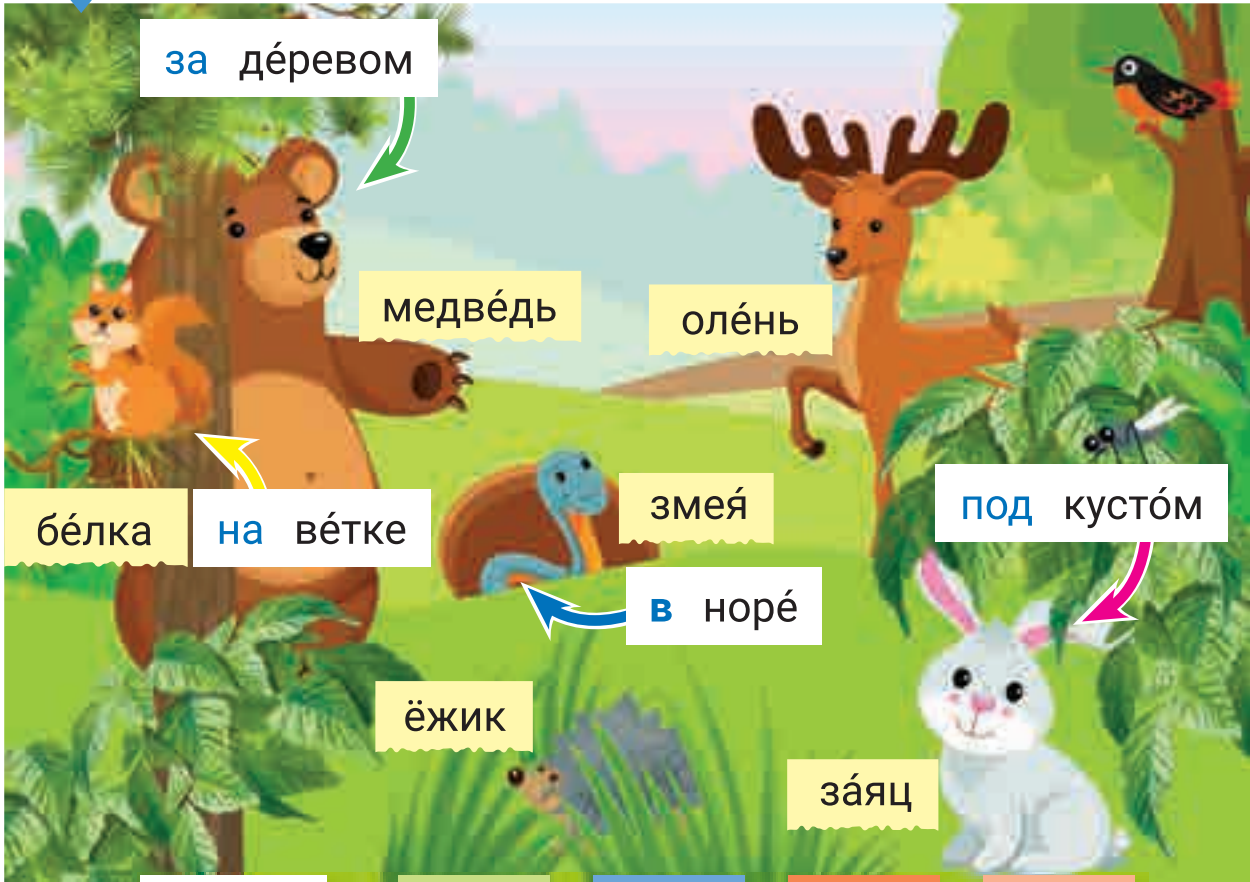
СЛОВА
УРОКА

куст
нора

вѣтка
дѣрево

сидѣть
лежѣть

стоять



бѣлка

на вѣтке

медвѣдь

олень

змея

под кустом

в норѣ

ѣжик

заяц

Где?

за

в

на

под



Расскажи.

Кто сидит под кустом?
Кто лежит в норѣ?
Кто стоит за дѣревом?
Кто сидит на вѣтке?

