В. Ю. Уварова, Н. М. Усманова,
О. Ш. Евстафьева, Г. Ф. Бузикова

Математика

4 класс

Часть I

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения



Новое издание

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda
edutainment

Ташкент – 2026

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
М 34

Рецензенты:

Т. С. Балуева – учитель начальных классов СОШ № 190 города Ташкента;

К. В. Арутюнова – учитель начальных классов I категории СОШ № 190 города Ташкента.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Логическое задание



Задание повышенной сложности



Домашняя работа



Конец урока

Единицы измерения

длина	километр **km**	метр **m**	дециметр **dm**	сантиметр **cm**	миллиметр **mm**
масса	тонна **t**	центнер **q**	килограмм **kg**	грамм **g**	
время	сутки **d**	час **h**	минута **min**	секунда **s**	

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

ISBN 978-9910-586-87-3

© Уварова В. Ю. и др.
© «Novda Edutainment», 2026

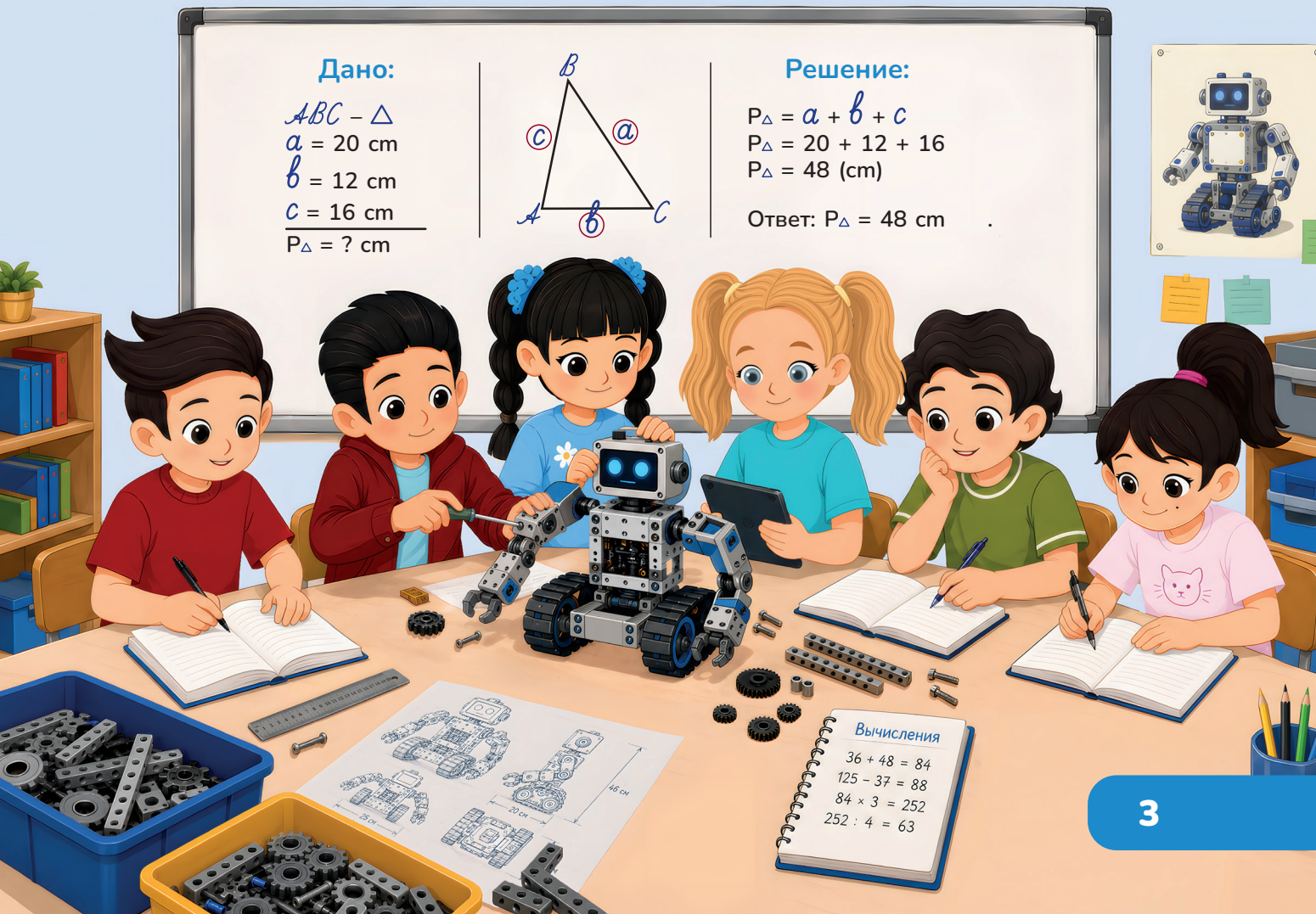
Дорогие ребята!

Перед вами учебник математики для 4 класса. В этом году вас ждут новые знания, интересные задачи и увлекательные открытия. Вы продолжите изучать многозначные числа, познакомитесь с новыми приёмами умножения и деления, научитесь решать более сложные задачи и логические головоломки.

Математика помогает понимать окружающий мир, она встречается повсюду: в магазинах, на транспорте, в строительстве, спорте и даже в играх. Умение считать, рассуждать и находить верные решения пригодится вам не только на уроках, но и в жизни.

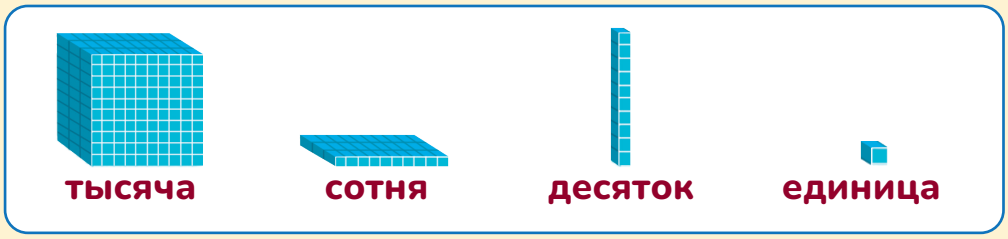
Не бойтесь трудных заданий. Каждая решённая задача делает вас внимательнее, сообразительнее и увереннее. Верьте в свои силы, старайтесь думать и искать решения — и у вас обязательно всё получится!

Желаем вам успехов, новых знаний и отличных достижений!

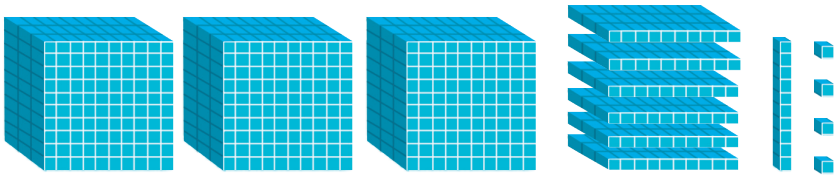


Урок 1. Повторение изученного

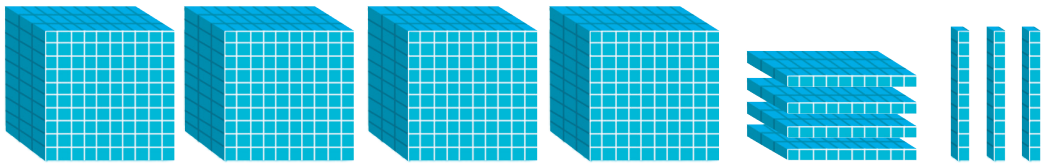
1. Назовите **числа**, которые изображены на рисунках.



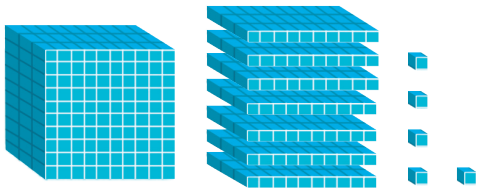
а)



б)



в)



2. Прочитайте числа. Представьте их в виде **суммы разрядных слагаемых**. Назовите, сколько в каждом числе полных **единиц**; **десятков**; **сотен**; **тысяч**.

52 647 | 23 007 | 4 058 | 17 849 | 9 807 | 78 945

3. Назовите **компоненты** арифметических действий. Вычислите.

4 245 – 2 899	123 · 5	7 275 : 5
2 736 + 9 205	548 · 6	8 883 : 7

4. Найдите **неизвестное** число.

* + 125 = 200	* · 27 = 81	620 : * = 62
45 : * = 15	* : 5 = 250	17 · * = 170

5. В школьном саду посадили 6 рядов деревьев по 15 деревьев в каждом ряду. После этого осталось посадить 134 дерева. Сколько всего деревьев нужно было посадить?





134 дерева

? д.

6. Решите уравнения.

а) 645 – y = 225 · 2 б) y – 426 = 545 : 5

7. В записи **четырёхзначного** числа 6 сотен, число единиц в 3 раза меньше числа сотен, число десятков равно сумме числа единиц и сотен вместе. Что это за число, если в нём 5 полных тысяч?

8. Решите уравнения.

а) 183 + y = 250 · 2 б) 9 235 – y = 1 903 – 56

9. Акмаль купил 5 книг по 45 000 сумов и 3 блокнота по 65 000 сумов. Сколько сумов он заплатил за покупку?

	цена (a)	количество (n)	стоимость (C)	
книги	45 000 сум	5 шт.	? сум	? сум
блокноты	65 000 сум	3 шт.	? сум	

Урок 2. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях без скобок

1. Прочитайте числа. Назовите **предыдущее** и **последующее** числа.

402 001 473 507 25 092 911 009

15 899 9 347 11 999

2. Сравните.

5 647 ☐ 5 467 + 15 24 605 ☐ 24 506 – 12

1 214 ☐ 1 421 – 24 4 603 ☐ 2 607 + 45

В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление слева направо по порядку, а затем, в таком же порядке, сложение и вычитание.

$$56 - \underset{④}{5 \cdot 2} + \underset{①}{45 : 5} - \underset{②}{2 \cdot 3} = \underset{⑤}{56 - 10} + \underset{⑥}{9 - 6} = 49$$

$$\underset{③}{} \quad \underset{10}{} \quad \underset{⑤}{} \quad \underset{9}{} \quad \underset{⑥}{} \quad \underset{6}{}$$

3. Вычислите, **соблюдая порядок действий**.

а) 1 345 + 125 : 5 · 4 – 465 : 3 + 1 274 : 2

б) 46 272 : 3 – 5 295 : 5 + 127 · 3

4. В библиотеке за лето выдали читателям 7 245 книг. Из них — 2 149 сказок и 3 059 книг о животных. Сколько книг других жанров выдали читателям?



5. Найдите ошибки. Вычислите правильно.

232045 + 167 = 399045	71026 + 5381 = 763107	87520 + 4890 = 81410	9999 + 1111 = 10000

6. Вспомните основные **свойства сложения** и **вычитания**. Вычислите удобным способом.

а) 102 + 175 + 398
б) 109 + 27 + 91 + 273
в) (265 + 147) – 165
г) 46 + 178 + 54
д) 12 + 45 + 288 + 155
е) (118 + 486) – 186

7. Решите уравнения.

а) 563 – y = 95 · 2
б) y – (365 : 5) = 245
в) 1 845 + y = 2 250 · 2
г) y : 100 = 250 – 169

8. Вычислите, **соблюдая порядок действий**.

а) 10 076 – 345 : 5 · 2 + 999 · 2
б) 5 845 : 5 · 4 – 2 345 · 4 : 10 + 1 892

9. Ко **Дню книги** библиотекари оформили выставку. На выставке было 139 книг со сказками, книг о путешествиях — на 84 больше, а энциклопедий — на 47 больше, чем книг со сказками. Сколько всего книг было представлено на выставке?



Сказки – 139 кн.
О путешествиях — ? кн., на 84 больше
Энциклопедии — ? кн., на 47 больше
? кн.

Урок 3. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях без скобок

1. Вычислите. Определите, как называется **валюта** в данных странах.

Аргентина	Дания	Польша
17 · 7	31 · 8	24 · 6
		
крона	песо	злотый
221 + 27	131 – 12	160 – 16

2. Курсом валюты называется стоимость валюты одной страны в валюте другой. Курс доллара на сегодня (условно) — **12 055 сумов**. Определите, сколько будут стоить эти товары в сумах.

заколка	кепка	ободок	пенал
5 $	10 $	7 $	9 $

3. Вычислите, **соблюдая порядок действий**.

а) 8 756 + 4 945 : 5 – 3 273 б) 7 785 : 3 + 4 205 – 3 402 : 2

4. Решите уравнения.

а) x – 12 894 = 308 + 457 б) y · 9 = 42 501 + 40 506

5. Флешка стоит 17 долларов. Стоимость доставки до Ташкента — 3 доллара. Сколько нужно всего заплатить в сумах, если курс доллара 12 055 сумов?

6. Даны числа a и b. Запишите и вычислите их сумму, разность, произведение и частное, **если a = 126, b = 9**.

7. Найдите **периметр треугольника**, если его одна сторона равна 6 метрам, вторая — 7 метрам, а третья — в 2 раза больше, чем первая.

8. У Маши 8 кукол. Если ей подарят ещё 4 куклы, то у неё станет на 5 больше, чем у Висолы. Сколько кукол у Висолы?



9. Вычислите и узнайте, какие **денежные единицы** здесь зашифрованы. В какой стране их используют?

А	280 · 400	Р	146 · 500
И	300 · 190	С	169 · 700
Й	475 · 2 000	У	225 · 200
П	837 · 60	Я	731 · 100



73 000	45 000	50 220	57 000	73 100

50 220	112 000	950 000	118 300

10. У Азизы в коллекции 235 африканских монет, американских монет — в 2 раза больше, чем африканских, а европейских — на 270 меньше, чем американских. Сколько всего монет у Азизы?



Урок 4. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками

1. Выполните **умножение удобным способом**, по ответам расставьте буквы.

А) 6 · 5 · 700	Р) 6 · 5 · 5	С) 90 · 4 · 5
Б) 4 · 5 · 17	Х) 7 · 4 · 25	У) 11 · 2 · 2 · 25

Какой популярный туристический город есть в Узбекистане?

340	1 100	700	21 000	150	21 000

2. Вычислите, **соблюдая порядок действий**.

а) 721 000 – 3 809 · 9 + 9 824 б) 6 806 · 7 + 85 403 · 8 – 39 845

В выражениях со скобками сначала выполняют действия в скобках, затем — умножение и деление по порядку слева направо, а далее — сложение и вычитание в том же порядке.

$$\overset{①}{(25-4)} : 7 + 5 \cdot \overset{②}{(12-3)} = \underset{3}{21:7} + \underset{45}{5 \cdot 9} = 3 + 45 = 48$$

$$\underset{21}{(25-4)} \qquad \underset{9}{(12-3)}$$

3. Расставьте порядок действий и вычислите.

