

О. В. Усманова
Ю. В. Рысюкова

Воспитание

4 класс

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения



Издание второе, переработанное

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



novda
edutainment

Ташкент – 2026

Рецензенты:

Ш. Т. Ризаев – директор агентства «Kinematografiya», профессор;

Б. Н. Каримов – профессор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, доктор филологических наук.

Условные обозначения



**Изучите
с учителем**



**Ответьте
на вопросы**



**Изучите
ситуацию**



**Работа
в парах**



**Это интересно
знать!**



**Устное
задание**



**Выполните
задание**



Запомните!



**Берегите
природу!**



**Народная
мудрость**



**Домашнее
задание**



**Конец
урока**

Дорогие школьники!

Наступил новый учебный год, а это значит, что вас ждёт новое путешествие, в котором вашим верным спутником будет учебник «Воспитание».

В этом году вам предстоит узнать больше о создании гражданского общества и его ценностях, о своих правах и обязанностях, о качествах, которые вам понадобятся в современном мире.

Также вы получите знания об экологических проблемах и сможете применить их при выполнении проектных работ.

С расширением знаний и кругозора у вас будет появляться всё больше возможностей изменить мир к лучшему.

Желаем вам содержательного и успешного учебного года!



МЫ – ГРАЖДАНЕ УЗБЕКИСТАНА



Наша страна – это край величественных гор и долин, полноводных рек и озёр, а также красивых городов и уютных посёлков, кишлаков и махаллей. Узбекистан – это страна с богатой культурой и вековыми традициями. Это наполненная великими событиями история, а также устремлённые в будущее смелые проекты. Узбекистан – это все люди вокруг нас, наши соседи, знакомые и друзья, наша семья и родственники.





В 1992 году Узбекистан присоединился к международной Конвенции о правах ребёнка. В ней говорится о правах детей всего мира от рождения до совершеннолетия. Эти права важны для жизни и здоровья, чтобы все дети могли счастливо расти и успешно развиваться.

На жизнь в семье
со своими родителями

На личную
неприкосновенность

Права детей

На получение
образования

На жизнь

На отдых

На медицинское
обслуживание

На свободу слова
и вероисповедания

На собственное
мнение



Права детей, закреплённые в Конвенции, – это ваши личные права. По мере взросления у вас становится больше прав, обязанностей и возможностей. Вы лучше понимаете, как живут люди в обществе и как работает государство. С возрастом вы получаете новые права и обязанности, которые устанавливает закон. Когда вы станете взрослыми, сможете участвовать в выборах, принимать участие в жизни своей страны и влиять на решения, которые касаются вас и других людей.



1. Какие права есть у вас?
2. Какими правами вы уже пользуетесь?



Подготовьте пересказ по теме.



МЫ – ГРАЖДАНЕ УЗБЕКИСТАНА



Для лучшего взаимодействия в коллективе и обществе в целом мы должны знать не только свои права. Человек должен выполнять и ряд обязанностей, и это необходимо понимать с раннего возраста. Они записаны в Конституции нашей страны.

Семья, а после и школа – это главные коллективы, которые окружают нас в самом начале нашей жизни. Именно в них мы получаем первые практические навыки взаимодействия в обществе.

Основные обязанности гражданина

Защищать Родину

Заботиться о детях,
их воспитании

Охранять природу
и окружающую среду

Соблюдать Конституцию
и законы Узбекистана

Уважать права и свободы
других людей

Заботиться о сохранении
исторического и культурного
наследия



1. Какие обязанности есть у вас?
2. Почему их надо выполнять?



Расскажите об обязанностях граждан нашей страны.



ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА



Человек должен обладать такими личностными качествами, как вежливость, общительность, упорство, смелость и другими. Правильные личностные качества помогают нам жить и добиваться успехов в наших делах.

Есть другая категория качеств – **гражданские**. Это такие качества, которые важны для успешной жизни всего общества, всей страны. К гражданским качествам относятся: честность, уважение к другим людям, закону и порядку, справедливость, товарищество, или иначе солидарность, – стремление людей оказывать поддержку друг другу, любовь к Родине.



Проявляя гражданские качества, мы вместе вносим вклад в процветание нашей страны.



1. Как вы понимаете слово «процветание»?
2. Какими качествами надо обладать, чтобы внести свой вклад в развитие страны?
3. Удаётся ли вам проявлять эти качества?



Солидарность



Уважение

Я ехал на велосипеде и радовался хорошей погоде. Вдруг я увидел Джамшида, который растерянно стоял над своим велосипедом. У велосипеда что-то случилось с колесом, и он лежал на земле. Вообще-то я редко разговариваю с Джамшидом: он очень неловкий, поэтому во дворе не играет. А ещё он отличник, и мне казалось, что он смотрит на нашу компанию свысока. Сегодня я хотел доехать до дальнего парка, но почему-то решил остановиться и помочь. Не сразу, но мы смогли починить его велосипед.