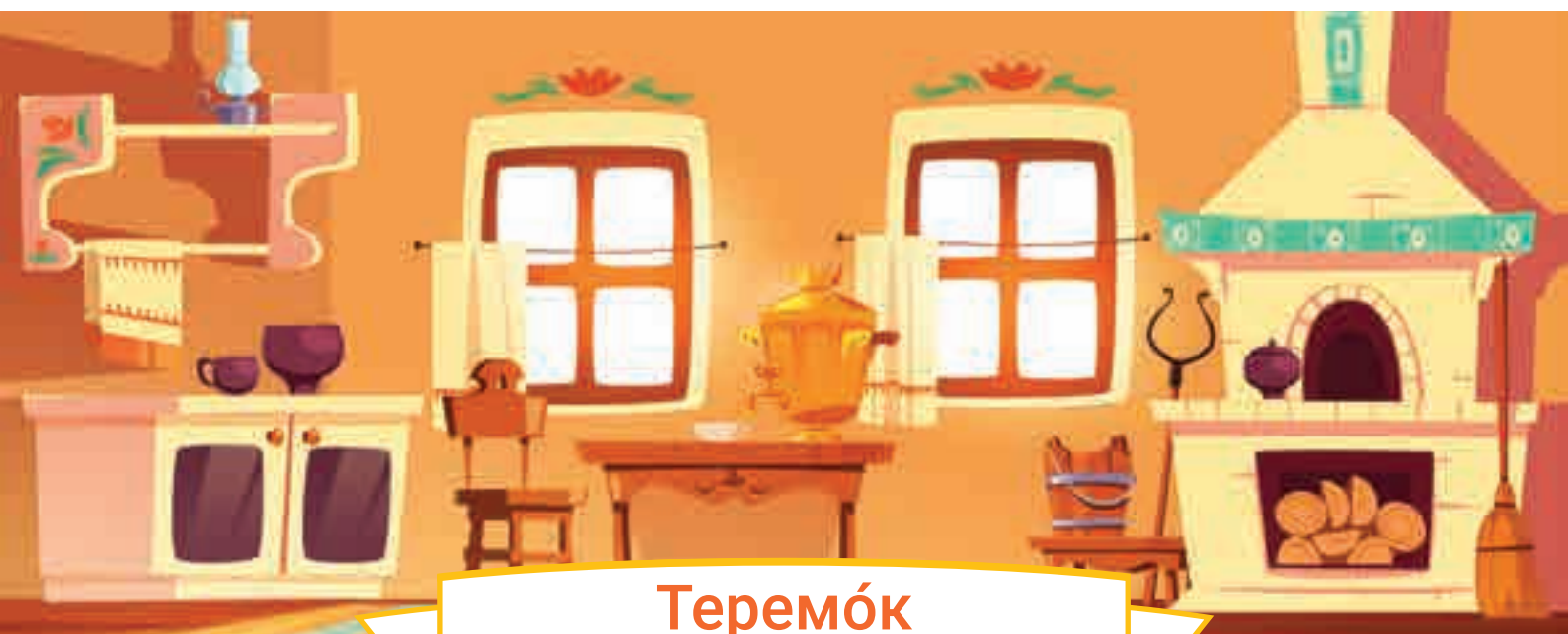
Кто сидит на дѣреве?
Кто сидит в травѣ?
Кто стоит за кустом?



Вставь за, на, в, под в предложѣния. Запиши в тетради.

Заяц сидит (где?) — кустом.
Бѣлка сидит (где?) — вѣтке.
Ѣжик сидит (где?) — травѣ.
Медвѣдь стоит (где?) — дѣревом.

РУССКАЯ СКАЗКА

СЛОВА́
УРО́КАтеремо́к
те́ремвдвоём
втроём
вчетверо́мна кры́ше
жить
кто живёт?

Теремо́к



Прочита́й. Э́то геро́и скар́зки «Теремо́к». Догада́йся, почему́ их так зову́т.



мы́шка-нору́шка (нору́)



лягу́шка-кваку́шка (ква́кать, говори́ть «ква-ква»)



за́йчик-побега́йчик (бе́гать)



лиси́чка-сестри́чка (сестра́)



се́рый волк



медве́дь



Распреде́лите ро́ли. Прочита́йте скар́зку по ро́лям. Чита́йте вырази́тельно: то́нким го́лосом за мы́шку, гру́бым го́лосом за медве́дя.

Стоїт в полі теремок.
Бежить мышка.