а) 45 302 + (442 : 2 + 503) – 7 · (999 – 845)

б) 2 403 : 3 + (145 : 5 – 9) – (495 : 5 – 13)

4. Турист купил 6 магнитов на холодильник по цене 18 000 сумов и 4 статуэтки по цене 23 000 сумов.

а) Сколько денег он потратил?

б) Сколько денег у него останется, если у него было 500 000 сумов?

5. Заполните таблицу.

множитель	70	?	9	90	30	5
множитель	3	8	?	4	?	50
произведение	?	400	630	?	900	?

делимое	630	560	?	720	100	360
делитель	90	?	800	?	?	360
частное	?	8	3	90	100	?

6. Составьте **выражения**. Вычислите их значения.

а) В горных санаториях летом отдыхало 36 072 человека, а в городских санаториях — в 3 раза меньше. Сколько всего человек отдыхало летом в санаториях?

б) Турист отдыхал в горах 3 недели, а возле озера — на 4 дня меньше. Сколько всего дней он отдыхал?



7. В группе 100 туристов. Из них немецким языком владеют 35 человек, французским — 30, английским — 41. Английский и французский знают 8 человек, немецкий и английский — 6 человек, французский и немецкий — 4 человека.
Все три языка знают **двое**. Сколько туристов не знают ни одного из этих языков?

8. Вычислите.

а) (1 245 : 5 + 48) + 5 · (452 : 2 – 3)

б) 235 · 7 + (420 : 5 – 49) – (426 + 130) : 2

9. Придумайте и решите задачу.

Англичане — 85 792 чел. ←
Китайцы — ? чел., на 17 038 больше ←
Россияне — ? чел., в 3 раза больше

? чел.

Урок 5. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками

1. Сравните.

$69 + a \square 96 + a$ $\quad a \cdot 35 \square 35 \cdot a$ $\quad 725 + x \square x + 725$

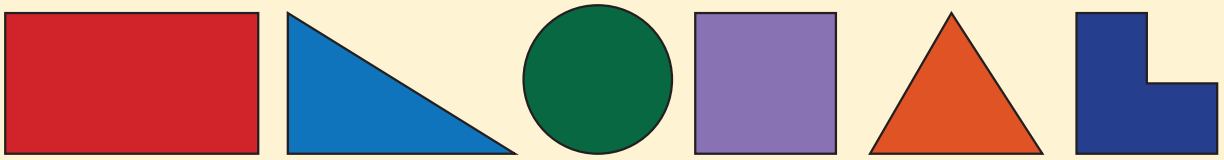
$425 : b \square 525 : b$ $\quad b : 45 \square b : 23$ $\quad y - 75 \square y - 57$

2. Вычислите, **соблюдая порядок действий**.

а) $703 \cdot 8 - 312 + 6 \cdot (560 - 45) : 5$

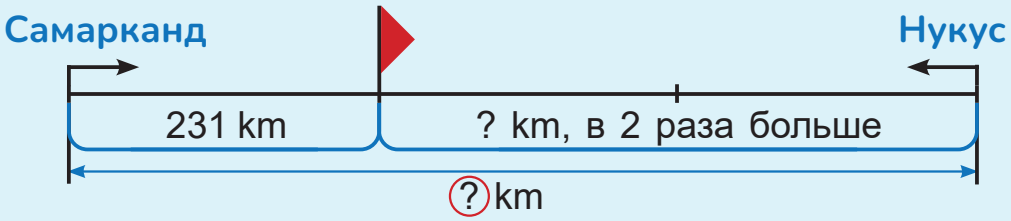
б) $9\,245 - 527 + (274 - 124) : 5 \cdot 2$

3. Сравните на глаз площади фигур. У какой из них самая большая площадь?



4. Найдите **периметр** и **площадь** прямоугольника, если его длина 7 метров, а ширина — на 2 метра меньше.

5. Из Самарканда и Нукуса навстречу друг другу отправились два поезда. До встречи один поезд прошёл 231 km, а другой — в 2 раза больше. Чему равно расстояние между городами?



6. Выполните перевод в **наименьшую единицу измерения**. Сравните.

5 km 12 m ☐ 12 m 6 dm $\quad$ 2 km 7 dm ☐ 31 m 8 dm

4 m 5 cm ☐ 62 dm 3 cm $\quad$ 6 km 13 m ☐ 5 km 17 dm

7. Выполните **деление с остатком**.

59 : 16	98 : 15	149 : 37	83 : 5
97 : 23	62 : 21	286 : 81	123 : 7

8. Найдите **числа**, которые спрятались за геометрическими фигурами.

а) △ + □ = 120
□ + ● = 230
△ + 230 = 300

б) △ + ● = 60
□ – ● = 90
100 – △ = 80

9. Для оформления узбекского орнамента в первый день подготовили 2 700 цветных плиток, а во второй день — на 1 800 плиток меньше. Во сколько раз больше плиток подготовили в первый день, чем во второй?



I – 2700 пл. ← во ? раз больше
II – ? пл., на 1800 пл.

10. Вычислите.

а) 567 : 3 · 2 – (283 – 55 · 4) + 112 · 5

б) 295 : 5 + 6 422 – (432 : 3 + 123)

11. Ширина прямоугольника 9 cm, а длина — в 3 раза больше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Урок 6. Решение примеров и задач

1. Выразите:

а) **в минутах**: 3 h, 6 h, 9 h, 10 h;

б) **в секундах**: 2 min, 4 min, 6 min, 8 min;

в) **в часах**: 1 d 5 h, 2 d 3 h, 5 d, 10 d.



2. Вычислите столбиком.

357 · 8	2 583 · 9	29 370 · 6
429 · 7	4 245 · 5	72 803 · 4

3. Расставьте **порядок действий** и вычислите.

а) 1 576 · 7 + 2 070 · 8 – 12 346

б) 9 148 + 2 785 : 5 – 1 346

в) 13 824 + (7 839 : 9 – 45) – 2 346

г) 40 040 – 32 768 : 8 + (182 : 2 + 45)

4. Решите уравнения.

а) $y + 20 + 60 = 320$ б) $a + 15 \cdot 10 = 300$

5. В саду посадили 1 200 цветов. Из них 950 роз, а остальные — ромашки. Ромашки посадили в клумбы по 25 штук в каждую. Сколько клумб с ромашками получилось?



Розы – 950 цв.
Ромашки – ? цв., посадили в ? кл. по 25 цв. } 1200 цв.

6. Запишите **выражения** к задачам. Подумайте, как удобнее их вычислить.

а) На базаре за персики заплатили 68 000 сумов, за виноград — 39 000 сумов, за яблоки — 32 000 сумов. Сколько всего заплатили за фрукты?

б) За мясо заплатили 230 000 сумов, а за курицу — 190 000 сумов. Продавец сделал скидку в 30 000 сумов. Сколько стоит покупка?

в) В кошельке у мамы 900 000 сумов. Сначала мама купила футболку за 165 000 сумов, а затем шорты за 135 000 сумов. Сколько денег осталось у мамы?

7. Опираясь на ценники данных продуктов, определите **общую стоимость** каждой покупки.



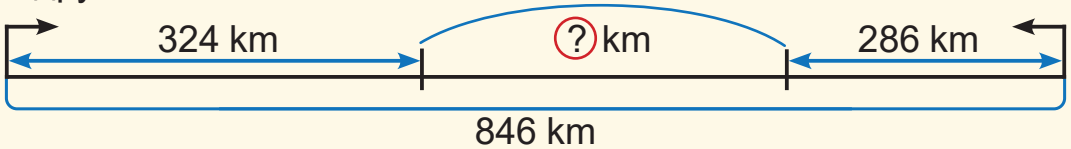
а) 3 kg мяса
5 kg картофеля
2 l масла

б) 2 kg лука
30 шт. яиц
3 kg моркови

8. Решите уравнения.

а) $x + 427 = 900 - 45$ б) $y - 327 = 265 : 5$

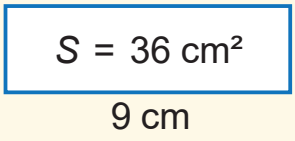
9. Из двух городов, расстояние между которыми 846 km, вышли навстречу друг другу два поезда. Какое расстояние будет между поездами, если один из них проехал 324 km, а другой 286 km?



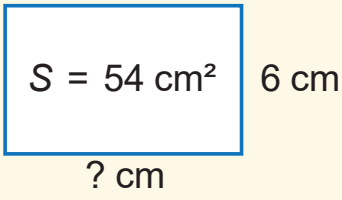
Урок 7. Решение примеров и задач

1. Найдите **периметр** каждого прямоугольника, если известно:

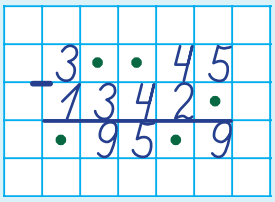
а) площадь 36 cm², длина 9 cm;

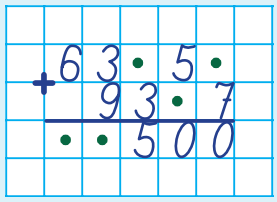


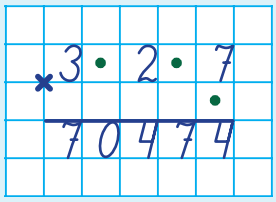
б) площадь 54 cm², ширина 6 cm;



2. Подумайте, какие цифры пропущены.



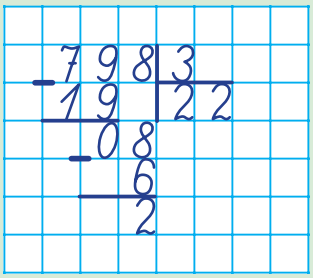


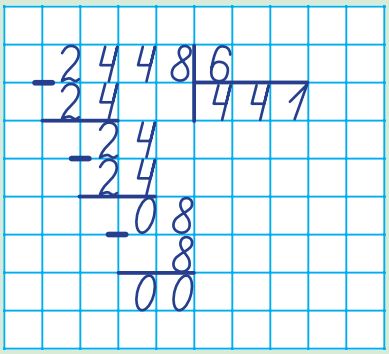


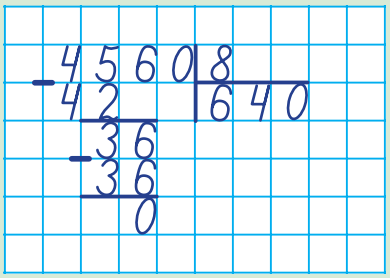
3. Решите уравнения. Назовите **неизвестный компонент**.

а) $a - 320 = 90$ б) $b : 40 = 300$ в) $720 + y = 900$

4. Найдите **ошибки**. Вычислите правильно.







5. Выразите:

а) **в центнерах**: 2 t, 7 t, 54 t, 115 t, 2 500 kg, 7 000 kg, 17 800 kg;

б) **в тоннах**: 80 q, 500 q, 1 300 q, 4 000 kg, 15 000 kg, 60 000 kg.

6. Расставьте **порядок действий** и вычислите. Что заметили?

а) 50 103 – (35 073 : 9 + 2 845) + 123 · 2

б) (50 103 – 35 073) : 9 + 2 845 + 123 · 2

7. На 7 грузовых машинах вывезли 14 t 7 q урожая зерна. Сколько центнеров зерна вывезут на 9 таких же машинах?



7 маш. – 14 t 7 q

9 маш. – ? q



– ? q

8. На трёх одинаковых машинах перевезли 240 ящиков яблок. Сколько таких же машин перевезут 400 ящиков яблок?



9. Решите уравнения.

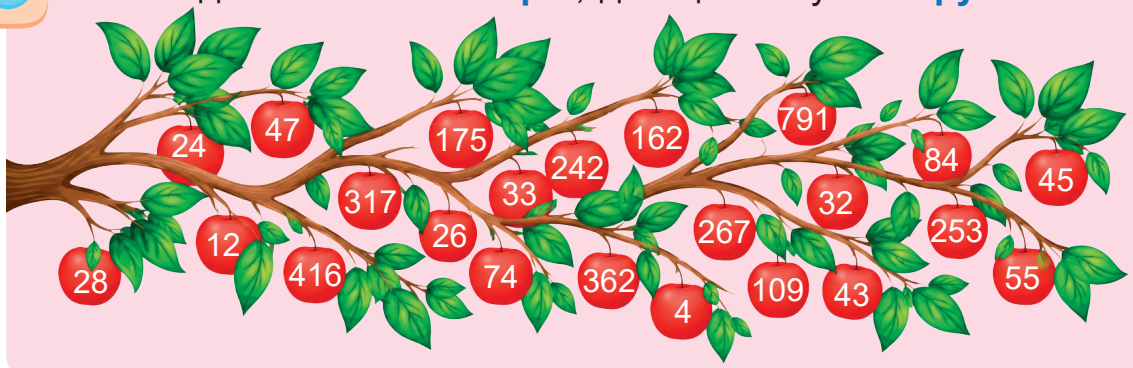
а) (90 – x) · 10 = 480

б) 620 : (a + 24) = 10

10. Папа купил на базаре 2 kg мяса по цене 78 000 сумов, 5 kg риса по 14 000 сумов и 7 kg сахара по цене 17 000 сумов. Сколько денег у него останется, если с собой было 900 000 сумов?

Урок 8. Умножение многозначного числа на двузначное

1. Найдите на ветках **пары**, дающие в сумме **круглое число**.



2. Найдите **ошибки**, допущенные при вычислениях. Вычислите правильно.

8056 × 8 = 16408	9320 × 8 = 72568	4025 × 7 = 29175	2708 × 3 = 8104

3. Рассмотрите рисунок. Объясните, как нашли площадь прямоугольника.



$S_{▭} = a \cdot (b + c)$ или

$S_{▭} = a \cdot b + a \cdot c$, **значит**

$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

↓

распределительное свойство умножения

4. С помощью **распределительного свойства умножения** вычислите произведения по образцу.

$45 \cdot 67 = 45 \cdot (60 + 7) = (45 \cdot 60) + (45 \cdot 7) = 2\,700 + 315 = 3\,015$

$36 \cdot 45$	$73 \cdot 24$	$81 \cdot 19$
$93 \cdot 74$	$62 \cdot 23$	$76 \cdot 34$

Чтобы умножить многозначное число на двузначное, разложите двузначное число на сумму десятков и единиц, выполните умножение на каждое из них по отдельности, а затем сложите результаты.

$$276 \cdot 39 = 276 \cdot (30 + 9) = 276 \cdot 30 + 276 \cdot 9 = 8\,280 + 2\,484 = 10\,764$$

5. Вычислите, используя **распределительное свойство умножения**.

249 · 54 329 · 45 485 · 62 535 · 34

6. Машина ехала 12 часов со скоростью 68 km/h. На сколько километров она проедет больше за 15 часов, двигаясь с той же скоростью?

7. Назовите **делители** числа **80**.

1 0 3 15 25 5 40 23

8. Найдите значения выражений.

а) 26 483 + 26 · 45 – 18 · 34 б) 98 485 – 12 · 35 – 48 · 23

9. Мадина решала 12 дней по 25 примеров в день, а Сафи столько же дней по 36 примеров. Сколько всего примеров решили девочки?

