В. Ю. Уварова

# Музыкальная грамотность

## 4 класс

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения



*Новое издание*

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2026

**УДК:** 78:373.016(075.3)
**ББК** 85.31я721
У 18

**Рецензенты:**

**И. М. Мирталипова** – доктор философии по искусствоведению (PhD), проректор по науке и инновациям Института национального эстрадного искусства им. Б. Закирова при Государственной консерватории Узбекистана;

**М. В. Исаева** – преподаватель высшей категории отдела «Теория музыки» детской школы музыки и искусств № 1 им. Т. Садыкова Юнусабадского района города Ташкента.

## Условные обозначения



**Изучение нового материала**



**Ответьте на вопросы**



**Посмотрите видео**



**Сканируйте QR-код**



**Работа в парах**



**Подумайте**



**Творческое задание**



**Домашняя работа**



**Конец урока**

**ISBN** 978-9910-586-95-8

© В. Ю. Уварова
© «Novda Edutainment», 2026

**«Там, где слова бессильны, является**
**во всеоружии музыка».**
*П. И. Чайковский*

## Дорогие ребята!

Перед вами учебник **Музыкальная грамотность**. В этом году вас ждут новые встречи с удивительным миром звуков и мелодий.

Вы узнаете, **как появилась и изменялась со временем музыка**, познакомитесь с музыкальным наследием Узбекистана, известными композиторами и исполнителями. Узнаете, какую роль играет музыка в **кино** и **мюзикле** и почему любимые песни продолжают звучать через много лет.

Вы будете **слушать**, **петь**, **размышлять**, **разгадывать музыкальные загадки и делать свои открытия**.

Пусть музыка подарит вам **радость новых открытий**, **яркие впечатления** и **хорошее настроение**!

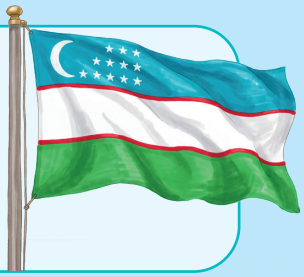


# Государственный флаг — символ нашей Родины

*«Любовь к Родине начинается с уважения к её символам».*

Музыка помогает людям выражать свои чувства, сохранять память о важных событиях и рассказывать о своей Родине. Многие песни посвящены родной земле, её истории, людям, городам и государственным символам. У каждого государства есть свои символы. Они объединяют народ и выражают верность традициям своей страны. К государственным символам относятся **флаг**, **герб и гимн**.

**Государственный флаг** — один из главных символов Республики Узбекистан. Он сопровождает важные государственные события, праздники, спортивные соревнования и торжественные мероприятия.



Музыка звучит во время государственных праздников, концертов, спортивных соревнований и других важных событий в жизни страны. Когда звучат песни о Родине, люди вспоминают историю своего народа, его достижения, традиции и культурное наследие. Такие произведения помогают почувствовать гордость за свою страну и её будущее. Композиторы и поэты Узбекистана создали много песен, посвящённых Родине, её красоте, древним городам и государственным символам. Песни о Родине и её символах помогают воспитывать любовь и уважение к своей стране.

Песня **«Vatan bayrog‘i»** посвящена Государственному флагу Республики Узбекистан. **Слова** написал **Нурмухаммад Исроилов**, **музыку** — **Шухрат Закиров**. Её исполняет известная узбекская **группа «Sharq»**, в репертуаре которой много песен о Родине, любви и красоте родного края.

1

**Послушайте песню и подумайте, какие чувства и настроение она передаёт.**

1. О чём рассказывается в песне?
2. Какое настроение передаёт эта музыка?
3. Почему важно уважать Государственный флаг?



