Математика

I часть

3



novda
edutainment

скачано с сайта www.idum.uz

И.В. Репьёва

Математика

3 класс

I часть

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

Мирагиз
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI
XORAZM VILOYATI
URGANCH SHAHAR
MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI BO'LIMI TASARRUFIDAGI
28 - SONLI UMUMIY O'RTA
TA'LIM MAKTABI
"___" _____ 20 y.
№ _____
ind:220100 Xonqa ko'chasi 46-uy

novda
edutainment
Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 3 класс, часть I.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: Издательство «Novda Edutainment», 2023. – 128 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

М. А. Рахманова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №256 г. Ташкента;

Ш. Х. Эргашева – учитель начальных классов 2 категории ГОШ №275 г. Ташкента.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Домашнее задание



Логическое задание

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

ISBN 978-9943-9684-6-2

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Введение

Дорогие ребята! Вы уже понимаете, что математика — это не только счёт, но и глубокие знания математических законов и правил. В первой части третьего класса вы узнаете, как много различных чисел нас окружает. Вы поймёте, что какими бы сложными и большими ни были числа, правила их сложения, вычитания и умножения всегда одинаковы.

Также вы узнаете много нового об окружающем мире. Мы посетим регионы нашей Родины — Республики Узбекистан, увидим их города и удивительные сокровища. Кроме того, мы познакомимся с экономикой — наукой о ведении хозяйства и бизнеса.







Сквозная тема: Республика Узбекистан.

Двузначные числа, компоненты действий, свойства действий.

1. Вычислите.

90 + 60	80 + 30	140 – 70	150 – 80
70 + 50	80 + 90	130 – 40	130 – 70

2. Решите столбиком.

$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ -\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ -\ 26 \\ \hline \end{array}$



Складывать числа нужно по разрядам. Если сумма цифр в разряде больше 10, то в этом разряде оставляем единицы суммы, а число десятков прибавляем к следующему разряду.

3. Решите уравнения. Найдите в таблице буквы, соответствующие корням уравнения. Как назывался в древности город Ташкент?

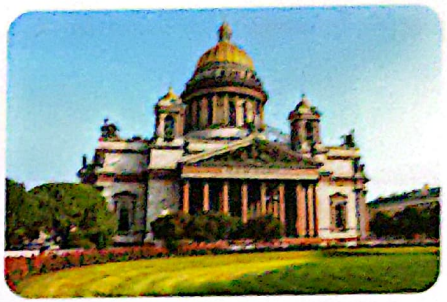
$x + 46 = 100 - 18$
$y - 25 = 50 - 12$
$81 - z = 100 - 55$

А	Е	И	О	К	Н	Т	Ч
63	65	13	67	38	35	34	36

4. Найдите сумму всех двузначных чисел, составленных из цифр 3 и 4.

5. Решите задачу.
Ташкент и Санкт-Петербург — города-тёзки. Их названия переводятся как «каменный город». Ташкент существует уже 22 века, Санкт-Петербург — 3 века. Какой город старше и на сколько?



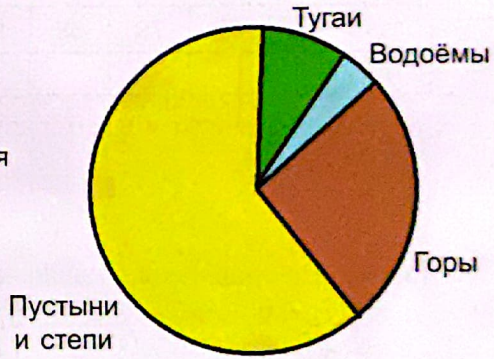


6. Вычислите удобным способом.

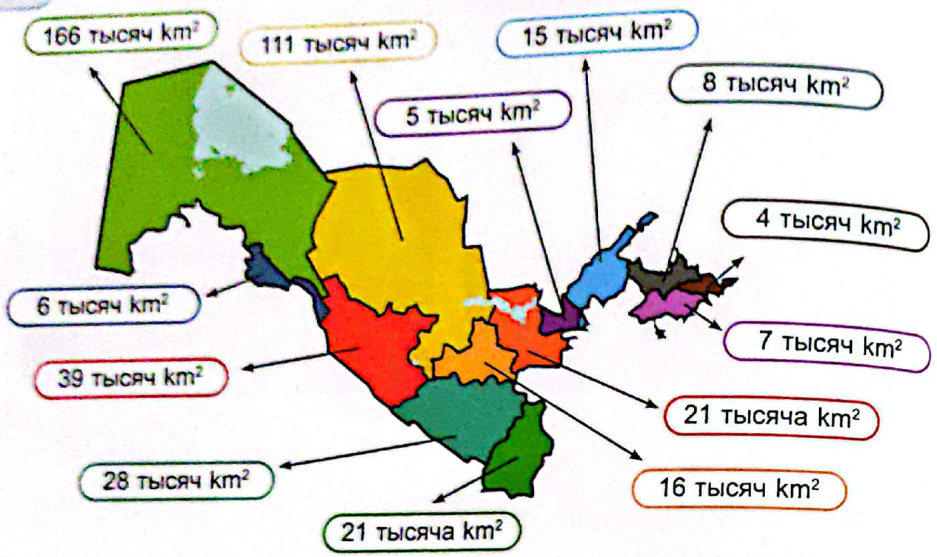
Т	23 + 49 + 17
У	100 – 14 – 16
А	19 + 34 – 14
Е	58 + 66 + 34
Г	82 – 15 – 25
И	48 + 17 – 38

Расставьте полученные двузначные ответы в порядке убывания. Как называются заросли, расположенные вдоль рек Узбекистана?

7. Определите, из каких зон состоит природа Узбекистана. Какая зона самая большая по площади? Какая зона самая маленькая?



8. Найдите общую площадь Республики Узбекистан.



9. Вычислите удобным способом. Определите, как называлась в древности территория Узбекистана.

А	(27 + 83) – 13	**М**	36 – (16 + 9)
В	45 + 19 – 9	**Н**	13 + 46 + 14
Е	22 + 39 + 18	**Р**	25 + 58 – 15
К	80 – 15 – 15	**Х**	100 – 27 – 13

11	97	55	79	68	97	73	73	97	60	68

Найдите в книгах и в интернете информацию об этом государстве.

10. Решите уравнения.

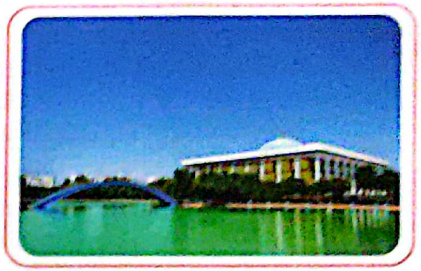
$x + 78 = 9 \cdot 9$ $\quad$ $57 + t = 8 \cdot 9$

$y - 43 = 8 \cdot 7$ $\quad$ $71 - z = 7 \cdot 6$

Сквозная тема: Ташкент.

Трёхзначные числа, свойства действий.





1. Выполните действия. Расставьте буквы в соответствии со значениями выражений и узнайте ещё одно древнее название Ташкента.

Б	152 + 227	**И**	208 + 192	**Н**	277 + 277
Е	357 – 123	**К**	908 – 152	**Т**	600 – 327

379	400	554	756	234	554	273

2. Вспомните переместительное и сочетательное свойства сложения.

305 + (195 + 18) $\quad$ 468 + (123 + 132) $\quad$ 649 + (61 + 51)

3. Вспомните свойство вычитания числа из суммы.

(280 + 153) – 260 $\quad$ (327 + 184) – 127 $\quad$ (541 + 195) – 241

4. Вспомните свойство вычитания суммы из числа.

778 – (250 + 178) $\quad$ 760 – (160 + 375) $\quad$ 363 – (63 + 125)

5. Сравните, не выполняя вычислений.

267 + 245 ☐ 267 + 275 $\quad$ 567 – 389 ☐ 680 – 389

438 + 167 ☐ 348 + 125 $\quad$ 700 – 167 ☐ 700 – 340

6. Составьте к задачам выражения.

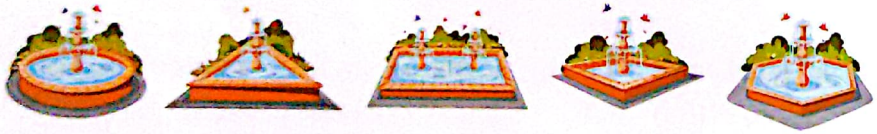
а) Вторая башня Ташкентских курантов была построена через 62 года после постройки первой. Если старой башне исполнилось 75 лет, сколько лет новой башне?

б) Самое высокое сооружение в Ташкенте — телевизионная башня. Её высота 375 m. Одно из самых высоких зданий — здание Национального банка. Его высота 108 m. На сколько телебашня выше, чем здание банка?

7. Фонтан на площади «Мустакиллик» имеет прямоугольную форму. Его длина — 114 m, а ширина — 50 m. Найдите длину светодиодной ленты, которую нужно протянуть по периметру фонтана.



8. Какие из этих фонтанов имеют форму многоугольника? Какие фигуры вы можете назвать?



9. У Ташкента есть свой день рождения.
Решите первое уравнение и узнайте его число.
Решите второе уравнение и узнайте порядковый номер его месяца.

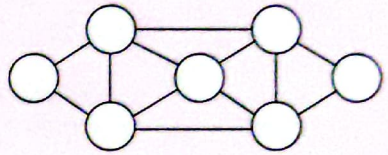
$x + (278 + 366) = 980 - 319$

$(180 - 63) - y = 654 - 545$

10. В Ташкентском метро 43 станции, что на 144 станции меньше, чем в Барселоне, и на 370 станций меньше, чем в Шанхае. На сколько станций метро в Барселоне меньше, чем в Шанхае?

11. Составьте различные трёхзначные числа из цифр 1, 2, 0. Сколько чисел получилось?

12. Расставьте в кругах числа от 1 до 7 так, чтобы никакие соседние числа не были соединены. Например, число 3 не может соединяться с числами 2 и 4.



13. Вычислите, расставьте ответы в порядке возрастания и узнайте, как сейчас называются крупные города с большим населением.

Л 236 + 175	**М** 286 – (156 + 28)
П 721 – 368	**О** (222 + 178) – 18
Е 400 – 125	**А** 600 – 163 – 137
С 365 + (35 + 296)	**Г** (472 + 189) – 372
И 102 + (227 + 198)	

14. Решите уравнения.

$(80 + 32) + x = 467$

$(398 + 83) - y = 220$

$z - (420 - 73) = 134$

$b + (561 - 182) = 703$





Сквозная тема:
природа Узбекистана.

Тысяча,
единицы длины.

1. Вспомните, как связаны эти единицы длины.

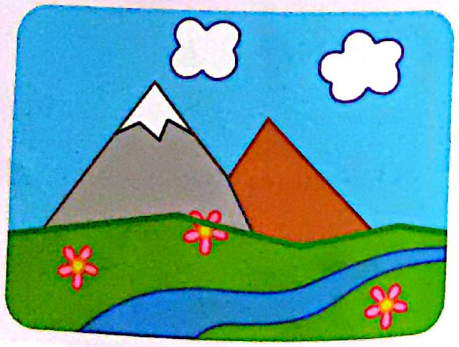
1 mm ·10→ 1 cm ·10→ 1 dm ·10→ 1 m ·1000→ 1 km

Сколько миллиметров в 6 сантиметрах?
Сколько сантиметров в 3 дециметрах?
Сколько дециметров в 7 метрах?
Сколько метров в 5 километрах?

2. Заполните пропуски.

7 m 2 dm 3 cm = ... cm
6 m 5 cm = ... cm
30 dm = ... m
3 dm 4 cm 8 mm = ... mm
9 dm 8 mm = ... mm
800 cm = ... m

3. Назовите цвета всех ломаных, которые изображены на рисунке. Найдите их длины в сантиметрах и миллиметрах.



4. Вычислите. Сравните.

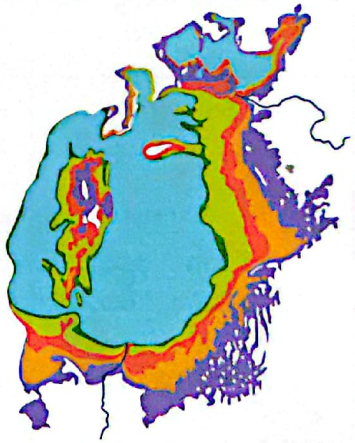
1 m 6 dm 2 cm + 3 m 8 dm 5 cm ☐ 55 dm 8 cm
7 dm 5 cm 3 mm – 4 dm 2 cm 5 mm ☐ 2 m 47 cm
6 dm 5 cm – 5 dm 2 mm ☐ 27 mm
3 m 2 dm + 4 dm 8 cm ☐ 8 m 52 cm
8 m – 3 m 4 dm 5 cm ☐ 5 m 2 cm – 4 dm
2 cm + 3 dm 92 mm ☐ 70 cm – 3 dm 2 mm

5. Длина первого участка туристического маршрута — 247 km. Длина второго участка на 67 km больше, чем длина первого. Найдите длину всего маршрута.

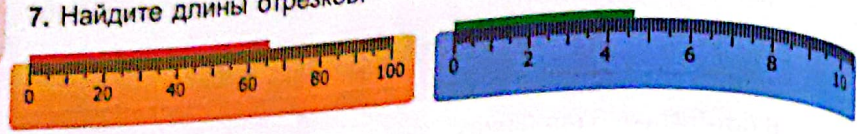
6. Ответьте на вопросы, опираясь на данные в таблице. На сколько уменьшился уровень воды в Арале с 1960 по 2010 годы?
Каким стал уровень воды в 2020 году, если за десяток лет он снизился ещё на 2 метра?

Год	Уровень воды, m
1960	53
1970	51
1980	44
1990	36
2000	30
2010	28
2020	

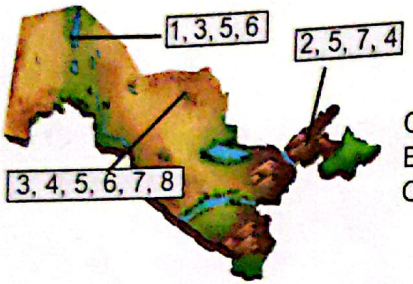
Карта Аральского моря



7. Найдите длины отрезков.



8. Угадайте число по подсказкам.



Оно в пустыне и в горах.
Его нет в море.
Оно больше пяти.

9. Одно из самых красивых мест в нашей стране — четвёртое по величине озеро Узбекистана. Выполните действия. Выберите лишь трёхзначные ответы и расставьте их в порядке возрастания. Как называется это озеро?

А	912 – 486	**З**	129 + 153
Е	825 – 778	**К**	168 + 165
И	357 – 282	**Н**	600 – 158
У	56 + 159	**Т**	756 – 627

10. Вычислите и сравните.

а) 3 m 6 dm 5 cm + 5 m 7 dm 8 cm ☐ 8 m 9 dm 4 cm
б) 8 dm 2 cm – 4 dm 3 cm 5 mm ☐ 4 dm 6 cm 1 mm
в) 3 km 400 m ☐ 4 km 100 m
г) 8 km 345 m ☐ 7 890 m
д) 45 dm 7 cm + 2 m 33 cm ☐ 7 m 3 dm 2 cm
е) 9 dm 42 mm – 36 cm 8 mm ☐ 5 dm 2 cm 4 mm

Сквозная тема:
фауна Узбекистана.

Табличное умножение.





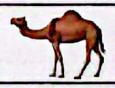
1. Замените сложение умножением. Вычислите удобным способом.

А	2 + 2 + 2 + 2 + 2	**К**	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6
И	4 + 4 + 4	**Л**	5 + 5 + 5 + 5
У	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	**Н**	9 + 9 + 9 + 9 + 9

Угадайте, какое животное здесь загадано.

42	21	20	10	45

2. По таблице умножения определите, какие числа прячутся под рисунками животных.

	5	6	7	8	9
5					
6					
7					
8					
9					

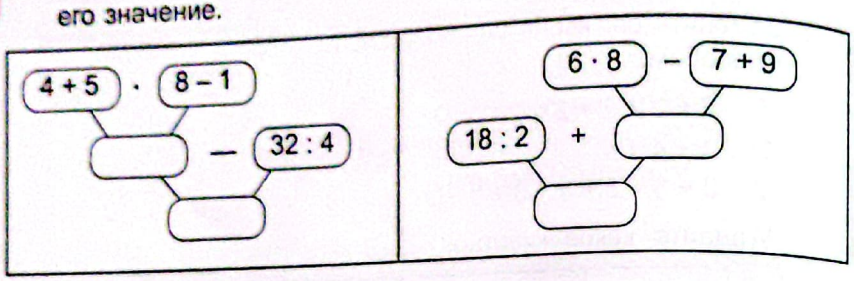
3. Укажите порядок действий. Вычислите выражения.

а) $90 \cdot 8 + 210 : 70 - 7 \cdot 50$

б) $(650 - 330) : 80 \cdot 7$

в) $900 - ((560 - 60 \cdot 9) + 90)$

4. Составьте к каждой схеме подходящее выражение. Вычислите его значение.



5. В зоопарке в одном вольере находится 12 лебедей, чаек — в 2 раза меньше, чем лебедей. Сколько пеликанов в вольере, если всего в вольере 35 птиц?

6. Как найти пропущенные числа?

Множитель	7		4
Множитель	80	5	
Произведение		200	160

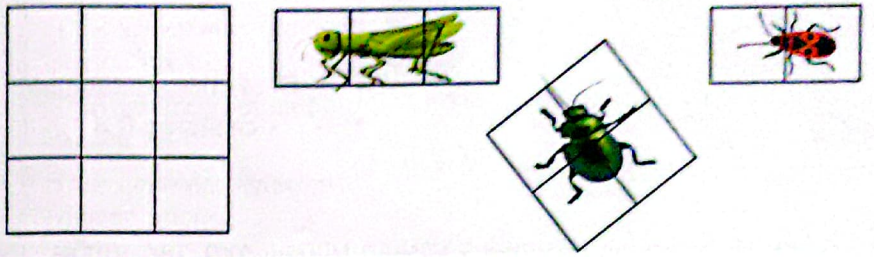
Делимое	630	560	
Делитель	9		8
Частное		80	30

7. Решите уравнения.

$x + 70 \cdot 5 = 988 - 137$

$60 \cdot 9 - y = 167 + 239$

8. Посадите этих насекомых в коробку, если известно, какую часть коробки они займут.



9. Каждое следующее число равно сумме двух предыдущих. Найдите пропущенные числа.

а)

7	13	20		

б)

6		18		

в)

12	11			

г)

	9	25		

10. Длина гадюки — 7 dm, а кобры — на 3 m 5 dm больше. Во сколько раз кобра длиннее гадюки?

11. Вычислите значения выражений и узнайте названия ядовитых змей, обитающих в Узбекистане.

А $3 \cdot 9 + 15$
Б $81 : 9 - 3$
Г $60 - 7 \cdot 7$
Д $45 + 15 : 5$
З $80 - 8 \cdot 6$
К $(13 + 7) : 10$
О $(40 - 10) : 3$
Р $16 - 8 \cdot 2$
Т $52 + 4 \cdot 3$
Ф $9 : 3 + 5 \cdot 7$
Э $16 \cdot 2 : 8$
Ю $64 : 8 \cdot 9$

11	42	48	72	2	42

2	10	6	0	42

11	72	0	32	42

4	38	42

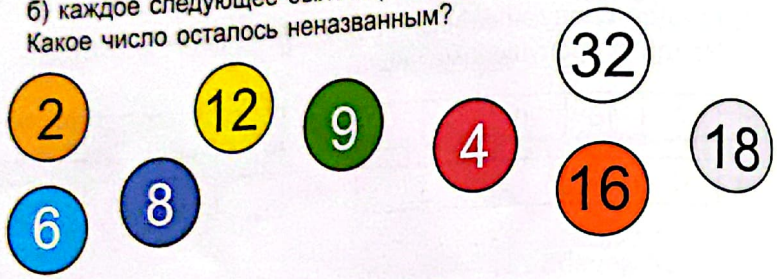




Сквозная тема:
Красная книга.

Свойства умножения,
свойства 0 и 1.

1. Назовите числа, начиная с самого маленького, так, чтобы:
а) каждое следующее было вдвое больше предыдущего;
б) каждое следующее было втрое больше предыдущего.
Какое число осталось неназванным?



2. Выберите выражения со значением больше 50 и соберите из них название животного, внесённого в Красную книгу Узбекистана.

А $7 \cdot 4$	**К** $4 \cdot 5$	**С** $7 \cdot 9$
Е $6 \cdot 2$	**Л** $3 \cdot 9$	**Т** $4 \cdot 8$
У $8 \cdot 3$	**Н** $5 \cdot 10$	**Ь** $9 \cdot 9$
Ы $7 \cdot 8$	**Р** $6 \cdot 9$	**Ф** $6 \cdot 7$

3. Сравните, не выполняя вычислений.

$173 \cdot 0 \square 0 \cdot 273$ $\quad$ $638 : 638 \square 645 : 645$

$256 : 1 \square 256 \cdot 1$ $\quad$ $0 : 295 \square 0 \cdot 295$

$x : 1 \square x \cdot 0$ $\quad$ $y \cdot 1 \square y \cdot 0$

4. Продолжите предложения. Подберите к каждому правилу его буквенную запись.

При умножении любого числа на 1 …	$0 : a = 0$
При умножении любого числа на 0 …	$0 \cdot a = 0$
При делении нуля на любое число …	~~$a : 0$~~
На ноль делить …	$a \cdot 1 = a$

5. Решите уравнения.

$x \cdot (42 - 41) = 118 + 121$ $\quad$ $845 - y : 12 = 319 + 526$

6. Азим читал книгу о редких животных. В первый день он прочитал 142 страницы, что на 15 страниц больше, чем во второй день. Сколько страниц он прочитал в третий день, если всего в книге 356 страниц?