Дальше поехали вместе, немножко поболтали. На следующий день договорились покататься ещё.

Так мы начали дружить. Джамшид стал чаще выходить во двор. А через пару недель он помог мне разобраться с математикой. Оказалось, что всё не так уж сложно и даже довольно интересно.



1. Что, по вашему мнению, почувствовал Джамшид, когда ему неожиданно предложили помощь?
2. Что чувствовали Джамшид и рассказчик, когда они смогли починить велосипед?
3. Что хорошего произошло благодаря этому событию?



Люди часто помогают друг другу, даже когда совсем не обязаны это делать, – просто потому, что хотят помочь. Если кому-то трудно и его надо поддержать, мы нередко готовы потратить на это немало времени и сил, не ожидая взамен какой-то пользы для себя. Такие поступки взаимопомощи очень благотворно влияют на жизнь общества и его процветание, на то, как себя чувствуют в нём люди. И, наоборот, недостаток солидарности приводит к недопониманию и конфликтам.



Подготовьте пересказ по теме.



ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА

Уважение



Мне не повезло, у меня недружный класс. Между нами плохие отношения и часто возникают ссоры. Несколько ребят, с которыми я дружу, весёлые и шумные. Мы любим играть во дворе и всегда что-то придумываем. Но с оценками у нас не очень. А другие ребята в классе, наоборот, только зубрят уроки. Они смотрят на нас свысока и дразнят тех, кто ошибается у доски. Зато на уроках физкультуры они ничего не умеют и только ноют по любому поводу. Мы всей нашей компанией весело шутим над их неуклюжестью.

Вот в другом классе всё не так. Там учится мой сосед, и он говорит, что класс у них отличный и дружный. Они помогают друг другу и хорошо проводят время вместе. Не знаю, почему у них так получилось... Я им завидую.



1. Какого гражданского качества не хватает ученикам в классе, где учится рассказчик?
2. Чего все они лишаются из-за отсутствия этого качества?
3. Подумайте над тем, как можно разрешить эту ситуацию.



Мы испытываем чувство уважения к старшим и достойным людям. Это получается само собой, это несложно. Гораздо труднее увидеть, что на самом деле все люди вокруг нас заслуживают уважения. Заслуживают уважения и взрослые, и дети; те, кто совершил что-то замечательное, и кто пока никак себя не проявил; те, у кого всё получается, и у кого не получается почти ничего. Если мы всегда будем помнить об этом, мы будем уважительно общаться со всеми людьми и вместе с ними создавать что-то интересное.



Проявлять уважение – это признавать достоинство человека, даже если он не совершил ничего замечательного и ничем не лучше других, даже если он нам чем-то не нравится, или он не похож на нас, или мы не согласны с ним.



Уважение позволяет хорошо общаться и плодотворно сотрудничать самым разным людям. Более того, в атмосфере уважения разные качества и способности людей не недостаток, а преимущество. Ведь складывая вместе разные знания и умения, люди могут совершать такие дела, которые они не смогли бы сделать поодиночке.

Уважение – это мост, который может соединить любых, даже очень разных людей.



Подготовьте пересказ по теме.



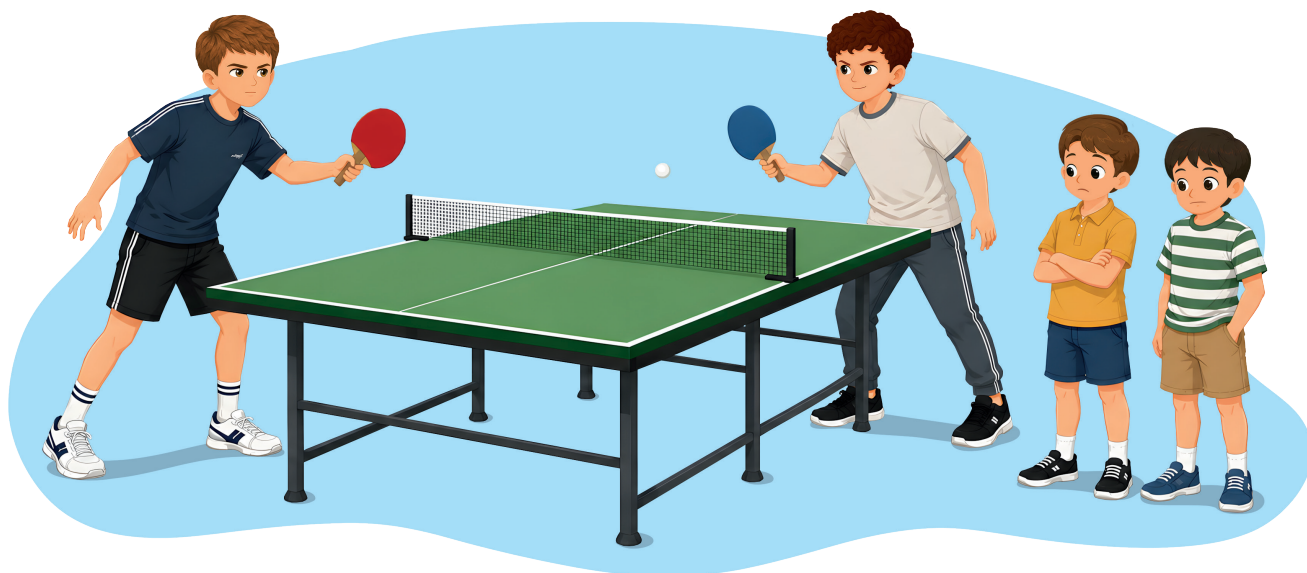
ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА

Справедливость



У нас во дворе стоит теннисный стол. На нём играли ребята помладше нас. Мы пришли, прогнали их и стали играть сами. Всё было хорошо. Но вскоре пришли мальчишки постарше и нас выгнали. Мы стали возмущаться: «Это несправедливо! Мы же только начали!» А эти старшие ребята в ответ: «Вы же только что сделали то же самое! Всё справедливо!»

Нам было обидно, но сказать в ответ нечего. И вообще, как-то нехорошо стало на душе.



Обсудите с одноклассниками ситуацию. Подумайте, какое решение было бы справедливым для всех её участников.



Когда люди сталкиваются с несправедливостью, они испытывают разочарование и обиду. Чтобы быть справедливым, надо научиться оценивать любую ситуацию так, как будто она не касается нас лично, научиться смотреть как бы со стороны. Только тогда мы сможем поступить объективно, то есть справедливо.



Греческая богиня Фемида олицетворяет закон и справедливость. У неё на глазах повязка, в руках меч и весы. Весы – символ меры, на них взвешивается добро и зло. Судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит.



1. Как вы думаете, почему Фемида представлена «слепой»? Что означает этот образ?
2. Как определить, справедливо ли мы поступаем по отношению к другим людям?



1. На перемене один ученик принёс новый мяч. Играть захотели все, но хозяин мяча разрешил играть только своим друзьям. Остальные обиделись.
 - Что чувствуют обе стороны?
 - Какое решение будет справедливым для всех?
 - Что делать, если понимаешь, что поступил несправедливо?
2. Два ученика одновременно захотели сидеть за одной и той же партой у окна. Каждый считает, что это место должно достаться именно ему.
 - Как посмотреть на ситуацию глазами другого?
 - Как можно решить спор без ссоры?
3. В группе один ученик выполнил почти всю работу, а остальные мало помогали. Когда проект похвалили, все захотели получить одинаковую оценку.
 - Справедливо ли это?
 - Как можно распределить обязанности и оценку?



Подготовьте пересказ по теме.



МЫ – УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



На дороге нужно соблюдать особые правила, быть внимательным и осторожным. Вам уже известно, что водители и пассажиры, велосипедисты и пешеходы – участники дорожного движения.

По правилам дорожного движения дети на роликовых коньках, самокатах, сигвеях и гироскутерах должны соблюдать правила для пешеходов. Велосипедисты обязаны соблюдать правила для водителей велосипедов. Выезжать на проезжую часть на велосипеде разрешается с 14 лет.



Выполнение этих правил – проявление ответственности не только за свою безопасность, но и за безопасность окружающих.

- Детям кататься на велосипеде, роликах, самокате и других новых видах транспорта можно во дворе, парке, сквере. Выезжать на автодороги строго запрещается!
- Не мешать окружающим и другим пешеходам.
- Не слушать музыку и не пользоваться гаджетами во время движения.
- Сохранять безопасную скорость.
- Заботиться о своей безопасности, надевать защитный шлем, наколенники и перчатки.
- Перед пешеходным переходом обязательно сойдите с велосипеда. Переходите дорогу, ведя велосипед рядом.



Посмотрите на рисунок. Кто из детей не соблюдает правила дорожного движения? Какие это правила?



Велосипед – это полезное транспортное средство. Езда на велосипеде способствует общему физическому развитию человека и укреплению его здоровья. Отсутствие двигателя делает велосипед экологически чистым и бесшумным средством передвижения.



Чтобы езда на велосипеде была безопасной, следуйте правилам:

1. Перед началом езды проверьте, всё ли в порядке с велосипедом – шины накачаны, тормоз исправен, звонок работает.
2. Не садитесь на раму велосипеда сами и не катайте на ней других – вы можете упасть!
3. Не отпускайте руль – даже одну руку – это опасно!



Подготовьте пересказ по теме.