Терем-теремок!
Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.
Вошла мышка в теремок и стала там жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка! А ты кто?



А я лягушка-квакушка!



Давай вместе жить!

Стали они вдвоём жить.



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка!



И я, лягушка-квакушка!
А ты кто?



А я зайчик-побегайчик!



Иди к нам жить!

И зайчик стал жить в теремке. Стали они троём жить.



Но вот пришла лиса.



Терем-теремок! Кто в домике живёт?



Я, мышка! И я, лягушка!



И я, зайчик! А ты кто?



А я лисичка-сестричка.



Иди к нам жить!

Лисичка зашла в теремок. Стали они вчетвером жить.



Прибежал серый волк и спрашивает:



Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



Я, мышка-норушка.



Я, лягушка-квакушка.



Я, зайчик-побегайчик.



Я, лисичка-сестричка. А ты кто?



А я серый волк! Давайте вместе жить?



Вот они в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт медведь.



Расскажи, что спросил медведь.



Иди к нам жить!

Медведь полёз в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:



Я у вас на крыше буду жить.



Да ты нас раздавишь!



Нет, не раздавлю.

Залёз медведь на крышу, и сломался теремок!

Стали звери новый терем строить. Построили лучше, чем был! Стали жить-поживать и добра наживать.



Разыграйте сказку. Придумайте, у кого какая роль. Разделитесь на команды. Пусть учитель или родители будут жюри. Выучите роли и покажите свой спектакль. Кто лучше всех сделает спектакль по сказке — тот и победил!

УЗБЕ́КСКАЯ СКА́ЗКА

СЛОВА УРОКА

ползти́
плыть

жа́ло
ужа́лить

па́нцирь
у́мный



ПЛЫТЬ

Я	плыву́
Ты	плывёшь
Он/она́	плывёт
Мы	плывём
Вы	плывёте
Они́	плыву́т



Змея́, черепа́ха, скорпио́н
ползу́т.



Кора́бль плывёт.

ПОЛЗТИ́

Я	ползу́
Ты	ползёшь
Он/она́	ползёт
Мы	ползём
Вы	ползёте
Они́	ползу́т

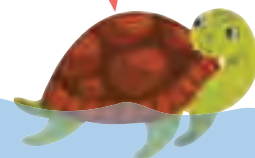
Э́то черепа́ха.



У черепа́хи па́нцирь.



Черепа́ха ползёт.



Черепа́ха плывёт.



Прочитай начало сказки.

Узбекская сказка

Скорпион и черепаха

Как-то ползла черепаха по дороге. Она была умной и доброй. Около неё был скорпион. Он тоже полз по этой дороге. Они ползли до реки.

Черепаха поплыла через реку. Она посмотрела назад и увидела, что скорпион остался около реки.

— Почему ты не плывёшь? — спросила черепаха.

И скорпион ответил:

— Я не умею.



Расскажи.

ползти — sudralmoq

плыть — suzmoq

жало — nish

ужалить — chaqmoq

панцирь — toshbaqa qobig'i

Где ползли черепаха и скорпион?

Что сделала черепаха, когда увидела реку?

Почему скорпион не плыл?



Послушай сказку дальше и расскажи продолжение по картинкам.

Черепáха поверну́ла наза́д.

— О, друг мой, я верну́лась, что́бы помо́чь тебе́. Садись на мою́ спи́ну.

Она́ взяла́ скорпио́на себе́ на спи́ну. Вско́ре скорпио́н захоте́л ужа́лить её па́нцирь.

— Что ты де́лаешь? — спроси́ла черепа́ха.

— Я хочу́ ужа́лить тебя́, — отве́тил скорпио́н.



Знай: скорпио́н на то и скорпио́н,
Что да́же ка́мни ста́нет жа́лить он.



Тут черепа́ха рассерди́лась и сказа́ла:

— А я хочу́ посмотре́ть на дно реки́.

Она́ нырну́ла, а скорпио́н утону́л.



нырну́ть — sho'ng'imoq





Отвѣть на вопро́сы.

Как ты ду́маешь, скорпио́н у́мный?
Почему́ он хоте́л сде́лать пло́хо черепа́хе?
Кому́ ста́ло пло́хо в э́той ска́зке?