1 день — 142 стр
2 день 15 стр бол
3 день — ? 142 + 15 +) =
356

7. Блиц. Запишите выражения.

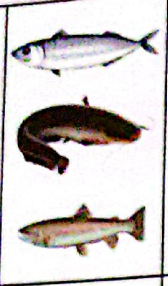
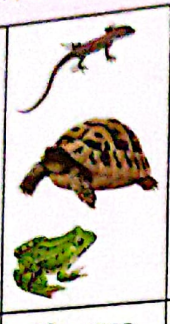
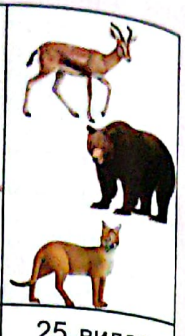
а) В каждом гнезде b птенцов. Сколько птенцов в семи гнёздах?

б) 6 верблюдам принесли m вёдер воды. Сколько воды получит каждый верблюд?

в) В конце прошлого века в Узбекистане насчитывалось d тянь-шаньских белокоготных медведей. В настоящее время их стало *вдвое меньше*. На сколько уменьшилось число медведей?

г) В питомнике t взрослых джейранов, а детёнышей — в 3 раза больше. Сколько всего взрослых джейранов и их детёнышей в питомнике?

8. В таблице указаны группы животных, занесённых в Красную книгу Узбекистана. Сколько всего животных в ней собрано? Запишите и вычислите выражение.

				
77 видов	18 видов	16 видов	48 видов	25 видов

9. Вычислите.

а) $6 \cdot 7 - 13$ б) $45 : 5 + 64$ в) $27 : 9 + 18 : 6$

г) $(56 - 44) : 3$ д) $81 : (17 - 8)$ е) $(25 + 24) : 7$

10. Пока олень съедает 2 охапки сена, кулан съедает 7 охапок. Пока кулан съедает 3 охапки, верблюд съедает 5. За некоторое время олень и кулан съели 27 охапок. Сколько охапок сена за это же время съел верблюд?

11. Укажите правильный порядок действий. Вычислите.

а) $8 \cdot 9 + (14 + 34) : 6 - 19$

б) $152 - ((60 + 3) : 9 \cdot 4 + 11)$

12. Каждому медведю в зоопарке требуется 6 kg овощей, 3 kg фруктов, 4 kg крупы и 3 kg травы. Сколько всего еды потребуется четырём медведям?

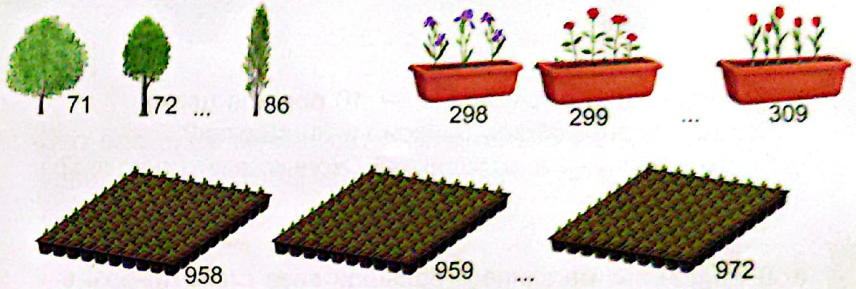
Сквозная тема: флора Узбекистана.

Умножение на 10 и 100 круглые числа.





1. Сосчитайте.



2. Замените сложение умножением. Найдите значение каждого выражения.

10 + 10 + 10

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

100 + 100 + 100 + 100

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

3. Вспомните правила умножения и деления на 10 и 100. Вычислите.

А $7 \cdot 10$	**Д** $3 \cdot 100$	**Р** $70 \cdot 10$	**Н** $200 \cdot 1$
К $60 : 10$	**О** $800 : 100$	**И** $500 : 10$	**Р** $40 : 1$

Расставьте числа в порядке возрастания и определите, как иначе называется полезное растение кинза.



Вспомните, как умножаются круглые числа.

$50 \cdot 70 = 5 \cdot 10 \cdot 7 \cdot 10 = 5 \cdot 7 \cdot 10 \cdot 10 = 35 \cdot 100 = 3500$

4. Выполните действия по образцу выше. Какие свойства умножения можно здесь заметить?

$40 \cdot 30$ $\quad$ $50 \cdot 20$ $\quad$ $90 \cdot 70$

$70 \cdot 60$ $\quad$ $90 \cdot 30$ $\quad$ $50 \cdot 20$

5. В каждом цветочном ящике — 10 ростков цветов. Сколько всего ростков райхона в 30 ящиках? Ростков мяты — в 50 ящиках? Сколько всего ростков?

6. В цветочном магазине в большой вазе стоят 46 роз, а в маленькой вазе — 25 роз. Гвоздик в магазине в 10 раз больше, чем роз. На сколько роз меньше, чем гвоздик?

7. В каком порядке должны идти примеры, чтобы каждый следующий пример начинался с ответа предыдущего?

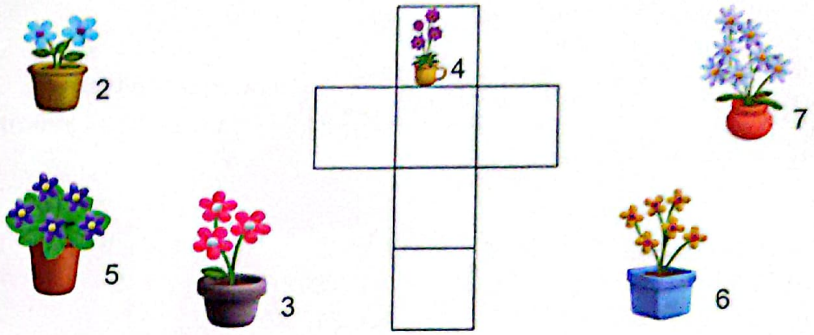
23 + 47 $\quad$ 7 · 9 $\quad$ 7 + 16 $\quad$ 70 : 10 $\quad$ 56 : 8 $\quad$ 63 – 7

8. Решите уравнения.

$70 \cdot x = 237 + 61 \cdot 3$ $\quad$ $640 : y = 197 - 13 \cdot 9$

9. Составьте три равенства, в каждом из которых результат равен 40. Используйте числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 18, 35.

10. Расставьте горшки в окошки так, чтобы вдоль каждой линии стояло 15 цветов.



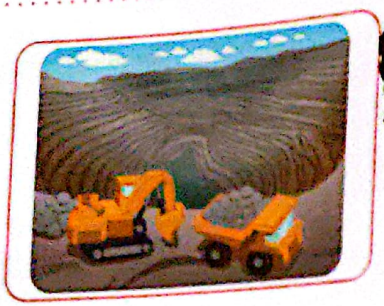
11. Это растение можно встретить только на территории Узбекистана. Чтобы его узнать, вычислите значения выражений.

А	7 · 20	З	15 + 45
Е	143 – 117	К	83 – 25
И	63 + 71	М	90 : 30
О	720 : 9	Н	80 · 3
Р	(35 – 29) · 3	Т	630 : 3 : 30
Ч	200 : 40 · 6	Ш	17 · 3 · 2



102	140	18	80	60	80	240	7	134	30	240	134	58

12. Растение из задания 10 растёт только в Сурхандарьинской области и занесено в Красную книгу Узбекистана. Три биолога сосчитали, сколько таких растений они встретили. Первый биолог нашёл 54 таких растения, второй — на 17 растений больше. Сколько растений нашёл третий биолог, если всего было найдено 180 растений?





Сквозная тема: полезные ископаемые.

Свойства умножения, распределительное свойство

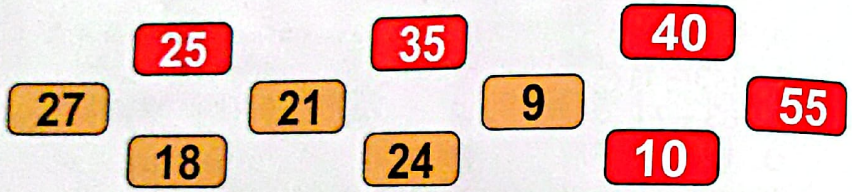
1. Назовите два следующих числа.

а) 7, 14, 21, 28, ...
б) 81, 72, 63, ...
в) 101, 212, 323, ...
г) 10, 21, 32, 43, ...

2. Что общего

а) у чисел в рамках цвета о́хры;

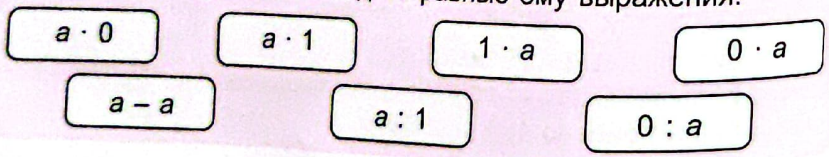
б) у чисел в рамках карми́нного цвета?



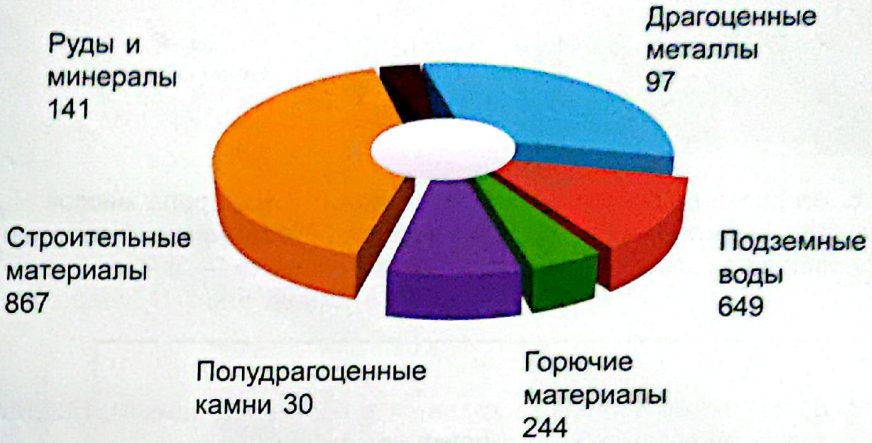
3. Выполните действия.

$70 \cdot 40$	$6 \cdot 3 \cdot 5$	$(20 + 7) \cdot 5$
$60 \cdot 80$	$7 \cdot 15 \cdot 4$	$8 \cdot (60 + 3)$

4. К каждому выражению найдите равные ему выражения.



5. Изучите диаграмму. Найдите для подписей соответствующие доли.



6. Используя таблицу, узнайте, сколько золота добыла каждая страна.

Добыча золота в 2020 году

1	Китай		368 тонн
2	Россия	На 37 тонн меньше, чем Китай	
3	Австралия	На 157 тонн больше, чем Канада	
4	США	На 51 тонну больше, чем Гана	
5	Канада	На 160 тонн меньше, чем Россия	
6	Гана	На 192 тонны меньше, чем Россия	
7	Бразилия	На 221 тонну меньше, чем Австралия	
8	Узбекистан	На 5 тонн меньше, чем Бразилия	

7. Найдите значения выражений. Расставьте ответы в порядке убывания и выпишите соответствующие буквы. Что означает полученное слово?

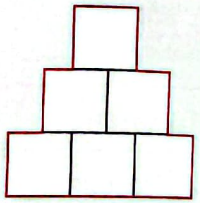
Р $28 \cdot 8$	**Е** $41 \cdot 6$	**М** $91 \cdot 7$	**Н** $87 \cdot 3$
Ы $16 \cdot 6$	**Л** $37 \cdot 5$	**И** $45 \cdot 8$	**А** $95 \cdot 2$

8. На полке в Геологическом музее лежит 3 минерала массой 26 kg каждый и 5 минералов массой 28 kg каждый. Какова общая масса этих экспонатов?

9. Драгоценные минералы хранятся в ящике под замком. Найдите значение выражения и узнайте код замка.

$$768 - (345 + 600 : 30 \cdot 9) + 98$$

10. Шкаф для хранения минералов составлен из квадратных ящиков со стороной 1 m. Для его отделки требуется купить красивую кромку красного цвета. Сколько метров кромки потребуется купить?



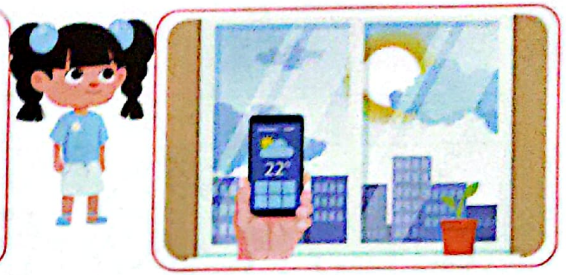
11. Вычислите.

$50 \cdot 7 + 325$	$71 \cdot 6 - 5 \cdot 42$	$2 \cdot 23 \cdot 4$
$130 + 60 : 3$	$22 \cdot 4 + 420 : 7$	$3 \cdot 13 \cdot 5$

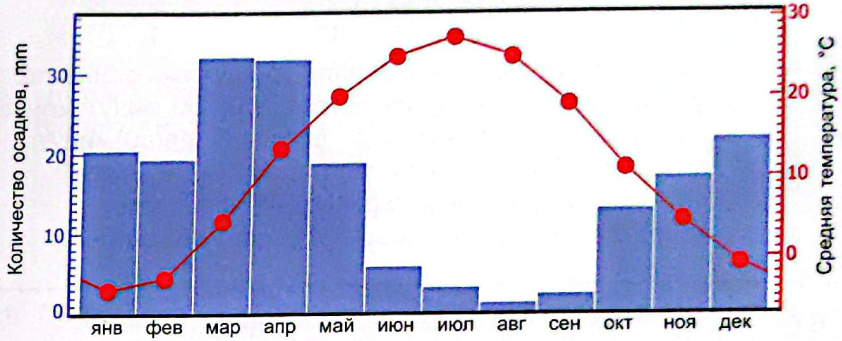
12. Кольца и серьги часто украшают полудрагоценными камнями. Ювелир изготовил 38 колец с гранатом, а колец с бирюзой — в 7 раз больше. Сколько всего колец изготовил ювелир?

Сквозная тема:
погода и климат.

Часы и минуты,
циферблат.



1. Температуру воздуха измеряют в градусах. А осадки — дождь или снег — измеряют в миллиметрах, по толщине выпавшего слоя. Изучите диаграмму.



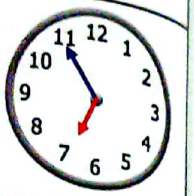
а) Какой месяц самый жаркий?
б) В какой месяц выпадает меньше всего осадков?
в) Какова средняя температура воздуха в сентябре?
г) Сколько миллиметров осадков выпало в марте?

2. Для каждой задачи составьте выражение и вычислите его значение.

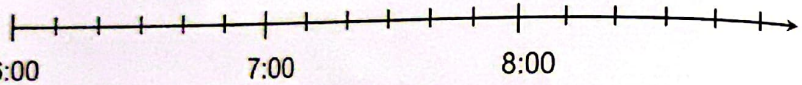
а) В Узбекистане 248 дней в году светит солнце. Сколько дней в году нет солнечной погоды? В году 365 дней.

б) В июле температура днём поднимается до 38 градусов, а ночью опускается до 23 градусов. Как меняется температура к ночи?

3. Расскажите по рисункам, какой была температура воздуха в разное время суток.

Ночь	Утро	День	Вечер
			
21°C	20°C	32°C	31°C

4. Азим проснулся в 6:00. Его утренняя тренировка занимает 50 минут. На сборы в школу он потратил на 30 минут меньше, чем на тренировку, а на дорогу до школы — на 40 минут больше, чем на сборы. В какое время он был в школе? Постройте числовой луч и раскрасьте на нём время, затраченное на тренировку, сборы и дорогу до школы.



5. Выполните действия.

5 h 22 min + 1 h 23 min	3 h 56 min + 8 h 28 min	12 h 06 min + 9 h 58 min

6. Решите уравнения.

а) $x + 4\text{ h }48\text{ min} = 9\text{ h }03\text{ min} - 1\text{ h }58\text{ min}$
б) $7\text{ h }20\text{ min} - y = 2\text{ h }56\text{ min} + 1\text{ h }17\text{ min}$
в) $t - 3\text{ h }14\text{ m} = 7\text{ h }52\text{ min} - 4\text{ h }19\text{ min}$
г) $5\text{ h }31\text{ min} + b = 4\text{ h }42\text{ min} + 2\text{ h }56\text{ min}$

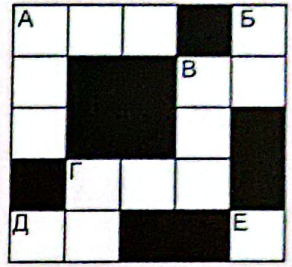
7. Датчик погоды измеряет температуру каждые 40 минут. В какое время датчик показал 24°C? Какое время записано последним?

11:20	22°C
12:00	23°C
	23°C
	24°C
	25°C

8. Решите кроссворд.

По горизонтали:
А) 35 · 7
В) 13 · 4
Г) 900 : 3
Д) 98 – 4 · 9
Е) 637 : 637

По вертикали:
А) 125 + 137
Б) 320 – 228
В) 70 · 8
Г) 64 : 2



9. Середина первой половины сентября — среда. На какой день недели придётся середина второй половины сентября?

10. Постройте для решения задачи числовой луч, приняв 6 клеток за 1 час.
В 8:40 пошёл дождь. Он длился 2 часа 30 минут. Затем дождь прекратился и через 3 часа 40 минут полил снова. В котором часу это произошло?

11. Вычислите.

$13 \cdot 5 + 12 \cdot 6$	$34 \cdot (2 \cdot 5)$	$(345 + 17) - 145$
$13 \cdot 4 + 17 \cdot 2$	$40 : 8 + 17 \cdot 3$	$619 - (327 + 119)$





Сквозная тема: сельское хозяйство.

Прямоугольник, периметр, площадь.

1. Вычислите примеры. О каких величинах идёт речь?

а) Расставьте значения примеров в порядке возрастания.

Е $16 \cdot 7$	**М** $30 \cdot 10$	**Р** $34 \cdot 5$
Е $51 \cdot 6$	**П** $12 \cdot 8$	**Т** $72 \cdot 8$
И $6 \cdot 34$		**Р** $82 \cdot 9$

б) Расставьте ответы в порядке убывания.

А $713 - 236$	**Л** $286 + 491$	**Ь** $827 - 799$
О $953 - 289$	**П** $870 - 92$	**Щ** $235 + 285$
	Д $177 + 198$	

2. Вспомните, что называется периметром фигуры. Найдите для фигур подходящие равенства.

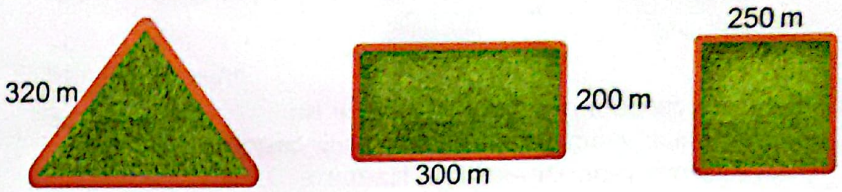


$P = a$ $P = a \cdot 3$ $P = a \cdot 6$ $P = a \cdot 5$ $P = a \cdot 4$

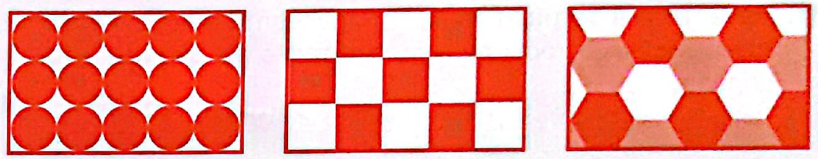
Для каких равенств не нашлось подходящей фигуры? Можете ли вы нарисовать эту фигуру?

3. Периметр первого квадрата — 3 dm 2 cm, периметр второго квадрата — на 80 mm больше. На сколько сторона второго квадрата длиннее, чем сторона первого?

4. У фермера три поля. Назовите форму каждого поля. Какой должна быть длина забора вокруг каждого поля?



5. Что называется площадью фигуры? Для измерения площади прямоугольника дети выбрали разные мерки. Какая мерка наиболее удобна?



6. Переведите из одних единиц измерения в другие.

5 dm = ☐ cm	5 dm 3 cm = ☐ cm	2 dm^2 = ☐ cm^2
12 m = ☐ dm	7 m 2 dm = ☐ dm	3 m^2 = ☐ dm^2
2 km = ☐ m	8 m 3 cm = ☐ cm	5 m^2 3 dm^2 = ☐ dm^2

7. Длина поля прямоугольной формы — 80 m, его ширина — в 4 раза меньше. Чему равны площадь и периметр этого поля?

8. Выполните действия с величинами.

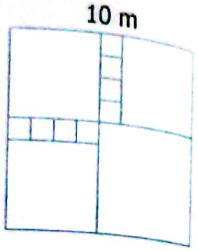
523 m^2 + 248 m^2 − 316 m^2	120 dm^2 + 352 dm^2 − 227 dm^2
78 cm^2 · 3 − 211 cm^2	72 mm^2 : 8 + 616 mm^2

9. Сравните.

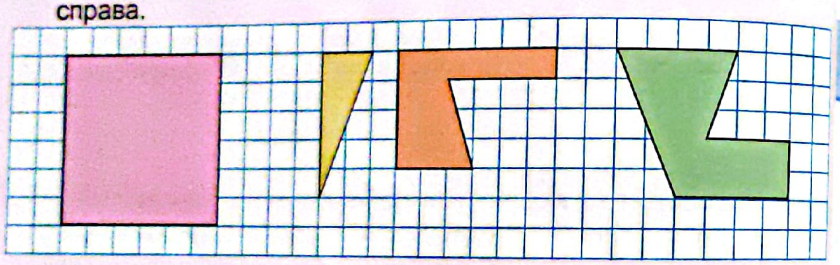
$18 + 7 \square 18 - 7$ $\quad 64 - 8 \square 64 : 8$ $\quad x : x \square 1 : 1$

$45 : 5 \square 45 : 9$ $\quad 9 \cdot 3 \square 2 \cdot 10$ $\quad d \cdot d \square 0 : d$

10. Фермер разделил квадратное поле на квадратные участки. Длина стороны самого маленького участка — 10 m. Найдите площадь всего поля.



