О. В. Усманова
Ю. В. Рысюкова

Воспитание

2 класс

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения



Издание второе, переработанное

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda
edutainment
Ташкент – 2026

УДК: 17(075.3)
ББК 87.7я72
В 77

Рецензенты:

Ш. Т. Ризаев – заместитель директора агентства «Kinematografiya», профессор;

Б. Н. Каримов – профессор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, доктор филологических наук.

Условные обозначения



Изучите с учителем



Ответьте на вопросы



Изучите ситуацию



Работа в парах



Это интересно знать!



Устное задание



Выполните задание



Запомните!



Берегите природу!



Народная мудрость



Домашнее задание



Конец урока

ISBN 978-9943-9688-7-5

© О.В. Усманова, Ю.В. Рысюкова
© «Novda Edutainment», 2026

Дорогие школьники!

Вы стали на год старше. Многое узнали и многому научились.

В этом году вас ждёт ещё больше открытий. У вас появятся новые навыки и возможности.

Благодаря учебнику «Воспитание» вы расширите свои представления о богатом наследии нашего народа, его традициях и культуре.

На уроках вам предстоит читать и обсуждать интересные истории. Вы будете учиться лучше понимать себя и людей вокруг. Узнаете больше о доверии и уважении, взаимопомощи и сотрудничестве.

Изучайте предмет «Воспитание», проявляя любознательность.

Пусть этот учебный год будет для вас добрым, плодотворным и творческим!



РОДИНА, КОТОРОЙ Я ГОРЖУСЬ



Отгадайте загадку.

Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья?



Это **Родина**. Давайте вспомним, что мы знаем о нашей Родине. Какие государственные символы есть у Республики Узбекистан?

Кто является главой государства? Назовите столицу Узбекистана.







Давайте вспомним пройденное в первом классе.

Место, где мы родились, называется **Родиной**. Мы любим свою **Родину**. Если уезжаем, то обязательно начинаем скучать по ней.

1. Почему Родина дорога каждому из нас?
2. Чем славится Узбекистан?
3. Прочитайте пословицу. Объясните её смысл.
   На чужой стороне Родина милей вдвойне.



Правитель, верный своей Родине

Наш знаменитый предок **Захириддин Мухаммад Бабур**, **потомок Амира Темура**, родился в Андижане. Он известен как полководец, поэт и государственный деятель.

Бабур покорил Индию и основал Империю Великих Бабуридов. Она существовала более трёхсот лет.

Скучая по родным местам, он приказал посадить в Индии виноград и дыни, ростки и семена которых были доставлены с его Родины. Но ни у винограда, ни у дынь не было того самого – родного вкуса, который он хотел почувствовать.

Однажды Бабуру привезли дыню из его родных земель. Он заплакал, вдыхая её аромат.

1. Почему Бабур плакал, вдыхая аромат дыни?
2. Как, по вашему мнению, можно проявлять любовь к Родине, находясь в другой стране?

Я и моя Родина

Узбекистан состоит из **12 областей**, **Республики Каракалпакстан** и **города Ташкента.**

В каждой области много красивых городов и сёл. **Малая Родина** – это область, город или село, где вы живёте.

Столицей нашей Родины является Ташкент – один из красивейших и многонациональных городов Центральной Азии. Он имеет многовековую историю и привлекает многочисленных гостей и туристов.



Древние города Узбекистана – **Самарканд**, **Бухара**, **Шахрисабз** и **Хива** – включены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО*.

1

Найдите на карте знакомые вам города.

Подготовьте небольшой рассказ об истории родного края. Чтобы собрать интересную информацию, возьмите интервью у родных.

****ЮНЕСКО** – *международная организация, которая помогает развивать науку и культуру, защищает объекты всемирного наследия.*

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ШКОЛА



Мадина, как здорово, что начался учебный год! Я очень скучал по школе, одноклассникам, урокам.



Да, я тоже очень скучала по школе. Она открывает перед нами огромный мир знаний.
Какой предмет тебе нравится?



Мне очень нравится математика. И ещё мне интересно узнавать о космосе и звёздах.



Значит, тебе в будущем понравится изучать астрономию. А я жду не дождусь уроков по компьютерной грамотности.

А чем интересуетесь вы?



Люди во все времена исследовали мир вокруг. Они запоминали увиденное и услышанное, пытались найти всему объяснение. Взрослые передавали знания детям.

Со временем возникали всё новые и новые науки. Людей, которые занимаются наукой, называют **учёными**.