Напиши́ в тетра́ди. Дopiши́ слова́.

Черепа́ха и скорпио́н ____ по доро́ге. Они́ уви́дели ____.
Черепа́ха ____ ре́ку. У неё кре́пкий _____. Скорпио́н
сиди́т _____ спине́.

Он хоте́л ужа́лить _____. Она́ рассерди́лась и _____ в ре́ку.



Зада́й вопро́с однокла́ссникам. Напиши́ свой отве́т
на вопро́с: **Чему́ учи́т э́та ска́зка?**

Э́та ска́зка учи́т нас быть у́мными и ...



Игра́.

Горячо́ — хо́лодно

Выберите, кто бу́дет черепа́хой. Приду́майте, что
бу́дет есть черепа́ха, и спря́чьте это в кла́ссе так,
что́бы черепа́ха не уви́дела.

Помогите черепа́хе найти́ себе́ еду́. Говори́те «горячо́»,
если она́ о́коло еды́, и «хо́лодно», если она́ далеко́.



В гостя́х у скáзки

СКА́ЗКА О ДРУ́ЖНОЙ РАБО́ТЕ



СЛОВА́
УРО́КА

рэ́пка = ре́па

тяну́ть

вы́тянуть

дед

ба́бка

вну́чка



Рэ́пка

ре́па, ре́пка — sholg'om

тяну́ть, тя́нет-потя́нет — tortmoq, tortib olmoq

больша́я-пребольша́я — kattadan katta

позва́ть на по́мощь — yordamga chaqirmoq

ре́па = ре́пка
дед = де́дка ба́ба = ба́бка



Прочита́й текст.

Рэ́пка

Посади́л дед ре́пку — вы́росла ре́пка
больша́я-пребольша́я.



Стал дед ре́пку из землі тяну́ть: тя́нет-потя́нет,
вы́тянуть не мо́жет.

Позва́л дед на по́моць ба́бку.



Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут,
вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку,
де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ внучка соба́ку Жучку. Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тянут-потянут, ви́тянуть не мо́гут.



Позвала́ Жучка ко́шку. Ко́шка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тянут-потянут, ви́тянуть не мо́гут.



Позвала́ ко́шка мы́шку.

Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку тянут-потянут — ви́тянули ре́пку!



Скáзка «Рéпка» — о дру́жной рабóте!



Говорéние по модели скáзки.



Найди́ и прочита́й все предложéния по éтой модели:

тянут-потянут, вы́тянуть не мо́гут



Разыгра́йте скáзку!

Приду́майте, кто бу́дет дéдом, ба́бушкой, вну́чкой, соба́кой Жۇ́чкой, ко́шкой и мы́шкой.

Приду́майте, кто бу́дет ре́пкой.



Напиши́ в тетра́ди.

О чём скáзка «Рéпка»?

Скáзка «Рéпка» ...

Она́ у́чит нас дру́жно рабóтать!



Посмотри́ мультфи́льм «Рéпка».



Я ЖИВУ В УЗБЕКИСТАНЕ



СЛОВА УРОКА

гордиться
великие предки

народ — народы
узбекистанцы



горд́мся — faxrlanamiz, горди́ться — faxrlanmoq
страна́ — mamlakat
на́ши вели́кие пре́дки — bizning buyuk ajdodlarimiz
ра́зные наро́ды — turli millat vakillari
жить — yashamoq

горди́ться

Я	горжу́сь
Ты	горди́шься
Он/она́	горди́тся
Мы	горди́мся
Вы	горди́тесь
Они́	гордя́тся

горди́ться (кем? чем?)
роди́телями, го́родом, страной





Напиши в тетради. Допиши слово гордиться в правильной форме.

Он ____ городом. Я ____ моим домом. Они ____ красивыми праздниками. Ты ____ своими родителями? – Да, я ____.



Вставь пропущенные слова и напиши в тетради.

Я ____ в Ташкенте. Я ____ Ташкентом.

Ты ____ в Ташкенте. Ты ____ своим городом?

Он ____ в Бухаре. Он ____ древней Бухарой.

Мы ____ в Самарканде. Мы ____ своим красивым Самаркандом.

Вы ____ в Ургенче. Вы ____ своим городом?

Они ____ в Термезе. Они тоже ____ Термезом.