11. Начертите в тетради квадрат. Проведите внутри него ломаную так, чтобы получились такие же фигуры, что и справа.



12. Вычислите.

$48\ m : (2 \cdot 3) - 26\ dm$ $\quad (5\ m - 100\ cm) \cdot 3 : 2$

$(14\ m^2 - 5\ m^2) : 3$ $\quad (22\ dm^2 - 19\ dm^2) \cdot 3 + 19\ dm^2$

13. Участок, на котором высажен яблоневый сад, имеет прямоугольную форму. Длина участка — 27 m, ширина — в 3 раза меньше. Фермеру нужно накрыть сад сеткой для защиты от птиц. Хватит ли ему рулона шириной 4 m, в котором 70 m сетки?

Сквозная тема: Республика Каракалпакстан.

Большие числа, разряды.





1. Разбейте числа на три группы:

76, 894, 308, 38, 3, 8, 17, 72, 172, 225, 95, 5.

Однозначные	Двузначные	Трёхзначные

2. Назовите только трёхзначные числа. Сколько в каждом числе сотен, десятков и единиц? Сотен и единиц? Десятков и единиц?

28 $\quad$ 293 $\quad$ 11 $\quad$ 4 $\quad$ 2 000 $\quad$ 107 $\quad$ 325

3. Прочитайте текст.

Первые поселения появились на территории Каракалпакстана более 6 000 лет назад. Сейчас это крупный регион площадью 166 600 квадратных километров. Столица — город Нукус, в котором проживают 325 100 человек. Он является пятым городом по численности населения.

Укажите числа, которые было сложно прочитать. Сколько знаков в этих числах?



При записи каждая цифра числа занимает определённое место. Это место называется разряд

Для удобства многозначные числа делят на классы группы из трёх цифр, начиная справа. Каждый клас имеет своё имя: самый младший — класс единиц, следующий за ним — класс тысяч.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
2	5	8	1	6	9

Двести пятьдесят восемь тысяч Сто шестьдесят девять

4. Прочитайте записанные числа. Сколько в них знаков?

968 (тысячи) 372 (единицы)	103 (тысячи) 210 (единицы)	542 (тысячи) 207 (единицы)
177 (тысячи) 264 (единицы)	95 (тысячи) 161 (единицы)	3 (тысячи) 581 (единицы)

5. Запишите числа, в которых:

а) 65 тысяч и 567 единиц;
б) 380 тысяч 607 единиц;
в) 1 тысяча 355 единиц;
г) 70 тысяч 400 единиц.

6. Решите уравнения.

а) $20 \cdot x = 300 - 180$
б) $a : 7 = 29 + 41$
в) $210 : y = 145 - 75$
г) $900 - t = 720 : 8$

7. Вычислите.

9 m – 1 m 6 cm – (5 m 39 cm + 24 dm 5 cm)

8. В Нукусе находится Государственный музей искусств имени И.В.Савицкого. Он открывается в 9:00 и закрывается в 17:00. Сколько часов в неделю работает музей, если понедельник – выходной день?



9. В музее собраны 47 картин каракалпакских художников, узбекских художников — вдвое больше. Сколько в музее картин русских художников, если всего в нём 235 картин?

10. Несколько художников представили на выставку 50 картин. При этом каждый художник дал хотя бы по одной картине и никакие два художника не дали одинаковое число картин. Какое наибольшее число художников могло входить в группу?

11. Запишите числа, в которых:

а) 190 тысяч 337 единиц;
б) 200 тысяч 500 единиц;
в) 47 тысяч 532 единицы;
г) 129 тысяч 936 единиц;
д) 70 тысяч 710 единиц;
е) 9 тысяч 104 единицы.

12. Решите примеры и разгадайте имя родоначальника современного каракалпакского литературного языка.

А	700 – 176 + 283	Е	543 + 207 – 615
Б	16 · 4 + 23 · 8	Р	500 : 5 – 720 : 9
Д	(673 – 594) · 3	Х	26 · 5 + 14 · 7

248	135	20	237	807	228





Сквозная тема: Хорезм.

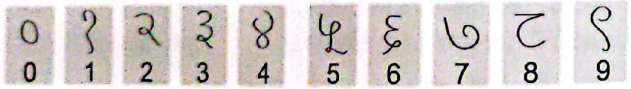
Позиционная система счисления.

1. Сколько цифр мы используем при записи чисел? Выполните действия. Составьте название страны из соответствующих букв. Почему здесь зашифрована эта страна?

А	Б	И	Д	Н	Я
235 + 123	683 − 541	708 + 213	562 − 319	259 + 154	302 − 187
358	142	921	243	413	115

Цифры, которые мы называем арабскими, были изобретены в Индии. Важным изобретением индийцев была цифра 0. Благодаря нулю появилась возможность записывать даже самые длинные числа с помощью десяти цифр.





2. Мы пользуемся позиционной системой счисления. Это означает, что от положения цифры в числе зависит её значение. Составьте все возможные трёхзначные числа из цифр 2, 5, 8.
Сколько в каждом числе сотен, десятков, единиц? Сколько полных десятков в каждом числе? Полных сотен?

3. До аль-Хорезми в Европе пользовались римской записью. Запишите числа арабскими цифрами и выполните действия.

Подсказка:
I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100.

XXV + LIII	LXXII – XXXIII	C : V
XII + III	X – VIII	XV · V

4. Запишите цифрами числа, в которых
а) 2 тысячи 487 единиц;
б) 5 тысяч 304 единицы;
в) 12 тысяч 100 единиц;
г) 280 тысяч 600 единиц.
Сколько знаков в каждом числе?

5. На осмотр достопримечательностей Хивы запланировано 5 часов 45 минут, на обед — 35 минут, на посещение базара — на 2 часа 50 минут меньше, чем на осмотр достопримечательностей. Во сколько туристы приедут в гостиницу, если они выехали утром в 9:00?

6. Сравните.

$1 \cdot 18 \square 18 \cdot 0$	$32 : 1 \square 0 : 32$	$a : a \square b : b$
$4 \cdot 1 \square 4 + 0$	$11 - 0 \square 11 \cdot 0$	$c \cdot 0 \square 0 \cdot c$

7. Запишите выражением и вычислите его.
а) Из суммы наибольшего двузначного и наименьшего трёхзначного числа вычесть увеличенное в 3 раза наибольшее однозначное число.
б) Разность наименьшего трёхзначного числа и наименьшего натурального числа разделить на наибольшее двузначное число.

8. а) За 3 сувенирных магнита заплатили 60 000 сумов. Сколько денег нужно заплатить за 5 магнитов?

б) За 8 глиняных фигурок заплатили 720 000 сумов. Сколько потребуется заплатить за 4 такие фигурки?

9. Каким будет следующий рисунок?



10. За 4 коробки конфет заплатили 360 000 сумов. Сколько нужно будет заплатить за 9 коробок конфет?

11. Вычислите и узнайте, какие современные слова появились благодаря трудам Мухаммада аль-Хорезми.

а) Расставьте полученные значения в порядке возрастания.

А	60 : 2 – 17	М	32 + 7 · 2
Г	48 : 6 + 8	О	54 : 9 + 18
И	59 – 6 · 5	Р	81 : 9 + 19
Л	180 : 9 – 6	Т	64 – 8 · 3

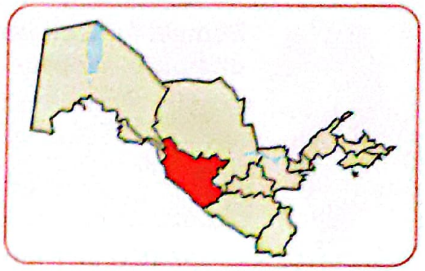
б) Решите круговые примеры и соберите буквы, начиная с самого маленького ответа.

Г	719 – 87	Л	211 + 508	Б	741 – 249
Е	632 + 109	А	367 – 156	Р	492 – 125

Сквозная тема:
Бухара.

Классы и разряды.





1. Прочитайте числа 54 623, 73 725, 412 343, 198 735. Назовите их разряды и классы.

2. Запишите числа с помощью цифр.

а) В Бухаре насчитывается более ста сорока памятников архитектуры.

б) Большой двор мечети Калян окружён галереей на двухстах восьми кирпичных колоннах.

в) Водоём Хауз Диван-Беги способен вместить более четырёх тысяч кубометров воды.

Какую цифру нужно использовать при записи этих чисел, не называя её?

При чтении числа каждый класс называют отдельно.
Класс единиц называть не принято.
Внутри класса у цифры есть своё место — разряд.
Если в разряде стоит 0, то этот разряд не называют.



Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
	1	2	3	4	5	6	7	8
7	4	0	2	0	3	0	5	8

12 345 678 читают как 12 миллионов 345 тысяч 678.

740 203 058 читают как 740 миллионов 203 тысячи 58.

Если в классе во всех трёх разрядах стоит цифра 0, то этот класс не называют.



Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
	5	7	0	0	0	2	6	1

57 000 261 читают как 57 миллионов 261.

3. Прочитайте числа, записанные в таблице.

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
	1	1	1	0	3	2	7	0
				2	4	5	6	1
	7	0	6	8	0	0	8	5
					4	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0

4. Запишите числа в таблицу и прочитайте их:
61 987 652, 921 407 120, 32 780, 100 002, 28 000 036.

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

5. Выполните действия. Можете ли вы прочитать полученные числа?

$20 \cdot 4 + 40 \cdot 4$	$(5 + 278) \cdot 1\,000$	$700 \cdot (153 + 47)$
$7 \cdot 90 + 30 \cdot 7$	$(46 + 345) \cdot 100$	$30 \cdot (284 + 316)$
$20 \cdot 30 + 50 \cdot 3$	$(5 + 683) \cdot 10\,000$	$500 \cdot (179 - 89)$

6. Бухара славится своей золотой вышивкой. Над вышивкой 8 халатов трудятся 40 человек. Сколько человек потребуется, чтобы за это же время расшить 7 халатов?



7. Решите уравнения и выполните проверку.

$x - 657 = 209 + 98$ $\qquad$ $860 - y = 119 + 237$

$750 + z = 430 + 524$ $\qquad$ $t + 219 = 867 - 138$

8. Найдите две одинаковых вышивки.

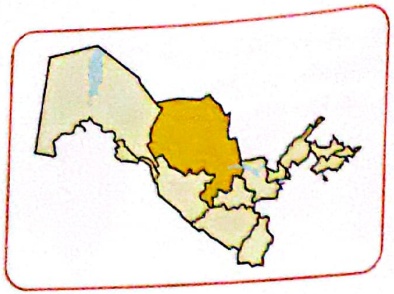


9. На 3-х квадратных сантиметрах бархата мастер делает 150 стежков. Сколько стежков потребуется, чтобы вышить узор площадью 20 $см^2$?

10. Вычислите и узнайте, как называется техника объёмной вышивки золотом.

Г	$259 + 317 - 145$	**И**	$961 - 408 + 199$
Д	$950 - 398 + 129$	**Л**	$322 + 167 - 309$
З	$225 + 168 + 208$	**У**	$540 - 117 - 207$

431	216	180	681	216	601	752





Сквозная тема:
Навои.

Классы и разряды,
умножение на 10, 100.



1 десяток = 10 единиц
1 сотня = 10 десятков = 100 единиц
1 тысяча = 10 сотен = 100 десятков = 1000 единиц
1 миллион = 1000 тысяч = 1 000 000 единиц

1. Впишите найденные числа в таблицу. Прочитайте их.

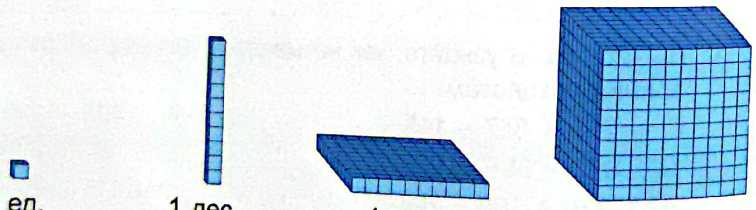
В Навоийской области проживают 1 004 500 человек. При этом в городах живут 498 100 человек, а в кишлаках и посёлках городского типа — 458 400 человек.

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

2. Разбейте числа на классы и прочитайте их.

534 504 569 23 423 767 67 082 039
8 300 022 50 000 002 208 003 190

3. Сколько десятков и единиц в одной сотне?
Сколько в одной тысяче единиц, десятков, сотен?



Сколько десятков в 5 тысячах? В 3 тысячах? В 10 тысячах?
Сколько десятков в 4 тысячах и 6 сотнях?

4. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

6 сотен = ... единиц 34 сотни = ... единиц
7 тысяч = ... единиц 27 тысяч = ... единиц

5. Выполните умножение. Прочитайте полученные числа.

90 · 100 17 · 10 000 25 · 3 000
200 · 100 640 · 100 2 800 · 70
300 · 900 800 · 7 000 12 300 · 200

6. От Ташкента до Навои можно доехать на поезде "Шарк". Цена билета — 98 000 сумов в вагоне эконом-классе и 160 000 сумов в вагоне первого класса. Сколько нужно заплатить за поездку семье из 2 взрослых и 3 детей в каждом случае?

На сколько дороже для семьи выйдет поездка первым классом, чем в эконом-классе?

7. Составьте выражения для ответа на вопрос.

а) За 2 года в руднике «Мурунтау» добыто 100 тонн золота. Каков запас золота в этом руднике, если при такой добыче его хватит на 75 лет?

б) На 7 грузовиках вывезли 28 тонн руды. Сколько руды можно вывезти на 15 грузовиках?

8. В Навоийской области находится знаменитое горное ущелье с древними наскальными рисунками. Вычислите пример и узнайте, как оно называется.



$(27 \cdot 3 + 319) : 2 + (418 - (217 - 600 : 20)) + 67 \cdot 7$

А 400	С 469	Р 30
А 431	Й 900	С 81
Ы 231	М 187	Ш 200

9. Составьте трёхзначные числа из цифр 4, 6, 7. Сколько различных чисел получилось? Каких чисел получилось больше: чётных или нечётных чисел?

10. Висола зашла в 17 вагон с начала поезда, а Ангелина — в 9 вагон с конца. Оказалось, что девочки едут в соседних вагонах. Сколько вагонов может быть в поезде?

11. а) Разбейте числа на классы.

10 487 488 324 900 044 90 000 384 9 738 000

б) Вычислите значения выражений. Подчеркните класс единиц красной чертой, класс тысяч — синей чертой, класс миллионов — зелёной.

3 800 · 100 76 · 10 000 8 880 · 1 000

12. Быстро добраться до Навои можно на поезде «Афросиаб». Дешёвый билет стоит 146 000 сумов, дорогой — на 136 тысяч сумов больше. Сколько нужно заплатить за два дорогих билета?

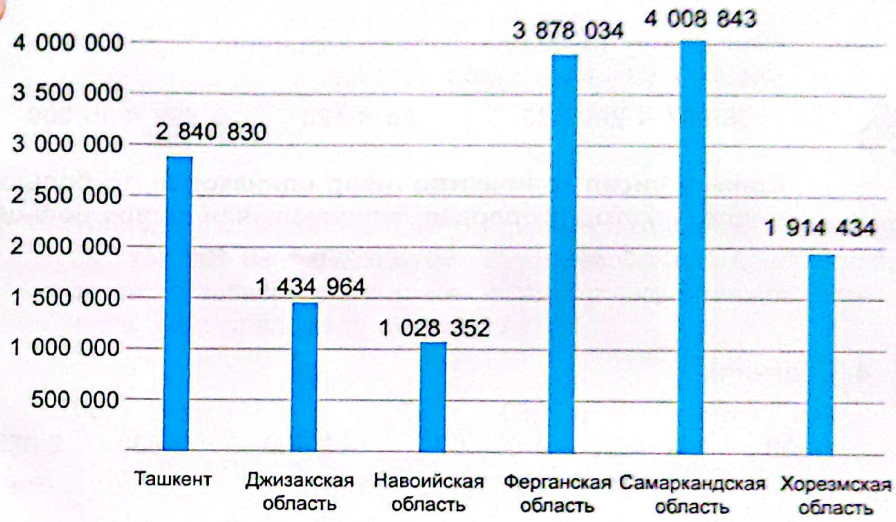
Сквозная тема: Самаркандская область.

Сравнение чисел, классы и разряды.



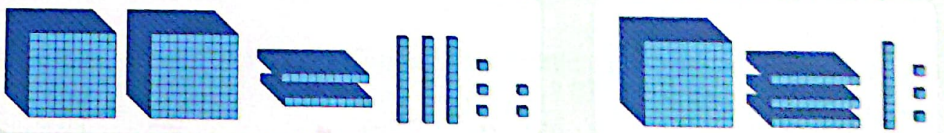


1. Прочитайте данные на диаграмме.



Где проживает самое большое количество человек?

2. Запишите числа и сравните их. В каком наборе кубиков больше?



3. Прочитайте числа. Какое число в таблице самое большое? Почему?

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
			9	9	9	9	9	8
			9	9	9	9	9	9
		1	0	0	0	0	0	0

Если в числах разное количество цифр, то больше число, у которого цифр больше.

28 937 < 289 370 98 < 123 9 999 < 10 000



Если у чисел количество цифр одинаковое, то больше число, у которого первая отличающаяся цифра больше.

3 450 < 3 540 65 100 279 > 65 100 241

4. Сравните.

340 ☐ 600 280 ☐ 267 67 ☐ 607

1 000 ☐ 999 1 000 000 ☐ 999 999 2 830 ☐ 2 083

75 530 ☐ 75 496 834 921 ☐ 98 567 70 057 ☐ 70 570

5. В 1925 году Самарканд вновь на некоторое время стал столицей Узбекистана. Составьте из цифр этого числа наибольшее и наименьшее четырёхзначное число. Сравните эти числа.

6. В числах некоторые цифры заменили звёздочками. Можете ли вы их сравнить?

627* ☐ 6 271 283** ☐ 27*** 9** ☐ 1****

7. Туристический автобус проехал по маршруту Ташкент — Самарканд — Шахрисабз — Карши — Ташкент. По схеме определите, сколько километров проехал автобус.



8. Яхьё записал всевозможные различные пятизначные числа из 5, 6, 7, 8, 9 так, что цифры в этих числах не повторяются. Затем он записал полученные числа по возрастанию. Какое число идёт следом за числом 79 865?

9. Турист проехал из Ташкента в Самарканд 312 km, а из Самарканда в Бухару — на 57 km меньше. Какой общий путь проехал турист?

10. а) Сравните числа.

475 470 ☐ 65 610 100 280 ☐ 106 798

1 000 000 ☐ 99 999 1 000 000 ☐ 999 999

390 757 ☐ 530 772 10 834 921 ☐ 12 377 567

б) Запишите числа по возрастанию:

99 998, 315, 3 015, 23 009, 210, 3 150, 100 000.

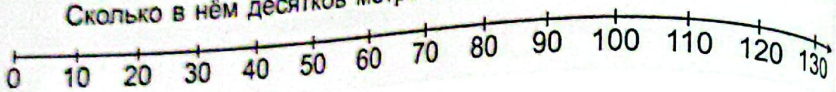




Сквозная тема: Кашкадарьинская область

Разложение числа на сумму разрядных слагаемых, разряды.

1. В городе Карши над рекой Кашкадарьёй находится исторический мост, называемый мостом Амира Темура. Его длина — 122 метра. Сколько в нём полных сотен метров? Сколько в нём десятков метров?



2. Площадь Кашкадарьинской области — 28 570 км². Запишите это число в таблицу разрядов. Сколько в этом числе сотен? Сколько в нём десятков? Тысяч?

Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
10 000	1 000	100	10	1

Сумма разрядных слагаемых — это запись многозначного числа в виде суммы его разрядных единиц.

34 792 = 30 000 + 4 000 + 700 + 90 + 2

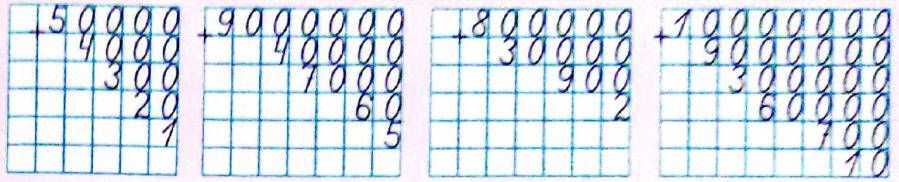


Подсказка:
Чтобы разложить число в сумму разрядных слагаемых:
1) для каждой его цифры, отличной от нуля, составить слагаемое: приписать к этой цифре столько нулей, сколько цифр идёт после неё в числе;
2) записать сумму с этими слагаемыми.
Пример: 28 570 = 20 000 + 8 000 + 500 + 70.

3. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых.

34 567 290	560 400 803	150 004
290 007	5 000 008	230 000

4. Сосчитайте суммы. Каких разрядных единиц нет в числе?



5. Решите уравнения. Прочитайте корни уравнений.

$t - 50 - 600 = 4\,000$

$x - 70 - 300 - 40\,000 = 500\,000$

6. Наблюдая за звёздами, учёные насчитали 578 мелких астероидов, а крупных — на 134 меньше. Комет было на 376 меньше, чем всех астероидов. Сколько космических тел насчитали учёные?

7. Недалеко от города Китаб находится обсерватория, которая занимается поиском опасных для Земли астероидов. Вычислите и узнайте, как называется местность, в которой построена обсерватория.