**Игра «Музыкальное путешествие по Узбекистану».**
Рассмотрите фотографии городов Узбекистана и попробуйте узнать их.

1



**столица нашей страны, крупнейший город Узбекистана**

2



**древний город, известный площадью Регистан**

3



**город-музей под открытым небом с древними крепостными стенами**

4



**один из самых древних городов мира, знаменитый своими медресе**

5



**древний мемориальный комплекс Султан Саодат**

6



**ворота Ата-Дарвоза – главные западные ворота древней цитадели Ичан-Кала**

1. Какие города вы узнали?
2. Какие достопримечательности вам известны?
3. Почему древние города называют сокровищами нашей Родины?
4. О чём ещё можно написать песню, посвящённую Узбекистану? Почему?

Узнайте, чем знаменит город Бухара. На следующем уроке поделитесь интересными фактами об этом городе.

# Бухара — жемчужина Узбекистана

*«Каждый город хранит свою историю,*
*а музыка помогает её услышать».*

**Бухара** — не только один из древнейших городов Узбекистана, но и один из его музыкальных центров. На протяжении многих веков здесь звучали народные песни, исполнялись произведения **шашмакома**, а традиции национальной музыки бережно сохраняются и сегодня.

Бухара вдохновляет композиторов и авторов песен на создание произведений, прославляющих красоту и богатую историю этого древнего города. Музыка помогает передать его неповторимую атмосферу, уважение к традициям и любовь к родной земле.

Сегодня вы познакомитесь с песней **«Бухара»** и начнёте её разучивать. В песне оживают знакомые каждому жителю Узбекистана образы: **минареты**, **дутар**, **старинные улицы**, **аисты** и тёплые восточные вечера. Они помогают почувствовать красоту и особую атмосферу древней Бухары.



# Бухара

2

***Слова*** *Андрея Киданова*
***Музыка*** *Шухрата Закирова*

1 Так же, как вчера, пряные вечера,
Старенький ослик, мир на повозке, жёлтых песков ветра.
Вечным теплом согрет, тянется минарет,
Дым над мангалкой, солнце в пиалке, дома дороже нет.

**Припев**

Бухара, Бухара, сколько в небе серебра,
Будто случайно древнюю тайну шепчет мне Бухара.
Бухара, Бухара, в дальних странах и мирах,
Песенкой старой струны дутара скажут «домой пора».

2 Помните Насреддин... Над Бухарой один
Кружится аист, небом цепляясь за кружева седин.
Тает вдали дувал, если бы кто-то знал,
Сердцем по ганчу, я не заплачу, каждый ведь уезжал.

**Припев**



1. Какое настроение создаёт песня?
2. Как музыка помогает почувствовать красоту древнего города?
3. Какие слова песни помогают ярче представить Бухару?
4. Какой характер у мелодии — спокойный, торжественный или лирический?
5. Какими музыкальными инструментами авторы передают атмосферу древнего города?

- Как меняется настроение музыки в **куплете** и **припеве**?
- Какие слова песни хочется исполнить особенно выразительно?

- Выучите слова песни «**Бухара**».
- Подготовьтесь исполнить песню вместе с классом. Подумайте, какие слова песни особенно ярко передают красоту древней Бухары.

# Sharq taronalari — мелодии Востока

*«Музыка — это язык, который понимают люди всех стран».*




Каждые два года древний Самарканд становится местом встречи музыкантов со всего мира. Именно здесь проходит международный музыкальный фестиваль **«Sharq taronalari»** («Мелодии Востока»).

Первый фестиваль состоялся в **1997 году**. Тогда в Самарканд приехали музыканты и певцы из **31 страны мира**. Сегодня фестиваль объединяет исполнителей, учёных и деятелей культуры почти из **80 стран**.

Фестиваль проходит на знаменитой площади **Регистан**, которая на несколько дней превращается в огромную концертную сцену под открытым небом. Здесь звучит музыка разных народов, проходят концерты, встречи музыкантов, выставки национальных музыкальных инструментов и костюмов.



Фестиваль **«Sharq taronalari»** проходит под эгидой **ЮНЕСКО** и считается одним из крупнейших музыкальных фестивалей Центральной Азии. Его главная цель — сохранить музыкальные традиции народов мира, познакомить людей с культурой разных стран и укрепить дружбу между народами.