Послушай. Прочитай вместе с диктором.



Расскажи.

Наша Родина

Наша Родина — Узбекистан. Мы любим свою Родину. Мы гордимся нашей страной и нашими великими предками. В Узбекистане живут разные народы. Все живут мирно и дружно.



Ответь на вопросы.

1. В какой стране ты живёшь?
2. Чем гордятся узбекистанцы?
3. Как живут люди в Узбекистане?



Посмотри́ на портре́ты. Расскажи́, что ты зна́ешь о вели́ких прѣдках.

На́ши вели́кие прѣдки



Абу́ Али́ Ибн Си́на
(Авице́нна) —
учѣный, фило́соф и врач

(Худо́жник А. Баки́ров)



Алише́р Наво́й —
поѣт и фило́соф

(Худо́жник В. Кайда́лов)



Ами́р Тему́р —
вели́кий полково́дец

(Худо́жник М. Наби́ев)



Мирзо́ Улугбе́к —
астроно́м

(Худо́жник А. Икромжо́нов)



Напиши́ в тетра́ди. Приду́май сле́дующее предложе́ние так, что́бы у тебя́ получи́лся текст. Запиши́ его́ то́же в тетра́ди.

В Узбекиста́не все живу́т ми́рно и дру́жно.



Прослушай стихотворение. Выучи наизусть первые 4 строки. Подготовься писать по памяти.



Я живу в Узбекистане



Я живу в Узбекистане,
Я люблю свой край родной.
Он хорош зимой и летом,
Но особенно весной.

А слышали вы о хлопке?
Хлопок наш снегов белей.
Все рубашки ваши родом
С наших хлопковых полей.

А какой в Узбекистане
Круглый, сочный виноград!
Приезжайте, погостите,
Угостить вас буду рад.



К. Хикмат



Работа с картой. Расскажи, какой твой край.



Диалог культур

Объясни устно пословицу.

Птица сильна крыльями, а человек — Родиной.