$246 + ((608 - 518) \cdot 7 - 283) - (5 \cdot (124 - 38) - 62)$

А 630	**Д** 86	**К** 225	**Н** 368
А 593	**Й** 347	**М** 90	**А** 430

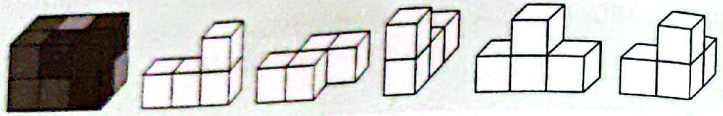
8. Составьте выражения и вычислите их значения.
а) К числу 245 прибавить разность чисел 456 и 289.
б) От числа 876 отнять сумму чисел 228 и 192.

9. Блиц. Вычислите. Как назывался в древности центр Кашкадарьинской области — город Карши?

А	278 + 194 + 222	Н	116 + 167 + 333
И	800 – 192 – 108	С	453 – (109 + 153)
У	(375 + 179) – 175	Ф	(642 + 118) – 18

616	694	191	694	742

10. Фигура собрана из трёх цветных деталей. Какой вид может иметь жёлтая деталь?



11. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа, которые встретятся в тексте.

В Кашкадарье широко развито сельское хозяйство. Под посевы отдано около 6 800 км², из которых 2 357 км² занято пшеницей, а 4 240 км² — другими культурами. Одно из первых мест занимает Кашкадарья и в животноводстве. К началу года в регионе было 1 267 700 овец и коз. Это дало возможность получить 219 000 000 kg мяса и 5 000 000 kg шерсти.

12. Астрономы в первый день обнаружили 579 новых астероидов, а во второй день — на 288 астероидов меньше. Сколько всего астероидов обнаружено за эти два дня?

Сквозная тема:
Сурхандарьинская область.

Сложение,
классы и разряды.



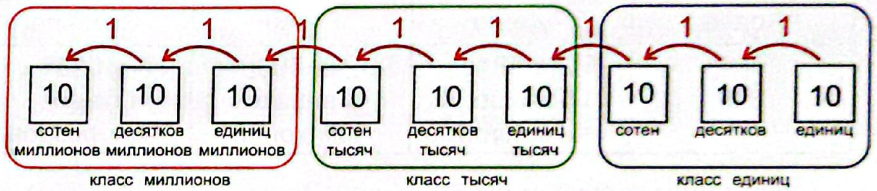


1. В первый день отремонтировали 3 km 200 m трассы Термез – Карши, а во второй — 5 km 400 m. Какова длина отремонтированной части?

2. Выполните действия.

4 km 470 m	3 km 870 m	4 km 680 m	7 km 862 m
+ 2 km 360 m	+ 6 km 349 m	+ 3 km 720 m	+ 8 km 399 m

3. Вспомните разряды числа и их связь.

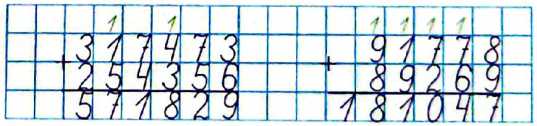


Чтобы сложить два многозначных числа:

1) запишите числа в столбик, чтобы цифры каждого разряда располагались одна под другой;

2) сложите числа в каждом разряде, начиная справа. Если результат больше 10, число его единиц запишите в этом разряде, а число десятков перенеси в старший разряд.





4. Выполните действия.
а) 23 715 + 13 084 + (28 400+ 382 659)
б) 33 000 490 + (13 508 + 193 548 + 5 189 570)

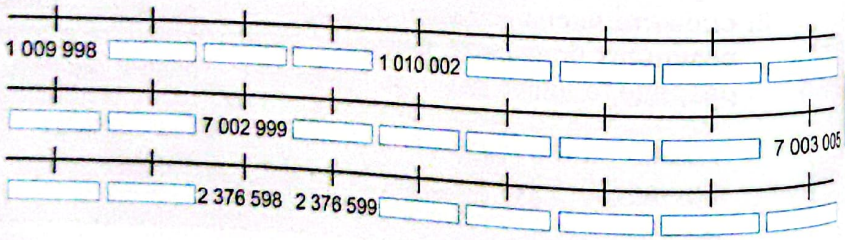
5. В Термезе имеется уникальный археологический музей. В нём хранится 8 529 древних монет, 4 238 предметов быта, на 2 245 скульптур больше, чем предметов быта, а различных украшений — на 2 897 больше, чем монет. Сколько всего экспонатов хранится в музее?

6. Составьте выражение по таблице.
Археологи нашли орудия труда древних людей.

			
Копьё	Рубило	Резец	Скребло
876	на 584 больше, чем копий	на 598 меньше, чем копий	на 235 больше, чем резцов

Сколько всего орудий было найдено?

7. Какие числа должны стоять в окошках?



8. Определите по часам, во сколько поезд выезжает из Ташкента и прибывает в Термез. Сколько времени он будет в пути, если из Ташкента он выезжает вечером, а в Термез приезжает днём?

Ташкент	Термез
	

9. Постройте в тетради магический квадрат. В кружке записана сумма чисел в каждой строке и в столбце.

316	456	
115		427

900

10. Поезд в Термез прибыл в 18:24. Махмуд заметил, что сумма цифр на электронном табло равна 15. А какую наибольшую сумму цифр можно получить?

11. Вычислите значения выражений. Суммы вычислите столбиком.
а) 73 263 + 80 212
б) 560 890 + 125 076 + 89 · 9
в) 900 997 + 54 028
г) 112 229 037 + (811 – 618) · 1000
д) 999 999 + 28 · 6
е) 999 999 + 999 999 + 240 : 2

12. В библиотеке музея хранятся древние книги и исторические документы. Всего книг — 6 543, что на 4 298 меньше, чем документов. Сколько всего книг и документов хранится в музее?





Сквозная тема: Джизакская область.

Сложение по разрядам, классы и разряды, буквенные выражения.

1. Решите пример, соблюдая порядок действий. Как называется заповедник, созданный для сохранения арчовых лесов?

$2\,835 + (1\,657 + 7\,860) + (845 - 39 \cdot 7 + 1\,998)$

А 572	**И** 12 352	**А** 273
З 9 517	**М** 2 570	**Н** 14 922

2. Безлесные земли Зааминского национального парка занимают 7 327 гектаров, а лесные — на 9 456 гектаров больше. Сколько всего гектаров земли занимает Зааминский парк?



3. Одним гектаром называется площадь в 10 000 м².

$1\ ha = 10\ 000\ m^2$

Сколько квадратных метров в 4 гектарах? В 7 гектарах? В 20 гектарах?

4. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

356 894 280 300 507 130 904 600 000 003

5. Составьте выражения к задачам.

а) Туристов в Зааминн привезло *n* автобусов и *m* маршрутных такси. В каждом автобусе ехали 35 человек, а в маршрутном такси — 11 человек. Сколько всего человек приехало?

б) В санатории *a* двухместных номеров и *b* четырёхместных номеров. Сколько всего гостей может проживать в санатории?

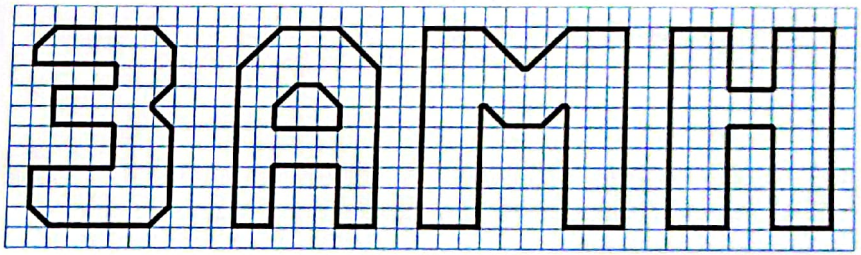
в) В столовой санатория стоит *x* столов на 6 мест и *y* столов на 4 места. Сколько человек может одновременно обедать в этой столовой?

Что общего у этих выражений и чем они отличаются?

6. Заполните пропуски.

$4\ m^2\ 13\ dm^2 = \ldots\ dm^2$	$289\ dm^2 = \ldots\ m^2\ \ldots\ dm^2$
$6\ dm^2\ 87\ cm^2 = \ldots\ cm^2$	$967\ cm^2 = \ldots\ dm^2\ \ldots\ cm^2$
$5\ cm^2\ 28\ mm^2 = \ldots\ mm^2$	$345\ mm^2 = \ldots\ cm^2\ \ldots\ mm^2$

7. Сравните площади этих букв. На какую букву уйдёт больше материала? Какие ещё буквы нужно изготовить, чтобы получилось слово "Зааминн"? Начертите эти буквы в тетради.



8. Номер автомобиля содержит трёхзначное число. Азим считает счастливыми только те номера, у которых сумма цифр равна 7. Сколько номеров могут считаться счастливыми?

9. Запишите

а) числа цифрами:
8 млн 672 тыс. 520
203 млн 4 тыс. 9
72 млн 53 тыс. 700
500 млн 9

б) цифрами число, в котором 734 миллиона, тысяч — на 108 больше, чем миллионов, а единиц на 223 меньше, чем тысяч;

в) цифрами трёхзначное число, у которого в разряде десятков — цифра 6, в разряде сотен — цифра, в 3 раза меньше, чем в разряде десятков, а в разряде единиц — цифра, равная сумма первых двух цифр числа.

10. Запишите числа с помощью цифр и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых:

а) двадцать три миллиона четыреста шесть тысяч пятьдесят семь;

б) пятьсот три миллиона восемьдесят одна тысяча сто тридцать;

в) шесть миллионов три тысячи семь;

г) сто двадцать миллионов.

11. Решите пример, соблюдая порядок действий. В этих горах расположен заповедник для сохранения редкого вида — барана Северцова.

$6\,790 + 562 + (62 \cdot 7 + 92 \cdot 9) + (981 - 297)$

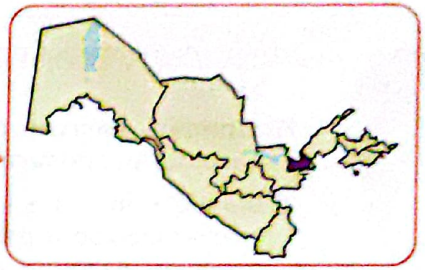
А 684	У 828	Т 7 352
А 8 614	Н 434	П 9 128
У 9 298	Р 1 262	Г 7 409



Сквозная тема:
Сырдарьинская область.

Вычитание чисел, классы и разряды.





1. Выполните действия. Расставьте числа в порядке выполнения действий. Какой драгоценный камень дал своё название электричеству?

$78 + 9 \cdot (921 - 827) + (681 - 645) : 9$

А 4	Т 846	Ь 928
Н 36	Р 924	Я 94

2. Составьте выражения к задачам. Ответьте на вопросы.

а) Электростанция поставляет электричество 1 716 домам в одной области и 3 318 домам в другой. Сколько всего домов обеспечивает электростанция?

б) Сырдарьинскую электростанцию начали строить в 1966 году, а закончили — в 1981 году. Сколько лет её строили?

3. Вчера на электростанцию привезли 315 тысяч литров мазута, а сегодня — на 148 тысяч литров меньше. Сколько мазута привезли за эти два дня?

4. Выполните действия по классам.

а) 36 млн 589 тыс. 500 – 12 млн 345 тыс. 230

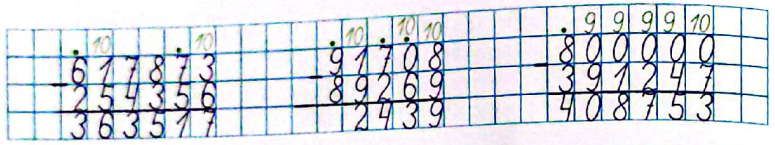
б) 23 млн 120 тыс. 218 + 14 млн 87 тыс. 225

в) 420 млн 25 тыс. 407 – 238 млн 17 тыс. 189



Чтобы вычесть из одного многозначного числа другое, нужно:

1) **записать числа в столбик, чтобы цифры каждого разряда располагались строго под своим разрядом;**
2) **вычесть числа в каждом разряде, начиная справа. Если уменьшаемое в разряде меньше вычитаемого, занять в старшем разряде единицу. Заём можно отметить точкой;**
3) **занятую единицу нужно представить в текущем разряде как десяток, прибавить этот десяток к уменьшаемому. Выполнить вычитание.**



5. Вычислите.

276 890 114 349	980 232 145 118	600 200 256 982	7 000 000 993 378

6. Решите уравнения с проверкой.

$x + 346\,900 = 820\,520$ $\qquad$ $10\,000\,000 - y = 220\,360$

7. Воспользуйтесь таблицей и ответьте на вопросы.

а) На сколько увеличилось население Гулистана с 1991 года по 2019 год?

б) Сколько лет прошло за этот период?

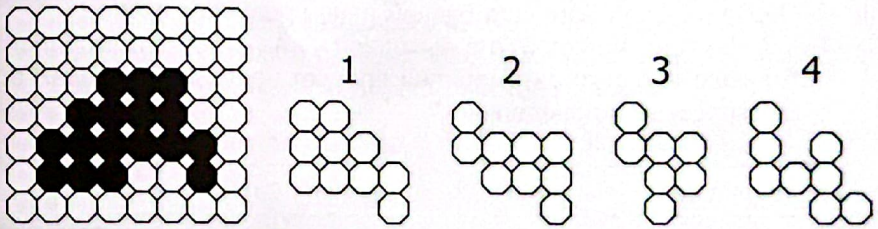
Население Гулистана	
1970 год	31 000
1991 год	54 000
2010 год	77 300
2019 год	97 600

8. Блиц. Вычислите. Как называются электростанции будущего, которые могут вырабатывать электричество из солнечного света?

А	$8 \cdot 9$	И	$5 \cdot 9$	П	$10 \cdot 5$
Г	$3 \cdot 3$	К	$7 \cdot 7$	Р	$4 \cdot 8$
Д	$7 \cdot 5$	Л	$8 \cdot 8$	С	$1 \cdot 0$
Е	$6 \cdot 8$	М	$5 \cdot 5$	Т	$7 \cdot 9$
Ж	$9 \cdot 10$	Н	$6 \cdot 7$	Ц	$3 \cdot 4$
З	$2 \cdot 5$	О	$4 \cdot 9$	Э	$5 \cdot 8$

9	48	64	45	36	40	64	48	49	63	32	36	0	63	72	42	12	45	45

9. Солнечные батареи состоят из зеркал, которые ловят солнечный свет. На этой батарее сломана часть зеркал. Какие две детали можно использовать, чтобы заменить сломанные зеркала?



10. Вычислите значения выражений.

а) $982\,189 - (531\,405 - 62\,798) + 230\,080$

б) $1\,000\,000 - (134\,099 + 226\,088 - 23\,400)$

11. В 4-х классах области учатся 23 405 мальчиков и 22 567 девочек, а в третьих классах — на 2 760 детей меньше. Сколько всего детей учится в 3-х и 4-х классах?





Сквозная тема:
Наманганская область.

Сложение и вычитание,
числовой ряд,
длина ломаной.

1. Назовите пропущенные числа.

а) В разряде сотен тысяч числа 38 650 279 стоит цифра ...
б) После числа 278 999 следует число ...
в) Число ... идёт перед числом 692 000.
г) Самое большое семизначное число — ...
д) Самое маленькое девятизначное число — ...
е) В числе 67 000 000 ... сотен тысяч.
ж) В число 32 895 ... полных десятков.

2. Через перевал Камчик в будний день проезжает около 22 300 автомобилей, а в выходной — на 1 500 автомобилей меньше. Сколько автомобилей проедет через этот перевал в воскресенье и понедельник?

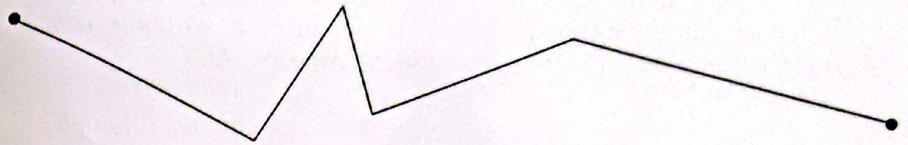
3. Старый путь из Ташкента в Ош имеет общую длину 532 km. Новый путь через Камчикский тоннель на 90 km короче. Чему равна длина нового пути?

4. Запишите по образцу.

Образец:
13 km 560 m = 13 000 m + 560 m = 13 560 m

а) 5 km 180 m
б) 7 km 729 m
в) 10 km 256 m
г) 12 km 600 m
д) 63 km 18 m
е) 29 km 5 m

5. На карте путь из Ташкента в Ош имеет вид ломаной линии. Измерьте длину этой ломаной.



1 cm этой линии на карте означает 20 km.
Какова длина всего пути?

6. Вычислите.

а) 12 280 l + 10 160 l – 15 120 l
б) (5 600 kg + 2 900 kg) – 1 267 kg
в) 9 700 m – (3 935 m + 1 762 m)
г) 35 546 cm – 1 230 cm – 1 170 cm

7. Из-за схода лавин автодорогу на перевале закрывают. В таблицах показано, сколько часов работала дорога каждый день. В какую неделю дорога работала дольше?

I неделя

Пн	2 h 30 min
Вт	2 h 15 min
Ср	1 h 45 min
Чт	3 h 10 min
Пт	2 h 40 min
Сб	1 h 55 min
Вс	2 h 20 min

II неделя

Пн	1 h 40 min
Вт	3 h 05 min
Ср	1 h 15 min
Чт	2 h 10 min
Пт	1 h 50 min
Сб	2 h 35 min
Вс	2 h 10 min

8. Постройте в тетради отрезки AB = 3 cm 4 mm, BC = 5 cm 3 mm, CD = 4 cm 5 mm, если точки A, B, C и D лежат на одной прямой в том порядке, в котором они указаны. Какую длину может иметь отрезок AD?

9. Пятеро друзей выясняли, какой сегодня день недели. Антон сказал: «Позавчера была пятница». Володя сказал: «Послезавтра будет вторник». Ильхом сказал: «Вчера была суббота». Турсун сказал: «Завтра будет понедельник». Рустам сказал: «Сегодня четверг». Один их них ошибся. Кто?

10. Переведите в метры и вычислите.

а) 6 km 280 m + 12 km 925 m – 14 km 936 m

б) 65 km 602 m – 63 km 67 m + 42 km 109 m

в) 90 km – (29 km 1 m – 12 km 670 m)

11. Видимость дороги — это расстояние, которое водитель может увидеть перед собой во время движения по ровному участку. В ясный день видимость дороги — 10 km. Во время тумана видимость — 200 m. На сколько снижается видимость дороги во время тумана?





Сквозная тема:
Ферганская область.

Уравнения,
порядок действий.





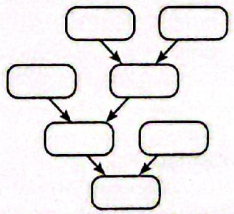
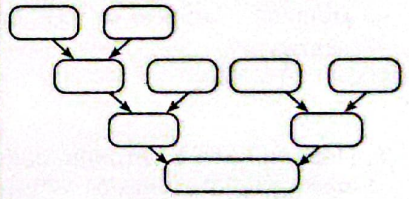
1. Решите уравнения и определите, с какими промыслами связаны эти города.

Маргилан
x – 36 543 = 29 700

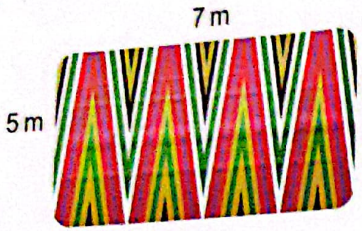
Риштан
100 000 – y = 45 367

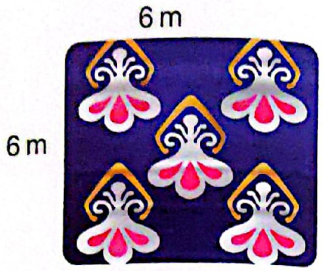
Ножи 145 367	Шёлк и атлас 66 243	Золотое шитьё 65 243
Керамика 54 633	Медная посуда 65 367	

2. Заполните схемы. Вычислите, указав порядок действий.

19 100 – 5 500 : 11 + 14 960	63 000 : 7 – 4 935 + 1 400 : 20
	

3. Мастерица наткала два куска шёлка. У какого куска площадь больше?





4. Ткацкую фабрику в Маргилане за 4 дня посетили 258 туристов. В первый день на фабрику пришли 49 человек. Во второй день на ней побывало на 18 человек больше, чем в первый, но на 27 человек меньше, чем в третий день. Сколько туристов было на фабрике в четвёртый день?

5. Выразите в сантиметрах.

В рулоне 12 m шёлка.

Ширина рулона 3 dm 3 cm.

Длина деревянного бруса — 3 m 64 cm.

Длина сантиметровой ленты — 1 m 6 dm 2 cm

6. Длина шёлковой скатерти — 2 m 32 cm, ширина — в 2 раза меньше. Сколько метров бахромы нужно купить для отделки скатерти?

7. Перепишите в тетрадь, заполнив пропуски.

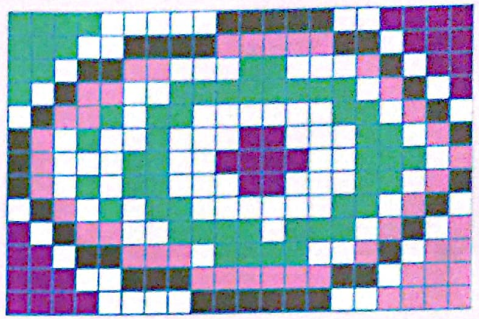
300 cm = ☐ dm = ☐ m

790 cm = ☐ dm = ☐ m ☐ dm

987 cm = ☐ dm ☐ cm

456 cm = ☐ m ☐ dm ☐ cm

8. Какой цвет занимает бóльшую площадь?



9. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Сумму чисел 59 и 42 умножить на 7.

б) Разность чисел 102 и 58 разделить на 4.

в) Из произведения чисел 67 и 8 вычесть 245.

г) От числа 708 отнять частное чисел 63 и 7.

10. Узор состоит из квадратов и пятиугольников. Всего у них 37 вершин. Сколько в этом узоре квадратов?