Во время фестиваля музыканты не только выступают на сцене. Они знакомятся друг с другом, слушают музыку разных народов, рассказывают о своих традициях, обмениваются опытом и открывают для себя новые музыкальные произведения и талантливых исполнителей.

У фестиваля **«Sharq taronalari»** есть свой гимн. Музыку к нему написала известный узбекский композитор **Дилором Амануллаева**. Она родилась в семье музыкантов и с детства занималась музыкой. За свою творческую жизнь композитор создала оперы, симфонические произведения, музыку к фильмам и спектаклям, а также множество песен для взрослых и детей.



**Дилором Амануллаева**
**1959–2025**

Произведения Дилором Амануллаевой исполняются не только в Узбекистане, но и в других странах. Она внесла большой вклад в развитие музыкальной культуры нашей страны и воспитание молодых исполнителей.

**Прослушайте гимн фестиваля «Sharq taronalari».**

3

1. Какое настроение создаёт музыка?
2. Почему именно такая музыка подходит для открытия международного фестиваля?
3. Какие чувства вызывает гимн?
4. Как музыка помогает объединять людей разных стран?

Каждое выступление знакомит зрителей с музыкальной культурой народов мира.



Узбекистан



Узбекистан



Испания



Литва



Афганистан



Индонезия

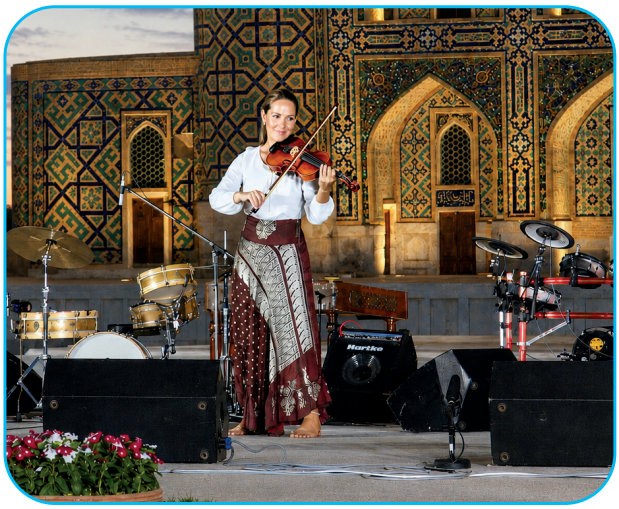
Во время фестиваля на одной сцене выступают музыканты из разных уголков мира. Несмотря на многообразие языков, традиций и музыкальных стилей, всех участников объединяет любовь к музыке.

Рассмотрите фотографии фестиваля.









1. Какие виды искусства представлены на фестивале?
2. Какие музыкальные инструменты вы заметили?
3. Чем отличаются национальные костюмы участников?
4. Почему музыкантам интересно знакомиться с творчеством друг друга?

После концертов они продолжают общаться, знакомятся с национальными инструментами и музыкальными традициями друг друга, открывают новые имена исполнителей и нередко создают совместные творческие проекты.

Благодаря таким встречам музыка помогает людям разных стран лучше понимать друг друга, сохранять дружеские связи и уважать культуру других народов.









Почему говорят, что **музыка не знает границ**?

**Прослушайте одно из выступлений участников фестиваля.**

4

1. Какие музыкальные инструменты вы услышали?
2. Чем это произведение отличается от уже знакомых вам?
3. Какие чувства вызывает это выступление?
4. Что объединяет музыку разных народов?

## Музыкальное путешествие

Представьте, что вы стали участником фестиваля **«Sharq taronalari»**.

Какую песню или музыкальное произведение вы исполнили бы, чтобы познакомить гостей с культурой Узбекистана? Почему вы сделали такой выбор?

Представьте, что в ваш класс приехали дети из другой страны. Обсудите с друзьями. О каких музыкальных традициях Узбекистана вы бы рассказали? Какие национальные музыкальные инструменты показали бы своим гостям?



Музыка помогает людям понимать друг друга без слов. Она объединяет представителей разных стран, знакомит их с традициями народов мира и учит уважать культуру каждого народа.