СТОЛІ́ЦА ТАШКЕ́НТ

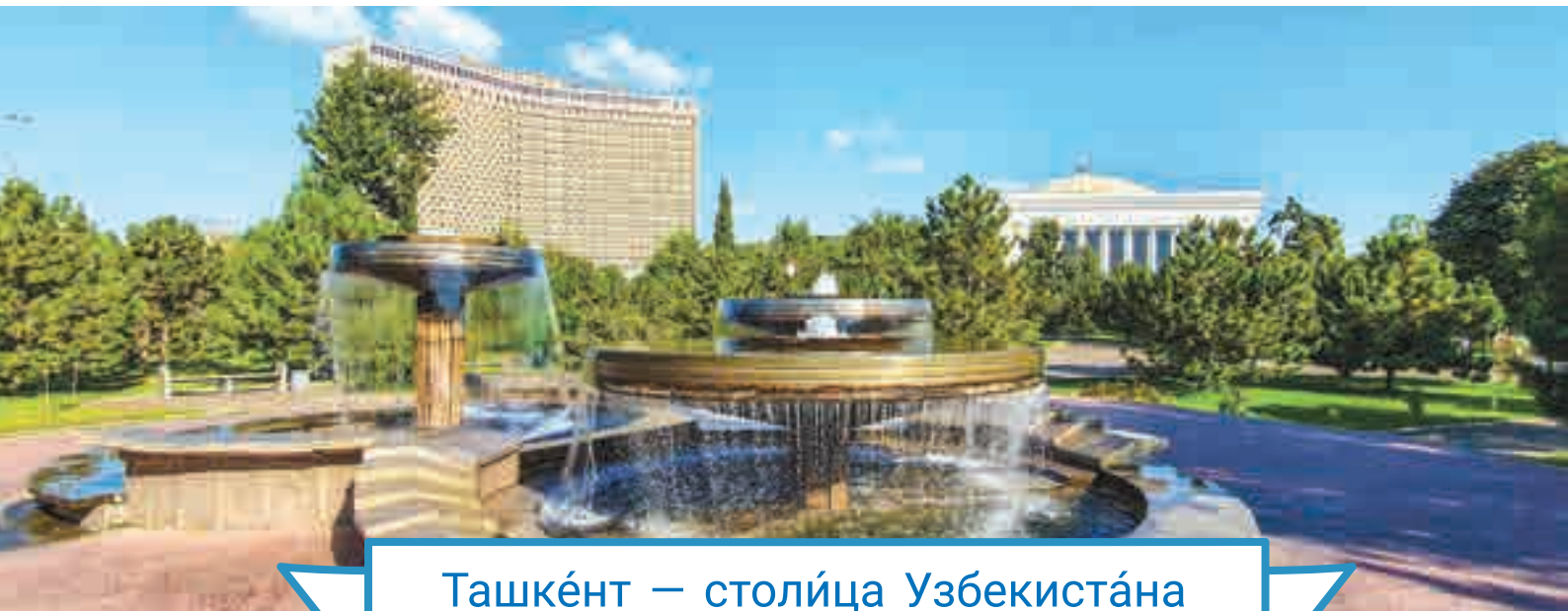


СЛОВА́ УРО́КА

идті
ходити
у́лиця
пло́щадь

го́род
столи́ца
парк

совреме́нный
дре́вний
проспе́кт



Ташке́нт — столи́ца Узбекиста́на

Ташке́нт — столи́ца (чегó?) Узбекиста́на.

Москв́а — столи́ца (чегó?) Росси́и.



совреме́нный — zamonaviy

дре́вний — qadimiy



Прочитай рассказ мальчика.

Это я. Меня зовут Анвар. Я живу в Ташкенте. Я люблю свой родной город. Он очень красивый, древний и современный. Сейчас я иду в школу. Каждый день я хожу в школу по этой улице. Она называется проспект Навой. Это большой и красивый проспект. В моём городе есть красивые площади, парки, фонтаны, театры и музеи.

ХОДИТЬ

Я	хож ^у
Ты	ходи ^{шь}
Он/она	ходи ^т
Мы	ходи ^м
Вы	ходи ^{те}
Они	ходи ^{ят}

Идти / ходить (куда?) (где?)

Я **иду** в школу.

Я **хожу** в школу каждый день.



идти



ходить



Каждый день я хожу в школу по этой улице.

Мама ходит в магазин каждый день.

Я иду в магазин.

Папа идёт в парк.



Напиши в тетрадь.

Дети всегда ход... в школу. Мы часто ход... в кино. Он никогда не ход... пешком. Я ид... в парк. Завтра вечером мы ид... в театр. Каждый день вы ход... покупать цветы. Ты ход... в музей?

Ташкэнт



Мечётъ Минор



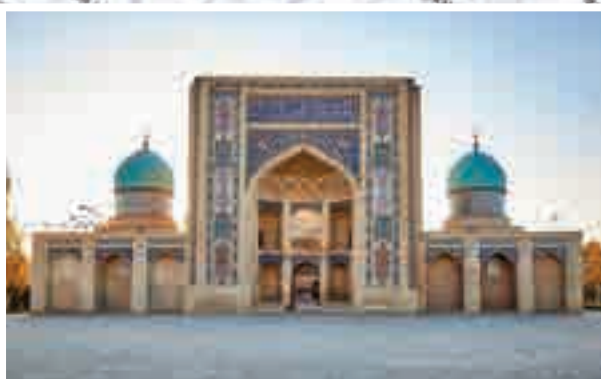
Плóщадь Мустакиллік



Пáмятник Амíру Темúру



Музе́й исто́рии



Хазратí Имáм



Телеба́шня



Э́то Ма́ша. Расскажи́ Ма́ше о Ташкэ́нте.
Како́й он?

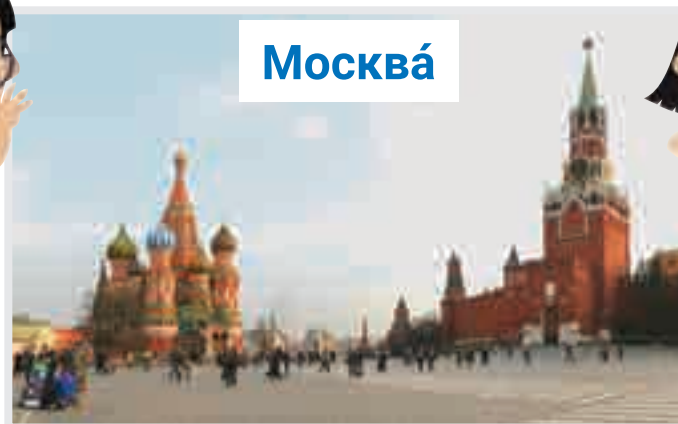




Прочитай и расскажи, какие столицы ты ещё знаешь.