11. Шёлковые ткани, которые производят в Узбекистане, называют абровыми тканями. Вычислите и определите, от какого слова произошло это название.

(9 904 – 4 539 – (78 009 – 77 928 + 1 578) – 3 679) · 3

А 3706 **О** 81 **Б** 1 659 **К** 27 **Л** 5 365

12. Для шёлковых брюк из хан-атласа потребуется 12 метров ткани, для жилетки — в 4 раза меньше, чем для брюк, а для платья столько, сколько для жилетки и брюк вместе. Сколько ткани нужно купить, чтобы сшить все эти вещи?





Сквозная тема:
Андижанская область.

Дата и время, сложные выражения, удобные способы вычислений.

1. Воспользуйтесь информацией и ответьте на вопросы.



Захириддин Мухаммад Бобур родился 14 февраля 1483 года в Андижане. В 1494 году он стал правителем Ферганы, а в 1526 году в Индии основал новое государство, Империю Великих Моголов. Она просуществовала до завоевания Индии англичанами в 1848 году. Бобур, правитель и поэт, закончил свой жизненный путь в городе Агре 26 декабря 1530 года.

Сколько лет жил Захириддин Мухаммад Бобур?	В каком возрасте он стал правителем Ферганы?	Сколько лет существовала Империя Великих Моголов?



Все свойства сложения и вычитания применимы и к многозначным числам.

2. Вычислите удобным способом.

а) 67 000 + 924 + 33 000 + 76
б) 38 400 – (18 900 + 18 400)
в) (5 600 000 + 13 759 900) – 11 759 900
г) 30 000 000 – 1 790 000 – 8 210 000
д) 934 900 – (234 900 + 380 000)
е) (27 480 350 + 34 760 847) – 17 480 350

3. Определите, сколько ваз было продано в гончарной мастерской за год.







5 689 + 3 715 = ?

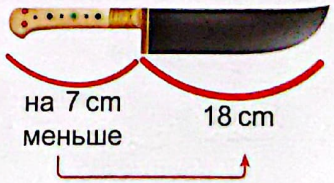
5689 + 3715 = 9404

12 718 – 9404 = 3314

4. Укажите правильный порядок действий. Вычислите.

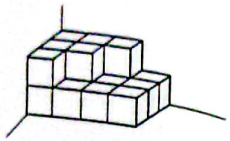
80 000 – (5 600 : 7 + 42 376) + 28 000 : 400

5. Город Шахрихан славится лучшими мастерами, производящими ножи. Найдите длину ножа в сантиметрах.



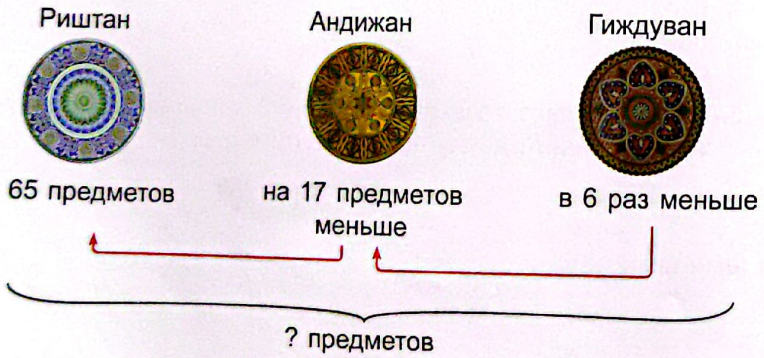
6. Составьте к задачам выражения и вычислите их значения.
а) Один ляган стоит 40 000 сумов, а одна пиала — 10 000 сумов. На выставке купили 5 ляганов и 30 пиал. Сколько заплатили за покупку?
б) За 9 ножей заплатили 720 000 сумов, а за 4 тюбетейки — 800 000 сумов. На сколько тюбетейка дороже ножа?

7. Посуда сложена в одинаковых коробках в углу комнаты. Сколько коробок использовано?



8. Вычислите удобным способом.
а) 6 344 + 518 + 482 + 656;
б) 87 903 + 17 655 + 12 097 + 22 345;
в) (39 287 + 19 485) – 16 287;
г) (6 890 + 3 719) – 1 709;
д) 900 000 – 76 890 – 23 110;
е) 270 492 – (129 685 + 140 492).

9. В выставке участвуют мастера из разных регионов.



Сквозная тема:
Ташкентская область.

Большие числа, уравнения, длина ломаной.





1. Прочитайте числа. Сколько в них полных десятков, сотен, тысяч, десятков тысяч?
5 367, 37 048, 80 003 940, 900 000 001

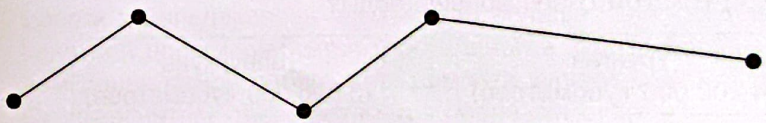
2. Решите примеры и узнайте, какой город является столицей Ташкентской области.

А 570 309 + 237 806
У 109 287 + 287 109
Е 207 500 + 470 500
Н 178 004 + 283 007
Р 360 090 – 183 045
Ф 870 356 – 186 989
Т 198 178 – 35 289
Ш 776 900 – 200 099

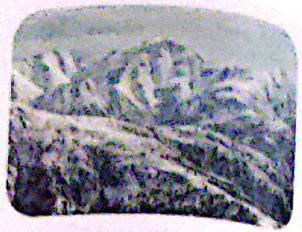
461 011	396 396	177 045	808 115	683 367	576 801	808 115	461 011

3. Решите уравнения. Сделайте проверку.
$x + 280 = 530 + 380$
$845 - z = 145 + 397$
$y - 729 = 974 - 876$
$361 + t = 667 + 103$

4. Измерьте звенья ломаной линии. Запишите их длины в миллиметрах. Найдите длину всей ломаной.



5. Пик Большой Чимган возвышается над окружающей местностью на 3 309 m. Добраться до него без подготовки очень сложно. Поэтому знак, отмечающий вершину, находится ниже — на высоте 3 275 m. На сколько ниже вершины расположен знак?



6. В туристический поход по Большому Чимгану отправилось три группы. В первой группе 18 человек, во второй — на 7 человек больше, чем в первой, а в третьей — на 5 человек меньше, чем во второй. Сколько всего человек отправилось в поход?

7. Туристический маршрут разделён на 3 участка. Длина первого участка – 3 785 метров, длина второго — на 1 347 метров меньше, а длина третьего — на 2 058 метров больше, чем длина первого участка. Какова длина всего маршрута?

8. Сравните.

а) Какая гора выше?

Большой Чимган (3 309 m) ☐ Малый Чимган (2 097 m)

б) Какая река длиннее?

Чирчик (155 km) ☐ Пскем (149 km)

в) В каком озере больше воды?

Урунгач (4 200 000 кубометров) ☐ Шовуркуль (3 890 000 кубометров)

9. Блиц. Запишите выражения и найдите их значения.

а) В зону отдыха приехали 60 жителей Ташкента. Это в 2 раза больше, чем жителей Ташкентской области, и на 20 меньше, чем жителей других областей. Сколько всего отдыхающих в зоне отдыха?

б) В корпусе 70 номеров. Каждый номер рассчитан на 2 человека. Сколько людей ещё можно заселить в корпусе, если в него уже заехало 68 человек?

в) В столовой стоят четырёхместные столы. Сколько мест в столовой, если занятых столов — 10, а пустых — в 3 раза больше?

10. В поход отправились две группы. В первой группе на 16 человек больше, чем во второй. Сколько человек нужно перевести из первой группы во вторую, чтобы людей в них стало поровну?

11. Вычислите и узнайте, какой интересный, но сложный вид спорта связан с горами.

А	$70 \cdot 8 + 9 \cdot 90$	**М**	$(3 + 7) \cdot 220$
И	$30 \cdot 8 - 50 \cdot 4$	**Н**	$(25 - 5) \cdot 140$
З	$70 \cdot 70 + 20 \cdot 3$	**П**	$5 \cdot 570 + 5 \cdot 30$
Л	$60 \cdot 90 - 80 \cdot 5$	**Ь**	$60 \cdot 14 + 60 \cdot 16$

1 370	5 000	1 800	3 000	40	2 800	40	4 960	2 200

12. Длина канатной дороги в Чимгане — 800 m. Длина канатной дороги в Бельдерсае — на 1 400 m больше. Для каждой канатной дороги требуется трос длиной в 2 раза больше, чем длина самой дороги. Для ремонта купили 9 000 m троса. Сколько метров троса останется после ремонта?

Что мы узнали? Чему научились?

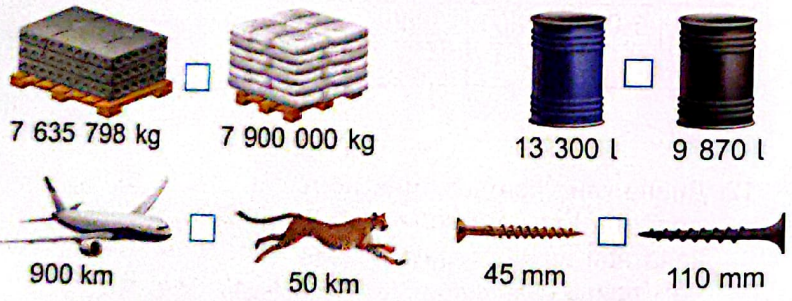
Мы познакомились с многозначными числами.

1. На схеме показано, сколько человек проживает в каждом регионе.
   Назовите население каждой области.
   В каком регионе больше всего жителей?
   В каком регионе населения меньше всего?
   Сколько человек живёт во всём Узбекистане?



Мы научились сравнивать большие числа.

2. Сравните с помощью знаков <, > или =.



Мы научились складывать и вычитать большие числа.

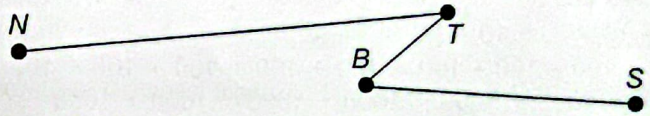
3. За год Узбекистан посетили 290 456 туристов. Из них в Чимганских горах отдыхали 98 945 туристов. В Самарканд, Бухару и Хиву отправились на 12 783 человека больше. Остальные побывали в Ферганской долине. Сколько туристов посетило Ферганскую долину?

Мы научились вычислять значения выражений с многозначными числами.

4. Вычислите.
   $13\,745\,087 + (76\,232\,600 - 52\,128\,091) + 10 \cdot (7\,658\,997 - 2\,996)$

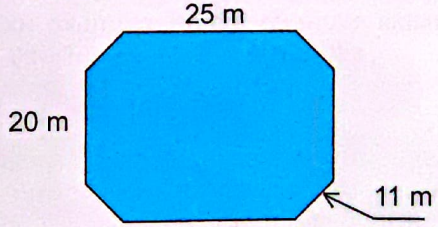
Мы закрепили умение работать с длинами.

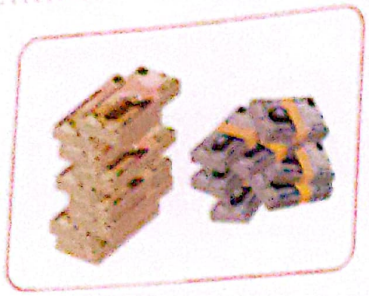
5. Измерьте длины звеньев и узнайте всю длину ломаной. Насколько возможно точно, постройте в тетради эту ломаную.



Мы научились применять свои знания в практических задачах.

6. Водоём Хауз Диван-беги имеет восьмиугольную форму. По его периметру проложена труба для фонтана. По рисунку определите, какой должна быть длина трубы.



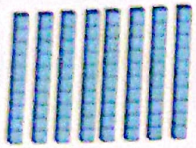




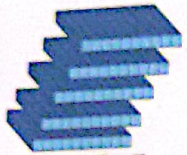
Сквозная тема:
банкноты, купюры.

Умножение,
деление,
денежные единицы.

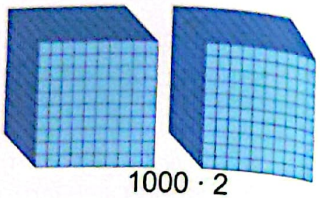
1. Вычислите по рисунку.



10 · 8



100 · 5



1000 · 2

2. Замените сложение умножением. Вычислите выражения. Сделайте вывод.

а) 10 + 10 + 10 + 10 + 10

б) 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

в) 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000

г) 10 000 + 10 000 + 10 000 + 10 000 + 10 000 + 10 000

д) 100 000 + 100 000 + 100 000 + 100 000



Чтобы умножить число на 10, 100, 1000, ..., нужно приписать в конце столько нулей, сколько их во втором множителе.

3 · 10 = 30 7 · 100 = 700 9 · 1000 = 9000

Чтобы разделить число на 10, 100, 1000, ..., нужно зачеркнуть в делимом столько нулей, сколько их в делителе.

7ø : 10 = 7 6øø : 100 = 6 50 øøø : 1000 = 50

3. Запишите выражение для ответа на вопрос задачи.
Папа получил на работе зарплату: 27 банкнот по 100000 сумов и 130 банкнот по 10000 сумов. Какую зарплату получил папа?

4. Вычислите.

38 · 100 = 4 · 10 000 = 1 284 · 100 =

76 · 1 000 = 9 · 1 000 000 = 3 090 · 1 000 =

5. Выполните деление.

60 000 : 10 137 000 : 100 78 000 000 : 10 000

5 000 : 1000 250 000 : 100 405 030 : 10

6. Используя данные, определите общую стоимость покупки.



10 000 сумов за одну пачку



10 000 сумов за один литр



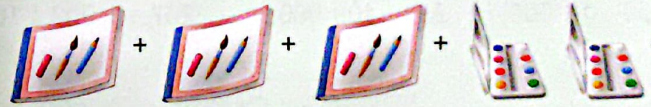
100 000 сумов за один килограм

Купили: 2 пачки молока, 5 kg орехов, 8 l растительного масла. Сколько заплатили за всю покупку?

7. Решите уравнения.

x · 10 000 = 670 000 y : 100 = 376 000

8. Сколько стоит один альбом? Сколько стоит коробка красок?

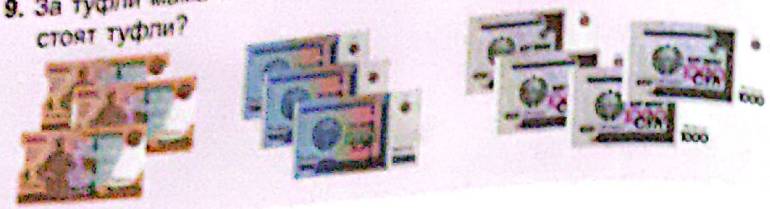


= 52 000 сумов



= 40 000 сумов

9. За туфли мама заплатила вот такими купюрами. Сколько стоят туфли?



10. Определите, сколько денег лежит в копилке у каждого ребёнка.

Подсказка:


100 000 сумов


10 000 сумов


1 000 сумов

Акмаль







Мадина







У кого больше денег в копилке? На сколько?

11. Вычислите.

65 000 000 : 100	1 009 · 100	16 700 : 10 · 1 000
70 090 000 : 10 000	238 · 100 000	207 · 1 000 : 100

12. За покупку мама должна заплатить 537 000 сумов. Она дала продавцу 5 купюр по 100 000 сумов и 4 купюры по 10 000 сумов. Сколько сумов сдачи должен вернуть продавец?

Сквозная тема: денежные единицы.

Свойства умножения, круглые числа.





1. Определите, сколько денег лежит в каждом кошельке.









2. Изучите образец. Выполните умножение чисел по образцу.

Образец:

$30 \cdot 70 = (3 \cdot 10) \cdot (7 \cdot 10) = (3 \cdot 7) \cdot (10 \cdot 10) = 21 \cdot 100 = 2100$

$20 \cdot 40$ $\quad 300 \cdot 90$ $\quad 60 \cdot 8\,000$ $\quad 7 \cdot 50\,000$



Чтобы умножить два круглых числа, можно мысленно отбросить в них нули, выполнить умножение, а к ответу приписать столько нулей, сколько их в обоих множителях вместе.

$7\,000 \cdot 600 = 4\,200\,000$

3. Найдите значения выражений.

а) $70 \cdot 800\,000$	б) $400 \cdot 70\,000$
в) $40 \cdot 20 \cdot 3\,000$	г) $50 \cdot 20 \cdot 200$
д) $20 \cdot 30 + 60 \cdot 70$	е) $500 \cdot 60 + 700 \cdot 30$

4. Решите задачи.

а) На экскурсию должны поехать 30 человек. За двух человек нужно заплатить 240 000 сумов. Сколько всего денег должна сдать группа?

б) В магазине купили 20 тетрадей по 500 сумов за каждую, 4 ручки по 1 200 сумов и 2 блокнота по 15 000 сумов. Сколько денег нужно заплатить за покупку?

5. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Разность чисел 46 и 26 умножить на частное чисел 600 и 3.

б) Произведение чисел 40 и 2 умножить на сумму чисел 130 и 270.

в) Разность чисел 176 и 76 умножить на сумму чисел 234 и 166.

г) Произведение наименьшего пятизначного числа и числа 7 сложить с частным наименьшего трёхзначного числа и числа 5.

6. Сравните выражения.

$60 \cdot 8\,000 \square 600 \cdot 80$	$a \cdot 900 \square 600 \cdot a$
$4\,000 \cdot 7 \square 7\,000 \cdot 4$	$b \cdot 700 \square b : 700$
$20 \cdot 50 \cdot 3 \square 600 \cdot 5 \cdot 2$	$200 \cdot 5 \cdot c \square c \cdot 500 \cdot 2$

7. Изучите номиналы банкнот. Сколько потребуется более мелких банкнот, чтобы разменять крупные?



8. Сколько денег находится в этих стопках?



80 купюр в пачке



60 купюр в пачке



30 купюр в пачке

9. Игнат спросил у мамы, сколько денег у неё в кошельке. Мама ответила, что если бы ей дали ещё 150 000 сумов, и половину всей суммы она потратила на сладости, то у неё осталось бы 250 000 сумов. Сколько денег у мамы в кошельке?

10. Вычислите, соблюдая порядок выполнения действий. Узнайте, как называется число на банкноте.

$9\,390 - (80 \cdot 60 + 2\,389) + (3\,575 + 2\,976 - 4\,151) \cdot 2$

А 2 201 **Л** 7 001 **И** 2 400 **М** 6 551 **О** 7 189 **Н** 4 800

11. Запишите значения выражений в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $6\,000 \cdot 8000 + 60 \cdot 3000 + 17 \cdot 10 + 900 : 100$

б) $27 \cdot 100\,000 + 36 \cdot 100 + 630 : 90$

12. Вычислите.

$20 \cdot 60 + 4\,500 : 100$	$30 \cdot (14 + 6) \cdot 70$
$80 \cdot (375 + 525) - 1\,954$	$2 \cdot (563 - 163) \cdot 90$

13. За куртку заплатили 8 купюр по 50 000 сумов, 10 купюр по 20 000 сумов и 30 купюр по 5 000 сумов. Сколько всего денег заплатили за куртку?

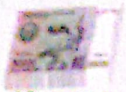




Сквозная тема: защитные знаки.

Прямые и обратные операции.

1. Вычислите, сколько денег в каждой стопке.



30 купюр



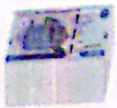
90 купюр



20 купюр



270 купюр

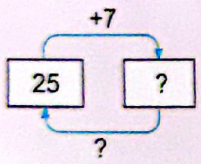


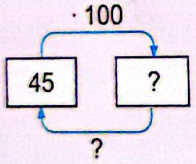
144 купюры

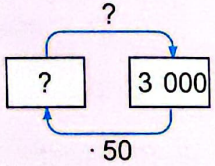


225 купюр

2. Найдите результат прямой операции. Укажите обратную операцию.









При делении чисел, оканчивающихся нулями, можно в этих числах убрать справа одинаковое количество нулей, а затем выполнить деление.

12 0ϕϕ : 6ϕϕ = 120 : 6 = 20

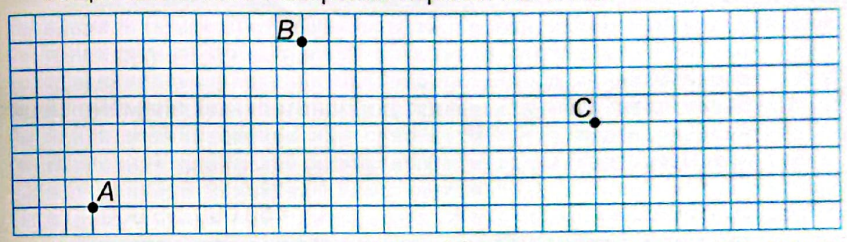
3. Выполните деление.

81 000 : 900	27 000 : 300	240 000 : 8 000
120 000 : 20 000	8 000 000 : 400 000	16 000 : 4 000

4. Площадь прямоугольника — 720 000 см². Его длина — 800 см. Чему равен периметр этого прямоугольника?

5. За день в банк поступило 283 478 купюр. Из них 8 312 купюр — ветхие, пришедшие в негодность. Рваных купюр на 1 819 больше, чем ветхих. Сколько пригодных к использованию купюр поступило в банк?

6. Азиза готовит билеты для концерта. Она решила нарисовать на билетах защитные знаки. Для этого на билете в определённых местах Азиза поставила точки. Перерисуйте в тетрадь эти защитные знаки. Постройте отрезки *AB* и *AC*.



Найдите длины отрезков *AB* и *AC*, выразите их в миллиметрах. На сколько отрезок *AC* длиннее отрезка *AB*?

7. Школьная форма стоит 400 000 сумов. Сколько указанных купюр нужно взять, чтобы получить эту сумму?







8. Вычислите, соблюдая порядок действий. Как называется скрытый на банкноте рисунок?