- Подготовьте краткую информацию об участниках этого фестиваля.
- Нарисуйте эмблему фестиваля «Sharq taronalari» или придумайте символ, который мог бы объединять музыкантов разных стран. Объясните, почему вы выбрали именно такой рисунок.

# Музыкальная школа — путь в мир искусства

Каждый человек рождается с определёнными способностями. Одни любят рисовать, другие — танцевать, третьи — петь или играть на музыкальных инструментах. Чтобы развивать свои таланты, дети могут заниматься в **музыкальных**, **художественных**, **хореографических**, **спортивных** и других специализированных школах.

**Музыкальные школы** появились несколько столетий назад. Их создавали для того, чтобы обучать детей музыкальной грамоте, игре на музыкальных инструментах и пению, а также сохранять музыкальные традиции и готовить будущих музыкантов.

Сегодня музыкальные школы работают во многих странах мира, в том числе и в Узбекистане. Здесь дети не только получают музыкальные знания, но и учатся трудолюбию, ответственности, умению слушать и понимать музыку.



*Абу Наср аль-Фараби*

Ещё в X веке великий учёный **Абу Наср аль-Фараби** изучал музыку как науку. В своём труде **«Большая книга о музыке»** он объяснил, как рождается звук, почему музыка влияет на настроение человека и какую роль она играет в воспитании. Аль-Фараби считал, что музыка развивает ум, память и помогает человеку лучше понимать окружающий мир.

Великий поэт **Алишер Навои** высоко ценил музыку и поддерживал талантливых музыкантов. В своих произведениях он писал о певцах, музыкальных инструментах и силе искусства. Навои считал, что музыка делает человека добрее, духовно богаче и помогает воспитывать хороший вкус.



*Алишер Навои*

В музыкальной школе дети изучают **сольфеджио**, **музыкальную литературу**, учатся играть на **фортепиано**, **скрипке**, **духовых**, **ударных** и **народных инструментах**, занимаются **вокалом**, **хоровым пением**, выступают в ансамблях и оркестрах.



Во многих школах также открыты **хореографические отделения**, где дети изучают классические, народные и современные танцы. Танцы развивают чувство ритма, артистизм и формируют красивую осанку и координацию движений.










Учёные установили, что занятия музыкой развивают память, внимание, воображение и помогают успешнее изучать школьные предметы.

1. Почему многие родители хотят, чтобы их дети занимались музыкой или танцами?
2. Для чего были созданы музыкальные школы?
3. Какие предметы изучают в музыкальной школе?
4. Какие качества развивают занятия музыкой?
5. Почему Аль-Фараби и Алишер Навои придавали музыке большое значение?

Новый учебный год начинается с радостной встречи с друзьями и учителями, а также с ожидания чего-то интересного. Во многих школах в этот день звучат песни о школе, дружбе и счастливом детстве. Они создают праздничное настроение и напоминают, что впереди нас ждут интересные открытия.

Сегодня мы познакомимся с песней **«Assalom, maktab!»** в исполнении детской группы **«Donocha»**.

## Assalom, maktab!
## (Здравствуй, школа!)

***Слова*** *Иброхима Жиянова*
***Музыка*** *Павла Упорова*

5

1 Bu kun xuddi bayramdir bizga,
Nur sochar Quyosh ham o‘zgacha.
Biz bugun xursandmiz barchamiz,
Tez yurib maktabga shoshamiz.
Bag‘ringda yana bilim olamiz,
Yaxshi o‘qishga biz tayyormiz!

**Припев**

Bir, ikki, uch, to‘rt, besh!
Salom, maktab, salom, kitobim!
Bir, ikki, uch, to‘rt, besh!
Salom, do‘stlar, aziz ustozim!