	примеров в 1 день	количество дней	общее количество примеров
Мадина	25 пр.	12 дн.	? пр.
Сафи	36 пр.	12 дн.	? пр.

? пр.

Урок 9. Алгоритм умножения на двузначное число

1. Определите, сколько раз число **25** поместится в данных числах.

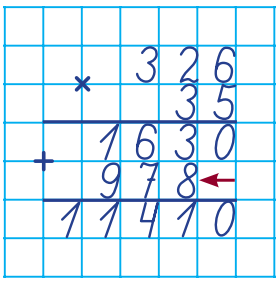
100 75 200 175 125 50 150 225

2. Сравните.

$a + 245 \square 255 + a$
$d \cdot 235 \square 225 \cdot d$
$b - 409 \square b - 490$
$480 : k \square 720 : k$
$m : 56 \square m : 66$
$860 - c \square 960 - c$

Алгоритм умножения на двузначное число

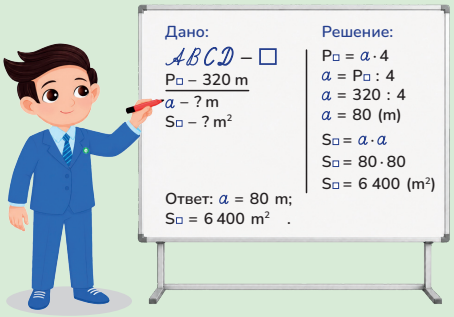
1. Подписываем множители так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками.
2. Находим первое неполное произведение: **326 · 5 = 1 630 ед.**
3. Сдвигаемся к десяткам и находим второе неполное произведение: **326 · 3 = 978 дес.**
4. Складываем неполные произведения.
5. Читаем ответ.



3. Вычислите столбиком.

а) 456 · 24
б) 345 · 36
в) 234 · 18
г) 483 · 73
д) 348 · 25
е) 481 · 12

4. Акмаль решил геометрическую задачу. Опираясь на этот образец, выполните задание.
Сад имеет форму **квадрата**, периметр которого 640 m. Чему равна площадь этого сада?



5. В первый день туристы прошли 50 km, во второй — на 13 km меньше, чем в первый день, а в третий — на 7 km больше, чем во второй. Сколько времени они шли, если 1 km они проходили за 10 минут?



6. Запишите **выражения** и вычислите их **двумя способами**.

а) Из мотка верёвки длиной 100 m альпинистам нужно отрезать два куска: один длиной 30 m, другой длиной 40 m. Сколько метров верёвки останется?

б) Альпинисты планируют пройти маршрут длиной 132 km. В первый день они прошли 35 km, во второй день — 45 km. Сколько километров им осталось пройти?

7. Найдите **ошибки**. Вычислите правильно.

2456 0 × 24 = 49120	4805 × 34 = 19200 + 14415 = 33615	5245 × 53 = 15625 + 26005 = 27567 5	4250 × 49 = 3625 + 1680 = 20425 0

8. Вычислите столбиком.

472 · 45	563 · 57	428 · 83
236 · 92	349 · 39	675 · 67

9. Вазира купила 25 блокнотов по 16 000 сумов и 54 ручки по 8 000 сумов. Сколько денег всего она потратила на покупки? На сколько меньше она заплатила за блокноты, чем за ручки?

	цена (a)	количество (n)	стоимость (C)
блокноты	16 000 сум	25 шт.	? сум
ручки	8 000 сум	54 шт.	? сум

? сум — на ? сум меньше

Урок 10. Умножение на двузначное число

1. Найдите пропущенные числа.

множитель	80	?	40	?	?	30	?
множитель	12	7	?	70	15	?	60
произведение	?	840	560	490	150	2 100	420

делимое	96	?	160	?	750	5 600	?
делитель	6	11	?	5	15	70	40
частное	?	9	8	400	?	?	90

2. Выполните вычисления, используя **распределительное свойство умножения**.

а) 97 · 65 в) 136 · 52 д) 285 · 23
б) 43 · 11 г) 906 · 15 е) 307 · 41

3. Решите уравнения.

а) $a + 2\,245 = 326 \cdot 18$ б) $a : 13 + 47 = 372$

4. Запишите **выражения** и вычислите их **удобным способом**.

а) Сумма чисел 319, 975 и 181.
б) Разность числа 983 и суммы чисел 168 и 183.
в) Из суммы чисел 378 и 167 вычесть число 268.
г) Число 42 умножить на сумму чисел 256 и 144.

5. Сравните, **не вычисляя**.

а) 384 · 25 ☐ 384 · 23 в) 972 · 25 ☐ 729 · 25
б) 624 · 36 ☐ 642 · 36 г) 945 · 74 ☐ 945 · 47

6. На туристической базе можно жить в палатках и в коттеджах. Составьте задачу о туристах и решите её.

			всего
в августе	280	170	?
в сентябре	?, в 8 раз меньше	?, в 2 раза меньше	?

7. Составьте **выражения** к задачам.

а) Мансуру x лет, а Сардор на 6 лет старше. Во сколько раз Сардор старше Мансура?

б) Бабушке a лет, а внучка в 5 раз младше. На сколько лет бабушка старше внучки?

в) Севаре, Дамине и Аише всего y лет. Севаре n лет, а Дамина в 2 раза младше Севары. Сколько лет Аише?

8. Найдите **площадь** прямоугольного участка по указанным размерам. Сколько разных способов решения имеет эта задача?



9. Найдите значения выражений.

а) 12 348 – 127 · 45 + 25 · (983 – 485)

б) 44 245 + 9 365 : 5 · 24 – 55 205

10. За два дня парк посетили 800 взрослых и 1 200 детей. Сколько людей посетит парк за 7 дней, если каждый день в парк будет приходить одинаковое количество посетителей?



Урок 11. Алгоритм умножения на трёхзначное число

1. Назовите **числа**. Разложите их на **сумму разрядных слагаемых**.

12 327 **145 275** **45 808** **76 584**

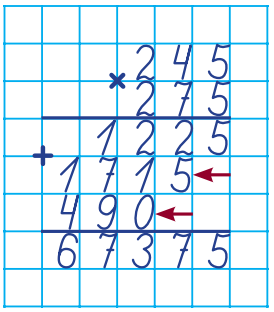
2. Найдите значение выражения.

549 781 – (283 · 37) + (325 · 62) : 5

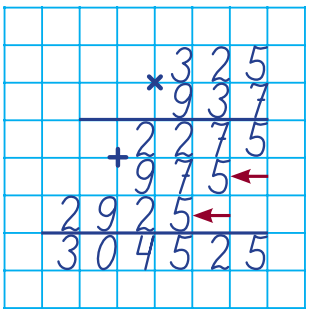
Объясните, как выполнено умножение на трёхзначное число.

$245 \cdot 275 = 245 \cdot (200 + 70 + 5) =$

$= \underbrace{245 \cdot 200}_{49\,000} + \underbrace{245 \cdot 70}_{17\,150} + \underbrace{245 \cdot 5}_{1\,225} = 67\,375$



Умножение любого числа на трёхзначное выполняют так же, как умножение на двузначное число: сначала число умножают на единицы трёхзначного числа, затем на десятки и, наконец, на сотни, а полученные произведения складывают. При этом получившееся число единиц 2 275 — пишут под единицами, число десятков 975 — под десятками, а число сотен 2 925 — под сотнями.



3. Выполните умножение **столбиком** с комментированием.

493 · 237 692 · 287 236 · 124

896 · 356 715 · 428 345 · 217

4. Вычислите и сравните.

а) 63 dm – 15 cm ☐ 8 m 35 dm – 6 m 25 cm

б) 15 m 8 dm + 13 dm 6 cm ☐ 9 m 6 dm – 3 m 6 cm

в) 21 dm 6 mm – 12 cm 8 mm ☐ 16 cm 5 mm + 8 dm

г) 3 km 14 m – 22 m ☐ 15 km 6 m – 11 km 25 m

5. В первый день магазин продал 64 рулона ткани по цене 11 600 сумов за рулон, а во второй — на 15 таких же рулонов меньше. На сколько сумов больше выручил магазин за продажу рулонов в первый день, чем во второй?



6. В ботаническом саду выращивают тюльпаны, крокусы и гиацинты. Сколько всего луковиц было высажено?



гиацинты

846 луковиц



крокусы

? луковиц, на 318 больше, чем гиацинтов



тюльпаны

? луковиц, в 4 раза меньше, чем крокусов

? луковиц

7. Решите уравнения.

а) $4\,640 : x + 18\,290 = 9\,806 + 8\,564$

б) $81 \cdot y - 267 = 13\,299 - 7\,896$

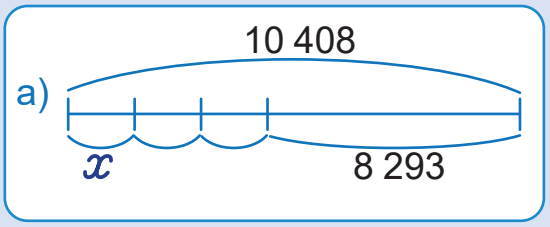
8. В ботаническом саду хранится коллекция из 30 460 семян разных растений. Из них 5 580 семян редких растений, семян культурных растений в 4 раза больше, чем редких, а остальные — семена зарубежных растений. Сколько семян зарубежных растений в коллекции?

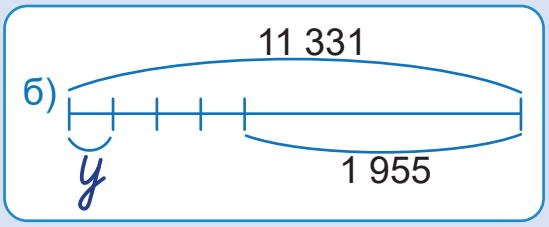
Урок 12. Умножение на трёхзначное число

1. Решите уравнения. Ответы расположите в порядке **убывания**. Что вы знаете об этом слове?

Й) $810 : x = 90$	У) $x : 60 = 9$	О) $3 \cdot y = 450$
Ж) $330 : y = 3$	А) $a \cdot 7 = 420$	Р) $x : 2 = 120$

2. Составьте по **схемам** уравнения и решите их.





3. Вычислите с комментированием и **сравните**.

а) $587 \cdot 324 \square 945 \cdot 135$
б) $329 \cdot 276 \square 478 \cdot 158$
в) $128 \cdot 621 \square 273 \cdot 354$
г) $482 \cdot 235 \square 345 \cdot 274$

4. В двухэтажном туристическом автобусе едут туристы из Японии и Китая. Воспользуйтесь таблицей и определите, сколько всего туристов ехало в автобусе.



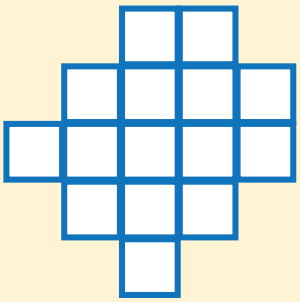
	I этаж	II этаж
японцы	8 чел.	? чел., на 8 больше
китайцы	? чел., в 5 р. больше	17 чел.
всего	(?) чел.	

5. Вычислите.

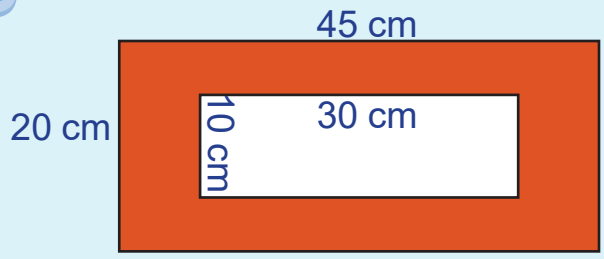
а) 6 h 23 min 32 s + 7 h 19 min 54 s
б) 8 h 17 min 5 s – 3 h 28 min 46 s
в) (6 d 23 h + 3 d 16 h) : 5
г) (6 d 7 h – 2 d 13 h) · 4

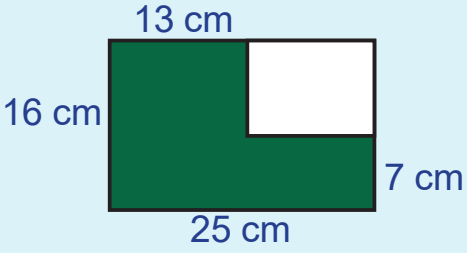


6. Начертите шаблон данной фигуры на листе в клетку. Подумайте, как можно разделить фигуру на три одинаковые части.



7. Найдите площадь **закрашенной** фигуры.





8. На экскурсию в музей природы выехали ученики вторых и третьих классов. Второклассники выехали на трёх автобусах по 40 человек в каждом, а третьеклассники — на пяти автобусах по 30 человек в каждом. Сколько всего детей выехало на экскурсию?

	количество чел. в одном автобусе	количество автобусов	общее количество детей
II класс	40 чел.	3 авт.	? чел.
III класс	30 чел.	5 авт.	? чел.

(?) чел.

9. Решите уравнения.

а) $(7\,521 + x) \cdot 24 : 20 = 9\,438$

б) $600\,000 - 780 \cdot (300 - y) = 486\,120$

Уроки 13–14. Контрольная работа № 1. Работа над ошибками

Урок 15. Решение примеров и задач

1. Под каждой пачкой написано количество конфет, орехов или печенья в ней. Какие пачки можно разделить поровну на двоих? На троих? Поровну на 4 человека? На 5 человек? На 9 человек?


264 шт.


315 шт.


72 шт.


96 шт.


126 шт.

2. Придумайте задачу по таблице. Найдите неизвестные величины.

*скорость (**v**)*	*время (**t**)*	*расстояние (**S**)*
18 km/h	? h	(126 + 162) km

*цена (**a**)*	*количество (**n**)*	*стоимость (**C**)*
? сумов/шт.	(14 + 57) шт.	2 485 сумов

*производ. (**v**)*	*время (**t**)*	*работа (**A**)*
(13 + 18) шт./h	8 h	? шт.

3. Из множества натуральных чисел **[12, 18, 20, 25, 45, 198, 270, 420, 300]** выберите числа:

а) кратные 6;
б) делители числа 900;
в) кратные 5;
г) делители числа 600.

4. Решите уравнения.

а) $125 \cdot 4 \cdot x + 396 = 396$
б) $30 \cdot 40 - 60 \cdot 20 + x = 112$

5. На пяти грузовых машинах 11 310 kg помидоров. В первой 2 200 kg, во второй — в 2 раза больше, а в трёх остальных поровну. Сколько килограммов помидоров в пятом грузовике?

6. Вычислите, расставив действия в **правильном порядке** и определите названия узбекских танцев.

а) (61 · 390 – 4 · (8 762 – 2 900)) · (1 296 : 4 – 184)

А 140	В 324	Н 23 448	Р 47 880
А 23 790	Л 12 730	О 342	Т 5 862

б) (8 308 – 17 · (8 562 – 8 327)) · 9 + 54 600 : 6

А 3 995	К 36 558	Н 47 917	Р 4 313
З 38 817	Л 235	О 9 100	Ь 12 125

7. Составьте **выражения** к задачам.

