
3
Hirondelle
Méthode de français
Livre de l'élève

скачано с сайта www.idum.uz



Hirondelle 3

Méthode de Français

Livre de l'élève

Издательско-полиграфический творческий дом «O'QITUVCHI»
ТАШКЕНТ — 2020

скачано с сайта www.idum.uz

УДК 811.133.1(075)
ББК 81.2Фр(я71)
Р 30

Группа авторов:

САИД РАХМОНОВ, АБДУРАХИМ НАСЫРОВ,
ШАДИЁР НИШАНБАЕВ

Рецензент

С.А. Макарьянц — старший преподаватель французского языка Института усовершенствования и переподготовки педагогических кадров города Ташкента.

Эксперты:

Дильшод Закиров — преподаватель французского языка ТУИТ;
Адиба Мухамедова — учитель французского языка специализированной общеобразовательной школы № 51 Юнусабадского района;
Светлана Владимирова — учитель французского языка средней общеобразовательной школы № 107 Учтепинского района.

Группа авторов выражает свою признательность посольству Франции в Узбекистане, а также специалистам Республиканского центра образования за помощь и содействие в создании данного учебного комплекса.

Выражаем особую благодарность всем учителям школ республики, принимавшим участие в эксперименте данного комплекса, тренерам, участвовавшим в подготовке учителей 1, 2, 3-х классов.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-22-063-8

© С. Рахмонов, А. Насыров, Ш. Нишанбаев
© ИПТД «O‘qituvchi», 2020

скачано с сайта www.idum.uz

ДОРОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И РОДИТЕЛИ!

«Hirondelle 3» представляется вашему вниманию в качестве непосредственного продолжения учебного комплекса «Hirondelle 1» и «Hirondelle 2».

Этот учебный комплекс был создан на основе самых современных и передовых методов изучения французского языка, исходя из новых требований и задач, обозначенных Первым Президентом Республики Узбекистан в Указе № УП-1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года.

Учебный комплекс, состоящий из учебника, тетради для упражнений для учащихся, методического пособия для учителя и мультимедийного приложения, содержит интересные тексты, диалоги, стихотворения, песни и познавательный материал, который поможет учащимся простым и лёгким способом усваивать учебный материал.

Ваши предложения для улучшения данного комплекса будут учтены группой авторов.

Мы надеемся, что учебный комплекс «Hirondelle 3» повысит интерес учащихся к Франции и к изучению французского языка.

Авторы

Hirondelle 3 est une méthode qui est destinée aux élèves de troisième classe.

La méthode comprend 13 unités.

Ce manuel continue à développer une bonne communication chez les élèves.

Elle entraîne les enfants à la consolidation des acquis en proposant des activités ludiques où la langue française est mise en action.

Le manuel est accompagné par un cahier d'erexcices de 80 pages. Il favorise essentiellement la production écrite chez les élèves. Il fournit toutes sortes d'activités et d'exercices que les élèves vont trouver très intéressants.

Elle offre le guide pédagogique de 192 pages qui est bien pratiqué et très facile à utiliser. Il s'agit de l'utilisation du livre de l'élève avec une explication très détaillée de chaque leçon. On y trouve encore des activités ludiques et des jeux complémentaires pour bien animer la classe.

Cette méthode offre encore un support de multimédia (DVD). Il constitue un outil essentiel du manuel. Il introduit de différentes activités, en particulier des activités d'écoute et de compréhension. Il favorise beaucoup une bonne intonation chez les apprenants.

Et pour vous, chers enseignants, nous souhaitons que la méthode vous accompagne le plus agréablement et efficacement possible dans votre travail !

Bon courage !

скачано с сайта www.idum.uz

Tableau de contenu

	Communication	Phonétique	Lexique	Découvertes culturelles	Projet
Unité 1 Famille	Présenter sa famille Demander l'âge. Qui est-ce? C'est... Quel âge il (elle) a? Il (elle) a...	Virelangue avec les sons ***[a], [o], [ã]***	la famille, les parents, le père, la mère, le fils, la fille, l'oncle, la tante...	Les noms des membres de famille	Fabriquer les masques des membres de sa famille et les présenter
Unité 2 Parents (oncle, tante)	Présenter sa famille; présenter son oncle et sa tante	Virelangues avec les sons ***[õ], [ɥø]***	le village, la nature, moderne, jouer à, le métro, le cinéma ...	Boukhara, Tachkent, la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe	Fabriquer les masques de son oncle et de sa tante et les présenter
Unité 3 Maison (appar-tement)	Décrire sa maison (son appartement). Comment est... ? Où est ... ? Qu'est-ce qu'il y a ... ?	Virelangues avec les sons ***[i],[ã], [õ], [ɥ]***	une chambre, un salon, une cuisine, une cour, un appartement, un lit...	Les pièces de la maison (de l'appar-tement)	Fabriquer une maison ou un immeuble et les présenter
Unité 4 Saisons	Décrire les quatre saisons; dire le temps qu'il fait. Quelle est ta saison préférée? Quel temps il fait?		la saison, l'automne, l'hiver, le printemps, l'été, la neige, le soleil, il fait chaud...	Les activités des 4 saisons	Dessiner sa saison préférée et la présenter
Unité 5 Animaux	Nommer et décrire des animaux domestiques et des animaux sauvages	Virelangue avec les sons ***[ã], [ɛ̃], [j̃ɛ̃], [j]***	une vache, un chat, un âne, un mouton, un chien, un cheval; un lion, un singe...	Les animaux de la ferme; les animaux de jungle	Découper, colorier son animal préféré et le présenter
Unité 6 Santé Hygiène	Parler de l'hygiène (je me lave, je me brosse les dents...); donner son avie en disant: c'est bon, c'est mauvais	Les sons ***[ã], [õ], [ɛ̃], [k], [e]***	les parties du corps, le savon, le shampoing, la serviette, le chocolat...	Découvrir ce qui est bon et ce qui est mauvais pour la santé; activités quotidiennes	
Unité 7 Au téléphone	Parler au téléphone; demander et dire le numéro de téléphone	Virelangue avec les sons ***[e], [õ]***	le téléphone, le téléphone portable, le fax, le numéro de téléphone	Dire le numéro de téléphone en français; des signaux routiers	

	Communication	Phonétique	Lexique	Découvertes culturelles	Projet
Unité 8 **Hobby**	Demander et parler de son hobby. Quel est ton hobby? Mon hobby, c'est... A quoi tu t'intéresses? Je m'intéresse à (au)...		un hobby, la musique, la danse, la littérature, les instruments de musique, les types de sport	Les types de sport	Présenter son hobby
Unité 9 J'habite en Ouzbékistan	Présenter sa ville (son village); demander comment aller quelque part. Tu habites où? J'habite... Comment aller à (au)... ?	Intonation des phrases interrogatives et impératives	historique, le club sportif, le magasin, le parc, le terrain de football...	Les villes historiques de l'Ouzbékistan	Dessiner le plan de sa rue et expliquer comment aller à...
Unité 10 Transport	Nommer les moyens de transports; parler de son transport préféré. C'est quel transport? Quel est ton transport préféré?	Les sons *[ɛ], [ɥ]*	l'avion, le bus, le tram, le train, la voiture, le vélo...	Les moyens de transport	Dessiner son transport préféré et le présenter
Unité 11 Plantes	Nommer des plantes et des arbres; demander et dire sa préférence pour telle ou telle plante. Quelle fleur tu aimes ? Pourquoi?	Les sons ***[ã], [õ], [o], [u]***	le cerisier, le pommier, le poirier, le lilas, la rose, le coton, le symbole, la région...	Les plantes; la région de Normandie	Dessiner sa fleur préférée et la présenter
Unité 12 Insectes et oiseaux	Demander et dire les noms des insectes et des oiseaux. C'est quel insecte? C'est quel oiseau?	Les sons ***[o], [u]***	la sauterelle, la cigale, la mouche, le papillon, la fourmi, l'aigle, l'autruche, le perroquet...	Les insectes et les oiseaux	Dessiner un insecte, un oiseau et les présenter
Unité 13 Contes	Nommer et décrire les personnages des contes; dire sa préférence pour tel ou tel personnage. Quel est ton personnage préféré?	Intonation des phrases interrogatives et impératives	le grain, paresseux(se), avoir faim, abattre, attacher...	Découvrire les contes: la fable de La Fontaine «La Cigale et la Fourmi», «Le bûcheron et le Lion»	Découper et colorier son personnage préféré et le présenter

Table de matières

Unités	Leçons	Thèmes	Livre de l'élève	Cahier d'exercices
			Page	Page
Famille				
1	1	Ma famille est grande	8-9	5
	2	Ce sont mes parents	10-11	6
	3	Mes grands-parents	12-13	7
	4	Ma tante est professeure	14-15	8
	5	Mon oncle est sportif	16-17	9
	6	Je sais ...	18	10
Parents (oncle, tante)				
2	1	L'oncle Tolib habite à la campagne	19-20	12
	2	La tante Nodira habite dans un village	21	13
	3	Tachkent, c'est une grande ville	22	14
	4	Je sais ...	23	15
Maison				
3	1	Quelle belle maison!	24-25	16
	2	La chambre des parents	26-27	17
	3	Ma chambre est jolie	28	18
	4	Je sais ...	29	19
	5	L'appartement, c'est quoi?	30-31	20
	6	Notre cuisine est moderne	32	21
	7	Je sais ...	33	22
		Jeu de l'oie	34-35	
Saisons				
4	1	Les saisons de l'année	36-37	27
	2	Tu aimes l'hiver?	38-39	28
	3	Lola préfère le printemps	40-41	29
	4	Quelle est ta saison préférée?	42-43	30
	5	Je sais ...	44-45	31
Animaux				
5	1	Les animaux domestiques et de la ferme	46-47	32
	2	Les animaux sauvages	48-49	33
	3	Quel animal est plus grand?	50-51	34
	4	Je sais ...	52-53	35
Santé Hygiène				
6	1	Les parties du corps	54-55	37
	2	Tu te brosses les dents?	56-57	38
	3	C'est bon ou mauvais?	58-59	39
	4	Je sais ... Jeu de l'oie	60-61	

Au téléphone				
7	1	Apprenons à compter!	62-63	43
	2	Quel est ton numéro de téléphone?	64-65	44
	3	Au téléphone	66-67	45
	4	Je sais ...	68-69	46
Hobby				
8	1	Quel est ton hobby?	70	47
	2	La musique, c'est super!	71	48
	3	Quel sport tu fais?	72	49
	4	Je sais ...	73	50
J'habite en Ouzbékistan				
9	1	Khiva est une ville historique	74	52
	2	Où est le magasin?	75	53
	3	Comment aller au parc?	76	54
	4	Je sais ...	77	55
Transports				
10	1	Quel transport tu préfères?	78	56
	2	Comment tu vas à l'école?	79	57
	3	Une usine à Assaka	80	58
	4	Je sais ...	81	59
		Jeu de l'oie!	82-83	
Plantes				
11	1	Quelle fleur tu aimes?	84	63
	2	Le coton est blanc	85	64
	3	En Normandie	86	65
	4	Je sais ...	87	66
Insectes et oiseaux				
12	1	Le papillon est joli	88	67
	2	L'autruche court vite	89	68
	3	L'hirondelle est notre amie	90	69
	4	Je sais ...	91	70
Contes				
13	1	La Cigale et la Fourmi	92-93	72
	2	La Cigale et la Fourmi (suite)	94-95	73
	3	Le bûcheron et le Lion	96-97	74
	4	Le bûcheron et le Lion (suite)	98-99	75
		Для родителей	100-104	
		Словарь	105-118	

Unité 1 Leçon 1

Ma famille est grande

1 Observe et apprends les mots.



C'est mon père.



C'est ma mère.



C'est ma soeur aînée.



C'est mon frère cadet.

2 Rappelle-toi. Tu le sais bien.



un père, le père
- mon père
- ton père
- son père

une mère, la mère
- ma mère
- ta mère
- sa mère



Unité 1 Leçon 1

Ma famille est grande

3 Ecoute, lis et parle de ta famille.



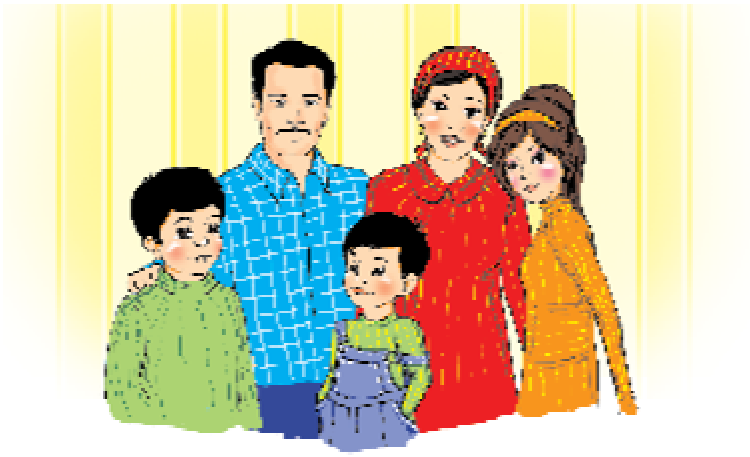
— Combien êtes-vous dans votre famille?

— Nous sommes cinq: mon père, ma mère, ma soeur, mon frère et moi.



4 Ecoute le texte et trouve la bonne réponse.

Aziz présente sa famille



- Comment s'appelle le père d'Aziz?
  - ■ Azamat
  - ■ Anvar
- Quel âge il a?
  - ■ 30 ans
  - ■ 42 ans
- Comment s'appelle sa mère?
  - ■ Nazira
  - ■ Oumida
- Comment s'appelle sa soeur?
  - ■ Malika
  - ■ Barno

5 A toi de parler maintenant! Présente ta famille.

Unité 1 Leçon 2

Ce sont mes parents

1 Regarde, lis et apprends.



C'est le père
C'est mon père
Il est bon.



C'est la mère
C'est ma mère
Elle est bonne.



Ce sont les parents
Ce sont mes parents
Ils sont bons.

Attention! Le père, la mère = les parents

2 Lis et complète avec: mon, ton, son, ma, ta, sa, mes.

….. mère

….. frère

…. soeur

….. père

…. parents

3 Apprends à compter!

30	35	40	45	50	52	53
54	55	56	57	58	59	60

4 **Observe l'image, écoute le dialogue et dis si c'est vrai ou faux.**









1. Aziz présente sa famille.
2. Le père d'Aziz a 45 ans.
3. Il travaille à l'hôpital.
4. La mère d'Aziz est aussi médecin.



5 **A toi de parler maintenant. Présente tes parents.**

Unité 1 Leçon 3

Mes grands-parents

1 Virelangue!

Madame Madami m'a dit Mamadi.

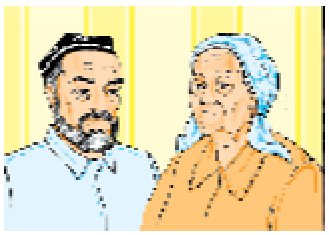
2 Observe, lis et apprends.



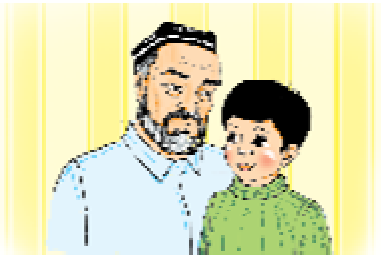
C'est mon grand-père. Il est gentil.



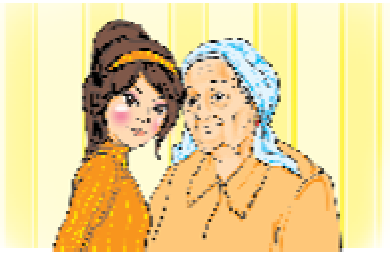
C'est ma grand-mère. Elle est gentille.



Ce sont mes grands-parents. Ils sont gentils.



Le grand-père est avec son petit-fils.



La grand-mère est avec sa petite-fille.

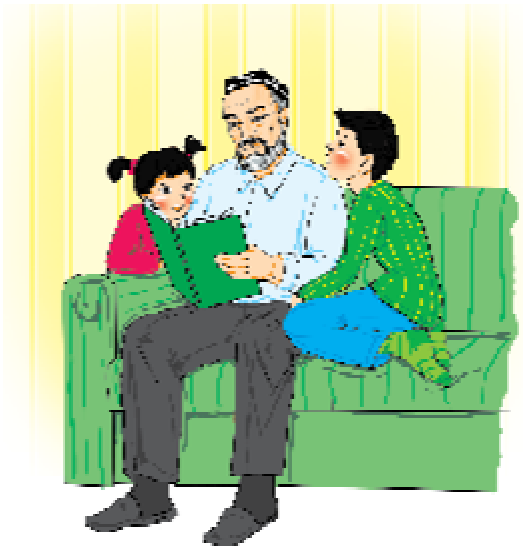
3 Attention!

le petit-fils, la petite-fille ⟶ les petits-enfants

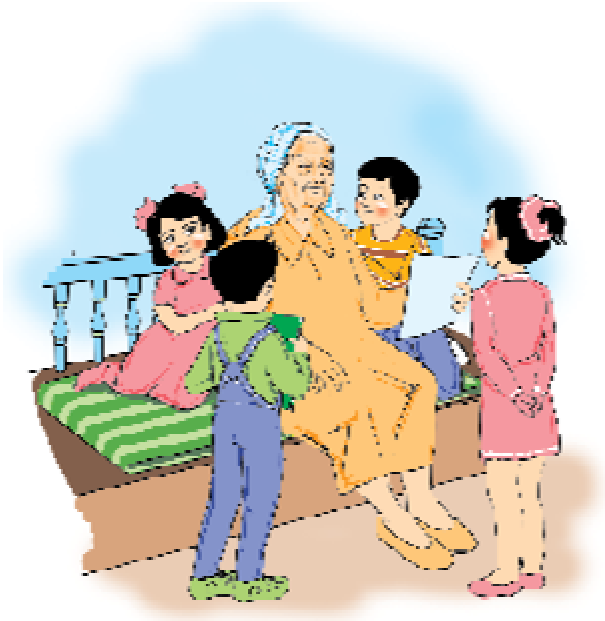
Mes grands-parents

4 Observe l'image et complète les phrases.

- C'est ... (le grand-père/la grand-mère).
- Il est ... (vieille/vieux).
- Il a ... (20 ans/ 70 ans).
- Il porte ... (une calotte/ une casquette).
- Il est ... (gentil/gentille).



5 Ecoute et réponds aux questions.



- Qui est-ce?
- Est-ce qu'elle est vieille?
- Quel âge elle a?
- Qu'est-ce qu'elle porte?
- Est-ce qu'elle aime ses petits-enfants?