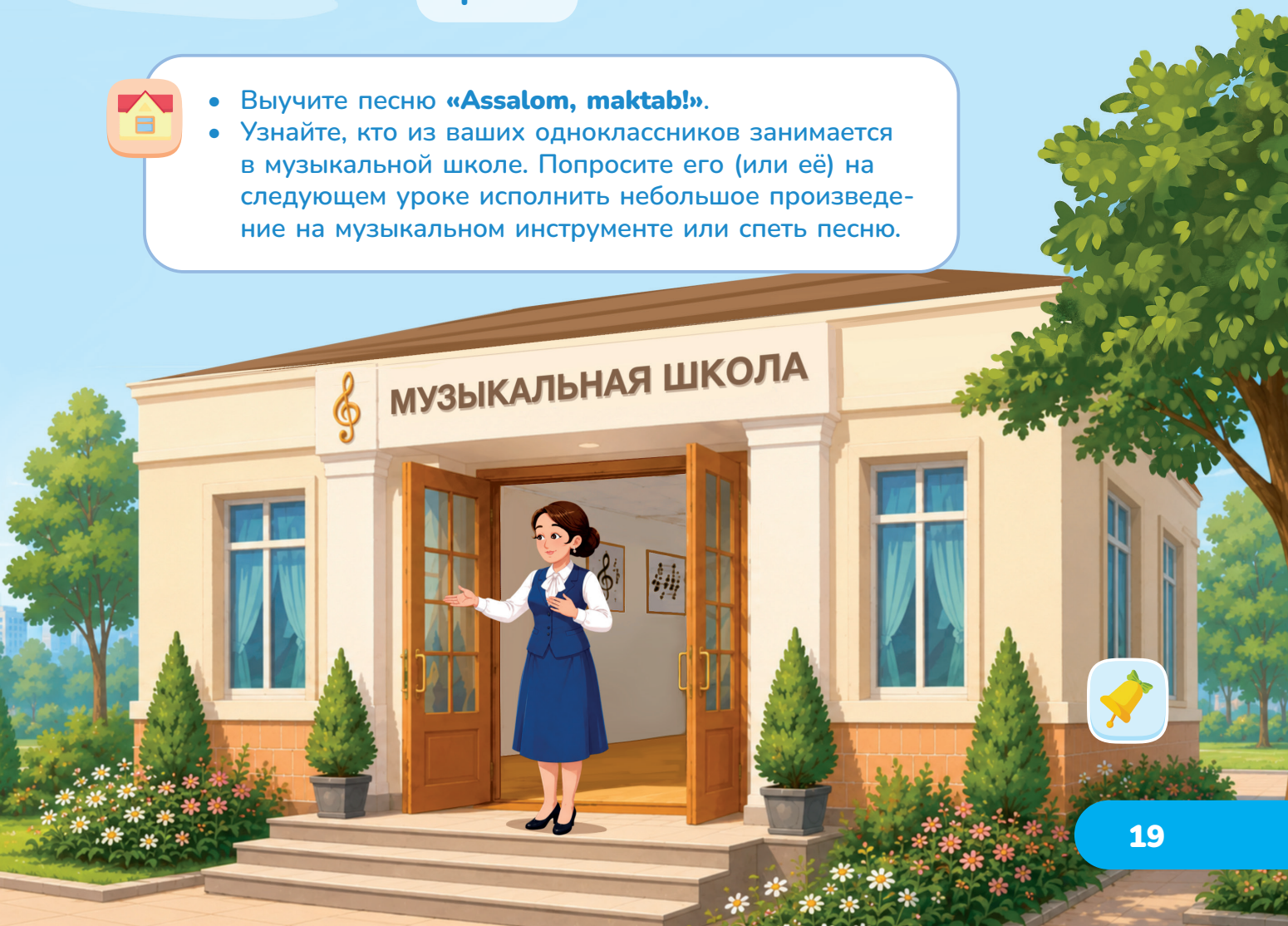
**2** Eng dono bizning ustozimiz,
Keng va yorug‘ sinfxonamiz.
Biz o‘rganib yangi fanlarni,
Lol etamiz butun olamni.
Hamma sohada ilg‘or bo‘lamiz,
A’lo bahoga biz o‘qiymiz.