а) Танец «Андижанская полька» исполняли ***n*** взрослых танцоров. С ними вместе танцевали ***m*** девочек и в 2 раза меньше мальчиков. Сколько всего человек танцевало?

б) Видеоролик с народными танцами в понедельник посмотрели ***t*** зрителей, а во вторник — на ***k*** человек меньше. Сколько человек посмотрело этот ролик в среду, если всего за 3 дня набралось 13 445 просмотров?

8. Периметр **равнобедренного** треугольника 18 cm, а длина одной из его сторон — 8 cm. Какими будут длины остальных его сторон?

9. Вычислите.

а) 7 h 45 min 18 s + 4 h 19 min 48 s

б) 6 h 5 min 21 s – 4 h 37 min 52 s

в) (2 d 15 h + 4 d 17 h) : 4

г) (9 d 2 h – 5 d 4 h) · 3

10. Для уроков технологии закупили 10 пачек картона по цене 55 000 сумов и 7 пачек цветной бумаги по цене 60 000 сумов. На сколько сумов больше заплатили за картон, чем за цветную бумагу?

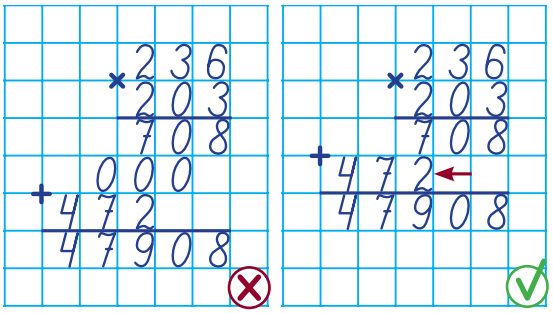
Урок 16. Решение примеров и задач

1. Вычислите и по ответу найдите количество монет в каждом сундуке.

2 020 : 2	240 : 6	12 720 – 520
305 · 5	275 + 1 600	3 003 : 3



Умножая многозначное число на число с нулём посередине, удобнее пропустить строку, получающуюся при умножении многозначного числа на 0 и перейти к умножению на следующий разряд.



2. Вычислите.

а) 738 · 203	в) 802 · 379	д) 679 · 203
б) 154 · 207	г) 607 · 530	е) 343 · 304

3. Какова масса одного яблока? Определите вес одной груши. Что весит больше? На сколько?



4. Решите уравнения. Какой из корней делится **на 9**?

а) $(76\,000 - 8 \cdot x) : 4 = 17\,866$ б) $(y : 17 + 419) \cdot 9 = 4\,230$

5. За лето мама сварила 12 литров персикового варенья, а вишнёвого — в 3 раза больше. Кроме того, мама закрыла 14 банок кабачковой икры. Всё варенье она разложила в банки объёмом 500 ml. Сколько банок у неё получилось? (**Помните, что 1 l = 1000 ml**)



6. У Джасура **шестизначный** кодовый замок. Он придумал такой код для замка, что сумма любых трёх соседних цифр равна 20. Джасур помнит только первую и последнюю цифру кода. Помогите ему вспомнить код для замка.

7	*	*	*	*	9



7. Расставьте порядок действий и вычислите.

а) $565 \cdot 234 - 483 \cdot 145 + 25 \cdot (1\,236 - 989)$

б) $523 \cdot 485 - 27 \cdot 45 + (1\,275 - 995) : 5$

8. На пяти верблюдах привезли 1 t 375 kg товара. Разгрузили сначала 3 q 25 kg, а затем 4 q 73 kg товара. Сколько килограммов товара осталось разгрузить?



Урок 17. Делители и кратные

1. Найдите **лишнее число** в каждом ряду.

а) 346 234 562 435 898

б) 8 008 4 444 3 072 5 542

- Что объединяет числа этих рядов?
- Чем они различаются?

2. Найдите множество **делителей** для числа **24**:

2 5 12 24 9 4 1 8 15 6 7

Делитель — это число, на которое делимое делится без остатка.

делитель

кратное → 15 : 3 = 5 ← результат

Кратное — это делимое, которое делится на делитель без остатка.

- **кратные числа 5 [5, 10, 15, 20, 25, ...]**
- **делители числа 20 [1, 2, 4, 5, 10, 20]**

3. Назовите **кратные** числа **15**: 45 60 25 30 50

4. Какие **делители** у данных чисел: 45 56 32 100 88

5. Проверьте, верны ли утверждения.

а) $8\,790 \cdot 34 - 126\,000 : 210 \cdot 100$ **кратно** $(72 - 67) \cdot 12$

б) $(1\,760 - 1\,280) : 24$ является **делителем** числа $(76\,000 + 35\,000) : (1\,830 + 1\,870)$

6. Ответьте на вопросы.

а) Какие **делители** имеет число **12**?

б) Сколько **делителей** у **числа 15**?

в) Какое число может быть **делителем любого натурального числа**?

7. В позапрошлом году в детских лагерях отдыхали 697 340 человек, а в прошлом году на 238 450 человек больше, чем в позапрошлом. В этом году — половина тех, кто отдыхал в прошлом году. Сколько человек отдыхало в лагерях в этом году?



8. Решите уравнения.

а) $16\,000 + 45\,000 : y = 19\,000$ б) $32\,800 : (1\,800 - x) = 410$

9. Три рыбака поймали 18 рыбок и стали варить уху. Первый отдал для ухи 1 рыбку, второй — 3 рыбки, третий — 5 рыбок. После этого у них осталось рыбок поровну. Сколько рыбок поймал каждый из них?



10. Решите уравнения. Какой из корней **делится на 10**?

а) $2\,365 + x \cdot 8 = 8\,000 - 3\,635$

б) $78\,000 : y + 2\,805 = 3\,127 + 1\,678$

11. **Скорость течения реки** на разных её участках **различная**. В горных районах плот за 9 часов проплыл 45 km, а по равнине — 27 km за то же время. На сколько уменьшилась скорость реки на равнине?

Урок 18. Признаки делимости на 5; на 10

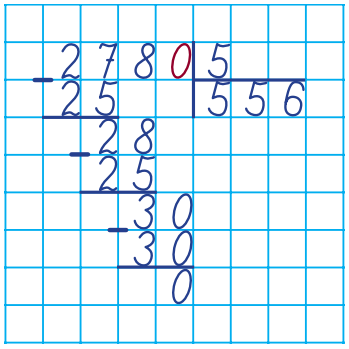
1. Назовите числа, кратные **5**.
А какие из них кратны **10**?

230 105 125 317 215 130 103

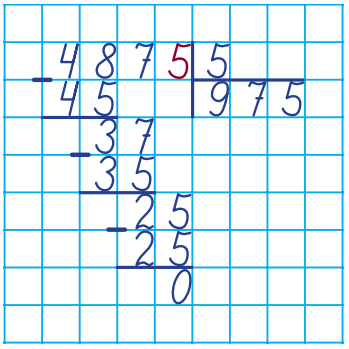
Признаки делимости на 5

На 5 делятся числа, оканчивающиеся цифрой 0 или 5.
[10, 15, 20, 25 ...]

а)



б)



Признак делимости на 10

На 10 делятся числа, оканчивающиеся цифрой 0.
[10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120 ...]

120 : 10 = 12

Запомните! $2 \cdot 5 = 10$ $4 \cdot 25 = 100$ $8 \cdot 125 = 1\,000$

2. Вычислите только те примеры, в которых все числа **кратны 5**.

а) $255 : 5 \cdot 15 + 345 : 5$
б) $405 : 3 \cdot 25 + 15 \cdot (345 - 315)$
в) $545 + 2\,345 : 5 \cdot 45 - 1\,985$

3. Из множества натуральных чисел **[2, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 20, 23, 50, 55, 102, 110]** выберите:

а) числа, кратные **10**;
б) числа, кратные **5**;
в) делители числа **20**;
г) делители числа **55**.

4. Найдите значения выражений удобным способом.

а) 9 · 2 · 5 в) 37 · 25 · 4 д) 2 · 302 · 5

б) 4 · 25 · 5 г) 125 · 3 · 8 е) 8 · 16 · 125

5. В книге 364 страницы по 65 слов на каждой странице. Сколько слов в трёх таких книгах?

6. Земельный участок прямоугольной формы имеет периметр 72 метра. Найдите площадь этого участка, если его длина составляет 25 метров.



7. Вычислите и выразите **в метрах, дециметрах и сантиметрах**.

а) (6 dm + 3 m 72 cm) : 3 + 45 cm · 3

б) (907 cm – 1 m 6 dm 9 cm) : 9 + 1 m 93 cm · 5

8. Проверьте, делятся ли **на 10** значения этих выражений.

а) (2 808 + 5 698 + 1 094) : 4

б) 356 · 3 + 241 · 3 + 173 · 3

в) (13 450 + 28 567) – 339 · 3

9. Караван должен пройти по пустыне 664 km. В первый день он прошёл 88 km, во второй — 96 km, а оставшееся расстояние караван проходил по 60 km ежедневно. Сколько всего дней занял переход по пустыне?

I день — 88 km
II день — 96 km
Осталось — ? km, ? дней по 60 km/d

664 km — ? дней

Урок 19. Признаки делимости на 3; на 9

1. Какие числа являются **кратными** для каждого из данных чисел?

4 5 6 10 18 3 2 15 9

2. Сначала решите пример, все числа которого делятся на **2**, затем на **10**, **5**.

а) 2 400 : 100 · 30 + 450 · 60

б) 5 675 + 21 000 : 5 · 15 – 4 210 : 5

в) 428 : 4 · 46 + 4 856

Признак делимости на 3

Если сумма цифр числа делится на 3, то число тоже делится на 3.

672 : 3 = 224 **6 + 7 + 2 = 15 – делится на 3**

Признак делимости на 9

Если сумма цифр числа делится на 9, то число тоже делится на 9.

981 : 9 = 109 **9 + 8 + 1 = 18 – делится на 9**

3. Масса каких мешков делится **на 3**? А **на 9**?



108 kg 45 kg 92 kg 60 kg 36 kg 54 kg

Найдите **сумму цифр** каждого числа. Что вы заметили?

4. Решите уравнения и узнайте, корень какого уравнения является **кратным** для чисел **3** и **9**.

а) 966 : (133 + x) = 7

б) y · 9 – (423 + 347) = 121

в) 911 – (601 – c) = 317

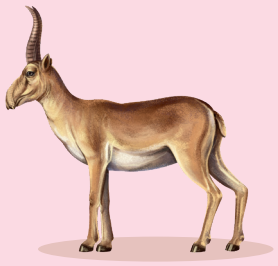
г) 563 – x · 10 = 533

5. Вычислите и выразите в **метрах**, **дециметрах** и **сантиметрах**.

а) (9 dm + 3 m 12 cm) : 3 + 35 cm · 5

б) (308 cm + 2 m 5 dm 9 cm) : 9 + 3 m 54 cm · 5

6. В первом стаде учёные насчитали 28 сайгаков, во втором — на 13 животных больше, а в третьем — втрое меньше, чем в первом и во втором стаде вместе. Сколько всего животных насчитали учёные?



7. В тур на верблюдах записались несколько участников. Каждому человеку полагался один верблюд в караване. Треть участников отказалась от поездки, из-за чего общее количество ног уменьшилось на 24. Сколько верблюдов было в караване? А сколько стало?

8. Вычислите только те выражения, все числа в которых **делятся на 3**.

а) 673 · 724 + 141 · (8 562 – 1 843)

б) 80 100 : 9 + (64 287 – 21 876) · 6

в) 24 · (39 834 – 15 480 : (27 + 33) · 111)

г) 8 886 + (143 + 219) · 6 – 12 690 : 54

9. Биологи установили в пустыне 24 фотоловушки. Три из них сделали по 1 480 фотографий каждая, а остальные — по 2 064 фотографии. Сколько всего получилось фотографий?



Урок 20. Признаки делимости на 2; на 4

1. Найдите среди чисел то, которое **не делится на 4 без остатка**, и вы узнаете год открытия Ботанического сада в Ташкенте.

772 2 020 6 000 72 544

1 950 1 996 300 048

Какие из этих чисел делятся на **2**? Сделайте вывод.

Запомните! Все чётные числа делятся на 2

Признаки делимости на 4

Число делится на 4, если две последние его цифры — нули или образуют число, которое делится на 4.

234 600 6 909 328 484 344 7 340 356

2. Из множества натуральных чисел **[54 390, 249 180, 34 043, 8 742, 7 904, 6 003]** выпишите:

а) числа, которые делятся **на 2**;

б) числа, которые делятся **на 4**.

Сделайте вывод: если число **делится на 4**, то …

3. Тюльпаны размножаются луковицами: от каждой луковицы рождаются несколько луковичек-деток. Мафтуна и Юля посадили по одной грядке с тюльпанами. Осенью они посчитали, сколько луковичек-деток образовалось.



Мафтуна

3 луковицы дали по 4 детки,
5 луковиц по 2 детки,
4 луковицы по 1 детке.



Юля

4 луковицы дали по 4 детки,
6 луковиц по 3 детки,
2 луковицы по 2 детки.

Сколько **новых тюльпанов** будет у девочек?

4. Решите уравнения. Подчеркните те, в которых корень **делится на 4**.

а) $(x - 420) \cdot 5 = 200 \cdot 2$ в) $x \cdot 9 = 540 - 360$

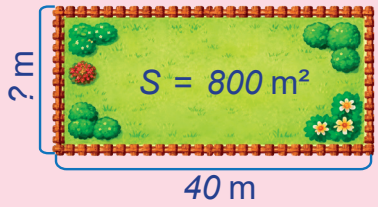
б) $120 : (35 - x) = 10$ г) $70 + 8 \cdot a = 150$

5. Расставьте порядок действий и вычислите.

а) $62\,420 : 5 \cdot 49 - 23 \cdot (12\,476 - 11\,987)$

б) $56\,700 : 100 \cdot 52 + (12\,345 : 5 - 127)$

6. Дачный участок имеет прямоугольную форму. Сколько метров изгороди понадобится, чтобы его огородить, если площадь участка равна 800 m², а длина 40 m?



7. Первый поезд проехал 4 часа со скоростью 115 km/h, а второй — на 2 часа больше со скоростью на 17 km/h меньше. Какой из них проехал больше и на сколько?



8. У Наргизы есть одиночный и двойной горшок для цветов. Она хочет посадить в них луковицы гиацинта, крокуса и тюльпана. Сколькими способами Наргиза может это сделать?



9. Вычислите столбиком.

3 052 : 4	210 540 : 60	90 100 – 307 · 269
736 312 : 8	60 480 : 90	50 200 – 86 · 207

10. Для уроков технологии купили 20 пачек красной и зелёной бумаги, причём в каждой пачке было листов поровну. Красной бумаги было 240 листов, а зелёной — 160 листов. Сколько куплено пачек красной и сколько зелёной бумаги?