Астрономы наблюдают за звёздами и исследуют космос. **Географы** изучают и описывают Землю – планету, на которой мы живём. **Биологи** изучают живую природу, а **историки** – жизнь людей в прошлом и настоящем. **Физики** изучают законы природы, а **химики** – свойства веществ.

Посмотрите на рисунки. Подумайте. Изучение каких наук помогло сделать эти изобретения?



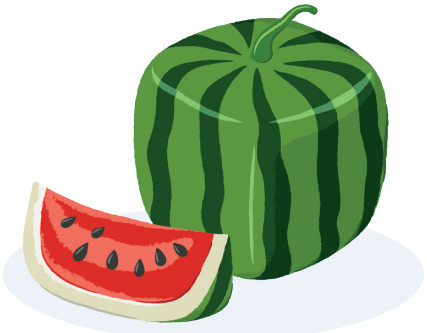
велосипед



телефон



антисептик



квадратный арбуз

Знания необходимы всем и везде для того, чтобы разобраться во всём многообразии окружающего мира.

Благодаря тому, что человек всегда стремился узнавать новое и неизведанное, сделаны великие изобретения. Например, **самолёт** или **интернет**.

Выберите, какие инструменты могут пригодиться учёным для исследований.



Вместе с друзьями пофантазируйте и попробуйте придумать своё изобретение.
Какие знания вам понадобятся для этого?

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ШКОЛА

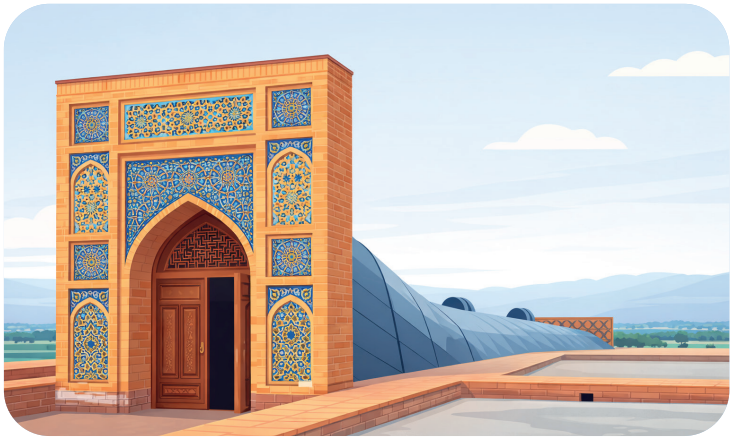
Звёзды Улугбека



С молодых лет правитель и учёный **Мирзо Улугбек** проводил много времени в библиотеке, которую собрали его отец и дед. Больше всего Улугбек интересовался математикой и астрономией.

Делом жизни Мирзо Улугбека было изучение звёздного неба. Для этого он в Самарканде построил **обсерваторию** – сооружение для наблюдения за звёздами. Она была оснащена самыми современными на тот момент астрономическими инструментами.

Под его руководством был составлен главный труд обсерватории – книга «Звёздные таблицы Улугбека». В книге впервые в истории наиболее точно было описано положение звёзд. Это имело важное значение для астрономии.



Обсерватория Улугбека

1. В каком городе находится обсерватория Мирзо Улугбека?
2. Какой вклад в развитие науки внёс Мирзо Улугбек?



Я изучаю **нейтронные звёзды** – это самые маленькие и плотные звёзды во Вселенной.

Научные открытия сегодня – это результат трудоёмкой работы группы исследователей. В одиночку учёный не может провести полноценное исследование, даже если он гений.

Современные учёные обязательно должны общаться с исследователями всего мира.

Ахмаджон Абдужаббаров,
доктор физико-математических наук, профессор

Как вы думаете, что общего у учёных древности и современности и чем они отличаются?





Подумайте и продолжите предложения.

Теперь я знаю, что...
Мне интересно изучать...

Используя книги из домашней и школьной библиотек, найдите три пословицы о знаниях.

УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКИ



Мадина, отгадай загадку.
Кто учит детей всех писать и читать,
Природу любить и людей уважать?



Акмаль, это же учитель. А знаешь ли ты, что у учителей есть свой **профессиональный праздник**?



Конечно, знаю. Ведь каждый год **1 октября** нашу маму поздравляют её ученики.



Да. Это праздник **День учителя и наставника**.



Александр и Аристотель

Мунаввар кори Абдурашидханов*

В давние времена жил **правитель** по имени **Александр**. Его учителем был мудрец и **учёный** по имени **Аристотель**. Александр назначил своего учителя главным министром и поручал ему важные государственные дела. Он советовался с ним во всём и очень высоко ценил своего учителя. Как-то один из министров спросил Александра:

– Почему Вы цените Аристотеля даже больше, чем своего отца?