**Припев**

**3** Men, sen – hammamiz –
O‘zbekistonliklarmiz!
Har doim ahil, inoq –
Bizlar bir oilamiz.
Do‘st bo‘lib, birga o‘qib,
Zo‘r insonlar bo‘lamiz,
Bilim, kuch, qanot berar maktabimiz!

**Припев**

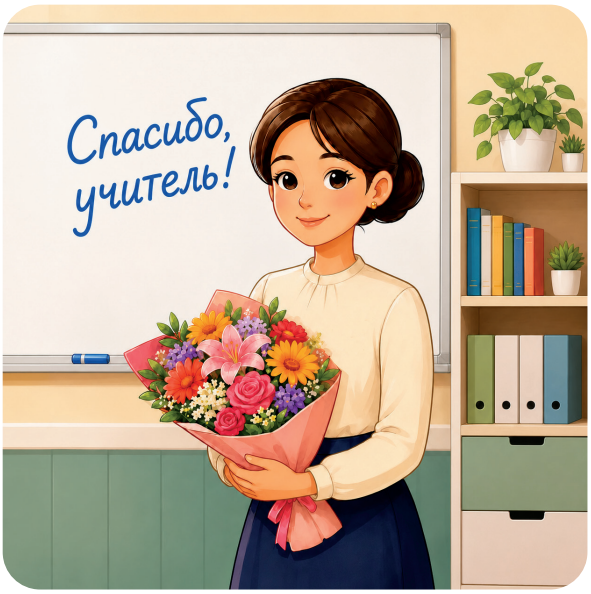
- Выучите песню **«Assalom, maktab!»**.
- Узнайте, кто из ваших одноклассников занимается в музыкальной школе. Попросите его (или её) на следующем уроке исполнить небольшое произведение на музыкальном инструменте или спеть песню.



# Учитель, перед именем твоим

*«Учитель работает над самой ответственной задачей — он воспитывает человека».*

*Василий Сухомлинский*




У каждого из нас в памяти живёт образ первого учителя. Именно он помогал сделать первые шаги в мир знаний: учил читать, писать, считать, дружить, быть честным, добрым и ответственным.

Профессия учителя — одна из самых важных и почётных. Учитель не только передаёт знания, но и помогает раскрыть способности каждого ученика, учит мыслить, мечтать, преодолевать трудности и верить в свои силы. За каждым успешным человеком стоит учитель, который однажды поддержал его, помог сделать первый шаг к будущей профессии и вдохновил на новые открытия.

Лучшей наградой для учителя становится успех его учеников. Каждый педагог мечтает, чтобы его воспитанники выросли образованными, добрыми, честными и достойными людьми.

Уважение к учителю начинается с простых поступков: внимательно слушать на уроках, старательно выполнять задания, быть вежливым, ценить труд тех, кто каждый день делится своими знаниями.