Урок 21. Решение примеров и задач

1. Выберите из таблицы:
а) числа, **кратные 3**, в порядке **убывания**;
б) числа, которые **делятся на 4**, в порядке **возрастания**;
в) числа, которые **делятся на 5**, в порядке **возрастания**.
Какие слова получились?

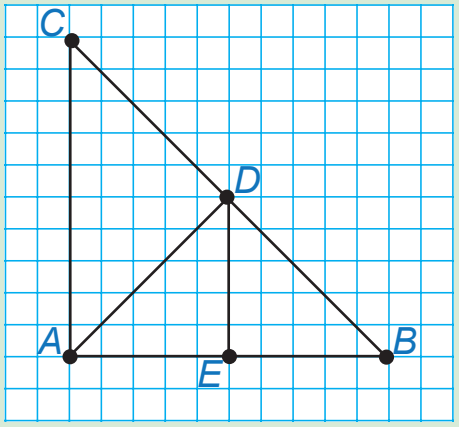
А	В	Г	Д	З	И	К	Л	Р	С	Ь	Я
40	16	381	50	426	375	25	720	250	844	800	543

2. Вычислите.
а) 806 · (7 010 – 6 625)
б) 150 100 – 697 · 208
в) 73 099 + 281 · 406
г) (537 + 963) · 196

3. Длина прямоугольника 86 mm, **что** в 2 раза больше его ширины. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

4. Сравните.
а) 7 t 5 q ☐ 7 t 50 kg
б) 30 km 100 m ☐ 31 000 m
в) 8 m 5 dm ☐ 7 m 55 cm
г) 45 q ☐ 5 t 4 q

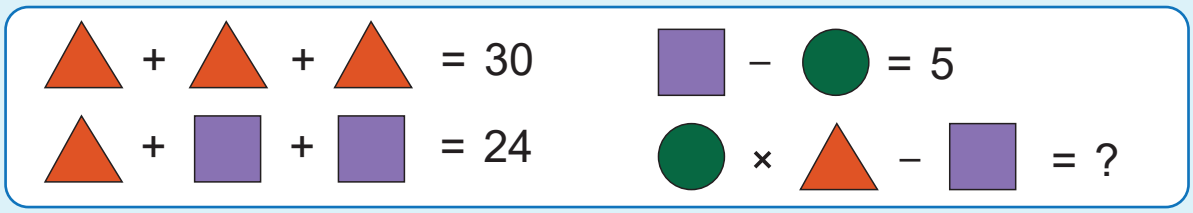
5. **Равнобедренный треугольник** — это треугольник, у которого равны две стороны. Найдите на чертеже:
а) все прямоугольные треугольники;
б) все равнобедренные треугольники.



6. В прошлом году на фестиваль народного танца приехали 3 528 жителей Узбекистана, а туристов — в 3 раза меньше, чем узбекистанцев. В этом году узбекистанцев приехало на 417 человек больше, чем в прошлом. При этом количество туристов увеличилось на 527 человек. Сколько человек всего приехало на фестиваль в прошлом году? А в этом?



7. Какое **число** должно быть на месте вопроса?



8. Переведите в **наименьшие единицы** измерения. Вычислите.

а) 43 m 60 cm – 60 cm + 28 m 50 cm + 17 m 80 cm

б) 35 m 20 cm – 12 m 80 cm – 13 m 35 cm

в) 9 kg 300 g + 7 kg 50 g + 15 kg 4 g

г) 3 dm 7 cm + 1 cm 3 mm + 1 m 15 mm

9. Для каждого из 5 победителей фестиваля организаторы подготовили подарки: фоторамку по цене 30 000 сумов и букет по цене 65 000 сумов. Сколько денег было затрачено на подарки?



Урок 22. Решение примеров и задач

1. Найдите лишнее число в каждом ряду. Назовите **общий признак**, объединяющий остальные числа.

а) 78 29 297 31 10 88

б) 400 900 1 000 80 000 7 000 000 8 340 3 000

в) 12 234 3 456 12 345 45 678

г) 456 12 9 115 171 9 996 4 215 402

2. Найдите **число**, если оно:

а) в 5 раз больше, чем 265;
б) в 10 раз меньше, чем 2 460;
в) в 100 раз больше, чем 35;
г) в 7 раз меньше, чем 224.

3. Вычислите. **По порядку действий** определите профессию человека, который знает, когда сеять, как выращивать и собирать урожай.

3 000 – 9 · (345 + 187) : 2 + 7 · (650 – 117)

А 532	Г 533	Р 4 788	О 2 394
О 606	Н 3 731	М 4 337	

4. Акмаль, Джасур и Сардор собирают карточки со спортсменами. Акмаль собрал 487 карточек, Джасур — на 12 карточек больше, чем Акмаль, а Сардор — половину того, что у Акмаля и Джасура вместе. Сколько всего карточек у мальчиков?

5. Вычислите.

а) 5 h 25 min + 9 h 45 min – 3 h 7 min

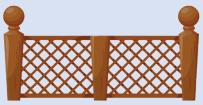
б) 4 d 12 h – 2 d 19 h + 3 d 16 h

6. Детская площадка имеет форму **квадрата** со стороной 20 m. Площадку нужно обнести забором. Каждая секция забора имеет длину 2 m.

а) Сколько таких **секций** нужно купить?

б) Сколько денег нужно заплатить, если **цена секции** забора — 23 000 сумов?





7. Решите уравнения.

а) (36 654 – y) : 3 = 1 909 + 7 992 б) (a + 6 882) : 28 = 2 660

8. Запишите **выражения** и вычислите их значения.

а) Сумму чисел **5 919** и **1 232** умножить на **71**.

б) Разность чисел **922 589** и **586 397** разделить на **4**.

в) Из произведения чисел **678** и **85** вычесть **12 452**.

г) От числа **718 000** вычесть **частное** чисел **3 836** и **274**.

9. На базаре мама купила 3 пучка зелени по 2 000 сумов каждый, 4 kg картофеля по 6 000 сумов, 2 kg риса по 12 000 сумов и 3 бутылки подсолнечного масла. За всю покупку мама отдала 132 000 сумов. Сколько стоит одна бутылка масла?


3 пучка по 2 000 сумов


4 kg по 6 000 сумов



2 kg по 12 000 сумов


3 бутылки по ? сумов

132 000 сумов

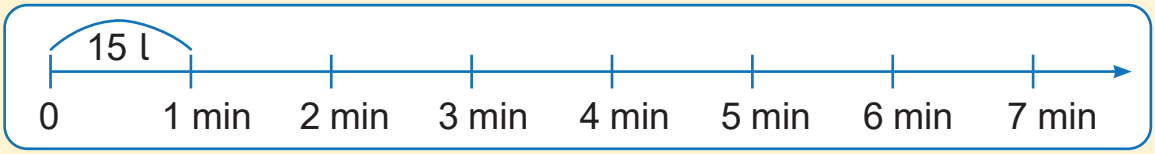
Урок 23. Деление на двузначное число. Прикидка

1. За минуту из крана вытекает **15 литров** пресной воды.

а) С помощью числового луча определите, сколько воды выльется из крана через 1 минуту, 2 минуты, 3 минуты.

б) Сколько литров вытечет за 7 минут?

в) Сколько минут будет наполняться ванна объёмом 75 литров?



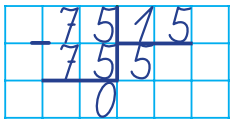
Составьте выражения и вычислите их значения. Все ли значения вы можете вычислить?

а) При делении двузначного числа на двузначное, частное получают методом подбора (прикидки).

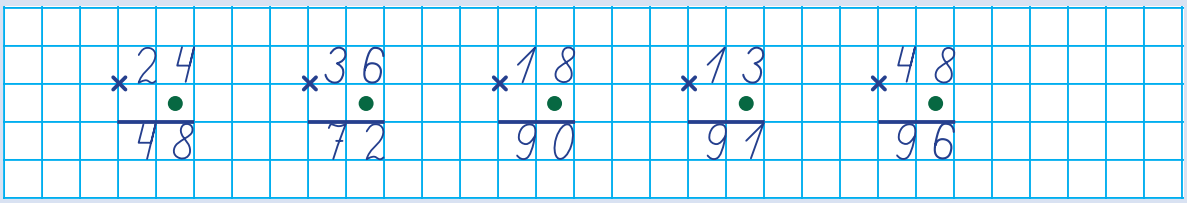
Подбирают такое число, которое, при умножении на делитель, даёт результат равный делимому.

б) Подбираем частное к выражению 75 : 15.
Число 15 в числе 75 помещается 5 раз.

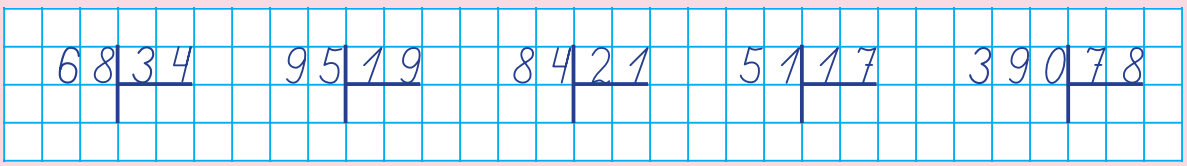
Проверяем умножением 15 · 5 = 75.
Остаток в этом случае равен нулю, частное мы подобрали верно.



2. Подберите **однозначное** число так, чтобы вычисления были верными.



3. Выполните деление.



4. Запишите **выражения** и вычислите их значения.

а) Одна бутыль питьевой воды вмещает 18 литров. Сколько бутылей нужно привезти, если за месяц класс использует 90 литров воды?

б) 78 бутылочек питьевой воды приготовили 26 ученикам класса. По сколько бутылочек получит каждый ученик?









5. Перед подачей воды в водопровод её очищают в специальных бассейнах. Площадь **прямоугольного** дна такого бассейна равна 98 м². Каким будет периметр этого бассейна, если его длина 14 м?

6. Вычислите **удобным** способом. Что заметили?

а) (45 + 60 + 15) : 15

б) (44 + 22 + 88) : 11

в) (35 + 42 + 84) : 7

г) (23 + 33 + 19) : 25

7. Выполните деление и расставьте ответы в **порядке убывания**.

Ч 95 : 19	К 99 : 11	Е 97 : 97
П 91 : 13	Н 69 : 23	И 42 : 21
И 96 : 12	Я 84 : 14	Е 68 : 17

Каким домашним способом мы пользуемся, чтобы очистить воду?

8. Определите количество бутылок воды в 13 блоках, если известно, что в 45 блоках 540 бутылок воды.



Урок 24. Деление на двузначное число. Прикидка

1. Назовите **разрядный** состав чисел.

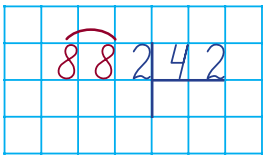
25 605 41 673 4 278 345 200

Какие из чисел делятся на **2**; **3**; **4**; **5**; **9**; **10**?

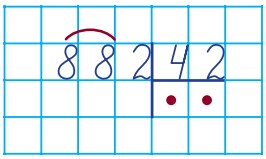
Деление многозначных чисел на двузначные

Разделим 882 : 42

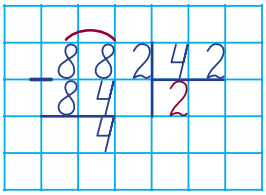
Шаг 1. Находим первое неполное делимое — 88.



Шаг 2. Определяем количество цифр в частном точками.



Шаг 3. Делаем прикидку. Сколько раз число 42 помещается в числе 88? Примерно 2 раза, так как 42 · 2 = 84. Остаток — 4.

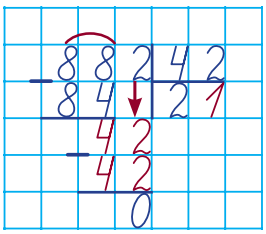


Шаг 4. К остатку спускаем цифру следующего разряда и аналогично продолжаем деление.

42 : 42 = 1 — в частное записываем 1.

Проверяем умножением:

42 · 1 = 42. Число разделилось без остатка.



2. Вычислите **столбиком** и выполните проверку.

575 : 25	558 : 31	1 365 : 21
345 : 15	980 : 35	2 494 : 43

3. Вычислите с комментированием.

а) 10 000 – 986 : 34 · 280 б) 3 499 + 1 104 : 23 · 65

4. Сравните.

а) a · 19 ☐ a · 10 + a · 4

б) b · 42 ☐ (b · 40) · 2

в) 230 : k ☐ 200 : k + 30 : k

г) a : 36 ☐ (a : 30) : 6

5. Прочитайте числа. Назовите для каждого **предыдущее** и **последующее** числа. Сколько в данных числах полных **сотен**; **десятков**; **единиц**?

246 856 673 890 52 186 95 349

6. Одна бригада шахтёров за смену вывезла 63 вагона угля, вторая — на 9 больше, чем первая, а третья — в 3 раза больше, чем первая и вторая вместе. Сколько всего вагонов угля вывезли три бригады?



7. Решите уравнения.

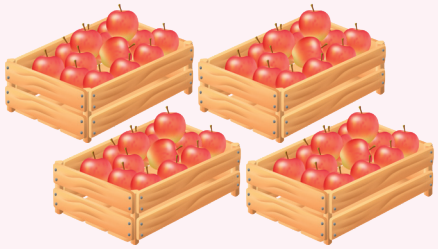
а) x + 425 = 31 584 : 56 б) y – 245 = 432 · 56

8. Выполните деление и сделайте **проверку** умножением.

672 : 56 5 616 : 36 1 575 : 45

646 : 17 1 677 : 39 1 904 : 56

9. До обеда собрали 880 kg яблок, а после обеда — 730 kg. Весь урожай нужно разложить в ящики по 35 kg в каждом. Сколько ящиков потребуется?



Урок 25. Деление на двузначное число. Прикидка

1. Найдите **закономерность** и продолжите каждую цепочку на два числа.

а) 18 → 27 → 36 → 45 → ? → ?

б) 3 → 6 → 12 → 24 → ? → ?

2. Выполните деление уголком.

9 2 5 | 2 5 6 0 8 | 1 6 1 3 1 4 | 1 8 1 0 2 4 | 6 4

3. Решите уравнения.

а) $x \cdot 35 = 823 + 17$ б) $4\,355 : y = 143 - 76$

4. Упростите выражения.

а) $a + 278 + 332$

б) $m + 19 + 82 + 16$

в) $x + 2\,093 : 23 + 255 : 17$

г) $567 + b + 103$

д) $54 + 34 + n + 192$

е) $285 : 15 + y + 14 \cdot 28$

5. Вычислите, соблюдая **правильный порядок действий**. Природный газ — это смесь различных газов. Найдите название основного газа, входящего в эту смесь.

$12\,890 - 2 \cdot (4\,569 - 2\,110) - 880 : 16$

А 7 972	М 2 459	О 2 731
Е 4 918	Н 7 917	Т 55

6. Узнайте, сколько всего баллонов газа было потрачено за год, если летом израсходовали 23 баллона газа, осенью — в 2 раза больше, чем летом, весной — на 3 баллона меньше, чем осенью, а зимой столько, сколько летом и осенью вместе.