а) 63 000 : 700 + (560 000 : 80 – 360 000 : 400) + 30 · 800

б) 70 000 – (56 000 – 800 · 40) : 100

А 240	З 32 000	Н 24 000	В 7 000
Й 30 190	О 900	Д 6 100	К 69 760
Я 90	М 80 000	Т 16 800	О 6 190

9. У каждой банкноты есть свой личный номер. Азиза решила перемножить две последние цифры номера на банкноте, а затем нашла сумму цифр полученного произведения. Самое большое число, которое у неё получилось, — 13. Какими двумя цифрами оканчивается этот номер?

AB 0226149

$4 \cdot 9 = 36$

$3 + 6 = 9$

10. Вычислите. Как называется дополнительный элемент защиты от подделок?

А 72 000 000 : 8 000	Н 270 : 30
Е 560 000 : 70	С 450 000 : 5 000
И 6 400 : 80	Т 540 000 : 600

900	80	90	9	8 000	9	80	8 000

11. У Нигоры в копилке 90 старых купюр по 50 000 сумов и 30 новых. Сколько всего денег у Нигоры, если в копилке лежит также 13 купюр по 100 000 сумов?

Сквозная тема: ценник.

Умножение суммы на число, умножение столбиком.





1. Назовите числа из ценников. Сколько в них единиц каждого разряда? Сколько в них полных десятков? Полных тысяч?



2. Вычислите удобным способом. Что объединяет примеры из каждой строки?

а) 80 + 630 + 70 + 720;	123 + 289 + 177 + 11
б) (1 670 + 380) – 670;	(405 + 597) – 97
в) 700 – 142 – 158;	(630 – 180) – 220
г) 73 · 8 + 27 · 8;	6 · 55 + 6 · 45
д) 0 · (345 900 – 17 650)	(7 · 18 + 19 · 3 – 108) · 0

3. Вспомните, как выполняется умножение двузначного числа на однозначное.

$87 \cdot 6 = (80 + 7) \cdot 6 = 80 \cdot 6 + 7 \cdot 6 = 480 + 42 = 522$

Вычислите по образцу:

63 · 8 29 · 9 47 · 6 42 · 7

Умножение двузначного и однозначного чисел



$$\begin{array}{r} 87 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Записываем однозначное число под единицами двузначного числа.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\ {\scriptstyle }\ \\ 87 \\ \times\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

7 ед. · 6 = 42 ед. = 4 дес. 2 ед.
2 ед. пишем в разряд единиц,
4 дес. запоминаем — пишем над десятками.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5}\ {\scriptstyle 4} \\ 87 \\ \times\ 6 \\ \hline 22 \end{array}$$

8 дес. · 6 = 48 дес.
48 дес. + 4 дес. = 52 дес. = 5 сот. 2 дес.
2 дес. пишем в разряд десятков,
5 сот. запоминаем.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5}\ {\scriptstyle 4} \\ 87 \\ \times\ 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

5 сот. пишем в разряд сотен.

4. Выполните умножение столбиком.

63 · 8	29 · 5	19 · 7	41 · 7
2 · 98	8 · 93	6 · 55	9 · 86

5. Сколько нужно заплатить за эти покупки?



14 тысяч сумов



19 тысяч сумов



12 тысяч сумов

6. Решите уравнения и выполните проверку.

$10 \cdot (x \cdot 30) = 20 \cdot 900$ $\qquad$ $280\,000 : z = 1\,600 : 40$

7. Цена товара изменялась несколько раз. Сначала она увеличилась на 16 390 сумов, затем уменьшилась на 14 560 сумов и стала составлять 675 890 сумов. Какой была цена товара вначале?

8. Мадина помогает печатать ценники для товаров.

а) Ценник — это карточка с информацией о товаре. Ценник имеет форму прямоугольника длиной 7 cm и шириной 6 cm. Постройте этот прямоугольник в тетради. Чему равны его периметр и площадь?

б) На одном листе у Мадины уместилось 12 ценников. Сколько ценников у неё получится, если она распечатает 5 листов?

в) Для оформления одного прилавка используется 60 ценников. Сколько прилавков может быть оформлено с помощью 480 ценников?

9. Каждую пятницу некоторые магазины продают свои товары дешевле, чем в другие дни. В некоторых месяцах 4 пятницы, но в некоторых месяцах пятниц больше. Какое наибольшее число месяцев с 5 пятницами может быть в году?

10. Умножьте числа столбиком и узнайте, как звали человека, впервые придумавшего вешать ценники на товары.

В	62 · 9	**О**	13 · 7	**Т**	56 · 3
Л	58 · 6	**Р**	41 · 4	**У**	45 · 5

558	225	348	558	91	164	168

11. На базаре купили 4 kg говядины по цене 58 000 сумов за килограмм и 2 kg баранины по цене 67 000 сумов за килограмм. Сколько всего денег заплатили?

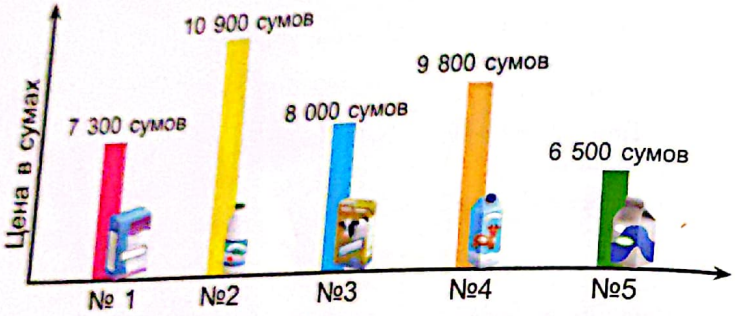




Сквозная тема: цена товара.

Диаграмма, умножение столбиком, выражение.

1. Сравните цены на молоко разных компаний.



Какова разница между самой большой и самой маленькой ценой? Назовите цены на молоко в порядке возрастания.

2. *Изучите умножение, представленное двумя разными способами.*

$354 \cdot 7 = (300 + 50 + 4) \cdot 7 =$
$= 300 \cdot 7 + 50 \cdot 7 + 4 \cdot 7 =$
$= 2100 + 350 + 28 = 2478$

Выполните умножение по образцу.

243 · 9 441 · 4 216 · 6 723 · 5

Чтобы умножить трёхзначное и однозначное числа:

1) записываем однозначное число под единицами трёхзначного числа;

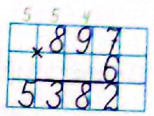
2) умножаем однозначное число на единицы трёхзначного числа. Единицы полученного результата записываем под единицами, десятки запоминаем (записываем над десятками);

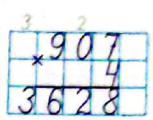
3) так же поступаем с десятками и сотнями трёхзначного числа;

4) читаем получившееся число.









3. Выполните умножение столбиком. Помните, большее число следует умножать на меньшее.

781 · 4 3 · 776 406 · 6 322 · 5 6 · 223

4. Сравните. В каких случаях вычисления не требуются?

а) 234 · 5 ☐ 243 · 6 б) 728 · 4 ☐ 532 · 8
в) 820 · 8 ☐ 913 · 9 г) 316 · 4 ☐ 128 · 9

5. В магазине школьный костюм стоит 428 000 сумов. По скидке его можно купить за 299 000 сумов. Сколько денег можно сэкономить, если купить 3 костюма во время скидки?

6. Один букет цветов стоит 125 000 сумов, а коробка конфет — 47 000 тысяч сумов. Сколько денег потребуется на три подарка, если каждый подарок состоит из букета цветов и коробки конфет?

7. Блиц. Запишите выражения к задачам.

а) За 4 пачки маргарина заплатили n сумов, а за 2 пакета муки — l сумов. На сколько сумов пачка маргарина дороже пакета муки?

б) Взрослый билет в кино стоит x сумов, а детский — y сумов. Сколько нужно заплатить за 2 взрослых и 3 детских билета?

в) На прилавке стоит d коробок с вишнёвым соком, а коробок с яблочным соком на 48 штук меньше. Во сколько раз коробок с вишнёвым соком больше, чем с яблочным?

8. В семье четверо детей — Тамила, Имран, Мадина и Ленара. Известно, что им 5, 8, 13 и 15 лет. Одна девочка ходит в детский сад, Тамила старше Имрана, а сумма лет Тамилы и Мадины делится на три. Какой возраст у каждого ребёнка в семье?

9. В магазине нужно купить товары по списку. Сколько денег для этого понадобится? Цены на товары указаны в рамках.

Список
- 2 kg огурцов
- 2 l масла
- 5 kg риса
- 3 kg мяса

Масло
12 000 сумов
за литр

Мясо
56 000 сумов
за килограмм

Рис
9 000 сумов
за килограмм

Морковь
6 000 сумов
за килограмм

10. Решите примеры, расставьте четырёхзначные числа в порядке убывания. Как иначе называется скидка на товар?

А	$225 \cdot 4$	**Н**	$556 \cdot 3$	**Д**	$954 \cdot 9$	**О**	$313 \cdot 6$
И	$768 \cdot 5$	**С**	$658 \cdot 4$	**К**	$297 \cdot 8$	**Т**	$129 \cdot 9$

Сквозная тема:
валюта, курс валюты.

Числовые выражения,
круглые числа.





1. Вычислите выражения и найдите подходящее им значение. Как называются валюты этих стран?

Аргентина: $6\,300 : 900 + 210 : 70$ — 4 000 — Рэнд

ЮАР: $70 \cdot 70 - 36\,000 : 40$ — 10 — Песо

Иран: $60 \cdot 30 + 400 \cdot 8$ — 6 400 — Лира

Турция: $800 \cdot 9 - 5\,600 : 7$ — 5 000 — Туман

2. Запишите выражения для ответа на вопрос.

а) У Ильхома Баходировича было 12 000 000 сумов. Для поездки он купил в банке 1 000 долларов. 1 доллар стоил 10 970 сумов. Сколько сумов у него осталось?

б) Вернувшись, он сдал оставшиеся 100 долларов в банк. Курс доллара изменился и стал 11 380 сумов. В выигрыше или в убыте остался Ильхом Баходырович? На сколько?

3. Назовите числа. В каких разрядах отсутствуют единицы?

а) $800\,000 + 5\,000 + 400 + 30$

б) $1\,000\,000 + 6000 + 6$

в) $70\,000\,000 + 4\,000\,000 + 400\,000 + 300 + 70 + 8$

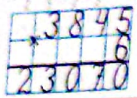
Чтобы умножить многозначное число на однозначное:

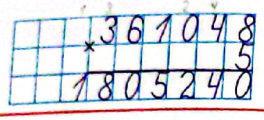
1) записываем однозначное число под единицами многозначного числа;

2) каждый разряд многозначного числа умножаем на однозначное число. Если над разрядом записано число, прибавляем его к произведению;

3) единицы этой суммы записываем в ответе под разрядом, десятки запоминаем — записываем над следующим разрядом.







4. Вычислите.

а) 5 686 · 6

б) 63 045 · 8

в) 120 423 · 4 – 6 783 · 5

г) 295 643 · 7 + 5 089 · 3

5. Курсом валюты называется цена одной её единицы в сумах. Посмотрите на курсы самых популярных валют*. Какая валюта самая дорогая? Выпишите эти значения в порядке убывания.

	Американский доллар	USD	11 462 сума
	Российский рубль	RUB	141 сум
	Евро	EUR	12 581 сум
	Английский фунт стерлингов	GBP	14 172 сума
	Японская йена	JPY	85 сумов

Сравните, на сколько различаются наибольшая и наименьшая величины.

* Курс иностранных валют на 19.04.23

6. Пользуясь таблицей из задания 4 определите,

а) сколько сумов должна получить Мохира Заировна, поменяв на сумы 5 евро и 8 английских фунтов стерлингов;

б) кто затратил больше денег: Мадина, купившая 9 японских йен, или Азиза, купившая 5 российских рублей?

7. Банкноты евро отличаются друг от друга размером и цветом. Купюра в 50 евро — прямоугольник оранжевого цвета длиной 140 mm и шириной 77 mm. Постройте в тетради прямоугольник такого размера. Каким будет периметр этого прямоугольника?

8. В таблице умножения стёрли часть множителей, а часть произведений заменили буквами. Какие две буквы заменяют одно и то же число?

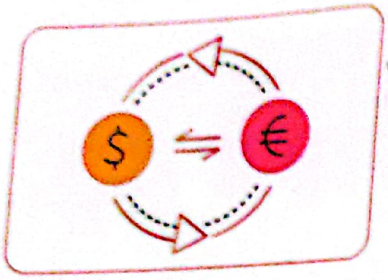
·	9			6
	П	15	40	30
2	Е	В	Р	О
	С	У	М	24
	О	21	56	42

9. Вычислите. Укажите порядок действий.

а) 73 957 · 7 – (60 000 + 640 000 : 8000)

б) (221 721 + 78 279) : 600 + 402 234 · 9

10. Измерьте дома любую купюру. Постройте в тетради прямоугольник такого же размера. Найдите его периметр.

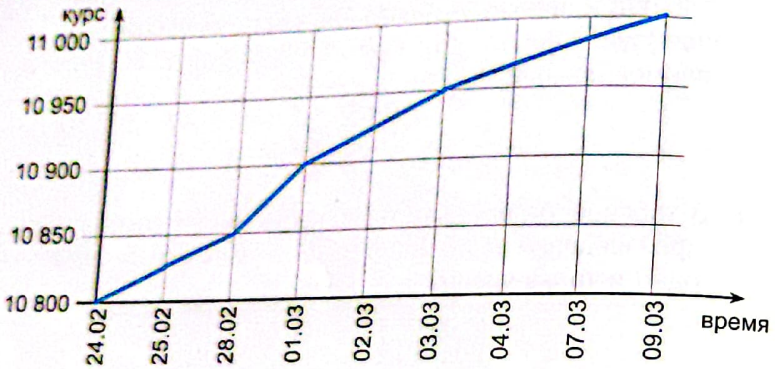




Сквозная тема: изменение курса валют.

Умножение на 10, 100, графики.

1. Посмотрите, как менялся курс доллара за последнюю неделю.



а) Каким был курс 24 февраля? 3 марта? 9 марта?
б) Какого числа курс доллара стал равным 10 900 сумов?
в) На сколько сумов вырос курс доллара с 24 февраля по 9 марта?

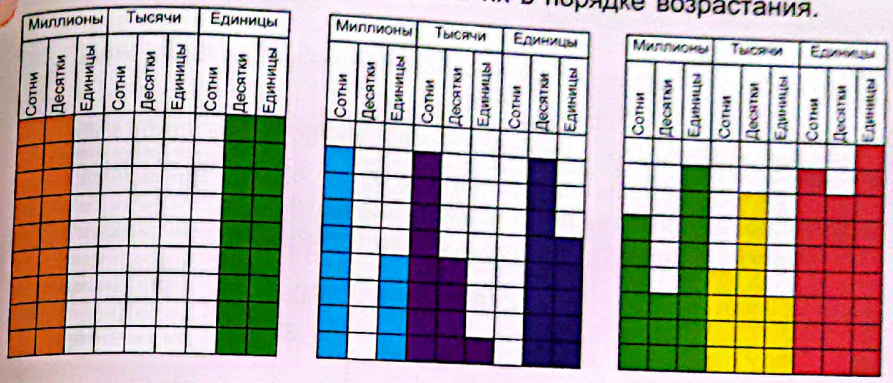
2. За сутки цена одного евро уменьшилась на 145 сумов. Каким стал курс, если вчера за 1 евро платили 12 310 сумов? Сколько сумов нужно заплатить по новому курсу за 9 евро?

3. Вычислите.

а) $2\,394 \cdot 5$
б) $(3\,000 + 400 + 50 + 6) \cdot 7$
в) $67\,203 \cdot 4$
г) $(80\,000 + 2\,000 + 300 + 30) \cdot 9$

4. В начале прошлого месяца один доллар стоил 10 540 сумов. Сейчас один доллар стоит 10 970 сумов. Как изменилась цена рубашки в сумах, если её можно заказать в интернет-магазине за 9 долларов?

5. Прочитайте числа. Расставьте их в порядке возрастания.



6. В одном евро 100 евроцентов. Посчитайте,
а) сколько евроцентов в 3 евро, в 80 евро, 1 500 евро;
б) сколько евро можно получить из 2 300 евроцентов, 76 000 евроцентов?

7. Выразите в сантиметрах и вычислите.
а) 6 m 35 cm + 85 dm 7 cm – 2 m 4 dm 9 cm
б) 7 m 6 dm 2 cm + 3 m 42 cm – 45 dm 8 cm
в) 6 m 5 cm – 23 dm 7 cm
г) 7 m 34 cm – 52 dm 6 cm

8. Решите уравнения.
а) $(x - 3 \text{ dm } 8 \text{ cm}) \cdot 3 = 2 \text{ dm } 7 \text{ cm}$
б) $(y + 8 \text{ cm } 2 \text{ mm}) : 4 = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

9. 1 доллар = 100 центов. Расставьте эти суммы в порядке возрастания их стоимости. На сколько различаются самая большая и самая маленькая сумма?

6 долларов 20 центов | 12 долларов 50 центов | 11 долларов 120 центов | 12500 центов | 6020 центов

10. Решите примеры, указав правильный порядок действий. Как называлась серебряная монета, которую в древности использовали на территории нашей страны.

$98\,746 - (56\,938 + 3\,272 \cdot 5) + 9 \cdot 7\,599 \cdot 3$

А 245 781	**Е** 25 448	**М** 230 621	**Р** 68 391
Д 16 360	**И** 73 298	**Н** 74 371	**Х** 205 173

11. Сколько нулей в записи числа:
миллион плюс тысяча плюс один плюс миллион плюс тысяча плюс два плюс миллион плюс тысяча плюс три плюс миллион плюс тысяча плюс четыре?

12. Азиза копит деньги в сумах и в долларах. Сейчас она накопила 356 000 сумов бумажными деньгами и 68 000 сумов монетами. Кроме того, у неё в копилке лежит 8 долларов. Сколько всего Азиза накопила денег в сумах, если курс доллара к этому моменту — 11 095 сумов.

13. *Вычислите.*

а) $56\,801 \cdot 9$	б) $345\,567 \cdot 2$	в) $203\,804 \cdot 5$
г) $278\,542 \cdot 3$	д) $604\,850 \cdot 6$	е) $1\,780\,434 \cdot 7$

Сквозная тема: доход и расход.

Таблицы, многозначные числа.





1. Вычислите выражения и найдите их значения. Что общего у слов, стоящих в зелёных рамках? Что общего у слов, стоящих в красных рамках?

$72 \cdot 5 + 15 \cdot 3$ Зарплата	$16 \cdot 3 + 14 \cdot 2$ Проезд на транспорте	$720 - 6 \cdot 90$ Пособие
$820 - 9 \cdot 9 - 10$ Премия	$300 - 2 \cdot 7 \cdot 10$ Стипендия	$640 : 8 - 7 \cdot 3$ Покупки

2. Какие выражения можно сравнить без вычислений? Сравните их устно.

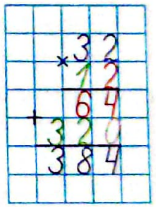
а) $979 \cdot 13 \square 979 \cdot 17$ б) $728 + 425 \square 4 \cdot 301$
в) $823 \cdot 45 \square 823 \cdot 22$ г) $342 : 4 \square 342 \cdot 4$

Какую пару выражений нельзя сравнить, не вычисляя их? Найдите значения этих выражений в тетради.

3. Изучите образцы решения в строчку и столбиком.

Образец:

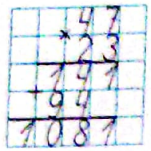
$32 \cdot 12 = 32 \cdot (10 + 2) = 32 \cdot 10 + 32 \cdot 2 = 320 + 64 = 384$



Выполните умножение по образцу.

$24 \cdot 11$ $42 \cdot 32$ $15 \cdot 12$ $86 \cdot 24$

Умножение двух двузначных чисел



1) Отдельно умножить первое число на единицы второго числа.
2) Отдельно умножить первое число на десятки второго числа.
3) Полученные произведения сложить.



Произведение числа на единицы записывают справа налево под единицами, а произведение числа на десятки — под десятками.

Нуль в конце числа десятков обычно не пишут.

3. Вычислите столбиком. Объясните, как вы выполнили действия.

24 · 25 52 · 55 91 · 86 59 · 68

4. Ежемесячно семья должна выплачивать долг в размере 45 000 сумов. Какую сумму семья должна выплатить в течение года?

5. Запишите доходы семьи в виде многозначных чисел. Определите общий доход семьи за месяц.

Папа получил на работе зарплату	7 млн. 700 тыс. сумов
Мама получила на работе зарплату	4 млн. 150 тыс. сумов
Бабушка получила пенсию	840 тыс. сумов
На младшего сына выплачивают пособие	450 тыс. сумов
Папе за активную работу выплатили премию	720 тыс. сумов

6. Найдите общий расход семьи за месяц.

Продукты питания	3 900 000 сумов
Одежда	2 600 000 сумов
Проезд	920 000 сумов
Лекарства	400 000 сумов
Коммунальные услуги	400 000 сумов

7. Учитывая данные заданий 5 и 6, сделайте вывод, может ли семья откладывать ежемесячно 450 000 сумов на покупку телевизора?

8. Оставшиеся деньги семья планирует потратить на ремонт гостиной. Какова площадь пола в гостиной, если её длина — 17 m, а ширина — на 2 m меньше?

9. Билеты в кино для двух детей и трёх взрослых стоили 160 000 сумов. Взрослый билет стоит вдвое дороже, чем детский. Сколько денег нужно заплатить за билеты двум взрослым с тремя детьми?

10. Выполните умножение двузначных чисел столбиком.

а) 45 · 37 б) 29 · 43 в) 27 · 62
г) 55 · 56 д) 32 · 89 е) 81 · 31

11. Планшет стоит 316 долларов. Если платить за него равными частями в течение года, то в месяц нужно оплачивать 31 доллар. Когда оплата будет выше, если заплатить сразу всю сумму или платить по частям? Сколько денег можно сэкономить?