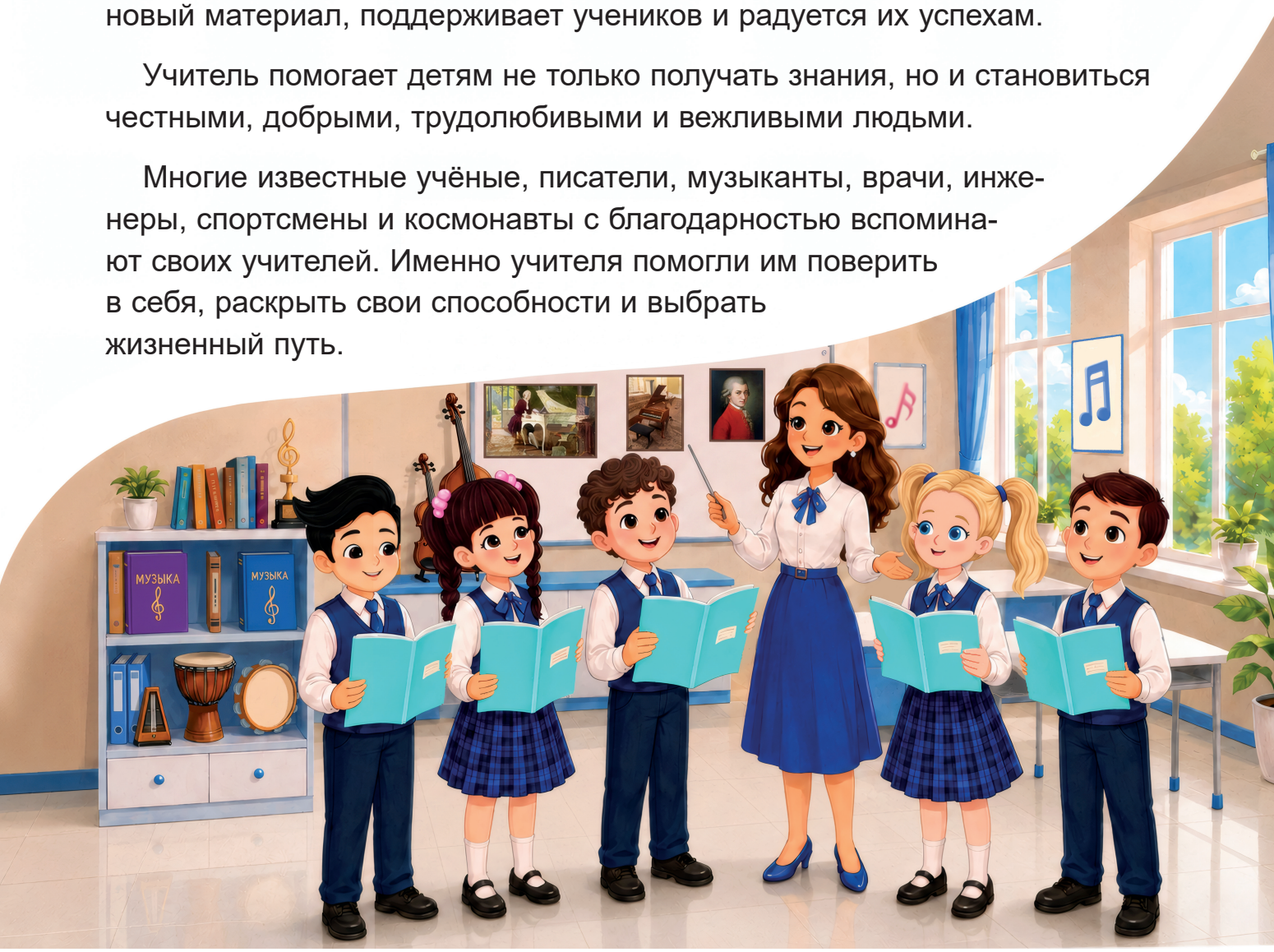


1 октября в Узбекистане отмечается **День учителя и наставника**. В этот день ученики поздравляют своих педагогов, благодарят их за знания, заботу, терпение и любовь к детям.

Работа учителя требует больших знаний, терпения и ответственности. Каждый день он готовится к урокам, проверяет тетради, объясняет новый материал, поддерживает учеников и радуется их успехам.

Учитель помогает детям не только получать знания, но и становиться честными, добрыми, трудолюбивыми и вежливыми людьми.

Многие известные учёные, писатели, музыканты, врачи, инженеры, спортсмены и космонавты с благодарностью вспоминают своих учителей. Именно учителя помогли им поверить в себя, раскрыть свои способности и выбрать жизненный путь.




Какими качествами должен обладать настоящий учитель?

1. Почему профессию учителя называют одной из самых важных?
2. Чему, кроме школьных предметов, нас учит учитель?
3. Как можно выразить благодарность своему учителю?
4. Почему хорошие учителя остаются в памяти на всю жизнь?

Учитель сопровождает человека с первых школьных дней. Он помогает открывать мир знаний, поддерживает в трудную минуту и радуется успехам своих учеников. Поэтому учителю посвящено много добрых стихов и песен.