7. Сравните, не выполняя вычислений.

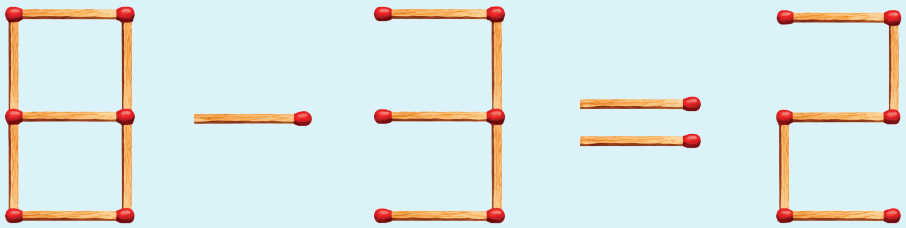
480 : 6 ☐ 240 : 6 833 : 7 ☐ 833 : 17

287 + 178 ☐ 287 – 178 543 + 655 ☐ 655 + 543

220 : 2 ☐ 220 · 2 721 + 319 ☐ 719 + 321

8. Найдите **периметр** прямоугольника, если его площадь равна 672 dm^2, а ширина 12 dm.

9. Переложите две спички так, чтобы равенство стало верным.



10. Природный газ часто добывают вместе с ещё одним полезным веществом. Узнайте его, расставив двузначные ответы в порядке **убывания**.

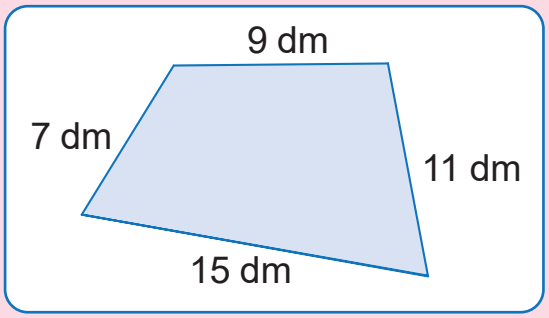
Т 1 632 : 96	И 560 : 80	Ь 702 : 54
Е 882 : 42	Н 1 311 : 23	Ф 855 : 45

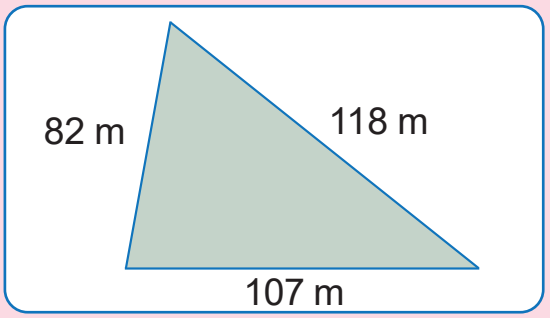
11. За использование природного газа нужно платить 13 200 сумов за одного проживающего в месяц. Сколько денег должна заплатить семья из 8 человек за полгода?



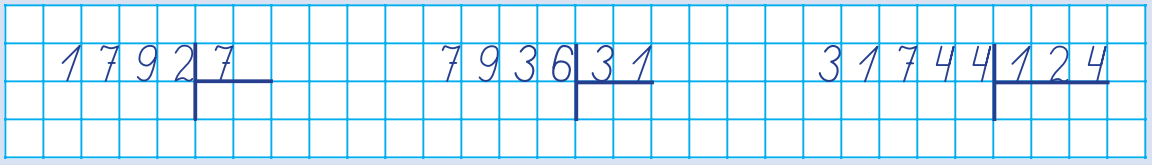
Урок 26. Деление на трёхзначное число

1. Найдите **периметры** данных фигур.





2. Выполните вычисления. Что вы заметили?



Деление на трёхзначное число выполняется так же, как и в случае с двузначным.

3. Вычислите.

774 : 129	2 296 : 287	2 850 : 475
4 256 : 152	25 745 : 271	7 656 : 638

4. Составьте **выражения** и вычислите их значения.

а) В один вагон можно погрузить 67 тонн каменного угля. Сколько вагонов потребуется, чтобы перевезти 1 206 тонн угля?

б) К товарному поезду прицепили 3 цистерны нефти по 60 тонн в каждой и 5 цистерн нефти по 50 тонн. Сколько всего тонн нефти в цистернах?

5. Сравните **выражения**, не вычисляя их.

а) 12 798 : 3 ☐ 12 798 : 9

б) 11 175 : 15 ☐ 11 175 : 25

в) 18 432 : 24 ☐ 18 432 : 48

г) 12 312 : 27 ☐ 12 312 : 54

6. Вычислите. Определите, на каких материках обитают данные животные.



12 942 : 719



12 474 : 54



10 285 : 121



8 662 : 61



63 + 79



111 – 93



420 – 189



42 + 43

7. Фабрика выпустила 612 000 метров ткани. В швейный цех отправили $\frac{4}{10}$ части всей ткани, а в магазин $\frac{2}{9}$ всей ткани. Сколько метров ткани осталось на фабрике?

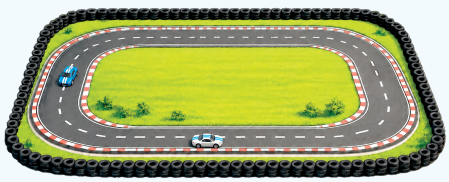


8. Вычислите.

а) (34 217 – 25 329) · 92 – (58 508 + 498 115) : 69

б) 10 201 – 415 498 : 83 + 616 528 : (21 851 – 21 763)

9. Для автодрома отведён прямоугольный участок длиной 700 метров и шириной — на 150 метров меньше. Чему равен периметр этого участка?



Урок 27. Деление на трёхзначное число

1. Каждая машина должна развести фрукты поровну в три магазина. Сколько всего килограммов фруктов получит каждый магазин?

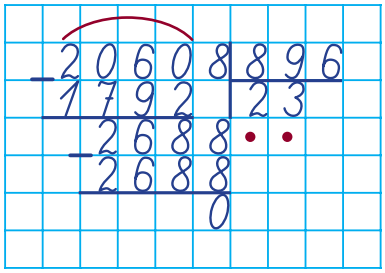

420 kg яблок


390 kg груш


570 kg персиков

Алгоритм деления многозначного числа на трёхзначное

1. Найти первое неполное делимое.
2. Определить число цифр в частном.
3. Подобрать пробную цифру частного, выполнив прикидку.
4. Разделить.
5. Проверить умножением, подходит ли цифра частного.
6. Вычесть.
7. Найти остаток (если он есть, продолжить деление).



2. Вычислите. Используйте **алгоритм деления** на трёхзначное число.

11 560 : 136	16 443 : 189	12 628 : 164
23 206 : 283	10 224 : 284	12 905 : 145

3. Решите задачи.

а) На каждое платье портниха должна пришить 8 пуговиц. Сколько получится готовых платьев, если у неё есть 50 пуговиц? Сколько пуговиц останется?

б) Каждому из 30 учеников нужно приготовить по 5 тетрадей для контрольных работ. Сколько комплектов получится из 153 тетрадей? Сколько лишних тетрадей останется?

4. Вычислите.

а) (3 t 4 q 16 kg – 3 q 9 kg) · 25

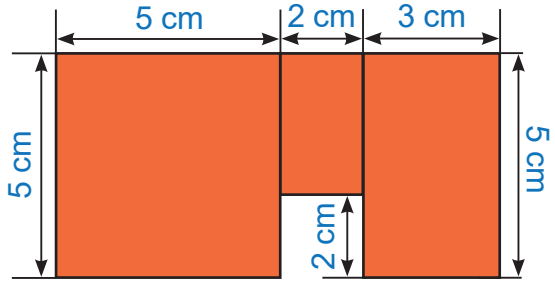
б) (6 h 32 min + 18 h 7 min) : 17



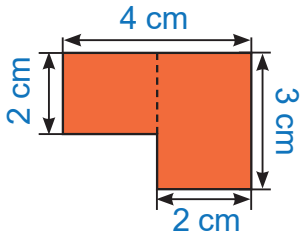
5. Портниха шьёт костюмы для танцевального коллектива. На 15 платьев использовали 51 метр кружев. Сколько ещё кружев нужно купить для 6 оставшихся платьев?

6. Найдите периметр и площадь каждой фигуры.

а)



б)



7. Решите уравнения.

а) a – 5 535 : 123 = 100

б) 4 914 : 78 – x = 900 : 30

8. Вычислите столбиком.

22 674 + 9 805	725 · 36	40 851 : 459
34 845 – 21 937	236 · 56	8 892 : 156
52 902 – 32 895	23 · 789	75 114 : 963

9. В первый день поезд проехал 4 464 km, двигаясь со скоростью 248 km/h, а во второй — 3 072 km со скоростью 256 km/h. Сколько времени поезд был в пути?



Урок 28. Решение примеров и задач

1. Прочитайте числа. Назовите **предыдущее** и **последующее** для каждого числа. Разложите их на **сумму разрядных слагаемых**.

856 245 | 29 478 | 2 057 | 569 207

2. Вычислите и сравните.

а) 472 · 54 ☐ 562 · 35

б) 845 · 29 ☐ 305 · 43

в) 13 216 : 236 ☐ 12 040 : 215

г) 15 876 : 756 ☐ 28 975 : 305

3. Вычислите. Соотнесите вид транспорта и его груз.



28 · (36 + 42) – 1 178



(95 – 78) · 79 + 1 629



5 978 – (768 : 4 + 1 782)



2 972



4 004



1 006

4. Решите уравнения.

а) 526 · (x – 145) = 12 624

б) 8 550 : (957 – x) = 18

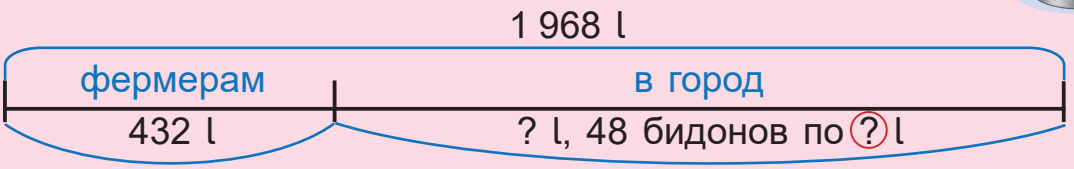
5. Вычислите.

а) 12 h 55 min + 7 h 27 min – 10 h 42 min

б) 7 d 15 h – 3 d 21 h + 5 d 17 h

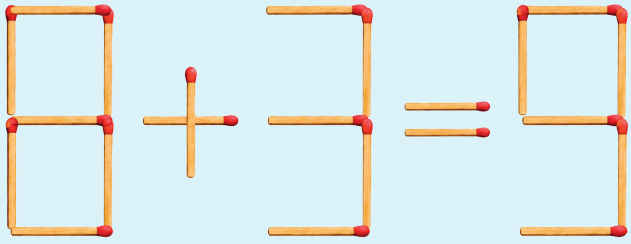
6. На ферме надоили за день 1 968 литров молока. Из них 432 литра получили фермеры, а остальное молоко отправили в город в 48 бидонах. Сколько литров молока было в каждом бидоне?





7. Найдите ширину и периметр прямоугольного поля, если известно, что его площадь равна 7 140 m², а длина 105 m.

8. Уберите **одну спичку** так, чтобы равенство стало верным.



9. Поставьте скобки в выражениях так, чтобы их значения были равны **96**.

а) 24 + 40 : 8 – 3 · 9

б) 5 + 52 – 45 · 13

10. Приведите к **наименьшей единице измерения**. Вычислите.

а) (3 km 282 m + 6 km 126 m) : 12 – 234 m 7 dm

б) 4 · (8 m 6 dm 2 cm – 2 m 17 cm) + 24 dm 1 cm

11. В первый день улов рыболова составил 5 kg 230 g, **что** в 2 раза больше, чем во второй день, и на 1 kg 105 g больше, чем в третий. Сколько всего килограммов рыбы поймал рыболов за три дня?



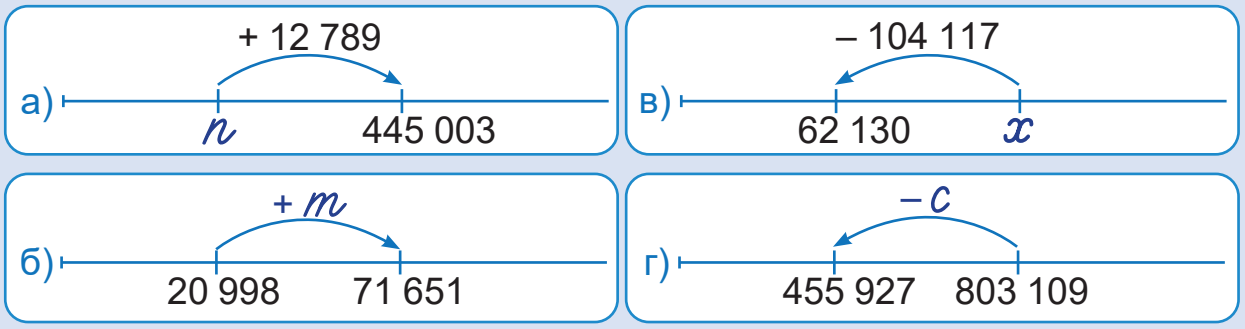
Урок 29. Решение примеров и задач

1. Решите уравнения с комментированием.

а) $x + 5 = 2 \cdot 16$ в) $b - 300 = 100 : 20$

б) $(m - 4) : 14 = 5$ г) $(500 - c) \cdot 5 = 55$

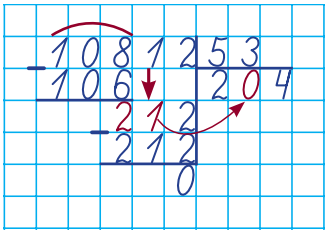
2. Составьте уравнения по схеме. Решите их.



Запомните!

Если при делении столбиком к остатку спустили следующую цифру и получили число, которое меньше делителя, то:

- **в частном записывают нуль;**
- **затем спускают следующую цифру и продолжают деление.**



3. Определите, сколько цифр должно быть в **частном**. Выполните деление, сделайте проверку.

80 730 : 26	57 288 : 44	970 582 : 97
3 744 : 18	78 280 : 38	780 702 : 78

4. Вычислите, соблюдая **порядок действий**.

а) 558 925 – 289 · 56 – 37 392 : (1 245 – 789)

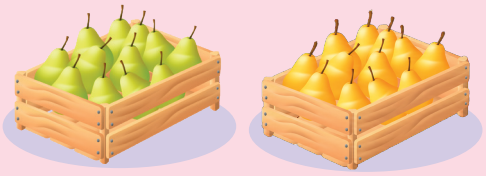
б) (483 · 249 + 21 204 : 589) : 3 + 85 274

5. Составьте **задачи** по выражениям.

а) 60 + 60 : 5 б) 60 – 60 : 5 в) 60 + (60 – 5)

6. Найдите **площадь** кукурузного поля, если его длина 80 m, а периметр 220 m.