Сквозная тема: планирование бюджета.

Таблица умножения, многозначные числа, сложные выражения.





1. При планировании бюджета сначала составляют список обязательных расходов семьи. Решите примеры и определите, как называют такой список.

А $7 \cdot (420 : 60)$	**Б** $149 - 12 \cdot 12$	**П** $6 \cdot 7 + 32 : 8$
Е $600 : (43 - 23)$	**З** $(400 - 50) : 50$	**Р** $6\,400 : 80 : (10 - 2)$
И $(100 - 19) : 9$	**К** $400 : (80 - 30)$	**С** $2\,400 : 10 : 80$
О $4 \cdot (27 - 18)$	**Л** $472 - 230 \cdot 2$	**Т** $(33 - 26) \cdot 3$
Я $60 \cdot 80 : 100$	**Н** $5 \cdot 50 : 10$	**Ь** $320 : (52 + 28)$

46	36	21	10	30	5	9	21	30	12	4	3	8	49	48

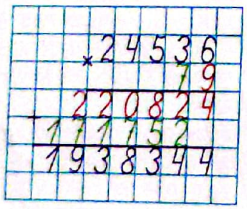
8	36	10	7	9	25	49

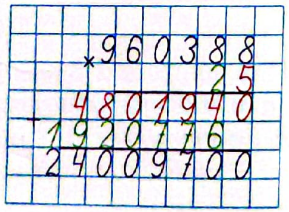
Умножение многозначного числа на двузначное

При умножении чисел столбиком двузначное число записывают под многозначным: единицы под единицами, десятки под десятками.

Как и в случае умножения двузначных чисел сначала умножают первое число на единицы второго числа, затем — на десятки.







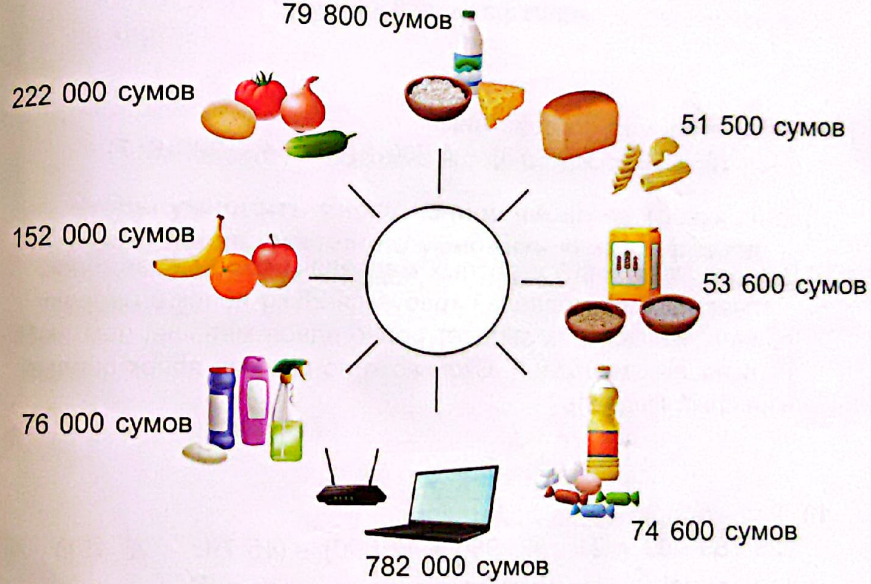
2. Выполните умножение с пояснением.

а) $582\,093 \cdot 25$ б) $390\,024 \cdot 48$

в) $700\,892 \cdot 37$ г) $1\,092\,056 \cdot 42$

3. Стоимость проезда на автобусе и метро — 1200 сумов. Ильяс добирается до школы двумя транспортами. Трижды в неделю он едет вечером на тренировку на метро. Сколько денег уйдёт в этом месяце у Ильяса на проезд?

4. Изучите, что входит в потребительскую корзину. Что лишнее? Определите общую стоимость потребительской корзины.



5. Азиза забыла четырёхзначный код. Она помнит, что первая цифра 1, порядок трёх других цифр — 2, 3 и 7 она не помнит. Сколько разных паролей могло получиться при этих условиях?

6. Наберите сумму 578 000 сумов и 342 000 сумов этими купюрами. Сколько и каких купюр потребовалось?



7. Коммунальные услуги — это работа по подаче в наши дома холодной и горячей воды, отопления, электричества. В апреле за коммунальные услуги заплатили 127 000 сумов, что на 23 000 сумов больше, чем в июне, и на 42 000 сумов меньше, чем в феврале. На сколько коммунальные услуги в июне дешевле, чем в феврале?

8. Решите пример по действиям.
$43 \cdot (26\,200 - 310 \cdot 70) + 4\,200 : (77\,264 - 92 \cdot 817)$

9. В зоопарке живут 3 взрослых медведя и один медвежонок. Сейчас на всех медведей требуется 28 kg яблок в неделю, причём медвежонок съедает ровно вдвое меньше, чем любой из взрослых медведей. Сколько килограммов яблок съедает взрослый медведь?

10. Решите пример по действиям.
$25\,786 \cdot 37 + 24 \cdot (45\,980 + 12\,890) - (45\,793 - 23\,451) \cdot 24$

11. Одними из основных расходов являются расходы на еду. Азиза прочитала, что в среднем на питание одного человека в день требуется 41 170 сумов. Помогите ей подсчитать, сколько денег будет израсходовано в течение осени.

Сквозная тема: платежи.

Выражения, свойства умножения.

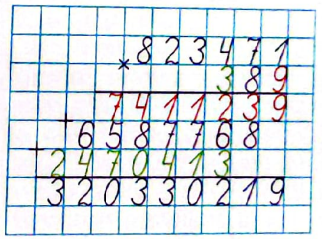




1. Мама получила зарплату 2 380 000 сумов на пластиковую карту. Потратила:
214 000 сумов — на оплату детского сада;
350 000 сумов — на оплату спортивного кружка;
250 000 сумов — на покупку продуктов;
400 000 сумов — сняла в банкомате деньги.
Сколько денег было потрачено? Сколько должно остаться на карте?

Умножение многозначного числа на трёхзначное

Чтобы умножить многозначное число на трёхзначное, нужно последовательно умножить каждый разряд второго числа на первое, а все полученные произведения сложить.





При умножении столбиком числа записывают одно под другим, при этом удобнее большее число выбрать первым множителем.

При умножении каждого разряда запись произведения ведут справа налево, начиная с позиции, соответствующей этому разряду.

2. Выполните в тетради умножение.

572 · 386 = ? 70 805 · 726 = ? 5 755 · 863 = ? 87 825 · 277 = ?

3. Школа хочет приобрести 535 парт и 57 досок. Каждая парта стоит 923 545 сумов, каждая доска — на 325 987 сумов меньше. Сколько всего денег нужно заплатить за парты и доски?

4. Решите уравнения.

а) $(x + 48\,629) : 316 = 565$ б) $(800\,000 - y) : 68 = 5\,698$

5. Подберите цифры вместо пропусков так, чтобы вычисления были верными.

$$\begin{array}{r} +\square\,567\;80\square \\ 7\,506\;\square 89 \\ \hline 10\,0\square\square 894 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\;8\,0\square 8\,0\square 3 \\ \square\,171\square 57 \\ \hline 1\square 56\,75\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\;\square 75\square \\ 8 \\ \hline \square 8\square 16 \end{array}$$

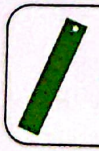
6. Владелец магазина закупает в свой магазин товары по списку. Хватит ли ему денег, если у него есть 1 миллион 430 тысяч сумов на карте и 1 миллион 220 тысяч сумов наличными?

Список
127 маркеров
625 ручек
163 ластика
218 линеек


Маркер
3 563 сума
за 1 штуку


Ручка
1 257 сумов
за 1 штуку


Ластик
2 415 сумов
за 1 штуку


Линейка
4 028 сумов
за 1 штуку

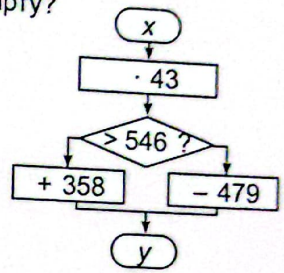
7. Выполните действия удобным способом.

а) $2 \cdot 237 \cdot 5$ б) $4\,567 \cdot 2 \cdot 5$
в) $678 \cdot 4 \cdot 25$ г) $25 \cdot 9\,705 \cdot 4$
д) $8 \cdot 125 \cdot 654$ е) $767 \cdot 8 \cdot 125$

Подсказка
$2 \cdot 5 = 10$
$4 \cdot 25 = 100$
$8 \cdot 125 = 1\,000$

8. Выполните действия по алгоритму. Расположите ответы в порядке возрастания. Расшифруйте, как называется сдача, полученная после покупки обратно на карту?

x	321	748	623	454	908	616
y						
	К	Е	Б	Э	К	Ш



9. Вставьте между цифрами знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

5 5 5 5 = 1 5 5 5 5 = 2 5 5 5 5 = 2

10. Выполните умножение столбиком.

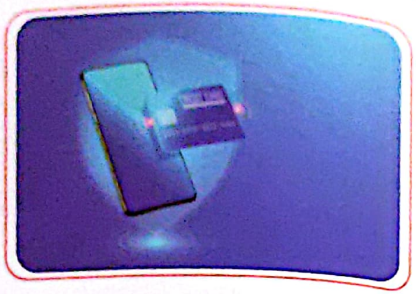
а) 37 037 · 24 б) 72 · 308 207 в) 45 657 · 234
г) 735 · 392 д) 6 032 · 113 е) 928 · 4 903

11. Азиза собирает одинаковые подарки друзьям: блокнот, ручку, календарь. За каждый календарь Азиза заплатила 7 895 сумов, за каждую ручку – на 3 786 сумов меньше. За каждый блокнот она заплатила столько, сколько за один календарь и одну ручку вместе. Сколько денег нужно приготовить, чтобы составить 8 подарков?

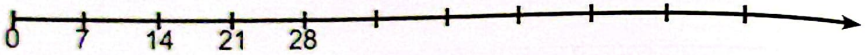
Сквозная тема:
онлайн-платежи.

Круглые числа,
равенства,
схемы и выражения.





1. Какое число будет стоять на пятом делении? На десятом? На двадцатом? На тридцать шестом? На сотом?



2. Вспомните, как выполняется умножение круглых чисел. Вычислите.

а) 700 · 400 б) 30 · 5 000 в) 8 000 · 6 000
г) 4 000 000 · 20 д) 12 000 · 30 е) 42 000 · 2 000

Значащая часть числа — это все цифры от первой до последней ненулевой цифры числа.

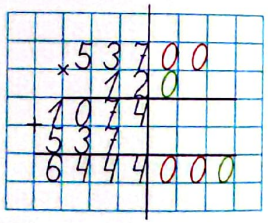
2 003 700
значащая часть числа



Чтобы умножить числа, оканчивающиеся нулями, нужно

а) умножить значащие части чисел;

б) к результату приписать столько нулей, сколько их справа у обоих множителей вместе.

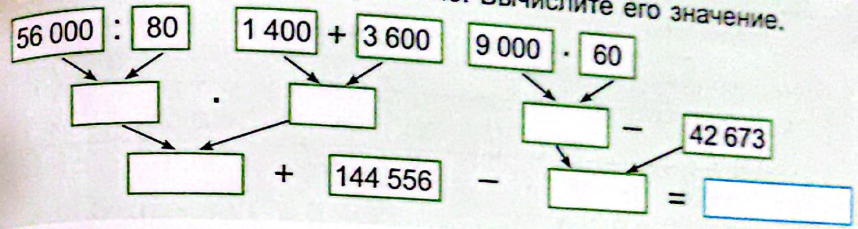


3. Решите примеры. Запишите ответы в порядке убывания.

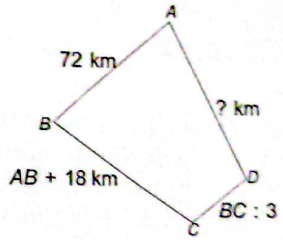
650 · 2 300 54 · 47 000 7 200 · 190 93 000 · 3

4. Билеты в театр можно заказать через сайт театра. Билет на одного ребёнка стоит 32 000 сумов, на одного взрослого — на 16 000 сумов больше. Какую сумму потребуется оплатить за 30 детей и 20 взрослых?

5. Составьте по схеме выражение. Вычислите его значение.



6. Автомобиль проехал по дороге через города *A*, *B*, *C* и *D*. Путь от города *A* до города *B* составляет 72 km, путь от *B* до *C* — на 18 km длиннее. Путь от города *C* до города *D* в 3 раза меньше, чем путь от *B* до *C*. Сколько километров проехал автомобиль на последнем участке, если общий пройденный путь — 300 km?



7. За 100 km пути автомобиль Spark расходует 6 литров бензина. Сколько бензина потребуется автомобилю на весь путь из задания 6? А если проехать этот путь на автомобиле Orlando, который расходует 12 литров топлива на 100 km?

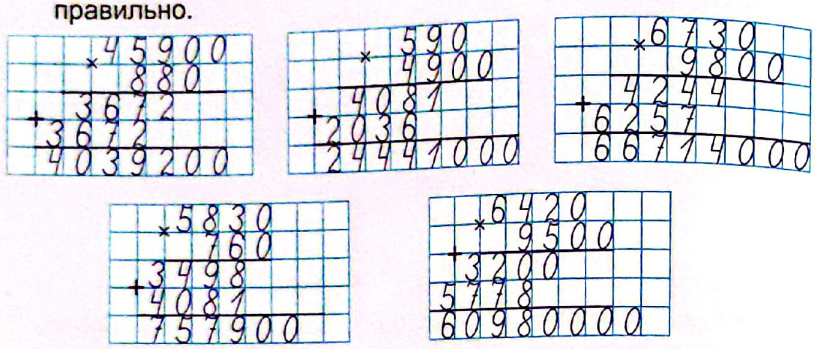
8. Сравните выражения.

а) $a \cdot 4\,200 \square a \cdot 2\,400$ б) $900 : m \square 600 : m$
в) $625 \cdot b \square b \cdot 6\,250$ г) $y : 443 \square y : 43$

33. Умножение чисел, оканчивающихся нулём

9. Билеты на самолёт можно заказывать онлайн. Билет от Ташкента до Минска стоит 4 787 474 сумов. Сколько денег потребуется для поездки туда и обратно группе из 12 человек?

10. Найдите все ошибки в вычислениях. Решите эти примеры правильно.



11. Диёру предложили разменять 100 тысяч сумов двумя банкнотами номиналом 40 тысяч сумов и одной банкнотой в 20 тысяч сумов либо тремя банкнотами в 50, 30 и 20 тысяч сумов. Как Диёр смог понять, что столкнулся с мошенниками?

12. Определите порядок действий и вычислите значения выражений.

а) 890 · 35 600 + 12 240 · 40 – 3 785 · 600;

б) 24 600 · (400 – 240) + 1 500 · (34 600 – 18 450).

13. Комплект мебели состоит из стола и 6 стульев. Весь комплект стоит 7 638 000 сумов. Каждый стул стоит 567 000 сумов. Сколько стоит стол?

34. Умножение чисел с нулём посередине

Сквозная тема: банки, вклады и кредиты.

Умножение столбиком, правильные многоугольники.





1. Решите уравнения. Расставьте найденные корни в порядке убывания. Как называется организация, которая принимает и хранит деньги, либо даёт деньги взаймы?

А (x + 189) · 6 = 30 · 40

Б 5 · (z + 83) – 6 = 444

К 800 : (y – 42) = 1 600 : 40

Н (y – 92) : 7 = 5 600 : 800

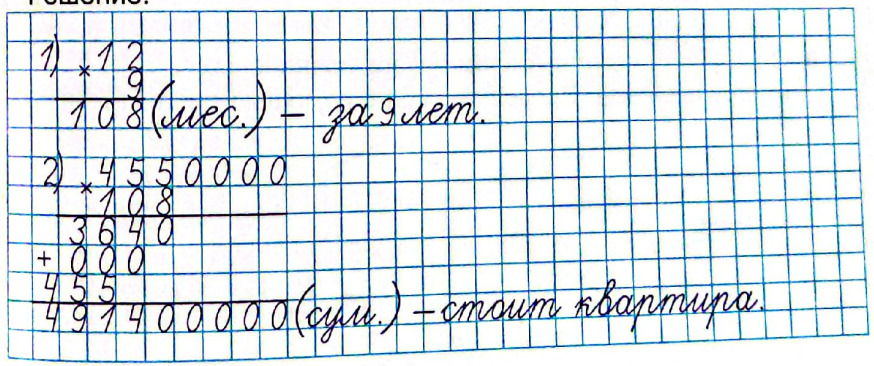
2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых. Какие разряды отсутствуют в разложении?

730 806 3 090 700 509 1 000 000

3. Изучите решение задачи. Объясните его.

Сарвар хочет купить квартиру. Он посчитал, что если каждый месяц откладывать 4 550 000 сумов, то на квартиру можно накопить за 9 лет. Сколько стоит квартира?

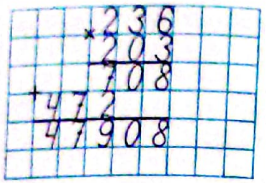
Решение:



Умножая многозначное число на число с нулём посередине, удобнее пропустить строку, получающуюся при умножении многозначного числа на 0 и перейти к умножению на следующий разряд.







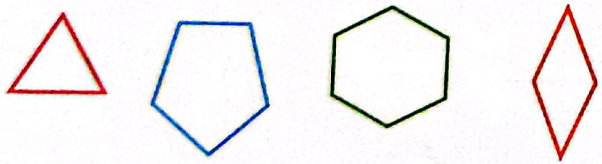
4. Вычислите.

а) 738 000 · 203 б) 802 · 379 120

в) 154 500 · 1 207 г) 607 · 53 000

5. Кредит — это деньги, которые банки дают в долг, во временное пользование. Для покупки планшета Маруф взял кредит на 12 месяцев. Каждый месяц он выплачивал по 507 000 сумов. На сколько больше переплатил Маруф, если, купив планшет сразу, он заплатил бы 5 860 000 сумов?

6. Определите на глаз, сколько здесь правильных многоугольников. Проверьте себя с помощью линейки.



7. Составьте выражения для периметров этих правильных фигур. Вычислите их значения.


406 cm


503 cm


207 cm

8. К празднику здание банка было украшено 15-ю восьмиконечными звёздами. На изготовление одной звезды затратили 207 000 сумов. Сколько денег было затрачено на изготовление всех этих звёзд?

9. Из 400 клиентов банка 234 человека получили в кредит по 507 000 сумов. Остальные получили по 208 600 сумов. Сколько всего денег было выделено на кредит?

10. Работник банка заметил, что в одном из месяцев 5 суббот и 5 воскресений, но 4 пятницы и 4 понедельника. С какого дня начинался этот месяц?

11. Вычислите по действиям.

а) 82 300 · 506 + 302 · (48 000 – 12 907);

б) 819 000 – 605 · 18 + 301 · 456 000.

12. Фуркат ака положил свои деньги в банк. За это банк каждый месяц выплачивает ему 324 000 сумов. Сколько денег заработает Фуркат ака за 17 лет?

Сквозная тема: производство.

Масса, стоимость, таблица.





1. Сравните.

6 m ☐ 59 dm
73 cm ☐ 7 cm 3 mm
4 dm ☐ 404 mm

45 600 · 42 900 ☐ 67 090 · 60 790
50 000 · 13 000 ☐ 50 000 · 9 000
78 000 : 6 000 ☐ 78 000 · 3 000

2. Запишите выражения и найдите их значения.
Хамид делает покупки на рынке.



1 kg
6 300 сумов



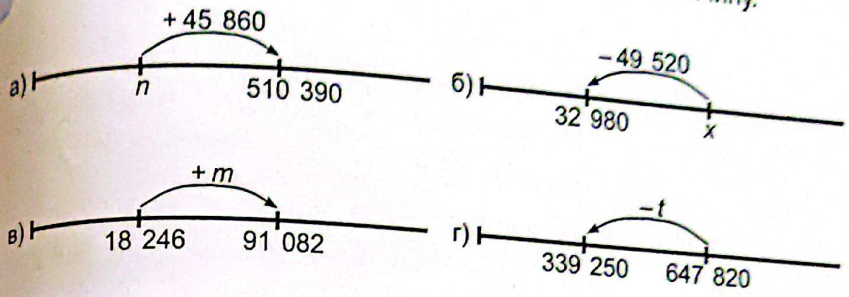
1 l
16 500 сумов

а) Сколько денег должен заплатить Хамид за 7 килограммов картофеля?
б) Сколько нужно заплатить за 3 бутылки растительного масла?
в) Сколько денег он потратит на всю покупку?
г) Сколько сдачи у него останется с купюры в 100 000 сумов?

3. На производство 8 кирпичей расходуется 32 kg глины. Сколько глины потребуется для производства 14 250 кирпичей?

4. Вычислите.
а) 14 dm 3 cm – 9 dm – 29 cm + 1 dm 7 cm
б) 3 m 6 dm – 2 m 7 dm + 14 dm + 5 m + 32 cm

5. Составьте уравнения и найдите неизвестную величину.



6. Составьте уравнения и решите их. Выполните проверку.
а) Эльбек задумал число, прибавил к нему 13 600 и получил значение, равное произведению 70 и 8 300. Какое число задумал Эльбек?
б) Мохигуль отняла от 200 000 задуманное число и получила результат, равный произведению 156 и 708. Какое число она задумала?

7. Мама Мадины работает в хлебопекарном цехе. Для выпечки творожного печенья необходимо:



Состав	Количество, кг
Мука пшеничная	100
Соль	1
Сахар	80
Масло сливочное	60
Яичный порошок	23
Творог	120
Сметана	25
Варенье	50

Какой будет масса теста?