Александр ответил:

– Отец будто спустил меня на землю, а учитель поднял на небеса. То есть отец стал причиной того, что я явился на свет, а учитель обучил меня наукам и хорошим манерам, помог стать правителем. Поэтому я ценю своего учителя даже больше, чем отца.



****Мунаввар кори Абдурашидханов*** *– выдающийся узбекский просветитель, писатель, педагог*

1. Как вы думаете, почему Александр назначил Аристотеля главным министром и доверял ему важные государственные дела?
2. За что Александр уважал своего учителя и был ему благодарен?

Соберите пословицы и объясните их смысл.

Дерево и учитель	хорошего учителя.
И груда книг не заменит	познаются по плодам.

Учитель, достойный подражания



Абдулла Авлони был знаменитым узбекским писателем, педагогом, просветителем и джадидом* в начале XX века. Он открыл новые школы в Ташкенте. В них обучение велось на узбекском языке и были введены такие предметы, как география, химия и физика. Также он ввёл перемены между уроками и экзамены для перевода учащихся из класса в класс. Абдулла Авлони написал для детей множество учебников и книг. Ещё он организовал сбор средств для того, чтобы как можно больше детей могли учиться в школах.

1. Какие новые школьные предметы ввёл **Абдулла Авлони**? Что ещё было нового в его школах?
2. Что делал Абдулла Авлони, чтобы как можно больше детей получили образование?

**джадиды* – это люди, которые уделяли большое внимание массовому образованию, развитию науки и светских дисциплин, изучению языков и равноправию в обществе*

Выберите качества, которые помогают ученику в учёбе.

самостоятельность

раздражительность

внимательность

общительность



скрытность

терпение

честность

лень

трудолюбие

трусость

любознательность

Подумайте и продолжите предложения.

Я хочу научиться...
Чтобы добиться успеха в учёбе, нужно...

Вместе с одноклассниками создайте поздравительную газету ко **Дню учителя и наставника**.

ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ



Здравствуй, Мадина!



Здравствуй, Акмаль! В наше время на дорогах очень много машин. Интересно, что помогает им безопасно передвигаться по городу.



Наверное, **правила дорожного движения**.



Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь верхом на лошадях и осликах, на колесницах и на конных повозках. Их можно считать первыми транспортными средствами.





Расскажите, как вы думаете, что обеспечивает безопасность на дорогах.

Светофоры были изобретены для регулирования движения и обеспечения безопасности на дорогах.

Первый светофор был установлен в Лондоне в 1868 году. Первые светофоры имели только зелёный и красный свет.

В 1918 году в Нью-Йорке был установлен первый трёхцветный светофор.

Все важны, но главное – порядок на улице

Сафи приснился сон. Она шла по улице, а мимо проносились машины без водителей! Вдруг машины заговорили.

Такси кричало: «Пропустите, мне срочно!»

Грузовик ворчал: «Мне тоже некогда!»

Автобус говорил: «Я важнее – людей везу!»

Мотороллер с надписью «Хлеб» добавил: «Мне в школу – дети ждут завтрак».



Вдруг раздался голос светофора: «Все важны, но ехать надо по правилам!»

Он строго посмотрел красным глазом, и все машины остановились! Затем мигнул жёлтым и зажёг зелёный – машины поехали.

Сафи подумала: «Все важны, но главное – порядок на улице».

А вы как считаете, ребята?

1. Какой сон приснился Сафи?
2. О чём спорили машины?
3. Кто навёл порядок на дороге?

Ориентироваться на дороге помогают **знаки дорожного движения**. Изучите представленные ниже знаки.



Знак «Пешеходный переход»
Он обозначает наземный **пешеходный переход**. Обязывает водителей уступать дорогу пешеходам.



Знак «Надземный переход»
Он сообщает о том, что рядом есть **надземный переход**, по которому можно безопасно перейти дорогу над проезжей частью.



Знак «Подземный переход»
Указывает, что вблизи есть **подземный переход**, по которому можно безопасно перейти проезжую часть дороги под землёй.



Знак «Пешеходный переход»
Сообщает водителям о том, что рядом находится **пешеходный переход** и могут быть **пешеходы**.



Знак «Велосипедная дорожка»
Информирует велосипедистов о том, что рядом есть **велосипедная дорожка**, по которой они могут ездить.



Знак «Парковка»
Он говорит водителям: «Здесь можно оставить свою машину!»