7. В девяти одинаковых ящиках было 60 kg жёлтых и 30 kg зелёных груш. Сколько ящиков потребуется для 170 kg груш?



8. На складе было 25 мешков муки по 50 kg и 40 мешков по 30 kg. Затем привезли ещё 12 мешков муки по 50 kg. Сколько килограммов муки стало на складе?



9. Найдите, какие цифры «спрятались» под буквами.

А	×	А	=	Б	А				
Г	×	Г	=	Д	Г				
Б	А	–	Д	Г	=	Ж	Ж		



10. Запишите **выражения**. Найдите их значения.

а) Сумму чисел 6 709 и 8 912 увеличить на 107.

б) Разность чисел 637 700 и 287 000 уменьшить втрое.

в) Произведение чисел 345 и 28 уменьшить на их сумму.

г) Частное чисел 13 910 и 65 увеличить на 8 449.

11. В тонкой пачке бумаги 200 листов, а в толстой — на 300 больше. Сколько всего листов бумаги, если на столе 7 тонких и 4 толстых пачек бумаги?

Уроки 30–31. Контрольная работа № 2. Работа над ошибками

Урок 32. Разряды и классы. Миллион

1. Прочитайте **числа**. Сначала назовите числа, в разряде десятков которых стоит цифра 5, а затем эта же цифра — в разряде сотен. Что вы заметили?

245 465 456 258 36 505 125 158

2. Выпишите числа, в которых:

а) 12 дес. 5 ед. класса тысяч, 6 сот. 2 ед. класса единиц;

б) 5 сот. 3 ед. класса тысяч, 2 дес. 3 ед. класса единиц.

152 206 125 620 125 602
503 230 503 023 350 320

Как образовано число 1 000 000.

1 000 000 = 100 000 дес. = 10 · 100 000

1 000 000 = 10 000 сотен = 100 · 10 000

Запомните!

Число 1 000 000 имеет шесть нулей

3. Рассмотрите таблицу и назовите числа.

классы	III класс миллионы			II класс тысячи			I класс единицы		
разряды	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
числа			1	0	0	2	4	0	5
		1	2	5	0	3	2	0	7
		2	3	0	3	5	6	5	0
	1	2	4	2	9	6	8	4	3

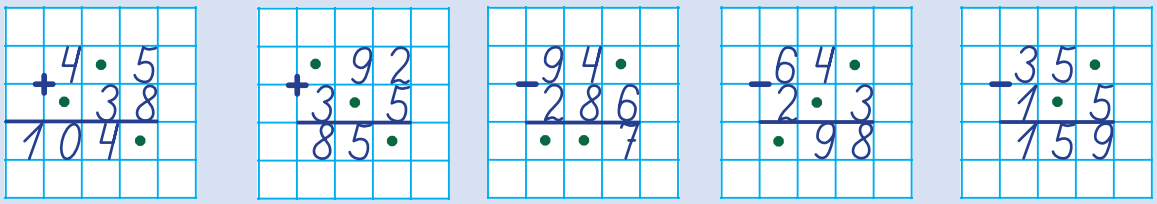
4. Посчитайте:

а) от 8 597 до 8 612 б) от 19 603 до 19 594

5. Выполните умножение **столбиком**.

45 · 23 400	270 · 3 420	925 · 325
5 624 · 23	12 505 · 45	781 · 256

6. Определите, какие цифры пропущены.



7. Вычислите, расставив **порядок действий**.

а) 249 · 36 + 4 896

б) 319 615 : 485 – 619

в) (7 849 + 25 846) : 5

г) (4 378 + 2 945) · 24

8. Праздничный торт массой 2 kg 400 g разделили на 12 равных частей. На празднике съели 9 частей. Сколько граммов торта осталось?



? g

2 kg 400 g

9. Вычислите выражение, соблюдая **правильный порядок** действий. Какие пирожные здесь зашифрованы?

840 · 40 + 963 000 : (63 700 : 70 – 10) – 22 900

А 6 190	И 15 970	Л 33 600	Ы 11 770
Е 1 070	К 900	Р 34 670	Э 910

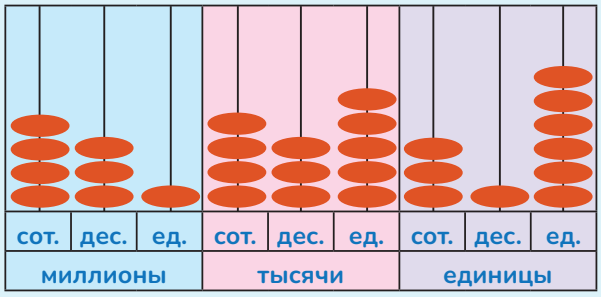
10. Для изготовления 36 пирожных требуется 4 kg 320 g муки. Сколько муки потребуется для 25 таких же пирожных?

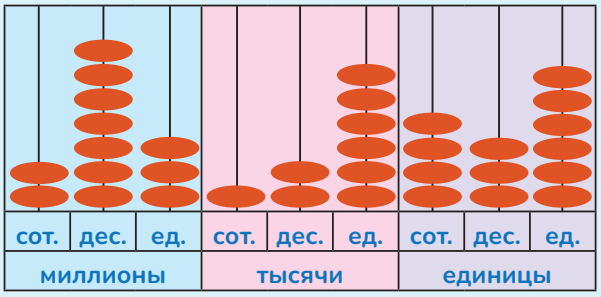
Урок 33. Разряды и классы. Класс миллионов

1. Прочитайте числа. Что обозначают **одинаковые цифры** в записи каждого числа?

12 342 55 485 1 023 100 8 803 233

2. Прочитайте числа, отложенные на счётах. Назовите **соседей** каждого числа.





Единицы, десятки, сотни класса единиц составляют первый класс; единицы, десятки, сотни класса тысяч — составляют второй класс, а единицы, десятки, сотни класса миллионов составляют третий класс.

классы	III класс миллионы			II класс тысячи			I класс единицы		
разряды	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

3. Запишите **числа**, которые содержат:

а) 15 ед. класса миллионов и 425 ед. класса тысяч;
б) по 25 единиц III и II классов;
в) 5 ед. класса миллионов и 5 ед. класса единиц;
г) 5 сот. 3 дес. класса миллионов, 2 дес. 3 ед. класса тысяч, 8 сот. 5 дес. класса единиц.

4. Вычислите **столбиком** с комментированием.

2 456 845 + 65 845 3 656 849 – 258 906
4 003 809 – 2 427 536 4 275 921 + 273 059

5. Решите уравнения.

а) a – 23 456 007 = 1 845 + 4 297

б) 5 067 342 – x = 2 983 645

6. Проверьте, **верны ли неравенства**.

4 t > 400 q 5 q > 500 kg	3 d > 40 h 42 h > 4 d	4 га > 200 a 6 m² < 50 dm²

7. На 600 000 сумов можно купить 24 kg риса Лазер или 15 kg риса Девзира. На сколько сумов килограмм риса Девзира дороже, чем килограмм риса Лазер?

	цена *(a)*	кол-во *(n)*	стоимость *(C)*
Лазер	? сум	24 kg	600 000 сумов
Девзира	? сум	15 kg	600 000 сумов

на ? сум больше

8. Акмаль и Джасур копят деньги. В конце месяца Джасур сказал Акмалю:

— Дай мне 30 тысяч сумов, и у меня будет денег в 5 раз больше, чем у тебя.

Акмаль ответил:

— Лучше ты мне дай 30 тысяч сумов, и у нас с тобой станет поровну денег.

Сколько денег накопил каждый мальчик?

9. Вычислите.

а) 648 720 : 68 + 506 · 108 – 63 295

б) 608 · 506 – 236 · 400 + 8 716

10. В супермаркете бабушка купила 3 kg мяса по 175 000 сумов, 4 kg риса по 40 000 сумов, 30 яиц по 1 500 сумов и 1 kg сыра по 147 000 сумов. Сколько денег останется у бабушки, если в кошельке был 1 000 000 сумов?

Урок 34. Чтение и запись многозначных чисел

1. Посчитайте:

а) от 999 999 до 1 000 012; б) от 1 000 015 до 1 000 009.

2. Запишите **числа**, в которых:

а) 7 сот. 5 ед. класса миллионов, 3 дес. класса тысяч, 7 сот. 7 ед. класса единиц;

б) 23 ед. класса миллионов, 3 ед. класса тысяч и 5 дес. класса единиц;

в) 9 млн. 50 тыс. 7.

При чтении класса единиц не нужно добавлять в конце слово «единиц».

5 тысяч 847 **12 миллионов 145 тысяч 200**

3. Вычислите.

а) 904 · 265 – 803 · 149 б) 42 924 : 438 + 35 505 : 45

4. Вычислите **удобным** способом.

(600 + 48) : 6 (720 + 80) : 10 (810 + 90) : 9

(640 + 60) · 8 (50 + 200) · 4 (300 + 180) : 3

5. Переведите в **наименьшую единицу измерения** и вычислите.

а) 8 t 5 q – 23 q 7 kg + 5 t 17 q

б) 26 t 18 kg – 15 t 2 q – 4 t 5 kg

6. В магазине купили футболку, шорты и 3 пары носков. Футболка стоит 90 000 сумов, шорты — на 20 000 сумов дороже. Каждая пара носков стоит 7 000 сумов. Сколько стоит вся покупка?



7. Запишите **выражения**. Вычислите.

а) Один нарцисс стоит 4 000 сумов. Сколько будет стоить букет из 7 нарциссов?

б) Упаковку из трёх носовых платков купили за 27 000 сумов. Сколько стоит один платок?

в) Одна тетрадь стоит 2 500 сумов, пачка тетрадей — 40 000 сумов. Сколько тетрадей в пачке?

8. Раньше деньгами служили разные ценные предметы. Вычислите выражения удобным способом, и вы узнаете, в каких странах или регионах эти предметы служили деньгами.



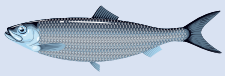
какао-бобы
734 + (922 + 266)



рис
(1 367 + 879) – 279



раковины каури
2 704 – (115 + 604)



солёная рыба
19 · 5 · 2 · 10

Япония	Мексика	Африка	Исландия
1 967	1 922	1 985	1 900

9. Вычислите и узнаете, как называется **обмен товара на товар** без использования денег.

А 3 145 + 6 335	О 4 178 + 5 317
Е 66 000 – 56 119	Р 16 630 – 7 379
Б 88 056 : 9	Т 78 832 : 8

9 784	9 480	9 251	9 854	9 881	9 251

10. Детский билет в театр стоит 12 000 сумов, взрослый — 23 000 сумов. На спектакль нужно купить 27 детских и 12 взрослых билетов. Какую сумму нужно будет заплатить?

Урок 35. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел

1. Зная, что **128 769 + 337 114 = 465 883**, найдите:

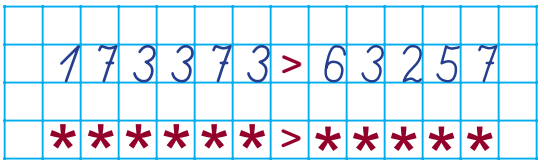
128 770 + 337 114	465 883 – 128 769	128 768 + 337 113
128 769 + 337 113	465 883 – 337 114	128 768 + 337 115
128 770 + 337 115	465 882 – 337 114	128 779 + 337 124

2. Прочитайте **числа**. Что обозначает цифра **4** в записи каждого числа?

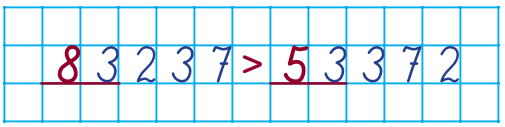
45 024 244 74 405 004 5 424 407

Алгоритм сравнения многозначных чисел

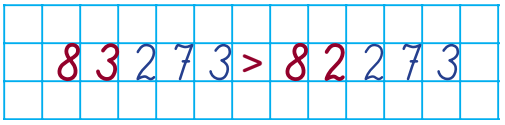
- **Если количество цифр разное, то бóльшим является то число, в котором больше цифр.**



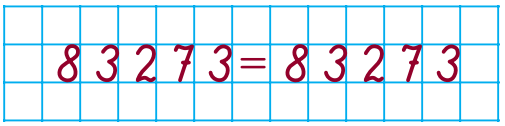
- **Если количество цифр одинаковое, то сравниваем значения высшего разряда. Если эти значения разные, то большим является то число, в котором значение этого разряда больше.**



- **Если эти значения равны, то сравниваем значения следующего разряда.**



- **Если значения всех разрядов обоих чисел равны, то числа равны.**



3. Сравните.

а) 45 478 263 ☐ 45 847 625 в) 8 329 045 ☐ 8 329 450

б) 12 035 605 ☐ 12 605 г) 2 405 825 ☐ 2 405 825

4. Назовите **три числа**, которые больше, чем **13 013 275**.

5. Найдите значения выражений.

а) 876 564 – 132 · (41 090 – 37 697) : 33 – 432 000 : 150

б) 7 245 + 845 · 23 – (1 275 + 6 804) · 2

6. Выполните по образцу.

Образец: 78 670 = 78 тыс. 670 ед.

а) 3 005 в) 20 090 040 д) 27 008

б) 3 144 014 г) 457 028 403 е) 907 302

7. Найдите **периметр** треугольника, если его одна сторона равна 17 m, вторая — на 30 dm больше первой, а третья — на 1 000 cm меньше второй его стороны.

8. В Ташкенте 8 556 гектаров заняты жилыми домами, **что** на 13 697 гектаров меньше, чем занято промышленными предприятиями. Сколько всего гектаров земли занято жилыми домами и предприятиями?



9. Сравните.

а) 684 456 ☐ 678 456 г) 543 489 ☐ 543 489

б) 23 405 ☐ 2 345 405 д) 67 347 ☐ 68 347

в) 935 409 ☐ 935 419 е) 129 473 ☐ 129 474

Урок 36. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел



1. Прочитайте **числа.** Разложите их на **разрядные слагаемые**.

4 095 515 | 13 207 345 | 56 790 270



2. Выпишите числа в следующем порядке.

а) чётные
б) кратные **5**
в) нечётные
г) круглые

27 345 802	6 485 273
5 873 400	9 473 804
2 473 879	20 480 900



3. Сравните, если $a \neq 0$

а) $46\,247\,005 + a \square 26\,247\,005 + a$
б) $87\,249\,903 - a \square 8\,724\,990$
в) $5\,632 : a \square 9\,632 : a$
г) $a \cdot 392\,478 \square 392\,478 \cdot a$



4. Вычислите.

а) (51 q + 4 t 626 kg) : 2 – (3 t 7 q – 15 q 40 kg) · 2
б) 4 m 65 cm + 32 dm 8 cm – 3 · (6 dm + 52 cm)
в) 6 h 42 min : 6 + 4 · (357 min – 2 h 15 min)



5. В прошлом году горный курорт посетили 56 490 человек, треть из которых была лыжниками. В этом году курорт посетили на 5 930 человек больше. Лыжники в этом году составили четверть всех отдыхающих. В каком году лыжников было больше и на сколько?