Сегодня мы познакомимся с песней **«Учителя́»**. Она наполнена словами благодарности, уважения и признательности людям, посвятившим свою жизнь воспитанию и обучению детей.

6

## Учителя

***Слова*** *Вадима Борисова*
***Музыка*** *Александра Ермолова*




1 Пора наступает осенняя,
Близка листопада пора.
С букетами и настроением
Мы в школу шагаем с утра.

И в жизни опять что-то новое:
Тетрадки, уроки, друзья.
А в классах, ещё незнакомые, —
Встречают нас учителя.

**Припев**

Вы научили с детства нас
Всегда стремиться ввысь.
И каждый день, и каждый час
Мы учимся всю жизнь.

Учителя! Учителя!
Мы скажем, не тая:
«Учителя! Учителя!
На ваших душах держится Земля».

**2** Вы в каждом предвидели гения,
Учили читать и считать.
Ах, сколько же нужно терпения,
Чтоб знания нам передать!

Спасибо за ваши старания,
Любимые учителя.
Учитель — высокое звание
На нашей планете Земля.

**Припев**

**3** Умели вы ключик подыскивать
К сердцам нашей детской страны.
И видно, что были так искренне
В работу свою влюблены.

И в сердце навеки останется
Любимая школа моя,
Где преданные до беспамятства
Встречают нас учителя.

**Припев**



- Выучите песню **«Учителя»**.
- Подготовьте небольшой рассказ о своём любимом учителе. Расскажите, какими качествами он обладает и за что вы его уважаете.

## Первые шаги в мир музыки

Представьте мир, в котором ещё нет музыкальных школ, концертных залов и музыкальных инструментов. Но уже звучит музыка. Первым учителем музыки для человека стала **природа**. Люди слушали шум дождя, шелест листьев, журчание ручья, раскаты грома и пение птиц. Они замечали, что каждый звук имеет свой характер.

Постепенно человек начал повторять услышанное. Он хлопал в ладоши, притопывал ногами, ударял палками и камнями друг о друга. Так появились первые **ритмы**. Музыка помогала людям радоваться, трудиться, отмечать праздники и передавать свои чувства.

Почему человеку захотелось не только слушать звуки природы, но и создавать свои собственные?

## Первые музыкальные инструменты

Первые инструменты были очень простыми. Их изготавливали из того, что давала природа: **костей животных**, **дерева**, **тростника**, **кожи** и **камня**.



*костяная флейта*

Одним из самых древних инструментов считается **костяная флейта**. На ней уже можно было исполнять не только отдельные звуки, но и простые мелодии.

Позже появились барабаны и музыкальные луки. Каждый новый инструмент открывал перед человеком новые возможности.



Учёные считают, что первые музыкальные инструменты появились около **40 тысяч лет назад**.

Рассмотрите иллюстрации.
Какие природные материалы использовали древние мастера?
Как извлекали звук из этих инструментов: ударяли, дули или перебирали струны?


лира


барабан


рог


костяной рог


малый барабан

## Музыка древнего мира

С развитием городов музыка стала значимой частью жизни людей.

В разных странах появились свои музыкальные традиции и любимые инструменты. В Древнем Египте звучали арфы и флейты, в Древней Греции — лиры и кифары, в странах Востока — различные струнные и духовые инструменты.

Музыка сопровождала праздники, театральные представления, торжественные церемонии и народные гуляния. Она постепенно превратилась в настоящее искусство.



*Древний Китай. Гуцинь*



*Древний Египет. Арфа*



*Древняя Греция. Лира*

Археологи находят изображения музыкантов на стенах древних храмов и дворцов. Благодаря этим находкам учёные узнают, как выглядели музыкальные инструменты тысячи лет назад.

1. Что стало первым источником музыки для человека?
2. Из каких материалов изготавливали первые музыкальные инструменты?
3. Почему музыка была важна для людей уже в древности?
4. Как вы думаете, почему музыка сохранилась до наших дней?

Подготовьте интересные факты о первых музыкальных инструментах.