6 A vous de parler maintenant! Parlez de vos grands-parents.

Ma tante est professeure

1 Virelangue!

Zazie causait avec sa cousine en cousant.

2 Observe, lis et apprends.



C'est ma tante. Elle est la soeur de ma mère. Elle s'appelle Nodira. Elle travaille à l'école.

3 Apprends le verbe «avoir» et complète les phrases.

J'ai ...
Tu as ...
Il a ...
Elle a ...
Nous avons ...
Vous avez ...
Ils ont ...
Elles ont ...







Ma tante est professeure

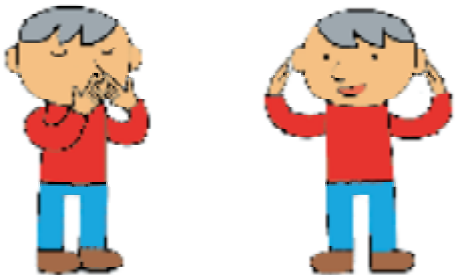
4 **Lis et complète avec: *ai*, *as*, *a*.**

J'... une tante.
Ma mère ... un joli foulard.
Mon grand-père ... une barbe.
Est-ce que tu ... une tante?

5 **Chantons ensemble!**

6 **Observe l'image et écoute le texte. Touche tes oreilles, si c'est vrai. Touche ton nez, si c'est faux.**





Unité 1 Leçon 5

Mon oncle est sportif

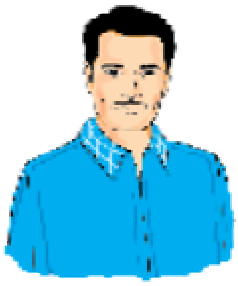
1 Observe et dis qui est l'oncle.



C'est ma mère.



C'est le frère de ma mère. Il est mon oncle.



C'est mon père.



C'est le frère cadet de mon père. Il est mon oncle.

2 Observe, lis et apprends.



L'oncle Jean fait du sport
Il est sportif.



Malika fait du sport.
Elle est sportive.



Ce garçon et cette fille sont sportifs.

Unité 1 Leçon 5

Mon oncle est sportif

3 Ecoute et complète la phrase avec la bonne réponse.

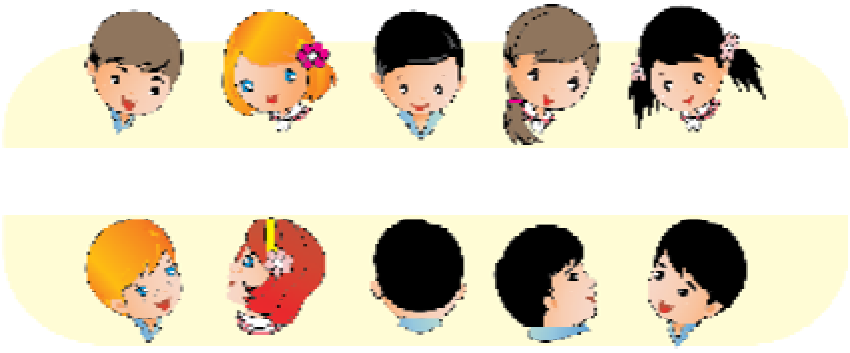


1. Aziz parle à (Emma/Marc).
2. Ce monsieur s'appelle (Tolib/Anvar).
3. Il a (40 ans/ 34 ans).
4. L'oncle Tolib habite (dans un village/ à Tachkent).
5. Il fait (du karaté/de la boxe).

4 Trouve la bonne réponse.

1	Qui est Tolib ?	a	Il habite à Tachkent.
2	Quel âge il a ?	b	Il fait de la boxe.
3	Où habite-t-il ?	c	Il a 34 ans.
4	Quel sport fait-il ?	d	Il est l'oncle d'Aziz.

5 Le temps de jouer.



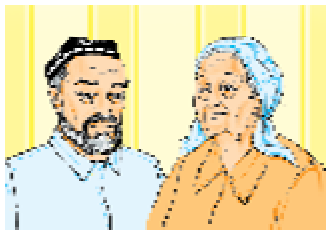
1 **Observe les images et complète les phrases.**



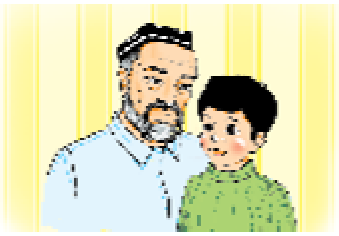
C'est mon ... .



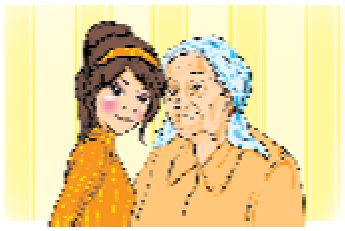
C'est ma ... .



Ce sont mes ... .



Le grand-père aime son ... .



La grand-mère aime sa ... .

2 **Fais ton arbre généalogique.**



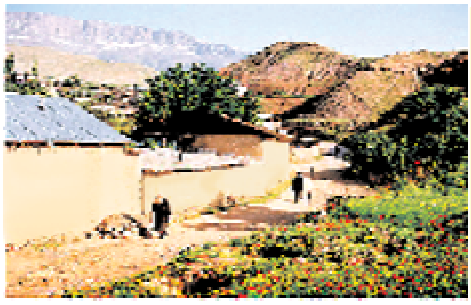
Unité 2 Leçon 1

L'oncle Tolib habite à la campagne

1 Virelangue!

L'ongle de l'oncle, l'angle de l'ongle.

2 Observe, lis et apprends.



C'est un village. Sa nature est très belle.



Les montagnes de Khoumsan sont belles. La rivière Ougam traverse le village Khoumsan.

3 Décris l'image.



L'oncle Tolib habite à la campagne

4 Ecoute et trouve la bonne réponse.



1. L'oncle d'Aziz s'appelle (Nodir/Tolib).
2. Il habite dans (un village/une ville).
3. Le village de l'oncle Tolib se trouve près (d'une rivière/des montagnes).
4. Dans le village il y a (une rivière/un lac).



5. La tante d'Aziz s'appelle (Nazira/Nodira).
6. Elle travaille (à l'école / à la ferme).

5 Relie le début et la fin de chaque phrase.

1	L'oncle Tolib	a	est joli
2	Le village	b	habite dans un village
3	La rivière	c	il y a beaucoup d'arbres
4	Dans le village	d	traverse le village
5	Sa tante	e	s'appelle Nodira

Unité 2 Leçon 2

La tante Nodira habite dans un village

1 A toi de parler.

Comment est ton village (ta ville)?

grand(e) | petit(e) | beau | belle | vieux | moderne | vieille | large

2 Observe, écoute et dis si c'est vrai ou faux.





Unité 2 Leçon 3

Tachkent, c'est une grande ville

1 Observe, lis et apprends.



C'est le métro de Tachkent.



C'est un cinéma.



C'est un théâtre.



C'est un supermarché.



C'est un musée.

2 Observe, lis et traduis.



L'oncle et la tante d'Anvar habitent à Tachkent. Tachkent, c'est une ville. C'est la capitale de l'Ouzbékistan.

Les rues de Tachkent sont larges et belles. Il y a beaucoup de grandes maisons. Il y a des parcs, des théâtres, des cinémas, des supermarchés, des musées, un métro. Les stations du métro sont belles.

Unité 2 Leçon 4

Je sais ...

1 Apprends les nombres.

12	17	20	23	30
36	38	44	45	58
51	56	59	60	68

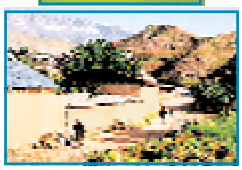
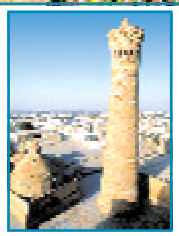
2 Lis et complète les phrases avec: à, en, dans, à la

1. Mon oncle habite ... Andijan.
2. La tante d'Aziz habite ... un village.
3. Mes grands-parents habitent ... la montagne.
4. L'oncle Tolib habite ... campagne.
5. Lola habite ... Ouzbékistan.

3 Dis où ils habitent.





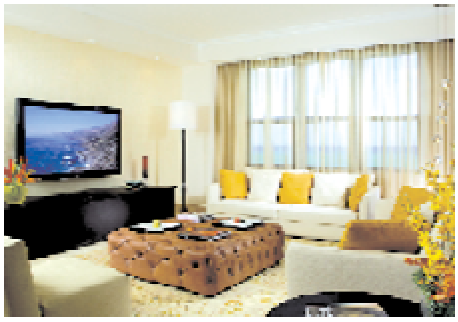

Unité 3 Leçon 1

Quelle belle maison!

1 Virelangue!

Lili lit le livre dans le lit.

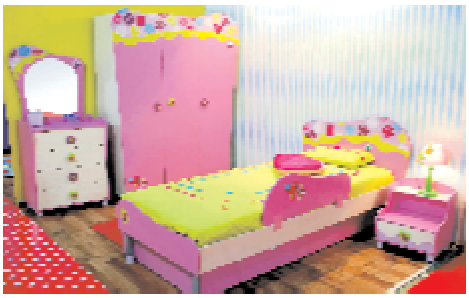
2 Observe, lis et apprends les mots.



C'est **un salon.**



C'est **la chambre des parents.**



C'est **la chambre des enfants.**



C'est **une cuisine.**

3 Observe l'image et lis le texte.



C'est une maison sans étage. Cette maison est moderne. Elle est belle.

Unité 3 Leçon 1

Quelle belle maison!

4 Mets le dialogue en ordre.



— C'est quoi, ça?

— Bonjour Marc. Oui, ça va.



— Qu'est-ce qu'il y a devant votre maison?

— Un jardin et un potager.

— Bonjour Aziz. Ça va?

— C'est la photo de ma maison.

5 Ecoute et montre la bonne image.



6 Le temps de jouer!



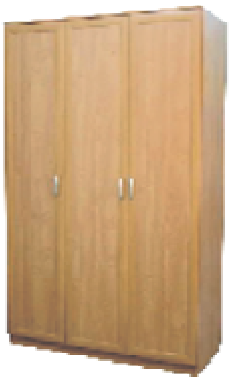
Unité 3 Leçon 2

La chambre des parents

1 Observe, lis et apprends.



C'est **un lit**.



C'est **une armoire**.



C'est **une lampe.**



C'est **un tapis**. Il est sur le plancher.

2 Lis et complète les phrases avec:

dans, sur, sous, près du



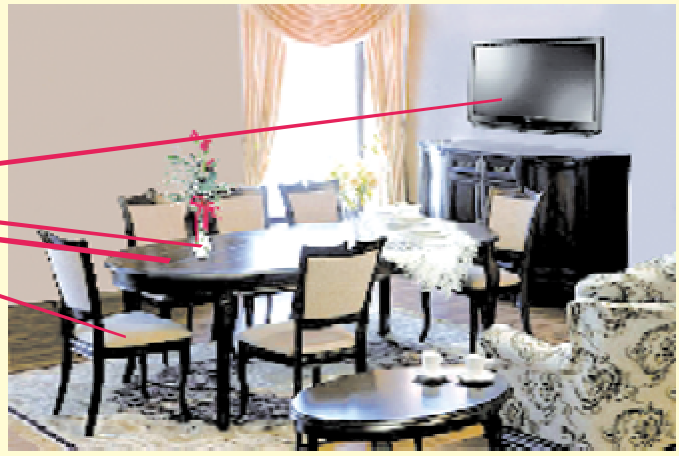
C'est une table.
Le vase est ... la table.
... le vase, il y a trois roses rouges.
Le livre est ... vase.
La balle est ... la table.

Unité 3 Leçon 2

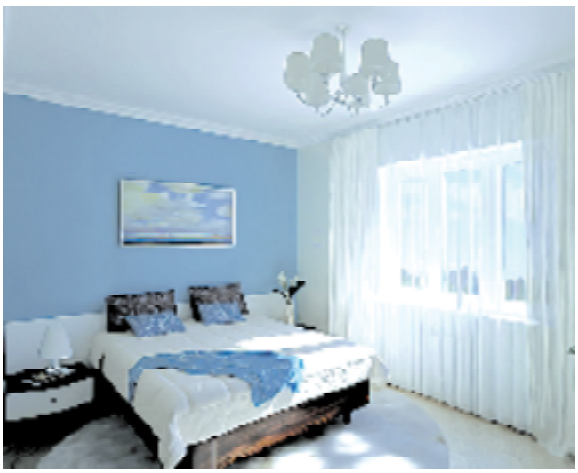
La chambre des parents

3 Montre, demande et réponds.

Où est ...
Où sont ...



4 Ecoute, lis et dis si c'est vrai ou faux.



C'est une chambre. C'est la chambre des parents. Elle est grande. Dans la chambre, il y a un lit, une armoire, une lampe. Le lit se trouve près de la fenêtre. Sur le plancher, il y a un tapis.



Unité 3 Leçon 3

Ma chambre est jolie

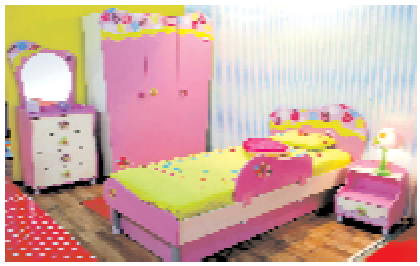
1 **Virelangue!**

Ce bel enfant est grand, il s'appelle Jean-Clément.

2 **Observe, lis et apprends.**



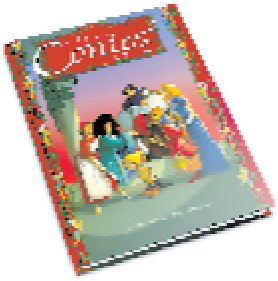
C'est **un bureau.**



Dans la chambre des enfants il y a **un lit.**



C'est **une bibliothèque.**



Ce sont **les contes** de Charles Perrault.



Ce sont **les contes** ouzbeks.

3 **Ecoute le texte et dis si c'est vrai ou faux.**



C'est ma chambre. Ma chambre n'est pas grande. Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau, une lampe. Près de la table, il y a une petite bibliothèque. J'aime lire des livres. J'aime lire les contes de Charles Perrault.

Unité 3 Leçon 4

Je sais ...

1 Observe et complète avec: *moderne, vieille, sans étage, immeuble*



C'est une maison .... .



C'est une ..... maison.



C'est un .... .



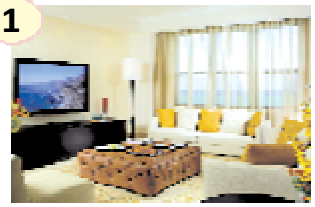
C'est une maison ... .

2 Complète le texte avec: *près de, sur, dans, au milieu de, autour de*

C'est une salle à manger. .... la salle à manger, il y a beaucoup de meubles. La table est ..... la salle à manger. ..... la table il y a des chaises. Le vase est .... la table. Le fauteuil se trouve .... la petite table.

3 Ecoute et montre la bonne image.

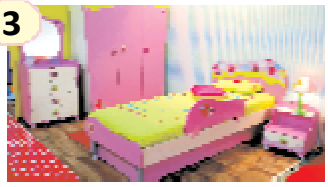
1



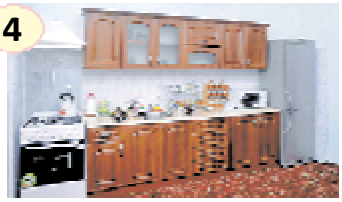
2



3



4



4 Chantons ensemble!

Unité 3 Leçon 5

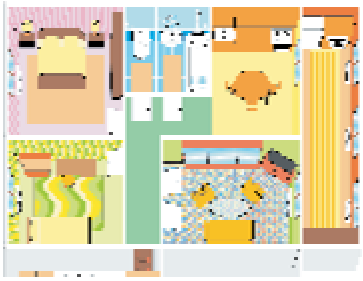
L'appartement, c'est quoi?

1 Virelangue!

Onze oncles, onze ongles, on jongle.

2 Observe, lis et apprends.

C'est un appartement. Il est au 4ème étage. Il a 3 pièces, une cuisine, un balcon et une salle de bain.





C'est **une salle de bain.** Elle est propre.



C'est **un balcon.** C'est le balcon de l'appartement.

3 Ecoute et montre la bonne image.



Unité 3 Leçon 5

L'appartement, c'est quoi?

4 **Ecoute et dis où se trouve l'appartement.**



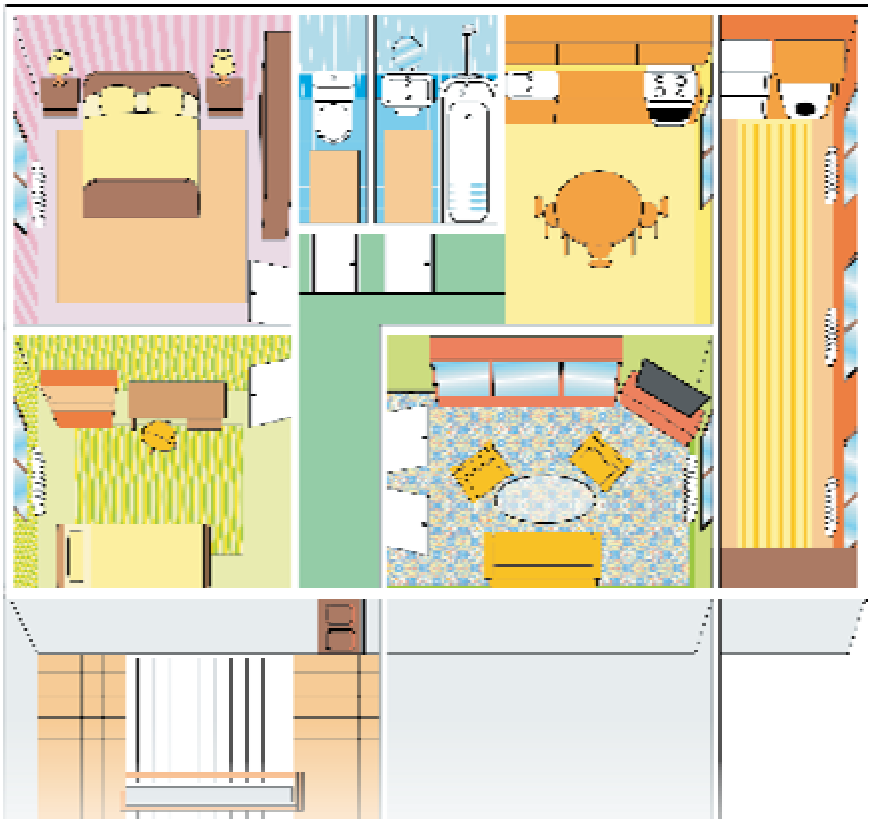
— Papi, l'appartement, c'est quoi?



— L'appartement se trouve dans un immeuble.

— Merci papi. Vous êtes très gentil.

5 **Observe l'image et décris-la.**



Modèle: C'est un appartement. Dans cet appartement, il y a un salon ... .

Unité 3 Leçon 6

Notre cuisine est moderne

1 **Virelangue!**

Le mur murant Paris rend Paris murmurant.

2 **Observe, lis et apprends.**



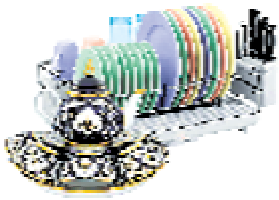
C'est **une gazinière**.



C'est **un frigo.**



C'est **un robinet.**



Ce sont **les vaisselles**.

3 **Lis et réponds à la question.**



C'est une cuisine. C'est la cuisine de notre maison. J'aime bien notre cuisine. Elle est moderne. Dans notre cuisine, il y a un frigo, une gazinière, un robinet, les vaisselles et le buffet.

Comment est votre cuisine?

Unité 3 Leçon 7

Je sais ...

1 **Montre et dis le nom de ce que tu vois.**





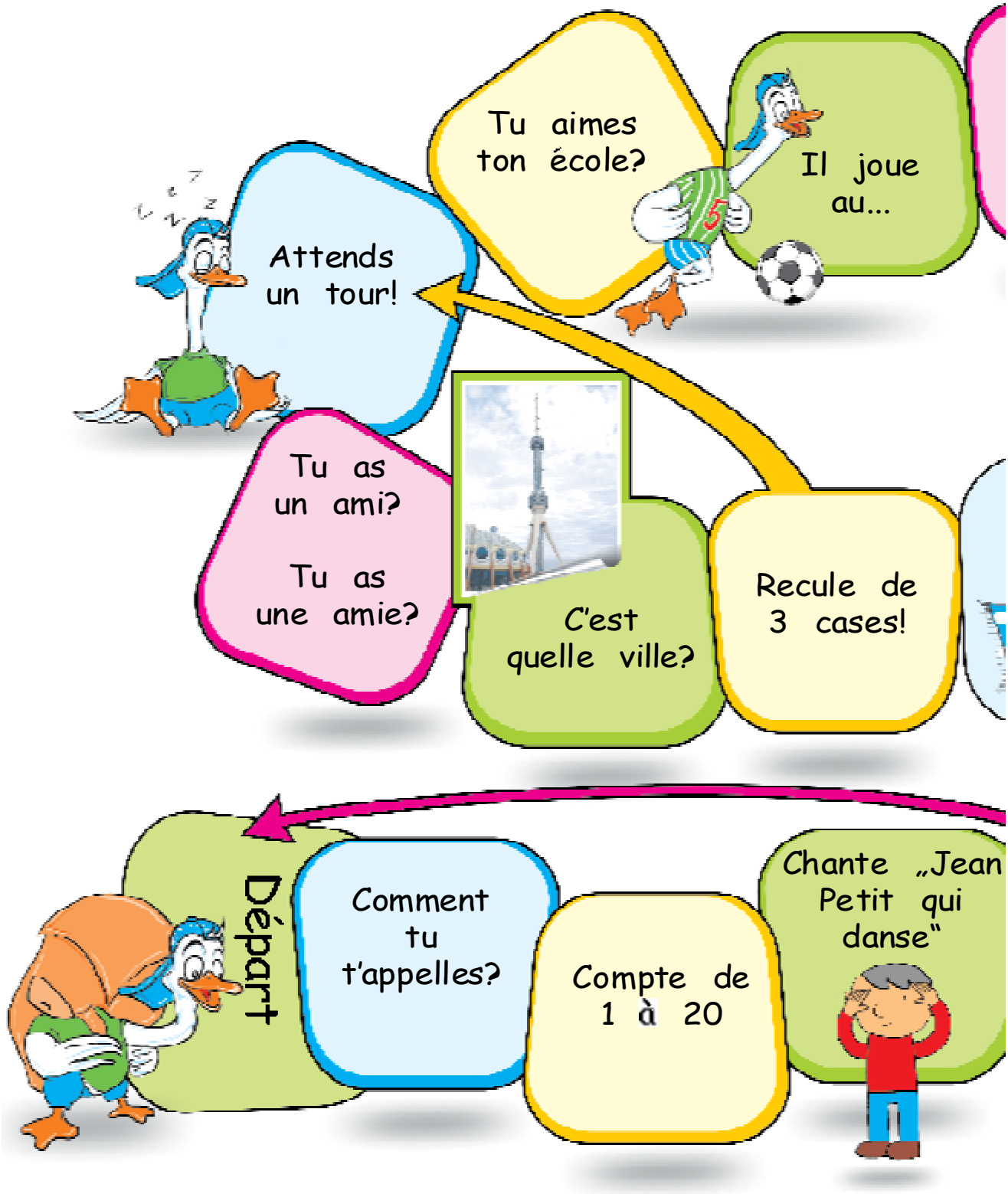
2 **Réponds aux questions en utilisant oui ou non.**

— Tu manges dans la chambre des parents?
— … .
— Tu regardes la télé dans le salon?
— … .
— Tu manges dans la cuisine?
— … .
— Tu joues au foot dans la cuisine?
— … .
— L'appartement a un jardin?
— … .
— Tu aimes ta maison?
— … .
— La cuisine, c'est ta chambre?
— … .

3 **Tu habites où?**




Jeu de l'oie!


Tu aimes ton école?
Il joue au...
Attends un tour!
Tu as un ami?
Tu as une amie?
C'est quelle ville?
Recule de 3 cases!
Départ
Comment tu t'appelles?
Compte de 1 à 20
Chante „Jean Petit qui danse"

Compte de 20 à 40

C'est ta maison?



Recule de 3 cases!

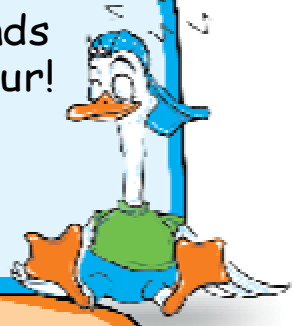


Qui est-ce?

Arrivée



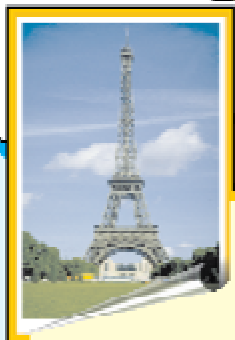
Attends un tour!



Où tu habites?



Qui est-ce?



C'est quoi?

Retourne à la case de départ!

Unité 4 Leçon 1

Les saisons de l'année

1 Devine de quoi il s'agit.



2 Observe, lis et apprends.

En automne ...



les feuilles des arbres sont jaunes et rouges.



les feuilles des arbres **tombent** par terre.





En automne, il y a **des fruits** et **des légumes.**

3 Lis et trouve la bonne réponse.

L'automne



C'est l'automne en Ouzbékistan. En automne, il y a beaucoup de fruits dans les jardins. Il y a aussi beaucoup de légumes, de melons et de pastèques. Les feuilles des arbres sont rouges et jaunes. Les feuilles tombent par terre.

- C'est l'été / l'hiver / le printemps / l'automne
- Il y a beaucoup de livres / tables / balles / fruits
- Les feuilles ... tombent par terre.

bleues / jaunes / vertes / blanches

4 A toi de parler maintenant! Tu aimes l'automne?

1 **Chantons ensemble!**

2 **Observe, lis et apprends.**

En hiver ...



il neige,



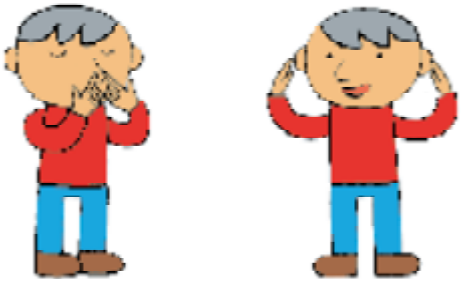
les enfants **font du patin,**



la fillette fait un **bonhomme de neige.**

En hiver
- il fait froid
- il fait mauvais temps
- il neige

3 **Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.**



4 Ecoute, lis et relie les phrases.

L'hiver



Aziz aime toutes les saisons. Mais il préfère l'hiver. En hiver, il neige. La neige blanche couvre la terre, les toits des maisons et les arbres. Il fait froid. Aziz fait du patin. Les enfants font un bonhomme de neige. C'est super!

1	Aziz préfère	a	couvre la terre
2	Les enfants font	b	il neige
3	La neige blanche	c	l'hiver
4	En hiver,	d	un bonhomme de neige

5 A toi de parler maintenant! Tu aimes l'hiver?

Unité 4 Leçon 3

Lola préfère le printemps

1 Chantons ensemble!

2 Observe, lis et apprends.

Au printemps ...



les oiseaux **chantent.**



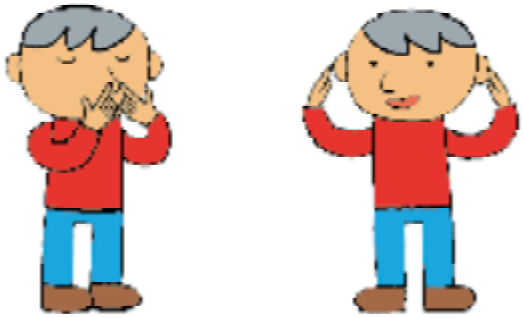
les enfants **ramassent** des fleurs.



il pleut.

Au printemps
- il fait du soleil
- il pleut
- il fait du vent

3 Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.



Unité 4 Leçon 3

Lola préfère le printemps

4 Observe, lis et dis si c'est vrai ou faux.

Le printemps



Lola aime toutes les saisons. Mais elle préfère le printemps. Au printemps, il fait du soleil et il pleut. A la montagne, il y a beaucoup de fleurs. Les enfants ramassent des fleurs. Les oiseaux chantent.



5 A toi de parler maintenant! Quelle saison tu préfères?

Unité 4 Leçon 4

Quelle est ta saison préférée?

1 Chantons ensemble!

2 Observe, lis et apprends.

En été ...



Il fait chaud.
Il fait du soleil.



Les enfants **nagent** dans la rivière.

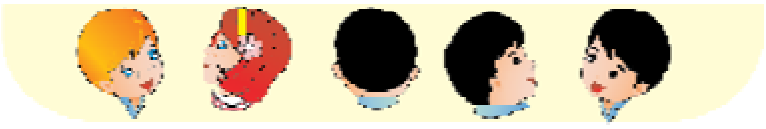


Les enfants ont **les grandes vacances.**

En été
- il fait beau
- il fait chaud
- il fait du soleil

3 Le temps de jouer! Lève ta main si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.





Unité 4 Leçon 4

Quelle est ta saison préférée?

4 Observe, lis et complète les phrases.



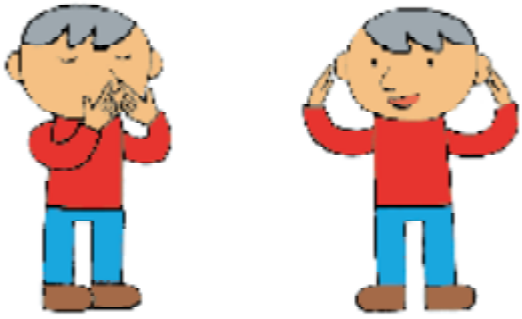
Marc: — Aziz, quelle est ta saison préférée?
Aziz: — J'aime toutes les saisons, mais j'adore l'été.
Marc: — Pourquoi l'été?
Aziz: — Parce qu'en été, il y a des vacances. Je vais chez ma tante Nodira. Elle habite à la montagne. Je nage dans la rivière.

vacances, sa tante, nagent, l'été, une rivière, à la montagne

Aziz aime ... . En été, on a des ... . Aziz va chez ... . La tante Nodira habite ... . A la montagne, il y a ... . Les enfants ... dans la rivière.

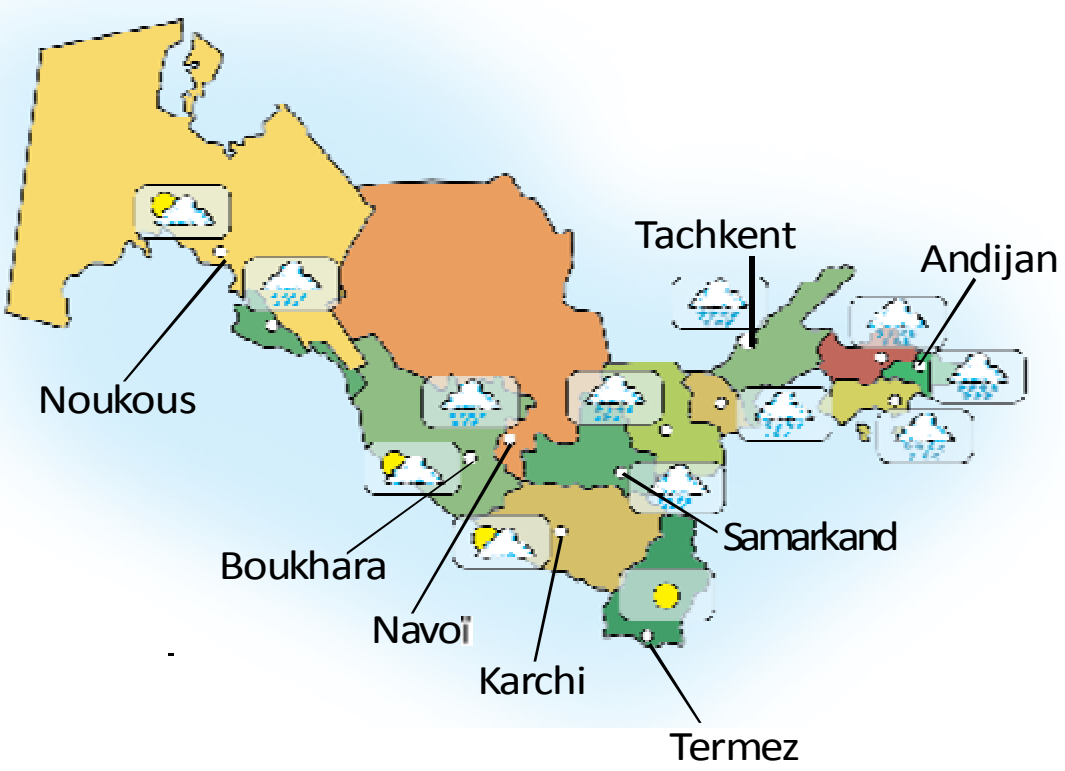
5 A toi de parler maintenant! En été, tu fais quoi?

1 **Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.**



2 **Observe et dis le temps qu'il fait.**

Modèle: A Noukous, il fait mauvais.

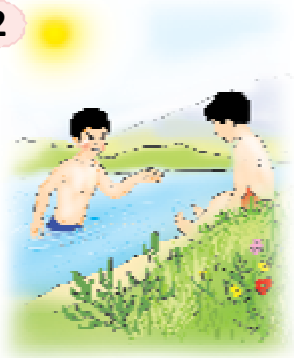


3 Ecoute et montre la bonne image.

1



2



3



4



4 Relie le début et la fin des phrases.

1	Au printemps	a	il y a 4 saisons
2	En été	b	les enfants ont les grandes vacances
3	En automne	c	il y a beaucoup de fleurs
4	Dans une année	d	il neige
5	En hiver,	e	les feuilles tombent

5 Chantons ensemble!

Unité 5 Leçon 1

Les animaux domestiques et de la ferme

1 Virelangue!

Chiens et chats chantent chez le cheval.

2 Observe et répète.



C'est une **vache**.



C'est un **chat**.



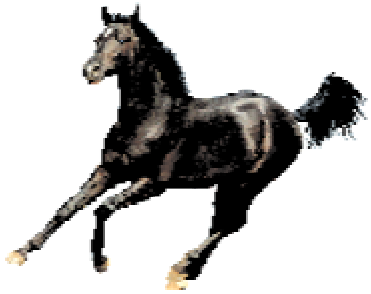
C'est un **âne**.



C'est un **mouton**.



C'est un **chien**.



C'est un **cheval**.

3 Travaillez à deux: demandez et répondez.

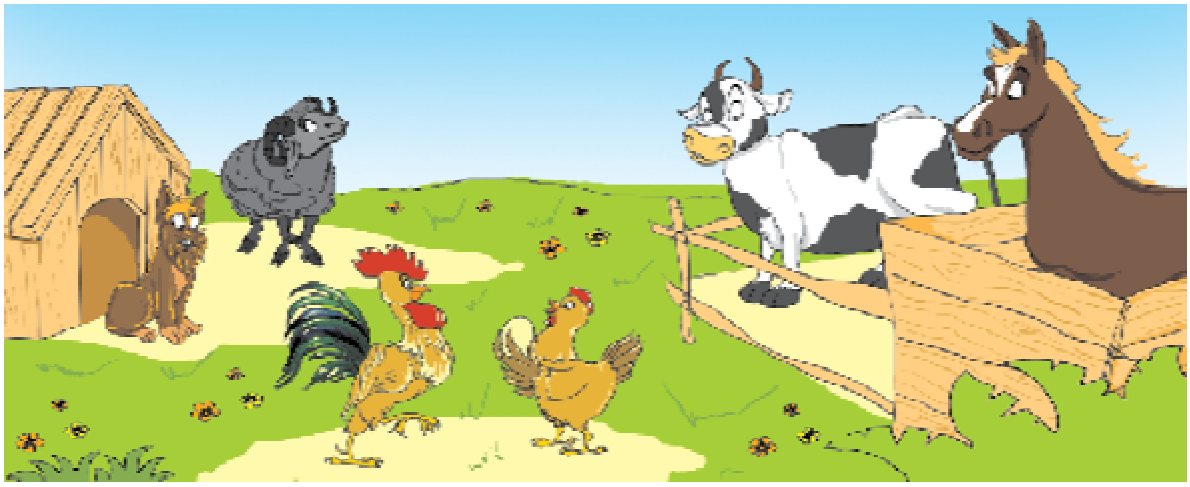
Modèle: — Est-ce que vous avez des animaux domestiques?
— Oui, nous avons un chat, un chien et vous?



Unité 5 Leçon 1

Les animaux domestiques et de la ferme

4 Observez l'image. Lisez le dialogue et répondez aux questions.





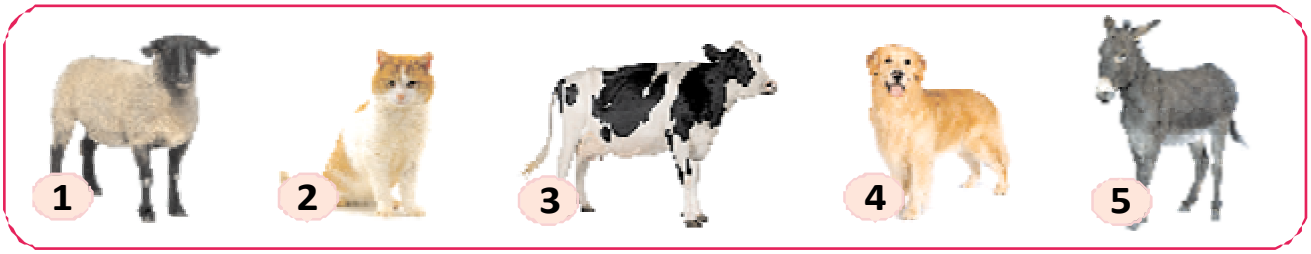
— Tu vois? Nous avons beaucoup d'animaux de la ferme.
Et vous, Marc?



— Nous n'avons pas beaucoup d'animaux de la ferme. Nous avons un chat. Nous habitons dans un appartement.

— Quels animaux de la ferme a Lola?
— Pourquoi Marc n'a pas beaucoup d'animaux de la ferme?

5 Ecoute et montre la bonne image.



1 Observe, lis et répète.



C'est un lion.



C'est un singe.



C'est un zèbre.



C'est un éléphant.



C'est un serpent.



C'est un tigre.

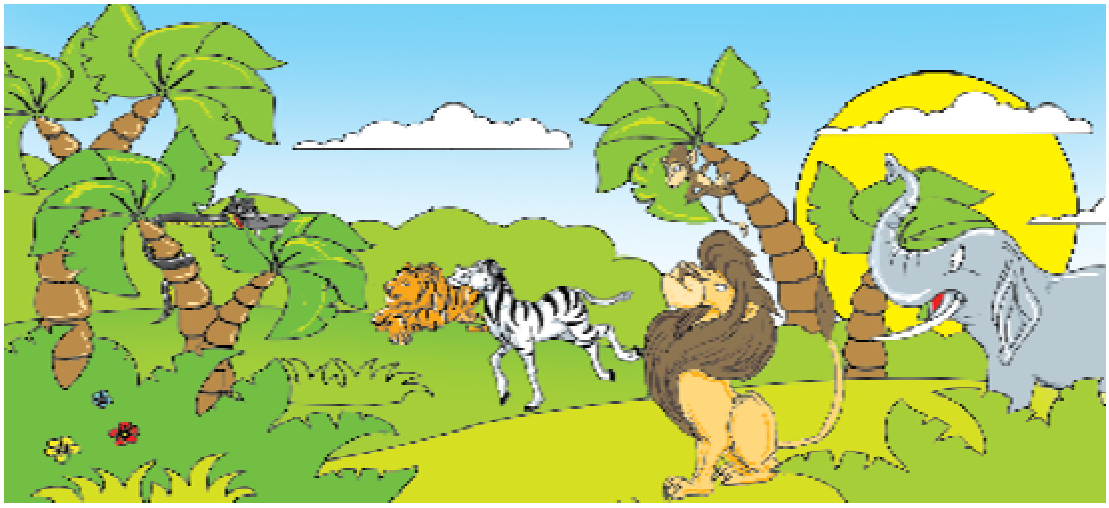
2 Le temps de jouer!



3 Jeu de chaîne: Demande et réponds!

Modèle: — Quels animaux sauvages tu connais?
— Le tigre et le singe. Et toi?

4 Observe l'image. Lis le texte et fais le quiz.



C'est la jungle. Elle est grande et large. Dans la jungle, habitent beaucoup d'animaux sauvages: des lions, des tigres, des éléphants, des singes, des zèbres, des serpents. Le lion est le roi des animaux. Il mange de la viande. Il est fort et méchant.

- C'est une montagne / la jungle
- La jungle est petite / grande
- Dans la jungle, il y a des animaux sauvages / domestiques
- Le roi de la jungle, c'est le tigre / le lion
- Le lion mange des fruits / de la viande

5 A toi de parler maintenant! Montre et parle.

Modèle: C'est un éléphant. Il est grand. Il est gros. Il habite dans la jungle ... .

Unité 5 Leçon 3

Quel animal est plus grand?

1 Observe et répète.



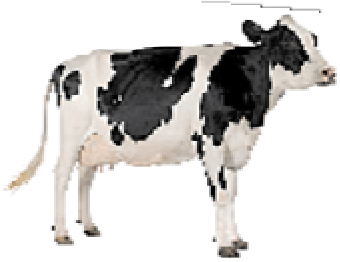
L'éléphant est **plus fort que** le lion.





Le cheval est **plus rapide que** l'âne.





La vache est **plus grande que** le mouton.



2 Complète les phrases avec: *grand, petit* et continue à comparer.



est plus ... que





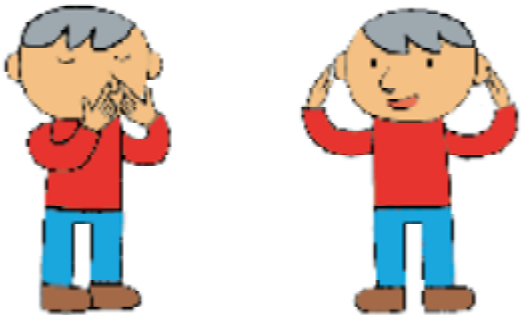
est plus ... que



Unité 5 Leçon 3

Quel animal est plus grand?

3 Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.



4 Le temps de jouer!



5 Chasse l'intrus.

le lion	le tigre	le mouton	le singe
la vache	l'âne	le chien	le zèbre
l'éléphant	le chat	le serpent	le lion
le cheval	le zèbre	l'éléphant	le tigre

Unité 5 — Leçon 4

Je sais ...

1 Chasse l'intrus.

l'éléphant	le zèbre	le lion	le chat
la vache	le zèbre	le chien	le cheval
le singe	le mouton	le serpent	le lion
l'âne	le tigre	l'éléphant	le serpent

2 Complète les phrases avec: grande, petit, fort, rapide.



est plus ... que





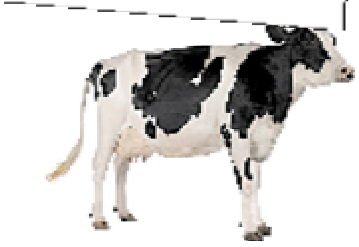
est plus ... que





est plus ... que





est plus ... que



3 Vrai ou faux?



4 Le temps de jouer!



5 Relie le début et la fin des phrases.

1	Le lion mange	a	des bananes
2	Le mouton mange	b	de la viande
3	Le singe mange	c	des plantes

6 Chantons ensemble!

Unité 6 Leçon 1

Les parties du corps

1 Observe et répète.



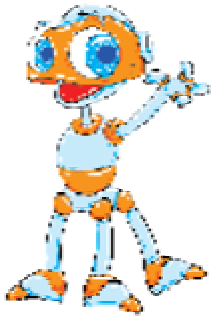
2 Relie le début et la fin des phrases.

1. Je joue au foot avec mes — oreilles
2. J'écris avec ma — bouche
3. Je regarde la télé avec mes — main
4. J'écoute la radio avec mes — pieds
5. Je mange la pomme avec ma — yeux

Unité 6 Leçon 1

Les parties du corps

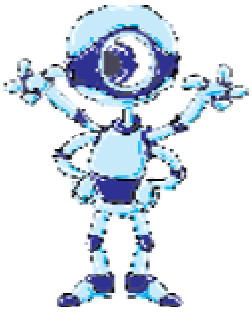
3 Ecoute et dis le numéro de la bonne image.



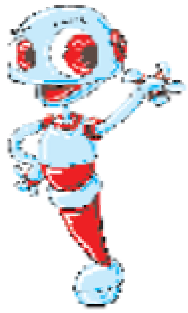
1



2



3



4

4 Observe l'image et dis où Jean a mal.

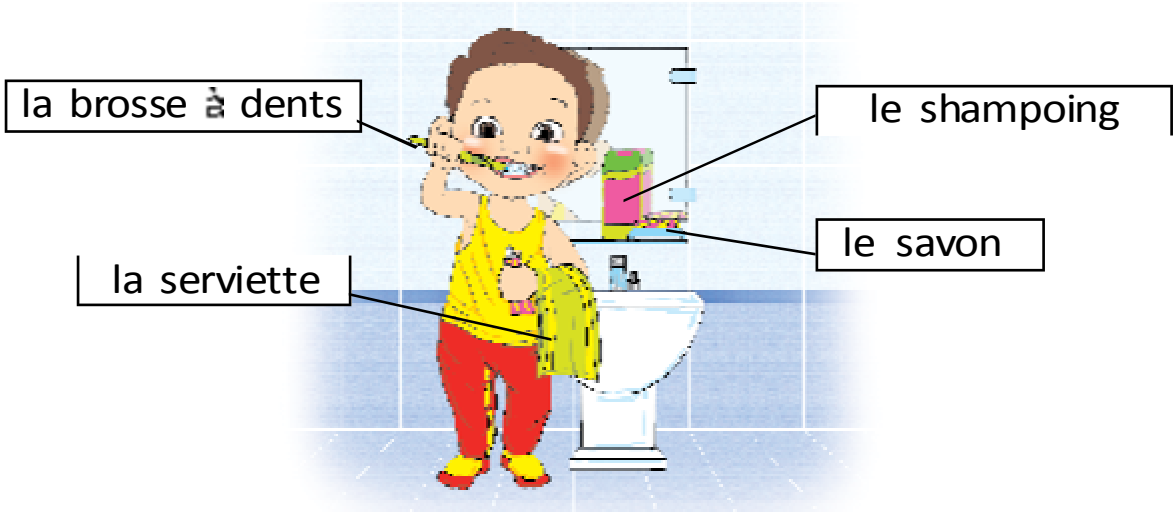


Jean a mal	à l'	bras
	au	oreille
	à la	tête
		pied
		nez

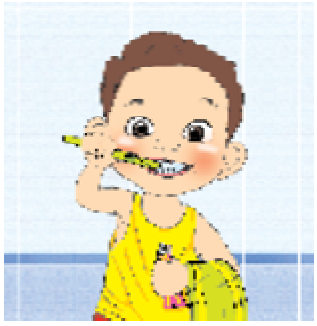
Unité 6 Leçon 2

Tu te brosses les dents?

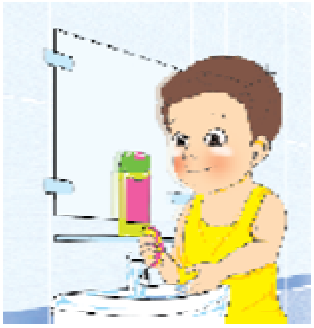
1 Observe et répète.



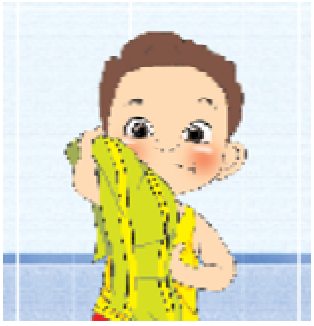
2 Observe et répète.



Je me brosse les dents.



Je me lave les mains.



Je m'essuie.

3 Ecoutez le dialogue et jouez-le.



— Tu te brosses les dents chaque matin?

— Oui, je me brosse les dents chaque matin.



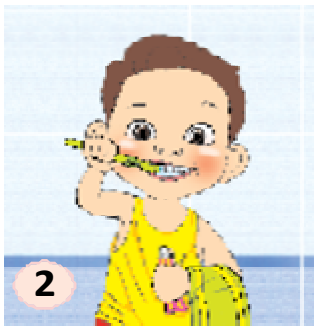
Tu te brosses les dents?

4 Le temps de jouer!



5 Ecoute et dis le numéro de la bonne image.







6 Complète les phrases.

Je me brosse les dents avec



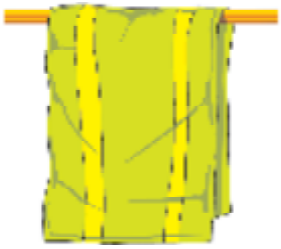
Tu te laves les mains avec



Je me lave la tête avec



Tu t'essuies avec



Unité 6 Leçon 3

C'est bon ou mauvais?

1 **Virelangue!**

Pas de cola chez Colas.

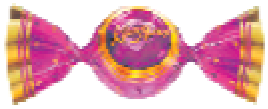
2 **Observe, lis et apprends.**



le coca-cola



le chocolat



le bonbon



la glace



le jeu vidéo

3 **Dis si c'est bon ou mauvais.**

Modèle: Nozim mange beaucoup de chocolat. — C'est mauvais.
Marc fait du sport. — C'est bon.



C'est bon ou mauvais?

4 Observe, lis et fais le quiz.





Chaque matin, Jean se lave les mains, se brosse les dents, fait de la gymnastique. Il est sportif. Jean a un frère. Il s'appelle Daniel. Chaque matin, Daniel ne se brosse pas les dents. Il mange beaucoup de chocolat et de glace. Voilà, il est chez le médecin.

Jean / Daniel fait du sport.

Jean / Daniel ne se brosse pas les dents.

Jean / Daniel est sportif.

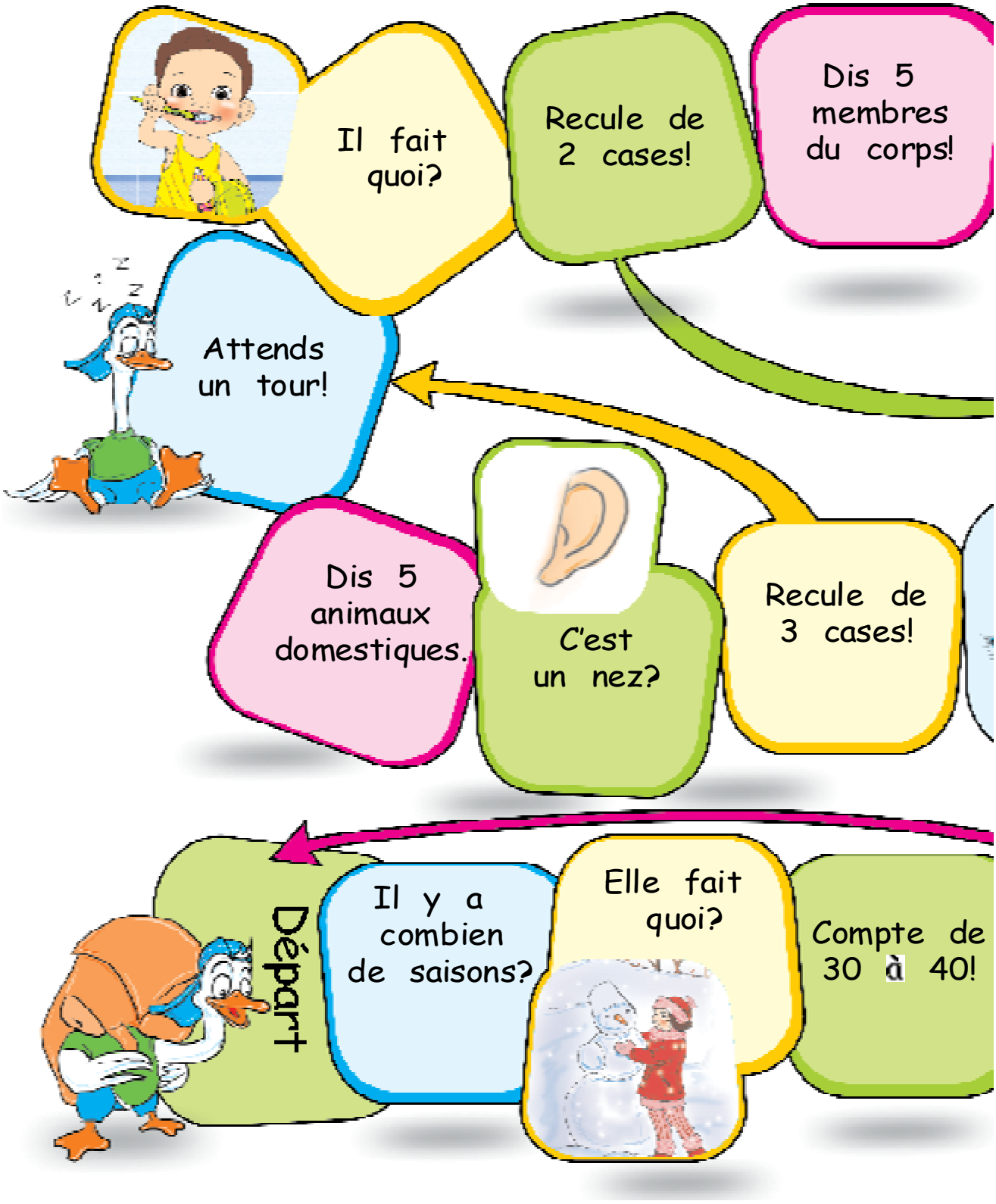
Jean / Daniel aime beaucoup le chocolat.

Jean / Daniel est chez le médecin.

5 Le temps de jouer!



Jeu de l'oie!

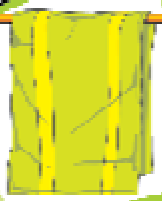

Il fait quoi?
Recule de 2 cases!
Dis 5 membres du corps!
Attends un tour!
Dis 5 animaux domestiques.
C'est un nez?
Recule de 3 cases!
Départ
Il y a combien de saisons?
Elle fait quoi?
Compte de 30 à 40!

Dis 5 animaux sauvages.



Recule de 4 cases!

Chante "Jean Petit qui danse"!



C'est quoi?

Attends un tour!

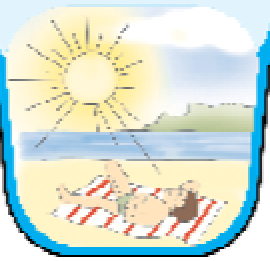




C'est quel animal?

Compte de 40 à 50!

Quel temps il fait?



Retourne à la case de départ!

Arrivée

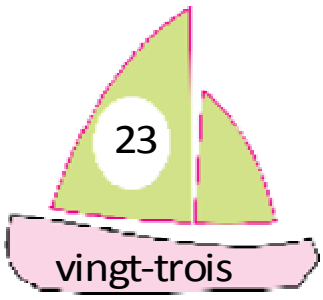


Unité 7 Leçon 1

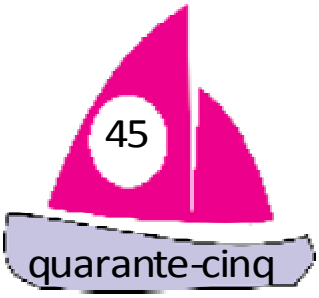
Apprenons à compter!

1 Ecoute et répète













2 Ecoute et dis où tu es.

12	17	20	23	30
36	38	41	42	44
47	52	54	56	59
60	63	65	67	68



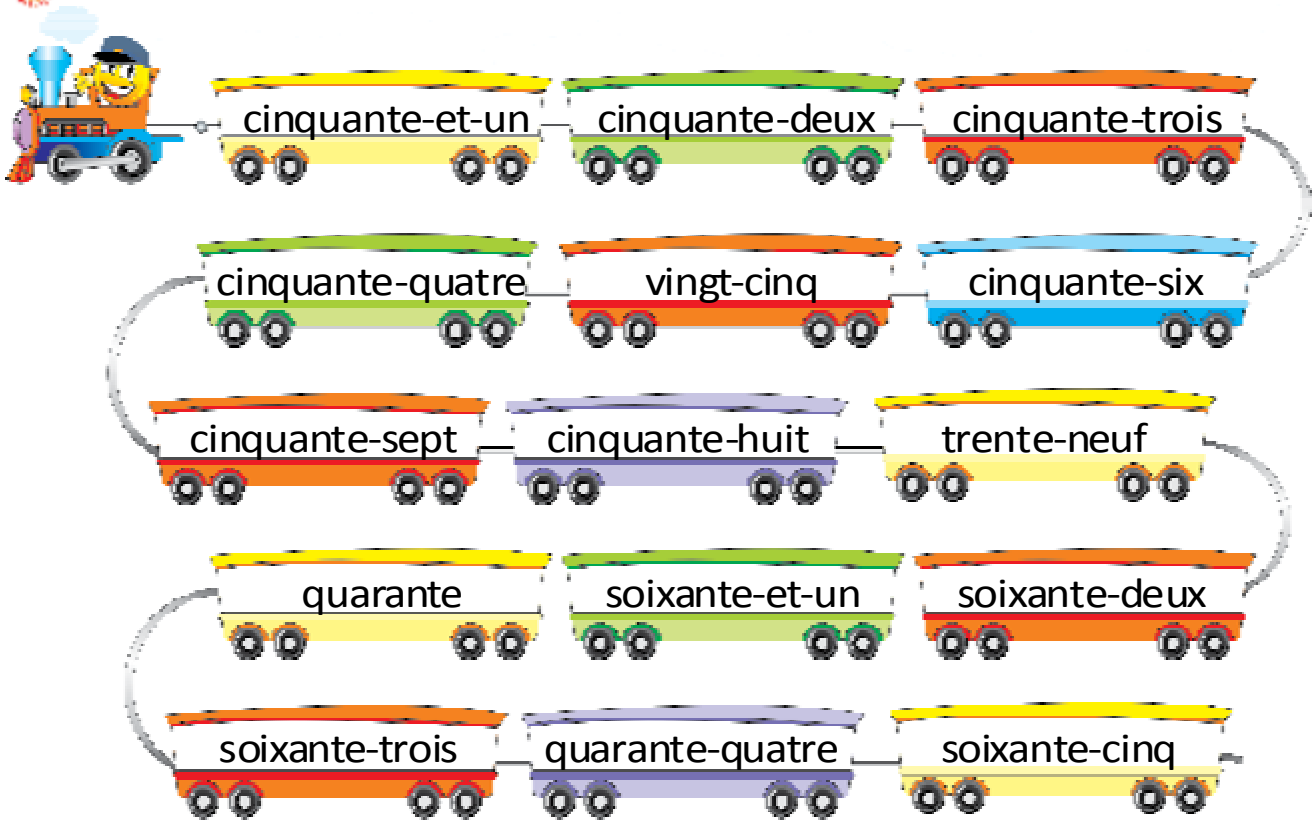
3 Le temps de jouer!



4 Un peu de calcul! Lis et complète les opérations.

35 + 10 = ?	12 + 20 = ?	25 + 25 = ?
20 + 25 = ?	13 + 37 = ?	40 + 18 = ?
23 + 20 = ?	30 + 7 = ?	25 + 35 = ?

5 Compte et trouve l'intrus.



Unité 7 Leçon 2

Quel est ton numéro de téléphone?

1 Répète les nombres.

10 20 30 40 50

2 Ecoute et lis le dialogue.



— Salut Emma!



— Salut Aziz!

— Je veux téléphoner à Lola. Quel est son numéro de téléphone?

— C'est le 2 47 13 25

3 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

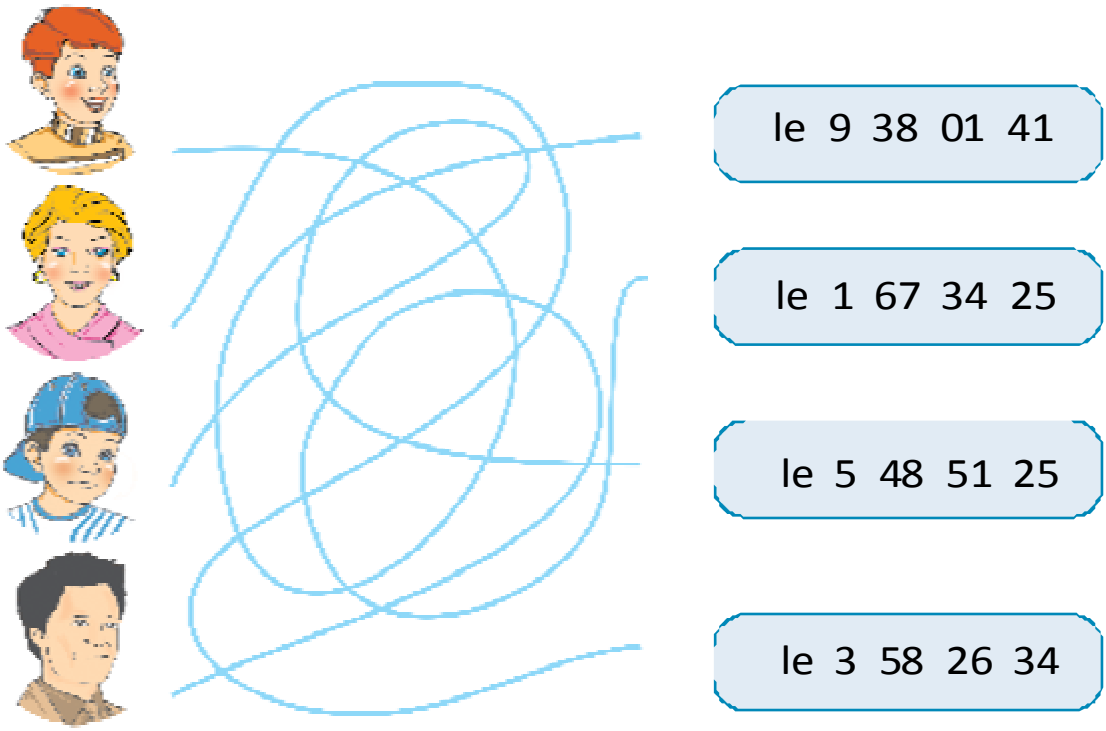
Modèle: — Quel est ton numéro?
— C'est le 2 42 13 67. Quel est ton numéro?
— C'est le 2 12 52 38

Unité 7 Leçon 2

Quel est ton numéro de téléphone?

4 Suis la ligne et dis les numéros.

Modèle: Le numéro de téléphone de Marc est le … .



5 Ecoute et dis quel numéro de téléphone tu entends.

2 47 13 25 a	6 24 35 41 b	7 52 64 15 c	5 46 36 28 d

6 Le temps de jouer!



Unité 7 Leçon 3

Au téléphone?

1 Virelangue!

Tom téléphone à ton tonton.

2 Observe et répète.



le téléphone



le téléphone portable



le fax

3 Ecoutez et lisez le dialogue.



— Allô! C'est toi, Lola?



— Oui. C'est moi. Ça va, Aziz?

— Oui, ça va. Tu vas au cinéma aujourd'hui?

— Oui. A quelle heure?

4 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Salut Nodir.
— Salut Akmal.
— Tu joues au foot avec nous aujourd'hui?
— Oui. A quelle heure?
— A 5 heures.

5 Remets le dialogue dans l'ordre.



— Alors, je téléphone plus tard.

— Allô! Bonjour Madame.



— Je peux parler à Nodira?

— Non, Nodira n'est pas à la maison.

— Bonjour.

6 Le temps de jouer!



Unité 7 Leçon 4

Je sais ...

1 Répète les nombres.

12	17	20	23	30
36	38	44	45	58
51	56	59	60	68

2 Ecoute et dis la lettre du bon numéro de téléphone.

5 26 34 51 **a**

3 58 41 26 **b**

2 45 14 17 **c**

7 56 16 49 **d**

3 Continuez le dialogue.

— Allô! Salut Nodir.

— Salut Marc.

— ...

— ...

4 Ecoute et dis où tu es.

14	17	20	23	32
36	38	41	42	45
47	51	54	56	58
60	63	65	68	69



5 Remets le dialogue dans l'ordre.

— Oui. Je passe le téléphone à Emma.

— Allô! Bonjour monsieur.

— Je peux parler avec Emma?

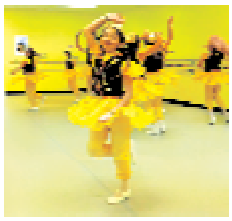
— Bonjour Aziz.

Unité 8 Leçon 1

Quel est ton hobby?

1 Observe et répète.


la musique


la danse


la littérature


le sport

2 Ecoutez et lisez le dialogue.



— J'aime la musique. Marc, quel est ton hobby?

— Mon hobby, c'est le sport. Je joue au football. Je m'intéresse beaucoup au football.



3 Jeu de chaîne: Demande et réponds.

Modèle: — Quel est ton hobby?
— Mon hobby, c'est la danse. Quel est ton hobby?

4 Ecoute et dis le bon prénom.


Daniel


Rano


Sanjar


Sylvia

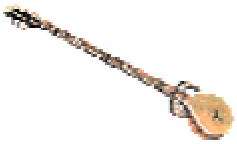
5 Le temps de jouer! Circulez dans la classe. Ecrivez sur papier les hobbys de vos amis.

Modèle: Akmal s'intéresse à la musique. Nozima s'intéresse à la danse ... .

Unité 8 Leçon 2

La musique, c'est super!

1 Observe, lis et apprends.


le roubab


le doïra


le violon


la flûte


le piano

2 Ecoute et lis le dialogue.



— De quel instrument tu joues?

— Je joue du violon. Et toi?



3 Jeu de chaîne: Demande et réponds.

Modèle: — De quel instrument tu joues?
— Je joue du piano. Et toi?

4 Complète le texte.

Mourod a un hobby. Il aime la  . Il joue du  . Il va à  . Son frère Doniyor s'intéresse au  . Il joue au  . Mourod a aussi une soeur. Elle s'appelle Férouza. Elle s'intéresse aussi à la  . Elle joue du  .

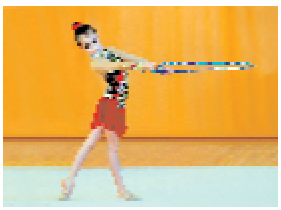
Unité 8 Leçon 3

Quel sport tu fais?

1 Observe et répète.



le karaté



la gymnastique artistique



le tennis



le kourach

2 Ecoute et lis le texte.



C'est mon oncle. Il est champion du monde. Il fait du kourach. Il est beau et très fort.



3 Fais des phrases.

Michel			karaté
Anvar		de la	boxe
Julie	fait		kourach
Guli		du	gymnastique artistique
Nicole			tennis

4 Ecoute et dis le numéro de la bonne photo.


1


2


3


4

5 Le temps de jouer. Jeu de mimes.

Unité 8 Leçon 4

Je sais ...

1 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Quel est ton hobby?
— Mon hobby, c'est le sport. Quel est ton hobby?

2 Fais des phrases.

Michel			musique
Nicole		à la	ordinateur
Aziz	s'intéresse	au	sport
Emma		à l'	danse
Lola			littérature

3 Jeu de chaïne: Demandez et répondez.

Modèle: — A quoi tu t'intéresses?
— Je m'intéresse à la musique. A quoi tu t'intéresses?

4 Ecoute et dis le bon numéro.


1


2


3


4

5 Observe les images et parle d'après le modèle.

Modèle: Dilchod s'intéresse à la musique.
Il joue du doïra.

Unité 9 Leçon 1

Khiva est une ville historique

1 Ecoute et lis le dialogue.



— En vacances, je vais à Tachkent. C'est une ville **moderne.**





— Moi, je vais à Khiva. Khiva est une ville **historique**. Je m'intéresse à l'histoire. Beaucoup de touristes **visitent** Khiva.



2 Jeu de chaîne: Demande et réponds.

Modèle: — Comment est Boukhara?
— Boukhara est une ville historique.
Comment est Paris?

3 Fais des phrases

Je	allons		
Tu	va		
Il (elle)	vais	à	
Nous	vont		
Vous	vas		
Ils (elles)	allez		



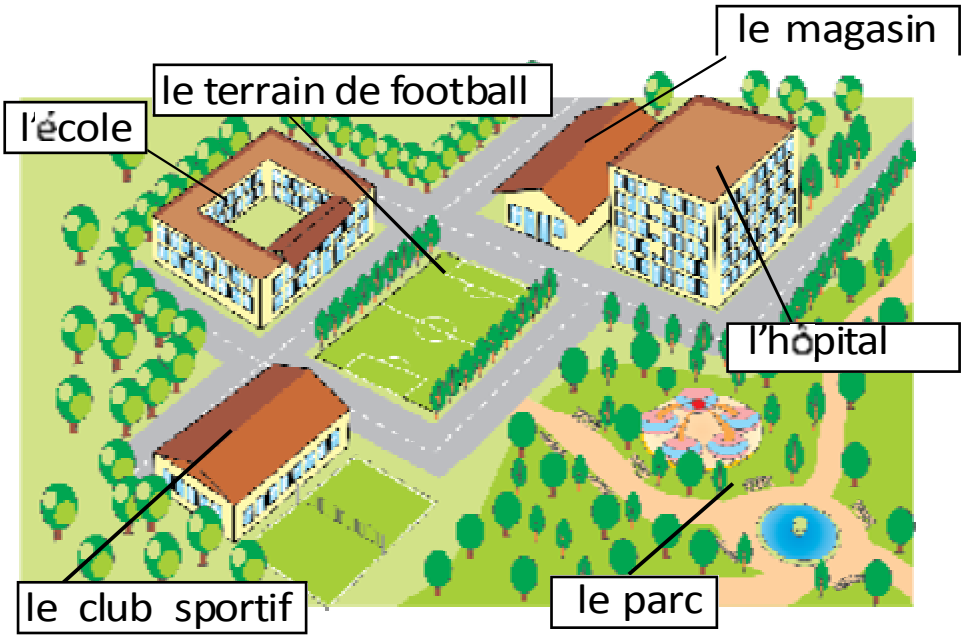
4 Travaillez à deux: Demande et réponds.

Modèle: — Où tu vas en vacances?
— A Namangan. Et toi, où tu vas?

Unité 9 Leçon 2

Où est le magasin?

1 Observe et répète.



à droite de | en face de | à gauche de

2 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Où est l'école?
— L'école est en face du terrain de football. Où est le parc?

3 Dictée d'image: Ecoute et dessine.

Modèle: C'est un village. Au centre, il y a un magasin. En face du magasin, il y a une école. A gauche de l'école, se trouve un parc ... .

4 Travaillez par groupes: Dessinez une rue et présentez-la.

Modèle: C'est notre rue. Dans notre rue, il y a une école, un magasin, un hôpital ... . En face de l'hôpital, il y a ... .

Unité 9 Leçon 3

Comment aller au parc?

1 Observe et répète.

Va tout droit.

Stop!

Tourne à gauche.

Tourne à droite.

2 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Comment aller au magasin?
— Va tout droit. Tourne à droite. Stop!



3 Dessine ta rue et ta maison. Explique comment aller à ta maison.

Modèle: Pour aller à ma maison, va tout droit. Tourne à gauche ... .

4 Le temps de jouer!

Unité 9 Leçon 4

Je sais ...

1 Fais des phrases.

Je	va	à l’	France
Tu	vont	à	Khiva
Il (elle)	vais	au	magasin
Nous	vas	en	maison
Vous	allons	à la	école
Ils (elles)	allez		montagne

2 Demande, montre et réponds.

Modèle: — Où tu vas en vacances?
— Je vais à Samarkand.
— Pourquoi?
— Parce que Samarkand est une ville historique.






3 Observe l’image de la page 76. Demande et réponds.

Modèle: — Où se trouve le café?
— Le café se trouve en face de l’hôpital.

4 Observe l’image de la page 76 et explique la route.

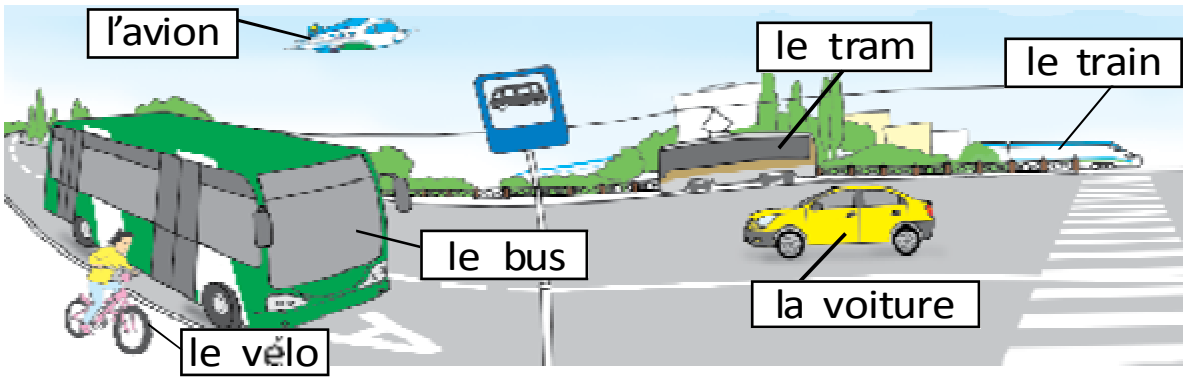
Modèle: Pour aller à l’hôpital, va tout droit ... .

5 Chantons ensemble!

Unité 10 Leçon 1

Quel transport tu préfères?

1 Observe et répète.



2 Jeu de chaîne: Demandez et répondez:

Modèle: — C'est quel transport?
— C'est un train. C'est quel transport?

3 Relie le début et la fin des phrases.

1. L'avion est	petite
2. Le tram est	sportif
3. La voiture est	rapide
4. Le vélo est	long
5. Le train est	électrique

4 Ecoute et dis le bon numéro.


1


2

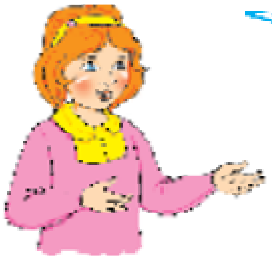

3


4

Unité 10 Leçon 2

Comment tu vas à l'école?

1 Ecoute et lis le dialogue.



— Comment tu vas à l'école?



— Je vais à l'école à vélo. Et toi?

— En bus.

2 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Comment tu vas à l'école?
— A pied. Et toi?

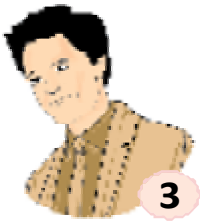
3 Faites des phrases.

Aziz	va	à l'école	en avion
		à Samarkand	à vélo
		en France	à pied
		chez son ami	en train

4 Ecoute et dis le bon numéro.


1


2


3


4

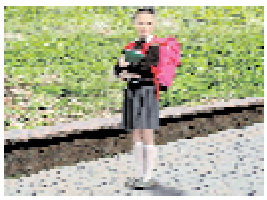

5

5 Le temps de jouer!

Unité 10 Leçon 3 — Une usine 2 Assaka

1 Observe les images et fais des phrases.



avion	va	voiture	en	vélo	à	pied	à
en	Jean	va	travail	à l’	Sylvia	va	Barno
France	en	Papa	au	école	va	école	à l’

2 Jeu de chaîne: Demandez et répondez.

Modèle: — Comment tu vas à l’école?
— A pied. Et toi?
— En bus. Et toi?

3 Lis le texte et devine le sens des mots en gras. Fais le quiz.

A Assaka, il y a une **usine**. Cette **usine** fait des voitures. Ces voitures s’appellent Malibu, Epica, Captiva, Lacetti ... . A Samarkand, il y a **encore** une usine. Elle fait des bus et des **camions**. Cette usine s’appelle Man.

A Assaka, / A Samarkand, on fait des bus et des camions.

A Assaka, / A Tachkent, / A Samarkand, on fait des voitures.

Ford / Lacetti / Niva est une voiture ouzbèke.

4 Le temps de jouer!

Unité 10 Leçon 4

Je sais ...

1 Chasse l'intrus.

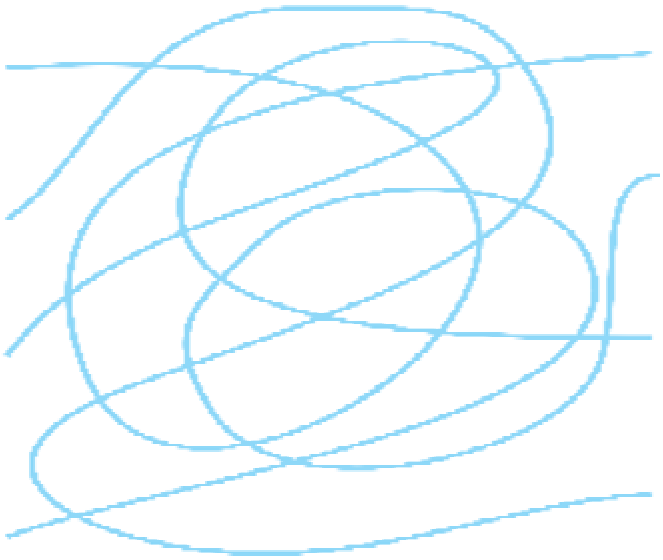
l'avion	le train	le magasin	le vélo
le tram	le parc	la voiture	le train
le bus	l'avion	le tram	le singe
le vélo	la voiture	la maison	le train

2 Comment aller à ...?

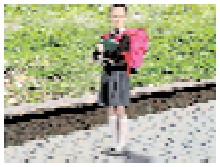
Modèle: Je vais en France en avion.





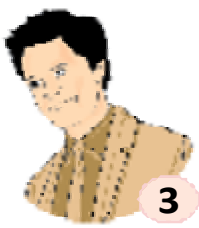






3 Ecoute et dis le bon numéro.

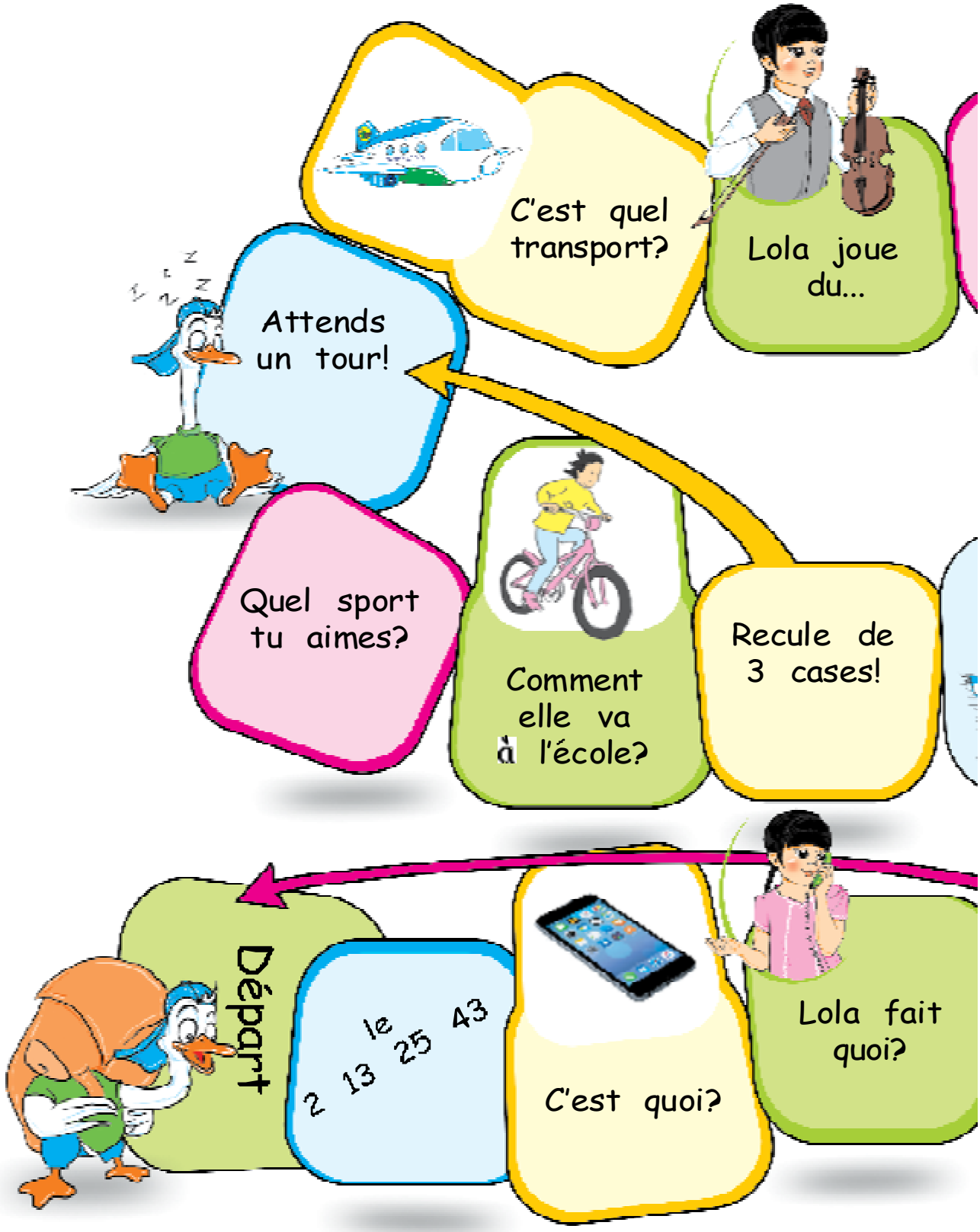

1

2

3

4

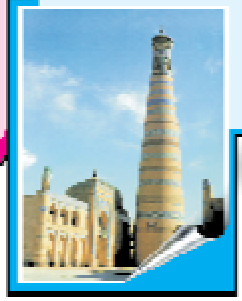
5

Jeu de l'oie!


C'est quel transport?
Lola joue du...
Attends un tour!
Quel sport tu aimes?
Comment elle va à l'école?
Recule de 3 cases!
Départ
2 13 le 25 43
C'est quoi?
Lola fait quoi?

Où tu vas en vacances?

C'est quelle ville?



Recule de 3 cases!

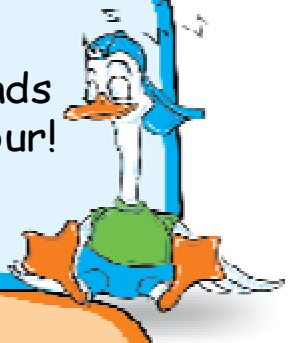


C'est quel sport?

Arrivée



Attends un tour!



Dis 5 transports.

C'est quoi?



Quel est ton hobby?

Retourne à la case de départ!

Unité 11 Leçon 1

Quelle fleur tu aimes?

1 Observe et répète.



le cerisier



la rose



la tulipe



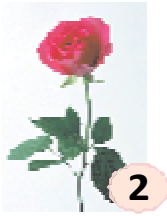
le poirier

2 Jeu de chaîne: Demandez et répondez.

Modèle: — Qu'est-ce qu'il y a dans votre jardin?
— Dans notre jardin, il y a des roses.

3 Ecoute et dis le bon numéro.









4 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — Quelle fleur tu aimes?
— J'aime la tulipe. Et toi?

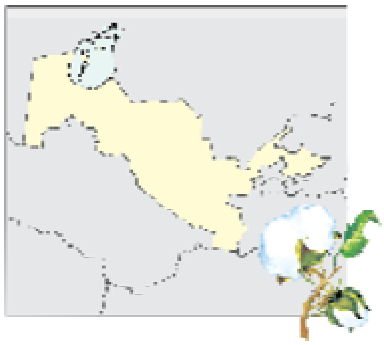
5 Chasse l'intrus.

la rose	la tulipe	l'avion	le lilas
le pommier	le tram	le ceriser	la rose
la tulipe	le pommier	le lilas	le train

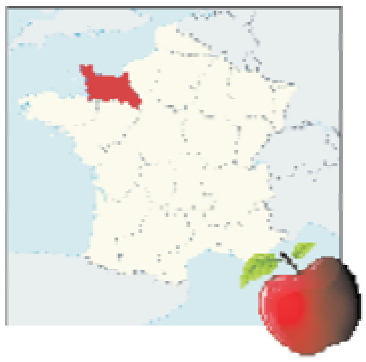
Unité 11 Leçon 2

Le coton est blanc

1 Observe, lis et apprends.



Le coton est blanc comme la neige.



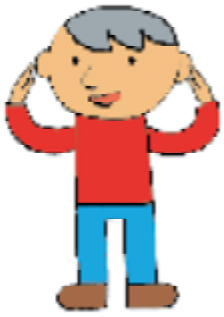
La pomme est le symbole de la Normandie.

2 Travaillez à deux: Demandez et répondez.

Modèle: — De quelle couleur est le coton?
— Le coton est blanc. De quelle couleur est la pomme?

3 Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.





4 Jeu de chaîne: Demandez et répondez.

Modèle: — Quel fruit tu aimes?
— J'aime la pêche. Et toi?
— Moi, j'aime l'abricot.

Unité 11 Leçon 3

En Normandie

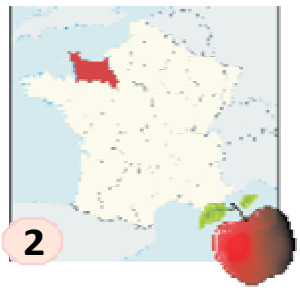
1 Lis le texte. Relie le début et la fin des phrases.

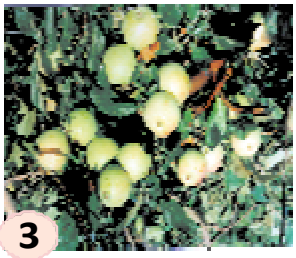
Les grands-parents de Marc habitent en Normandie. La Normandie est une région de la France. Ses grands-parents ont un grand jardin. Dans le jardin, il y a des pommiers, des cerisiers, des roses, des lilas ... . Marc aime manger des fruits, surtout des pommes. La pomme est le symbole de la Normandie.

1	Les grands-parents	a	chez les grands-parents.
2	La Normandie est	b	les pommes.
3	Il y a un grand jardin	c	symbole de la Normandie.
4	Marc aime	d	une région française.
5	La pomme est le	e	habitent en Normandie.

2 Ecoute et dis le bon numéro.


1


2

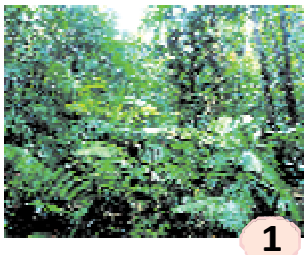

3


4

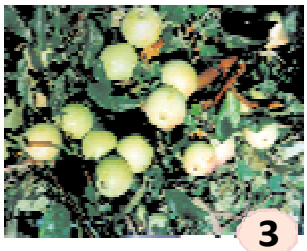
3 A toi de parler maintenant! Qu'est-ce qu'il y a dans votre jardin?

Je sais ...

1 **Ecoute et dis le bon numéro.**


1


2


3


4

2 **Jeu de chaîne: Demandez et répondez.**

Modèle: — Qu'est-ce qu'il y a dans votre jardin?
— Dans notre jardin, il y a des arbres, des fleurs ... .
— Qu'est-ce qu'il y a dans la jungle?
— Dans la jungle il y a ... .

3 **Fais des phrases.**

L'éléphant	mange	de la viande
Le lion		des bananes
Le zèbre		des plantes
Le singe		des feuilles

4 **Chasse l'intrus.**

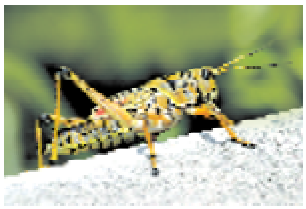
la France	la pomme	la Normandie	le lion
le coton	Paris	l'Ouzbékistan	blanc
la voiture	le pommier	le lilas	la tulipe

5 **Le temps de jouer!**

Unité 12 Leçon 1

Le papillon est joli

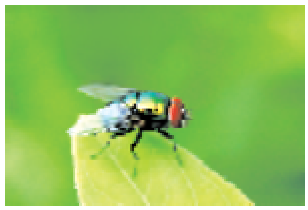
1 Observe et répète.



la sauterelle



la cigale



la mouche



le papillon



la fourmi

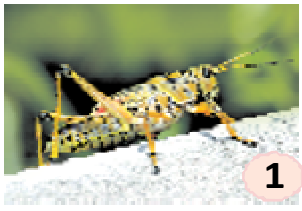
2 Lis et apprends.

La sauterelle saute. La cigale vole. La fourmi marche.

3 Le temps de jouer! Jeu de mimes.

Modèle: — C'est un papillon?
— Non.
— C'est une cigale?
— Oui.

4 Ecoute et dis le bon numéro.





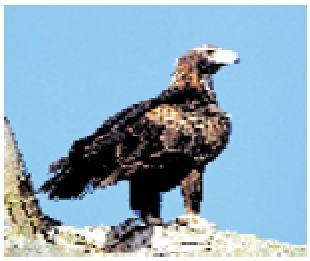




Unité 12 Leçon 2

L'autruche court vite

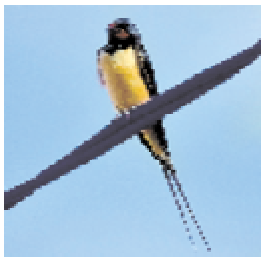
1 Observe et répète.



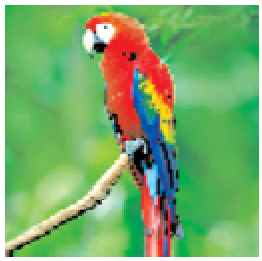
l'aigle



l'autruche



l'hirondelle



le perroquet

2 Fais des phrases.

l'hirondelle

crie

chante

le perroquet

l'aigle

parle

l'autruche

court

3 De quelle couleur est ce perroquet?



4 Vrai ou faux?

5 Le temps de jouer! Jeu de mimes.

Unité 12 Leçon 3

L'hirondelle est notre amie

1 Lis le texte et fais le quiz.

D'habitude, les hirondelles **viennent** en Ouzbékistan au printemps. Elles sont en Ouzbékistan en mars, en avril, en mai, en juin et en juillet. Les hirondelles sont petites mais très rapides. Elles sont noires et blanches. Les hirondelles aiment **l'eau**. Elles aiment manger les insectes: les mouches, les papillons, les sauterelles. Les hirondelles sont nos amies. Nous aimons les hirondelles.

1. Les hirondelles viennent en Ouzbékistan ...

en automne | en hiver | au printemps | en été

2. Les hirondelles sont ... .

grandes | méchantes | rapides | fortes

3. Elles sont ... .

bleues | vertes | jaunes | noires et blanches

4. Elles aiment manger ... .

les animaux | les insectes | les oiseaux | de la viande

5 Les hirondelles sont nos ... .

amies | frères | soeurs | parents

2 Ecoute et dis le bon numéro.









Unité 12 Leçon 4

Je sais ...

1 Travaillez à deux: Montrez, demandez et répondez.

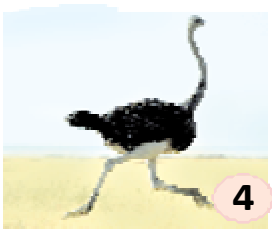
Modèle: — Qu'est-ce que c'est?
— C'est une fourmi.
— Est-ce qu'elle vole?
— Non, elle marche.

2 Ecoute et dis le bon numéro.









3 Fais les phrases

L'éléphant	mange	de la viande
Le lion		des insectes
L'hirondelle		des plantes
La sauterelle		des feuilles

4 Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.

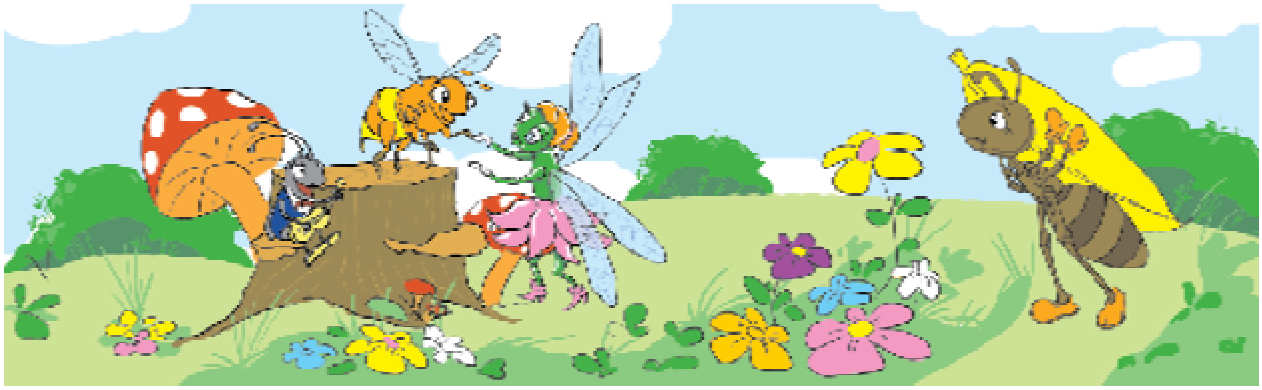



5 Chantons ensemble!

Unité 13 Leçon 1

La Cigale et la Fourmi

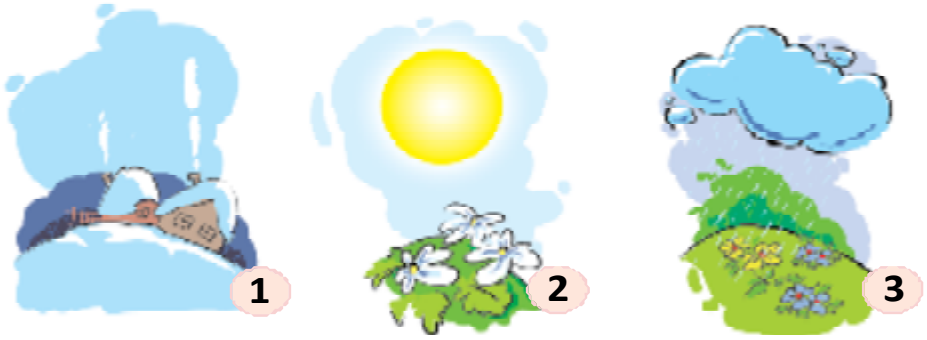
1 Ecoute et lis.



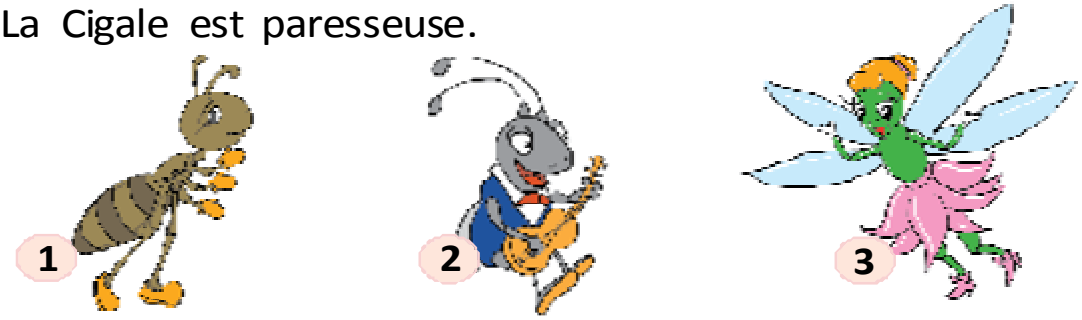
C'est l'été. Il fait beau. Il fait chaud. Il fait du soleil. Il y a une Cigale. La Cigale est paresseuse. Elle ne travaille pas en été. Elle chante tout l'été. La Cigale a une voisine. C'est une Fourmi. La Fourmi travaille beaucoup en été. Elle ramasse des grains pour l'hiver.

2 Fais le quiz.

1. Où est l'été?



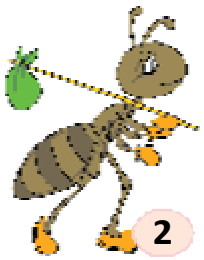
2. La Cigale est paresseuse.

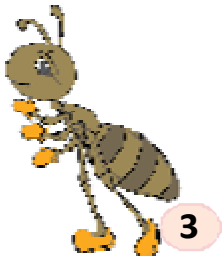


La Cigale et la Fourmi

3. La Fourmi travaille beaucoup.







3 Vrai ou faux?



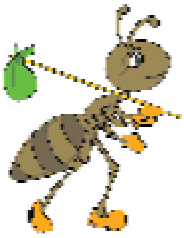
4 Observe les images et remets les mots dans l'ordre.



été	En
chaud	
fait	il



hiver	En
fait	
froid	il



été	la
travaille	
fourmi	En



cigale	est
paresseuse	
très	La

5 Le temps de jouer! Jeu de rôle.

Unité 13 Leçon 2

La Cigale et la Fourmi (suite)

1 Ecoute et lis.



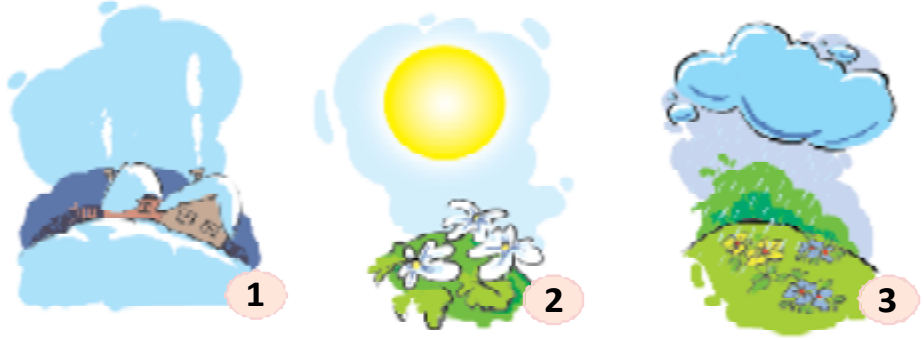
C'est l'hiver. Il fait mauvais. Il fait froid. Il neige. La Cigale a faim. Elle n'a pas de grains à manger. La Cigale va chez la Fourmi:

— Bonjour chère Fourmi! Donnez-moi quelques grains, s'il vous plaît! J'ai très faim.

— Non, vous chantez tout l'été. Et bien, dansez maintenant!

2 Fais le quiz.

1. C'est l'hiver. Il neige.



2. La Cigale va chez la Fourmi.



La Cigale et la Fourmi (suite)

3. Qui dit: Donnez-moi quelques grains.

- ○ La Fourmi
- ○ La Cigale
- ○ La Mouche

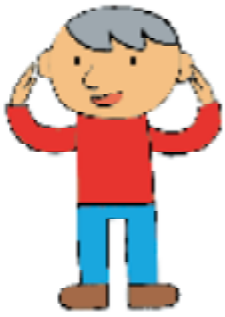
4. Qui dit: Et bien, dansez maintenant!

- ○ La Mouche
- ○ La Cigale
- ○ La Fourmi

3 Relie le début et la fin de la phrase.

En hiver	de grains
La Cigale	chez la Fourmi
La Cigale va	il neige
La Cigale n'a pas	a faim

4 Ecoute! Touche tes oreilles si c'est vrai. Touche ton nez si c'est faux.

5 Le temps de jouer! Jeu de rôle.

Unité 13 Leçon 3

Le bûcheron et le Lion

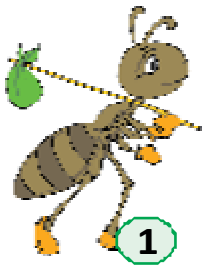
1 Ecoute et lis.



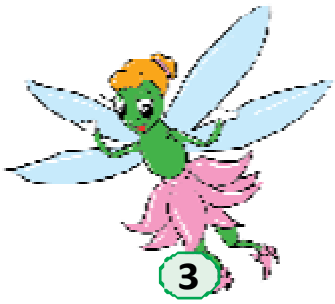
Il y a un bûcheron. Il est jeune et sage. Un jour, il va dans la forêt. Il veut abattre un grand arbre. A ce moment, un Lion arrive. Le Lion est fort et méchant.

2 Fais le quiz.

1. Où est le bûcheron?



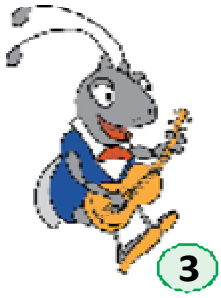




2. Le Lion est fort et méchant.







Unité 13 Leçon 3

Le bûcheron et le Lion

3 **Ecoute et lis.**



— Qu'est-ce que tu fais ici?

— Je veux abattre cet arbre.



— Je suis très fort. Mais je ne peux pas abattre cet arbre. Comment tu peux abattre cet arbre?

— Je suis plus fort que toi.

4 **Relie le début et la fin de la phrase.**

Le bûcheron	abattre un arbre
Le Lion	dans la forêt
Le bûcheron veut	est sage
Le bûcheron va	est méchant

5 **Le temps de jouer! Jeu de rôle.**



Unité 13 Leçon 4

Le bûcheron et le Lion (suite)

1 Ecoute et lis.

— Alors, mesurons nos forces.



— D'accord! Mais je laisse ma force à la maison. Je dois aller chercher ma force.



— D'accord. J'attends ici.

— Je ne crois pas. Tu t'enfuis. Je t'attache à cet arbre.

2 Fais le quiz.

1. Qui dit: Mesurons nos forces?


1


2


3

2. Le bûcheron attache le Lion.


1


2

Unité 13 Leçon 4

Le bûcheron et le Lion (suite)

3 Ecoute et lis.



Le Lion est d'accord. Le bûcheron attache bien le Lion à l'arbre. Puis, il commence à battre le Lion avec un bâton. Il est plus fort et plus sage que le Lion.

4 Relie le début et la fin de la phrase.

Le Lion dit:	plus fort que le Lion
Le bûcheron attache	est sage
Le bûcheron est	Mesurons nos forces
Le bûcheron	le Lion à l'arbre

5 Le temps de jouer! Jeu de rôle.



5 Chantons ensemble!

Для родителей

Глава I. Урок 1

Задание 1: рассказать о своей семье.
Задание 2: письменно дополнить текст о семье (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава I. Урок 2

Задание 1: рассказать о родителях.
Задание 2: письменно дополнить текст о семье (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава I. Урок 3

Задание 1: рассказать о дедушке или бабушке.
Задание 2: письменно дополнить текст о дедушке и бабушке подходящими словами (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава I. Урок 4

Задание 1: рассказать о тёте.
Задание 2: письменно дополнить текст подходящими формами глагола **avoir** (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава I. Урок 5

Задание 1: рассказать о дяде.
Задание 2: письменно дополнить текст подходящими словами.

Глава I. Урок 6

Задание 1: изготовить маленькие маски членов своей семьи и рассказать о них (книга учителя: fiche photocopiable).
Задание 2: нарисовать семейное дерево.

Глава II. Урок 1

Задание 1: рассказать о деревне.
Задание 2: письменно дополнить текст подходящими словами (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава II. Урок 2

Задание 1: рассказать о деревне.
Задание 2: составить предложение, поставив слова в нужном порядке (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава II. Урок 3

Задание 1: рассказать о городе Ташкенте.
Задание 2: написать предложение, разделив слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава II. Урок 4

Задание 1: повторить, использовать слова о деревне и городе.
Задание 2: описать место, в котором живёшь (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава III. Урок 1

Задание 1: дать название комнат.
Задание 2: написать текст, используя нужные слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Для родителей

Глава III. Урок 2

Задание 1: перечислить названия кухонной утвари.
Задание 2: для описания рисунка использовать необходимые слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава III. Урок 3

Задание 1: рассказать о своей комнате.
Задание 2: написать предложение, разделив слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава III. Урок 4

Задание 1: построить макет дома и представить его.

Глава IV. Урок 1

Задание 1: описать осень.
Задание 2: письменно ответить на вопросы (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава IV. Урок 2

Задание 1: описать зиму.
Задание 2: написать предложение, разделив слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава IV. Урок 3

Задание 1: рассказать о весне.
Задание 2: письменно описать весну (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава IV. Урок 4

Задание 1: рассказать о лете.
Задание 2: письменно продолжить предложения, вставив подходящие слова (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава IV. Урок 5

Задание 1: нарисовать картину любимого времени года и представить её (книга для учителя: fiche photocopiable).

Глава V. Урок 1

Задание 1: перечислить названия домашних животных.
Задание 2: списать текст: написать нужные слова с прописной буквы, поставить знаки препинания.

Глава V. Урок 2

Задание 1: описать диких животных.
Задание 2: составить предложение, поставив слова в нужном порядке (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава V. Урок 3

Задание 1: применить сравнительную степень прилагательных относительно животных: слон больше, чем лев.
Задание 2: дополнить предложения подходящими существительными и прилагательными (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Для родителей

Глава V. Урок 4

Задание 1: нарисовать любимое животное и представить рисунок.
Задание 2: найти 8 спрятанных слов и закрасить их (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава VI. Урок 1

Задание 1: перечислить названия частей тела.
Задание 2: дополнить предложения подходящими формами существительных и глаголов (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава VI. Урок 2

Задание 1: перечислить названия средств гигиены (мыло, шампунь...).
Задание 2: написать об утренних гигиенических процедурах (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава VI. Урок 3

Задание 1: выразить своё мнение о полезных и вредных вещах.
Задание 2: написать о ежедневных занятиях (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава VII. Урок 1

Задание 1: повторить числительные до 70.

Глава VII. Урок 2

Задание 1: повторить телефонные номера.
Задание 2: написать телефонные номера членов семьи (должны быть употреблены числа до 70) (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава VII. Урок 3

Задание 1: написать диалог на тему «Общение по телефону» (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава VII. Урок 4

Задание 1: повторить числительные до 70 и телефонные номера.
Задание 2: решить кроссворд (тетрадь для упражнений, упражнение 1).

Глава VIII. Урок 1

Задание 1: выучить слова к уроку.
Задание 2: написать о своём увлечении (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава VIII. Урок 2

Задание 1: перечислить названия музыкальных инструментов.
Задание 2: написать названия музыкальных инструментов, включая тот инструмент, на котором ребёнок сам играет.

Глава VIII. Урок 3

Задание 1: перечислить названия видов спорта.
Задание 2: написать, какими видами спорта занимается ребёнок и члены его семьи.

Для родителей

Глава VIII. Урок 4

Задание 1: рассказать о своём любимом занятии.
Задание 2: заполнить квадратики словами по теме «Музыка» и «Спорт» (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава IX. Урок 1

Задание 1: рассказать о том городе, в который бы ребёнок поехал на каникулы (Ташкент, Бухара, Самарканд, Хива).
Задание 2: письменно дополнить предложения подходящими предлогами и словами (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава IX. Урок 2

Задание 1: описать место проживания (улицу, деревню, город).

Глава IX. Урок 3

Задание 1: объяснить место своего направления, используя повелительные предложения.
Задание 2: глядя на рисунок, написать, что и где находится (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава IX. Урок 4

Задание 1: нарисовать рисунок улицы, деревни, города, в которых ты живёшь, и описать его.

Глава X. Урок 1

Задание 1: перечислить названия транспортных средств и описать их.
Задание 2: заполнить кроссворд названиями транспортных средств (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава X. Урок 2

Задание 1: рассказать, на каком транспорте доехать до какого-либо места.
Задание 2: глядя на рисунки, написать, кто и на каком транспорте куда едет.

Глава X. Урок 3

Задание 1: рассказать о транспортных средствах, производимых в Узбекистане.
Задание 2: глядя на рисунок, написать, куда какой транспорт едет.

Глава X. Урок 4

Задание 1: нарисовать любимый вид транспорта и представить его.
Задание 2: написать, на каком транспорте члены семьи ездят на работу, в школу, колледж или лицей.

Глава XI. Урок 1

Задание 1: перечислить названия цветов и деревьев.
Задание 2: заполнить кроссворд названиями цветов и деревьев.

Глава XI. Урок 2

Задание 1: рассказать о государственных символах Узбекистана и Нормандии.
Задание 2: описать хлопок, дополнить письмо (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Для родителей

Глава XI. Урок 3

Задание 1: нарисовать сад и описать его.
Задание 2: письменно ответить на вопросы (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава XI. Урок 4

Задание 1: нарисовать любимый цветок или дерево и представить его.
Задание 2: заполнить кроссворд пройденными в данном разделе словами.

Глава XII. Урок 1

Задание 1: перечислить виды насекомых и описать их.
Задание 2: описать какой-нибудь сад и дополнить письмо.

Глава XII. Урок 2

Задание 1: перечислить названия птиц и описать их.
Задание 2: перечислить и написать названия птиц.

Глава XII. Урок 3

Задание 1: рассказать о ласточке.
Задание 2: описать птиц и насекомых и дополнить письмо.

Глава XII. Урок 4

Задание 1: нарисовать любимую птицу или насекомое и представить нарисованное.
Задание 2: заполнить кроссворд названиями птиц и насекомых.

Глава XIII. Урок 1

Задание 1: составить предложение, поставив слова в нужном порядке (книга ученика, упражнение 4, стр. 101)
Задание 2: письменно перевести на родной язык первую часть сказки (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава XIII. Урок 2

Задание 1: найти соответствующие друг другу слова в двух столбцах и составить предложения (книга ученика, упражнение 3, стр. 103).
Задание 2: дополнить предложения подходящими словами (тетрадь для упражнений, упражнение 2).

Глава XIII. Урок 3

Задание 1: найти соответствующие друг другу слова в двух столбцах и составить предложения (книга ученика, упражнение 4, стр. 105).
Задание 2: дополнить предложения нужными глаголами (тетрадь для упражнений, упражнение 3).

Глава XIII. Урок 4

Задание 1: нарисовать любимого сказочного героя и описать его.
Задание 2: списать текст: в нужных местах написать слова с заглавной буквы, поставить знаки препинания.

adj — adjectif adv — adverbe f — féminin m — masculin
v — verbe prép — préposition pl—pluriel

Français	Russe
A	
à *(prép)*	в (предлог)
abattre (v)	рубить (дерево)
acheter *(v)*	покупать
adorer *(v)*	обожать
affaires (f, pl)	необходимые вещи
âge *(m)*	возраст (Сколько вам лет?)
aider *(v)*	помогать
aigle (m)	орёл
aimer *(v)*	любить
aller *(v)*	идти
ami, -e *(m, f)*	друг; подруга
an, année *(m, f)*	год
âne (m)	осёл
anniversaire *(m)*	день рождения
animal *(m)*	животное
appartement (m)	квартира
appeler *(v)*	звать
apporter *(v)*	приносить
apprendre *(v)*	изучать
après *(prép)*	после
à pied (adv)	пешком
arbre *(m)*	дерево
armoire (f)	шкаф
arriver *(m)*	прийти
attacher (v)	привязать
attendre (v)	ждать
aujourd'hui	сегодня
à un étage	одноэтажный
autruche (f)	страус
avec *(prép)*	с (предлог)
avion (m)	самолёт
avoir *(v)*	иметь
avoir faim (v)	быть голодным

B	
balcon (m)	балкон
balle *(f)*	мяч
barbe (f)	борода
basket-ball *(m)*	баскетбол
beau, belle *(adj)*	красивый, -ая, -ое
beaucoup	много
beige *(adj)*	бежевый, -ая, -ое
bibliothèque *(f)*	библиотека; книжный шкаф
bien *(adv)*	хорошо
bleu, -e *(adj)*	голубой, -ая, -ое
blanc, -blanche *(adj)*	белый, -ая, -ое
bon, -ne *(adj)*	хороший, -ая, -ее
bonbon (m)	конфета
bonheur *(m)*	счастье
bonhomme de neige (m)	снеговик
bonnet *(m)*	чепчик
bouche (f)	рот
boxe (f)	бокс
bras*(m)*	рука
brosse à dents (f)	зубная щётка
briller *(v)*	блестеть
brun, -e *(adj)*	коричневый, -ая, -ое
bûcheron (m)	дровосек
bureau (m)	письменный стол; контора
bus (m)	автобус
C	
cacher *(v)*	прятать
cadeau *(m)*	подарок
cadet, -ette *(m, f)*	младший, -ая, -ее
café (m)	ко́фе, кафе́
capitale (f)	столица
cahier *(m)*	тетрадь
campagne *(f)*	деревня
carte *(f)*	карта
cartable *(m)*	портфель

célébrer *(v)*	праздновать
cerisier (m)	вишнёвое (черешневое) дерево
chaise *(f)*	стул
chambre *(f)*	комната
chambre des enfants (f)	детская комната
chambre des parents (f)	комната родителей
chanter *(v)*	петь
chat, -te *(m, f)*	кот, кошка
chaussures *(f, pl)*	обувь
cheval *(m)*	лошадь
chercher *(v)*	искать
cheveux *(m, pl)*	волосы
chez *(prép)*	у (предлог)
chien, -ne *(m, f)*	собака
chocolat (m)	шоколад
ciel *(m)*	небо
cigale (f)	стрекоза
cinéma *(m)*	кино
cirque *(m)*	цирк
clair, -e *(adj)*	светлый, -ая, -ое
canari *(m)*	канарейка
Combien de ...?	Сколько ...?
commencer *(v)*	начать
Comment ...?	Как ...?
compter *(v)*	считать
complet *(m)*	мужской костюм
connaissances *(f, pl)*	знания
conte *(m)*	сказка
content-e *(adj)*	довольный, -ая, -ое
copain *(m)*, copine *(f)*	дружок
coq *(m)*	петух
coton (m)	хлопок
cou *(m)*	шея
couleur *(f)*	цвет
cour *(f)*	двор
courir *(v)*	бегать
cours *(m)*	урок
craie *(f)*	мел
crayon *(m)*	карандаш
croire (v)	доверять; предполагать
cuisine *(f)*	кухня

cinq	пять
cinquante	пятьдесят
D	
danser *(v)*	танцевать
danse *(f)*	танец
date *(f)*	дата, число
déjeuner *(v)*	завтракать
demain *(adv)*	завтра
demander *(v)*	спрашивать
dent *(f)*	зуб
dernier, -ère *(adv)*	последний, -яя, -ее
derrière *(prép)*	за (предлог)
dessin *(m)*	рисунок
dessiner *(v)*	рисовать
devant *(prép)*	перед (предлог)
deviner *(v)*	отгадать
devoir *(m)* (à la maison)	задание (домашнее)
dictionnaire *(m)*	словарь
difficile *(adv)*	трудный, -ая, -ое
dimanche *(m)*	воскресенье
dire *(v)*	говорить
donner *(v)*	дать
drapeau *(m)*	флаг
E	
eau *(f)*	вода
échecs *(m, pl)*	шахматы
écouter *(v)*	слушать
écrire *(v)*	писать
éléphant *(m)*	слон
emploi du temps *(m)*	расписание
ensemble *(adv)*	вместе
entrer *(v)*	входить
épeler *(v)*	говорить (читать) по буквам
étage (m)	этаж
être *(v)*	быть
étudier *(v)*	изучать, учить
Europe *(f)*	Европа
exemple *(m)*	пример, например

F	
facile *(adj)*	лёгкий, -ая, -ое
faire *(v)*	делать
faire du patin (v)	кататься на коньках
famille *(f)*	семья
fauteuil (m)	кресло
féminin *(m)*	женский, -ая, -ое
fenêtre *(f)*	окно
ferme *(f)*	ферма
fermer *(v)*	закрыть
fête *(f)*	праздник
feuille *(f)*	страница, лист
fleur *(f)*	цветок
flûte (f)	флейта
football *(m)*	футбол
force (f)	сила
forêt *(f)*	лес
fort, -e *(adj)*	сильный, -ая, -ое
foulard (m)	платок
fourmi (f)	муравей
français *(m)*	французский язык
frère aîné (m)	старший брат
frère cadet (m)	младший брат
frigo (m)	холодильник
froid, -e *(adj)*	холодный, -ая, -ое
fruit *(m)*	фрукт

G	
gai, -e *(adj)*	радостный, -ая, -ое; весёлый, -ая, -ое
garçon *(m)*	мальчик
gâteau *(m)*	торт
gâter *(v)*	баловать
gentil, -le (adj)	умный, -ая, -ое; славный, -ая, -ое
girafe *(f)*	жираф
glace *(f)*	мороженое, зеркало
gomme *(f)*	ластик
grain *(m)*	зерно
grand, -e *(adj)*	большой, -ая, -ое

grand-mère *(f)*	бабушка
grand-père *(m)*	дедушка
grands-parents *(pl)*	дедушка и бабушка
gris, -e *(adj)*	серый, -ая, -ое
guitare *(f)*	гитара
gymnastique *(f)*	гимнастика
gymnastique artistique (f)	художественная гимнастика
H	
habiter *(v)*	жить
herbe *(f)*	трава
heure *(f)*	час
historique (adj)	исторический, -ая, -ое
hiver *(m)*	зима
hobby (m)	хобби, любимое занятие
homme *(m)*	человек
hôpital (m)	больница
I	
ici	здесь
image *(f)*	рисунок
immeuble (m)	здание
instrument *(m)*	инструмент
intéressant, -e *(adj)*	интересный, -ая, -ое
inviter *(v)*	приглашать
J	
jambe *(f)*	нога
jardin *(m)*	сад
jaune *(adj)*	жёлтый, -ая, -ое
jeu *(m)*	игра
jeu vidéo (m)	компьютерная игра
jeune (adj)	молодой, -ая, -ое
joli, -e *(adj)*	красивый, -ая, -ое
jouer *(v)*	играть
jouet *(m)*	игрушка
joueur *(m)*	игрок
jour *(m)*, journée*(f)*	день
journal *(m)*	газета
jungle (f)	джунгли
juste *(adj)*	правильный, -ая, -ое

K	
kangourou *(m)*	кенгуру
karaté *(m)*	каратэ
L	
laisser (v)	оставлять
lampe (f)	лампа
se laver *(v)*	умываться
leçon *(f)*	урок
lecture *(f)*	чтение
légume *(m)*	овощ
lettre *(f)*	письмо; буква
se lever *(v)*	вставать (с места)
lilas (m)	сирень
lion *(m)*	лев
lire *(v)*	читать
lit *(m)*	кровать
littérature (f)	литература
livre *(m)*	книга
loup *(m)*	волк
lune *(f)*	луна
lycée *(m)*	лицей
M	
madame *(f)*	госпожа
monsieur *(m)*	господин
main *(f)*	рука
maison *(f)*	дом
maître *(m),* maitresse *(f)*	учитель (-ница)
malade *(adj)*	больной
maman *(f)*	мама
manger *(v)*	кушать
marcher *(v)*	ходить
mère (f)	мать
mon, ma, mes *(adj.poss.)*	мой, моя, мои
mathématiques (maths) *(f, pl)*	математика
matière *(f)*	предмет
matin *(m)*	утро
mauvais, -e *(adj)*	плохой, -ая, -ое
méchant, -e *(f)*	злой, -ая, -ое; свирепый, -ая, -ое

médecin *(m,f)*	врач
merci *(m)*	спасибо
mesurer ses forces (v)	помериться силами
météo *(f)*	погода
métro (m)	метро
modèle *(m)*	образец
moderne *(adv)*	современный, -ая, -ое
mois *(m)*	месяц
monde *(m)*(tout le monde)	мир; все
montre *(f)*	ручные часы
montrer *(v)*	показать
mot *(m)*	слово
mouton *(m)*	баран
mur *(m)*	стена
musée *(m)*	музей
musique *(f)*	музыка

N

nager (v)	плавать
natation *(f)*	плавание
nature *(f)*	природа
neige *(f)*	снег
neiger *(v)* -il neige	идёт снег
neuf, neuve *(adj)*	новый, -ая, -ое
nez (m)	нос
noir, -e *(adj)*	чёрный, -ая, -ое
nom *(m)*	слово; имя
nombre *(m)*	число; количество
non	нет
note *(f)*	оценка
notre	наш (-а)
nous	мы
Nouvel An *(m),*	Новый год
nuit *(f)*. Bonne nuit!	ночь. Спокойной ночи!
numéro de téléphone (m)	номер телефона

O

objet *(m)*	предмет
observer *(v)*	наблюдать
octobre *(m)*	октябрь

oeil *(m)*,yeux *(pl)*	глаз (глаза)
oiseau *(m)*	птица
oncle *(m)*	дядя
orange *(adj.)*	оранжевый, -ая, -ое
ordinateur (m)	компьютер
ordre *(m)*	приказ; порядок
oreille (f)	ухо
ou *(conj.)*	или
Où ...?	Где ...? Куда ...?
oui	да
ours *(m)*	медведь
ouvrir *(v)*	открыть

P

page *(f)*	страница
pantalon *(m)*	брюки
papillon (m)	бабочка
parapluie *(m)*	зонт
parc *(m)*	парк
parce que	потому что; поэтому
pardon *(m)*	извинение
paresseux, -euse *(adj)*	ленивый, -ая, -ое
par terre (adv)	на землю, на земле
passer *(v)*	проводить
patte *(f)*	лапа
pays *(m)*	страна
pendant *(adv)*	во время
pendule *(f)*	настенные часы
penser *(v)*	думать
père *(m)*	отец
perroquet (m)	попугай
personnage *(m)*	герой; персонаж
personne *(f)*	человек; личность
petit, -e *(adj)*	маленький, -ая, -ое
petite-fille (f)	внучка
petit-fils (m)	внук
petits-enfants (m, pl)	внуки
peu de *(adv)*	мало

piano *(m)*	пианино
pied (m)	нога
place *(f)*	место
plancher	пол
plante (f)	растение
pluie *(f)*	дождь
poésie *(f)*	стихотворение
poète *(m)*	поэт
poirier (m)	грушевое дерево
poli, -e *(adj)*	вежливый, -ая, -ое
pommier (m)	яблоня
populaire *(adj)*	известный, -ая, -ое
porte *(f)*	дверь
poser une question *(v)*	задать вопрос
potager (m)	огород
poule *(f)*	курица
Pourquoi ...?	Почему ...?
préférer *(v)*	предпочитать
prénom *(m)*	имя
préparer *(v)*	готовить
près de *(prép)*	около
présenter *(v)*	знакомить; представлять
proches *(m, f)*	близкие
professeur *(m,pl)*	учитель
prononcer *(v)*	произносить
propre *(adj)*	чистый, -ая, -ое
puis *(adv)*	потом

Q

Quand ...?	Когда ...?
Quoi?	Что ...?
Qui ...?	Кто ...?
Quel(-lle)?	Какой, -ая, -ое?
Qu'est-ce que c'est?	Что это?
question(f)	вопрос
quinze	пятнадцать
quarante	сорок
quatorze	четырнадцать

R	
ramasser (v)	собирать
ranger *(v)*	приводить в порядок
rapide (adj)	скорый, -ая, -ое; быстрый, -ая, -ое
recopier *(v)*	переписывать
récréation *(f)*	перемена
regarder *(v)*	смотреть
règle *(f)*	линейка; правило
remplir *(v)*	заполнять
renard *(m)*	лиса
rentrée *(f)*	новый учебный год
rentrer *(v)*	возвращаться
répéter *(v)*	повторять
répitition *(f)*	повторение
répondre *(v)*	отвечать
représenter *(v)*	представлять
rester *(v)*	оставаться
rien *(adv)*	ничего
rivière *(f)*	река
robe *(f)*	платье
robinet (m)	водопроводный кран
rond, -e *(adj)*	круглый, -ая, -ое
rose *(f)*	роза
rouge *(adj)*	красный, -ая, -ое
rue *(f)*	улица

S	
sac *(m)*	сумка
sage (adj)	мудрый, -ая, -ое
saison *(f)*	время года
salle *(f)*	зал, читальный зал
salle à manger (f)	столовая
salle de bain (f)	ванная (комната)
salon (m)	гостиная
salut *(m)*	привет
salutation *(f)*	приветствие
samedi *(m)*	суббота

s’amuser *(v)*	забавляться
s’appeler *(v)*	называться
sauter *(v)*	прыгать
sauterelle (f)	кузнечик
sauvage *(adj)*	дикий, -ая, -ое
savoir *(v)*	знать
savon (m)	мыло
scolaire *(adj)*	школьный
se brosser les dents (v)	чистить зубы
se promener *(v)*	прогуливаться
se rappeler *(v)*	вспоминать
se reposer *(v)*	отдыхать
se trouver *(v)*	находиться
semaine *(f)*	неделя
septembre *(m)*	сентябрь
s’essuyer (v)	вытираться
serpent (m)	змея
serviette (f)	полотенце
s’enfuir (v)	убегать
s’habiller *(v)*	одеваться
shampoing (m)	шампунь
silence *(m)*	тишина
s’il te plaît, s’il vous plaît	пожалуйста
simple *(adj)*	простой, -ая, -ое
singe *(m)*	обезьяна
son, sa, ses *(adj.poss)*	его, её, их
soeur *(f)*	сестра
soir *(m)*, soirée *(f)*	вечер
sol (m)	почва, земля
soleil *(m)*	солнце
sombre *(adj)*	тёмный, -ая, -ое
sous *(prép)*	под (предлог)
spectacle *(m)*	спектакль
sport *(m)*	спорт
sportif, -ve (adj)	спортивный, -ая, -ое

stade *(m)*	стадион
station (f)	станция; остановка
steppe *(f)*	степь
stylo *(m)*	ручка
sud *(m)*	юг
sur *(prép)*	на (предлог)
supermarché (m)	супермаркет
symbole (m)	символ; знак
sympa (adj)	симпатичный, -ая, -ое

T

table *(f)*	стол
tableau *(m)*	доска
taille-crayon *(m)*	точилка
tante *(f)*	тётя
texte *(f)*	текст
télé *(f)*	телевизор
ta, ton, tes *(adj.poss)*	твоя, твой, твои
téléphone *(m)*	телефон
téléphoner *(v)*	звонить по телефону
tennis *(m)*	теннис
terre *(f)*	земля
tête *(f)*	голова
théâtre *(m)*	театр
tigre *(m)*	тигр
timbre *(m)*	марка
tomber *(v)*	падать
toujours *(adv)*	всегда
tourner (v)	поворачивать
tous, toutes	всё-всё, вся-вся
train (m)	поезд
travail *(m)*	работа
tram (m)	трамвай
transport (m)	транспорт
travailler *(v)*	работать
traverser (v)	пересекать
tulipe (f)	тюльпан

скачано с сайта www.idum.uz

U	
usine (f)	завод
V	
vacances *(f, pl)*	каникулы
vache *(f)*	корова
vaisselle *(f)*	посуда
vélo *(m)*	велосипед
vendredi *(m)*	пятница
venir *(v)*	прийти
vent *(m)*	ветер
verbe *(m)*	глагол
vert, -e *(adj)*	зелёный, -ая, -ое
viande (f)	мясо
vieux, vieille *(adj)*	старый, -ая, -ое
village *(m)*	деревня; село
ville *(f)*	город
vite *(adj)*	быстро
vingt	двадцать
violon *(m)*	скрипка
visite *(f)*	посещение
votre	ваш, свой
vous *(pr.pers)*	вы
voeu *(m)*	пожелание
voici, voilà	вот; вон
voir *(v)*	видеть
voiture *(f)*	машина
voix *(f)*	голос
voyage *(m)*	путешествие
vrai, -e *(adj)*	правильный, -ая, -ое
Y	
yaourt	йогурт
Z	
zèbre *(m)*	зебра
zoo *(m)*	зоопарк

скачано с сайта www.idum.uz

Bibliographie:

«Zig Zag 1» — Hélène Vanthier (imrimé en France par l'imprimerie Maury s. a. s. à Millau (12) juillet 2014).

«Zig Zag 2» — Hélène Vanthier (imrimé en France par l'imprimerie Maury s. a. s. à Millau (12) décembre 2011).

«Zig Zag 3» — Hélène Vanthier (imrimé en France par l'imprimerie Maury s. a. s. à Millau (12) mars 2014).

«Alex et Zoé 1» — Colette Samson (achevé et imrimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s. a. s. – Z. L. des Ondes – 12100 Millau).

«Alex et Zoé 2» — Colette Samson (achevé et imrimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s. a. s. – Z. L. des Ondes – 12100 Millau août 2009).

«Alex et Zoé 3» — Colette Samson (achevé et imrimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s. a. s. – Z. L. des Ondes – 12100 Millau juillet 2014).

«Caramel 1» — Fréféric Vermeersch (imrimerie Hérissey – 99142 – dépot légal).

«Caramel 2» — Fréféric Vermeersch (imrimerie Hérissey – 99142 – dépot légal : mai 2005).

«Vitamine 1» — S. Martin, D. Castor (imrimé en France par Clerc s. a. s. juillet 2009)

скачано с сайта www.idum.uz

81.2Фр
Р 30

Французский язык: учебник для 3 классов школ с русским языком обучения/ С. Рахмонов [и др.]. 3-е изд. с изменениями. — Ташкент: ИПТД „O‘qituvchi“, 2020 — 120 с.

ISBN 978 9943 22 063 8

УДК: 811.133.1(075)
ББК 81.2Фр(я71)

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV

Rassom
BAHODIR IBRAGIMOV



Ta’lim rus tilida olib boriladigan maktablarning 3- sinfi uchun darslik

3 nashri

„O‘qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2020

Переводчик *Д. Рахимова*
Редакторы: *М. Нишанбаева, Д. Рахимова*
Художественный редактор *Б. Ибрагимов*
Технический редактор *Н. Ниязмухамедова*
Компьютерная вёрстка *У. Курбановой*

Издательская лицензия AA № 0040. 10.12.2019.
Подписано в печать с оригинала-макета 20.03.2020. Формат 60×90 1/8.
Кегль 16 н/шпон. Гарн. „Calibri“. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Условно-печатные л. 15,0. Учётно-изд. л. 15,0.
Тираж 617 экз. Заказ №21-20.



Издательско-полиграфический творческий дом «O‘qituvchi»
Агентства информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан.
Ташкент—206, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, дом 1.
Договор № 53-20.