1. Кто из ребят правильно переходит дорогу? Объясните свой выбор.
2. Какие правила помогают вам безопасно переходить дорогу?
3. Какой вид пешеходного перехода встречается вам по дороге в школу?
4. Почему нельзя говорить по телефону, надевать наушники, переходя дорогу?



Происшествие на дороге

Каждый день мама привозила Дильнозу в школу на машине. В автомобиле было специальное детское автокресло.

Садясь в машину, мама пристёгивалась, а перед этим она обязательно пристёгивала дочку и говорила ей: «Это для твоей безопасности». Но Дильнозе не нравилось сидеть в детском кресле, ведь куда интереснее было смотреть назад в окно, стоять между передними креслами во время движения. А мама не разрешала этого делать.

И вот однажды, по дороге домой, Дильнозе надоело сидеть в детском автокресле, и она тихонечко отстегнула ремень безопасности. Вдруг машина, едущая впереди, резко остановилась. Мама Дильнозы не успела затормозить и… столкнулась с этой машиной.

С мамой было всё в порядке, ведь она была пристёгнута ремнём безопасности, но Дильноза-то нет! Она сильно ударилась головой о переднее сидение автомобиля. Приехавшие на место аварии врачи увезли Дильнозу в больницу. Ей пришлось пробыть там несколько дней. Вот тогда-то и поняла Дильноза, для чего нужны ремни безопасности. Ведь если бы она была пристёгнута, этого бы не случилось. Скоро Дильноза выздоровела, но с тех пор она всегда пристёгивается ремнём безопасности, когда садится в машину.

1. Почему Дильноза ударилась головой о сидение автомобиля?
2. Вы пристёгиваетесь, когда садитесь в машину? Почему?

Ремень безопасности – средство, предназначенное для удержания пассажира на месте в случае аварии или внезапной остановки. Использование ремней безопасности во много раз снижает риск тяжёлых травм при дорожно-транспортных происшествиях.



Первым транспортным средством, в котором стали использовать ремни безопасности, были самолёты. В автомобиле ремни безопасности появились позже.

В мини-группах нарисуйте плакат Безопасность на дороге.

Составьте памятку-инструкцию:
Мои правила безопасности по дороге в школу.

В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Двое друзей, Коля и Шухрат, ехали в автобусе. Было много свободных мест. Ребята решили присесть, так как до дома надо было проехать ещё семь остановок. Пока они ехали, автобус заполнялся пассажирами.

– Давай притворимся, что мы заснули, и тогда нам не придётся уступать места́ другим, – сказал Шухрат.

– Давай! – поддержал его Коля.

Притворяясь спящими, ребята проехали свою остановку.

1. Как вы думаете, почему ребята пропустили свою остановку?
2. Как надо было поступить в такой ситуации?





Прочитайте. Назовите варианты правильного поведения в **общественном транспорте**:

1. оставлять ненужные вещи и мусор;
2. протискиваться через толпу, расталкивая всех локтями;
3. быть вежливым, говорить «спасибо» и «пожалуйста»;
4. громко разговаривать по телефону;
5. отвлекать водителя во время вождения;
6. прикрывать рот при зевоте, кашле, чихании;
7. уступать место пожилым людям и женщинам с детьми;
8. извиниться, если случайно кого-то задел, наступил на ногу;
9. перед входом в транспорт сначала пропустить всех выходящих пассажиров;
10. держаться за специальные поручни.





Метрополитен

Метрополитен или метро – это скоростная электрическая железная дорога. Она является одним из видов городского транспорта. Обычно поезда метро ездят под землёй, в туннелях. Но также существуют наземные и даже надземные участки пути.

Ташкентское метро – первое метро в Центральной Азии. Оно открылось **6 ноября 1977 года**.

Станции ташкентского метро очень красивые. Каждая украшена по-особому, как настоящий подземный дворец. Метро помогает людям быстро добираться на работу, в школу и домой.



Правила пользования метрополитеном

Пассажиры обязаны:

- ✓ оплачивать свой проезд;
- ✓ на эскалаторе стоять справа и держаться за поручень, а проходить слева;
- ✓ не заходить за ограничительную линию на платформе до полной остановки поезда;
- ✓ не прислоняться к дверям вагона;
- ✓ не мешать входу и выходу пассажиров.

Запрещается:

- ✗ перепрыгивать через турникеты и ограждения;
- ✗ бегать по эскалатору и сидеть на его ступенях;
- ✗ мусорить на станции и в вагоне.



1. Что такое метро?
2. Где обычно ездят поезда метро?
3. Почему метро называют «скоростным транспортом»?
4. Чего нельзя делать на эскалаторе?
5. Почему важно оплачивать проезд?



Подготовьте небольшое сообщение о современном или старинном виде транспорта.



Урок 7. Контрольная работа №1

КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ – ЭТО ЗДОРОВО



Какую пользу приносит езда на велосипеде?

Любите ли вы кататься на велосипеде?

Когда мы едем на велосипеде, то помогаем природе и заботимся о своём здоровье.

Велосипед – это друг планеты, потому что он:



- не загрязняет воздух, ведь у него нет двигателя и не выбрасывает вредные вещества;
- укрепляет мышцы и сердце, когда мы крутим педали;
- поднимает настроение и помогает почувствовать себя бодрым;
- даёт возможность больше бывать на свежем воздухе и наслаждаться природой.

К тому же, велосипед – это удобный и весёлый способ добраться в школу, к друзьям или покататься по парку.

Всегда помните о правилах безопасности при езде на велосипеде!



- Езда «без рук» приводит к травмам!
- Наушники и плеер лучше оставить дома. Защитный **шлем** поможет избежать травм головы при падении. **Наколенники**, **налокотники**, **перчатки** – необходимые атрибуты велосипедиста!
- Яркая одежда и **светоотражатели** сделают вас заметнее на дороге.
- **Звонок** используйте при необходимости для привлечения внимания других участников дорожного движения.

Выберите, что **верно**, а что – **неверно**.

1. **Переходить дорогу можно только на зелёный свет.**
2. **Играть на дороге – можно.**
3. **Можно перебегать дорогу там, где нет пешеходного перехода.**
4. **По дороге в школу можно идти с друзьями, но не толкаться и не бегать.**
5. **Нужно идти только по тротуару.**
6. **Нельзя разговаривать по телефону и смотреть в экран, когда переходишь дорогу.**

Рассмотрите картинку. Выберите то, что относится к **Узбекистану**. Объясните свой выбор.



Подготовьте мини-презентацию на тему: «Мой любимый вид транспорта».

Я И МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ

Школа – это наш второй дом. Здесь мы каждый день узнаём что-то новое, учимся читать, писать и считать. В школе у нас появляются новые друзья, и мы учимся дружить, помогать друг другу и уважать учителей. В кружках и спортивных секциях мы можем играть, заниматься интересными делами и находить ребят с такими же увлечениями, как у нас. Школа помогает нам становиться умнее, сильнее и добрее.

Рассмотрите картинку. Как вы думаете, какие увлечения у этих детей? С кем из них вы хотели бы подружиться? Почему?



Комар, муха и пчела

притча*

Спросил как-то комар муху:

– Есть ли здесь цветы?

– О цветах ничего не знаю, – ответила муха. – А где можно найти кучу мусора, знаю.

И муха начала перечислять комару все ближайшие свалки мусора, от которых очень плохо пахло. Она думала, что комару они обязательно понравятся. Полетел комар к этим свалкам. По пути он встретил пчелу.

– Не видела ли ты в окрестностях какие-нибудь мусорные свалки? – спросил он у неё.

– Свалки? Нет, нигде не видела, – удивилась пчела. – Зато здесь повсюду так много благоухающих цветов.

И пчела подробно рассказала, на какой поляне растут ландыши, а где совсем недавно распустились одуванчики.

Вот почему так важно правильно выбирать себе друзей.

***притча** – короткий поучительный рассказ*



1. Назовите главных героев притчи.
2. О чём рассказала муха комару?
3. О чём рассказала пчела комару?
4. С кем из них, на ваш взгляд, он подружится?
5. Как вы думаете, чему учит эта притча?

Школьная жизнь

Представьте, что вы **журналист**. Задайте вопросы соседу по парте.

1. Когда у тебя день рождения?
2. Чем ты увлекаешься?
3. Твоё любимое блюдо?
4. Какие у тебя любимые школьные предметы?
5. Кем ты хочешь стать в будущем?



Обсудите ситуации и придумайте разные варианты продолжения историй.

Ситуация 1. Ваш одноклассник Саид неделю не посещал школу, потому что заболел...

Ситуация 2. Муниса и Гульбахор поссорились. После ссоры Гульбахор вышла из класса в коридор, чтобы немного успокоиться...

Ситуация 3. Ваш лучший друг Ильхом разбил окно в школьном коридоре на перемене...

Нарисуйте цветок с большими лепестками. В середину цветка впишите своё имя, а в лепестки – имена школьных друзей. Расскажите, почему вы с ними дружите.