Столица — это главный город страны. Ташкент — столица Узбекистана. Вот площадь Мустакиллик. Площадь Мустакиллик — сердце города.

Москва — столица России. Вот Кремль и Красная площадь. Кремль — сердце России.



Напиши в тетради.

Ташкент — столица Узбекистана. Ташкент — большой современный город.

Вот —, а вот —.



Прочитай и расскажи.

Моя Родина — Узбекистан

Жемчужина в оправе скал,
Пустынь, степей и рек;
Страна моя — Узбекистан,
С тобою я — навек!

Здесь уважают мир и труд.
Мы каждый брату — брат.
Карнаи весело поют.
О Родина — рахмат!

С. Вóлков



ГОРОДА́ УЗБЕКИСТА́НА

**СЛОВА́
УРО́КА**гості́ница
рестора́нпа́мятник
тури́сты

па́мятник архите́ктуры — arxitektura yodgorliklari



Прочита́й.

Э́то Самарка́нд. Самарка́нд — э́то дре́вний го́род. Ему́ три ты́сячи лет! Во вре́мя Ами́ра Тему́ра он был сто́лицей. Его́ называ́ли Марака́нд. Региста́н и Гу́р-Эми́р — са́мые краси́вые и дре́вние па́мятники архите́ктуры. В Самарка́нде есть гості́ницы, рестора́ны. Тури́сты лю́бят Самарка́нд.





Расскажи.



Мой город.
Моя столица.



- Чей это город?
- Это мой город.
- Какой он?
- Он красивый и большой.



Моё село.



- Чьё это село?
- Это моё село.
- Какое оно?
- Оно красивое и небольшое.

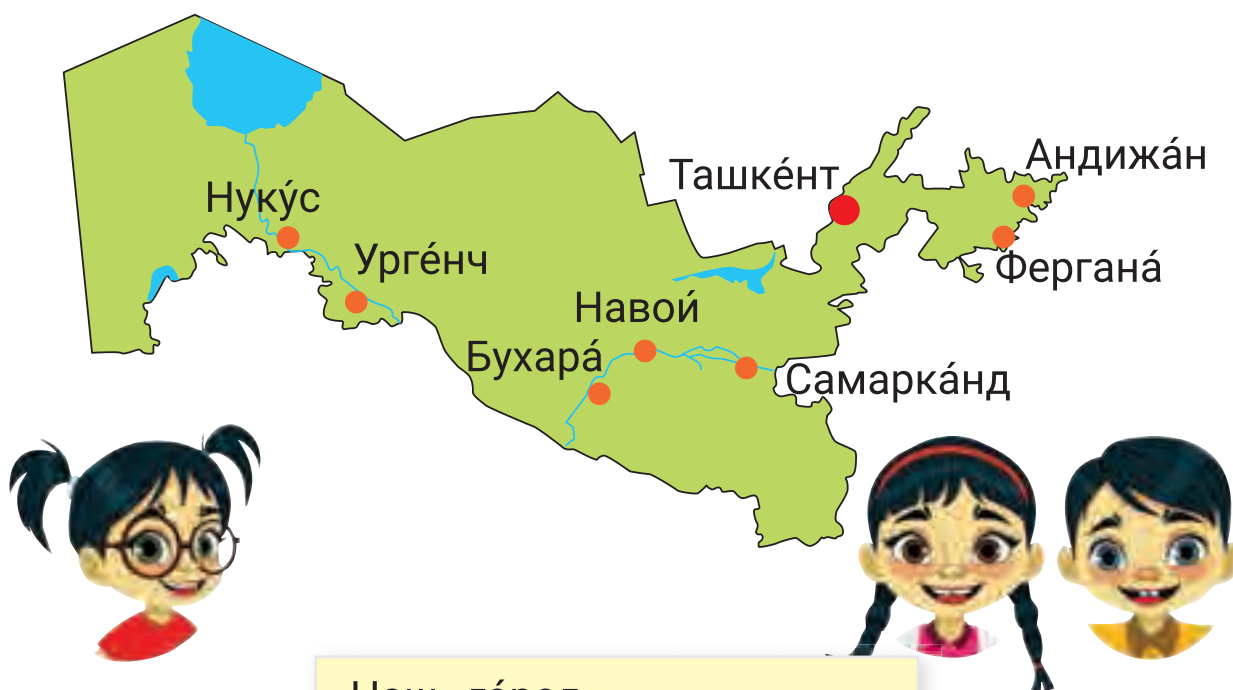


Мой любимые города.



- Чьи это города?
- Это наши города.
- Они красивые и большие.





Наш го́род.
 На́ша столи́ца.
 На́ше селó.
 На́ши краси́вые городá.

Твой го́род.
 Твоя́ столи́ца.
 Твоё селó.
 Твой люби́мые городá.

Ваш го́род.
 Ва́ша столи́ца.
 Ва́ше селó.
 Ва́ши краси́вые городá.



Послу́шай стихотворе́ние и запо́мни назва́ния городóв.



Бе́лым хлопко́м, со́лнцем я́рким
 Сла́вен ты, Узбекиста́н.
 Я твои́х объ́ятий жа́рких
 Не забу́ду, Андижа́н.

Повида́л я го́ры, до́лы,
 Сла́дко ел и пил до дна
 На пира́х твои́х весёлых,
 Золота́я Ферганá.

С. Орло́в



Вы́пиши назва́ния городóв в тетра́дь. Расскажи́, ка́кие они́.



Послушай, как поэты написали о Бухарё, потом прочита́й.

Кто хоть раз побыва́л в Бухарё,
Тот захоче́т одна́жды верну́ться,
Поклони́ться стари́нной земле́
И в жизнь А́зии вновь окуну́ться.



С. Бе́ркут

Бухара́, мой до́брый го́род,
Дре́вний, му́дрый, с юных лет
Ты по́истине мне до́рог,
И тебя́ прекра́сней нет!

Р. Юсу́пов



Вы́пиши отве́ты на вопро́сы в тетра́дь.

Како́й э́то го́род?
Кака́я э́то земля́?



Расскажи́ о Бухарё.



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́.

Мой го́род / Моё село́ ...
Моя́ столи́ца ...
На́ши городá Узбекиста́на — э́то ...



ПУТЕШЕСТВИЕ В РОССИЮ

Санкт-Петербу́рг — о́чень краси́вый го́род. Его́ называ́ют второ́й столи́цей Росси́и.

Столи́ца Росси́и — го́род Москв́а. Вот Кра́сная пло́щадь — гла́вная пло́щадь страны́. Ра́ньше сло́во «кра́сный» означа́ло «краси́вый». Поэто́му пло́щадь так назва́ли.

Э́то Кавка́зские го́ры. Са́мая высо́кая го́ра Кавка́за — Эльбру́с.

Барно́ и Анва́р е́дут в Росси́ю. Они́ хотя́т узна́ть о городáх и приро́де страны́. Помоги́ им!



Расскажи́ Барно́ о городáх Росси́и.

Расскажи́ Анва́ру, что ты узна́л о приро́де Росси́и.



Приду́май маршру́ты для дете́й и напиши́ им запи́ски, что они́ должны́ уви́деть.



Ты изучаешь русский язык. Это родной язык для жителей России. Что ты знаешь о России?

Это Россия — самая большая страна в мире. Часть её лежит в Европе, а часть — в Азии. В центре страны находится Сибирь. Вокруг России 12 морей. Природа страны очень разнообразна.



Река Лена — самая большая река в России.

Камчатка находится далеко на востоке. Природа Камчатки очень красива.

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Вода в озере очень чистая.

Учебное издание

Абдураимова Зульфия Хаитовна
Исламбекова Санаат Юлдашевна
Караматова Ульмас Садакиловна
Старыгина Ксения Викторовна
Хамраева Елизавета Александровна



Учебник
для школ среднего общего образования
с узбекским языком обучения
Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор Р. Х. Садыкова
Корректор В. В. Быкова
Художник, дизайнер вёрстки, обложка И. Б. Пулатов
Художественное оформление, оригинал-макет Н. В. Зарали
Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, Propisi. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 15. Тираж _____ экз.
Заказ №