	всего отдыхающих	лыжников
прошлый год	56 490 чел.	? чел., $\frac{1}{3}$ ч.
этот год	? чел., на 5 930 больше	? чел., $\frac{1}{4}$ ч.

на (?) чел. больше

6. Решите уравнения.

а) 487 – (234 + 117) : x = 448 б) (124 – 79) · y + 623 = 1 253

7. Сравните.

а) 1 200 : 30 ☐ 1 200 : 4

б) 1 500 : 30 ☐ 3 300 : 30

в) 245 + 35 ☐ 245 – 35

г) 27 810 : 270 ☐ 81 270 : 270

д) 1 032 : 129 ☐ 1 161 : 129

е) 4 260 – 250 ☐ 4 620 – 250

8. Составьте **четыре равенства**, используя числа:

а) 5 600, 80, 70; б) 700, 7, 4 900; в) 920, 221, 699.

9. Трое туристов должны перебраться с одного берега реки на другой. В их распоряжении старая лодка, которая может выдержать нагрузку в 120 kg. Вес одного туриста 70 kg, второго — 50 kg, третьего — 80 kg. Как они должны поступить, чтобы перебраться на другой берег?



10. Найдите значения выражений.

а) 239 700 : 705 – (82 · 45 – 3 578) + 11

б) 4 000 000 : 625 : 16 + 2 760 – (125 · 25)

11. Найдите **периметр** треугольника, если одна его сторона — 9 m, вторая — на 7 dm меньше первой, а третья — на 12 dm меньше второй.

Урок 37. Сложение и вычитание многозначных чисел

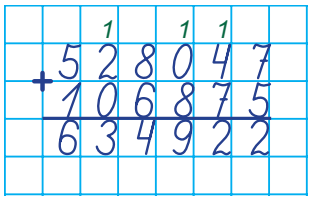
1. Запишите **числа** и разложите их на **сумму разрядных слагаемых**.

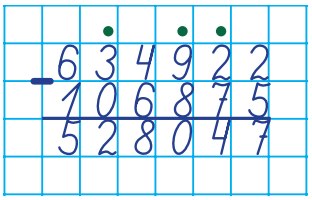
а) 45 млн. 4 тыс. 25 ед.
б) 26 млн. 27 тыс. 45 ед.
в) 3 млн. 30 тыс. 824 ед.
г) 3 млн. 14 тыс. 7 ед.
д) 23 млн. 5 тыс. 700 ед.
е) 72 млн. 45 тыс. 45 ед.

Сложение и вычитание многозначных чисел выполняют в столбик.

Шаг 1. Записывают числа строго класс под классом, разряд под разрядом.

Шаг 2. Выполняют сложение или вычитание.





2. Вычислите с комментированием.

а) 725 845 + 329 978 – 999 875
б) 3 478 273 – 1 275 456 + 92 405
в) 9 245 + 7 989
г) 12 849 + 7 398

3. Решите уравнения.

а) (340 724 – 339 224) · x + 23 784 = 263 413 – 227 629
б) (125 828 + 543 772) : y + 19 230 = 96 324 – 75 894

4. Вычислите.

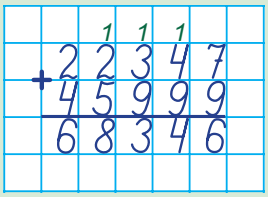
5 h 38 min + 2 · 1 h 49 min – (4 h 57 min : 3 + 187 min)

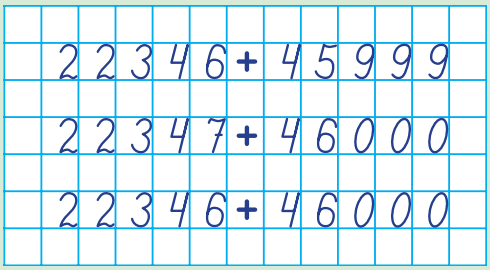
5. Придумайте вопрос к задаче и решите её.

В понедельник площадь Регистан посетили 1 300 туристов, во вторник — на 240 человек больше, а в среду — на 130 человек меньше, чем в понедельник.

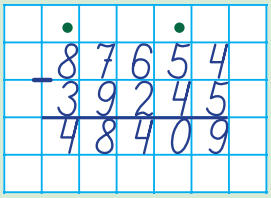
6. Длина первой стороны треугольника — 22 dm. Вторая сторона — на 1 m 6 dm больше, чем первая, а третья — в 3 раза меньше суммы первых двух. Найдите периметр треугольника.

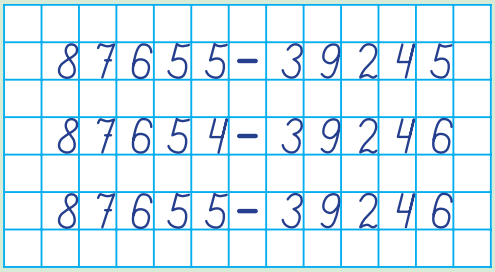
7. а) Зная, что **22 347 + 45 999 = 68 346**, вычислите устно остальные примеры.





б) Зная, что **87 654 – 39 245 = 48 409**, вычислите устно остальные примеры.





8. Если турист купит 3 тюбетейки, у него останется 70 тысяч сумов. Если он захочет купить 5 тюбетеек, ему не хватит 10 тысяч сумов. Сколько стоит одна тюбетейка?

9. Найдите значения выражений.

а) (47 816 + 112 812) : 52 + (27 249 + 18 615) : 84

б) (199 185 – 119 · 805) : (148 + 8 536 : 88)

10. В январе 23 756 учеников посетили музей истории Узбекистана, в феврале — на 4 378 учеников меньше, а в марте — на 1 149 учеников больше, чем в январе. Сколько всего учеников посетило музей истории за эти 3 месяца?

Урок 38. Сложение и вычитание многозначных чисел

1. Прочитайте числа. Сколько в них полных **сотен**; **десятков**; **единиц**? Назовите предыдущее и последующее числа.

7 055 929 19 202 719 4 509 199

2. Вычислите. Что заметили?

90 · 1 000	580 · 100	305 · 1 000
10 000 · 28	621 · 1 000	100 000 · 293
50 · 3 000	300 · 70	6 000 · 3 000

3. Составьте **четыре равенства**, используя числа:

а) 6 400, 800, 8 б) 26 703, 54 291, 27 588

4. Мастер изготовил 420 деталей, работая 12 дней, а его ученик за это же время — 324 детали. Чья производительность больше и на сколько?

	производительность (*v*)		время (*t*)	работа (*A*)
мастер	? дет./день	на ? дет/.день больше	12 дн.	420 дет.
ученик	? дет./день		12 дн.	324 дет.

5. Переведите в **наименьшую единицу** измерения и вычислите.

а) 5 km 25 m + 25 m 4 dm – 3 km 5 m 7 dm
б) 4 m 25 cm + 24 dm 12 cm – 5 m 12 dm

6. Какие **цифры** должны стоять вместо звёздочек, чтобы неравенства были верными?

2 589 < 2 5 * 9	7 89 * < 7 891	63 * 95 > 63 885
9 998 > 9 99 *	10 000 > * 999	57 823 < 5 * 829

7. Составьте **выражения** и вычислите их.

а) 235 тысяч 620 единиц увеличить на 15 тысяч 13 единиц.

б) 2 десятка 5 единиц умножить на 7 десятков.

8. Найдите **ошибки**. Вычислите правильно.

52964 + 26485 = 78529	75369 + 65847 = 130207	956325 − 25847 = 956311	265311 − 65487 = 190724

9. Решите уравнения.

а) $x + 45\,000 + 21\,378 = 98\,206$ б) $y - 38 \cdot 702 = 56\,000$

10. Найдите значения выражений.

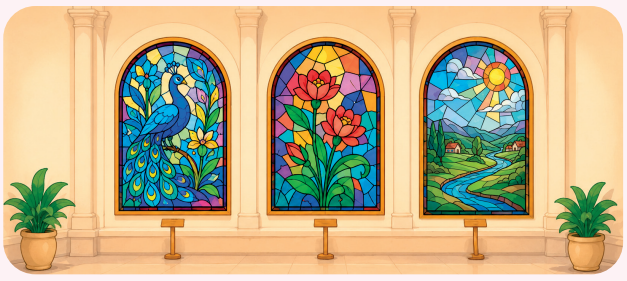
а) $23\,475\,806 - 3\,425\,673 \cdot 3 + 845\,275 : 5$

б) $567\,849 \cdot 23 - 23\,426 \cdot 18 + 25\,648 : 56 : 2$

11. Вычислите столбиком.

$56\,429 \cdot 924$	$293\,409 + 846\,953$
$36\,845 - 9\,976$	$621\,810 : 987$
$379\,008 : 423$	$58\,925 \cdot 293$

12. Выставка витражного искусства была открыта три дня. В первый день её посетили 1 417 человек, во второй день — на 218 человек больше. Сколько человек посетило выставку в третий день, если за всё время её посетило 4 924 человека?



Урок 39. Умножение и деление многозначных чисел

1. Прочитайте числа. Назовите **разряды чисел**. Какое число самое маленькое? А самое большое?

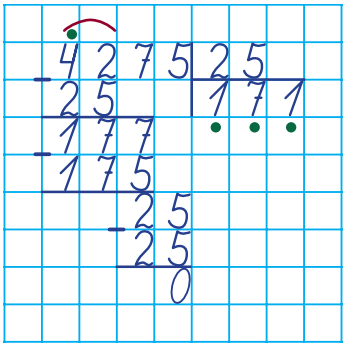
155 035 | 551 507 | 550 650 | 55 200

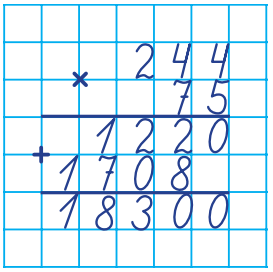
2. Вычислите.

45 × ? → 90 : ? → 30 ×70→ ? : 100 → ?

95 : 5 → ? × 2 → ? + 42 → ? : 8 → ?

Умножение и деление многозначных чисел выполняйте столбиком по образцу:

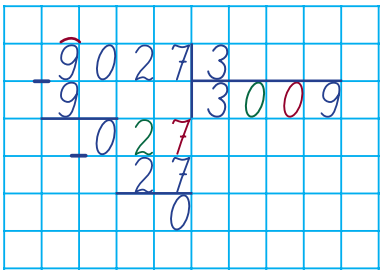




Запомните! Если неполное делимое после переноса цифры вниз, всё ещё меньше делителя, нужно:

а) приписать цифру нуль в частном;

б) спустить вниз ещё одну цифру делимого и продолжить деление.



3. Разделите **столбиком.**

4 072 : 4	16 206 : 6	240 288 : 8
2 763 : 9	10 075 : 5	282 828 : 7

4. Вычислите.

5 849 · 247 + 14 997	544 428 : 639 – 499
5 975 · 356 – 2 983	607 026 : 894 – 246

5. Выразите в **сантиметрах**.

а) 13 dm 4 cm	в) 5 dm 8 cm 40 mm
б) 2 m 7 dm 6 cm	г) 2 m 12 dm 35 cm

6. Наборщик напечатал 48 страниц текста. На каждой странице помещается 1 800 знаков (букв, символов и пробелов). Сколько всего знаков он напечатал? В день он может набрать 12 страниц. Сколько дней у него ушло на набор этого текста?

7. Найдите **периметр** и **площадь** прямоугольника, если его длина 9 метров, а ширина — 3 метра 6 дециметров.

8. На полке 18 книг. Если добавить 4 книги, их количество станет в 2 раза больше, чем на другой полке. Сколько книг на второй полке?



9. Вычислите столбиком.

5 105 : 5	81 081 : 9	302 008 : 4	346 · 49
3 606 : 6	13 002 : 3	500 072 : 8	786 · 14

10. Прямоугольник имеет длину 148 mm, а ширину на 4 cm меньше. Найдите его периметр и площадь.

Урок 40. Умножение и деление многозначных чисел

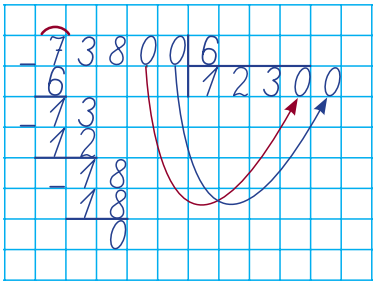
1. Представьте числа в виде **суммы разрядных слагаемых**.

30 600 | 870 320 | 3 000 459 | 9 000 009

2. Решите уравнения.

а) $x - 40 - 700 = 3\,000$ б) $b - 20 - 600 - 8\,000 = 300\,000$

Если делимое оканчивается нулями, выполняем деление до тех пор, пока его остаток от деления не будет равен 0. Оставшиеся после этого нули переносим в частное.



3. Выполните **деление с комментированием**.

456 000 : 6 543 000 : 3 17 800 : 2

4. За отличную работу компания выделила 6 работникам — 8 220 000 сумов. Сколько денег получил каждый работник, если деньги разделили между ними поровну?

5. За каждый час работы строительная бригада из пяти человек получает 178 000 сумов. Сколько денег получит каждый строитель в конце смены, если смена длится 8 часов?

6. Анора потратила 128 000 сумов на ленты. Из этих лент она изготовила 8 заколок и 12 закладок для книг. За каждую заколку она получила 20 000 сумов, а за каждую закладку — 13 000 сумов. Сколько денег она заработала?



7. Вычислите **удобным** способом и сравните.

$7 \cdot 100 \square 8 \cdot 10 \cdot 10$ $\quad$ $9 \cdot 10 + 3 \square 7 \cdot 10 + 9$

$20 \cdot 6 \square 7 \cdot 2 \cdot 5$ $\quad$ $6 \cdot 10 + 4 \square 8 + 4 \cdot 10$

$8 \cdot 4 \cdot 5 \square 2 \cdot 9 \cdot 5$ $\quad$ $(9 + 1) \cdot 10 \square 8 \cdot 10 + 2 \cdot 10$

8. Решите уравнения.

$6\,475 : y + 5 = 13 \cdot 100$ $\quad$ $y - 525 \cdot 37 = 2\,738$

9. Найдите значения выражений.

а) $(25\,605 : 45 + 30\,084 : 69) \cdot 12$

б) $3\,485\,700 \cdot 5 \cdot 7 - 1\,345\,720 : 5$

10. В бухгалтерской книге были потеряны несколько листов между 68 и 93 страницами. Сколько листов книги было потеряно, если считать, что на одном листе две страницы?



11. Вычислите столбиком.

87 000 : 3	12 900 : 6	328 000 : 4
1 550 : 5	648 000 : 8	1 680 000 : 7

12. В январе фирма заработала 135 000 000 сумов, в феврале — в 5 раз меньше, чем в январе, а в марте — в 3 раза больше, чем в феврале. Какую общую сумму заработала фирма за эти три месяца?