8. Вычислите.
(5 000 – 87 · 39) · (90 · 205 – 12 730) + 6 300 : 90

9. Какие слова зашифрованы в этих выражениях? Что они означают?

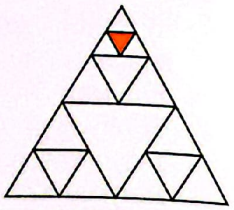
а) 760 102 – (63 000 : 70 + 45 · 3 546) + 65 879

А 171 456	Д 665 511	Д 900	Т 183 838
О 159 570	О 599 632	С 140 670	Х 160 470

б) 6 · (46 923 – 5600 : 70 · 27) + 78 · 361

А 2 160	Д 296 736	Р 80	Т 228 157
О 28 158	Н 133 732	С 44 763	Х 268 578

10. Все большие треугольники составлены из треугольников меньших размеров. Какова масса всего треугольника, если маленький закрашенный треугольник весит 1 kg?



11. Составьте уравнения и решите их. Выполните проверку.

а) Джасур задумал число, отнял от него 18 700 и получил значение, равное произведению 410 и 120. Какое число задумал Джасур?

б) Мадина отняла от 270 000 задуманное число и получила результат, равный произведению 189 и 754. Какое число она задумала?

12. Составьте выражение и найдите его значение.

Хлебопекарня производит 800 пакетов бубликов в час. Рабочий день в хлебопекарне длится 8 часов. Сколько пакетов бубликов будет изготовлено за день?

Сколько пакетов с бубликами испекли в хлебопекарне в апреле, работая ежедневно?

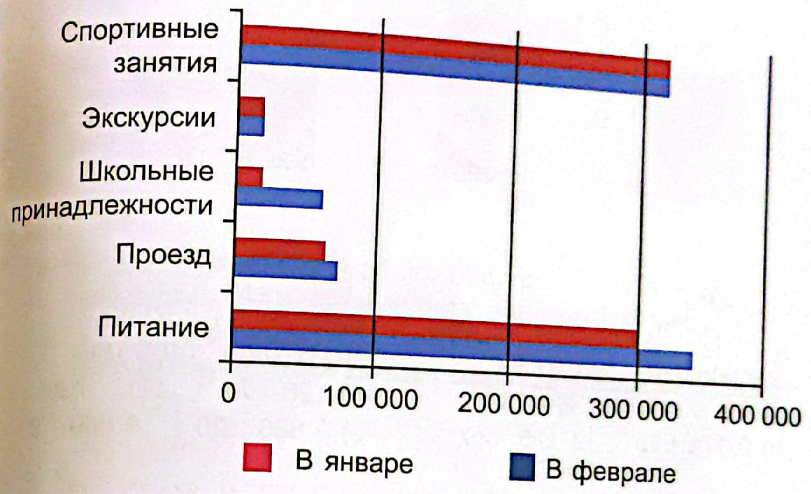
Сквозная тема: бизнес.

Расходы и доходы, площади, диаграммы.

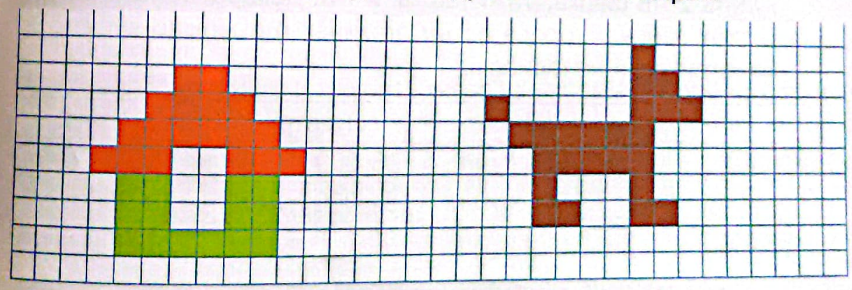




1. По диаграмме сравните, в каком месяце у Амины было больше затрат. Как вы думаете, почему?



2. Найдите площади фигур в квадратных сантиметрах.



3. Вычислите. Выразите ответ в квадратных дециметрах.

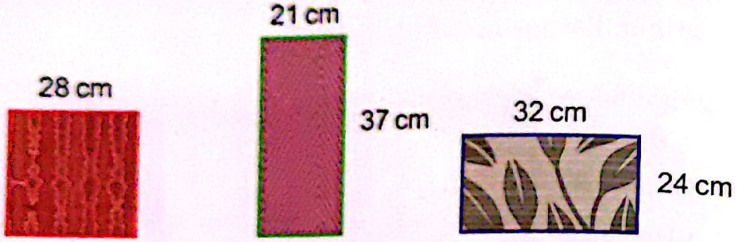
а) 45 m^2 13 dm^2 + 37 m^2 92 dm^2 – 23 m^2 65 dm^2

б) 49 m^2 25 dm^2 – 26 m^2 63 dm^2 + 17 m^2 24 dm^2

в) 61 m^2 92 dm^2 + 14 m^2 92 dm^2 · 7

г) 16 m^2 28 dm^2 · 3 – 11 m^2 93 dm^2

4. Площадь какого куска ткани больше?



5. Сравните.

а) 800 200 ☐ 82 000

б) 350 000 ☐ 53 000

в) 7 000 030 ☐ 7 000 200

г) 111 100 ☐ 100 111

д) 456 · 320 ☐ 456 · 230

е) 126 · 78 ☐ 126 · 780

ж) 2 175 : 75 ☐ 2 175 : 29

з) 9 880 : 20 ☐ 9 000 : 20

6. Мафтуна шьёт шторы и занавески. Для одной шторы нужно купить 25 m шёлка, 13 m тафты и 7 m декоративного шнура. В трёх районах города есть магазины, где можно купить качественные материалы.

	Шёлк	Тафта	Шнур
Чиланзар	76 000 сум/м	36 000 сум/м	15 000 сум/м
Юнусабад	72 000 сум/м	34 000 сум/м	28 000 сум/м
Яшнаабад	73 000 сум/м	33 000 сум/м	21 000 сум/м

В какой магазин ей выгоднее поехать?

Доход — это деньги, полученные от продажи товара.

Расход — это деньги, потраченные на производство этого товара.

Прибыль — это разница между доходами бизнеса и его расходами.

Прибыль = Доход – Расход

7. Анна изготавливает украшения для волос. На материалы для каждого украшения она тратит 120 000 сумов. Каждое украшение она продаёт по 200 000 сумов. Сколько денег она может заработать, если продаст 12 украшений?



8. Фарида играет в игру со своей старшей сестрой. В каждом туре она может либо выиграть у сестры 3 фишки, либо проиграть ей 4 фишки. За какое наименьшее количество туров Фарида сможет выиграть у сестры 22 фишки?

9. Вычислите. Выразите ответ в квадратных дециметрах.

а) 19 m^2 22 dm^2 + 46 m^2 39 dm^2 – 18 m^2 73 dm^2

б) (31 m^2 75 dm^2 + 24 m^2 46 dm^2) · 4

10. Мама Малики хочет купить к праздничному столу 7 kg арахиса, 5 kg кураги и 3 kg грецких орехов. На каком базаре ей выгодно сделать покупку?

	Арахис	Курага	Грецкие орехи
Алайский	42 500 сум/кг	77 500 сум/кг	132 000 сум/кг
Мирабадский	41 300 сум/кг	74 500 сум/кг	133 700 сум/кг

Сквозная тема:
товары и услуги.

Таблицы, буквенные выражения, уравнения.





1. Цена одной тетради 700 сумов. Сколько стоят 8 таких тетрадей?





Стоимость = Цена · Количество
$C = a \cdot n$

Цена = Стоимость : Количество
$a = C : n$

Количество = Стоимость : Цена
$n = C : a$

2. Заполните таблицу.

	Цена	Количество	Стоимость
Яблоки	22 800 сум/kg	7 kg	
Ручки	3 000 сум/шт		60 000 сум
Лента		5 m	45 000 сум

3. Мурад хочет купить 8 мороженых по цене 12 000 сумов и 3 пирожных по цене 23 000 сумов. У него в кошельке 200 000 сумов. Сколько денег у него останется?

4. Составьте выражения к задачам. Вычислите их.

а) 5 килограммов картофеля стоят 30 000 сумов. Сколько будут стоить 7 килограммов картофеля?

б) Стоимость 6 пакетов муки — 36 000 сумов, а стоимость 6 пакетов риса — 48 000 сумов. На сколько пакет риса дороже пакета муки?

в) Цена бутылки растительного масла — 13 000 сумов, что на 4 000 сумов меньше стоимости пачки молока. Какой будет стоимость 3 бутылок растительного масла и 4 пачек молока?

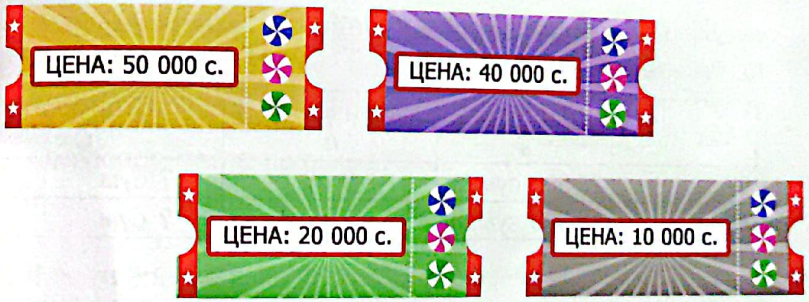
5. Придумайте задачу по таблице.

	Цена *a*	Количество *n*	Стоимость *C*
Батон	1 600 сум./шт.	3 шт.	? сум.
Булочка	2 300 сум./шт.	6 шт.	? сум.

? сум.

Решите эту задачу в тетради.

6. Билеты в цирк имеют разный цвет и разную цену. Как вы думаете, почему?



Семья из 6 человек готова потратить на поход в цирк 300 000 сумов. Какие билеты им выгоднее купить?

7. Придумайте к каждому выражению три равенства.

а) Число *a* на 3 больше числа *b*.

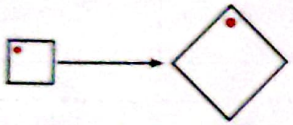
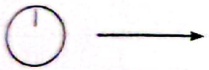
б) Число *c* в 7 раз больше, чем *d*.

8. Решите уравнения.

а) 45 600 + (720 675 – *y*) = 551 925

б) 289 410 – (*x* + 13 135) = 76 499

9. Догадайтесь, какое действие выполнено. Выполните такое же действие.

	
навес ⟶ весна	насос ⟶ ?
12345 ⟶ 32541	56789 ⟶ ?

10. Решите задачу по таблице.

	Цена *a*	Количество *n*	Стоимость *C*	
Ситец	27 500 сум./m	9 m	? сум.	? сум.
Атлас	48 300 сум./m	7 m	? сум.	

11. Решите уравнения.

а) 178 300 + (*x* + 340 125) = 551 925

б) 423 700 – (*x* – 60 498) = 121 156

Сквозная тема: прибыли и расходы.

Диаграммы, сравнение чисел, часы и минуты.





1. Фуркат ака записывает свои доходы и расходы в таблицу. Объясните, как он вычислил прибыль и убыток?

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Заработал	350 000	380 000	620 000	840 000
Истратил	280 000	400 000	480 000	960 000
Прибыль	70 000		140 000	
Убыток		20 000		120 000

2. Фархад купил у фермера картофель по цене 5 000 сумов за килограмм и продал его на рынке по цене 7 000 сумов за килограмм.

а) Какова его прибыль с одного килограмма?

б) Какую общую прибыль он получит, если купит и продаст 50 kg картофеля?

в) Какую чистую прибыль он получит, если помимо покупки картофеля он затратит 20 000 сумов на дорогу и 40 000 сумов на аренду места на рынке?

3. В сентябре магазин Фурката ака принёс прибыль 4 678 000 сумов. В каждый из двух следующих месяцев его прибыль увеличивалась в 2 раза. Какую прибыль принёс магазин за все три месяца осени?

4. Муслима покупает пуговицы для костюма. Цена одной пуговицы — 2 300 сумов.

а) Сколько заплатит Муслима за 6 пуговиц? За 10 пуговиц? За 100 пуговиц?

б) Сколько заплатит Муслима за n пуговиц?

в) Вычислите стоимость пуговиц при $n = 60$.

5. Составьте к задачам выражения. Вычислите их значения при заданных значениях неизвестных.

а) Ахат изготовил маски, затратив на каждую 800 сумов. Продать он их смог по цене 600 сумов. Каким был его убыток от продажи n масок? ($n = 70$)

б) Муслима отложила p сумов на покупку лент для украшений. Она купила 3 метра красной ленты по цене 600 сумов за метр. Сколько денег у неё осталось после покупки лент? ($p = 5\,000$)

6. Определите по часам, во сколько открывается и во сколько закрывается магазин. Сколько времени длится пересменка — промежуток между сменами?



Начало 1 смены



Конец 1 смены



Начало 2 смены



Конец 2 смены

7. Сравните.

7 h 35 min ☐ 455 min 6 h 32 min ☐ 272 min

8 h 10 min ☐ 500 min 12 h 02 min ☐ 722 min

8. В 05:00 Бахром едет в рыбное хозяйство за рыбой. Затем он везёт купленную рыбу к 6:30 в магазин. Магазин открывается в 7:00 и работает до 14:00. В 14:00 магазин закрывается и Бахром ещё на час задерживается, чтобы посчитать затраты и прибыли. Сколько времени длится рабочий день Бахрома?

9. Составьте выражения и вычислите их значения.

а) К числу 245 прибавить произведение чисел 156 и 4.

б) От числа 1876 отнять произведение чисел 228 и 3.

в) Разность чисел 928 и 756 умножить на 6.

г) Сумму чисел 177 и 205 умножить на 7.

10. В магазине скидки бывают в понедельник, пятницу или в нечётные числа. Какое наибольшее число дней подряд можно покупать в этом магазине товары со скидками?

11. Вычислите, соблюдая правильный порядок действий. Кто занимается подсчётом прибылей и убытков на предприятии?

$(640 : 8 + 1\,200 : 40) \cdot 12 - 720 : 9 + 2 \cdot (650 - 249)$

А 1 320	Е 1 240	Т 802	Б 80	Л 80
У 30	Г 401	Р 2 042	Х 110	Ц 650

12. Составьте к задачам выражения. Вычислите их значения при заданных значениях неизвестных.

а) Азиза за 3 месяца связала 18 шапочек. За сколько месяцев она сможет связать t шапочек, если будет работать так же быстро? ($t = 30$)

б) Мадина помогает папе с уборкой в магазине. За уборку в будний день папа платит Мадине m сумов, а за уборку в выходной день — n сумов. Сколько денег заработала Мадина за неделю? ($m = 8\,000$, $n = 12\,000$)

Сквозная тема: рабочий день.

Время, свойства арифметических действий.





1. Мадина приходит в школу к 8:00, а уходит из школы в 15:00. Какова продолжительность её рабочего дня в часах? В минутах?



Время измеряется в часах, минутах и секундах.
В одном часе 60 минут, в одной минуте — 60 секунд.

1 h = 60 min
1 min = 60 s

2. Сколько минут в

6 часах	10 часах	2 сутках
15 часах	300 секундах	1 неделе

3. Сколько секунд в

10 минутах	1 часе	67 минутах
43 минутах	5 часах	1 сутках

4. В сутках 24 часа. Вычислите, сколько секунд в одних сутках. Что длится дольше: сутки или 86 500 секунд?

5. Одна минута рабочего времени учителя стоит 290 сумов. Какой будет месячная зарплата учителя, если в этом месяце учитель работал 25 дней по 8 часов в день?

6. Зная, что 322 578 + 789 456 = 1 112 034, найдите

322 579 + 789 456

322 579 + 789 455

322 578 + 789 455

322 578 + 789 458

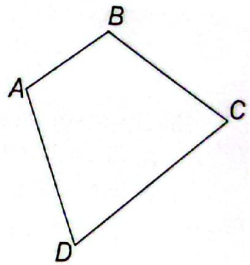
322 588 + 789 446

322 568 + 789 446

7. Определите, какой фильм идёт дольше.

Начало: 19 : 20	Начало: 17 : 30	Начало: 11 : 50
Конец: 21 : 10	Конец: 18 : 50	Конец: 13 : 20

8. Измерьте длины сторон этого четырёхугольника и найдите его периметр в сантиметрах и миллиметрах.
Острые, прямые или тупые углы у этого многоугольника?



9. Найдите периметр треугольника со сторонами 4 cm 6 mm, 5 cm 7 mm и 6 cm 3 mm. Какие углы у этого треугольника?

10. Электричка выехала с Южного вокзала и приехала на станцию Ходжикент. Сколько минут она была в пути?



Время выезда



Время прибытия

11. Вычислите.

а) 5 h 13 min – 2 h 46 min
б) 14 h 56 min + 2 h 47 min
в) 7 min 25 s + 3 min 45 s
г) 16 min 24 s – 8 min 55 s

12. Дамир выдумал свой календарь, в котором каждый месяц длится 31 день. Ежедневно, начиная с первого января, он зачёркивает очередное число в своём календаре. Какое число он зачеркнёт 25 октября?

13. Отметьте правильный порядок действий и вычислите.

а) $9 \cdot 4 : 1 + (80 - 8 \cdot 8) : 4 + 0 \cdot 12$;
б) $345 \cdot (865 - 864) : 1 + (565 - 547) \cdot 0 - 9 \cdot (765 - 760)$.

14. Выразите:

а) 76 минут в секундах;
б) 5 суток в минутах;
в) один год в часах;
г) 2 недели в минутах;
д) месяц март в часах;
е) 7 200 секунд в минутах.

Что мы узнали? Чему научились?

Мы научились умножать круглые числа.

1. Посчитайте, сколько денег в этих пачках.



73 купюры



30 купюр



60 купюр



80 купюр



70 купюры



90 купюр

Мы научились умножать большие числа.

2. Выполните умножение правильным способом.

$$\begin{array}{r} 24\,567 \\ \times\quad 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408\,507 \\ \times\quad 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60\,400 \\ \times\quad 5\,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 74\,800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times\ 116\,789 \\ \hline \end{array}$$

Мы знаем, как связаны цена, количество, стоимость.

3. Решите задачу.

Для школы нужно купить 578 грамот по цене 3 200 сумов и 97 фоторамок по цене 13 700 сумов. Найдите общую стоимость покупки.

Мы научились определять стоимость покупок.

4. Посчитайте, сколько денег потребуется на ремонт квартиры.

	Цена	Количество	Стоимость
Штукатурка	28 000 сум/мешок	23 мешка	
Плиточный клей	36 500 сум/kg	125 kg	
Плитка	330 сум/m^2	25 m^2	
Обои	715 000 сум/рулон	7 рулонов	
Краска	31 450 сум/банки	4 банки	

Мы научились работать с часами, минутами и секундами.

5. Определите, сколько часов, минут и секунд показывают эти часы.



6. Выразите:

а) 21 минуту в секундах; б) 6 дней в часах;
в) 2 часа в секундах; г) 3 недели в часах;
д) месяц июнь в часах; е) 2 года в часах.

7. Вычислите.

а) 8 h 46 min + 3 h 59 min б) 45 h 18 min – 37 h 38 min
в) 5 min 12 s – 3 min 54 s г) 24 min 56 s + 17 min 43 s

Содержание

1. Повторение. Числа 1 – 100 4
2. Повторение. Числа до 1000 7
3. Повторение. Длина 10
4. Повторение. Умножение 13
5. Повторение. Свойства 0 и 1 16
6. Повторение. Числа, оканчивающиеся нулём 19
7. Повторение. Распределительное свойство 22
8. Повторение. Часы и минуты 25
9. Повторение. Прямоугольник 28
10. Многозначные числа 31
11. Позиционная система счисления 34
12. Чтение и запись многозначных чисел 37
13. Чтение и запись многозначных чисел 40
14. Сравнение многозначных чисел 43
15. Сумма разрядных слагаемых 46
16. Сложение многозначных чисел 49
17. Сложение многозначных чисел 52
18. Вычитание многозначных чисел 55
19. Вычитание многозначных чисел 58
20. Сложение и вычитание многозначных чисел 61
21. Сложение и вычитание многозначных чисел 64
22. Сложение и вычитание многозначных чисел 67

Заключительный урок 70

23. Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 72
24. Умножение круглых чисел 75
25. Деление круглых чисел 78
26. Умножение двузначного числа на однозначное 81
27. Умножение трёхзначного числа на однозначное 84
28. Умножение многозначного числа на однозначное 87
29. Умножение многозначного числа на однозначное 90
30. Умножение двузначного числа на двузначное 93

Содержание

31. Умножение многозначного числа на двузначное 96
32. Умножение многозначного числа на трёхзначное 99
33. Умножение чисел, оканчивающихся нулём 102
34. Умножение чисел с нулём посередине 105
35. Решение задач 108
36. Решение задач 111
37. Цена, количество и стоимость 114
38. Решение задач 117
39. Часы, минуты, секунды 120
Заключительный урок 123

Сведения о состоянии учебника

№	Ф. И. О. ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

При выдаче учебника и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведённая выше таблица в соответствии с критериями.

Новый	Состояние учебника
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий
Удовлетворительный	Обложка измята, испорчена, края обтрёпаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы испорчены
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно.Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно

скачано с сайта www.idum.uz

Репьёва, И. В.
Математика, 3 класс, часть I.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: Издательство «Novda Edutainment», 2023. – 128 с.

ISBN 978-9943-9684-6-2

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Repyova Irina Vladimirovna

Matematika

3

I qism

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*Ф. Фаизова*
Иллюстраторы:	*А. Пан, Т. Даминов*
Дизайн и верстка	*С. Косьяненко*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 12.07.2023 г.
Формат 60x84 1/8. Кегль 14 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования
(Machine Finished Coated) 80 гр\м².
Условно-печатный л. 16. Учётно-издательский л. 2,84.
Тираж 95 181. Номер заказа 23-313.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekistan».